

Отчёт по результатам анкетирования работодателей направления подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

1. Объем выполненной работы

Целью проведения анкетирования представителей работодателей являлся анализ удовлетворенности условиями обучения по направлению подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

В анкетировании приняли участие представители работодателей, проводящих лекционные занятия и осуществляющих практическую подготовку обучающихся группы РСК-19 очной формы обучения специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Результаты анкетирования представлены ниже, в результате проведенного анализа составлены общие выводы.

2. Результаты анкетирования 2023 год

В анкетировании могли принять участие представители работодателя - участвующие в реализации образовательной программы по специальности 11.05.01. В анкетировании приняли участие 4 человека с двух предприятий, Военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого и 4ЦНИИ МО РФ.

При проведении опроса была использована сеть Интернет. Обработка результатов анкетирования производилась автоматически.

Отбракованных анкет нет. Все это позволяет считать проведенный анкетный опрос репрезентативным, а его результаты достоверными.

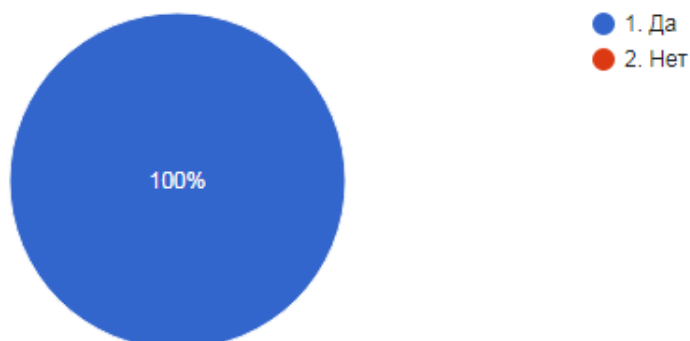
Результаты анкетирования

На вопрос планируют ли представители организации (предприятия), анкетизируемого участвовать в проведении государственной итоговой

аттестации в образовательной организации 100% ответили да.

Планируют ли представители Вашей организации (предприятия) участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?

4 ответа

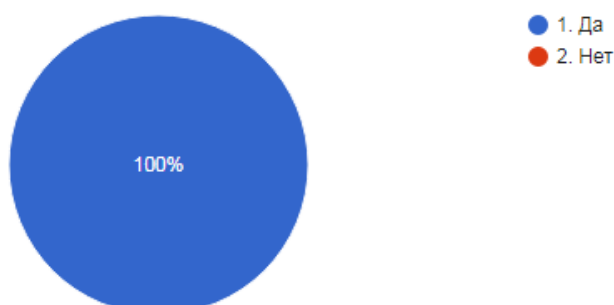


Опрос показал, насколько важно участие предприятий - партнеров в подготовке специалистов, в том числе в их итоговой аттестации, так как будущая профессиональная деятельность большинства обучающихся будет связана с данными предприятиями. Это лишний раз подчеркивает то, насколько важны требования работодателей к модели специалиста, которые гарантированно были учтены при разработке образовательной программы и программы ГИА. Кроме того, комиссии, возглавляемые представителями предприятий – партнеров, могут более объективно оценить уровень выпускных квалификационных работ и уровень подготовки самих выпускников по данной специальности. Это показывают ответы на следующий вопрос.

При обсуждении вопроса о том, планируют ли представители организации (предприятия), анкетированного участвовать в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей все участники опроса ответили “Да”.

Планируют ли представители Вашей организации (предприятия) участвовать в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

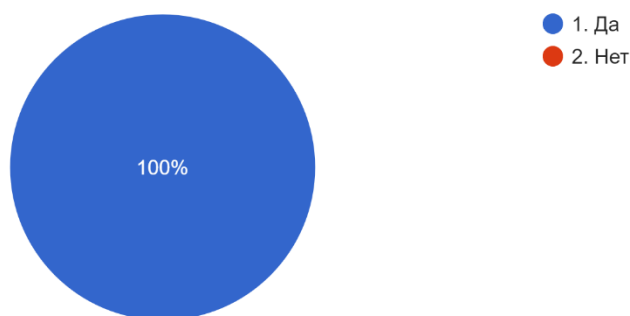
4 ответа



В ответ на вопрос, участвует ли организация (предприятие) анкетированного в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации, 100% опрошенных ответили “Да”.

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

4 ответа

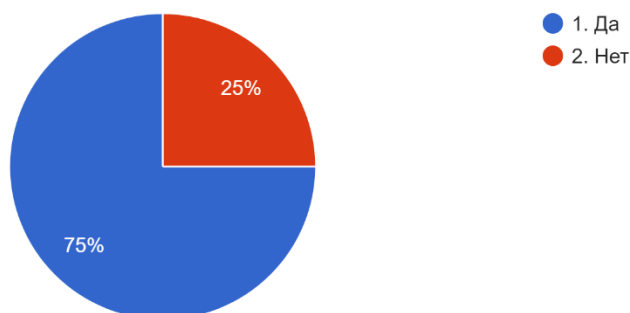


Результаты данного опроса подтверждают выводы, сформированные выше, так как практическая подготовка будущих специалистов на предприятиях – партнерах, собственно, наполовину формирует требуемую для работодателя модель специалиста.

На вопрос, участвует ли организация (предприятие) анкетированного в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией 75% ответили “Да” и 25% - “Нет”.

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовате... реализуемым образовательной организацией?

4 ответа



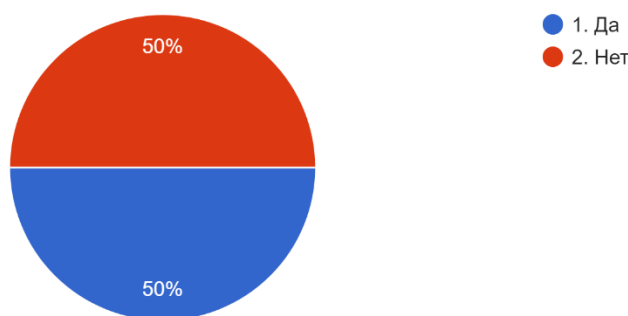
Государственная аккредитация образовательной программы – процесс сложный, ответственный и трудоемкий, требующий также участия практикующих экспертов – разработчиков радиоэлектронных систем и

комплексов, применяемых в том числе в оборонной промышленности. Поэтому можно говорить о том, что программа, представленная к государственной аккредитации и разработанная с участием представителей предприятий, экспертно обоснована.

При ответе на вопрос, участвует ли организация (предприятие) анкетированного в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией, были получены следующие результаты.

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации ...реализуемых образовательной организацией?

4 ответа

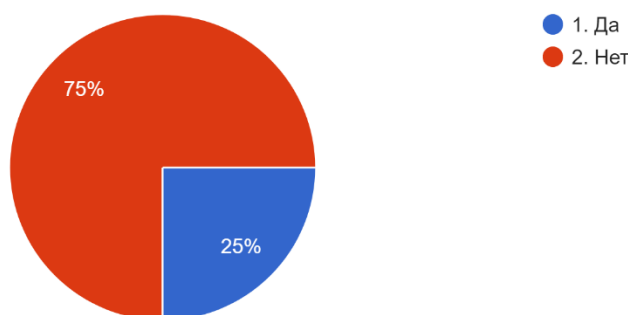


Опрос показал, что половина из опрошенных представителей предприятий - партнеров принимает участие в подготовке материалов для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 11.05.01.

По результатам опроса, участвует ли организация (предприятие) анкетированного в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, были получены следующие результаты.

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?

4 ответа

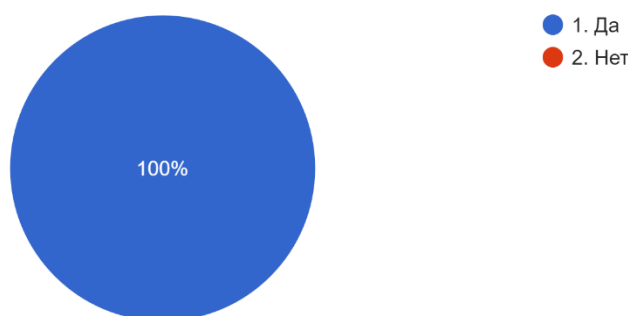


Участие представителей работодателей (25%, то есть 1 из четырех опрошенных) в разработке и актуализации образовательных стандартов, в том числе в разработке требований к программе и специалисту, очень важно для образовательной организации, так как повышает значимость экспертной оценки разработанных образовательных программ по любому направлению подготовки и по данной специальности, в частности.

На вопрос, участвует ли организация (предприятие) анкетированного в формировании и реализации образовательной программы, по данной специальности 100% ответили “Да”.

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в формировании и реализации образовательной программы по данной специальности?

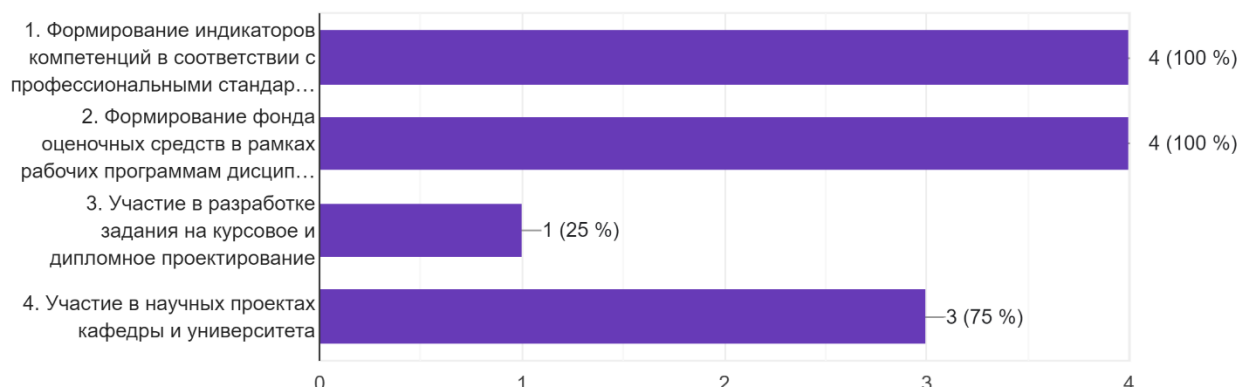
4 ответа



В ходе обсуждения вопроса о том, в какой форме конкретно предприятие участвует в формировании и реализации образовательной программы по данной специальности, были получены следующие результаты.

Если Ваша организация (предприятие) участвует в формировании и реализации образовательной программы по данной специальности, то в какой форме?

4 ответа



100% - “Формирование индикаторов компетенций в соответствии с профессиональными стандартами”

100% - “Формирование фонда оценочных средств в рамках рабочих программ дисциплин”

25% - “Участие в разработке задания на курсовое и дипломное проектирование”

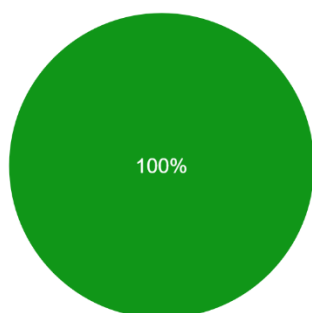
75% - “Участие в научных проектах кафедры и университета”.

Опрос показал, что все представители работодателя участвуют в формировании индикаторов компетенций в соответствии с профессиональными стандартами, в формировании фонда оценочных средств в рамках рабочих программ дисциплин, а также разрабатывают задание на дипломное проектирование. Кроме того, представители предприятий в рамках данной образовательной программы принимают активное участие в проектной деятельности кафедры Информационной безопасности и университета.

По результатам опроса на тему, насколько анкетированные удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся во время практики или обучения, все опрошенные оказались скорее удовлетворены, чем нет.

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся во время практики или обучения?

4 ответа



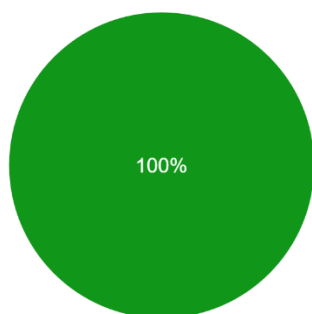
- 1. Не могу определить отношение к данному высказыванию
- 2. Полностью не удовлетворен(а)
- 3. Отчасти удовлетворен(а), отчасти нет
- 4. Скорее удовлетворен(а), чем нет
- 5. Полностью удовлетворен(а)

Опрос показал, что все представители работодателя в целом удовлетворены уровнем подготовки обучающихся группы РСК-19, однако уровень подготовки обучающихся надо повышать.

На вопрос, насколько анкетированные удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся во время практики или обучения, получен следующий результат.

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся во время практики или обучения?

4 ответа



- 1. Не могу определить отношение к данному высказыванию
- 2. Полностью не удовлетворен(а)
- 3. Отчасти удовлетворен(а), отчасти нет
- 4. Скорее удовлетворен(а), чем нет
- 5. Полностью удовлетворен(а)

Уровень практической подготовки обучающихся по данной образовательной программе во многом определяет эффективность формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Независимо от формы организации практической подготовки обучающихся по данной специальности, работодателя в целом ее уровень удовлетворяет. Однако имеется потенциал для наращивания данной составляющей образовательной деятельности на кафедре и в университете.

При ответе на вопрос, насколько анкетированные удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся во время практики или обучения, получен следующий результат.

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся во время практики или обучения?

4 ответа



Анализ опроса на данную тему показывает, что обучающиеся группы РСК-19 в своем общении с преподавателями демонстрируют легкость в общении, что несомненно, отражается на качестве обучения. Представители работодателя в своем большинстве полностью удовлетворены этим качеством обучающихся.

При ответе на вопрос, насколько анкетированные удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами во время практики или обучения, опрошенные проявили полное единодушие.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами во время практики или обучения?

4 ответа



Способность работать в команде, способность проявлять лидерские качества в решении профессиональных задач во время теоретических или практических занятий является важным элементом модели специалиста.

Обучающиеся группы РСК-19 в полном мере такие способности продемонстрировали. Это касается и других качеств обучающихся данной группы, например, способность к системному и критическому мышлению, о чем говорят результаты последующего опроса.

На вопрос, насколько анкетированные удовлетворены способностями обучающихся к системному и критическому мышлению во время практики или обучения 100% опрошенных ответили “Полностью удовлетворен(а)”.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к системному и критическому мышлению во время практики или обучения?

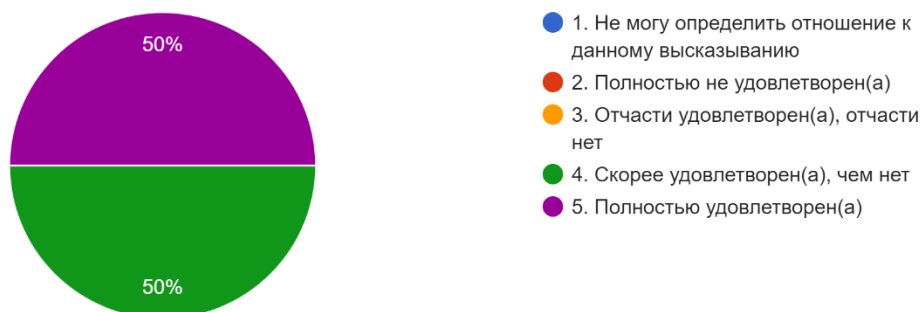
4 ответа



При ответе на вопрос, насколько анкетированные удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов во время практики или обучения, мнение опрошенных разделилось.

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов во время практики или обучения?

4 ответа



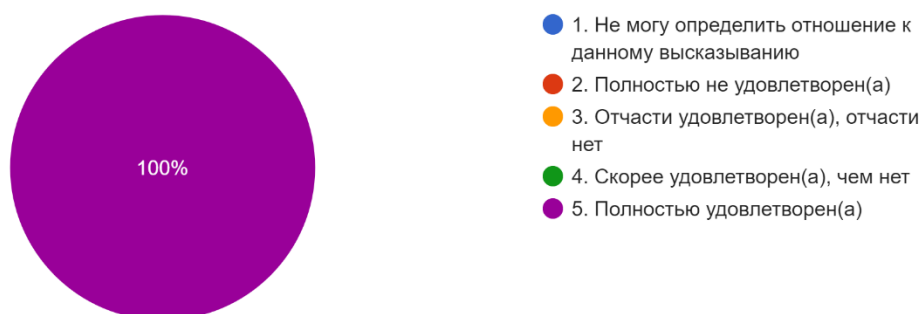
Данные опроса говорят о том, что представителей работодателя не совсем устраивают способности обучающихся к проектной деятельности в рамках данной образовательной программы. Поскольку проектная деятельность обучающихся является частью образовательного процесса, это значит, что необходимо предпринять конкретные меры со стороны

кафедры и пересмотреть отдельные организационные моменты, связанные с реализацией кафедральных или университетских проектов, и активнее привлекать обучающихся к данному виду учебной деятельности.

По результатам опроса на тему, насколько анкетлируемые удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию во время практики или обучения, все опрошенные ответили утвердительно.

Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию во время практики или обучения?

4 ответа

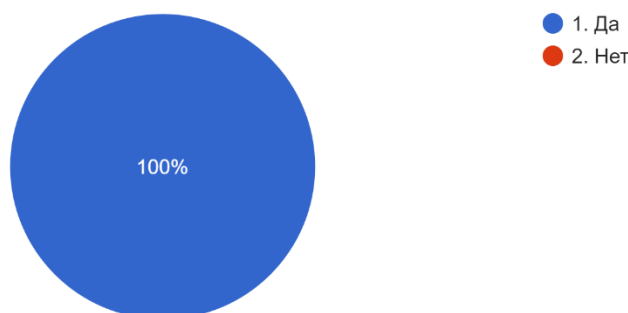


Результат данного опроса показывает достаточно высокий уровень самоменеджмента обучающихся в данной группе, что также положительно влияет на качество образования по данной программе.

На вопрос, намерена ли организация (предприятие) анкетлируемого в настоящее время и в будущем принимать выпускников данного направления подготовки на работу, все участники утвердительно.

Намерена ли Ваша организация (предприятие) в настоящее время и в будущем принимать выпускников данного направления подготовки на работу?

4 ответа



Это весьма показательный результат опроса, так как отражает реально существующую тесную связь между вузом и его индустриальными

партнерами, в том числе и прежде всего, в сфере подготовки специалистов по данной образовательной программе.

В ходе обсуждения вопроса, желает ли организация (предприятие) анкетированного развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией был получен единогласный положительный ответ.

Желает ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

4 ответа

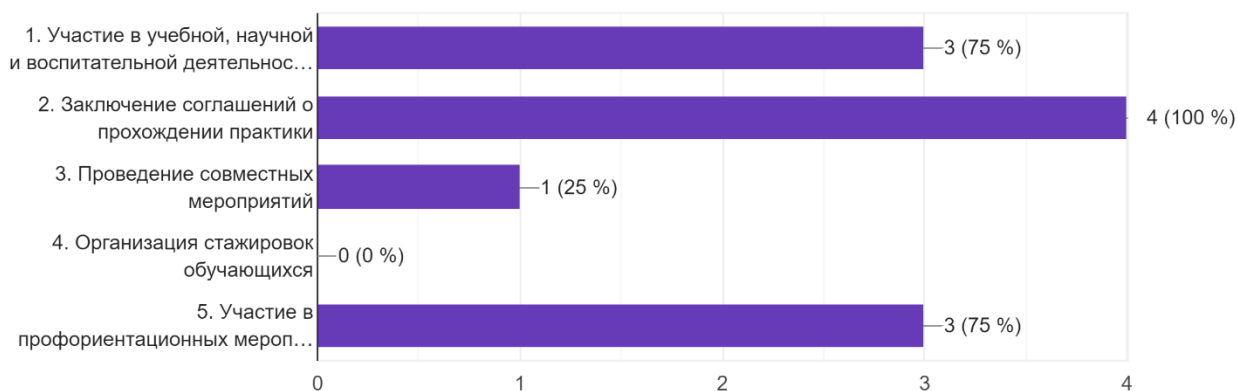


Этот результат говорит о том, что работодатели, участвующие в разработке и реализации данной образовательной программы, находят успешным сотрудничество с нашим вузом.

По результатам обсуждения вопроса о том, в каких формах предприятие/организация работодателя планирует развивать деловые связи с нашей образовательной организацией, были получены следующие ответы.

Если Ваша организация (предприятие) желает развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах...возможен выбор нескольких вариантов ответов)

4 ответа



75% - “Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)”

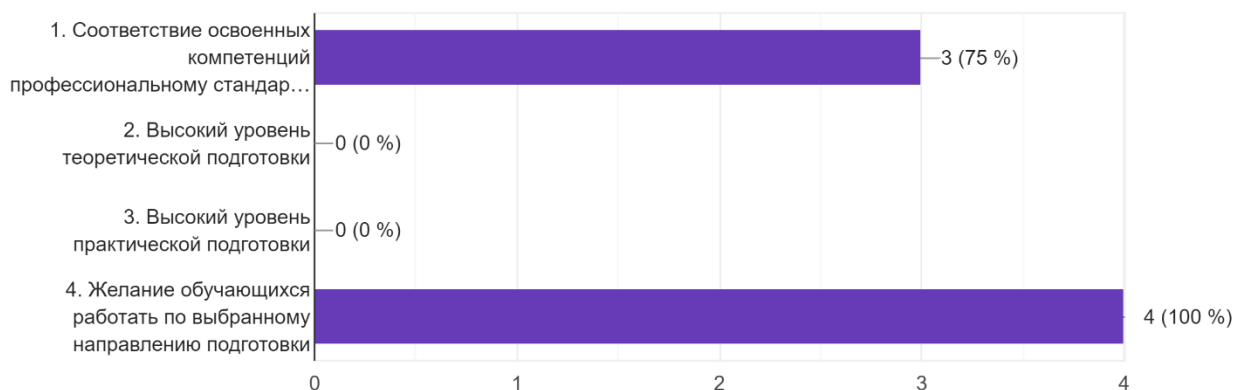
- 100% - “Заключение соглашений о прохождении практики”
- 25% - “Проведение совместных мероприятий”
- 75% - “Участие в профориентационных мероприятиях организации”

Следует отметить, что форма организации стажировок обучающихся предприятиями – партнерами не планируется в перспективе. Исходя из ответов, отражающих возможности работодателя, можно сделать вывод о том, что планируется и в дальнейшем заключение договоров об организации практической подготовки обучающихся, предприятия планируют принимать активное участие в научной, воспитательной, профориентационной деятельности вуза, в том числе по данной образовательной программе, что будет способствовать привлечению большего числа абитуриентов на специальность 11.05.01.

На просьбу указать основные достоинства подготовки обучающихся образовательной организации по данному направлению респонденты ответили следующим образом.

Укажите основные достоинства подготовки обучающихся образовательной организации по данному направлению: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

4 ответа



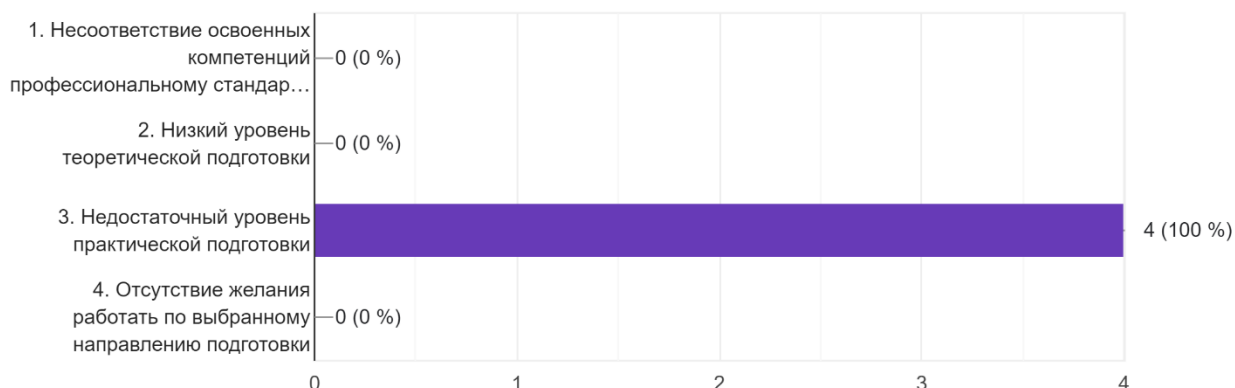
- 75% - “Соответствие освоенных компетенций профессиональному стандарту»
- 100% - “Желание обучающихся работать по выбранному направлению подготовки”

Отмечается, что особенно важным для работодателя и его представителей, участвующих в подготовке специалистов по радиоэлектронным системам и комплексам, является желание обучающихся работать по выбранной специальности. Важным достоинством подготовки специалистов является соответствие освоенных компетенций профессиональному стандарту, что является основой для формирования требуемой работодателем модели специалиста.

В ответ на просьбу указать основные недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации по данному направлению респонденты сделали следующий выбор.

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации по данному направлению: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

4 ответа

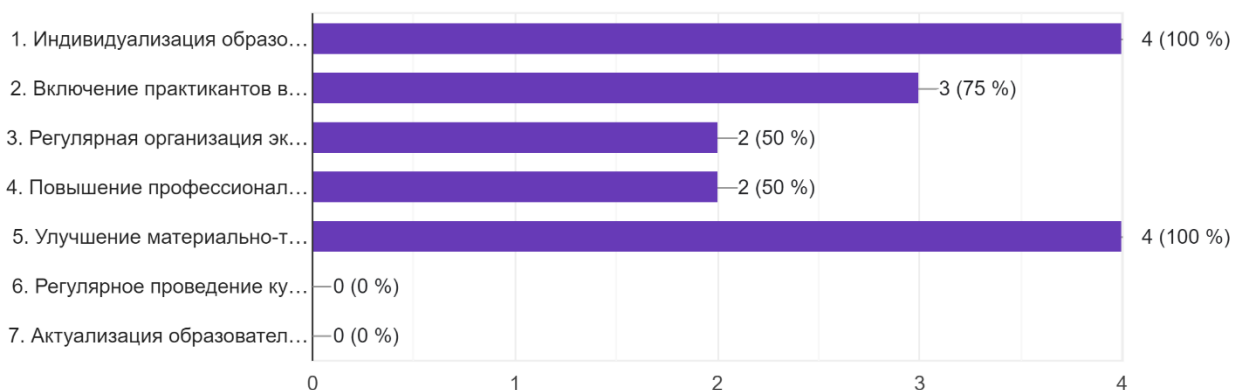


100% - “Недостаточный уровень практической подготовки”

Всех представителей работодателя не устраивает тот уровень практической подготовки обучающихся, который достигнут на данный момент обучающимися группы РСК-19 и который сформирован на базе материально-технических ресурсов Университета. Следовательно, необходимо обратить особое внимание при реализации образовательной программы по данному направлению на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, а также на содержательную часть самой программы и на ее соответствие профессиональному стандарту. В связи с этим был задан следующий вопрос.

В результате обсуждения вопроса, какие изменения в образовательной программе необходимы, на взгляд респондентов, для повышения качества подготовки обучающихся были получены следующие ответы.

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся: ...возможен выбор нескольких вариантов ответов)
4 ответа



100% - “Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся”

75% - “Включение практикантов в производственный процесс”

50% - “Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)”

50% - “Повышение профессионального уровня преподавательского состава”

100% - “Улучшение материально-технической базы образовательной организации”

Анализ ответов представителей работодателя позволяет утверждать, что действительно в вузе необходимо улучшать материально-техническую базу, которая тормозит процесс подготовки специалистов, не дает в полной мере осуществить практическую подготовку обучающихся. Требуется пристального внимания проблема индивидуализации образовательных траекторий обучающихся. При этом большинством респондентов отмечается, что дополнительных мер требует процесс включения практикантов в производственный процесс. Предлагается также обратить внимание на процедуры повышения квалификации преподавательского состава, задействованного в данной образовательной программе, в том числе и в форме стажировки преподавателей на базовых предприятиях (организациях).

В результате обсуждения мер по улучшению качества образования обучающихся в нашей образовательной организации были получены следующие предложения.

1. Совершенствование ФОС по дисциплинам учебного плана.
2. Проведение практических занятий на реальных объектах информатизации
3. Своевременное обновление содержательной части изучаемых дисциплин.

4. Улучшить материально-техническое обеспечение учебного процесса

Итоги анкетирования

По результатам проведенного анкетирования представителей работодателя, принимающих участие в реализации образовательной программы по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, можно сделать вывод о том, что работодатели в основном довольны теоретической подготовкой обучающихся группы РСК-19. Вызывает тревогу их практическая подготовка. Поэтому особенно актуально прозвучали предложения работодателя по совершенствованию ФОС по отдельным учебным дисциплинам, по готовности организовать проведение практических занятий на реальных объектах информатизации. Работодатели активно участвуют в обновлении содержательной части образовательной программы по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы и, что особенно важно, готовы продолжать сотрудничество в сфере подготовки профильных специалистов.