

«Система воспитательной работы в университете с учетом новых требований. Основные проблемы и первоочередные задачи изменения структуры. Мониторинг кураторства - задачи, перспективы»

Проректор по молодежной политике и воспитательной работе, к.э.н.

В.Н. Минакова

Декабрь 2022



*«От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке»*

В.В. Путин







# Нововведения в системе воспитательной работы (ВР) и молодежной политике (МП) в Российской Федерации 2020-2022 г.

---

- 31 июля 2020 года принят закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (с сентября 2021 года РПВ и КПВР часть ОПОП);
- Министерством науки и высшего образования РФ рекомендовано ввести во все ООВО вне зависимости от ведомственной принадлежности должность проректора по МП и ВР
- Министерством науки и высшего образования РФ разработаны методические материалы: модель кадрового обеспечения воспитательной деятельности в вузе;
- В 2022 году создан комплекс программ в сфере повышения квалификации специалистов по МП и ВР для специалистов, работающих с молодежью и ППС;
- 20 июля 2022 года создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (13.12.2022 г. председателем правления назначен Гуров Г.А.);
- 16 декабря 2022 года создан Совет проректоров по МП и ВР при участии Министра науки и высшего образования РФ Фалькова В.Н;

## **в 2023 году планируется:**

- Включить показатели по МП и ВР при оценке эффективности работы ООВО.

# Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

---

## Основные задачи:

- выстроить единую политику воспитания детей и молодежи в образовательных организациях;
- систематизировать работу всех детских организаций, сообществ и клубов;
- усилить поддержку, оказываемую детям, и создать для них единое пространство возможностей;
- навигация всей воспитательной работы.



Правительство РФ будет финансировать движение в полном объеме



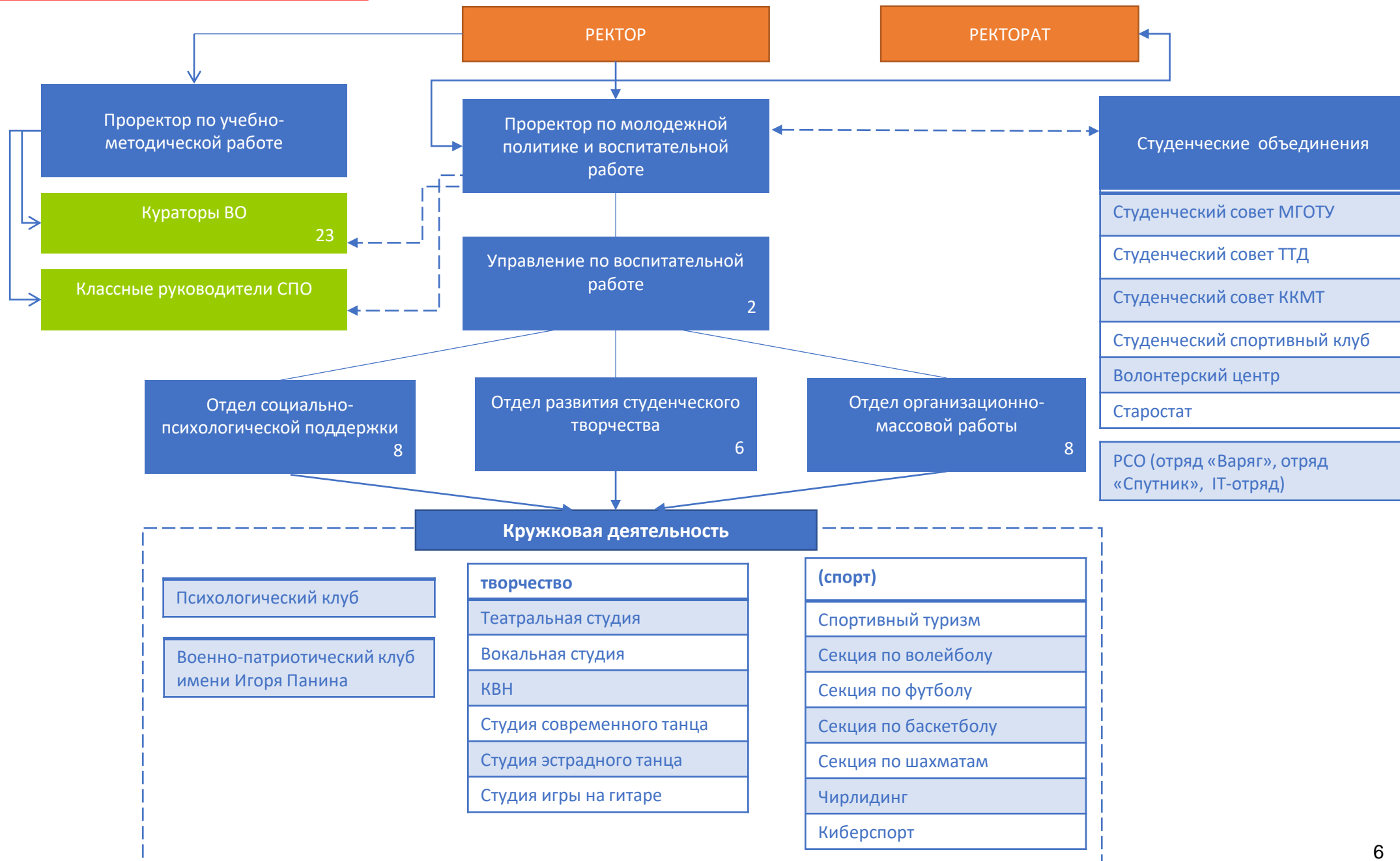
Правительство РФ будет передавать имущество движению: детские лагеря, дворцы пионеров, учреждения дополнительного образования



Главы субъектов РФ будут включены в координационный совет движения во вверенном регионе



# Модель кадрового обеспечения воспитательной деятельности МГОТУ

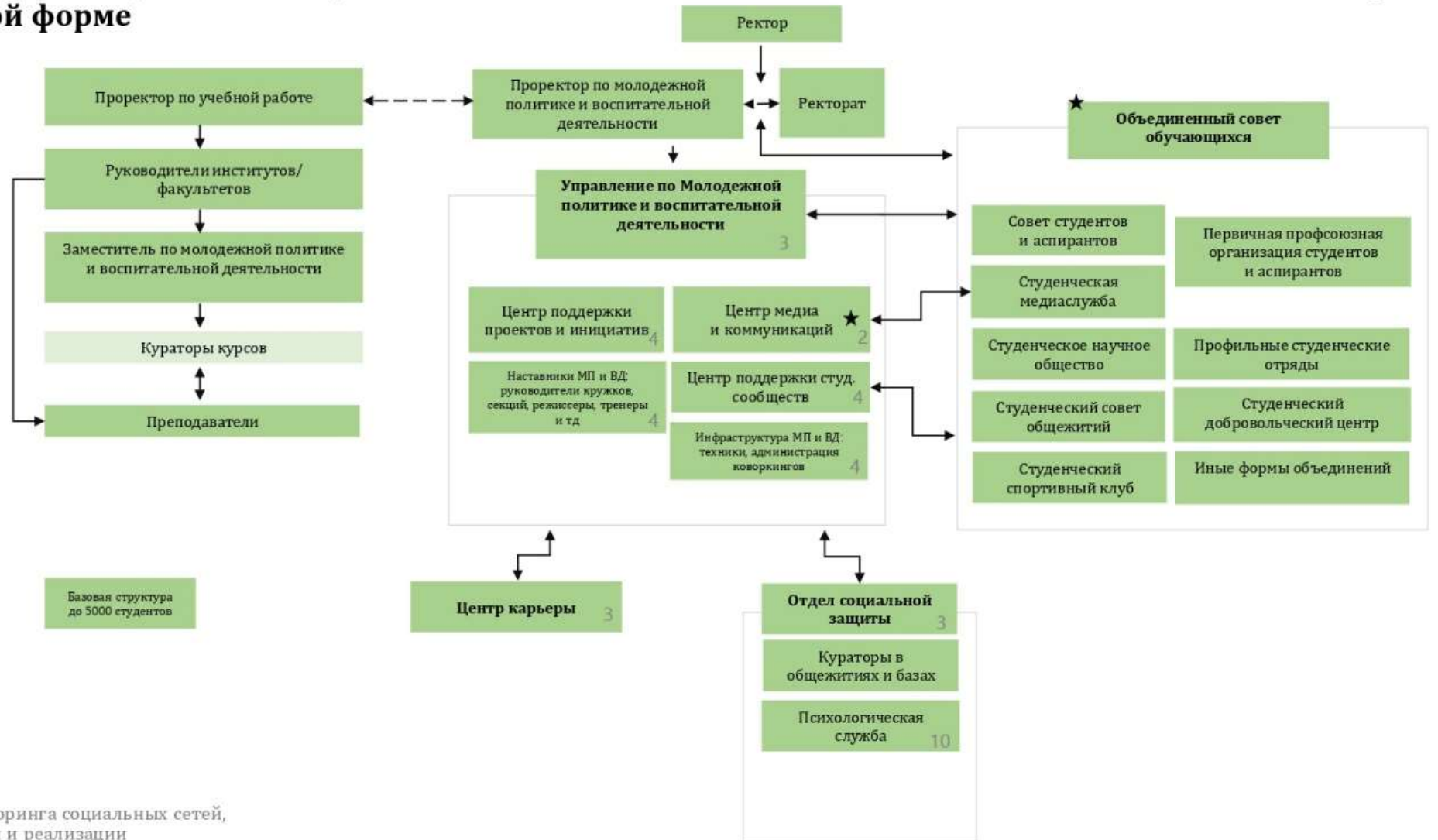




# Рекомендуемая модель кадрового обеспечения воспитательной деятельности в вузе

## Структура для вуза < 5000 студентов на очной форме

Приложение 2



★ Для мониторинга социальных сетей, разработки и реализации коммуникационной политики в вузе

# Сравнительный анализ существующей модели ВР и МП и рекомендованной

---



В целом весь функционал, предложенный в новой модели КОВД, обеспечивается существующим УВР.

## *Существенные отличия:*

- **Психологическая служба.** В настоящее время она состоит из 5 человек, включая подразделения СПО (рекомендовано 10);
- **Центр медиа коммуникаций.** В настоящее время функции подобного центра выполняют сотрудники УВР в части мониторинга соц. сетей (психологи, классные руководители, кураторы); в части коммуникаций политики (все сотрудники УВР по направлениям работы);
- **Центр карьеры.** В настоящее время он находится в ведении проректора по УМР;
- **Коворкинг-центр** (*создание штата сотрудников*). В настоящее время его создание невозможно, в связи с ограниченными возможностями МТБ университета, частично эти функции выполняют ауд. 2201, ауд. 2207, актовъй зал колледжа и техникума;
- **Заместители руководителей структурных подразделений по МП и ВР.** В настоящее время данные должности отсутствуют, их введение позволило бы во многом оптимизировать воспитательную работу в университете.



## Работа кураторов групп 1 и 2 курса

---



Куратор - это связующее звено между университетом и студентом, который должен находиться в непосредственном контакте и внимательном отношении к каждому обучающемуся.

### **Задачи куратора:**

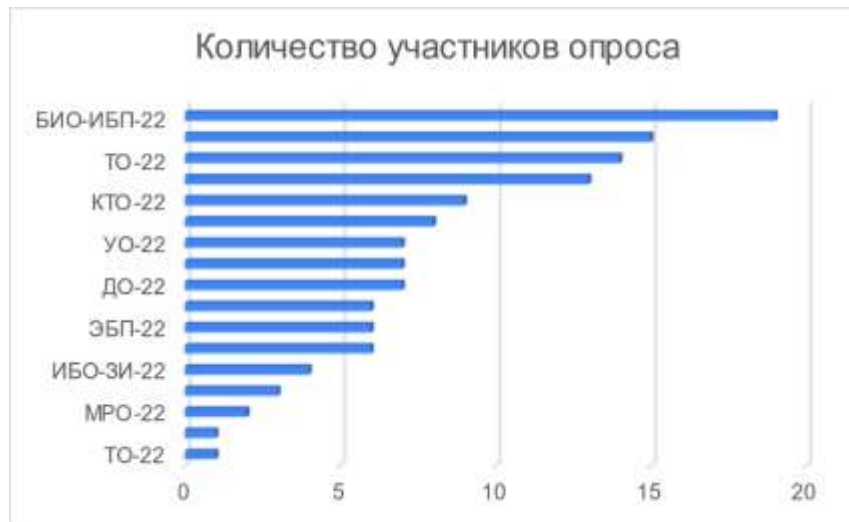
- ✓ контроль успеваемости;
- ✓ контроль посещаемости;
- ✓ профилактика асоциальных поведений;
- ✓ мониторинг психологического состояния студентов;
- ✓ создание гармоничной и помогающей атмосферы в группе;
- ✓ мониторинг межнациональных отношений;
- ✓ проведение просветительской и разъяснительной работы;
- ✓ информирование студентов о всех событиях университета;
- ✓ организация дополнительных внутригрупповых мероприятий.

# Мониторинг кураторства

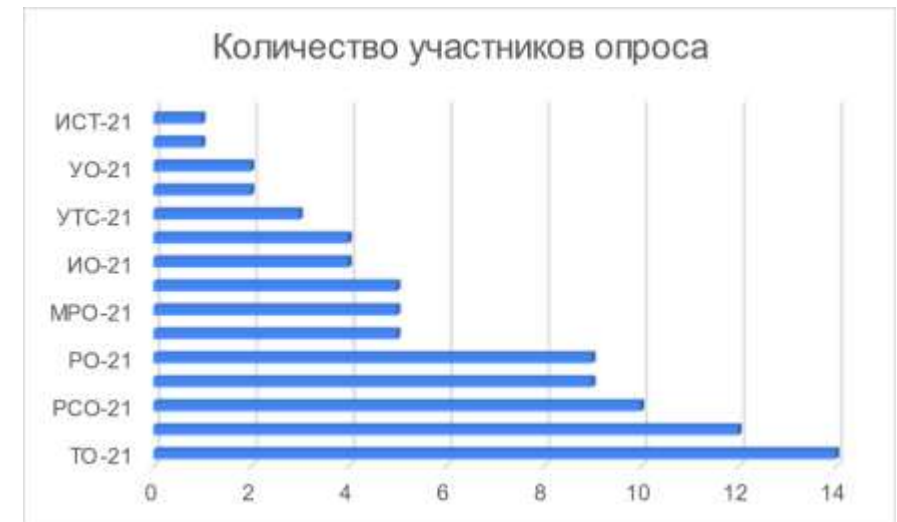
В конце ноября и начале декабря 2022 года управлением по воспитательной работе был проведен анонимный опрос студентов и кураторов.

В опросе приняло участие 214 студентов и 20 кураторов

## 1 курс



## 2 курс



# КАК ЗОВУТ ВАШЕГО КУРАТОРА

---



■ ДА, ЗНАЮТ ■ НЕТ

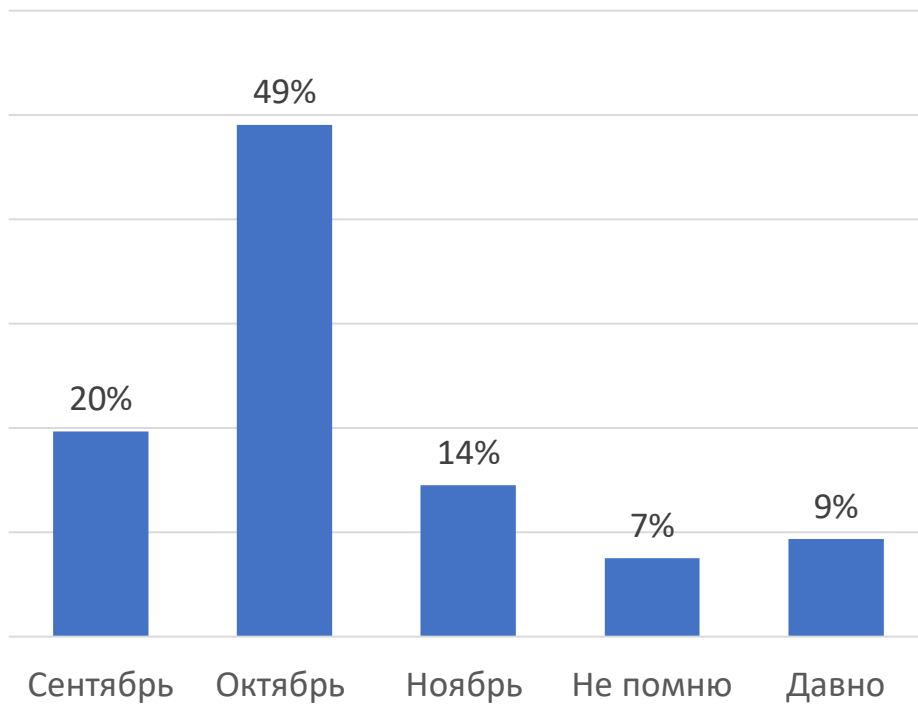
## ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ГРУППЕ ЧАТ С КУРАТОРОМ

---

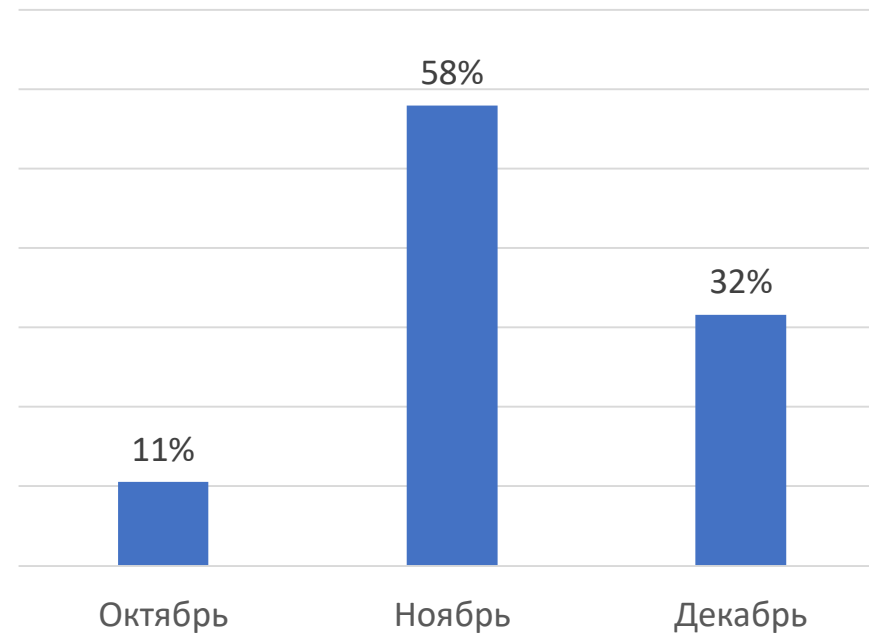


■ ДА    ■ НЕТ

# УКАЖИТЕ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ ПОСЛЕДНЕЙ ОЧНОЙ ВСТРЕЧИ С КУРАТОРОМ



студенты



кураторы

## ТЕМА ВСТРЕЧИ С КУРАТОРОМ/ТЕМА ВСТРЕЧИ С ГРУППОЙ

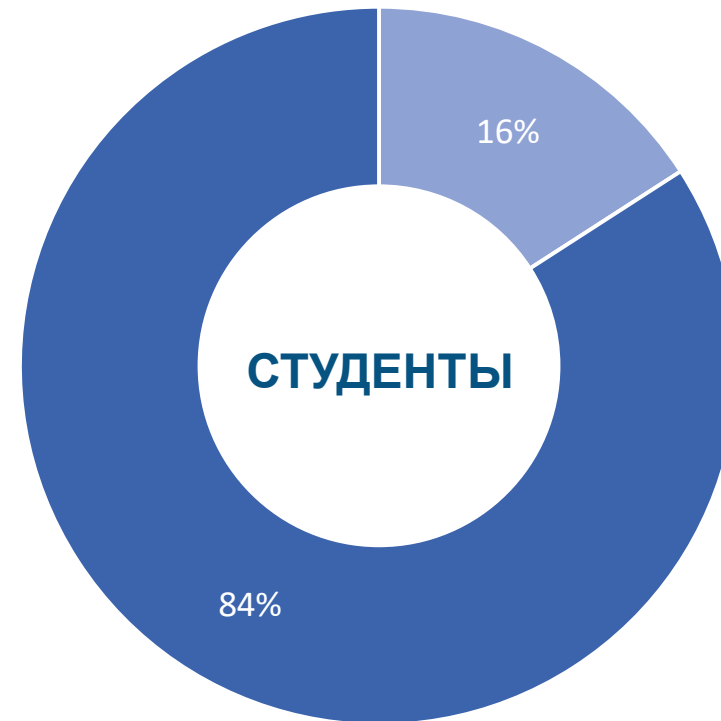
---

Студенты	Кураторы
Знакомство и организационные моменты	Патриотический кураторский час
Обсуждение успеваемости и подготовка к сессии	Успеваемость и подготовка к сессии, промежуточная аттестация
Посещение культурно-массовых мероприятий	Вопросы выполнения правил внутреннего порядка и дисциплины
Информирование и предстоящих мероприятиях	Планирование дополнительного досуга
Посвящение в студенты	«Мой университет»



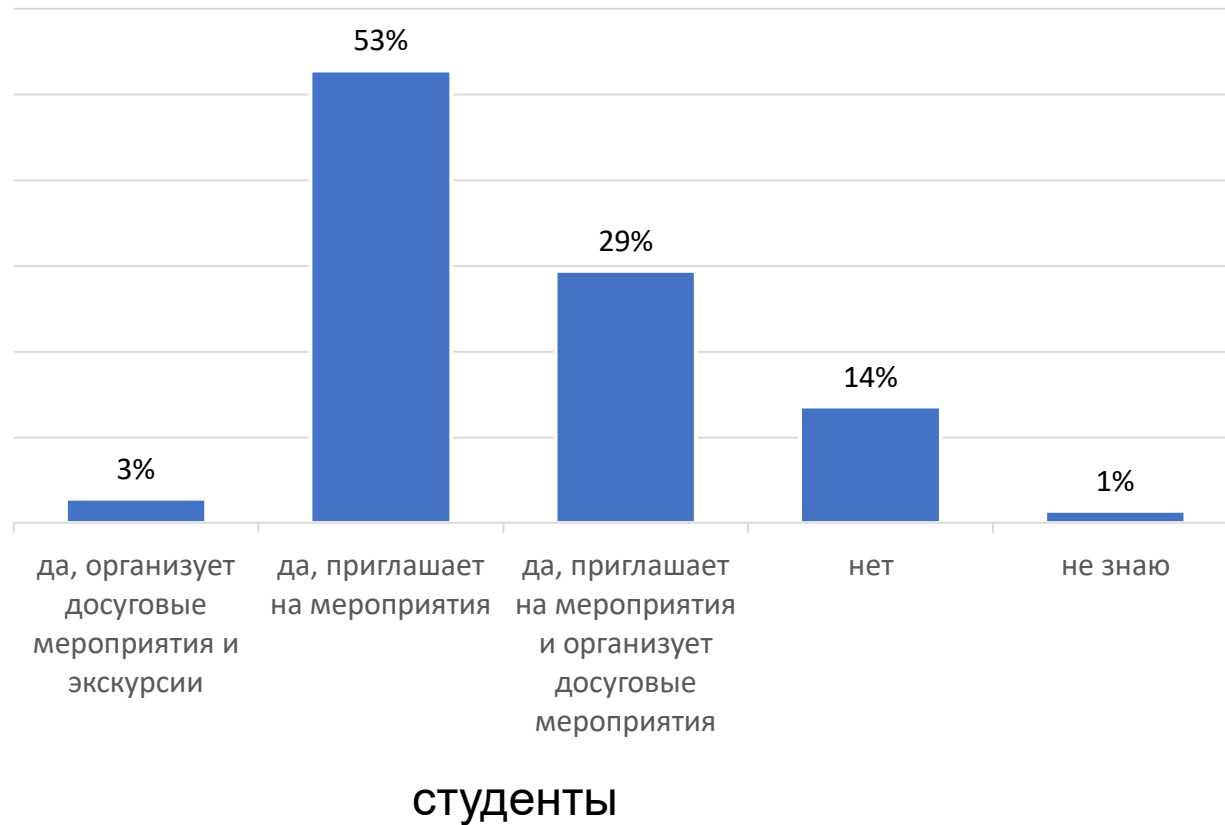
## УЧАСТВУЕТ ЛИ КУРАТОР В "ЖИЗНИ" ВАШЕЙ ГРУППЫ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ И Т.Д.)

---

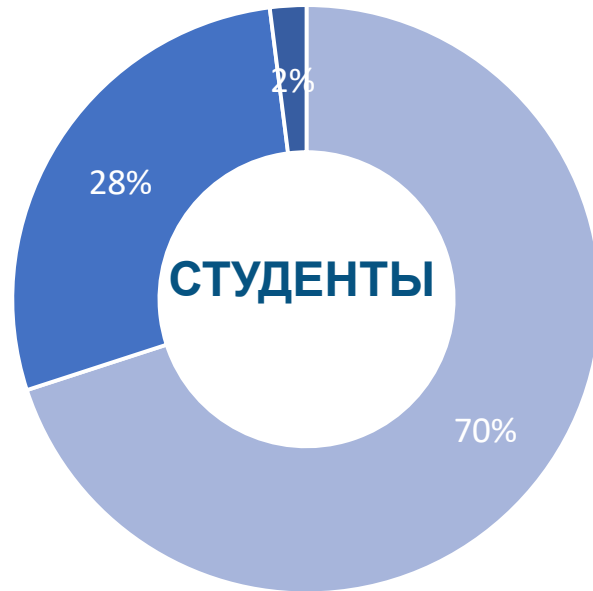


■ ДА    ■ НЕТ

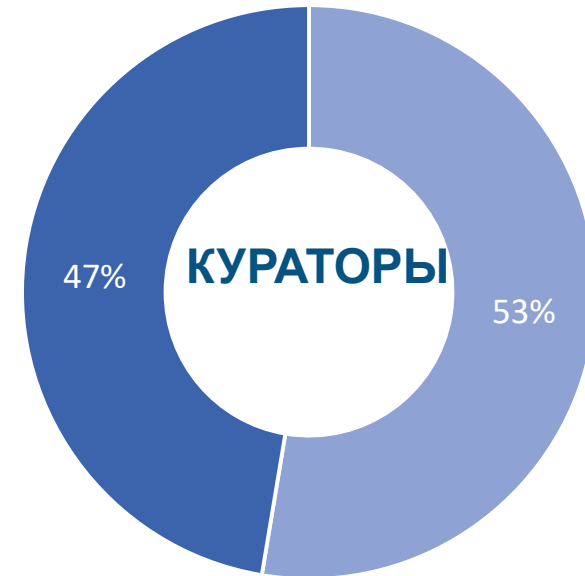
## ОРГАНИЗУЕТ ЛИ КУРАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ВАШЕЙ ГРУППЫ/ОРГАНИЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ АКТИВНОСТИ ДЛЯ КУРИРУЕМОЙ ГРУППЫ



## БЫЛО БЫ ВАМ ИНТЕРЕСНО ПРОВЕДЕНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВСТРЕЧ С КУРАТОРОМ/СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ ПРОВЕДЕНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВСТРЕЧ СО СТУДЕНТАМИ КУРИРУЕМОЙ ГРУППЫ (РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ)

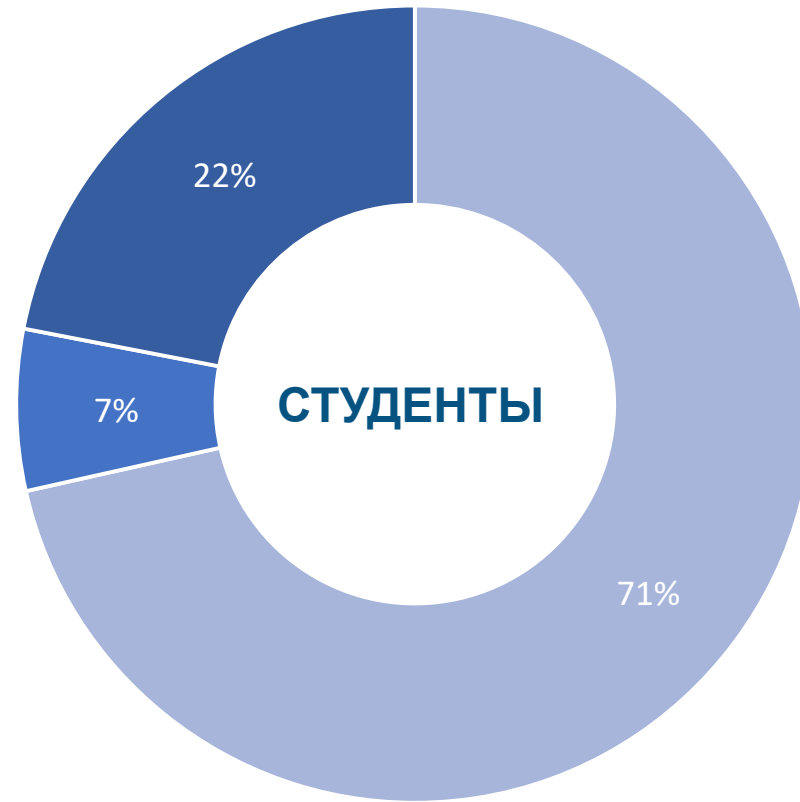


■ да ■ нет ■ не знаю



■ да, при условии почасовой оплаты ■ да

## ЕСТЬ ЛИ У ВАШЕЙ ГРУППЫ НАСТАВНИК/КООРДИНАТОР ИЗ ЧИСЛА СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ



■ ДА, МЫ ПОСТОЯННО ОБЩАЕМСЯ   ■ НЕТ   ■ ДА, ВИДЕЛИ ТОЛЬКО НА ПОСВЯЩЕНИИ



## ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ КУРАТОРОВ ИЛИ КООРДИНАТОРОВ (НАСТВАНИК ИЗ ЧИСЛА СТУДЕНТОВ СТАРШЕГО КУРСА)/ ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ ИНСТИТУТА КУРАТОРОВ

Студенты	Кураторы
Увеличить количество встреч с куратором и наставником	Ввести «кураторский час» в сетку расписаний на ежемесячной основе
Увеличить количество мероприятий внутри группы	Подготовить для кураторов дополнительные материалы по проведению доверительных бесед на политические, психологические и социальные темы
Платить координаторам за работу	Разработка курсов ДПО для кураторов (психология управления, социальная психология).

## Предложения по совершенствованию работы института кураторов

---

- Разработать типовой план работы кураторов групп (обязательные мероприятия, темы очных встреч, методический материал по их проведению).
- Увеличить количество очных встреч (не менее 1 раз в месяц).
- Рассмотреть возможность расчета почасовой нагрузки оплаты куратора при проведении ежемесячных очных встреч в формате разговоры о важном.
- Разработать методические материалы по проведению доверительных бесед на политические, психологические и социальные темы.
- Провести обучающие семинары для кураторов (психология управления, социальная психология и т.п.).







## Проект решения Ученого совета

**СЛУШАЛИ:** проректора по молодёжной политике и воспитательной работе Минакову В.Н. о системе воспитательной работы в университете с учетом новых требований. Основные проблемы и первоочередные задачи изменения структуры. Мониторинг кураторства - задачи, перспективы.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. В целях дальнейшего развития и совершенствования возрастающей роли института кураторов переработать положение о кураторах с учетом новых вызовов и требований.

*Ответственные: проректор по молодёжной политике и воспитательной работе Минакова В.Н.*

*Срок выполнения: 31.03.2023 год*

2. Институтам ВО и структурным подразделением СПО разработать дорожные карты с учетом новых технологий воспитательного воздействия на личность студента, ориентированных на развитие индивидуальных особенностей, для включения в Проект № 7 - «Настоящие патриоты Университета, Российской науки и страны» программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» до 2030 г.

*Ответственные: директор института ракетно-космической техники и технологии машиностроения Привалов В.И., директор института инфокоммуникационных систем и технологий Парафейников И.В., директор института проектного менеджмента и инженерного бизнеса Алексахина В.Г., директор Техникума технологий и дизайна Ковалева Т.Е., директор Колледжа космического машиностроения и технологий Сысоев Д.В.*

*Срок выполнения: 31.12.2022 год*

3. Усилить профилактическую работу по соблюдению правил безопасности при нахождении в учебных корпусах, пропаганде здорового образа жизни и профилактике девиантного поведения обучающихся.

*Ответственные проректор по молодёжной политике и воспитательной работе Минакова В.Н., кураторы учебных групп ВО, классные руководители СПО.*

*Срок выполнения: в течение учебного года*

Спасибо  
за внимание!

