



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»

Протокол № 8  
« 06 » июня 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»  
д.п.н. профессор  
Т.Е. Старцева  
2017 г.



## Публичный доклад

Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
Московской области  
«Технологический университет»  
за 2016 год

г. Королев

2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА .....</b>	<b>3</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>13</b>
2.1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
2.1.1. Подготовка к поступлению в Университет .....	14
2.1.2. Результаты приема в Университет .....	15
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
2.2.1. Планирование и организация учебного процесса.....	20
2.2.2. Промежуточная аттестация .....	29
2.2.3. Итоговая аттестация выпускников .....	30
2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	31
2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	35
2.5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	38
2.6. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.....	43
2.7. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.....	49
2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	52
<b>3. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>56</b>
<b>4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>62</b>
4.1. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	62
4.2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	67
4.2.1. Участие студентов в научных мероприятиях, организованных Университетом. ....	67
4.2.2. Участие студентов в научных мероприятиях, проводимых внешними организациями. ....	68
4.2.3. Призовые места студентов во внешних научных мероприятиях. ....	69
4.2.4. Количество студентов, получивших научные стипендии, гранты и премии. ....	69
4.2.5. Данные по опубликованным научным статьям студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. ....	69
<b>5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА .....</b>	<b>71</b>
Выводы по разделу 5 .....	76
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>77</b>
6.1. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	77
6.2. ИНФРАСТРУКТУРА .....	82
<b>ВЫВОДЫ .....</b>	<b>87</b>

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

Публичный доклад Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» (далее - Университет) подготовлен в соответствии с требованиями пункта 13 статьи 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министра образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года и № 1324 от 29 декабря 2013 года.

### **Цель публичного доклада:**

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (в части СПО).

### **Задачи публичного доклада:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- установление степени соответствия качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной, финансово-экономической, международной, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности структурных подразделений Университета, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - «Колледжа космического машиностроения и технологий» (далее - Колледж) и «Техникума технологий и дизайна» (далее - Техникум);
- получение объективной информации о состоянии инфраструктуры;
- устранение выявленных недостатков и упущений.

## ВВЕДЕНИЕ

На основе приказа ректора Университета № 01-04/74 от 01 марта 2017 года «О подготовке и проведении самообследования «Технологического Университета» по итогам деятельности в 2016 году», в котором утверждены порядок, сроки проведения самообследования, состав комиссии и рабочих групп, порядок и сроки подготовки отчета, сформирован публичный доклад Университета за 2016 год. В состав комиссии вошли:

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Ковальская О.В., к.п.н	Первый проректор	Председатель комиссии. Организационно-правовое обеспечение, система качества, востребованность выпускников.
Пилипенко П.П., д.э.н., профессор	Проректор по развитию	Заместитель председателя комиссии. Организационно-правовое обеспечение, система качества, востребованность выпускников.
Нефедьев В.В., к.т.н., доцент	Проректор по качеству и дистанционному обучению	Заместитель председателя комиссии. Организационно-правовое обеспечение, система качества, востребованность выпускников.
Бабина Н.В., к.э.н., доцент	Проректор по учебно-методической работе	Заместитель председателя комиссии. Организация учебной работы, работа приемной комиссии. Организация учебно-методической работы, методического обеспечения.
Старцев В.А., к.э.н.	Проректор по научной работе и инновационной деятельности	Член комиссии. Организация научной и научно-исследовательской работы научно-педагогических кадров и студентов.
Щиканов А.Ю., к.т.н., доцент	Проректор по информационным технологиям	Член комиссии. Создание единой автоматизированной информационной системы, информационное обеспечение.
Омельницкая Н.В.	Проректор по внеучебной и воспитательной работе	Член комиссии. Социально-психологическое обеспечение деятельности Университета, организация воспитательной и внеучебной работы.
Федоров А.П.	Проректор по безопасности и режиму	Член комиссии. Кадровая работа и кадровый потенциал, общее и архивное делопроизводство, обеспечение безопасности и режима, работа с документами.

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Каспарян Е.С.	Проректор по административно- хозяйственной работе	Член комиссии. Инфраструктура, материально- техническая база, материально- техническое обеспечение. Нормативно-правовое обеспечение.
Сафронова Е.С.	Проректор по экономике и финансам	Член комиссии. Финансово-экономическая деятельность Университета.
Васина Н.В., к.п.с.н., доцент	Проректор по международному сотрудничеству и интеграции в образовательное сообщество	Член комиссии. Международные связи и международная деятельность.
Колгушкина А.В., к.э.н., доцент	Ученый секретарь	Член комиссии. Работа Ученого совета.
Тимошенко Г.А.	Директор Колледжа космического машиностроения и технологий	Член комиссии. Организация и качество учебного процесса по специальностям среднего профессионального образования, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями.
Ковалева Т.Е.	Директор Техникума технологий и дизайна	Член комиссии. Организация и качество учебного процесса по специальностям среднего профессионального образования, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями.
Прокопович Г.А.	Начальник юридического отдела	Член комиссии. Организационно-правовое обеспечение.
Полубелова Л.Г.	Заведующий библиотекой	Член комиссии. Книгообеспеченность учебного процесса, библиотечное обслуживание.
Шкабура Е.А.	Начальник управления качества образования	Секретарь комиссии. Сбор и подготовка итоговых материалов для публичного доклада.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» является некоммерческой организацией, созданной для удовлетворения потребностей граждан в профессиональном образовании различных уровней и направлений, выполнения научных исследований, воспитания и всестороннего развития молодежи.

Университет образован 13 июля 1998 года в форме некоммерческой организации с названием: Негосударственное образовательное учреждение «Королевская академия управления, экономики и социологии».

27 апреля 1999 года наименование было изменено на Негосударственное образовательное учреждение «Королевский институт управления, экономики и социологии».

13 июля 2001 года постановлением Главы города Королева № 1009 Институт стал муниципальным и получил наименование: Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального и послевузовского образования (высшее учебное заведение) «Королевский институт управления, экономики и социологии».

26 декабря 2005 года постановлением Правительства Московской области № 964/52 Институт перешел в собственность Московской области и получил наименование: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Королевский институт управления, экономики и социологии». Этим же постановлением учредителем Института было определено Министерство образования Московской области.

25 сентября 2007 года постановлением Правительства Московской области № 725/32 Институт был передан в ведомственное подчинение Министерству финансов Московской области.

15 декабря 2011 года постановлением Правительства Московской области № 1570/51 Институт получил статус Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Королевский институт управления, экономики и социологии».

12 апреля 2012 года постановлением Правительства Московской области № 484/13 Институт был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия».

11 июля 2012 года постановлением Правительства Московской области № 906/24 Академия была реорганизована в форме присоединения к ней Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королевский государственный техникум технологии и дизайна одежды» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королевский колледж космического машиностроения и технологий».

26 декабря 2013 года постановлением Правительства Московской области от 26.12.2013 года № 1137/57 «О передаче Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия» в ведомственное подчинение Министерству образования Московской области» Академия была передана в ведомственное подчинение Министерству образования Московской области.

22 января 2015 года постановлением Правительства Московской области № 9/2 Академия была переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет».

Образовательную деятельность Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки, серия 90Л01, № 0008540, регистрационный № 1538, от 06.07.2015 года, и приложений № 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 90П01, № 0034736, № 0034844 – 0034845, 0038185 – 0038186, 0038460 - 0038463 соответственно, регистрационный № 1538, от 06.07.2015 года (действующей бессрочно), по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам дополнительного образования детей и взрослых, программам дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности по организации и ведению образовательного процесса персонал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» руководствуется требованиями и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Нормативных и правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативных и правовых актов Министерства образования Московской области;
- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет».

ГБОУ ВО МО «Технологический университет» прошло процедуру государственной аккредитации и имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, серия 90А01, № 0001949, регистрационный № 1855, от 15.04.2016 года, с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0010854 - 0010856, регистрационный № 1855, от 15.04.2016 года, действительные по 15.04.2022 года.

Перечень основных документов Университета представлен в таблице 1.1 «Перечень основных документов ГБОУ ВО МО «Технологический университет»».

**Таблица 1.1**

**Перечень основных документов ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет»	Утвержден приказом Министра образования Московской области № 2185 от 23 апреля 2015 года	Не определен	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Московской области 21.05.2015 года
2.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 50 № 013639125 от 21.05.2015 года	Не определен	ИНН 5018051823 КПП 501801001
3.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Регистрационный № 2155018054805 от 21.05.2015 года	Не определен	ОГРН 1035003350821

4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1538 от 06.07.2015 года Серия 90Л01 № 0008540	Бессрочно	Распоряжение № 2319-06 от 06.07.2015 года
5.	Приложение № 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0028102 - 0028105	Бессрочно	Распоряжение № 3452-06 от 10.11.2015 года
6.	Приложение № 1.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0034736	Бессрочно	Распоряжение № 2215-06 от 16.08.2016 года
7.	Приложение № 1.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0034844 - 0034845	Бессрочно	Приказ № 1450 от 22.08.2016 года
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года Серия 90А01 № 0001949	15.04.2022 года	Приказ № 591 от 15.04.2016 года
9.	Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года	Серия 90А01 № 0010854 - 0010856	15.04.2022 года	Приказ № 591 от 15.04.2016 года
10.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916521 от 19.11.2015 года	Бессрочно	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42 Земельный участок
11.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923459 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42
12.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 899480 от 10.12.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А
13.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916523 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. А, а, а1)
14.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923458 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп.1 (лит. Б, Б1)
15.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923411 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д.1
16.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 899481 от 10.12.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9 Общежитие
17.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916524 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит Д.) Склад
18.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916522 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 6 Общежитие
19.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 164-НД-2-3-8 от 23.10.2015 года Серия 0045 № 1094	Не определен	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42



20.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 53-НД-2-3-5 от 18.03.2016 года Серия 0045 № 1217	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д.10А
21.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 163-НД-2-3-8 от 23.10.2015 года Серия 0045 № 1091	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. А, а, а1)
22.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 92-НД-2-1-6 от 27.04.2016 года Серия 0045 № 1255	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп.1 (лит. Б, Б1)
23.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 10-НД-2-3-5 от 21.01.2016 года Серия 0045 № 1175	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 1
24.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000243.09.15 от 24.09.2015 года № 2608904	Не определен	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42
25.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000240.09.15 от 24.09.2015 года № 2608901	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А
26.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000241.09.15 24.09.2015 года, № 2608902	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп.1
27.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000242.09.15 от 24.09.2015 года № 2608903	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 1
28.	Договор аренды для обеспечения учебного процесса (ул. Пионерская, д. 19а)	№ 359-534-15 от 15.06.2015 года	31.05.2020 г.	ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
29.	Договор передачи во временное владение и пользование недвижимого имущества	№ 26/МОУ от 24.06.2010 года	30.05.2016 г.	МБОУ «СОШ № 7»
30.	Договор передачи во временное владение и пользование недвижимого имущества	№ 28/МОУ от 24.06.2010 года	30.05.2016 г.	МБОУ «СОШ № 13»
31.	Договор передачи во временное владение и пользование недвижимого имущества	№ 27/МОУ от 24.06.2010 года	30.05.2016 г.	МБОУ «Гимназия № 11»
32.	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	От 14.12.2016 г.	Не определен	МБОУ «Гимназия № 11»
33.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий	№ 89/МГОТУ-16 от 02.03.2016 г.	27.05.2016 г.	МБУ «Спортивные сооружения
34.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий	№ 288/МГОТУ-16 от 24.08.2016 г.	23.12.2006 г.	МБУ «Спортивные сооружения

35.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий	№ 17/ч от 08.02.2017 г.	21.03.2017 г.	МБУ «Спортивные сооружения»
36.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий	№ 171/ч от 22.03.2017 г.	10.04.2017 г.	МБУ «Спортивные сооружения»
37.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий	№ 17/2 от 11.04.2017 г.	26.05.2017 г.	МБУ «Спортивные сооружения»
38.	Договор на оказание услуг по организации учебно-тренировочных занятий спортивно-оздоровительной направленности	№ 88/МГОТУ-16 от 02.03.2016 г.	31.03.2016 г.	МБУ ДО ДЮСШОР «Вымпел»
39.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий	№ 0348200004916000019-0247925-02 от 17.05.2016 г.	25.12.2016 г.	МБУ ДО ДЮСШОР «Вымпел»
40.	Договор на оказание услуг по организации проведения спортивных занятий	№ 0348200004917000003-0247925-02 от 27.04.2017 г.	25.12.2017 г.	МБУ СШОР «Королев»
41.	Договор на оказание услуг по организации проведения спортивных занятий	№ 152-603-16 от 24.10.2016 г.	31.10.2016 г.	ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
42.	Договор на оказание услуг по организации проведения спортивных занятий	№ 154-603-16 от 26.10.2016 г.	23.12.2016 г.	ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
43.	Договор на оказание услуг по организации проведения спортивных занятий	№ 47/МГОТУ-17 от 01.02.2017 г.	26.05.2017 г.	ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
44.	Договор на буфетное обслуживание	№ 205/КИ-12 от 11.10.2012 года	31.12.2017 г.	ИП Колышкина И.А.
45.	Договор на обслуживание питанием и буфетной продукцией (ул. Стадионная, д. 1)	№ 229/МГОТУ-15 от 05.08.2015 года	31.12.2017	ИП Бовда О.В.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, нормативными документами Министерства образования Московской области, распорядительными документами органов местной исполнительной власти, Уставом Университета и локальными нормативно-правовыми актами Университета.

Управленческая деятельность в Университете осуществляется в соответствии с Уставом Университета по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- кадровая политика;
- материальное и финансовое обеспечение деятельности Университета;
- правовое обеспечение деятельности Университета;
- организация международных связей;

- организация процесса воспитания и развития студентов.

Система органов управления Университета, их компетенции и взаимоотношения определяются действующим законодательством и Уставом Университета.

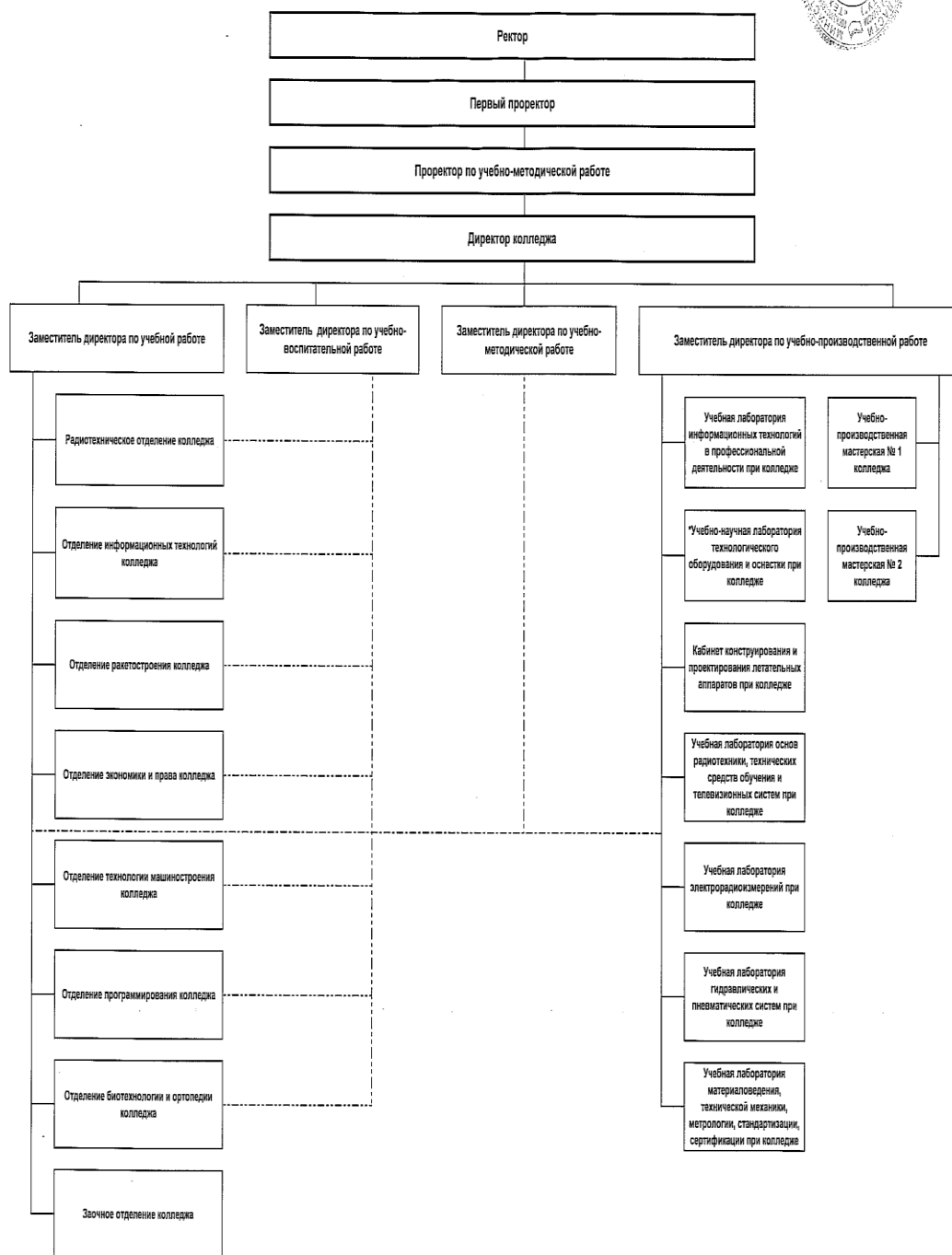
Организационная структура «Колледжа космического машиностроения и технологий» и «Техникума технологий и дизайна» представлена на рисунках 1.1 – 1.2.

Приложение №2 с 01.11.2016

СТРУКТУРА. Колледж космического машиностроения и технологий.



Т.Е. Старцева



*Т.Е. Старцева*

\* Лаборатории двойного подчинения. В части проведения и организации научно-исследовательской работы-подчинение проректору по научной работе и инновационной деятельности

Рисунок 1.1. Структура «Колледжа космического машиностроения и технологий»

СТРУКТУРА . Техникум технологий и дизайна.

"УТВЕРЖДАЮ"

И.о. ректора

О.В. Ковальская

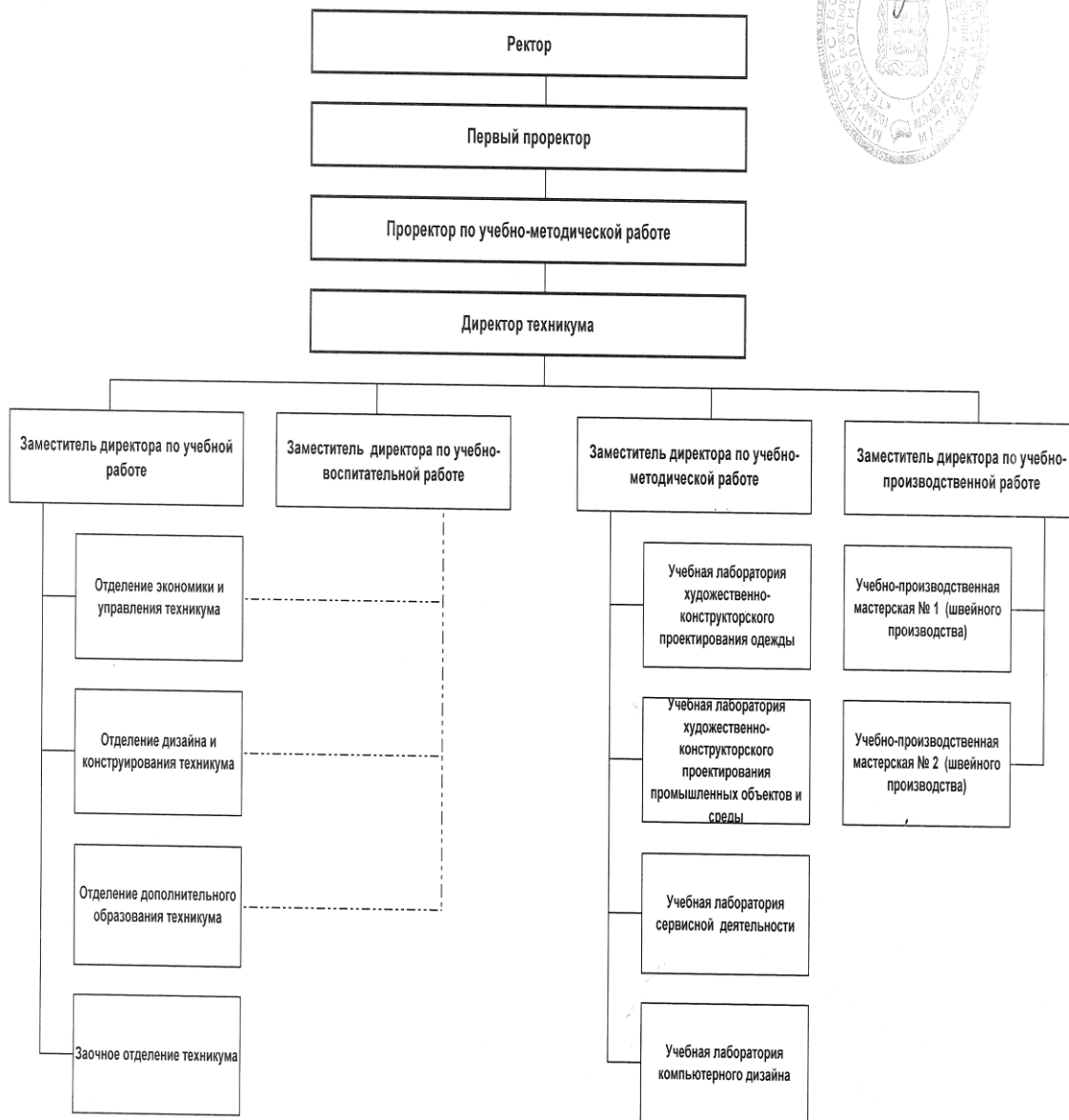


Рисунок 1.2. Структура «Техникума технологий и дизайна»

### Выводы по разделу 1

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет», система органов управления Университета, их компетенции и взаимоотношения соответствуют основным положениям и требованиям законов Российской Федерации.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» формируется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых учредителем, и на основе заключенных договоров с юридическими и физическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Общее число студентов, обучающихся в Университете в отчетном 2016 году по программам среднего профессионального образования – 2530 студентов. По очной форме обучаются 2161 студент (из них 877 - на основе договора с оплатой стоимости обучения). По заочной форме обучения контингент студентов составляет 340 человек (из них 125 - на основе договора с оплатой стоимости обучения). По очно-заочной форме обучаются 29 человек (из них 14 - на основе договора с оплатой стоимости обучения).

Распределение приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам подготовки представлено на рисунке 2.1.



Рисунок 2.1. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (СПО)

### 2.1.1. Подготовка к поступлению в Университет

Задача системы подготовки к поступлению в Университет как координатора непрерывного образования состоит в дополнении, систематизации, расширении и восполнении пробелов знаний абитуриентов до уровня требований стандартов Единого государственного экзамена, а также Основного государственного экзамена. В рамках системы подготовки к поступлению в Университет происходит формирование у абитуриентов готовности к обучению в Университете и предварительная профессиональная ориентация на будущую деятельность. Университет ведет поиск талантливой молодежи и оказывает ей поддержку в профессиональном становлении.

Основными направлениями деятельности Университета в системе подготовки абитуриентов к поступлению в Университет являются:

- организация курсов подготовки к сдаче ЕГЭ, ГИА (ОГЭ);
- проведение профессионально-ориентационного тестирования школьников, оказание помощи в выборе направления подготовки / специальности;
- проведение методических семинаров по общеобразовательным предметам для директоров и преподавателей школ, колледжей, техникумов, училищ региона;
- обеспечение поступающих необходимой учебно-методической литературой;
- организация предметных олимпиад;
- проведение экскурсий по Университету, организация проведения Дней открытых дверей;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости региона.

В Институте дополнительного образования Университета функционируют курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ, ГИА (ОГЭ) различной продолжительности, ориентированные на разные категории учащихся:

- по подготовке к сдаче ЕГЭ 8 месяцев (русский язык, математика, обществознание, физика, информатика);
- по подготовке к сдаче ЕГЭ 4 месяца (русский язык, математика, обществознание, физика, информатика);
- по подготовке к сдаче ГИА (ОГЭ) 4 месяца (русский язык, математика, обществознание, физика, информатика).

За 2016 год Университетом было подготовлено:

- 208 учащихся 11 классов для сдачи Единого государственного экзамена;
- 185 учащихся 9 классов для подготовки сдачи Государственной итоговой аттестации (основного государственного экзамена).

Большое значение придается Дням открытых дверей, во время которых будущие абитуриенты и их родители знакомятся с руководством и научно-педагогическими работниками Университета, секретариатом приемной комиссии. Проводится ознакомление со специальностями и направлениями подготовки, имеющимися в Университете, особенностями приема и обучения. Гости Университета имеют возможность задать вопросы по правилам поступления в Университет, о подготовительных курсах по подготовке к сдаче ЕГЭ по разным дисциплинам, организованным на базе Института дополнительного образования Университета, а также узнать больше о возможностях участия во внеучебной и научной деятельности нашего Университета.

В течение года проводятся целевые встречи директоров Колледжа и Техникума со старшеклассниками профильных школ (гимназий, лицеев) и классов городов Королев, Юбилейный, Мытищи, а также Пушкинского и Щелковского районов.

## 2.1.2. Результаты приема в Университет

Прием абитуриентов в Университет для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании «Правил приема в ГБОУ ВО МО «Технологический Университет» в 2017 году по программам среднего профессионального образования и по образовательным программам профессионального обучения», принятых Ученым советом Университета и утвержденных приказом ректора Университета.

Для организации приемной кампании приказом ректора Университета ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор Университета. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем. Непосредственный прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляют заместители ответственного секретаря приемной комиссии Колледжа и Техникума.

Проводимая Университетом работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры приема за счет средств регионального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. В результате приемной кампании 2016 года в Университет принято по программам среднего профессионального образования на очную форму обучения 651 студент (из них 301 - на основе договора с оплатой стоимости обучения), на очно-заочную и заочную форму обучения - 91 студент (из них 31 - на основе договора с оплатой стоимости обучения). Результаты приема на первый курс Колледжа и Техникума представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

### Прием на обучение в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Код	Специальность	Всего подано заявлений	Всего принято	2016 – 2017 учебный год					
				Очное			Заочное		
				Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
<b>Среднее профессиональное образование</b>									
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	63	<b>63</b>	<b>53</b>	-	53	<b>10</b>	-	10
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	86	<b>61</b>	<b>61</b>	25	36	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	21	<b>21</b>	<b>21</b>	-	21	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	<b>45</b>	<b>45</b>	-	45	-	-	-
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	68	<b>53</b>	<b>28</b>	25	3	<b>25</b>	25	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	19	<b>19</b>	<b>19</b>	-	19	-	-	-
15.02.08	Технология машиностроения	142	<b>90</b>	<b>76</b>	50	26	<b>14</b>	-	14

Код	Специальность	Всего подано заявлений	Всего принято	2016 – 2017 учебный год					
				Очное			Заочное		
				Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
24.02.01	Производство летательных аппаратов	102	75	75	50	25	-	-	-
12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	29	25	25	25	-	-	-	-
11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	56	50	50	50	-	-	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	120	72	72	25	47	-	-	-
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	78	50	50	25	25	-	-	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	51	46	26	25	1	20	20	-
12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	29	22	-	-	-	22	15	7
10.02.01	Организация и технология защиты информации	35	25	25	25	-	-	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	25	25	25	-	-	-	-

За прошедший год по различным причинам из Университета по программам среднего профессионального образования убыло 252 обучающихся, прибыло 970 обучающихся. На рисунках 2.2 - 2.3 представлены сведения о движении контингента Университета за 2016 год, обучающегося по программам среднего профессионального образования.



Рисунок 2.2. Движение контингента обучающихся (выбытие)



## Среднее профессиональное образование

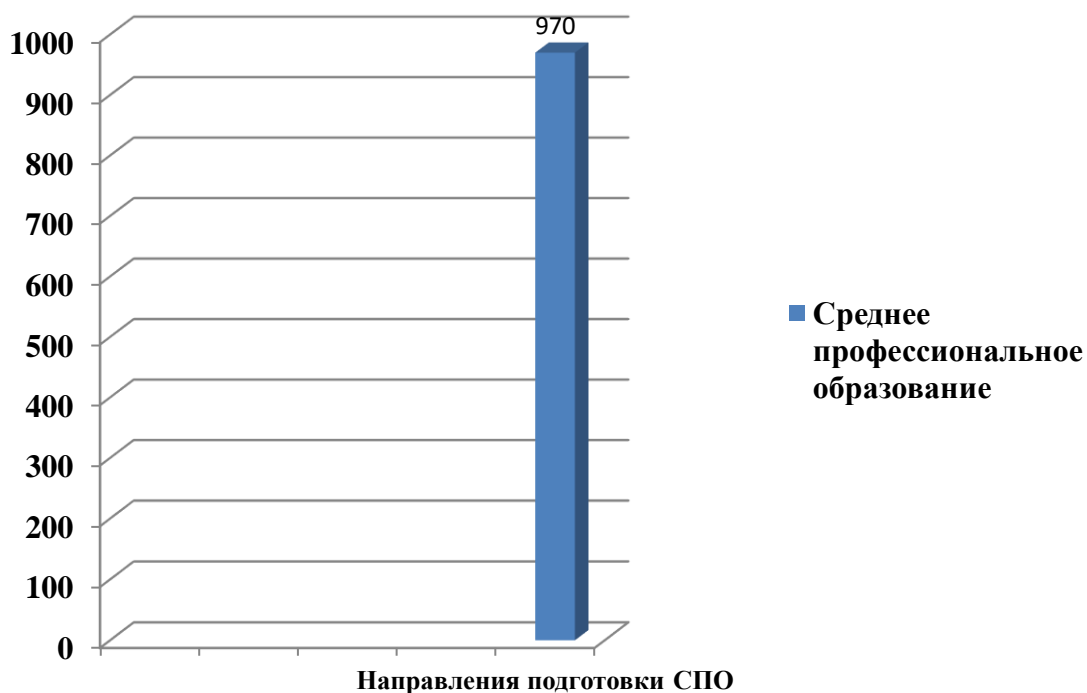


Рисунок 2.3. Движение контингента обучающихся (прибытие)

Выпуск студентов Университета в 2016 году по программам среднего профессионального образования составил 376 человек.

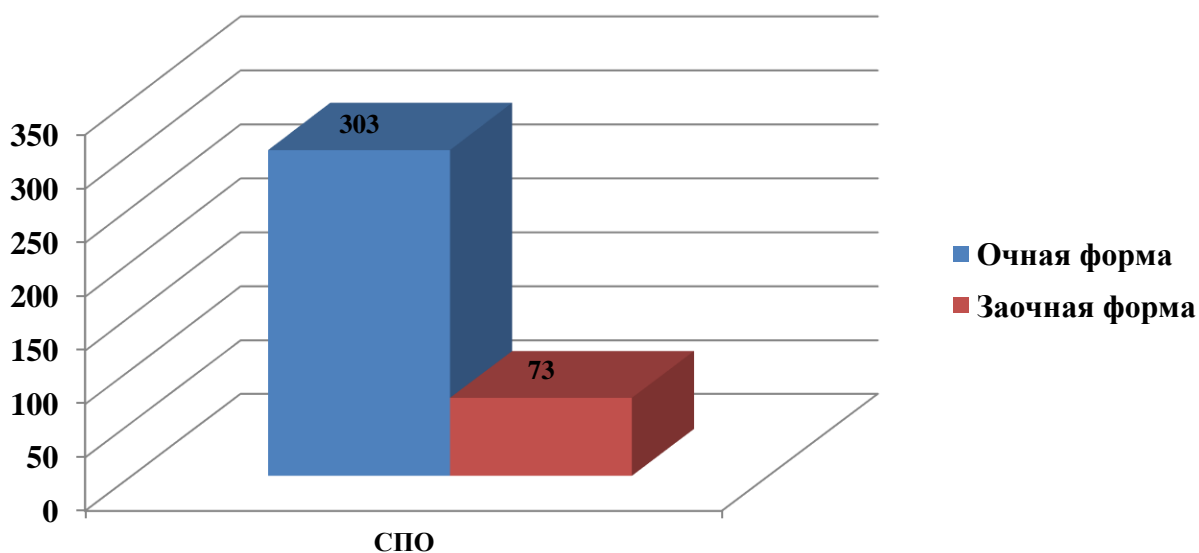


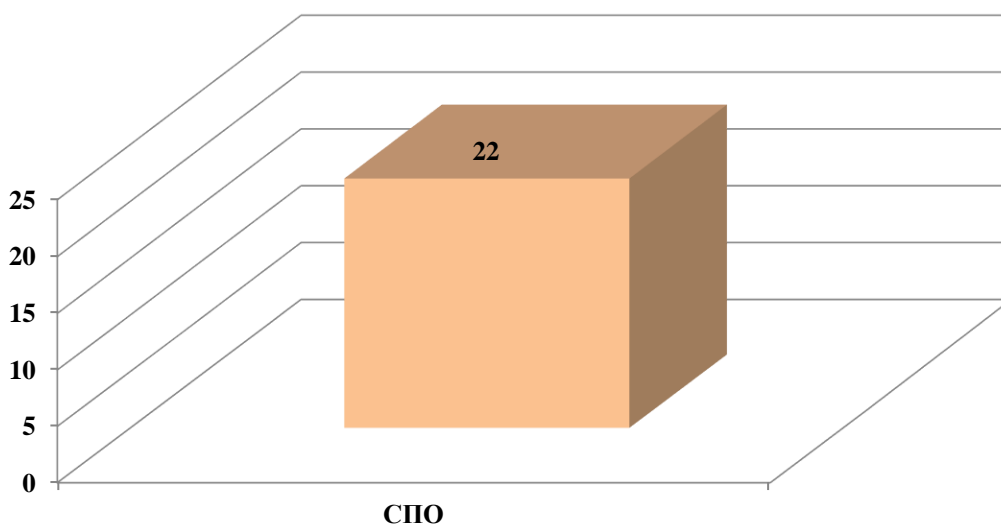
Рисунок 2.4. Контингент выпускников Университета 2016 года

## 2.2. Организация учебного процесса

Содержательные параметры среднего профессионального образования определяются многими факторами, которые нашли концептуальное и предметное выражение в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям и легли в основу разработки программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) Университета и всего комплекса их учебно-методического сопровождения.

Структура профессиональной подготовки в Университете формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, Университета и потребностями рынка труда. В настоящее время в Университете ведется подготовка в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами по всем направлениям среднего профессионального образования. В Университете накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой ППССЗ, которое позволяет выстроить траекторию подготовки выпускников в соответствии с требованиями стандартов. Введение ФГОС СПО определило применение компетентного подхода при подготовке выпускников, что отвечает современным требованиям работодателей. Внедрение компетентного подхода к организации подготовки студентов в Университете обеспечивает освоение ими не только отдельных знаний и умений, но, в первую очередь, формирует набор необходимых профессиональных компетенций выпускника. Компетентный подход акцентирует внимание на результатах подготовки обучающихся к профессиональной деятельности, при этом для каждой выделенной специальности присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов.

В соответствии с лицензией Университет имеет право ведения образовательной деятельности по 22 программам подготовки специалистов среднего звена.



**Рисунок 2.5. Количество программ подготовки специалистов среднего звена  
(в соответствии с лицензией)**

В таблице 2.2 представлен перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Университете.

Таблица 2.2

**Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых  
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

№№ п/п	Код ППССЗ	Наименование ППССЗ	Структурное подразделение
1	2	3	4
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1.	09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»	ККМТ
2.	09.02.04	«Информационные системы (по отраслям)»	ККМТ
3.	10.02.01	«Организация и технология защиты информации»	ККМТ
4.	11.02.04	«Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов» (углубленная подготовка)	ККМТ
5.	11.02.04	«Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов» (базовая подготовка)	ККМТ
6.	12.02.06	«Биотехнические и медицинские аппараты и системы»	ККМТ
7.	12.02.08	«Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»	ККМТ
8.	15.02.08	«Технология машиностроения» (углубленная подготовка)	ККМТ
9.	15.02.08	«Технология машиностроения» (базовая подготовка)	ККМТ
10.	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ККМТ
11.	24.02.01	«Производство летательных аппаратов» (углубленная подготовка)	ККМТ
12.	24.02.01	«Производство летательных аппаратов» (базовая подготовка)	ККМТ
13.	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	ККМТ
14.	40.02.01	«Право и организация социального обеспечения»	ККМТ
15.	29.02.04	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ТТД
16.	38.02.02	«Страховое дело (по отраслям)»	ТТД
17.	38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	ТТД
18.	38.02.07	«Банковское дело»	ТТД
19.	43.02.08	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	ТТД
20.	54.02.01	«Дизайн (по отраслям)»	ТТД

## 2.2.1. Планирование и организация учебного процесса

Содержание документов по организации учебной работы в Университете соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Московской области, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и программ по реализуемым Университетом специальностям СПО. Нормативные документы Университета взаимоувязаны, обновляются регулярно.

Сроки исполнения и доведения документов соответствуют срокам и требованиям к организации образовательного процесса, установленным нормативными правовыми актами.

В связи с переходом на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в Университете разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, на которые Университет имеет лицензию на ведение образовательной деятельности.

В Университете в целях качественной организации учебного процесса разработаны ППССЗ и учебно-методическая документация по дисциплинам и модулям. Каждая ППССЗ содержит:

- Характеристики профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности;
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ (из стандарта ФГОС СПО);
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности;
- Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности;
- Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки (фонд оценочных средств);
- Сведения об академической мобильности обучающихся;
- Приложения к ППССЗ:
  - Календарный учебный график;
  - Учебный план;
  - Программа учебной практики;
  - Программа производственной практики;
  - Программа преддипломной практики;
  - Программа НИР (при наличии в учебном плане);
  - Программа ГИА.

Через содержание ППССЗ раскрывается практическая составляющая обучения, возможности применения сформированных компетенций, возможности для активизации учебной и практической деятельности обучающихся и раскрытия их способностей. Содержание подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям выпускников.

Учебно-методическая документация дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов, раскрывающих теоретическое содержание учебных дисциплин ППССЗ, материалов, способствующих их эффективному освоению студентами, и набора контрольных средств. Основным документом учебно-методической документации дисциплины является рабочая программа дисциплины.

На основе анализа ППССЗ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения установлено, что содержание подготовки выпускников Университета соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. ППСЗ Университета разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Учебные планы специальностей отвечают требованиям к трудоемкости как в целом, так и по отдельным периодам и частям ППСЗ. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В Университете осуществлен переход на актуализированные ППСЗ в процессе выхода утвержденных актуализированных стандартов. С этой целью откорректированы учебные планы и графики учебного процесса, ППСЗ, учебно-методическая документация. Соответствие выполнения графика учебного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования представлено в таблицах 2.3 – 2.4.

Таблица 2.3

**Выполнение графика учебного процесса (в соответствии с ФГОС СПО)  
Колледж космического машиностроений и технологий**

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Выполнение графика учебного процесса																				Количество дисциплин, МДК в образовательной программе		
			Общее количество недель обучения		Теоретическое обучение включая экзаменационную сессию (неделя)		Практики: (неделя)		Учебная практика (неделя)		Производственная практика (неделя)		Преддипломная практика (неделя)		Экзаменационные сессии (неделя)		Государственная итоговая аттестация (неделя)		Каникулы включая отпуск (неделя)		Отпуск после окончания вуза (неделя)			Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)	
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически		По ФГОС	Фактически
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1.	12.02.06	Биотехническое и медицинские аппараты и системы	147	147	90	90	28	28	15	15	9	9	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	25
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95	95	62	62	14	14	3	3	7	7	4	4	3	3	6	6	13	13	-	-	36	36	27
3.	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (углубленная подготовка)	199	199	126	126	33	33	17	17	12	12	4	4	7	7	6	6	34	34	-	-	36	36	43

4.	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (базовая подготовка)	147	147	91	91	27	27	16	16	7	7	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	37
5.	24.02.01	Производство летательных аппаратов (углубленная подготовка)	199	199	127	127	32	32	17	17	11	11	4	4	7	7	6	6	34	34	-	-	36	36	38
6.	24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	147	147	90	90	28	28	15	15	9	9	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	28
7.	15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	147	147	89	89	29	29	14	14	7	7	4	4	6	6	6	6	23	23	-	-	36	36	27
8.	15.02.08	Технология машиностроения (углубленная подготовка)	199	199	125	125	34	34	16	16	13	13	5	5	8	8	6	6	34	34	-	-	36	36	29
9.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	147	147	89	89	29	29	12	12	13	13	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	30

10.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	147	147	89	89	29	29	11	11	14	14	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	28
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	95	95	64	64	12	12	4	4	4	4	4	4	3	3	6	6	13	13	-	-	36	36	26
12.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	147	147	90	90	28	28	6	6	18	18	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	21
13.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	147	147	89	89	29	29	14	14	11	11	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	34
14.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	147	147	88	88	30	30	10	10	16	16	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	25



Таблица 2.4

**Выполнение графика учебного процесса (в соответствии с ФГОС СПО)  
Техникум технологий и дизайна**

№ п/ п	Код специальности	Наименование специальности	Выполнение графика учебного процесса																				Количество дисциплин в образовательной программе		
			Общее количество недель обучения		Теоретическое обучение включая экзаменационную сессию (неделя)		Практики: (неделя)		Учебная практика (неделя)		Производственная практика (неделя)		Преддипломная практика (неделя)		Экзаменационные сессии (неделя)		Итоговая государственная аттестация (неделя)		Каникулы включая отпуск (неделя)		Отпуск после окончания вуза (неделя)			Средняя нагрузка студентов аудиторная (час / в неделю)	
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически		По ФГОС	Фактически
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1.	38.02.07	Банковское дело	95	95	59	59	10	10	-	3	-	7	4	4	5	5	6	6	13	13	-	-	36	36	40
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	95	95	59	59	10	10	-	5	-	5	4	4	5	5	6	6	13	13	-	-	36	36	41
3.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	95	95	55	55	14	14	-	5	-	9	4	4	5	5	6	6	13	13	-	-	36	36	36
4.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	95	95	59	59	10	10	-	3	-	7	4	4	5	5	6	6	13	13	-	-	36	36	42
5.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	147	147	84	84	25	25	-	17	-	8	4	4	7	7	6	6	23	23	-	-	36	36	36
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	147	147	86	86	23	23	-	10	-	13	4	4	7	7	6	6	23	23	-	-	36	36	39

Соответствие содержания подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования представлено в таблицах 2.5 – 2.6.

Таблица 2.5

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО  
Колледж космического машиностроения и технологий**

№ п/п	Специальность		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО							
	Код	Наименование	Объем в часах (всего)		Программы подготовки специалистов среднего звена	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно- информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС СПО	По учебному плану						
1.	12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	2160	2160	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1476	1476	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
3.	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (углубленная подготовка)	2988	2988	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
4.	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (базовая подготовка)	2160	2160	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
5.	24.02.01	Производство летательных аппаратов (углубленная подготовка)	3024	3024	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
6.	24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	2124	2124	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО

7.	15.02.08	Технология машиностроения (углубленная подготовка)	<b>2952</b>	<b>2952</b>	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
8.	15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	<b>2088</b>	<b>2088</b>	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
9.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	<b>2124</b>	<b>2124</b>	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
10.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	<b>2124</b>	<b>2124</b>	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	<b>1512</b>	<b>1512</b>	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
12.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	<b>2160</b>	<b>2160</b>	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
13.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	<b>2268</b>	<b>2268</b>	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО
14.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<b>2088</b>	<b>2088</b>	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС СПО

Таблица 2.6

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО  
Техникум технологий и дизайна**

№ п/п	Специальность		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО							
	Код	Наименование	Объем в часах (всего)		Программы подготовки специалистов среднего звена	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно- информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС СПО	По учебному плану						
1.	38.02.07	Банковское дело	<b>3186</b>	<b>3186</b>	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответств ует	Соответству ет требованиям ФГОС СПО
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	<b>3186</b>	<b>3186</b>	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответств ует	Соответству ет требованиям ФГОС СПО
3.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	<b>2970</b>	<b>2970</b>	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответств ует	Соответству ет требованиям ФГОС СПО
4.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	<b>3186</b>	<b>3186</b>	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответств ует	Соответству ет требованиям ФГОС СПО
5.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	<b>4536</b>	<b>4536</b>	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответств ует	Соответству ет требованиям ФГОС СПО
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	<b>4644</b>	<b>4644</b>	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответству ет	Соответств ует	Соответству ет требованиям ФГОС СПО

## 2.2.2. Промежуточная аттестация

Качественный мониторинг успеваемости обучающихся обеспечивается посредством отражения результатов текущего контроля в электронных журналах учебных групп Университета. Доступ к результатам текущего контроля успеваемости имеют руководство Университета, студенты и их родители. Результаты каждой промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, где определяются причины отставания студентов и предлагаются меры по их устранению. Кроме того, результаты текущего контроля успеваемости обсуждаются классными руководителями непосредственно со студенческой группой, проводятся индивидуальные беседы с отстающими студентами.

Результаты учебной деятельности обсуждаются на Ученом совете, заседаниях Учебно-методического совета и цикловых комиссий. По результатам обсуждения принимаются рекомендующие и предписывающие указания, а также разрабатывается план корректирующих мероприятий.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контрольных материалов и оценочных средств, организации и проведению контролируемых мероприятий.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Университета включает следующие мероприятия:

1. Систематический еженедельный контроль проведения занятий в течение семестра.
2. Тестирование текущей успеваемости (рубежный контроль). Для контроля текущей успеваемости используется модуль дистанционного тестирования e-Learning Server 4.0.
3. Мониторинг успеваемости студентов по итогам весенней и зимней сессии (два раза в год).
4. Участие в интернет-тестировании и интернет-экзамене (ФЭПО) в течение года, сравнение полученных результатов студентов Университета со средним результатом других образовательных организаций, участвующих в проекте.
5. Анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости. Процедура включает:
  - Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по структурным подразделениям Университета, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования.
  - Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по курсам.
  - Сравнительный анализ результатов вступительных испытаний и оценок, полученных обучающимися на экзаменах по дисциплинам, родственными сдаваемым абитуриентами при поступлении в Университет.
6. Разработка рекомендаций по внедрению в учебный процесс мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся.

В целях повышения успеваемости студентов младших курсов по дисциплинам учебного плана, требующим базовых знаний по соответствующим дисциплинам школьного курса, коллектив Университета принимает следующие меры:

- Организуются дополнительные групповые консультации и занятия для слабоуспевающих обучающихся.
- Разрабатываются и внедряются такие методы обучения, которые позволяют максимально интенсифицировать учебный процесс, в частности, стимулировать самостоятельную работу студентов и использовать арсенал современных информационных технологий в учебном процессе. Именно такой подход позволяет студентам в отведенные на

изучение конкретного предмета сроки перерабатывать и усваивать большие объемы учебного материала.

В случаях, когда количество отрицательных оценок по определенному предмету (модулю) велико, проводится тщательный анализ всех оценок, полученных студентами этого курса. Рассматривается прежде всего методическое обеспечение дисциплины, используемые ресурсы, уровень преподавания. Процедура анализа включает беседы со студентами и преподавателями и выявление в процессе бесед причин низкой успеваемости по дисциплине. Далее, в соответствии с результатами анализа, предлагаются рекомендации по изменению технологии работы со студентами по тем или иным дисциплинам.

### **2.2.3. Итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация по образовательным программам проводится по окончании обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы. Состав итоговой аттестации утверждается решением Ученого совета Университета.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия подготовки выпускников Университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

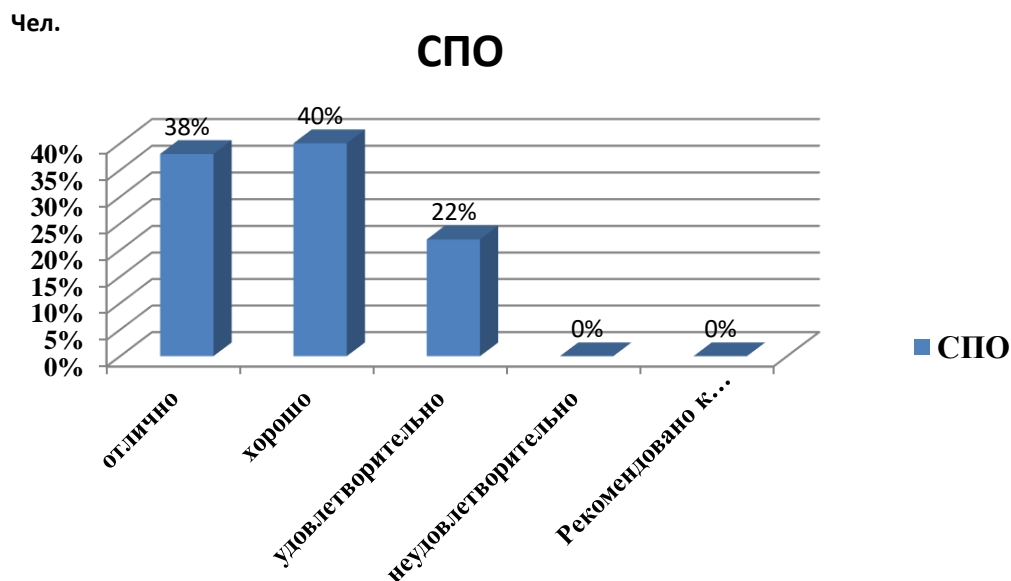
Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям специальностей и, как правило, определяется запросами предприятий и организаций-работодателей.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом ректора Университета. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с учредителем и утверждаются Министром образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии - это сторонний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области науки или производства, как правило, доктор наук, профессор. График выпускных мероприятий утверждается нормативным локальным актом Университета.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в состав ГЭК включены представители профессиональных сообществ, действующие специалисты-практики. Количество таких специалистов в комиссии - более 50%.

Выпускные квалификационные работы обучающихся обязательно проходят процедуру рецензирования. Все работы проходят проверку на антиплагиат, процент авторского текста в ВКР устанавливается в соответствии с уровнем получаемого образования и утверждается решением Учебно-методического совета.

В Университете существует практика предварительных защит выпускных квалификационных работ, проводимых за 3 - 4 недели до начала работы ГЭК. Результаты предварительных защит определяют возможность представления выпускной квалификационной работы на основную защиту и могут учитываться при выставлении общей оценки.



**Рисунок 2.6. Итоги защиты выпускных квалификационных работ**

### **2.3. Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение**

Деятельность Института дополнительного образования направлена на формирование эффективной системы опережающего, многоуровневого дополнительного профессионального образования, органично вписывающейся в систему формирующегося непрерывного образования «через всю жизнь», адекватно обеспечивающей спрос рынка труда по образовательным направлениям, устойчивое её функционирование и планомерное развитие на основе реализации принципов открытости и доступности.

В последнее время получение дополнительного образования становится все более востребованным, поскольку оно существенно увеличивает шансы успешного трудоустройства или роста по карьерной лестнице, способствует саморазвитию. Осознавая высокую потребность в получении дополнительного образования среди населения, Институт дополнительного образования разработал совместно с кафедрами Университета целый ряд образовательных программ, позволяющих слушателям с разным уровнем подготовки получать необходимые знания и навыки.

Основными направлениями образовательной деятельности Института является реализация:

- дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям;
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- дополнительных общеразвивающих программ для взрослых и детей.

При организации образовательного процесса максимально используются существенные преимущества системы дополнительного профессионального образования:

- гибкий график учебного процесса, позволяющий минимизировать необходимость отрыва от основной деятельности;
- вариативность в выборе места проведения занятий (возможное проведение занятий на базе Заказчика);

- современные активные методы обучения, ориентированные на опыт, потребности, возрастные особенности слушателей;
- применение дистанционных форм обучения;
- возможность разрабатывать и реализовывать образовательные программы по заявкам Заказчиков;

- особые требования к педагогическому составу (владение теоретическими знаниями и наличие опыта практической деятельности по преподаваемым дисциплинам).

Успешно прошедшие курс обучения получают документ установленного образца (диплом, удостоверение, свидетельство, сертификат).

С целью расширения сферы предоставления дополнительных образовательных услуг и повышения их доступности в Университете ведется активная работа с предприятиями и организациями по заключению договорных отношений на условиях стратегического партнерства. Активно реализуются программы, направленные на подготовку специалистов для градообразующих предприятий г. Королева.

За 2016 год Университетом было реализовано 2 программы профессиональной переподготовки, 1 программа профессиональной подготовки, 12 программ повышения квалификации, 1 дополнительная предпрофессиональная программа, 13 дополнительных общеразвивающих программ (таблица 2.7).

**Таблица 2.7**

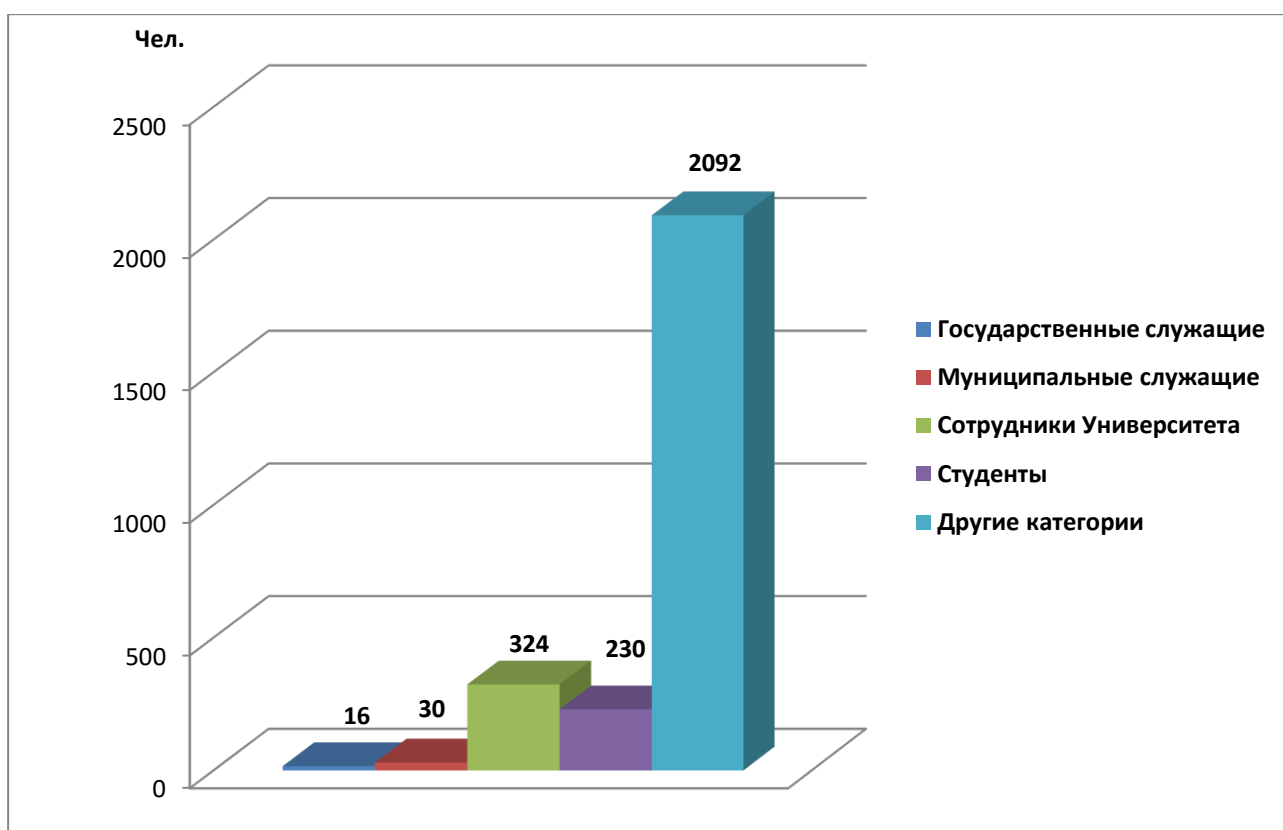
**Сведения о программах дополнительного образования**

№ п/п	Наименование курса	Трудоёмкость, час Всего	Количество слушателей					
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты	Другие категории
<b>1</b>	<b>Программы профессиональной переподготовки</b>		<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>6</b>
1.1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	145	0	0	0	145	0
1.2.	Сертификация продукции (услуг)	262	6	0	0	0	0	6
<b>2</b>	<b>Программы профессиональной подготовки</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
2.1.	Профессиональная подготовка по профессии «Токарь»	642	12	0	0	0	12	0
<b>3</b>	<b>Программы повышения квалификации</b>		<b>1966</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>1572</b>
3.1	Психология и педагогика в сфере профессионального образования	16	16	0	0	16	0	0
3.2	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок	120	31	1	30	0	0	0



№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость, час Всего	Количество слушателей					
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты	Другие категории
3.3	1С Бухгалтерия	32 72	4 24	0 0	0 0	0 0	0 24	4 0
3.4	Метрологическая экспертиза изделий вооружения и военной техники	106 140 162	12 15 18	0 1 3	0 0 0	0 0 0	0 0 0	12 14 15
3.5	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	72	14	9	0	0	0	5
3.6	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	2	2	0	0	0	0
3.7	Современный общеобразовательный курс информатики: стандарты, программы, методики	72	34	0	0	0	0	34
3.8	Менеджмент образовательных услуг	72	39	0	0	0	0	39
3.9	Психолого-педагогические основы реализации ФГОС в образовательных организациях	72	26	0	0	3	0	23
3.10	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	24	295	0	0	295	0	0
3.11	Применение различных e-Learning сред для организации дистанционного обучения в сфере образования	72	10	0	0	10	0	0
3.12	Тестирование слушателей, прошедших обучение работе в УАИС Бюджетный учет в ИДО	72	1426	0	0	0	0	1426
<b>4</b>	<b>Дополнительные предпрофессиональные программы</b>		<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
4.1	Рисунок с основами перспективы	48 52 100 144	6 7 7 24	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	6 7 7 24

№ п/п	Наименование курса	Трудоёмкость, час Всего	Количество слушателей					
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты	Другие категории
<b>5</b>	<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>		<b>519</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>470</b>
5.1	Базовая компьютерная подготовка (бесплатно)	24 40	30 47	0 0	0 0	0 0	0 0	30 47
5.2	Кройка и шитье	72	9	0	0	0	9	0
5.3	Photoshop	144	14	0	0	0	14	0
5.4	3D Max	144	26	0	0	0	26	0
5.5	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ «Математика»	60	14	0	0	0	0	14
		64	11	0	0	0	0	11
		92	12	0	0	0	0	12
		128	54	0	0	0	0	54
5.6	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ «Русский язык»	60	10	0	0	0	0	10
		64	9	0	0	0	0	9
		128	27	0	0	0	0	27
5.7	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ «Обществознание»	60	5	0	0	0	0	5
		64	6	0	0	0	0	6
		128	30	0	0	0	0	30
5.8	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ «Информатика»	64	9	0	0	0	0	9
		128	8	0	0	0	0	8
5.9	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ «Физика»	60	6	0	0	0	0	6
		128	7	0	0	0	0	7
5.10	Курсы по подготовке к сдаче ГИА «Математика»	70	72	0	0	0	0	72
5.11	Курсы по подготовке к сдаче ГИА «Русский язык»	70	74	0	0	0	0	74
5.12	Курсы по подготовке к сдаче ГИА «Информатика»	70	31	0	0	0	0	31
5.13	Курсы по подготовке к сдаче ГИА «Физика»	70	8	0	0	0	0	8
<b>Итого</b>			<b>2692</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>324</b>	<b>230</b>	<b>2092</b>



**Рисунок 2.7. Контингент слушателей Института дополнительного образования**

## 2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является не только задачей выпускников, но и целью самих высших учебных заведений. Каждая образовательная организация является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа на которых тесно взаимосвязана. Поэтому повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом Университета на рынке образовательных услуг, привлекающим больше абитуриентов. В таких условиях необходим постоянный анализ востребованности тех или иных специальностей и прогнозирование изменения спроса на них, что позволит Университету гибко менять свою политику подготовки.

Вопросы, связанные с трудоустройством выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, находятся под постоянным контролем со стороны директоров Колледжа и Техникума, администрации Университета.

Для решения вопросов трудоустройства выпускников Университета создан и функционирует центр диагностики качества образования и содействия трудоустройству, основными задачами которого являются:

- мониторинг и анализ потребностей регионального рынка труда, предприятий, организаций в специалистах с высшим образованием, специалистах среднего звена;
- организация мероприятий по профориентации студентов с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства, проведение презентаций специальностей и профессий, участие в ярмарках вакансий рабочих мест;

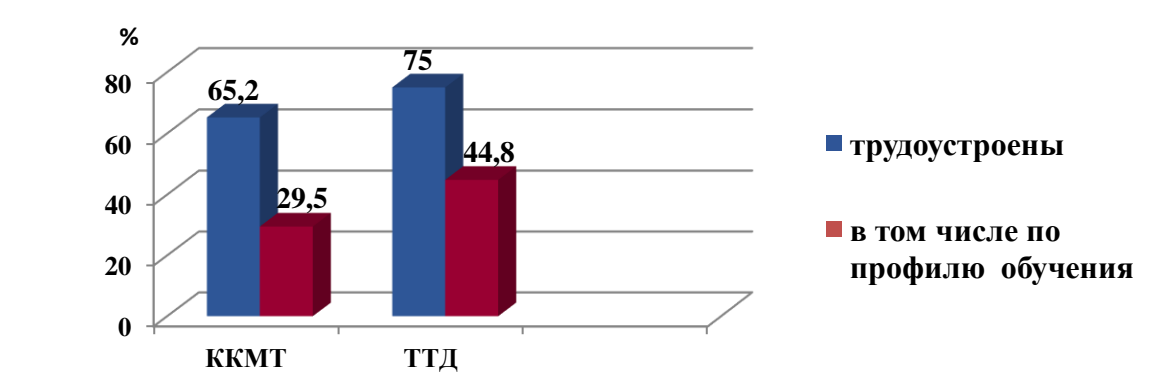
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников Университета, анализ их востребованности и конкурентоспособности на рынке труда;
- сотрудничество по вопросам кадрового обеспечения с предприятиями, организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- информирование студентов и выпускников о вакансиях; оказание им содействия во временном трудоустройстве;
- ведение и постоянное обновление базы данных выпускников Университета;
- развитие партнерских взаимоотношений с территориальными органами по труду и занятости населения, кадровыми агентствами, оказывающими содействие выпускникам в поиске работы.

Университетом заключены долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с рядом муниципальных образований Московской области (Администрации городов Королев, Мытищи, Щелково, Пушкино), в рамках которых осуществляется сотрудничество с градообразующими предприятиями и организациями вышеуказанных муниципальных образований.

Университет широко взаимодействует с промышленными предприятиями и организациями различных форм собственности, проводит анализ тенденций их развития с точки зрения кадрового потенциала, организует и участвует в проведении ярмарок вакансий.

Налажен тесный контакт с основными градообразующими предприятиями города Королев. При Университете создано 13 базовых кафедр, в т.ч. и на основных градообразующих предприятиях города - АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «Композит», ОАО «Научно-производственное объединение измерительной техники», КБхиммаш им. А.М. Исаева, ФГБУ "Главный научный метрологический центр" Минобороны России, Научно-исследовательский институт космических систем им. А.А. Максимова (НИИ КС), Институт машиноведения им. А.А. Благонравова Российской академии наук, Администрация городского округа Королёв Московской области, АО «АКБ «Легион», Институт ИТКОР.

В 2016 году Университетом заключено 127 долгосрочных договоров (среднее профессиональное образование) о сотрудничестве в области совместной целевой подготовки кадров с руководящими органами исполнительной власти ряда субъектов северо-востока Московской области, предприятий города Королева; 97 предприятий являются базами для проведения учебных, производственных и преддипломных практик студентов.



**Рисунок 2.8. Трудоустройство выпускников СПО по структурным подразделениям и профилю обучения**

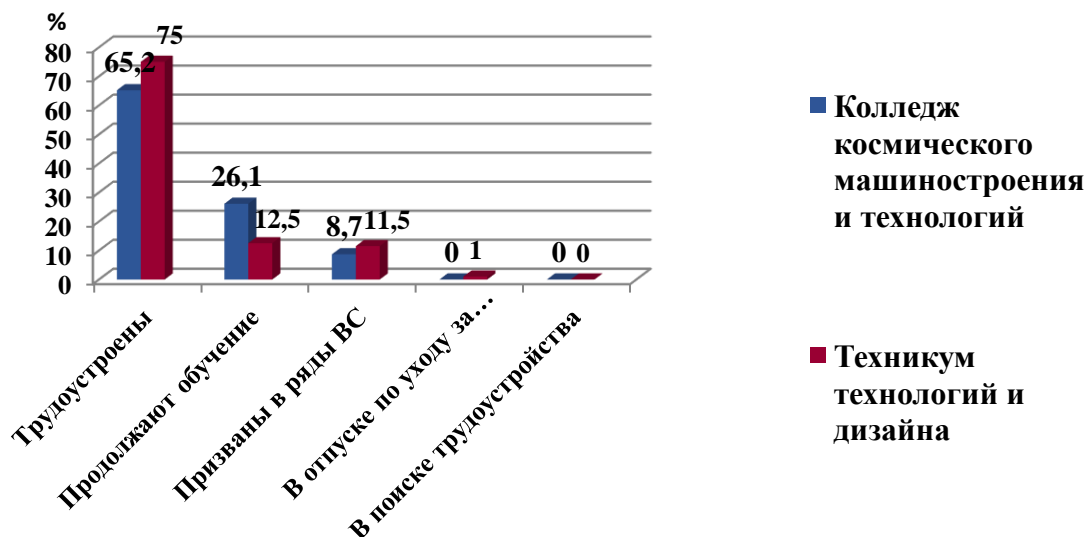


Рисунок 2.9. Распределение выпускников СПО по сферам трудоустройства

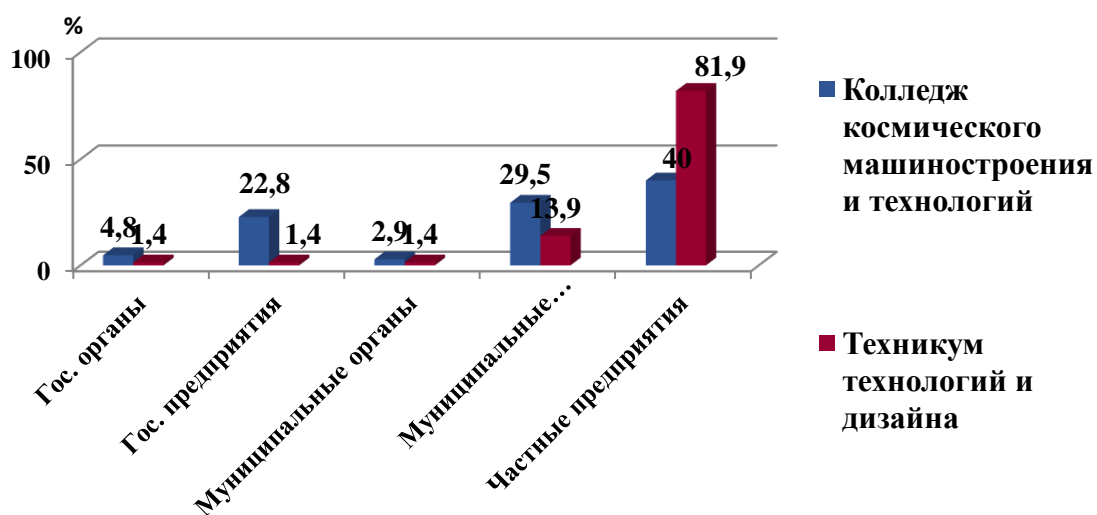


Рисунок 2.10. Распределение выпускников СПО по сферам занятости

Распределение выпускников Колледжа и Техникума по структурным подразделениям, профилю обучения, сферам трудоустройства и сферам занятости представлено в таблице 2.8.

Таблица 2.8

**Сведения о трудоустройстве выпускников  
(среднее профессиональное образование – очное обучение)**

Выпускники 2016 г.	Подразделения СПО		«Технологический университет» (всего)
	ККМТ	ТТД	
Выпуск	<b>207</b>	<b>96</b>	<b>303</b>
Трудоустроены:	<b>135</b>	<b>72</b>	<b>207</b>
Государственные органы	5	1	6
Государственные предприятия	34	1	35
Муниципальные органы	3	1	4
Муниципальные предприятия	41	10	51
Частные организации	52	59	111
<i>Работают по профилю обучения</i>	<i>61</i>	<i>43</i>	<i>104</i>
Продолжают обучение (высшее образование)	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>66</b>
Призваны в Вооруженные Силы	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>29</b>
В отпуске по уходу за ребенком	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Трудоустраиваются	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.5. Информационное обеспечение

В Университете создана техническая и программная платформа информатизации учебной, научной и организационной деятельности. Компьютерный парк Университета включает 834 компьютера, из которых 526 непосредственно используются в учебном процессе.

В Университете имеются 47 аудиторий, оборудованных средствами мультимедиа, используемых для обеспечения учебных занятий и общеуниверситетских мероприятий.

В учебном процессе используется 28 компьютерных классов. Из них 25 классов общего назначения, 3 электронных читальных зала. В учебных классах и на рабочих местах сотрудников Университета установлено и поддерживается 95 программных продуктов.

Все учебные корпуса объединены в корпоративную вычислительную сеть посредством выделенных каналов. Она объединяет 799 компьютеров, из них 746 имеют выход в сеть Интернет. В сети функционирует 22 сервера. Локальные вычислительные сети Университета имеют систему антивирусной защиты.

Внедрены в эксплуатацию следующие сетевые сервисы:

- АСУ Спрут, включающая модули «Студент», «Расписание», «Планирование», «Модуль экспорта данных в ФИС и ФРДО»;
- Система дистанционного обучения и тестирования студентов HyperMethod E-learning Server 3000 и learning Server 4G;
- Автоматизированная информационная библиотечная система МаркSQL;
- Сервер многоточечной видеоконференцсвязи «Видеомост»;
- «Электронный журнал» на базе образовательного портала ies.unitech.ru, поддерживаемого разработками собственных программистов;
- Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Бухгалтерия оснащена программным обеспечением «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия государственного учреждения» и «Зарплата и управление персоналом». Отдел кадров использует ПО 1С 8.2 «Зарплата и кадры».

Обучение студентов ведется с применением широкого спектра программного обеспечения.

В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система e-Learning, позволяющая вести учет студентов, назначать студентам курсы для изучения, составлять расписание прохождения тестов студентами, контролировать промежуточные и итоговые знания, вести отчетность после прохождения контроля знаний.

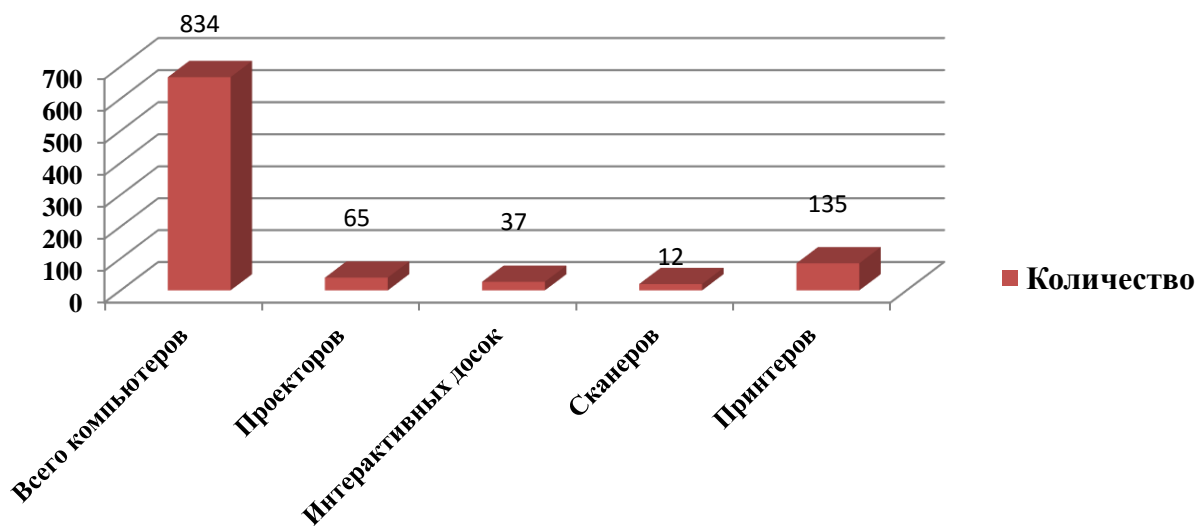
На базе образовательного портала осуществляется удаленный контроль за выполнением студентами учебного процесса, реализация в Университете балльно-рейтинговой системы, общение студентов и преподавателей.

В двух корпусах Университета внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть Wi-Fi, позволившая значительно упростить доступ студентов к ресурсам сети Интернет.

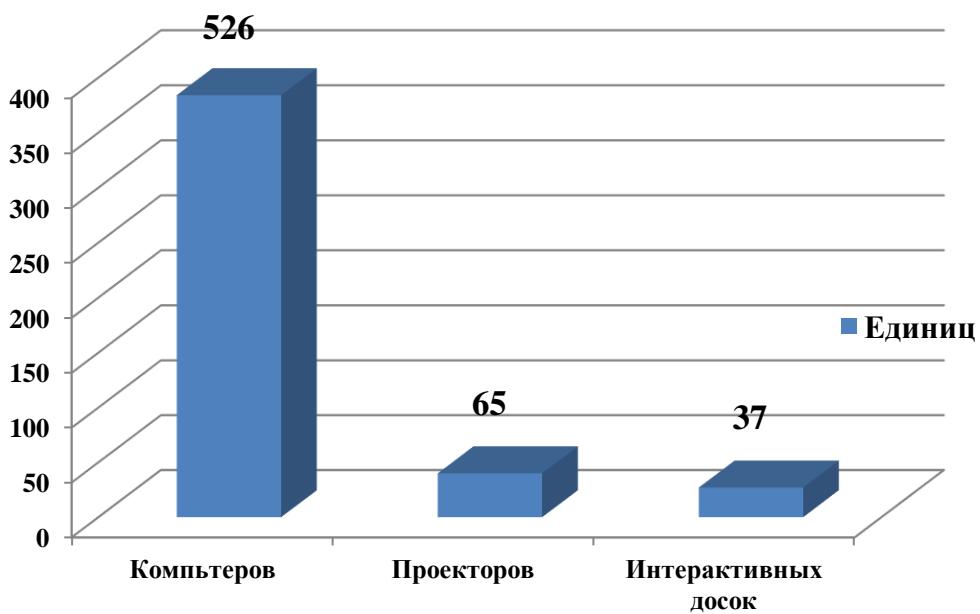
Создан Ситуационный центр, позволяющий проводить многоточечные видеоконференции, семинары и веб-семинары, видеолекции и видеосеминары, селекторные совещания, осуществлять онлайн-трансляции защит диссертаций.

Университет имеет WEB-сайт [www.unitech-mo.ru](http://www.unitech-mo.ru), который содержит информацию об основных сферах деятельности Университета, а также предоставляет пользователям средства коммуникаций и доступа к внутренним и внешним, в том числе и зарубежным электронным информационным ресурсам.

Образовательный портал Университета <https://ies.unitech-mo.ru/> – внутренняя корпоративная сеть, построенная на основе реляционных баз данных в облачной среде, позволяющая получать в режиме реального времени актуальную и достоверную информацию об образовательном процессе в Университете: журнал успеваемости, портфолио, индивидуальные планы преподавателей, учебно-методическое обеспечение.



**Рисунок 2.11. Общее количество информационного и коммуникационного оборудования**



**Рисунок 2.12. Общее количество информационного и коммуникационного оборудования, используемого в учебном процессе**

Информационное обеспечение представлено в таблице 2.9.



Таблица 2.9

## Информационное обеспечение

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
<b>Наличие информационного и коммуникационного оборудования</b>			
Количество персональных компьютеров	834	526	34
из них с процессорами Pentium-4 и выше	834	526	14
Количество персональных компьютеров:			
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	799	526	14
имеющих доступ к Интернету	746	473	14
поступивших в отчетном году	83	83	
Проекторов	65	65	
Интерактивных досок	37	37	
Принтеров	135		
Сканеров	12		
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией	242		
Вид подключения к Интернету	кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)		
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	до 100 Мбит/сек. и выше		
<b>Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)</b>			
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	есть		
Профессиональные пакеты программ по специальностям	есть		
Программы компьютерного тестирования	есть		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	есть		
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	есть		

Электронные библиотечные системы	есть
Специальные программные средства для научных исследований	есть
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации	есть
Другие программные средства	есть
<b>Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи</b>	
Адрес электронной почты	ut@ut-mo.ru
Выделенный канал связи	есть
Веб-сайт в Интернете	www.unitech-mo.ru
<b>Наличие на веб-сайте информации, характеризующей деятельность Университета</b>	
Реализуемые образовательные программы	есть
Сведения о профессорско-преподавательском составе	есть
Отчет об образовательной и научной деятельности	есть
Финансовые показатели деятельности организации	есть
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников (описание служб маркетинга, по трудоустройству, по связям с работодателями и выпускниками и др.)	есть
<b>Использование дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ</b>	
Основных	используются
Дополнительных	используются
<b>Использование персональных компьютеров педагогическими работниками</b>	
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе персональные компьютеры	313
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	174
Наличие требуемой численности педагогических работников общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями	обеспечено

## 2.6. Библиотечное обслуживание

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета.

Основными задачами библиотеки являются:

- полное, оперативное и эффективное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- качественное формирование книжного фонда и пополнение его новыми документами на традиционных и электронных носителях в соответствии с задачами Университета и запросами читателей;
- расширение спектра библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки;
- информатизация библиотеки, в том числе обеспечение доступа к мировым информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- осуществление воспитательной функции, создание благоприятной среды для самореализации личности.

Основными тенденциями в комплектовании библиотеки являются:

- отражение тематики новых специальностей и направлений подготовки, дисциплин, НИР, НИРС в Тематическом плане комплектования фондов;
- изучение состояния книжного рынка и источников комплектования по новым темам, направлениям;
- методическая работа с учебными подразделениями;
- приобретение учебной литературы с учетом рекомендаций типовых учебных программ и заявок учебных подразделений;
- сокращение числа необеспеченных и малообеспеченных литературой учебных дисциплин;
- увеличение объема поступлений в библиотеку учебной литературы;
- увеличение доли приобретаемой литературы по техническим специальностям, в том числе технических журналов.

Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам, отвечает требованиям новизны. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. По всем дисциплинам учебных планов в Библиотечном фонде Университета имеется достаточное количество разнообразных современных учебников, учебных пособий, методических материалов как на бумажных носителях, так и в электронном виде (электронные ресурсы). Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения студентами в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки.

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы

АИБС MARK SQL. Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность». Учебная литература приобретает в библиотеку по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечной системе, является Web-сайт, на котором формируется электронная библиотека. Сайт предоставляет возможность студентам и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Университет обеспечивает доступ к 8 электронным ресурсам, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Библиотека диссертаций РГБ; «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»; Электронно-библиотечная система «Издательство «Юрайт»; Электронная библиотечная система ВООК.ru; Международная база данных Ebrary.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета.

Немаловажным направлением работы коллектива библиотеки Университета является установление тесных контактов с ведущими библиотеками города Москвы и Московской области. Это способствует профессиональному совершенствованию мастерства библиотекарей.

Сведения о формировании и ведении библиотечного фонда, организации библиотечного и информационного обслуживания представлены на рисунках 2.13 – 2.15 и таблицах 2.10 - 2.12.

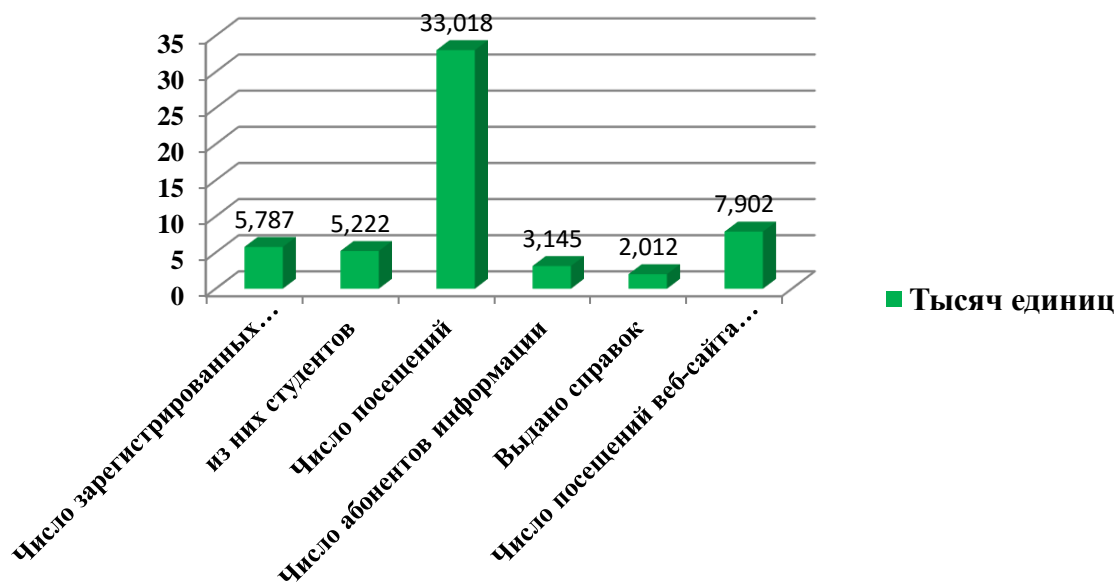


Рисунок 2.13. Общее информационное и библиотечное обслуживание

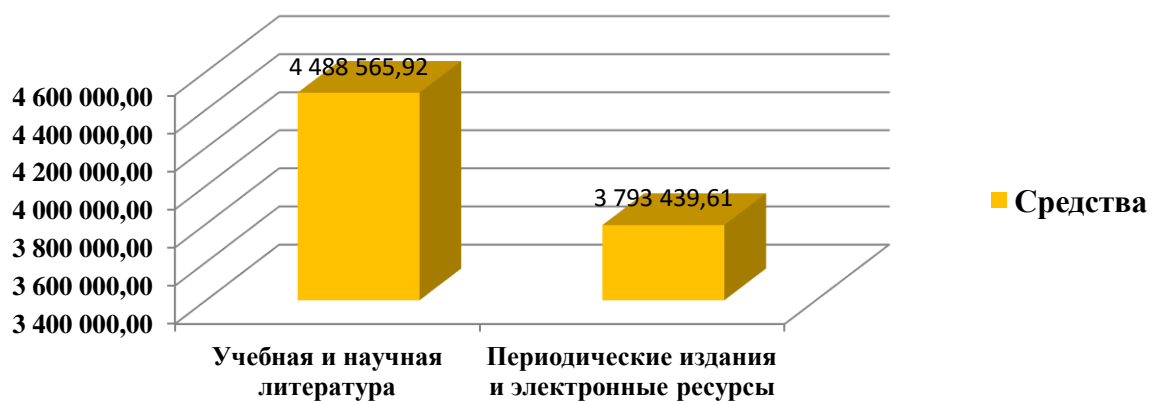


Рисунок 2.14. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)

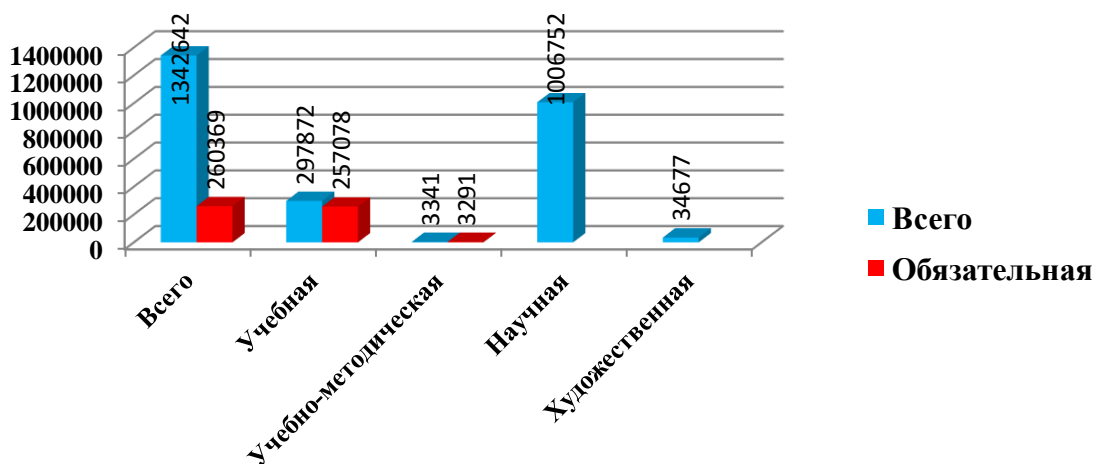


Рисунок 2.15. Состояние библиотечного фонда (экз.)

Таблица 2.10

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**  
(включая библиотеки общежитий)

Наименование показателя	Фактическое значение
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	86
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.,	5787
из них студенты учреждения	5222
Число посещений, единиц	33018
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	3145
выдано справок, единиц	2012
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	7902
Наличие электронного каталога в библиотеке	Есть
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 года № 1246	Да
Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)	4 488 565,92, в т.ч 38 408,00 - учебно-методическая литература
Периодические издания и электронные ресурсы	Эл. ресурсы – 2 840 372,78 Периодика –953 066,83 Всего – 3 793 439,61
Наличие Электронной библиотеки	Есть
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС с компьютеров Университета	749

Таблица 2.11

**Формирование библиотечного фонда**  
(включая библиотечный фонд общежитий)

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров за отчетный год</b>	<b>Выбыло экземпляров за отчетный год</b>	<b>Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года</b>	<b>Выдано экземпляров за отчетный год</b>	<b>В том числе, студентам</b>	<b>Выдано копий документов за отчетный год</b>
Объем библиотечного фонда – всего	17323	14664	1342642	56955	54237	2746
из него литература:						
Учебная	12476	13179	297872	38965	37695	178
в том числе обязательная	10789	0	257078	35642	35682	178
Учебно-методическая	101	0	3341	2478	2321	112
в том числе обязательная	101	0	3291	2235	2105	112
Художественная	700	1485	34677	9864	9236	0
Научная	4046	0	1006752	5648	4985	2456
Из общего объема библиотечного фонда:						
печатные документы	11323	14664	127233	31968	36252	890
электронные издания	6000	0	1215194	24987	101	1856
аудиовизуальные материалы	0	0	215	0	0	0

Таблица 2.12

## Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1	2	3
1.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», адрес в сети «Интернет»</p>	<p><b>Электронные библиотеки:</b>  <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» обеспечивает доступ к учебной и научной литературе ведущих издательств. Неограниченный доступ.</p> <p><a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a> Библиотека диссертаций РГБ - коллекция диссертаций, содержащая около 400 тыс. документов: труды по различным дисциплинам – философии и землепользованию, генетике и истории, педагогике и ядерной физике. Доступ с IP-адресов Университета.</p> <p><a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a> Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - электронно-библиотечная система, включающая учебную, научную литературу, периодические издания. Неограниченный доступ.</p> <p><a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> (ЭБС ZNANIUM.COM) - электронная библиотека ZNANIUM.COM, содержащая произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. 5000 доступов.</p> <p><a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> Электронная библиотечная система BOOK.ru — единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий современной учебной и научной литературы без ограничения одновременного количества пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного цитирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Доступно 250 изданий. Неограниченный доступ.</p>



		<p><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> Издательство «Лань» (ЭБС «Лань») – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий. Неограниченный доступ.</p> <p><a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> Издательство «Юрайт» предлагает более 2000 качественных учебников от лучших преподавателей ведущих вузов. Все учебники постоянно переиздаются, обязательно проходят процедуру грифования, соответствуют новым образовательным стандартам. «Юрайт» выпускает учебники как в печатном, так и в электронном виде. Доступ как с компьютеров Университета, так и удаленный. Рекомендуются для студентов всех уровней образования, преподавателей.</p> <p><a href="#">Ebrary</a> – самая популярная и авторитетная база данных электронных книг, созданная в 1999 году, на сегодня насчитывает более 20 миллионов пользователей по всему миру. Содержит информацию по всем отраслям знаний и для всех типов библиотек. Доступ с IP-адресов Университета</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Имеются договоры на оказание информационных услуг с правообладателями электронно-библиотечных, информационных и информационно-справочных систем.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<a href="http://ies.unitech-mo.ru/">http://ies.unitech-mo.ru/</a> Электронная библиотека учебно-методических материалов Университета. Неограниченный доступ всех студентов и научно-педагогических работников Университета с удаленного доступа.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<a href="http://unitech-mo.ru/">http://unitech-mo.ru/</a> Сайт Университета. Неограниченный доступ. Внутренняя интерактивная локальная сеть.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе, одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем 25% обучающихся по каждой из форм получения образования	Имеются возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе, одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем 25% обучающихся по каждой из форм получения образования (более 600 компьютеров в учебных корпусах, общественные точки доступа), есть возможность работать с удаленных точек доступа, используя личные логины и пароли – доступ не ограничен.

## 2.7. Система менеджмента качества

На основании контракта № 808 от 25.03.2015 г., заключенного с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (ФГАОУ ДПО АСМС), и приказа ГБОУ ВО МО «Технологический университет» № 01-04/172 от 25.05.2015 г. «О подготовке и проведении сертификации системы менеджмента качества» Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования

Московской области «Технологический университет» выдан СЕРТИФИКАТ (регистрационный номер № РОСС RU.ИС65.К00115, дата регистрации 22.07.2015 г., срок действия до 22.07.2018 г.).

Настоящий сертификат удостоверяет: система менеджмента качества применительно к образовательной, воспитательной и научной деятельности соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

На основании договора № 295/МГОТУ-16 от 15.09.2016 г., заключенного с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» (ФГАОУ ДПО АСМС), на проведение инспекционного контроля системы менеджмента качества организации на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) в период с 05.10.2016 г. по 06.10.2016 г. был проведен инспекционный контроль системы менеджмента качества, действующей в Университете. По итогам проведения инспекционного контроля комиссия экспертов по сертификации систем менеджмента качества признала, что система менеджмента качества Университета, в целом, соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008). Комиссия рекомендовала подтвердить действие сертификата соответствия на систему менеджмента качества Университета применительно к образовательной деятельности, согласно форм обучения, реализуемых в Университете (регистрационный номер № РОСС RU.ИС65.К00115 от 22.07.2015 г.), и разрешить использование ЗНАКА СООТВЕТСТВИЯ.

В рамках функционирования и развития Университета актуализирована организационная структура Университета, разработана организационная структура управления качеством в Университете, ключевым звеном которой является Управление качества образования, назначены и утверждены приказом ректора уполномоченные по качеству во всех подразделениях, участвующих в научно-образовательной деятельности, определены их полномочия и ответственность в системе менеджмента качества.

Руководители всех подразделений несут ответственность за осуществление видов деятельности и процессов СМК в соответствии с функциями, регламентированными Положениями о подразделениях Университета и полномочиями, определенными должностными инструкциями персонала. На главных специалистов и руководителей подразделений возложена ответственность за полноту, качество и результативность реализации процедур, установленных для СМК соответствующими разделами Руководства по качеству.

Одними из основных функций деятельности Управления качества образования являются такие функции, как:

- Анализ и оценка наличия и состояния документации системы менеджмента качества Университета, документации структурных подразделений Университета (должностных инструкций, положений о структурных подразделениях), локальных нормативных актов Университета; методическое сопровождение разработки локальных нормативных актов в структурных подразделениях, устранение недостатков и актуализация документов, систематизация и учет утвержденных документов;

- Взаимодействие Управления качества образования с руководителями структурных подразделений Университета по вопросам разработки Миссии, Политики и целей Университета, Концепции обеспечения качества образования, Стратегии развития Университета и других основополагающих документов системы качества образования Университета.

- Проведение внутренней диагностики системы управления качеством и ее показателей образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета;

- Проведение регулярных аудиторских проверок учебных подразделений Университета по вопросам качества образования согласно Программе проведения внутренних аудитов на текущий учебный год; согласование по их итогам планов корректирующих мероприятий; контроль их выполнения;

- Организация проведения анкетирования студентов, преподавателей, сотрудников Университета по вопросам повышения качества образования с целью выяснения степени

удовлетворенности преподавателей и сотрудников и выявления факторов материального, организационного, психологического характера, которые влияют на учебный процесс, педагогическую и научную активность преподавателей; подготовка статистических отчетов, материалов информационно-аналитического характера по результатам анкетирования и тестирования;

- Участие в сопровождении процедур лицензирования и аккредитации новых образовательных программ, направлений, специальностей совместно с заведующими кафедрами Университета;

- Осуществление сбора, систематизации и анализа данных о деятельности Университета в области качества образования;

- Участие в сборе, подготовке и обработке материалов в статистические отчеты в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Московской области:

- Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательных организаций;

- Самообследование образовательной деятельности Университета;

- отчетность по формам ВПО-1, СПО-1, ВПО-2;

- отчетность в рамках Региональной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области (РСЭМ);

- отчетность по вопросам оценки результатов мониторинга трудоустройства выпускников, эффективности их трудоустройства и пр.

Наличие систем мониторинга качества образования, в основе которых лежит оценка качества образовательных программ, подготовки обучающихся, деятельности преподавателя, системы управления и ресурсного обеспечения, позволяет Университету выстраивать соответствующую траекторию развития и достигать высоких показателей. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, цикловых комиссий, Учебно-методического совета, Ученого совета, Совета по качеству Университета, научно-методических конференциях.

Важнейшей частью в работе по управлению качеством образования руководство Университета считает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям рынка образовательных услуг и его потребителей.

Университет ведет постоянную работу по налаживанию и поддержанию связей с основными потребителями выпускников Университета – промышленными предприятиями региона, администрациями муниципальных образований. Так, при Университете создано 13 базовых кафедр, в т.ч. на основных градообразующих предприятиях г. Королев. В 2016 году Университетом заключено 127 долгосрочных договоров (среднее профессиональное образование) о сотрудничестве в области совместной целевой подготовки кадров с руководящими органами исполнительной власти ряда субъектов северо-востока Московской области, предприятий города Королева; 97 предприятий являются базами для проведения учебных, производственных и преддипломных практик студентов.

Проведение мониторинга состояния, тенденций и потребностей регионального рынка труда, баз текущих вакансий, текущего трудоустройства выпускников Университета, анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда позволяет Университету выстраивать соответствующую траекторию развития и достигать высоких показателей в области качества подготовки выпускников.

## 2.8. Кадровое обеспечение

В Университете сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований, научно-методической и учебно-методической работой.

Общая численность педагогических работников среднего профессионального образования Университета составляет 129 человек.

В отделе кадров на всех основных педагогических работников Университета имеются в наличии трудовые книжки, которые хранятся и ведутся в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации. Со всеми основными педагогическими работниками среднего профессионального образования заключены трудовые договоры в форме эффективного контракта. Оформление на работу внешних совместителей производится в строгом соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации.

Базовое образование педагогических работников и их научные специальности, опыт практической работы и преподавательской деятельности в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Качественный уровень педагогических работников по реализуемым в Университете образовательным программам среднего профессионального образования соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основными формами повышения квалификации педагогических работников являются: повышение квалификации, стажировки в образовательных учреждениях высшего образования или дополнительного образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, а также других городов России и ближнего зарубежья; участие в научных конференциях, семинарах, совещаниях; работа над диссертациями, монографиями, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями; работа и участие в научно-методических семинарах и курсах. Ежегодно перечисленными формами повышения квалификации охватывается от 15 до 30% педагогических работников.

К проведению лекций и практических занятий привлекаются ведущие специалисты-практики таких организаций, как: АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «Композит», ОАО «Научно-производственное объединение измерительной техники», КБХиммаш им. А.М. Исаева, ФГБУ "Главный научный метрологический центр" Минобороны России, Научно-исследовательский институт космических систем им. А.А. Максимова (НИИ КС), Институт машиноведения им. А.А. Благонравова Российской академии наук, Администрация городского округа Королёв Московской области, АО «АКБ «Легион», Институт ИТКОР.

Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации научно-педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности Университета и постоянно находятся в поле зрения ректората и Ученого совета Университета. Распределение численности педагогических работников среднего профессионального образования представлено в таблицах 2.13 – 2.14.



Таблица 2.14

## Распределение численности внешних совместителей

	Всего	Имеют высшее образование	имеют:					Из всех														освоили программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год			
			ученую степень			ученое звание		работают на																	
			Докторов наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку	женщины					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
Численность внешних совместителей – всего	97	90	22	25		14	15	11	4	26	3		53							42	7				
из них: Руководящий состав	1	1												1						0					
Педагогические работники СПО	12	12		3										12						7	1				
в том числе: преподаватели СПО	10	10		2										10						7	1				

## **Выводы по разделу 2**

Качество подготовки специалистов в Университете в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях.

Существующие механизмы контроля качества подготовки специалистов отвечают требованиям руководящих документов и федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки студентов.

Разработанная и внедренная в действие в Университете система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Анализ трудовой деятельности выпускников Университета, их карьерного роста позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень педагогических работников по реализуемым в Университете образовательным программам среднего профессионального образования соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Университете созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- Программа воспитания на цикл обучения;
- Положение об организации внеучебной и воспитательной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов всех уровней профессионального образования, аспирантов, обучающихся по очной форме обучения в «Технологическом университете»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о студенческом общежитии.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют сотрудники таких подразделений Университета как управление по воспитательной работе, отдел организационно-массовой работы, отдел развития студенческого творчества, отдел социально-психологической поддержки, а также заместители директоров по учебно-воспитательной работе Техникума технологий и дизайна и Колледжа космического машиностроения и технологий.

Возглавляет эту работу проректор по внеучебной и воспитательной работе.

Целевым предназначением функционирования подразделений и деятельности сотрудников является проведение работы по эстетическому, духовно-нравственному, гражданскому, трудовому воспитанию и психологическому просвещению студентов, организация внеучебной работы всех уровней (Университет, подразделение, курс, группа), организация работы по профилактике негативных явлений молодежной среды, содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий областного и городского уровней.

В своей деятельности подразделения и сотрудники руководствуются:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными Законами Российской Федерации:
  - «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
  - «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
  - «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
  - «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Приказом Минобрнауки России «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России» от 19.06.1997 г. № 1252.
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";



- Уставом Университета, Положениями о работе управления и отделов, приказами и распоряжениями ректора Университета.

В Университете функционируют различные творческие объединения, такие как: театральная студия, коллективы современного танца, вокальная студия, Лига КВН Университета, Театр мод, шахматный клуб «Белая ладья», телевизионный клуб «МГОТУ ТВ», «Психологический клуб», «Клуб компьютерного дизайна». На постоянной основе работают: дискуссионный политический клуб, цель которого – выработать навыки самостоятельного мышления, оценки современной ситуации, умения анализировать события и отстаивать собственную точку зрения; Интернациональный клуб, цель которого – объединение, сплочение студентов всех национальностей.

В Университете созданы и поддерживаются традиции, такие как:

- Посвящение первокурсников в студенты (в мероприятии участвовало более 900 студентов);

- Татьянин День – День Студента (в 2017 году в постановке мюзикла «Жизнь как сцена» приняло участие 75 студентов Университета, а на премьере мюзикла присутствовало 1000 человек);

- День города Королёв – Студенческий городок Университета;

- Мероприятие «Вахта Памяти» (в 2016 году в митинге приняло участие более 1000 человек, включая студентов Университета и структурных подразделений среднего профессионального образования ККМТ и ТТД, а также Администрацию г.о. Королёв, руководителей градообразующих предприятий, учащихся школ города);

- Книга Памяти Университета "Бессмертный полк" (в создании книги приняли участие студенты и сотрудники «Технологического университета», общими силами собрано 32 рассказа, создание книги продолжается);

- Галерея «Знаем! Помним! Благодарим!» (было размещено около 70 фото-картин, создание фотовыставки продолжается);

- Встреча с ветеранами (в 2016 году для ветеранов выступили 25 студентов Университета и его подразделений, во встрече приняли участие 35 ветеранов ВОВ);

- Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник «Технологического университета»» (в концерте, завершающем торжественную церемонию, приняли участие 50 студентов Университета, также в церемонии помогали 18 координаторов из числа студентов).

За истекший период студенты участвовали в творческих фестивалях, конкурсах и концертах Университета:

- Фестиваль студенческого творчества;

- Отчетный концерт творческих коллективов;

- Конкурс военно-патриотической песни;

- Конкурс Мистер и Мисс «Технологический университет» (в 2016 году титул «Мистер «Технологического университета»» получил студент четвертого курса Богачёв Роман, титул «Мисс «Технологического университета»» заслужила студентка третьего курса Мирончук Дарья);

- Конкурс «Студенческая весна Подмосковья» (в 2016 году в конкурсе наши студенты заняли 4 призовых места).

Участие в таких конкурсах способствует развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильное хобби.

Ежегодно в Университете проводятся конкурсы среди обучающихся и преподавателей Колледжа и Техникума на звание «Преподаватель года», «Студент года», «Студенческая группа года», «Классный руководитель года», «Цикловая комиссия года».

В 2016 году победителями в номинациях стали:

- «Преподаватель года Колледжа и Техникума» – Солодовникова Любовь Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории отделения «Дизайн и конструирование»;

- «Студенческое признание года Колледжа и техникума» (лучший преподаватель Колледжа и техникума, по мнению студентов) - Солодовникова Любовь Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории отделения «Дизайн и конструирование»;

- «Цикловая комиссия года» - цикловая комиссия отделения «Производство летательных аппаратов». Председатель цикловой комиссии – Кучерова Тамара Борисовна, почётный работник СПО, преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа космического машиностроения и технологий;

- «Классный руководитель года» – Голякова Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории общеобразовательных дисциплин техникума технологий и дизайна;

- «Студент года Колледжа и техникума» – Костромитинов Елизар, группа П1-14, отделение «Программирование», Колледж космического машиностроения и технологий;

- «Студенческая группа года Колледжа и техникума» – группа П1-14, отделение «Программирование», Колледж космического машиностроения и технологий;

- «За активное участие в областных и городских мероприятиях» дипломом была отмечена группа ДЗП-13, специальность «Промышленный дизайн», Техникум технологий и дизайна.

В Университете проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН Университета, в которых участвуют команды высших учебных заведений Москвы и Подмосковья, а также 5 команд из Университета.

В Университете активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого совета Университета, Студенческого совета общежития. В Студенческом совете Университета задействовано около 100 активных студентов. Работает студенческая служба порядка. Студенты-волонтеры активно сотрудничают с детскими домами и комплексным центром социального обслуживания населения.

В Университете функционирует отдел социально-психологической поддержки. Его работа осуществляется подготовленными квалифицированными специалистами.

Отделом реализуются программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, а также программы по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекции.

Работа отдела осуществляется в тесном сотрудничестве с ГУЗ МО «Королёвский наркологический диспансер», это подкреплено совместным планом, а также с Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков.

В рамках программ отдел проводит следующие мероприятия:

- тренинги по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в Университете, на которых работа направлена на формирование жизненных психологических навыков и повышение сопротивляемости патологическим влияниям среды. Это умение принимать собственное решение, умение сказать «нет», то есть воспитание навыков самосознания, самоконтроля, понимания самооценности своей личности, чёткой жизненной позиции (в 2015 - 2016 учебном году 18 групп первого курса прошли тренинги, а в 2016 - 2017 учебном году тренинги прошли 19 групп);

- тематические тренинги по запросу руководителей структурных подразделений;

- тематические акции по пропаганде здорового образа жизни (дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов в области профилактики наркомании);

- индивидуальные консультации для студентов, родителей и сотрудников Университета (в течение 2015 - 2016 учебного года было проведено более 240 консультаций).

В Университете действует еженедельный «Психологический клуб» для студентов и сотрудников. Основная задача клуба – профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни, выявление и работа с проблемами, вызывающими предрасположенность подростков к асоциальному поведению.

Занятия в клубе проводятся в форме групповых встреч, тематических тренингов или терапевтических групп в зависимости от запроса аудитории. Это то место, куда можно прийти со своими задачами и проблемами, быть услышанным и поддержанным. Помимо этого, активисты психологического клуба сами являются поддержкой для своих сверстников и опорой для осуществления многих проектов в Университете.

В осенний период 2016 года отдел социально-психологической поддержки участвовал в проведении социально-психологического тестирования совместно с Центром психолого-педагогической реабилитации «Ариадна» по приказу Министерства образования Московской области. В социально-психологическом тестировании участвовало в общей сложности 1356 человек, включая студентов Университета, студентов Колледжа и Техникума. Социально-психологическое тестирование выявляет некоторые личностные характеристики, вызывающие предрасположенность студентов к асоциальному поведению. Таким образом, выявлен процент студентов, с которыми в дальнейшем проводится дополнительное медицинское тестирование и индивидуальная работа.

Отдел социально-психологической поддержки осуществляет большую работу по оздоровлению, воспитанию молодёжи и пропаганде здорового образа жизни в Университете.

В подразделениях Университета также проводятся тематические акции по пропаганде здорового образа жизни: дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов Королевского наркологического диспансера, представителей Центрального отдела полиции УМВД России по г.о. Королёв.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов:

- Студенты провели каникулы в студенческих лагерях: зимой - в Подмосковье (в 2017 году лагерь «Солнечная поляна» в Одинцовском районе посетили 20 студентов), а летом - на побережье Черного моря (в 2016 году студенческий лагерь «Моряк» в г. Новороссийске; п. Абрау-Дюрсо принял 61 студента, включая также студентов Колледжа и Техникума);

- Студенты посещали музеи, совершали экскурсии по городам «Золотого кольца России» (в 2016 - 2017 учебном году экскурсии совершили более 153 студентов, посещали такие города как Ярославль, Ростов Великий, Дмитров); экскурсии по местам боевой Славы Подмосковья (г. Красногорск, пос. Снегири);

- Для студентов в актовом зале Колледжа космического машиностроения и технологий были организованы Музыкальные гостиные: «Любовь. Сонет. Шекспир... И тайна...», «В сердцах поколений» к 75-летию Битвы за Москву, поэты Серебряного века «Я гений», по произведению А.С. Грибоедова «Горе от ума» и т.д. (на каждом мероприятии присутствовало по 400 студентов).

В марте 2017 г. отмечал 70-летний юбилей со дня основания Колледж космического машиностроения и технологий «Технологического университета» (в рамках празднования проводился конкурс профмастерства, спортивный праздник, а также церемония подведения итогов работы за год).

В течение года студенты активно участвовали в молодёжных форумах: «Я - гражданин Подмосковья», в образовательном форуме «Фестиваль - 17», в форуме студенческого актива Московской области в пансионате «Радуга», в городском лагере молодых лидеров и молодёжного актива г.о. Королёв в оздоровительном учреждении «Родник».

Одним из направлений внеучебной работы является патриотическое воспитание студентов. Эту задачу решает военно-патриотический клуб им. Игоря Панина (в клубе занимаются 18 студентов).

Также проводились совместные мероприятия с Международной ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа»:

- в октябре студенты участвовали в военно-патриотической акции «Аллея Славы»;

- в ноябре студенты участвовали в областной «Вахте памяти - 2016», посвящённой 75-й годовщине начала контрнаступлений Красной Армии под Москвой.

Студенты, проявляющие интерес к спорту, занимаются в спортивных секциях по мини-футболу, волейболу, баскетболу и настольному теннису (в секциях занимаются более 120 студентов).

В декабре 2016 г. проводился фестиваль ГТО среди студентов «Технологического университета».

В 2016 г. студенты участвовали в спортивном фестивале, посвящённом Дню студентов, который проводился в г. Щелково (на фестивале сдавали нормы ГТО около 50 студентов Университета).

В феврале 2017 г. проводился спортивный праздник, посвящённый 70-летию со дня основания Колледжа космического машиностроения и технологий, в котором наша команда по мини-футболу заняла первое место среди команд градообразующих предприятий.

В феврале 2017 г. студенты участвовали в спортивно-патриотическом марафоне «Я – смогу!».

В 2016 - 2017 учебном году участники шахматного клуба «Белая ладья» сыграли в трёх крупных турнирах и показали хорошие результаты: в Московских студенческих спортивных играх (МССИ - 2017) из 29 команд наша команда заняла 19 место, а в марте 2017 года состоялся Первый турнир по шахматам на Кубок Совета молодых учёных и специалистов г.о. Королёв, в котором приняла участие команда «Технологического университета» и заняла 3 место в Кубке.

#### **Дипломы, грамоты и благодарственные письма за 2015 - 2016 учебный год:**

- Благодарственным письмом награждается проректор по внеучебной и воспитательной работе Омельницкая Н.В. за плодотворное и творческое сотрудничество в проведении культурно-просветительских мероприятий для молодёжи от руководства Концертного филармонического объединения Москонцерта;

- Благодарственным письмом награждается проректор по внеучебной и воспитательной работе Омельницкая Н.В. за многолетний плодотворный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для Московской области от председателя Московской областной Думы И.Ю. Брынцалова;

- Благодарственным письмом награждается проректор по внеучебной и воспитательной работе Омельницкая Н.В. за многолетний добросовестный труд, успешную работу по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий Московской области от руководителя Администрации г.о. Королёв Ю.А. Копцика;

- Грамотой награждается команда Университета за номинацию «Лучшее раскрытие темы» в Молодёжном студенческом центре «Итема - Волна»;

- Дипломом за 1 место награждается команда Университета за победу в военно-патриотическом квесте «Рубежи» с элементами ГТО в Молодёжном студенческом центре «Итема - Волна»;

- Грамотой за 1 место награждается команда Университета за победу в соревнованиях по волейболу в Молодёжном студенческом центре «Итема - Волна»;

- Дипломом за 3 место награждается команда «МГОТУ-ККМТ» за победу в традиционном «Кубке Победы» по мини-футболу среди молодёжных команд г.о. Королёв;

- Дипломом за 3 место награждается команда Университета за победу в Чемпионате городского округа Королёв по мини-футболу среди мужских команд Первой лиги им. М.С. Авруцкого;

- Дипломом награждается команда Университета за активное участие во 2-м студенческом кубке России - 2016 по игре «Интеллектуальное шоу Ворошиловский стрелок»;

- Сертификатом награждается команда Университета за участие в межвузовской конференции лидеров студенческого самоуправления «Твоя Перспектива»;

- Сертификатом награждается команда Университета за участие в форуме студенческого актива Московской области «Выборы 2016. Сильная Россия – выбор молодых»;

- Дипломом лауреата 1 степени награждается Ансамбль «Pro-движение» за победу в Московском областном фестивале «Студенческая весна Подмосковья» в номинации «Уличные танцы. Направление «Танцевальное»;
- Дипломом лауреата 2 степени награждается танцевальный коллектив «Overdrive» за победу в Московском областном фестивале «Студенческая весна Подмосковья» в номинации «Современный танец. Направление «Танцевальное»;
- Дипломом лауреата 1 степени награждается вокальный коллектив Университета за победу в Московском областном фестивале «Студенческая весна Подмосковья» в номинации «Народный вокал. Музыкальное направление».

### **Выводы по разделу 3**

Условия, созданные в Университете для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.

## 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Анализ организации научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров

Проведение научной работы в Университете обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий. Научная работа в Университете организована и проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Федеральных органов управления образования, Уставом Университета. Основными направлениями научной деятельности Университета являются: информационные технологии, управление качеством, инновационная деятельность, психология управления, управление социально-экономическими процессами, проблемы развития малого бизнеса, совершенствование управления в высшей школе.

Объем финансирования научно-исследовательских работ за 2016 год составил 28 155,6 тысяч рублей.

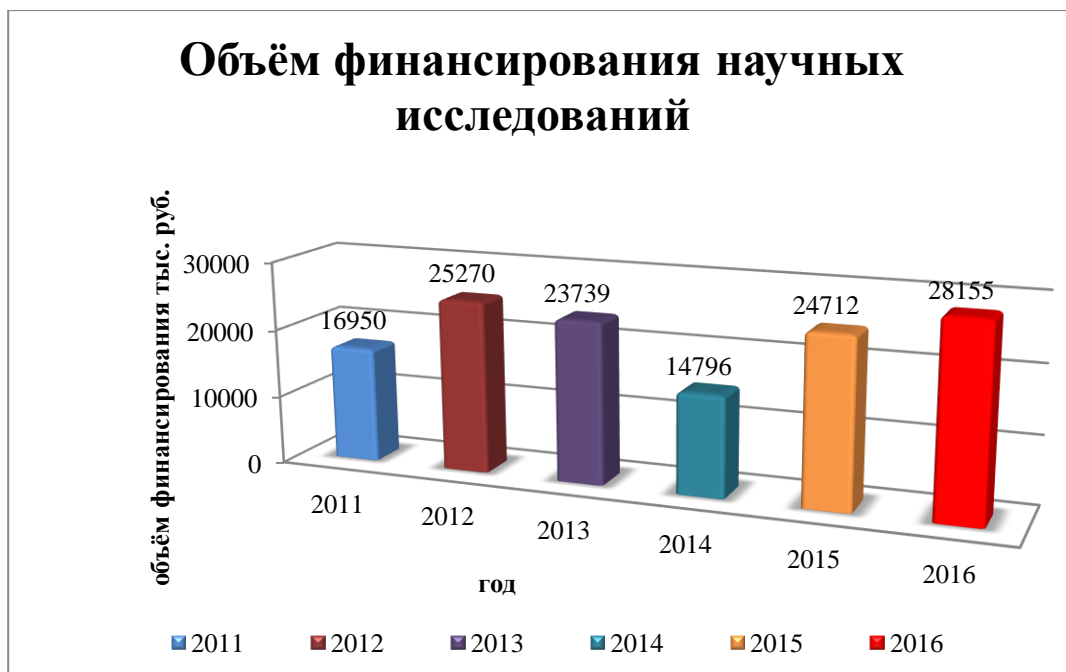


Рисунок 4.1. Объем финансирования научных исследований 2011 - 2016 гг.



**Рисунок 4.2. Средства, направленные на финансирование НИР в 2016 году**

В настоящее время стратегическими направлениями научно-исследовательской деятельности Университета на ближайшие годы являются:

- Расширение участия научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в научно-исследовательской работе, дальнейшее наращивание объемов научных исследований;
- Осуществление подготовки кандидатских и докторских диссертаций по направлениям научно-исследовательской работы, открытие диссертационных советов по специальностям аспирантуры;
- Выпуск публикаций научных статей научно-педагогического состава, студентов и аспирантов Университета, выпуск своих научных журналов;
- Участие во внешних конкурсах научных работ, грантах, российских, международных и региональных программах научных исследований.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно в учебных подразделениях Университета.

Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

## Научно-исследовательская работа студентов в 2016 году

<b>1.</b>	<b>Организация НИР студентов:</b>	
1.1	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, организованных Университетом	13
1.2	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, чел.	440
<b>2.</b>	<b>Результативность НИР студентов:</b>	
2.1	Количество научных публикаций	511
2.2	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников Университета	325
2.3	Количество студентов, получивших научные стипендии, гранты и премии, чел.	24
2.4	Объем средств, направленных на финансирование НИРС, руб.	191 147, 5

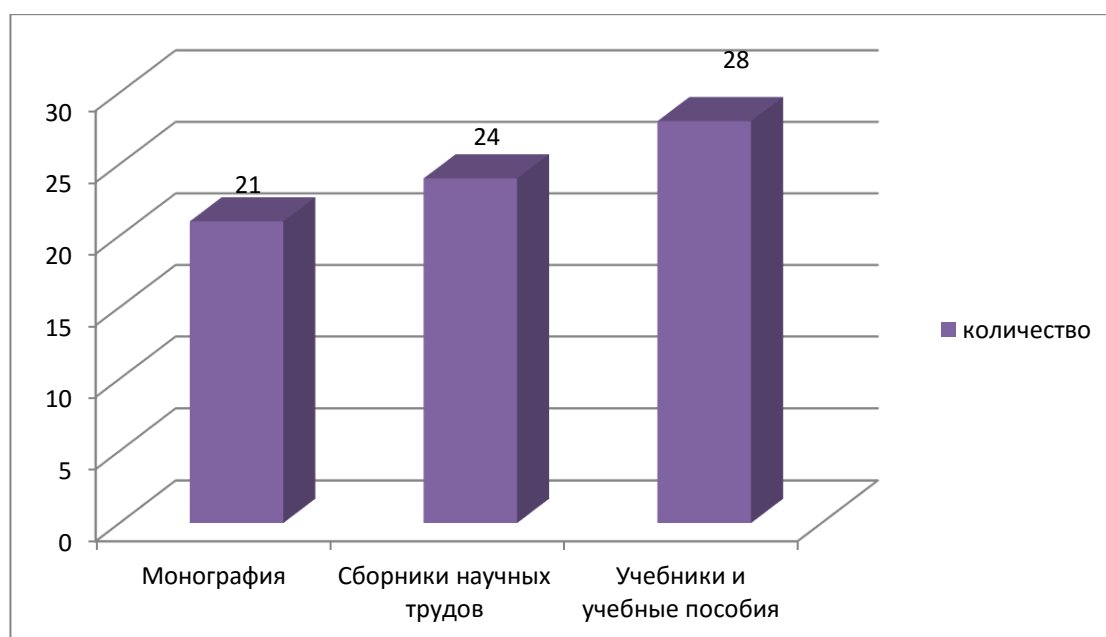
Научно-исследовательская работа проводится научно-педагогическими кадрами Университета, сотрудниками учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий с участием студентов и привлечением научного потенциала градообразующих предприятий, что позволяет ориентировать учебный процесс не просто на передачу знаний, но и на самостоятельное овладение базовыми компетенциями, приобретение знаний самостоятельным путем. Это достигается в процессе интеграции фундаментальной науки, прикладных исследований и разработок, учебного процесса и производства.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми учебными подразделениями Университета и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности Университета.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах учебных подразделений Университета по данному виду деятельности. Каждый научно-педагогический сотрудник в индивидуальном плане определяет перечень и направления научно-исследовательской работы. Обеспечение научной преемственности достигается координацией и обобщением научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров, аспирантов и студентов.

Научно-педагогические кадры Университета принимают активное участие в научно-методической и учебно-методической работе, которая способствует формированию и реализации эффективных механизмов развития Университета как регионального научно-образовательного комплекса и расширению его культурно-образовательного пространства средствами научной и инновационной деятельности, позволяет повышать качество научно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, качество дополнительного профессионального образования, обеспечивает актуализацию содержания преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с достижениями российской и мировой науки, технологии и культуры, а также результатами научно-исследовательской работы, полученными научно-педагогическими кадрами Университета.



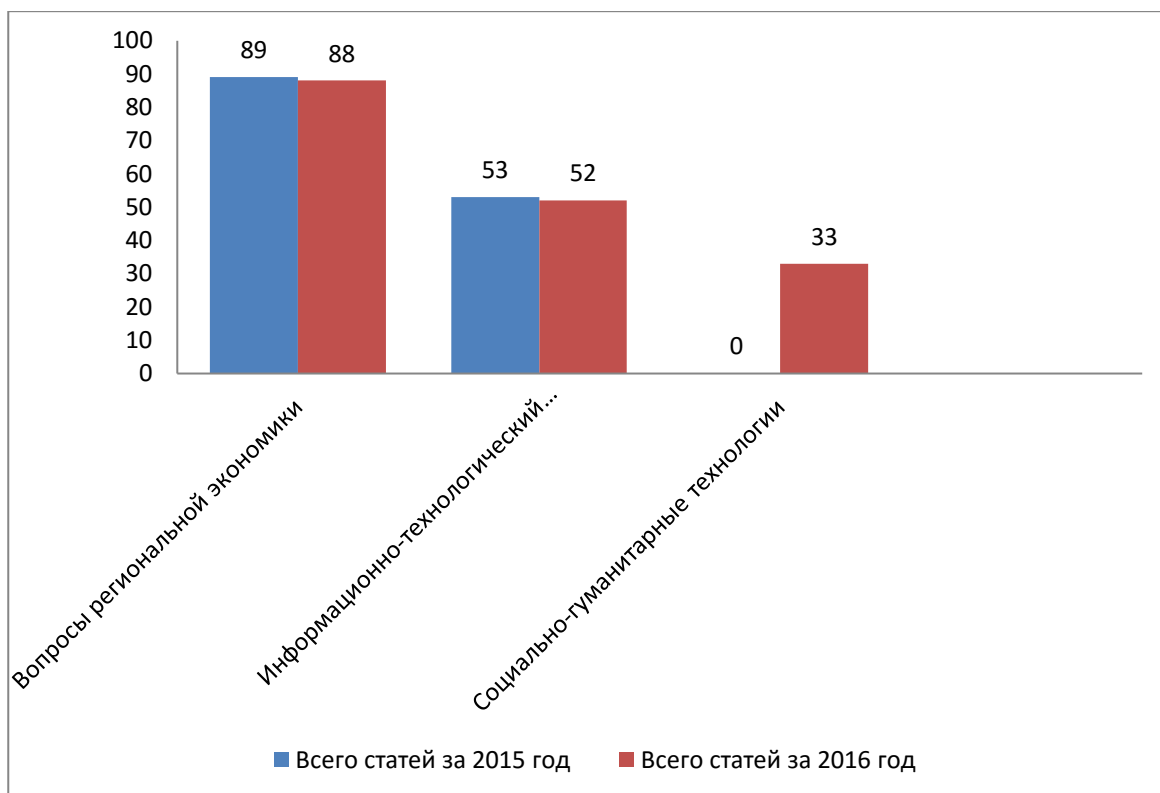


**Рисунок 4.3. Участие научно-педагогических кадров в научно-методической и учебно-методической деятельности (2016 г.)**

С 2010 года в Университете издается научный журнал «Вопросы региональной экономики». В 2016 году журнал «Вопросы региональной экономики» повторно вошел в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (приказ от 01.12.2015 г.), а также размещен на сайте крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования – Научной электронной библиотеки (Elibrary) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 170 страниц, журнал доступен по подписке (подписной индекс в каталоге «Роспечать» - 62190), за 2016 год в журнале опубликовано 88 научных статей.

С 2014 года в Университете издается научный журнал «Информационно-технологический вестник» (подписной индекс в каталоге «Роспечать» — 62191). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 140 страниц, за 2016 г. было выпущено 4 журнала, опубликовано 52 научных статьи.

В 2015 году был зарегистрирован электронный журнал «Социально-гуманитарные технологии». Журнал располагается на доменном имени sgtjournal.ru. В 2016 году в журнале было размещено 33 статьи.



**Рисунок 4.4. Сравнительный анализ публикационной активности в научных журналах Университета (2015 - 2016 гг.)**

Согласно данным научной электронной библиотеки (e-library.ru) за 2016 год общее число публикаций - 920 с количеством цитирований 440; опубликовано 410 статей в научных журналах с количеством цитирований 98; 32 публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus с количеством цитирований 12. В 2016 г. издано 60 сборников статей, монографий и учебных пособий с количеством цитирований 309.

Индекс Хирша Университета на конец 2016 г. – 64. В рейтинге среди 2127 организаций Российской Федерации, ведущих научную деятельность, Университет поднялся с 1500 места на 160 место.

#### Количество публикаций за 2016 год



**Рисунок 4.5. Результаты публикационной активности**

Таблица 4.2

Сведения об издательской активности по данным электронной библиотеки eLibrary

Показатель	Количество
Общее число публикаций организации в РИНЦ	5705
Суммарное число цитирований публикаций организации	27169
Число авторов	428
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	365
h-индекс (индекс Хирша)	64
g-индекс	95
i-индекс	14
Общее число публикаций за год	920
Число статей в журналах	394
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	32
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	208
Число монографий	21
Число публикаций с участием зарубежных организаций	13
Число цитирований за год	4850
Число авторов всех публикаций	213
Число авторов статей в журналах	125
Число авторов статей в журналах WOS или Scopus	24
Число авторов статей в журналах ВАК	83
Число авторов монографий	86
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	27

\*по данным электронной библиотеки eLibrary на 23.03.2017 г.

## 4.2. Анализ организации научно-исследовательской деятельности студентов

### 4.2.1. Участие студентов в научных мероприятиях, организованных Университетом.

Студенты Университета, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, в течение отчетного периода принимали участие в следующих конференциях:

- I Ежегодная научная конференция студентов среднего профессионального образования «Технологического университета» «Старт в науку: инновационные технологии в технике и дизайне» (г.о. Королёв). Количество работ студентов - 31.

Цель проведения конференции - привлечение студентов среднего профессионального образования к решению задач современной науки и с целью обмена информацией о результатах

студенческих работ, стимулирования творческого отношения к своей профессии, приобретения навыков публичных выступлений.

Каждый выступающий получил грамоту участника, а победители и номинанты конференции были награждены дипломами и ценными призами.

Все работы участников опубликованы в сборнике материалов конференции.

- Конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа студентов и молодых учёных» «Технологического университета» (г.о. Королёв). Количество работ студентов - 9.

Цель проведения конкурса – развитие научных исследований, рост научной квалификации и поддержка творческой деятельности молодёжи.

Каждый выступающий получил сертификат участника, победители конкурса были награждены дипломами, предоставлен грант на проведение научного исследования по заявленной тематике.

- Открытые соревнования по робототехнике «Космическая инженерия» (г.о. Королёв).

Цель проведения – привлечение молодёжи к занятиям робототехникой; проведение соревнований в рамках широкого набора состязаний; обмен идеями и опытом по созданию робототехнических систем.

Соревнования состоялись по категориям: «Следование по линии для продолжающих», «Следование по линии RobotChallenge», «Кегельринг», «Мини-суммо 10x10», «Мини-суммо 15x15», «Соревнования по линии для начинающих», «Хакатон по робототехнике» и не имели ограничений по возрасту и уровню образования участников.

Все участники были награждены сертификатами, а победители категорий были награждены дипломами и ценными призами.

- XLIV Международные общественно-научные чтения, посвящённые памяти Ю.А. Гагарина, секция 3 «Космонавтика и общество» (г.о. Королёв). Количество докладов – 33 (из них 10 докладов студентов «Технологического университета»).

На заседаниях представители предприятий ракетно-космической отрасли, ведущих научно-исследовательских институтов, российских вузов, техникумов и колледжей обсудили актуальные вопросы развития космонавтики, направлений её дальнейшего развития, исследований космического пространства, новейших научных открытий.

Лучшие научные работы студентов рекомендованы для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

#### **4.2.2. Участие студентов в научных мероприятиях, проводимых внешними организациями.**

- Международный научно-технический, системно-инженерный конкурс «НТСИ-SkAPT» (г. Москва). Количество проектов - 5.

- Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (г. Москва). Количество команд – 2.

- Финал конкурса «Московский молодёжный старт - 2016» (осенний финал) по программе «УМНИК» (г. Москва). Количество проектов - 2.

- Финал программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») (г.о. Реутов). Количество проектов - 2.

- Полуфинал программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») (г.о. Королёв). Количество проектов - 4.

#### 4.2.3. Призовые места студентов во внешних научных мероприятиях.

- Международный научно-технический, системно-инженерный конкурс «НТСИ-SkAPT». Диплом финалиста конкурса. Количество дипломов - 1.
- Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования. Диплом победителя конкурса. Количество дипломов - 2.

#### 4.2.4. Количество студентов, получивших научные стипендии, гранты и премии.

- Грант для молодых инноваторов по программе «УМНИК». Количество заявок, рекомендуемых для финансирования по программе «УМНИК» - 4.

#### 4.2.5. Данные по опубликованным научным статьям студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

##### Данные по изданным статьям и тезисам выступлений

Название сборника	Количество статей
Старт в науку: сборник материалов I Ежегодной научной конференции студентов среднего профессионального образования Технологического университета – Королёв М.О.: «МГОТУ», 2016. – 186 с. ISBN 978-5-9908699-4-3	31

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности молодёжи Университета осуществляют отдел развития молодёжной науки и структурные подразделения «Технологического университета».

На сайте Университета во вкладке «Молодёжная наука» публикуется информация о научных мероприятиях, фотоотчёты и результаты участия в них студентов.

В Университете функционирует Студенческое научное общество (далее - СНО). СНО объединяет на добровольных началах 69 студентов Университета, которые хотят активно участвовать в научно-исследовательской, организационной и творческой работе с целью приобретения дополнительных знаний, навыков и умений. Деятельность СНО осуществляется в соответствии с «Положением о Студенческом научном обществе». Члены СНО в 2016 году приняли участие в Московском областном молодёжном форуме «Я – гражданин Подмосковья», VII Всероссийском съезде Советов молодых учёных и специалистов «Кадровый вызов для общества знаний», VII Ежегодном Всероссийском форуме молодых лидеров «YouLead», премии «Студент года - 2016», турнире по интеллектуальным играм среди молодёжных общественных организаций городского округа Королёв, посвящённом Дню российской науки, в составе жюри студенческой конференции «Старт в науку: проблемы, исследования, перспективы» Техникума технологий и дизайна (г.о. Королёв). Члены СНО являются организаторами мероприятий в Университете в рамках Международной программы развития предпринимательства «Время действовать», Фестиваля актуального научного кино (ФАНК). Проект СНО представлен на Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», II Всероссийском конкурсе СНО и СКБ, на котором прошёл конкурсный отбор заочного этапа. Координирует работу студенческого научного общества отдел развития молодёжной науки Университета.

## **Выводы по разделу 4**

Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета. Заметно выросла активность участия сотрудников и студентов в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Международная деятельность - одно из ключевых направлений работы Университета. В число ее важнейших стратегических задач входят:

- развитие сотрудничества и системная интеграция с ведущими отечественными и зарубежными университетами, научными и культурными центрами, направленная на формирование единого научно-образовательного пространства;
- активная работа по участию в конкурсах и грантах в рамках европейских и международных программ;
- продвижение образовательных услуг Университета за рубежом.

На решение обозначенных задач направлена работа Отдела международного сотрудничества, Отдела интеграции в образовательное пространство и Факультета по работе с иностранными студентами.

Результаты работы нашли отражение в итогах мониторинга по основным направлениям деятельности Университета за 2016 год:



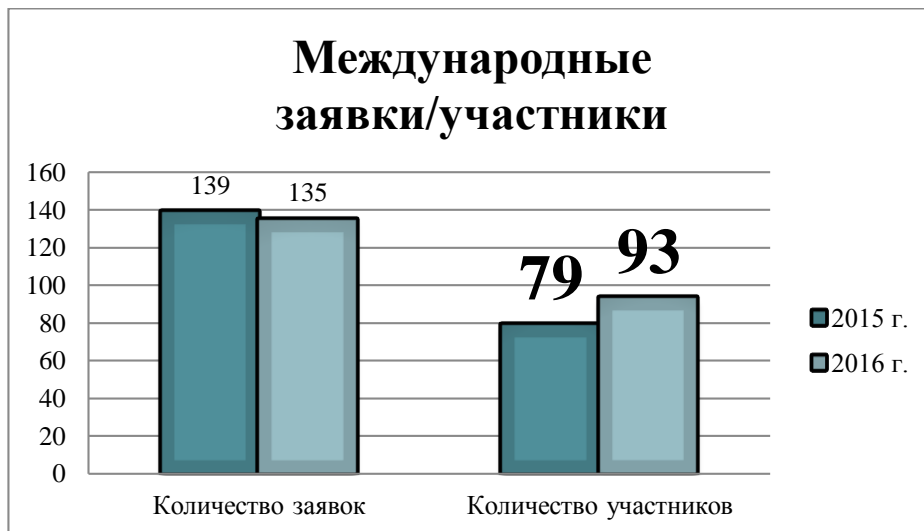
**Рисунок 5.1. Итоги мониторинга по основным направлениям деятельности Университета за 2016 год**

В отчетный период продолжилось активное сотрудничество в рамках ранее подписанных договоров о сотрудничестве и партнерстве с образовательными организациями других стран. Также подписаны соглашения о партнерстве с новыми зарубежными университетами и организациями, среди них: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель), Чешский технический университет (г. Прага), Казахский национальный университет им. Аль Фараби, Центр «IQ Land Servis» (Республика Узбекистан, г. Ташкент). В настоящее время общее число договоров с зарубежными партнерами составляет около 30.

Среди партнеров Университета образовательные учреждения таких стран, как: Великобритания, Чехия, Болгария, Швейцария, Франция, Индия, Китай, Италия, Румыния, Латвия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Туркменистан, Узбекистан, Украина.

Продолжено активное сотрудничество с Федеральным агентством Россотрудничество. При активной поддержке Агентства были организованы и проведены Дни открытых дверей Университета, оказана информационная поддержка в проведении «Ежегодной Международной Открытой Олимпиады «Технологического университет»» для школьников старших классов, учащихся колледжей и техникумов России и зарубежья. Участники олимпиады смогли

проверить свои знания по математике, физике и информатике, а в апреле – по обществознанию, русскому и английскому языкам. Всего в олимпиаде приняли участие более 400 школьников, в том числе из стран ближнего зарубежья – 93 человека.



**Рисунок 5.2. Динамика количества поданных заявок и участников «Ежегодной Международной Открытой Олимпиады «Технологического университета»**

При активной поддержке Предствительства Россотрудничества в Республике Узбекистан «Технологический университет» принял участие в Международной выставке «Образование и профессия 2016», проведен цикл круглых столов по актуальным проблемам продвижения русского языка как иностранного, истории и культуре России, а также цикл лекций по основам финансовой грамотности в России и Узбекистане, возможностям совместной реализации проектов в рамках международной финансовой отчетности. Данные мероприятия проводились в Ташкентском техническом университете и Национальном университете Узбекистана им. Мирзо Улугбека. Представлена программа образовательных услуг, предлагаемых в настоящий момент для иностранных студентов.

Реализуется пилотный проект презентации образовательных программ Университета в Грузии с участием Фонда поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом.

В соответствии с подписанным договором о сотрудничестве и партнерстве между ГБОУ ВО МО «Технологический университет» и АО «Финансовая академия» (Республика Казахстан) казахские студенты прошли обучение в Университете в течение семестра. Предполагается продолжить академический обмен студентами и в дальнейшем.

Одной из форм реализации процесса интеграции в Европейское научно-образовательное и культурное сообщество является сотрудничество Университета с зарубежными университетами в рамках программы Европейского Союза Erasmus+. В настоящее время в рамках данной программы Университетом подписаны соглашения с тремя европейскими вузами: Рижский технический университет (Латвия), Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния) и Русенский университет «Ангел Кънчев» (Болгария). Студенты, профессорско-преподавательский и административный штат принимают участие в программе на конкурсной основе. Прошедший период был отмечен активностью академических обменов с вышеназванными образовательными организациями.

Следует отметить, что в рамках программы Erasmus+ студенты не только проходят обучение, но и активно вовлекаются во внеучебную жизнь университетов, знакомятся с культурой стран-партнеров, изучают язык страны пребывания.



В соответствии с действующими соглашениями в 2017 году ожидается продолжение работы в рамках академической мобильности. Также планируется увеличение числа европейских университетов-партнеров.

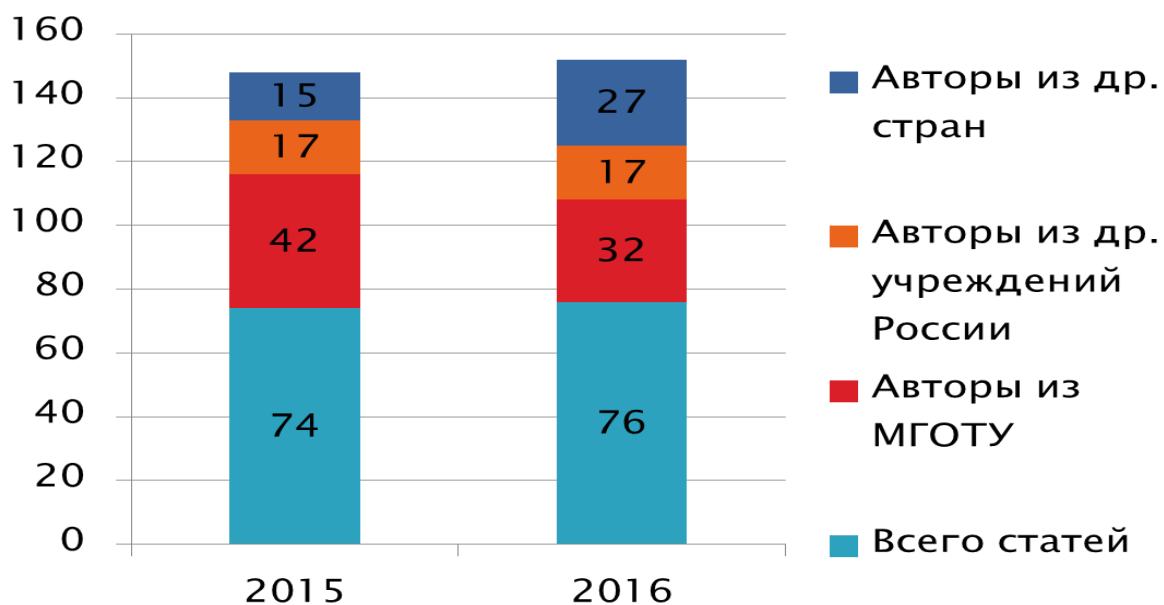
На протяжении всего периода Университет тесно сотрудничал с Посольством Туркменистана в РФ, Посольством Узбекистана в РФ, Федеральной национально-культурной автономией «Белорусы России». Советники посольств и руководство Федеральной национально-культурной автономии «Белорусы России» неоднократно были участниками научно-практических конференций Университета, а также других важных событий в жизни Университета, в том числе празднования Дня студента и вручения дипломов выпускникам Университета.

В рамках подписанного Меморандума о взаимопонимании с Культурным центром им. Джавахарлала Неру при Посольстве Индии в Москве делегация Университета приняла участие в ежегодном фестивале «Летний индийский базар», представив национальные русские танцы. Выступление студентов вызвало огромный интерес у гостей фестиваля. В ходе проработки находятся несколько проектов по сотрудничеству с Культурным центром в научно-образовательной и культурной сфере.

Реализуя программу «Приглашенный профессор», в 2016 году в «Технологическом университете» состоялись открытые лекции профессора Азербайджанского государственного экономического университета Н.Г. Гурбанова, профессора Венской высшей педагогической школы Биргит Адлер-Кламмер (Австрия), профессора Русенского университета им. А. Кънчева К. Григоровой (Болгария), доцента Университета Ковентри Сюзаны Томасси (Великобритания), проведены мастер-классы по ортопедии для студентов Колледжа космического машиностроения и технологий владельцами компании «Wagner Polimertechnik» (Германия). В то же время курс лекций и мастер-классов по менеджменту был представлен доцентом «Технологического университета» М.С. Абрашкиным в Колледже регионального развития (Чехия).

За отчетный период профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты принимали активное участие в научно-практических конференциях, проводимых непосредственно в «Технологическом университете» и в других зарубежных вузах. В 2016 году в стенах Университета были проведены IV Международная научно-практическая конференция «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов», прошедшая при информационной поддержке Посольства Туркменистана в Российской Федерации, и IV Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в современном образовании», организованная совместно с Колледжем регионального развития (Чехия). В работе конференций приняли участие преподаватели вузов Болгарии, Великобритании, Австрии, Румынии, Чехии, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Туркменистана, Азербайджана и других стран. Конференции стали площадкой для обсуждения актуальных проблем высшего образования, возможностей интеграции в единое образовательное сообщество и расширения контактов в гуманитарной сфере. По итогам конференций были изданы сборники научных статей, в которые вошли статьи российских и зарубежных авторов, принявших участие в конференции в дистанционной и заочной формах.

Международная научно–практическая конференция  
«Перспективы, организационные формы и  
эффективность развития сотрудничества российских и  
зарубежных ВУЗов» (апрель 2016 года)



Международная научно–практическая конференция  
«Инновационные технологии в современном  
образовании»

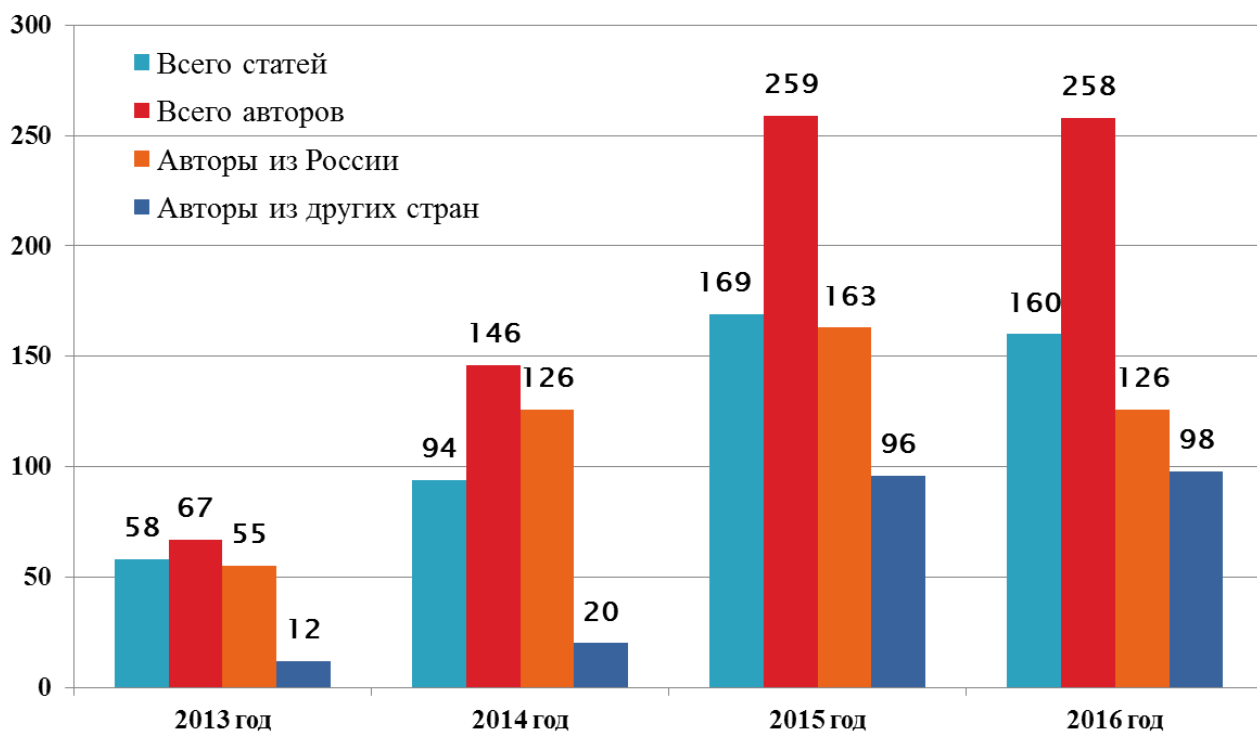


Рисунок 5.3. Итоги проведения международных конференций за 2016 год

Преподаватели Университета приняли участие в международных научно-практических конференциях в зарубежных странах, опубликовали свои научные статьи в научных сборниках.

Большая работа по поиску новых партнеров в научной сфере проводилась научными подразделениями Университета. Совместно с ОАО «Композит» делегация посетила ежегодную выставку «Композиционных материалов» - JEC World (Composites Show @ Conferences) в Париже (Франция). По результатам выставки сформированы предложения по оснащению современным наукоемким оборудованием Инжинирингового центра «Высокотемпературные композиционные материалы», созданного в Университете совместно с ОАО «Композит». В отчетный период «Технологический университет» с визитом посетили делегации Института Порошковой Металлургии и Компании АСМЕ (КНР) и Технопарка Университета Чангбук (Южная Корея). В ходе переговоров были обсуждены перспективы сотрудничества по НИОКР в области высокотемпературных композиционных материалов. В связи с заинтересованностью китайской стороны в продолжении сотрудничества, научное подразделение «Технологического университета» нанесло ответный визит в КНР, где более детально были рассмотрены вопросы закупки оборудования, проведения конференций и академических обменов.

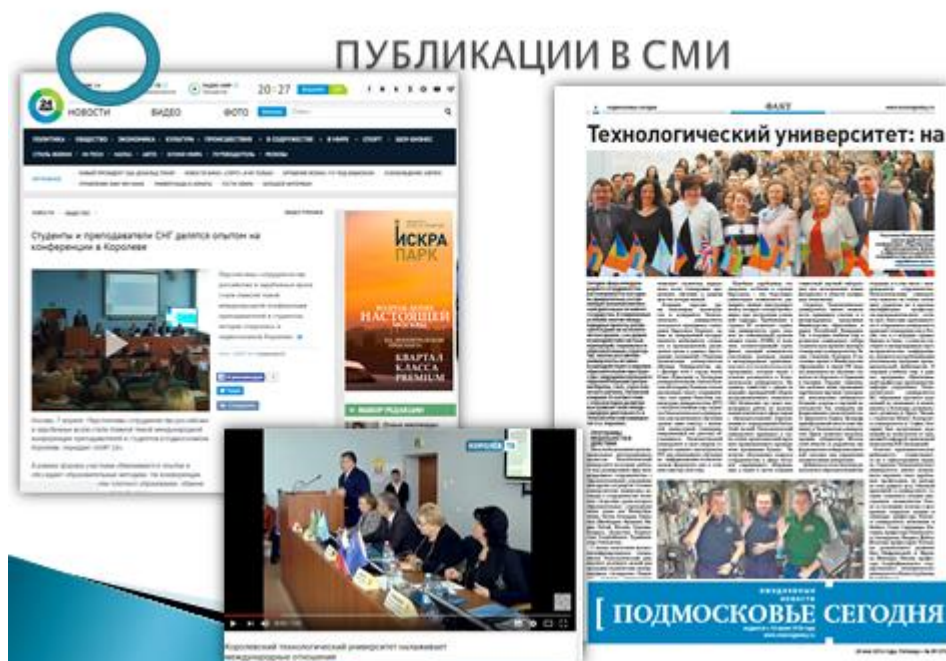
В отчетный период в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации для проведения процедуры нострификации были подготовлены и переданы в ФГБНУ «Главэкспертцентр» необходимые документы студентов из Узбекистана. Получено 42 свидетельства.

Иностранным студентам, въезжающим на территорию Российской Федерации по учебной визе, оказывалось содействие в оформлении необходимых документов. Осуществлялась своевременная постановка на миграционный учет и контроль за соблюдением ими правил пребывания на территории Российской Федерации. Проводились регулярные консультации по всем интересующим иностранных студентов вопросам. Постоянно обновлялась база данных иностранных студентов. С целью знакомства иностранных граждан с историей и культурой России организовывались интерактивные экскурсионные мероприятия. Активную помощь в адаптации к новым жизненным условиям любой иностранный студент мог получить в Центре социально-психологической поддержки Университета. Все желающие студенты могли оформить полис ДМС.

С целью повышения квалификации сотрудники Отдела международного сотрудничества, а также Отдела интеграции в образовательное сообщество регулярно проходят обучение и участвуют в вебинарах в Национальном офисе Erasmus+ в России.

В связи с возросшим интересом со стороны иностранных граждан к обучению в «Технологическом университете», совместно с Управлением по связям с общественностью был подготовлен и издан буклет об Университете на английском языке, а также переработан сайт на английском языке.

На протяжении всего периода шло тесное сотрудничество «Технологического университета» со СМИ. Информация о проводимых мероприятиях регулярно отражалась не только на сайте Университета, но и в других средствах массовой информации.



**Рисунок 5.4. Итоги сотрудничества Университета со СМИ**

## **Выводы по разделу 5**

В Университете активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. На обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете находится около 60 студентов-иностранцев. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются. Необходимо дальнейшее развитие сотрудничества с международными образовательными организациями, введение совместных образовательных программ и двойных дипломов, расширение контингента иностранных студентов, внедрение программ академической мобильности, в том числе в рамках ERASMUS+, проведение междисциплинарных научных исследований с ведущими предприятиями и организациями.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Финансово-экономическая деятельность

Общая стоимость основных фондов по состоянию на 31 декабря 2016 года составляет 379045,4 тысяч рублей. Бюджетное финансирование Университета в 2016 году составило 473724,7 тысяч рублей. Внебюджетные доходы Университета составили 188692,7 тысяч рублей.

Основное направление расходования финансовых средств, полученных Университетом сверх бюджетного финансирования, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы. Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников, выплату различных надбавок стимулирующего характера, премий и специальных стипендий работникам и студентам, а также на другие формы материального стимулирования и поощрения (рис. 6.1 – 6.2, табл. 6.1 – 6.2).

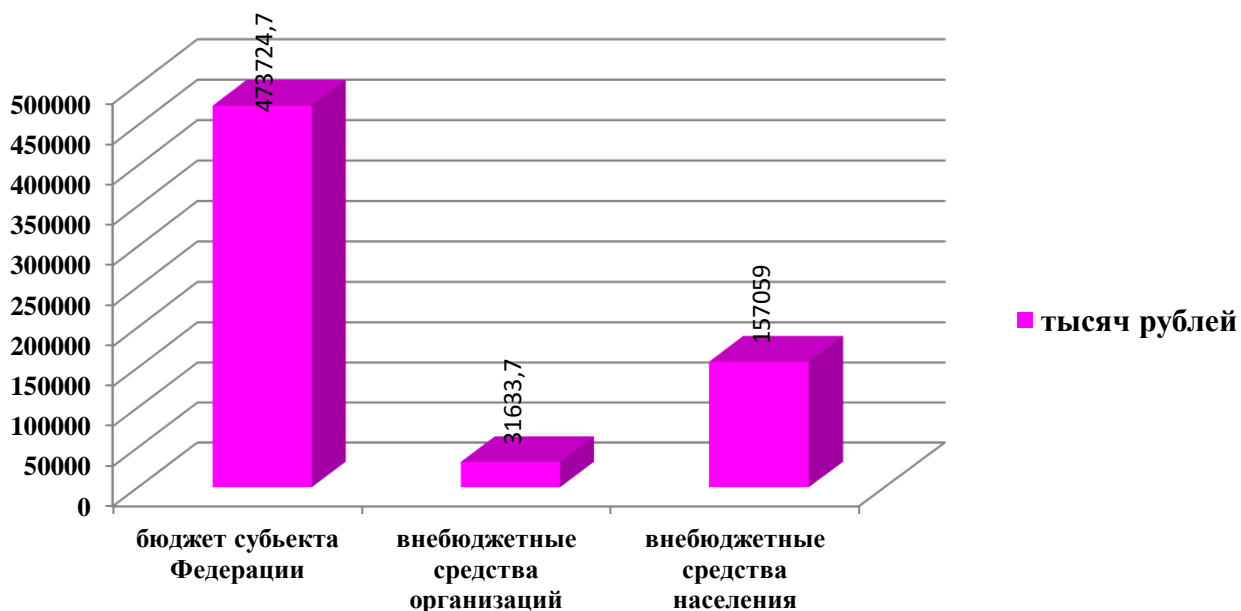


Рисунок 6.1. Структура доходов

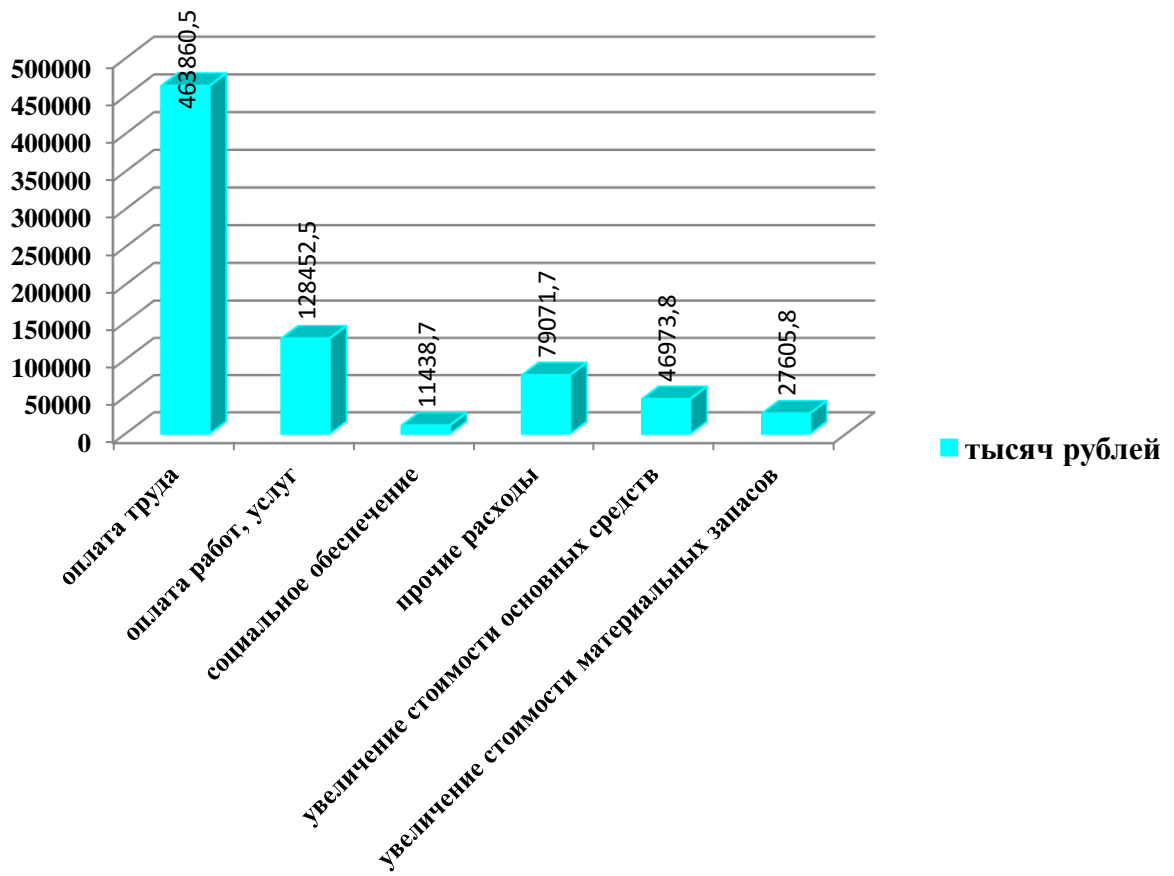


Рисунок 6.2. Структура расходов

Таблица 6.1

## Расходы Университета

Наименование показателей	Всего (тыс. руб.)	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (тыс. руб.)
1	2	3
<b>Расходы организации</b>	<b>682823,4</b>	<b>519259,5</b>
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	<b>463860,5</b>	<b>328244,7</b>
- заработная плата	360874,1	255549,1
- начисления на оплату труда	100551,5	71733,4
- прочие выплаты	2434,9	962,2
оплата работ, услуг	<b>128452,5</b>	<b>101110,9</b>
-услуги связи	2086,3	1771,5
-транспортные услуги	30,0	0,0
-коммунальные услуги	16814,5	13948,2
-арендная плата за пользование имуществом	1566,3	0,0
-работы, услуги по содержанию имущества	47740,2	45931,2
-прочие работы, услуги	60215,2	39460,0
социальное обеспечение	<b>11438,7</b>	<b>11438,7</b>
прочие расходы	<b>79071,7</b>	<b>78465,2</b>
Увеличение стоимости основных средств - всего	<b>46973,8</b>	<b>46353,9</b>
в том числе:		
машины и оборудование	37586	37151
из них вычислительная техника	37283	36998
библиотечный фонд	4291	4257
прочие виды основных фондов	5096,8	4945,9
увеличение стоимости материальных запасов	<b>27605,8</b>	<b>19844,7</b>
расходы, связанные с содержанием общежитий	<b>4532408,3</b>	<b>4070607,72</b>
Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда, осуществляемые за счет средств субсидии на выполнение государственного задания	<b>327282,5</b>	<b>327282,5</b>
работников	327282,5	327282,5
Из них:		
Профессорско-преподавательского состава	93029,7	93029,7
Научных работников	7800,9	7800,9

Таблица 6.2

## Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников (тыс. руб.)		Средняя численность работников	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5
Всего	358927,1	17330,0	542	83
в том числе персонал:				
руководящий	25721,8		14	
профессорско-преподавательский	117353,0	7878,6	116	43
научные работники	13316,6	2201,4	16	4
инженерно-технический	15142,8	1851,1	28	4
административно-хозяйственный	72929,2	2240,8	126	5
производственный				
учебно-вспомогательный	39606,6	1497,8	96	13
обслуживающий	10182,2	457,4	25	7
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	64674,9	1202,9	121	7
из них:				
преподаватели	53854,1	771,5	99	5
мастера производственного обучения	2783,7	130,9	8	1

Стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи и поддержки студентов регулируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов всех уровней профессионального образования, аспирантов, обучающихся по очной форме обучения в «Технологическом университете» (рис. 6.3, табл. 6.3).



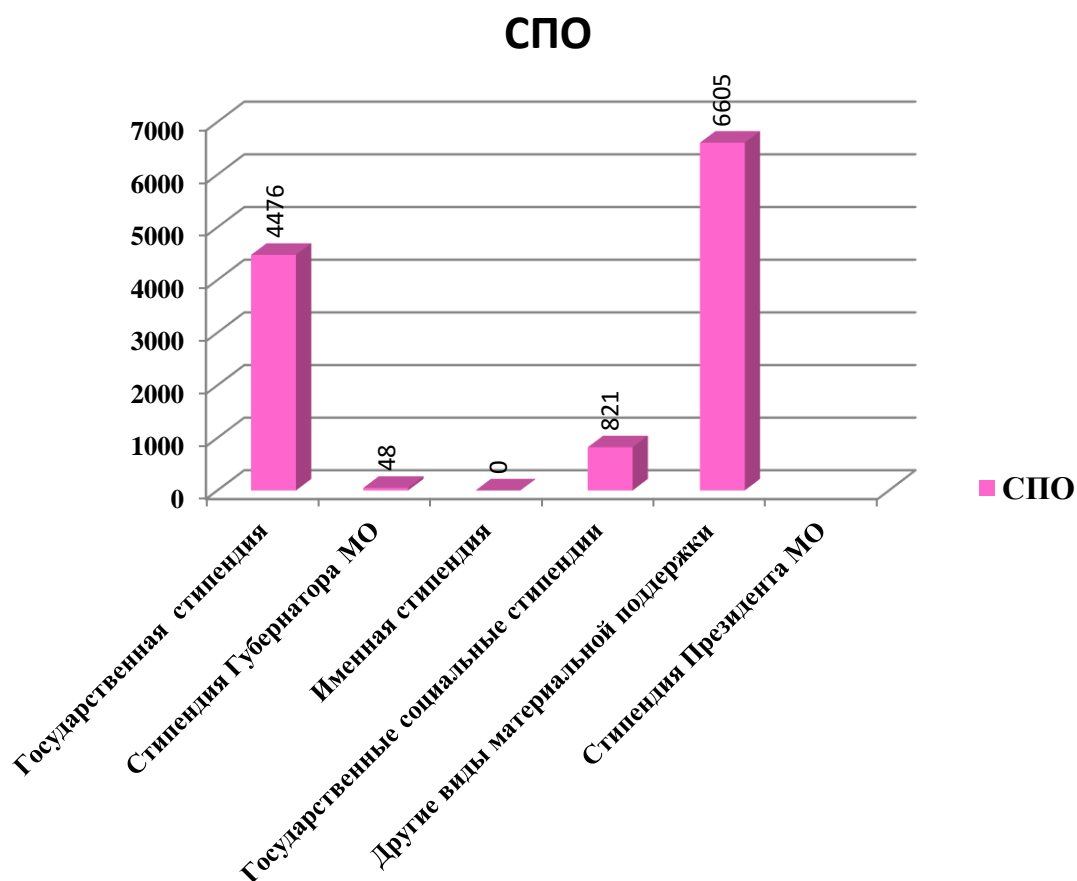


Рисунок 6.3. Сведения о выплате стипендий и материальной помощи студентам

Таблица 6.3

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки (СПО)

Наименование показателей	Всего (тысяч рублей)	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (тысяч рублей)
1	2	3
Расходы организации на выплату стипендий	11 950	11 950
в том числе:		
государственные (включая академические) стипендии	4 476	4 476
стипендии Правительства Российской Федерации (Губернатора МО)	48	48
государственные социальные стипендии	821	821
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	6 605	6 605

## 6.2. Инфраструктура

За отчетный период Университетом достигнут существенный прогресс по решению развития материально-технической базы образовательного процесса. Университет на праве оперативного управления располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 25737,6 кв.м. Для организации учебного процесса в связи с расширением контингента Университета приходится арендовать у администрации и предприятий г. Королев 9856,60 кв.м. учебных площадей. Планируется строительство нового учебно-лабораторного корпуса на 14240 кв.м.).

Университет располагает учебными аудиториями, лабораториями и мастерскими, рассчитанными как на потоки студентов до 130 человек, так и на академическую группу до 30 человек и на подгруппы численностью до 15 человек, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. Учебно-лабораторные корпуса Университета оснащены современными актовыми залами вместимостью до 348 посадочных мест, конференц-залами и лингафонными кабинетами, имеются два оборудованных современных спортивных зала, библиотеки, тренажерные залы. В настоящее время продолжается работа по оснащению лекционных аудиторий и лабораторий специальной мебелью, оборудованием, проекционной, мультимедийной и аудио / видеотехникой с целью активизации использования современных ТСО в обучении.

Столовая и буфеты Университета позволяют обеспечивать питанием всех студентов, преподавателей и работников Университета. Стоимость питания находится под контролем ректората, профкома и Студенческого совета. Решение комплекса организационных и технических вопросов за прошедший период позволило улучшить организацию питания студентов, профессорско-преподавательского состава и работников Университета и повысить культуру обслуживания. Все организационные вопросы, касающиеся обеспечения питанием, согласовываются с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется городской поликлиникой № 1 и двумя детскими поликлиниками городского округа Королёв. При Университете работают здравпункты, которые обеспечивают необходимую медицинскую помощь и профилактические процедуры, предписанные врачами. В течение всего учебного года здравпункты обслуживают студентов Университета, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинских осмотров. Вся деятельность по направлению согласовывается с медицинскими учреждениями и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Таблица 6.4

Здания ГБОУ ВО МО «Технологический университет», приспособленные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», в которых расположены структурные подразделения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (в рамках Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и статьи 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года)

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p><b>1. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8</b>                      Входные группы оборудованы пандусами, расширены тротуарные зоны, установлены поручни, специальные турникеты.                      Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования. Проведена адаптация сан-узла для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, кнопка вызова, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала).                      Имеется мобильный лестничный подъемник.                      Состояние доступности – доступно полностью избирательно (О, Г, У).</p> <p><b>2. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1</b>                      Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группы и коридор оборудованы пандусами, установлены ограждения и поручни, покрытия из тактильной плитки, противоскользящая желтая полоса, турникеты-калитки, быстросъёмное ограждение.                      Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с применением специального сантехнического оборудования. Проведена адаптация сан-узла для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала).                      Имеется мобильный лестничный подъемник.                      Состояние доступности – доступно полностью избирательно (К, О, Г, У).</p> <p><b>3. Общежитие: Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6</b>                      Проведена комплексная адаптация объекта для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группы и коридор оборудованы пандусами, установлены ограждения и поручни, покрытия из тактильной плитки, накладки на ступени, турникеты-калитки, быстросъёмное ограждение.                      Проведена комплексная адаптация жилых и нежилых комнат первого этажа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, указатели, замена дверных блоков (увеличение проема на просвет)).                      Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения с применением специального сантехнического оборудования. Проведена комплексная адаптация сан-узлов и душевых комнат для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные,</p>

		<p>кнопка вызова, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала).          Имеется мобильный лестничный подъемник.          Состояние доступности – доступно полностью избирательно (К, О, Г, У).  <b>4. Общежитие № 1: Московская область, г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9</b>          Работы по комплексной адаптации объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья приостановлены, здание закрыто на капитальный ремонт. Состояние доступности – временно недоступно.</p>
2	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Категория обучающихся, нуждающихся в услугах ассистента (в том числе, услугах сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков), отсутствует.
3	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	Адаптированные образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Адаптационные дисциплины социально-гуманитарной, правовой, информационной и профессионально коммуникативной направленности включены в структуру учебных планов бакалавриата и специалитета.
4	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в специализированных учебниках, учебных пособиях и дидактических материалах, отсутствует.
5	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<p>Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по состоянию зрения (слепые и слабовидящие) отсутствует.</p> <p><b>1. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1.</b>          Справочная информация о расписании учебных занятий размещена в холлах учебных корпусов и на сайте Университета. Осуществляется дублирование справочной информации через радиосеть Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слепых или слабовидящих) справочная информация доводится через кураторов, старост групп в доступной для них форме, с учетом индивидуальных потребностей (крупный шрифт, аудиодублирование).</p> <p><b>2. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1.</b>          Справочная информация о расписании учебных занятий размещена в холлах учебных корпусов и на сайте Университета. Осуществляется дублирование справочной информации через радиосеть Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слепых или слабовидящих) справочная информация доводится через кураторов, старост групп в доступной для них форме, с учетом индивидуальных потребностей (крупный шрифт, аудиодублирование).</p>

Таблица 6.5

**Количество зданий, в которых расположено  
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

<b>№№ п/п</b>	<b>Фактический адрес</b>	<b>Назначение</b>	<b>Право пользования</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Учебные (нежилые) здания</b>				
1.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	3740,8
2.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10а	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	2962,6
3.	РФ, 141080, Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 (ул. Матросова, д. 2)	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	6994,1
4.	РФ, 141074, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1	Учебное, Учебный корпус	Оперативное управление	12040,1
<b>Итого учебных зданий в оперативном управлении</b>				<b>25737,6</b>
1.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 23, МБОУ «СОШ № 7»	Учебный корпус	Аренда	2357,7
2.	РФ, 141074, Московская область, г. Королёв, ул. Терешковой, д. 7, МБОУ «СОШ № 13»	Учебный корпус	Аренда	1384,7
3	РФ, 141074, г. Королев, Московская область, ул. Пионерская, д. 34, МБОУ «Гимназия № 11»	Учебный корпус	Аренда	5626,2
4	РФ, 141070, г. Королев, ул. Пионерская, д. 19а, ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»	Учебный корпус	Аренда	488
<b>Итого учебных помещений арендуется</b>				<b>9856,6</b>
<b>Всего используется в учебном процессе</b>				<b>35594,2</b>
<b>Жилые здания (общежития)</b>				
1.	РФ, 141080, Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6	Жилой дом, общежитие	Оперативное управление	1430,2
2.	РФ, 141075, Московская область, г. Королев, ул. Дзержинского, д.9	Жилой дом, Общежитие	Оперативное управление	4088
<b>Итого жилых зданий в оперативном управлении</b>				<b>5518,2</b>
<b>Всего в оперативном управлении</b>				<b>31255,8</b>
<b>Всего арендуется</b>				<b>9856,6</b>
<b>Итого используется</b>				<b>41112,4</b>

Таблица 6.6

**Земельные участки, на которых расположено  
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

<b>№№ п/п</b>	<b>Фактический адрес</b>	<b>Право пользования</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Кадастровая стоимость, руб.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	М.О., 141070, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42	Постоянное (бессрочное) пользование	12542	59416972,48
2.	М.О., 141070, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10а	Участок формируется	-----	-----
3.	М.О., 141074, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1	Данные взяты по схемам согласования земельных участков	25313	119918818,72
4.	М.О., 141080, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 (ул. Матросова, д. 2)		15157	71805378,08
5.	М.О., 141080, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6		3169	10073946
6.	М.О., 141075, г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9		2592	7168211,50

### Выводы по разделу 6

Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Университет обладает достаточными материальными ресурсами для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями.

## ВЫВОДЫ

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет», система органов управления Университета, их компетенция и взаимоотношения соответствуют основным положениям законодательства Российской Федерации.

Качество подготовки специалистов в Университете в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях.

Существующие механизмы контроля качества подготовки специалистов отвечают требованиям руководящих документов и Государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки студентов.

Разработанная и внедренная в действие в Университете система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Анализ трудовой деятельности выпускников Университета, их карьерного роста позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень педагогических работников среднего профессионального образования по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия, созданные в Университете для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.

Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета. Заметно выросла активность участия сотрудников и студентов в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

В Университете активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. На обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете находится около 60 студентов-иностранцев. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются. Необходимо дальнейшее развитие сотрудничества с международными образовательными организациями, введение совместных образовательных программ и двойных дипломов, расширение контингента иностранных студентов, внедрение программ академической мобильности, в том числе в рамках ERASMUS+, проведение междисциплинарных научных исследований с ведущими предприятиями и организациями.

Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Университет обладает достаточными материальными ресурсами для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями.