



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО МО

«Технологический университет»

Т.Е. Старцева

«29» июля 2015 г.

Публичный доклад
О результатах деятельности
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
«Технологический университет»
за 2014-2015 учебный год

г. Королев
2015 год

Публичный доклад о результатах деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет», за 2014-2015 учебный год» подготовлен в соответствии с распоряжением ректора Технологического университета Т.Е. Старцевой от 19.06.2015 года № 14-11 «О предоставлении отчета о результатах деятельности университета за 2014/2015 учебный год в Министерство образования Московской области».

В доклад предоставили материалы:

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Ковальская О.В., к.п.н	Первый проректор	Организационно-правовое обеспечение
Макеева Д.Р., к.э.н., доцент	Проректор по качеству и дистанционному обучению	Организационно-правовое обеспечение, система качества, востребованность выпускников
Христофорова И.В., д.э.н., профессор	Проректор по учебной работе	Организация учебной работы, работа приемной комиссии Организация учебно-методической работы, методического обеспечения
Соколов С.В., к.э.н.	Проректор по научной работе и инновационной деятельности	Организация научной и научно-методической работы, послевузовское обучение
Щиканов А.Ю., к.т.н., доцент	Проректор по информационным технологиям	Создание единой автоматизированной информационной системы, информационное обслуживание
Омельницкая Н.В.	Проректор по внеучебной и воспитательной работе	Социальное обеспечение деятельности академии, организация воспитательной и внеучебной работы
Федоров А.П.	Проректор по безопасности и режиму	Кадровая работа, обеспечение безопасности и режима, работа с документами
Каспарян Е.С.	Проректор по административно-хозяйственной работе	Инфраструктура, материально-техническая база, материально-техническое обеспечение Нормативно-правовое обеспечение
Горина Т.П.	Проректор по экономике и финансам;	Финансово-экономическая деятельность
Ермохина Т.А.	Главный бухгалтер	Финансовая и экономическая деятельность института
Васина Н.В., к.пс.н., доцент	Проректор по международному сотрудничеству и интеграции в образовательное сообщество	Международные связи и международная деятельность, социально-психологическое обеспечение

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Колгушкина А.В., к.э.н., доцент	Ученый секретарь Заведующая аспирантурой	Работа Ученого совета, послевузовское образование
Привалов В.И., к.т.н., доцент	Декан информационно- технологического факультета	Организация и качество учебного процесса, специальности 080801, 080116, 090103, 160400, 220201, 220501, направления подготовки 090000, 220000, 230000, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями
Баширова С.В., к.п.н., доцент	Декан финансово- экономического факультета	Организация и качество учебного процесса, специальности 080105, 080109, 080502, направления подготовки 080000, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями
Алексахина В.Г., к.э.н., доцент	Декан факультета управления и социально-гуманитарного образования	Организация и качество учебного процесса, специальности 030301, 036401, 080504, 080507, 220501, направления подготовки 030000, 040000, 070000, 080000, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями Организация работы приемной комиссии
Сабо С.Е., к.т.н.	Директор института дополнительного образования	Работа подготовительных курсов, организация переподготовки и повышения квалификации, дополнительные квалификации
Новичков А.В., к.и.н., доцент	Декан факультета заочного обучения	Организация и качество учебного процесса по специальностям и направлениям подготовки очно-заочной и заочной форм обучения, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями
Аренд О.Ю.	Декан факультета по работе с иностранными студентами	Организация и качество учебного процесса со студентами-иностранцами по специальностям и направлениям подготовки очно-заочной и заочной форм обучения, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями
Кучерова Т.Б.	Директор колледжа космического машиностроения и технологий	Организация и качество учебного процесса по специальностям среднего профессионального образования, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Ковалева Т.Е.	Директор техникума технологий и дизайна	Организация и качество учебного процесса по специальностям среднего профессионального образования, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями
Старцев В.А., к.э.н.	Начальник управления по науке – заместитель проректора по научной и инновационной деятельности	Организация научной и научно-методической работы научно-педагогических кадров и студентов, послевузовское обучение
Леонтьев В.С.	Начальник управления по связям с общественностью	Взаимодействие с общественными и административными организациями, работодателями, общеобразовательными и профессиональными организациями
Тришкина Т.В.	Начальник учебного управления	Организация учебной и методической работы, оценка качества рабочих программ
Исаева И.В.	Начальник планово-финансового и договорного управления	Планово-финансовая и договорная деятельность академии
Панфёрова С.Н.	Начальник управления по персоналу и общим вопросам	Кадровая работа и кадровый потенциал, общее и архивное делопроизводство
Фимчева М.А.	Начальник юридического отдела	Организационно-правовое обеспечение
Полубелова Л.Г.	Заведующий библиотекой	Книгообеспеченность учебного процесса, библиотечное обслуживание
Малушина В.Н.	Ответственный секретарь приемной комиссии	Работа с абитуриентами, работа приемной комиссии
Ивченко А.Г.	Начальник управления диагностики и совершенствования качества образования	Сбор и подготовка итоговых материалов самообследования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация об Университете

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» (далее - Университет) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области и настоящим Уставом.

Университет является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки научно-педагогических кадров

Университет образован 13 июля 1998 года в форме некоммерческой организации с названием: Негосударственное образовательное учреждение «Королевская академия управления, экономики и социологии».

27 апреля 1999 года наименование было изменено на Негосударственное образовательное учреждение «Королевский институт управления, экономики и социологии».

13 июля 2001 года постановлением Главы города Королева № 1009 Университет передан в муниципальную собственность и получил наименование Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального и послевузовского образования (высшее учебное заведение) «Королевский институт управления, экономики и социологии».

26 декабря 2005 года постановлением Правительства Московской области № 964/52 Университет перешел в собственность Московской области и получил наименование Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Королевский институт управления, экономики и социологии». Этим же постановлением, Учредителем Университета было определено Министерство образования Московской области.

25 сентября 2007 года постановлением Правительства Московской области № 725/32 Университет был передан в ведомственное подчинение Министерству финансов Московской области.

15 декабря 2011 года постановлением Правительства Московской области № 1570/51 Университет был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Королёвский институт управления, экономики и социологии».

12 апреля 2012 года постановлением Правительства Московской области № 484/13 Университет был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия».

11 июля 2012 года постановлением Правительства Московской области № 906/24 Университет был реорганизован в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королёвский государственный техникум технологии и дизайна одежды» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королёвский колледж космического машиностроения и технологии».

26 декабря 2013 года постановлением Правительства Московской области № 1137/57 Университет был передан из ведомственного подчинения Министерства финансов Московской области в ведомственное подчинение Министерству образования Московской области

22 января 2015 года постановлением Правительства Московской области №9/2 Университет был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет».

Полное наименование Университета на русском языке: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ГБОУ ВО МО «Технологический университет»; «Технологический университет», «МГОТУ»;

Полное наименование на английском языке:

State Budgetary Higher Educational Institution Moscow Region University of Technology

Сокращенное наименование на английском языке UNITECH.

Наименование Университета изменяется в случаях и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вопрос переименования Университета рассматривается Учредителем, на основании представленной Университетом выписки из решения конференции педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся с указанием предлагаемого его полного титульного наименования, справки о деятельности Университета, включающей обоснование целесообразности переименования и другие сведения по усмотрению администрации Университета.

Место нахождения Университета: Россия, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42.

Почтовый адрес Университета: Россия, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42.

Учредителем Университета является субъект Российской Федерации – Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия Учредителя Университета в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 143407, Московская область, г. Красногорск-7, ул. Бульвар Строителей, д. 1.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Университет является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную, культурно-просветительскую и научную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Университет осуществляет по поручению Учредителя научно-методическое сопровождение стабильного функционирования и инновационного развития системы образования Московской области.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области и настоящим Уставом.

Университет считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц, имеет закрепленное на праве оперативного управления имущество, являющееся собственностью Московской области, и закрепленные на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки. Университет имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении исполнения

бюджета Министерства финансов Московской области и может иметь валютные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим полным наименованием, а также штампы и бланки со своим наименованием.

Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Университет отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Университетом собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Университетом собственником этого имущества или приобретенного Университетом за счет выделенных Учредителем Университета средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Университета не несет ответственности по обязательствам Университета.

Университет обладает исключительным правом использовать собственную символику (полное и сокращенное наименования, эмблема и т. п.) в рекламных и иных целях, а также разрешать такое использование другим юридическим и физическим лицам на договорной основе.

Университет получает право на ведение образовательной деятельности со дня выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности

Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности Университета осуществляются в порядке, установленном федеральным законодательством.

На основании свидетельства о государственной аккредитации Университет выдает выпускникам, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании установленного образца о соответствующем уровне образования и (или) о квалификации, заверенный печатью Университета.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Устав Университета, изменения к нему утверждаются Учредителем по согласованию с Министерством имущественных отношений Московской области и подлежат государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Копия Устава, изменений к нему, заверенные нотариусом или органом, осуществившим государственную регистрацию Университета, предоставляется Учредителю и Министерству имущественных отношений Московской области в недельный срок после государственной регистрации.

В интересах достижения уставных целей Университет вправе создавать некоммерческие организации и вступать в объединения юридических лиц (ассоциации, союзы).

Создание и деятельность политических партий, деструктивных религиозных культов, сект, партий и общественных объединений радикальной направленности в Университете не допускается.

Основными задачами Университета являются:

1. формирование у обучающихся Университета гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к социальному самоопределению;
2. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного образования;
3. удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим, средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
4. развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
5. подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников, в том числе с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю Университета;
6. организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-

- технических, опытно-конструкторских работ, а также творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
7. осуществление инноваций и реализация социально значимых проектов и программ;
 8. сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
 9. воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;
 10. формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
 11. распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2. Уставные и правоустанавливающие документы

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, нормативными документами Министерства образования Московской области, распорядительными документами органов местной исполнительной власти, Уставом университета и локальными нормативно-правовыми актами университета.

Перечень основных документов образовательного учреждения

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет»	Утвержден приказом Министра образования Московской области (№ 2185 от 24.04.2015 года)	Не определен	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Московской области 21.05.2015 года
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 50 № 13107822 ОГРН 1035003350821 Регистрационный № 2125018025724 от 21.05.2012 года	Не определен	
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 50 № 013107823 от 30.07.1998 года	Не определен	ИНН 5018051823 КПП 501801001 ОГРН 1035003350821
4.	Лицензия на осуществление	Серия 90Л01 № 0000815 Регистрационный № 0758	бессрочно	Распоряжение №1690-06

	образовательной деятельности	от 07.06.2013 года		от 07.06.2013 года
5.	Приложение № 1.1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 № 0000815 Регистрационный № 0758 от 07.06.2013 года	Серия 90П01 № 0009349 - 0009359	бессрочно	Распоряжение №1690-06 от 07.06.2013 года
6.	Приложение № 1.2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 № 0000815 Регистрационный № 0758 от 07.06.2013 года	Серия 90П01 № 0019728 - 0019731	бессрочно	Распоряжение №144-06 От 28.01.2015 года
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 000794 Регистрационный № 0736 от 04.07.2013 года	22.06. 2016 года	
8.	Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации Серия 90А01 № 000794 Регистрационный № 0736 от 04.07.2013 года	Серия 90А01 № 0004892 - 0004894	22.06. 2016 года	Приказ № 1934 от 20.07.2010 г. Приказ № 2591 от 23.12.2011 г. Приказ № 821 от 25.06.2012 г. Приказ № 2999 от 29.06.2012 г. Приказ № 330а от 01.04.2013 г. Распоряжение №1992-06 от 04.07.2013 г.
9.	Приложение № 2 к Свидетельству о государственной аккредитации Серия 90А01 № 000794 Регистрационный № 0736 от 04.07.2013 года	Серия 90А01 № 0005900	22.06. 2016 года	Приказ № 451 от 11.04.2014 г.
10.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50 НБ № 250942 от 13.04.2007 года	Не определен	
11.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50 НБ № 250942 от 13.04.2007 года	Не определен	
12.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50АЕН № 397526 от 12.07.2013 года	Не определен	

13.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50АЕН № 827943 от 17.10.2013 года	Не определен	
14.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50АЕН № 829336 от 31.10.2013 года	Не определен	
15.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50А3Н № 132436 от 10.01.2014 года	Не определен	
16.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50А3Н № 132766 от 11.02.2014 года	Не определен	
17.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	0045 № 0686, регистрационный № 160 – ГПН – 2 – 3 - 6 от 22.12.2010 года	Не определен.	
18.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000100.04.10 от 13.04.2010 года № 1730385	Не определен.	
19.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000101.04.10 от 13.04.2010 года № 1730386	Не определен.	
20.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.01.000.М.000448.12.10 от 23.12.2010 года № 1985845	Не определен.	
21.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.01.000.М.000449.12.10 от 23.12.2010 года № 1985846	Не определен.	
22.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.01.000.М.000104.04.10 от 13.04.2010 года № 1730389	Не определен.	
23.	Договор аренды недвижимого муниципального имущества	№ 26/МОУ от 24.06.2010 года	30.05. 2015 года	
24.	Договор аренды недвижимого муниципального имущества	№ 27/МОУ от 24.06.2010 года	30.05. 2015 года	
25.	Договор аренды недвижимого муниципального имущества	№ 28/МОУ от 24.06.2010 года	30.05. 2015 года	
26.	Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся	№ 210/КИ-08 от 01.09.2008 года	31.12. 2015 года	
27.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-	№ 212/КИ-08 от 01.09.2008 года	31.12. 2015 года	

	тренировочных занятий для обучающихся			
28.	Договор на буфетное обслуживание	№ 75/КИ-10 от 05.05.2010 года	31.12. 2015 года	

Управленческая деятельность в академии осуществляется в соответствии с Уставом вуза по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- кадровая политика;
- материальное и финансовое обеспечение деятельности вуза;
- правовое обеспечение деятельности вуза;
- организация международных связей;
- организация процесса воспитания и развития студентов.

Система органов управления академии, их компетенция и взаимоотношения определяются действующим законодательством и Уставом академии.

Выводы по разделу 1

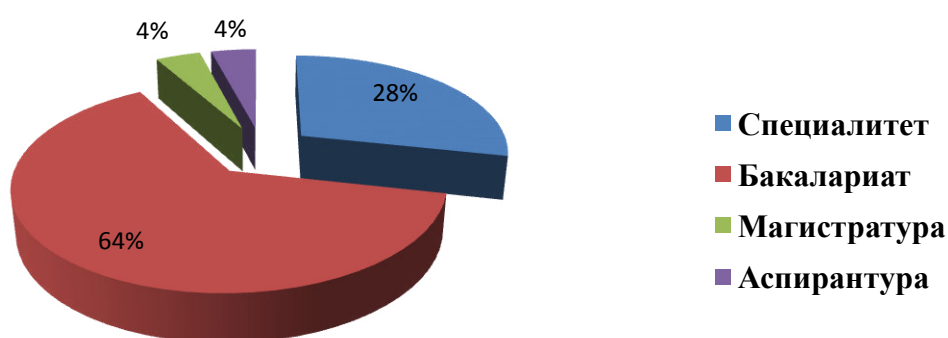
Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет», система органов управления университета, их компетенция и взаимоотношения соответствуют основным положениям законодательства Российской Федерации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

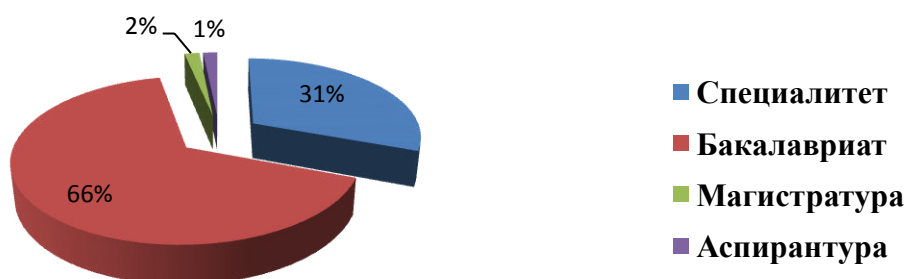
2.1. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» формируется как на основе контрольных цифр устанавливаемых учредителем, так и на основе заключенных договоров с юридическими и физическими лицами с оплатой стоимости обучения.

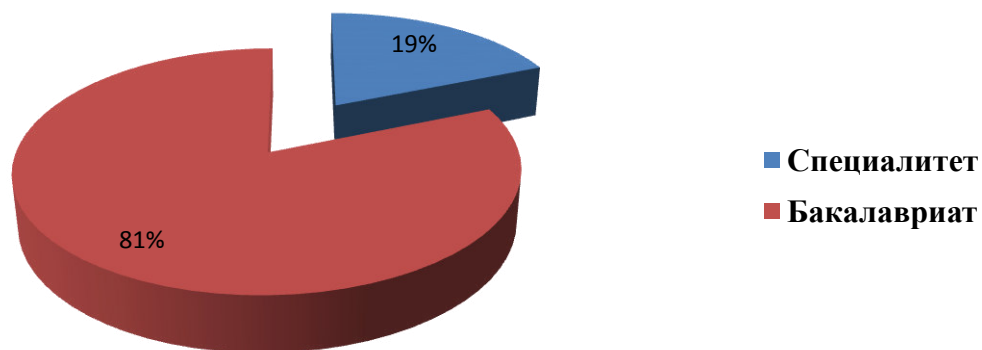
Общее число студентов, обучающихся в вузе в настоящее время, составляет 4838 человек, из них по программам высшего образования – 2878 студентов, по программам среднего профессионального образования – 1960 студентов. По очной форме высшего образования обучаются –1679 студентов (из них 558 на основе договора с оплатой стоимости), СПО - 1651 студент (из них 537 на основе договора с оплатой стоимости). По заочной форме обучения контингент студентов составляет ВО - 1122 человека (из них 971 на основе договора с оплатой стоимости), СПО - 293 студента (из них 51 на основе договора с оплатой стоимости). По очно-заочной форме обучаются – ВО – 77 студентов (из них 77 на основе договора с оплатой стоимости), СПО – 16 человек (из них 16 на основе договора с оплатой стоимости обучения).



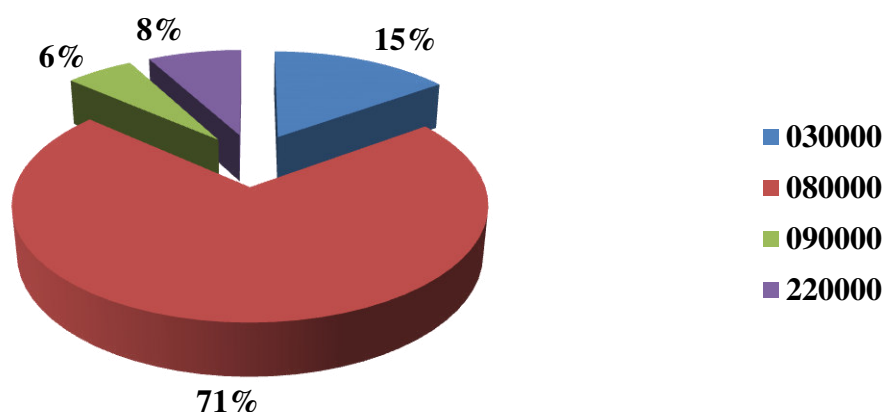
Распределение контингента обучающихся очной формы обучения высшего образования



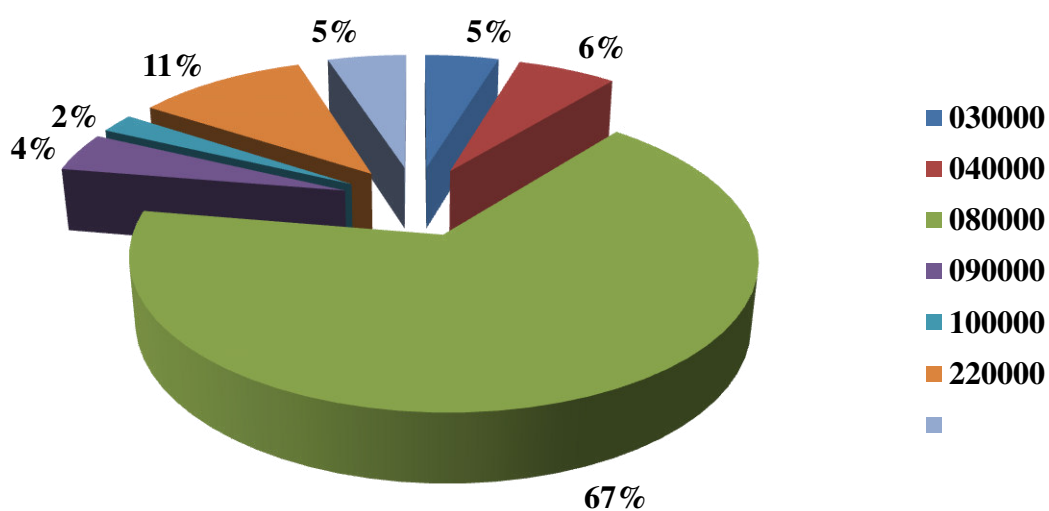
Распределение контингента обучающихся заочной формы обучения высшего образования



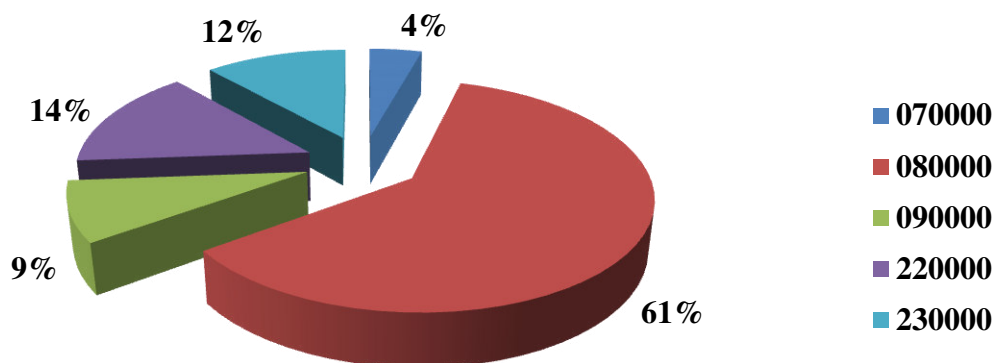
Распределение контингента студентов очно-заочной формы обучения высшего образования



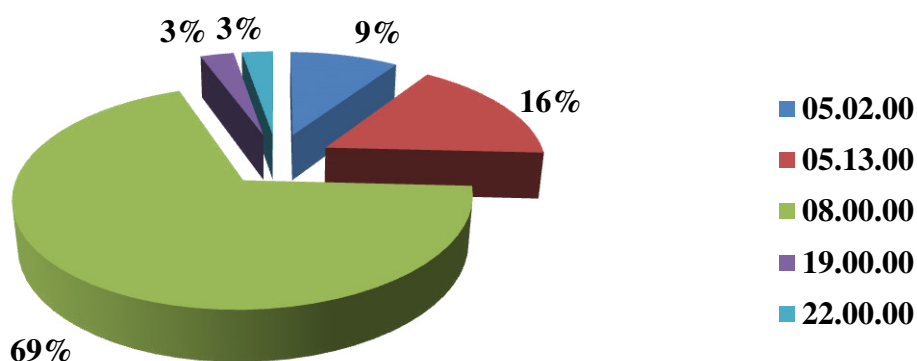
Распределение приведенного контингента студентов по укрупненным группам подготовки (специалитет)



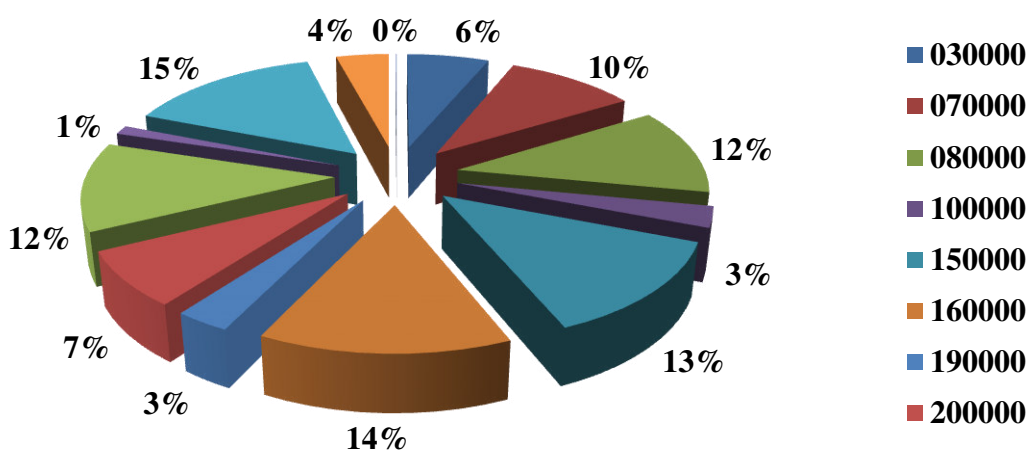
Распределение приведенного контингента студентов по укрупненным группам подготовки (бакалавриат)



Распределение приведенного контингента студентов по укрупненным группам подготовки (магистратура)



Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (аспирантура)



Распределение приведенного контингента студентов по укрупненным группам подготовки (СПО)

2.1.1. Подготовка к поступлению в университет

Задача системы подготовки к поступлению в Технологический университет, как координатора непрерывного образования, состоит в дополнении, систематизации, расширении и восполнении пробелов знаний абитуриентов до уровня требований стандартов Единого

государственного экзамена, а также Основного государственного экзамена. В рамках системы подготовки к поступлению в вуз происходит формирование у абитуриентов готовности к обучению в вузе и предварительная профессиональная ориентация на будущую деятельность. Университет ведет поиск талантливой молодежи и оказывает ей поддержку в профессиональном становлении.

Основными направлениями деятельности Университета в системе подготовки абитуриентов к поступлению в вуз являются:

- организация курсов подготовки к сдаче ЕГЭ, ГИА (ОГЭ);
- проведение профессионально-ориентационного тестирования школьников, оказание помощи в выборе специальности, факультета;
- проведение методических семинаров по общеобразовательным предметам для директоров и преподавателей школ, колледжей, техникумов, училищ региона;
- обеспечение учащихся необходимой учебно-методической литературой;
- организация предметных олимпиад;
- проведение экскурсий по академии, участие в проведении Дней открытых дверей.
- участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости региона.

При Институте дополнительного образования академии работают курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ, ГИА (ОГЭ) различной продолжительности, ориентированные на разные категории учащихся:

- по подготовке к сдаче ЕГЭ 8 месяцев (русский, математика, обществознание, физика, биология, информатика);
- по подготовке к сдаче ЕГЭ 4 месяца (физика, биология, информатика, русский язык, математика, обществознание);
- по подготовке к сдаче ГИА (ОГЭ) (русский язык, информатика, математика, история).

За 2014 год Академией было подготовлено:

- 150 учащихся 11 классов для сдачи Единого государственного экзамена;
- 253 учащихся 9 классов для подготовки сдачи Государственной итоговой аттестации (основного государственного экзамена).

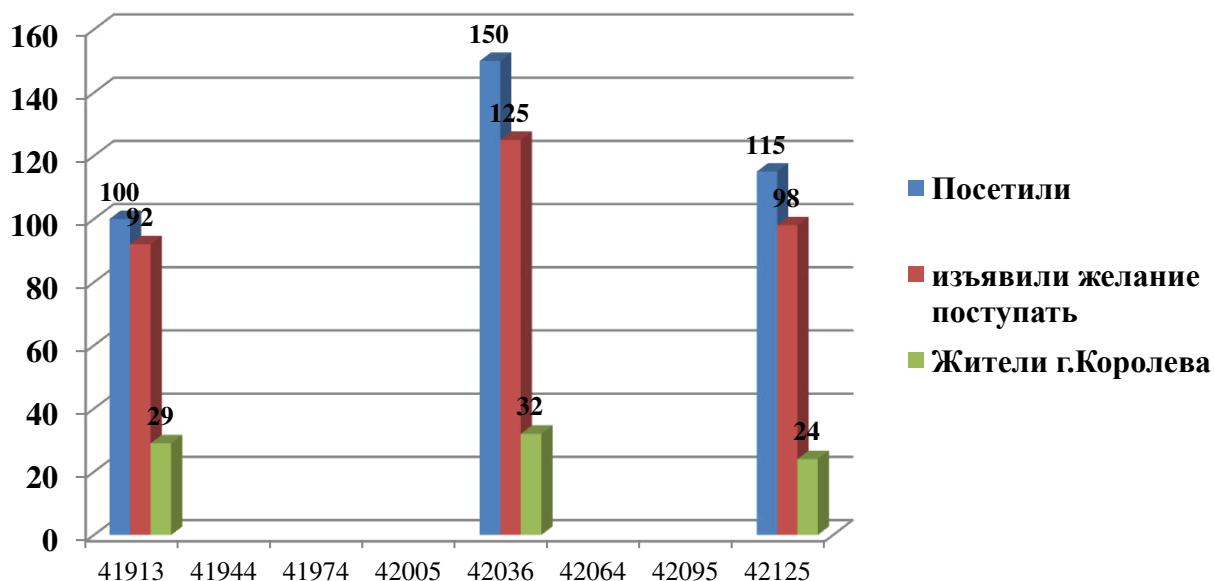
Большое значение придается Дням открытых дверей, во время которых будущие абитуриенты и их родители знакомятся с руководством и профессорско-преподавательским составом университета, секретариатом приемной комиссии. Проводится ознакомление со специальностями и направлениями подготовки, имеющимися в «МГОТУ», особенностями приема и обучения. Гости университета имеют возможность задать вопросы по правилам поступления в ФТА, о подготовительных курсах по подготовке к сдаче ЕГЭ по разным дисциплинам, организованным на базе Института дополнительного образования академии, а также узнать больше о возможностях участия во внеучебной и научной деятельности нашего университета. Все желающие имеют возможность пройти бесплатно пробное тестирование по любым предметам. Пробное тестирование помогает многим тестируемым выбрать предметы, на которые следует уделить больше внимания при подготовке к вступительным испытаниям в ВУЗ, на какие подготовительные курсы следует записаться, чтобы повысить свой уровень по выбранным предметам.

В течение года проводятся целевые встречи руководителей факультетов и кафедр университета со старшеклассниками профильных школ (гимназий, лицеев) и классов городов Королева, Юбилейного, Мытищ, а также Пушкинского и Щелковского районов, выпускниками колледжей и техникумов региона.

Сведения о проведении Дней открытых дверей

2014-2015 годы	Посетили (включая родителей)	Изъявили желание поступить (количество опрошенных)	Жители г. Королев (из числа опрошенных)
Даты			
19.10.2014	100	92	29

08.02.2015	150	125	32
17.05.2015	115	98	24



Сведения о результатах проведения Дней открытых дверей

2.1.2. Результаты приема в университет

Прием абитуриентов в университет осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом университета и утвержденных приказом Ректора.

Для организации приемной кампании приказом ректора университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор вуза. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

Перечень вступительных испытаний по основным образовательным программам высшего профессионального образования определяется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ и своевременно доводится до сведения абитуриентов на сайте университета, а также в рекламных материалах.

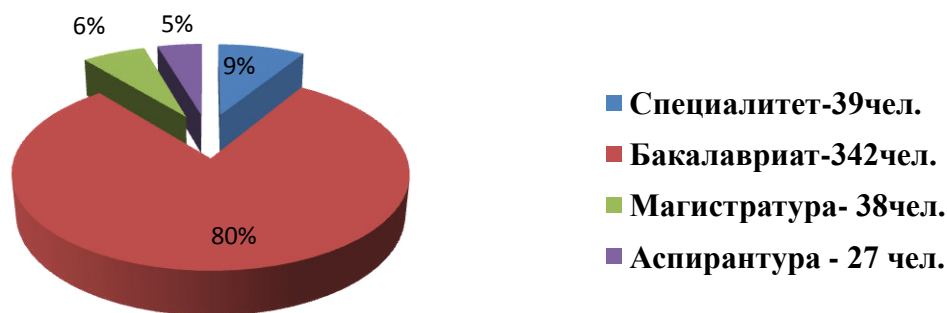
В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в письменной форме, а также в форме собеседования.

Проводимая университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств регионального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. В результате приемной кампании 2014 года в университет принято по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на очную форму обучения 414 студентов (из них 149 на основе договора с оплатой стоимости), 236 студентов на заочную и очно-заочную форму (из них 187 на основе договора с оплатой стоимости). По программам среднего профессионального образования принято на очную форму обучения 617 студентов (из них 242 на основе договора с оплатой стоимости), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - на очную форму обучения 37 обучающихся (из них 7 на основе договора с оплатой стоимости).

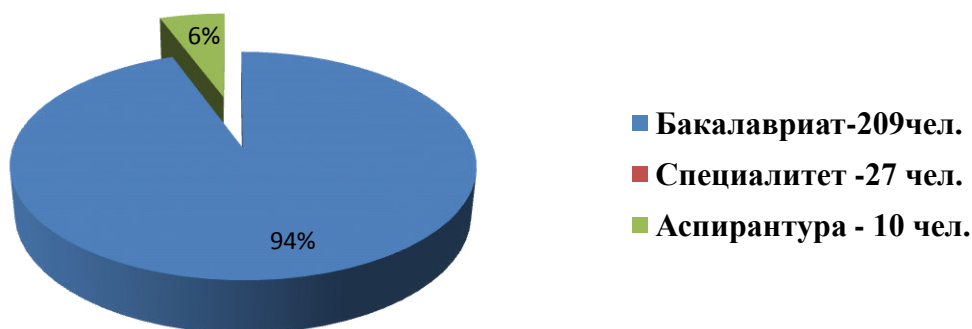
Прием на обучение в ГБОУ ВПО МО «ФТА»

Код	Специальность	Всего подано заявлений	Всего принято	2014-2015 учебный год					
				Очное			Заочное		
				Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Высшее образование									
Специалитет									
160400	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	49	37	10	10	-	27	-	27
036401	Таможенное дело	64	29	29	10	19	-	-	-
Бакалавриат									
030300	Психология	65	32	15	12	3	17	-	17
040100	Социология	41	19	19	12	7	-	-	-
072500	Дизайн	25	20	10	5	5	10	-	10
080100	Экономика	482	223	142	78	64	81	15	66
080200	Менеджмент	106	39	25	15	10	14	-	14
081100	Государственное и муниципальное управление	155	77	43	15	28	34	5	29
090900	Информационная безопасность	56	28	14	12	2	14	-	14
100700	Торговое дело	32	13	13	10	3	-	-	-
220400	Управление в технических системах	12	12	12	12	-	-	-	-
221400	Управление качеством	52	31	10	10	-	21	5	16
222000	Инноватика	25	10	10	10	-	-	-	-
230400	Информационные системы и технологии	45	35	17	12	5	18	-	18
230700	Прикладная информатика	28	12	12	12	-	-	-	-
Магистратура									
072500	Дизайн	5	2	2	-	2	-	-	-
080100	Экономика	8	6	6	5	1	-	-	-
080200	Менеджмент	4	4	4	4	-	-	-	-
080300	Финансы и кредит	11	6	6	5	1	-	-	-
081100	Государственное и муниципальное управление	9	5	5	5	-	-	-	-

090900	Информационная безопасность	7	6	6	3	3	-	-	-
221400	Управление качеством	6	4	4	4	-	-	-	-
230700	Прикладная информатика	7	5	5	4	1	-	-	-
Аспирантура									
38.06.01	Экономика	23	20	13	10	3	7	5	2
37.06.01	Психологические науки	3	3	2	2	0	1	1	0
39.06.01	Социологические науки	2	2	1	1	0	1	1	0
27.06.01	Управление в технических системах	7	7	6	4	2	1	1	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	5	5	5	5	0	0	0	0
Среднее профессиональное образование									
030912	Право и организация социального обеспечения	57	56	36	-	36	17	-	17
072501	Дизайн (по отраслям)	51	51	51	25	26	-	-	-
080110	Банковское дело	55	54	34	30	4	20	20	-
080114	Экономика и бухгалтерский учет	64	44	38	10	28	6	-	6
080118	Страховое дело (по отраслям)	17	17	17	15	2	-	-	-
100126	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	42	42	17	15	2	25	25	-
100701	Коммерция (по отраслям)	18	18	18	15	3	-	-	-
151901	Технология машиностроения	88	81	66	50	16	15	-	15
160108	Производство летательных аппаратов	91	81	81	55	26	-	-	-
201001	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	46	35	35	30	5	-	-	-
210418	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	79	62	62	55	7	-	-	-
230115	Программирование в компьютерных системах	89	67	67	20	47	-	-	-
230401	Информационные системы (по отраслям)	52	39	39	15	24	-	-	-
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	62	57	32	30	2	25	25	-
201016	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	36	28	28	10	18	-	-	-



Прием на очную форму обучения по программам высшего образования



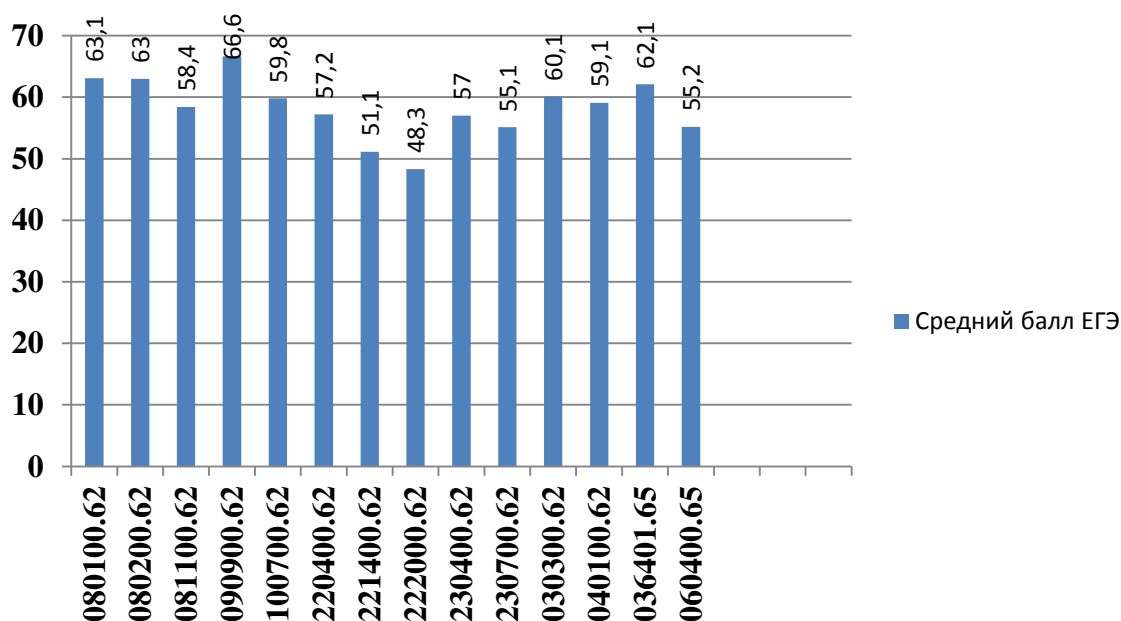
Прием на заочную форму обучения по программам высшего образования

При приеме на обучение в «МГОТУ» в соответствии с Правилами приема в качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводились в форме письменного тестирования по внутренним испытаниям «МГОТУ».

Итоги приема по результатам ЕГЭ в 2014 году

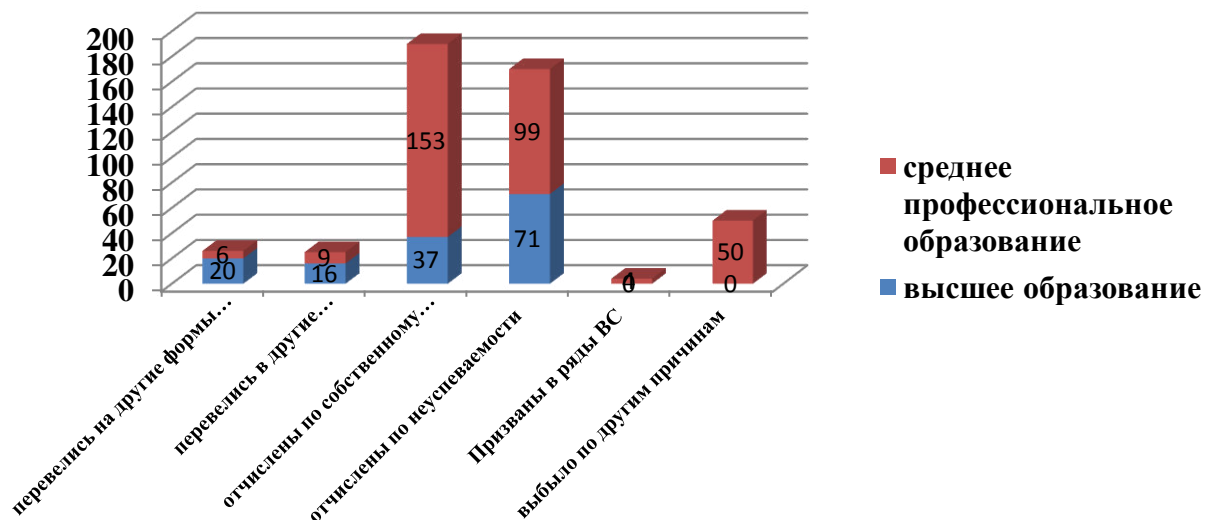
Специальность (направление подготовки)		Всего принято	Бюджет	Внебюджет	Общий средний балл	Средний балл
Код	Наименование					
1	2	3	4	5	6	7
080100.62	Экономика (финансы и кредит)	42	20	22	194,3	64,8
080100.62	Экономика (бухгалтерский учет)	26	17	9	188,8	64,2
080100.62	Экономика (банковское дело)	26	16	10	186,2	62,1
080100.62	Экономика (экономика предприятий и организаций)	23	10	13	177,9	59,3
080100.62	Экономика (мировая экономика)	18	10	8	194,7	64,9

080100.62	Экономика (экономическая оценка предприятий и недвижимости)	7	5	2	184	61,3
100700.62	Торговое дело	13	10	3	179,4	59,8
ИТОГО по ФЭФ		155	88	67	185,4	61,4
080200.62	Менеджмент	25	15	10	189	63
081100.62	Государственное и муниципальное управление	43	15	28	175,2	58,4
036401.65	Таможенное дело	29	10	19	187,4	62,5
030300.62	Психология	15	12	3	180	60,1
040100.62	Социология	19	12	7	177,4	59,1
54.03.01	Дизайн	10	5	5	184	62,1
ИТОГО по ФУСГО		141	69	72	182,2	66,9
090900.62	Информационная безопасность	14	12	2	199,8	66,6
220400.62	Управление в технических системах	12	12	-	171,7	57,2
230200.62	Информационные системы и технологии	17	12	5	171	57
230700.62	Прикладная информатика	12	12	-	165,2	55,1
221400.62	Управление качеством	10	10	-	153,3	51,1
222000.62	Инноватика	10	10	-	144,9	48,3
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и РКК	10	10	-	165,7	55,2
ИТОГО по ИТФ		85	78	7	167,4	55,7
ИТОГО		381	235	146	178,3	61,3



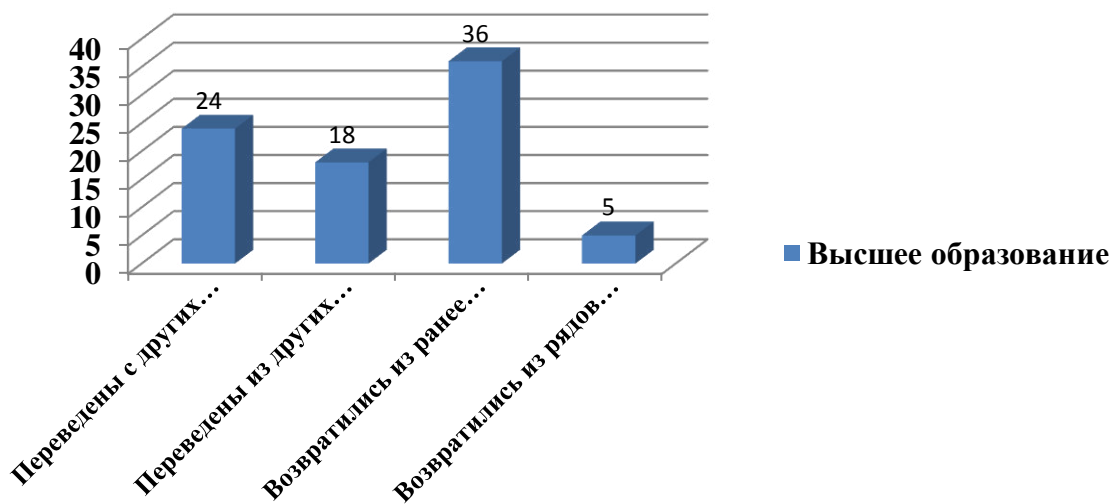
Средний балл ЕГЭ при приеме на обучение по программам высшего образования

За прошедший год по различным причинам из университета убыло 465 студентов высшего и среднего профессионального обучения (254 с очной формы обучения и 210 с заочной формы обучения и 1 с очно-заочной формы обучения), прибыло 83 студента (12 на очную форму обучения и 67 на заочную форму обучения и 4 на очно-заочную форму обучения).



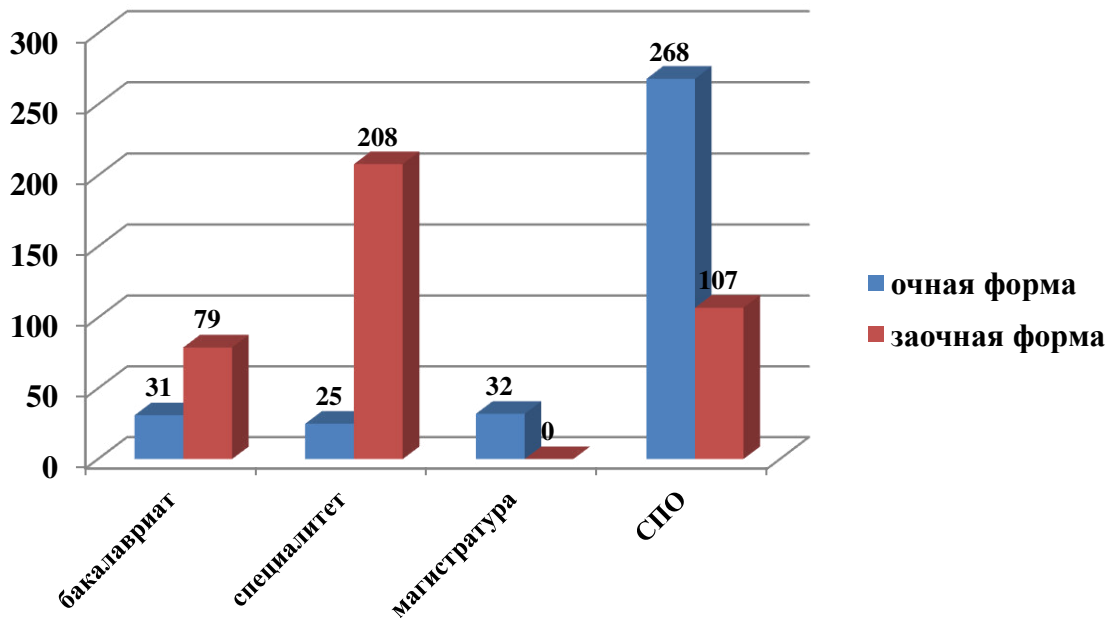
Движение контингента студентов (выбытие)

Высшее образование



Движение контингента студентов (прибытие)

Выпуск студентов университета в 2015 году составил 950 человек (из них по программам высшего образования 575 человек, среднего профессионального образования 375 человек).



Контингент выпускников университета 2015 года

2.2. Организация учебного процесса

Содержательные параметры высшего образования предопределяются многими факторами как общественного, так и конкретно-исторического характера. Эти параметры нашли концептуальное и предметное выражение в государственных образовательных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах по специальностям и направлениям подготовки, которые легли в основу разработки основных образовательных программ университета и всего комплекса их учебно-методического сопровождения.

Структура профессиональной подготовки в «МГОТУ» формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, академии и потребностями рынка труда. В настоящее время в университете ведется обучение студентов в соответствии с Государственными образовательными стандартами второго поколения и Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения, осуществляется переход на актуализированные стандарты. В «МГОТУ» накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с государственным стандартом. Введение ФГОС определило применение компетентного подхода при подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Внедрение компетентного подхода к организации обучения студентов в университете обеспечивает освоение не отдельных знаний и умений, а комплексной процедуры, в которой для каждого выделенного направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов. Компетентный подход акцентирует внимание на результатах подготовки студентов к профессиональной деятельности.

В соответствии с лицензией университет имеет право ведения образовательной деятельности по 13 программам подготовки специалистов, 16 направлениям подготовки бакалавров, 10 направлениям подготовки магистров, 9 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуре), 20 направлениям подготовки специалистов среднего звена, программам дополнительного образования, включая программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.

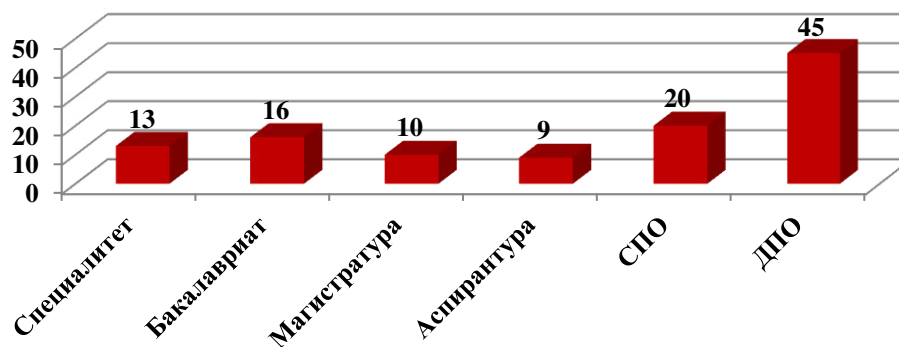
Перечень образовательных программ

Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
			Наименование	
Код	Направления подготовки, специальности, профессии			
1	2	3	4	5
08.01.17	Электромонтажник-наладчик	среднее профессиональное образование	Электромонтажник-наладчик	Основная
29.01.04	Художник по костюму	среднее профессиональное образование	Художник по костюму	Основная
29.01.07	Портной	среднее профессиональное образование	Портной	Основная
29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное образование	Оператор швейного оборудования, Швея	Основная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник Старший техник	Основная
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование	Техник Старший техник	Основная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	Техник-программист Программист	Основная
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам	Основная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-программист	Основная
10.02.01	Организация и технология защиты информации	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации	Основная
11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Радиотехник Старший радиотехник	Основная
12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	среднее профессиональное образование	Техник	Основная
12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	среднее профессиональное образование	Техник	Основная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик Старший техник	Основная

1	2	3	4	5
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник Старший техник	Основная
15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник Специалист по технологии машиностроения	Основная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник Старший техник	Основная
24.02.01	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Техник Специалист производства летательных аппаратов	Основная
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	Основная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	среднее профессиональное образование	Бухгалтер	Основная
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела	Основная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	Основная
38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	Основная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист	Основная
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	Основная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер	Основная
01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр	Основная
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная
10.03.01	Информационная безопасность	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр	Основная
27.03.01	Стандартизация и метрология	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр	Основная
27.03.02	Управление качеством	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная
27.03.03	Системный анализ и управление	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная

1	2	3	4	5
27.03.04	Управление в технических системах	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная
27.03.05	Инноватика	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная
37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр	Основная
38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная
38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная
38.03.06	Торговое дело	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная
39.03.01	Социология	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная
54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	Основная
09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование - магистратура	Магистр	Основная
10.04.01	Информационная безопасность	высшее образование - магистратура	Магистр	Основная
27.04.02	Управление качеством	высшее образование - магистратура	Магистр	Основная
37.04.01	Психология	высшее образование - магистратура	Магистр	Основная
38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	Магистр	Основная
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	Магистр	Основная
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - магистратура	Магистр	Основная
38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование - магистратура	Магистр	Основная
39.04.01	Социология	высшее образование - магистратура	Магистр	Основная
54.04.01	Дизайн	высшее образование - магистратура	Магистр	Основная

1	2	3	4	5
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	высшее образование - специалитет	Инженер	Основная
38.05.02	Таможенное дело	высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела	Основная
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
15.06.01	Машиностроение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
27.06.01	Управление в технических системах	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
37.06.01	Психологические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
38.06.01	Экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
39.06.01	Социологические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
50.06.01	<u>Искусствоведение</u>	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
-	Дополнительное профессиональное образование	-	-	Дополнительная



Количество основных и дополнительных образовательных программ академии

2.2.1. Планирование и организация учебного процесса

Содержание документов по организации учебной работы в университете соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Московской области по вопросам высшего и среднего профессионального образования, государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и программ по реализуемым академией специальностям и направлениям подготовки. Планирующие документы исполнены в объеме установленного для них перечня, обеспечена их взаимная согласованность.

Сроки исполнения и доведения документов соответствуют срокам и требованиям к организации образовательного процесса, установленными нормативными правовыми актами.

В университете в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы специальностей и направлений подготовки и учебно-методическая документация дисциплин. Каждая основная профессиональная образовательная программа содержит:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования) соответствующей специальности (направления подготовки);
- учебный план специальности (направления подготовки), соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта (федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования);
- учебный график;
- аннотацию учебных дисциплин, содержащую информацию о сроках обучения, получаемых компетенциях, предполагаемых областях, объектах, сферах и видах их профессиональной деятельности;
- методические указания (программу) о прохождении всех видов практик, предусмотренных учебным планом практик (научно-исследовательских для магистров);
- программу итоговой государственной аттестации и фонд оценочных средств по ИГА;

Через содержание основной профессиональной образовательной программы раскрывается практическая составляющая обучения, возможности применения знаний, умений и навыков, возможности для активизации деятельности студентов и раскрытия их способностей. Содержание подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям выпускников.

Учебно-методическая документация дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и материалов, способствующих их эффективному освоению студентами. Основным документом учебно-методической документации дисциплины является рабочая программа.

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования в академии разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, специалитет, среднее профессиональное образование), на которые университет имеет лицензию на ведение образовательной деятельности.

На основе анализа профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения установлено, что содержание подготовки выпускников академии соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Профессиональные образовательные программы направлений подготовки и специальностей академии разработаны с учетом требований ГОС ВПО и ФГОС ФПО, государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы специальностей и

направлений подготовки выдерживают общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем. Перечень дисциплин и объем каждого блока соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. В настоящий момент в университете осуществляется переход на актуализированные стандарты, корректируются учебные планы, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация.

2.2.2. Промежуточная аттестация

Для качественного мониторинга успеваемости результаты текущего контроля выставляются в электронных журналах учебных групп университета, обеспечивая доступ к нему руководства «МГОТУ», студентов и их родителей. Результаты каждой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр и факультетов, где определяются причины отставания студентов и предлагаются меры по их устранению. Кроме того, результаты текущего контроля успеваемости обсуждаются кураторами групп непосредственно со студенческой группой и отстающими студентами.

Результаты учебной деятельности обсуждаются на Ученом совете, заседаниях Учебно-методического совета, Совета по качеству. По результатам обсуждения принимаются рекомендуемые и предписывающие указания, а также разрабатывается план корректирующих мероприятий.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контролируемых (оценочных) материалов, организации и проведению контролируемых мероприятий.

Процедура мониторинга успеваемости студентов «МГОТУ» включает следующие мероприятия:

1. Систематический еженедельный промежуточный контроль проведения занятий в течение семестра;
2. Промежуточное электронное тестирование (два раза в семестр) – рубежный контроль;
3. Мониторинг успеваемости студентов по итогам весенней и зимней сессии (два раза в год);
4. Участие в интернет-тестировании и интернет-экзамене (ФЭПО) в течении года, сравнение полученных результатов студентов академии со средним результатом по вузам, участвующим в проекте;
5. Анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости. Процедура включает:

- Сравнительный анализ качественной и количественной успеваемости студентов по кафедрам и факультетам.
- Сравнительный анализ качественной и количественной успеваемости студентов по курсам.
- Сравнительный анализ результатов вступительных испытаний и оценок, полученных студентами на экзаменах по дисциплинам, родственными сдаваемым абитуриентами при поступлении в вуз.

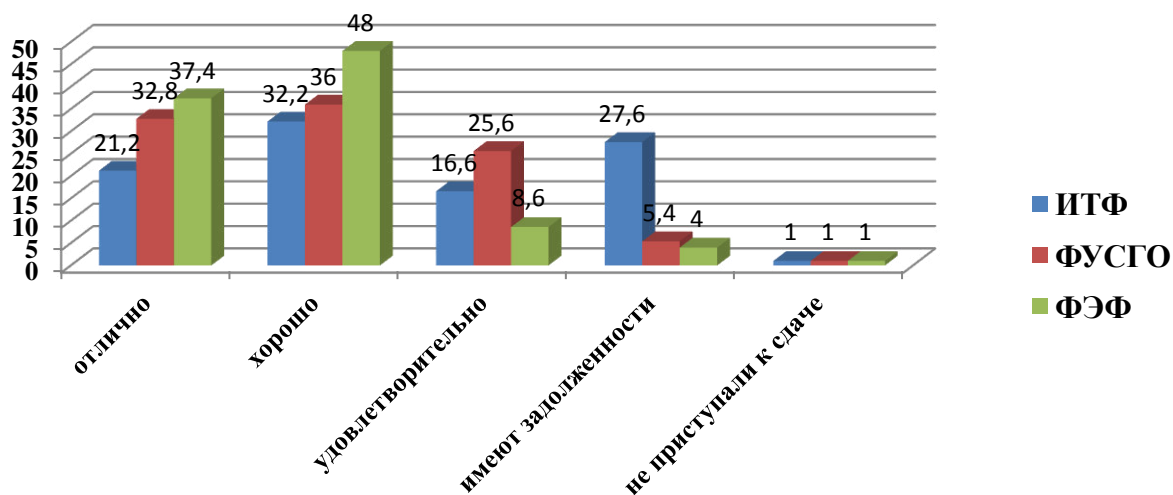
6. Разработка рекомендаций по внедрению в учебный процесс мер, направленных на повышение количественной и качественной успеваемости студентов.

В целях повышения успеваемости студентов младших курсов по дисциплинам учебного плана, требующим базовых знаний по соответствующим дисциплинам школьного курса, коллектив вуза принимает следующие меры.

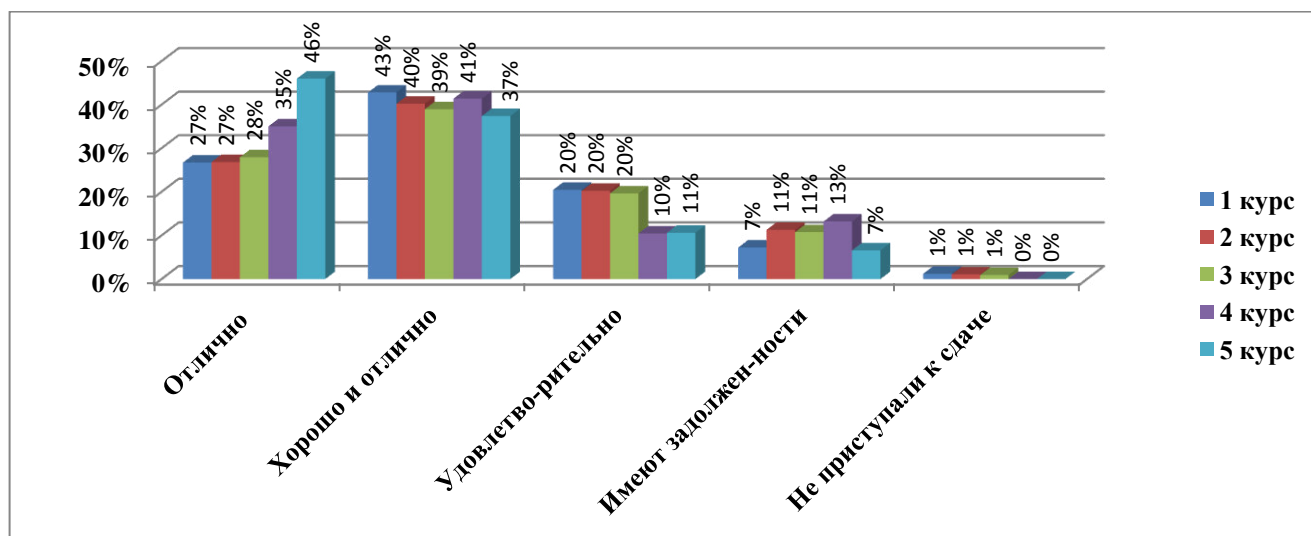
- Организируются дополнительные групповые занятия для слабоуспевающих студентов.
- Разрабатываются и внедряются такие технологии обучения, которые позволили бы максимально интенсифицировать учебный процесс, в частности, стимулировать самостоятельную работу студентов и использовать весь арсенал современных информационных технологий в учебном процессе. Именно такой подход позволяет студентом в отведенные на изучение конкретного предмета сроки перерабатывать и усваивать большие объемы учебного материала.

В случаях, когда количество отрицательных оценок по определенному курсу каких-либо факультетов велико, деканатами соответствующих факультетов проводится тщательный анализ всех оценок, полученных студентами этого курса. Процедура анализа включает беседы со студентами и преподавателями и выявление в процессе бесед причин низкой успеваемости по дисциплине. Далее, в соответствии с результатами анализа, могут быть выработаны рекомендации по изменению технологии работы со студентами по тем или иным дисциплинам.

сессии 2014-2015 учебного года по курсам



Итоги зимней сессии 2014-2015 учебного года по факультетам



Итоги зимней сессии 2014-2015 учебного года по курсам

2.2.3. Итоговая аттестация

Итоговая государственная аттестация проводится по окончании обучения по профессиональной образовательной программе в форме государственных экзаменов (в том числе междисциплинарных экзаменов), защиты выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой аттестации является определение уровня соответствия подготовки выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных

стандартов высшего и среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки.

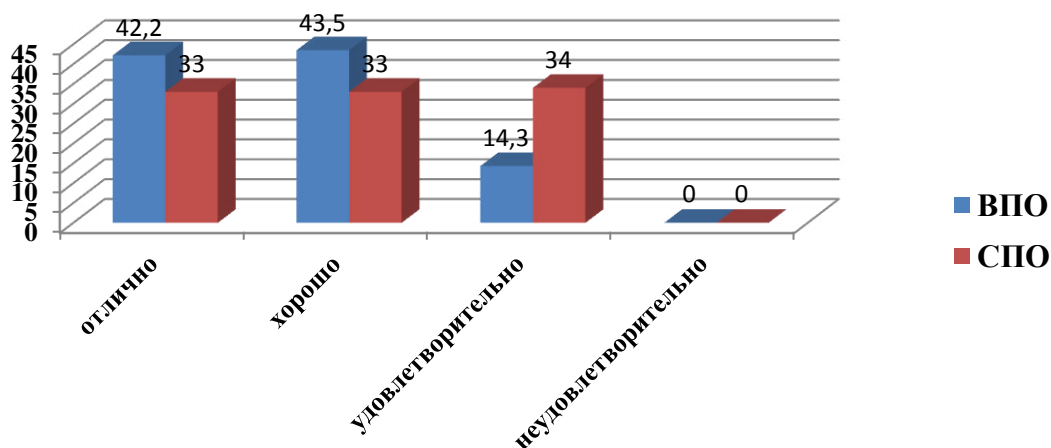
Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям специальностей и направлений подготовки и, как правило, определяется запросами предприятий и организаций, а также направлениями научно-технических задач, выполняемых коллективами выпускающих и базовых кафедр.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по вузу. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с учредителем и утверждаются Министром образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии - это сторонний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор, профессор.

Включение в состав ГЭК представителей общеинститутских кафедр позволяет осуществлять междисциплинарные связи между указанными дисциплинами и дисциплинами специального цикла, вносить коррективы в содержание учебных программ.

Дипломный проект студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В академии существует практика предварительных защит выпускных квалификационных работ, проводимых за 3-4 недели до начала работы ГЭК. Результаты предварительных защит определяют возможность представления выпускной квалификационной работы на основную защиту и могут учитываться при выставлении общей оценки.



Итоги сдачи государственных экзаменов

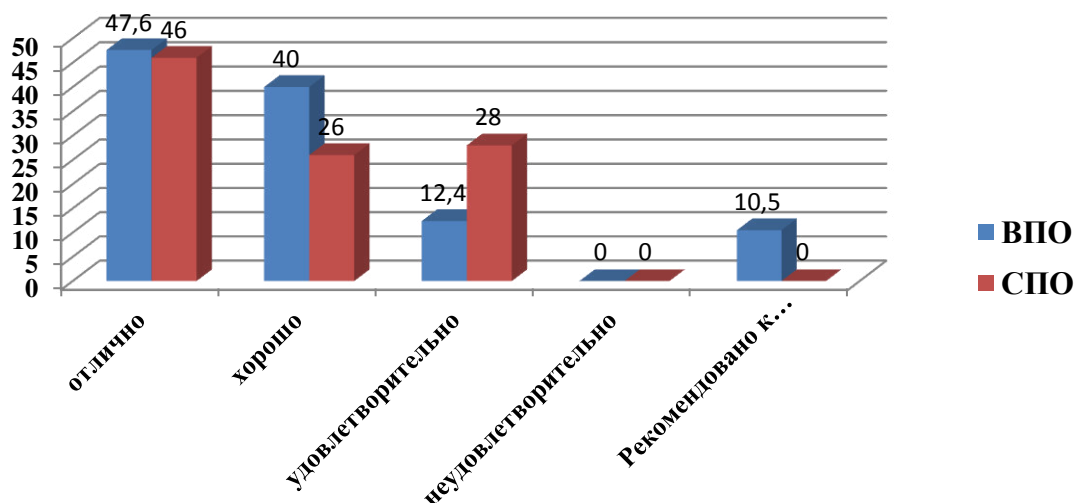


Рисунок 2.23. Итоги защиты выпускных квалификационных работ

2.3. Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

Рынок образовательных услуг имеет свою специфику, проявляющуюся в особенностях контента, технологий и условий реализации образовательных услуг, профессиональных компетенций сотрудников, составе заинтересованных субъектов в образовательных услугах. Образовательные услуги в рыночной экономике являются предметом конкурентного взаимодействия экономических субъектов. Состав заинтересованных сторон рынка образовательных услуг разнообразен. Это государство, производители, потребители (работодатели) образовательных услуг, посредники, провайдеры, модераторы, координаторы и др.

Участники рынка образовательных услуг реализуют свой интерес к сфере образования, поэтому их отношения опираются на необходимость сочетания сотрудничества и конкуренции всех заинтересованных сторон.

Организация системной деятельности Технологического университета в области реализации дополнительных программ, основных программ профессионального обучения берет начало в 2003 году, когда был создан Факультет переподготовки и повышения квалификации, который в 2013 году преобразован в Институт дополнительного образования.

Основными задачами деятельности системы дополнительного образования и профессионального обучения «МГОТУ» являются:

- выявление потребностей экономики региона в новых специальностях и квалификациях;
- разработка и совершенствование программ подготовки и повышения квалификации специалистов, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, преподавателей и студентов;
- организация и проведение повышения квалификации и переподготовки рабочих, служащих;
- консультационная деятельность;
- продвижение новейших достижений и информации в отраслях экономики, управления, информационных технологий; передового отечественного и зарубежного опыта, соответствующих требованиям современного общества;
- наряду с практическими занятиями и стажировками внедрение в образовательный процесс прогрессивных технологий с использованием инновационных методов обучения (тренинги, деловые игры, дискуссии, компьютерные программы, индивидуальный подход).
- управление качеством реализации образовательных программ дополнительного образования.

Система дополнительного образования «МГОТУ» сегодня - это:

- специализированные аудитории, оснащенные современной специальной и вычислительной техникой, объединенной в локальную сеть, имеющей современное периферийное оборудование и программное обеспечение;
- высокий интеллектуальный потенциал профессорско-преподавательского состава;
- возможность индивидуального обучения;
- применение дистанционных и интернет технологий
- разработка образовательных программ по заявкам организаций.

В системе дополнительного образования университета разработаны и реализуются разноуровневые программы, которые предоставляют возможность:

- специалистам различного уровня подготовки повысить свою квалификацию (>16 часов) и получить удостоверение о повышении квалификации установленного образца;
- специалистам с высшим или средним профессиональным образованием пройти профессиональную переподготовку (>250 часов) и получить соответствующий диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, позволяющий им работать в новой сфере, занимая должности, соответствующие их базовому образованию.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров осуществляется на основе договоров, заключаемых с федеральными органами исполнительной власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, службой занятости

населения и частными лицами. Сравнительно новой формой является регулярное успешное участие в открытых конкурсах, запросах котировок, электронных аукционах на оказание образовательных услуг.

Занятия проводятся с отрывом от производства, с частичным отрывом или без отрыва от производства, в соответствии с заявкой заказчика.

В системе дополнительного профессионального образования важное место занимает повышение квалификации профессорско-преподавательского состава «МГОТУ». Формы повышения квалификации ППС и контингент традиционно планируются на кафедрах, они рассматриваются, как неотъемлемая часть индивидуального плана работы ППС на 3 года.

С целью расширения сферы предоставления дополнительных образовательных услуг и повышения их доступности в «МГОТУ» ведется активная работа с предприятиями и организациями по заключению договорных отношений на условиях стратегического партнерства. Активно реализуются основные программы профессионального обучения, направленные на подготовку специалистов для градообразующих предприятий г. Королева.

За 2014-2015 годы университетом было реализовано 4 программы профессиональной переподготовки, 12 программ повышения квалификации, 3 дополнительных общеразвивающих программы, 4 основных программ профессионального обучения.

По программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в университете обучаются разные категории слушателей – это специалисты с неоконченным профессиональным образованием, преподаватели «МГОТУ», специалисты и руководители учреждений и организаций Москвы и Московской области и безработные граждане. В рамках реализации программ повышения квалификации специалистов университет успешно сотрудничает с органами государственной власти Московской области. Обучение государственных служащих осуществляется по таким программам «Система повышения эффективности и качества управления финансовыми ресурсами», «Межбюджетные отношения», «Повышение эффективности бюджетных расходов и прогнозирование доходов бюджета», «Финансовые правонарушения в бюджетной сфере».

Сведения о программах дополнительного образования

№№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость Всего	Количество слушателей					Примечание	
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники академии	Студенты		Другие категории
1	Программы профессиональной переподготовки		5	3	0	0	0	2	
1.1	Аудитор государственного и муниципального управления	588	2	2	0	0	0	0	
1.2	Финансы и кредит	588	1	1	0	0	0	0	
1.3	Управление качеством	588	1	0	0	0	0	1	
1.4	Психология и педагогика (дошкольного образования)	300	1	0	0	0	0	1	

№№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость Всего	Количество слушателей						Примечание
			Всего	Государственны е служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники академии	Студенты	Другие категории	
2	Программы повышения квалификации		308	33	61	65	64	85	
2.1	Контрактная система: инновации в управлении государственными и муниципальными закупками	120	143	0	61	14	0	68	
2.2	Оператор ПК	144	7	0	0	0	7	0	
2.3	Оператор ПЭВМ	72	40	0	0	0	40		
2.4	1 С-бухгалтерия	20	5	0	0	0	5	0	
2.5	Основы программирования на языке «Java»	72	12	0	0	0	12	0	
2.6.	Система повышения эффективности и качества управления финансовыми ресурсами	72	9	9	0	0	0	0	
2.7	Межбюджетные отношения	72	10	10	0	0	0	0	
2.8	Повышение эффективности бюджетных расходов и прогнозирование доходов бюджета	72	11	11	0	0	0	0	
2.9	Финансовые правонарушения в бюджетной сфере	72	3	3	0	0	0	0	
2.10	Психолого- педагогические аспекты профессиональной деятельности	72	32	0	0	29	0	3	
2.11	Microsoft Office	24	14	0	0	0	0	14	
2.12	Современный преподаватель СПО	72	22	0	0	22	0	0	
3	Дополнительные общеразвивающие программы		100	0	0	0	37	63	
3.1	Рисунок с основами перспектив	16 100 144	37	0	0	0	37	0	

№№ п/п	Наименование курса	Трудоёмкость Всего	Количество слушателей						Примечание
			Всего	Государственны е служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники академии	Студенты	Другие категории	
3.2	Курсы кройки и шитья	72	17	0	0	0	0	17	
3.3	Базовая компьютерная подготовка	40	46	0	0	0	0	46	
4	Основные программы профессионального обучения		24	0	0	1	0	23	
4.1	Прессовщик	144	18	0	0	1	0	17	
4.2	Шлифовщик	144	1	0	0	0	0	1	
4.3	Фрезеровщик	144	1	0	0	0	0	1	
4.4	Оператор станков с программным управлением	144	4	0	0	0	0	4	
Итого			437	36	61	66	101	173	

Отдельное место в структуре дополнительной подготовки занимает программа подготовки для получения дополнительной к высшему образованию квалификации «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций». Профессорско-преподавательским составом кафедры иностранных языков ведется подготовка 8 групп студентов старших курсов по трем языкам (английский, немецкий, французский).

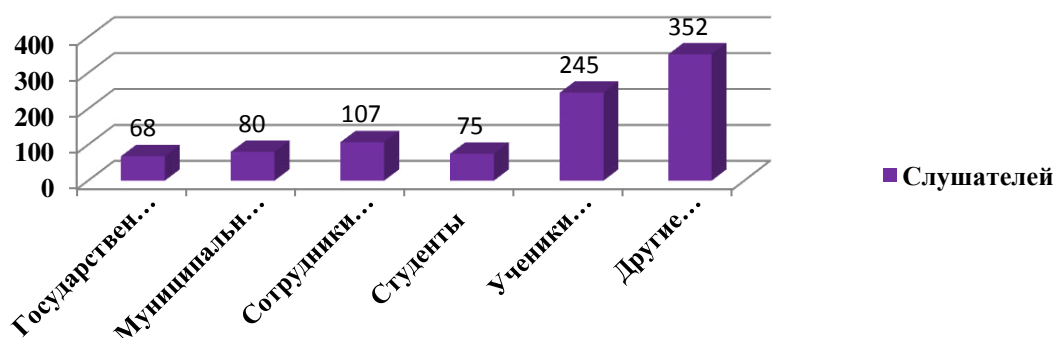
Значимость кафедры иностранного языка, укомплектованной высокопрофессиональными специалистами, в структуре академии усиливается еще и тем, что она выполняет определенную функцию в вопросах развития воспитательного процесса, способствует формированию мировоззрения и культуры студентов, укрепляет основы воспитательной работы в вузе.

С целью усиления языковой подготовки в рабочие учебные планы специальностей и направлений подготовки включены дисциплины по выбору студентов:

- Основы научно-технического перевода;
- Перевод научно-технической литературы;
- Язык контрактов;
- Современный разговорный язык;
- Деловой иностранный язык;
- Иностранный язык в информационных технологиях.

На ряде направлений подготовки студенты изучают второй иностранный язык. Среднегодовой контингент слушателей программы за последние пять лет составляет 20 человек.

Слушателей



Контингент слушателей Института дополнительного образования

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является не только задачей выпускников, но и целью самих высших учебных заведений. Каждый ВУЗ является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа на которых тесно взаимосвязана. Поэтому повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом академии на рынке образовательных услуг, привлекающим больше абитуриентов. Особенно это важно в последнее время, когда существенно выросло количество коммерческих учебных заведений. В таких условиях необходим постоянный анализ востребованности тех или иных специальностей и прогнозирование изменения спроса на них, что позволит академии гибко менять свою политику подготовки.

Вопросы, связанные с трудоустройством выпускников находятся под постоянным контролем со стороны руководства кафедр и факультетов, администрации академии.

Для решения вопросов трудоустройства выпускников академии создан и функционирует отдел внешней диагностики качества образования и содействия трудоустройству выпускников, основными задачами которого являются:

- постоянный мониторинг потребности градообразующих предприятий и организаций и предприятий северо-востока Московской области и других регионов Российской Федерации в специалистах;

- организация и проведение постоянной, систематической работы со студентами академии по повышению их информированности о тенденциях спроса на молодых специалистов в регионе;

- ведение и постоянное обновление баз данных выпускников академии по годам выпуска;

- организация и осуществление постоянного взаимодействия с Центрами занятости населения Московской области; градообразующими предприятиями, предприятиями и организациями региона по вопросам трудоустройства выпускников.;

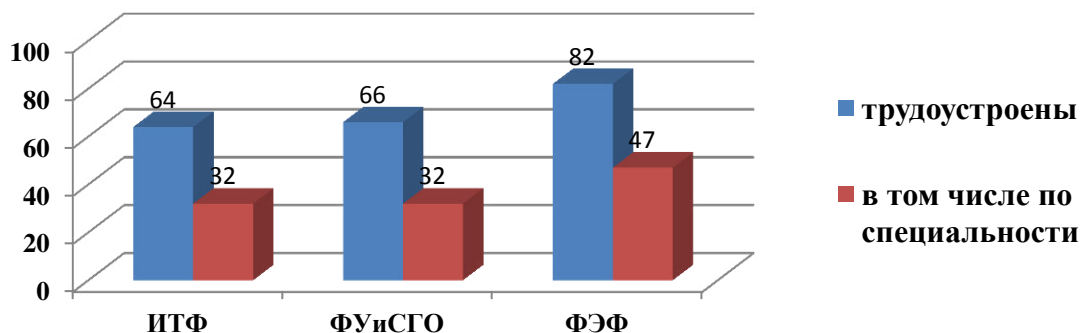
- развитие партнерских взаимоотношений с кадровыми агентствами, реализация совместных мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда,

Университетом заключены долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с рядом муниципальных образований Московской области (Администрации городов Юбилейный, Королев, Мытищи, Щелково, Пушкино), в рамках которых осуществляется сотрудничество с градообразующими предприятиями и организациями вышеуказанных муниципальных образований.

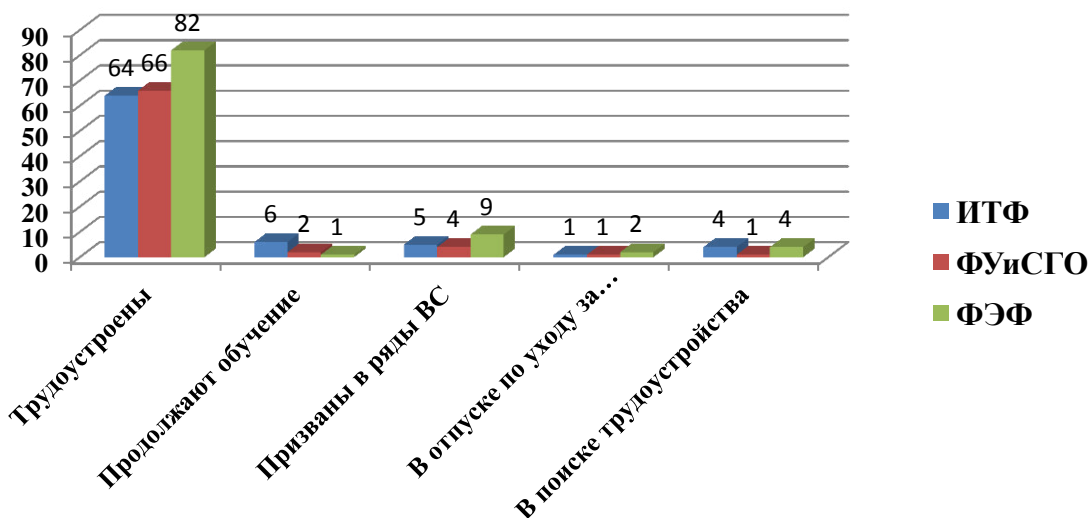
«МГОТУ» широко взаимодействует с промышленными предприятиями и организациями различных форм собственности, проводит анализ тенденций их развития с точки зрения кадрового потенциала, организывает и участвует в проведении ярмарок вакансий.

Налажен тесный контакт с основными градообразующими предприятиями города Королев (при академии создано 11 базовых кафедр на основных градообразующих предприятиях города - ОАО РКК «Энергия», ОАО «Корпорация «ТРВ», ОАО «Композит», НИИ ИТ, КБ ХимМаш, 45 НЦ МО РФ, НИИ КС, Администрации г. Юбилейный МО, АКБ «Легион»).

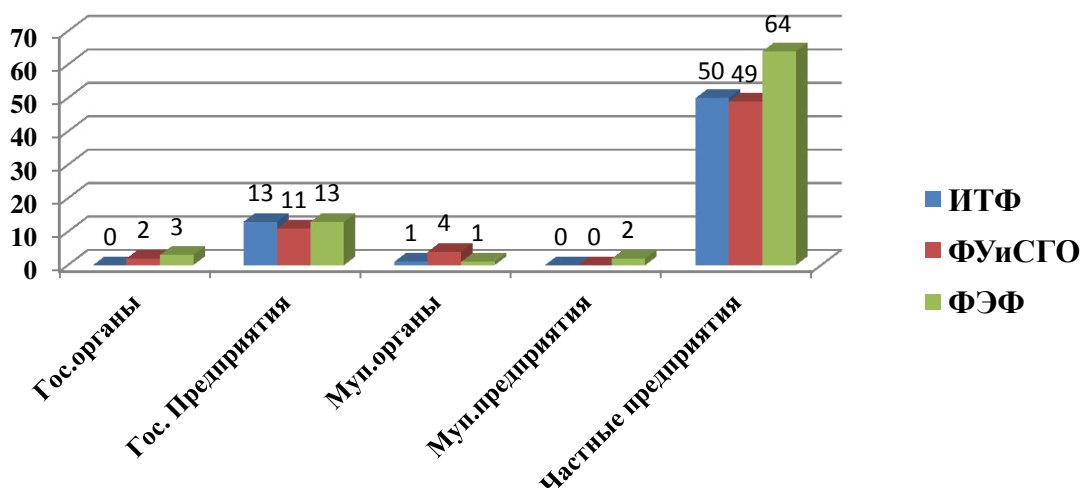
Университетом заключены 19 долгосрочных договоров о сотрудничестве в области совместной целевой подготовки кадров с руководящими органами исполнительной власти ряда субъектов северо-востока Московской области, градообразующих предприятий городов Юбилейный и Королев, 97 предприятий являются базами для проведения учебных, производственных и преддипломных практик студентов.



Трудоустройство выпускников по факультетам и специальностям



Распределение выпускников по сферам трудоустройства



Распределение выпускников по сферам занятости

2.5. Информационное обеспечение

В Технологическом университете создана техническая и программная платформа информатизации учебной, научной и организационной деятельности ВУЗа. Компьютерный парк академии включает 695 компьютеров, из которых 385 непосредственно используются в учебном процессе.

В «МГОТУ» имеется 43 аудитории, оборудованных средствами мультимедиа, используемых для обеспечения учебных занятий и общеакадемических мероприятий.

В учебном процессе используется 23 компьютерных классов. Из них 21 класс общего назначения, один мобильный компьютерный класс, оборудованный ноутбуками, а также 1 электронный читальный зал. В учебных классах и на рабочих местах сотрудников академии установлено и поддерживается 95 программных продуктов.

В университете создана корпоративная компьютерная сеть, состоящая из 7 локальных вычислительных сетей. Она объединяет около 650 компьютеров, из них 617 имеют выход в сеть Интернет. В сети функционирует 22 сервера. Локальные вычислительные сети университета имеют систему антивирусной защиты.

Внедрены в эксплуатацию следующие сетевые сервисы:

- АСУ Спрут, включающая модули «Студент», «Расписание», «Планирование», «Модуль экспорта данных по абитуриентам в ФИС».
- Система дистанционного обучения и тестирования студентов HyperMethod E-learning Server 3000.
- Автоматизированная информационная библиотечная система МаркSQL.
- Сервер многоточечной видеоконференцсвязи «Видеомост».
- «Электронный журнал».
- Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Бухгалтерия оснащена программным обеспечением 1С 8.2. Отдел Кадров использует ПО 1С 8.2 «Зарплата и кадры».

Обучение студентов ведется с применением широкого спектра программного обеспечения.

В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система e-Learning, позволяющая вести учет студентов, назначать студентам курсы для изучения, составлять расписание прохождения тестов студентами, контролировать промежуточные и итоговые знания, вести отчетность после прохождения контроля знаний.

С помощью «Электронного журнала» осуществляется как удаленный контроль за выполнением студентами учебного процесса, так и реализация внедряемой в университете бально-рейтинговой системы.

В двух корпусах университета внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть Wi-Fi, позволившая значительно упростить доступ студентов к ресурсам сети Интернет.

Создан Ситуационный центр, позволяющий проводить многоточечные видеоконференции, семинары и веб-семинары, видеолекции и видеосеминары, селекторные совещания, осуществлять онлайн трансляции защит диссертаций.

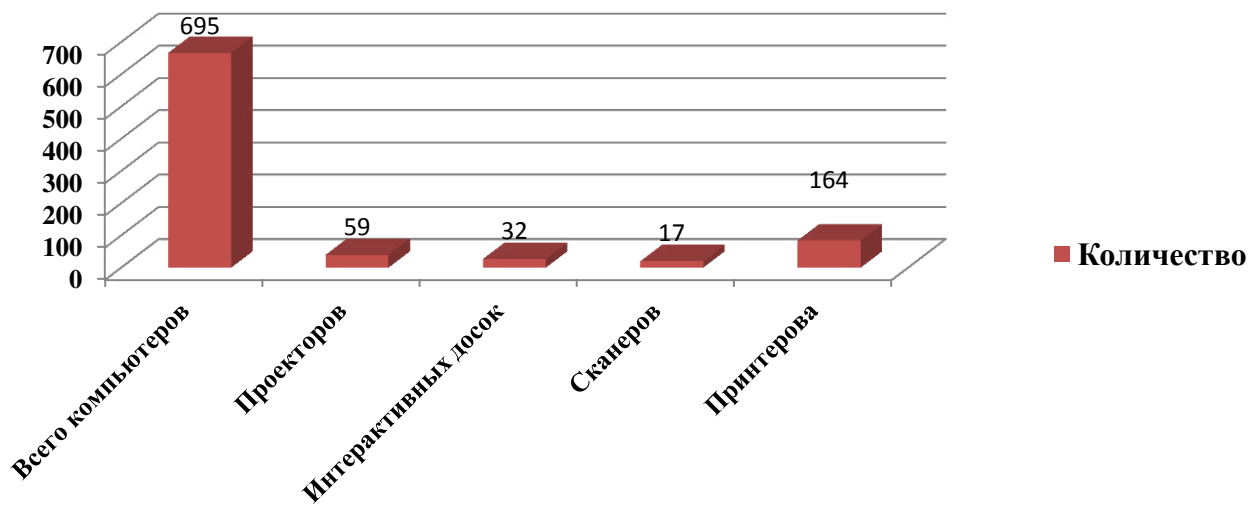
Библиотека «МГОТУ» является одной из 113 библиотек-участниц проекта «МАРК», благодаря чему читатели могут бесплатно получать электронные копии статей из тех периодических журналов, которые отсутствуют в фонде библиотеки университета. Библиотека имеет онлайн доступ в Интернет.

Академия имеет WEB-сайт www.unitech-mo.ru, содержащий сведения об основных аспектах деятельности университета и дающий возможность доступа пользователей к внутренним и внешним информационным ресурсам.

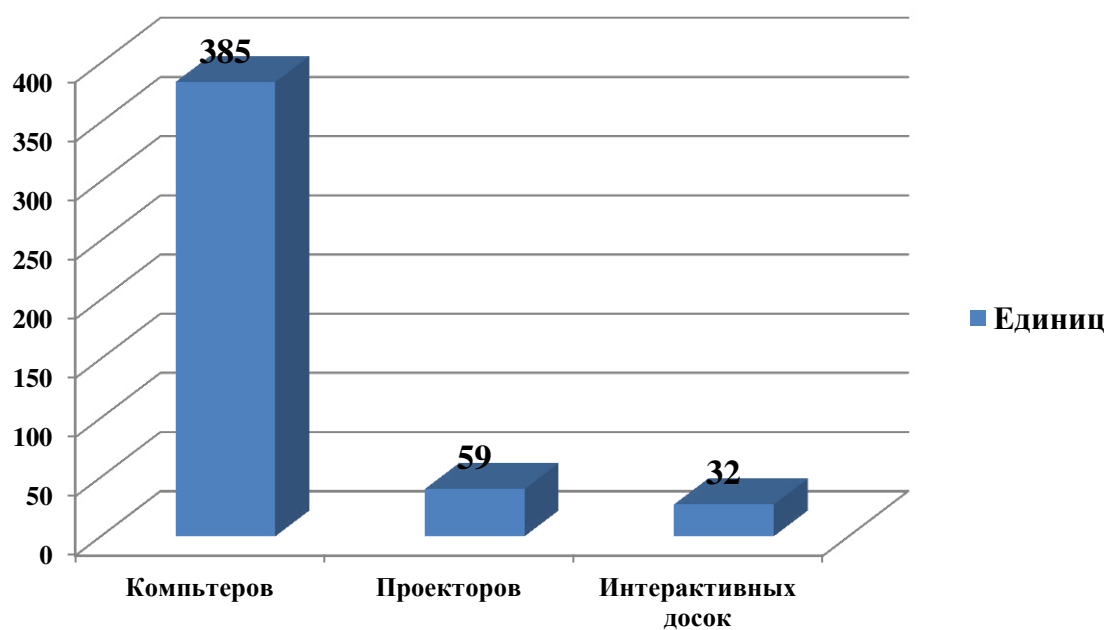
Информационное обеспечение

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	их них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Наличие информационного и коммуникационного оборудования			
Количество персональных компьютеров	695	385	8
из них с процессорами Pentium-4 и выше	695	385	8
Количество персональных компьютеров: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	630	385	8
имеющих доступ к Интернету	617	339	8
поступивших в отчетном году	28	28	
проекторов	59	59	
интерактивных досок	32	32	
принтеров	164		
сканеров	17		
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией	22		
Вид подключения к Интернету	кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)		
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	до 100 Мбит/сек. и выше		
Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)			
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	есть		
Профессиональные пакеты программ по специальностям	есть		
Программы компьютерного тестирования	есть		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	есть		
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	есть		
Электронные библиотечные системы	есть		
Специальные программные средства для научных исследований	есть		
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации	есть		
Другие программные средства	есть		

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи	
Адрес электронной почты	fta@fta-mo.ru
Выделенный канал связи	есть
Веб-сайт в Интернете	www.unitech-mo.ru
Наличие на веб-сайте информации, характеризующей деятельность организации	
Реализуемые образовательные программы	есть
Сведения о профессорско-преподавательском составе	есть
Отчет об образовательной и научной деятельности	есть
Финансовые показатели деятельности организации	есть
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников (описание служб маркетинга, по трудоустройству, по связям с работодателями и выпускниками и др.)	есть
Использование дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ	
Основных	используются
Дополнительных	используются
Использование персональных компьютеров профессорско-преподавательским персоналом	
Численность профессорско-преподавательского персонала, использующего в учебном процессе персональные компьютеры	314
Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	14
Наличие требуемой численности профессорско-преподавательского персонала общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями	Наличие



Общее количество информационного и коммуникационного оборудования



Общее количество информационного и коммуникационного оборудования используемого в учебном процессе

2.6. Библиотечное обслуживание

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей вуза в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Основными задачами библиотеки являются:

- полное, оперативное и эффективное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- качественное формирование книжного фонда и пополнение его новыми документами на традиционных и электронных носителях в соответствии с задачами вуза и запросами читателей;
- расширение спектра библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки;
- компьютеризация библиотечно-информационных процессов, обеспечение доступа к мировым информационным ресурсам через Интернет;
- осуществление воспитательной функции, создание благоприятной среды для самореализации личности.

Основными тенденциями в комплектовании библиотеки являются:

- отражение тематики новых специальностей и направлений подготовки, дисциплин, НИР, НИРС в Тематическом плане комплектования фондов;
- изучение состояния книжного рынка и источников комплектования по новым темам, направлениям;
- установление тесных рабочих отношений с кафедрами, проведение «Дней кафедр»;
- приобретение учебной литературы с учетом рекомендаций типовых учебных программ и заявок кафедр;
- сокращение числа необеспеченных и малообеспеченных литературой учебных дисциплин;
- увеличение объема поступлений в библиотеку учебной литературы;
- увеличение доли приобретаемой литературы по техническим специальностям, в том числе технических журналов.

Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам, отвечает требованиям новизны. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. По всем дисциплинам учебных планов в Библиотечном фонде «МГОТУ» имеется достаточное количество разнообразных современных учебников, учебных пособий, методических материалов как на твердых носителях, так и в электронном виде (DVD и CD). Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения студентами в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки сайта академии.

На основе автоматизированной информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» компьютеризованы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

В связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в университете проведена работа по созданию дополнительных модулей книгообеспеченности образовательного процесса. Работа по формированию модулей книгообеспеченности проводится совместно с кафедрами вуза в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ. Кафедры предоставляют карты книгообеспеченности учебных дисциплин в библиотеку. В них перечислены учебная и учебно-методическая литература, электронные издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модули «Книгообеспеченность» для специалитета, бакалавриата и магистров. Учебная литература приобретается в библиотеку по заявкам кафедр согласно нормативам обеспеченности обучающихся.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечной системе является Web-сайт и портал «МГОТУ», на котором формируется электронная библиотека. Сайт предоставляет возможность студентам и

профессорско-преподавательскому составу академии обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям».

Каждый обучающийся в «МГОТУ» обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в университете.

Университетом обеспечивается доступ к 10 электронным ресурсам, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Библиотека диссертаций РГБ; «Polpred.com Обзор СМИ», «Единое окно доступа» (База данных Минобрнауки); «Универсальная библиотека ИстВью» (база данных периодических изданий «Экономика и финансы»); «Электронная библиотека GrebennikOn»; «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»; международная база данных «ProQuest».

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа каким-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. ФТА обеспечивает для обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (Оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета.

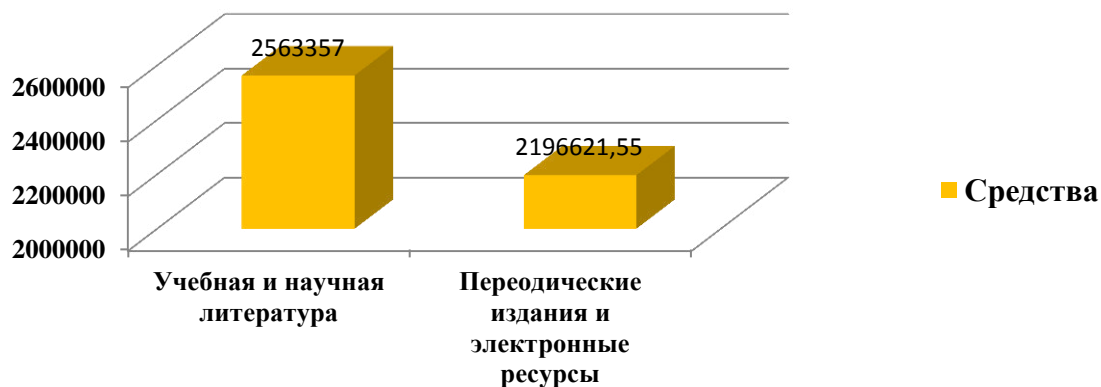
Немаловажным направлением работы коллектива библиотеки академии является установление тесных контактов с ведущими библиотеками города Москвы и Московской области. Это способствует профессиональному совершенствованию мастерства библиотекарей.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

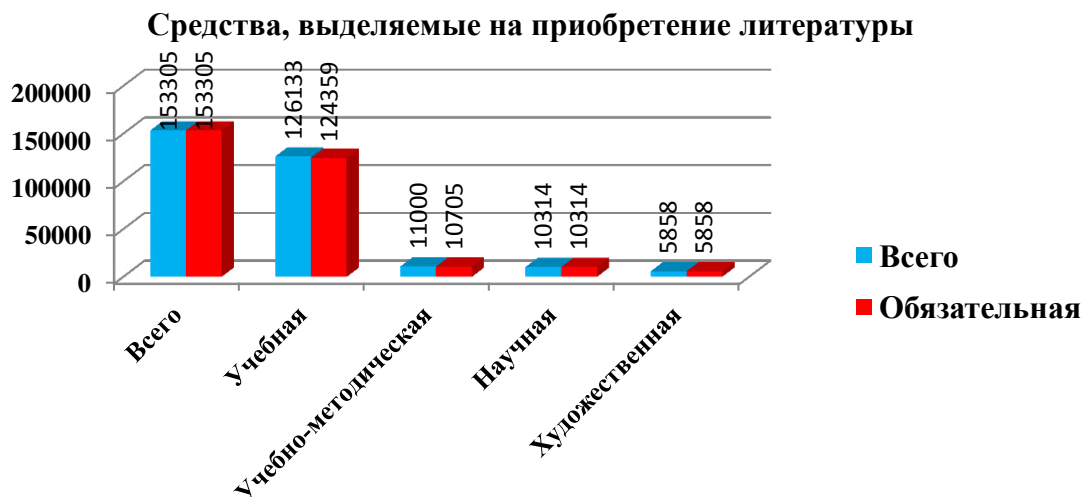
Наименование показателя	Фактическое значение
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	86
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	8 100
из них студенты учреждения	7 580
Число посещений, единиц	25 620
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	6 843

выдано справок, единиц	2 125
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	7 520
Наличие электронного каталога в библиотеке	есть
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 года № 1246	да
Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)	1 400 864, в т.ч. 140 594 - учебно-методическая литература
Учебная и научная литература	1 400 864, в т.ч. 140 594 учебно-методическая литература
Периодические издания и электронные ресурсы	Эл. Ресурсы – 1 264 514 Периодика – 870 478,48 Всего – 2 134 992,48
Наличие Электронной библиотеки	есть
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС с компьютеров ФТА	617

Общее информационное и библиотечное обслуживание



Рисунок



**Обеспечение
образовательного процесса
электронно-библиотечной системой**

№ п/п	Основные сведения о электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1	2	3
1.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет</p>	<p>Электронные библиотеки: http://www.biblioclub.ru/ (Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн) - Обеспечивает доступ к учебной и научной литературе ведущих издательств. Неограниченный доступ. http://www.diss.rsl.ru/ (Библиотека диссертаций РГБ) - Коллекция диссертаций, содержит около 400т. документов: труды по различным дисциплинам – философии и землепользованию, генетике и истории, педагогике и ядерной физике. Доступ с IP-адресов Академии. http://polpred.com/ (Polpred.com обзор СМИ) - База данных с рубрикатом: 26 отраслей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 3000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. <u>Доступ со всех компьютеров учебного корпуса (свыше 400)</u> http://www.rucont.ru/ (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - Электронно-библиотечная система, включающая учебную, научную литературу, периодические издания. Неограниченный доступ. http://www.znanium.com/ (ЭБС ZNANIUM.COM) - Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. Неограниченный доступ. http://e.lanbook.com/ (Издательство «Лань») - ЭБС Лань – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий. Неограниченный доступ. http://www.proquest.com/ (ProQuest) -</p>

		Международная база данных. Признана в 2010 году лучшим информационным ресурсом по экономике, бизнесу, менеджменту. Является официальным хранилищем диссертаций Библиотеки Конгресса США. <u>Доступ со всех компьютеров учебного корпуса (свыше 400)</u>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Имеются договоры на оказание информационных услуг с правообладателями электронно-библиотечных, информационных и информационно-справочных систем.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	http://ies.unitech-mo.ru/ Электронная библиотека учебно-методических материалов ФТА. Неограниченный доступ всех студентов и профессорско-преподавательского состава академии с удаленного доступа.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	http://unitech-mo.ru/ Сайт Финансово-технологической академии. Неограниченный доступ. Внутренняя интерактивная локальная сеть.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем 25 % процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Имеется возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем 25 % процентов обучающихся по каждой из форм получения образования (более 450 компьютеров в учебных корпусах, общественные точки доступа), есть возможность работать с удаленных точек доступа, используя личные логины и пароли – 1500 единиц)

2.7. Система менеджмента качества

В соответствии со стратегией развития «МГОТУ» на период до 2017 года, в университете идет подготовка системы менеджмента качества (СМК) к сертификации на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001. В соответствии с принятой стратегией разработки и развития СМК Университетом актуализирована организационная структура «МГОТУ», разработана организационная структура управления качеством в университете, назначены и утверждены приказом ректора уполномоченные по качеству во всех подразделениях университета, участвующих в научно-образовательной деятельности, определены их полномочия и ответственность в системе менеджмента качества.

Руководители всех подразделений несут ответственность за осуществление видов деятельности и процессов СМК в соответствии с функциями, регламентированными Положениями о подразделениях академии и полномочиями, определенными должностными инструкциями персонала. На главных специалистов и руководителей подразделений возложена ответственность за полноту, качество и результативность реализации процедур, установленных для СМК соответствующими разделами Руководства по качеству.

Важнейшей частью в работе по управлению качеством образования руководство «МГОТУ» считает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Университет ведет постоянную работу по налаживанию и поддержанию связей с основными потребителями выпускников академии – промышленными предприятиями региона, администрациями муниципальных образований, Центрами занятости населения.

Наличие системы мониторинга качества образования, в основе которой лежит оценка качества образовательных программ, подготовки обучающихся, деятельности преподавателя, системы управления и ресурсного обеспечения, позволяет достигать академии неизменно высоких показателей. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета института, научно-методических конференциях.

Проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников с целью выяснения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников и выявления факторов материального, организационного, психологического характера, которые влияют на учебный процесс, педагогическую и научную активность преподавателей.

2.8. Кадровое обеспечение

В Университете сложился высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований, научно-методической и учебно-методической работой.

Общая численность профессорско-преподавательского состава академии составляет 206 человек, в том числе: 5 деканов факультетов; 8 заведующих кафедрами; 40 профессоров кафедр; 106 доцентов; 46 старших преподавателей и преподавателей.

Основной персонал профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели (159 чел.) – 77 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, 71,8 % (148 человек) профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени и звания. Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, составляет 39 % (18 человек) от общего числа преподавателей.

В отделе кадров на всех штатных преподавателей «МГОТУ» имеются в наличии трудовые книжки, которые хранятся и ведутся в соответствии с установленными нормативными документами порядком. Со всеми работниками, в том числе совместителями, заключены трудовые договоры. Избрание на должности профессорско-преподавательского состава проводится на конкурсной основе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации. Оформление на работу внешних совместителей производится в строгом соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации. Распределение учебной нагрузки производится с учетом базового образования, трудового и педагогического стажа преподавателей

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных требований. Кадровое обеспечение образовательного процесса профессорско-преподавательским составом с учеными степенями и званиями по основным образовательным программам ВПО находится в пределах от 60% до 80%, что соответствует требованиям стандартов.

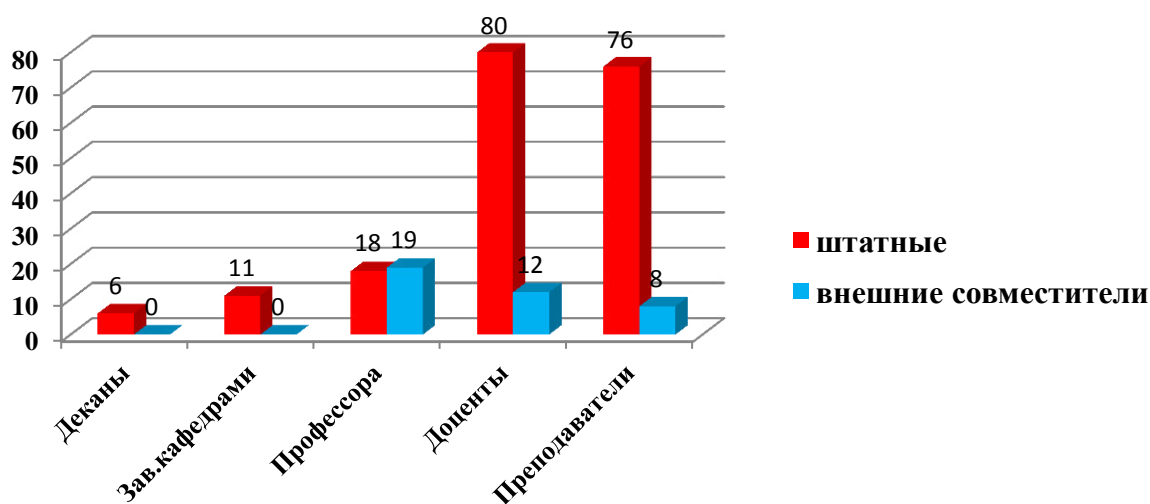
За отчетный период профессорско-преподавательским составом защищено 2 докторские и 4 кандидатские диссертации.

Основными формами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являются: стажировки в образовательных учреждениях высшего образования или дополнительного образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, а также других городов России и ближнего зарубежья; участие в научных конференциях, семинарах, совещаниях; работа над диссертациями, монографиями, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями; работа и участие в научно-методических семинарах и курсах. Ежегодно перечисленными формами повышения квалификации охватывается от 15 до 30% ППС, план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава выполняется. Преподаватели академии в необходимой мере владеют современными формами и методами организации и ведения учебного процесса.

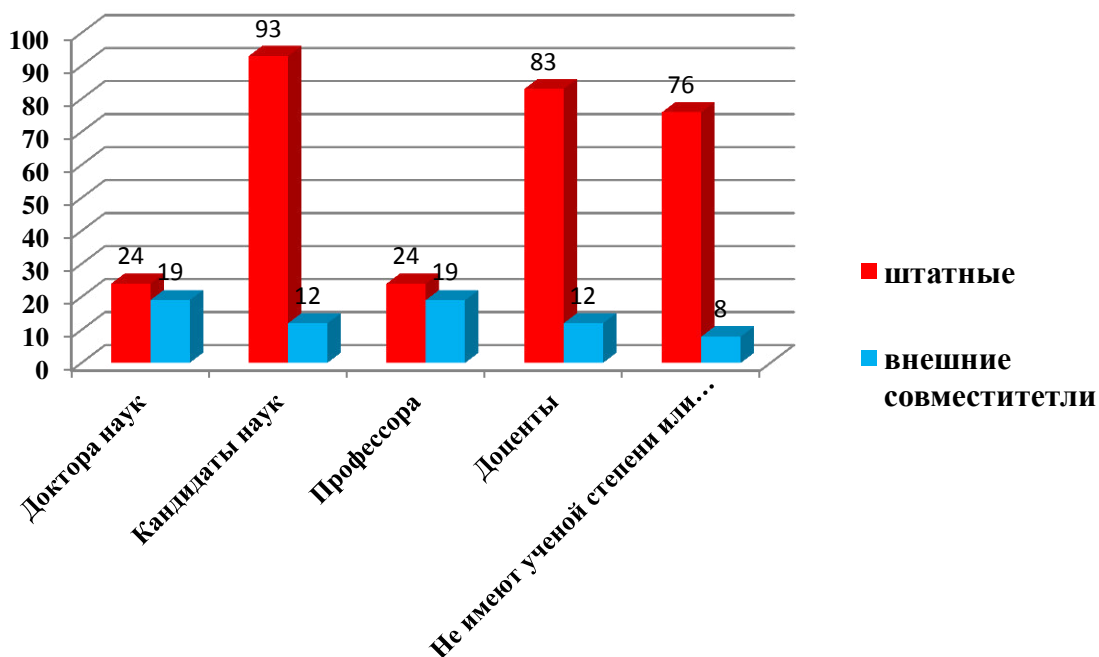
Базовое образование профессорско-преподавательского состава и их научные специальности, опыт практической работы и преподавательской деятельности в полной мере соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) к кадровому обеспечению учебного процесса.

К проведению лекций и практических занятий привлекаются ведущие специалисты - практики Министерства финансов и Министерства экономики Московской области, Администрации города Королева, Королевского городского потребительского общества, ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «Ракетно-Космическая Корпорация «Энергия», ОАО «Научно-Производственное Объединение Измерительной Техники», ОАО «Центральный НИИ Машиностроения», НИИ КС имени А.А. Максимова, Центра по защите информации в городе Юбилейном, 4 НИИЦ Министерства Обороны.

Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации научно-педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности университета и постоянно находятся в поле зрения ректората и Ученого совета.



Распределение ППС по должностям



Распределение ППС по ученым степеням и званиям

Выводы по разделу 2

Качество подготовки специалистов в университете в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях.

Существующие механизмы контроля качества подготовки специалистов отвечают требованиям руководящих документов и Государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки студентов.

Разработанная и внедренная в действие в «МГОТУ» система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Анализ трудовой деятельности выпускников университета, их карьерного роста, позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки, достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в «МГОТУ» образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям образовательных стандартов.

3. Внеучебная и воспитательная работа

В «МГОТУ» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной работы.

Программой воспитания на цикл обучения.

Положение об организации воспитательной работы в «МГОТУ».

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов «МГОТУ».

Правила внутреннего трудового распорядка в «МГОТУ».

Положение о студенческом общежитии «МГОТУ».

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения академии, как отдел организационно-массовой работы, отдел развития студенческого творчества и отдел социально-психологической поддержки. Целевым предназначением этих отделов является проведение работы по эстетическому, духовно-нравственному, гражданскому и трудовому воспитанию и психологическому просвещению студентов, организация внеучебной работы всех уровней (университет, факультет, подразделение, курс, группа), организация работы по профилактике негативных явлений среды вузовской молодежи, содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий Подмосковья, города Королева.

В своей деятельности отделы руководствуются Конституцией и законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Технологического университета, Положениями о работе отделов, приказами и распоряжениями ректора «МГОТУ».

В академии функционируют различные творческие объединения, такие как театральная студия, танцевальные студии современного, эстрадно-спортивного танца, студия народного вокала, Лига КВН «МГОТУ», Театр мод, шахматный клуб «Белая ладья», «Психологический клуб». На постоянной основе работают дискуссионный полит - клуб, цель которого – выработать навыки самостоятельного мышления, оценки современной ситуации, умения анализировать события и отстаивать собственную точку зрения, Клуб Интернациональной дружбы, цель которого – объединение, сплочение студентов всех национальностей.

В Университете созданы и поддерживаются традиции, такие как Посвящение первокурсников в студенты, Татьянин День – День Студента (в 2015 году в постановке «Принцесса Турандот и три загадки «МГОТУ»» приняло участие 75 студентов «МГОТУ»), Закладка аллеи первокурсников (в 2014 году первокурсники сажали деревья в сквере «Покорителям Космоса», заложенном в честь 55-летия запуска первого искусственного спутника Земли, в посадке приняло участие 500 первокурсников, 25 координаторов из числа студентов, 25 кураторов из числа сотрудников и преподавателей «МГОТУ», а так же весь ректорат), митинг Вахта Памяти (в 2015 году в митинге приняло участие более 1000 человек, включая студентов «МГОТУ», ККМТ и ТТД, а так же учащихся школ города), встреча с ветеранами (в 2015 году для ветеранов выступили 25 студентов «МГОТУ»), Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник «МГОТУ»». Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах и концертах академии (фестиваль студенческого творчества, отчетный концерт творческих коллективов, конкурс военно-патриотической песни, Мистер и Мисс «МГОТУ» (в 2015 году титул «Мистер «МГОТУ»» получил студент четвертого курса Шестаков Игорь, титул «Мисс «МГОТУ»» заслужила студентка второго курса Фесюк Любовь), «Фестос», «Студенческая весна Подмосковья» и т. д.) способствуют развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильное хобби.

Ежегодно в университете проводятся конкурсы среди студентов и преподавателей на звание « Лучший преподаватель года», «Лучший студент года», «Лучшая академическая группа»,

«Лучший куратор», «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель». В 2015 году победителями в номинациях стали:

«Лучший преподаватель года» – Воейко Ольга Александровна, кандидат технических наук, доцент кафедры управления качеством и стандартизации;

«Лучший преподаватель года Колледжа и техникума» – Родина Марина Николаевна Преподаватель высшей квалификационной категории Техникума Технологии Дизайна «МГОТУ»;

«Студенческое признание» года (лучший преподаватель по мнению студентов) – Хорошавина Наталья Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления;

«Студенческое признание года Колледжа и техникума» (лучший преподаватель Колледжа и техникума по мнению студентов) - Вишневский Николай Захарович – преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа Космического Машиностроения и Технологии «МГОТУ», почётный работник СПО и Губер Маргарита Львовна преподаватель высшей квалификационной категории Техникума Технологии Дизайна «МГОТУ»;

«Лучшая кафедра года» – Кафедра информационных технологий и управляющих систем, заведующий кафедрой доктор технических наук, профессор Артюшенко Владимир Михайлович;

«Лучшая цикловая комиссия года» - Цикловая комиссия специальности «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов». Председатель цикловой комиссии Лубенко Александр Дмитриевич – зам. директора по методической работе Колледжа Космического Машиностроения и Технологии «МГОТУ», почётный работник СПО;

«Лучший куратор года» – Самошкина Марина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и экономического анализа, курируемые группы ЭФО-14/1 и ЭФО-14/2, Финансово-экономический Факультет;

«Лучший классный руководитель года» – Эшанов Алишер Алимджанович, кандидат физико-математических наук, начальник отдела методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ Техникума Технологии Дизайна «МГОТУ»;

«Лучший студент года» – Зелькина Яна, группа ГО-033, Факультет Управления и Социально-Гуманитарного Образования;

«Лучший студент года Колледжа и техникума» – Романов Филипп, группа 20-Р, Колледж Космического Машиностроения и Технологии ФТА;

«Лучшая студенческая группа года» - ММ-05 , староста Бородина Юлия, Финансово-Экономический Факультет;

«Лучшая студенческая группа года Колледжа и техникума» – группа 41-Р, радиотехническое отделение, Колледж Космического Машиностроения и Технологий «МГОТУ»; и группа ДЗК-30, специальность «Дизайн» (по отраслям) Техникума Технологий Дизайна «МГОТУ»;

Ежегодно в Университете проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН «МГОТУ», в которых участвуют команды вузов Москвы и Подмосковья. В «МГОТУ» активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета университета и факультетов. Работает студенческая служба порядка. Созданы студенческое научное общество по специальностям университета. Цель студенческой научной работы – создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирования у них навыков ведения научных исследований.

Студенты – члены СНО – участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи студентов с ведущими учеными и специалистами. Формируются творческие коллективы студентов, выполняющих научные исследования.

В «МГОТУ» функционирует отдел социально-психологической поддержки. Его работа осуществляется подготовленными квалифицированными специалистами.

Отделом реализуются программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, а также программы по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекций.

Работа отдела осуществляется в тесном сотрудничестве с ГУЗ МО Королёвским наркологическим диспансером, это подкреплено совместным планом, а также с ФСКН.

В рамках программ отдел проводит следующие мероприятия:

- тренинги по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в ВУЗе, на которых работа направлена на формирование жизненных психологических навыков и повышение сопротивляемости патологическим влияниям среды. Это умение принимать собственное решение, умение сказать «нет», то есть воспитание навыков самосознания, самоконтроля, понимания самооценности своей личности, чёткой жизненной позиции (В 2014-2015 учебном году 24 группы первого курса прошли тренинги на адаптацию);

- тематические тренинги по запросу руководителей структурных подразделений;

- тематические акции, по пропаганде здорового образа жизни (дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов в области профилактики наркомании);

- индивидуальные консультации для студентов, родителей и сотрудников «МГОТУ».

В академии действует еженедельный «Психологический клуб» для студентов и сотрудников. Значимая задача клуба – профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни. Выявление и работа с проблемами, вызывающими предрасположенность подростков к асоциальному поведению.

Занятия в клубе проводятся в форме групповых встреч, тематических тренингов или терапевтических групп в зависимости от запроса аудитории. Это - то место, куда можно прийти со своими задачами и проблемами, быть услышанным и поддержанным. Помимо этого активисты психологического клуба сами являются поддержкой для своих сверстников и опорой для осуществления многих проектов, проводящийся в «МГОТУ».

В летний и осенний период 2014 года отдел социально-психологической поддержки участвовала в разработке анкет социально-психологического тестирования совместно с Центром психолого-педагогической реабилитации «Ариадна» по заданию Министерства образования.

Таким образом, отдел социально-психологической поддержки осуществляет большую работу по оздоровлению, воспитанию молодёжи и пропаганде здорового образа жизни в Университета.

В подразделениях университета также проводятся тематические акции, по пропаганде здорового образа жизни: дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением различных специалистов.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – студенты провели каникулы в студенческих лагерях: зимой в Подмосковье (в 2014 году лагерь «Лесная опушка» в Серпуховском районе посетили 30 студентов), а летом на побережье Черного моря (в 2014 году студенческий лагерь «Радуга» в Туапсинском районе, п. Новомихайловский принял 60 студентов «МГОТУ», включая так же студентов ККМТ и ТТД).

Студенты посещали музеи, совершали экскурсии по городам «Золотого кольца России» (в 2013-2014 учебном году экскурсии совершили более 90 студентов, посещали такие города как Ярославль, Ростов Великий, Дмитров). Студенты, проявляющие интерес к спорту занимаются в спортивных секциях по мини-футболу, волейболу и баскетболу.

Имеются пункты общественного питания: буфеты.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется здравпунктом «МГОТУ»; функционируют два спортивных зала, два тренажерных зала, спортивная площадка.

Дипломы и грамоты за 2013-2014 год:

- Спецприз Фестиваля команд КВН Московской области, посвящённый Дню российского студенчества;
- Гран-при кубка Подмосковной лиги КВН;
- Лауреатом 2 степени в Студенческой весне Подмосковья 2014 в номинации «фольклорный танец»;
- Лауреатом 1 степени в Студенческой весне Подмосковья 2014 в номинации «Народный танец»;
- Лауреатом 1 степени в Студенческой весне Подмосковья 2014 в номинации «Эстрадный танец»;
- Лауреатом 2 степени в Студенческой весне Подмосковья 2014 в номинации «Лучшая Шоу-Программа»;
- Грамота за участие в благотворительном концерте КВН « По любви»;
- Диплом за четвертое место в финале Региональной Лиге «Арсенал» КВН г. Тула;

- Дипломом за 1 место в Открытом чемпионате Москвы по жиму лёжа и народному жиму WPS/AWPS награждается студентка Иванова Виктория;
- Почётной грамотой Администрации города Королёва Московской области за высокий профессионализм, поддержку молодёжных социально значимых инициатив и вклад в развитие системы работы с молодёжью в городе Королёве Московской области награждена проректор по внеучебной и воспитательной работе Технологического университета Омельницкая Наталия Викторовна;
- Грамотой Патриарха Московский и всея Руси в благодарность за понесенные труды по организации и проведению торжеств, посвященных празднованию 700-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского награждены студенческий отряд из 30 человек, ведущий психолог отдела социально-психологической поддержки Романова Т.А., проректор по внеучебной и воспитательной Технологического университета Омельницкая Наталия Викторовна;
- Благодарственным письмом Главы городского округа Королёв Ходыревым А.Н. за активное участие в организации и проведении городского праздника «Создаем будущее вместе!», посвященному Дню города Королёва начальник отдела организационно-массовой работы Прасковина Д.А., начальник отдела развития студенческого творчества Чуринов П.Б., начальник отдела развития студенческого творчества Токарева И.В., лаборант отдела развития студенческого творчества Алексева А.Э., ведущий психолог отдела социально-психологической поддержки Романова Т.А., проректор по внеучебной и воспитательной работе Технологического университета Омельницкая Наталия Викторовна;
- Благодарственным письмом Губернатора Московской области А.Ю. Воробьёва за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию 700-летия преподобного Сергия Радонежского отмечены ведущий психолог отдела социально-психологической поддержки Романова Т.А., проректор по внеучебной и воспитательной работе Технологического университета Омельницкая Наталия Викторовна.

Выводы по разделу 3

Условия, созданные в Технологическом университете для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Анализ организации научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров

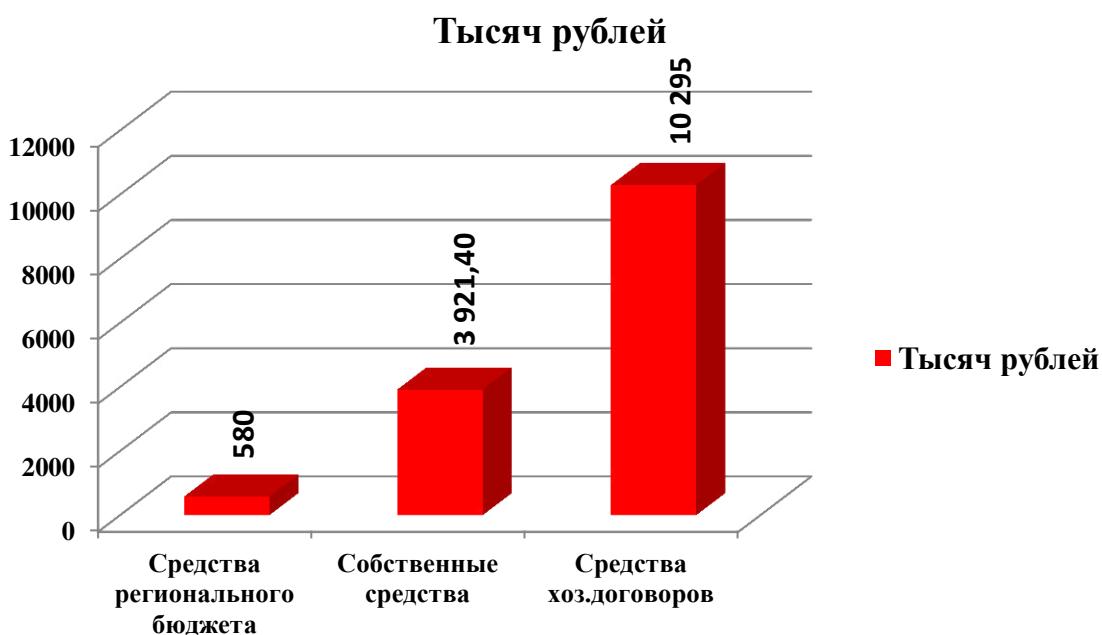
Научно-исследовательская деятельность в вузе является составной частью учебного процесса, условием его углубления и обновления. Основными направлениями научной деятельности академии являются: информационные технологии, управление качеством, инновационная деятельность, психология управления, управление социально-экономическими процессами, проблемы развития малого бизнеса, совершенствование управления в высшей школе.

Научно-исследовательская работа проводится научно-педагогическими кадрами академии, сотрудниками учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий с участием студентов и привлечением научного потенциала градообразующих предприятий, что позволяет ориентировать учебный процесс не просто на передачу знаний, но и на самостоятельное овладение базовыми компетенциями, приобретение знаний самостоятельным путем. Это достигается в процессе интеграции фундаментальной науки, прикладных исследований и разработок, учебного процесса и производства. Объем финансирования научно-исследовательских работ за 2014-2015 годы составил 14 796, 40 тысяч рублей.

Научно-исследовательские работы, выполненные ГБОУ ВО МО «Технологический университет» в 2014-2015 годах

№ № п/п	ФЦП, мероприятие РЦП, Хозяйственный договор (ХД) и др.	Заказчик	Название проекта	Место проведения	Сумма, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
1.	ХД № 2047/0240-14 от 03 марта 2014 года	ОАО "Композит"	Разработка программного модуля расчетов процессов химического осаждения из газовой фазы монометилсилана для уплотнения пористого каркаса крупногабаритного насадка	Российская Федерация	1 800
2.	ХД № 2046/0240-14 от 31 марта 2014 года	ОАО "Композит"	Разработка конструкторской документации на крепежные соединения и опытные образцы элементов конструкций из ПКМ и разработка базы данных по пористой структуре композиционных материалов и армирующих каркасов на основе углеродных волокон	Российская Федерация	8 480
3.	ХД № 10ГСЭИ-ФТА от 30 мая 2014	ОАО "Елатомский приборный завод"	Мониторинг качества предоставления образовательных услуг в МОУ "Елатомская общеобразовательная школа"	Российская Федерация	15
4.	Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» ГК № 94/К от 12.12.2014г.	Министерство образования Московской области	Выполнение научно-исследовательских работ в 2014 году по введению нормативного подушевого финансирования в организациях профессионального образования, включая мониторинг (подпункт 2.1.11	Российская Федерация	580

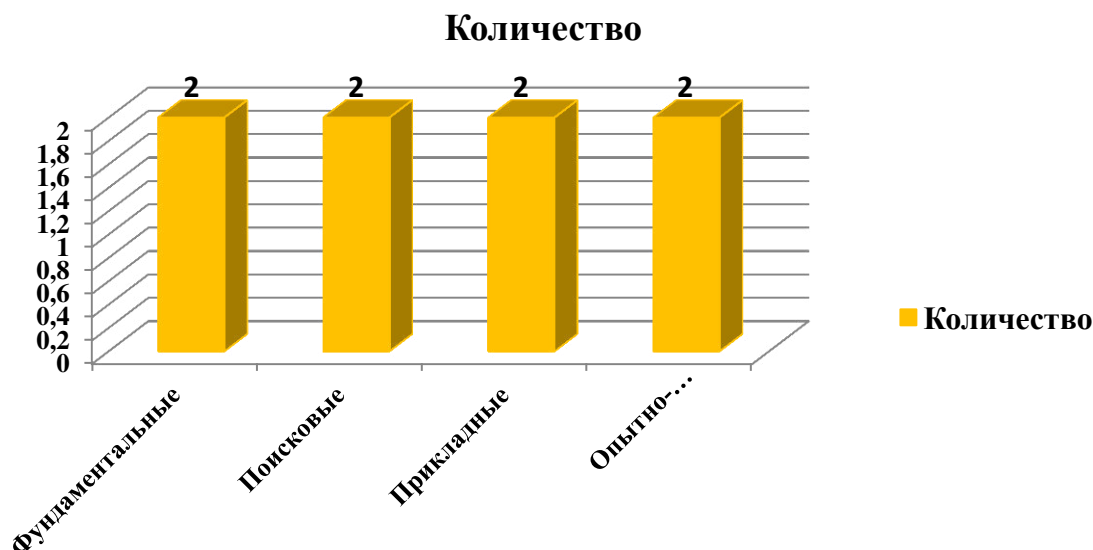
			«Введение нормативного подушевого финансирования в организациях профессионального образования, включая мониторинг» перечня мероприятий подпрограммы IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36)		
5.	Приказ № 01-4/391 от 10 декабря 2014	ФТА	Модель создания и развития электронной информационно-образовательной среды Финансово-технологической академии	Российская Федерация	381,3
6.	Приказ № 01-4/391 от 10 декабря 2014	ФТА	Повышение конкурентоспособности регионального вуза	Российская Федерация	381,3
7.	Приказ № 01-4/391 от 10 декабря 2014	ФТА	Исследование возможности и обоснование необходимости создания совместного Научно-исследовательского лабораторного комплекса на базе НПО ИТ и ФТА для проведения НИР и осуществления учебного процесса	Российская Федерация	381,3
8.	Приказ № 01-4/386 от 10 декабря 2014	ФТА	Концепция создания научно-образовательного кластера на базе ФТА как формы интеграции науки, образования и производства в наукограде Королев	Российская Федерация	2 777,5
ИТОГО					14 796, 4



Средства, направленные на финансирование НИР

В настоящее время стратегическими направлениями научно-исследовательской деятельности университета на ближайшие годы являются:

- Расширение участия научно-педагогического состава, аспирантов и студентов в научно-исследовательской работе, дальнейшее наращивание объемов научных исследований
- Осуществление подготовки кандидатских и докторских диссертаций по направлениям научно-исследовательской работы, открытие диссертационных советов по специальностям аспирантуры
- Выпуск публикаций научных статей научно-педагогического состава, студентов и аспирантов института, выпуск своих научных журналов
- Участие во внешних конкурсах научных работ, грантах, российских, международных и региональных программах научных исследований.



Виды и количество НИР

Каждый научно-педагогический сотрудник в индивидуальном плане определяет перечень и направления научно-исследовательской работы. Обеспечение научной преемственности достигается координацией и обобщением научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров, аспирантов и студентов.

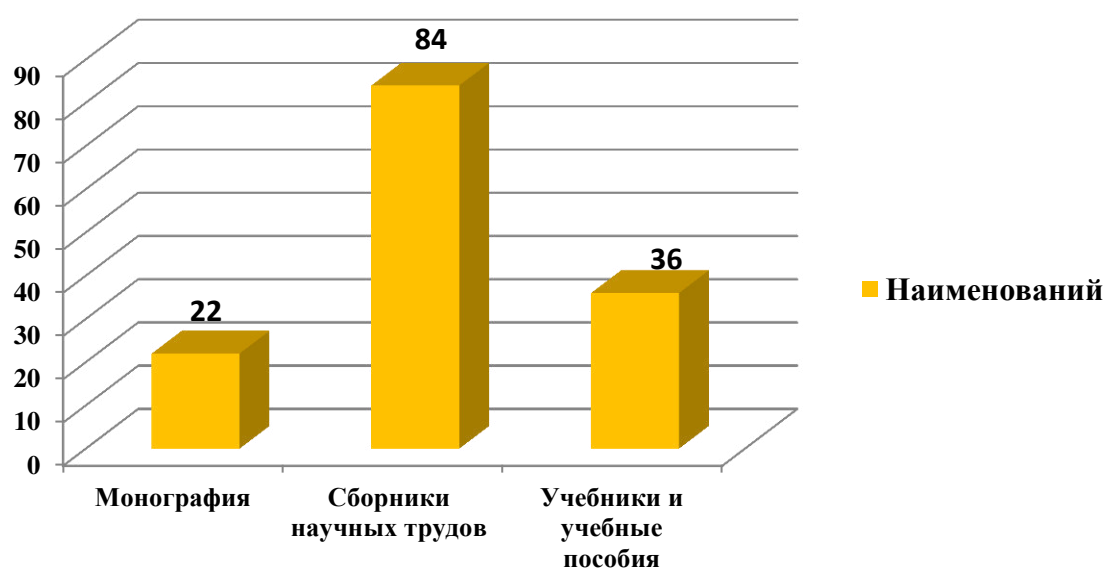
В течение 2014 г. научно-педагогические кадры университета приняли участие в 122 конференциях, участвовали в 12 выставках. Подана заявка на получение патента «Способ получения многофункциональных керамоматричных композиционных материалов и методы его реализации»



Результаты НИР

Научно-педагогические кадры университета принимают активное участие в научно-методической и учебно-методической работе, которая способствует формированию и реализации эффективных механизмов развития «МГОТУ», как регионального научно-образовательного комплекса и расширение его культурно-образовательного пространства средствами научной и инновационной деятельности, позволяет повышать качество научно-методического обеспечения реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, качество послевузовского и дополнительного профессионального образования, обеспечивает актуализацию содержания преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с достижениями российской и мировой науки, технологии и культуры, а также результатами научно-исследовательской работы, полученными научно-педагогическими кадрами «МГОТУ». Результаты научно-методической и учебно-методической деятельности представлены в Приложениях 4.3 - 4.6.

Наименований



Участие научно-педагогических кадров в научно-методической и учебно-методической деятельности

Сведения об издательской активности ИПС

Показатель	Количество
Общее число публикаций организации в РИНЦ	3080
Суммарное число цитирований публикаций организации	8210
Число авторов	274
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	287
h-индекс (индекс Хирша)	35
g-индекс	45
i-индекс	10
Общее число публикаций за год	376
Число статей в журналах	274
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	20
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	189
Число монографий	22
Число патентов	0

Число публикаций с участием зарубежных организаций	2
Число цитирований за год	2044
Число авторов всех публикаций	151
Число авторов статей в журналах	115
Число авторов статей в журналах WOS или Scopus	21
Число авторов статей в журналах ВАК	100
Число авторов монографий	35
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	2

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 2014 год

№ п.п.	КАФЕДРА	Кол-во изданных учебно-методических материалов		
		ВСЕГО	ПОСОБИЯ	ПРОГРАММЫ МЕТОД МАТЕР
1	БУА	22	8	14
2	ГСД	63	3	60
3	ИБ	30	1	29
4	ИТУС	74	10	64
5	ИЯ	18	5	13
6	МЕНД	33	0	33
7	ПП	43	2	41
8	У	24	0	24
9	УКС	32	3	29
10	ФЭА	27	3	24
11	Э	57	0	57
	ВСЕГО	423	35	388

С 2010 года в академии издается научный журнал «Вопросы региональной экономики». В 2011 году Журнал «Вопросы региональной экономики» был включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, а так же размещен на сайте крупнейшего российского информационного портала в области науки,

технологии, медицины и образования – Научной электронной библиотеке (НЭБ) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодичность журнала 4 номера в год, объем номера – 128 страниц, журнал доступен по подписке (Подписной индекс в каталоге «Роспечать»—62190), за 2014 год в журнале опубликовано 86 научных статей.

С 2014 года в университете издается научный журнал «Информационно-технологический вестник» (Подписной индекс в каталоге «Роспечать»—62191). Периодичность журнала 4 номера в год, объем номера – 140 страниц, за 2014г. было выпущено 2 журнала, опубликовано 33 научных статей.

Согласно данным научной электронной библиотеки (e-library.ru) за 2014 год общее число публикаций 365 с общим количеством цитирований за год 150, опубликовано 260 статей в научных журналах с общим количеством цитирований 107, 6 публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus с общим количеством цитирований 3. В 2014 издано 13 сборников статей, монографий и учебных пособий с количеством цитирований 33.

Индекс Хирша университета, на конец 2014 г. – 33. В рейтинге среди 10696 организаций Российской Федерации, ведущих научную деятельность, академия поднялась на 1251 позицию: с 1500 места на 249.

4.2. Анализ организации научно-исследовательской деятельности студентов

Ежегодно в университете проводятся научные конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ. Лучшие научные студенческие работы рекомендуются для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

За 2014-2015 годы студенты и аспиранты ФТА приняли участие в профессионально-ориентированных конкурсах, конференциях, семинарах и выставках:

- Международная конференция «Развитие молодежи в современных условиях» в рамках XIII Международного лагеря студенческого актива «Славянское содружество» 2014 (г. Сочи). Количество участников 2;
- Полуфинальный отбор в программу «УМНИК» (г. Королёв). Количество участников 13;
- XVIII Международный Форум по проблемам науки, техники и образования III ТЫСЯЧЕЛЕНИЕ – НОВЫЙ МИР (г. Москва). Количество участников 2.
- Полуфинальный отбор в программу «УМНИК» (г. Королёв). Количество участников 8.
- XX научно-техническая конференция молодых учёных и специалистов (ОАО РКК «Энергия», г.Королёв). Количество участников 4.
- XIV Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи НТТМ-2014. Студенты и аспиранты Финансово-технологической академии на выставке НТТМ-2014 представляли 8 проектов по направлениям: IT-технологии, топливо и энергетика, а также в области общественных и социально-гуманитарных наук.

Организованы конференции:

- XIV Ежегодная научная конференция студентов «МГОТУ» «РЕСУРСАМ ОБЛАСТИ – ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ» (г. Королёв). Количество работ 182.

Цель проведения Ежегодной научной конференция студентов «МГОТУ» «Ресурсам области – эффективное использование» - привлечение молодежи к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах студенческих исследовательских работ, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Конференция проходит в два тура: кафедральный и секционный. В первом туре принимают участие все кафедры университета.

В рамках второго тура в 2014 году была организована работа трёх секций: «Финансово-экономическая», «Техническая», «Науки о человеке и обществе». Оценка представленных работ проводилась Организационным комитетом Конференции.

Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены Дипломами и ценными призами.

Все работы участников опубликованы в сборнике материалов Конференции. Сборник дает представление о разнообразии научных интересов студентов ВУЗа, новых направлениях исследований в различных областях знаний.

- V Ежегодная научная конференция аспирантов «МГОТУ» «Инновационные аспекты социально-экономического развития региона» (г. Королёв). Количество участников - 74.

Цель проведения Конференции – привлечение аспирантов к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах диссертационных исследований, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Была организована работа двух секций: аспирантов 1 года обучения, аспирантов последующих лет обучения. Оценка представленных работ проводилась Организационным комитетом Конференции.

Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены Дипломами и ценными призами.

По результатам Конференции издан Сборник материалов.

Поданы кандидатуры на получение грантов и стипендий:

- Научный грант Губернатора Московской области. Количество представленных кандидатур 4;
- Премия Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2014 год. Количество представленных кандидатур 1.

Призовые места и участие во внешних и внутренних конференциях

- XIV Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи (г. Москва). Медаль «За успехи в научно-техническом творчестве» за проект Медаль «За успехи в научно-техническом творчестве».
- XX научно-техническая конференция молодых учёных и специалистов (ОАО РКК «Энергия», г.Королёв), аспирант был награждён поощрительной денежной премией.

Данные по изданным статьям и тезисам выступлений

В таблице 4.1 приведены данные по изданным статьям и тезисам выступлений на XIV Ежегодной научной конференции студентов ФТА «РЕСУРСАМ ОБЛАСТИ – ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ» (г. Королёв), VI Международной научно-практической конференции (г. Москва) и XVIII Международном Форуме по проблемам науки, техники и образования.

Таблица 4.1

Данные по изданным статьям и тезисам выступлений

Название публикации	Количество научных статей
1	2
«Ресурсам области – эффективное использование» [Текст] / сборник материалов XIV Ежегодной научной Конференции студентов Финансово-технологической академии – Королёв М.О.: Финансово-технологической академии, - Изд-во «Канцлер». – 2014. – 442 .	72
Научно-техническое творчество молодежи – путь к обществу, основанному на знаниях: сборник докладов VI Международной научно-практической конференции (25-27 июня 2014 г., Москва) / М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. Москва: МГСУ, 2014. 776 с.	4
Сборник трудов XVIII Международного Форума по проблемам науки, техники и образования	2

За 2014-2015 годы - 80 публикаций в соавторстве с ППС.

Научно-исследовательскую работу студентов координирует Студенческое научное общество (СНО) – это организация, объединяющая на добровольных началах студентов вуза, активно участвующих в научно-исследовательской, организационной и творческой работе «МГОТУ». Целями деятельности СНО является: содействие творческому, научному и культурному развитию молодежи; сохранение и преумножение интеллектуального потенциала ФТА; ориентация студенчества на научную деятельность, обучение средствам самостоятельного решения научных и творческих задач, навыкам работы в научных коллективах; возрождение в молодежной среде установки на престижность научно-исследовательской и творческой деятельности; создание условий для рационального использования студентами своего свободного времени, отвлечения их от приобретения вредных привычек.

Всестороннюю поддержку работе Студенческого научного общества оказывает Отдел развития молодежной науки, основными задачами которого являются:

- Осуществление планирования и координации научно-исследовательской деятельности молодежи ФТА;
- Совершенствование научно-исследовательской работы молодежи ФТА в новых социально-экономических условиях;
- Подготовка документов на получение научных стипендий, грантов и премий учащимся ФТА.

Обобщенные данные по научно-исследовательской работе студентов представлены в Приложении 4.2.

Выводы по разделу 4

Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность академии. Заметно выросла активность участия сотрудников и студентов в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

5. Международная деятельность университета

Международная деятельность является одним из приоритетных направлений работы Технологического университета. В числе ее стратегических задач определены:

- системная интеграция с отечественными и зарубежными научными и культурными центрами, вузами, направленная на формирование единого культурного пространства и вхождение в мировое научно-образовательное пространство;
- развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами;
- активизация работы по участию в конкурсах, грантах в области международных программ;
- продвижение образовательных услуг «МГОТУ» за рубежом.

На решение обозначенных задач, обозначенных в Концепции развития международной деятельности (утверждена в 2012 году), была направлена работа Отдела международного сотрудничества и Факультета по работе с иностранными студентами.

В отчетный период Отдел международного сотрудничества развивал сотрудничество в рамках уже подписанных договоров, а также на установление новых контактов с зарубежными организациями. Так, в 2014 году было подписано восемь Соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки с зарубежными партнерами. Общая цифра международных Договоров и Соглашений, подписанных «МГОТУ», – двадцать.

Нашими партнерами являются образовательные учреждения таких стран, как Англия, Белоруссия, Болгария, Индия, Италия, Казахстан, Киргизия, Китай, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Швейцария.

Значимым событием в текущем году стало пролонгация Соглашения о сотрудничестве между Россотрудничеством и Технологическим университетом, что позволяет выстраивать работу университета по продвижению российского образования за рубежом на качественно ином уровне.

Ключевыми мероприятиями по линии Россотрудничества в текущем периоде стали организация и проведение при содействии Россотрудничества презентаций образовательных услуг «МГОТУ», в том числе в рамках международных образовательных выставок и ярмарок за рубежом. Среди них:

- **Болгария** – участие в Международной выставке высшего образования “Education beyond borders”; встреча с замминистра образования Республики Болгария; профориентационная работа с учащимися школ г.Софии; проведение переговоров с руководством болгарских вузов.
- **Узбекистан** – участие в Международной выставке «Образование и профессия 2014»; в рамках профориентационной работы с учащимися лицеев проведены Дни открытых дверей ФТА; на площадке Россотрудничества; организован семинар-тренинг «Социально-психологическая профилактика конфликтов и стрессов в профессиональной деятельности» для преподавателей Ташкентского областного Института повышения квалификации.
- **Казахстан** – участие в международной выставке «Образование и карьера 2014»; профориентационная работа с учащимися лицеев и школ; встреча с профессорско-преподавательским составом АО «Финансовая академия».

Помимо указанных мероприятий были подготовлены и доставлены в представительства Россотрудничества презентационные и рекламные материалы «МГОТУ», переведенные на английский, немецкий, испанский, французский и китайские языки, для распространения в странах пребывания. Материалы об академии были размещены в Russian Universities Guide 2015, информационном сборнике, распространяемом во всех представительствах Россотрудничества за рубежом.

«МГОТУ» установил деловые и дружественные отношения с Посольствами Туркменистана и Узбекистана в РФ, представители которых принимают участие в торжественных и праздничных мероприятиях, проводимых в академии. В рамках работы «Интернационального клуба» состоялась встреча российских и иностранных студентов академии с Советником Посольства Туркменистана Дурдыевым С.Т.

Установлено взаимодействие с Департаментом международного сотрудничества Минобрнауки России, национальными землячествами по вопросам приема, гражданства, проживания, отчисления иностранных граждан

Помимо сотрудничества со странами бывшего СНГ, академия проводит большую работу и по интеграции в зарубежное образовательное сообщество стран Европы. Так, с целью участия в

программе Европейской комиссии Erasmus+ были подготовлены документы и получен идентификационный номер в регистрационной системе Европейской Комиссии, позволяющий участвовать в данной грантовой программе. Партнерами нашего вуза по обмену студентами и профессорско-преподавательским составом в рамках этой программы стали: Технический университет Риги (Латвия) и Русенский Университет (Болгария), Университетский колледж педагогического образования Вена/Кремс (Австрия).

В результате конкурсного отбора, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации, студентка Финансово-экономического факультета Мальцева О. и аспирант Кучеров Б. прошли научную стажировку в университетах Чехии. В начале 2015 года также поданы 4 заявки на аналогичный конкурс, объявленный Минобрнауки России.

В соответствии с подписанным Договором о сотрудничестве и партнерстве между «МГОТУ» и Финансовой академией Республики Казахстан, был осуществлен симметричный обмен студентами на один семестр в рамках включенного обучения. Со стороны Финансово-технологической академии в данной программе приняли участие 10 студентов второго, третьего и пятого курсов Финансово-экономического факультета.

Важные перспективы в научно-образовательной и культурной сфере открываются перед Финансово-технологической академией в связи с подписанием в декабре 2014 года Меморандума о взаимопонимании с Культурным центром им. Джавахарлала Неру при Посольстве Индии в Москве. В связи с его подписанием планируется осуществлять обмен с индийскими вузами студентами и профессорско-преподавательским составом, проводить совместные научные изыскания. Первым этапом тесного сотрудничества в рамках данного Меморандума стало проведение в марте 2015 года «Дня культур Индии» в «МГОТУ», в котором приняли участие студенты университета и Техникума технологий и дизайна.

Реализуя программу «Приглашенный профессор», весной 2014 года были организованы: круглый стол на немецком языке с преподавателем Венского университета (Австрия) Элизабет Доппельбауэр; открытые лекции на английском языке профессора Венского университета бизнеса Саши Сардадвара и профессора Университета Антверпена Флориса Вуйтса.

В современных условиях высшая школа невозможна без международного сотрудничества в научной сфере. Принимая во внимание важность научных изысканий, в 2014 году было подписано Соглашение о создании совместной научной лаборатории между Шанхайским университетом (Китай) и Технологическим университетом и ОАО «Композит» (Россия).

За отчетный период профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты принимали активное участие в научно-практических конференциях, проводимых непосредственно в «МГОТУ» и в других зарубежных вузах. В 2014 году в стенах университета прошла ежегодная научно-практическая конференция «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов». По итогам конференции был издан сборник научных статей, в который вошли статьи и зарубежных авторов, принявших участие в конференции в заочной форме.

В этом году впервые для студентов Финансово-экономического факультета были организованы чтения лекций на английском языке доцентом кафедры экономики Яновым И.Е.. Такая программа позволяет студентам легче адаптироваться в программах международных стажировок и включенного обучения.

Как отмечалось выше, в академии многое делается для продвижения Финансово-технологической академии на рынок образовательных услуг. В результате проведенных мероприятий в настоящее время число иностранных студентов значительно возросло. Так, на очном отделении сейчас обучается 48 иностранных студентов, а на заочном 374 иностранных студента.

По географическому признаку студенты распределяются следующим образом:

Гражданство	Форма обучения	
	Очная, кол-во чел.	Заочная, кол-во чел.
Армения	2	5
Азербайджан	3	2
Беларусь	1	1
Казахстан	1	
Туркменистан	7	327

Узбекистан	14	22
Украина	11	8
Таджикистан	3	1
Молдова/ Приднестровье	6	5
Грузия		2
Турция		1
Итого	48	374

В соответствии с законодательством Российской Федерации, для проведения процедуры нострификации были подготовлены и переданы ФГБНУ «Главэкспертцентр» соответствующие документы студентов «МГОТУ» – граждан Узбекистана и Турции.

Для студентов, которые въезжают на территорию России по учебной визе, оформляются все необходимые документы. Осуществляется своевременная постановка на миграционный учет иностранных студентов и контроль за соблюдением ими правил пребывания на территории РФ, а также оказывается помощь в добровольном медицинском страховании и решении возникающих проблем. Иностранные студенты имеют возможность познакомиться с великим культурным наследием России – специально для них проводятся увлекательные экскурсии по историческим местам.

С целью учета и контроля создана база данных иностранных студентов очного обучения, которая включает всю необходимую информацию: контактные телефоны, паспортные данные и даты постановки на миграционный учет.

Для стимулирования активности студентов академии в участии международных программах и мероприятиях, был создан Международный актив, который имеет свою страничку в социальной сети «В Контакте».

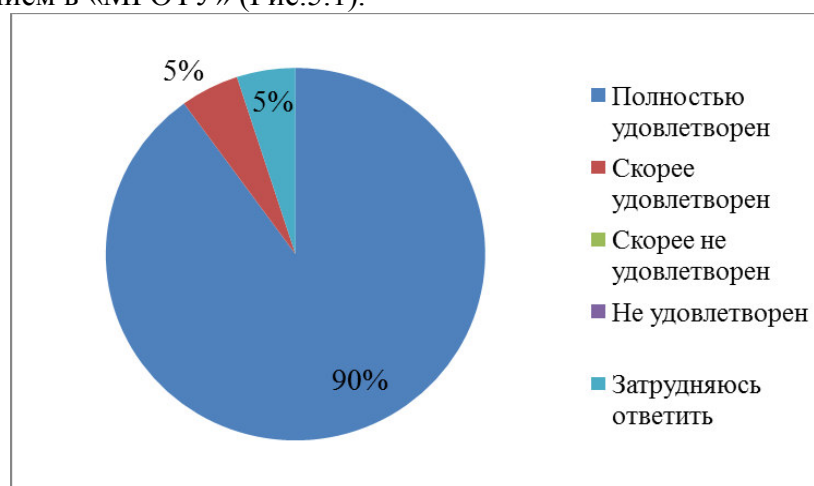
В июле 2014 года состоялся первый выпуск студентов факультета по работе с иностранными студентами. Иностранные выпускники академии организовали Клуб иностранных выпускников «МГОТУ».

Основными направлениями деятельности Клуба были обозначены:

- организация встреч иностранных выпускников, приглашение на основные мероприятия, проводимые в университете;
- организация программ обновления знаний (повышения квалификации) выпускников, тематических встреч, семинаров, тренингов, конференций и т.д.;
- помощь в трудоустройстве выпускникам «МГОТУ».

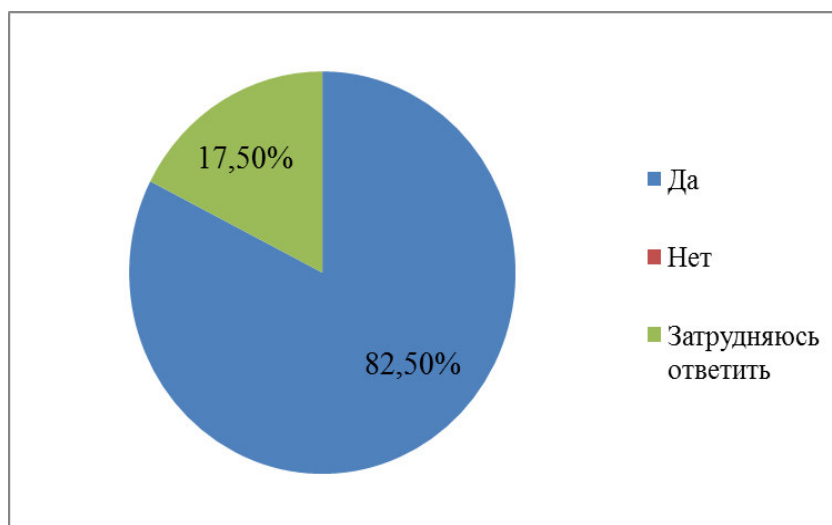
На данный момент создать страничку Клуба в социальной сети, ведется ее постоянное обновление; запланированы тренинги-семинары с выпускниками.

С целью повышения качества обучения проводится анкетирование студентов ФРИС «Оценка удовлетворенности образовательным процессом в «МГОТУ»». Результаты проведенного опроса в октябре 2014 г. – феврале 2015 г. демонстрируют, что большинство студентов полностью удовлетворены обучением в «МГОТУ» (Рис.5.1).



5.1. Удовлетворенность иностранных студентов качеством обучения

Более 80% студентов отмечают, что получение высшего образования в Университете позволит им получить более высокую должность и/или более высокую заработную плату



Ответ на вопрос: «Как Вы считаете, позволит ли Вам образование, полученное в «МГОТУ», получить более высокую должность и/или получать более высокую заработную плату?» (по мнению студентов ФРИС)

Согласно тому же социологическому исследованию, приезжающих к нам студентов больше всего волнуют проблемы организации процесса обучения, проживания и питания во время учебы и учебных сессий. Есть студенты, которые испытывают потребности в дальнейшем изучении русского языка.

Проводимый мониторинг среди иностранных студентов, обучающихся в академии, обозначил две основные причины выбора нашего вуза для обучения: во-первых, хорошие отзывы об академии, в том числе родственников и друзей, а также высокое качество российского образования, получение престижного диплома.

Таким образом, за истекший год была проведена существенная работа как по укреплению уже имеющихся партнерских соглашений с зарубежными партнерами, так и по установлению новых контактов. Технологический университет принимал активное участие в различных международных выставках, конференциях и симпозиумах, на которых представители университета выступали с научными докладами, публиковали свои доклады в сборниках, издаваемых по итогам конференции. Международная деятельность университета соответствует требованиям руководящих документов.

Выводы по разделу 5

В академии активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. На обучении в Университете находится более 400 студентов-иностранцев.. Необходимо дальнейшее развитие программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов университета, а также преподавателей.

6. Финансово-экономическая деятельность

Общая стоимость основных фондов по состоянию на 31 декабря 2014 года составляет 352651,7 тысяч рублей. Бюджетное финансирование академии в 2014 году составило 475235,4 тысяч рублей. Внебюджетные доходы вуза составили 143192,7 тысяч рублей, Средняя стоимость услуги высшего профессионального образования на одного обучающегося составила 141670,0 рублей.

Основное направление расходования финансовых средств, полученных университетом сверх бюджетного финансирования, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы. Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников, выплату различных надбавок стимулирующего характера, премий и специальных стипендий работникам и студентам, а также на другие формы материального стимулирования и поощрения.

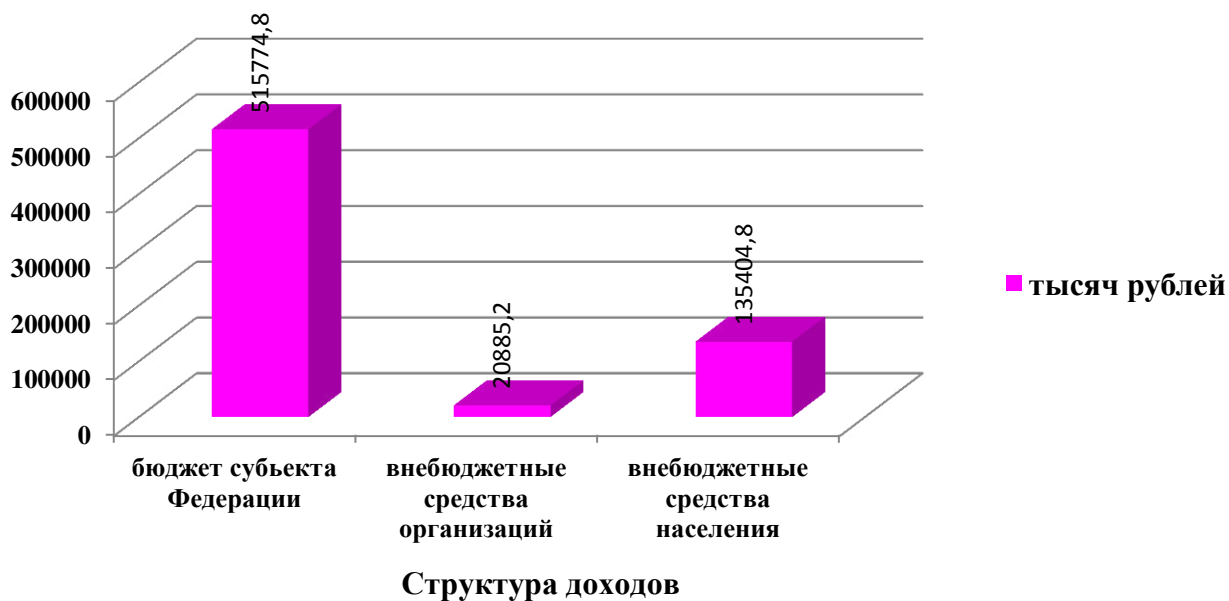
Стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи и поддержки студентов регулируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам всех уровней профессионального образования, аспирантам, обучающимся по очной форме обучения в Технологическом университете».

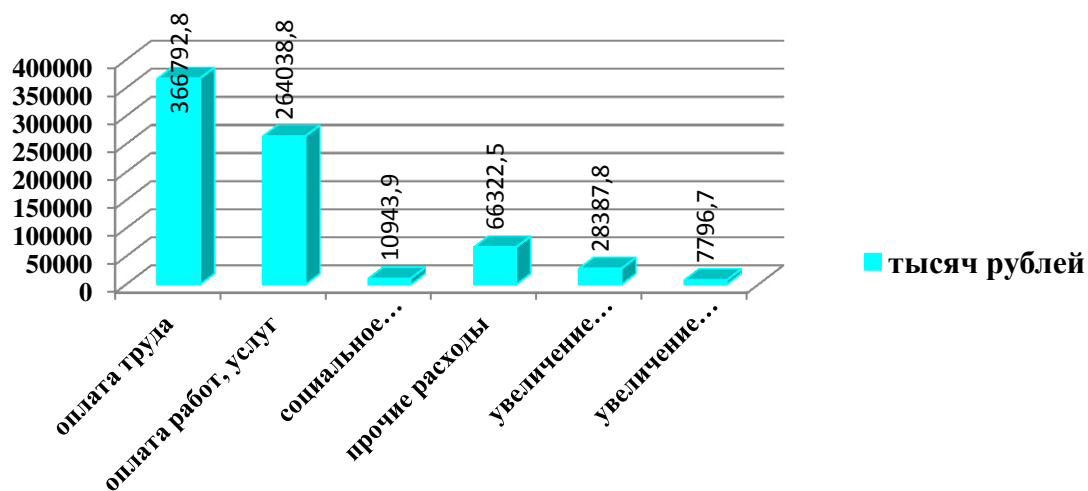
Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3
Расходы организации	625437,5	475235,5
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	398921,2	269580,6
- заработная плата	316008,5	213567,3
- начисления на оплату труда	82912,7	56013,3
прочие выплаты	445,7	124,4
услуги связи	2705,0	2448,0
транспортные услуги	855,4	317,0
коммунальные услуги	13741,8	12375,0
арендная плата за пользование имуществом	584,5	0
работы, услуги по содержанию имущества	37253,7	35218,6
прочие работы, услуги	53882,3	40570,0
социальное обеспечение	11511,1	11511,1
прочие расходы	73633,8	72998,0
Увеличение стоимости основных средств - всего	21871,6	21660,8
в том числе:		
машины и оборудование	12562,9	12493,6
из них вычислительная техника	7066,1	7043,3
библиотечный фонд	1260,3	1260,3
прочие виды основных фондов	8048,4	7906,9
увеличение стоимости материальных запасов	10031,4	8432,0
расходы, связанные с содержанием общежитий		
Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда, осуществляемые за счет средств субсидии на выполнение государственного задания работников	269580,6	
Из них:		
Профессорско-преподавательского состава	115871,0	
Научных работников		

Сведения о заработной плате работников

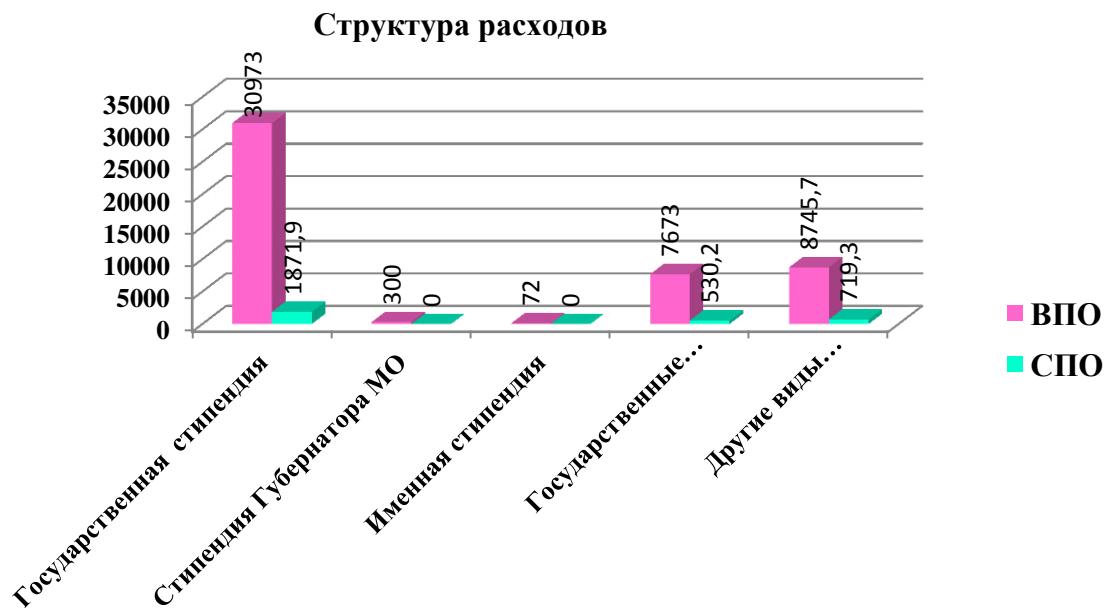
Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5
Всего	301981,5	13968,1	523	76
в том числе персонал:				
руководящий	85688,9	322,6	112	1
профессорско-преподавательский	110317,4	6687,2	151	34
научные работники				
инженерно-технический	9797,6	505,1	28	3
административно-хозяйственный	4455,1	-	14	-
производственный	-	-	-	-
учебно-вспомогательный	16667,9	719,8	57	8
обслуживающий	20691,6	4082,8	63	23
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	54363,0	1650,6	98	7
из них:				
преподаватели	45471,6	1448,9	78	5
мастера производственного обучения	2968,8	-	6	-





**Сведения
о выплате обучающимся стипендий
и других форм материальной поддержки
(ВО)**

Наименование показателей	Всего (тысяч рублей)	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (тысяч рублей)
1	2	3
Расходы организации на выплату стипендий	53508	53323
в том числе:		
государственные (включая академические) стипендии	33819	33819
стипендии Правительства Российской Федерации (Губернатора МО))	324	324
стипендии Президента Российской Федерации	224	112
именные стипендии (имени профессора В.Ф. Борисова)	108	108
государственные социальные стипендии	8907	8907
государственные стипендии для слушателей и студентов из числа граждан, проходивших военную службу		
для слушателей подготовительных отделений		
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	10126	10053



Сведения о выплате стипендий и материальной помощи студентам

Выводы по разделу 6

Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

7. Инфраструктура

За отчетный период университетом достигнут существенный прогресс по решению развития материально-технической базы образовательного процесса. «МГОТУ» на праве оперативного управления располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 25736,1 кв.м. Для организации учебного процесса в связи с расширением контингента академии приходится арендовать у администрации и предприятий г. Королев 10156,60 кв.м. учебных площадей. Продолжается строительство нового учебно-лабораторного корпуса на 14240 кв.м.

Земельные участки, в которых расположен ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

№№ п/п	Фактический адрес	Право пользования	Площадь, м ²	Кадастровая стоимость
1	2	3	4	5
1.	М.О. г. Королев, ул. Гагарина, д. 42	Постоянное (бессрочное) пользование	12542	59416972,48
2.	М.О. г. Королев, ул. Октябрьская, д.10а	-----	-----	-----
3.	М.О. г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп.1	-----	25313	119918818,72
4.	М.О. г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 (ул. Матросова, д. 2)	-----	15157	71805378,08
5.	М.О. г. Королев, ул. Стадионная, д. 6	-----	4100	10073946
6.	М.О. г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9	-----	2890	7168211,50
			60002	

Технологический университет располагает учебными аудиториями, лабораториями и мастерскими рассчитанными как на потоки студентов до 130 человек, так и на академическую группу до 30 человек и на подгруппы численностью до 15 человек, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. Учебно-лабораторные корпуса университета оснащены современными актовыми залами, вместимостью до 348 посадочных мест, конференц-залами и лингафонными кабинетами, имеется два оборудованных современных спортивных зала, библиотеки, тренажерные залы. В настоящее время продолжается работа по оснащению лекционных аудиторий и лабораторий специальной мебелью, оборудованием, проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой с целью активизации использования современных ТСО в обучении.

Столовая и буфеты университета позволяют обеспечивать питанием всех студентов, преподавателей и работников университета. Стоимость питания находится под контролем ректората, профкома и Студенческого совета. Решение комплекса организационных и технических вопросов за прошедший период позволило улучшить организацию питания студентов, профессорско-преподавательского состава и работников «МГОТУ» и повысить культуру обслуживания. Все организационные вопросы, касающиеся обеспечения питанием согласовываются с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Количество зданий,
в которых расположена
ГБОУ ВПО МО «Финансово-технологическая академия»**

№№ п/п	Фактический адрес	Назначение	Право пользования	Площадь, м²
1	2	3	4	5
Учебные (нежилые) здания				
1.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42	Учебный корпус	Оперативное управление	3740,8
2.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10а	Учебный корпус	Оперативное управление	2961,3
3.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 (ул. Матросова, д.2)	Учебный корпус	Оперативное управление	6994
4.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп.1	Учебный корпус	Оперативное управление	12040
Итого учебных зданий в оперативном управлении				25736,1
1.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Комсомольская, д.12	Учебный корпус	Аренда	5626,2
2.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д.23	Учебный корпус	Аренда	2357,7
3.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Терешковой, д. 7	Учебный корпус	Аренда	1384,7
4.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьский бульвар, д.10 Спортивные сооружения города Королев	Спортивный зал	Аренда	300
5.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д.19а	Учебный корпус	Аренда	488
Итого учебных помещений арендуется				10156,6
Всего используется в учебном процессе				35892,7
Жилые здания (общежития)				
1.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6	Общежитие	Оперативное управление	3095
2.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9	Общежитие	Оперативное управление	4088
Итого жилых зданий в оперативном управлении				7183
Всего в оперативном управлении				32919,1
Всего арендуется				10156,6
Итого используется				43075,7

Медицинское обслуживание студентов осуществляется городской поликлиникой № 1 и двумя детскими поликлиниками городского округа Королёв. При университете работают здравпункты, которые обеспечивают необходимую медицинскую помощь и профилактические процедуры, предписанные врачами. В течение всего учебного года здравпункты обслуживают студентов «МГОТУ», оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинских осмотров. Вся деятельность по направлению согласовывается с медицинскими учреждениями и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Выводы по разделу 7

Университет обладает достаточными материальными ресурсами для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями. Требуется дальнейшее проведение ремонтных работ в техникуме, колледже. Необходимо закончить строительство главного корпуса «МГОТУ», студенческого общежития.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Работа по обеспечению безопасности работников, студентов, сохранности имущества, недопущению террористических актов и других кризисных ситуаций, нарушений государственных нормативных актов по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, экстремизму и защите информации в 2014-2015 году велась в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области.

Объектами комплексной безопасности университета являются:

- антитеррористическая защищенность
- охрана труда
- гражданская оборона и пожарная безопасность
- информационная безопасность.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников университета во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности, формирование потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться в повседневной деятельности.

8.1. Антитеррористическая защищенность

Уточнены планы взаимодействия с органами ФСБ, МВД, ГО и ЧС, пожарной и охранными службами, территориальной безопасности, а также каналы связи и передачи информации (основные и вспомогательные) по различным сигналам «ЧС» и порядок действий сотрудников силовых структур и правоохранительных органов по возможным ситуациям в университете.

Разработаны и отправлены на согласование в территориальные органы МЧС, ФСБ, МВД паспорта безопасности объектов университета.

Проведена дополнительная проверка индивидуальных кнопок – вызовов (радио-брелоки), состояние охранной сигнализации, обозначение и содержание эвакуационных и запасных выходов, а также дополнительные инструктажи ответственных за вывод из здания по установленным маршрутам по сигналам тревог, освещенность университета в ночное время.

Осуществлялась проверка службы охраны, в том числе (ночная) по действиям в нештатных ситуациях.

Проводились локальные объектовые тренировки по эвакуации «Действия работников и обучающихся при угрозе совершения террористического акта».

Системы видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова содержатся в исправном состоянии.

8.2. Пожарная безопасность

Проведены проверки состояния первичных средств пожаротушения, пожарных рукавов, системы пожарного оповещения, с составлением соответствующих актов.

Разработаны и утверждены схемы эвакуации. Уточнены планы мероприятий в случае возникновения пожара, проведены противопожарные инструктажи, осуществлена проверка наличия и состояния знаков пожарной безопасности, обновлены схемы эвакуации.

Получены заключения в местных органах МЧС по результатам проверки противопожарного состояния зданий университета. Проведены подготовительные мероприятия на установку оборудования для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны.

Проводились локальные объектовые тренировки по эвакуации «Действия работников и обучающихся при угрозе и возникновении пожара».

Проведенные мероприятия способствовали повышению пожарной безопасности университета.

Средства оповещения, пожаротушения и пожарной сигнализации, содержатся в исправном состоянии. Заключены договора на обслуживание и ремонт с организациями имеющими лицензию на данный вид деятельности.

8.3. Охрана труда

В соответствии с требованиями охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеучебное время;
- выполнение плана по предупреждению производственного травматизма, а также профилактике профессиональных заболеваний;
- проведена аттестация рабочих мест в зданиях университета;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- приобретены медицинские аптечки;
- проведен обязательный периодический медицинский осмотр работников;
- пропаганда охраны труда в университете и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда.

-проведено обучение и аттестация работников по охране труда и пожарной безопасности, а также обучение в Учебно-методическом центре по ГО и ЧС г. Королева по программе подготовки преподавателей «Безопасности жизнедеятельности».

8.4. Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости университета при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок по эвакуации;

Отработаны и утверждены планы гражданской обороны и основных мероприятий по гражданской обороне на 2014-2015 годы, согласованные с Управлением по гражданской обороне и Чрезвычайным ситуациям по городу Королеву.

Разработаны и утверждены памятки и инструкции о действиях в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера (паводки, лесные пожары).

Принятые меры обеспечили выполнение требований федерального законодательства и законодательства Московской области по вопросам безопасности образовательных учреждений.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет», система органов управления Университетом, их компетенция и взаимоотношения соответствуют основным положениям законодательства Российской Федерации.

Качество подготовки специалистов в академии в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях.

Существующие механизмы контроля качества подготовки специалистов отвечают требованиям руководящих документов и Государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки студентов.

Разработанная и внедренная в действие в «МГОТУ» система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Анализ трудовой деятельности выпускников университета, их карьерного роста, позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки, достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям образовательных стандартов.

Условия, созданные в «МГОТУ» для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.

Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность университета. Заметно выросла активность участия сотрудников и студентов в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

В университете активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. На обучении в университете находится более 400 студентов-иностранцев. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются. Необходимо дальнейшее развитие программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов университета, а также преподавателей.

Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

«МГОТУ» обладает достаточными материальными ресурсами для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями. Требуется дальнейшее проведение ремонтных работ в техникуме, колледже. Необходимо закончить строительство главного корпуса университета, студенческого общежития.