



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.
ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА
ВУЗОВ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Ученый Совет 22.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

«Технологический университет» в контексте образовательной интеграции

Оценка реализации профориентационных программ и проектов

Показатели реализации международных проектов

Актуальные вызовы в деятельности по образовательной интеграции «Технологического университета»

Проект решения Учёного Совета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

«Экспорт
образования»

«Современная школа»

«Успех каждого ребёнка»

КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ



Повышение
привлекательности и
конкурентоспособности
российского
образования на
международном рынке



Дать возможность детям
получить качественное
образование,
независимо от места
проживания ребёнка



Создать систему
выявления поддержки и
развития способностей и
талантов детей и
молодежи

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Интеграция Университета
с учреждениями
Российской Федерации



Международная
образовательная
интеграция

Выполнение Государственного заказа,
участие в федеральных программах

Выполнение показателей мониторингов

Анализ потребностей сегмента для
обеспечения преимуществ над
конкурентами

Популяризация образовательных программ
университета через программы обменов и
академическую мобильность

Повышение профстатуса и квалификации ППС

Повышение конкурентоспособности вуза,
преподавателей, студентов, выпускников

Привлечение талантливых абитуриентов, подготовка социально адаптированных и конкурентоспособных выпускников с высоким уровнем профессиональных компетенций

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»: СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ



ПЕРИОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

2019

Интеграция образовательных учреждений в единую систему в рамках непрерывного образования

Вовлечение студенческой аудитории в интерактивные процессы: летние-зимние школы, участие в различных грантах, конференциях и др.

Взаимодействие научно-педагогических работников с сотрудниками российских и зарубежных вузов в формате «кафедра-кафедра» и «факультет-факультет», а также участие в международных грантах

2020

Трансформация деятельности службы связанная с поиском новых форм взаимодействия как на внутристрановом, так и на международном уровнях

2021

Вектор развития интеграции дополнительного образования и ранней профориентации: школа «ИнжеТех»

Оптимизация и адаптация программ под существующие условия

Участие в работе по цифровизации ВУЗа

МЕХАНИЗМЫ ИНТЕГРАЦИИ

Городские комитеты образования:

г.о.Королёв,
г.о. Пушкинский (г. Пушкино, г. Ивантеевка,
г. Красноармейск),
г.о. Фрязино,
г.о. Лосино-Петровский и др.

Общеобразовательные учреждения в регионах РФ
(Владимирская обл, Тверская обл., Тульская обл.) и др.

Сотрудничество с партнерами в рамках государственных программ и региональных проектов («Дни финансовой грамотности», «Путёвка в жизнь», «Учитель будущего»)

Взаимодействие с городскими Центрами занятости населения

Инженерно-технологическая школа «ИнжеТех»

Популяризация программ Кванториума и ДНК им А.М. Исаева

Экскурсионные программы в рамках посещения структурных подразделений Университета

Взаимодействие с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей (ДЮЦ, ДЮТ)

Создание стажировочных площадок для учительской общественности и управленческих команд

Конференции, круглые столы, вебинары (в рамках сотрудничества с ИДО и ЦНППМ)

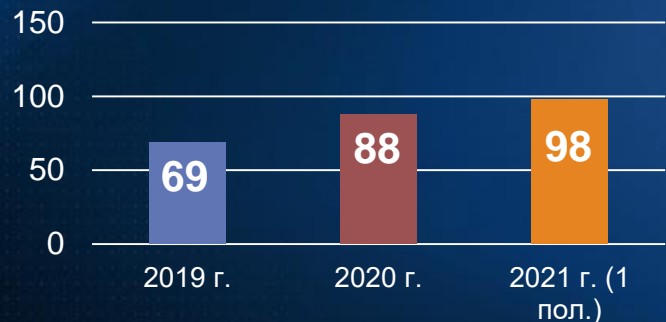
Работа на площадках представительств Россотрудничества



ИНТЕГРАЦИЯ КАК ФОРМА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНУТРИСТРАНОВОЙ АСПЕКТ

98 образовательных учреждений-партнеров
> 45 регионов – участников мероприятий по интеграции образования
> 15 городов и районов Московской области
> 10 ключевых профориентационных проектов

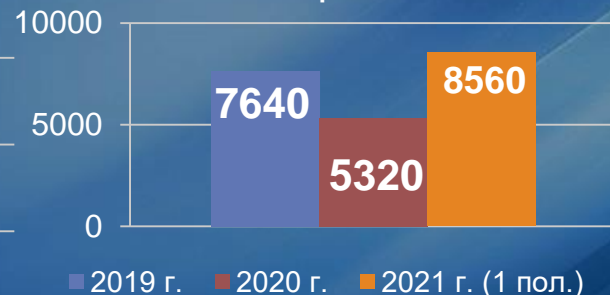
Образовательные учреждения-партнёры



Количество регионов РФ участников олимпиады



Общее количество участников профориентационных программ и проектов



Проекты

- ✓ Международная Открытая Олимпиада «Технологического университета»
- ✓ Выездные Дни открытых дверей и Дни карьеры
- ✓ Дни финансовой грамотности
- ✓ Программа «Преподаватель и студент вуза – школе» (мастер-классы, форсайт-сессии, деловые игры)
- ✓ Форум «Кадры для цифровой экономики»
- ✓ Психологические тренинги «Лидерство», «Целеполагание», «Командообразование», «Экологическое сознание», «Экзамен без стресса»
- ✓ Экскурсия в Музей космонавтики: «Моя профессия будет связана с космосом»
- ✓ Подготовительные курсы к ЕГЭ и ОГЭ

ИНТЕГРАЦИЯ КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНУТРИСТРАНОВОЙ АСПЕКТ

Участие «Технологического университета» в образовательных выставках, ярмарках вакансий и онлайн-платформах для абитуриентов

- **Выставка «Образование и карьера».**
Ежегодное участие в выставке с 2018 года
Выставка «Образование и карьера» проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Правительства города Москвы
- **Выставка «Учёба.Ру.».** **Участие в 2019 г.**
Первая выставка, где можно выбрать учебное заведение и сразу подать документы на поступление
- **Ярмарки вакансий.** **Ежегодное участие в ярмарках с 2018 г.**
Муниципальное мероприятие, где абитуриенты могут непосредственно пообщаться с представителями ВУЗов
- **Онлайн-платформа «Учеба. Ру онлайн».**
Выпускники школ от Владивостока до Калининграда смогут получить консультацию, выбрать учебное заведение и сразу подать документы на поступление
- **Онлайн-платформа «Поступи Онлайн»**
Сайт предоставляет абитуриенту 2020 возможность сравнить и выбрать вузы, программы образования, пройти профориентацию и оценить свои шансы поступить

Анализ участия «Технологического университета» в мероприятиях по привлечению абитуриентов.

Кол-во мероприятий в год.



ИНТЕГРАЦИЯ КАК ФОРМА ПРООРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АСПЕКТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

```
graph TD; A[МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ] --> B[Международная академическая мобильность ППС студенты]; A --> C[Совместные проекты с зарубежными вузами-партнерами]; A --> D[Ежегодная международная научно-практическая конференция «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов»]; B --> E[Грантовые программы МНиВО РФ]; B --> F[Летние/зимние школы]; B --> G[Программа ERASMUS+]; B --> H[Двусторонние соглашения]; C --> I[Программы двух дипломов];
```

Международная академическая мобильность ППС студенты

Грантовые программы МНиВО РФ

Летние/зимние школы

Программа ERASMUS+

Двусторонние соглашения

Ежегодная международная научно-практическая конференция «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов»

Совместные проекты с зарубежными вузами-партнерами

Программы двух дипломов

СВЕДЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Позиции организации по основным показателям в сравнении с пороговыми значениями*



Показатели международной деятельности в мониторинге эффективности 2018-2020 гг. *



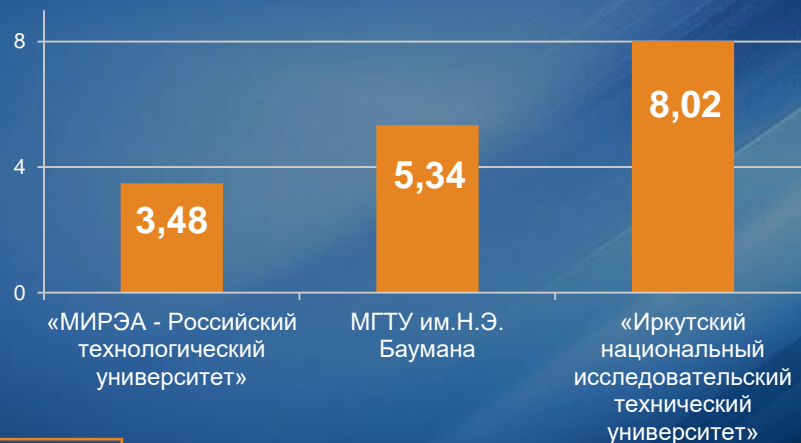
№	Наименование показателя	Значение показателя на 2020 г.	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года	Медианные значения по		
					РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.3.	Международная деятельность	11,21	1	-1,64	5,85	5,59	2,64

СВЕДЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ

Показатели международной деятельности в мониторинге эффективности по вузам Московской области 2020 г. *



Показатели международной деятельности в мониторинге эффективности по вузам РФ 2020 г. *

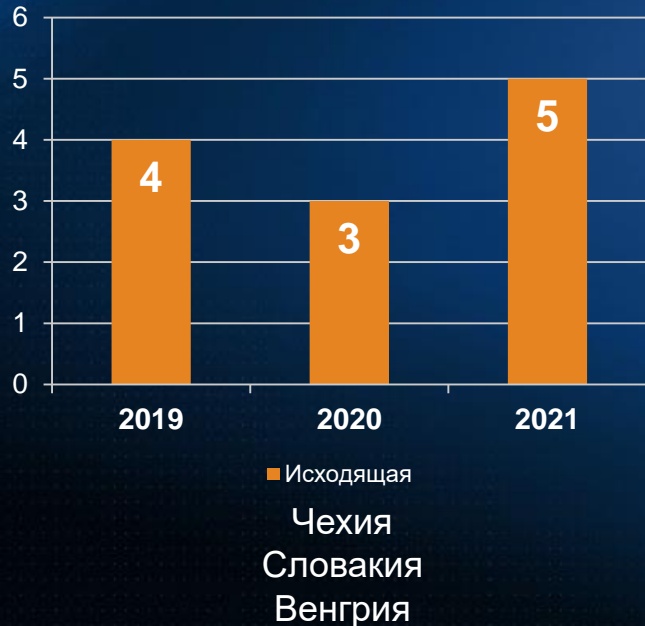


Наименование показателя	Медианные значения по		
	РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Международная деятельность	5,85	5,59	2,64

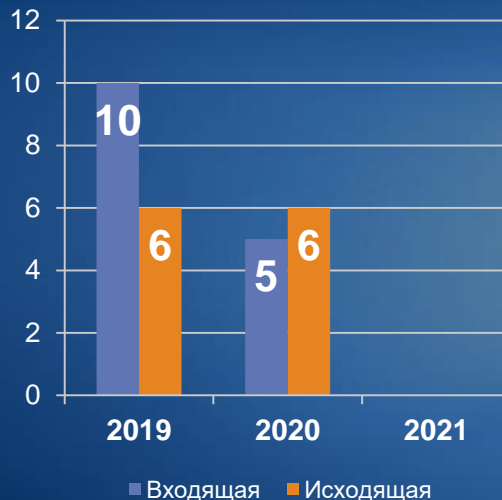
*Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (www.monitoring.miccedu.ru)

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Программы МИНОБР РФ (студенты и аспиранты)

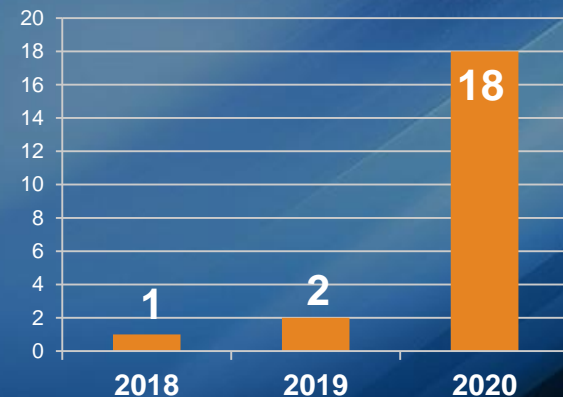


ERASMUS+ (студенты и аспиранты)



Румыния
Польша
Хорватия
Сербия

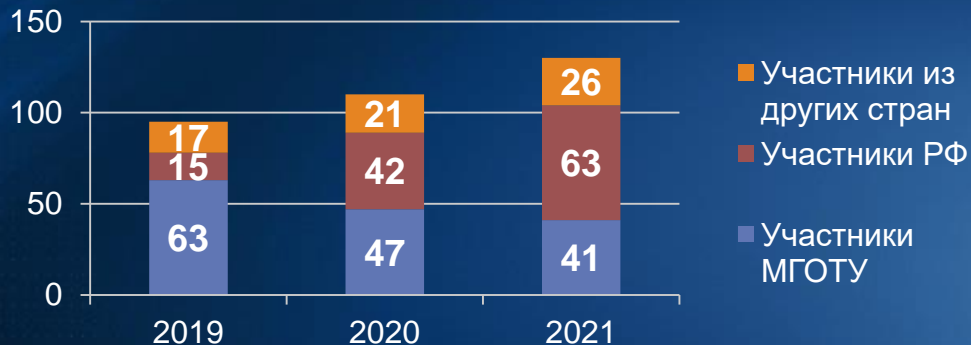
Участие студентов МГОТУ в зимних/летних школах (включая онлайн)



Латвия
Румыния

ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ

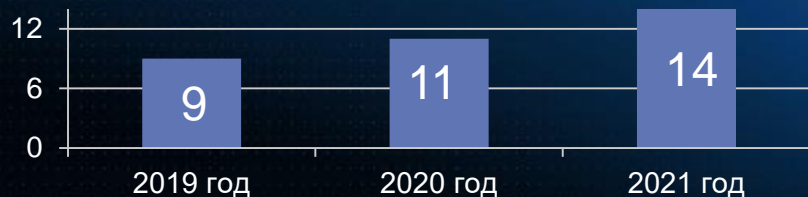
Международные научно-практические конференции
«Перспективы, организационные формы и эффективность
развития сотрудничества российских и зарубежных вузов»



Механизм привлечения партнеров:

1. Размещение информации о конференции на официальном сайте МГОТУ и в социальных сетях
2. Рассылка информации о конференции участникам предыдущих конференций
3. Рассылка информации в международные отделы вузов-партнеров
4. **Размещение информации на онлайн площадках**

Количество стран-участников
ежегодной международной конференции



Количество вузов России
участников
ежегодной международной конференции



ПРОГРАММА ДВУХ ДИПЛОМОВ

Повисланский университет в
Квидзыне, Польша



Рижский технический университет,
Латвия



Пилотный проект 2020/2021 учебного года

Направление – Экономика

Основателем вуза является профессиональное Сообщество экономического и экологического образования в Квидзыне. Приоритетом польского университета является качественное образование, именно поэтому с особой тщательностью в вузе проходит отбор преподавателей, учитываются их знания, квалификация, опыт и навыки. Студенты университета получают образование, которое позволяет успешно конкурировать на рынке труда РФ, так и стран Европы.

Пилотный проект 2021/2022 учебного года

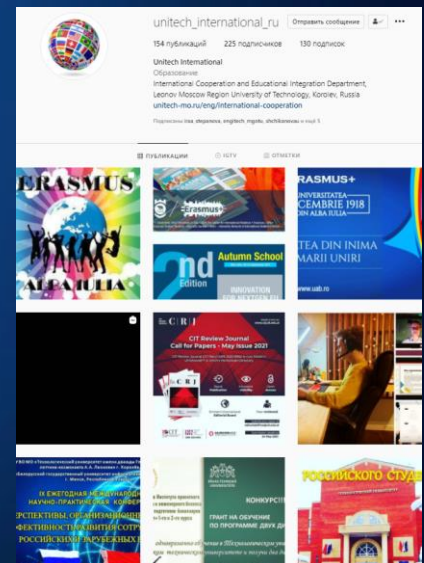
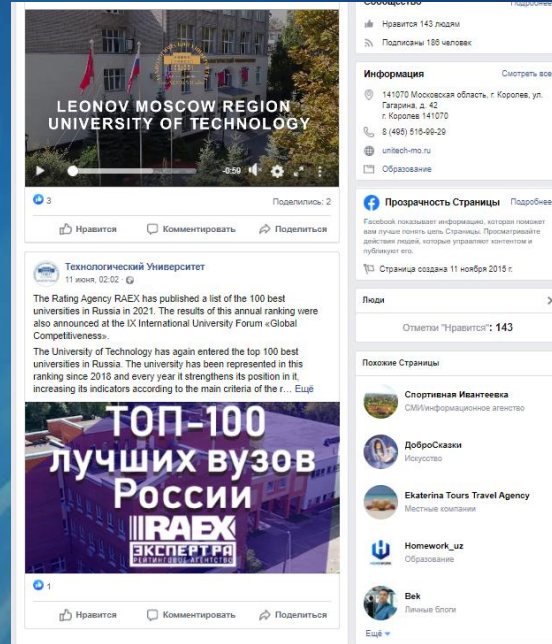
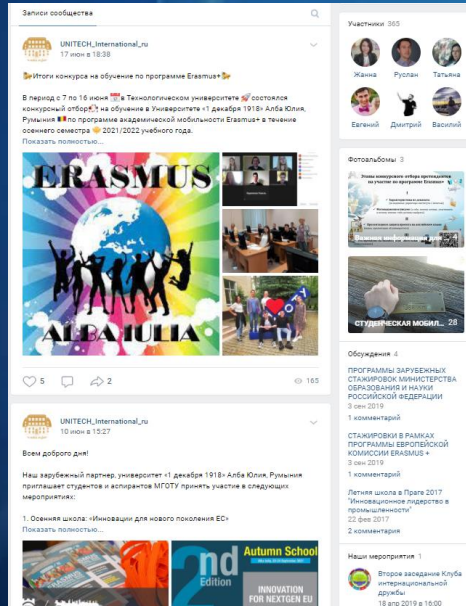
Направление – Телекоммуникации

Входит в 5% лучших университетов мира, включен в следующие международные рейтинги: QS Stars University Ratings, QS University Rankings: EECa, U-Multirank, UI GreenMetric Ranking, 4International Colleges & Universities, Worldwide Professional University Rankings, Webometrics Ranking of World Universities

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА

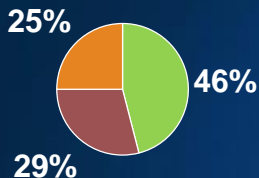
Решаемые задачи :

- Продвижение имиджа МГОТУ;
- Популяризация реализуемых проектов и образовательных программ;
- Расширение партнерской сети;
- Оперативное информирование и получение обратной связи.



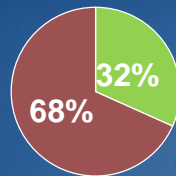
ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТОВ. СИТУАЦИЯ В МИРЕ

МИР: влияние COVID-19 на планы студентов по обучению за рубежом (по данным опроса QS (2020 г.))



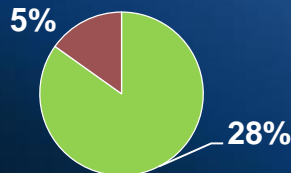
■ Повлияло ■ Не повлияло ■ Не знаю

РОССИЯ: влияние COVID-19 на локацию студентов (по данным опроса НИУ ВШЭ)



■ Выехали ■ Остались

«Технологический университет»: влияние COVID-19 на локацию студентов



■ Выехали ■ Смогли вернуться



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16 марта 2021 г. № 639-р

МОСКВА

1. Внести в распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 635-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 12, ст. 1825; № 14, ст. 2145; № 19, ст. 3025; № 21, ст. 3314; № 23, ст. 3722; № 24, ст. 3842; № 26, ст. 4181; № 31, ст. 5211; № 32, ст. 5331, 5334; № 35, ст. 5604; № 37, ст. 5763; № 38, ст. 5947; № 39, ст. 6137; № 47, ст. 7618; № 48, ст. 7773; № 50, ст. 8271; № 52, ст. 8907; 2021, № 2, ст. 502; № 5, ст. 928; № 7, ст. 1156, 1172; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2021, 18 февраля, № 0001202102180005; 1 марта, № 0001202103010016) следующие изменения:

а) пункт 2 дополнить абзацем следующего содержания:
"лиц, выезжающих в Российскую Федерацию в целях обучения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, указанных в списках, сформированных этими образовательными организациями в соответствии с алгоритмом организации работы в отношении иностранных обучающихся, прибывающих в Российскую Федерацию в целях обучения в таких образовательных организациях, утвержденным оперативным штабом по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, и направленных указанными образовательными организациями по согласованию с учредителями с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" в ведомственный сегмент Минифры России государственной системы миграционного и регистрационного

ВЫЗОВЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

ВЫЗОВЫ

Невозможность проводить профориентационные мероприятия в привычном формате в связи с эпидемиологической обстановкой

Высокие требования к языковой компетентности участников международных проектов мобильности (ППС и студентов)

Потребность в создании образовательных модулей по программам высшего образования на английском языке для привлечения иностранных студентов за пределами стран СНГ, увеличения показателя входящей академической мобильности и разработки совместных программ двух дипломов

Необходимость кадрового развития проекта «ИнжеТех»

ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ

Разработать предложения по организации профориентационных мероприятий, адаптированных к дистанционному формату

Предусмотреть возможность реализации направления по педагогическому сопровождению на английском языке дисциплин по программам ВО

Разработать модули по программам высшего образования на английском языке

Реализовать кадровые стратегии посредством деятельности стажировочных площадок для педагогов

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА 22.06.2021 Г.

1. Разработать предложения по организации профориентационных мероприятий, адаптированных к дистанционному формату проведения
2. В ходе организации педагогической практики аспирантов предусмотреть возможность реализации направления по педагогическому сопровождению на английском языке дисциплин по программам ВО
3. Сформировать рабочие группы по реализации проекта создания модулей программ высшего образования на английском языке и обеспечить стимулирующую поддержку их деятельности
4. С целью реализации кадровых стратегий проекта «Инжетех» организовать деятельность стажировочных площадок для педагогов на базе Центров дополнительного образования «Дом Научной Коллаборации им. А.М. Исаева» и «Детский технопарк «Кванториум»
5. Признать работу по организации образовательной интеграции в Российской Федерации и за рубежом удовлетворительной