

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

**Заседание Ученого Совета
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
12.11.2019г.**

Структура выступления

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

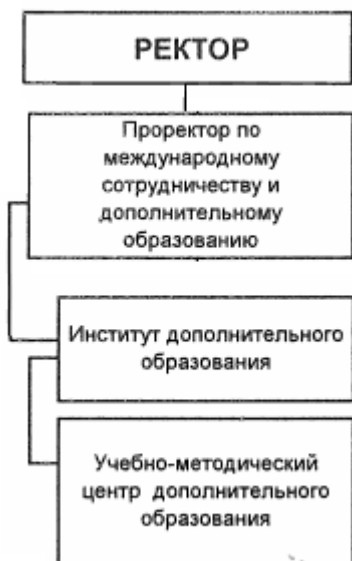
СЕГМЕНТИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



ШТАТНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ (СТАВКИ)

Директор ИДО – 1
Зам. директора ИДО – 1
Начальник УМЦ ДО – 1
(директор – совмещение)
Специалист по УМР- 4

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ВНУТРЕННЕЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
СОВМЕСТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ИНСТИТУТЫ

СПО

КВАНТОРИУМ

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

УПРАВЛЕНИЯ

ВНЕШНЕЕ

УЧРЕДИТЕЛЬ

КОНТРОЛЬНО-
РЕВИЗИОННЫЕ
ОРГАНЫ

РАЗЛИЧНЫЕ
СЕГМЕНТЫ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ

в развитии дополнительного профессионального образования

Непрерывность образования

Переход от системы: «образование на всю жизнь» к системе «образование через всю жизнь», участие в реализации Федеральным проектом «Учитель будущего», Национального проекта «Образование» Регионального проекта «Образование Подмосковья»

Проектное обучение

От традиционного обучения к проектному обучению: уменьшение количества часов и ориентация на получение конкретных результатов (продуктов, проектов, бизнес-планов, стратегий)

Сетевое взаимодействие

Создание единого образовательного пространства путем объединения образовательных ресурсов для повышения качества и доступности образования, в т.ч. международное партнерство

Подготовка кадров для цифровой экономики, программы по требованию проф. стандартов

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров с учетом компетенций, приоритетных для цифровой экономики

Дистанционные образовательные технологии

- Возможность обучения без отрыва от профессиональной деятельности
- Независимость от расстояния между организацией ДПО и слушателями
- Доступность
- Рентабельность

Интеграция российского образования в мировую образовательную систему

Сертификация специалистов и развитие общественно-профессиональной аккредитации программ и учебных заведений ДПО в профессиональных союзах и ассоциациях, в том числе в международных (РИНСИ, Союз ДПО, РСПП, РАБО, АККОРК, ESEDA, IBM, ICBT, AACSB, AMBA, EFMD и др.)

в развитии дополнительного профессионального образования

Увеличение доли в программах обучения «возрастных» групп населения: «разрыв» между интересом к содержательности образовательных программ и последующим трудоустройством

Сложности в объективировании содержания в заказах от бизнес-сообществ

Ограниченность возможностей самофинансирования у физических лиц

Правовое несовершенство в области проведения конкурсов, аукционов в сфере оказания услуг ДПО

Сегментирование

Мониторинг результатов деятельности ИДО

сегменты
потребительского
рынка ИДО

органы власти и
государственные
учреждения

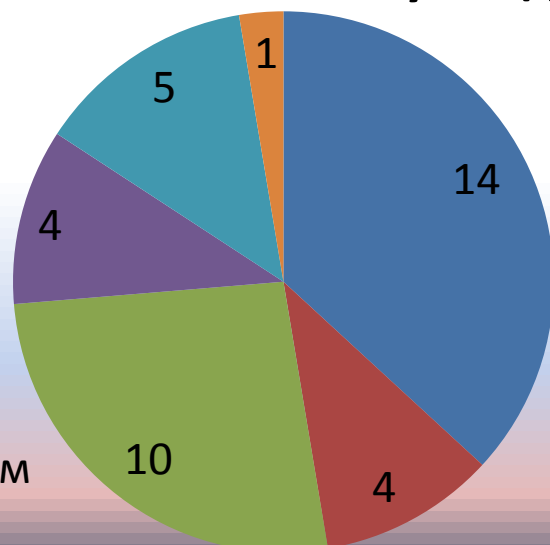
большие, средние
и малые
предприятия
любых форм
собственности

физические лица:
школьники,
абитуриенты, студенты,
дипломированные
специалисты, другие
категории

Анализ вовлеченности ППС факультетов «МГОТУ» в реализованные программы ИДО
2018-2019

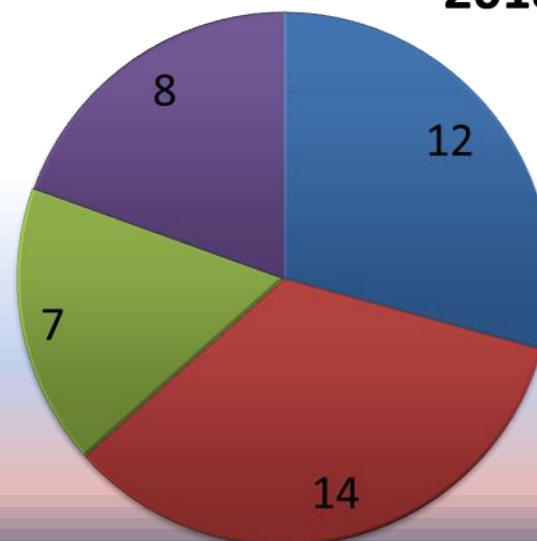
2017-2018 уч.год

- ФУСГО
- ФЭФ
- ИТФ
- ТТД
- ККМТ
- Кванториум



2018-2019 уч.год

- ИПМИИБ
- ИТиЦТ
- ТТД
- ККМТ



*ТТД реализует собственные авторские программы (включая программы WS 50+)

Сегментирование

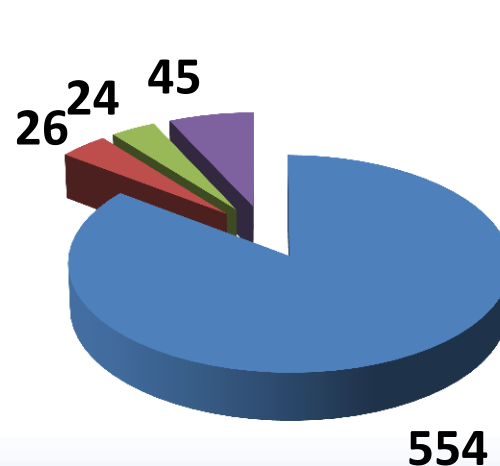
Мониторинг результатов деятельности ИДО

Распределение контингента слушателей по программам ДПО в **2018г.**
(по данным за 3 квартал)



Всего 619 человек

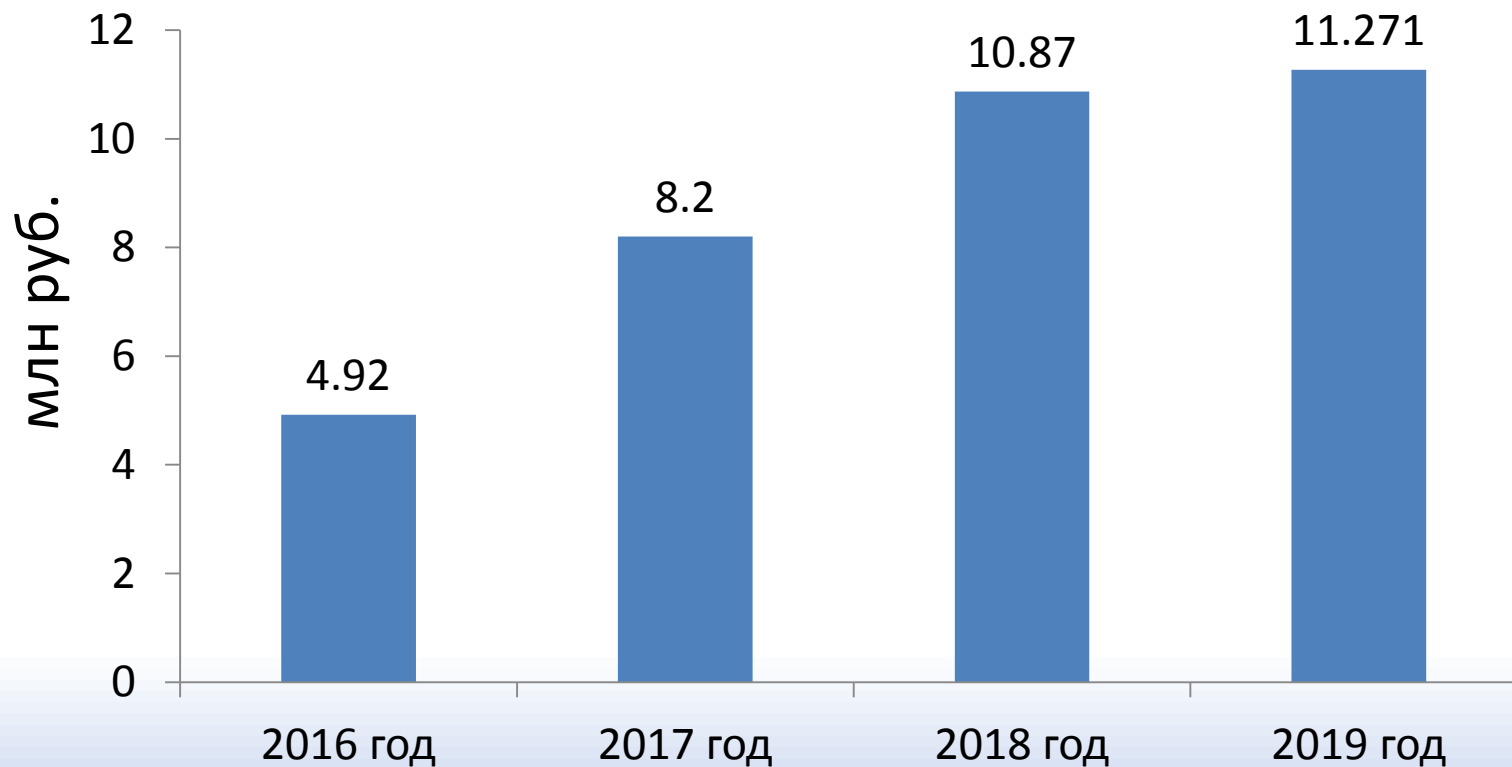
Распределение контингента слушателей по программам ДПО в **2019г.**
(по данным за 3 квартал)



Всего 649 человек

Финансовые результаты деятельности

ДОХОД ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ



Задачи и перспективы развития ИДО

Продвижение программы

PR-мероприятия

Продвижение на выставках

Прямой маркетинг

SEO-продвижение в поисковиках

Социальные сети

Коммуникации с корпоративными заказчиками

Набор слушателей

Повышение имиджа и доверия к бренду ДПО

Прямые и повторные продажи

УЧАСТИЕ В ГРАНТАХ, СУБСИДИЯХ, ЗАКУПКАХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

ПОРУЧЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемые результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников».

Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года

Обеспечить внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее

50% учителей общеобразовательных организаций.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Технологический университет в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего»



ЗАДАЧИ НА ЭТАПЕ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Задачи	Мероприятия
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none">1. Создание материально-технической базы для реализации Проекта2. Брендирование Проекта3. Поставка оборудования
Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение штатного расписания2. Поиск и отбор персонала3. Обучение и мотивация сотрудников
Участие в обучающих образовательных модулях, апробациях	<ol style="list-style-type: none">1. Форсайт-сессия 21-26 октября 2019г.2. Стратегическое сценирование 29-30 октября 2019г.3. Актуализация стейкхолдеров проекта 06 ноября 2019г.4. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов-предметников в формате онлайн-тестирования 11-25 ноября 2019г.5. Форсайт-сессия 24-30 ноября 2019г.

Проект решения Учёного совета

1. Руководителям структурных подразделений проанализировать и обновить банк имеющихся программ переподготовки и повышения квалификации на предмет актуальности и соответствия требованиям профессиональных стандартов, и предложить кандидатуры профессорско-преподавательского состава для реализации этих программ
2. Руководству Института дополнительного образования совместно с Управлением качества образования проанализировать возможные резервы для повышения показателей эффективности деятельности МГОТУ и разработать план развития
3. Руководству Института дополнительного образования совместно с Центром повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечить выполнение показателей федерального проекта «Учитель будущего»
4. Руководству Института дополнительного образования совместно с Управлением по связям с общественностью разработать модель продвижения программ Института дополнительного образования и обосновать финансовые затраты на её внедрение
5. Признать работу Института дополнительного образования удовлетворительной. Институту дополнительного образования разработать план работы на 2019-2020 учебный год с учетом предложений структурных подразделений.