



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»

Протокол № 7

« 8 » февраля 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГБОУ ВО МО

«Технологический университет»

А.Ю. Щиканов

02 2022 г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки фондов оценочных средств для проведения текущей и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в  
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

СМК-П-2.1-11-22

Королев, 2022

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела методического обеспечения основных образовательных программ	Кузнецова О.И. /	02.02.22г.
Версия: 01	КЭ:	УЭ №	Стр. 1 из 23



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»  
Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

## Оглавление

1. Область применения.....	3
2. Общие положения.....	3
3. Принципы и условия формирования Фонда оценочных средств.....	5
4. Цель и задачи Фонда оценочных средств.....	6
5. Основные функции Фонда оценочных средств.....	7
6. Содержание Фонда оценочных средств по учебной дисциплине (модулю).....	7
7. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине.....	7
8. Ответственность за формирование Фонда оценочных средств и полномочия.....	9
Приложение 1.....	10
Приложение 2.....	12
Приложение 3.....	16
Лист регистрации изменений.....	23



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»  
Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

## 1. Область применения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, процедуру согласования, утверждения, хранения и использования фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), реализуемой в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» (далее - Университет). Положение включает описание задач, функций фонда оценочных средств, определяет требования к его структуре, содержанию и оформлению.

1.2. Настоящее Положение направлено на обеспечение гарантии качества подготовки выпускников посредством использования фондов оценочных средств в процессе реализации соответствующей основной / адаптированной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП/АПОП).

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на виды текущего контроля и промежуточной аттестации по всем формам обучения ОПОП/АПОП ВО, реализуемых в Университете.

1.4. Настоящее Положение обязательно к применению во всех институтах и на кафедрах Университета, обеспечивающих реализацию ОПОП/АПОП согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

## 2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ и Приказом Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных учебных достижений (знаний, умений и владений) поэтапным требованиям отдельных дисциплин (модулей) и



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

разделов образовательной программы Университет создает фонды оценочных средств по дисциплинам.

2.3. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) – совокупность оценочных, диагностических средств и методических материалов по образовательной программе, а также описаний форм и процедур, предназначенных для оценивания уровня ее освоения при самоконтроле и аттестации, а также система их хранения, поиска и использования.

2.4. ФОС обеспечивает решение оценочной задачи соответствия (или несоответствия) уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО на разных этапах и по завершению освоения конкретной дисциплины (модуля). ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебных достижений обучающихся.

2.5. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП/АПОП ВО, разрабатывается на основе требований ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

2.6. ФОС является составной частью основной / адаптированной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в общем объеме основной / адаптированной профессиональной образовательной программы. Актуализируется и корректируется ежегодно.

2.7. Основными характеристиками ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения);
- системность содержания (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.8. Практическую реализацию оценки качества образовательного процесса обеспечивает система взаимосвязанных компонентов:

- компетенции как результата образования;
- образовательной технологии как способа формирования компетенций;





СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

– оценочного средства как инструмента доказательства достижения заявленных результатов образования.

2.9. Оценочные средства по дисциплине и по ОПОП/АПОП в целом отражают результаты обучения и уровень сформированности компетенций.

2.10. Оценочные средства как неотъемлемая часть образовательных технологий являются средством как оценки, так и обучения.

### **3. Принципы и условия формирования Фонда оценочных средств**

3.1. Педагогическими принципами создания ФОС являются:

- валидность (соответствие поставленным целям обучения);
- репрезентативность содержания учебной дисциплины (в ФОС отражены все структурные элементы содержания дисциплины и связи между ними);
- значимость проверяемых знаний;
- взаимосвязь содержания и формы оценочных средств;
- системность (содержание оценочных средств связано общей структурой знания);
- комплексность и сбалансированность;
- вариативность содержания (наличие достаточного количества параллельных вариантов);
- соответствие содержания уровню современного состояния науки;
- дидактическая направленность (формирование у обучающихся стремления к повышению качества учебных достижений);
- своевременность (соответствие оценочных средств уровню и этапу обучения);
- использование традиционных и инновационных видов оценочных средств;
- коллективный характер разработки;
- использование новых форм оценивания (групповых, взаимооценок, экспертных оценок и др.).

3.2. Методологические условия создания ФОС:

- открытость и прозрачность (наличие стандартных процедур для всех форм оценивания, их документирование и доступность для всех категорий участников образовательного процесса информации о правилах и процедурах, результатах оценивания);



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»  
Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

– объективность и адекватность (наличие инструментов контроля над исполнением стандартных процедур, использование адекватных методов для оценки учебных достижений обучающихся);

– надежность и эффективность;

– максимальное приближение системы оценивания и контроля к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Условиями формирования ФОС являются полное и адекватное его соответствие:

– ФГОС ВО и ОПОП/АПОП по соответствующим направлениям подготовки;

– учебному плану и рабочей программе дисциплины по направлениям подготовки;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины;

– структуре принятых видов аттестационных испытаний.

#### **4. Цель и задачи Фонда оценочных средств**

4.1. Цель создания ФОС состоит в установлении соответствия уровня и качества подготовки обучающегося на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, а также установлении соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

4.2. Задачами ФОС являются:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП/АПОП, определенных в виде набора компетенций;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

## 5. Основные функции Фонда оценочных средств

К основным функциям ФОС относятся:

- установление качества освоения обучающимися дисциплины (модуля);
- выявление динамики освоения всех видов учебной деятельности обучающегося.

## 6. Содержание Фонда оценочных средств по учебной дисциплине (модулю)

6.1. ФОС по учебной дисциплине (модулю) – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения; используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; является составной частью учебно-методической документации и рабочей программы по дисциплине (модулю).

6.2. ФОС по учебной дисциплине структурирован по видам контроля учебных достижений, в том числе: для текущего контроля, промежуточной аттестации.

6.3. Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине являются:

- а) титульный лист, лист 2 (Приложение 1);
- б) полный комплект оценочных средств (Приложение 2).

6.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок, указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

6.5. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

6.6. Комплект тестовых заданий, входящий в состав ФОС, формируется в соответствии с общими требованиями к тесту (Приложение 3) и передается в Отдел формирования и реализации дистанционных технологий для последующего размещения в системе дистанционного обучения Университета.

## 7. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

7.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой.



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

7.2. Если в рамках направления подготовки для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

7.3. Для очной и заочной форм обучения по одной и той же дисциплине (модулю) разрабатывается единый ФОС.

7.4. Последовательность формирования ФОС:

- а) основной этап, включающий:
- создание системы оценочных средств;
  - формирование структуры и содержания ФОС для каждого этапа обучения;
  - разработка комплектов педагогических и контрольно-измерительных материалов;
  - разработка параллельных вариантов;
  - подготовка «ключей» – наборов правильных ответов на каждое задание по вариантам;
  - определение критериев и шкал оценивания;
  - определение процедуры контрольно-оценочного процесса;
  - определение методов обработки результатов;
- б) заключительный этап, включающий:
- разработку методического оснащения для каждого из субъектов процедур контроля и каждого этапа, в том числе инструкций для обучающихся.

7.5. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

7.6. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

7.7. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем, изменения своевременно вносятся в рабочую программу дисциплины (модуля).





СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

## 8. Ответственность за формирование Фонда оценочных средств и полномочия

8.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

8.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

8.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

8.4. Заведующий кафедрой обеспечивает периодическую актуализацию ФОС по учебной дисциплине (модулю).

8.5. Ответственность за координацию действий кафедр по созданию и управлению ФОС в целом по ОПОП/АПОП возлагается на руководителя ОПОП/АПОП.



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»

Приложение 1

Образец титульного листа ФОС



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

УКАЗАТЬ ИНСТИТУТ  
УКАЗАТЬ КАФЕДРУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

« \_\_\_\_\_ »

Направление подготовки / Специальность:

Направленность (профиль) / Специализация:

Уровень высшего образования:

Квалификация (степень) выпускника: (только для специалитета)

Форма обучения:

Королев  
20\_\_



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования Московской области  
 «Технологический университет имени дважды Героя  
 Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
 для проведения текущей и промежуточной аттестации  
 обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
 «Технологический университет»*

Фонд оценочных средств является составной частью основной / адаптированной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в общем объеме основной / адаптированной профессиональной образовательной программы. Фонд оценочных средств актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: Ф.И.О. Фонд оценочных средств по проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) « \_\_\_\_\_ » – Королев МО: «МГОТУ», \_\_\_\_\_ г.**

Фонд оценочных средств по проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) \_\_\_\_\_ составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров / специалистов / магистров (шифр, направление подготовки) и учебного плана, утвержденного Ученым советом МГОТУ. Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств по проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)				
Год утверждения (переподтверждения)				
Номер и дата протокола заседания кафедры				

**«Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» согласован:**

**Руководитель ОПОП/АПОП \_\_\_\_\_ ФИО, должность, ученое звание**



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

Приложение 2

Перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Курсовая работа, курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных работ/проектов
3	Вопросы к зачету, дифференцированном	Средство итоговой оценки знаний обучающегося по конкретной дисциплине (модулю), практике.	Комплект вопросов к зачету, дифференци





СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

	у зачету, экзамену		рованному зачету, экзамену
4	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Темы рефератов



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования Московской области  
 «Технологический университет имени дважды Героя  
 Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
 для проведения текущей и промежуточной аттестации  
 обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
 «Технологический университет»*

		собственные взгляды на нее.	
6	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
7	Учебно-творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
10	Деловая игра	Имитационный коллективный игровой метод активного обучения и включает в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия	Комплекты заданий (определены тем и целей)



СМК-П-2.1-11-22

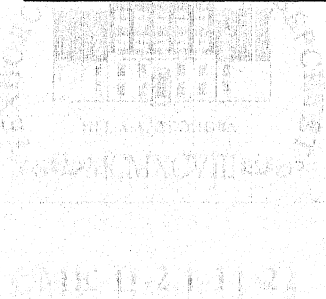
Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования Московской области  
 «Технологический университет имени дважды Героя  
 Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
 для проведения текущей и промежуточной аттестации  
 обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
 «Технологический университет»*

		по инструкции, разбор почты и т.п.	
11	Нормативы по физической культуре	На уроках физической культуры контрольные нормативы и испытания являются основным инструментом определения качества физической подготовленности обучающихся.	Комплект учебных нормативов
12	Другие виды заданий или работ, входящие в рабочую программу дисциплины (модуля), практики.		





СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

### Приложение 3

#### Общие требования к тесту:

- тест должен содержать не менее **30** вопросов (при условии выборки 20 вопросов для прохождения);
- оформление в формате Word (doc.) или Блокнот (txt\*);
- нумерация вопросов: цифра с точкой (1. 2. 3. и т.д.);
- ответы необходимо обозначить: (!) правильный ответ, (?) неправильный ответ.

#### Пример оформления теста для загрузки:

1. Вопрос...

- (!) правильный ответ
- (?) НЕправильный ответ
- (?) НЕправильный ответ
- (?) НЕправильный ответ

2. Вопрос...

- (!) правильный ответ
- (?) НЕправильный ответ
- (?) НЕправильный ответ
- (?) НЕправильный ответ

3. Вопрос...

- (!) правильный ответ
- (?) НЕправильный ответ
- (?) НЕправильный ответ
- (?) НЕправильный ответ

– прописать критерии системы оценивания (количество вопросов для тестирования, время и количество попыток для прохождения, **стандартные критерии**: 20 вопросов, 2 попытки, 40 минут);





СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»*

– тесты должны включать не менее трех *видов вопросов*.

### Основные виды тестовых вопросов:

- \* задание на выбор одного правильного ответа;
- \* задание на выбор нескольких правильных ответов;
- \* приведение в соответствие или классификацию объектов;
- \* задание на выбор из набора картинок
- \* “открытые” вопросы, где необходимо вписать ответ.

### Виды тестовых вопросов (с примерами):

Раздел 1. Задания с одним правильным ответом.

Количество предлагаемых ответов может варьироваться от двух до десяти.

*Например:*

1. Какое свойство системы определяет возможность представить ее в виде набора относительно самостоятельных частей – подсистем?

(!) Делимость

(?) Целостность

(?) Доступность

2. СУБД - это:

(!) системное программное обеспечение для представления данных и управления доступом к ним

(?) Набор программ для решения практических задач

(?) Данные для использования в программах

Раздел 2. Задания, имеющие несколько правильных ответов (один, два, три и т. д.), рекомендуется указать, что ответов может быть несколько.

*Например:*

1. Назовите элементы модели DFD

(!) Функциональный блок

(?) Механизмы выполнения функции

(!) Хранилище данных

(?) Стрелка-управление



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

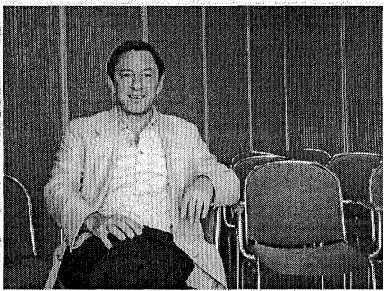
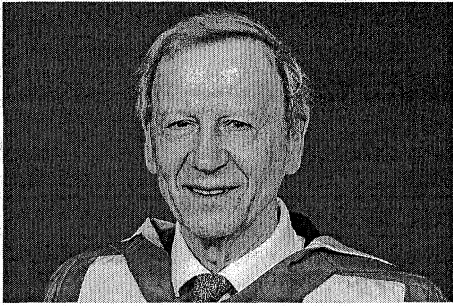
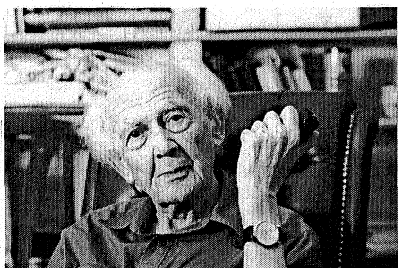
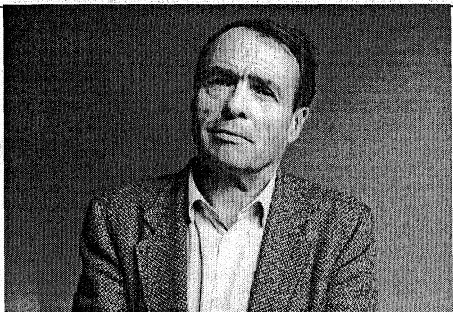
Система менеджмента качества

Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»

Раздел 3. Задания с использованием рисунков, графиков, схем или диаграмм.

Например:

1. Выберите из представленных изображений фотографию социолога Э.  
Гидденса

(?)		(!)	
(?)		(?)	

2. Выберите из представленных изображений график Нормального  
распределения



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования Московской области  
 «Технологический университет имени дважды Героя  
 Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
 для проведения текущей и промежуточной аттестации  
 обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
 «Технологический университет»

СМК-П-2.1-11-22

(!)	
(?)	
(?)	
(?)	



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования Московской области  
 «Технологический университет имени дважды Героя  
 Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»  
 Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
 для проведения текущей и промежуточной аттестации  
 обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
 «Технологический университет»*

Раздел 4. Приведение в соответствие или классификацию объектов  
 (расставленные в правильной последовательности)

Например:

**Инструкция.**

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**1. Установите соответствие между понятиями и их определениями (указать правильное соответствие)**

Понятие	Определение
1) Индукция	1) Познавательная процедура, предполагающая движение познания от единичных утверждений об отдельных фактах к положениям, носящим более общий характер
2) Анализ	2) Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы в противоположность синтезу
3) Интуиция	3) Способность непосредственного постижения истины без обоснования с помощью доказательств, без предварительного логического рассуждения, основанная на предшествующем опыте
4) Дедукция	4) Метод мышления, следствием которого является логический вывод, где частное заключение выводится из общего

**2. Установите соответствие между авторами и их произведениями (указать правильное соответствие)**

Автор	Произведение
1) Ж.-Ф. Лиотар	1) «Состояние постмодерна»
2) С. Хантингтон	2) «Столкновение цивилизаций»
3) М. Салинс	3) «Экономика каменного века»
4) Э. Гидденс	4) «Устроение общества»





СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»

(пример на классификацию)

3. Определите, какие предложения носят фактический характер, а какие – характер оценочных суждений (указать правильное соответствие)

1) фактический характер	2) характер оценочных суждений
1) В исследовании приняли участие 1670 человек – юноши и девушки старше 18 лет	2) Им задавали различные вопросы: о заключении брака, разводе и воспитании детей
1) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом	2) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей

Раздел 5. “Открытые” вопросы, где необходимо вписать ответ.

(ответы должны быть краткие)

Например:

1. В январе товар стоил 250 рублей, а в феврале на 40% дешевле. В марте товар стал стоить на 40% дороже, чем в феврале. Найдите цену товара в марте.

**Ответ:** 210

2. Найдите значение выражения. Ответ дайте в формате числа или десятичной дроби (с разделителем запятой):

$$\frac{4^{15} \cdot 5^{12}}{20^{11}}$$

**Ответ:** 1280

3. По данной характеристике определите страну Европы: внутриконтинентальная страна, федеративная республика, член ЕС, проводит политику постоянного нейтралитета, столица является крупнейшим городом страны.

**Ответ:** Австрия



СМК-П-2.1-11-22

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»


Система менеджмента качества

Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
«Технологический университет»

### Лист согласования

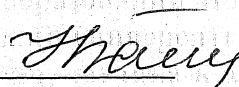
#### СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

  
«8» 02 2022 г.

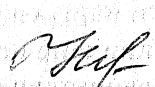
В.А. Старцев

Проректор по учебно-методической работе

  
«8» 02 2022 г.

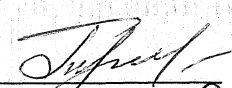
Н.В. Бабина

Начальник управления стратегического развития

  
«7» 02 2022 г.

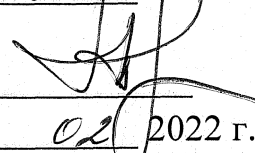
Н.Ю. Бобкова

Начальник учебно-методического управления

  
«2» 02 2022 г.

Т.В. Тришкина

Начальник юридического отдела

  
«3» 02 2022 г.

Г.А. Прокопович



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования Московской области  
 «Технологический университет имени дважды Героя  
 Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки фондов оценочных средств  
 для проведения текущей и промежуточной аттестации  
 обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО  
 «Технологический университет»*

СМК-П-2.1-11-22

### Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Номер листа			Дата внесения изменения	Основание для внесения изменения	Всего листов в докумен те	Подпись ответственно го за внесение изменений
	измененно го	нового	изъятого				