

Отчёт по самообследованию по результатам анкетирования обучающихся студентов направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

1. Объем выполненной работы

Целью проведения анкетирования являлся анализ удовлетворенности условиями обучения студентов групп по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

В анкетировании приняли участие студенты групп очной и заочной форм обучения направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Результаты анкетирования представлены ниже, в результате проведенного анализа составлены общие выводы.

2. Результаты анкетирования 2022 год

В анкетировании могли принять участие все студенты направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика. В итоге приняло участие 92 человек что составляет 81% от всех студентов данного направления.

При проведении опроса была использована сеть Интернет. Обработка результатов анкетирования производилась автоматически.

Отбракованных анкет нет. Все это позволяет считать проведенный анкетный опрос репрезентативным, а его результаты достоверными.

Результаты анкетирования

Ответы на вопрос “Оцените в целом степень доступности для понимания излагаемого учебного материала на занятиях” распределились следующим образом: 55% - полностью довольны степенью доступности материала (5), 25% - довольны (4), 18% - удовлетворены (3), 1% - не удовлетворены (2), 1% - недовольны (1).



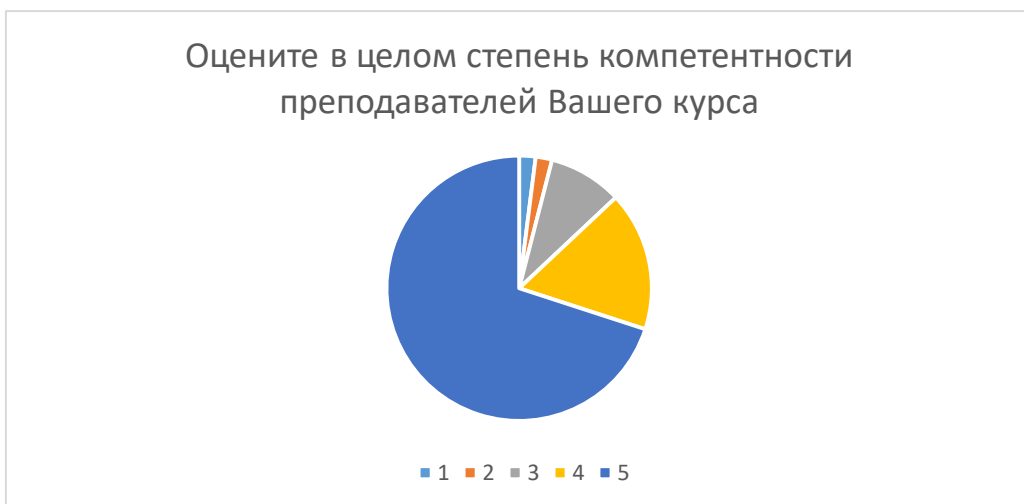
Отмечается что обучающиеся в большей степени довольны доступностью материала.

На вопрос “Оцените в целом степень соответствия излагаемого учебного материала современным требованиям получаемой Вами профессии” ответы распределились следующим образом: 58% - полностью согласны (5), 30% - согласны (4), 9% - частично согласны (3), 4% - скорее не согласны (2), 0% - не согласны (1).



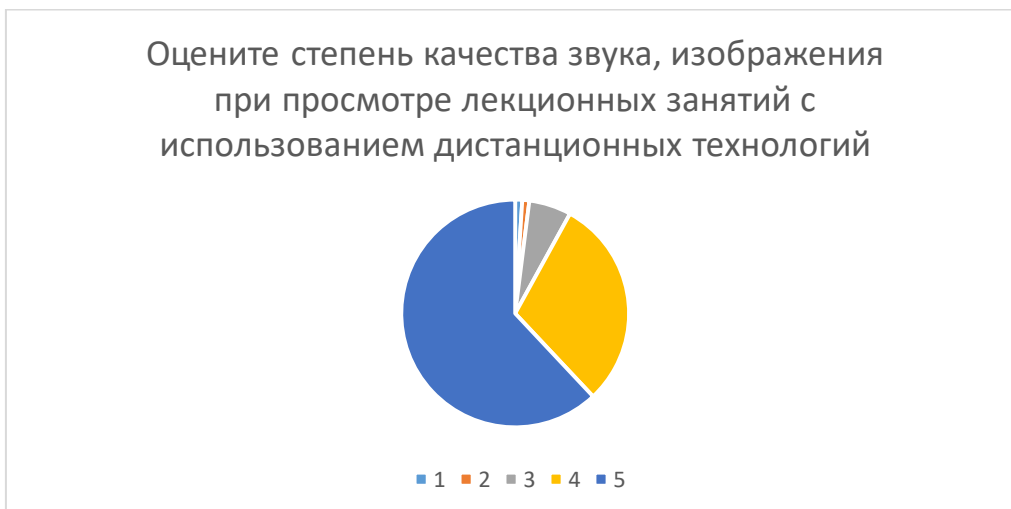
В результате данного вопроса видим, что большая часть обучающихся согласна с соответствием учебного материала современным требованиям получаемой профессии.

В ходе вопроса “Оцените в целом степень компетентности преподавателей Вашего курса” были выявлены следующие результаты: 70% - полностью довольны компетентностью преподавателей, 17% - довольны, 9% - частично довольны, 2% - скорее не довольны, 2% - не довольны.



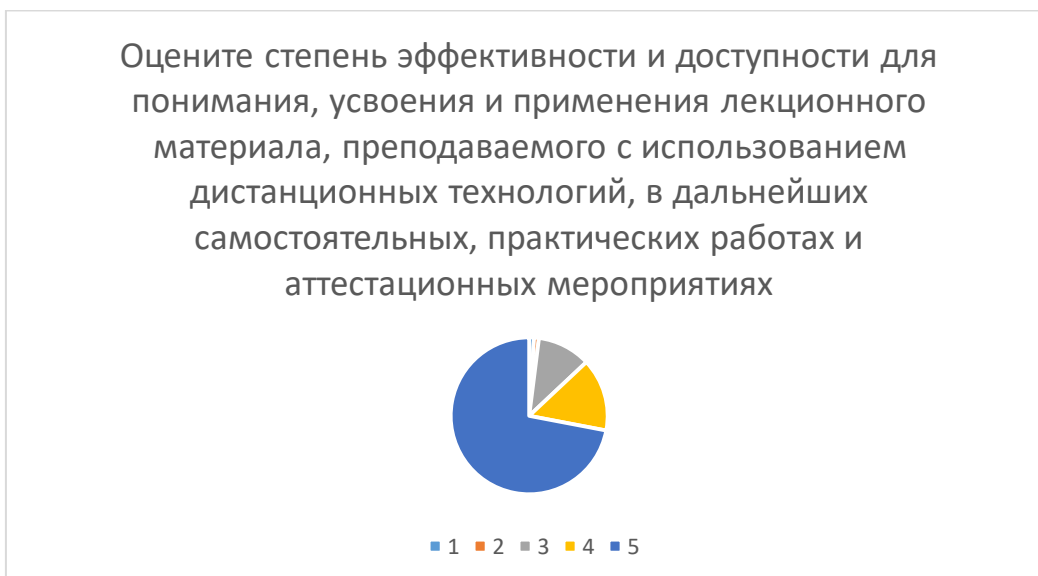
В большинстве студенты полностью довольны компетентности преподавателей.

По результатам вопроса “Оцените степень качества звука, изображения при просмотре лекционных занятий с использованием дистанционных технологий” выходит следующее: 62% - полностью довольны качеством дистанционных лекций, 30% - довольны, 6% - удовлетворены, 1% - скорее не довольны, 1% - не довольны.



В целом, студенты довольны качеством дистанционных технологий при проведении лекций.

На вопрос “Оцените степень эффективности и доступности для понимания, усвоения и применения лекционного материала, преподаваемого с использованием дистанционных технологий, в дальнейших самостоятельных, практических работах и аттестационных мероприятиях” были получены следующие результаты: 72% - полностью довольны степенью доступности получаемого материала, 15% - довольны, 11% - удовлетворены, 1% - скорее не довольны, 1% - не довольны.



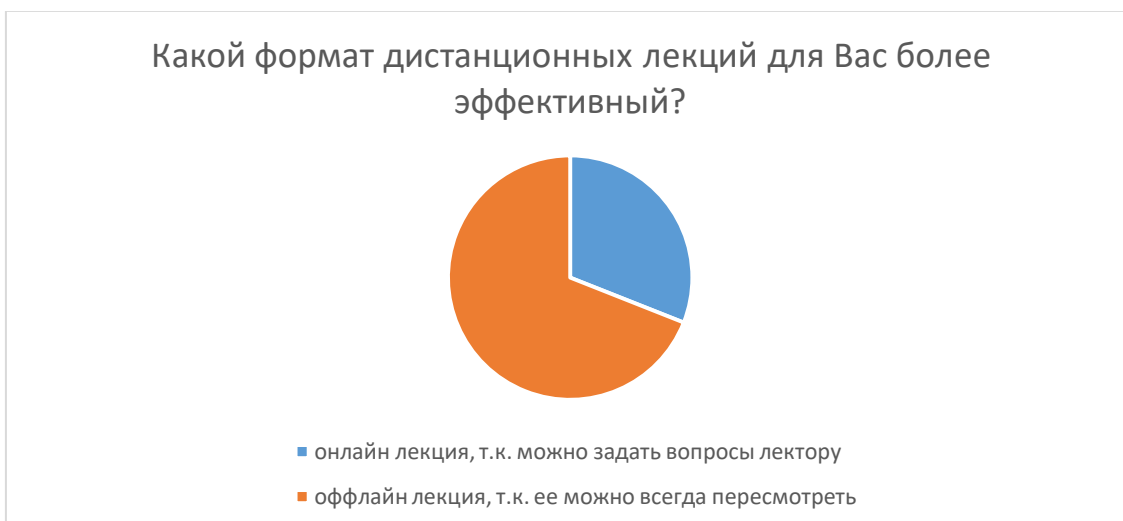
Большинство обучающихся довольны доступностью получаемого, с помощью дистанционных технологий, материала.

В ходе вопроса “Дайте характеристику своего отношения к дистанционным технологиям, применяемых в ВУЗе” получились следующие результаты: 72% - “для меня это удобно, т.к. можно слушать лекции в комфортной и привычной обстановке, например дома”, 22% - “для меня это удобно, т.к. можно пересмотреть для лучшего запоминания и понимания”, 5% - “для меня это неудобно, т.к. отвлекает от работы, домашних дел или общения с друзьями”, 1% - “я не слушаю лекцию, т.к. включаю ее без звука только для учета посещаемости”.



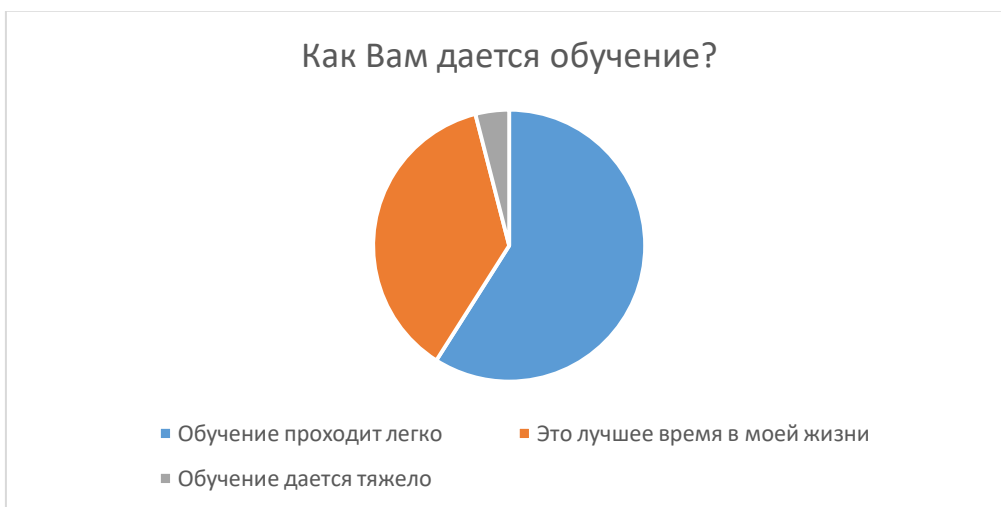
По результатам видим, что студенты довольны применением дистанционных технологий в ВУЗе.

Ответы на вопрос “Какой формат дистанционных лекций для Вас более эффективный?” являются следующими: 31% - “онлайн лекция, т.к. можно задать вопросы лектору” и 69% - “оффлайн лекция, т.к. ее можно всегда пересмотреть”.



По результатам видим, что в большинстве студенты предпочитают оффлайн лекцию (записанную заранее).

В результате вопроса “Как Вам дается обучение?” было выявлено следующее: 59% - “Обучение проходит легко”, 37% - “Это лучшее время в моей жизни”, 4% - “Обучение дается тяжело”.



По результатам видно, что студенты в большинстве довольны своим обучением и оно не вызывает у них трудностей.

Ответы на вопрос “Оцените удобство расположения и ориентации в месторасположении деканата, библиотеки, столовой и учебных аудиторий”: 75% - “я быстро сориентировался(-ась), что и где находится”, 25% - “для ориентирования мне потребовалось много времени”, 0% - “я до сих пор плохо ориентируюсь в университете и часто путаю месторасположение аудиторий”.



По результатам видим, что студенты высоко оценили удобство расположения деканата, библиотеки, столовой и учебных аудиторий.

В ходе вопроса “Как часто Вы принимаете участие в научных кружках, секциях, конференциях и прочих научных или учебных мероприятиях, проводимых на вашем факультете?” стало ясно, что: 19% - “Да, участвую регулярно.”, 74% - “Посещаю иногда.”, 1% - “Нет, не знаю об их существовании, 6% - “Нет, мне это не интересно и/ли нет времени”.



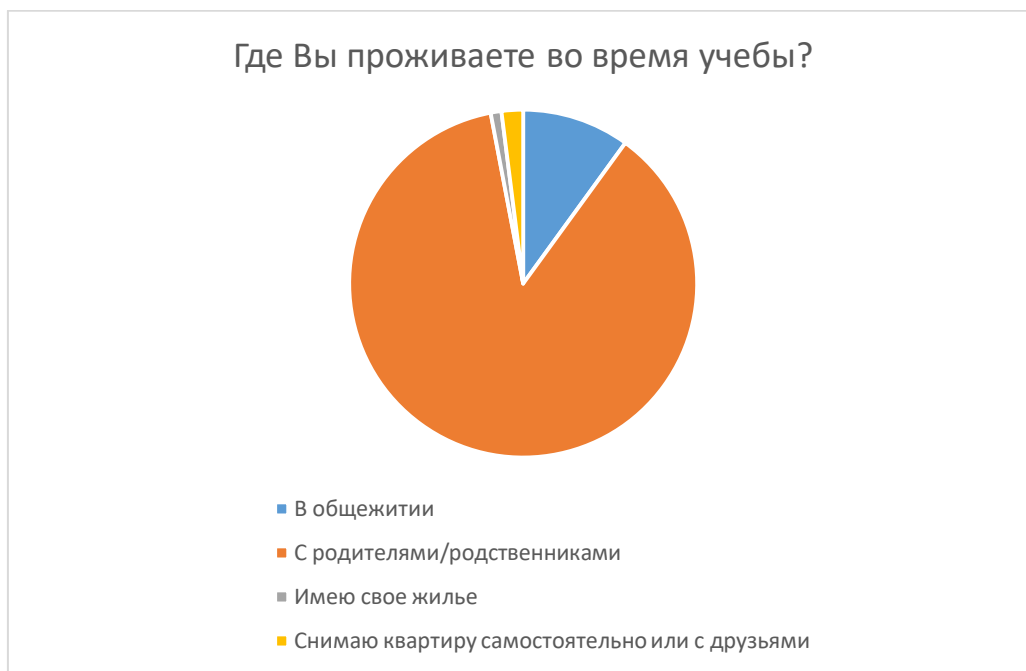
По результатам видно, что в большинстве студенты принимают достаточно активное участие в мероприятиях факультета.

На вопрос “Если бы у Вас была возможность перевестись на другую специальность/направление, сделали ли бы Вы это?” были получены следующие ответы: 9% - “Да, я выбрал(а) бы смежную специальность/направление.”, 2% - “Да, я выбрал(а) бы совершенно другую специальность/направление.”, 89% - “Нет, я остался(лась) бы на своей(ем) специальности/направлении.”.



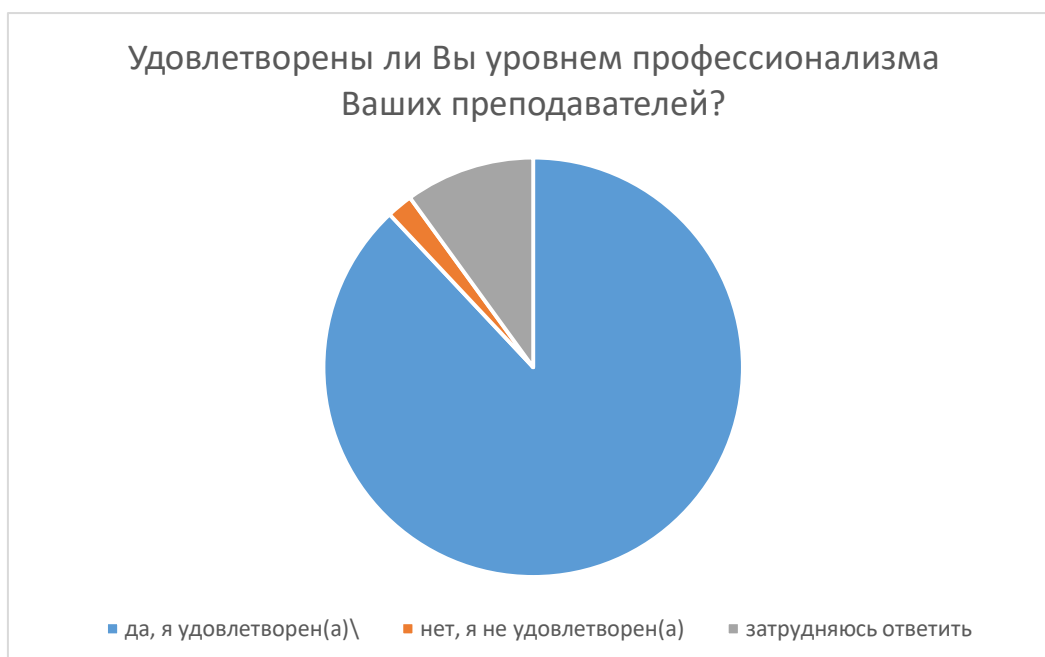
Большая часть студентов довольна выбранным направлением подготовки и не хотели бы идти на другие направления.

Ответы на вопрос “Где Вы проживаете во время учебы?” следующие: 10% - “В общежитии”, 87% - “С родителями/родственниками”, 1% - “Имею свое жилье”, 2% - “Снимаю квартиру самостоятельно или с друзьями”.



По результатам видно, что большинство студентов проживают с родственниками.

На вопрос “Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма Ваших преподавателей?” обучающиеся ответили: 88% - “да, я удовлетворен(а)”, 2% - “нет, я не удовлетворен(а)”, 10% - “затрудняюсь ответить”.



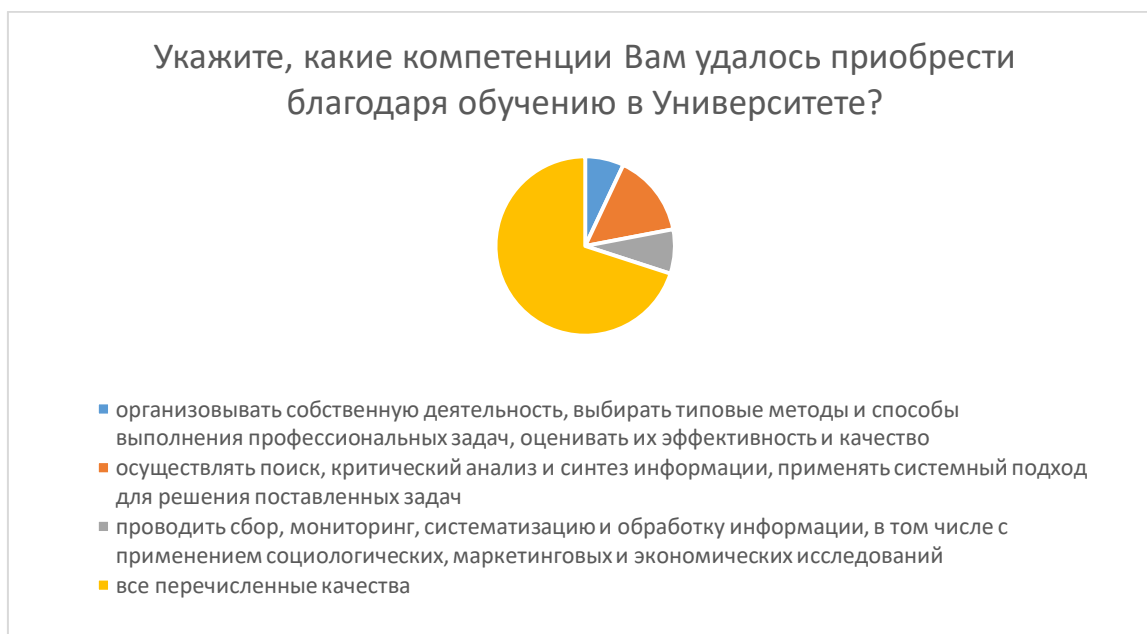
Большинство обучающихся довольно уровнем профессионализма преподавателей.

В ходе вопроса “Удовлетворены ли Вы уровнем организации учебной практики в процессе обучения?” были получены следующие результаты: 87% - “да, я удовлетворен(а)”, 1% - “нет, я не удовлетворен(а)”, 12% - “затрудняюсь ответить”.



Большинство обучающихся довольны уровнем организации учебной практики в процессе обучения.

По результатам вопроса “Укажите, какие компетенции Вам удалось приобрести благодаря обучению в Университете?” вышло следующее: 7% - “организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество”, 15% - “осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач”, 8% - “проводить сбор, мониторинг, систематизацию и обработку информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых и экономических исследований”, 70% - “все перечисленные качества”.



По результатам видно, что студенты научились организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск решений и анализ поставленных задач, а так же оценивать эффективность и качество выбранных методов исследования/решения поставленных перед ними задач.

На вопрос “Изменилось ли ваше отношение к выбранной специальности после поступления в Университет?” ответили: 60% - “Да, улучшилось”, 39% - “Осталось без изменений хорошее отношение”, 1% - “Да, ухудшилось”, 0% - “Осталось без изменений плохое отношение”.



В результате видим, что у многих студентов улучшилось отношение к специальности по направлению их обучения.

В результате вопроса “Будете ли Вы рекомендовать ВУЗ своим друзьям или знакомым?” были даны следующие ответы: 65% - “Однозначно рекомендую”, 13% - “Можно рассматривать как запасной вариант”, 0% - “Категорически не рекомендую”, 22% - “Я воздержусь от рекомендаций, т.к. каждый должен сам произвести мониторинг и проанализировать степень интереса к ВУЗу”.



По результатам видно, что студентам, в большинстве, нравится на ВУЗ и они будут его рекомендовать своим знакомым.