



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ГБОУ ВО МО

«Технологический университет»

Протокол № 4

« 2 » февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО МО

«Технологический университет»

А.Ю. Щиканов

2021 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств в структурных подразделениях
ГБОУ ВО МО «Технологический университет», реализующих
образовательные программы среднего профессионального образования

СМК-П-2.1-19-21

Королев, 2021

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ	О.А. Юдичева / Юдичева	13.01.21г.
Версия: 01	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 30



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

Содержание документа

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи фонда оценочных средств.....	4
3. Формирование и утверждение фонда оценочных средств.....	5
4. Ответственность за формирование фонда оценочных средств.....	6
Приложение 1.....	7
Приложение 2.....	17
Лист согласования.....	29
Лист регистрации изменений.....	30



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств в структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический университет», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения фондов оценочных средств в структурных подразделениях Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее - Университет) - техникуме технологий и дизайна (далее - Техникум) и Колледже космического машиностроения и технологий (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессиям/специальностям;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Уставом Университета.

1.3. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация). ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

1.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в техникуме и Колледже самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в техникуме и Колледже самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

1.6. ФОС является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии/ специальности.

2.2. Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровнем освоенных компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППКРС/ППССЗ, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

3. Формирование и утверждение фонда оценочных средств

3.1. ФОС формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.2. При формировании ФОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- ППКРС/ППССЗ и учебному плану по соответствующей специальности/профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины / профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины / профессионального модуля.

3.3. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой учебной дисциплине / профессиональному модулю.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях/профессиях, то по ней создается единый ФОС.

3.4. Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- Паспорт фонда оценочных средств.
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
- Оценка освоения учебной дисциплины.
- Перечень типовых заданий / вопросов для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Макет фонда оценочных средств по учебной дисциплине представлен в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.5. Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- Паспорт фонда оценочных средств.
- Оценка освоения междисциплинарного курса.



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

- Оценка по учебной и производственной практике.
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена.

Макет фонда оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении 2 к настоящему Положению.

3.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

Формы и содержание оценочных средств определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину/профессиональный модуль.

3.7. Создаваемые фонды оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (акт согласования с работодателем, экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования ФОС, входящего в состав ППКРС/ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников / специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). ФОС по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

3.8. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине / профессиональному модулю рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии.

3.9. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю утверждается проректором по учебно-методической работе.

4. Ответственность за формирование фонда оценочных средств

4.1. Ответственными исполнителями за формирование ФОС являются заместитель директора по учебно-методической работе и председатели предметных (цикловых) комиссий.

4.2. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель, ведущий учебную дисциплину, профессиональный модуль. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателя и в методическом кабинете.

4.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Формы и методы оценивания.....	
3.2. Задания для оценки освоения дисциплины (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).....	
4. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины (название дисциплины) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности/профессии (код и название профессии/специальности) (уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1.....

У п.....

З 1.....

З п.....

ОК 1.....

ОК п.....

ПК 1.....

ПК п.....

Укажите из таблицы «Структура образовательной программы» ФГОС СПО по специальности умения, знания, общие и профессиональные (если есть) компетенции для дисциплины.

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом профессии/специальности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы	Форма контроля и оценивания Заполняется в соответствии с разделом 4 УД
Уметь:		
У 1.		
ОК		
ПК...		



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования Московской области
 «Технологический университет имени дважды Героя
 Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
 структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
 университет», реализующих образовательные программы
 среднего профессионального образования*

У 2. ОК.... ПК...		
У 3. ОК.... ПК...		
У 4. ОК... ПК....		
У 5. ОК.... ПК...		
Знать:		
31.		
32.		
33		
34		
35		
36		

Примечание. Выделенные фрагменты ФОС оформляются в соответствии с таблицей 4 программы дисциплины

Требования к портфолио (раздел включается по усмотрению преподавателя).

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине (название дисциплины), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается.



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1			Экзамен	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК н, ОК т, ПК н, ПК т
Тема 1.1	Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК н, ОК т ПК н, ПК т		
Тема 1.2	Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК н, ОК т ПК н, ПК т		
Раздел 2			Экзамен	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК н, ОК т, ПК н, ПК т
Тема 2.1	Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК н, ОК т ПК н, ПК т		
Раздел 3			Экзамен	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК н, ОК т, ПК н, ПК т
Тема 3.1	Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК н, ОК т ПК н, ПК т		

3.2. Задания для оценки освоения дисциплины (Приложение 1)

Выбрать необходимые инструменты для оценки освоения дисциплины согласно рабочей программе и календарно-тематическому плану.




 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА МСМХСVIII</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Положение о формировании фонда оценочных средств в структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический университет», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
СМК-П-2.1-19-21	

Таблица 3

Оценивающий инструмент	Критерии оценки
Тест	<p>Например: Проводятся письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Реферат	<p>Например: Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная оценка - 5 баллов.</p>
Доклад	<p>Например: Проводится в письменной и/или устной форме Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Эссе	<p>Например: Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1. Соответствие содержания эссе заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы</p>

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА МСМХСVIII</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Положение о формировании фонда оценочных средств в структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический университет», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
СМК-П-2.1-19-21	

	<p>аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Курсовая работа	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменной форме</p> <p>1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл).</p> <p>2. Соответствует методическим указаниям в части структуры (1 балл).</p> <p>3. Содержание курсовой работы соответствует заявленной тематике (1 балл).</p> <p>4. Поставленные цели и задачи достигнуты (1 балл).</p> <p>5. Качественный и количественный состав использованных источников (1 балл).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Заполнение кроссворда	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Оценивается правильность ответов на вопросы кроссворда.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90% заполнен полностью.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Деловая игра	<p>Например:</p> <p>Проводится в устной форме</p> <p>1. Оцениваются коммуникативные способности (1 балл).</p> <p>2. Оценивается умение работать в команде (2 балла).</p> <p>3. Оцениваются презентационные навыки (1 балл).</p> <p>4. Оцениваются теоретические знания и практические навыки. (1 балл).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Задачи	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменной форме.</p> <p>1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл).</p> <p>2. Умение применить выбранный метод (1 балл).</p> <p>3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл).</p> <p>4. Задача решена и получен правильный ответ (2 балла).</p> <p>5. Задача не решена (0 баллов).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Расчетно-графические	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменной форме.</p>

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА МСМХСVIII</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Положение о формировании фонда оценочных средств в структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический университет», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
СМК-П-2.1-19-21	

работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл). 2. Соответствует методическим указаниям в части структуры (1 балл). 3. Содержание соответствует заявленной тематике (1 балл). 4. Поставленные цели и задачи достигнуты (1 балл). 5. Качественный и количественный состав использованных источников (1 балл). <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Курсовой проект	<p>Например: Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл). 2. Соответствует методическим указаниям в части структуры (1 балл). 3. Содержание курсового проекта соответствует заявленной тематике (1 балл). 4. Поставленные цели и задачи достигнуты (1 балл). 5. Качественный и количественный состав использованных источников (1 балл). <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Практическая/ лабораторная работа	<p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл). 2. Выбор методов измерений и вычислений (1 балл). 3. Умение применять выбранные методы (1 балл). 4. Анализ и выводы, отражающие суть изучаемого явления с указанием конкретных результатов (2 балла). <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Творческая работа	<p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Креативность работы (1 балл). 2. Цветовое решение (1 балл). 3. Композиционное решение (1 балл). 4. Оформление работы в соответствии с методическими указаниями (1 балл). 5. Качество выполненной работы (1 балл). <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Составление глоссария	<p>Например: Проводится в письменном виде. Оценивается качество и количество использованных источников при заполнении терминологического глоссария (0-5 баллов).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Составление кроссворда	<p>Например: Проводится в письменном виде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие материала заявленной теме (1 балл).



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

2. Построение вопросов кроссворда: формулировка заданий – краткая, понятная и в достаточной степени интересная (1 балл).
3. Оригинальный, красочный и качественный дизайн кроссворда (1 балл).
4. Орфографическая грамотность и аккуратность выполнения (1 балл).
5. Ключи к кроссворду (1 балл).

Максимальная оценка – 5 баллов.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Вариант 1

Задание

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

Литература для обучающихся:

Указывается только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене.



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

Приложение 1

Задания для оценки освоения дисциплины



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Указать структурное подразделение

Утверждаю

Проректор по учебно-
методической работе

Н. В. Бабина

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

(Указать код и наименование ПМ)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

54.02.01 Дизайн

(указать специальность)

Королев, 20...



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....
 - 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке.....
 - 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА...
 - 2.1. Формы и методы оценивания.....
 - 2.2. Задания для оценки освоения МДК (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ...
 - 3.1. Формы и методы оценивания.....
 - 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике
 - 3.2.1. Учебная практика (при наличии)
 - 3.2.2. Производственная практика (при наличии)
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ...
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

наименование

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт: ПО...

уметь: У...

знать: З...

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ППСЗ/ППКРС в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата
ПК 1	...
ПК n	...

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т. ч. частичной)

Общие компетенции (возможна частичная сформированность)	Показатели оценки результата
ОК 1	...
ОК n	...

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) определяется по завершении освоения программы профессионального модуля и может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	ДЗ (Э)
МДК 0n.02	ДЗ (Э)
МДК 0n.0m	ДЗ (Э)
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)!!!


Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА МСМХСVIII</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	<i>Положение о формировании фонда оценочных средств в структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический университет», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</i>
СМК-П-2.1-19-21	

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Таблица 4. Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ПО	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ПО
Раздел 1			Экзамен	У1, У2; З 1, 32, 33; ОК н, ОК т; ПК н, ПК т; ПО...
Тема 1.1	Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2; З 1, 32, 33; ОК н, ОК т; ПК н, ПК т; ПО...		
Тема 1.2	Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2; З 1, 32, 33; ОК н, ОК т; ПК н, ПК т; ПО...		
Раздел 2			Экзамен	У1, У2; З 1, 32, 33; ОК н, ОК т; ПК н, ПК т; ПО...
Тема 2.1	Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2; З 1, 32, 33; ОК н, ОК т; ПК н, ПК т; ПО...		
Раздел 3			Экзамен	У1, У2; З 1, 32, 33; ОК н, ОК т; ПК н, ПК т; ПО...
Тема 3.1	Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2; З 1, 32, 33; ОК н, ОК т; ПК н, ПК т; ПО...		

2.2. Задания для оценки освоения МДК (Приложение 1)

Выбрать необходимые инструменты для оценки освоения дисциплины, согласно рабочей программе и календарно-тематическому плану.



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования

Таблица 5

Оценивающий инструмент	Критерии оценки
Тест	<p>Например: Проводятся письменно. Время, отведенное на процедуру – 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Реферат	<p>Например: Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная оценка - 5 баллов.</p>
Доклад	<p>Например: Проводится в письменной и/или устной форме Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная оценка - 5 баллов.</p>
Эссе	<p>Например: Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1. Соответствие содержания эссе заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная оценка - 5 баллов.</p>
Курсовая работа	Например:

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ЛЕОНОВА MCMXCVIII</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества
	Положение о формировании фонда оценочных средств в структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический университет», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
СМК-П-2.1-19-21	

	<p>Проводится в письменной форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл). 2. Соответствует методическим указаниям в части структуры (1 балл). 3. Содержание курсовой работы соответствует заявленной тематике (1 балл). 4. Поставленные цели и задачи достигнуты (1 балл). 5. Качественный и количественный состав использованных источников (1 балл). <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Заполнение кроссворда	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Оценивается правильность ответов на вопросы кроссворда.</p> <p>Удовлетворительно – от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо – от 70%.</p> <p>Отлично – от 90% заполнен полностью.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Деловая игра	<p>Например:</p> <p>Проводится в устной форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцениваются коммуникативные способности (1 балл). 2. Оценивается умение работать в команде (2 балла). 3. Оцениваются презентационные навыки (1 балла). 4. Оцениваются теоретические знания и практические навыки (1 балл). <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Задачи	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применить выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл). 4. Задача решена и получен правильный ответ. (2 балла). 5. Задача не решена (0 баллов). <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Расчетно-графические работы	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл). 2. Соответствует методическим указаниям в части структуры (1 балл). 3. Содержание соответствует заявленной тематике (1 балл). 4. Поставленные цели и задачи достигнуты (1 балл). 5. Качественный и количественный состав использованных источников (1 балл). <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Курсовой проект	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл). 2. Соответствует методическим указаниям в части структуры (1 балл). 3. Содержание курсового проекта соответствует заявленной тематике



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования

	<p>(1 балл).</p> <p>4. Поставленные цели и задачи достигнуты (1 балл).</p> <p>5. Качественный и количественный состав использованных источников (1 балл).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Практическая/ лабораторная работа	<p>Например:</p> <p>1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл).</p> <p>2. Выбор методов измерений и вычислений (1 балл).</p> <p>3. Умение применять выбранные методы (1 балл).</p> <p>4. Анализ и выводы, отражающие суть изучаемого явления с указанием конкретных результатов (2 балла).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Творческая работа	<p>Например:</p> <p>1. Креативность работы (1балл).</p> <p>2. Цветовое решение (1 балл).</p> <p>3. Композиционное решение (1 балл).</p> <p>4. Оформление работы в соответствии с методическими указаниями (1 балл).</p> <p>5. Качество выполненной работы (1 балл).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Составление глоссария	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменном виде. Оценивается качество и количество использованных источников при заполнении терминологического глоссария (0-5 баллов)</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
Составление кроссворда	<p>Например:</p> <p>Проводится в письменном виде.</p> <p>1. Соответствие материала заявленной теме (1 балл).</p> <p>2. Построение вопросов кроссворда: формулировка заданий – краткая, понятная и в достаточной степени интересная (1 балл).</p> <p>3. Оригинальный, красочный и качественный дизайн кроссворда (1 балл).</p> <p>4. Орфографическая грамотность и аккуратность выполнения (1 балл).</p> <p>5. Ключи к кроссворду (1балл).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются в процессе выполнения практических заданий.

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (если они предусмотрены).

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике, защита отчета и др.)

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика (при наличии)

Таблица 5. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

3.2.2. Производственная практика (при наличии)

Таблица 6. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Ф.И.О. _____,

обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии/специальности СПО

_____ код и наименование

_____ подготовки

_____ базовой или углубленной

освоил(а) программу профессионального модуля _____

_____ наименование профессионального модуля

в объеме _____ час.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да / нет)

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности:

ВПД «Указать вид профессиональной деятельности» освоен

Оценка 5 (отлично)

Дата ____ . ____ .20 ____

Подписи членов экзаменационной комиссии

Председатель _____

Члены комиссии: _____



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования

Приложение 1

Задания для оценки освоения МДК

Приложение 2

Задания для экзамена

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: _____
перечислить ПК и ОК

Вариант № _____

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) _____

Часть А. (при необходимости) _____

Часть Б. (при необходимости) _____

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).
2. Последовательность и условия выполнения частей задания (указывается при необходимости) _____

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы (при необходимости) _____



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования*

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: _____

Максимальное время на экзамен _____ час. /мин.

Оборудование: *(если есть)* _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Задание 2. *(аналогично)*

Критерии оценки: *(например)*

Экзаменационный билет содержит 5 заданий.

0 баллов – не выполнено

5 баллов – выполнено с существенными замечаниями

7 баллов – выполнено с незначительными замечаниями

10 баллов – выполнено без замечаний

Экзаменационный билет содержит 5 заданий.

Максимальное количество баллов: 50 баллов.

Таблица перевода набранных баллов в оценки

Баллы	0-19	20-29	30-39	40-50
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»



СМК-П-2.1-19-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о формировании фонда оценочных средств в
структурных подразделениях ГБОУ ВО МО «Технологический
университет», реализующих образовательные программы
среднего профессионального образования

Лист согласования

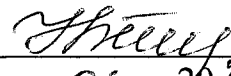
СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор


«20» 01 2021 г.

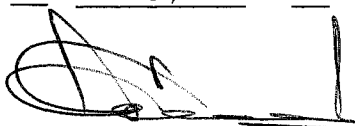
В. А. Старцев

Проректор по учебно-методической работе


«20» 01 2021 г.


Н. В. Бабина

Директор Колледжа космического машиностроения и технологий


«18» 01 2021 г.

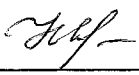
Д. В. Сысоев

Директор Техникума технологий и дизайна


«18» 01 2021 г.

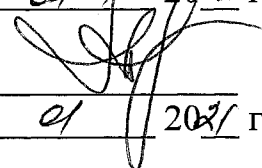
Т. Е. Ковалёва

Начальник учебного управления


«22» 01 2021 г.

Н. Ю. Бобкова

Начальник юридического отдела


«14» 01 2021 г.

Г. А. Прокопович



Согласовано в электронном документообороте:

Проректор по учебно-методической работе
Бабина Наталья Владимировна (09.02.2021 - 14:16:00)

Начальник управления
Бобкова Наталья Юрьевна (09.02.2021 - 14:42:50)

Директор техникума
Ковалева Тамара Евгеньевна (10.02.2021 - 09:47:28)

Первый проректор
Старцев Вячеслав Александрович (10.02.2021 - 14:06:37)

Директор колледжа
Сысоев Дмитрий Васильевич (10.02.2021 - 14:36:45)

Начальник юридического отдела
Прокопович Геннадий Александрович (09.02.2021 - 14:33:38)

Исполнитель:
Начальник отдела
Юдичева Ольга Алексеевна