

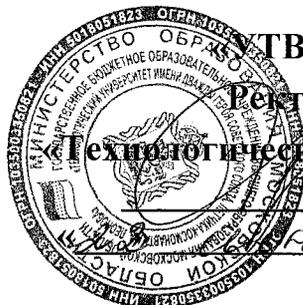


СМК-П-2.3-04-21

Министерство образования Московской области
 Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования Московской области «Технологический
 университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-
 космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Концепция воспитательной работы
 в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»



«**ТВЕРЖДАЮ**»
 Ректор ГБОУ ВО МО
 «Технологический университет»
 А.Ю. Щиканов
 2021 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГБОУ ВО МО «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СМК-П-2.3-04-21

Дата введения: «22» 06 2021 г.

Королев, 2021

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	Начальник управления по воспитательной работе	А.В. Гришина	09.06.21г.
Версия: 01	КЭ:	УЭ №	Стр. 1 из 23

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА МСМХСVIII</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
СМК-П-2.3-04-21	

Содержание документа

1.Содержание и область применения	3
1.1.Формирование личности будущего специалиста в современных условиях.....	3
1.2.Формирование гуманитарной среды в университете - основа подготовки специалиста XXI века	5
2.Общие положения о воспитательной работе с обучающимися.....	6
2.1.Основные термины и понятия	6
2.2.Основные принципы системы воспитательной работы.....	7
2.3.Основные направления воспитательной работы Университете	8
3.Основные направления формирования личности будущего специалиста	9
3.1.Профессиональная подготовка.....	9
3.2.Воспитание патриотизма и культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.....	10
3.3.Нравственное воспитание обучающихся	11
3.4.Эстетическое воспитание обучающихся	11
3.5.Воспитание физически и духовно здоровой личности	11
4.Формы и методы воспитательной работы с обучающимися	12
4.1.Организация учебно-воспитательного процесса.....	12
4.2.Создание системы информационного обеспечения воспитательной работы .	13
4.3.Реализация демократичной и открытой системы социального партнерства ..	13
4.4.Обеспечение профессиональной подготовки преподавателей к реализации современных педагогических принципов воспитания	14
5.Формы и методы внеучебной и воспитательной работы с обучающимися .	14
5.1.Система внеучебной воспитательной работы (ВВР)	15
5.2.Формы воспитательной работы в общежитиях	16
6.Проведение социологических исследований.....	17
7.Организационное обеспечение системы воспитательной работы.....	17
7.1.Структура воспитательной работы в Университете	17
7.2.Разработка планов воспитательной работы в Университете	18
Лист согласования	20
Лист регистрации изменений	21

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА МСМХС VII СМК-П-2.3-04-21</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящая концепция разработана с целью создания нормативной базы, регламентирующей организацию и функционирование системы воспитательной работы с обучающимися Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта А.А. Леонова» (далее – Университет).

Воспитательная работа призвана содействовать профессиональной подготовке обучающихся и предполагает в качестве основных направлений:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-просветительское воспитание;
- Научно-образовательное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Физическое воспитание. Формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа осуществляется в тесном контакте с работниками учебных подразделений Университета.

Концепция содержит требования:

- к структуре, формам, методам и средствам деятельности работников Университета по развитию и становлению профессиональных и личностных качеств обучающихся в течение всего периода обучения в Университете;
- к организации воспитательной работы с обучающимися Университета.

Положения настоящей Концепции подлежат обязательной реализации работниками всех структурных подразделений Университета в качестве руководства в организации воспитательной работы с обучающимися, как в процессе учебных занятий, так и во внеучебное время.

1.1. Формирование личности будущего специалиста в современных условиях.

Правовой базой организации воспитательной работы в Университете являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные Законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ; «Об общественных

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА MCMXCVIII</p>	Министерство образования Московской области Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика- космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
	СМК-II-2.3-04-21

объединениях» от 19.05.1995 г № 82-ФЗ; «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г № 98-ФЗ;

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- "Конвенция о правах ребенка" (вступила в силу для СССР 15.09.1990 года);

- "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России» от 19.06.1997 г. №1252.

Современное российское общество характеризуют динамичные изменения в экономике, политике, культуре, в отношениях между обществом и личностью. Процессы дифференциации и интеграции, интенсивные социальные изменения и рост активности различных общественных групп, новые социально-экономические условия развития общества требуют переоценки качества подготовки профессионала-специалиста, личности и члена общества.

Выпускник Университета представляет собой, с одной стороны, личность, с другой - работника. Специалиста, как работника характеризуют такие качества как профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для выполнения им профессиональных обязанностей. Специалист, как личность характеризуется социально значимыми ориентирами, нравственными ценностями, профессиональной мотивацией, воспринятыми социальными нормами, регулирующими его деятельность.

Содержание и характер труда сегодня во все большей степени требуют от молодого человека, вступающего в самостоятельную жизнь, не только самого современного образования, глубокого знания научно-технических и экономических основ производства, но и высокого уровня интеллектуального и физического развития, сознательного, творческого отношения к труду.

Концепция развития и совершенствования воспитательной работы в Университете нацелена на формирование и становление специалиста нового типа

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА MCMXCVIII СМК-П-2.3-04-21</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

и включает элементы производственно-трудовой и социальной инфраструктуры, учитывает все особенности развития и реализации потенциала обучающегося, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья. При этом акцент делается на развитие способностей обучающихся к самосовершенствованию, на формирование у них активной жизненной позиции, системы соответствующих новым социально-экономическим условиям ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов.

1.2. Формирование гуманитарной среды в университете – основа подготовки специалиста XXI века.

Важнейшей основой реформирования Университета в настоящее время выступает гуманизация образовательной среды. Её главная задача состоит в формировании у будущих профессионалов стремления к получению профессиональных знаний, овладению необходимыми социально значимыми качествами, компетенциями и механизмами самообразования в рамках соответствующего направления подготовки.

Такая среда направлена на превращение Университета не только в учебный, профессиональный комплекс, но и в культурный, научный, интеллектуальный и воспитательный центр.

Реализация включает в себя:

- университетскую образовательную среду, включающую все направления функционирования педагогической системы, имеющая соответствующую материально-техническую инфраструктуру и решающая задачу подготовки специалистов;

- социокультурную среду – как часть университетской среды, обеспечивающая гуманистическую направленность формирования духовного мира личности, базирующаяся на социальной и культурной инфраструктуре Университета;

- гуманитарную среду – как часть социокультурной среды, обусловленная формированием у обучаемых гуманистического мировоззрения на базе гуманитарных знаний и общечеловеческих ценностей.

Создание гуманитарной среды – необходимое условие успешного функционирования Университета. Это требует комплексного решения взаимосвязанных проблем во всех областях образовательной сферы и, прежде всего, в таких как:

- осуществление образовательного процесса;



СМК-П-2.3-04-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Концепция воспитательной работы
в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

- организация быта, досуга и отдыха;
- художественное и научно-техническое творчество;
- развитие физической культуры;
- формирование здорового образа жизни;
- создание благоприятного социально-психологического климата, атмосферы доверия и сотрудничества в учебных и научно-педагогических коллективах.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Формирование личности будущего специалиста является основной задачей системы образования, обеспечивающей развитие и становление профессионала, гражданина, интеллигента, обладающего современным научным мировоззрением, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Воспитательная работа определяется гуманистическими целями образования, социальным заказом на качественную подготовку специалистов, индивидуальными потребностями всех субъектов образовательного процесса.

2.1. Основные термины и понятия.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в образовательных учреждениях – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия субъектов воспитания (ректората, управлений, институтов, деканатов, кафедр, отдельных педагогических работников, общественных объединений и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Система воспитательной работы в образовательных учреждениях – это концептуально обусловленная взаимосвязь реализуемых воспитательных программ, проектов и событий, обеспечивающих максимальный охват и включенность обучающихся.



СМК-II-2.3-04-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области «Технологический
университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-
космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Концепция воспитательной работы
в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Государственная молодежная политика – это направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Совет обучающихся образовательного учреждения (или Студенческий совет) является общественным коллегиальным органом управления образовательной организации, формируемым по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Внеучебная работа – это совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимая за пределами учебных занятий.

2.2. Основные принципы системы воспитательной работы.

Основными принципами системы воспитательной работы являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
СМК-П-2.3-04-21	

- соответствие организации учебно-воспитательной работы современным принципам развития высшего образования в стране;
- единство научно-теоретического и прикладного аспектов функционирования системы воспитания;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость и другие.
- стремление к наиболее полному удовлетворению социальных и духовных потребностей всех участников образовательного процесса;
- методологическое и научно-методическое обеспечение развития системы воспитания обучающихся.

2.3. Основные направления воспитательной работы в Университете.

Важнейшими направлениями воспитательной работы с обучающимися Университете следует считать:

- усиление воспитательного аспекта профессиональной подготовки будущих специалистов с учетом их мировоззрения в области системно-ориентированного понимания таких связей как: человек-человек, человек-общество, человек-техника, человек-природа;
- комплексное решение взаимосвязанных проблем в сферах образовательного процесса, организации быта, досуга и отдыха, художественного и научно-технического творчества, развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни;
- создание благоприятного социально-психологического климата, атмосферы доверия и сотрудничества в учебных коллективах, обеспечение реальных условий для гармоничного развития участников воспитательного процесса;
- совершенствование фундаментальной подготовки обучающихся в области социально-гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин, что

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА MCMXCVIII</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
СМК-П-2.3-04-21	

является основой для развития общекультурной составляющей их мировоззрения, а также для формирования таких качеств специалиста как: универсальность инженерного знания, широта научно-технической мысли, способность к самообразованию и профессиональной мобильности;

- развитие материально-технической базы и социокультурной сферы (достаточное количество учебной литературы, компьютерных классов, учебно-методических кабинетов, читальных залов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием и др.);

- поиск наиболее эффективных путей и средств воспитания обучающихся во всех сферах их жизнедеятельности;

- организация и проведение социологических и психолого-педагогических исследований в сфере развития духовно-нравственных и эстетических основ формирования личности будущих специалистов.

Данные направления предполагают осуществление системы воспитательных воздействий, включающей образовательный процесс, научные исследования, общественную, художественно-творческую деятельность, сферу общения, окружающую среду, природу, искусство и т.д.

В Университете формируются такие социально-значимые качества личности будущего специалиста, как:

- *мировоззренческие* (гуманизм, одухотворенность, гармоничность, целостность);

- *профессиональные* (профессиональная компетентность, наличие необходимых навыков, творческих способностей, активности, ответственности);

- *социальные* (активная жизненная позиция, коммуникативные способности, коллективизм, социальная мобильность, дисциплинированность, честность и др.);

- *духовно-нравственные* (достаточный культурный и интеллектуальный уровень, высокая нравственность и гражданская зрелость, чувство нового и др.).

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

3.1. Профессиональная подготовка.

Профессиональная подготовка должна быть направлена на:

- развитие у обучающихся стремления к учебе, воспитание отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям;

- формирование у будущих специалистов умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях;



СМК-II-2.3-04-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Концепция воспитательной работы
в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

- формирование у обучающихся познавательной активности во всех сферах образовательного процесса и повседневной жизни.

Важнейшими направлениями совершенствования профессиональной подготовки специалистов следует считать:

- организацию образовательного процесса на основе современных педагогических технологий, обеспечивающих возможность получения обучающимися комплекса знаний, максимально отвечающих его потребностям, идеалам и индивидуальным способностям;

- обеспечение условий для развития творческой самообразовательной деятельности обучающихся (рациональное планирование, организация и контроль их самостоятельной работы, использование всех форм и методов организации воспитательного процесса, развития их самостоятельности и инициативы).

3.2. Воспитание патриотизма и культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.

Данное направление работы предполагает:

- понимание роли и значения культуры межнационального общения в современных условиях;

- воспитание у обучающихся чувства осознания себя гражданином России, проявления любви к своей Родине, своему народу, преданности и самоотверженного служения им, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством.

Формирование культуры межнационального общения достигается:

- изучением и применением существующих международных норм поведения, способов и форм дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп;

- воспитанием гуманного отношения, такта и уважения к представителям других народностей и национальностей;

- поддержанием в студенческой среде критического отношения к проявлениям шовинизма и национального эгоизма, овладением социально-психологическими знаниями для понимания и восприятия особенностей культуры и быта представителей других национальностей.

Воспитание патриотизма и высокой культуры межнационального общения осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Работа по противодействию терроризму и проявлениям экстремизма организуется по следующим направлениям:

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА МСМХСVIII</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
СМК-П-2.3-04-21	

- проведение во всех студенческих группах бесед кураторов и работников деканатов, службы проректора по безопасности и режиму о действиях в экстремальной ситуации;
- организация встреч с ответственными работниками ОВД г.о. Королева Московской области по вопросам правонарушений среди молодежи;
- проведение кураторами и педагогическими работниками социально-гуманитарных дисциплин циклов бесед, конференций и др. по проблемам расовой дискриминации, деятельности неонацистских и экстремистских группировок;
- привлечение обучающихся к организации и проведению мероприятий на уровне города и области, посвященных патриотическому воспитанию, противодействию терроризму и проявлениям экстремизма;
- проведение социологических исследований (в том числе студенческих) по изучению проблем противодействия терроризму, проявлениям экстремизма и выработка соответствующих рекомендаций.

3.3. Нравственное воспитание обучающихся.

Нравственное воспитание направлено на:

- формирование нравственности как меры усвоения общечеловеческих и традиционно-национальных гуманистических ценностей, что выражается в степени осознания обучающимся истины добра и справедливости, чести и благородства, честности и порядочности и других морально-нравственных качеств;
- развитие у обучающихся самосознания и социального оптимизма, устойчивости и зрелости гуманистического мировоззрения, готовности и способности к социально значимому поведению и деятельности;
- усвоение личностью отечественного исторического и социально-культурного опыта.

3.4. Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание должно быть направлено на:

- удовлетворение духовных запросов и интересов личности;
- приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству;
- развитие эстетических чувств, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса; формирование навыков эстетической культуры.

Совершенствование эстетического воспитания предполагает сочетание форм и методов, обеспечивающих активное участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях и индивидуальном творчестве.



СМК-II-2.3-04-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области «Технологический
университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-
космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Концепция воспитательной работы
в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

3.5. Воспитание физически и духовно здоровой личности.

Физическое воспитание обучающихся Университета является массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности и должно быть направлено на:

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности и творческой активности будущих специалистов;
- формирование у обучающихся знаний в области физической культуры и спорта;
- развитие волевых качеств, повышение мастерства обучающихся - спортсменов и вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт обучающихся, пропаганду здорового образа жизни и соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- разработку и внедрение программы работы по профилактике у обучающихся наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. Организация учебно-воспитательного процесса.

Основными требованиями к организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса являются:

- соответствие подготовки специалистов квалификационным характеристикам, содержащимся в Федеральных государственных образовательных стандартах, и учебным планам, призванным обеспечить единство учебно-воспитательной и научной работы в интересах постоянно развивающихся потребностей общества и производства;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса путем создания атмосферы состязательности в освоении содержания учебных дисциплин и внедрения в образовательный процесс современных интерактивных средств, деловых игр и других форм активной познавательной деятельности;
- повышение уровня научных исследований, укрепление их связи с задачами повышения качества подготовки специалистов, привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе в рамках образовательного процесса;
- постоянный анализ и обобщение опыта работы кафедр и других учебных подразделений Университета по использованию различных форм и методов учебно-воспитательной деятельности, наиболее эффективно формирующих

	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
СМК-П-2.3-04-21	

профессиональные качества обучающихся и отвечающих задачам социально-экономического развития общества в современных условиях;

- организация студенческих олимпиад по ведущим учебным предметам, проведение научно-теоретических и научно-технических конференций, выдвижение студенческих работ на конкурсы и смотры и т.д.;
- создание условий для развития студенческого самоуправления в вопросах трудового и профессионального воспитания.

Средствами достижения целей профессиональной подготовки обучающихся является организация их практической деятельности во всех сферах университетской жизни: в образовательном процессе, научно-исследовательской и общественной работе.

4.2. Создание системы информационного обеспечения воспитательной работы.

Непрерывное информирование обучающихся о жизнедеятельности Университета, обеспечивается созданием постоянно действующей системы представления информации, включающей в себя:

- организацию тематических выставок литературы, другие формы активного взаимодействия с библиотекой и музеями;
- разработку тематических буклетов, информационно-справочной литературы и др.;
- встречи с обучающимися старших курсов, выпускниками, учеными, видными специалистами городских предприятий и др.;
- проведение общеуниверситетских мероприятий, праздников, торжественных церемоний;
- пропаганда положительного опыта работы учебных групп и отдельных обучающихся в средствах массовой информации, социальных сетях и на сайте университета, а также в университетской газете.

Система информации должна обеспечить ознакомление обучающихся:

- с традициями Университета, его структурой, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся;
- с организацией образовательного процесса;
- с задачами и направлениями деятельности подразделений и общественных организаций Университета;
- с возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах Университета и за его пределами.

	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
СМК-П-2.3-04-21	

4.3 Реализация демократичной и открытой системы социального партнерства.

Наиболее плодотворно процесс воспитания и обучения обеспечивается правильно построенной системой взаимоотношений между педагогом и обучающимися.

Необходимыми условиями для реализации демократичной системы социального партнерства в Университете являются:

- функционирование института преподавателей-кураторов студенческих групп младших курсов очного отделения. В их функции должны входить проблемы информирования обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности Университета, наставничество и обеспечение социального партнерства;

- регулярные встречи студенческой молодежи с представителями администрации Университета, институтов, заведующими кафедрами, отделениями;

- участие представителя студенческого совета, выражающего интересы обучающихся, в работе органов управления Университета;

- совершенствование различных форм студенческого самоуправления (участие обучающихся в выборах ректора, в работе Ученых советов Университета и институтов, приемных, стипендиальных и аттестационных комиссиях, студенческих советах общежитий и др.).

4.4. Обеспечение профессиональной готовности преподавателей к реализации современных педагогических принципов воспитания.

Реализация задач обучения и воспитания осуществляется в процессе общения педагогических работников с обучающимися. Эта сфера деятельности требует от педагога знания особенностей развития личности, ее потребностей, интересов и целей, а также взаимной психологической расположенности обучаемого и педагога.

С целью обеспечения профессиональной готовности к реализации современных педагогических принципов педагогические работники обязаны непрерывно повышать свой уровень педагогической культуры, развивать умения активно управлять взаимоотношениями в учебном коллективе.

Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников обеспечивается:

- системой повышения квалификации и переподготовки кадров;
- постоянно действующими семинарами.



СМК-П-2.3-04-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области «Технологический
университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-
космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Концепция воспитательной работы
в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Задачи всестороннего развития личности обучающегося эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время. Главное назначение данной работы заключается в развитии профессиональных, художественных, спортивных и других способностей обучающихся, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

5.1. Система внеучебной воспитательной работы.

Система внеучебной воспитательной работы включает:

- проведение общеуниверситетских праздников и других, традиционных культурно-массовых мероприятий;
- воспитательную работу в студенческих общежитиях;
- различные студенческие объединения: клубы, центры, общества, студии, секции, кружки по интересам и др.

Формы и методы внеучебной воспитательной работы включают в себя:

- проведение музыкальных вечеров, читательских конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов, устных журналов, дискотек;
- встречи с писателями, композиторами, актерами, проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства;
- презентация книг и персональных выставок художников, фотографов; выставки научных достижений, информационного материала об истории университета;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений; театральных, хореографических коллективов, ансамблей песни и танца и т.д.;
- посещение концертов, спектаклей, культпоходов в кино и т.д.;
- развитие концертной деятельности коллективов художественной самодеятельности;
- посещение музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края и страны;
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;
- формирование у обучающихся высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции Российской Федерации, законам Российской Федерации, принципам и нормам правового, цивилизованного общества не только в

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА MCMXCVIII</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
СМК-П-2.3-04-21	

образовательном процессе, но и всем стилем жизни Университета, деятельности руководителей всех уровней;

- усиление правового воспитания обучающихся, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил общежития путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов судебных органов, прокуратуры и МВД;

- проведение среди обучающихся пропаганды рационального природопользования.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы достигается путем:

- обеспечения связи физического воспитания обучающихся с образовательным процессом через систему физкультурного образования;

- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в Университете и в студенческих общежитиях;

- совершенствования методических и научных основ физического воспитания;

- вовлечения обучающихся и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по подготовке спортсменов;

- улучшения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности студенческого совета;

- проведения массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта; смотры-конкурсы среди институтов на лучшую постановку спортивно-массовой работы и т.д.);

- развитие студенческого самоуправления в области физкультуры и спорта.

5.2. Формы воспитательной работы в общежитиях:

- проведение лекций, бесед, консультаций с педагогическими работниками, вечеров отдыха, встреч с интересными людьми;

- организация вечеров вопросов и ответов, смотров-конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности;

- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами, и т.д.

Одним из перспективных направлений совершенствования внеучебной воспитательной работы является ее профессионализация и связанные с ней вопросы методического, кадрового и финансового обеспечения. Профессионализация внеучебной и воспитательной работы играет решающую



СМК-II-2.3-04-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области «Технологический
университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-
космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Концепция воспитательной работы
в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»*

роль в создании атмосферы духовности и нравственно-эстетической среды в Университете.

Профессионализация внеучебной воспитательной работы предполагает:

- наличие специалистов-организаторов, обладающих психолого-педагогическими знаниями и современным мировоззрением;
- функционирование единого центра, координирующего деятельность всех структур внеучебной воспитательной работы Университета;
- целевое финансирование из федеральных, муниципальных источников, из средств от иной приносящей доход деятельности Университета;
- наличие соответствующей материально-технической базы.

6. ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Важная роль в решении задач формирования личности будущего специалиста отводится социологическим исследованиям, основным направлением которых должен стать:

- анализ эффективности процесса формирования гуманитарной среды в Университете;
- выявление нарушений в воспитательной деятельности педагогических и учебных коллективов Университета;
- выработка рекомендаций, направленных на совершенствование воспитательной работы в Университете.

7. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательную работу в Университете непосредственно организует и координирует проректор по внеучебной и воспитательной работе.

7.1. Структура воспитательной работы в Университете

7.1.1. Воспитательную работу в Университете организуют:

Проректор по внеучебной и воспитательной работе, директора институтов, руководители структурных подразделений, председатель студенческого совета, руководители общественных организаций Университета, имеющие отношение к воспитательной работе.

Организационно служба проректора по внеучебной и воспитательной работе включает в себя:



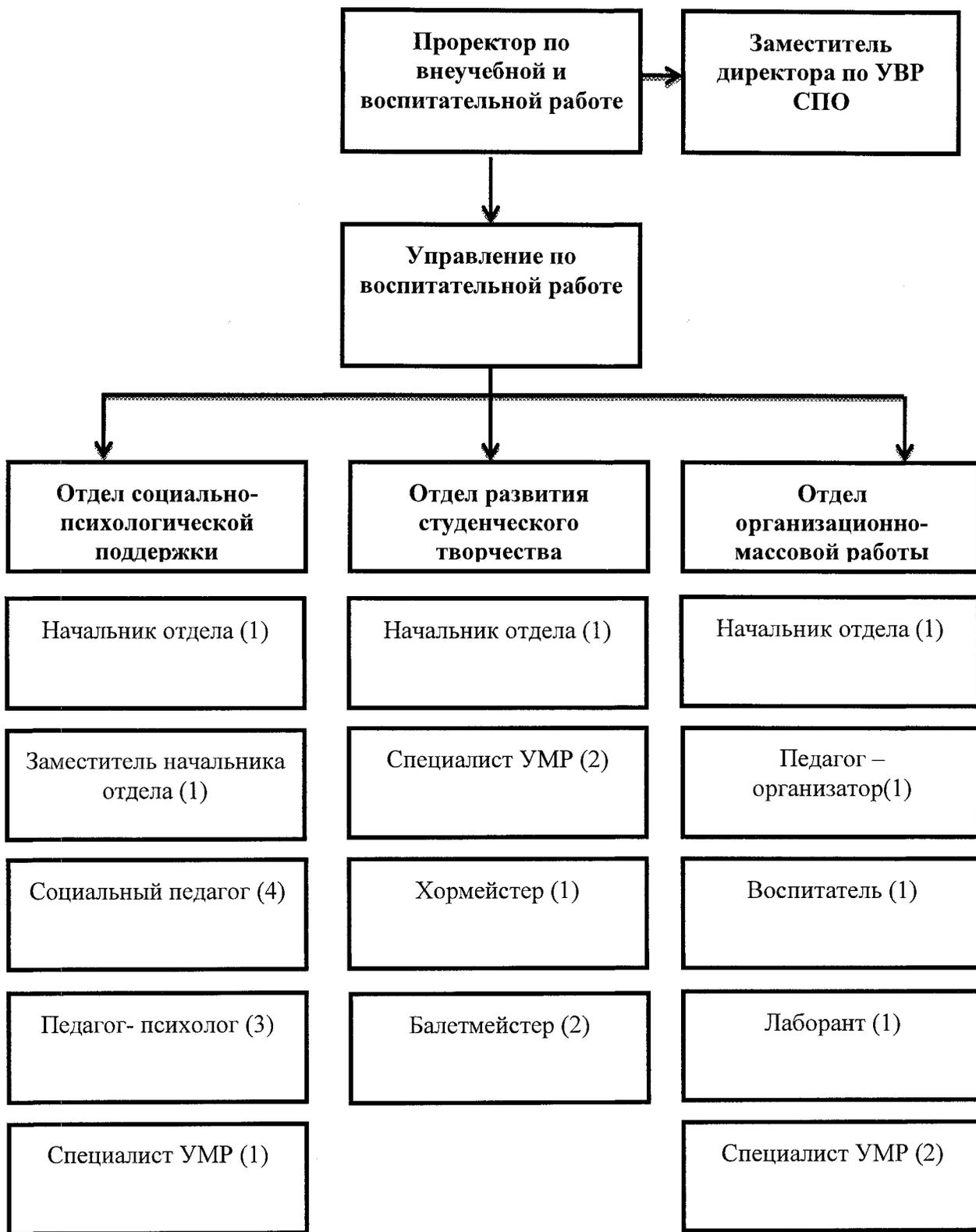
СМК-П-2.3-04-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»





СМК-П-2.3-04-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Концепция воспитательной работы
в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

7.1.2. Проректор по внеучебной воспитательной работе обязан:

- инициировать и координировать деятельность всех подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе с обучающимися;
- осуществлять общее руководство всеми направлениями воспитательной работы в Университете.

7.2. Разработка планов воспитательной работы в Университете.

7.2.1. Разработка планов, организация и контроль их выполнения, анализ результатов с предложениями по совершенствованию воспитательной работы возлагается:

- в Университете – на проректора по внеучебной и воспитательной работе;
- в институтах – на заведующих кафедрами;
- в учебных подразделениях – на заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей, психологов;
- в общежитиях – на комендантов студенческих общежитий.

7.2.2. Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

В институтах:

- деятельностью педагогических работников и работников институтов;
- деятельностью заведующих отделениями, педагогов-организаторов, классных руководителей;
- деятельностью различных общественных студенческих организаций.

В студенческих общежитиях:

- деятельностью комендантов общежитий, работой студенческих советов общежитий совместно с директорами институтов, с привлечением педагогических работников и работников соответствующих факультетов.

7.2.3. Студенческий совет общежития являются органом студенческого самоуправления в общежитии. Для привлечения широкого актива обучающихся к участию в борьбе за высокую культуру быта, за чистоту и порядок, за нетерпимое отношение к негативным явлениям.

Ответственность за воспитательную работу с обучающимися в целом по Университету возлагается на проректора по внеучебной и воспитательной работе.

Особая роль в организации и проведении воспитательной работы отводится средствам массовой информации Университета (официальному сайту, официальным социальным сетям)



СМК-П-2.3-04-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Концепция воспитательной работы
в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

7.2.4. Важной составляющей процесса формирования творческих способностей обучающихся, повышения их самостоятельности и ответственности перед обществом является студенческое самоуправление.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены обучающиеся, включает в себя:

- участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной работы и эффективности организации самостоятельной работы обучающихся;
- составление графиков экзаменационных сессий;
- распределение мест в общежитии, включая принятие решений о выселении обучающихся из общежитий;
- оценка качества проведения занятий и т.д.

Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования профессиональных качеств будущих специалистов целесообразно шире внедрять в научно-исследовательскую работу обучающихся, в общественно-полезный труд и в другие формы и направления их деятельности.

Поиск личной позиции, смысла собственного бытия, личный выбор и ответственность за него перед самим собой и всем обществом стимулируют стремление молодежи к нравственному самосовершенствованию, гуманности, достоинству и чести.

В результате Университет является центром подготовки профессионалов, но и широким образовательным и культурно-нравственным пространством.



СМК-П-2.3-04-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Концепция воспитательной работы
в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор


«21» 06 2021 г.

В.А. Старцев

Проректор по
внеучебной и
воспитательной работе


«9» 06 2021 г.

В.Н. Минакова

Начальник учебного
управления


«21» 06 2021 г.

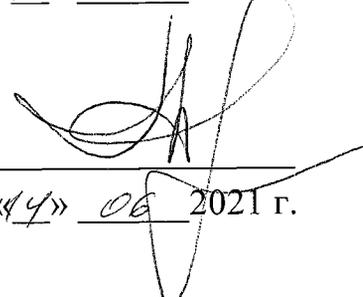
Н.Ю. Бобкова

Начальник центра
кадровой политики
и учета персонала


«17» 06 2021 г.

С.Н. Панфёрова

Начальник
юридического отдела


«4» 06 2021 г.

Г.А. Прокопович

