

Отчет о самообследовании по результатам опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1. Объем выполненной работы

Целью проведения анкетирования являлся анализ удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В анкетировании приняли участие студенты очной формы обучения по направлению подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в 2022 году.

В результате проведенного анализа составлены общие выводы.

2. Результаты анкетирования

2022 год

По направлению подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах анкетным опросом было охвачено 124 человека, что составляет 88% обучающихся по данному направлению.

При проведении опроса была использована сеть Интернет. Обработка результатов анкетирования производилась автоматически.

Отбракованных анкет нет. Все это позволяет считать проведенный анкетный опрос репрезентативным, а его результаты достоверными.

Результаты анкетирования

На вопрос «Назовите свою форму обучения» ответ «очная» был дан 100% опрошенных респондентов.



Процентное соотношение при ответе на вопрос «Укажите форму финансирования своего обучения?» распределены следующим образом: 62% респондентов ответили, что обучаются на договорной основе, 38% - обучаются на бюджетной.

Женщины составляют 13% от численности обучающихся, мужчины – 87%.

Ответы на вопрос «Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?» распределены следующим образом:

Не испытывали трудностей во время обучения 89 % респондентов; проблемы с высокой учебной нагрузкой отметили 9% респондентов; трудности в общении с одногруппниками указали 2% ; трудности в общении с педагогами - 0%.

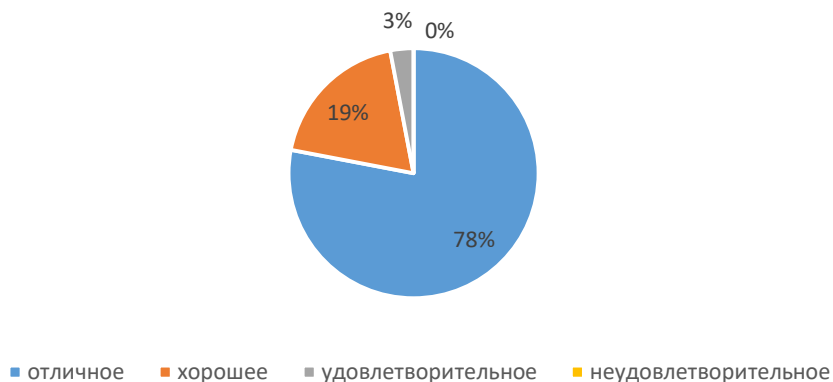


Отмечается, что у большей части респондентов в процессе обучения трудностей не возникало, и лишь у 11 % отмечаются проблемы с учебными нагрузками, либо трудности в общении.

На вопрос «Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса в СПО (удобство расписания занятий, объем учебной нагрузки, работа компьютерных классов)?» были получены следующие ответы.

Большинство опрошенных респондентов отметили отличное качество организации учебного процесса-78%, 19% - считают качество учебного процесса хорошим, 3%-удовлетворительным.

Оценка качества учебного процесса в СПО



Никто из опрошенных респондентов не считает качество организации учебного процесса неудовлетворительным.

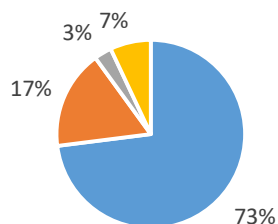
Легкость доступа и пользования электронно-информационной образовательной системой (ЭИОС) Университета (ЭБС, онлайн-курсы, образовательный портал и пр.) отметили 99 % респондентов. Всего 1 % отметил проблемы с доступом к ЭИОС Университета.

Легкость доступа и пользования ЭИОС



Процентное соотношение оценки работы преподавательского состава СПО распределилось следующим образом: отлично, объясняют все понятно и интересно-73%; хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам-17%; удовлетворительно, плохо усваивается материал-5%; затрудняются ответить 7 % респондентов.

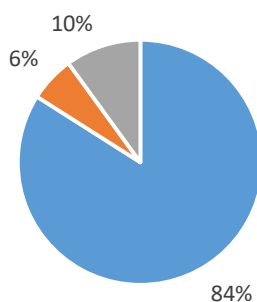
Оценка работы преподавательского состава :



- отлично, объясняют все понятно и интересно
- Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала
- Удовлетворительно, плохо усваивается материал
- Затрудняюсь ответить

На вопрос «Удовлетворены ли Вы работой методистов и специалистов ККМТ или ТТД, где Вы обучались?» обучающиеся ответили следующим образом. Утвердительно ответили 84% опрошенных; отрицательно - 6% ; затруднились ответить 10 %.

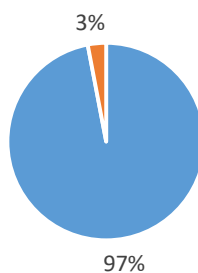
Оценка работы методистов и специалистов ККМТ (ТТД):



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Также обучающимся был задан вопрос «Всегда ли Вы получали помощь, обращаясь к классному руководителю своей группы?» Ответили «да»-97%, «нет»-3%.

«Всегда ли Вы получали помощь, обращаясь к классному руководителю своей группы?»



- да
- нет

Кроме того, было предложено оценить в целом отношение администрации ККМТ к обучающимся.



Положительное отношение отмечают 98% опрошенных, 2% - посчитали отношение неудовлетворительным. Других вариантов ответа указано не было.

К качествам профессионализма преподавателей респонденты в большей степени отнесли: высокую общую и профессиональную культуру преподавания - 22%; умение образно, доступно и просто излагать сложный учебный материал 18%; глубокое знание своего предмета - 19%. В наименьшей степени обучающимися были отмечены следующие варианты: умение содействовать обучающимся в творческом усвоении знаний - 15%; уважение к обучающимся и их проблемам - 9%; психологическая устойчивость, чувство юмора 7%; способность видеть не только недостатки, но и достоинства обучающегося - 9%; другое - 1%.



Одним из наиболее популярных электронно-информационных ресурсов Университета у студентов направления подготовки 09.02.03 является Образовательный портал (электронный журнал, портфолио, учебно-методическое обеспечение, расписание и др.). Его в опросе отмечают 82% респондентов. Электронными библиотечными системами пользуются 14 % опрошенных . Online-курсы и Online-лекции -2% . Zoom сессиями студенты данного направления подготовки не пользуются.



На вопрос «Удобно ли Вам пользоваться электронными ресурсами Университета во время обучения?» ответ «да» дали 98% опрошенных. 2 % затруднились ответить на данный вопрос. Отрицательный ответ не дал ни один из опрошенных респондентов.

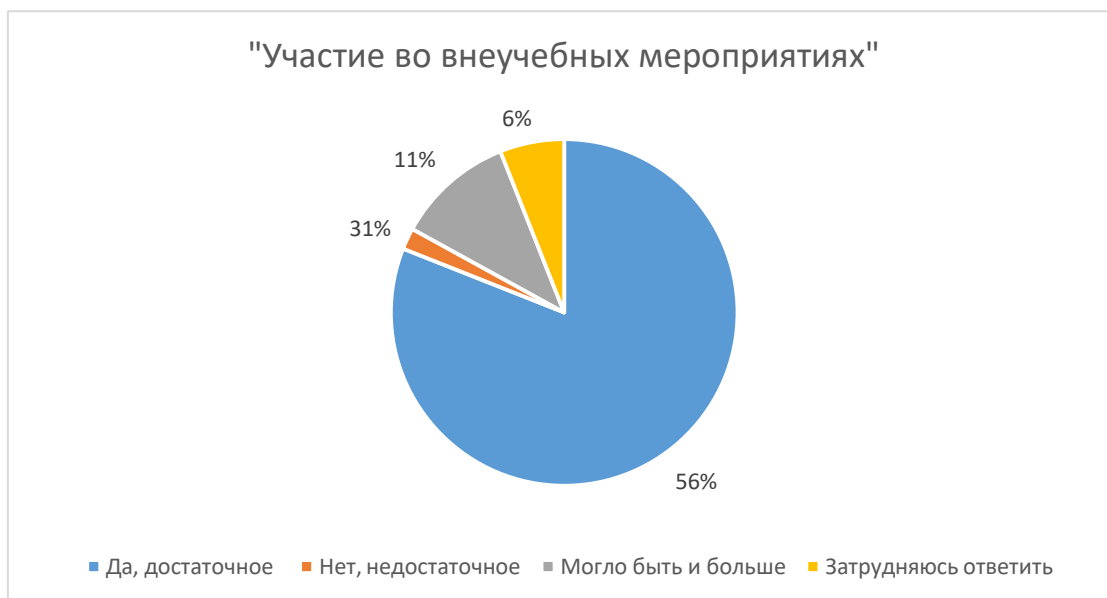


Регулярное участие в кружках, секциях, конференциях и прочих внеучебных мероприятиях, проводимых во время обучения отметили 56% опрошенных. Изредка

посещали данные мероприятия - 31% . Не проявили интерес - 6%. Не было времени для посещения у 7% опрошенных.



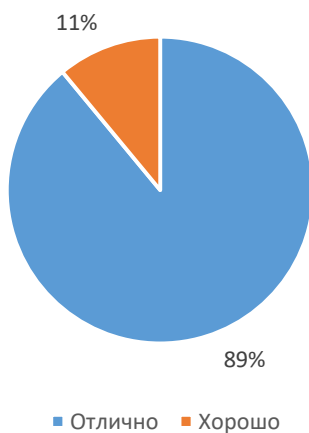
На вопрос «Как Вы считаете , достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ККМТ?» 81% обучающихся ответил утвердительно, согласившись с заложенной в вопрос формулировкой. 11% обучающихся считает , что мероприятий могло проводиться и больше. Затруднились ответить 6%. Отрицательный ответ дали 2%.



Оценка уровня организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, в которых студенты принимали участие показала высокий результат.

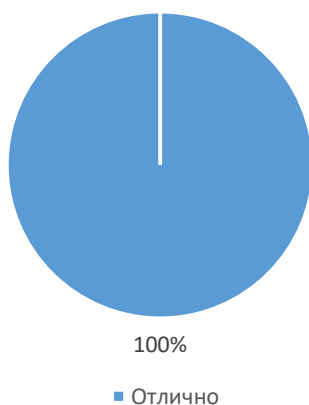
Ответ «Отлично» дали 89% опрошенных; ответ «хорошо» -11%. Отрицательных показателей выявлено не было.

"Оценка уровня организации культурно-массовых и спортивных мероприятий"



На вопрос «Как Вы считаете, располагают ли созданные условия в ККМТ к творческому развитию личности?» 100% респондентов ответило утвердительно, что также может свидетельствовать о высокой степени раскрытия творческого потенциала студентов в Университете.

"Оценка условий в ККМТ к творческому развитию личности"



Уровень организацией питания в (санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания, качеством приготовленных блюд, качеством обслуживания, ценами и т.д.) в большей степени считают удовлетворительным 79% опрошенных студентов. Не удовлетворены организацией питания в ККМТ 13% . 8% затруднились с ответом на заданный вопрос.

Таким образом, можно сделать следующий вывод по результатам опроса по данной образовательной программе. В целом, обучающиеся удовлетворены наполнением и реализацией образовательных программ, образовательными технологиями, применяемыми в Университете, профессионализмом преподавательского состава, а также условиями развития творческих способностей обучающихся. Но выразили неудовлетворенность отдельными организационными и ИТ аспектами обеспечения образовательного процесса, в частности оснащенностью аудиторий компьютерами.