



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

«УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

А.В. Троицкий

2024 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(английский, немецкий, французский)

Королев
2024

Авторы: Кюрегян М.П., Когтева Е.В., Бондаренко Т.Н. Программа вступительного испытания «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский). – Королев МО: «Технологический университет», 2024 г.

Программа рекомендована на заседании УМС:

| Год утверждения (переутверждения) | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|---|-------------------------------|------|------|------|
| Номер и дата протокола заседания УМС | Протокол № 2 от 19.02.2024 | | | |

1. Форма проведения вступительного испытания.

Вступительные испытания проводятся очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Материалы для вступительного испытания (лексико-грамматические тесты и тексты) соответствуют уровню требований Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

2. Продолжительность вступительного испытания: 180 мин

Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам:

«Чтение» – 30 минут;

«Языковой материал» – 40 минут;

«Письмо» – 80 минут

3. Критерии оценки, шкала оценивания.

Минимально проходной балл по иностранному языку: **30 баллов**.

Максимальный проходной балл составляет 100 баллов.

Критерии оценивания экзаменационной практической работы

| Раздел вступительного теста | Количество заданий в разделе | Максимальный балл за раздел |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Чтение | 15 | 45 |
| Языковой материал | 15 | 45 |
| Письмо | 1 | 10 |

В чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В разделе «Языковой материал» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом. Экзаменуемый получает 3 балла за:

– каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

4. Поступающий должен:

ЗНАТЬ:

- Языковой лексический материал
- Языковой грамматический материал
- Страноведческую и профессиональную информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка
- Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера

УМЕТЬ:

Чтение:

— Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, профессиональные) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей.

— Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

— Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта.

Письмо:

— Заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

— Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера.

— Делать выписки из иноязычного текста.

— Создавать высказывания на профессиональные темы.

Социокультурные умения:

— Осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка.

Компенсаторные умения:

— Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении.

— Прогнозировать содержание текста, по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски).

5. Основные темы

| № | Тема |
|----|--|
| 1 | Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки |
| 2 | Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села |
| 3 | Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми |
| 4 | Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни |
| 5 | Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения |
| 6 | Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка |
| 7 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности |
| 8 | Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей |
| 9 | Природа и проблемы экологии |
| 10 | Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка |
| 11 | Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры |
| 12 | Современный мир профессий, рынок труда |
| 13 | Возможности продолжения образования в высшей школе |
| 14 | Планы на будущее, проблема выбора профессии |
| 15 | Роль владения иностранными языками в современном мире |
| 16 | Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы |
| 17 | Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия |
| 18 | Новые информационные технологии |
| 19 | Праздники и знаменательные даты в различных странах мира |

6. Список литературы для подготовки к вступительному испытанию:

1. Демоверсия ЕГЭ по английскому языку 2024 г. – <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11>
2. Демоверсия ЕГЭ по французскому языку 2024 г. – <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-13>
3. Демоверсия ЕГЭ по немецкому языку 2024 г. – <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-12>
4. Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ. - <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-ege#!/tab/222413602-11>