



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО МО
«Технологический университет»
д.п.н., профессор
Г.Е. Старцева
2016 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
Московской области
«Технологический университет»
за 2015 - 2016 учебный год**

г. Королев

2016 год

Публичный доклад о результатах деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» за 2015 – 2016 учебный год подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования Московской области от 11.07.2016 г., вх. № 637/01-16.

В доклад представили материалы:

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Нефедьев В.В., к.т.н., доцент	Проректор по качеству и дистанционному обучению	Организационно-правовое обеспечение, система качества, востребованность выпускников
Ковальская О.В., к.п.н	Первый проректор	Организационно-правовое обеспечение, система качества, востребованность выпускников
Бабина Н.В., к.э.н.	Проректор по учебно-методической работе	Организация учебной работы, работа приемной комиссии Организация учебно-методической работы, методического обеспечения
Старцев В.А., к.э.н.	Проректор по научной работе и инновационной деятельности	Организация научной и научно-методической работы, послевузовское обучение
Щиканов А.Ю., к.т.н., доцент	Проректор по информационным технологиям	Создание единой автоматизированной информационной системы, информационное обслуживание
Омельницкая Н.В.	Проректор по внеучебной и воспитательной работе	Социальное обеспечение деятельности Университета, организация воспитательной и внеучебной работы
Федоров А.П.	Проректор по безопасности и режиму	Кадровая работа, обеспечение безопасности и режима, работа с документами
Каспарян Е.С.	Проректор по административно-хозяйственной работе	Инфраструктура, материально-техническая база, материально-техническое обеспечение Нормативно-правовое обеспечение
Сафронова Е.С.	Проректор по экономике и финансам	Финансово-экономическая деятельность Университета
Ермохина Т.А.	Главный бухгалтер	Финансово-экономическая деятельность Университета
Васина Н.В., к.пс.н., доцент	Проректор по международному сотрудничеству и интеграции образовательное сообщество	Международные связи и международная деятельность, социально-психологическое обеспечение
Колгушкина А.В., к.э.н., доцент	Ученый секретарь	Работа Ученого совета, послевузовское образование

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Привалов В.И., к.т.н., доцент	Декан информационно-технологического факультета	Организация и качество учебного процесса, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями
Баширова С.В., к.п.н., доцент	Декан финансово-экономического факультета	Организация и качество учебного процесса, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями
Алексахина В.Г., к.э.н., доцент	Декан факультета управления и социально-гуманитарного образования	Организация и качество учебного процесса, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями Организация работы приемной комиссии
Новичков А.В., к.и.н., доцент	Декан факультета заочного обучения	Организация и качество учебного процесса по специальностям и направлениям подготовки очно-заочной и заочной форм обучения, взаимодействие с работодателями
Аренд О.Ю.	Декан факультета по работе с иностранными студентами	Организация и качество учебного процесса со студентами-иностранцами по специальностям и направлениям подготовки очно-заочной и заочной форм обучения, взаимодействие с работодателями
Шанаурова И.Ш.	Директор Колледжа космического машиностроения и технологий	Организация и качество учебного процесса по специальностям среднего профессионального образования, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями
Ковалева Т.Е.	Директор Техникума технологий и дизайна	Организация и качество учебного процесса по специальностям среднего профессионального образования, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями
Иванов Д.Ю.	Начальник управления по науке	Организация научной и научно-методической работы научно-педагогических кадров и студентов, послевузовское обучение
Леонтьев В.С.	Начальник управления по связям с общественностью	Взаимодействие с общественными и административными организациями, работодателями, общеобразовательными и профессиональными организациями
Тришкина Т.В.	Начальник учебно-методического управления	Организация учебной и методической работы, оценка качества рабочих программ
Исаева И.В.	Начальник планово-финансового и договорного управления	Планово-финансовая и договорная деятельность Университета

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Панфёрова С.Н.	Начальник управления по персоналу и общим вопросам	Кадровая работа и кадровый потенциал, общее и архивное делопроизводство
Прокопович Г.А.	Начальник юридического отдела	Организационно-правовое обеспечение
Полубелова Л.Г.	Заведующий библиотекой	Книгообеспеченность учебного процесса, библиотечное обслуживание
Малушина В.Н.	Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии	Работа с абитуриентами, работа приемной комиссии
Санникова Е.В.	Начальник управления диагностики и совершенствования качества образования	Сбор и подготовка итоговых материалов для публичного доклада

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация об Университете

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» (далее - Университет) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, Уставом Университета.

Университет является государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки научно-педагогических кадров.

Университет образован 13 июля 1998 года в форме некоммерческой организации с названием: Негосударственное образовательное учреждение «Королевская академия управления, экономики и социологии».

27 апреля 1999 года наименование было изменено на Негосударственное образовательное учреждение «Королевский институт управления, экономики и социологии».

13 июля 2001 года постановлением Главы города Королева № 1009 институт передан в муниципальную собственность и получил наименование: Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального и послевузовского образования (высшее учебное заведение) «Королевский институт управления, экономики и социологии».

26 декабря 2005 года постановлением Правительства Московской области № 964/52 институт перешел в собственность Московской области и получил наименование: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Королевский институт управления, экономики и социологии». Этим же постановлением учредителем института было определено Министерство образования Московской области.

25 сентября 2007 года постановлением Правительства Московской области № 725/32 институт был передан в ведомственное подчинение Министерству финансов Московской области.

15 декабря 2011 года постановлением Правительства Московской области № 1570/51 институт получил статус Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Королёвский институт управления, экономики и социологии».

12 апреля 2012 года постановлением Правительства Московской области № 484/13 институт был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия».

11 июля 2012 года постановлением Правительства Московской области № 906/24 Академия была реорганизована в форме присоединения к ней Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королёвский государственный техникум технологии и дизайна одежды» и Государственного

бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королёвский колледж космического машиностроения и технологий».

26 декабря 2013 года постановлением Правительства Московской области № 1137/57 Академия была передана из ведомственного подчинения Министерства финансов Московской области в ведомственное подчинение Министерству образования Московской области.

22 января 2015 года постановлением Правительства Московской области № 9/2 Академия была переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет».

Полное наименование Университета на русском языке: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ГБОУ ВО МО «Технологический университет»; «Технологический университет», «МГОТУ».

Полное наименование на английском языке:

State Budgetary Higher Educational Institution Moscow Region University of Technology.

Сокращенное наименование на английском языке UNITECH.

Наименование Университета изменяется в случаях и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вопрос переименования Университета рассматривается Учредителем, на основании представленной Университетом выписки из решения конференции педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся с указанием предлагаемого его полного титульного наименования, справки о деятельности Университета, включающей обоснование целесообразности переименования и другие сведения по усмотрению администрации Университета.

Место нахождения Университета: Россия, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42.

Почтовый адрес Университета: Россия, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42.

Учредителем Университета является субъект Российской Федерации – Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия Учредителя Университета в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 143407, Московская область, г. Красногорск-7, ул. Бульвар Строителей, д. 1.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Университет является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную, культурно-просветительскую и научную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Университет осуществляет по поручению Учредителя научно-методическое сопровождение стабильного функционирования и инновационного развития системы образования Московской области.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации,

нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом Университета.

Университет считается созданным как юридическое лицо со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц, имеет закрепленное на праве оперативного управления имущество, являющееся собственностью Московской области, и закрепленные на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки. Университет имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении исполнения бюджета Министерства финансов Московской области и может иметь валютные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим полным наименованием, а также штампы и бланки со своим наименованием.

Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Университет отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Университетом собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Университетом собственником этого имущества или приобретенного Университетом за счет выделенных Учредителем Университета средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Университета не несет ответственности по обязательствам Университета.

Университет обладает исключительным правом использовать собственную символику (полное и сокращенное наименования, эмблема и т. п.) в рекламных и иных целях, а также разрешать такое использование другим юридическим и физическим лицам на договорной основе.

Университет получает право на ведение образовательной деятельности со дня выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности

Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности Университета осуществляются в порядке, установленном федеральным законодательством.

На основании свидетельства о государственной аккредитации Университет выдает выпускникам, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании установленного образца о соответствующем уровне образования и (или) о квалификации, заверенный печатью Университета.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

В интересах достижения уставных целей Университет вправе создавать некоммерческие организации и вступать в объединения юридических лиц (ассоциации, союзы).

Основными задачами Университета являются:

1. Формирование у обучающихся Университета гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к социальному самоопределению.
2. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного образования.
3. Удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим, средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации.
4. Развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.
5. Подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации

работников, в том числе с высшим образованием, и научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю Университета.

6. Организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, а также творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.

7. Осуществление инноваций и реализация социально значимых проектов и программ.

8. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

9. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета.

10. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

11. Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2. Уставные и правоустанавливающие документы

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, нормативными документами Министерства образования Московской области, распорядительными документами органов местной исполнительной власти, Уставом Университета и локальными нормативно-правовыми актами Университета.

Перечень основных документов образовательного учреждения

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет»	Утвержден приказом Министра образования Московской области № 2185 от 23 апреля 2015 года	Не определен	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Московской области 21.05.2015 года
2.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 50 № 013639125 от 21.05.2015 года	Не определен	ИНН 5018051823 КПП 501801001
3.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Регистрационный № 2155018054805 от 21.05.2015 года	Не определен	ОГРН 1035003350821
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1538 от 06.07.2015 года Серия 90Л01 № 0008540	Бессрочно	Распоряжение № 2319-06 от 06.07.2015 года

5.	Приложение № 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0028102 - 0028105	Бессрочно	Распоряжение № 3452-06 от 10.11.2015 года
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года Серия 90А01 № 0001949	15.04.2022 года	Приказ № 591 от 15.04.2016 года
7.	Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года	Серия 90А01 № 0010854, 0010855, 0010856	15.04.2022 года	Приказ № 591 от 15.04.2016 года
8.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916521 от 19.11.2015 года	Бессрочно	ул. Гагарина, д. 42
9.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923459 от 17.08.2015 года	Не определен	ул. Гагарина, д. 42
10.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 899480 от 10.12.2015 года	Не определен	ул. Октябрьская, д. 10А
11.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916523 от 19.11.2015 года	Не определен	ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. А, а, а1)
12.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923458 от 17.08.2015 года	Не определен	ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. Б, Б1)
13.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923411 от 17.08.2015 года	Не определен	ул. Стадионная, д. 1
14.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 899481 от 10.12.2015 года	Не определен	ул. Дзержинского, д. 9 Общежитие
15.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916524 от 19.11.2015 года	Не определен	ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит Д.) Склад
16.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916522 от 19.11.2015 года	Не определен	ул. Стадионная, д. 6 Общежитие
17.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 164-НД-2-3-8 от 23.10.2015 года Серия 0045 № 1094	Не определен	ул. Гагарина, д. 42
18.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 165-НД-2-3-8 от 23.10.2015 года Серия 0045 № 1092	Не определен	ул. Октябрьская, д. 10А
19.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 163-НД-2-3-8 от 23.10.2015 года Серия 0045 № 1091	Не определен	ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. А, а, а1)

20.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 148-НД-2-7-5 от 25.09.2015 года Серия 0045 № 1076	Не определен	ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. Б, Б1)
21.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 10-НД-2-3-5 от 21.01.2016 года Серия 0045 № 1175	Не определен	ул. Стадионная, д. 1
22.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000243.09.15 от 24.09.2015 года № 2608904	Не определен	ул. Гагарина, д. 42
23.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000240.09.15 от 24.09.2015 года № 2608901	Не определен	ул. Октябрьская, д. 10А
24.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000241.09.15 24.09.2015 года, № 2608902	Не определен	ул. Пионерская, д. 8, корп. 1
25.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000242.09.15 от 24.09.2015 года № 2608903	Не определен	ул. Стадионная, д. 1
26.	Договор аренды недвижимого муниципального имущества	№ 359-534-15 от 15.06.2015 года	31.05.2020 г.	ФГУП «ГКНПЦ М.В. Хруничева»
27.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий для обучающихся	№ 60 от 02.09.2015 года	31.12.2015 г.	МБУ «Спортивные сооружения»
28.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий для обучающихся	№ 89/МГОТУ-16	27.05.2016 г.	МБУ «Спортивные сооружения»
29.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий для обучающихся	№ 292/МГОТУ-15 от 09.10.2015 года	25.12.2015 г.	МБУ ДО ДЮСШОР «Вымпел»
30.	Договор по организации учебно-тренировочных занятий спортивно-оздоровительной направленности	№ 88/МГОТУ-16	31.03.2016 г.	МБУ ДО ДЮСШОР «Вымпел»
31.	Договор на буфетное обслуживание	№ 205/КИ-12 от 11.10.2012 года	31.12.2017 г.	ИП Колышкина И.А.

Управленческая деятельность в Университете осуществляется в соответствии с Уставом Университета по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- кадровая политика;
- материальное и финансовое обеспечение деятельности Университета;
- правовое обеспечение деятельности Университета;
- организация международных связей;
- организация процесса воспитания и развития студентов.

Система органов управления Университета, их компетенция и взаимоотношения определяются действующим законодательством и Уставом Университета.

Выводы по разделу 1

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет», система органов управления Университета, их компетенция и взаимоотношения соответствуют основным положениям законодательства Российской Федерации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» формируется как на основе контрольных цифр, устанавливаемых учредителем, так и на основе заключенных договоров с юридическими и физическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Общее число студентов, обучающихся в Университете в настоящее время, составляет 4920 человек. Из них по программам высшего образования обучаются 2732 студента, по программам среднего профессионального образования – 2188 студентов. По очной форме высшего образования обучаются 1575 студентов (из них 627 - на основе договора с оплатой стоимости обучения), СПО - 1882 студента (из них 670 - на основе договора с оплатой стоимости обучения). По заочной форме обучения контингент студентов составляет: ВО - 1049 человек (из них 883 - на основе договора с оплатой стоимости обучения), СПО - 296 студентов (из них 81 - на основе договора с оплатой стоимости обучения). По очно-заочной форме обучаются: ВО – 108 студентов (из них 83 - на основе договора с оплатой стоимости обучения), СПО – 10 человек (из них 10 - на основе договора с оплатой стоимости обучения).

Количество обучающихся по ступеням, уровням и формам обучения по основным образовательным программам Университета представлено на рисунках 2.1. – 2.8.

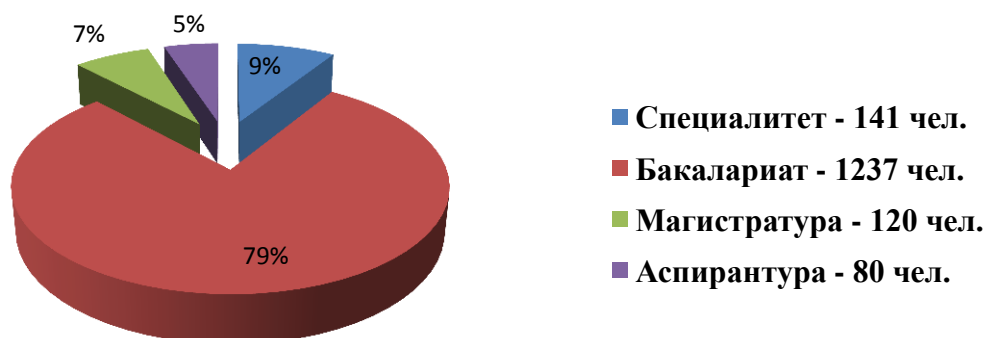


Рисунок 2.1. Распределение контингента обучающихся очной формы обучения высшего образования

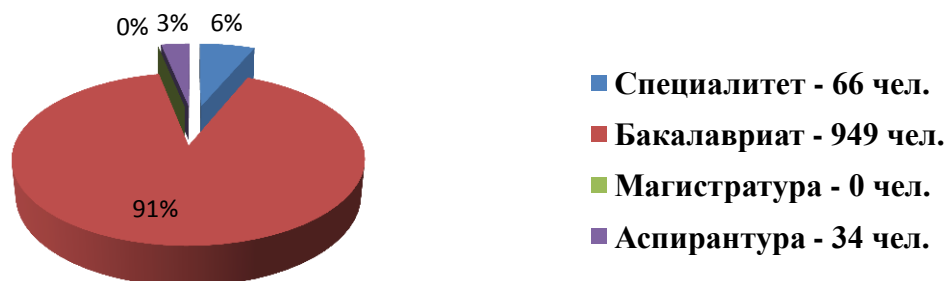


Рисунок 2.2. Распределение контингента обучающихся заочной формы обучения высшего образования

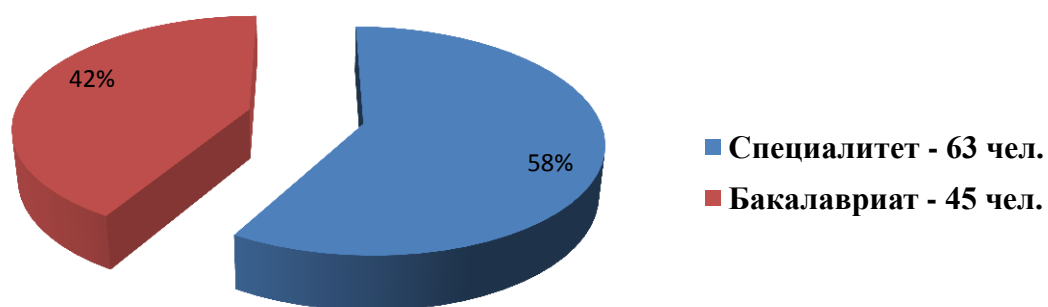


Рисунок 2.3. Распределение контингента обучающихся очно-заочной формы обучения высшего образования

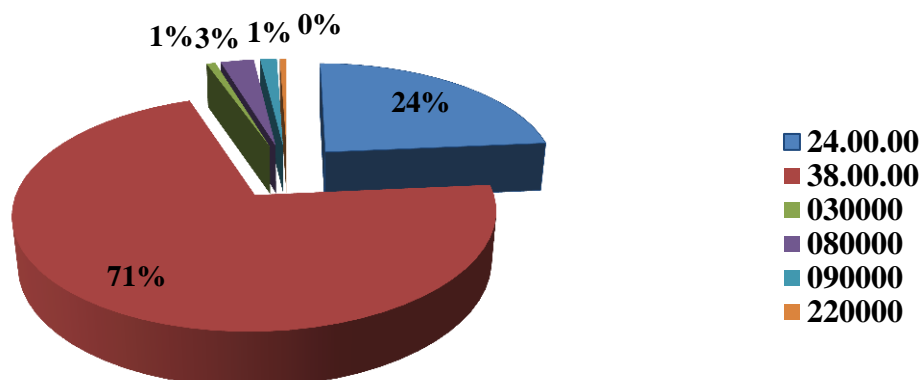


Рисунок 2.4. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (специалитет)

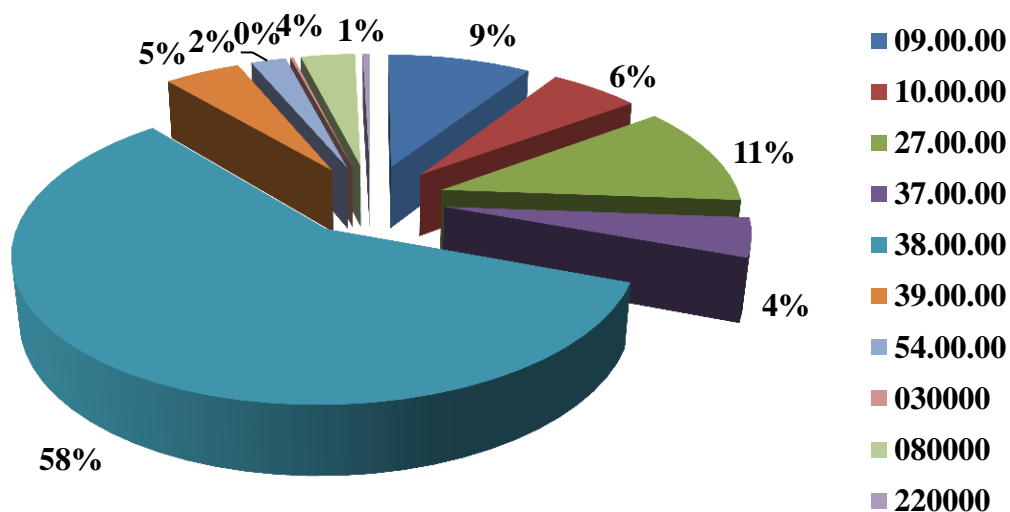


Рисунок 2.5. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (бакалавриат)

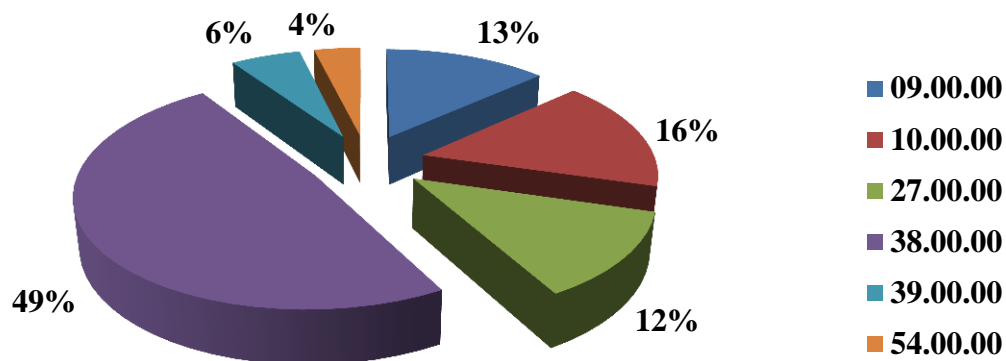


Рисунок 2.6. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (магистратура)

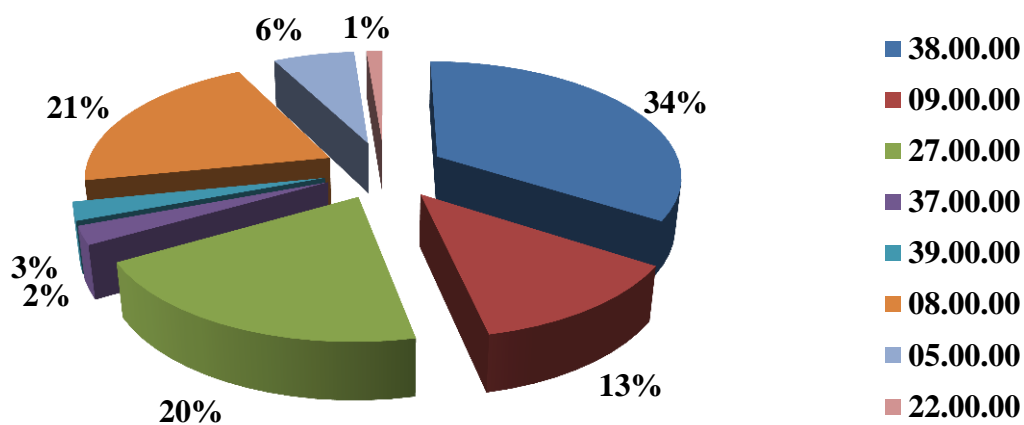


Рисунок 2.7. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (аспирантура)

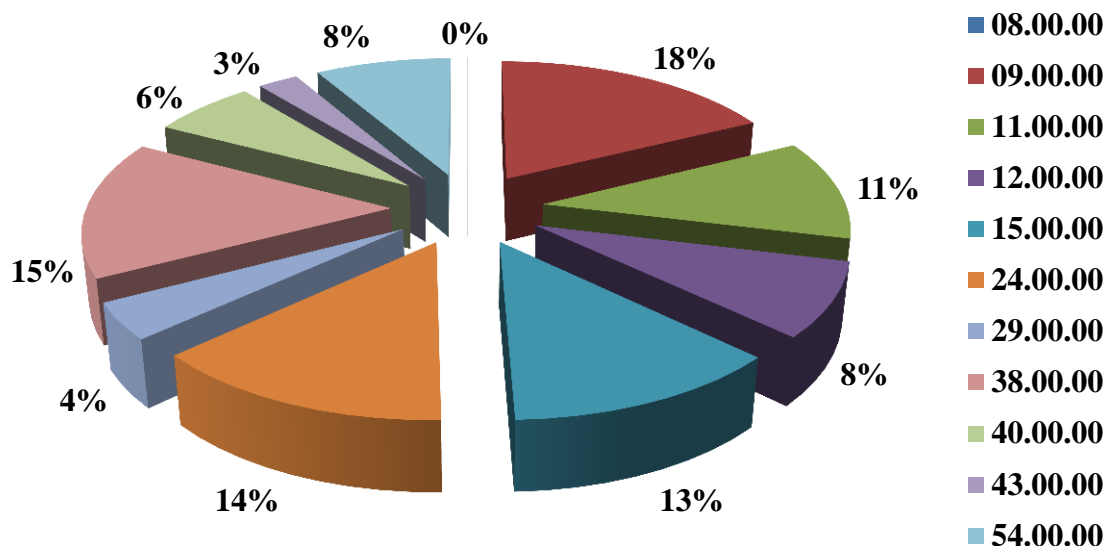


Рисунок 2.8. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (СПО)

2.1.1. Подготовка к поступлению в Университет

Задача системы подготовки к поступлению в Университет как координатора непрерывного образования состоит в дополнении, систематизации, расширении и восполнении пробелов знаний абитуриентов до уровня требований стандартов Единого государственного экзамена, а также Основного государственного экзамена. В рамках системы подготовки к поступлению в вуз происходит формирование у абитуриентов готовности к обучению в вузе и предварительная профессиональная ориентация на будущую деятельность. Университет ведет поиск талантливой молодежи и оказывает ей поддержку в профессиональном становлении.

Основными направлениями деятельности Университета в системе подготовки абитуриентов к поступлению в вуз являются:

- организация курсов подготовки к сдаче ЕГЭ, ГИА (ОГЭ);
- проведение профессионально-ориентационного тестирования школьников, оказание помощи в выборе направления подготовки / специальности;
- проведение методических семинаров по общеобразовательным предметам для директоров и преподавателей школ, колледжей, техникумов, училищ региона;
- обеспечение поступающих необходимой учебно-методической литературой;
- организация предметных олимпиад;
- проведение экскурсий по Университету, организация проведения Дней открытых дверей.
- участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости региона.

При Институте дополнительного образования Университета работают курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ, ГИА (ОГЭ) различной продолжительности, ориентированные на разные категории учащихся:

- по подготовке к сдаче ЕГЭ 8 месяцев (русский, математика, обществознание, физика, биология, информатика);
- по подготовке к сдаче ЕГЭ 4 месяца (физика, биология, информатика, русский язык, математика, обществознание);

- по подготовке к сдаче ГИА (ОГЭ) (русский язык, информатика, математика, история).

За 2015 год Университетом было подготовлено:

- 106 учащихся 11 классов для сдачи Единого государственного экзамена;

- 124 учащихся 9 классов для подготовки сдачи Государственной итоговой аттестации (основного государственного экзамена).

Большое значение придается Дням открытых дверей, во время которых будущие абитуриенты и их родители знакомятся с руководством и профессорско-преподавательским составом Университета, секретариатом приемной комиссии. Проводится ознакомление со специальностями и направлениями подготовки, имеющимися в Университете, особенностями приема и обучения. Гости Университета имеют возможность задать вопросы по правилам поступления в Университет, о подготовительных курсах по подготовке к сдаче ЕГЭ по разным дисциплинам, организованным на базе Института дополнительного образования Университета, а также узнать больше о возможностях участия во внеучебной и научной деятельности нашего Университета. Все желающие имеют возможность пройти бесплатно пробное тестирование по любым предметам. Пробное тестирование помогает многим тестируемым выбрать предметы, на которые следует уделить больше внимания при подготовке к вступительным испытаниям в ВУЗ, на какие подготовительные курсы следует записаться, чтобы повысить свой уровень по выбранным предметам.

В течение года проводятся целевые встречи руководителей факультетов и кафедр Университета со старшеклассниками профильных школ (гимназий, лицеев) и классов городов Королев, Юбилейный, Мытищи, а также Пушкинского и Щелковского районов, выпускниками колледжей и техникумов региона.

Сведения о проведенных Днях открытых дверей и их основных результатах представлены в рисунке 2.9 (по высшему образованию).

Сведения о проведении Дней открытых дверей (высшее образование)

2015 год	Посетили (включая родителей)	Изыявили желание поступить (количество опрошенных)	Жители г. Королев (из числа опрошенных)
Даты			
08.02.2015	140	125	40
17.05.2015	100	84	22
18.10.2015	93	77	21
07.02.2016	84	65	21
15.05.2016	226	151	44

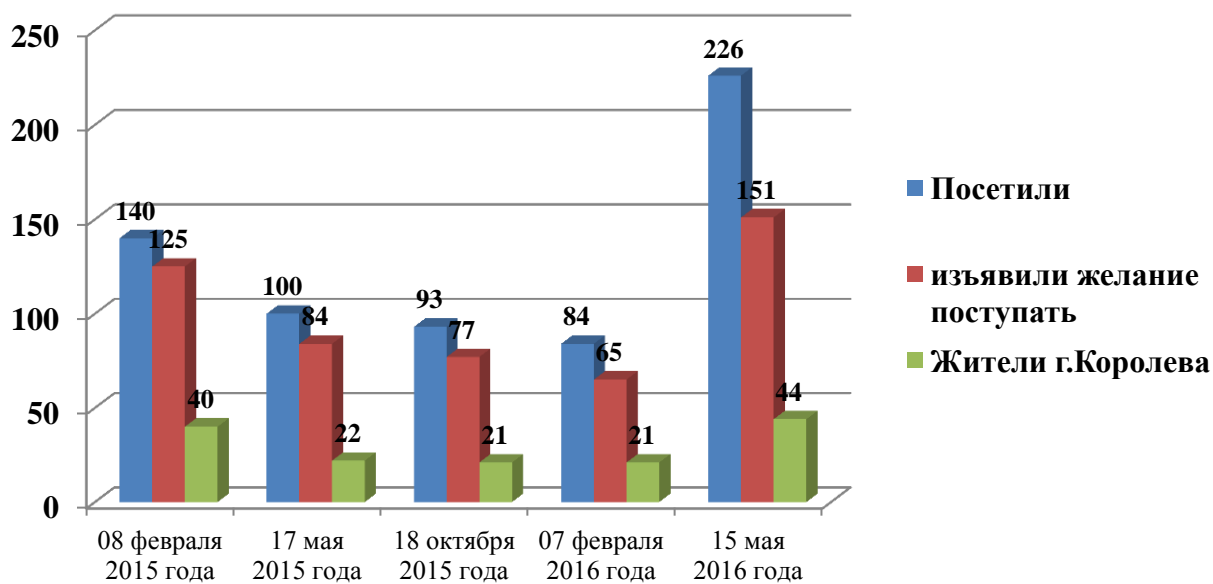


Рисунок 2.9. Сведения о результатах проведения Дней открытых дверей (ВО)

2.1.2. Результаты приема в Университет

Прием абитуриентов в Университет осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом Ректора.

Для организации приемной кампании приказом ректора Университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор Университета. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

Перечень вступительных испытаний по основным образовательным программам высшего профессионального образования определяется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ и своевременно доводится до сведения абитуриентов на сайте Университета, а также в рекламных материалах.

В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в письменной форме, а также в форме собеседования.

Проводимая Университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств регионального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. В результате приемной кампании 2015 года в Университет принято по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на очную форму обучения 404 студента (из них 221 - на основе договора с оплатой стоимости обучения), 314 студентов на заочную и очно-заочную форму (из них - 279 на основе договора с оплатой стоимости обучения). По программам среднего профессионального образования принято на очную форму обучения 695 студентов (из них - 395 на основе договора с оплатой стоимости обучения), на заочную форму - 51 студент (из них 6 - на основе договора с оплатой стоимости обучения). По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято на очную форму обучения 32 обучающихся (из них 10 - на основе договора с оплатой стоимости обучения), на заочную форму обучения - 8 обучающихся. Данные о распределении приема по уровням и формам обучения приведены на рисунках 2.10 - 2.11.

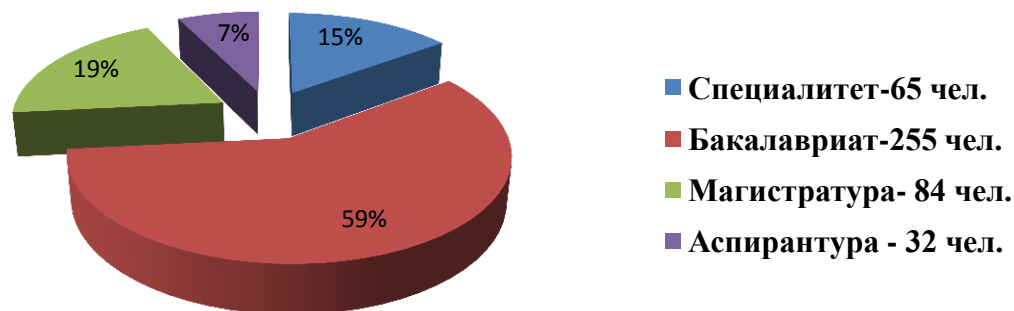


Рисунок 2.10. Прием на очную форму обучения по программам высшего образования

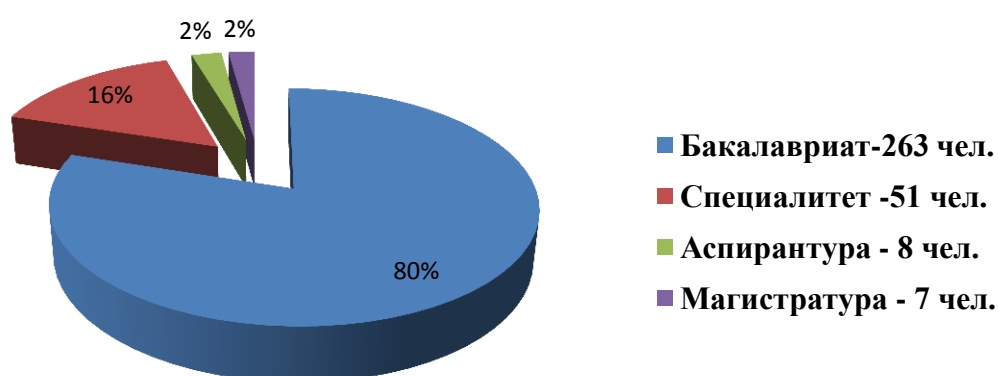


Рисунок 2.11. Прием на заочную форму обучения по программам высшего образования

Прием на обучение в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Код	Специальность	Всего подано заявлений	Всего принято	2015 - 2016 учебный год					
				Очное			Заочное		
				Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Высшее образование									
Специалитет									
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	94	59	17	15	2	42	25	17

38.05.02	Таможенное дело	129	57	48	10	38	9	-	9
Бакалавриат									
37.03.01	Психология	53	35	17	15	2	18	-	18
39.03.01	Социология	169	13	13	12	1	0	-	0
54.03.01	Дизайн	40	25	20	15	5	5	-	5
38.03.01	Экономика	407	172	67	-	67	105	-	105
38.03.02	Менеджмент	108	35	0	-	0	35	-	35
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	134	63	29	-	29	34	-	34
10.03.01	Информационная безопасность	92	32	20	20	0	12	-	12
38.03.06	Торговое дело	27	0	0	-	0	0	-	0
27.03.04	Управление в технических системах	53	17	17	16	1	-	-	-
27.03.02	Управление качеством	126	48	19	15	4	29	-	29
27.03.05	Инноватика	88	11	11	10	1	-	-	--
09.03.02	Информационные системы и технологии	141	51	26	20	6	25	10	15
09.03.03	Прикладная информатика	73	16	16	15	1	0	-	0
Магистратура									
54.04.01	Дизайн	2	2	2	-	2	-	-	-
38.04.01	Экономика	24	24	24	-	24	-	-	-
38.04.02	Менеджмент	17	9	9	5	4	-	-	-
38.04.08	Финансы и кредит	19	17	10	-	10	7	-	7
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	5	3	3	-	3	-	-	-
10.04.01	Информационная безопасность	12	12	12	5	7	-	-	-
27.04.02	Управление качеством	12	9	9	5	4	-	-	-
09.04.03	Прикладная информатика	11	9	9	5	4	-	-	-
39.04.01	Социология	6	6	6	-	6	-	-	-

Аспирантура									
38.06.01	Экономика	25	20	15	12	3	5	5	-
37.06.01	Психологические науки	2	1	-	-	-	1	1	-
39.06.01	Социологические науки	3	2	1	1	-	1	1	-
27.06.01	Управление в технических системах	13	11	10	4	6	1	1	-
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	7	6	6	5	1	-	-	-
	Итого:	50	40	32	22	10	8	8	-
Среднее профессиональное образование									
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	65	50	0	50				
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	80	66	66	-	66			
38.02.07	Банковское дело	60	47	47		47			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	50	45	0	45				
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	85	55	27	25	2	28	25	3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	30	23	23	-	23			
15.02.08	Технология машиностроения	116	75	50	25				
24.02.01	Производство летательных аппаратов	124	75	50	25				
12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	30	25	25	0				
11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	82	50	50	0				
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	132	75	25	50				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	85	75	25	50				
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	74	47	26	25	1	21	20	1
12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	32	25	25	0				

При приеме на обучение в Университет в соответствии с Правилами приема в качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводились в форме письменного тестирования по внутренним испытаниям Университета. Средний балл ЕГЭ поступающих в Университет по направлениям и специальностям подготовки представлен на рисунке 2.12.

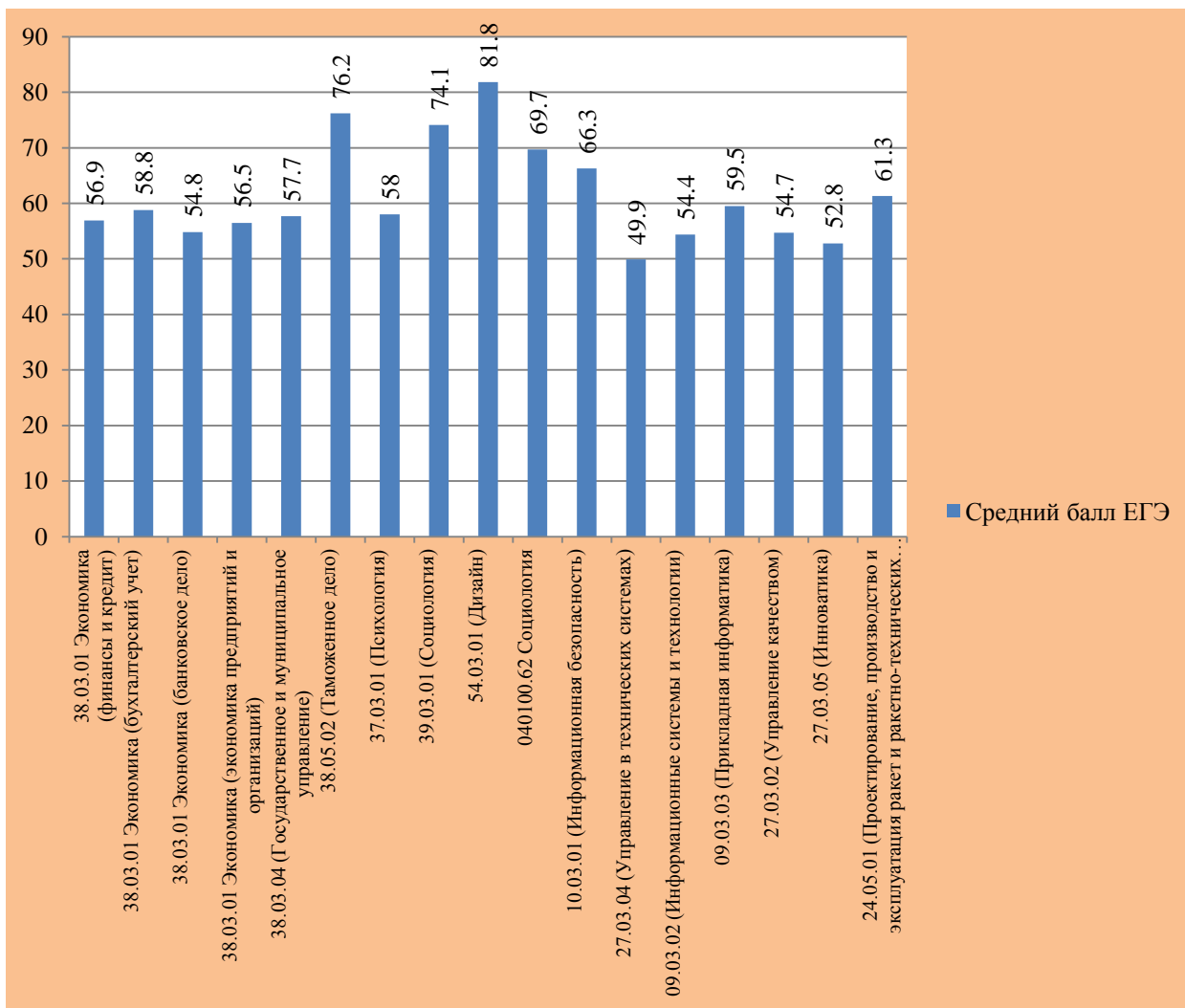


Рисунок 2.12. Средний балл ЕГЭ при приеме на обучение по программам высшего образования

Итоги приема по результатам ЕГЭ в 2015 году

Специальность (направление подготовки)		Всего принято	Бюджет	Внебюджет	Общий средний балл	Средний балл
Код	Наименование					
1	2	3	4	5	6	7
38.03.01	Экономика (финансы и кредит)	32	-	32	170,7	56,9
38.03.01	Экономика (бухгалтерский учет)	6	-	6	176,4	58,8
38.03.01	Экономика (банковское дело)	3	-	3	164,4	54,8
38.03.01	Экономика (экономика предприятий и организаций)	6	-	6	169,5	56,5
38.03.01	Экономика (мировая экономика)	-	-	-	-	-
38.03.01	Экономика (экономическая оценка предприятий и недвижимости)	-	-	-	-	-
38.03.06	Торговое дело	-	-	-	-	-
ИТОГО по ФЭФ		47		47	170,25	56,75
38.03.02	Менеджмент	-	-	-	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	27	-	27	173,1	57,7
38.05.02	Таможенное дело	45	10	35	228,6	76,2
37.03.01	Психология	14	12	2	174,0	58,0
39.03.01	Социология	10	9	1	222,3	74,1
54.03.01	Дизайн	7	4	3	245,4	81,8
ИТОГО по ФУСГО		103	35	58	208,7	69,6
10.03.01	Информационная безопасность	18	18	-	198,9	66,3
27.03.04	Управление в технических системах	16	15	1	149,7	49,9
09.03.02	Информационные системы и технологии	11	9	2	163,2	54,4
09.03.03	Прикладная информатика	10	9	1	178,5	59,5
27.03.02	Управление качеством	11	10	1	164,1	54,7
27.03.05	Инноватика	7	7	-	158,4	52,8
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно- космических комплексов	11	9	2	183,9	61,3
ИТОГО по ИТФ		84	77	7	171,0	57,0
ИТОГО		234	112	122	183,3	61,1

За прошедший год по различным причинам из Университета убыло 326 обучающихся высшего и среднего профессионального обучения (150 обучающихся по программам высшего образования, 176 обучающихся по программам среднего профессионального образования), прибыло 1547 обучающихся (765 - на программы подготовки высшего образования и 782 - на программы среднего профессионального образования). На рисунках 2.13 - 2.14 представлены сведения о движении контингента Университета за 2015 год.

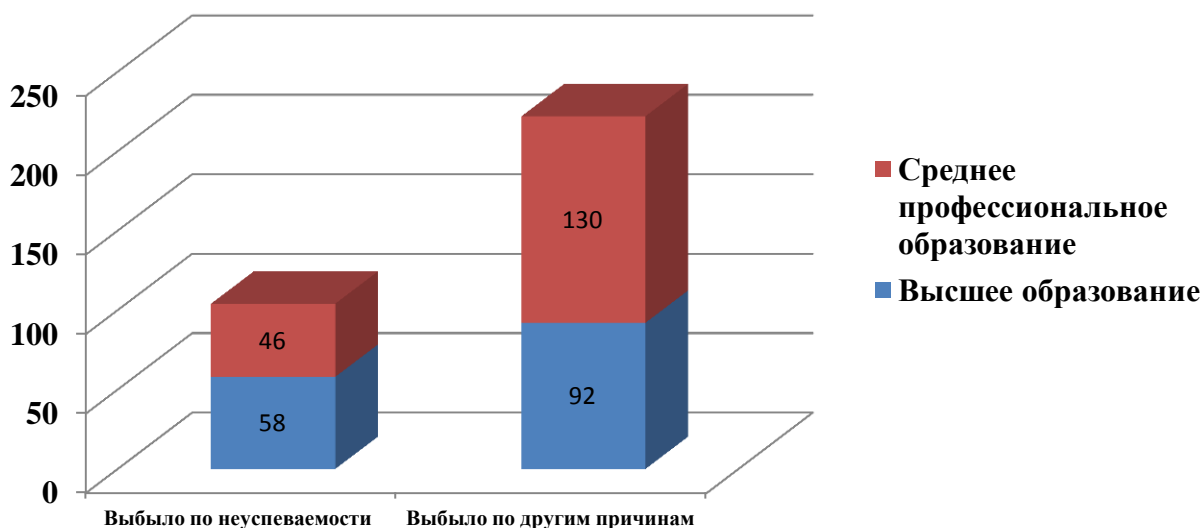


Рисунок 2.13. Движение контингента обучающихся (выбытие)

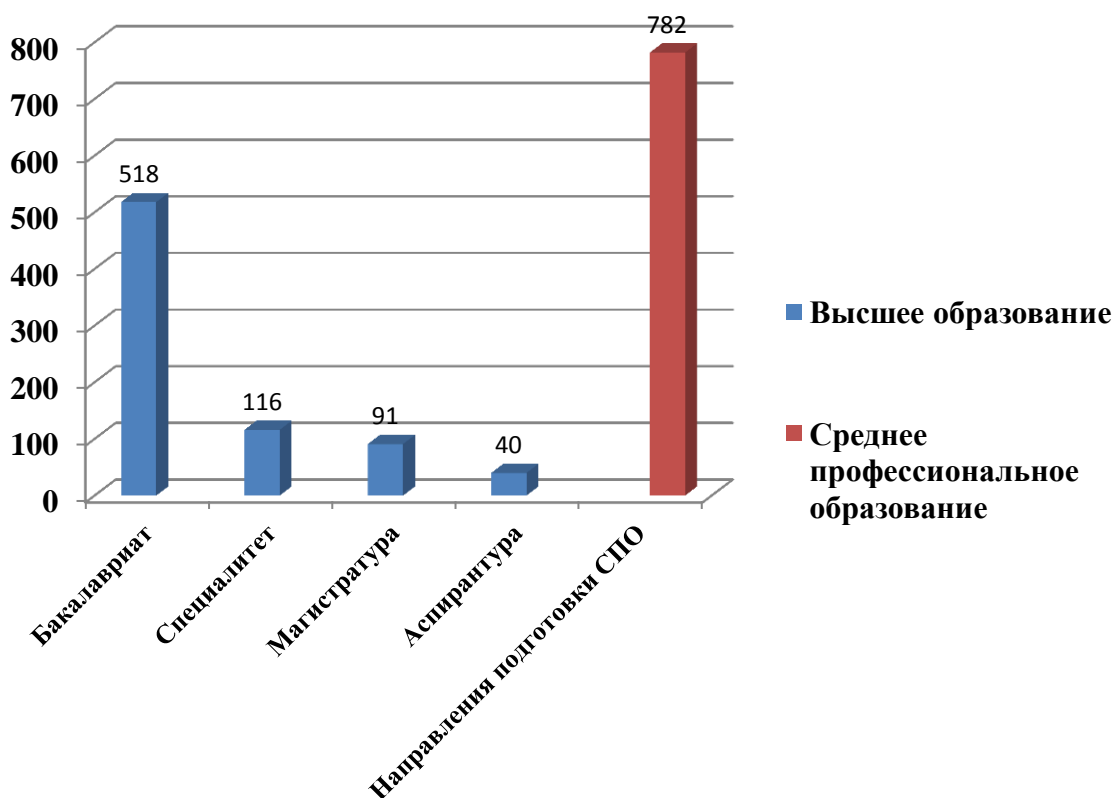


Рисунок 2.14. Движение контингента обучающихся (прибытие, очное и заочное обучение)

Выпуск студентов Университета в 2015 году составил 1136 человек (из них по программам высшего образования - 820 человек, среднего профессионального образования - 313 человек).

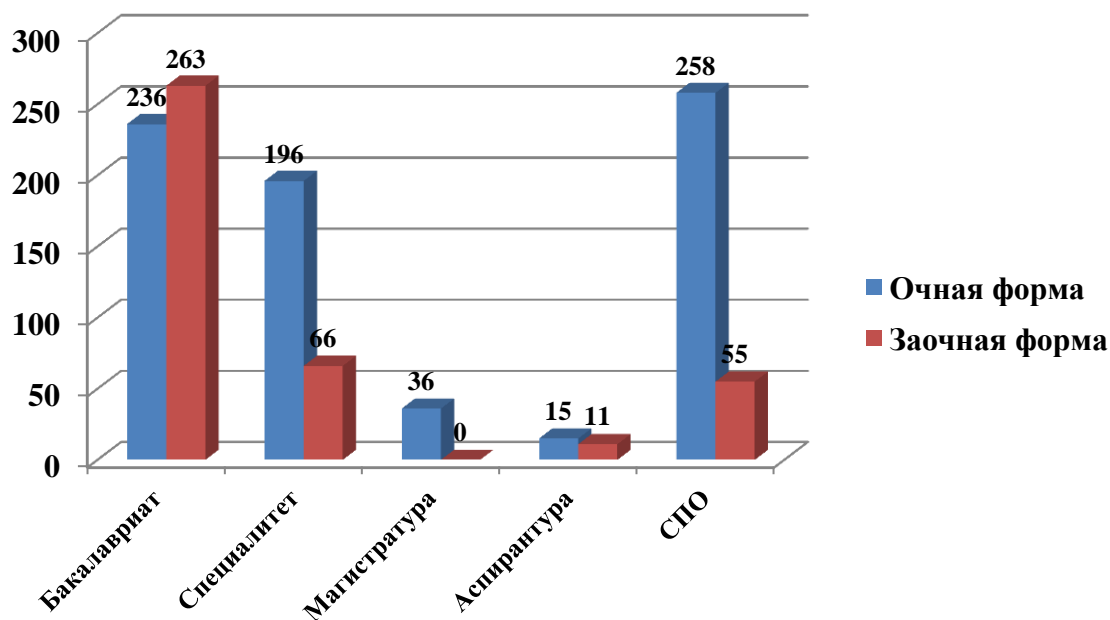


Рисунок 2.15. Контингент выпускников Университета 2015 года

2.2. Организация учебного процесса

Содержательные параметры высшего образования предопределяются многими факторами как общественного, так и конкретно-исторического характера. Эти параметры нашли концептуальное и предметное выражение в государственных образовательных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах по специальностям и направлениям подготовки, которые легли в основу разработки основных профессиональных образовательных программ Университета и всего комплекса их учебно-методического сопровождения.

Структура профессиональной подготовки в Университете формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, Университета и потребностями рынка труда. В настоящее время в Университете завершается обучение специалистов в соответствии с Государственными образовательными стандартами второго поколения и ведется обучение в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения, осуществляется переход на актуализированные стандарты. В Университете накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с государственным стандартом. Введение ФГОС определило применение компетентного подхода при подготовке выпускников, отвечающих современным требованиям работодателей. Внедрение компетентного подхода к организации обучения студентов в Университете обеспечивает освоение не отдельных знаний и

умений, а комплексной процедуры, в которой для каждого выделенного направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов. Компетентностный подход акцентирует внимание на результатах подготовки обучающихся к профессиональной деятельности, формирование комплекса профессиональных компетенций.

В соответствии с лицензией Университет имеет право ведения образовательной деятельности по 10 программам подготовки специалистов, 14 направлениям подготовки бакалавров, 10 направлениям подготовки магистров, 16 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), 18 направлениям подготовки специалистов среднего звена, а также программам дополнительного образования, включая программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

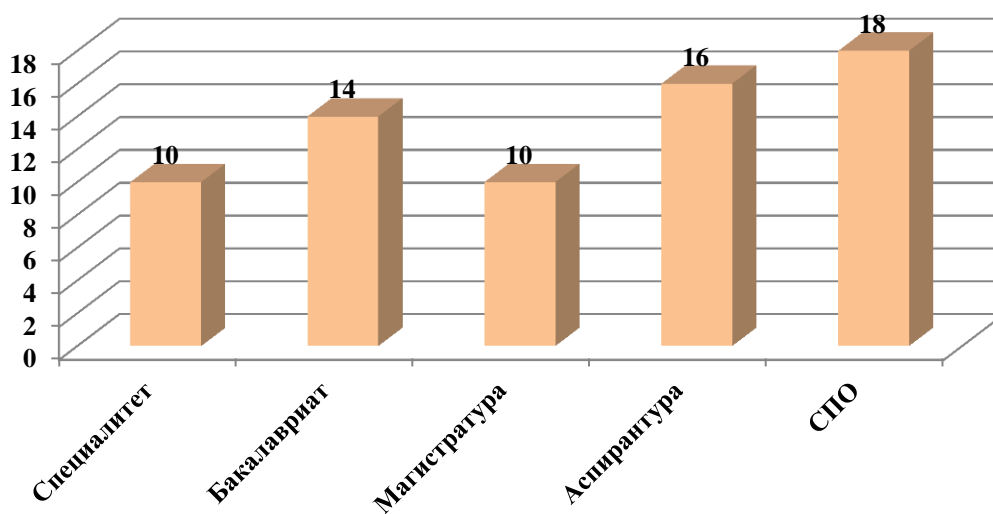


Рисунок 2.16. Количество основных и дополнительных образовательных программ Университета

Перечень основных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

№.№ п/п	Код ООП	Наименование ООП	Кафедра / подразделения	Примечание
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»	ККМТ	
2.	09.02.04	«Информационные системы (по отраслям)»	ККМТ	
3.	11.02.04	«Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов»	ККМТ	
4.	12.02.06	«Биотехнические и медицинские аппараты и системы»	ККМТ	
5.	12.02.08	«Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»	ККМТ	

6.	15.02.08	«Технология машиностроения»	ККМТ	
7.	24.02.01	«Производство летательных аппаратов»	ККМТ	
8.	29.02.04	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ТТД	
9.	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	ККМТ	
10.	38.02.02	«Страховое дело (по отраслям)»	ТТД	
11.	38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	ТТД	
12.	38.02.07	«Банковское дело»	ТТД	
13.	40.02.01	«Право и организация социального обеспечения»	ККМТ	
14.	43.02.08	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	ТТД	
15.	54.02.01	«Дизайн (по отраслям)»	ТТД	
Высшее образование – программы бакалавриата				
16.	09.03.02	«Информационные системы и технологии»	КИТУС	
17.	09.03.03	«Прикладная информатика»	КИТУС	
18.	10.03.01	«Информационная безопасность»	КИБ	
19.	27.03.02	«Управление качеством»	КУКС	
20.	27.03.04	«Управление в технических системах»	КИТУС	
21.	27.03.05	«Инноватика»	КУКС	
22.	37.03.01	«Психология»	КПП	
23.	38.03.01	«Экономика»		
24.		Профиль: «Бухгалтерский учет»	КФБУ	
25.		Профиль: «Банковское дело»	КФБУ	
26.		Профиль: «Финансы и кредит»	КФБУ	
27.		Профиль: «Мировая экономика»,	КЭ	
28.		Профиль: «Экономика предприятий и организаций»	КЭ	
29.	38.03.02	«Менеджмент»	КУ	
30.	38.03.04	«Государственное и муниципальное управление»	КУ	
31.	38.03.06	«Торговое дело»	КЭ	
32.	39.03.01	«Социология»	КГСД	
33.	54.03.01	«Дизайн»		
34.		Профиль Среда	КД	
35		Профиль Fashion	КД	

Высшее образование – программы специалитета				
36.	24.05.01	«Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно–космических комплексов»	КТТ	
37.	38.05.01	«Таможенное дело»	КУ	
Высшее образование – программы подготовки магистров				
38.	09.04.03	«Прикладная информатика»	КИТУС	
39.	10.04.01	«Информационная безопасность»	КИБ	
40.	27.04.02	«Управление качеством»	КУКС	
41.	38.04.01	«Экономика»	КЭК	
42.		Профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение в коммерческих организациях»	КФБУ	
43.	38.04.02	«Менеджмент»	КУ	
44.	38.04.04	«Государственное и муниципальное управление»	КУ	
45.	38.04.08	«Финансы и кредит»	КФБУ	
46.	39.04.01	«Социология»	КГСД	
47.	54.04.01	«Дизайн»	КД	
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
48.	09.06.01	«Информатика и вычислительная техника»		
49.		Теоретические основы информатики	Аспирантура КИТУС	
50.		Системный анализ, управление и обработка информации	Аспирантура КИТУС	
51.	27.06.01	«Управление в технических системах» Стандартизация и управление качеством продукции	Аспирантура КУКС	
52.	37.06.01	«Психологические науки» Психология труда, инженерная психология, эргономика	Аспирантура КПП	
53.	38.06.01	«Экономика»		
54.		Финансы, денежное обращение и кредит	Аспирантура КФБУ	
55.		Экономика и управление народным хозяйством	Аспирантура КУ, КЭ	
56.	39.06.01	«Социологические науки» Социология управления	Аспирантура КГСД	

2.2.1. Планирование и организация учебного процесса

Содержание документов по организации учебной работы в Университете соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Московской области по вопросам

высшего и среднего профессионального образования, государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и программ по реализуемым Университетом специальностям и направлениям подготовки. Планирующие документы исполнены в объеме установленного для них перечня, обеспечена их взаимная согласованность.

Сроки исполнения и доведения документов соответствуют срокам и требованиям к организации образовательного процесса, установленными нормативными правовыми актами.

В связи с переходом на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в Университете разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, специалитет, среднее профессиональное образование), на которые Университет имеет лицензию на ведение образовательной деятельности.

В Университете в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные профессиональные образовательные программы специальностей и направлений подготовки и учебно-методическая документация дисциплин. Каждая основная профессиональная образовательная программа содержит:

- Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки;
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП (из стандарта ФГОС);
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлениям подготовки;
- Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки;
- Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки (ФОС);
- Сведения об академической мобильности обучающихся;
- Приложения к ОПОП:
 - Календарный учебный график;
 - Учебный план;
 - Программа учебной практики;
 - Программа производственной практики;
 - Программа преддипломной практики;
 - Программа НИР (при наличии в учебном плане).
 - Программа ГИА.

Через содержание основной образовательной программы раскрывается практическая составляющая обучения, возможности применения сформированных компетенций, возможности для активизации деятельности обучающихся и раскрытия их способностей. Содержание подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям выпускников.

Учебно-методическая документация дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание учебных дисциплин основной образовательной программы и материалов, способствующих их эффективному освоению студентами. Основным документом учебно-методической документации дисциплины является рабочая программа дисциплины.

На основе анализа профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения установлено, что содержание подготовки выпускников Университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Профессиональные

образовательные программы направлений подготовки и специальностей Университета разработаны с учетом требований ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС СПО, государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы специальностей и направлений подготовки выдерживают общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем. Перечень дисциплин и объем каждого блока / цикла соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. В соответствии с графиком выхода утвержденных актуализированных ФГОС в Университете осуществляется переход на актуализированные образовательные программы, корректируются учебные планы, основные образовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация.

2.2.2. Промежуточная аттестация

Для качественного мониторинга успеваемости обучающихся результаты текущего контроля выставляются в электронных журналах учебных групп Университета. Обеспечен доступ к нему руководства Университета, студентов и их родителей. Результаты каждой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр и советах факультетов, где определяются причины отставания студентов и предлагаются меры по их устранению. Кроме того, результаты текущего контроля успеваемости обсуждаются кураторами групп непосредственно со студенческой группой, проводятся индивидуальные беседы с отстающими студентами.

Результаты учебной деятельности обсуждаются на Ученом совете, заседаниях Учебно-методического совета, Совета по качеству. По результатам обсуждения принимаются рекомендующие и предписывающие указания, а также разрабатывается план корректирующих мероприятий.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контролируемых (оценочных) материалов, организации и проведению контролируемых мероприятий.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Университета включает следующие мероприятия:

1. Систематический еженедельный контроль проведения занятий в течение семестра.
2. Тестирование текущей успеваемости (рубежный контроль) проводится два раза в семестр, на 7 - 8 и 15 - 16 учебных неделях. Для контроля текущей успеваемости используется модуль дистанционного тестирования e-Learning Server 4.0.
3. Мониторинг успеваемости студентов по итогам весенней и зимней сессии (два раза в год).
4. Участие в интернет-тестировании и интернет-экзамене (ФЭПО) в течение года, сравнение полученных результатов студентов Университета со средним результатом по вузам, участвующим в проекте.
5. Анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости. Процедура включает:
 - Сравнительный анализ качественной и количественной успеваемости обучающихся по кафедрам и факультетам.
 - Сравнительный анализ качественной и количественной успеваемости обучающихся по курсам.
 - Сравнительный анализ результатов вступительных испытаний и оценок, полученных обучающимися на экзаменах по дисциплинам, родственными сдаваемым абитуриентами при поступлении в вуз.
6. Разработка рекомендаций по внедрению в учебный процесс мер, направленных на повышение количественной и качественной успеваемости обучающихся.

В целях повышения успеваемости студентов младших курсов по дисциплинам учебного плана, требующим базовых знаний по соответствующим дисциплинам школьного курса, коллектив Университета принимает следующие меры:

- Организуются дополнительные групповые консультации и занятия для слабоуспевающих обучающихся.
- Разрабатываются и внедряются такие методы обучения, которые позволяют максимально интенсифицировать учебный процесс, в частности, стимулировать самостоятельную работу студентов и использовать весь арсенал современных информационных технологий в учебном процессе. Именно такой подход позволяет студентам в отведенные на изучение конкретного предмета сроки перерабатывать и усваивать большие объемы учебного материала.

В случаях, когда количество отрицательных оценок по определенному предмету (модулю) каких-либо кафедр велико, деканатами соответствующих факультетов проводится тщательный анализ всех оценок, полученных студентами этого курса. Процедура анализа включает беседы со студентами и преподавателями и выявление в процессе бесед причин низкой успеваемости по дисциплине. Далее, в соответствии с результатами анализа, могут быть выработаны рекомендации по изменению технологии работы со студентами по тем или иным дисциплинам.

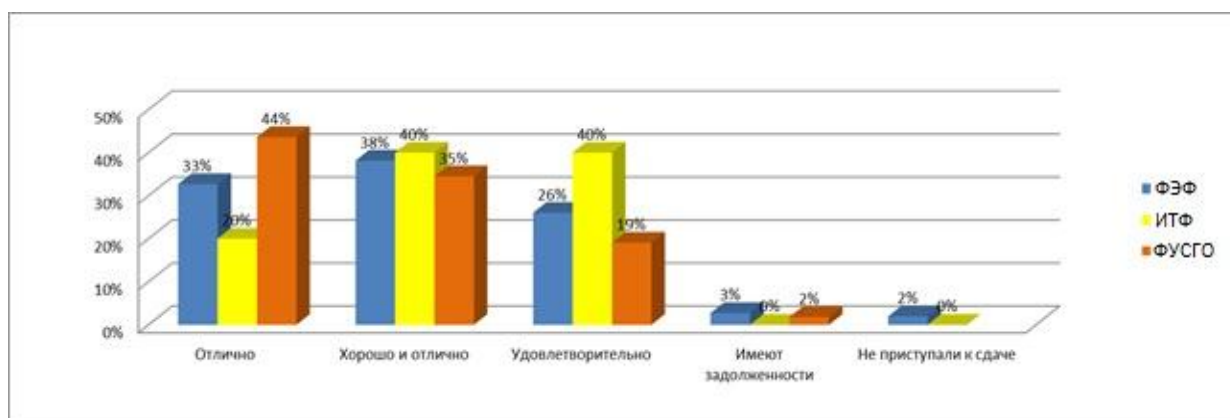


Рисунок 2.17. Итоги зимней сессии 2015 - 2016 учебного года по факультетам

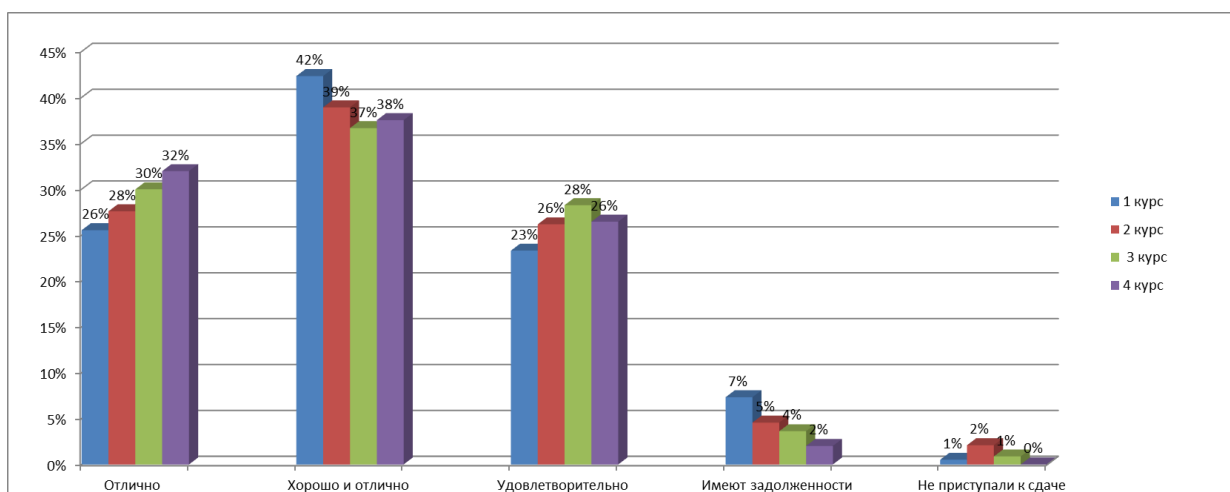


Рисунок 2.18. Итоги зимней сессии 2015 - 2016 учебного года по курсам

2.2.3. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация по образовательным программам специалитета (ГОС ВПО) проводится по окончании теоретического обучения в форме государственных экзаменов (в том числе междисциплинарных экзаменов) и защиты выпускной квалификационной работы.

По остальным направлениям подготовки - только в форме защиты выпускной квалификационной работы. Состав испытаний итоговой аттестации выпускников утверждается решением Ученого совета.

Целью итоговой аттестации является определение уровня соответствия подготовки выпускников Университета требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям специальностей и направлений подготовки и, как правило, определяется запросами предприятий и организаций, а также направлениями научно-технических задач, выполняемых коллективами выпускающих и базовых кафедр.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по Университету. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с учредителем и утверждаются Министром образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии - это сторонний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор, профессор.

Включение в состав ГЭК представителей общеуниверситетских кафедр позволяет осуществлять междисциплинарные связи между указанными дисциплинами и дисциплинами специального цикла, вносить коррективы в содержание учебных программ. В соответствии с требованиями образовательных стандартов в состав ГЭК включаются представитель профессиональных сообществ, действующие специалисты-практики. Количество таких специалистов в комиссии - не менее 50%.

Выпускные квалификационные работы обучающихся обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами. Все работы проходят проверку на антиплагиат, процент авторского текста в ВКР устанавливается в соответствии с уровнем получаемого образования.

В Университете существует практика предварительных защит выпускных квалификационных работ, проводимых за 3 - 4 недели до начала работы ГЭК. Результаты предварительных защит определяют возможность представления выпускной квалификационной работы на основную защиту и могут учитываться при выставлении общей оценки.

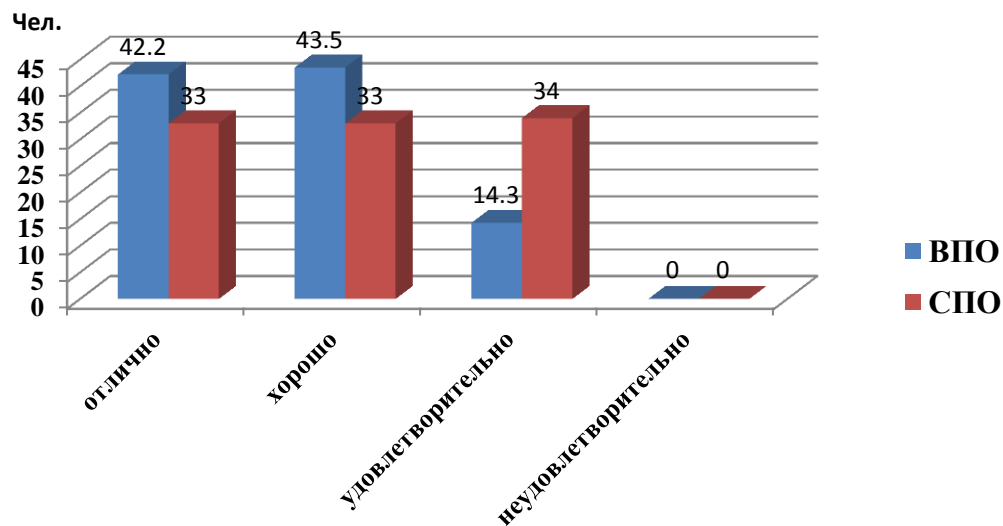


Рисунок 2.19. Итоги сдачи государственных экзаменов

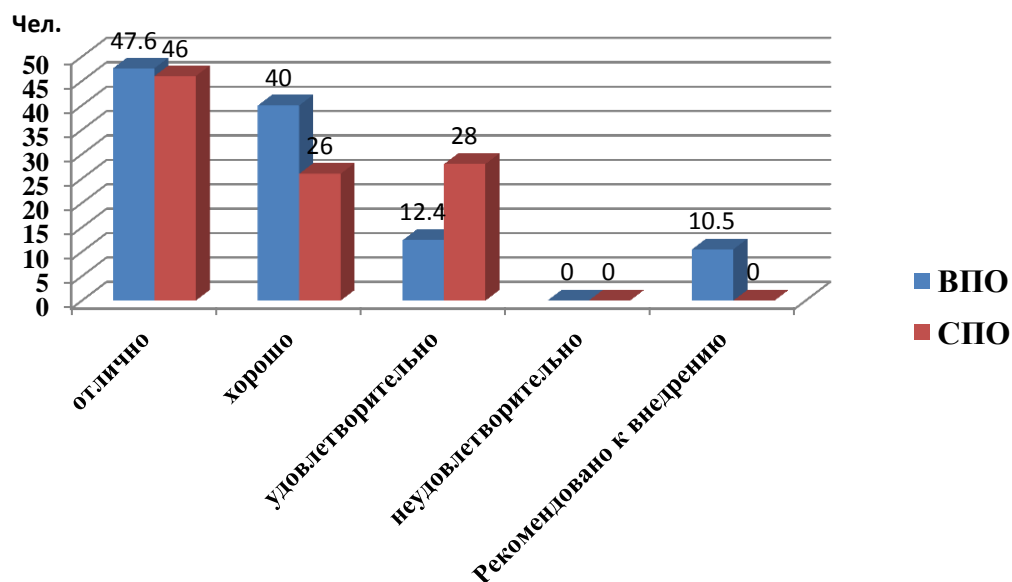


Рисунок 2.20. Итоги защиты выпускных квалификационных работ

2.3. Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

В последнее время получение дополнительного образования становится все более востребованным, поскольку оно существенно увеличивает шансы успешного трудоустройства или роста по карьерной лестнице, способствует саморазвитию. Осознавая высокую потребность в получении дополнительного образования среди населения, Институт дополнительного образования разработал совместно с кафедрами Университета целый ряд образовательных программ, позволяющих слушателям с разным уровнем подготовки получить необходимые знания и навыки.

Институт дополнительного образования проводит большую работу в области подготовки и переподготовки кадров, по дополнительному образованию школьников и студентов, обучению всех желающих основам профессиональной деятельности, что дает возможность получить вторую специальность и удачно трудоустроиться в организациях, учреждениях и на предприятиях наукограда Королёва, так и других городов Московского региона.

Система дополнительного образования Университета сегодня - это:

- специализированные аудитории, оснащенные современной специальной и вычислительной техникой, объединенной в локальную сеть, имеющей современное периферийное оборудование и программное обеспечение;
- высокий интеллектуальный потенциал профессорско-преподавательского состава;
- возможность индивидуального обучения;
- применение дистанционных и интернет-технологий;
- разработка образовательных программ по заявкам организаций.

Занятия проводятся с отрывом от производства, с частичным отрывом или без отрыва от производства, в соответствии с заявкой заказчика.

С целью расширения сферы предоставления дополнительных образовательных услуг и повышения их доступности в Университете ведется активная работа с предприятиями и организациями по заключению договорных отношений на условиях стратегического партнерства. Активно реализуются основные программы профессионального обучения, направленные на подготовку специалистов для градообразующих предприятий г. Королева.

За 2015 год Университетом было реализовано 4 программы профессиональной переподготовки, 14 программ повышения квалификации, 4 дополнительных общеразвивающих программы.

По программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Университете обучаются разные категории слушателей – это специалисты с неоконченным профессиональным образованием, преподаватели Университета, специалисты и руководители учреждений и организаций Москвы и Московской области и безработные граждане. В рамках реализации программ повышения квалификации специалистов, Университет успешно сотрудничает с органами государственной власти Московской области. Обучение государственных служащих осуществляется по таким программам как: «Государственное и муниципальное управление», «Основы государственного управления и государственной гражданской службы», «Управление государственными финансами, контроль и надзор в финансово – бюджетной сфере».

Сведения о программах дополнительного образования

№№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость, час Всего	Количество слушателей						Примечание
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты	Другие категории	
1	Программы профессиональной переподготовки		20	0	1	0	0	19	
1.1	Государственное и муниципальное управление	588	1	0	1	0	0	0	
1.2	Экономика и организация управления на предприятия	300	1	0	0	0	0	1	

№№ п/п	Наименование курса	Трудоёмкость, час Всего	Количество слушателей						Примечание
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты	Другие категории	
1.3	Психология профессиональной деятельности	300	1	0	0	0	0	1	
1.4	Менеджмент образовательных услуг	253	17	0	0	0	0	17	
2	Программы повышения квалификации		328	16	25	231	34	33	
2.1	Контрактная система: инновации в управлении государственными и муниципальными закупками	120	38	0	19	17	0	2	
2.2	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок: новые аспекты	120	9	3	5	0	0	1	
2.3	Основы государственного управления и государственной гражданской службы	72	2	2	0	0	0	0	
2.4	1 С-бухгалтерия	72	9	0	0	0	9	0	
2.5	1 С-бухгалтерия	32	6	0	0	0	6	0	
2.6.	Управление государственными финансами, контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере	72	1	0	1	0	0	0	
2.7	Управление качеством образовательного процесса	72	71	0	0	71	0	0	
2.8	Торговля на рынке ценных бумаг	72	8	11	0	0	8	0	
2.9	Актуальные вопросы развития похоронного дела	24	14	0	0	0	0	14	
2.10	Техника скорочтения и чтения с закрытыми глазами	72	12	0	0	1	11	0	
2.11	Глобальные угрозы и стресс. Эффективные борьбы со стрессом и его профилактика	24	16	0	0	0	0	16	
2.12	Современный преподаватель СПО	72	28	0	0	28	0	0	
2.13	Психология и педагогика профессионального образования	72	67	0	0	67	0	0	

№№ п/п	Наименование курса	Трудоёмкость, час Всего	Количество слушателей						Примечание
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты	Другие категории	
2.14	Применение различных e-Learning сред для организации дистанционного обучения в сфере образования	72	20	0	0	20	0	0	
2.15	Психология и педагогика профессионального образования	16	13	0	0	13	0	0	
2.16	Современные информационные технологии в образовательном процессе	14	14	0	0	14	0	0	
3	Дополнительные общеразвивающие программы		342	0	0	0	53	289	
3.1	Рисунок с основами перспектив	16 100 144	44	0	0	0	44	0	
3.2	Курсы кройки и шитья	72	28	0	0	0	0	28	
3.3	Базовая компьютерная подготовка	24	43	0	0	0	0	43	
3.4	Курсы по подготовке к сдаче вступительных испытаний	40	9	0	0	0	9	0	Студенты ККМТ
3.5	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ	128	62	0	0	0	0	62	
3.6	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ	60	30	0	0	0	0	30	
3.7	Курсы по подготовке к ОГЭ	70	126	0	0	0	0	126	
Итого			690	16	26	231	87	341	

Отдельное место в структуре дополнительной подготовки занимает программа подготовки для получения дополнительной к высшему образованию квалификации «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций». Профессорско-преподавательским составом кафедры иностранных языков ведется подготовка 8 групп студентов старших курсов по трем языкам (английский, немецкий, французский).

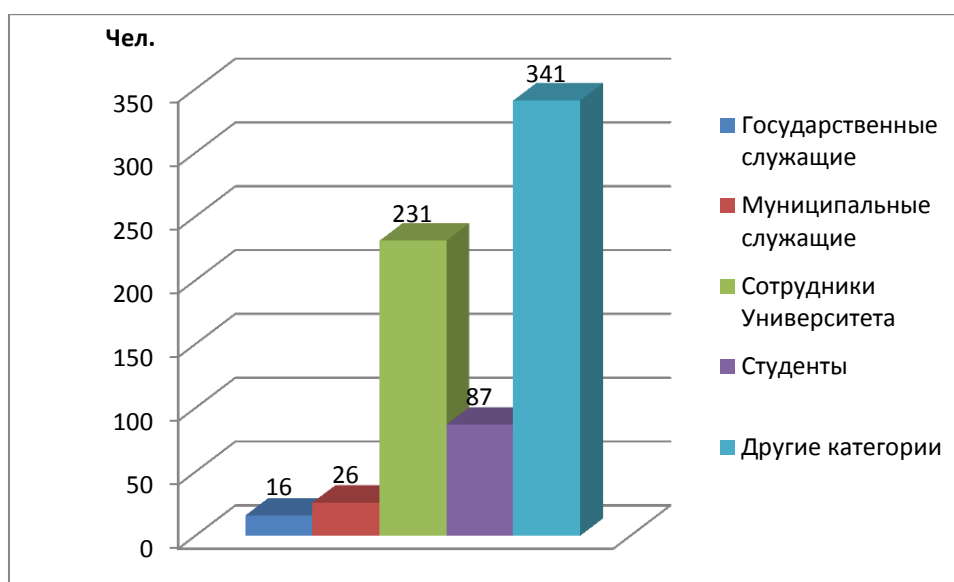


Рисунок 2.21. Контингент слушателей Института дополнительного образования

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является не только задачей выпускников, но и целью самих высших учебных заведений. Каждый ВУЗ является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа на которых тесно взаимосвязана. Поэтому повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом Университета на рынке образовательных услуг, привлекающим больше абитуриентов. Особенно это важно в последнее время, когда существенно выросло количество коммерческих учебных заведений. В таких условиях необходим постоянный анализ востребованности тех или иных специальностей и прогнозирование изменения спроса на них, что позволит Университету гибко менять свою политику подготовки.

Вопросы, связанные с трудоустройством выпускников, находятся под постоянным контролем со стороны руководства кафедр и факультетов, администрации Университета.

Для решения вопросов трудоустройства выпускников Университета создан и функционирует отдел внешней диагностики качества образования и содействия трудоустройству выпускников, основными задачами которого являются:

- мониторинг и анализ потребностей регионального рынка труда, предприятий, организаций в специалистах с высшим образованием, специалистах среднего звена;
- организация мероприятий по профориентации студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства, проведение презентаций специальностей и профессий, участие в ярмарках вакансий рабочих мест;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников Университета, анализ их востребованности и конкурентоспособности на рынке труда;
- сотрудничество по вопросам кадрового обеспечения с предприятиями, организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- информирование студентов и выпускников о вакансиях; оказание им содействия во временном трудоустройстве;
- ведение и постоянное обновление базы данных выпускников Университета;

- развитие партнерских взаимоотношений с территориальными органами по труду и занятости населения, кадровыми агентствами, оказывающим содействие выпускникам в поиске работы.

Университетом заключены долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с рядом муниципальных образований Московской области (Администрации городов Королев, Мытищи, Щелково, Пушкино), в рамках которых осуществляется сотрудничество с градообразующими предприятиями и организациями вышеуказанных муниципальных образований.

Университет широко взаимодействует с промышленными предприятиями и организациями различных форм собственности, проводит анализ тенденций их развития с точки зрения кадрового потенциала, организывает и участвует в проведении ярмарок вакансий.

Налажен тесный контакт с основными градообразующими предприятиями города Королев (при Университете создано 12 базовых кафедр на основных градообразующих предприятиях города - ОАО РКК «Энергия», ОАО «Корпорация «ТРВ», ОАО «Композит», ОАО «НПО ИТ», КБ Химмаш, ФГБУ ГНМЦ МО РФ, НИИ КС, Администрации г.о. Королев МО, АКБ «Легион»).

Университетом заключены 19 долгосрочных договоров о сотрудничестве в области совместной целевой подготовки кадров с руководящими органами исполнительной власти ряда субъектов северо-востока Московской области, градообразующих предприятий города Королева, 97 предприятий являются базами для проведения учебных, производственных и преддипломных практик студентов.

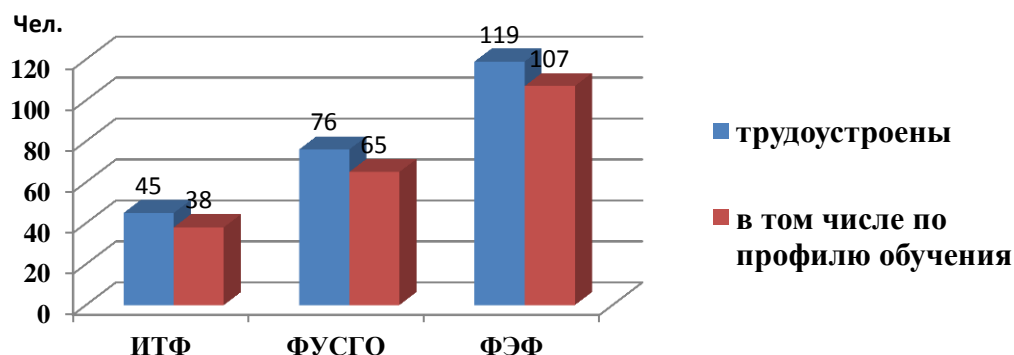


Рисунок 2.22. Трудоустройство выпускников ВО по факультетам и профилю обучения

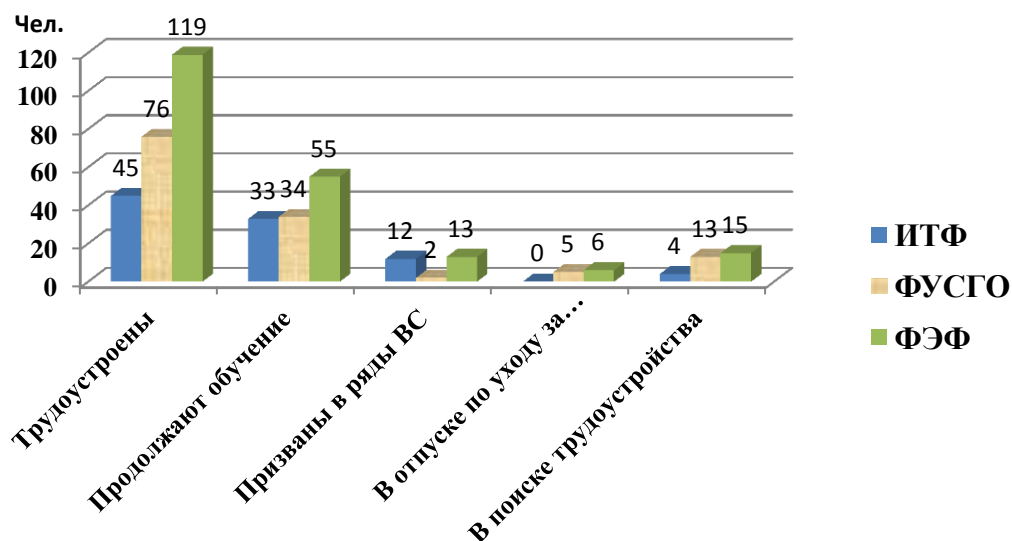


Рисунок 2.23. Распределение выпускников ВО по сферам трудоустройства

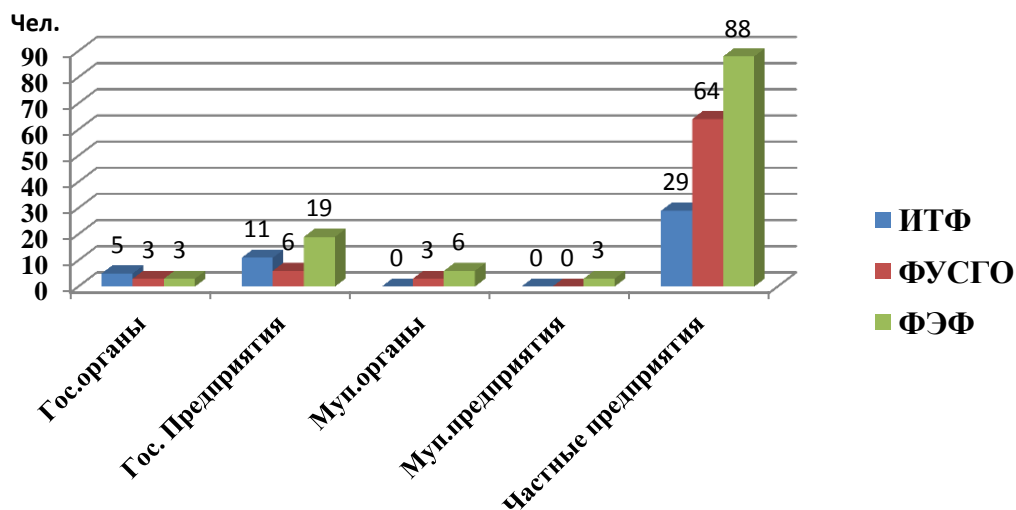


Рисунок 2.24. Распределение выпускников ВО по сферам занятости

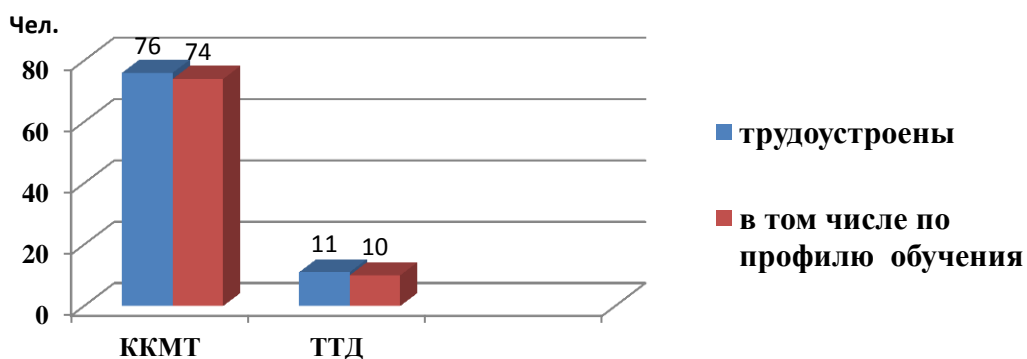


Рисунок 2.25. Трудоустройство выпускников СПО по структурным подразделениям и профилю обучения

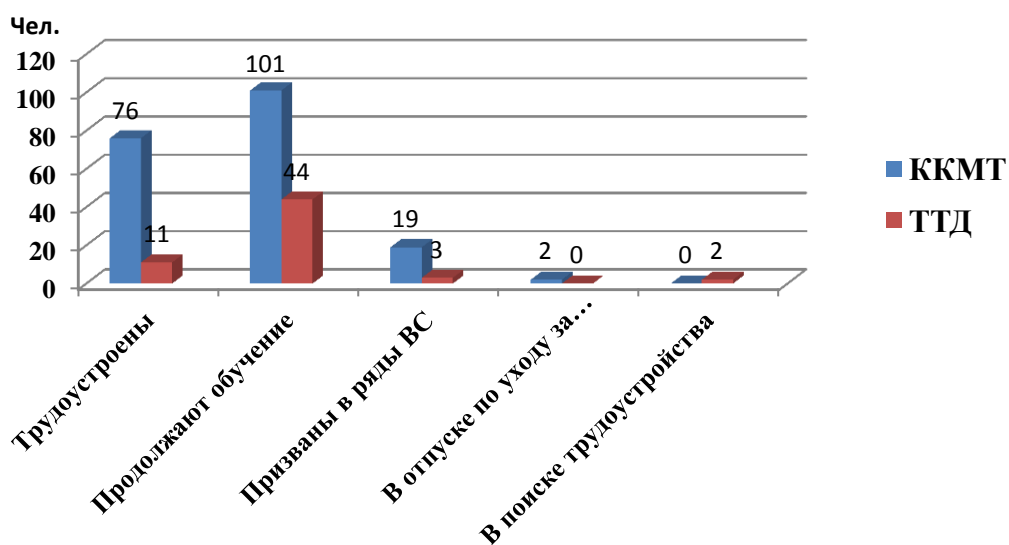


Рисунок 2.26. Распределение выпускников СПО по сферам трудоустройства

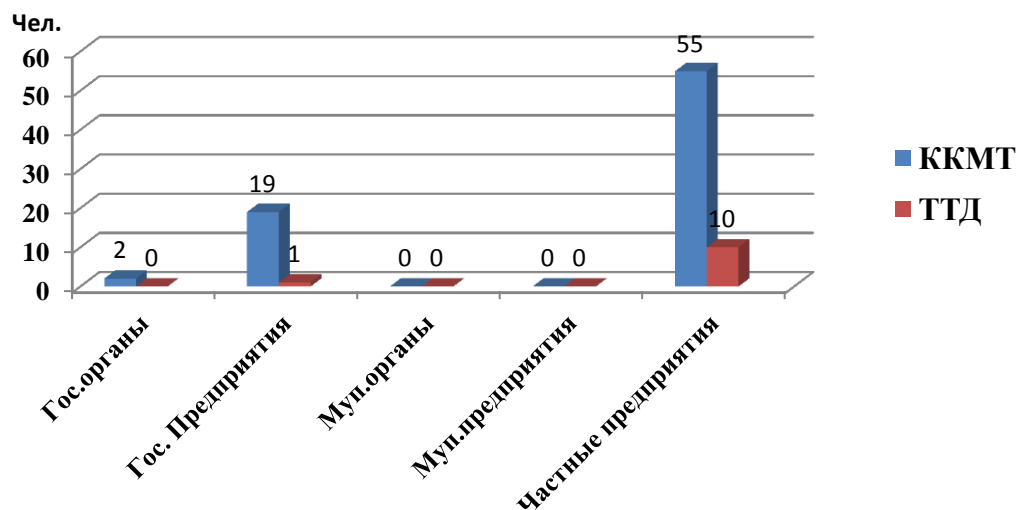


Рисунок 2.27. Распределение выпускников СПО по сферам занятости

2.5. Информационное обеспечение

В Университете создана техническая и программная платформа информатизации учебной, научной и организационной деятельности ВУЗа. Компьютерный парк Университета включает 770 компьютеров, из которых 443 непосредственно используются в учебном процессе.

В Университете имеются 47 аудиторий, оборудованных средствами мультимедиа, используемых для обеспечения учебных занятий и общеуниверситетских мероприятий.

В учебном процессе используется 28 компьютерных классов. Из них 25 классов общего назначения, один мобильный компьютерный класс, оборудованный ноутбуками, а также 3 электронных читальных зала. В учебных классах и на рабочих местах сотрудников Университета установлено и поддерживается 95 программных продуктов.

Все учебные корпуса объединены в корпоративную вычислительную сеть посредством выделенных каналов. Она объединяет 735 компьютеров, из них 682 имеют выход в сеть Интернет. В сети функционирует 22 сервера. Локальные вычислительные сети Университета имеют систему антивирусной защиты.

Внедрены в эксплуатацию следующие сетевые сервисы:

- АСУ Спут, включающая модули «Студент», «Расписание», «Планирование», «Модуль экспорта данных в ФИС и ФРДО».
- Система дистанционного обучения и тестирования студентов HyperMethod E-learning Server 3000 и learning Server 4G.
- Автоматизированная информационная библиотечная система МаркSQL.
- Сервер многоточечной видеоконференцсвязи «Видеомост».
- «Электронный журнал» на базе образовательного портала ies.unitech.ru, поддерживаемого разработками собственных программистов.
- Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Бухгалтерия оснащена программным обеспечением «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия государственного учреждения» и «Зарплата и управление персоналом». Отдел Кадров использует ПО 1С 8.2 «Зарплата и кадры».

Обучение студентов ведется с применением широкого спектра программного обеспечения.

В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система e-Learning, позволяющая вести учет студентов, назначать студентам курсы для изучения, составлять расписание прохождения тестов студентами, контролировать промежуточные и итоговые знания, вести отчетность после прохождения контроля знаний.

На базе образовательного портала осуществляется удаленный контроль за выполнением студентами учебного процесса, реализация в Университете балльно-рейтинговой системы, общение студентов и преподавателей.

В двух корпусах Университета внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть Wi-Fi, позволившая значительно упростить доступ студентов к ресурсам сети Интернет.

Создан Ситуационный центр, позволяющий проводить многоточечные видеоконференции, семинары и веб-семинары, видеолекции и видеосеминары, селекторные совещания, осуществлять онлайн-трансляции защит диссертаций.

Университет имеет WEB-сайт www.unitech-mo.ru, который содержит информацию об основных сферах деятельности Университета, а также предоставляет пользователям средства коммуникаций и доступа к внутренним и внешним, в том числе и зарубежным электронным информационным ресурсам.

Образовательный портал Университета <https://ies.unitech-mo.ru/> – внутренняя корпоративная сеть, построенная на основе реляционных баз данных в облачной среде, позволяющая получать в режиме реального времени актуальную и достоверную информацию об образовательном процессе в Университете: журнал успеваемости, портфолио, индивидуальные планы преподавателей, учебно-методическое обеспечение.

Информационное обеспечение

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Наличие информационного и коммуникационного оборудования			
Количество персональных компьютеров	770	443	14
из них с процессорами Pentium-4 и выше	770	443	14
Количество персональных компьютеров:			
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	735	443	14
имеющих доступ к Интернету	682	390	14
поступивших в отчетном году	64	64	
проекторов	65	65	
интерактивных досок	37	37	
принтеров	164		

сканеров	17		
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией	242		
Вид подключения к Интернету	кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)		
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	до 100 Мбит/сек. и выше		
Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)			
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	есть		
Профессиональные пакеты программ по специальностям	есть		
Программы компьютерного тестирования	есть		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	есть		
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	есть		
Электронные библиотечные системы	есть		
Специальные программные средства для научных исследований	есть		
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации	есть		
Другие программные средства	есть		
Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи			
Адрес электронной почты	ut@ut-mo.ru		
Выделенный канал связи	есть		
Веб-сайт в Интернете	www.unitech-mo.ru		
Наличие на веб-сайте информации, характеризующей деятельность организации			
Реализуемые образовательные программы	есть		
Сведения о профессорско-преподавательском составе	есть		
Отчет об образовательной и научной деятельности	есть		
Финансовые показатели деятельности организации	есть		
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников (описание служб маркетинга, по трудоустройству, по связям с работодателями и выпускниками и др.)	есть		
Использование дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ			
Основных	используются		
Дополнительных	используются		

Использование персональных компьютеров педагогическими работниками	
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе персональные компьютеры	279
Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	34
Наличие требуемой численности профессорско-преподавательского персонала общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями	обеспечено

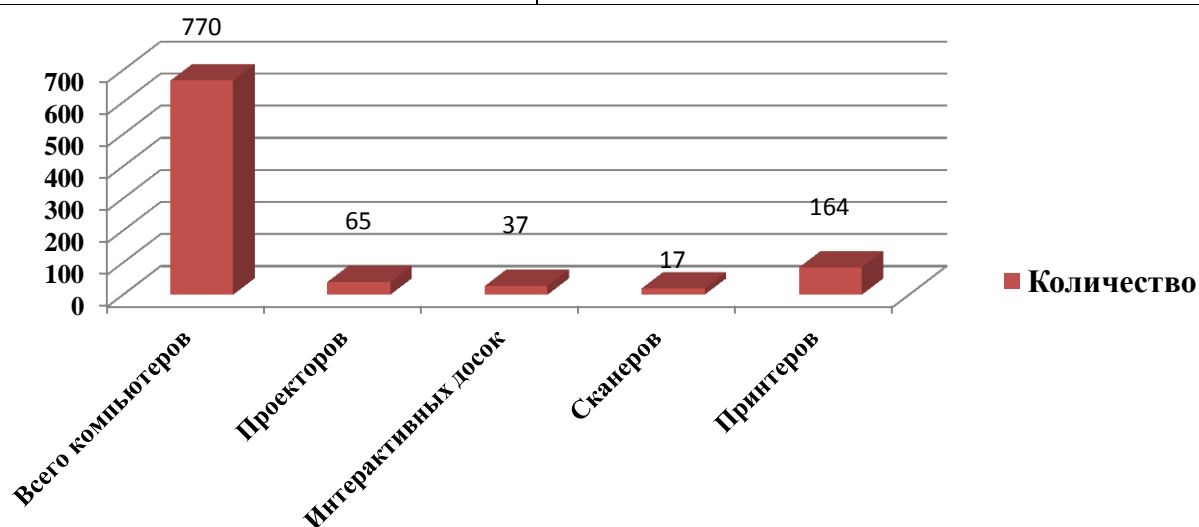


Рисунок 2.28. Общее количество информационного и коммуникационного оборудования

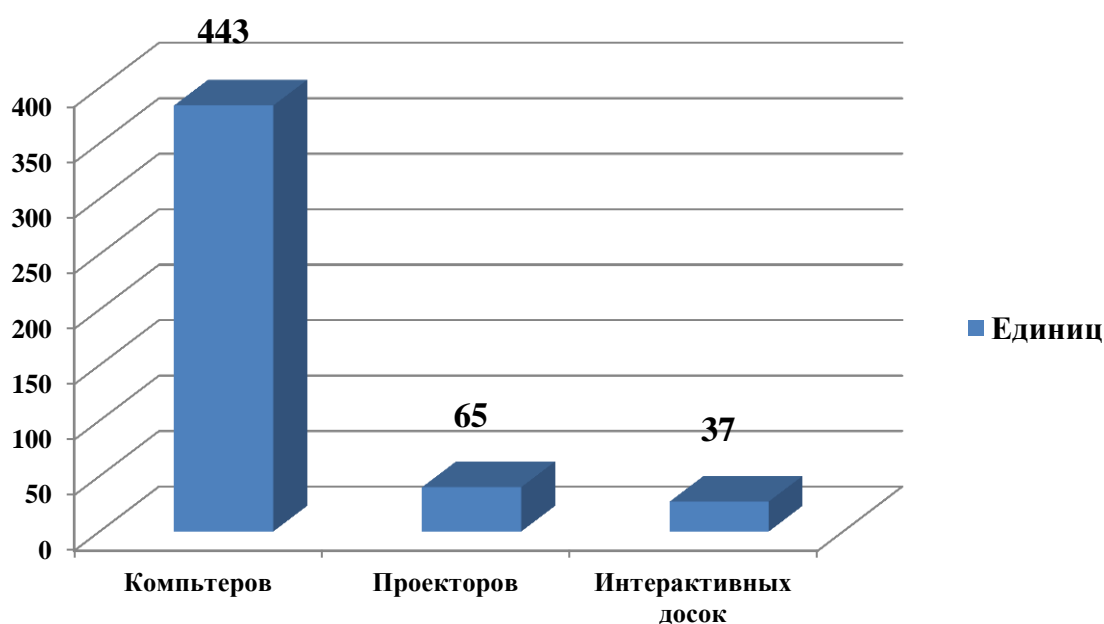


Рисунок 2.29. Общее количество информационного и коммуникационного оборудования, используемого в учебном процессе

2.6. Библиотечное обслуживание

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета.

Основными задачами библиотеки являются:

- полное, оперативное и эффективное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- качественное формирование книжного фонда и пополнение его новыми документами на традиционных и электронных носителях в соответствии с задачами вуза и запросами читателей;
- расширение спектра библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки;
- информатизация библиотеки, в том числе обеспечение доступа к мировым информационным ресурсам через Интернет;
- осуществление воспитательной функции, создание благоприятной среды для самореализации личности.

Основными тенденциями в комплектовании библиотеки являются:

- отражение тематики новых специальностей и направлений подготовки, дисциплин, НИР, НИРС в Тематическом плане комплектования фондов;
- изучение состояния книжного рынка и источников комплектования по новым темам, направлениям;
- методическая работа с учебными подразделениями;
- приобретение учебной литературы с учетом рекомендаций типовых учебных программ и заявок учебных подразделений;
- сокращение числа необеспеченных и малообеспеченных литературой учебных дисциплин;
- увеличение объема поступлений в библиотеку учебной литературы;
- увеличение доли приобретаемой литературы по техническим специальностям, в том числе технических журналов.

Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам, отвечает требованиям новизны. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. По всем дисциплинам учебных планов в Библиотечном фонде Университета имеется достаточное количество разнообразных современных учебников, учебных пособий, методических материалов, как на бумажных носителях, так и в электронном виде (электронные ресурсы). Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения студентам в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки.

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы

АИБС MARK SQL. Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность» для специалитета, бакалавриата и магистров. Такая же процедура получения и внесения данных происходит и для среднего профессионального образования. Учебная литература приобретается в библиотеку по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечной системе, является Web-сайт, на котором формируется электронная библиотека. Сайт предоставляет возможность студентам и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Университет обеспечивает доступ к 8 электронным ресурсам, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Библиотека диссертаций РГБ; «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»; Электронно-библиотечная система «Издательство «Юрайт»; Электронная библиотечная система VOOK.ru; международная база данных Ebrary.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа каким-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета.

Немаловажным направлением работы коллектива библиотеки Университета является установление тесных контактов с ведущими библиотеками города Москвы и Московской области. Это способствует профессиональному совершенствованию мастерства библиотекарей.

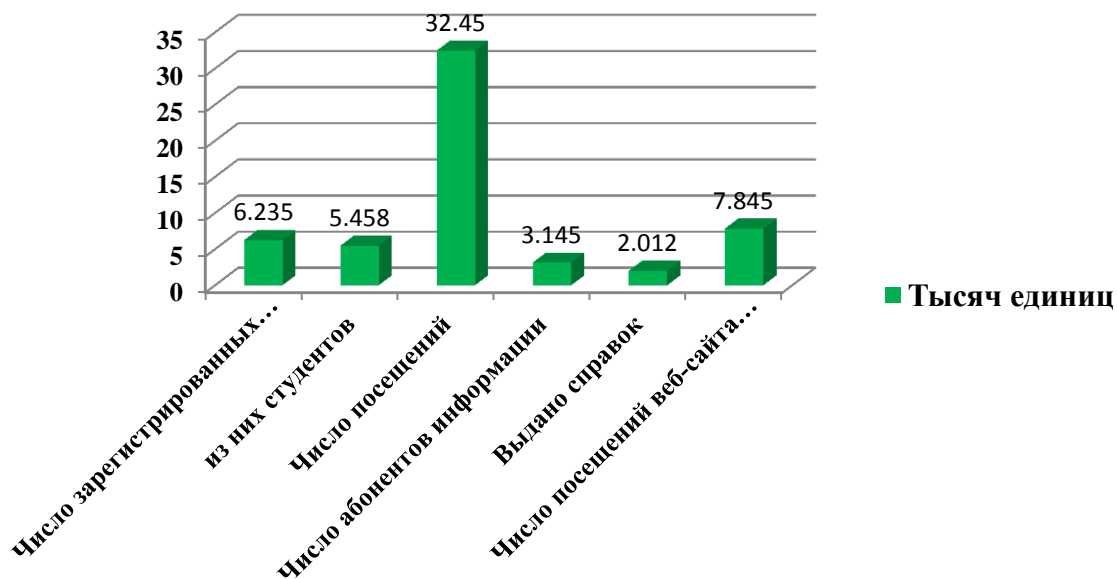


Рисунок 2.30. Общее информационное и библиотечное обслуживание

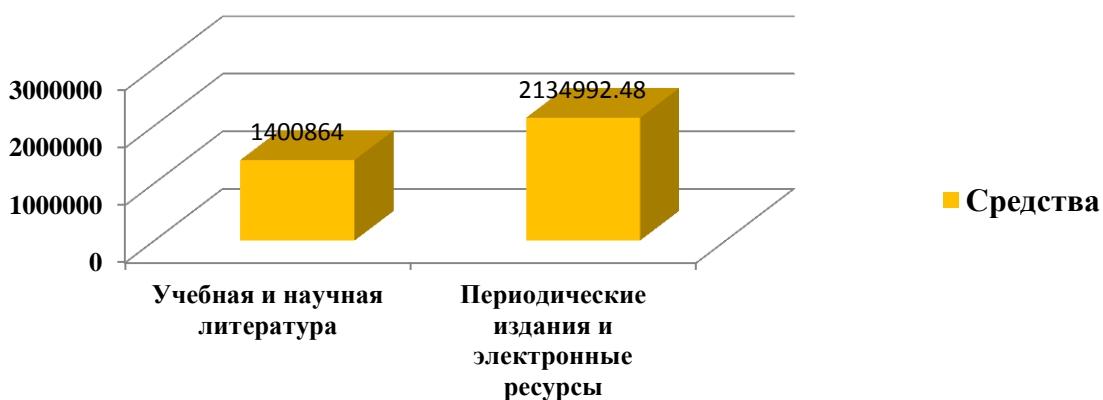


Рисунок 2.31. Средства, выделяемые на приобретение литературы

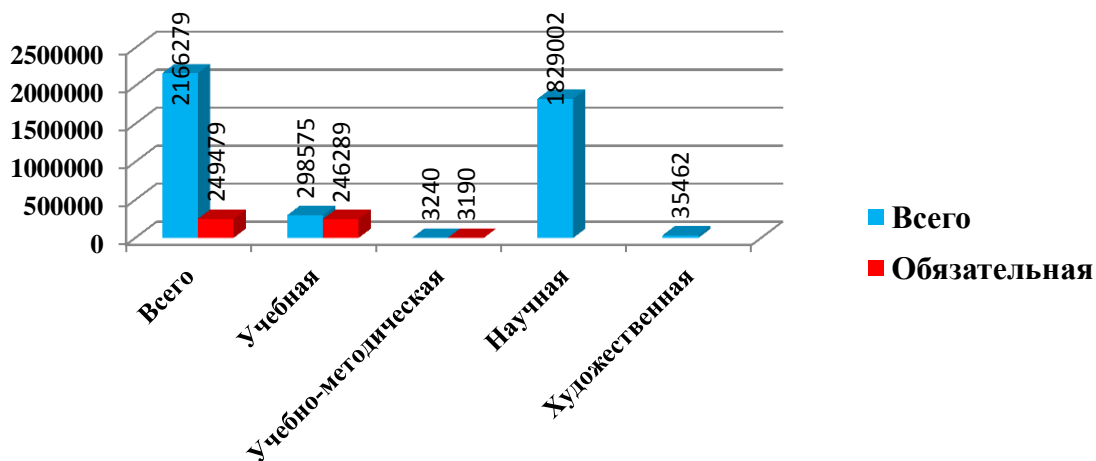


Рисунок 2.32. Состояние библиотечного фонда

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(включая библиотеки общежитий)**

Наименование показателя	Фактическое значение
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	86
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	6235
из них студенты учреждения	5234
Число посещений, единиц	32450
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	3145
выдано справок, единиц	2012
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	7845
Наличие электронного каталога в библиотеке	есть
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 года № 1246	да
Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)	1 400 864, в т.ч. 140 594 - учебно-методическая литература
Учебная и научная литература	1 400 864, в т.ч. 140 594 учебно-методическая литература
Периодические издания и электронные ресурсы	Эл. Ресурсы – 1 264 514 Периодика – 870 478,48 Всего – 2 134 992,48
Наличие Электронной библиотеки	есть
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС с компьютеров Университета	617

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1	2	3
1.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет</p>	<p>Электронные библиотеки:</p> <p>http://www.biblioclub.ru/ (Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн) - Обеспечивает доступ к учебной и научной литературе ведущих издательств. Неограниченный доступ.</p> <p>http://www.diss.rsl.ru/ (Библиотека диссертаций РГБ) - Коллекция диссертаций, содержит около 400т. документов: труды по различным дисциплинам – философии и землепользованию, генетике и истории, педагогике и ядерной физике. Доступ с IP-адресов Университета.</p> <p>http://www.rucont.ru/ (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - Электронно-библиотечная система, включающая учебную, научную литературу, периодические издания. Неограниченный доступ.</p> <p>http://www.znanium.com/ (ЭБС ZNANIUM.COM) - Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. 5000 доступов.</p> <p>http://www.book.ru Электронная библиотечная система BOOK.ru — единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий современной учебной и научной литературы без ограничения одновременного количества пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного цитирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Доступно 250 изданий. Неограниченный доступ.</p>

		<p>http://e.lanbook.com/ (Издательство «Лань») - ЭБС Лань – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий. Неограниченный доступ.</p> <p>http://www.biblio-online.ru (Издательство Юрайт) - предлагает более 2000 качественных учебников от лучших преподавателей ведущих вузов. Все учебники постоянно переиздаются, обязательно проходят процедуру грифования, соответствуют новым образовательным стандартам. Юрайт выпускает учебники как в печатном, так и в электронном виде. Доступ с компьютеров университета и удаленный. Рекомендуется для студентов всех уровней образования, преподавателей.</p> <p>Ebrary – самая популярная и авторитетная база данных электронных книг, созданная в 1999 году, на сегодня насчитывает более 20 миллионов пользователей по всему миру. Содержит информацию по всем отраслям знаний и для всех типов библиотек. Доступ с IP-адресов Университета</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Имеются договоры на оказание информационных услуг с правообладателями электронно-библиотечных, информационных и информационно-справочных систем.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	http://ies.unitech-mo.ru/ Электронная библиотека учебно-методических материалов Университета. Неограниченный доступ всех студентов и профессорско-преподавательского состава Университета с удаленного доступа.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	http://unitech-mo.ru/ Сайт Университета. Неограниченный доступ. Внутренняя интерактивная локальная сеть.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем 25% процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Имеются возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем 25 % процентам обучающихся по каждой из форм получения образования (более 600 компьютеров в учебных корпусах, общественные точки доступа), есть возможность работать с удаленных точек доступа, используя личные логины и пароли – доступ не ограничен.

2.7. Система менеджмента качества

На основании контракта № 808 от 25.03.2015 г., заключенного с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (ФГАОУ ДПО АСМС), и приказа ГБОУ ВО МО «Технологический университет» № 01-04/172 от 25.05.2015 г. «О подготовке и проведении сертификации системы менеджмента качества» Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Московской области «Технологический университет» выдан СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ (регистрационный номер № РОСС RU.ИС65.К00115, дата регистрации 22.07.2015 г., срок действия до 22.07.2018 г.).

Настоящий сертификат удостоверяет: система менеджмента качества применительно к образовательной, воспитательной и научной деятельности соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

В рамках функционирования и развития Университета актуализирована организационная структура Университета, разработана организационная структура управления качеством в Университете, назначены и утверждены приказом ректора уполномоченные по качеству во всех подразделениях Университета, участвующих в научно-образовательной деятельности, определены их полномочия и ответственность в системе менеджмента качества.

Руководители всех подразделений несут ответственность за осуществление видов деятельности и процессов СМК в соответствии с функциями, регламентированными Положениями о подразделениях Университета и полномочиями, определенными должностными инструкциями персонала. На главных специалистов и руководителей подразделений возложена ответственность за полноту, качество и результативность реализации процедур, установленных для СМК соответствующими разделами Руководства по качеству.

Важнейшей частью в работе по управлению качеством образования руководство Университета считает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Университет ведет постоянную работу по налаживанию и поддержанию связей с основными потребителями выпускников Университета – промышленными предприятиями региона, администрациями муниципальных образований, Центрами занятости населения.

Наличие системы мониторинга качества образования, в основе которой лежит оценка качества образовательных программ, подготовки обучающихся, деятельности преподавателя, системы управления и ресурсного обеспечения, позволяет достигать Университету неизменно высоких показателей. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета Университета, научно-методических конференциях.

Проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников с целью выяснения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников и выявления факторов материального, организационного, психологического характера, которые влияют на учебный процесс, педагогическую и научную активность преподавателей.

2.8. Кадровое обеспечение

В Университете сложился высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований, научно-методической и учебно-методической работой.

Общая численность педагогических работников Университета составляет 279 человек.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, составляет 179 человек, в том числе: 5 деканов факультетов; 10 заведующих кафедрами; 35 профессоров кафедр; 96 доцентов; 14 старших преподавателей, 4 преподавателя, 15 преподавателей с почасовой оплатой труда.

Основной персонал педагогических работников Университета составляет 94 человека.

Основной персонал педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 132 чел. – 74 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, из них 83 % (110 человек) профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени и ученые звания. Количество педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, составляет 26 % (46 человек) от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В отделе кадров на всех основных педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, имеются в наличии трудовые книжки, которые хранятся и ведутся в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации. Со всеми работниками, в том числе совместителями, заключены трудовые договоры. Избрание на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, проводится на конкурсной основе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации. Оформление на работу внешних совместителей производится в строгом соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации.

Качественный уровень педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных требований. Кадровое обеспечение образовательного процесса профессорско-преподавательским составом с учеными степенями и учеными званиями по основным образовательным программам высшего образования находится в пределах от 70% до 80%, что соответствует требованиям стандартов.

Основными формами повышения квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - ППС), являются: повышение квалификации, стажировки в образовательных учреждениях высшего образования или дополнительного образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, а также других городов России и ближнего зарубежья; участие в научных конференциях, семинарах, совещаниях; работа над диссертациями, монографиями, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями; работа и участие в научно-методических семинарах и курсах. Ежегодно перечисленными формами повышения квалификации охватывается от 15 до 30% ППС, план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава выполняется. Преподаватели Университета в необходимой мере владеют современными формами и методами организации и ведения учебного процесса.

Базовое образование профессорско-преподавательского состава и их научные специальности, опыт практической работы и преподавательской деятельности в полной мере соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) к кадровому обеспечению учебного процесса.

К проведению лекций и практических занятий привлекаются ведущие специалисты-практики Администрации города Королева, Совета депутатов городского округа Королева Московской области, ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение»», АО «Научно-производственное объединение измерительной техники», НИИ КС имени А.А. Максимова, Центра по защите информации в городе Юбилейном, ОАО «Композит», ФГКУ «Главный научный метрологический центр» Минобороны России, Института машиноведения им. А.А. Благонравова РАН, КБ ХимМаш, АКБ Банк «Легион».

Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации научно-педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности Университета и постоянно находятся в поле зрения ректората и Ученого совета. Распределение численности основного персонала и внешних совместителей представлено на рисунках 2.33 – 2.34.

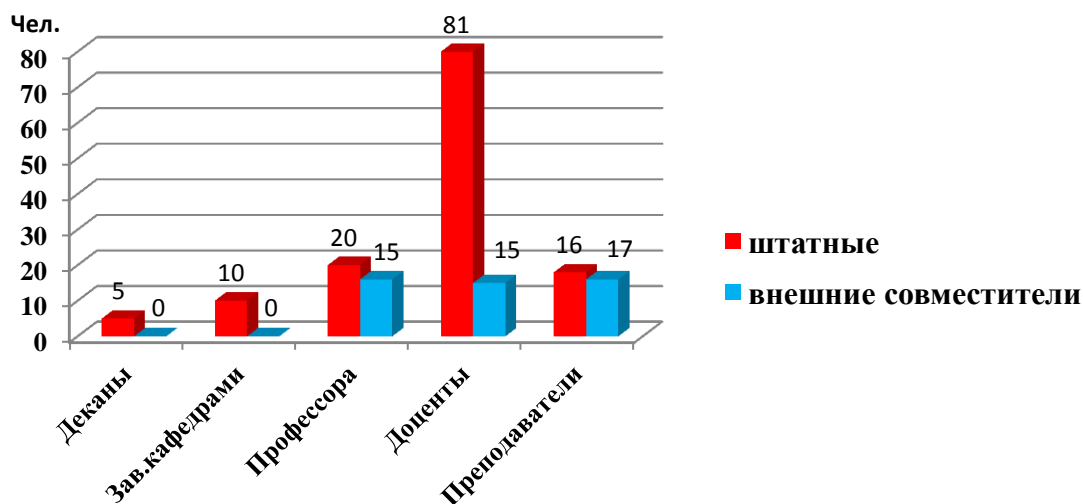


Рисунок 2.33. Распределение ППС по должностям

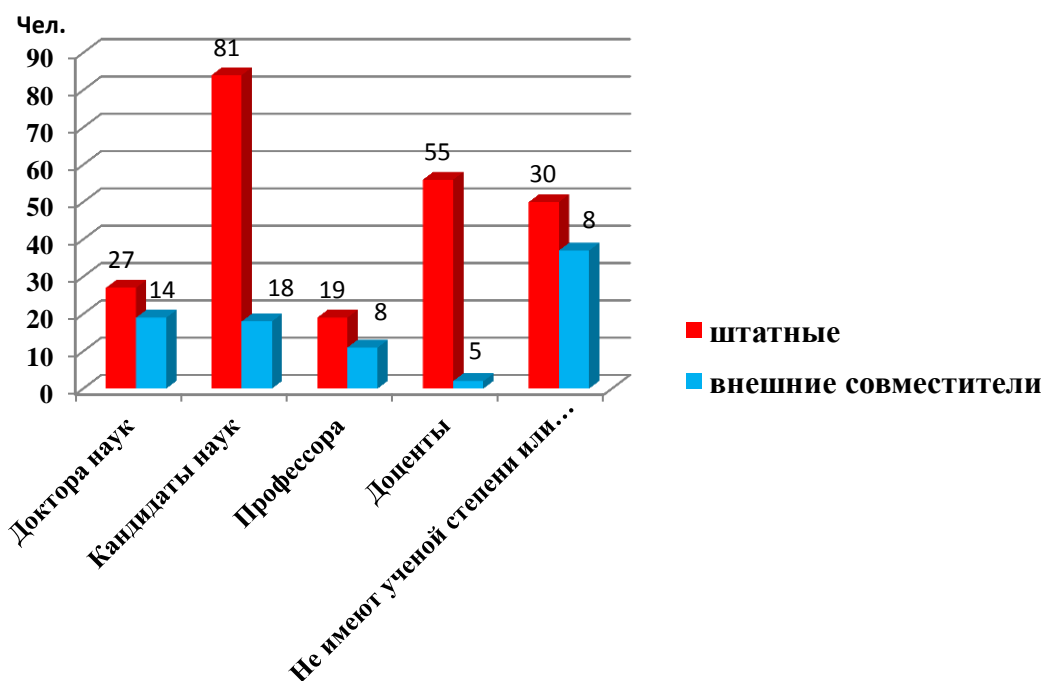


Рисунок 2.34. Распределение ППС по ученым степеням и званиям

Выводы по разделу 2

Качество подготовки специалистов в Университете в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях.

Существующие механизмы контроля качества подготовки специалистов отвечают требованиям руководящих документов и Государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки студентов.

Разработанная и внедренная в действие в Университете система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Анализ трудовой деятельности выпускников Университета, их карьерного роста позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям образовательных стандартов.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Университете созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- Программа воспитания на цикл обучения;
- Положение об организации внеучебной и воспитательной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов всех уровней профессионального образования, аспирантов, обучающихся по очной форме обучения в «Технологическом университете»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о студенческом общежитии.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения Университета как отдел организационно-массовой работы, отдел развития студенческого творчества и отдел социально-психологической поддержки. Целевым предназначением этих отделов является проведение работы по эстетическому, духовно-нравственному, гражданскому, трудовому воспитанию и психологическому просвещению студентов, организация внеучебной работы всех уровней (Университет, факультет, подразделение, курс, группа), организация работы по профилактике негативных явлений молодежной среды, содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий Подмосковья, города Королев.

В своей деятельности отделы руководствуются Конституцией и законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Университета, Положениями о работе отделов, приказами и распоряжениями ректора Университета.

В Университете функционируют различные творческие объединения, такие как: театральная студия, танцевальные студии современного, эстрадно-спортивного танца, студия народного вокала, Лига КВН Университета, Театр мод, шахматный клуб «Белая ладья», «Психологический клуб». На постоянной основе работают дискуссионный политический клуб, цель которого – выработать навыки самостоятельного мышления, оценки современной ситуации, умения анализировать события и отстаивать собственную точку зрения; Клуб Интернациональной дружбы, цель которого – объединение, сплочение студентов всех национальностей.

В Университете созданы и поддерживаются традиции, такие как:

- Посвящение первокурсников в студенты;
- Татьянин День – День Студента (в 2015 году в постановке «Мы играем Гоголя» приняло участие 75 студентов Университета);
- Закладка аллеи первокурсников (в 2015 году первокурсники сажали деревья на территории Колледжа космического машиностроения и технологий, в посадке приняло участие 350 первокурсников, 18 координаторов из числа студентов, 17 кураторов из числа сотрудников и преподавателей Университета, а также ректорат);
- День города Королёв – Студенческий городок Университета;
- Митинг Вахта Памяти (в 2015 году в митинге приняло участие более 1000 человек, включая студентов Университета и его подразделений ККМТ и ТТД, а также администрация г.о. Королёв, руководители градообразующих предприятий, учащихся школ города);

- Встреча с ветеранами (в 2015 году для ветеранов выступили 25 студентов Университета и его подразделений);

- Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник «Технологического университета»» (в 2015 году в Университете закончили обучение 432 специалиста и бакалавра; в концерте, завершающем торжественную церемонию, приняли участие 50 обучающихся Университета, также организовать церемонию помогали 18 координаторов из числа обучающихся).

Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах и концертах Университета (фестиваль студенческого творчества, отчетный концерт творческих коллективов, конкурс военно-патриотической песни, Мистер и Мисс «Технологический университет» (в 2015 году титул «Мистер «Технологического университета»» получил студент первого курса Райхман Дмитрий, титул «Мисс «Технологического университета»» заслужила студентка первого курса Смирнова Лидия), «Фестос», «Студенческая весна Подмосковья» и т.д.) способствует развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильное хобби.

Ежегодно в Университете проводятся конкурсы среди обучающихся и преподавателей на звание «Преподаватель года», «Студент года», «Студенческая группа года», «Куратор года», «Кафедра года», «Факультет года», «Классный руководитель года», «Цикловая комиссия года», «Научный руководитель года». В 2015 году победителями в номинациях стали:

- «Преподаватель года» по учебной работе – Сухотерин Александр Иванович, кандидат военных наук, доцент кафедры информационной безопасности;

- «Преподаватель года» по методической работе – Суглобов Александр Евгеньевич, доктор экономических наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита;

- «Преподаватель года Колледжа и Техникума» – Хомченко Виктория Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории Техникума технологий и дизайна;

- «Студенческое признание года» (лучший преподаватель, по мнению студентов) – Лучицкая Людмила Богдановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления;

- «Студенческое признание года Колледжа и Техникума» (лучший преподаватель Колледжа и Техникума, по мнению студентов) - Османова Вера Юрьевна, преподаватель 1 квалификационной категории Колледжа космического машиностроения и технологий;

- «Кафедра года» – Кафедра информационных технологий и управляющих систем, заведующий кафедрой - доктор технических наук, профессор Артюшенко Владимир Михайлович;

- «Цикловая комиссия года» - Цикловая комиссия специальности «Дизайн (по отраслям)». Председатель цикловой комиссии - Губер Маргарита Львовна, преподаватель высшей квалификационной категории Техникума Технологии Дизайна;

- «Куратор года» – Рудич Татьяна Викторовна, специалист по учебно-методической работе 1 категории кафедры информационной безопасности, курируемые группы ИБО-14/1 и ИБО-15/1, информационно-технологический факультет;

- «Классный руководитель года» – Соколова Наталья Валентиновна, почётный работник СПО, преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа космического машиностроения и технологий;

- «Студент года» – Щипунова Ксения, группа ИСТ-12/1, информационно-технологический факультет;

- «Студент года Колледжа и Техникума» – Соснин Андрей, группа ЛА1С-12, Колледж космического машиностроения и технологий;

- «Студенческая группа года» - ЭФО-13/1, староста Арифиллина Диана, финансово-экономический факультет;

- «Студенческая группа года Колледжа и Техникума» – группа ДЗР-10, отделение «Дизайн (по отраслям)» Техникума технологий и дизайна;

- «Факультет года» - факультет управления и социально-гуманитарного образования, декан факультета Алексахина Вера Григорьевна;

- «Научный руководитель года» - доктор технических наук, профессор Артюшенко Владимир Михайлович.

Ежегодно в Университете проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН Университета, в которых участвуют команды высших учебных заведений Москвы и Подмосковья. В Университете активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета Университета и факультетов. Работает студенческая служба порядка. Создано студенческое научное общество по специальностям Университета. Цель студенческой научной работы – создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирования у них навыков ведения научных исследований.

Студенты – члены СНО – участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи студентов с ведущими учеными и специалистами. Формируются творческие коллективы студентов, выполняющих научные исследования.

В Университете функционирует отдел социально-психологической поддержки. Его работа осуществляется подготовленными квалифицированными специалистами.

Отделом реализуются программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, а также программы по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекции.

Работа отдела осуществляется в тесном сотрудничестве с ГУЗ МО «Королёвский наркологический диспансер», это подкреплено совместным планом, а также с ФСКН.

В рамках программ отдел проводит следующие мероприятия:

- тренинги по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в Университете, на которых работа направлена на формирование жизненных психологических навыков и повышение сопротивляемости патологическим влияниям среды. Это умение принимать собственное решение, умение сказать «нет», то есть воспитание навыков самосознания, самоконтроля, понимания самооценности своей личности, чёткой жизненной позиции (в 2015 - 2016 учебном году 18 групп первого курса прошли тренинги на адаптацию);

- тематические тренинги по запросу руководителей структурных подразделений;

- тематические акции по пропаганде здорового образа жизни (дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов в области профилактики наркомании);

- индивидуальные консультации для студентов, родителей и сотрудников Университета.

В Университете действует еженедельный «Психологический клуб» для студентов и сотрудников. Значимая задача клуба – профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни. Выявление и работа с проблемами, вызывающими предрасположенность подростков к асоциальному поведению.

Занятия в клубе проводятся в форме групповых встреч, тематических тренингов или терапевтических групп в зависимости от запроса аудитории. Это то место, куда можно прийти со своими задачами и проблемами, быть услышанным и поддержанным. Помимо этого, активисты психологического клуба сами являются поддержкой для своих сверстников и опорой для осуществления многих проектов, проводящихся в Университете.

В летний и осенний период 2015 года отдел социально-психологической поддержки участвовал в проведении социально-психологического тестирования совместно с Центром психолого-педагогической реабилитации «Ариадна» по приказу Министерства образования.

Таким образом, отдел социально-психологической поддержки осуществляет большую работу по оздоровлению, воспитанию молодёжи и пропаганде здорового образа жизни Университета.

В подразделениях Университета также проводятся тематические акции по пропаганде здорового образа жизни: дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением различных специалистов.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – студенты провели каникулы в студенческих лагерях: зимой - в Подмосковье (в 2016 году лагерь на базе отдыха «Ершово» в Одинцовском районе посетили 50 студентов), а летом - на побережье Черного моря (в 2015 году студенческий лагерь «Моряк» в г. Новороссийске; п. Абрау-Дюрсо принял 61 студента, включая также студентов ККМТ и ТТД).

Делегация студентов «Технологического университета» в 2016 г. участвовала в форуме студенческого актива Московской области в «Парк-отель Олимп» Коломенского района.

Студенты посещали музеи, совершали экскурсии по городам «Золотого кольца России» (в 2015 - 2016 учебном году экскурсии совершили более 90 студентов, посещали такие города как Ярославль, Ростов Великий, Дмитров). Экскурсии по местам боевой Славы Подмосковья (г. Красногорск, пос. Снегири). Студенты, проявляющие интерес к спорту, занимаются в спортивных секциях по мини-футболу, волейболу и баскетболу.

Имеются пункты общественного питания: буфеты.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется здравпунктом Университета. Функционируют два оборудованных современных спортивных зала, два тренажерных зала, две лыжные базы. В том числе, дополнительно арендуются два универсальных спортивных зала (детский стадион «Вымпел» и четырехзальный корпус стадиона «Вымпел»).

Дипломы и грамоты за 2015 - 2016 год:

- Грамота за победу в соревнованиях по волейболу в Молодёжном студенческом центре «Итема - Волна»;
- Грамота за 2 место в военно-патриотическом квесте «Рубежи» с элементами ГТО в Молодёжном студенческом центре «Итема - Волна»;
- Диплом за участие во Всероссийском конгрессе проректоров по внеучебной и воспитательной работе проректору по внеучебной и воспитательной работе Омельницкой Наталии Викторовне;
- Благодарственное письмо от ОАО «Подзембургаз» проректору по внеучебной и воспитательной работе Омельницкой Наталии Викторовне за помощь в подготовке к научной конференции в лице студентов Университета, членов команды КВН «Сборная города Королёва»;
- Диплом за участие во всероссийском конкурсе эссе на тему «Актуальность цивилизационного выбора святого князя Владимира в XXI веке», награжден Бурнашев Борис Алексеевич;
- Сертификат победителя Всероссийского межвузовского студенческого проекта, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. в номинации «Искусство выразительного чтения», получила Васина Екатерина;
- Грамота за 2 место в Кубке Победы по мини-футболу среди молодежных команд;
- Диплом за 1 место в Чемпионате России WPA/AWPA по становой тяге в 205 кг получил Иванов Михаил;
- Диплом за 3 место в Чемпионате городского округа Королёв по мини-футболу среди мужских команд первой лиги им. М.С. Авруцкого;
- Благодарственное письмо за участие команды «Технологического университета» в Региональной лиге КВН «Кострома» КВН Фестиваль открытия;
- Сертификат за участие делегации «Технологического университета» в форуме студенческого актива Московской области «Выборы 2016. Сильная Россия – выбор молодых».

Выводы по разделу 3

Условия, созданные в Университете для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Анализ организации научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров

Проведение научной работы в Университете обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий. Научная работа в Университете организована и проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Федеральных органов управления образования, Уставом Университета. Основными направлениями научной деятельности Университета являются: информационные технологии, управление качеством, инновационная деятельность, психология управления, управление социально-экономическими процессами, проблемы развития малого бизнеса, совершенствование управления в высшей школе.

Объем финансирования научно-исследовательских работ за 2015 год составил **24 712,169** тысяч рублей.

Научно-исследовательские работы, выполненные ГБОУ ВО МО «Технологический университет» в 2015 году

№№ п/п	ФЦП, мероприятие РЦП, Хозяйственный договор (ХД) и др.	Заказчик	Название проекта	Место проведения	Сумма, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
1.	Договор № 2046/0240-14 от 31.03.2014, 2 этап (12.01.2015-10.10.2015)	ОАО "Композит"	Шифр СК ОКР: «КМ-УНТ-ФТА», «Разработка конструкторской документации на крепежные соединения и опытные образцы элементов конструкций из ПКМ и разработка базы данных по пористой структуре композиционных материалов и армирующих каркасов на основе углеродных волокон»	Российская Федерация	6 300
2.	Договор № 2173/0240-15 от 14 апреля 2015 г 1 этап (14.04.2015-10.11.2015)	ОАО "Композит"	Шифр СЧ ОКР: «Целкат 1 – ФТА», «Разработка технологических приемов получения автоматизировано формируемых углеродных преформ и ПКМ на их основе»	Российская Федерация	7 000
3.	Договор № 1/15-Н-2130/0240-15	ОАО "Композит"	Шифр СЧ НИР «Предел-Композит-ФТА»	Российская Федерация	8 187,169

	от «12» января 2015, 1 этап (12.01.2015-20.09.2015)		«Научно-технологическое сопровождение разработки высокотемпературного композиционного материала с аблирующим наполнителем»		
4.	Договор № 2/15-Н-4406/0221-15 от 02 ноября 2015 г.	ОАО "Комполит"	«Оказание комплекса услуг по исследованию пористой структуры композиционных материалов»	Российская Федерация	320
5.	Приказ № 01-04/338 от 16 ноября 2015	"МГОТУ"	«Стратегия развития инжинирингового центра «Высокотемпературные композиционные материалы»	Российская Федерация	2 200
6.	Приказ № 01-04/367 от 01.12.2015	"МГОТУ"	«Анализ математических и программных средств моделирования вихревых расходомеров, используемых в космической отрасли»	Российская Федерация	200
7.	Приказ № 01-04/367 от 01.12.2015	"МГОТУ"	«Имидж Технологического университета как нематериальный актив в условиях конкурентной борьбы - оценка материально-технической базы, коммуникационных каналов и человеческого капитала»	Российская Федерация	200
8.	Приказ № 01-04/367 от 01.12.2015	"МГОТУ"	«Разработка программного комплекса для проведения учебных исследований в области психологии»	Российская Федерация	200
9.	Приказ № 01-04/368 от 01.12.2015	"МГОТУ"	«Энергетическая оптимизация возобновляемых источников энергии»	Российская Федерация	35
10.	Приказ № 01-04/368 от 01.12.2015	"МГОТУ"	«Методология испытаний продукции по статистическим критериям»	Российская Федерация	35
11.	Приказ № 01-04/368 от 01.12.2015	"МГОТУ"	«Разработка и исследование механизмов денежно-кредитной трансмиссии в РФ»	Российская Федерация	35

ИТОГО

24 712,169



Рисунок 4.1. Объем финансирования научных исследований 2010 - 2015 гг.

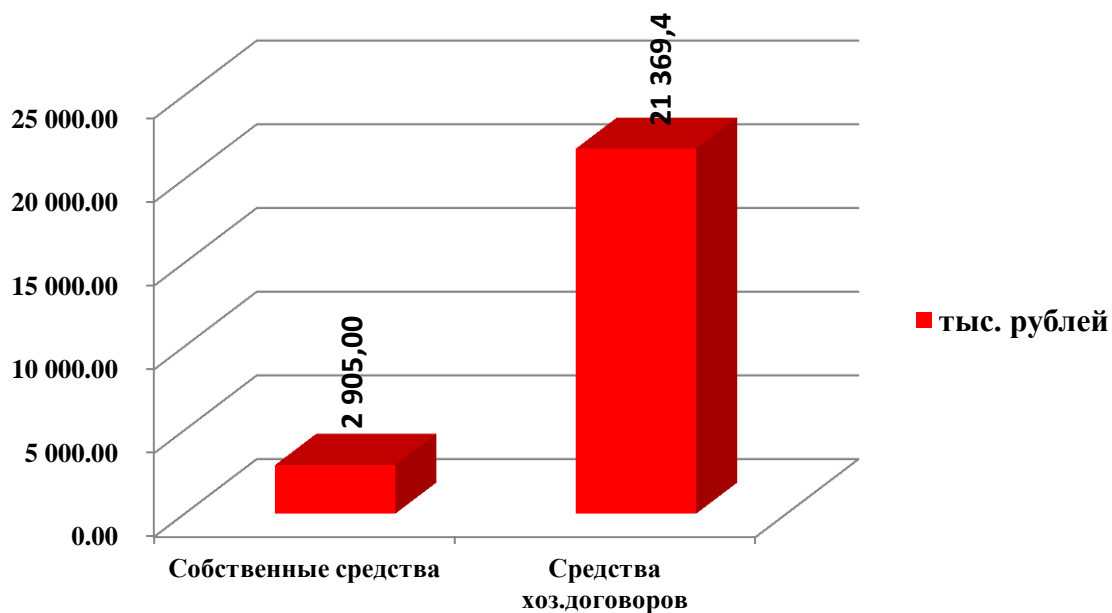


Рисунок 4.2. Средства, направленные на финансирование НИР в 2015 году

В настоящее время стратегическими направлениями научно-исследовательской деятельности Университета на ближайшие годы являются:

- Расширение участия научно-педагогического состава, аспирантов и студентов в научно-исследовательской работе, дальнейшее наращивание объемов научных исследований
- Осуществление подготовки кандидатских и докторских диссертаций по направлениям научно-исследовательской работы, открытие диссертационных советов по специальностям аспирантуры

- Выпуск публикаций научных статей научно-педагогического состава, студентов и аспирантов Университета, выпуск своих научных журналов
- Участие во внешних конкурсах научных работ, грантах, российских, международных и региональных программах научных исследований.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляют профессора и преподаватели Университета.

Научно-исследовательская работа проводится научно-педагогическими кадрами Университета, сотрудниками учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий с участием студентов и привлечением научного потенциала градообразующих предприятий, что позволяет ориентировать учебный процесс не просто на передачу знаний, но и на самостоятельное овладение базовыми компетенциями, приобретение знаний самостоятельным путем. Это достигается в процессе интеграции фундаментальной науки, прикладных исследований и разработок, учебного процесса и производства.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрами Университета и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности Университета.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах кафедр и факультетов по данному виду деятельности. Каждый научно-педагогический сотрудник в индивидуальном плане определяет перечень и направления научно-исследовательской работы. Обеспечение научной преемственности достигается координацией и обобщением научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров, аспирантов и студентов.

Научно-педагогические кадры Университета принимают активное участие в научно-методической и учебно-методической работе, которая способствует формированию и реализации эффективных механизмов развития Университета как регионального научно-образовательного комплекса и расширению его культурно-образовательного пространства средствами научной и инновационной деятельности, позволяет повышать качество научно-методического обеспечения реализации государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, качество послевузовского и дополнительного профессионального образования, обеспечивает актуализацию содержания преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с достижениями российской и мировой науки, технологии и культуры, а также результатами научно-исследовательской работы, полученными научно-педагогическими кадрами Университета.

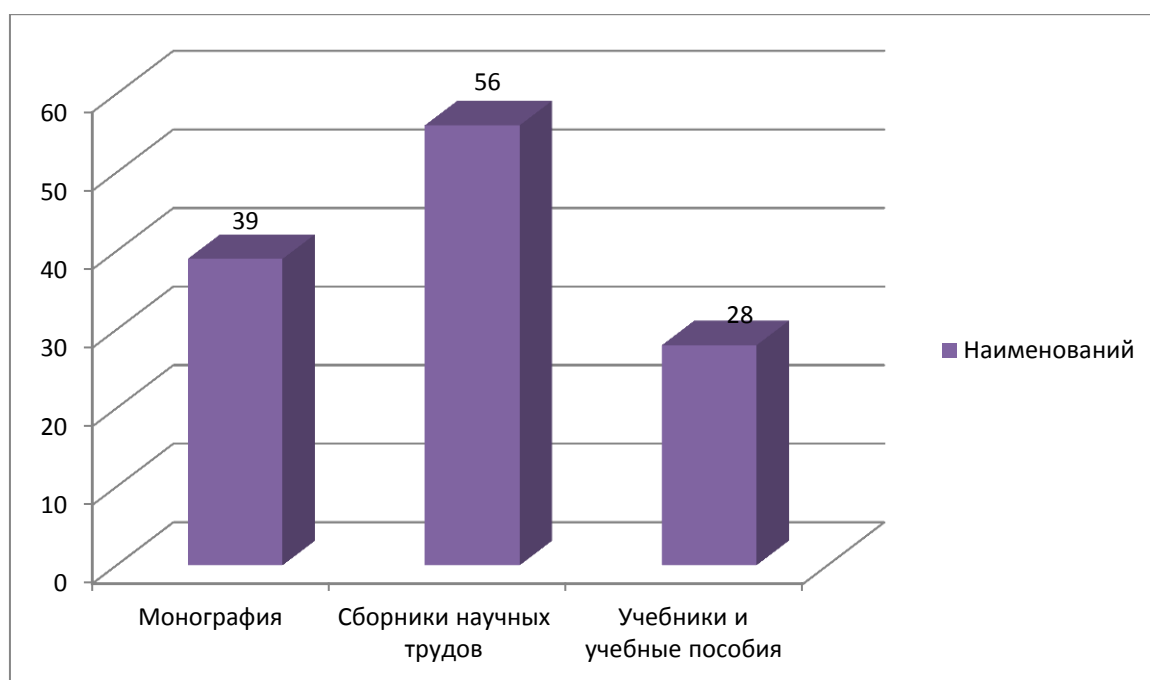


Рисунок 4.3. Участие научно-педагогических кадров в научно-методической и учебно-методической деятельности (2015 г.)

Сведения об издательской активности ИИС

Показатель	Количество
Общее число публикаций организации в РИНЦ	4828
Суммарное число цитирований публикаций организации	18597
Число авторов	356
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	313
h-индекс (индекс Хирша)	50
g-индекс	72
i-индекс	12
Общее число публикаций за год	948
Число статей в журналах	483
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	40
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	273
Число монографий	39
Число патентов	10
Число публикаций с участием зарубежных организаций	19
Число цитирований за год	987
Число авторов всех публикаций	252
Число авторов статей в журналах	154
Число авторов статей в журналах WOS или Scopus	28

Число авторов статей в журналах ВАК	105
Число авторов монографий	122
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	15

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 2015 год

№ п.п.	Кафедра	Количество изданных учебников и учебных пособий в 2015 году
1.	Гуманитарных и социальных дисциплин	7
2.	Информационной безопасности	0
3.	Информационных технологий и управляющих систем	1
4.	Иностранных языков	1
5.	Математики и естественно-научных дисциплин	0
6.	Прикладной психологии	8
7.	Управления	2
8.	Управления качеством и стандартизации	0
9.	Финансов и бухгалтерского учета	9
10.	Экономики	0
	ВСЕГО	28

В течение 2015 г. научно-педагогические кадры Университета приняли участие в 119 конференциях, участвовали в 16 выставках. Подана заявка на получение патента «Способ получения многофункциональных керамоматричных композиционных материалов и методы его реализации».

С 2010 года в Университете издается научный журнал «Вопросы региональной экономики». В 2015 году Журнал «Вопросы региональной экономики» вошел в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (приказ от 01.12.2015 г.), а также размещен на сайте крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования – Научной электронной библиотеке (Elibrary) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 170 страниц, журнал доступен по подписке (Подписной индекс в каталоге «Роспечать» - 62190), за 2015 год в журнале опубликовано 89 научных статей.

С 2014 года в Университете издается научный журнал «Информационно-технологический вестник» (Подписной индекс в каталоге «Роспечать» — 62191). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 140 страниц, за 2015 г. было выпущено 4 журнала, опубликовано 53 научных статьи.

В 2015 году был зарегистрирован электронный журнал «Социально-гуманитарные технологии». Журнал будет располагаться на доменном имени sgtjournal.ru.

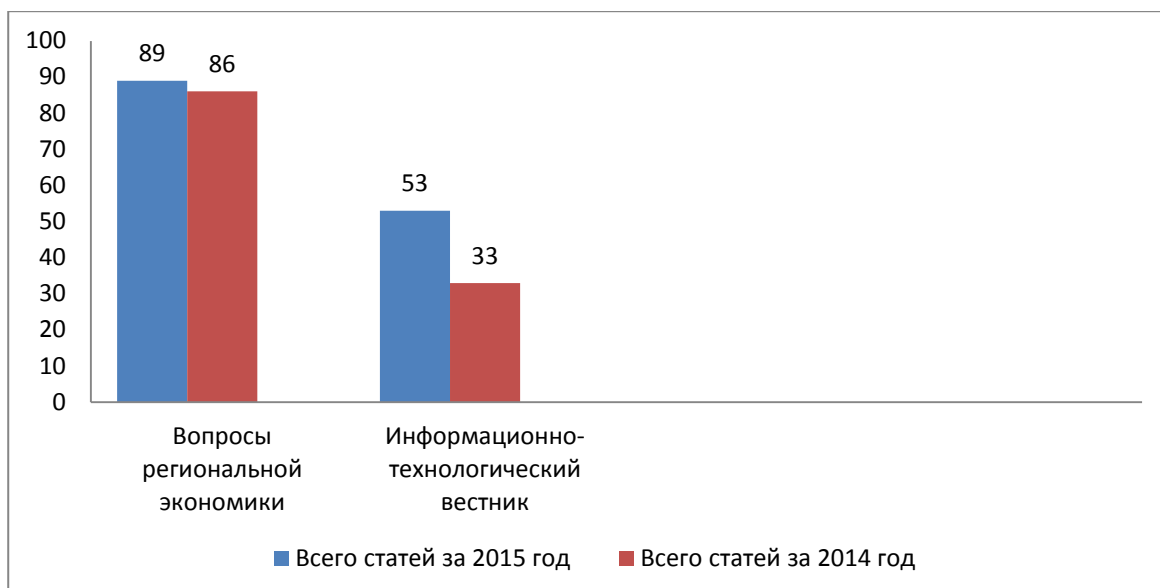


Рисунок 4.4. Сравнительный анализ публикационной активности в научных журналах Университета (2015 - 2016 гг.)

Согласно данным научной электронной библиотеки (e-library.ru) за 2015 год общее число публикаций 948 с количеством цитирований 987; опубликовано 483 статьи в научных журналах с количеством цитирований 414; 40 публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus с количеством цитирований 479. В 2015 г. издано 65 сборников статей, монографий и учебных пособий с количеством цитирований 466.

Индекс Хирша Университета на конец 2015 г. – 50. В рейтинге среди 10984 организаций Российской Федерации, ведущих научную деятельность, Университет поднялся с 1500 места на 160 место.

Количество публикаций за 2015 год

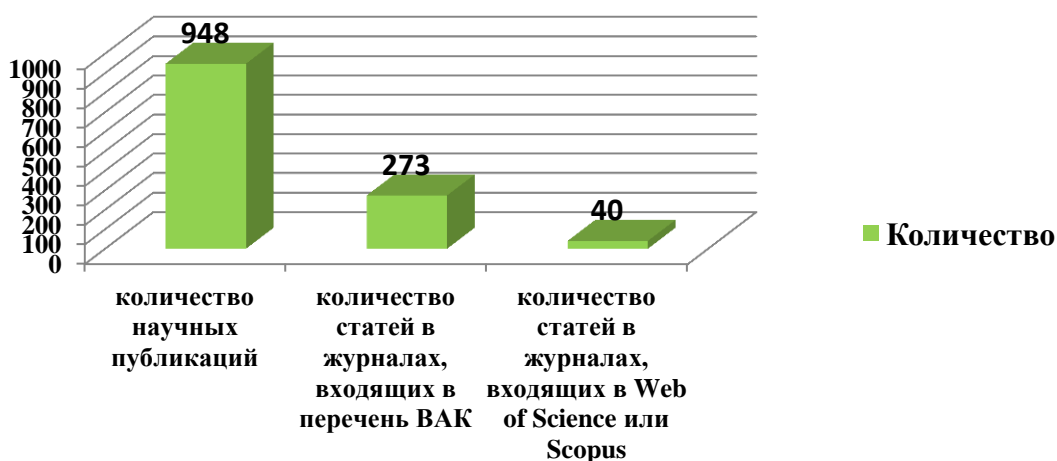


Рисунок 4.5. Результаты публикационной активности

4.2. Анализ организации научно-исследовательской деятельности студентов

Ежегодно студенты и аспиранты Университета принимают участие в научных конференциях, конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

Перечень научных мероприятий, организованных Университетом:

- XV Ежегодная научная конференция студентов «Технологического университета» «Ресурсам области – эффективное использование» (г.о. Королёв). Количество работ студентов - 221.

Цель проведения Ежегодной научной конференция студентов «Технологического университета» «Ресурсам области – эффективное использование» - привлечение молодежи к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах студенческих исследовательских работ, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Конференция проходит в два тура: кафедральный и секционный. В первом туре принимают участие все кафедры Университета.

В рамках второго тура была организована работа трёх секций: «Техническая», «Финансово-экономическая», «Наука о человеке и обществе». Оценка представленных работ проводилась Организационным комитетом Конференции.

Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены Дипломами и ценными призами.

Все работы участников опубликованы в сборнике материалов Конференции. Сборник дает представление о разнообразии научных интересов студентов Университета, новых направлениях исследований в различных областях знаний.

- VI Ежегодная научная конференция аспирантов «Технологического университета» «Инновационные аспекты социально-экономического развития региона» (г.о. Королёв). Количество работ аспирантов - 69.

Цель проведения Конференции – привлечение аспирантов к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах диссертационных исследований, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Была организована работа двух секций: аспирантов 1 года обучения и аспирантов последующих лет обучения. Оценка представленных работ проводилась Организационным комитетом Конференции.

Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены Дипломами и ценными призами.

- XLIII Международные общественно-научные чтения, посвящённые памяти Ю.А. Гагарина, секция 3 «Космонавтика и общество» (г.о. Королёв). Количество докладов – 33 (из них 7 докладов студентов «Технологического университета»).

На заседаниях представители предприятий ракетно-космической отрасли, ведущих научно-исследовательских институтов, российских вузов, техникумов и колледжей обсудили актуальные вопросы развития космонавтики, направлений её дальнейшего развития, исследований космического пространства, новейших научных открытий.

- Круглый стол на тему «Русский космизм: история и современность». Количество докладов – 11 (из них 6 докладов студентов «Технологического университета»).

- Международная научно-практическая конференция «Развитие современной цивилизации: ответы на вызовы времени». В конференции приняли участие учёные России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Молдовы, а также бакалавры, магистры и аспиранты этих

стран. На участие в конференции было подано более 100 заявок, работа проводилась в пяти секциях.

Лучшие научные работы студентов Университета рекомендованы для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

Участие студентов в научных мероприятиях, проводимых внешними организациями:

- Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия». Количество проектов - 5.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Академия наук». Количество проектов - 2.
- Всероссийский конкурс бизнес-планов «Поколение - 2025». Количество проектов - 3.
- Ежегодный городской конкурс среди молодых учёных и специалистов имени академика С.П. Королёва (г.о. Королёв). Количество участников - 1.
- Проект «Сколково» Russian Startup Tour 2015 (Московская область). Количество проектов - 2.
- Полуфинал программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») (г.о. Королёв). Количество участников - 10.
- Финал программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») (г.о. Жуковский). Количество участников - 2.
- Финал конкурса «Московский молодёжный старт - 2015» (осенний финал) по программе «УМНИК» (г. Москва). Количество участников - 7.
- IX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (заочный тур). Количество участников – 2.
- III Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Социальное управление в XXI веке: Личность – Общество – Бизнес – Власть» (г. Москва). Количество участников - 8.
- 6-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Статистические методы анализа экономики и общества» (г. Москва). Количество участников – 2.
- V Международная научная конференция по фундаментальным и прикладным проблемам устойчивого развития в системе «Природа – Общество – Человек» (г. Дубна). Количество участников – 7.
- Молодёжный инновационный конвент Московской области (г.о. Королёв).
- X научно-практическая конференция «Молодёжные научно-инновационные проекты Московской области» (г.о. Жуковский). Количество участников - 2.
- Международный авиационно-космический салон МАКС-2015 (г.о. Жуковский).
- I Всероссийский научно-практический форум «Лестница наук» (Московская область). Количество проектов - 2.
- XIX Всероссийский конкурс научных работ молодёжи «Экономический рост России» (заочный тур). Количество проектов – 2.
- Научно-экспертная сессия «Гибель Российской империи: как и почему?» (г. Пушкино). Количество участников – 5.
- Проект «Сколково» Russian Startup Tour (заочный тур). Количество проектов – 2.
- Полуфинал программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») (г. Москва). Количество участников - 5.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ: «Научный потенциал – XXI век» (заочный тур). Количество работ – 4.

- Отраслевая научно-техническая конференция приборостроительных организаций Роскосмоса «Информационно-управляющие и измерительные системы - 2016» (г.о. Королёв). Количество докладов – 3.

- Всероссийский форум Breakpoint для студентов технических специальностей (г. Москва). Количество участников – 10.

Призовые места студентов во внешних научных мероприятиях:

- Программа «УМНИК» (Московская область). Диплом победителя программы «УМНИК». Количество дипломов - 2.

- Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия». I место Московского областного этапа в номинации «Моя педагогическая инициатива». Количество - 1.

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Академия наук». Диплом лауреата конкурса. Количество – 2.

- I Всероссийский научно-практический форум «Лестница наук» (Московская область). Диплом победителя I, II степени и золотая, серебряная медаль. Количество - 2.

- Молодёжный инновационный конвент Московской области. Диплом за лучший проект в направлении «Развитие инфраструктуры». Количество - 1.

- Проект «Сколково» Russian Startup Tour 2015 г. (Московская область). Диплом Всероссийского стартап-тур 2015. Количество - 1.

- IX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (заочный тур). Диплом лауреата I степени. Количество – 2.

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ: «Научный потенциал – XXI век» (заочный тур). Диплом лауреата I, II и III степени. Количество – 3.

Количество студентов, получивших научные стипендии, гранты и премии:

- Грант для молодых инноваторов по программе «УМНИК» (Московская область). Количество грантов - 2.

- Научный грант Губернатора Московской области на 2015 г. Количество представленных кандидатур - 3. Количество лауреатов – 3.

- Стипендия Президента Российской Федерации на 2015 / 2016 учебный год. Количество представленных кандидатур - 3. Количество лауреатов - 2.

- Стипендий Правительства Российской Федерации на 2015 / 2016 учебный год. Количество представленных кандидатур - 3. Количество лауреатов - 2.

- Стипендия Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2016 - 2018 гг. Количество представленных кандидатур - 1.

- Премия Губернатора Московской области в сфере науки и инноваций для молодых ученых и специалистов 2015 г. Количество представленных кандидатур - 2. Количество лауреатов - 1.

Данные по изданным статьям и тезисам выступлений

Название сборника	Количество статей
«Ресурсам области – эффективное использование» [Текст] / Сборник материалов XV Ежегодной научной конференции студентов Финансово-технологической академии. Часть 1 – Королев М.О.: Финансово-технологической академии, 2015. – 489 с. ISBN 978-5-9906535-9-7	66
«Ресурсам области – эффективное использование» [Текст] / Сборник материалов XV Ежегодной научной конференции студентов Финансово-технологической академии. Часть 2 – Королев М.О.: Финансово-технологической академии, 2015. – 417 с. ISBN 978-5-9906535-8-0	69
Всероссийский научно-практический форум «Лестница наук» / Материалы форума: сборник статей в авторской редакции, - Владимир: «Аркаим», 2015. - 56 с. ISBN 978-5-93767-121-9	2
Молодёжные научно-инновационные проекты Московской области [текст]: тезисы Десятой научно-практической конференции (24-25 ноября. 2015 г. Москва – г. Жуковский). – Дубровицы: ВИЖ им. Л.К. Эрнста, 2015. – 136 с.	1
Социальное управление в XXI веке: личность, общество, бизнес, власть: материалы III Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов (Москва, 14-15 мая 2015 года) // сост. У.И. Сересова. - АСОУ, 2016.- 176 с.	3
Электронное научное издание «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика», вып. 2 (15), 2015	2
Электронное научное издание «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление», Т.11 №4 (29), 2015	1
Теоретические и прикладные аспекты современной науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции – Белгород, 2015.	48
Сборник трудов по материалам II Международной научно-практической Интернет-конференции 19 декабря 2014 г.: Королев МО: Изд-во «Алькор Паблицерс», ФТА, 2015 - 456 с. ISBN 978-5-906099-85-3	3
Современные информационные технологии / под науч. ред. док.техн. наук, проф. В.М. Артюшенко. – М.: Издательство «Научный консультант», 2015. – 190 с. ISBN 978-5-9907273-0-4	6
Сборник статей Международной заочной научно-технической конференции. / Поволжский гос. ун-т сервиса. – Тольятти: Изд-во: ПВГУС, 2015.	10
Сборник докладов Международной научно-практической конференции «Развитие современной цивилизации: ответы на вызовы времени» (26 ноября 2015 г., Королев МО)	21
Материалы XXIV международной научно-технической конференции «Системы безопасности - 2015». М.: Академия ГСП МЧС России, 2015.	2
Труды Международной научно-практической конференции «Экономические аспекты развития российской индустрии в условиях глобализации 2/2015», 24.12.2015 г., М: Университет машиностроения, 2015 г.	3
Инновационные технологии в науке и образовании: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (23.10.2015 г.). – Чебоксары: Интерактив плюс. - 2015. – № 3 (3)	4
Труды XVI Всероссийского симпозиума по прикладной и промышленной математике (Сочи–Дагомыс, 27 сентября – 4 октября 2015 г.). - Обзорные прикладной и промышленной математики. - Т.22, Вып. 4.	2
Сборник научных трудов II Международной молодежной научно-практической конференции, г Курск 2015	3
Сборник публикаций центра экономических исследований по материалам XXXVII международной научно-практической конференции: «Современная экономика и финансы: исследования и разработки» г. Санкт-Петербург, 2015.	1
Научная перспектива №5 (63) / 2015 – Уфа: Изд-во ООО «Инфинити»	2
Научная перспектива №6 (64) / 2015 – Уфа: Изд-во ООО «Инфинити»	2
Научная перспектива №7 (65) / 2015 – Уфа: Изд-во ООО «Инфинити»	1
Тезисы докладов на 6-й Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Статистические методы анализа экономики и общества» в НИУ ВШЭ. 2015. - Изд-во НИУ ВШЭ	1
Прикладные экономические исследования 2015, № 3 (7)	1
Русский космизм: история и современность // Сборник трудов по материалам конф./ под общ.научн. ред Смирнова В.А. – М.: Изд-во «Научный консультант», 2015.- 233с.	10

В Университете функционирует Студенческое научное общество (далее - СНО). СНО объединяет на добровольных началах 49 студентов Университета, которые хотят активно участвовать в научно-исследовательской, организационной и творческой работе с целью приобретения дополнительных знаний, навыков и умений. Деятельность СНО осуществляется в соответствии с Положением о Студенческом научном обществе. Проект СНО представлен на Всероссийском конкурсе студенческих и корпоративных коммуникационных проектов «Eventиада Awards 2015» и был включен в шорт-лист конкурса в номинации «Лучший студенческий проект». Координирует работу студенческого общества Отдел развития молодёжной науки Университета.

Основными задачами Отдела развития молодёжной науки являются:

- Осуществление планирования и координации научно-исследовательской деятельности молодежи Университета;
- Совершенствование научно-исследовательской работы молодежи в новых социально-экономических условиях;
- Подготовка документов на получение научных стипендий, грантов и премий учащимся.

На сайте Университета во вкладке «Молодёжная наука» публикуется информация о научных мероприятиях, фотоотчёты и результаты участия в них студентов Университета.

Выводы по разделу 4

Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета. Заметно выросла активность участия сотрудников и студентов в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Международная деятельность является одним из приоритетных направлений работы Университета. В число ее важнейших стратегических задач входят:

- развитие сотрудничества и системная интеграция с ведущими отечественными и зарубежными научными и культурными центрами, вузами, направленная на формирование единого культурного пространства и вхождение в мировое научно-образовательное сообщество;
- активная работа по участию в конкурсах и грантах в рамках европейских и международных программ;
- продвижение образовательных услуг Университета за рубежом.

На решение обозначенных задач была направлена работа Отдела международного сотрудничества, Отдела интеграции в образовательное пространство и Факультета по работе с иностранными студентами.

В отчетный период Отдел международного сотрудничества и Отдел интеграции в образовательное пространство развивали сотрудничество в рамках уже подписанных договоров, а также на установление новых контактов с зарубежными организациями. Так, в 2015 году было подписано два Соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки с Институтом инновационных телекоммуникационных систем ЗКИТУ (г. Уральск, Республика Казахстан) и Колледжем регионального развития, (г. Прага, Чешская Республика). Общее количество подписанных Университетом международных Договоров и Соглашений – (29) двадцать девять.

Среди партнеров Университета образовательные учреждения таких стран, как: Англия, Чехия, Болгария, Швейцария, Франция, Индия, Китай, Италия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Туркменистан, Узбекистан, Украина.

В 2015 году было пролонгировано Соглашение о сотрудничестве между Россотрудничеством и «Технологическим университетом», что позволяет продолжать системную многостороннюю работу вуза по продвижению российского образования за рубежом.

Ключевыми мероприятиями в отчетном году при содействии Россотрудничества стали организация и проведение презентаций образовательных услуг Университета, в том числе в рамках международных образовательных выставок и ярмарок за рубежом. Среди них:

- **Туркменистан** – участие в Международной выставке «Образование и спорт в эпоху могущества и счастья»; профориентационная работа с учащимися школ г. Ашхабада; проведение переговоров с руководством вузов-участников выставки.

- **Узбекистан** – участие в Международной выставке «Образование и профессия 2015»; в рамках совместных мероприятий с Федеральным агентством «Россотрудничество» на площадке Представительства «Россотрудничества» в Республике Узбекистан проведены Дни открытых дверей Университета, семинар для преподавателей образовательных учреждений Ташкента на тему: «Глобальные угрозы и стресс. Эффективные способы борьбы со стрессом и его профилактика», семинар для преподавателей высшей школы на тему: «Актуальные вызовы современной экономики: партнерство Российской Федерации и Республики Узбекистан в рамках Договора о союзнических отношениях». Декан финансово-экономического факультета Университета принял участие в Круглом столе «Перспективы развития российско-узбекского сотрудничества в образовании», а декан информационно-технологического факультета - в Круглом столе «Российско-узбекское сотрудничество в аэрокосмической области» и др.

Кроме того, Россотрудничество оказало информационную поддержку в проведении «Ежегодной Международной Открытой Олимпиады «Технологического университета»» для школьников старших классов, учащихся колледжей и техникумов России и зарубежья. В январе они смогли проверить свои знания по математике, физике и информатике, а в апреле – по обществознанию, русскому и английскому языкам. Олимпиада предусматривала как очное участие, так и дистанционное. Принять дистанционное участие решили школьники не только из регионов России (г. Красноярск, Белгородская область, Тамбовская область, Удмуртская

республика и др.), но и из стран СНГ (Узбекистана, Кыргызстана, Казахстана, Туркмении, Украины). Всего на дистанционное участие было подано более 120 заявок.

Помимо указанных мероприятий были подготовлены и доставлены в представительства Россотрудничества презентационные и рекламные материалы Университета, переведенные на английский, немецкий, испанский, французский и китайские языки, для распространения в странах пребывания. Материалы об Университете были размещены в Russian Universities Guide 2016, информационном сборнике, распространяемом во всех представительствах Россотрудничества за рубежом.

Университет установил деловые и дружественные отношения с Посольствами Туркменистана и Узбекистана в РФ, представители которых принимают участие в торжественных и праздничных мероприятиях, проводимых в Университете. В рамках работы «Интернационального клуба» состоялись встречи российских и иностранных студентов Университета с представителями Посольства Республики Узбекистан в РФ во главе с Вторым секретарем Посольства Маматкуловым Д.Э. и Посольством Туркменистана в РФ во главе с Советником Посольства Дурдыевым С.Т. Кроме того, делегация Университета была приглашена в Посольство Туркменистана в РФ на презентацию специального выпуска международного журнала «Туркменистан», посвящённого 20-летию обретения страной статуса нейтрального государства, в котором было отмечено продуктивное сотрудничество и успешное партнёрство Посольства Туркменистана в РФ и «Технологического университета» по ряду образовательных и культурных проектов.

Помимо сотрудничества со странами бывшего СНГ, Университет проводит большую работу и по интеграции в зарубежное образовательное сообщество стран Европы. Так, с целью участия в программе Европейской комиссии Erasmus+ были подготовлены документы и получен идентификационный номер в регистрационной системе Европейской Комиссии, позволяющий участвовать в данной грантовой программе. Партнерами нашего вуза по обмену студентами и профессорско-преподавательским составом в рамках этой программы стали: Рижский технический университет (Латвия), Русенский Университет (Болгария), Университетский колледж педагогического образования Вена / Кремс (Австрия) и Университет имени 1 декабря 1918 г. города Альба Юлия (Румыния).

Важным этапом реализации сотрудничества в рамках программы Erasmus+ стал прием Рижским техническим университетом (РТУ) двух аспирантов, одного магистра и одного бакалавра «Технологического университета» для включенного обучения сроком один семестр с выплатой ежемесячной стипендии, покрывающей все расходы учащихся. «Технологический университет», в свою очередь, готовится принять двух магистров РТУ для включенного обучения на информационно-технологическом факультете уже в осеннем семестре 2016 года. Приведенные результаты напрямую коррелируют с ростом показателей удельного веса численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), и численности студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, что показывает эффективность деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет» по линии международной деятельности.

В результате конкурсного отбора, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством образования, молодежи и спорта Чешской Республики, студентка Факультета управления и социально-гуманитарного образования Шевченко А.О. прошла научную стажировку в университете Градец Кралове в Чехии. Помимо этого, были одобрены еще четыре заявки, и студенты, прошедшие отбор, будут обучаться в государственных вузах Чехии в летнем семестре 2016 года. Отрадно отметить успехи аспиранта информационно-технологического факультета Кучерова Б.А., прошедшего научную стажировку

в Техническом Университете Праги годом ранее, а в нынешнем году получившего награду губернатора Московской области.

В соответствии с подписанным Договором о сотрудничестве и партнерстве между ГБОУ ВО МО «Технологический университет» и АО «Финансовая академия» (Республика Казахстан), был осуществлен симметричный обмен студентами на один семестр в рамках включенного обучения. Со стороны «Технологического университета» в данной программе приняли участие 9 обучающихся второго, третьего и пятого курсов финансово-экономического факультета.

Важные перспективы в научно-образовательной и культурной сфере открылись перед Университетом в связи с подписанием в декабре 2014 года Меморандума о взаимопонимании с Культурным центром им. Джавахарлала Неру при Посольстве Индии в Москве. В связи с его подписанием планируется осуществлять обмен с индийскими вузами студентами и профессорско-преподавательским составом, проводить совместные научные изыскания. Первым этапом тесного сотрудничества в рамках данного Меморандума стало проведение в 2015 году Дня индийской культуры в «Технологическом университете» при участии представителей Посольства Индии в Москве; мастер-класса по йоге от доктора Суреша Бабу в «Технологическом университете»; а также выступление студентов «Технологического университета» с программой на «Летнем индийском базаре» в Культурном центре при Посольстве Индии в Москве.

В апреле 2015 года делегация «Технологического университета» приняла участие в III Международном фестивале молодежного творчества, проходившем в Московском государственном областном гуманитарном институте в г. Орехово-Зуево. Визитной карточкой нашей делегации, в которую вошли представители более чем 10 стран, стал Узбекистан. Яркое выступление студентов Университета запомнилось многим. В итоге «Технологический университет» был награжден дипломом и кубком победителя фестиваля.

Реализуя программу «Приглашенный профессор», в 2015 году в Университете состоялись открытые лекции профессора Венского университета экономики и бизнеса Саши Сардадвара (Австрия) и профессора Университета Антверпена Флориса Вуйтса (Бельгия); а также профессоров Колледжа регионального развития Яны Шафранковой и Мартина Шикиржа (г. Прага, Чехия), куда с ответным визитом в марте 2016 года направляется преподаватель кафедры управления Университета М.С. Абрашкин с курсом лекций по экономике и менеджменту. Кроме того, курс лекций по психологии был представлен заведующей кафедрой прикладной психологии «Технологического университета» Н.И. Басмановой в Новом Болгарском университете (г. София, Болгария).

В современных условиях высшая школа невозможна без международного сотрудничества в научной сфере. Принимая во внимание важность научных изысканий, в 2014 году было подписано Соглашение о создании совместной научной лаборатории между «Шанхайским университетом» (Китай), «Технологическим университетом» и ОАО «Композит» (Россия, г. Королев).

За отчетный период профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты принимали активное участие в научно-практических конференциях, проводимых непосредственно в «Технологическом университете» и в других зарубежных вузах. В 2015 году в стенах Университета были проведены III Международная научно-практическая конференция «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов», прошедшая при информационной поддержке Посольства Туркменистана в РФ в связи с празднованием Туркменистаном Года нейтралитета и мира и III Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в современном образовании». По итогам конференций были изданы сборники научных статей, в которые вошли статьи и зарубежных авторов, принявших участие в конференции в дистанционной и заочной формах.

Преподаватели Университета приняли участие в международных научно-практических конференциях в зарубежных странах:

1. Международная научно-практическая конференция «Радиобиология: антропогенные излучения» г. Гомель, Белоруссия.

2. X Международная научно-практическая конференции «Направления современной науки», г. Мюнхен, Германия.

3. 11-я Международная научно-практическая конференция «Потенциал современной науки», г. Шеффилд, Англия и др.

Не только профессорско-преподавательский состав участвует в международных конференциях, но также сотрудники Университета проходят стажировки с целью повышения квалификации в области международной деятельности:

– Проректор по международному сотрудничеству и интеграции в образовательное сообщество Васина Н.В. Тема стажировки «Международное образование и актуальные вопросы поддержки русского языка, культуры и образования за рубежом» (Австрия);

– Проректор по международному сотрудничеству и интеграции в образовательное сообщество Васина Н.В. Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации по теме: «Совершенствование системы профориентационного сопровождения проекта экспорта образовательных услуг в системе высшего образования» (Россия);

– Проректор по научной работе и инновационной деятельности Старцев В.А. Тема стажировки: «Современные тенденции развития профессионального образования в Сингапуре» (Сингапур);

– Специалист по учебно-методической работе отдела интеграции в образовательное пространство Сергеев Е.П. Методический семинар по теме: «Разработка учебных программ на основе использования результатов обучения» в рамках программы повышения квалификации «Международные научные и образовательные проекты. Управление качеством образования» (Россия);

- Начальник отдела интеграции в образовательное пространство Харитонов А.Е., заместитель начальника Мойсак Я.М. и специалист по учебно-методической работе отдела Сергеев Е.П. Методические семинары по теме: «Разработка совместных международных программ в рамках ERASMUS+» (Россия).

Как отмечалось выше, многое делается для продвижения Университета на рынке образовательных услуг. В результате проведенных мероприятий в настоящее время число иностранных студентов значительно возросло. Так, на очном отделении сейчас обучается 126 иностранных студентов, а на заочном - 390 иностранных студентов (включая Техникум технологий и дизайна и Колледж космического машиностроения и технологий).

По географическому признаку студенты распределяются следующим образом:

Гражданство	Форма обучения	
	Очная, количество чел.	Заочная, количество чел.
Армения	6	6
Азербайджан	3	2
Беларусь	4	1
Казахстан	2	0
Туркменистан	13	299
Узбекистан	41	48
Украина	36	18
Таджикистан	6	4
Молдова	11	7
Грузия	2	2
Кыргызстан	2	2
Турция	0	1
Итого	126	390

В соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации для проведения процедуры нострификации были подготовлены и переданы ФГБНУ «Главэкспертцентр» соответствующие документы студентов «Технологического университета» – граждан Узбекистана.

Для студентов, которые въезжают на территорию Российской Федерации по учебной визе, оформляются все необходимые документы. Осуществляется своевременная постановка на миграционный учет иностранных студентов и контроль за соблюдением ими правил пребывания на территории Российской Федерации, а также оказывается помощь в добровольном медицинском страховании и решении возникающих проблем. Иностранные студенты имеют возможность познакомиться с культурным наследием России – специально для них проводятся увлекательные экскурсии по историческим местам.

С целью учета и контроля создана база данных иностранных студентов очного и заочного обучения, которая включает всю необходимую информацию: контактные телефоны, паспортные данные и даты постановки на миграционный учет.

Для стимулирования активности студентов Университета в участии международных программах и мероприятиях был создан Международный актив, который имеет свою страничку в социальной сети «В Контакте».

В июле 2014 года состоялся первый выпуск студентов факультета по работе с иностранными студентами. Иностранные выпускники Университета организовали Клуб иностранных выпускников «Технологического университета».

Основными направлениями деятельности Клуба были обозначены:

- организация встреч иностранных выпускников, приглашение на основные мероприятия, проводимые в Университете;
- организация программ обновления знаний (повышения квалификации) выпускников, тематических встреч, семинаров, тренингов, конференций и т.д.;
- помощь в трудоустройстве выпускникам Университета.

В 2015 году завершили обучение на факультете по работе с иностранными студентами 75 человек.

На данный момент создается страничка Клуба в социальной сети, ведется ее постоянное обновление; запланированы тренинги-семинары с выпускниками.

С целью повышения качества обучения проводится анкетирование студентов факультета по работе с иностранными студентами «Оценка удовлетворенности образовательным процессом в «Технологическом университете». Результаты проведенного опроса в феврале 2015 г. демонстрируют, что большинство студентов полностью удовлетворены обучением в вузе, и только 5% иностранных студентов затруднились ответить (Рис. 5.1).

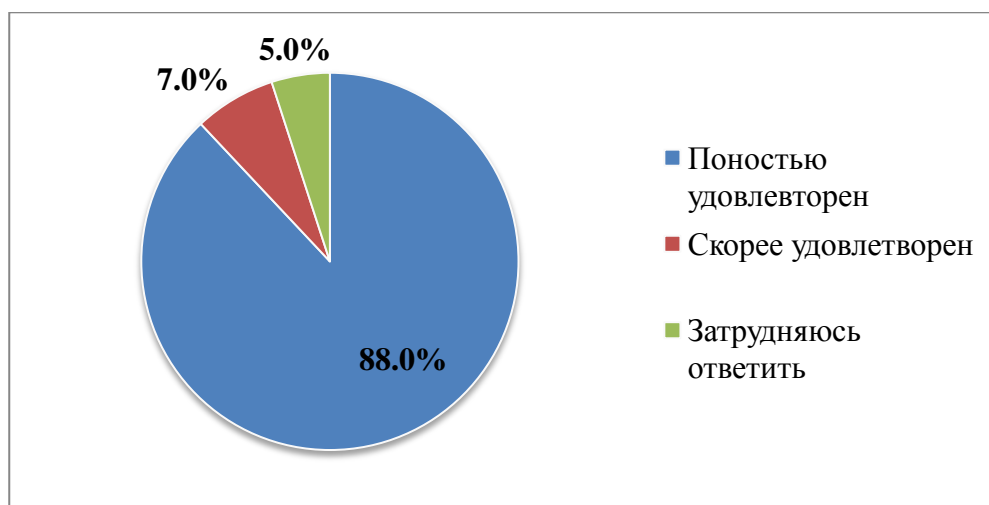


Рис. 5.1. Удовлетворенность иностранных студентов качеством обучения в «Технологическом университете»

Большая часть студентов отмечают, что получение высшего образования в Университете позволит им получить более высокую должность и/или более высокую заработную плату (Рис. 5.2).

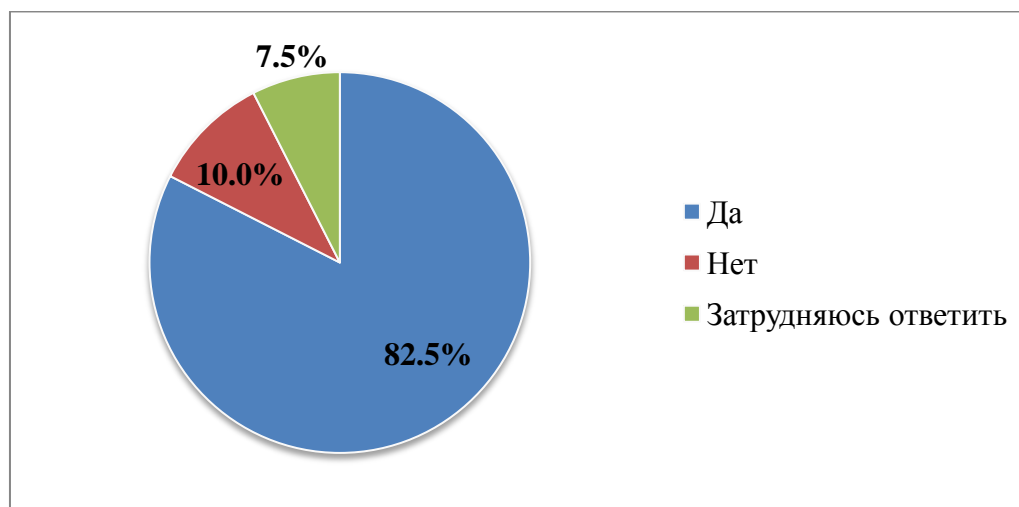


Рис. 5.2. Ответ на вопрос: «Как Вы считаете, позволит ли Вам образование, полученное в «Технологическом университете», получить более высокую должность и/или получать более высокую заработную плату?» (по мнению обучающихся факультета по работе с иностранными студентами)

Согласно тому же социологическому исследованию, приезжающих к нам студентов больше всего волнуют проблемы организации процесса обучения, проживания и питания во время учебы и учебных сессий. Есть студенты, которые испытывают потребности в дальнейшем изучении русского языка.

Проводимый мониторинг среди иностранных студентов, обучающихся в Университете, обозначил две основные причины выбора нашего вуза для обучения: во-первых, хорошие отзывы об учебном заведении, в том числе родственников и друзей, а во-вторых, высокое качество российского образования, получение престижного диплома.

Таким образом, за истекший год была проведена существенная работа как по укреплению уже имеющихся партнерских соглашений с зарубежными партнерами, так и по установлению новых контактов. ГБОУ ВО МО «Технологический университет» принимал активное участие в различных международных выставках, конференциях и симпозиумах, на которых представители вуза выступали с научными докладами, публиковали свои доклады в сборниках, издаваемых по итогам конференций. Международная деятельность Университета соответствует требованиям руководящих документов.

Выводы по разделу 5

В Университете активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. На обучении в вузе находится более 500 студентов-иностранцев. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются при проведении самообследования. Необходимо дальнейшее развитие сотрудничества с зарубежными университетами и международными организациями, введение совместных образовательных программ и двойных дипломов, расширение контингента иностранных студентов, внедрение программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Университета, а также профессорско-преподавательского состава, в том числе в рамках ERASMUS+, проведение междисциплинарных научных исследований с ведущими предприятиями и организациями.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая стоимость основных фондов по состоянию на 31 декабря 2015 года составляет 350364,3 тысяч рублей. Бюджетное финансирование Университета в 2015 году составило 490358,2 тысяч рублей. Внебюджетные доходы Университета составили 174534,3 тысяч рублей. Средняя стоимость услуги высшего образования на одного обучающегося составила 98700,0 рублей.

Основное направление расходования финансовых средств, полученных Университетом сверх бюджетного финансирования, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы. Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников, выплату различных надбавок стимулирующего характера, премий и специальных стипендий работникам и студентам, а также на другие формы материального стимулирования и поощрения.

Стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи и поддержки студентов регулируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам всех уровней профессионального образования, аспирантам, обучающимся по очной форме обучения в Технологическом университете».

Расходы организации

Наименование показателей	Всего (тыс. руб.)	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (тыс. руб.)
1	2	3
Расходы организации	696953,1	535529,8
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	448434,1	322387,2
- заработная плата	352182,1	253145,9
- начисления на оплату труда	96252,0	69241,3
прочие выплаты	577,1	372,2
услуги связи	2738,0	2364,6
транспортные услуги	970,8	491,0
коммунальные услуги	14328,1	11971,8
арендная плата за пользование имуществом	363,8	0
работы, услуги по содержанию имущества	48826,0	46870,5
прочие работы, услуги	64126,3	38888,5
социальное обеспечение	11865,6	11865,6
прочие расходы	84148,4	83858,2
Увеличение стоимости основных средств - всего	11435,7	9969,2
в том числе:		
машины и оборудование	3755,9	2508,2
из них вычислительная техника	1949,5	1399,1
библиотечный фонд	6242,2	6242,2
прочие виды основных фондов	1437,6	1218,8
увеличение стоимости материальных запасов	9139,2	6491,0
расходы, связанные с содержанием общежитий	2792,9	2376,3
Расходы на оплату труда и начисления на	322387,2	322387,2

оплату труда, осуществляемые за счет средств субсидии на выполнение государственного задания		
работников		
Из них:		
Профессорско-преподавательского состава	112477,7	112477,7
Научных работников		

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников (тыс. руб.)		Средняя численность работников	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5
Всего	336400,7	15781,4	547	75
в том числе персонал:				
руководящий	89271,8	651,4	106	2
профессорско-преподавательский	121354,1	7144,4	146	33
научные работники	5371,3	2733,0	11	5
инженерно-технический	9072,5	639,5	25	6
административно-хозяйственный	27744,3	1037,5	55	10
производственный				
учебно-вспомогательный	21327,8	1340,3	71	11
обслуживающий	8029,5	829,5	22	6
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	54229,4	1405,8	111	8
из них:				
преподаватели	43672,6	1096,6	93	7
мастера производственного обучения	3013,5	32,9	6	1
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
из них:				
преподаватели				
мастера производственного обучения				

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки (ВО)

Наименование показателей	Всего (тысяч рублей)	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (тысяч рублей)
1	2	3
Расходы организации на выплату стипендий	58 640	58 640
в том числе:		
государственные (включая академические) стипендии	44 103	44 103
стипендии Правительства Российской Федерации (Губернатора МО))	564	564
стипендии Президента Российской Федерации	152	152
именные стипендии (имени профессора В.Ф. Борисова)	90	90
государственные социальные стипендии	8 973	8 973
государственные стипендии для слушателей и студентов из числа граждан, проходивших военную службу		
для слушателей подготовительных отделений		
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	4 758	4 758

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки (СПО)

Наименование показателей	Всего (тысяч рублей)	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (тысяч рублей)
1	2	3
Расходы организации на выплату стипендий	11 018	10 988
в том числе:		
государственные (включая академические) стипендии	6 662	6 662

стипендии Правительства Российской Федерации (Губернатора МО)		
стипендии Президента Российской Федерации		
именные стипендии		
государственные социальные стипендии	892	892
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	3 464	3 434

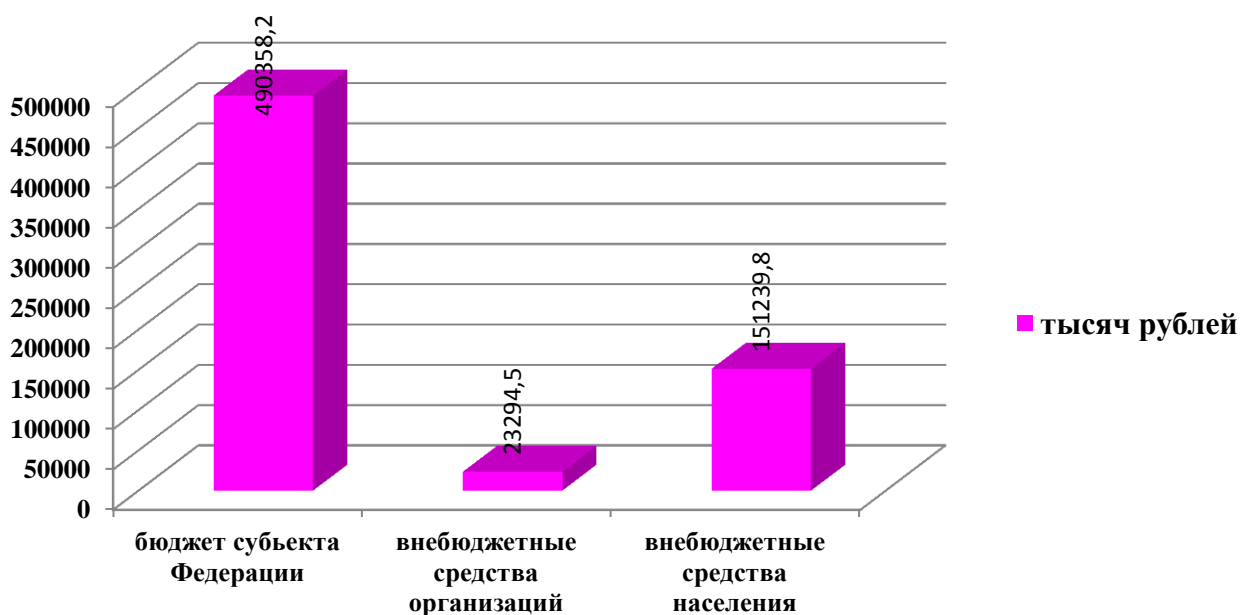


Рисунок 6.1. Структура доходов

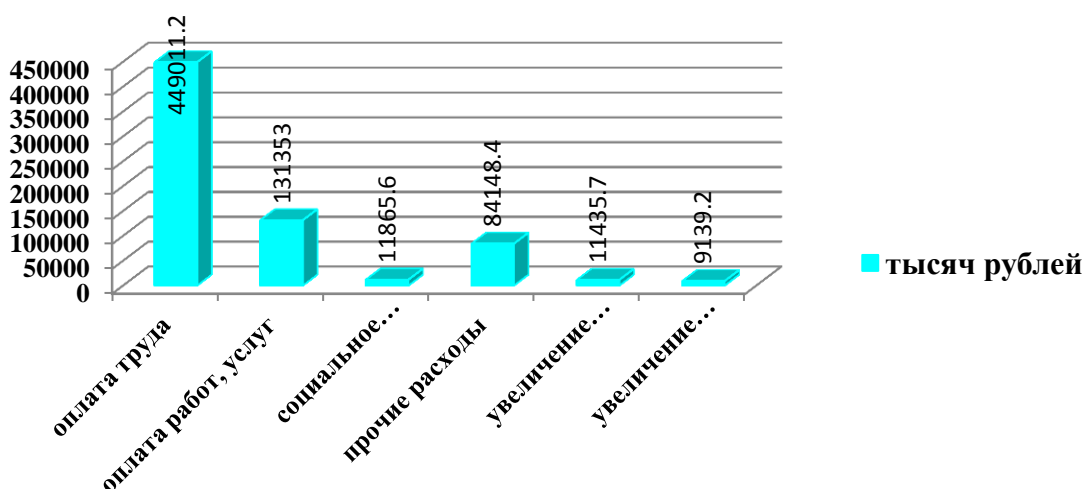


Рисунок 6.2. Структура расходов

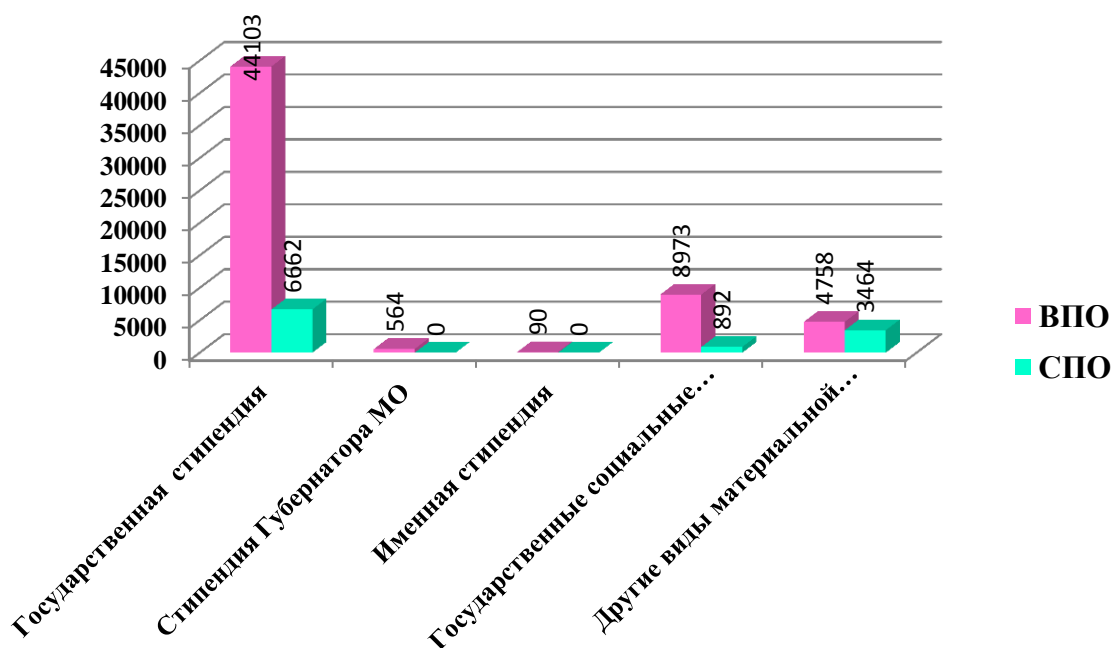


Рисунок 6.3. Сведения о выплате стипендий и материальной помощи студентам

Выводы по разделу 6

Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

7. ИНФРАСТРУКТУРА

За отчетный период Университетом достигнут существенный прогресс по решению развития материально-технической базы образовательного процесса. Университет на праве оперативного управления располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 25737,6 кв.м. Для организации учебного процесса в связи с расширением контингента Университета приходится арендовать у администрации и предприятий г. Королев 1448 кв.м. учебных площадей. Планируется строительство нового учебно-лабораторного корпуса на 14240 кв.м.

Земельные участки, на которых расположено ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

№№ п/п	Фактический адрес	Право пользования	Площадь, м ²	Кадастровая стоимость
1	2	3	4	5
1.	М.О. 141070, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42	Постоянное (бессрочное) пользование	12542	59416972,48
2.	М.О. 141070, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10а	Участок формируется	-----	-----
3.	М.О. 141074, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1	Данные взяты по схемам согласования земельных участков	23798	119918818,72
4.	М.О. 141080, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 (ул. Матросова, д. 2)		15157	71805378,08
5.	М.О. 141080, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6		3169	10073946
6.	М.О. 141075, г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9		2592	7168211,50

Университет располагает учебными аудиториями, лабораториями и мастерскими, рассчитанными как на потоки студентов до 130 человек, так и на академическую группу до 30 человек и на подгруппы численностью до 15 человек, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. Учебно-лабораторные корпуса Университета оснащены современными актовыми залами вместимостью до 348 посадочных мест, конференц-залами и лингафонными кабинетами, имеются два оборудованных современных спортивных зала, библиотеки, тренажерные залы. В настоящее время продолжается работа по оснащению лекционных аудиторий и лабораторий специальной мебелью, оборудованием, проекционной, мультимедийной и аудио / видеотехникой с целью активизации использования современных ТСО в обучении.

Столовая и буфеты Университета позволяют обеспечивать питанием всех студентов, преподавателей и работников Университета. Стоимость питания находится под контролем ректората, профкома и Студенческого совета. Решение комплекса организационных и технических вопросов за прошедший период позволило улучшить организацию питания студентов, профессорско-преподавательского состава и работников Университета и повысить культуру обслуживания. Все организационные вопросы, касающиеся обеспечения питанием, согласовываются с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Количество зданий, в которых расположено
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

№№ п/п	Фактический адрес	Назначение	Право пользования	Площадь, м²
1	2	3	4	5
Учебные (нежилые) здания				
1.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	3740,8
2.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10а	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	2962,6
3.	РФ, 141080, Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 (ул. Матросова, д. 2)	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	6994,1
4.	РФ, 141074, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1	Учебное, Учебный корпус	Оперативное управление	12040,1
Итого учебных зданий в оперативном управлении				25737,6
1.	РФ, 141074, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 19а	Учебный корпус	Аренда	488
2.	РФ, 141077, Московская область, г. Королев, Октябрьский бульвар, д. 10, Спортивные сооружения города Королев	Спортивный зал	Аренда	480
3.	РФ, 141071, Московская область, г. Королев, ул. Комитетская, д. 2, Спортивные сооружения города Королев			480
Итого учебных помещений арендуется				1448
Всего используется в учебном процессе				27185,6
Жилые здания (общежития)				
1.	РФ, 141080, Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6	Жилой дом, общежитие	Оперативное управление	1430,2
2.	РФ, 141075, Московская область, г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9	Жилой дом, Общежитие	Оперативное управление	4088
Итого жилых зданий в оперативном управлении				5518,2
Всего в оперативном управлении				31255,8
Всего арендуется				1448
Итого используется				32703,8

Медицинское обслуживание студентов осуществляется городской поликлиникой № 1 и двумя детскими поликлиниками городского округа Королёв. При Университете работают здравпункты, которые обеспечивают необходимую медицинскую помощь и профилактические процедуры, предписанные врачами. В течение всего учебного года здравпункты обслуживают студентов Университета, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинских осмотров. Вся деятельность по направлению согласовывается с медицинскими учреждениями и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Выводы по разделу 7

Университет обладает достаточными материальными ресурсами для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями. Требуется дальнейшее проведение ремонтных работ в Техникуме, Колледже. Необходимо закончить строительство главного корпуса Университета, студенческого общежития.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Работа по обеспечению безопасности работников, студентов, сохранности имущества, недопущению террористических актов и других кризисных ситуаций, нарушений государственных нормативных актов по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, экстремизму и защите информации в 2015 - 2016 году велась в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области.

Объектами комплексной безопасности Университета являются:

- антитеррористическая защищенность
- охрана труда
- гражданская оборона и пожарная безопасность
- информационная безопасность.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников Университета во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности, формирование потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться в повседневной деятельности.

8.1. Антитеррористическая защищенность

Уточнены планы взаимодействия с органами ФСБ, МВД, ГО и ЧС, пожарной и охранными службами, территориальной безопасности, а также каналы связи и передачи информации (основные и вспомогательные) по различным сигналам «ЧС» и порядок действий сотрудников силовых структур и правоохранительных органов по возможным ситуациям в Университете.

Разработаны и отправлены на согласование в территориальные органы МЧС, ФСБ, МВД паспорта безопасности объектов Университета.

Проведена дополнительная проверка индивидуальных кнопок-вызовов (радио-брелоки), состояние охранной сигнализации, обозначение и содержание эвакуационных и запасных выходов, а также дополнительные инструктажи ответственных за вывод из здания по установленным маршрутам по сигналам тревог, освещенность Университета в ночное время.

Осуществлялась проверка службы охраны, в том числе (ночная) по действиям в нештатных ситуациях.

Проводились локальные объектовые тренировки по эвакуации «Действия работников и обучающихся при угрозе совершения террористического акта».

Системы видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова содержатся в исправном состоянии.

8.2. Пожарная безопасность

Проведены проверки состояния первичных средств пожаротушения, пожарных рукавов, системы пожарного оповещения, с составлением соответствующих актов.

Разработаны и утверждены схемы эвакуации. Уточнены планы мероприятий в случае возникновения пожара, проведены противопожарные инструктажи, осуществлена проверка наличия и состояния знаков пожарной безопасности, обновлены схемы эвакуации.

Получены заключения в местных органах МЧС по результатам проверки противопожарного состояния зданий Университета. Проведены подготовительные мероприятия на установку оборудования для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны.

Проводились локальные объектовые тренировки по эвакуации «Действия работников и обучающихся при угрозе и возникновении пожара».

Проведенные мероприятия способствовали повышению пожарной безопасности Университета.

Средства оповещения, пожаротушения и пожарной сигнализации содержатся в исправном состоянии. Заключены договора на обслуживание и ремонт с организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

8.3. Охрана труда

В соответствии с требованиями охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
 - организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеучебное время;
 - выполнение плана по предупреждению производственного травматизма, а также профилактике профессиональных заболеваний;
 - проведена аттестация рабочих мест в зданиях университета;
 - проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
 - приобретены медицинские аптечки;
 - проведен обязательный периодический медицинский осмотр работников;
 - пропаганда охраны труда в университете и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда.
- проведено обучение и аттестация работников по охране труда и пожарной безопасности, а также обучение в Учебно-методическом центре по ГО и ЧС г. Королева по программе подготовки преподавателей «Безопасность жизнедеятельности».

8.4. Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости университета при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок по эвакуации.

Отработаны и утверждены планы гражданской обороны и основных мероприятий по гражданской обороне на 2015 - 2016 годы, согласованные с Управлением по гражданской обороне и Чрезвычайным ситуациям по городу Королеву.

Разработаны и утверждены памятки и инструкции о действиях в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера (паводки, лесные пожары).

Принятые меры обеспечили выполнение требований федерального законодательства и законодательства Московской области по вопросам безопасности образовательных учреждений.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет», система органов управления Университета, их компетенция и взаимоотношения соответствуют основным положениям законодательства Российской Федерации.

Качество подготовки специалистов в Университете в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях.

Существующие механизмы контроля качества подготовки специалистов отвечают требованиям руководящих документов и Государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки студентов.

Разработанная и внедренная в действие в Университете система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Анализ трудовой деятельности выпускников Университета, их карьерного роста позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям образовательных стандартов.

Условия, созданные в Университете для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.

Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета. Заметно выросла активность участия сотрудников и студентов в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

В Университете активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. На обучении в вузе находится более 500 студентов-иностранцев. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются. Необходимо дальнейшее развитие сотрудничества с зарубежными университетами и международными организациями, введение совместных образовательных программ и двойных дипломов, расширение контингента иностранных студентов, внедрение программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Университета, а также профессорско-преподавательского состава, в том числе в рамках ERASMUS+, проведение междисциплинарных научных исследований с ведущими предприятиями и организациями.

Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Университет обладает достаточными материальными ресурсами для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями. Требуется дальнейшее проведение ремонтных работ в Техникуме, Колледже. Необходимо закончить строительство главного корпуса Университета, студенческого общежития.