

## **Программа**

**кандидата на должность ректора Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет» на 2018-2023 г.г.  
доктора педагогических наук, профессора  
Старцевой Татьяны Евгеньевны**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой РФ «Развитие науки и технологий на 2013-2020 г.г.», Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г., Приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», государственной программой Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2025 г.г.», проектами Агентства стратегических инициатив в сфере образования, а также в соответствии с принципом преемственности, базирующемся на результатах, достигнутых Технологическим университетом при реализации основных направлений его развития в предшествующие годы.

### **Миссия университета**

- подготовка высококвалифицированных конкурентноспособных кадров в современных условиях глобального рынка образовательных услуг, востребованных на предприятиях отраслей реального сектора экономики;
- создание комплекса научно-педагогических, организационно-экономических, технико-технологических условий, обеспечивающих развитие непрерывного профессионального и высшего образования на основе единства образовательного, научно-инновационного и воспитательного процессов и опережающего развития содержания образования по отношению к практике профессиональной деятельности с учётом экономических и социальных изменений, происходящих в обществе в целом.

### **Стратегическая цель университета**

- развитие Технологического университета как регионального цифрового университета с завоеванием лидерских позиций как одного из ведущих образовательных учреждений высшего образования в Подмосковье и в Российской Федерации.
  - укрепление позиций университета по вхождению в национальные и международные рейтинги;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» - достаточно молодой, эффективно развивающийся вуз, за сравнительно

небольшой период своего становления достиг определённых результатов в своей деятельности:

- по итогам ежегодных мониторингов университет постоянно признавался эффективным;
- за период с 2016 по 2017 год университет дважды успешно прошёл государственную аккредитацию до 2022 года, в том числе в 2017 г. аккредитованы 2 основные образовательные программы СПО и 9 основных образовательных программ высшего образования;
- с 2014 года университет является базовым образовательным учреждением высшего образования в созданном им научно-образовательном кластере «Северо-Восток», в состав которого, наряду с образовательными организациями и структурами, входят ведущие предприятия и организации ракетно-космической отрасли Подмосковья и России в целом;
- совместно с предприятиями и организациями ОПК созданы и успешно функционируют 13 базовых кафедр по основным профильным направлениям подготовки кадров;
- в 2017 году отдельные образовательные программы базовых кафедр успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию Роскосмоса;
- в результате совместной работы с ОАО «Композит» на базе университета создан Инжиниринговый центр «Высокотемпературные композиционные материалы» и лаборатории «Гетерогенного синтеза перспективных материалов» и «Новых способов формирования армирующих каркасов», что позволило войти в федеральный межрегиональный кластер и промышленный кластер «Дубна»;
- созданы три научных журнала, два из них рекомендованы ВАК;
- в 2017 году Технологический университет вошёл в состав федерального межрегионального кластера;
- университет является постоянным участником и экспонентом Международного авиакосмического салона МАКС-2015 и МАКС 2017;
- университет является соорганизатором и непосредственным участником Международных общественно-научных чтений, посвящённых памяти Ю.А.Гагарина (секция «Космос и общество»); чтений им. К.Э.Циолковского и С.П.Королёва;
- в 2016 году на базе Технологического университета создан Центр дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум», где проходят обучение в среднем до 1000 учащихся общеобразовательных учреждений региона по ракетно-космической тематике, nano – и информационным технологиям;
- студенты университета в 2017 году на международных, национальных и региональных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах завоевали 33 первых места, 11 вторых и 7 третьих, получив дипломы, свидетельства и сертификаты соответствующего достоинства;

В тоже время, на результаты эффективности работы университета оказывают воздействие объективные факторы, препятствующие более интенсивному достижению поставленных целей и задач:

- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;
- износ имеющейся материально-технической базы структурных подразделений СПО;
- отсутствие возможностей у региональных вузов участвовать в конкурсах на получение федеральных грантов;
- отсутствие квот на обучение иностранных граждан за счёт средств бюджета;
- ограниченные возможности гарантированного трудоустройства выпускников в связи с отсутствием системы распределения молодых специалистов;
- остановка строительства учебно-лабораторного корпуса университета;
- острая необходимость завершения ремонтных работ 2-го общежития.

Для выполнения Миссии университета и реализации намеченных целей и задач предлагается настоящая Программа.

## **Стратегические направления и мероприятия**

### **1. Образовательная деятельность**

Основными задачами в части образовательной деятельности университета рассматриваются:

- подготовка специалистов разных уровней образования, обладающих необходимым работодателю набором компетенций, отвечающих требованиям современных стандартов и передовых технологий, востребованных высокотехнологичными предприятиями и организациями реального сектора экономики;

Для этого необходимо:

- разработка при взаимодействии с работодателями новых образовательных программ, в соответствии с профессиональными стандартами;
- развитие вариативности образовательных программ, в том числе развитие системы прикладного бакалавриата;
- подготовка кадров в условиях единого образовательного пространства с учётом преемственности образовательных программ разного уровня ( ПО-СПО – ВО – ВО ( магистратура)- ВО (аспирантура);
- реализация принципов инженерного образования CDIO (метода Эдварда Кроули: «Задумай, реализуй, управляй» от замысла до проекта);
- интегрирование образовательного и научного процессов;
- формирование студенческих проектных групп для реализации практикоориентированных совместных проектов совместных исследовательских проектов университета и предприятий;

- совершенствование и развитие системы практик студентов на профильных предприятиях, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ на базовых кафедрах и на реальном производстве;
- дальнейшее развитие системы целевого обучения;
- активное применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- реализация взаимодействия ( сочетания ) фундаментального образования и практикоориентированного обучения на базе учебных лабораторий, мастерских, научно- образовательных центров по направлениям технической и технологической подготовки специалистов СПО, бакалавров, магистров и специалистов ВО;
- развитие дуальной формы обучения специалистов СПО;
- продолжение модернизации библиотечного комплекса университета на основе использования современных информационных технологий;
- разработка новых программ дополнительного профессионального образования в соответствии с развитием приоритетных направлений науки, технологий и компетенций, востребованных потребителями образовательных услуг;
- продолжение расширения географии предоставления образовательных услуг международного уровня для стран ближнего зарубежья, соседних субъектов РФ, в том числе за счёт проведения международных конференций, интернет-олимпиад, дистанционного обучения;
- расширение программы «Приглашённый профессор» и программ студенческой мобильности;
- активизация системы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами посредством создания профильных классов, проведения мастер-классов, лекториев, тематических олимпиад;
- развитие системы дополнительного образования детей через увеличение квантов Центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» и вовлечения большего количества школьников в проектную деятельность по техническим направлениям подготовки;
- оказание поддержки в трудоустройстве наиболее способных аспирантов с целью обновления кадрового состава ППС и создание кадрового резерва из наиболее активных и обладающих организаторскими способностями студентов для работы в университете;
- создание гибкой, адаптивной к потребностям региональной экономики системы для формирования магистерских программ;
- проведение мероприятий по модернизации ( обновлению) оборудования учебных лабораторий и мастерских по техническим направлениям подготовки при участии работодателей;
- активизация работы по проведению профильных летних школ, инженерных каникул, мастер-классов с целью привлечения наиболее талантливой молодёжи для получения инженерных специальностей;

- постоянное развитие системы академической мобильности ППС на основе повышения квалификации, языковой подготовки, организации стажировок в профильных вузах и на производстве;
- создание банка онлайн-курсов лучших педагогических работников Технологического университета;
- всестороннее развитие содержания образовательного процесса с учётом требований движения World Skills.

Реализация комплекса перечисленных мероприятий и задач позволит ускорить выход Технологического университета на лидирующие позиции не только в регионе, но и в Российской Федерации, а также в значительной степени повысить ответственность руководства и всего коллектива за выполнение главной задачи – подготовку кадров, востребованных экономикой государства.

## **2. Научная и инновационная деятельность**

- поддержка существующих и содействие формированию новых научных школ, в первую очередь, по приоритетным направлениям развития университета;
- повышение эффективности системы подготовки научных кадров в аспирантуре;
- открытие новых диссертационных советов по профильным направлениям подготовки кадров;
- всемерная поддержка и развитие научных исследований и НИОКР с обязательной интеграцией научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- расширение возможностей для развития молодёжной и студенческой науки через укрепление деятельности студенческого конструкторского бюро, Инжинирингового центра «Высокотемпературные композиционные материалы», Центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»;
- расширение сотрудничества с предприятиями по выполнению совместных НИР и НИОКР;
- развитие системы стратегического партнёрства с предприятиями, входящими в научно-образовательный кластер «Северо-Восток» и региональный промышленный кластер;
- поддержка созданных и создание новых малых инновационных предприятий с участием студентов и преподавателей университета;
- активизация участия научных и творческих коллективов университета в научных инновационных конкурсах, программах для получения грантов всех уровней;
- всемерное развитие публикационной активности ППС в научных журналах отечественных и зарубежных изданий;

- активное вовлечение молодёжи в научную деятельность с целью сохранения и приумножения научного интеллектуального потенциала региона и страны в целом;
- повышение возможностей для развития рынка технологий, ускорение получения конечного продукта научной деятельности.

### **3. Информатизация деятельности (переход к цифровому университету)**

#### **Цифровая образовательная среда университета**

- цифровой учёт результатов учебного процесса (цифровые зачётные книжки, экзаменационные ведомости, электронный журнал);
- цифровой документооборот;
- цифровая библиотека и цифровой кампус;
- дистанционное и онлайн-обучение.

#### **Компетенции для цифровой экономики**

- новые образовательные программы и спецкурсы по базовым компетенциям;
- практико-ориентированная модель обучения;
- ВКР в форме стартапов;
- персональные траектории развития;
- образовательные программы на иностранном языке.

#### **Информационно - коммуникационные технологии – инструменты для отраслей цифровой экономики**

- геймификация учебного процесса (запуск «игровых» венчурных фондов, проектов, стартапов);
- онлайн-обучение, онлайн-курсы;
- центры компетенций по «сквозным технологиям» совместно с работодателями;
- преподаватели-практики из высокотехнологичных отраслей.

### **4. Международная деятельность**

- постоянное расширение географии вузов-партнёров;
- дальнейшее развитие международных программ и договорных отношений с вузами Китая, Чехии, Румынии, Болгарии;
- взаимодействие с Россотрудничеством в вопросах привлечения абитуриентов из государств ближнего зарубежья;
- развитие системы международной академической студенческой мобильности;
- внедрение программ двойных дипломов;

- активное участие в программе Эрасмус+
- развитие языкового центра «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций»;
- активизация проведения научно-практических конференций с участием зарубежных вузов – партнёров;
- развитие публикационной активности студентов и преподавателей университета в зарубежных научных изданиях.

## **5. Воспитательная деятельность**

Основной задачей воспитательной деятельности в университете является единство направленности процессов обучения и воспитания на развитие компетентной, социально-активной, гармонично развитой, креативной личности студента, обладающей гражданским самосознанием, ответственностью, патриотизмом, готовностью и умением отстаивать свою точку зрения, способностью работать в коллективе и стремящемуся к постоянному самосовершенствованию.

Для реализации этих задач необходимо:

- проводить систематический мониторинг студенческой жизни, направленности интересов, потребностей и проблем студентов;
- повышать культурный и интеллектуальный уровень студентов через знакомство с достижениями национальной и мировой культуры;
- способствовать развитию и укреплению студенческого самоуправления и молодёжных инициатив, в том числе в вопросах формирования обоснованных требований студентов к качеству образования;
- активно привлекать студентов к научной и научно-практической работе с целью их заинтересованности и дальнейшего закрепления в качестве кадрового резерва университета;
- создавать необходимые условия для учебной, научной, творческой и спортивной самореализации студентов, используя все материально-технические возможности университета;
- привлекать студентов к участию во всех общественно-культурных и патриотических мероприятиях, проводимых в городе и регионе;
- развивать волонтёрское движение;
- содействовать трудоустройству студентов, оказывать адресную помощь и поддержку студентам, оставшимся без попечения родителей, студенческим семьям, студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- постоянно улучшать условия проживания в студенческих общежитиях;
- постоянно проводить профилактическую работу по профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений;
- способствовать формированию здорового образа жизни;
- проводить постоянную работу по патриотическому воспитанию, гражданской позиции, любви и уважению к Родине, несению достойного звания студента Технологического университета;

- способствовать непосредственному участию студентов в создании и поддержке имиджа университета на всех мероприятиях, проводимых в городе, регионе, стране, за пределами Российской Федерации.

## **6. Система управления университетом**

Основу систему управления университетом составляет: единство целей руководства и коллектива на принципах гласности и прозрачности деятельности, самостоятельности структурных подразделений при осуществлении поставленных задач и не переменным уровнем ответственности за принятые решения и конечные результаты.

В этой связи необходимы:

- развитие системы стратегического планирования, результатом которой будет рациональное и эффективное распределение имеющихся ресурсов для развития университета;
- перевод всех сотрудников университета на эффективный контракт;
- совершенствование системы показателей результативности работы всех структурных подразделений университета, включая администрацию;
- оптимизация структуры университета в соответствии с поставленными стратегическими задачами;
- активная работа органов управления университета: Учёного Совета, Научно - технического совета, Наблюдательного Совета научно-образовательного кластера «Север-Восток», студенческого совета, профсоюзного комитета;
- совершенствование системы менеджмента качества в университете;
- активное внедрение в управление университетом системы цифровой экономики.

## **Заключение**

Реализация комплекса предлагаемых данной Программой стратегических направлений деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет» позволит вывести его на лидирующие позиции в Подмосковном регионе, а в перспективе и в Российской Федерации.

Поэтапное, целенаправленное развитие университета в рамках выстроенной стратегии на ближайшие пять лет (2018-2023г.г.) во взаимодействии с органами власти региона, организациями-партнёрами, при поддержке общественности и органов местного самоуправления будет способствовать для региона в целом:

- ускорению роста инновационной экономики;
- технологическому прорыву в регионе;
- созданию новых рабочих мест;
- сохранению и приумножению научного потенциала;
- повышению качества жизни населения;
- увеличению налоговой базы, привлечению внебюджетных средств;



- повышению эффективности власти;
- повышению инвестиционной привлекательности региона;
- росту международного сотрудничества во всех сферах деятельности региона;
- развитию взаимодействия с федеральными органами власти и другими субъектами Российской Федерации;
- достижения уровня развития экономики Подмосковья как региона – лидера в РФ.