



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Самообследование
образовательной программы среднего профессионального образования
«Технология машиностроения»
(заочной формы обучения)

2023

I. Общая информация об образовательной программе

1. Общая характеристика образовательной программы

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4687 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Присуждаемая квалификация

– техник.

3. Профессиональный стандарт, на основании которого разработана образовательная программа

– 40.013 Специалист по разработке технологий и программ для металлорежущих станков с числовым программным управлением, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 472н.

4. Форма обучения

– заочная.

5. Год начала реализации образовательной программы - 1947 год, контингент – 23 чел.

II. Самообследование образовательной программы

2.1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям профессионального стандарта.

Таблица 2.1.1 Наличие и соответствие ПК профессиональному стандарту

Профессиональный стандарт Специалист по разработке технологий и программ для металлорежущих станков с числовым программным управлением, регистрационный номер 61, приказ № 472н от 14.07.2021 (наименование стандарта, регистрационный номер, № приказа)		Образовательная программа: Технология машиностроения
№ п/п	Код и наименование ОТФ и ТФ	Наименование ПК и/или ДПК
1	С - Разработка технологий и управляющих программ для изготовления деталей средней сложности типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой. С/01.5 Проектирование технологических операций изготовления деталей средней сложности типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой.	ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
2	С - Разработка технологий и управляющих программ для изготовления деталей средней сложности типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой. С/02.5 Разработка и контроль управляющих программ для изготовления деталей средней	ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

	сложности типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой	
3	<p>D - Разработка технологий и управляющих программ для изготовления сложных деталей не типа тел вращения на 3-координатных сверлильно-фрезерно-расточных обрабатывающих центрах с ЧПУ.</p> <p>D/01.5 Проектирование технологических операций изготовления сложных деталей не типа тел вращения на 3-координатных сверлильно-фрезерно-расточных обрабатывающих центрах с ЧПУ.</p>	<p>К 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>
4	<p>D - Разработка технологий и управляющих программ для изготовления сложных деталей не типа тел вращения на 3-координатных сверлильно-фрезерно-расточных обрабатывающих центрах с ЧПУ.</p> <p>D/02.5 Разработка и контроль управляющих программ для изготовления сложных деталей не типа тел вращения на 3-координатных сверлильно-фрезерно-расточных обрабатывающих центрах с ЧПУ</p>	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>

жизнедеятельности																				
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин																				
МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
МДК.01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
УП.01.01 Учебная практика	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						
ПП.01.01 Производственная практика	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						
ПМ.02 Организация производственной деятельности структурного подразделения																				
МДК.02.01. Организация и планирование деятельности структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+				
УП.02.01 Учебная практика	+	+	+	+	+			+	+						+	+				
ПП.02.01 Производственная практика	+	+	+	+	+			+	+						+	+				
ПМ.03 Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля																				
МДК.03.01. Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей	+	+	+	+		+	+		+									+	+	
МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	+	+	+	+		+	+		+									+	+	
УП.03.01 Учебная практика	+	+	+	+	+			+	+									+	+	
ПП.03.01 Производственная практика	+	+	+	+	+			+	+									+	+	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																				
УП.04.01 Учебная практика	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+						+	

Таблица 2.2.2 Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального стандарта

№ п/п	40.013 Специалист по разработке технологий и программ для металлорежущих станков с числовым программным управлением Код и наименование ОТФ и ТФ (необходимые знания, умения)	Перечень тем ВКР
1	2	3
	<p>С - Разработка технологий и управляющих программ для изготовления деталей средней сложности типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой.</p> <p>С/01.5 Проектирование технологических операций изготовления деталей средней сложности типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой</p> <p>С/02.5 Разработка и контроль управляющих программ для изготовления деталей средней сложности типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой</p>	<p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Полумуфта со ступицей» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p> <p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Крышка» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p> <p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Ось» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p>
	<p>Д - Разработка технологий и управляющих программ для изготовления сложных деталей не типа тел вращения на 3-координатных сверлильно-фрезерно-расточных обрабатывающих центрах с ЧПУ.</p> <p>Д/01.5 Проектирование технологических операций изготовления сложных деталей не типа тел вращения на 3-координатных сверлильно-фрезерно-расточных обрабатывающих центрах с ЧПУ.</p> <p>Д/02.5 Разработка и контроль управляющих программ для изготовления сложных деталей не типа тел вращения на 3-координатных сверлильно-фрезерно-расточных обрабатывающих центрах с ЧПУ</p>	<p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Фланец фигурный» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p> <p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Фланец с отверстиями» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p> <p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Фланец с выточками» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p> <p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Фланец с овальными окнами» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p> <p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Фланец переходный» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p>

		<p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Фланец ромашка» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p> <p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Фланец соединительный» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p> <p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Полумуфта» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p> <p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Заглушка» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p> <p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Фланец» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p> <p>Проектирование технологического процесса механической обработки детали «Поводок торцовый» с применением станков с ЧПУ в условиях мелкосерийного производства</p>
--	--	---

2.3. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество профессиональной подготовки выпускников

1) Материально-технические ресурсы

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранных языков;
математики;
информатики;
инженерной графики;
экономики отрасли и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технологии машиностроения.

Лаборатории:

технической механики;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
процессов формообразования и инструментов;
технологического оборудования и оснастки;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
автоматизированного проектирования технологических процессов и
программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

слесарная;
механическая;
участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

2) Кадровые ресурсы

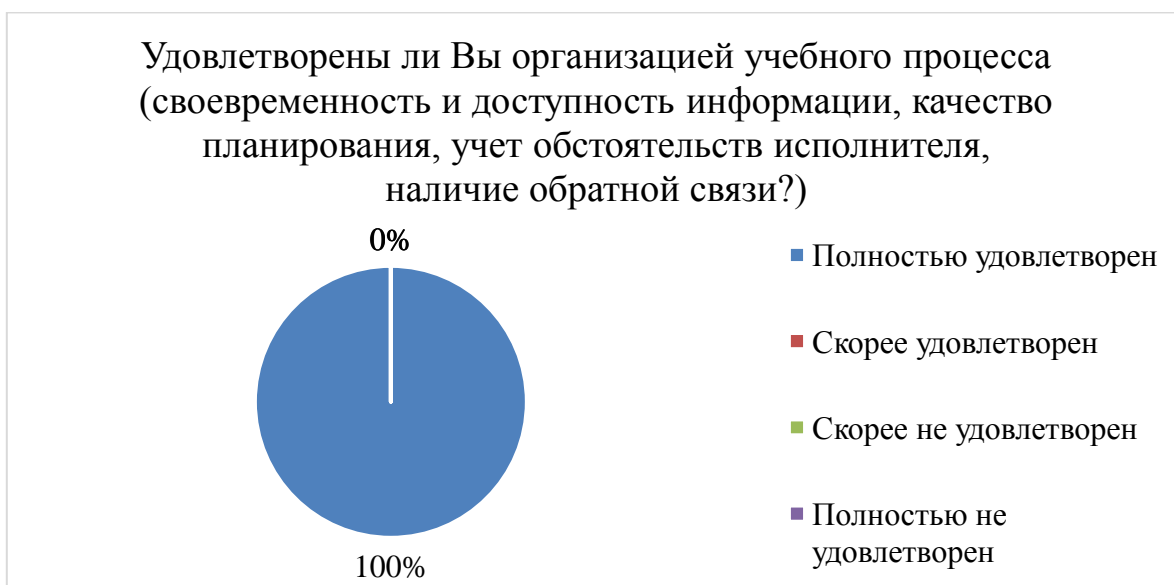
Информация о списочном составе педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, размещена на сайте Технологического университета.

2.4. Подтвержденное участие работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в проектировании и реализации образовательной программы

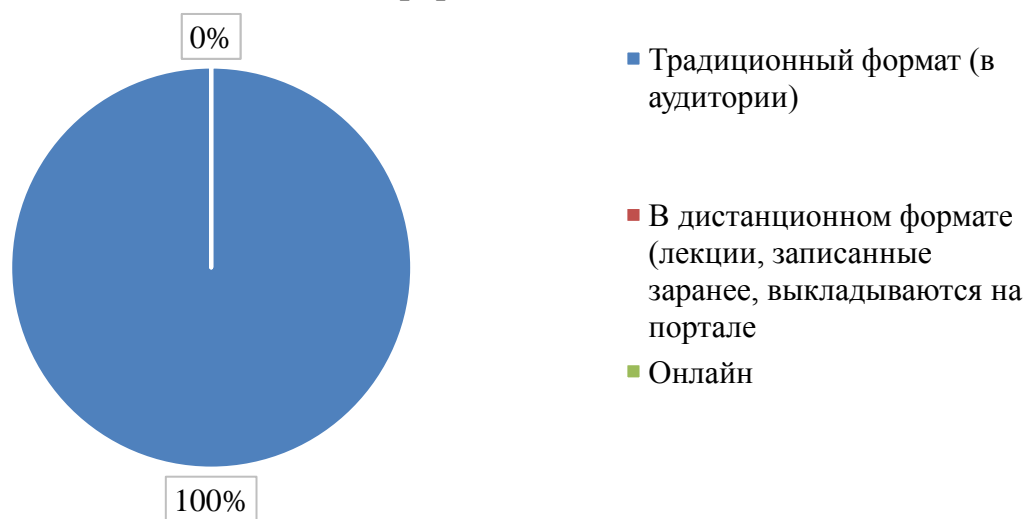
Образовательная программа ежегодно рассматривается и согласовывается с представителями работодателей. Работодатели пишут рецензию на основную образовательную программу. Также составляется акт согласования программ профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств, заданий на производственную практику.

2.5. Результаты опросов студентов, преподавателей и работодателей

Результаты анкетирования обучающихся



Какой формат учебных занятий для вас наиболее комфортен?



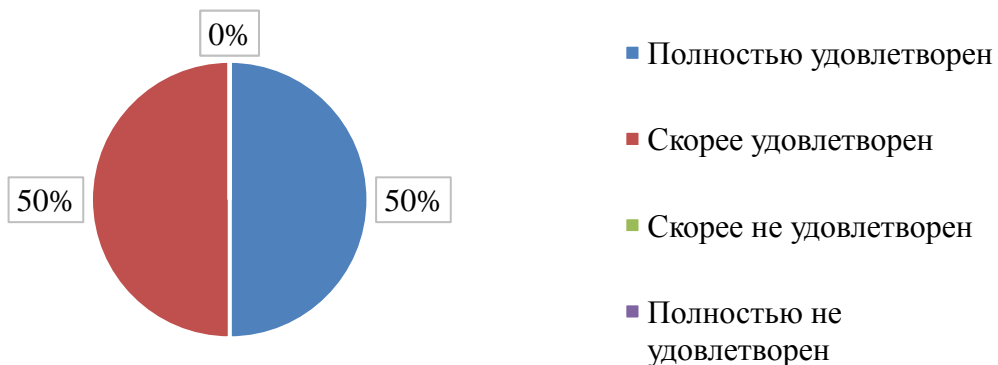
Материально-техническое обеспечение учебного процесса



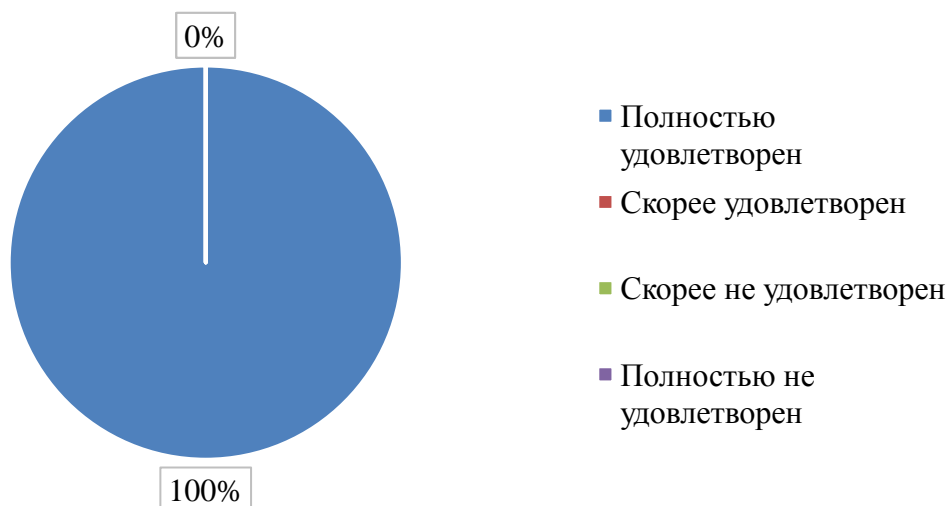
Удовлетворены ли Вы возможностями и качеством работы электронной информационной образовательной среды?



Удовлетворены ли Вы количеством и качеством электронных библиотечных ресурсов и фондом библиотеки?

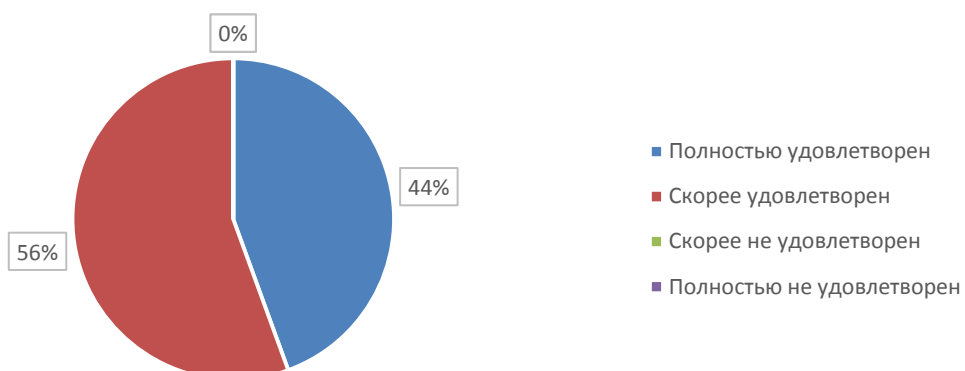


Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в колледже?

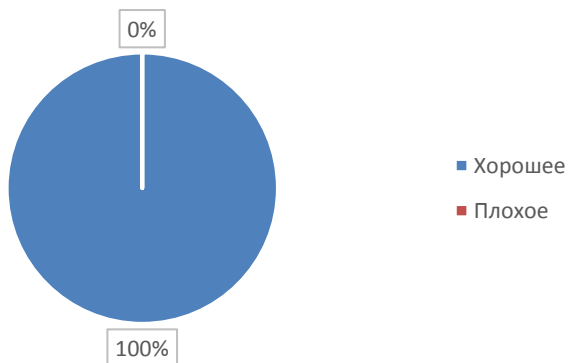


Результаты анкетирования преподавателей

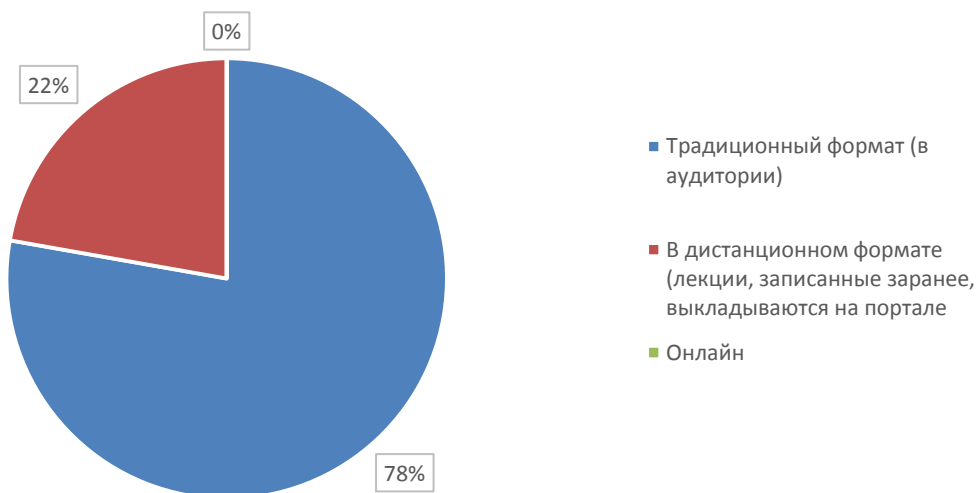
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (своевременность и доступность информации, качество планирования, учет обстоятельств исполнителя, наличие обратной связи?)



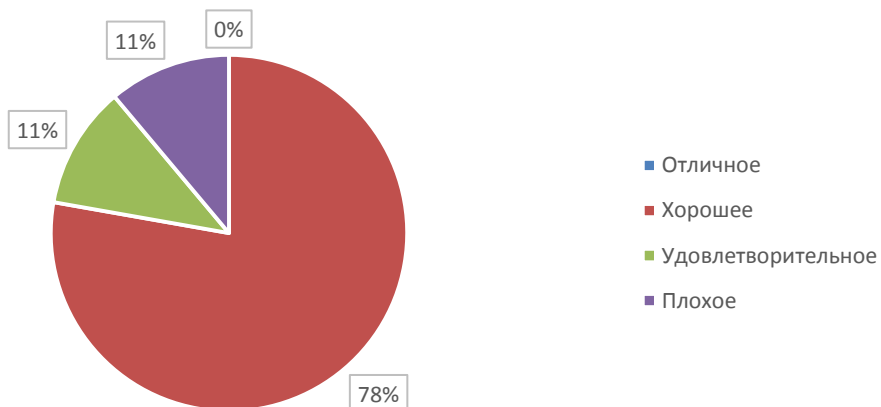
Расписание занятий



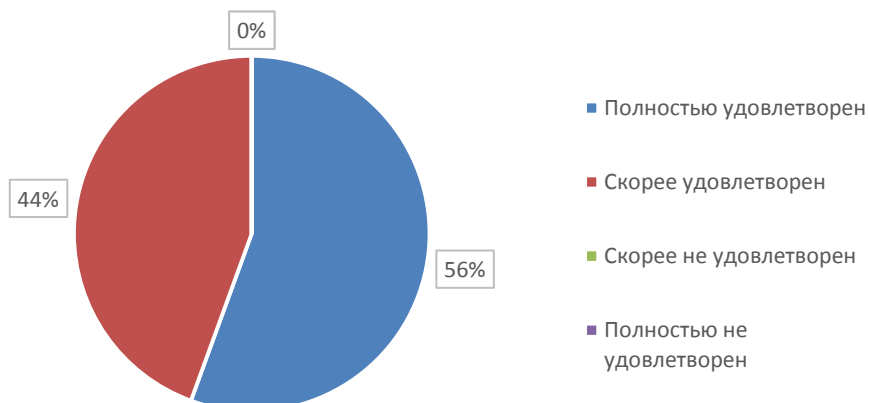
Какой формат учебных занятий для вас наиболее комфортен?



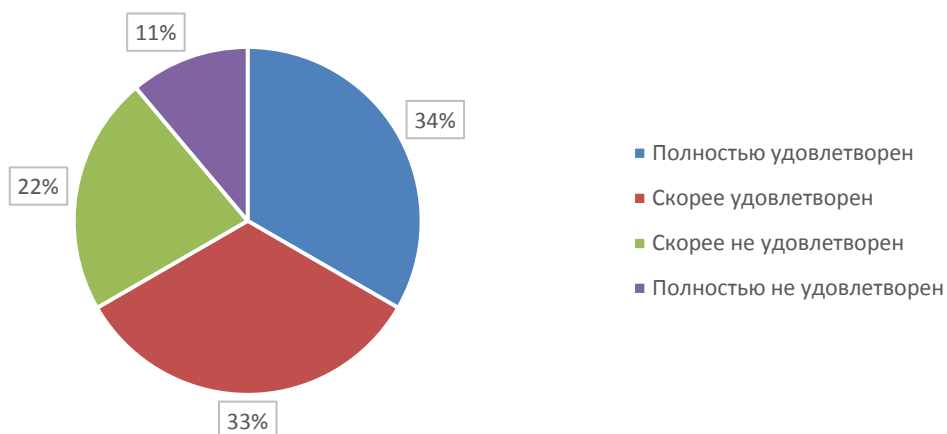
Материально-техническое обеспечение учебного процесса



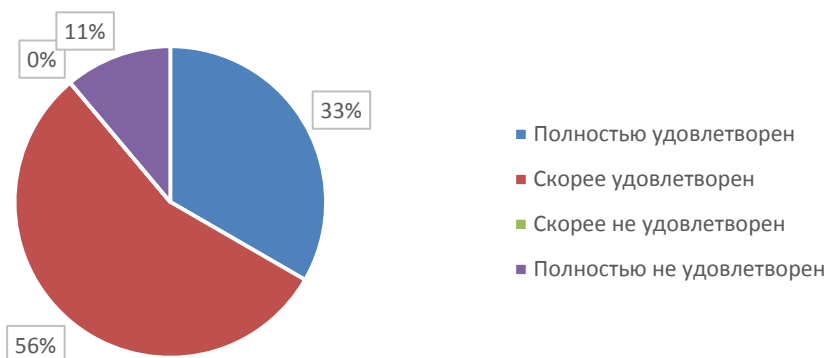
Удовлетворены ли Вы возможностями и качеством работы электронной информационной образовательной среды?



Удовлетворены ли Вы количеством и качеством электронных библиотечных ресурсов и фондом библиотеки?

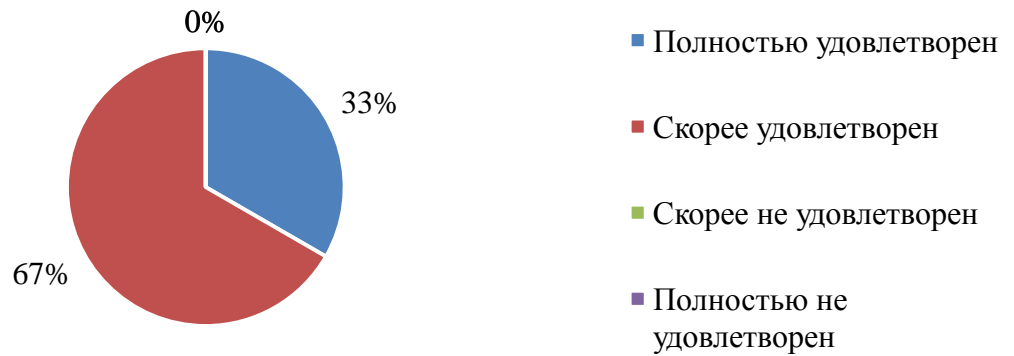


Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в колледже?



Результаты анкетирования работодателей

Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (своевременность и доступность информации, качество планирования, учет обстоятельств исполнителя, наличие обратной связи?)



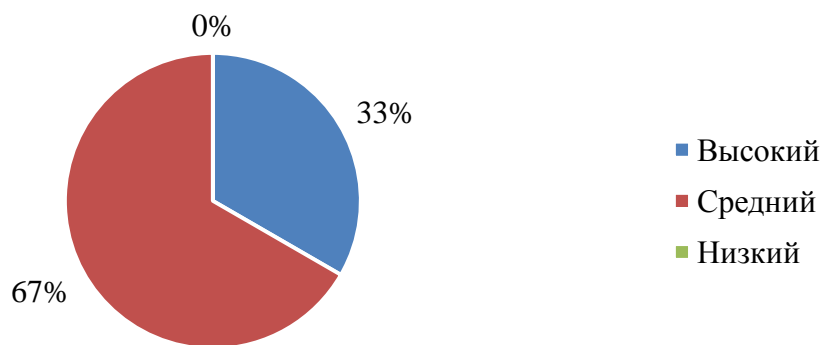
Взаимодействие с предметно-цикловой комиссией



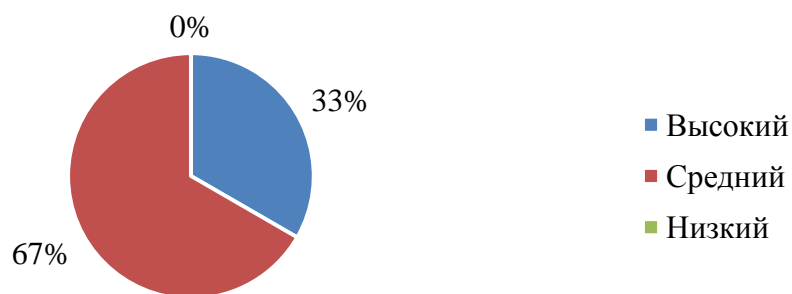
Реализуемые образовательные программы, на Ваш взгляд:



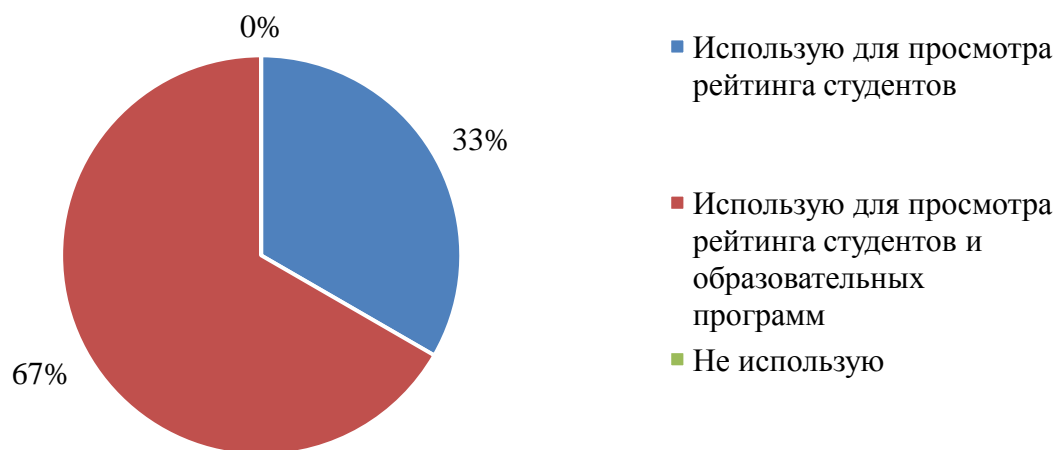
Уровень подготовки по специальным дисциплинам



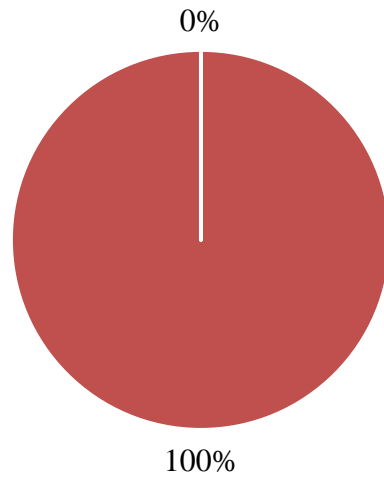
Уровень подготовки по базовым техническим дисциплинам



Используете ли Вы возможности электронной информационной образовательной среды?

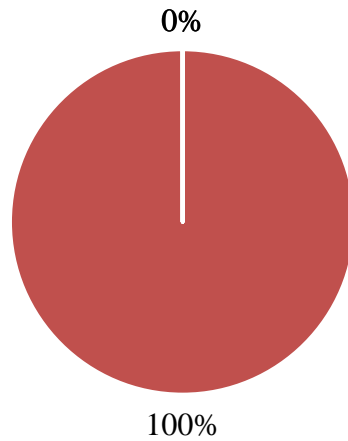


Выпускники Колледжа по Вашему мнению:



- Полностью готовы к работе на предприятии, дополнительное обучение не требуется
- Имеют необходимую базовую подготовку, требуется небольшое обучение с учетом специфики

Удовлетворены ли Вы коммуникационными и организаторскими навыками выпускников?



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен