

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ВО И СПО В МИРЕ КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МГОТУ

На примере вузов Голландии, Германии и Китая

СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ЗАПАД&ВОСТОК)



427 вузов

1,8 млн. студентов

отраслевой «хайтек» экспорт



214 вузов

800 тыс. студентов

скорость инноваций



2500 вузов

38 млн. студентов

массовый «хайтек» экспорт

Особенности

➤ гос. политики

субсидирование высокотехн. экспорта, роль ТПП в рабочих программах, автономизация

➤ проектного финансирования

бюджет на 3 года +DLR

➤ время ЖЦ инноваций

осложнено бюрократией регионов

➤ школьной СО

тестирование (ПТУ, СПО, ВО) с 4-го класса

➤ престиж учителя (ППС)

ППС - пожизненный найм, верх социальной лестницы

➤ управл. стр-ра

3 проректора (40/40/20)

➤ обр. процесс

гумбольтская модель - сокращение фронтальных лекций (экономисты с предпр-тий)

субсидирование инноваций, интернационализация

40% бюджет - остальное проекты с бизнесом

сокращение циклов

тестирование (ПТУ, СПО, ВО) с 6-го класса

ППС - академики, - сотрудники министерств (раньше - бухгалтеры)

проблемно-ориентир. обучение (проекты) 8-12 чел. в команде

субсидирование массового экспорта с увел. технологичности

гос. финансирование

копирование

все классы технические, кто не справляется в гуманитарии

ППС - традиционное «восточное» уважение + привилегии

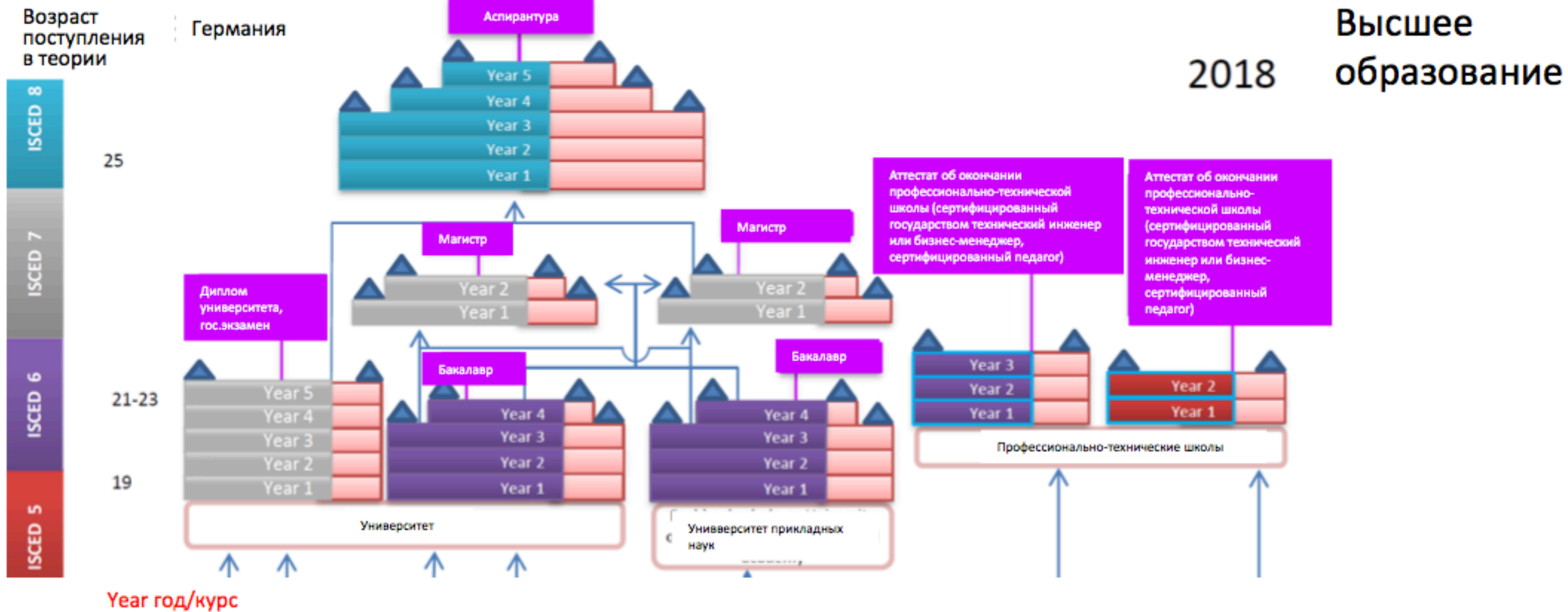
советская система (лекции, семинары, дисциплина)

ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ВУЗОВ ГЕРМАНИИ

- Индивидуальная научная специализация (нет лучших и худших, есть разная специализация)
- Рост автономности как бюджетной, так и хозяйственной (рост ответственности до низов, разработка стратегий развития и увеличение горизонта планирования структурных подразделений)
- Борьба за таланты (студенты, ППС, ученые между вузами)
- Сокращение количества студентов ВО (увеличение кол-ва прикладных вузов (нужны технари с уйти навыками, а не ученые)
- Рост узкопрофильности повысил уровень дискуссии (образование = дискуссия)

**DLR (1000 сотрудников) на 109 исследовательских вузов и 216 прикладных
Университет Дюссельдорфа (2004г - 6500 студентов, 2017г. - 10000 ст.)**

Третичная система образования состоит из 3 ступеней– III ступень



ВЫЗОВЫ ПЕРЕД СИСТЕМАМИ (CHALLENGES)

- Проблемы с принятиями решений в сферах, контролируемых государством, в т.ч. больших проектах (Примеры: ГЖД, танк Panzer, аэропорт)
- Открытая миграционная политика «размывает» национальную элиту, в т.ч. элиту вузов
- Рост уровня потребления на фоне предстоящей демографической ямы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 3.0

- Проектный отдел (менеджеры проектов, сопровождающие ППС и нс)
- Индивидуальная образовательная траектория студентов на основе bigdata с использованием технологии ИИ - Приложение (APP) Unitech_space_study
- Отдел Дидактики высшей школы
- Стратегия развития Университета 3.0 - лидера по подготовки кадров для ракетно-космической отрасли
- Лучшие сотрудники базовых кафедр - на фронтальных лекциях по «космическим» специальностям
- Универсальные специальности для китайцев, а также для граждан стран СНГ по аэрокосмическому профилю



«ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА – СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГЕРМАНИИ И НИДЕРЛАНДАХ»

Патрик Эдуард Исаакович
Председатель правления Академии INTAMT
профессор, доктор технических наук,
Лауреат Государственной премии СССР

3 декабря 2018 г.



Преподавание и обучение в Кельнском университете



Тренды и тенденции в области высшего образования

Dr. Christian Ganseuer / 07.12.2018



Поддержка в финансировании научных исследований в Университете Твенте

Rolf Vermeij.
R.J.Vermeij@utwente.nl

EU-Office
6 декабря 2018

UNIVERSITY
OF TWENTE.



Internationale Akademie für Management und Technologie e.V.
Alt - Pempelfort 15
40211 Düsseldorf
Bundesrepublik Deutschland

Zertifikat

Frau/Herr **Dr. Viacheslav Startsev**

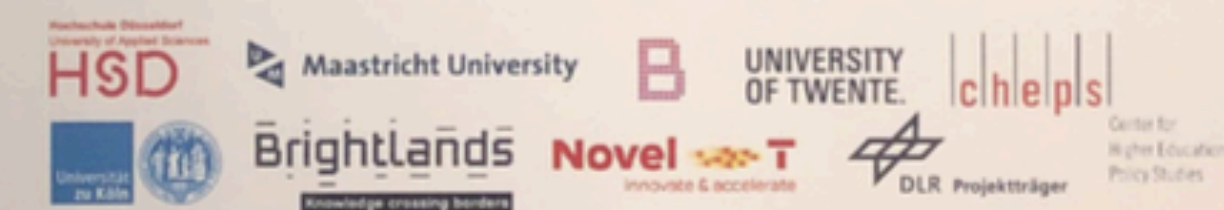
hat vom 03.12. bis 08.12.2018 am Weiterbildungsseminar
**„Organisation der Forschungstätigkeit an
europäischen Universitäten»**
erfolgreich teilgenommen.

LEHRINHALTE:
Bildungssystem in Deutschland und den Niederlanden; Verwaltungsstruktur an europäischen Hochschulen; Funktion und Aufgaben von Hochschulverwaltungsorganen; Strategische Entwicklung im Rahmen der Hochschulreform; Autonomie der Universitäten und Zusammenarbeit mit den Bildungsministerien; Rechtliche Aspekte der Hochschultätigkeit; Qualitätsmanagement und –Sicherung an Hochschulen; Organisation der Forschung und Lehre an europäischen Universitäten; Curriculumentwicklung und Umsetzung von Studiengängen; Duales Studium; Praxisorientiertes Projektstudium; Teilnahme der Studenten und Doktoranden an der Forschungs- und Innovationstätigkeit der Hochschulen; Technologietransfer Wissenschaft – Wirtschaft und Umsetzung von gemeinsamen Forschung & Entwicklungsprojekten mit der Industrie; Gründerförderung; Finanzwirtschaftliche Tätigkeit an der Universität: Haushaltsführung, Haushaltsplan, Finanzstruktur und Finanzierungsquellen.

Ort, Datum: Düsseldorf, 08.12.2018

Vorstandsvorsitzender INTAMT e.V.  Prof. Dr.-Ing. Eduard Patrik

Seminarpartner:



www.intamt.de - Willkommen in der Welt des Wissens und partnerschaftlicher Beziehungen!
Reg.Nr. 12183956



