



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета ГБОУ ВО
МО «Технологический университет»
Протокол № 8
«16» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО МО
«Технологический университет»
А.Ю. Шиканов
«16» марта 2021 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной
профессиональной образовательной программы в ГБОУ ВО МО
«Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза,
летчика-космонавта А.А. Леонова» по программам бакалавриата,
специалитета и магистратуры**

СМК-П-2.1-14-21

Королев, 2021 г.

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела методического обеспечения основных образовательных программ	Кузнецова О.И. <i>[Signature]</i>	01.03.21г.
Версия: 01	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 58



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Порядок проектирования адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
3. Сферы ответственности	18
4. Перечень документов, сопровождающих адаптированную профессиональную образовательную программу высшего образования	22
Приложение 1	25
Приложение 2	54
Приложение 3	56
Лист согласования.....	57
Лист регистрации изменений.....	58



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области

«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*


1. Общие положения

1.1 Область применения

Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной профессиональной образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (далее – Положение) регламентирует порядок разработки, оформления, согласования, утверждения, обновления и хранения адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – АПОП ВО) – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, разработанных по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, актуализированным на основе профессиональных стандартов (далее – ФГОС 3++), в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее – Университет).

Положение распространяется на:

- кафедры Университета, разрабатывающие и реализующие адаптированные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- должностных лиц, проверяющих адаптированные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в области высшего образования;
- должностных лиц, согласующих и утверждающих адаптированные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- должностных лиц, ответственных за обновление и хранение адаптированных профессиональных образовательных программ высшего

	Министерство образования Московской области Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества <i>Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной профессиональной образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</i>
СМК-П-2.1-14-21	

образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;

• структурные подразделения Университета, реализующие адаптированные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

1.2 Нормативно-правовая база

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральным законом РФ от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Федеральным законом РФ от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

– Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, актуализированными на основе профессиональных стандартов, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

- Профессиональными стандартами, утвержденными соответствующими приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Иные нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, а также локальные акты Университета, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

1.3 Требования к руководителю АПОП ВО



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Руководителем программы назначается работник Университета, имеющий ученую степень или ученое звание. При назначении руководителя АПОП ВО учитывается также опыт административной работы. Руководитель магистерской программы, как правило, должен иметь ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, а также отвечать требованиям, указанным в Федеральном законе РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Руководитель программы может осуществлять руководство не более, чем двумя адаптированными профессиональными образовательными программами одновременно в течение учебного года.

Руководитель АПОП ВО должен проходить повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководитель АПОП ВО должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования, а также особенности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- локальные нормативные акты Университета;
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- порядок разработки, утверждения и реализации АПОП ВО, в том числе порядок составления учебных планов (индивидуальных учебных планов, индивидуальных учебных графиков), разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и других материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программ учебной и производственной практик, календарных учебных графиков и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации;
- порядок обеспечения открытости и доступности АПОП ВО, в том числе требования законодательства Российской Федерации, определяющие порядок размещения АПОП ВО в сети Интернет;
- правила ведения документации по учебной и методической работе;



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

- методику профессионального обучения, включая специфику обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными видами нозологий;
- методы и способы использования образовательных технологий, включая дистанционные;
- основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- технологию организации методической, научно-методической и научно-исследовательской работы;
- современные формы и методы обучения и воспитания;
- нормативные документы, регламентирующие статус научных, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, особенности регулирования их труда;
- основы управления персоналом, проектами;
- требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Порядок проектирования адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Общие требования к структуре адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

АПОП ВО самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом в соответствии с ФГОС 3++.

АПОП ВО разрабатывается по каждому направлению подготовки (специальности) и каждой направленности (профилю) для форм обучения, установленных ФГОС 3++ и реализуемых в Университете (очной, очно-заочной, заочной).

В каждой АПОП ВО должны быть указаны наименование направления подготовки (специальности) и направленность (профиль / специализация),



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

которая конкретизирует содержание АПОП ВО в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Формы обучения, в которых планируется реализация АПОП ВО, определяются разработчиками АПОП ВО на основании ФГОС 3++ и согласуются с руководством Университета.

При реализации АПОП ВО Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, если это разрешается соответствующим ФГОС 3++.

АПОП ВО реализуются в Университете на государственном языке Российской Федерации.

Объем и срок получения образования по АПОП ВО устанавливаются разработчиками АПОП ВО согласно ФГОС 3++.

Для каждой АПОП ВО разработчики выбирают из перечня, приведенного в ФГОС 3++, одну или несколько областей профессиональной деятельности и (или) сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Разработчики АПОП ВО могут выбрать другие области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования выпускников и полученных ими компетенций требованиям к квалификации работника (при наличии подобного разрешения в соответствующем ФГОС 3++).

В соответствии с выбранными областями профессиональной деятельности и (или) сферами профессиональной деятельности разработчики АПОП ВО выбирают из перечня, приведенного в ФГОС 3++, один или несколько типов задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения АПОП ВО будут готовиться выпускники.

Установленные для АПОП ВО области профессиональной деятельности



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

и (или) сферы профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности должны логически соответствовать друг другу.

Структура АПОП ВО включает следующие блоки:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»,
- блок 2 «Практика»,
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем блоков в зачетных единицах устанавливается разработчиками АПОП ВО в пределах, указанных в ФГОС 3++.

Состав дисциплин (модулей) для блока 1 АПОП ВО формируется разработчиками АПОП ВО согласно требованиям, установленным в этой части ФГОС 3++.

В блок 2 «Практика» АПОП ВО входят учебная и производственная практики (если ФГОС 3++ не устанавливает иные виды практик).

Разработчики АПОП ВО:

– выбирают один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, приведенного в ФГОС 3++;

– вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик (рекомендуется включать в АПОП ВО производственную преддипломную практику, если таковая не входит в перечни ФГОС 3++);

– устанавливают объемы практик каждого типа.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» АПОП ВО входят подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (или выполнение и защита ВКР).

При разработке АПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках АПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Порядок формирования обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС 3++.



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по АПОП ВО устанавливается в соответствии с ФГОС 3++ (при наличии подобного требования).

2.2 Порядок установления результатов освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

При разработке АПОП ВО разработчики АПОП ВО формируют требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

В результате освоения АПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные АПОП ВО.

Разработчики включают в АПОП ВО:

- все универсальные компетенции, установленные ФГОС 3++;
- все общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС 3++;
- профессиональные компетенции (в соответствии с требованиями, изложенными в нижеследующих абзацах настоящего пункта положения).

Профессиональные компетенции, устанавливаемые АПОП ВО, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчики АПОП ВО осуществляют выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС 3++ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

(<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчики АПОП ВО выделяют одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных АПОП ВО, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Разработчики устанавливают в АПОП ВО индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций самостоятельно.

Разработчики рабочих программ дисциплин и программ практик самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в АПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных АПОП ВО.

2.3 Требования к условиям реализации программы

Условия, необходимые для реализации АПОП ВО, определяются разработчиками АПОП ВО на основании требований соответствующего раздела ФГОС 3++, включающего в себя перечень общесистемных требований, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требований к кадровым и финансовым условиям реализации АПОП ВО, а также требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АПОП ВО.



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Сведения об условиях реализации АПОП ВО в Университете приводятся в характеристике условий реализации АПОП ВО.

2.4 Требования Университета к комплекту документов адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

АПОП ВО разрабатываются в соответствии с шаблоном (Приложение 1).

Каждая АПОП ВО должна иметь следующую структуру:

Титульный лист с оборотной стороной;

Рецензия на АПОП ВО;

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы и индикаторы их достижения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (*календарный учебный график; учебный план; аннотация рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом*).

5. Требования к условиям реализации программы (*общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества программы*).

6. Воспитательная работа и характеристика среды Университета, обеспечивающие развитие культурных, социальных и личностных качеств выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

8. Академическая мобильность.

Перечень необходимых приложений, в том числе:



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

- комплект рабочих программ дисциплин, (включающих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю));
- программ практик (включающих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);
- программы государственной итоговой аттестации (включающей фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации);
- фонд оценочных средств и методических материалов (учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям), включающих оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям));
- практическая подготовка обучающихся;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.


Лист регистрации изменений.

2.5 Требования к оформлению адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Текст АПОП ВО должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм). При выполнении текста АПОП ВО необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Текст АПОП ВО рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое и нижнее – 20 мм.

Страницы текста АПОП ВО следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номера страниц рекомендуется проставлять посередине верхнего поля листа. На титульном листе и содержании номер страницы не проставляется.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 15 мм. Правый край текста должен быть ровным. Опечатки, описки, помарки, повреждения листов АПОП ВО не допускаются. В конце заголовка точка не ставится.

	Министерство образования Московской области Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества <i>Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной профессиональной образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</i>
СМК-П-2.1-14-21	

Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows.

Тип шрифта – Times New Roman. Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков – полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал – обычный. Междустрочный интервал – одинарный.

2.6 Порядок согласования и утверждения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

АПОП ВО разрабатывается рабочей группой выпускающей кафедры, формируемой руководителем образовательной программы, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, рекомендуется Учебно-методическим советом, принимается к реализации в образовательном процессе Ученым советом Университета и утверждается ректором Университета.

Открытие АПОП ВО должно быть одобрено Учебно-методическим советом (далее – УМС) Университета.

На УМС Университета руководитель АПОП ВО вместе с заведующим выпускающей кафедры представляют:

- служебную записку о включении в повестку дня вопроса о рассмотрении проекта АПОП ВО;
- проект АПОП ВО на электронном носителе, включающий полный состав документов (за исключением фондов оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний);
- перечень профилей АПОП ВО (для бакалавриата и магистратуры), далее утверждается решением Ученого Совета Университета;
- перечень специализаций (для специалитета), далее утверждается решением Ученого Совета Университета;
- рецензию на адаптированную профессиональную образовательную программу высшего образования (Приложение 2).

Документы представляются до заседания УМС Университета, на котором предполагается рассмотрение проекта АПОП ВО. Все документы должны быть согласованы с методическим управлением Университета и отделом методического обеспечения основных образовательных программ.



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

УМС принимает решение об одобрении открытия АПОП ВО.

Решение об открытии АПОП ВО принимается Ученым советом Университета. На заседание Ученого совета Университета руководитель АПОП ВО вместе с заведующим выпускающей кафедрой представляет:

– выписку из протокола заседания УМС Университета об одобрении открытия АПОП ВО;

– документы АПОП ВО, отражающие характеристику программы, компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, а также учебный план и календарный учебный график на бумажном и электронном носителях.

Утвержденная АПОП ВО подписывается в одном экземпляре. Оригинал хранится на выпускающей кафедре.

Электронные версии АПОП ВО, а также учебный план с календарным учебным графиком размещаются в течение 10 дней после утверждения программы на сайте Университета.

2.7 Обновление и корректировка адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

АПОП ВО обновляются и/или корректируются ежегодно, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей и состояния регионального рынка труда.

Основанием для обновления и/или корректировки являются:

– изменения в федеральных государственных образовательных стандартах;

– изменения / обновления в профессиональных стандартах;

– вступление в действие новых нормативных правовых актов (их изменений) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– изменение условий реализации АПОП ВО в Университете;

– введение новых образовательных технологий в Университете;

– совершенствование оценочных и методических материалов.



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

При обновлении и/или корректировке АПОП ВО учитываются также методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и мнения экспертов; ведущих работодателей и объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие АПОП ВО; председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников; обучающихся и преподавателей.

Обновления и/или корректировки могут вноситься в любые документы АПОП ВО, а также в шаблоны АПОП ВО.

При внесении изменений в утвержденный учебный план с календарным учебным графиком указанные документы согласуются с проректором по учебной работе. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план с календарным учебным графиком в учебное управление представляется выписка из протокола заседания выпускающей кафедры с визой проректора по учебной работе (Приложение 3).

Выписка из протокола заседания кафедры предоставляется вместе с электронной копией нового учебного плана (в соответствии с изменениями, указанными в служебной записке), подготовленного в программе «Шахты» с расширением .plm.xml.

В случае необходимости внесения изменений по закреплению дисциплины за определенной кафедрой к выписке из протокола обязательно прилагается служебная записка с согласием заведующего кафедрой по перезакреплению дисциплины.

Решение об обновлении и/или корректировке АПОП ВО и учебных планов принимается Учебно-методическим советом Университета и утверждается Ученым советом Университета.

Обновленное методическое обеспечение АПОП ВО, а также обновленный учебный план с календарным учебным графиком и обновленная АПОП ВО размещаются в течение 10 дней после утверждения на Ученом совете Университета на сайте Университета.

2.8 Хранение адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Утвержденная ректором Университета АПОП ВО хранится на бумажном и электронном носителях на выпускающей кафедре.

Электронный экземпляр АПОП ВО представляет собой записанный на электронный носитель архив документов, включающий:

- описание АПОП ВО (наименование файла «код_наименование направления подготовки_год набора» в формате .docx и .pdf);
- учебный план (наименование файла «Учебный план» в формате .pdf);
- календарный учебный график (наименование файла «Календарный учебный график» в формате .docx и .pdf);
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации (наименование файла должно соответствовать наименованию дисциплины в формате .docx).

Руководитель АПОП ВО в установленные сроки должен предоставить в отдел методического обеспечения основных образовательных программ второй экземпляр титульных листов рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также электронный экземпляр АПОП ВО.

Для размещения на сайте Университета отдел методического обеспечения основных образовательных программ предоставляет в электронном виде в управление по связям с общественностью следующие документы:

- описание образовательной программы;
- учебный план;
- аннотации к рабочим программам дисциплин;
- календарный учебный график;
- рабочие программы практик;
- методические и иные документы.

Разработчики АПОП ВО на Образовательном портале Университета самостоятельно размещают следующие документы:

- описание образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы.



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

3. Сферы ответственности

3.1. Директор института:

- осуществляет общий контроль за своевременной разработкой АПОП ВО;
- возглавляет работы по разработке, формированию учебных планов, календарных учебных графиков АПОП ВО;
- совместно с руководителем АПОП ВО разрабатывает стратегию по обеспечению качества подготовки выпускников АПОП ВО с привлечением работодателей;
- ведет систематическую работу, направленную на заключение с предприятиями и организациями договоров на подготовку выпускников и содействие трудоустройству специалистов;
- подбирает, в рамках АПОП ВО, совместно с заведующими кафедрами, руководителями АПОП ВО, кандидатуры на должности научно-педагогических работников (далее – НПР) соответствующих кафедр;
- участвует в формировании заявки на установление контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Московской области по образовательным программам высшего образования и в определении объема приема обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения по АПОП ВО.

3.2. Отдел методического обеспечения АПОП ВО Университета:

- разрабатывает шаблоны АПОП ВО и рабочих программ дисциплин;
- организует проверку соответствия разработанных АПОП ВО, учебно-методических материалов по учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации, требованиям настоящего Положения;
- осуществляет контроль за размещением на сайте Университета и Образовательном портале необходимого комплекта документов.

3.3. Заведующий кафедрой:

- планирует и координирует деятельность кафедры по разработке АПОП ВО;



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

– распределяет среди НПП кафедры обязанности по разработке и обновлению АПОП ВО в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей на соответствующий период;

– изучает совместно с директором соответствующего института рынок образовательных услуг и рынок труда по профилю АПОП ВО, обеспечивает учет требований рынка при разработке и реализации АПОП ВО;

– определяет: основные характеристики АПОП ВО; цели реализации АПОП ВО; требования к абитуриенту; характеристики профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускников, формируемые в результате освоения АПОП ВО; условия к ресурсному обеспечению АПОП ВО; требования к условиям оценки качества освоения АПОП ВО; основные направления организации академической мобильности в рамках АПОП ВО;

– организует работы на кафедре по разработке учебных планов, календарных графиков, программ и фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана, государственной итоговой аттестации, практикам и научно-исследовательской работы (далее – НИР) по АПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями учебно-методических объединений вузов;

– обеспечивает своевременное выполнение НПП обязанностей по разработке АПОП ВО и ее обновлению;

– ведет реестр договоров и соглашений о сотрудничестве с работодателями, подтверждающих участие работодателей в разработке АПОП ВО, и реестр договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля;

– подбирает, в рамках АПОП ВО, совместно с директорами институтов, руководителями АПОП ВО, кандидатуры на должности НПП соответствующих кафедр;

– организует, в том числе совместно с директорами соответствующих институтов, проведение в рамках учебных курсов по АПОП ВО встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов;



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

– способствует внедрению в образовательный процесс инновационных методов обучения (активных и интерактивных форм проведения занятий) по АПОП ВО;

– контролирует книгообеспеченность дисциплин по АПОП ВО, в том числе, обеспеченность каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечной системе и, при необходимости, совместно с заведующим соответствующей кафедрой организывает мероприятия, направленные на приведение данного показателя в соответствие установленным ФГОС 3++ условиям;

– организует привлечение к образовательному процессу по АПОП ВО ФГОС 3++ преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;

– способствует организации и развитию методической, педагогической и научной школ по профилю АПОП ВО;

– утверждает экзаменационные билеты (задания) для государственного экзамена по АПОП ВО (при наличии государственного экзамена);

– представляет на Ученый совет Университета предложения по пороговым значениям процента заимствования текста в выпускных квалификационных работах по АПОП ВО;

– представляет в учебное управление по установленной форме предложения по кандидатурам председателей государственной экзаменационной комиссии по АПОП ВО, реализуемой в институте;

– представляет на утверждение ректору по согласованию с проректором по учебной работе, начальником учебного управления и директором института составы ГЭК по АПОП ВО, реализуемой в институте;

– организует на заседании кафедры обсуждение отдельных разделов АПОП ВО.

3.4. Руководитель АПОП ВО:

– организует, координирует и контролирует работу по разработке, утверждению, обновлению и размещению на сайте АПОП ВО;

– обеспечивает формирование АПОП ВО в соответствии с настоящим Положением;



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

- осуществляет систематический контроль условий и качества реализации АПОП ВО;
- обеспечивает выполнение требований ФГОС 3++, в части формирования структуры и содержания АПОП ВО;
- совместно с директором института разрабатывает стратегию по обеспечению качества подготовки выпускников АПОП ВО с привлечением работодателей;
- своевременно представляет в отдел методического обеспечения АПОП ВО все документы по АПОП ВО в электронном виде в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечивает ежегодное обновление АПОП ВО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и передачу материалов для размещения на сайте Университета в срок до 1 октября текущего года;
- взаимодействует с кафедрами по разработке частей АПОП ВО (рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, программ НИР);
- доводит до всех разработчиков АПОП ВО замечания отдела методического обеспечения АПОП ВО по части содержания и оформления;
- своевременно организует работы по внесению корректировок в АПОП ВО в соответствии с выходящими нормативными документами;
- проверяет и актуализирует список литературы по реализуемой АПОП ВО, своевременно предоставляет сведения для заказа недостающей литературы;
- обеспечивает формирование фондов оценочных средств для оценки уровня освоения АПОП ВО;
- ежегодно разрабатывает (обновляет) тематику выпускных квалификационных работ по АПОП ВО, критерии их оценки, а также методические рекомендации по выполнению и оценке выпускных квалификационных работ;
- организует подготовку АПОП ВО к государственной аккредитации или к профессионально-общественной аккредитации;
- контролирует учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в рамках АПОП ВО и, при



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

необходимости, предлагает, совместно с заведующим соответствующей кафедрой, мероприятия, направленные на приведение ресурсного обеспечения АПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС 3++;

– участвует в подборе, в рамках АПОП ВО, совместно с директорами институтов и заведующими кафедрами кандидатуры на должности ННР соответствующих кафедр.

Работа руководителя АПОП ВО оценивается заведующим кафедрой в рамках эффективного контракта.

4. Перечень документов, сопровождающих адаптированную профессиональную образовательную программу высшего образования ¹

Заведующий кафедрой обязан иметь в наличии на кафедре оформленные в соответствии с требованиями следующие документы и материалы, обеспечивающие реализацию АПОП ВО:

– ФГОС 3++;

– обоснование необходимости реализации АПОП ВО в соответствующем регионе;

– перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и содействие трудоустройству специалистов, по установленной форме, реестр договоров и соглашений о сотрудничестве с работодателями, подтверждающих участие работодателей в разработке АПОП ВО, реестр договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, благодарственные письма от работодателей;

– приказы / свидетельства, подтверждающие наличие аккредитации в каком-либо зарубежном аккредитационном агентстве или профессионально-общественной аккредитации, подтверждающие независимую внешнюю оценку качества АПОП ВО;

– справка о динамике контингента обучающихся по АПОП ВО;

¹ Документы находятся на кафедрах



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

- справка о кадровом обеспечении образовательного процесса по АПОП ВО;
- справка о подтверждении участия НПР по АПОП ВО в научной и (или) учебно-методической деятельности;
- основные достижения Университета в рамках реализации АПОП ВО;
- справка о подтверждении участия представителей от отрасли в образовательном процессе (сведения об организации и проведении в рамках учебных курсов по ФГОС 3++ встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов, сведения о привлечении к образовательному процессу по ФГОС 3++ не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений);
- портфолио профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации АПОП ВО;
- справка об инновационных методах обучения (активных и интерактивных формах проведения занятий) по АПОП ВО;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), примерная тематика выпускных квалификационных работ, соответствующих профилю АПОП ВО;
- справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по АПОП ВО по установленной форме (перечень учебных лабораторий (специализированных кабинетов) и информация об их использовании в образовательном и научном процессах по АПОП ВО);
- картотека книгообеспеченности дисциплин по АПОП ВО за подписью руководителя АПОП ВО и заведующего библиотекой, информация о библиотечном фонде по АПОП ВО, динамике его обновления;
- сведения о выпускниках, обучавшихся по очной форме обучения, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после окончания образовательного учреждения; сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования по профилю АПОП ВО;
- сведения о научной школе по профилю АПОП ВО;
- рецензия на образовательную программу от представителей работодателя;



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

- сведения о научно-исследовательской работе обучающихся по АПОП ВО;
- межвузовские договоры об обмене обучающимися, подтверждающие академическую мобильность, информация о результатах академической мобильности с приложением подтверждающих документов; информация по обеспечению внутривузовской системы гарантии качества образования по АПОП ВО.



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Приложение 1

Образец оформления титульного листа

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ГБОУ ВО
МО «Технологический университет»

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО МО

«Технологический университет»

_____ А.Ю. Щиканов

« ____ » _____ 20__ г.

**АДАптированная профессиональная
образовательная программа
высшего образования
для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Направление подготовки / Специальность:

Направленность (профиль) / Специализация:

Уровень высшего образования:

Квалификация (степень) выпускника: (только для специалитета)

Форма обучения:

Год набора:

Королев

20__



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Образец оформления оборотной стороны титульного листа

Руководитель АПОП ВО: ФИО. Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования: ... – Королев МО: «Технологический университет», 20...

Адаптированная профессиональная образовательная программа *указать код и наименование направления подготовки / специальности* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по *указать код и наименование направления подготовки / специальности* и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года (*дата и номер протокола утверждения учебного плана*).

Адаптированная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» _____ 20__ года.

Адаптированная профессиональная образовательная программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании УМС, протокол № ___ от «___» _____ 20__ года.



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

1. Общие положения

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АПОП ВО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), реализуемая Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее – «Университет») по *указать код и наименование направления подготовки / специальности*, разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон РФ от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (*указать выбранный ФГОС 3++*);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

- Профессиональный стандарт (*указать выбранный профессиональный стандарт*);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Иные нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования РФ, Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, а также локальные акты Университета, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АПОП ВО *указать уровень образования* имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом по *указать код и наименование направления подготовки / специальности*.

	Министерство образования Московской области Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества <i>Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной профессиональной образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</i>
СМК-П-2.1-14-21	

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

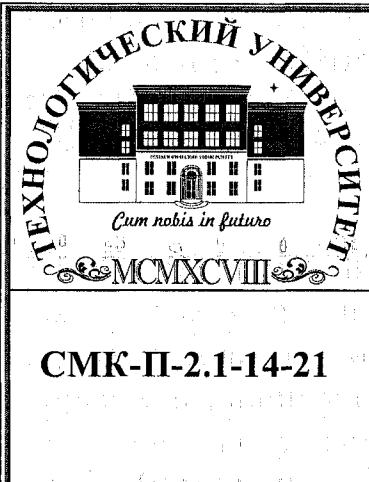
Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (Федеральный закон РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования (АПОП ВО) – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок получения образования по программе указать уровень образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

прописать в соответствии с ФГОС 3++.

Объем программы указать уровень образования составляет *прописать в соответствии с ФГОС 3++.*

(прописать при наличии) Аудиторная контактная работа – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

Объем аудиторной контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе **указать уровень образования** составляет в очной форме обучения – не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АПОП ВО

(Для уровня – бакалавр/специалист) Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

(Для уровня – магистр) К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом.

Сопровождение вступительных испытаний в Университете для абитуриентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При поступлении в Университет абитуриенты инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Инвалид при поступлении на адаптированную профессиональную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную профессиональную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о
необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АПОП ВО по указать код и наименование направления подготовки / специальности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы
профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу
указать уровень образования, могут осуществлять профессиональную
деятельность:

*указать выбранные из ФГОС 3++ области и (или) сферы
профессиональной деятельности.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в
других областях профессиональной деятельности и (или) сферах
профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их
образования и полученных компетенций требованиям к квалификации
работника.

К основным типам задач профессиональной деятельности
выпускников относятся:

*указать выбранные из ФГОС 3++ типы задач профессиональной
деятельности.*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу *указать уровень образования* являются *указать объекты
профессиональной деятельности (устанавливаются организацией
самостоятельно).*

Области знаний *указать при необходимости (устанавливаются
организацией самостоятельно, зависят от направленности
образовательной программы, выбираются с учетом профессиональных
стандартов и должны охватывать отрасль науки и практики).*

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++:
– *Указать выбранные профессиональные стандарты.*



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

(При отсутствии во ФГОС 3++ утвержденного перечня профессиональных стандартов – указать) Утвержденный перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу указать уровень образования по указать код и наименование направления подготовки / специальности отсутствует.

Требования к профессиональной деятельности выпускника программы указать уровень образования по указать код и наименование направления подготовки / специальности, согласованы с представителями рынка труда в виде обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ).

ОТФ	ТФ
<i>Прописать выбранные обобщенные трудовые функции</i>	<i>– Прописать выбранные трудовые функции</i>
	<i>– ...</i>
	<i>– ...</i>
<i>...</i>	<i>– ...</i>

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>01 Образование и наука</i>	<i>Научно-исследовательский</i>	<i>– ...</i> <i>– ...</i>
<i>...</i>	<i>...</i>	<i>...</i>

В таблице указать типы задач и задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с областью профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АПОП ВО по указать код и наименование направления подготовки / специальности и индикаторы их достижения



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1 ...	УК-1.1. ... УК-1.2. ...
...

В соответствии с ФГОС 3++ указать категорию универсальной компетенции, код и наименование универсальной компетенции.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции указываются самостоятельно.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1. Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-1 ...	ОПК-1.1. ... ОПК-1.2. ...
...

В соответствии с ФГОС 3++ указать категорию общепрофессиональной компетенции, код и наименование общепрофессиональной компетенции.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции указываются самостоятельно.



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной профессиональной образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

3.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

В качестве профессиональных компетенций в программу *указать уровень образования* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<i>Научно-исследовательский</i>	<i>ПК-1 ...</i>	<i>ПК-1.1. ... ПК-1.2. ...</i>	<i>Указать основание</i>
...

Приобретенные компетенции способствуют формированию профессиональных качеств квалифицированного специалиста, отвечающего требованиям профессиональных стандартов и увеличивает конкурентоспособность выпускников Университета на рынке труда.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АПОП ВО по *указать код и наименование направления подготовки / специальности*

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АПОП ВО по *указать код и наименование направления подготовки / специальности* регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации АПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по *указать код и наименование направления подготовки / специальности* приведен в **Приложении 1**.

Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АПОП ВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки *указать уровень образования по указать код и наименование направления подготовки / специальности* приведен в **Приложении 2**.

Аннотация рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки *указать уровень образования по указать код и наименование направления подготовки / специальности*

Прописать в соответствии с учебным планом аннотации рабочих программ дисциплин (с указанием индекса и полного наименования, а также части, к которой они относятся).

УКАЗАТЬ ЧАСТЬ

**(ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ / ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)**



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Указать индекс «Указать название дисциплины»

Дисциплина *указать название дисциплины* относится к *указать часть* адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки *указать уровень образования по указать код и наименование направления подготовки / специальности*.

Дисциплина реализуется кафедрой *указать полное наименование кафедры*.

Изучение данной дисциплины базируется (*указать на чем базируется*).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– *указать компетенции в соответствии с учебным планом;*

– ...

Содержание дисциплины (*в краткой форме прописать содержание дисциплины*).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *указать количество зачетных единиц и часов в соответствии с учебным планом*. Преподавание дисциплины ведется *указать семестры* при *указать форму обучения* форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: *указать виды занятий (лекции, лабораторные, практические занятия, курсовые работы и проекты, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации)*.

Если дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, *указать количество часов в соответствии с учебным планом*.

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме *указать форму аттестации*.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины *указать название дисциплины* являются базовыми для изучения последующих дисциплин: *указать названия дисциплин* прохождения практики (НИР), государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Требования к условиям реализации программы *указать уровень образования*



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Прописать в соответствии с ФГОС 3++ требования к условиям реализации программы: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества программы.

Пункт «общесистемные требования» закончить следующим фрагментом:

Организация образовательного процесса по направлению подготовки / специальности указать код и наименование направления подготовки / специальности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с Индивидуальным планом реабилитации инвалидов. Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану (срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на *полгода / год (см. ФГОС 3++)* по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения);
- с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Пункт «требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению» должен содержать следующий фрагмент:

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

(программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

нем. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, подъемными платформами оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: Московская область, город Королев, ул. Гагарина, д.42

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Входные группы оборудованы пандусами, установлены поручни, специальные турникеты. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (аппараты, приборы, извещатели, тактильные мнемосхемы, тактильные уличные стенды, тактильные пиктограммы).

Проведена комплексная адаптация прилегающей территории: расширены тротуарные зоны, оборудованы площадки для отдыха и парковки, пешеходные рампы, разметка.

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.)

Имеется специализированная мебель для инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудованная выкатными и съемными механизмами на роликовых направляющих, что позволяет регулировать высоту свободного пространства (в том числе от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д.8



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Входные группы оборудованы пандусами, расширены тротуарные зоны, установлены поручни, специальные турникеты. Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.).

Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д.10А.

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Входные группы оборудованы пандусами, установлены поручни. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (аппараты, приборы, извещатели, тактильные мнемосхемы тактильные уличные стенды, тактильные пиктограммы). Проведена комплексная адаптация прилегающей территории: оборудована площадка для отдыха и парковки, пешеходные рампы, разметка.


Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.)

Имеется специализированная мебель для инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудованная выкатными и съёмными механизмами на роликовых направляющих, что позволяет регулировать высоту свободного пространства (в том числе от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Имеется подъемное оборудование.

Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д.1

Входные группы оборудованы пандусами, установлены поручни. Запланированы работы по приспособлению санитарно-гигиенического помещения, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.).

В аудиториях случае необходимости оборудуются специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В

	Министерство образования Московской области Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества <i>Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной профессиональной образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</i>
СМК-П-2.1-14-21	

общем случае в стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Предусмотрено оборудование санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий с возможностью установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

В чрезвычайных ситуациях обязательно использование системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).

В студенческих общежитиях Университета выделена зона для проживания студентов с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений).

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, портативная индукционная система. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

Также для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху предусматривается дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установлены мониторы с возможностью трансляции субтитров).

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрено размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению местах и в адаптированной



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

форме справочной информации о расписании учебных занятий (увеличенный рельефно-контрастный шрифт и дублирование на языке Брайля).

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, индивидуальное средство транспортировки Stairmax. Также обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся с данной формой нозологии в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета.

Создание безбарьерной среды в Университете учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения,
- с нарушениями слуха,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических

занятий, библиотеке и иных помещениях.

Пункт «требования к кадровым условиям реализации программы» закончить следующим фрагментом:

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

К реализации АПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

6. Воспитательная работа и характеристика среды Университета, обеспечивающие развитие культурных, социальных и личностных качеств выпускников

Прописать соответствующие положения по воспитательной работе и характеристику среды Университета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП ВО по указать код и наименование направления подготовки / специальности

В соответствии с ФГОС 3++ по указать код и наименование направления подготовки / специальности (указать уровень образования) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по АПОП ВО осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации и проведении компьютерного тестирования текущих знаний обучающихся.

Обучающиеся в Университете по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года как правило не более 8 экзаменов и 12 зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АПОП ВО Университет



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в следующих формах:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка; возможно применение дистанционных методов в зависимости от формы нозологии
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально) в зависимости от формы нозологии
С нарушением опорнодвигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами в зависимости от формы нозологии



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования Московской области
 «Технологический университет имени дважды Героя
 Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
 адаптированной профессиональной образовательной
 программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
 А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
 магистратуры*

С ограничениями по общемедицинским показателям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки
--	---	--

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом (крупный, рельефно-контрастный шрифт),
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла,
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) Для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- 3) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа – в форме аудиофайла.
- 4) Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Государственная итоговая аттестация АПОП ВО по *указать код и наименование направления подготовки / специальности* включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также рекомендованные тематики, определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы. Все выпускные квалификационные работы проходят проверку в системе «Антиплагиат» в соответствии с Положением о проверке выпускных квалификационных работ обучающихся в ГБОУ ВО МО «Технологический



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» с помощью системы «Антиплагиат».

Сроки подготовки и графики защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии рабочим учебным планом.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

В Университете ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Университете проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*


Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в Университете регламентов:

- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, кафедр и основных профессиональных образовательных программ в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

8. Академическая мобильность

Академическая мобильность является неотъемлемой составляющей международной деятельности Университета. Кроме того, это важный инструмент в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам.

В своей международной деятельности, направленной на повышение рейтинга Университета в системе высшего образования России и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное пространство, ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» опирается в первую очередь на тех обучающихся, аспирантов и преподавателей, которые готовы представлять вуз на международной арене. С 2010 года в Университете начато обучение иностранных обучающихся. В настоящее время в Университете по различным формам обучаются студенты из Туркменистана, Украины, Армении, Таджикистана, Турции, Азербайджана, Беларуси, Молдовы, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Латвии, Грузии. С каждым годом численность иностранных обучающихся увеличивается. С целью более активной интернационализации иностранных граждан в Университете создан

	Министерство образования Московской области Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
	Система менеджмента качества <i>Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной профессиональной образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</i>
СМК-П-2.1-14-21	

Интернациональный клуб, проводится Фестиваль национальных культур, организуются экскурсии по Москве и Подмосквью.

Академическая мобильность обучающихся, профессорско-преподавательского и административного штата Университета осуществляется по трем направлениям:

- двухсторонние межвузовские соглашения с зарубежными партнерами;
- в рамках программы академических обменов Евросоюза Erasmus +;
- по линии Министерства науки и высшего образования РФ.

Срок обучения или научной стажировки может составлять от 1 месяца до 1 семестра.

Университет активно участвует в международных программах по различным формам академической мобильности с вузами-партнерами, в том числе в рамках программы «Приглашенный профессор». Ежегодно Университет с целью обмена опытом посещают преподаватели и административные работники зарубежных университетов, со своей стороны преподаватели Университета также выезжают в зарубежные вузы.

Академическая мобильность обучающихся в рамках Erasmus+ позволяет участникам проекта не только ознакомиться с зарубежным опытом обучения, но и приобрести навыки коммуникативного общения с представителями других культур и религий, совершенствовать знания иностранного языка и ознакомиться с культурным наследием страны пребывания. Опыт показывает, что почти все обучающиеся, прошедшие обучение в Университете, хотели бы вернуться сюда еще раз.

Международные научно-практические конференции «Инновационные технологии в современном образовании» и «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов», организуемые в Университете, проводятся в сокоординаторстве с вузами-партнерами. В работе конференций представители зарубежных университетов принимают участие как в очной форме, так и в режиме онлайн.

Заклучены рамочные соглашения с рядом высших учебных заведений Италии, Германии, Великобритании, Швейцарии, Болгарии, Чехии, Латвии, Словакии, Хорватии и ряда других стран мира. В рамках подписанных соглашений обучающиеся проходят языковые стажировки за рубежом, реализуются совместные научно-образовательные проекты. По приглашению



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

зарубежных партнеров работники Университета принимают участие в научных конференциях, выступая с докладами, и публикуют статьи в научных сборниках.

Университет зарегистрирован в международной системе признания вузов АНАБИН, присвоен статус «Н+», позволяющий выпускникам нострифицировать свои дипломы в странах ЕС и участвовать в тендерах на получение научно-исследовательских и европейских образовательных грантов. Подписано Соглашение о сотрудничестве между Университетом и Россотрудничеством – головным ведомством, на которое возложена координация международного сотрудничества России в гуманитарной сфере. Университет стал первым региональным вузом, подписавшим подобный документ с Россотрудничеством. При поддержке Федерального Агентства с целью продвижения российского образования за рубежом Университет активно участвует в международных выставках образования в Туркменистане и Узбекистане, организует Дни открытых дверей и круглые столы на площадках представительств Россотрудничества в различных странах в дистанционной форме. Такие мероприятия способствуют привлечению иностранных граждан к получению высшего образования в Российской Федерации.

В настоящее время партнёрами университета являются более 30 зарубежных вузов и организаций: Россотрудничество, Витебский государственный технологический университет (Республика Беларусь), Хмельницкий национальный университет (Украина), Университет EuroSwiss (Швейцария), Университет Модены и Реджио-Эмилия (Италия), Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния), Рижский технический университет (Латвия), Русенский университет им. Ангел Кънчев (Болгария), Новый болгарский университет (Болгария), Гродненский государственный университет им. Я. Купалы (Белоруссия), Финансовая академия (Казахстан), Политехнический университет Меджимурья (Хорватия), Культурный центр им. Д. Неру при Посольстве Индии в Москве и ряд других зарубежных университетов.



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Перечень необходимых приложений

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Практическая подготовка обучающихся.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Указать иные приложения: программы учебных / производственных практик, научно-исследовательских работ, в том числе методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по дисциплинам учебного плана в полном объеме представлен на образовательном портале Университета – <https://ies.unitech-mo.ru/>



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Приложение 2

ПРИМЕР РЕЦЕНЗИИ

Рецензия

на адаптированную профессиональную образовательную программу

Направление (специальность) подготовки

реализуемую в Государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования Московской области «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
(«МГОТУ»)

(авторы) _____

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего
образования (далее – АПОП ВО) включает разделы: общие положения с
характеристиками адаптированной профессиональной образовательной
программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план;
рабочие программы дисциплин; программы практики; программы
государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации
адаптированной образовательной программы подготовки _____
(кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели АПОП ВО по направлению (специальности) подготовки
_____ полностью согласованы с Миссией «МГОТУ» и
запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования
федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки
_____.

Рабочие программы обязательных дисциплин, дисциплин части,
формируемой участниками образовательных отношений, построены по единой
схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и
задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения;



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В АПОП ВО включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, занятия семинарского типа, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными формами обучения.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению (специальности) подготовки _____ в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение АПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) _____ соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда «МГОТУ» в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение АПОП ВО по направлению подготовки (специальности) _____ охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в образовательном процессе «МГОТУ».

Должность, ученое звание,
учёная степень (если есть) рецензента
(Подпись рецензента заверяется печатью
по месту его работы)

Дата « _____ » « _ » 20_

(подпись)



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области
 Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования Московской области
 «Технологический университет имени дважды Героя
 Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
 Система менеджмента качества
 Положение о порядке разработки и утверждения
 адаптированной профессиональной образовательной
 программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
 А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
 магистратуры

Приложение 3

Форма выписки из протокола заседания выпускающей кафедры

ВЫПИСКА

из протокола № _____

заседания кафедры _____

наименование кафедры

наименование института

от _____ 20__ г.

Направление подготовки (специальность)

Шифр и наименование профиля программы

Наименование учебного плана	Шифр	Год набора	Изменения в учебном плане		
			Семестр	Наименование практики / дисциплины, часы, компетенции и т.д.	
				До изменений	После изменений

Заведующий кафедрой

подпись

фамилия, инициалы

Секретарь

подпись

фамилия, инициалы



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

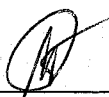
Система менеджмента качества

Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры

Лист согласования

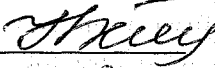
СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор


«10» 03 2021 г.

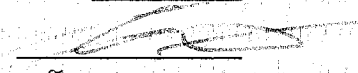
В.А. Старцев

Проректор по учебно-методической работе


«2» 03 2021 г.

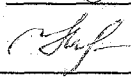
Н.В. Бабина

Проректор по учебной работе


«5» 03 2021 г.


Е.К. Самаров

Начальник учебного управления


«5» 03 2021 г.

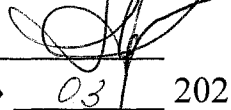
Н.Ю. Бобкова

Начальник методического управления


«2» 03 2021 г.

Т.В. Тришкина

Начальник юридического отдела


«3» 03 2021 г.

Г.А. Прокопович



СМК-П-2.1-14-21

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Система менеджмента качества

*Положение о порядке разработки и утверждения
адаптированной профессиональной образовательной
программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта
А.А. Леонова» по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры*

Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Номер листа			Дата внесения изменения	Основание для внесения изменения	Всего листов в докумен те	Подпись ответственно го за внесение изменений
	измененно го	нового	изъятото				