



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Самообследование
образовательной программы среднего профессионального образования
«Производство летательных аппаратов»

2023

I. Общая информация об образовательной программе

1. Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова" Колледж космического машиностроения и технологий по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 362 от «21» апреля 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 г., регистрационный № 33128). С 2023 года набор на специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов осуществляется по актуализированному федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 518 (направленность Ракетно-космическая промышленность).

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

Целью ППССЗ СПО по направлению подготовки 24.02.01 Производство летательных аппаратов в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6696 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

2. Присуждаемая квалификация

– техник.

3. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана образовательная программа:

Профессиональный стандарт 25.025 Слесарь-сборщик ракетно-космической техники, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 октября 2022 № 682н, регистрационный номер 580.

Профессиональный стандарт 25.028 Инженер-технолог по сборочному производству в ракетно-космической промышленности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 634н, регистрационный номер 609.

4. Форма обучения – очная.

5. Год начала реализации образовательной программы – 1947г., контингент – 251 чел., количество выпусков – 72.

II. Самообследование образовательной программы

2.1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям профессионального стандарта.

Таблица 2.1.1 Наличие и соответствие ПК профессиональному стандарту

Профессиональный стандарт 25.025 Слесарь-сборщик ракетно-космической техники, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 октября 2022 № 682н, регистрационный номер 580		Образовательная программа: Производство летательных аппаратов
№ п/п	Код и наименование ОТФ и ТФ	Наименование ПК
	A/01.3 Выполнение слесарно-сборочных операций по сборке и установке узлов и агрегатов на изделия РКТ	ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса. ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов. ПК 1.5. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования. ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ. ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке. ПК.4.1 Выполнять слесарно-сборочных операции по сборке и установке узлов и агрегатов на изделия РКТ
	B/02.3 Монтаж экранно-вакуумной теплоизоляции, арматуры и трубопроводов на изделия РКТ, сборка фланцевых и штуцерных гермосоединений	ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса. ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов. ПК 1.5. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования. ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ. ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке. ПК.4.2 Проводить монтаж арматуры и трубопроводов на изделия РКТ, сборку фланцевых и штуцерных гермосоединений.

	<p>Профессиональный стандарт 25.028 Инженер-технолог по сборочному производству в ракетно-космической промышленности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 634н, регистрационный номер 609</p>	<p>Образовательная программа: Производство летательных аппаратов</p>
№ п/п	Код и наименование ОТФ и ТФ	Наименование ПК
	<p>A/01.6 Разработка технологических процессов сборки и испытаний агрегатов и систем с применением средств автоматизированного проектирования</p>	<p>ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса. ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП). ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов. ПК 1.5. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.</p> <p>ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки. ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла. ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД ПК 2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации ПК 2.6. Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия. ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ. ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.</p>

	<p>A/03.6 Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины на рабочих местах при выполнении процессов сборки и испытаний РКТ</p>	<p>ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.</p> <p>ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.</p> <p>ПК 3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке</p>
--	--	--

документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)																	
МДК.01.02. Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов	+	+	+	+	+												
МДК.01.03. Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	+	+	+	+	+												
УП.01.01. Учебная практика	+	+															
УП.01.02. Учебная практика	+	+	+		+												
ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+												
ПМ.02. Проектирование несложных деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки						+	+	+	+	+	+						
МДК.02.01. Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов						+	+	+	+	+	+						
МДК.02.02. Проектирование технологического оборудования и оснастки						+	+	+	+	+	+						

МДК.02.03. Основные принципы конструирования деталей						+	+	+	+	+	+							
МДК.02.04. Разработка рабочего проекта с применением ИКТ						+	+	+	+	+	+							
УП.02.01. Учебная практика						+	+	+	+	+	+							
ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)						+	+	+	+	+	+							
ПМ.03. Организация и управление работой структурного подразделения												+	+	+	+			
МДК.03.01. Управление и организация труда на производственном участке												+	+	+	+			
МДК.03.02. Трудовое право и охрана труда на производственном участке												+	+	+	+			
МДК.03.03. Делопроизводство производственного участка												+	+	+	+			
УП.03.01. Учебная практика												+	+	+	+			
ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)												+	+	+	+			
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+			+	+							+			+	+	+
МДК.04.01. Теоретические основы	+	+			+	+							+			+	+	+

слесарно-сборочных работ																	
УП.04.01. Учебная практика	+	+		+	+								+		+	+	+
ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+		+	+								+		+	+	+
ПДП Производственная практика преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 2.2.2 Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального стандарта

№ п/п	Профессиональный стандарт 25.028 Инженер-технолог по сборочному производству в ракетно-космической промышленности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 634н, регистрационный номер 609	Перечень тем ВКР
1	2	3
	<p>ОТФ А Обеспечение функционирования сборочного производства в соответствии с КД, ТД, НТД и внедрение в производство технологических процессов сборки и испытаний вновь запускаемых изделий</p> <p>ТФ А/01.6 Разработка технологических процессов сборки и испытаний агрегатов и систем с применением средств автоматизированного проектирования</p> <p>ТФ А/03.6 Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины на рабочих местах при выполнении процессов сборки и испытаний РКТ</p>	<p>Разработка адаптера полезной нагрузки космического аппарата</p> <p>Разработка бака горючего разгонного блока</p> <p>Разработка бака окислителя</p> <p>Разработка бака сферического топливного модуля</p> <p>Разработка баллона комбинированной двигательной установки</p> <p>Разработка емкости высокого давления</p> <p>Разработка камеры сгорания</p> <p>Разработка корпуса агрегатного отсека</p> <p>Разработка корпуса бытового отсека</p> <p>Разработка корпуса головного обтекателя</p> <p>Разработка корпуса грузового отсека</p> <p>Разработка корпуса двигательного отсека</p> <p>Разработка корпуса переходного отсека</p>

	<p>Разработка корпуса приборного отсека Разработка корпуса ракетного двигателя твердого топлива Разработка корпуса стрингерного отсека Разработка корпуса центрального узла космического аппарата Разработка насоса горючего Разработка насоса окислителя Разработка панели корпуса малого космического аппарата Разработка панели солнечной батареи космического аппарата Разработка переходного отсека из композиционного материала Разработка рамы автоматического космического аппарата Разработка торового бака горючего Разработка фермы крепления бака окислителя Разработка фермы крепления бортовой научной аппаратуры Разработка фермы крепления двигательной установки Разработка фермы опорной Разработка фермы переходной Разработка фермы, разворачиваемой в космосе Разработка цилиндрического бака окислителя Разработка цилиндрического бака горючего Разработка шар-баллона</p>
--	---

2.3 Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество профессиональной подготовки выпускников

1) Материально-технические ресурсы

Оборудование кабинетов, лабораторий и мастерских:

Кабинеты	Оборудование
Кабинет социально-экономических дисциплин	АРМ преподавателя, мультимедийный проектор
Кабинет иностранного языка	АРМ преподавателя, мультимедийный проектор
Кабинет математики	АРМ преподавателя, мультимедийный проектор, наглядные пособия геометрических фигур (пирамиды, конусы и т.д.)
Кабинет информатики и информационных технологий	Системный блок Монитор Компьютерная мышь Клавиатура Проектор Panasonic Сканер Canon
Кабинет инженерной графики	АРМ преподавателя, мультимедийный проектор, наглядные пособия (детали, узлы, сборочные единицы)
Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности	АРМ преподавателя, мультимедийный проектор
Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	АРМ преподавателя, мультимедийный проектор, наглядные пособия Стрелковый тир (электронный)
Лаборатория технической механики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	Универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов» МИМ-9ЛР-010. Твердомер портативный комбинированный МЕТ-УДА Прибор для измерения твёрдости металлов по методу Роквелла ТК-2М. Прибор для измерения твёрдости металлов по методу Бринелля ТШ-2М. Микроскоп металлографи-ческий рабочий ММР-2Р. Микроскоп металлографи-ческий вертикальный МИМ-7 Печь муфельная ЭКПС-10 Типовой комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материала» ОСМ-ЭЛ-11 ЛР-11. Типовой комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материала» ОСМ-ЭЛ-11 ЛР-11. Комплект электронных дидактических модулей

	Инв.410134006182
Лаборатория электротехники и электроники	<p>Стенд ЛС-1</p> <p>Амперметр 0.5 гост 8711-60</p> <p>Вольтметр 0.5 гост 8711-60</p> <p>Реостат РПС-1</p> <p>Ваттметр 0.5 гост 8476-60</p> <p>Люксметр Ю116</p> <p>Мост постоянного тока МО-62</p> <p>Мегомметр РН</p> <p>Лабораторный стенд «Электротехника основы электроники» НТЦ-01-01</p>
Лаборатория гидравлических и пневматических систем	<p>Лабораторный стенд для создания избыточного давления при гидроопрессовки емкости и определение характеристик упругой деформации.</p> <p>Лабораторный стенд для проливки форсунок ЖРД водой и определение равномерности распыла.</p> <p>Лабораторный стенд для определения частоты вращения вала датчиками различных типов</p> <p>Стенд для определения герметичности емкостей методом «аквариума», по спаду давления и обмыливания.</p> <p>Лабораторный стенд с тягоизмерительным устройством для тарировки тягоизмерительного датчика грузорычажным приспособлением и определения тяги микро ЖРД.</p> <p>Лабораторный стенд для определения характеристик центробежного насоса.</p> <p>Лабораторный стенд для измерения давления датчиками различных типов и определения точности измерений по образцовому манометру.</p> <p>Лабораторная установка для проверки исправности манометров и датчиков давления.</p> <p>Лабораторный стенд для изучения работы центробежных насосов при последовательном и параллельном их включении, определение расходных характеристик и определения коэффициента местных потерь напора.</p> <p>Стенд для проведения лабораторных работ по изучению приборов измерения давления, расхода, температуры газа и жидкости датчиками различных типов. Определение точности измерений.</p> <p>Лабораторный стенд для изучения процессов течения воздуха при различных уровнях давления через устройства и приборы, применяемые в системах вентиляции, газоснабжения.</p> <p>Лабораторный стенд для изучения измерения избыточного давления и разрежения манометрами и мановакууметрами.</p> <p>Учебный лабораторный стенд «Аэродинамическая труба прямооточного типа» для изучения характеристик дозвукового потока воздуха и обдува моделей и фрагментов летательных аппаратов, измерения характеристик потока.</p> <p>Лабораторный стенд для изучения протекания потока жидкости в трубопроводе различного сечения и</p>

	<p>определения коэффициента местных потерь. Лабораторный стенд для проведения вибрационных испытаний изделий и калибровки вибрационных датчиков. Лабораторный стенд для демонстрации и контроля работы механизма параболической антенны. Прибор для измерения частоты вращения ТЭМП-4 Прибор для измерения числа оборотов ТЦ-3М Прибор для измерения частоты сигналов ЧЗ-33 Прибор для измерения электрического напряжения В7-35 Прибор для измерения электрического напряжения В7-35 Прибор для измерения электрического напряжения ЕМС-1363 Прибор для измерения электрических сигналов осциллограф С1-69 Источник постоянного тока и напряжения ВС-26 Наглядное пособие «Измерительные приборы избыточного давления и разрежения» Наглядное пособие «Термопары» Наглядное пособие «Приборы для измерения давления» Наглядное пособие «Гидравлические сопротивления» Наглядное пособие «Датчики давления» Наглядное пособие «Датчики температуры» Наглядное пособие «Приборы для измерения температуры» Ноутбук Персональный компьютер</p>
<p>Лаборатория Производства и технологии сборки летательных аппаратов, управления техническими системами</p>	<p>Детали, сборочные единицы, узлы КЛИА Отсек стрингерной конструкции ½ часть Бак сферический Ферма Баллоны высокого давления Шаблоны плоские и объемные Фрагменты приспособлений для сборки Макет приспособления для сборки корпуса Стенд Двигатель ЖРД Камера сгорания Макет приспособления для обработки корпуса клапана Форсуночная головка Оправка для изготовления обшивки Компьютер Маркерная доска Мультимедийный проектор Спец.изделия с грифом «Секретно»</p>
<p>Лаборатория системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов</p>	<p>Системный блок Монитор Компьютерная мышь Клавиатура Проектор Panasonic Сканер Canon</p>
<p>Учебно-лабораторный комплекс "CAD/CAM - технологии для</p>	<p>Системный блок Монитор Компьютерная мышь</p>

<p>моделирования узлов и деталей"</p>	<p>Клавиатура Проектор Panasonic Сканер Canon</p>
<p>Лаборатория конструкции и проектирования летательных аппаратов</p>	<p>Спускаемый аппарат Приборно-агрегатный отсек Орбитальный отсек Фрагмент солнечной батареи Двигательная установка Парашютный контейнер Фрагмент отсека АРМ преподавателя Проектор Экран для проектора Маркерная доска</p>
<p>Мастерская Разработка виртуальной и дополненной реальности</p>	<p>Компьютер VR Ready, Процессор не ниже i5, видеокарта не ниже 6GB, оперативная память не ниже 8GB, ОС Windows 10 Pro Монитор, клавиатура, мышь Смартфон для просмотра VR/AR приложений, шлем PC VR, наушники Штатив для базовых станций Графический планшет Веб камера эксперта Веб камера Экран 40 и более дюймов Аудиосистема 2 колонки, беспроводной микрофон МФУ А4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой</p>
<p>Учебно-научная лаборатория технологического оборудования и оснастки</p>	<p>Станок токарный специализированный высокой точности с ЧПУ модели ТПК-125В Станок токарный специализированный высокой точности с ЧПУ модели ТПК-125В Система ЧПУ Станок универсально-фрезерный настольный модели BF16 Vario Станок токарный с числовым программным управлением модели 16Б16Т1С1 Полуавтомат вертикально-фрезерный с крестовым столом, числовым программным управлением и автоматической сменой инструмента модели ЛФ260МФ-3 Робот «Электроника» Робот манипулятор модели РД 201 Робот манипулятор модели РФ 202 Токарно-револьверный станок с цикловым программным управлением модели 1А341ПЦ Токарно-винторезный станок модели 1К62Д Универсальный консольно-фрезерный станок модели 6Р81 Настольный сверлильный станок модели НС12А Станок специальный многоцелевой с программным управлением модели СМП-250 Насос пластинчато-роторный Pressol 13055/масла, гсм, дизельное топливо/ (со шлангом)</p>

	3D-принтер Mbot CubeII Вертикальный обрабатывающий центр с ЧПУ ФС65МФ3 (зав. №6730) Вертикально-сверлильный станок 2Н-135 Плоскошлифовальный станок 3Г71М (зав. №1960) Пресс гидравлический ПС-138 Зубодолбежный станок Logenc (зав. №4898)
Мастерские слесарные	АРМ преподавателя Заклепочник GROSS 40401 Заклепочник пневматический FUBAG 100160 Рабочее место слесаря – верстак с необходимым оборудованием и инструментов Настольный сверлильный станок Сверлильный станок 2Н135
Мастерские механообрабатывающие	АРМ преподавателя Вертикально-фрезерный станок 6Р10 Универсально-фрезерный станок 6Р81 Вертикально-сверлильный 2Н125 Станок токарно-винторезный 1Е61М Токарно-винторезный станок 16Б16 Токарно-винторезный станок 16К20 Токарно-винторезный станок 1К62 Токарно-винторезный станок DLZ315 Токарно-винторезный станок ИЖ250ИТВ Токарно-винторезный станок ТВ320 Токарно-винторезный станок 1К62 Универсально-фрезерный станок 675П Шлифовально-обдирочный станок Гильотинные ножницы Шлифовально-обдирочный станок 332Б

2) Кадровые ресурсы

Информация о списочном составе педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, размещена на сайте Технологического университета.

2.3. Подтвержденное участие работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в проектировании и реализации образовательной программы

Образовательная программа ежегодно рассматривается и согласовывается с представителями работодателей. Работодатели пишут рецензию на основную образовательную программу. Также составляется акт согласования программ профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств, заданий на производственную практику.

2.4. Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся и выпускников в чемпионатах, конкурсах профмастерства:

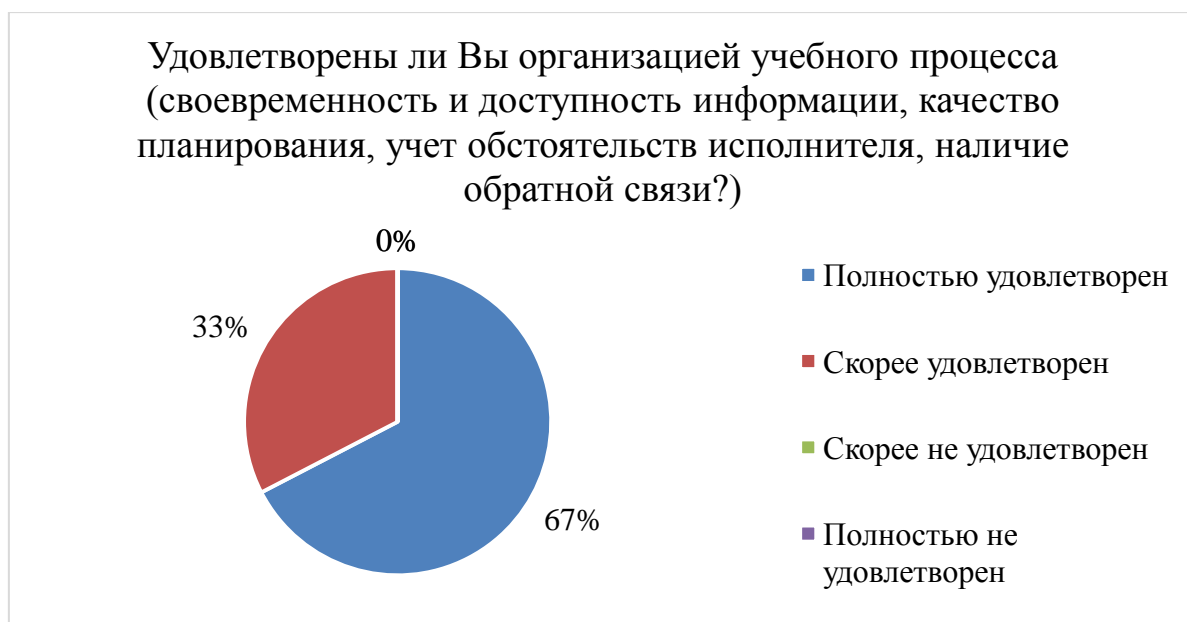
VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills RUSSIA) Московской области – Мезенцев Виктор, Ефремов Андрей 1-е место

VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области-2021 «Инженерия космических систем» 2 место — Иван Пушкин, Илья Черепнин, Владимир Егоров

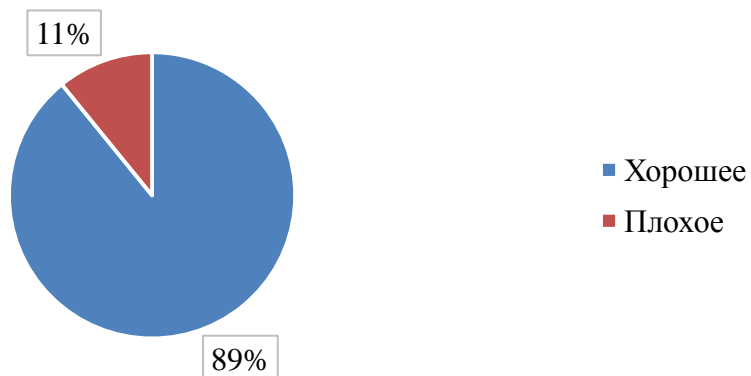
XLIX Международные общественно-научные чтения, посвященные памяти Ю.А. Гагарина - Трошин Никита Алексеевич, Кузнецов Владислав Владимирович, Костюхин Михаил Вадимович, Киряков Даниил, Мережко Александр

2.5. Результаты опросов студентов, преподавателей и работодателей

Результаты анкетирования обучающихся



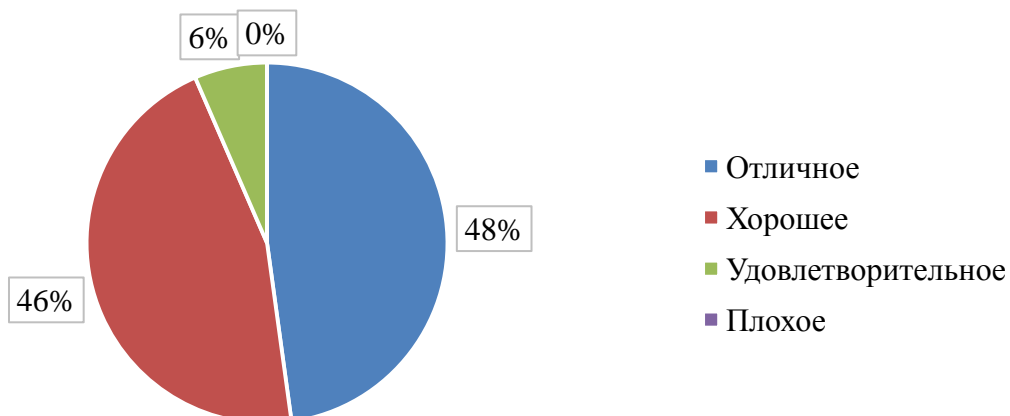
Расписание занятий



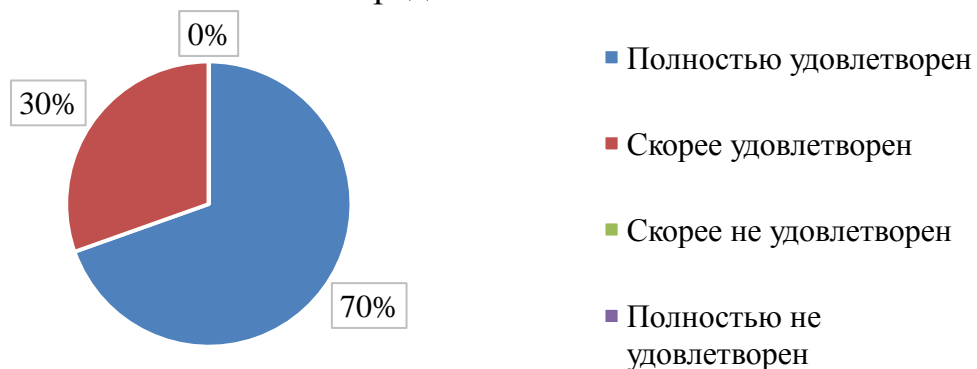
Какой формат учебных занятий для вас наиболее комфортен?



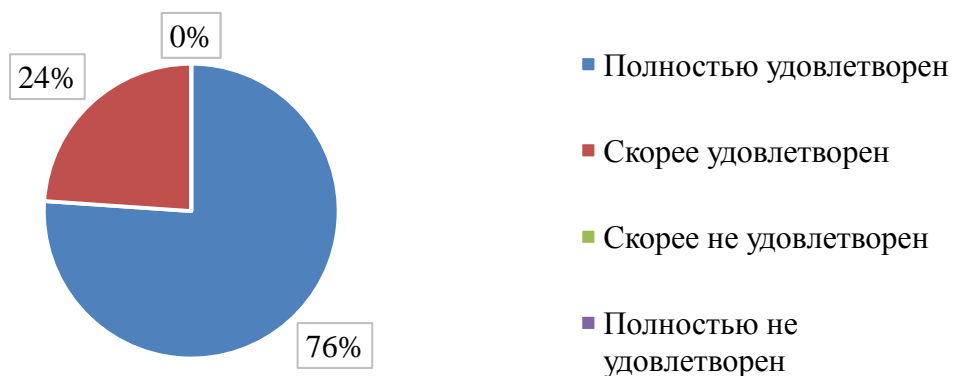
Материально-техническое обеспечение учебного процесса



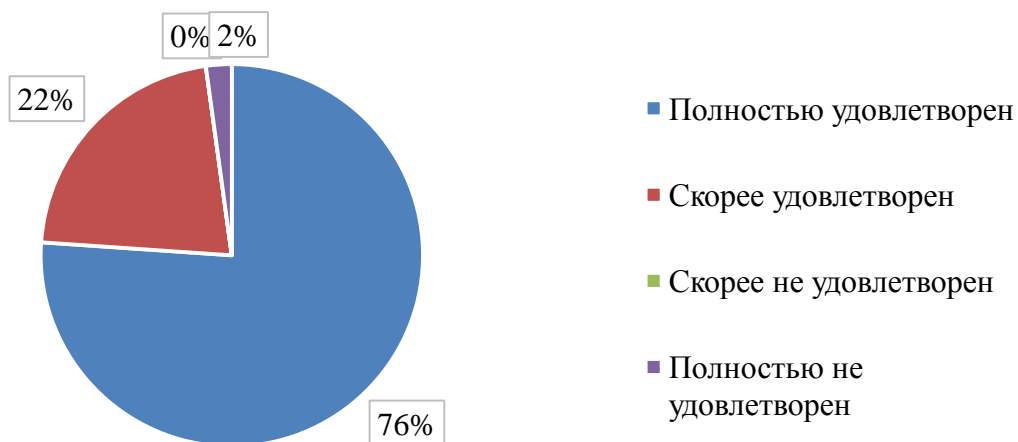
Удовлетворены ли Вы возможностями и качеством работы электронной информационной образовательной среды?



Удовлетворены ли Вы количеством и качеством электронных библиотечных ресурсов и фондом библиотеки?

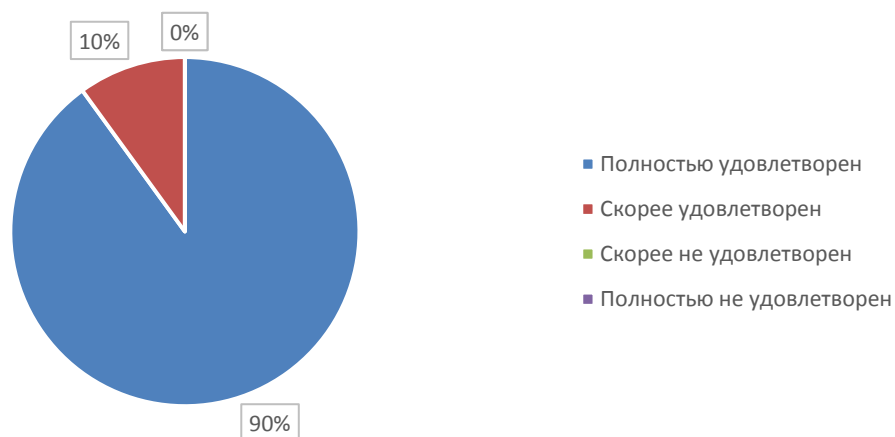


Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в колледже?

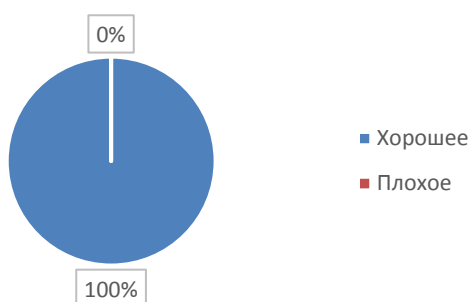


Результаты анкетирования преподавателей

Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (своевременность и доступность информации, качество планирования, учет обстоятельств исполнителя, наличие обратной связи?)



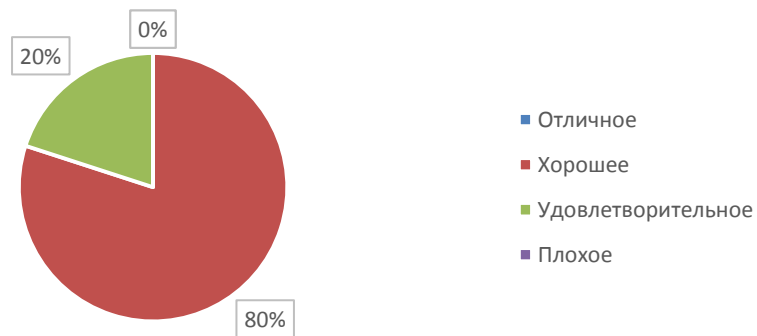
Расписание занятий



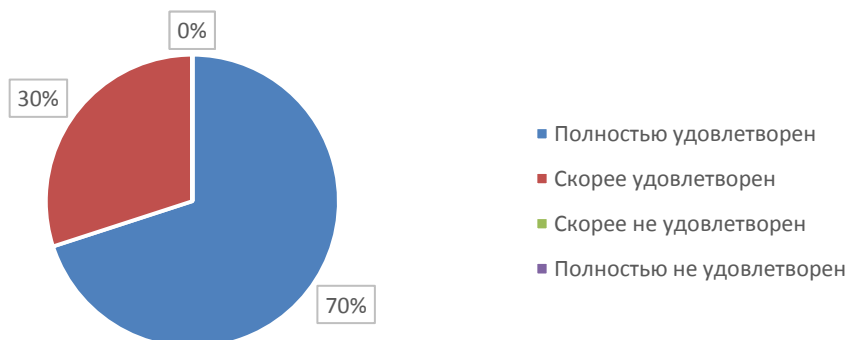
Какой формат учебных занятий для вас наиболее комфортен?



Материально-техническое обеспечение учебного процесса



Удовлетворены ли Вы возможностями и качеством работы электронной информационной образовательной среды?



Удовлетворены ли Вы количеством и качеством электронных библиотечных ресурсов и фондом библиотеки?

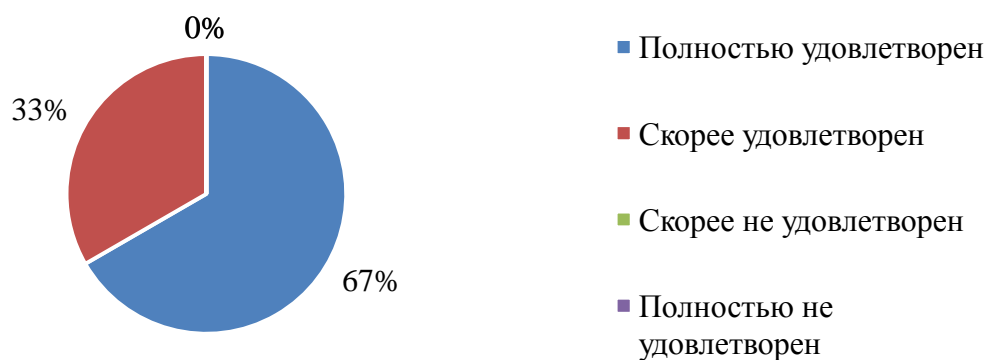


Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в колледже?

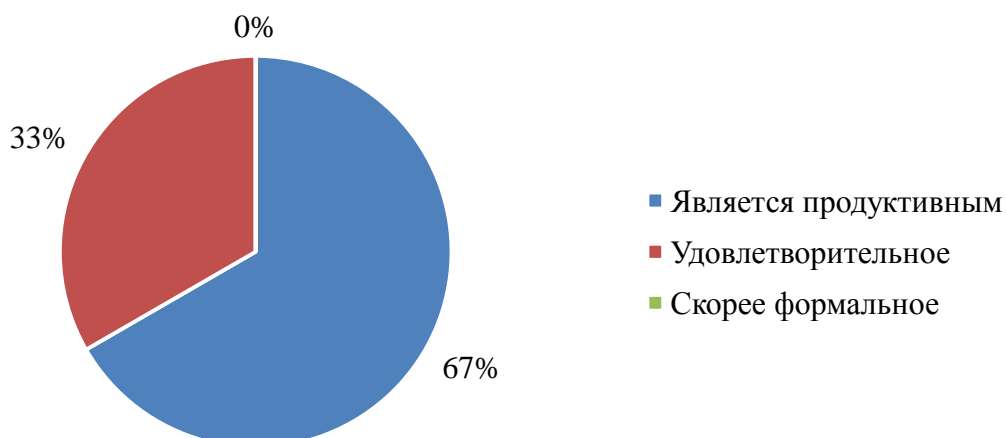


Результаты анкетирования работодателей

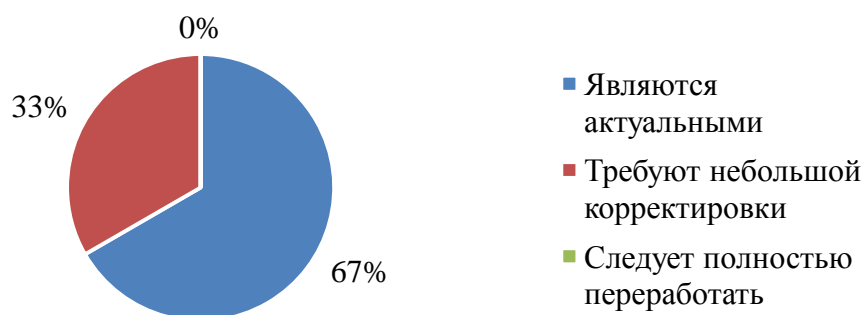
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (своевременность и доступность информации, качество планирования, учет обстоятельств исполнителя, наличие обратной связи?)



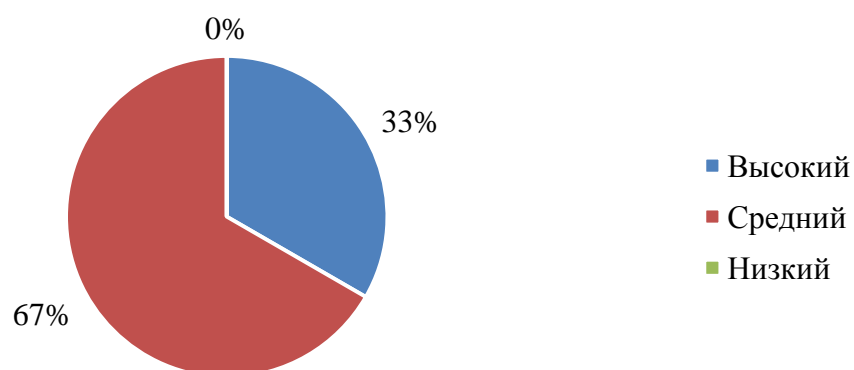
Взаимодействие с предметно-цикловой комиссией



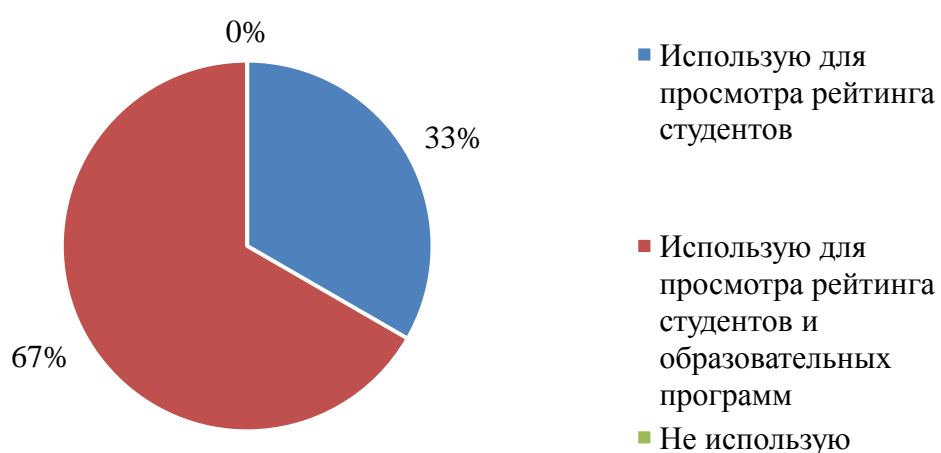
Реализуемые образовательные программы, на Ваш взгляд:



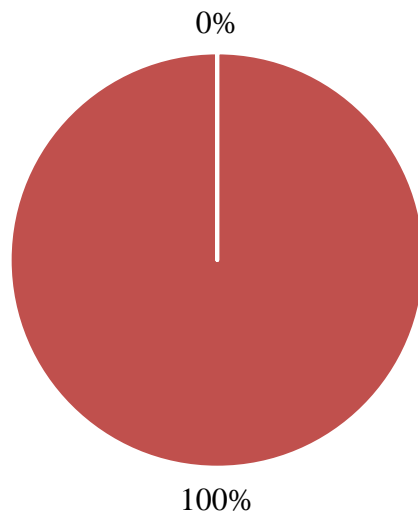
Уровень подготовки по специальным дисциплинам



Используете ли Вы возможности электронной информационной образовательной среды?

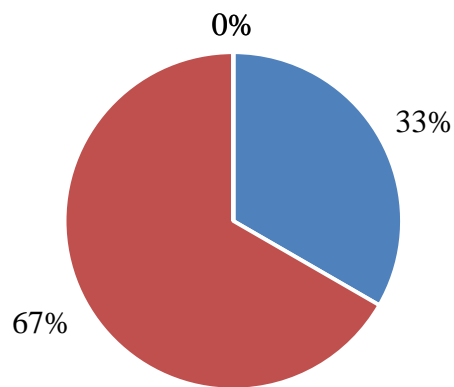


Выпускники Колледжа по Вашему мнению:



- Полностью готовы к работе на предприятии, дополнительное обучение не требуется
- Имеют необходимую базовую подготовку, требуется небольшое обучение с учетом специфики

Удовлетворены ли Вы коммуникационными и организаторскими навыками выпускников?



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен