

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ
В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
37.04.01. ПСИХОЛОГИЯ
(демонстрационный вариант)**

Вступительное испытание включает 26 тестовых заданий.

Укажите правильный вариант ответа

1. В качестве предмета психологической науки выступают:

- 1) психосоматические явления (внешне-телесные и физиологические процессы, выражающие в той или иной мере психические состояния)
- 2) бессознательные (неосознаваемые) психические процессы
- в) психика как особый функциональный орган деятельности, решающий задачи ориентировки субъекта в мире и регуляции его деятельности
- 3) сознательное отражение субъектом реальности, детерминирующее его поведение и деятельность.

2. Психика – это ...

- 1) одно из важных понятий в психологии, обозначающее обобщение человеком зафиксированных в предметах и явлениях окружающего мира свойств, а также связей и отношений между ними
- 2) одно из центральных понятий психологической науки, обозначающее систему процессов и результатов смыслового отражения субъектом мира в процессе его освоения посредством различных форм деятельности
- 3) представленность субъекту в данный момент того или иного содержания сознания, в котором он может отдавать себе отчет
- 4) стадия развития психического отражения субъектом, главным образом целостных предметов в совокупности их свойств.

3. Условная классификация психических явлений включает в себя:

- 1) психические процессы, психические состояния, психические свойства
- 2) психические процессы, психические структуры, психические свойства
- 3) психические переживания, психические структуры, психические свойства
- 4) психические функции, психические состояния, психические структуры

4. Ощущение – это...

- 1) элементарная раздражимость высших организмов по отношению к биотическим раздражителям
- 2) отражение свойств предметов объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на органы чувств
- 3) психофизиологический процесс чувственного отражения отдельных фактов, явлений или предметов объективного мира
- 4) активный процесс, создающий осознанный образ предмета или явления

5. Восприятие – это...

- 1) сложный психофизический процесс формирования перцептивного образа предмета непосредственно воздействующего на органы чувств
- 2) сложный психофизический процесс формирования перцептивного образа предмета, явления или процесса, непосредственно воздействующего на анализаторы
- 3) психофизиологический процесс чувственного отражения отдельных образов предметов или явлений объективного мира

4) психофизический процесс, создающий осознанный образ предмета или явления

6. Развитие - это...

- 1) процесс необратимых, направленных и закономерных изменений, приводящих к возникновению количественных, качественных и структурных преобразований психики и поведения человека
- 2) процесс количественных изменений в ходе совершенствования той или иной психической функции
- 3) процесс, течение которого зависит от унаследованных особенностей индивидуума

7. По мнению Л.С. Выготского, психологический возраст - это ...

- 1) характеристика паспортных данных человека
- 2) относительно замкнутый цикл развития человека, имеющий свою структуру и динамику, характеризующийся качественным своеобразием психики
- 3) психологические ощущения человека
- 4) период, характеризующийся физиологическими особенностями развития человека.

8. Кто является автором психоаналитической теории развития:

- 1) Э. Эриксон
- 2) Л.С. Выготский
- 3) З. Фрейд
- 4) В. Штерн

9. Ж. Пиаже - автор теории:

- 1) рекапитуляции
- 2) конвергенции двух факторов
- 3) культурно-исторической
- 4) когнитивной

10. Автором культурно-исторической теории развития личности является:

- 1) С. Холл
- 2) Л.С. Выготский
- 3) Д.Б. Эльконин
- 4) З. Фрейд
- 5) К. Бюллер

11. По определению Л.С. Выготского, социальная ситуация развития – это

- 1) своеобразное, специфическое для данного возраста, исключительное, единственное и неповторимое отношение между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной
- 2) стимульная среда, фактор развития
- 3) завершенные циклы развития

12. «Зона ближайшего развития» - это...

- 1) уровень развития психических функций ребенка, который сложился в результате определенных, уже завершившихся циклов его развития
- 2) пройденные процессы созревания
- 3) психические процессы, находящиеся в состоянии становления, созревания и развития

13. Ведущий тип деятельности – это ...

- 1) та деятельность, которой ребенок на данной ступени развития занимается больше, чем другими видами деятельности
- 2) та деятельность, которая ребенку нравится больше, чем остальные виды деятельности

3) та деятельность, выполнение которой определяет возникновение и формирование у ребенка основных психологических новообразований на данной ступени развития

14. А.Н. Леонтьев считал, что категории общение и деятельность соотносятся как:

- 1) два независимых друг от друга процесса
- 2) общение это определенная сторона деятельности, а деятельность это условие общения
- 3) взаимопереходящие друг в друга явления.

15. Г.М. Андреева выделяет три стороны в структуре общения:

- 1) общение как интеракция, общение как социальная перцепция, общение как коммуникация
- 2) общение как коммуникация, общение как вид деятельности, общение как отношение
- 3) общение как интеракция, общение как коммуникация, общение как субъектная позиция

16. Д. Н. Узнадзе, Ш. А. Надирашвили и В. А. Ядов изучали проблемы личности в социальной психологии с точки зрения:

- 1) теории деятельности
- 2) теории когнитивного диссонанса
- 3) теории установки
- 4) теории социального научения.

17. Общение как интеракция означает

- 1) процесс обмена информацией в ходе совместной деятельности людей
- 2) взаимодействие людей, с непосредственной организацией их совместной деятельности
- 3) восприятие не только физических характеристик объекта, но и поведенческих его характеристик, формирование представления о его намерениях, мыслях, способностях, эмоциях, установках, формирование представления о тех отношениях, которые связывают субъект и объект восприятия

18. Какой из перечисленных признаков является базовой качественной характеристикой коллектива:

- 1) контактность
- 2) организованность
- 3) референтность
- 4) единство целей деятельности.

19. Феномен каузальной атрибуции в рамках рассмотрения общения как социальной перцепции, понимается как:

- 1) понимание субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
- 2) выявление субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
- 3) интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей

20. При анализе структурных характеристик малой группы подчеркивается ее:

- 1) разномерность
- 2) разноуровневость
- 3) разнозначность
- 4) верны ответы 1,2
- 5) Верны ответы 1,3
- 6) Верны ответы 2, 3

21. Метод социометрии как способ изучения структурных характеристик группы изобрел:

- 1) В. Вундт
- 2) К. Левин
- 3) Дж. Морено
- 4) С. Аш

22. Большая совокупность людей, которую хотели бы исследовать или относительно которых собираются делать выводы, называется

- 1) диагностической категорией
- 2) генеральной совокупностью
- 3) выборкой стандартизации
- 4) репрезентативной выборкой

23. Основной целью теста является

- 1) диагностика определенных психологических особенностей испытуемого
- 2) формирование определенных качеств испытуемого
- 3) нахождение корреляции между определенными показателями
- 4) предварительное ознакомление с личностью испытуемого

24. Беседа - это

- 1) активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления психологических феноменов
- 2) равноправное и равнопозиционное общение с испытуемым для получения диагностически значимой информации о его личности
- 3) целенаправленное, систематическое восприятие исследуемого объекта, на основе регистрации особенностей изучаемого явления
- 4) систематизированная фиксация и квантификация единиц содержания в исследуемом материале

25. Опосредованное общение — это:

- 1) личностное взаимодействие, при котором люди находятся рядом и общаются при помощи речи, жестов и мимики
- 2) взаимодействие, при котором индивидов разделяет расстояние или время (например, переписка, телефонные разговоры)
- 3) общение индивидов без использования речи

26. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности — это:

- 1) самоконтроль
- 2) рефлексия
- 3) воля

27. Отрицательное влияние стресса на организм называют...

- 1) дистрессом
- 2) фрустрацией
- 3) нервным истощением

28. Конформизм — это:

- 1) способность отстаивать собственную точку зрения
- 2) покладистость, бесконфликтность
- 3) следование образцу поведения, доминирующему в обществе, не критичность, отсутствие собственных убеждений

29. Назовите эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающийся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной достигаемой цели:

- 1) аффект
- 2) стресс
- 3) фрустрация
- 4) страсть

30. Укажите тип ВНД, соответствующий холерику:

- 1) неуравновешенный
- 2) инертный
- 3) слабый

31. Что из перечисленных характеристик относится к понятию «лидер» и не относится к понятию «руководитель»:

- 1) даны права и полномочия законом
- 2) выдвигается неофициально
- 3) несет ответственность за действия группы

32. Назовите вербальные средства общения:

- 1) мимика
- 2) речь
- 3) взгляд

33. Первым поставил на научную основу проблему управления людьми в условиях производства:

- 1) М. Вебер
- 2) А. Файоль
- 3) Ф. Тейлор
- 4) Э. Мейо

34. В рамках какой психологической школы были сформулированы законы восприятия:

- 1) интроспекционизм
- 2) отечественная психология
- 3) гештальтпсихология
- 4) психоанализ.

35. Самооценка человека может быть:

- а) нормальная
- б) абстрактная
- в) фантастическая
- г) заниженная

36. Размышление над собственными ощущениями, переживаниями, мыслями называется:

- 1) рефлексией
- 2) интуицией
- 3) мышлением
- 4) вниманием

37. Восприятие принято называть:

- 1) апперцепцией
- 2) осязанием
- 3) перцепцией
- 4) наблюдательностью

38. Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов и реальное преобразование ситуации, называется мышлением:

- 1) наглядно-действенным
- 2) наглядно-образным
- 3) словесно-логическим
- 4) абстрактным

39. Воля - регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

- 1) сознательное
- 2) неосознанное
- 3) интуитивное
- 4) произвольное

40. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

- 1) К.Роджерс
- 2) А.Маслоу
- 3) Г.Олпорт
- 4) В.Кёлер