



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Самообследование
образовательной программы среднего профессионального образования
«Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

2023

I. Общая информация об образовательной программе

1. Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ППССЗ по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Сроки получения среднего профессионального образования (СПО) по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ по программе базовой подготовки составляет 6696 академических часов.

При разработке ППССЗ учтены требования протезно-ортопедических предприятий, регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области производства протезно-ортопедических изделий и ТСР.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

2. Присуждаемая квалификация

– Техник.

3. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана образовательная программа: соответствующих образовательной программе в реестре профессиональных стандартов нет.

4. Формы обучения:

- Очная
- Заочная.

5. Год начала реализации образовательной программы – 1992г., контингент – 120 чел., количество выпусков – 24.

II. Самообследование образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям профессионального стандарта.

Таблица 2.1.1 Наличие и соответствие ПК требованиям работодателей

Профессиональный стандарт (наименование стандарта, регистрационный номер, № приказа) нет		Образовательная программа: Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника
№ п/п	Код и наименование ОТФ и ТФ	Наименование ПК
1	2	2
1	<p>ОТФ: Обеспечение протезно-ортопедическими изделиями</p> <p>ТФ: 1)Подбор и выдача протезно-ортопедического изделия 2)Организация работы по подбору и выдаче протезно-ортопедического изделия</p>	<p>ПК.3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации</p> <p>ПК.3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации</p> <p>ПК.3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента</p> <p>ПК.3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме</p> <p>ПК.3.5.Оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p>ПК.3.6.Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации</p>
2	<p>ОТФ: Подготовка процессов изготовления индивидуальных протезно-ортопедических изделий</p> <p>ТФ: 1) Подготовка процессов изготовления протеза верхней конечности 2) Подготовка процессов изготовления протеза нижней конечности 3) Подготовка процессов изготовления индивидуального ортеза</p>	<p>ПК.1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов</p> <p>ПК.1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов</p> <p>ПК.1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов</p> <p>ПК.1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы</p> <p>ПК.1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента</p>

3	<p>ОТФ: Изготовление индивидуальных протезно-ортопедических изделий</p> <p>ТФ: 1) Изготовление протеза верхней конечности 2) Изготовление протеза нижней конечности 3) Изготовление индивидуального ортеза</p>	<p>ПК.2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей</p> <p>ПК.2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей</p> <p>ПК.2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы</p> <p>ПК.2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты</p> <p>ПК.2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы</p> <p>ПК.2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента</p> <p>ПК.2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты</p>
---	--	--

2.2. Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального стандарта

Таблица 2.2.1 Матрица соответствия элементов образовательной программы ПК

Наименование общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профиля, программ практик, междисциплинарных курсов профессиональных модулей СПО, всех дисциплин дополнительного профессионального образования	ПК 1.1 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.	ПК 1.2 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.	ПК 1.3 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.	ПК 1.4 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.	ПК 1.5 Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.	ПК 2.1 Изготавливать протезы нижних конечностей.	ПК 2.2 Изготавливать протезы верхних конечностей.	ПК 2.3 Изготавливать экзопротезы молочной железы.	ПК 2.4 Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.	ПК 2.5 Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.	ПК 2.6 Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.	ПК 2.7 Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.	ПК 3.1 Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.	ПК 3.2 Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.	ПК 3.3 Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.	ПК 3.4 Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.	ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.	ПК 3.6 Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.
ОП.01 Инженерная графика												X					X	
ОП.02 Техническая механика	X	X				X	X			X								
ОП.03 Электротехника и электронная техника												X						
ОП.04 Материаловедение						X	X	X	X	X	X					X		
ОП.05 Метрология, стандартизация												X						

<i>ПП 01.01 Производственная практика</i>	X	X	X	X	X													
<i>ПМ.02 Изготовление технических средств реабилитации</i>						X	X	X	X	X	X	X						
<i>МДК 02.01 Технология изготовления технических средств реабилитации</i>						X	X	X	X	X	X	X						
<i>МДК 02.02 Оборудование, приспособления и инструменты протезно- ортопедического производства</i>												X						
<i>УП 02.01 Учебная практика</i>						X	X	X	X	X	X	X						
<i>ПП 02.01 Производственная практика</i>						X	X	X	X	X	X	X						
<i>ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации</i>													X	X	X	X	X	X
<i>МДК 03.01 Основы проведения индивидуальных</i>													X	X	X	X	X	X

Таблица 2.2.2 Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований работодателей

№ п/п	Профессиональный стандарт (наименование стандарта) Код и наименование ОТФ и ТФ (необходимые знания, умения)	Перечень тем ВКР
1	2	3
1	ОТФ: Обеспечение протезно-ортопедическими изделиями ТФ: 1) Подбор и выдача протезно-ортопедического изделия 2) Организация работы по подбору и выдаче протезно-ортопедического изделия	Разработка процесса изготовления аппарата на всю ногу Разработка процесса изготовления протеза бедра на короткую культю Разработка процесса изготовления протеза бедра при вычленении в тазобедренном суставе
2	ОТФ: Подготовка процессов изготовления индивидуальных протезно-ортопедических изделий ТФ: 1) Подготовка процессов изготовления протеза верхней конечности	Разработка процесса изготовления протеза бедра на длинную культю Разработка процесса изготовления ортопедической обуви при ДЦП
3	ОТФ: Изготовление индивидуальных протезно-ортопедических изделий ТФ: 1) Изготовление протеза верхней конечности 2) Изготовление протеза нижней конечности 3) Изготовление индивидуального ортеза	Разработка процесса изготовления аппарата на голеностопный сустав Разработка процесса изготовления ортопедической обуви при лимфостазе Разработка процесса изготовления ортопедического корсета типа Шено Разработка процесса изготовления протеза при вычленении в коленном суставе Разработка процесса изготовления косметического протеза предплечья Разработка процесса изготовления тягового протеза предплечья Разработка процесса изготовления протеза голени для

	<p>занятия спортом</p> <p>Разработка процесса изготовления протеза плеча при вычленении в плечевом суставе</p> <p>Разработка процесса изготовления протеза молочной железы</p> <p>Разработка технологического процесса изготовления аппарата на всю руку</p> <p>Разработка процесса изготовления при недоразвитии нижней конечности</p> <p>Разработка процесса изготовления голени на длинную культю</p> <p>Разработка процесса изготовления голени на короткую культю</p> <p>Разработка процесса изготовления ортопедической обуви при сахарном диабете</p> <p>Разработка процесса изготовления голени на среднюю культю</p> <p>Разработка процесса изготовления протеза по Шопару и Лисфранку</p> <p>Разработка процесса изготовления протеза бедра на среднюю культю</p> <p>Разработка процесса изготовления фиксирующего грудно-поясничного корсета с головодержателем</p> <p>Разработка процесса изготовления биоэлектрического протеза кисти</p>
--	--

2.3. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество профессиональной подготовки выпускников

1) Материально-технические ресурсы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
материаловедения;
анатомии и физиологии человека;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
охраны труда;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности.

Оснащение кабинетов:

иностранного языка:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

Средства обучения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

математики:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование – объекты натуральные (коллекции, модели и т.д.);
- комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник, циркуль.
- наглядные пособия

информатики:

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным программным обеспечением,
- рабочие места обучающихся, оснащенные ПК с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор с экраном либо интерактивная доска.

инженерной графики:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия
- комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц.

Технические средства обучения:

- компьютеры с программой САПР и лицензионным обучением;
- мультимедийный проектор.

технической механики:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект учебно-методической документации;

- комплект плакатов (рабочих чертежей) по предмету;
- учебные пособия, справочники;
- подставка или мольберт для выполнения чертежей;
- чертежный инструмент.

Технические средства обучения: проектор, компьютер.

электротехники:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты лабораторных установок;
- средства измерений.

материаловедения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов (рабочих чертежей) по предмету;
- учебные пособия, справочники; ГОСТы;

Технические средства обучения: проектор, компьютер, учебные диски

анатомии и физиологии человека:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов по предмету;
- учебные пособия, справочники;

Технические средства обучения: проектор, компьютер.

метрологии, стандартизации и подтверждения качества:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал по темам.

Технические средства обучения: рабочие места в компьютерном классе, мультимедийные средства обучения.

охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимо методическое обеспечение;
- справочники, ГОСТы и наглядные пособия.

экономики организации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «экономика организации».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- микрокалькуляторы.

Лаборатории:

технических средств реабилитации;
индивидуальных реабилитационных мероприятий.

Оснащение лабораторий:

технических средств реабилитации:

- комплект макетов сборочных приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер, интерактивная доска.

индивидуальных реабилитационных мероприятий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с изображениями протезно-ортопедических изделий
- полуфабрикаты, применяемые при изготовлении протезно-ортопедических изделий: точёные детали, штампованные детали (полукольца, стельки металлические, шинки-лапки, пластинки, металлические сиденья и др.), шины и вертлуги, металлические узлы и комплекты, заготовки голени и др. деревянные полуфабрикаты: заготовки голени и бедра, узлы «колено-голень», стопы и щиколотки; резиновые полуфабрикаты: стопы, амортизаторы, наконечники, прокладки, пелоты; пластмассовые полуфабрикаты: кисти, узлы «локоть- предплечье», вакуумные клапаны и др.; кожаные полуфабрикаты различного назначения.

- готовые изделия: протезы голени, бедра, после вычленения бедра, протезы предплечья, плеча, после вычленения плеча, тьюторы, аппараты, корсеты.
 - образцы технологической и конструкторской документации;
 - нормативно-техническая документация;
 - комплекты плакатов по тематике МДК;
 - учебно-методическая документация по темам МДК.
 - комплекты методических рекомендаций по выполнению практических заданий, лабораторных и самостоятельных работ.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Мастерские:

слесарно-механические;
 протезирования и ортезирования;
 гипсо-слепочная.

Оснащение мастерских:

слесарно-механические:

1. Планшеты:

- токарная обработка валов;
- обработка деталей на токарных многолезцовых многошпиндельных станках;
- обработка на токарных гидрокопировальных станках;
- сверлильные операции;
- шлифование валов;
- обработка резьбы;
- обработка шлицевых поверхностей;
- виды отверстий и способы их обработки;
- обработка пазов и шпоночных канавок;
- виды сборочных соединений;
- технологические возможности токарных станков с ЧПУ;
- технологические возможности фрезерных станков с ЧПУ.

2. Режущий инструмент: резцы, фрезы, зуборезный инструмент, свёрла, зенкеры, комбинированный инструмент, протяжки, шлифовальные круги и др.

3. Приспособления:

- машинные тиски;
- патроны;
- оправки;

- кондукторы;
- резцедержатели;
- резцовые головки;
- хомутики;
- поводковая планшайба;
- центры и др.

4. Образцы деталей:

- комплект валов;
- комплект зубчатых колёс;
- втулки, фланцы;
- корпусные детали и др.

5. Плакаты.

6. Металлорежущие станки:

- токарно-винторезный;
- токарно-револьверный;
- токарный с ЧПУ;
- фрезерный с ЧПУ;
- универсальнофрезерный;
- обрабатывающий центр;
- зубодолбёжный;
- плоскошлифовальный.

протезирования и ортезирования:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- стенды с изображениями протезно-ортопедических изделий
- полуфабрикаты, применяемые при изготовлении протезно-ортопедических изделий: точёные детали, штампованные детали (полукольца, стельки металлические, шинки-лапки, пластинки, металлические сиденья и др.), шины и вертлуги, металлические узлы и комплекты, заготовки голени и др. деревянные полуфабрикаты: заготовки голени и бедра, узлы «коллено-голень», стопы и щиколотки; резиновые полуфабрикаты: стопы, амортизаторы, наконечники, прокладки, пелоты; пластмассовые полуфабрикаты: кисти, узлы «локоть- предплечье», вакуумные клапаны и др.; кожаные полуфабрикаты различного назначения.
- готовые изделия: протезы голени, бедра, после вычленения бедра, протезы предплечья, плеча, после вычленения плеча, тьюторы, аппараты, корсеты.

гипсо-слепочная:

- стол рабочий
- верстак
- шкаф
- термошкаф
- термостол
- вакуумный компрессор
- шарошечно-полировальный станок
- точильный станок
- распиловочный станок
- сверлильный станок
- шкаф для приготовления пропиточной композиции
- протезомер
- стойка для снятия негатива бедра
- стойка для сушки негативов/позитивов

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Тренажерный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet, актовый зал.

2)Кадровые ресурсы

Информация о списочном составе педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, размещена на сайте Технологического университета.

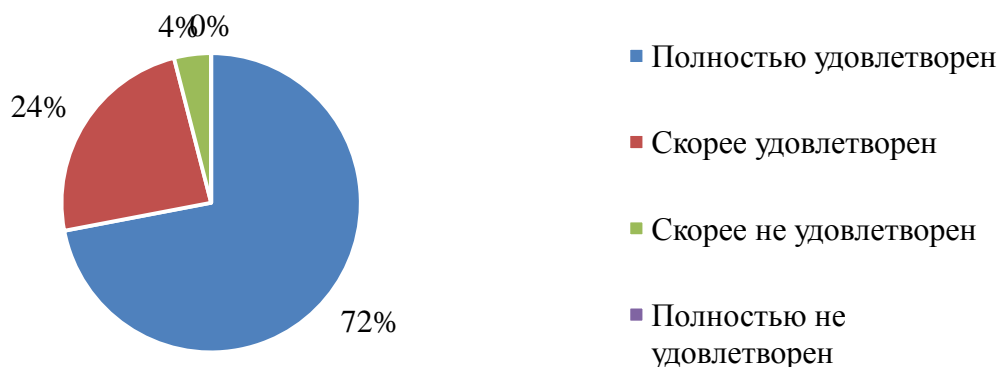
2.4. Подтвержденное участие работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в проектировании и реализации образовательной программы

Образовательная программа ежегодно рассматривается и согласовывается с представителями работодателей. Работодатели пишут рецензию на основную образовательную программу. Также составляется акт согласования программ профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств, заданий на производственную практику.

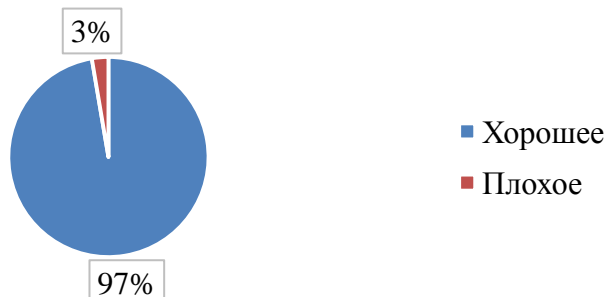
2.5. Результаты опросов студентов, преподавателей и работодателей

Результаты анкетирования обучающихся

Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (своевременность и доступность информации, качество планирования, учет обстоятельств исполнителя, наличие обратной связи?)



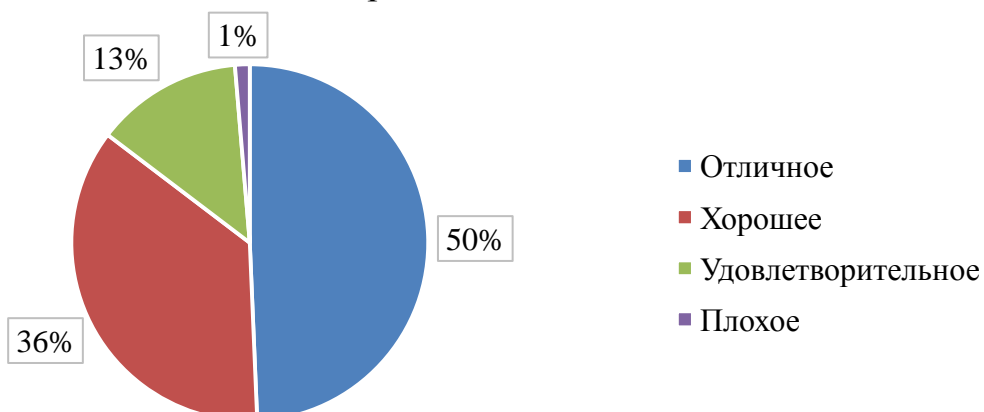
Расписание занятий



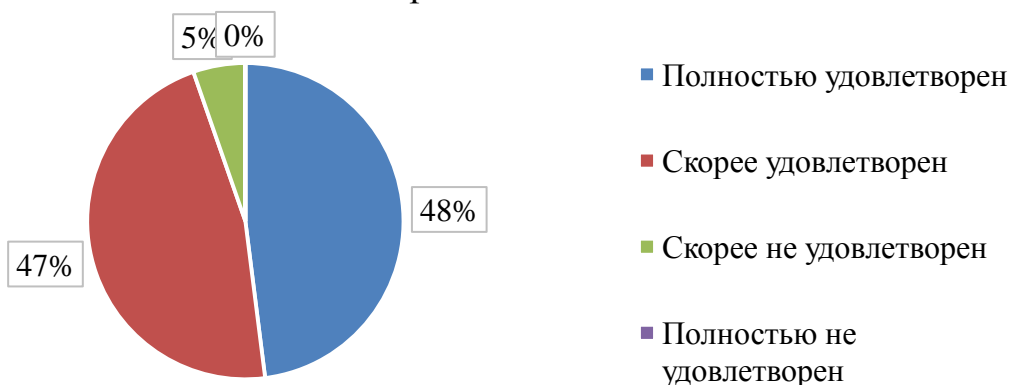
Какой формат учебных занятий для вас наиболее комфортен?



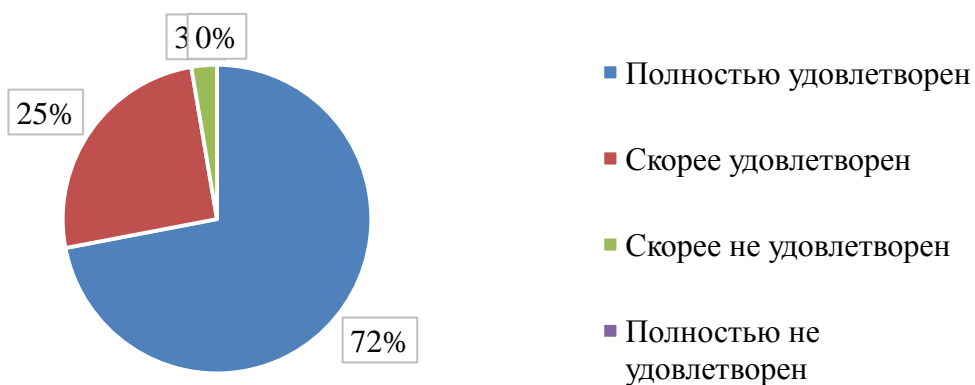
Материально-техническое обеспечение учебного процесса



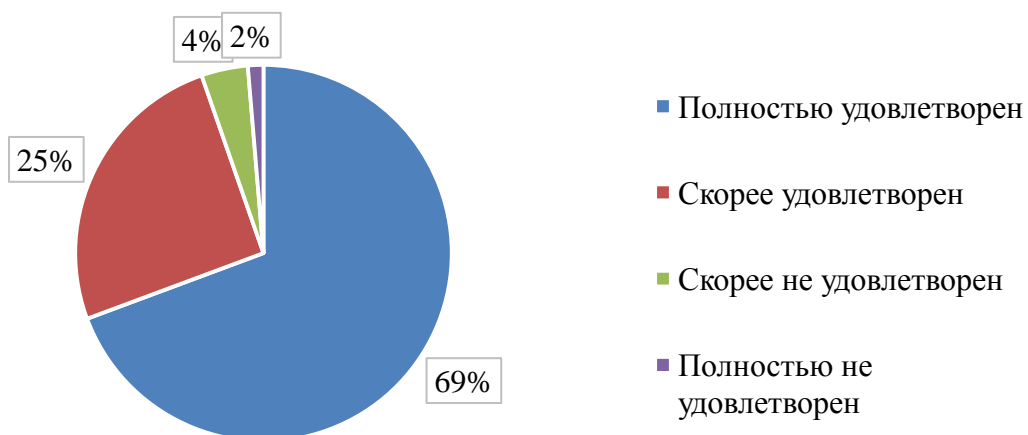
Удовлетворены ли Вы возможностями и качеством работы электронной информационной образовательной среды?



Удовлетворены ли Вы количеством и качеством электронных библиотечных ресурсов и фондом библиотеки?

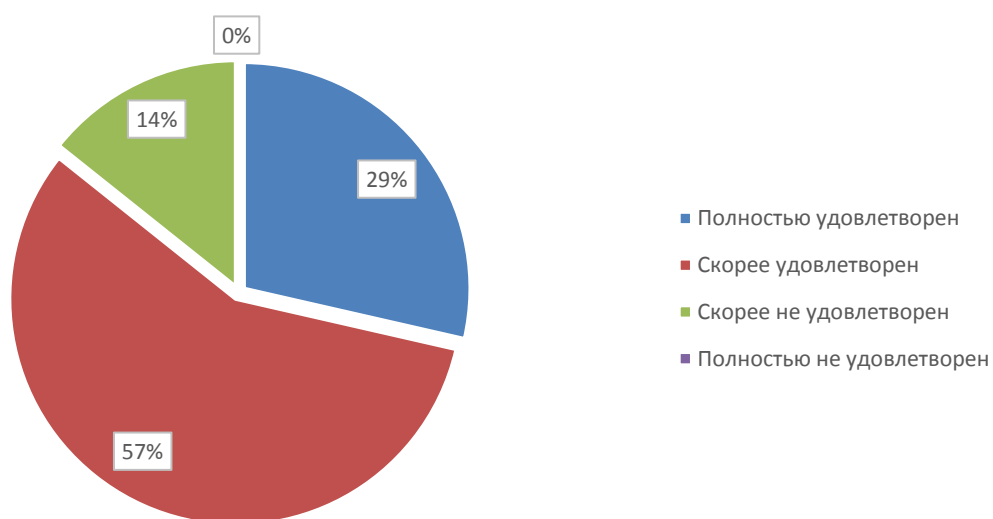


Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в колледже?

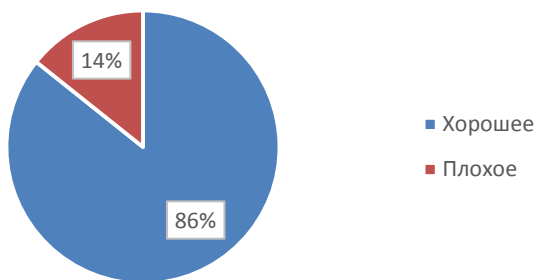


Результаты анкетирования преподавателей

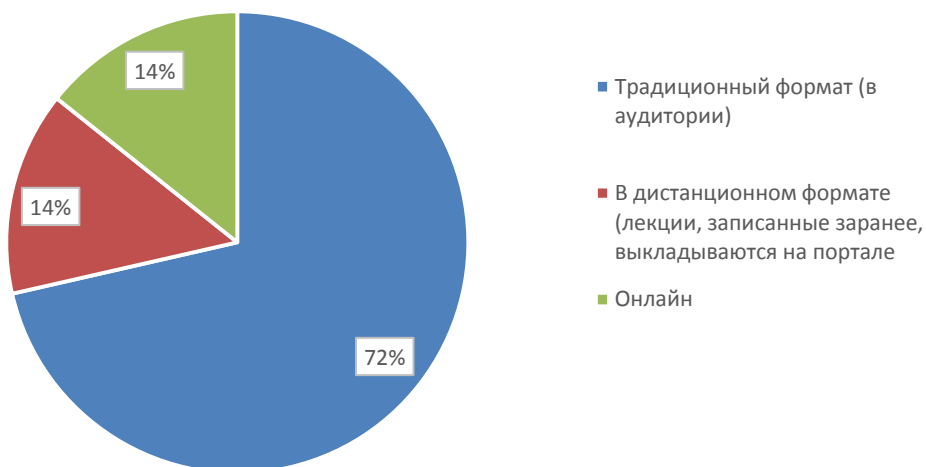
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (своевременность и доступность информации, качество планирования, учет обстоятельств исполнителя, наличие обратной связи?)



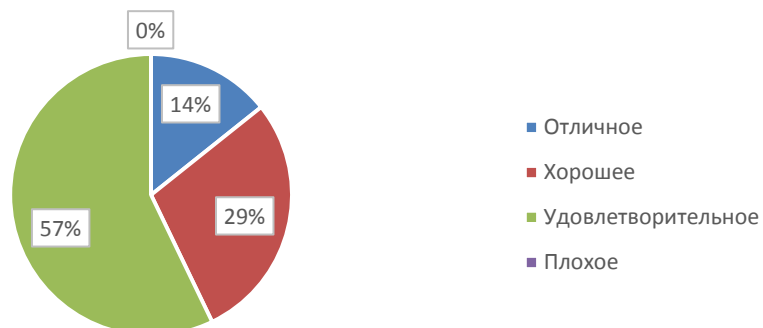
Расписание занятий



Какой формат учебных занятий для вас наиболее комфортен?



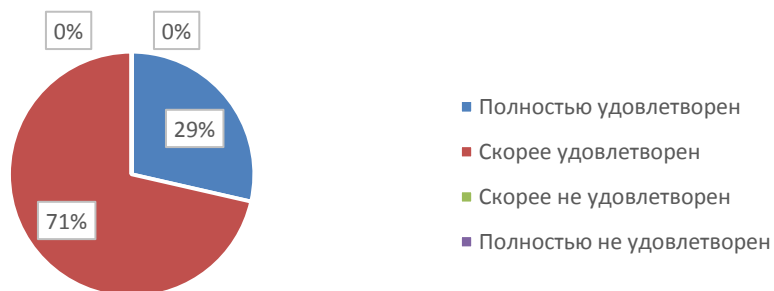
Материально-техническое обеспечение учебного процесса



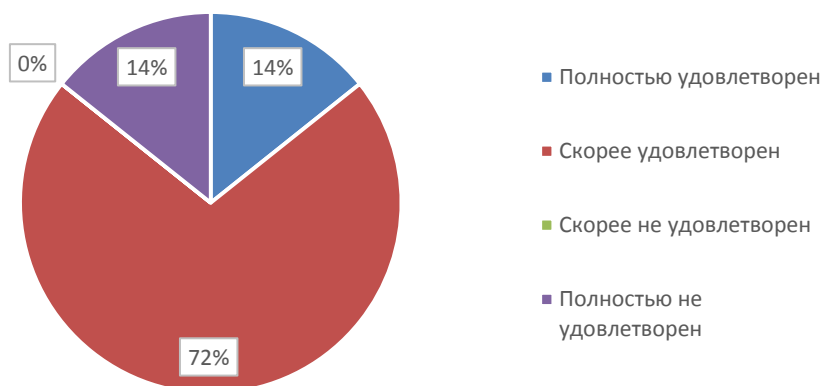
Удовлетворены ли Вы возможностями и качеством работы электронной информационной образовательной среды?



Удовлетворены ли Вы количеством и качеством электронных библиотечных ресурсов и фондом библиотеки?

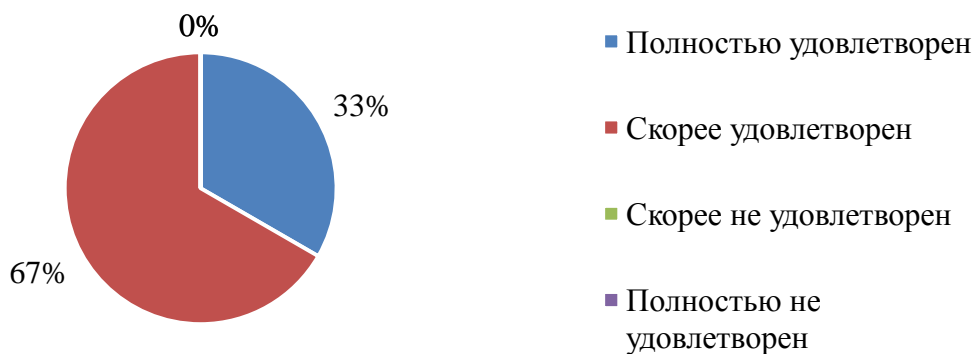


Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в колледже?

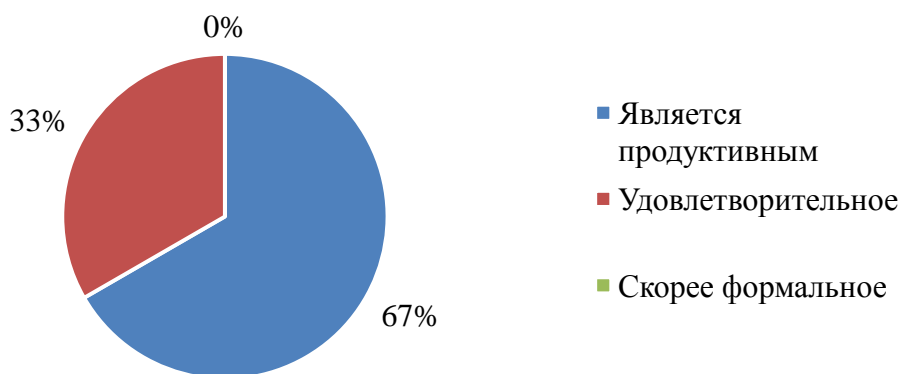


Результаты анкетирования работодателей

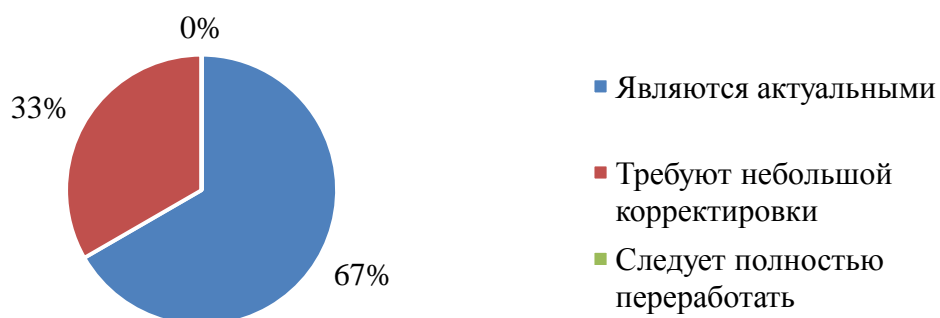
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (своевременность и доступность информации, качество планирования, учет обстоятельств исполнителя, наличие обратной связи?)



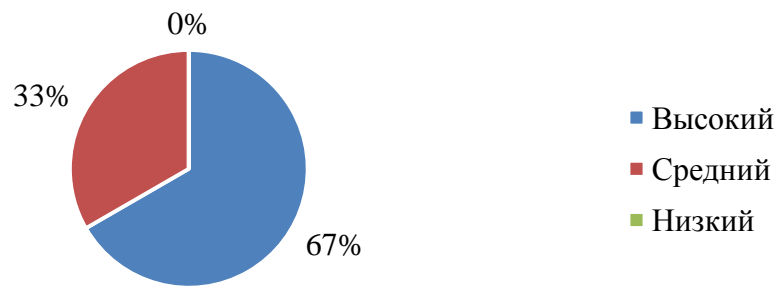
Взаимодействие с предметно-цикловой комиссией



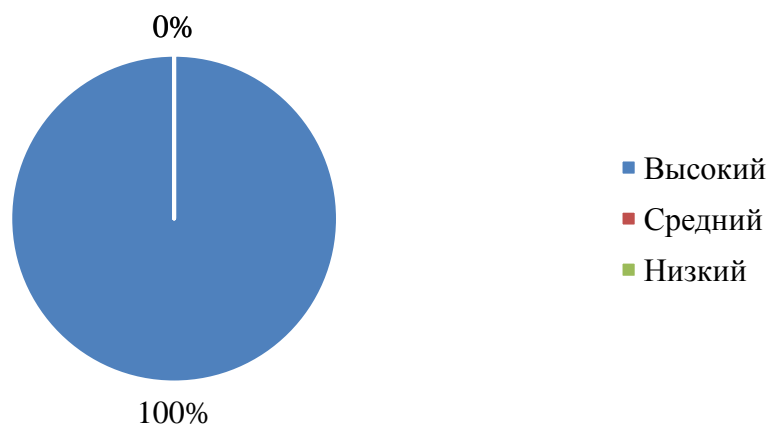
Реализуемые образовательные программы, на Ваш взгляд:



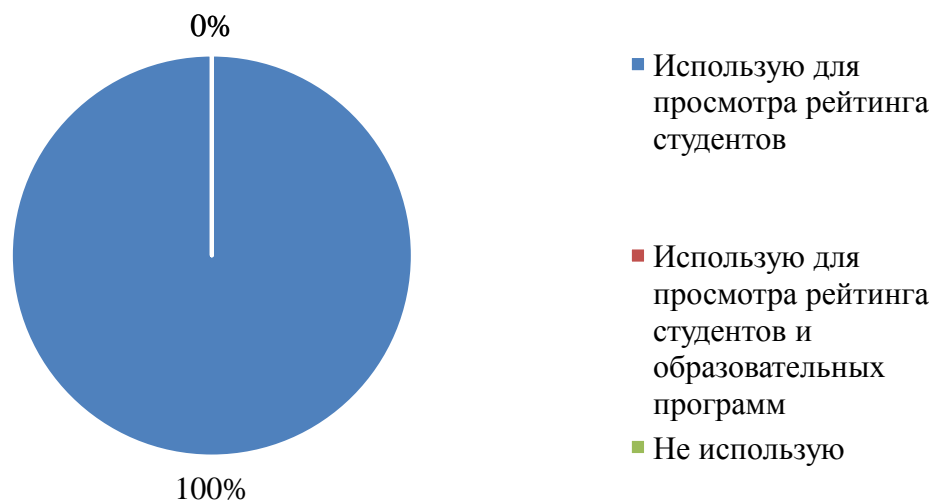
Уровень подготовки по специальным дисциплинам



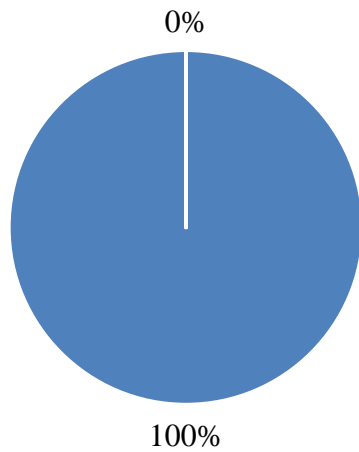
Уровень подготовки по базовым техническим дисциплинам



Используете ли Вы возможности электронной информационной образовательной среды?

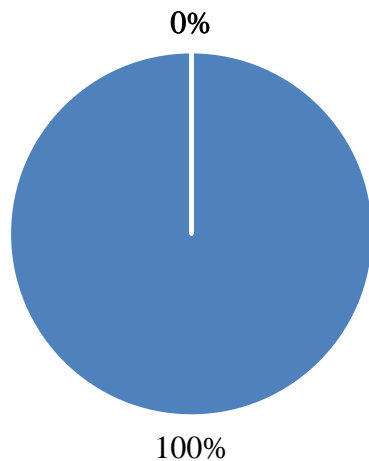


Выпускники Колледжа по Вашему мнению:



- Полностью готовы к работе на предприятии, дополнительное обучение не требуется
- Имеют необходимую базовую подготовку, требуется небольшое обучение с учетом специфики

Удовлетворены ли Вы коммуникационными и организаторскими навыками выпускников?



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен