

---

# **Развитие программ дополнительной квалификации студентов на кафедрах, как вектор развития дополнительного образования в вузе**

---

Заседание Ученого Совета  
ГБОУ ВО МО «Технологический университет  
имени дважды Героя Советского Союза,  
летчика-космонавта А.А. Леонова»

**24.05.22**

---

# Структура выступления

**01**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В  
ВУЗЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ

**02**

АНАЛИЗ РАЗМЕРА СПРОСА НА  
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ У СТУДЕНТОВ

**03**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ СТУДЕНТОВ В  
СИСТЕМЕ ВУЗА

**04**

ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ  
РАЗВИТИЯ ПРОГРАММ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ СТУДЕНТОВ НА  
КАФЕДРАХ

# Дополнительное образование в вузе: актуальные проблемы реализации

Глобальное падение рынка  
дополнительного образования

01

---

Значительная конкуренция на рынке  
дополнительного образования

02

---

Стремительное «старение»  
учебных программ

03

---

Зависимость от целевых  
федеральных и региональных  
показателей

04

---

Особенности целевой  
аудитории – студентов:

05

---

- низкая платежеспособность
- нечеткий спрос
- отсутствие времени

# Статистика спроса на программы дополнительной квалификации у студентов

## Опрос МГОТУ 133 студента

Готовность к обучению на  
платной основе

40,8 %

Предпочитают  
дополнительное образование  
в рамках дистанционного  
формата

68,1%

## Предложения студентов по организации учебного процесса:

- возможность получения дополнительного образования дистанционно
- упор на практику, прикладные практически значимые задания
- невысокие цены, льготы для студентов

## Опрос GeekBrains, март, 2022 г.

### Интерес к программам ДПО:

34% - программирование и разработка

33,1% - дизайн

30,9% - английский язык

25,6% - дизайн

24,3% - SMM-менеджмент и маркетинг

18,4% - бизнес и предпринимательство

### Интерес к общеразвивающим программам:

- психология
- фотография
- гейм-аналитика

# Сведения о программах дополнительного образования, реализованных институтом дополнительного образования за 2020 - 2021 г.

Количество слушателей

	Наименование программы	2020		2021	
		Всего	Студенты	Всего	Студенты
Программы профессиональной переподготовки	Семейное консультирование	10	6	0	0
Программы повышения квалификации	Основы Web-дизайна в программе "Photoshop"	29	29	0	0
	Основы работы в программе «1 С: Бухгалтерия 8.3»: теоретические и практические аспекты	0	0	19	19
	Big data	293	264	0	0
	Кибербезопасность	101	99	0	0
	Основы Web-дизайна в программе «Adobe Illustrator»	24	24	12	12
	Искусственный интеллект	206	173	273	92
Дополнительные программы проф.подготовки по рабочим профессиям	Оператор станков с программным управлением	7	7	0	0

**Разработаны, но не реализуются:**

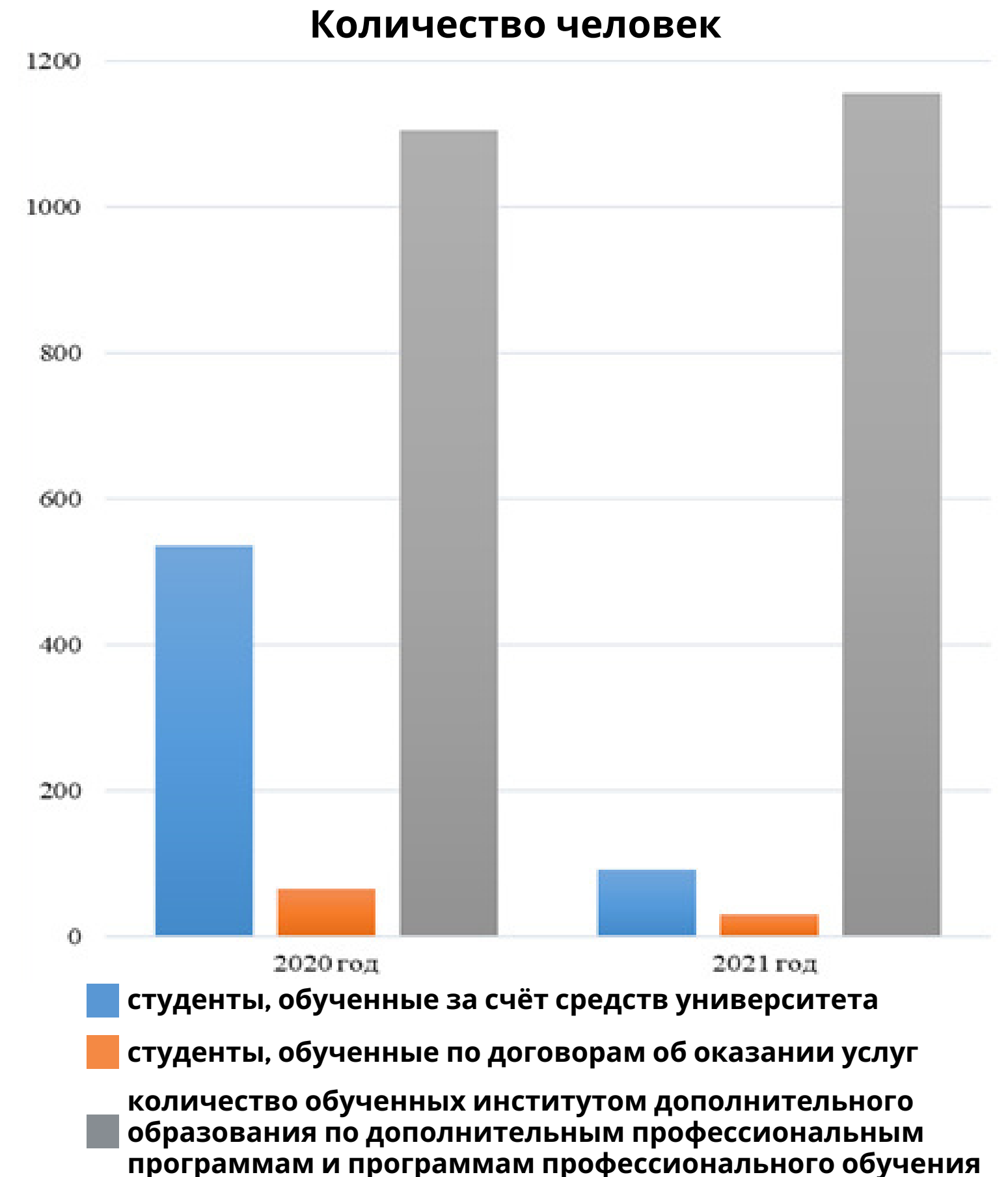
- «Виртуальная и дополненная реальность»
- «Программирование и создание IT-продукции»
- «Нейротехнологии»

# Проблемы реализации программ дополнительного образования среди студентов

Противоречия между тематикой программ, спросом и компетенциями направлений подготовки ВО

Отсутствие реализации разработанных программ

Вовлечение студентов преимущественно в программы, реализуемые за счет средств Университета



# Критерии мониторинга

## 1-ПК для федерального статистического наблюдения (годовой мониторинг)

### Количество студентов ВО/СПО, обученных по дополнительным профессиональным программам

**Показатель** **01**

---

Количество слушателей, обученных по программам повышения квалификации

**Показатель** **02**

---

Количество слушателей, обученных по программам профессиональной переподготовки (с присвоением новой квалификации)

**Показатель** **03**

---

Источники финансирования:

- бюджетные ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов,
- договора об оказании платных образовательных услуг,
- собственные средства организации.

## Факторы выбора программы:

- Осознание своей потребности и ожиданий от программы
- Финансовые, временные, интеллектуальные затраты на освоение программы в соотношении с ожидаемой пользой
- Репутация преподавателя
- Отношение к учебному заведению
- Влияние референтных людей

## Три направления программ:

01

Программы, направленные на получение компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности

02

Программы, направленные на совершенствование компетенций в рамках осваиваемой профессиональной деятельности

03

Общеразвивающие программы



# Организация программ дополнительной квалификации студентов в системе вуза.

## Фактическое распределение задач

	ИДО	Подразделения ВО/СПО
Проведение анализа спроса на программы	+	
Разработка программы	+	+
Утверждение программы на Ученом совете	+	
Подбор кадров для реализации программы	+	
Составление расписания	+	
Проведение информационно-рекламной кампании в целевой аудитории, в том числе с использованием социальных сетей и мессенджеров), набор группы	+	
Номенклатурное сопровождение обучения (сметы, приказы, служебные записки, договора со слушателями и преподавателями, оформление, печать и выдача документов установленного образца)	+	
Информационно-административное сопровождение слушателей (формирование групп слушателей в мессенджерах и их сопровождение до окончания обучения)	+	
Проведение занятий в рамках тематического плана	+	+
Техническое сопровождение обучения (подготовка и размещение материалов на интернет-платформах)	+	
Проведение итогового контроля	+	
Рефлексия (сбор обратной связи: анкетирование и опросы)	+	

### Проблемы:

Недостаточное внимание к запросу на программы ДО у студенческой аудитории.

Потеря кадрового ресурса

Низкая заинтересованность преподавателей в продвижении программ

# Организация программ дополнительной квалификации студентов в системе вуза.

## Предлагаемое распределение задач

	ИДО	Подразделения ВО/СПО
Проведение анализа спроса на программы	+	+
Разработка программы	+	+
Утверждение программы на Ученом совете	+	
Подбор кадров для реализации программы	+	+
Составление расписания	+	
Проведение информационно-рекламной кампании в целевой аудитории, в том числе с использованием социальных сетей и мессенджеров), набор группы	+	+
Номенклатурное сопровождение обучения (сметы, приказы, служебные записки, договора со слушателями и преподавателями, оформление, печать и выдача документов установленного образца)	+	
Информационно-административное сопровождение слушателей (формирование групп слушателей в мессенджерах и их сопровождение до окончания обучения)	+	
Проведение занятий в рамках тематического плана	+	+
Техническое сопровождение обучения (подготовка и размещение материалов на интернет-платформах)	+	
Проведение итогового контроля	+	
Рефлексия (сбор обратной связи: анкетирование и опросы)	+	

### Предложения по организации:

1. Участие преподавателей в мониторинге студенческого спроса на программы ДО и инициирование ими разработки образовательного курса
2. Возможности кафедр привлекать к реализации программ своих коллег
3. Стимулирование интереса преподавателей к формированию групп слушателей
4. Выполнение преподавателями функции педагогического контроля

# Задачи развития программ дополнительной квалификации студентов на кафедрах

<b>Формирование пакета предложений программ дополнительного образования для студентов каждого направления подготовки и уровня квалификации с учетом актуального спроса</b>	Провести аудит программ на соответствие спросу для студентов каждого направления подготовки и уровня квалификации	Для каждого направления подготовки разработать предложения по программам: <ul style="list-style-type: none"><li>• направленным на совершенствование компетенций в рамках осваиваемой профессиональной деятельности</li><li>• направленным на получение компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности</li><li>• общеразвивающим программам</li></ul>		
<b>Актуализация содержания программ, их методического и кадрового обеспечения</b>	Обеспечить межкафедральную разработку и реализацию программ	Привлечь к реализации программ ведущих практиков с предприятий	Предусмотреть возможность гибкого планирования учебного процесса и дистанционного обучения	Разработать предложения по внесению в эффективный контракт показателей работы кафедры по разработке и организации перспективных программ дополнительного образования
<b>Вовлечение студентов в систему дополнительного образования</b>	Обеспечить рекламную поддержку планируемых и реализуемых программ и разработать информационно-технические решения для актуального информирования студентов по возможностям участия в программах, реализуемых ИДО	Рассмотреть возможности стимулирования участия студентов в программах дополнительного образования на разных ролевых позициях: <ul style="list-style-type: none"><li>• организатор</li><li>• наставник</li><li>• слушатель</li></ul>		

# Проект решения Ученого совета

---

1. Сформировать предложения программ дополнительного образования для студенческой аудитории, ориентируясь на актуальные образовательные запросы, по следующим направлениям:
  - Программы, направленные на совершенствование компетенций в рамках осваиваемой профессиональной деятельности
  - Программы, направленные на получение компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности
  - Общеразвивающие программы

Рассмотреть возможность совместной разработки и реализации программ дополнительного образования кафедрами МГОТУ, а также с привлечением преподавателей-практиков.

2. Актуализировать содержание программ дополнительного образования и подготовить их развернутые аннотации для организации набора слушателей среди студентов

3. Совместно с Институтом дополнительного образования организовать набор слушателей среди студентов на разработанные программы

4. Обеспечить информационно-организационную поддержку планируемых и реализуемых программ

5. Разработать предложения по внесению в эффективный контракт показателей работы кафедры по разработке и организации перспективных программ дополнительного образования

6. Разработать предложения по формам стимулирующей поддержки студентов МГОТУ, проходящих программы дополнительного образования