

Отчет о самообследовании по результатам опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы

1. Объем выполненной работы

Целью проведения анкетирования являлся анализ удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы.

В анкетировании приняли участие студенты очной формы обучения по направлению подготовки 09.02.04 Информационные системы в 2022 году.

В результате проведенного анализа составлены общие выводы.

2. Результаты анкетирования

2022 год

По направлению подготовки 09.02.04 Информационные системы анкетным опросом было охвачено 71 человека, что составляет 85% обучающихся по данному направлению.

При проведении опроса была использована сеть Интернет. Обработка результатов анкетирования производилась автоматически.

Отбракованных анкет нет. Все это позволяет считать проведенный анкетный опрос репрезентативным, а его результаты достоверными.

Результаты анкетирования

На вопрос «Назовите свою форму обучения» ответ «очная» был дан 100% опрошенных респондентов.



По образовательной программе обучаются 14% женщин и 86% мужчин.

Процентное соотношение при ответе на вопрос «Укажите форму финансирования своего обучения?» распределились следующим образом: 41% респондентов ответили, что обучаются на договорной основе, 59% - обучаются на бюджетной.

Ответы на вопрос «Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?» распределились следующим образом:

Не испытывали трудностей во время обучения 89 % респондентов; проблемы с высокой учебной нагрузкой отметили 9% респондентов; трудности в общении с одногруппниками указали 2% ; трудности в общении с педагогами - 0%.

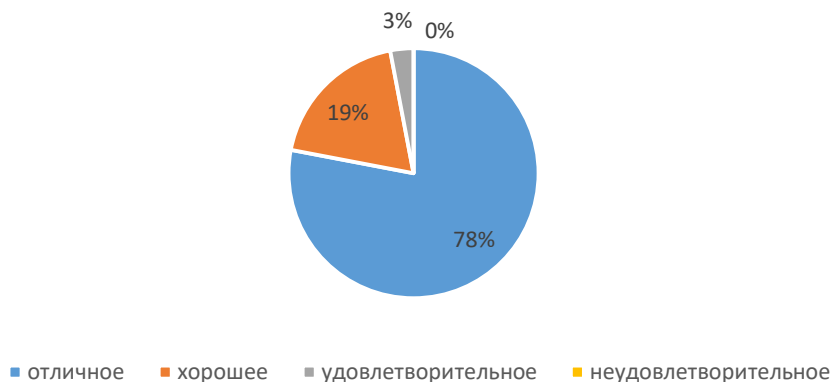


Отмечается, что у большой части респондентов в процессе обучения трудностей не возникало, и лишь у 11 % отмечаются проблемы с учебными нагрузками, либо трудности в общении с одногруппниками.

На вопрос «Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса в СПО (удобство расписания занятий, объем учебной нагрузки, работа компьютерных классов)? Были получены следующие ответы.

Большинство опрошенных респондентов отметили отличное качество организации учебного процесса-78%, 19% - считают качество учебного процесса хорошим, 3%-удовлетворительным.

Оценка качества учебного процесса в СПО



Никто из опрошенных респондентов не считает качество организации учебного процесса неудовлетворительным.

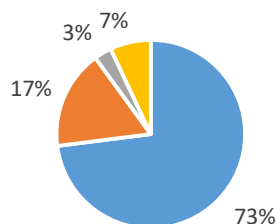
Легкость доступа и пользования электронно-информационной образовательной системой (ЭИОС) Университета (ЭБС, онлайн-курсы, образовательный портал и пр.) отметили 95 % респондентов. Всего 5 % отметил проблемы с доступом к ЭИОС Университета.

Легкость доступа и пользования ЭИОС



Процентное соотношение оценки работы преподавательского состава СПО распределилось следующим образом: отлично, объясняют все понятно и интересно-73%; хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам-17%; удовлетворительно, плохо усваивается материал-5%; затрудняются ответить 7 % респондентов.

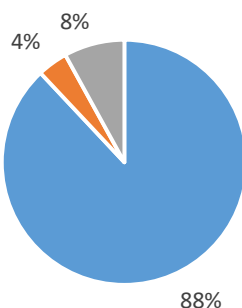
Оценка работы преподавательского состава :



- отлично, объясняют все понятно и интересно
- Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала
- Удовлетворительно, плохо усваивается материал
- Затрудняюсь ответить

На вопрос «Удовлетворены ли Вы работой методистов и специалистов ККМТ или ТТД, где Вы обучались?» обучающиеся ответили следующим образом. Утвердительно ответили 88% опрошенных; отрицательно - 4% ; затруднились ответить 8 %.

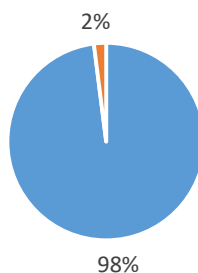
Оценка работы методистов и специалистов ККМТ (ТТД):



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Также обучающимся был задан вопрос «Всегда ли Вы получали помощь, обращаясь к классному руководителю своей группы?» Ответили «да»-98%, «нет»-2%.

«Всегда ли Вы получали помощь, обращаясь к классному руководителю своей группы?»



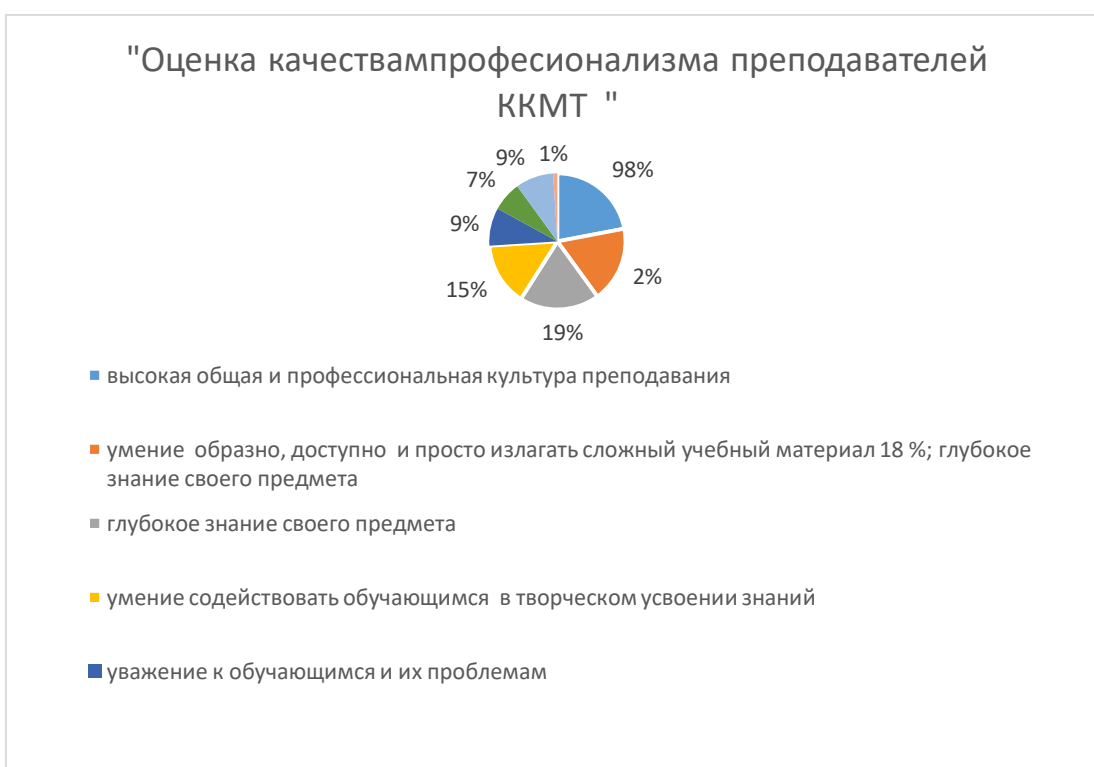
- да
- нет

Кроме того, было предложено оценить в целом отношение администрации ККМТ к обучающимся.



Положительное отношение отмечают 98% опрошенных, 2%-посчитали отношение неудовлетворительным. Других вариантов ответа указано не было.

К качествам профессионализма преподавателей респонденты в большей степени отнесли: высокую общую и профессиональную культуру преподавания -22% ;умение образно, доступно и просто излагать сложный учебный материал 18 %; глубокое знание своего предмета -19%. В наименьшей степени обучающимися были отмечены следующие варианты: умение содействовать обучающимся в творческом усвоении знаний - 15%;уважение к обучающимся и их проблемам- 9% ; психологическая устойчивость, чувство юмора 7% ; способность видеть не только недостатки, но и достоинства обучающегося-9% другое-1%.



Одним из наиболее популярных электронно-информационных ресурсов Университета у студентов направления подготовки 09.02.04 является Образовательный портал (электронный журнал, портфолио, учебно-методическое обеспечение, расписание и др.). Его в опросе отмечают 78% респондентов. Электронными библиотечными системами пользуются 18 % опрошенных . Online-курсы и Online-лекции -2% . Zoom сессиями студенты данного направления подготовки не пользуются.



На вопрос «Удобно ли Вам пользоваться электронными ресурсами Университета во время обучения?» ответ «да» дали 98% опрошенных. 2 % затруднились ответить на данный вопрос. Отрицательный ответ не дал ни один из опрошенных респондентов.



Регулярное участие в кружках, секциях, конференциях и прочих внеучебных мероприятиях, проводимых во время обучения отметили 56% опрошенных. Изредка

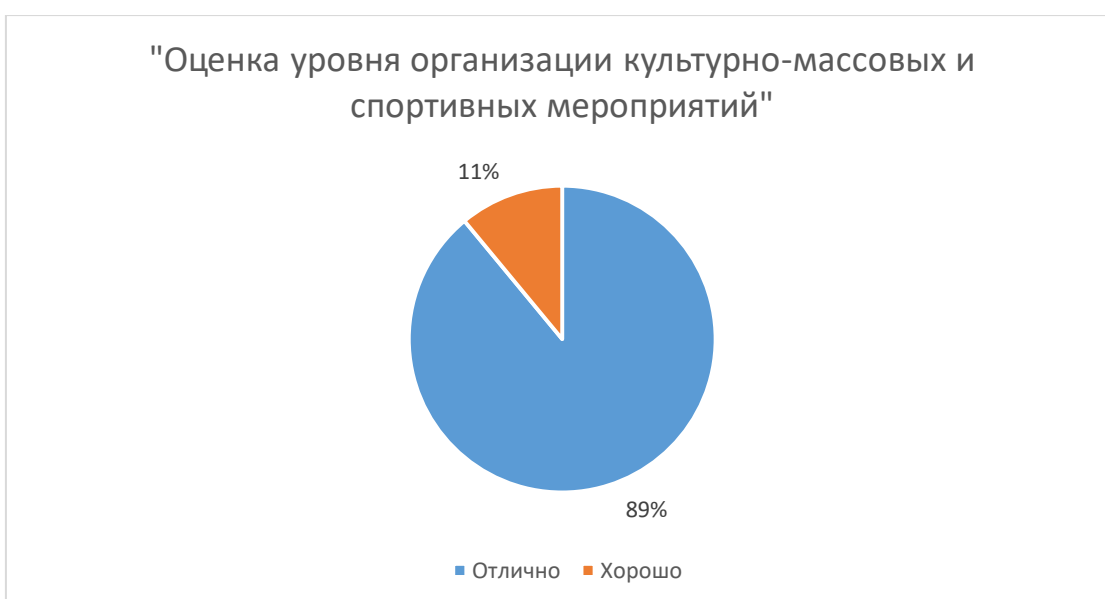
посещали данные мероприятия - 31% . Не проявили интерес - 6%. Не было времени для посещения у 7% опрошенных.



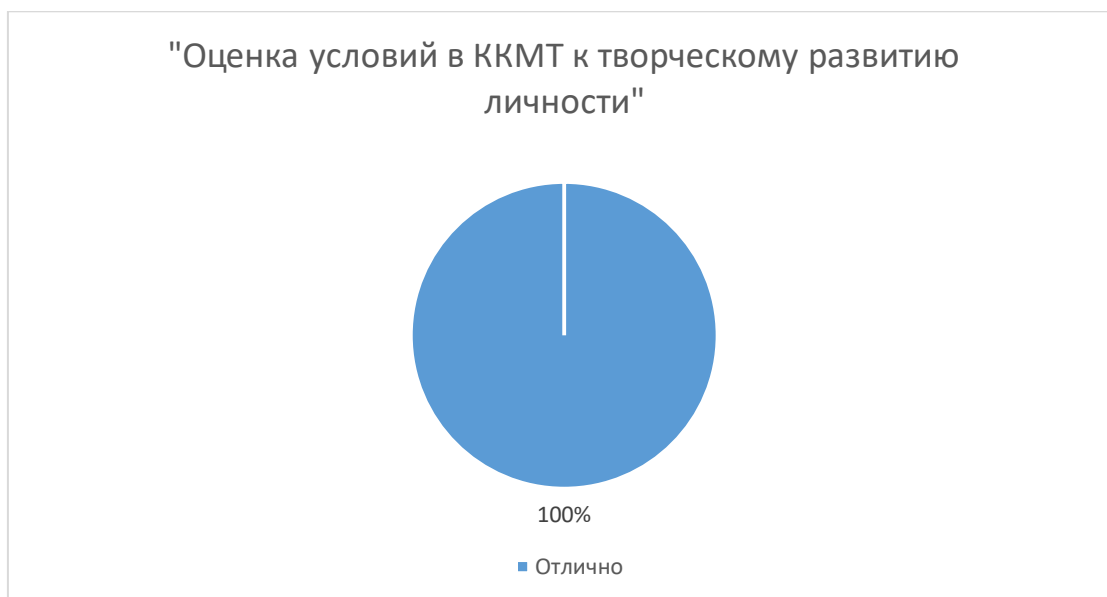
На вопрос «Как Вы считаете, достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ККМТ?» 81% обучающихся ответил утвердительно, согласившись с заложенной в вопрос формулировкой. 11% обучающихся считает , что мероприятий могло проводиться и больше. Затруднились ответить 6%. Отрицательный ответ дали 2%.

Оценка уровня организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, в которых студенты принимали участие показала высокий результат.

Ответ «Отлично» дали 89% опрошенных; ответ «хорошо» -11%. Отрицательных показателей выявлено не было.



На вопрос «Как Вы считаете, располагают ли созданные условия в ККМТ к творческому развитию личности?» 100% респондентов ответило утвердительно, что также может свидетельствовать о высокой степени раскрытия творческого потенциала студентов в Университете.



Уровень организацией питания в (санитарно-гигиеническом состоянии пунктов общественного питания, качеством приготовленных блюд, качеством обслуживания, ценами и т.д.) в большей степени считают удовлетворительным 65% опрошенных студентов. Не удовлетворены организацией питания в ККМТ 25% . 10% затруднились с ответом на заданный вопрос.

Таким образом, можно сделать следующий вывод по результатам опроса по данной образовательной программе. В целом, обучающиеся удовлетворены наполнением и реализацией образовательных программ, образовательными технологиями, применяемыми в Университете, профессионализмом преподавательского состава, а также условиями развития творческих способностей обучающихся. Но выразили неудовлетворенность отдельными организационными и ИТ аспектами обеспечения образовательного процесса, в частности оснащенностью аудиторий компьютерами, а также обучающимися отмечается невысокий уровень организации питания.