

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект оценочных средств, разработанных для проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования  
**УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

### Разработчики ФОС (поименно указываются сведения о всех разработчиках):

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Мышляева Ольга Борисовна	Заведующий кафедрой общехудожественных дисциплин	ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»
Никонорова Ольга Николаевна	Главный технолог швейного предприятия по пошиву мужской одежды ОАО «Большевичка»	ОАО «Большевичка»
Березовская Людмила Николаевна	заведующий учебной лабораторией художественно-конструкторского проектирования одежды, гл. эксперт МО по компетенции «Технология моды» Ворлдскиллс	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
Галочка Зоя федоровна	преподаватель	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
Комарова Лариса Васильевна	преподаватель, ведущий дизайнер МГОУ ТТД	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
Родина Марина Николаевна	преподаватель	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
Семенцова Татьяна Петровна	преподаватель	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
Сильчева Людмила Владимировна	преподаватель	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
Самолдин Владимир Альбертович	преподаватель	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
Першин Владимир Васильевич	преподаватель	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
Лупоносова Наталья Васильевна	преподаватель	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
Тинькова Ольга Владимировна	преподаватель	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Результаты экспертизы

	ДА	НЕТ
Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	да	
Обозначена/не обозначена цель/и задачи	да	
Обозначена/не обозначена характеристика различных методов оценивания	да	
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств	да	
Обозначенные ФГОС СПО ( <i>перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС</i> ).	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Приказ № 534 от 15 мая 2014 г.	
	29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха, Приказ № 524 от 14 мая 2014 г.	
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС ( <i>перечислить все ПС, применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС- при наличии</i> ).	Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 г. № 1124н)	
Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС	да	
Профессиональные задания носят/не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	да	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
▪ валидности – объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям	да	
▪ надежности – <b>использованы</b> /не использованы единые стандарты и критерии для оценивания результатов участников	да	
▪ критерии оценки – <b>четко</b> /не четко сформулированы	да	
▪ объективности – каждый участник <b>имеет</b> /не имеет равные возможности добиться успеха	да	
▪ в качестве оценщиков привлечены <b>высококвалифицированные</b> /не высококвалифицированные специалисты	да	
▪ рекомендации действий по итогам оценки <b>четко</b> /не четко прописаны	да	
Разработанная структура и содержание ФОС, <b>позволяют</b> /не позволяют ( <i>нужное подчеркнуть</i> ) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <b>готов</b> / не готов/ частично готов ( <i>нужное подчеркнуть</i> )		
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также профессиональные задания <b>позволяют</b> /не позволяют ( <i>нужное подчеркнуть</i> ) выявить		

уровень и качество подготовки обучающимися СПО		
Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют</u> /не позволяют (нужное подчеркнуть) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения <u>текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов</u> / государственных экзаменов (нужное подчеркнуть), иное _____ _____ (добавить при необходимости)		
Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)	-	
<b>Для каждого задания:</b>		
▪ Паспорта заданий I уровня <u>разработаны</u> /не разработаны	да	
▪ <u>Определен</u> /не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»	да	
▪ <u>Определено</u> /не определено количественное соотношение вопросов различного типа	да	
▪ <u>Разработаны</u> /не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»	да	
▪ <u>Разработаны</u> /не разработаны вопросы для инвариантной части задания «Тестирование»	да	
▪ Время выполнения задания <u>определено</u> /не определено	да	
▪ <u>Определены</u> /не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»	да	
▪ <u>Определены</u> /не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»	да	
▪ <u>Определены</u> /не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня	да	
▪ Применяемое оборудование <u>определено</u> /не определено	да	
▪ Применяемое оборудование <u>современное</u> , несовременное, частично современно, (нужное подчеркнуть)		
▪ Информационные источники <u>представлены</u> / не представлены (при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)	да	
Применяемое программное обеспечение <u>соответствует</u>		
▪ содержанию УГС - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично		

соответствует ( <i>нужное выделить</i> )		
<ul style="list-style-type: none"> <li>входящим в нее специальностям - полностью <b>соответствует</b>/ не соответствует/ частично соответствует (<i>нужное выделить</i>)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - <b>полностью соответствует</b>/ не соответствует/ частично соответствует (<i>нужное выделить</i>)</li> </ul>		
Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Определен</b>/не определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» (<i>программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения</i>)</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Определены</b>/не определены компетенции, освоение которых должен продемонстрировать Участник</li> </ul>	да	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	ОАО «Большевичка» ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»	

### Общий вывод

Общая характеристика ФОС (*заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки*):

Критерии	Оценка (0-3)
<b>Интегративность</b> (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
<b>Проблемно-деятельностный</b> характер	3
Ориентация на применение умений и знаний <b>в нетиповых ситуациях</b> (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания <b>профессиональной</b> деятельности	3
<b>Суммарный балл (0-12)</b>	12

3-характеристика ярко выражена

2-выражено

1-слабо выражено

0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
  - Минобрнауки России, Рособрнадзором, органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
  - профессиональными образовательными организациями;
  - организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
  - студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней,
  - органы государственной власти субъектов Российской Федерации,
  - профессиональные образовательные организации,
  - органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации,
  - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества
  - иное \_\_\_\_\_.

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом <b>отвечают</b> /не отвечают заявленным требованиям	да	
---	----	--

Рекомендация эксперта заказчику:

Рекомендовано принять и **утвердить**/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков (*нужное подчеркнуть*) ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей (*перечислить все специальности*): 29.02.04 *Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*, 29.02.03 *Конструирование, моделирование и технология изделий из меха*

Дата **14.02.2020 г.**

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Ермилова Д.Ю.  
\_\_\_\_\_ к.ф.н, профессор Высшей школы дизайна РГУТИС, преподаватель Лаборатории моды Вячеслава Зайцева