



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

17 ноября 2020 г.

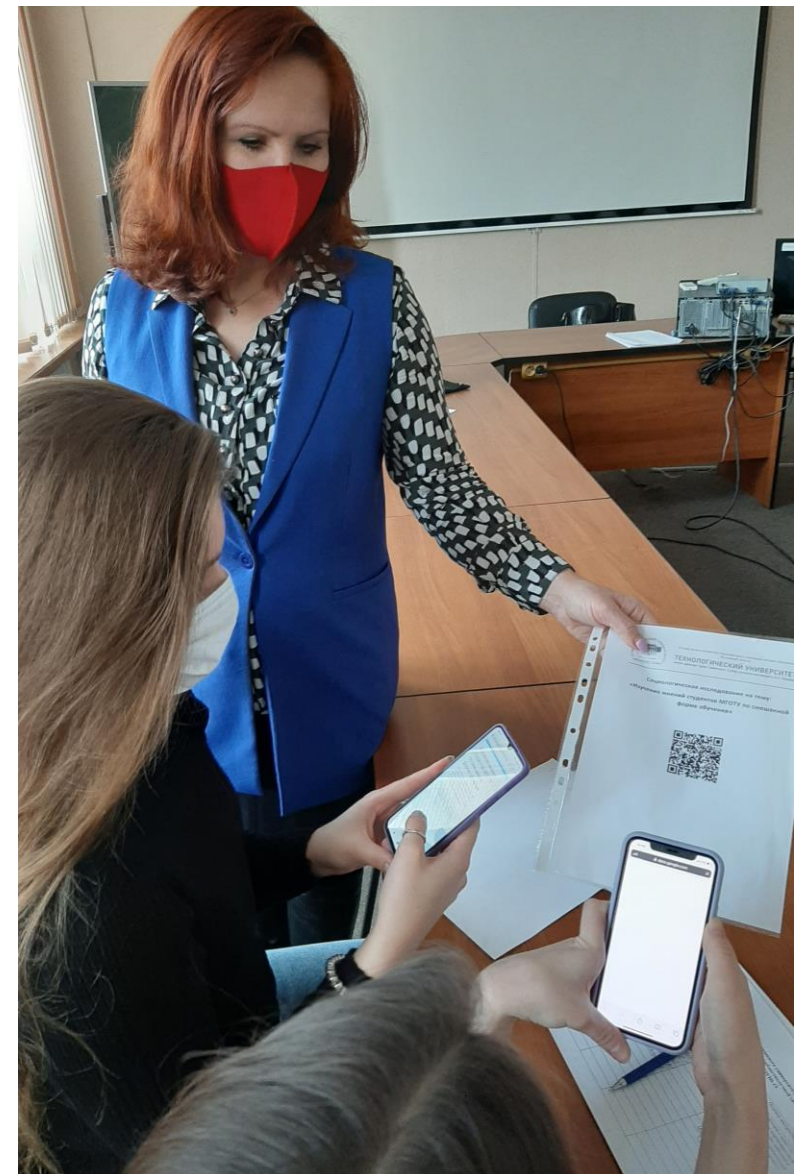
# «О результатах предварительного анализа адаптации обучающихся в МГОТУ к смешанной форме обучения: проблемы и задачи»

Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор, зав.  
кафедрой гуманитарных  
и социальных дисциплин «МГОТУ»



Опрос проводился 19-28 октября 2020 года.  
В исследовании приняли участие 2560  
обучающихся в возрасте от 16 до 54 лет.

Уровень образования	%
ТТД	22,2
ККМТ	41,0
Бакалавриат	25,5
Специалитет	10,4
Магистратура	0,4
Аспирантура	0,5





**Около трети респондентов выбрали МГОТУ, т.к. здесь готовят специалистов интересующей специальности и работают хорошие, квалифицированные, опытные преподаватели.**

<b>Причины выбора МГОТУ для получения высшего образования</b>	<b>%</b>
МГОТУ расположен близко к дому	<b>45,2</b>
Именно МГОТУ готовит специалистов интересующей меня специальности	<b>37,5</b>
Здесь хорошие, квалифицированные, опытные преподаватели	<b>31,3</b>
Здесь есть возможность получить хорошее, качественное образование по выбранной специальности	<b>28,6</b>
У ВУЗа хорошая репутация	<b>27,4</b>
Приемлемая цена за обучение	<b>27,1</b>
Здесь учатся знакомые, родственники	<b>21,4</b>
В МГОТУ оказалось легче поступить, чем в другие вузы	<b>17,7</b>
Прошел по набранным баллам ЕГЭ	<b>16,6</b>
В университете хорошая материально-техническая база, обеспеченность компьютерами, современным оборудованием и т.д.	<b>13,1</b>
Здесь легко учиться	<b>11,1</b>
Учился в МГОТУ раньше (программа бакалавриат)	<b>1,1</b>
Настояли родители	<b>7,5</b>



**«Почему Вы выбрали именно МГОТУ для получения высшего образования?»  
(не более трех вариантов ответа) (%)**

Причины выбора МГОТУ	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
МГОТУ расположен близко к дому	40,3	41,7	52,7	51,7	50,0	30,0	45,2
Именно МГОТУ готовит специалистов интересующей меня специальности	45,8	37,8	28,0	42,9	0,0	30,0	37,5
Здесь работают хорошие, квалифицированные, опытные преподаватели	39,2	35,8	18,4	27,6	20,0	70,0	31,3
Здесь есть возможность получить хорошее, качественное образование по выбранной специальности	35,4	31,6	19,0	26,4	10,0	30,0	28,6
У ВУЗа хорошая репутация	23,4	28,5	29,5	25,7	30,0	50,0	27,4
Приемлемая цена за обучение	18,8	20,9	39,8	38,3	30,0	20,0	27,1
Здесь учатся знакомые, родственники	19,5	25,4	20,7	12,0	10,0	20,0	21,4
В МГОТУ оказалось легче поступить, чем в другие вузы	13,4	6,0	35,9	28,0	0,0	20,0	17,7
Прошел по набранным баллам ЕГЭ	3,0	3,8	39,2	38,3	10,0	30,0	16,6

## Каждый второй участник опроса (49,4%) легко адаптировался к условиям смешанного обучения.

«Как Вы адаптировались к новым условиям смешанного (очного и дистанционного) обучения?» (%)

Адаптация к условиям смешанного обучения	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Легко адаптировался	47,3	51,8	49,0	45,3	<b>70,0</b>	50,0	<b>49,5</b>
Адаптировался, но не сразу	31,5	24,5	26,7	33,2	10,0	16,7	27,4
Адаптировался с большим трудом	6,5	5,3	8,0	6,4	10,0	8,3	6,4
Не могу адаптироваться до сих пор	8,6	7,0	<b>12,8</b>	10,9	10,0	16,7	9,3
Затрудняюсь ответить	6,2	11,4	3,5	4,2		8,3	7,4

**Три четверти респондентов (76,8%) применяют образовательный портал МГОТУ как дистанционный инструмент. В ТТД активно применяется Zoom-конференции со студентами (79,6%), а на специалитете – онлайн-лекции (81,5%).**

**«Какие дистанционные инструменты применяются МГОТУ в процессе Вашего обучения?»  
(можно выбора любое количество ответов) (%)**

Дистанционные инструменты	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Образовательный портал МГОТУ как дистанционный инструмент	70,9	73,9	83,4	83,8	80,0	83,0	<b>76,8</b>
Презентации как дистанционный инструмент	65,5	53,1	79,1	84,2	70,0	75,0	<b>66,1</b>
Zoom-конференции со студентами как дистанционный инструмент	<b>79,6</b>	38,7	43,0	44,5	70,0	58,0	<b>50,0</b>
Онлайн-лекции как дистанционный инструмент	40,7	24,5	79,7	81,5	20,0	41,7	<b>48,4</b>
Информационно-образовательная среда университета как дистанционный инструмент	37,5	33,1	65,9	71,7	40,0	83,3	<b>46,9</b>
Вебинары как дистанционный инструмент	14,5	10,2	12,0	14,3	20,0	16,7	<b>12,1</b>

**Подавляющее большинство участников опроса (80%) полагают, что пользоваться образовательным порталом МГОТУ удобно.**

**«Оцените степень удобства пользования образовательным порталом МГОТУ» (%)**

Степень удобства пользования образовательным порталом МГОТУ	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Очень удобно	26,9	24,3	28,1	32,1	30,0	8,3	26,6
Скорее удобно, чем не удобно	54,1	50,7	56,6	55,1	30,0	66,7	53,4
Скорее не удобно, чем удобно	11,2	13,7	10,9	8,3	30,0	8,3	11,9
Совсем не удобно	2,5	6,6	2,9	2,3	0	0	4,2
Затрудняюсь ответить	5,3	4,8	1,5	2,3	10,0	16,7	3,9

80

## Более половины респондентов (57,2%) достаточно быстро освоились с электронной информационно-образовательной средой МГОТУ.

**«Быстро ли Вы освоились с Электронной информационно-образовательной средой МГОТУ?» (%)**

Скорость освоения ЭИОС МГОТУ	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Да, достаточно быстро освоился (-ась)	52,7	59,9	56,6	57,7	50,0	58,3	57,2
Разобрался (-ась) самостоятельно не сразу	30,1	22,8	28,5	27,9	30,0		26,3
Трудно было понять, что от меня требуется и где взять материал для обучения	10,9	10,9	11,8	14,0	20,0	25,0	11,5
Затрудняюсь ответить	6,3	6,5	3,1	0,4	0	16,7	5,0



**Более трех четвертей участников опроса (77,8%) полагают, что в целом пользоваться электронной информационно-образовательной средой МГОТУ удобно.**

**«Удобно ли Вам пользоваться Электронной информационно-образовательной средой МГОТУ?» (%)**

Удобство использования ЭИОС МГОТУ	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Да, очень удобно	31,3	33,8	30,2	31,3	30,0	8,3	31,9
Скорее удобно	47,3	42,6	48,9	49,1	20,0	58,3	45,9
Скорее неудобно	10,5	9,9	11,0	13,2	30,0	8,3	10,8
Абсолютно неудобно	3,7	5,2	5,5	2,3	20,0	8,3	4,7
Не пользуюсь	1,8	2,5	0,2	0,8		8,3	1,6
Затрудняюсь ответить	5,4	6,0	4,1	3,4		8,3	5,1

77,8

Для подавляющего большинства участников опроса (89,5%) главным источником получения заданий по дисциплинам при дистанционном обучении является образовательный портал МГОТУ.

*«Из каких источников Вы получаете задания по дисциплинам?» (%)*

	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Образовательный портал МГОТУ	87,2	86,4	<b>95,4</b>	93,2	90,0	75,0	<b>89,5</b>
Электронная почта	40,6	<b>46,5</b>	58,7	<b>64,0</b>	50,0	75,0	<b>50,3</b>
С помощью мессенджеров Viber, WhatsApp и др.	<b>57,8</b>	32,7	22,0	19,2	20,0	25,0	<b>34,0</b>
Социальные сети	47,1	45,4	34,6	34,0	0,0	41,7	<b>41,7</b>

**Почти три четверти опрошенных (73,5%) считают, что в целом пользоваться сайтом МГОТУ удобно.**

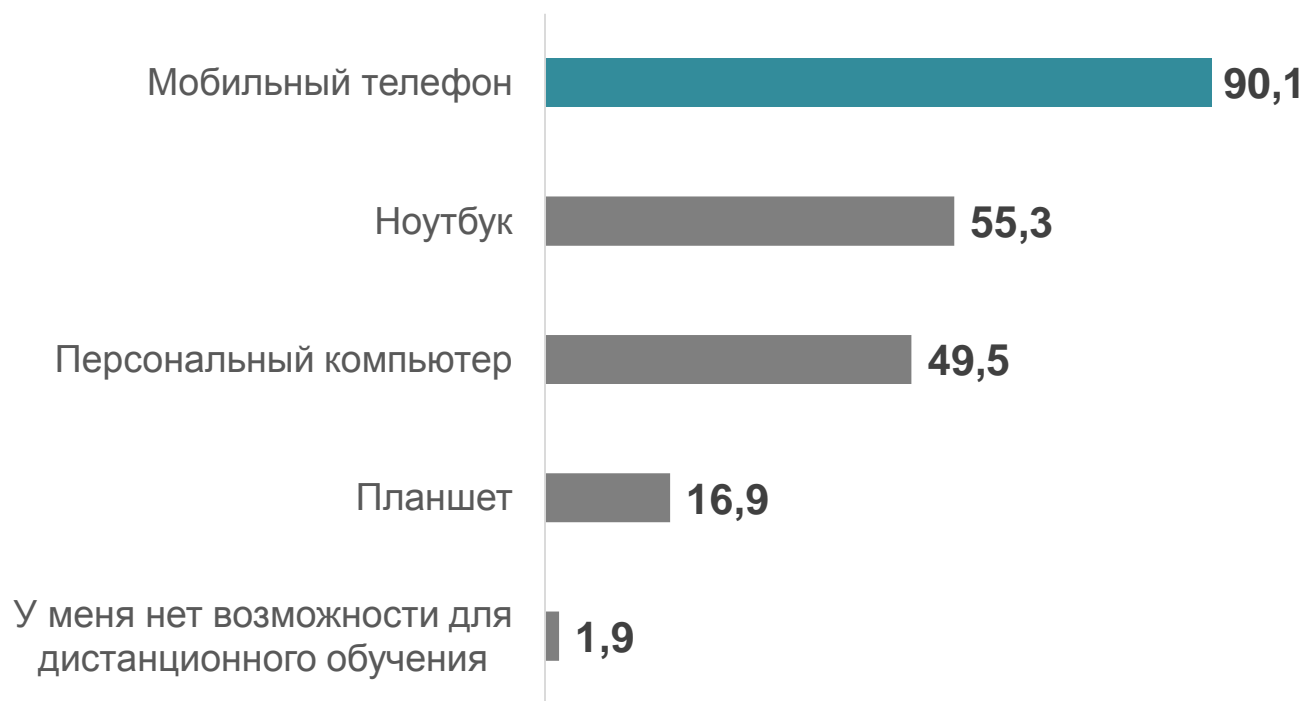
**«Оцените степень удобства пользования сайтом МГОТУ» (%)**

Оценка степень удобства пользования сайтом Университета	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Очень удобно	24,1	23,5	23,0	29,1	20,0	8,3	24,0
Скорее удобно, чем не удобно	49,0	44,8	56,6	50,6	50,0	66,7	49,5
Скорее не удобно, чем удобно	10,0	12,9	12,0	12,5	20,0	8,3	12,0
Совсем не удобно	4,0	6,5	5,1	3,0	10,0	0	5,2
Затрудняюсь ответить	12,8	12,3	3,4	4,9		16,7	9,3

**73,5**

**Абсолютное большинство обучающихся (90,1%) для дистанционного обучения используют мобильные телефоны.**

**«Какие типы устройств Вы имеете для дистанционного обучения? (возможность выбора всех вариантов ответа)» (%)**



**Больше половины участников опроса (59,1%) не имеют претензий по техническому сопровождению дистанционного обучения в МГОТУ. У четверти респондентов (26,4%) были сложности использования сайта, портала.**

**«Есть ли у Вас претензии к техническому сопровождению дистанционного обучения в МГОТУ? (возможность выбора всех вариантов ответа)» (%)**

Наличие претензий к техническому сопровождению дистанционного обучения	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Да, я получил свой логин и пароль не сразу	18,2	22,8	13,1	8,1	0,0	25,0	17,7
Да, были сложности использования сайта, портала	27,8	25,4	26,9	27,1	0,0	25,0	<b>26,4</b>
Да, я задавал вопросы, но так и не получил (-ла) ответа	6,2	5,0	3,8	6,6	0,0	16,7	5,3
Никаких претензий нет	57,0	55,8	63,8	63,6	<b>100,0</b>	66,7	59,1



**У половины опрошенных (52,8%) не возникло технических проблем. Более четверти (28,4%) не могли понять, что надо сделать и куда нажать.**

**«С какими техническими проблемами Вы столкнулись в процессе дистанционного обучения? (возможность выбора всех вариантов ответа)» (%)**



Более, чем у трети опрошенных (35,9%) при переходе к смешанной форме обучения учебная нагрузка увеличилась. Больше всего нагрузка увеличилась у учащихся ТТД (40,9%), уменьшилась – у бакалавров (24,9%).

*«На Ваш взгляд, при смешанной форме обучения учебная нагрузка изменилась?» (%)*

Изменение учебной нагрузки при смешанной форме обучения	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
В целом, увеличилась	40,9	39,3	26,5	34,3	40,0	41,7	35,9
В целом, уменьшилась	13,9	14,2	26,4	24,9			18,2
Не изменилась	29,2	30,7	30,7	29,1	60,0	33,3	30,3
Затрудняюсь ответить	16,0	15,8	16,4	11,7		25,0	15,6

**В целом положительно к смешанной форме обучения относятся почти три четверти опрошенных (74,5%).**

**«Как Вы в целом относитесь к смешанной форме обучения?» (%)**



Двум третям респондентов (65,9%) в целом понравилось, как организовано смешанное обучение в МГОТУ.

*«Нравится ли Вам как организовано смешанное обучение в МГОТУ?» (%)*



**В смешанной форме обучения больше всего привлекает респондентов низкий риск заражения инфекций (62,4%) и возможность повторно посмотреть видеозапись лекции (51,9%).**

**«Что Вам понравилось в смешанной форме обучения? (не более пяти вариантов ответа) (%)»**





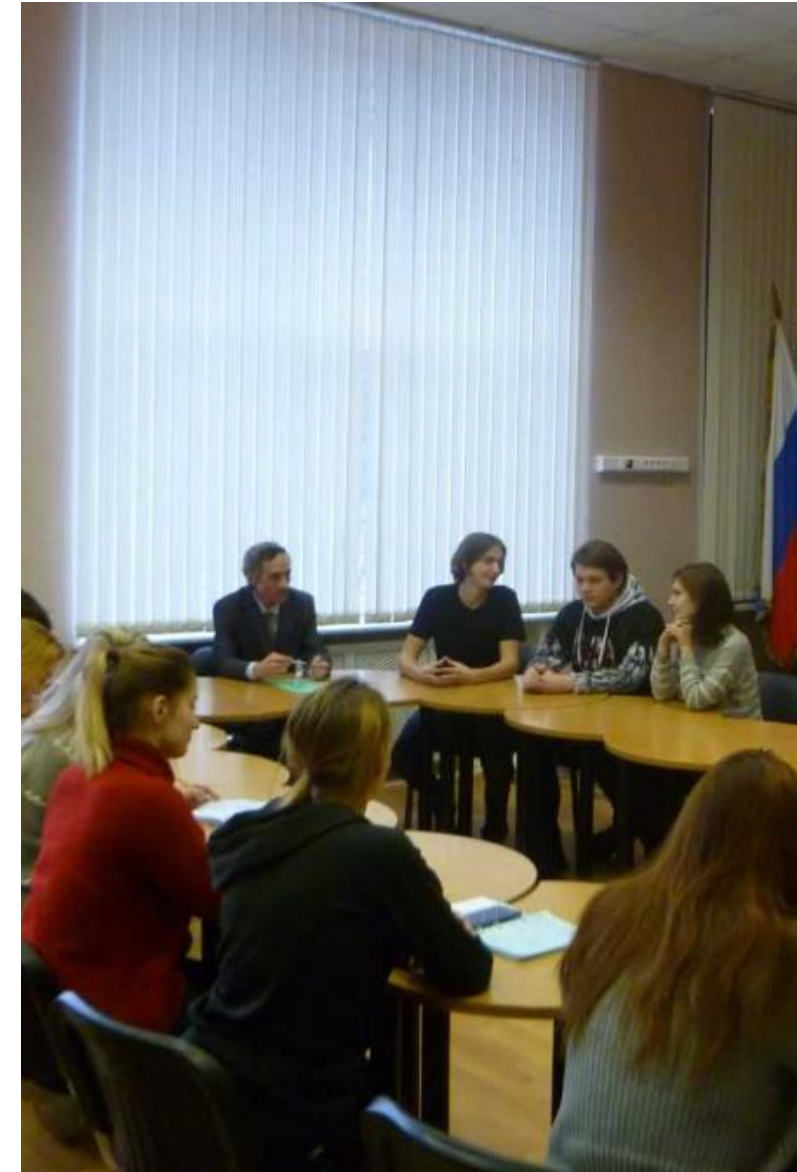
**Самой распространённой формой работ, используемой преподавателями в дистанционном обучении, стало размещение учебных материалов на образовательном портале (79,5%) и выдача заданий для самостоятельного выполнения (60,1%).**

**«Какие формы работ чаще всего используют преподаватели в дистанционном обучении? (можно выбрать любое количество ответов)» (%)**

Формы работ преподаватели в дистанционном обучении)	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Размещение учебных материалов на образовательном портале	78,9	74,1	86,5	85,3	70,0	81,8	79,5
Выдача заданий для самостоятельного выполнения	50,4	58,2	68,1	67,9	70,0	45,5	60,1
Проведение видео-занятий	59,6	26,0	58,7	58,1	30,0	63,6	45,4
Онлайн-тестирования	33,5	29,3	36,8	32,1	10,0	45,5	32,4
Проведение индивидуальных занятий со студентами	18,1	18,3	14,0	12,8	10,0	36,4	16,6

## Отсутствие личного общения и объяснений материала преподавателем стало важнейшим источником проблем у обучающихся при дистанционном обучении.

**«Какие основные проблемы возникли у Вас при дистанционном обучении?» (%)**



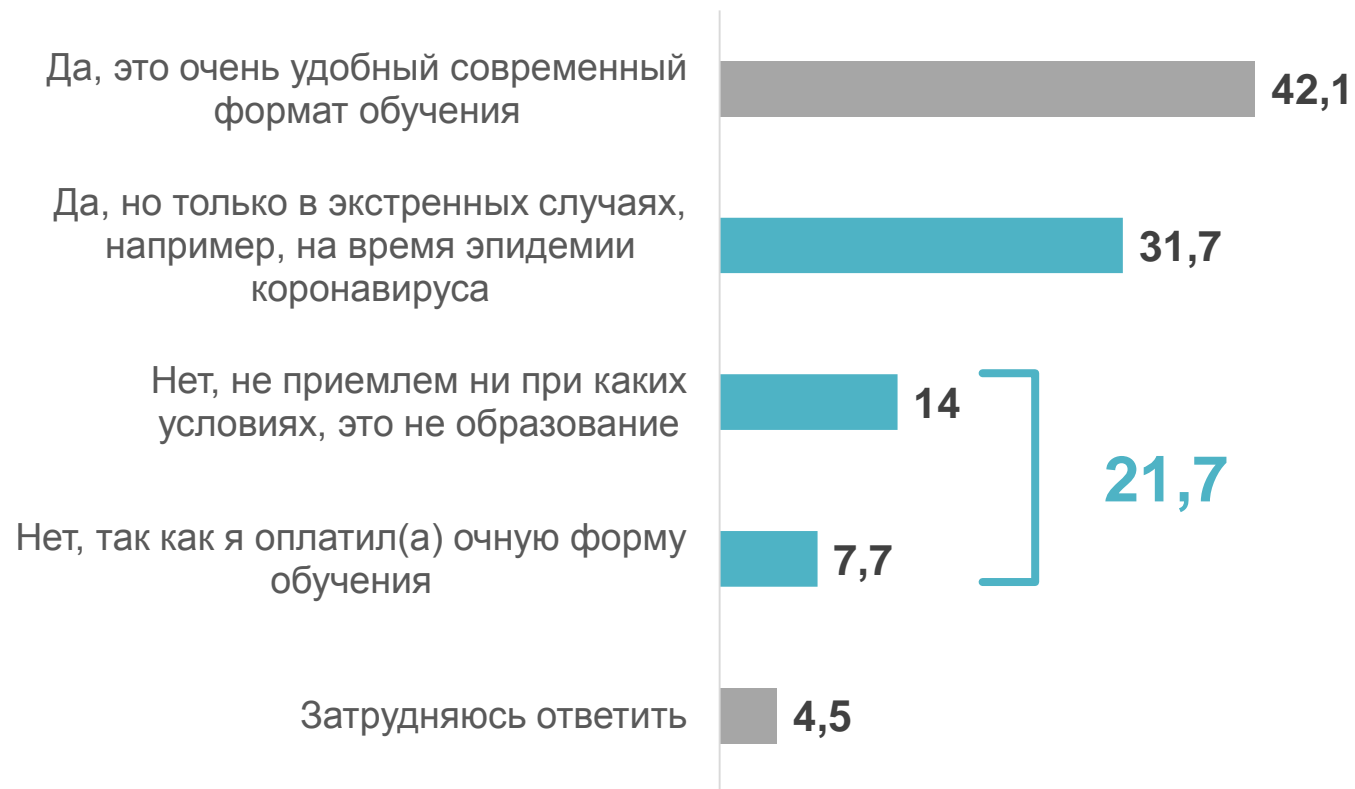
## Трем четвертям респондентов (73,8%) обучение из дома в целом нравится.

*«В целом, Ваше отношение к обучению из дома» (%)*



Около трети опрошенных (31,7%) убеждены, что переход МГОТУ полностью на дистанционный формат обучения возможен исключительно в экстренных случаях, а пятая часть (21,7%) считает его совершенно не приемлемым.

**«Считаете ли Вы приемлемым переход МГОТУ полностью на дистанционный формат обучения? (%)»**



**«Какие предметы лучше всего преподавали Вам в дистанционном формате?»**

<b>Предметы ТТД</b>	<b>Частота</b>
Математика	45
Обществознание	44
История	40
Литература	19
МДК	16
Информатика	15
Организация безналичных расчётов	11
Проектная графика	9
Русский язык	9

<b>Предметы ККМТ</b>	<b>Частота</b>
Математика	20
Информатика	9
МДК	8
Физкультура	7
Обществознание	6
Физика	6
Иностранный язык	6
История	5
БЖД (обж)	5



**«Какие предметы лучше всего преподавали Вам в дистанционном формате?»**

<b>Предметы (бакалавриат)</b>	<b>Частота</b>
Информатика	61
Математический анализ	58
Линейная алгебра и аналитическая геометрия	45
История	38
Основы социального государства и гражданского общества	30
Математика	28
Английский язык	27
Русский язык и культура речи	24
Психология	20

<b>Предметы (специалитет)</b>	<b>Частота</b>
Основы таможенного дела	28
Психология	20
История	17
Французский язык	17
Социология	14
БЖД	14
Основы бизнеса	13
Право	13
Математика	12

**«Чьи лекции в дистанционном формате оказались для Вас особенно интересными и полезными?» (%)**

Преподаватель ТТД	Частота
Солодовникова Л. Ю.	23
Комарова Л. В.	13
Жорж И. А.	13
Таран Е. М.	9
Миронова Н. А.	9
Сильчева Л.В.	8
Каверина А. С.	7

Преподаватель ККМТ	Частоты
Никонова Д.Н.	16
Соколова А.А.	9
Гусятинер Л.Б.	8
Русал Л.В.	8
Рябушенко Е.В.	8
Школьников К.А.	8



**«Чи лекции в дистанционном формате оказались для Вас особенно интересными и полезными?» (%)**

Преподаватель МГОТУ	Частоты
Глекова В.В.	27
Ларионов А.Э.	20
Самаров Е.К.	17
Чаусова О.В.	10
Котрин В.В.	9
Кирилина Т.Ю.	8
Костыря С.С.	8
Погодина Ю.А.	8
Ткалич М.А.	8
Штрафина Е.Д.	8
Бугай И.В.	7
Захарова Н.Л.	7



**Более половины респондентов (53,2%) полагают, что часть дистанционных лекций может быть заимствована у других вузов.**

**«Считаете ли Вы, что часть дистанционных лекций могут быть заимствованы у других вузов?» (%)**

Готовность часть дистанционных лекций заимствовать у других вузов	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Да	21,3	32,8	28,1	17,4	30,0	16,7	27,3
Скорее да	27,8	23,0	26,5	32,2	20,0	16,7	25,9
Скорее нет	15,6	12,8	15,8	25,0	10,0		15,4
Нет	9,5	6,6	11,5	12,9	30,0	25,0	9,3
Затрудняюсь ответить	25,8	24,9	18,1	12,5	10,0	41,7	22,1

53,2

**Почти три четверти респондентов (70,6%) не занимались поиском лекций в других вузах по интересующим их направлениям.**

**«Занимаетесь ли Вы поиском лекций в других вузах по интересующим Вас направлениям?» (%)**

Поиск лекций в других вузах по интересующим направлениям	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Да, часто	9,1	11,0	10,0	6,4	20,0	16,7	9,9
Да, всего несколько раз	17,0	21,0	19,6	12,1	20,0	16,7	18,8
Нет	73,6	67,1	69,6	81,1	60,0	66,7	70,6
Другое	0,2	0,9	0,8	0,4	0	0	0,6

## Учащиеся ТТД больше других готовы работать в Центре творчества (29,7%), а в школе - бакалавры (15,5%)

**«Президент Российской Федерации В.В. Путин в ситуации распространения коронавирусной инфекции инициировал закон, позволяющий студентам старших курсов работать в учреждениях образования, как на временной, так и на постоянной основе. Хотели бы Вы принять участие в данном проекте?» (%)**

Готовность работать в учреждениях образования,	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Все
Да, хотел(а) бы работать в Центре творчества	29,7	13,5	14,9	13,2	0	0	17,3
Да, хотел(а) бы работать в Кванториуме	5,8	12,6	12,9	12,1	10,0	16,7	11,1
Да, хотел(а) бы работать в школе	12,5	13,7	15,5	14,3	10,0		13,9
Нет, не хотел(а) бы	50,3	57,4	52,8	58,5	70,0	50,0	54,8
Другое	1,8	2,8	4,0	1,9	10,0	33,3	2,9



**Около трети опрошенных (30,1%) выразили готовность получить диплом педагога в любом вузе.**

**«Хотели бы Вы одновременно с дипломом по Вашему направлению подготовки получить диплом педагога для работы в средней школе?» (%)**

Желание получить диплом педагога для работы в средней школе	ТТД	ККМТ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Всего
Да, хотел (а) бы в любом вузе	34,6	28,2	30,3	28,8	20,0	16,7	30,1
Да, хотел (а) бы, но в определенном вузе	2,5	1,7	2,0	2,3	0	0	2,0
Нет, не хотел (а) бы	62,4	68,8	66,4	68,2	70,0	75,0	66,7
Другое	0,5	1,3	1,4	0,8	10,0	8,3	1,2

Кирилина Т.Ю., д.с.н.,  
зав. кафедрой гуманитарных  
и социальных дисциплин  
«МГОТУ»

17 ноября 2020 г.

**«О результатах  
предварительного анализа  
адаптации обучающихся в  
МГОТУ к смешанной форме  
обучения: проблемы и  
задачи»**

