



# **ФИНАНСОВО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

---

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
Московской области  
«Финансово-технологическая академия»  
за 2014 год**

**г. Королев  
2015 год**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор ГБОУ ВПО МО «ФТА»**

**д.п.н., профессор**

**Т.Е. Старцева**

**«14» апреля 2015 г.**

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
Московской области  
«Финансово-технологическая академия»  
за 2014 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	5
<b>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>9</b>
Выводы по разделу 1 .....	11
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>12</b>
2.1. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
2.1.1. Подготовка к поступлению в академию .....	15
2.1.2. Результаты приема в академию .....	16
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	20
2.2.1. Планирование и организация учебного процесса .....	21
2.2.2. Промежуточная аттестация .....	22
2.2.3. Итоговая аттестация .....	25
2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	26
2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	31
2.5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	33
2.6. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ .....	35
2.7. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА .....	38
2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	38
Выводы по разделу 2 .....	41
<b>3. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>42</b>
Выводы по разделу 3 .....	45
<b>4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>46</b>
4.1. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	46
4.2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	49
Выводы по разделу 4 .....	51
<b>5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ.....</b>	<b>52</b>
Выводы по разделу 5 .....	56
<b>6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>57</b>
Выводы по разделу 6 .....	58
<b>7. ИНФРАСТРУКТУРА.....</b>	<b>59</b>
Выводы по разделу 7 .....	59
<b>8. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>60</b>

Отчет рассмотрен и одобрен  
на заседании Ученого Совета

Протокол № 8

от « 14 » апреля 2015 года

Председатель комиссии

Проректор по качеству и

дистанционному обучению

К.э.н., доцент

Д.Р. Макеева

« 14 » апреля 2015 года

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование академии проводилось в соответствии с требованиями пункта 13 статьи 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министра образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года и № 1324 от 29 декабря 2013 года, на основании приказа Ректора академии № 1-04/20 от 29 января 2015 года, Плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования по итогам деятельности в 2014 году Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия».

### Цель самообследования:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- установление степени соответствия качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО, Государственных требований;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности факультетов и выпускающих кафедр по специальностям и направлениям подготовки, финансово-экономической, международной, научно-исследовательская и опытно-конструкторской деятельности академии;
- получение объективной информации о состоянии инфраструктуры академии;
- устранение выявленных недостатков и упущений.

## ВВЕДЕНИЕ

Для проведения самообследования и подготовки отчета об его результатах был издан приказ Ректора академии № 1-04/20 от 29 января 2015 года «О подготовке и проведении самообследования академии по итогам деятельности в 2014 году», в котором утверждены порядок, сроки проведения самообследования, состав комиссии и состав рабочих групп. В состав комиссии вошли:

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Макеева Д.Р., к.э.н., доцент	Проректор по качеству и дистанционному обучению	Председатель комиссии Организационно-правовое обеспечение, система качества, востребованность выпускников
Ковальская О.В., к.п.н	Первый проректор	Заместитель председателя комиссии Организационно-правовое обеспечение, система качества, востребованность выпускников
Христофорова И.В., д.э.н., профессор	Проректор по учебной работе	Заместитель председателя комиссии Организация учебной работы, работа приемной комиссии Организация учебно-методической работы, методического обеспечения
Соколов С.В., к.э.н.	Проректор по научной работе и инновационной деятельности	Член комиссии Организация научной и научно-методической работы, послевузовское обучение
Щиканов А.Ю., к.т.н., доцент	Проректор по информационным технологиям	Член комиссии Создание единой автоматизированной информационной системы, информационное обслуживание
Омельницкая Н.В.	Проректор по внеучебной и воспитательной работе	Член комиссии Социальное обеспечение деятельности академии, организация воспитательной и внеучебной работы
Федоров А.П.	Проректор по безопасности и режиму	Член комиссии Кадровая работа, обеспечение безопасности и режима, работа с документами
Каспарян Е.С.	Проректор по административно-хозяйственной работе	Член комиссии Инфраструктура, материально-техническая база, материально-техническое обеспечение Нормативно-правовое обеспечение

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
Горина Т.П.	Проректор по экономике и финансам;	Член комиссии Финансово-экономическая деятельность
Ермохина Т.А.	Главный бухгалтер	Член комиссии Финансовая и экономическая деятельность института
Васина Н.В., к.п.н., доцент	Проректор по международному сотрудничеству и интеграции в образовательное сообщество	Член комиссии Международные связи и международная деятельность, социально-психологическое обеспечение
Колгушкина А.В., к.э.н., доцент	Ученый секретарь	Член комиссии Работа Ученого совета, послевузовское образование
Привалов В.И., к.т.н., доцент	Декан информационно-технологического факультета	Член комиссии Организация и качество учебного процесса, специальности 080801, 080116, 090103, 160400, 220201, 220501, направления подготовки 090000, 220000, 230000, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями
Баширова С.В., к.п.н., доцент	Декан финансово-экономического факультета	Член комиссии Организация и качество учебного процесса, специальности 080105, 080109, 080502, направления подготовки 080000, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями
Алексахина В.Г., к.э.н., доцент	Декан факультета управления и социально-гуманитарного образования	Член комиссии Организация и качество учебного процесса, специальности 030301, 036401, 080504, 080507, 220501, направления подготовки 030000, 040000, 070000, 080000, работа с абитуриентами, взаимодействие с работодателями Организация работы приемной комиссии
Сабо С.Е., к.т.н.	Директор дополнительного образования института	Член комиссии Работа подготовительных курсов, организация переподготовки и повышения квалификации, дополнительные квалификации

<p align="center"><b>Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень</b></p>	<p align="center"><b>Должность</b></p>	<p align="center"><b>Сфера ответственности</b></p>
<p>Новичков А.В., к.и.н., доцент</p>	<p>Декан факультета заочного обучения</p>	<p>Член комиссии Организация и качество учебного процесса по специальностям и направлениям подготовки очно- заочной и заочной форм обучения, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями</p>
<p>Аренд О.Ю.</p>	<p>Декан факультета по работе с иностранными студентами</p>	<p>Член комиссии Организация и качество учебного процесса со студентами-иностранцами по специальностям и направлениям подготовки очно-заочной и заочной форм обучения, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями</p>
<p>Кучерова Т.Б.</p>	<p>Директор колледжа космического машиностроения и технологий</p>	<p>Член комиссии Организация и качество учебного процесса по специальностям среднего профессионального образования, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями</p>
<p>Ковалева Т.Е.</p>	<p>Директор техникума технологий и дизайна</p>	<p>Член комиссии Организация и качество учебного процесса по специальностям среднего профессионального образования, работа подготовительных курсов, взаимодействие с работодателями</p>
<p>Старцев В.А., к.э.н.</p>	<p>Начальник управления по науке – заместитель проректора по научной и</p>	<p>Член комиссии Организация научной и научно- методической работы научно-</p>

Фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень	Должность	Сфера ответственности
	инновационной деятельности	педагогических кадров и студентов, послевузовское обучение
Леонтьев В.С.	Начальник управления по связям с общественностью	Член комиссии Взаимодействие с общественными и административными организациями, работодателями, общеобразовательными и профессиональными организациями
Тришкина Т.В.	Начальник учебного управления	Член комиссии Организация учебной и методической работы, оценка качества рабочих программ
Исаева И.В.	Начальник планово- финансового и договорного управления	Член комиссии Планово-финансовая и договорная деятельность академии
Панфёрова С.Н.	Начальник управления по персоналу и общим вопросам	Член комиссии Кадровая работа и кадровый потенциал, общее и архивное делопроизводство
Фимчева М.А.	Начальник юридического отдела	Член комиссии Организационно-правовое обеспечение
Полубелова Л.Г.	Заведующий библиотекой	Член комиссии Книгообеспеченность учебного процесса, библиотечное обслуживание
Малушина В.Н.	Ответственный секретарь приемной комиссии	Член комиссии Работа с абитуриентами, работа приемной комиссии
Ивченко А.Г.	Начальник управления диагностики и совершенствования качества образования	Секретарь комиссии Сбор и подготовка итоговых материалов самообследования



## 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия» (ФТА) является некоммерческой организацией, созданной для удовлетворения потребностей граждан в профессиональном образовании различных уровней и направлений, выполнения научных исследований, воспитания и всестороннего развития молодежи.

ФТА образована 16 июля 1998 года в форме некоммерческой организации с названием: Негосударственное образовательное учреждение «Королевская академия управления, экономики и социологии».

27 апреля 1999 года наименование было изменено на Негосударственное образовательное учреждение «Королевский институт управления, экономики и социологии».

13 июля 2001 года постановлением Главы города Королева № 1009 институт стал муниципальным и получил наименование: Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального и послевузовского образования (высшее учебное заведение) «Королевский институт управления, экономики и социологии».

26 декабря 2005 года постановлением Правительства Московской области № 964/5 институт перешел в собственность Московской области и получил наименование: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Королевский институт управления, экономики и социологии». Этим же постановлением учредителем института было определено Министерство образования Московской области.

25 сентября 2007 года постановлением Правительства Московской области № 725/32 институт была передан в ведомственное подчинение Министерству финансов Московской области.

15 декабря 2011 года постановлением Правительства Московской области № 1570/51 институт получил статус Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Королёвский институт управления, экономики и социологии».

12 апреля 2012 года постановлением Правительства Московской области № 484/13 институт был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия».

11 июля 2012 года постановлением Правительства Московской области № 906/24 Академия была реорганизована в форме присоединения к ней государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королёвский государственный техникум технологии и дизайна одежды» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Королёвский колледж космического машиностроения и технологий».

26 декабря 2013 года постановлением Правительства Московской области от 26.12.2013 № 1137/57 «О передаче Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия» в ведомственное подчинение Министерству образования Московской области» Академия была передана в ведомственное подчинение Министерству образования Московской области.

22 января 2015 года постановлением Правительства Московской области №9/2 Университет был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет». В настоящий момент проект нового устава Технологического университета находится на согласовании в Министерстве образования Московской области.

Образовательную деятельность Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия» осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серии 90ЛЮ1 № 0000815, регистрационный № 0758 от 07.06.2013 года и приложений № 1.1 и № 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 90ЛЮ1 № 0000815 регистрационный № 0758 от 07.06.2013 года (действующей бессрочно), по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования, программам послевузовского образования (аспирантуры), программам подготовки к поступлению в вуз, программам дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации по профилю основных образовательных программ вуза.

В своей деятельности по организации и ведению образовательного процесса персонал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия» руководствуется требованиями и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Нормативных и правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативных и правовых актов Министерства образования Московской области;
- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия».

ГБОУ ВПО МО «Финансово-технологическая академия» прошло процедуру государственной аккредитации и имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, серии 90А01 № 000794 регистрационный № 0736 от 04.07.2013 года, с приложений № 1 и № 2 к свидетельству о государственной аккредитации Серии 90А01 № 000794 регистрационный № 0736 от 04.07.2013 года, действительные по 22.06.2016 года.

Номенклатура правоустанавливающих документов академии представлена в Приложении 1.1 «Перечень основных документов образовательного учреждения».

Управление академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от

29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, нормативными документами Министерства образования Московской области, распорядительными документами органов местной исполнительной власти, Уставом академии и локальными нормативно-правовыми актами академии.

Управленческая деятельность в академии осуществляется в соответствии с Уставом вуза по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- кадровая политика;
- материальное и финансовое обеспечение деятельности вуза;
- правовое обеспечение деятельности вуза;
- организация международных связей;
- организация процесса воспитания и развития студентов.

Система органов управления академии, их компетенция и взаимоотношения определяются действующим законодательством и Уставом академии. Организационная структура академии на 16.03.2015 г. представлена в Приложении 1.2.

### **Выводы по разделу 1**

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия», система органов управления академии, их компетенция и взаимоотношения соответствуют основным положениям законодательства Российской Федерации.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия» формируется как на основе контрольных цифр устанавливаемых учредителем, так и на основе заключенных договоров с юридическими и физическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Общее число студентов, обучающихся в вузе в настоящее время, составляет 4838 человек, из них по программам высшего образования – 2878 студентов, по программам среднего профессионального образования – 1960 студентов. По очной форме высшего образования обучаются – 1679 студентов (из них 558 на основе договора с оплатой стоимости), СПО - 1651 студент (из них 537 на основе договора с оплатой стоимости). По заочной форме обучения контингент студентов составляет ВО - 1122 человека (из них 971 на основе договора с оплатой стоимости), СПО - 293 студента (из них 51 на основе договора с оплатой стоимости). По очно-заочной форме обучаются – ВО – 77 студентов (из них 77 на основе договора с оплатой стоимости), СПО – 16 человек (из них 16 на основе договора с оплатой стоимости обучения).

Количество обучающихся по ступеням, уровням и формам обучения по основным образовательным программам Финансово-технологической академии, представлено на рисунках 2.1. – 2.8.

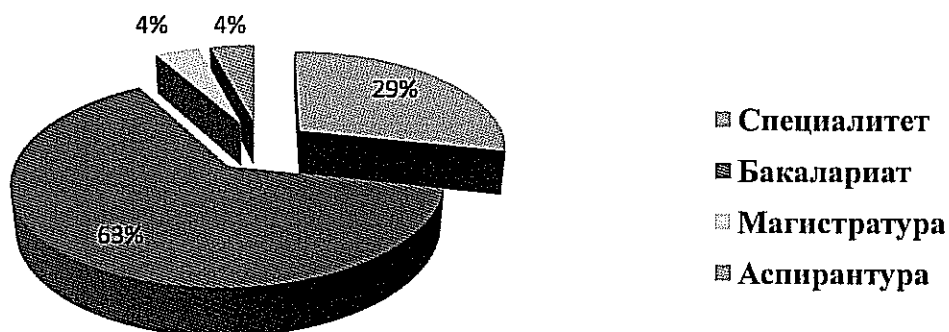
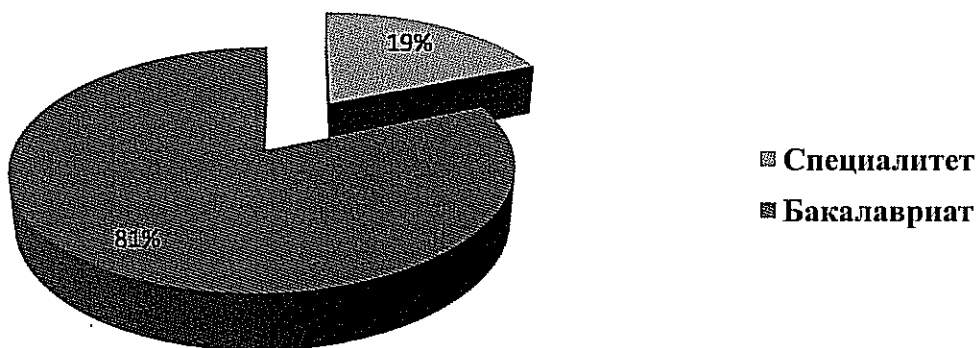


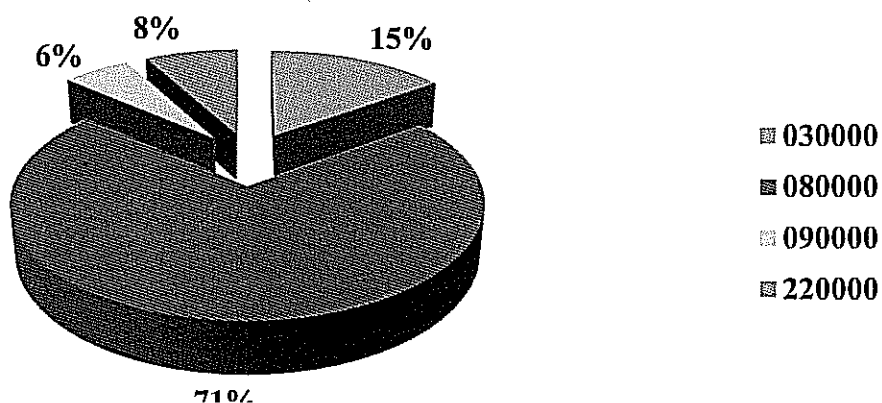
Рисунок 2.1. Распределение контингента обучающихся очной формы обучения высшего образования



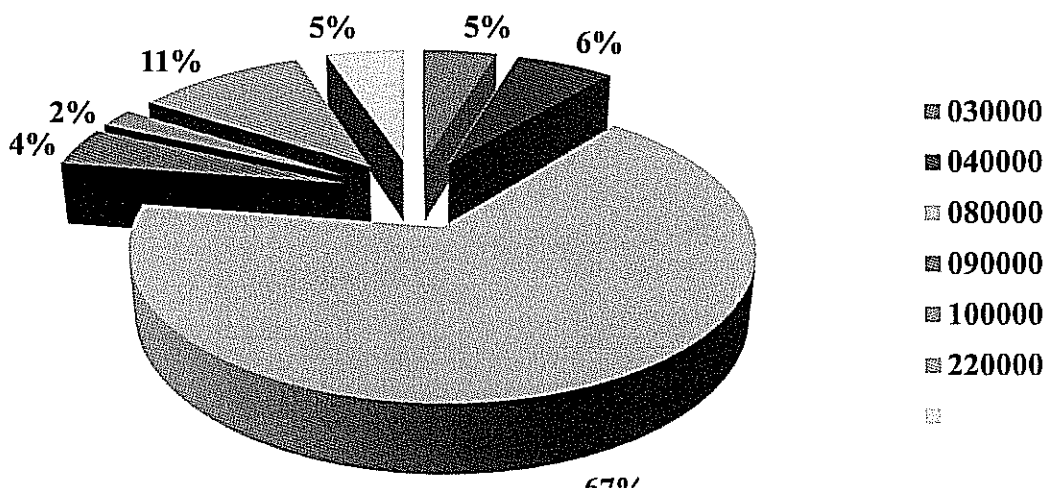
Рисунок 2.2. Распределение контингента обучающихся заочной формы обучения высшего образования



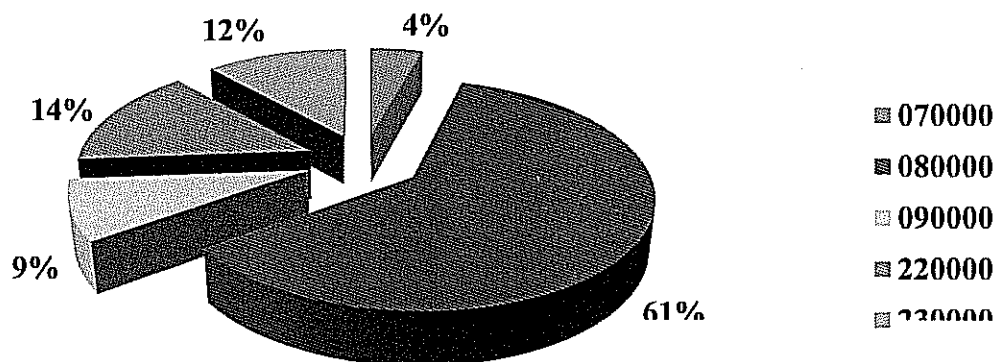
**Рисунок 2.3. Распределение контингента студентов очно-заочной формы обучения высшего образования**



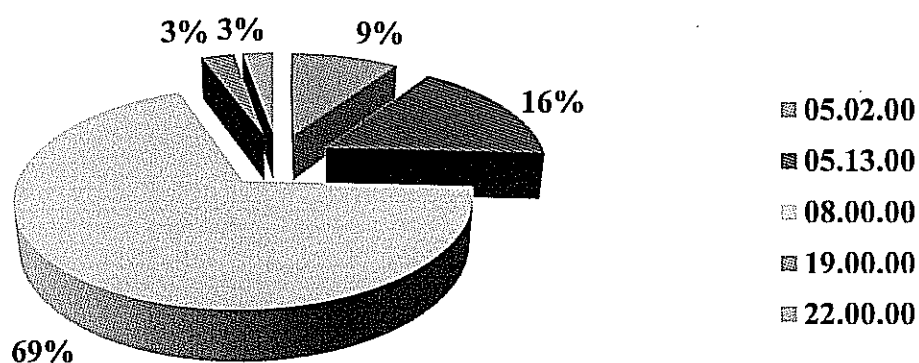
**Рисунок 2.4. Распределение приведенного контингента студентов по укрупненным группам подготовки (специалитет)**



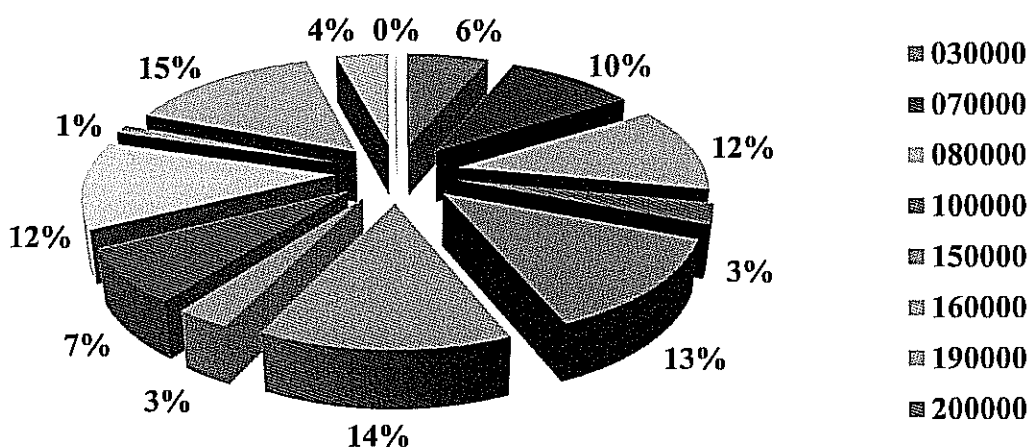
**Рисунок 2.5. Распределение приведенного контингента студентов по укрупненным группам подготовки (бакалавриат)**



**Рисунок 2.6. Распределение приведенного контингента студентов по укрупненным группам подготовки (магистратура)**



**Рисунок 2.7. Распределение приведенного контингента обучающихся по укрупненным группам подготовки (аспирантура)**



**Рисунок 2.8. Распределение приведенного контингента студентов по укрупненным группам подготовки (СПО)**

### 2.1.1. Подготовка к поступлению в академию

Задача системы подготовки к поступлению в ФТА, как координатора непрерывного образования, состоит в дополнении, систематизации, расширении и восполнении пробелов знаний абитуриентов до уровня требований стандартов Единого государственного экзамена, а также Основного государственного экзамена. В рамках системы подготовки к поступлению в вуз происходит формирование у абитуриентов готовности к обучению в вузе и предварительная профессиональная ориентация на будущую деятельность. Академия ведет поиск талантливой молодежи и оказывает ей поддержку в профессиональном становлении.

Основными направлениями деятельности академии в системе подготовки абитуриентов к поступлению в вуз являются:

- организация курсов подготовки к сдаче ЕГЭ, ГИА (ОГЭ);
- проведение профессионально-ориентационного тестирования школьников, оказание помощи в выборе специальности, факультета;
- проведение методических семинаров по общеобразовательным предметам для директоров и преподавателей школ, колледжей, техникумов, училищ региона;
- обеспечение учащихся необходимой учебно-методической литературой;
- организация предметных олимпиад;
- проведение экскурсий по академии, участие в проведении Дней открытых дверей.
- участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости региона.

При Институте дополнительного образования академии работают курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ, ГИА (ОГЭ) различной продолжительности, ориентированные на разные категории учащихся:

- по подготовке к сдаче ЕГЭ 8 месяцев (русский, математика, обществознание, физика, биология, информатика);
- по подготовке к сдаче ЕГЭ 4 месяца (физика, биология, информатика, русский язык, математика, обществознание);
- по подготовке к сдаче ГИА (ОГЭ) (русский язык, информатика, математика, история).

За 2014 год Академией было подготовлено:

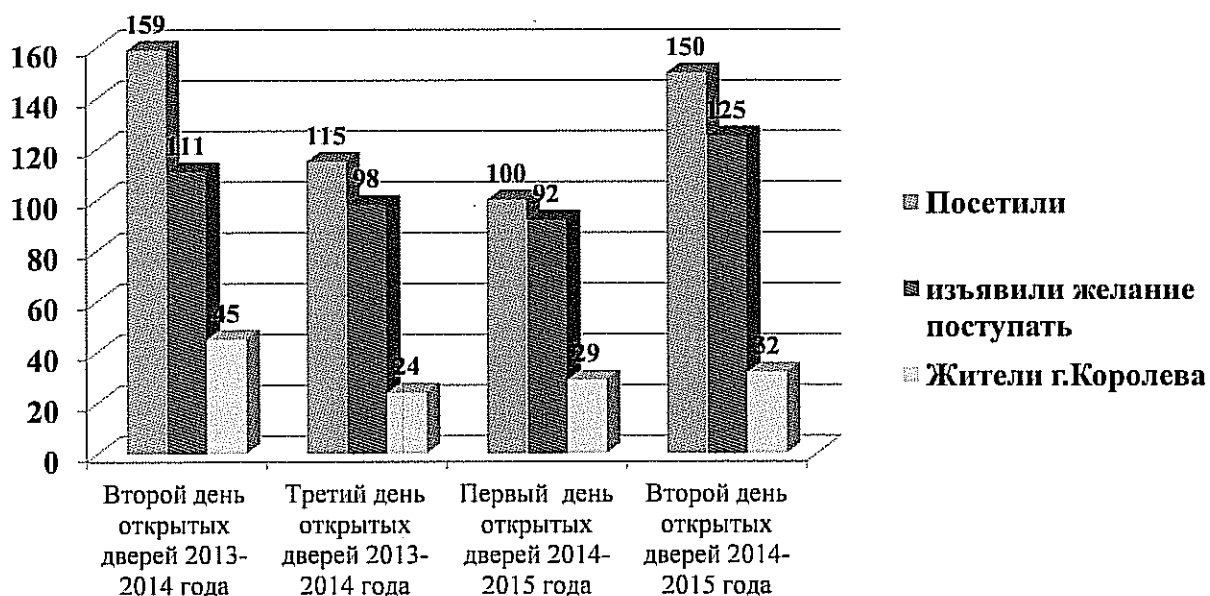
- 150 учащихся 11 классов для сдачи Единого государственного экзамена;
- 253 учащихся 9 классов для подготовки сдачи Государственной итоговой аттестации (основного государственного экзамена).

Большое значение придается Дням открытых дверей, во время которых будущие абитуриенты и их родители знакомятся с руководством и профессорско-преподавательским составом академии, секретариатом приемной комиссии. Проводится ознакомление со специальностями и направлениями подготовки, имеющимися в ФТА, особенностями приема и обучения. Гости академии имеют возможность задать вопросы по правилам поступления в ФТА, о подготовительных курсах по подготовке к сдаче ЕГЭ по разным дисциплинам, организованным на базе Института дополнительного образования академии, а также узнать больше о возможностях участия во внеучебной и научной деятельности нашей академии. Все желающие имеют возможность пройти бесплатно пробное тестирование по любым предметам. Пробное тестирование помогает многим тестируемым выбрать предметы, на которые следует уделить больше внимания при подготовке к вступительным испытаниям в ВУЗ, на какие подготовительные курсы следует записаться, чтобы повысить свой уровень по выбранным предметам.

В течение года проводятся целевые встречи руководителей факультетов и кафедр академии со старшеклассниками профильных школ (гимназий, лицеев) и классов городов Королева, Юбилейного, Мытищ, а также Пушкинского и Щелковского районов, выпускниками колледжей и техникумов региона.

**Сведения  
о проведении Дней открытых дверей**

2014-2015 годы	Посетили (включая родителей)	Изъявили желание поступить (количество опрошенных)	Жители г. Королев (из числа опрошенных)
Даты			
09.02.2014	159	111	45
18.05.2014	115	98	24
19.10.2014	100	92	29
08.02.2015	150	125	32



**Рисунок 2.9. Сведения о результатах проведения Дней открытых дверей**

### 2.1.2. Результаты приема в академию

Прием абитуриентов в академию осуществляется на основании Правил приема, принятых Ученым советом академии и утвержденных приказом Ректора.

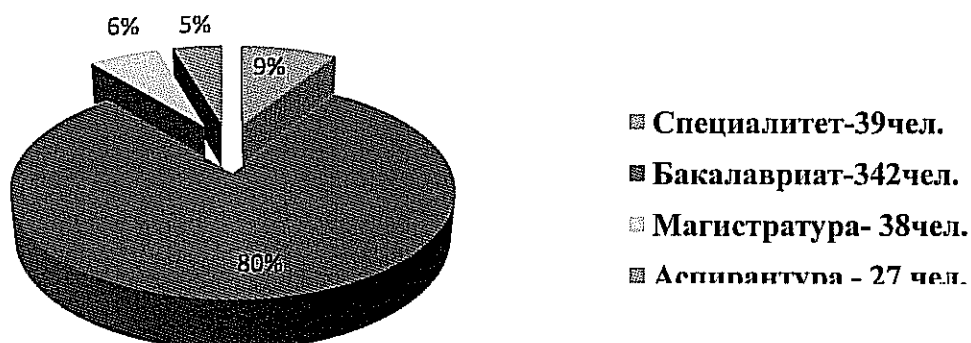
Для организации приемной кампании приказом ректора академии ежегодно утверждается состав приемной комиссии, председателем которой является ректор вуза. Для проведения приема документов, организации вступительных испытаний и зачисления формируется состав приемной комиссии, возглавляемый ответственным секретарем.

Перечень вступительных испытаний по основным образовательным программам высшего профессионального образования определяется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ и своевременно доводится до сведения абитуриентов на сайте академии, а также в рекламных материалах.

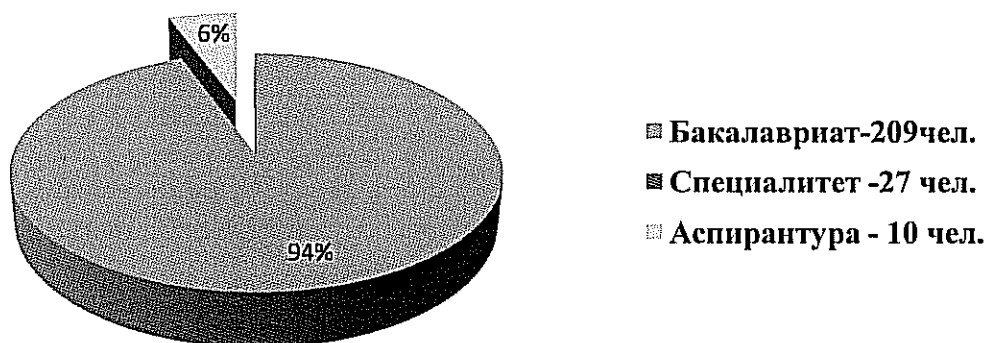


В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в письменной форме, а также в форме собеседования.

Проводимая академией работа по организации набора абитуриентов на 1 курс позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры набора за счет средств регионального бюджета и организовывать набор по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. В результате приемной комиссии 2014 года в академию принято по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на очную форму обучения 414 студентов (из них 149 на основе договора с оплатой стоимости), 236 студентов на заочную и очно-заочную форму (из них 187 на основе договора с оплатой стоимости). По программам среднего профессионального образования принято на очную форму обучения 617 студентов (из них 242 на основе договора с оплатой стоимости), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - на очную форму обучения 37 обучающихся (из них 7 на основе договора с оплатой стоимости). Результаты приема на первый курс академии представлены в Приложении 2.1. Данные о распределении приема по уровням и формам обучения приведены на рисунках 2.10-2.11.



**Рисунок 2.10. Прием на очную форму обучения по программам высшего образования**



**Рисунок 2.11. Прием на заочную форму обучения по программам высшего образования**

При приеме на обучение в ФТА в соответствии с Правилами приема в качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Единого государственного экзамена. Для некоторых категорий абитуриентов вступительные испытания проводились в форме письменного тестирования по внутренним испытаниям ФТА. Средний балл ЕГЭ поступающих в ФТА по направлениям и специальностям подготовки представлен в Приложении 2.2 и на рисунке 2.12.

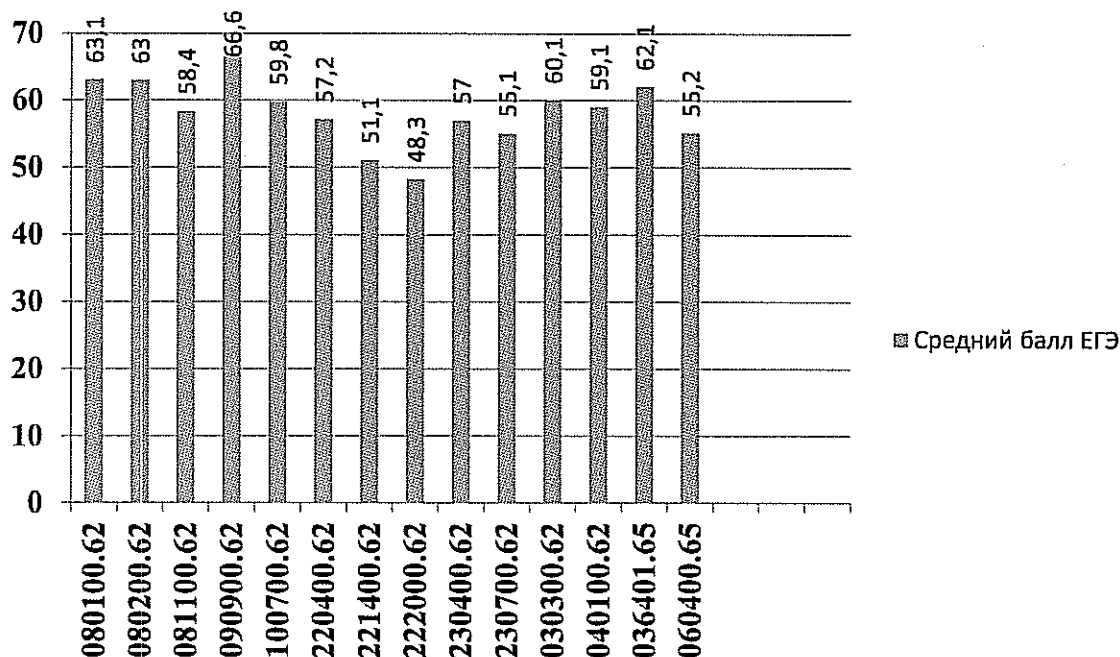


Рисунок 2.12. Средний балл ЕГЭ при приеме на обучение по программам высшего образования

За прошедший год по различным причинам из академии убыло 465 студентов высшего и среднего профессионального обучения (254 с очной формы обучения и 210 с заочной формы обучения и 1 с очно-заочной формы обучения), прибыло 83 студента (12 на очную форму обучения и 67 на заочную форму обучения и 4 на очно-заочную форму обучения). На рисунках 2.13-2.14 представлены сведения о движении контингента ФТА за 2014 год в разрезе причин выбытия и прибытия.

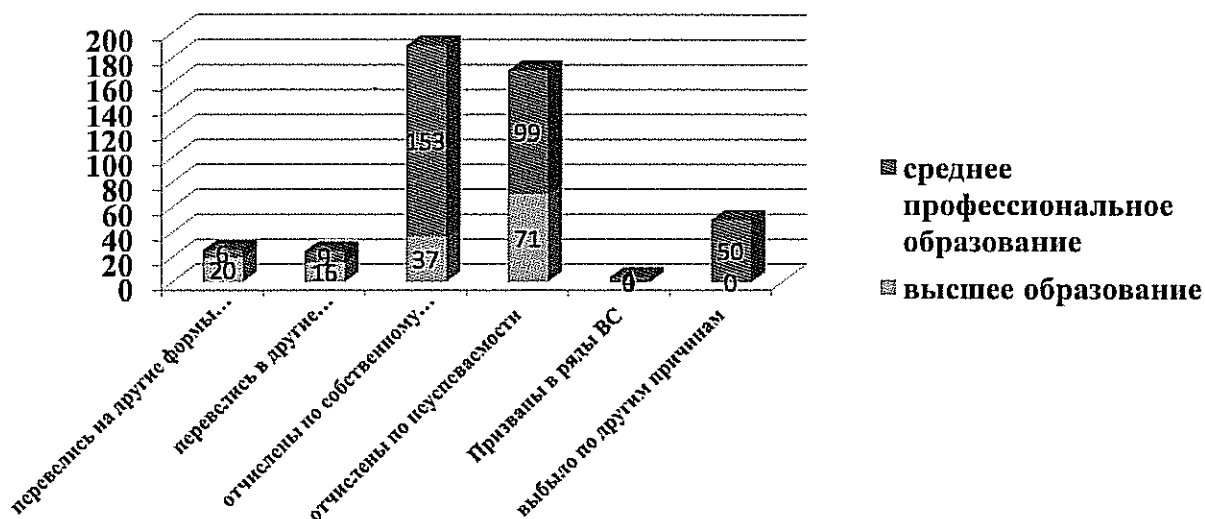


Рисунок 2.13. Движение контингента студентов (выбытие)

## Высшее образование

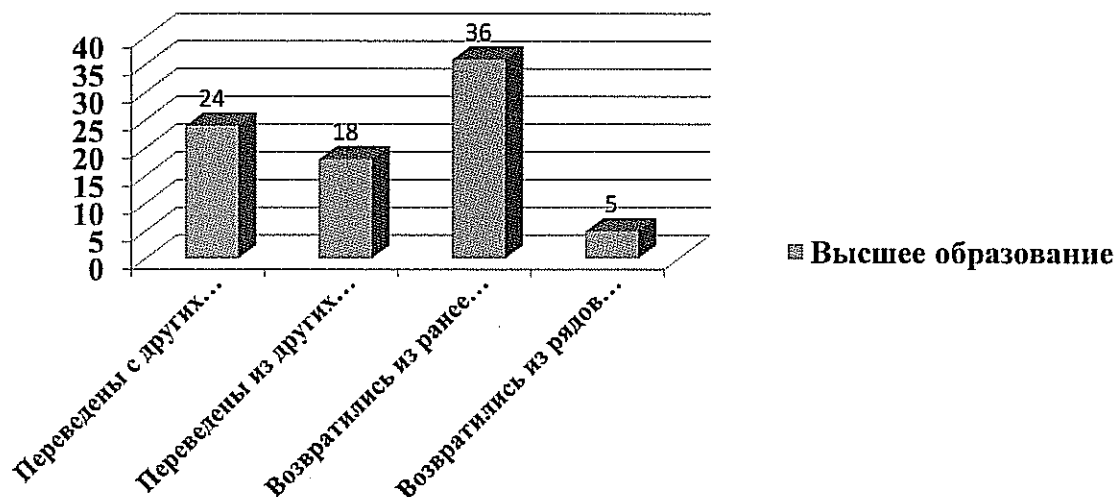


Рисунок 2.14. Движение контингента студентов (прибытие)

Выпуск студентов академии в 2014 году составил 950 человек (из них по программам высшего образования 575 человек, среднего профессионального образования 375 человек).

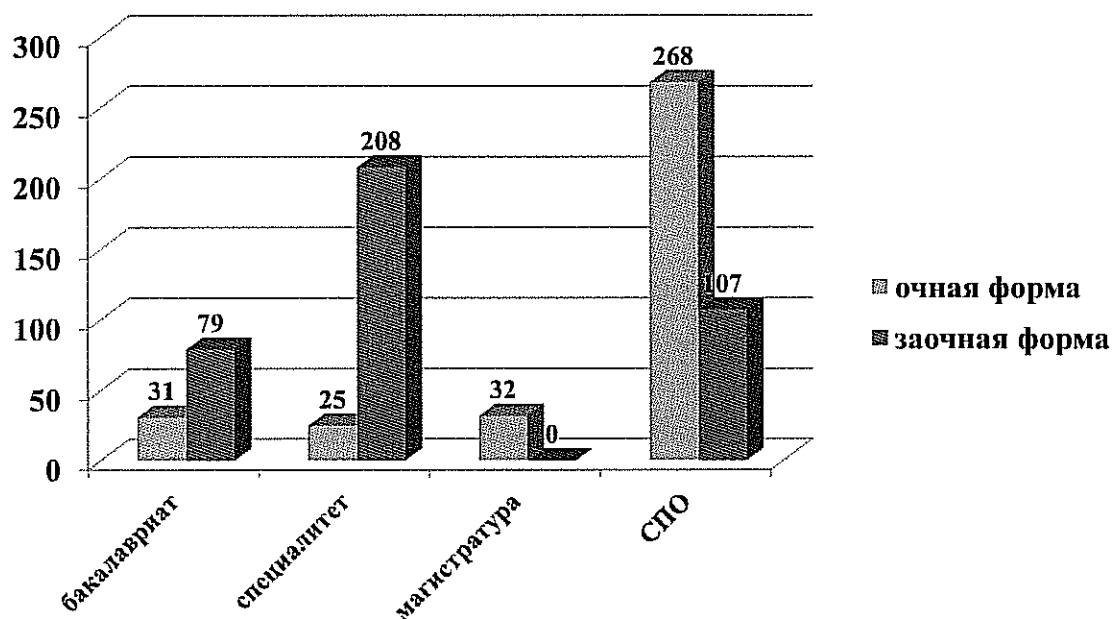


Рисунок 2.15. Контингент выпускников академии 2014 года

## 2.2. Организация учебного процесса

Содержательные параметры высшего образования предопределяются многими факторами как общественного, так и конкретно-исторического характера. Эти параметры нашли концептуальное и предметное выражение в государственных образовательных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах по специальностям и направлениям подготовки, которые легли в основу разработки основных образовательных программ академии и всего комплекса их учебно-методического сопровождения.

Структура профессионального подготовки в ФТА формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, академии и потребностями рынка труда. В настоящее время в академии ведется обучение студентов в соответствии с Государственными образовательными стандартами второго поколения и Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения, осуществляется переход на актуализированные стандарты. В ФТА накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с государственным стандартом. Введение ФГОС определило применение компетентного подхода при подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Внедрение компетентного подхода к организации обучения студентов в академии обеспечивает освоение не отдельных знаний и умений, а комплексной процедуры, в которой для каждого выделенного направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов. Компетентный подход акцентирует внимание на результатах подготовки студентов к профессиональной деятельности.

В соответствии с лицензией академия имеет право ведения образовательной деятельности по 13 программам подготовки специалистов, 16 направлениям подготовки бакалавров, 10 направлениям подготовки магистров, 9 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуре), 20 направлениям подготовки специалистов среднего звена, программам дополнительного образования, включая программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.

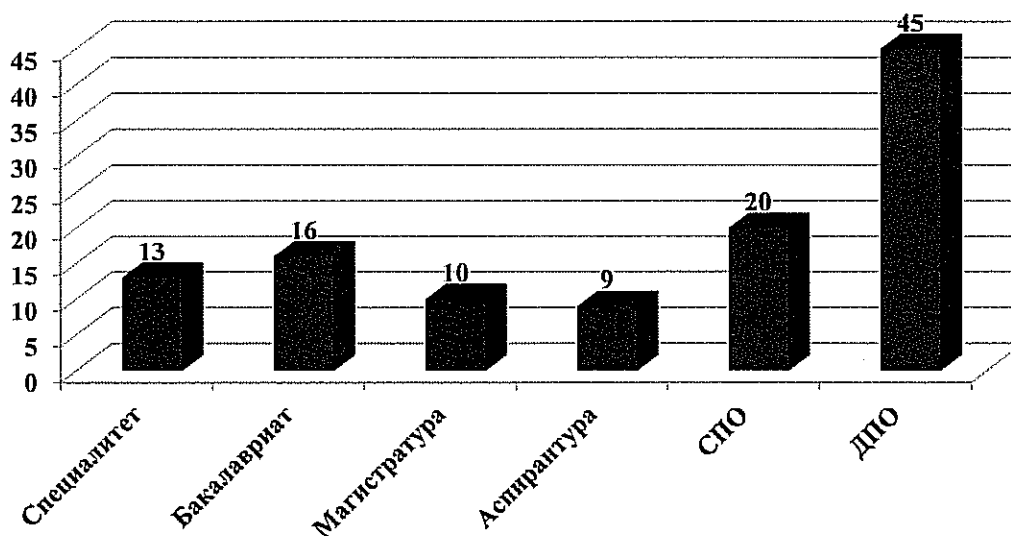


Рисунок 2.16. Количество основных и дополнительных образовательных программ академии

В Приложении 2.3 представлена опись отчетов о проведении самообследования основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

### 2.2.1. Планирование и организация учебного процесса

Содержание документов по организации учебной работы в академии соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Московской области по вопросам высшего и среднего профессионального образования, государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и программ по реализуемым академией специальностям и направлениям подготовки. Планирующие документы исполнены в объеме установленного для них перечня, обеспечена их взаимная согласованность.

Сроки исполнения и доведения документов соответствуют срокам и требованиям к организации образовательного процесса, установленными нормативными правовыми актами.

В академии в целях качественной организации учебного процесса разработаны основные образовательные программы специальностей и направлений подготовки и учебно-методическая документация дисциплин. Каждая основная профессиональная образовательная программа содержит:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования) соответствующей специальности (направления подготовки);
- учебный план специальности (направления подготовки), соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта (федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования);
- учебный график;
- аннотацию учебных дисциплин, содержащую информацию о сроках обучения, получаемых компетенциях, предполагаемых областях, объектах, сферах и видах их профессиональной деятельности;
- методические указания (программу) о прохождении всех видов практик, предусмотренных учебным планом практик (научно-исследовательских для магистров);
- программу итоговой государственной аттестации и фонд оценочных средств по ИГА;

Через содержание основной профессиональной образовательной программы раскрывается практическая составляющая обучения, возможности применения знаний, умений и навыков, возможности для активизации деятельности студентов и раскрытия их способностей. Содержание подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям выпускников.

Учебно-методическая документация дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы и материалов, способствующих их эффективному освоению студентами. Основным документом учебно-методической документации дисциплины является рабочая программа.

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования в академии разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, специалитет, среднее профессиональное образование), на которые академия имеет лицензию на ведение образовательной деятельности.

На основе анализа профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения установлено, что содержание подготовки выпускников академии соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Профессиональные образовательные программы направлений подготовки и специальностей академии разработаны с

учетом требований ГОС ВПО и ФГОС ФПО, государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы специальностей и направлений подготовки выдерживают общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем. Перечень дисциплин и объем каждого блока соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. В настоящий момент в Академии осуществляется переход на актуализированные стандарты, корректируются учебные планы, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация. Соответствие выполнения графика учебного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования представлены в Приложениях 2.4 – 2.7. Соответствие содержания подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования представлены в Приложениях 2.8 – 2.11.

### 2.2.2. Промежуточная аттестация

Для качественного мониторинга успеваемости результаты текущего контроля выставляются в электронных журналах учебных групп академии, обеспечивая доступ к нему руководства ФТА, студентов и их родителей. Результаты каждой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр и факультетов, где определяются причины отставания студентов и предлагаются меры по их устранению. Кроме того, результаты текущего контроля успеваемости обсуждаются кураторами групп непосредственно со студенческой группой и отстающими студентами.

Результаты учебной деятельности обсуждаются на Ученом совете, заседаниях Учебно-методического совета, Совета по качеству. По результатам обсуждения принимаются рекомендующие и предписывающие указания, а также разрабатывается план корректирующих мероприятий.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контролируемых (оценочных) материалов, организации и проведению контролируемых мероприятий.

Процедура мониторинга успеваемости студентов ФТА включает следующие мероприятия:

1. Систематический еженедельный промежуточный контроль проведения занятий в течение семестра;
2. Промежуточное электронное тестирование (два раза в семестр) – рубежный контроль;
3. Мониторинг успеваемости студентов по итогам весенней и зимней сессии (два раза в год);
4. Участие в интернет-тестировании и интернет-экзамене (ФЭПО) в течении года, сравнение полученных результатов студентов академии со средним результатом по вузам, участвующим в проекте;
5. Анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости. Процедура включает:
  - Сравнительный анализ качественной и количественной успеваемости студентов по кафедрам и факультетам.
  - Сравнительный анализ качественной и количественной успеваемости студентов по курсам.

- Сравнительный анализ результатов вступительных испытаний и оценок, полученных студентами на экзаменах по дисциплинам, родственными сдаваемым абитуриентами при поступлении в вуз.

6. Разработка рекомендаций по внедрению в учебный процесс мер, направленных на повышение количественной и качественной успеваемости студентов.

В целях повышения успеваемости студентов младших курсов по дисциплинам учебного плана, требующим базовых знаний по соответствующим дисциплинам школьного курса, коллектив вуза принимает следующие меры.

- Организируются дополнительные групповые занятия для слабоуспевающих студентов.
- Разрабатываются и внедряются такие технологии обучения, которые позволили бы максимально интенсифицировать учебный процесс, в частности, стимулировать самостоятельную работу студентов и использовать весь арсенал современных информационных технологий в учебном процессе. Именно такой подход позволяет студентом в отведенные на изучение конкретного предмета сроки перерабатывать и усваивать большие объемы учебного материала.

В случаях, когда количество отрицательных оценок по определенному курсу каких-либо факультетов велико, деканатами соответствующих факультетов проводится тщательный анализ всех оценок, полученных студентами этого курса. Процедура анализа включает беседы со студентами и преподавателями и выявление в процессе бесед причин низкой успеваемости по дисциплине. Далее, в соответствии с результатами анализа, могут быть выработаны рекомендации по изменению технологии работы со студентами по тем или иным дисциплинам.

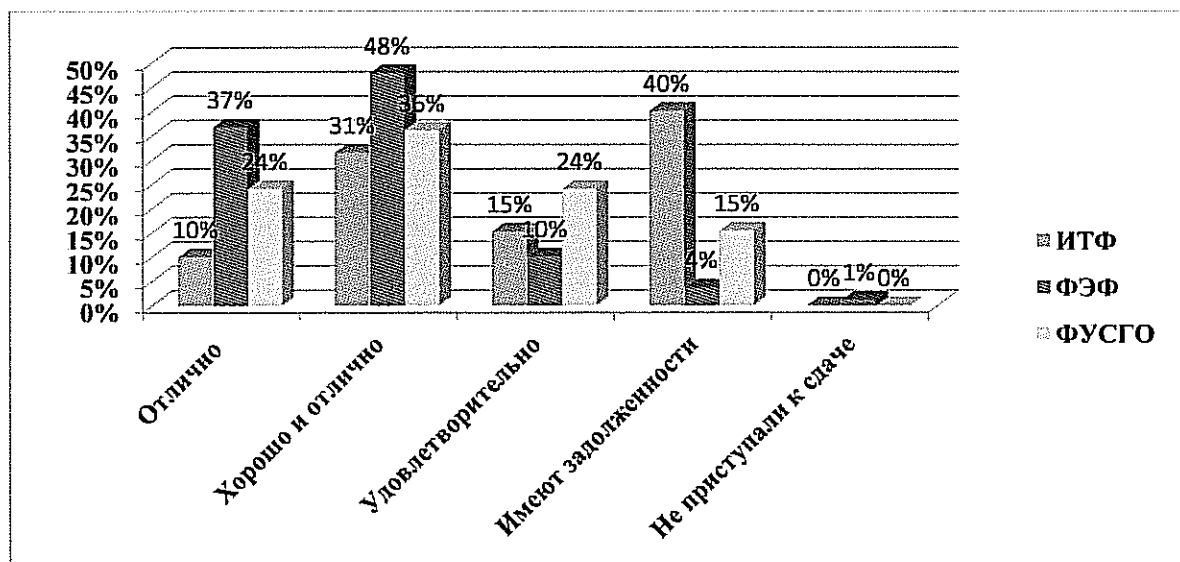


Рисунок 2.17. Итоги летней сессии 2013-2014 учебного года по факультетам

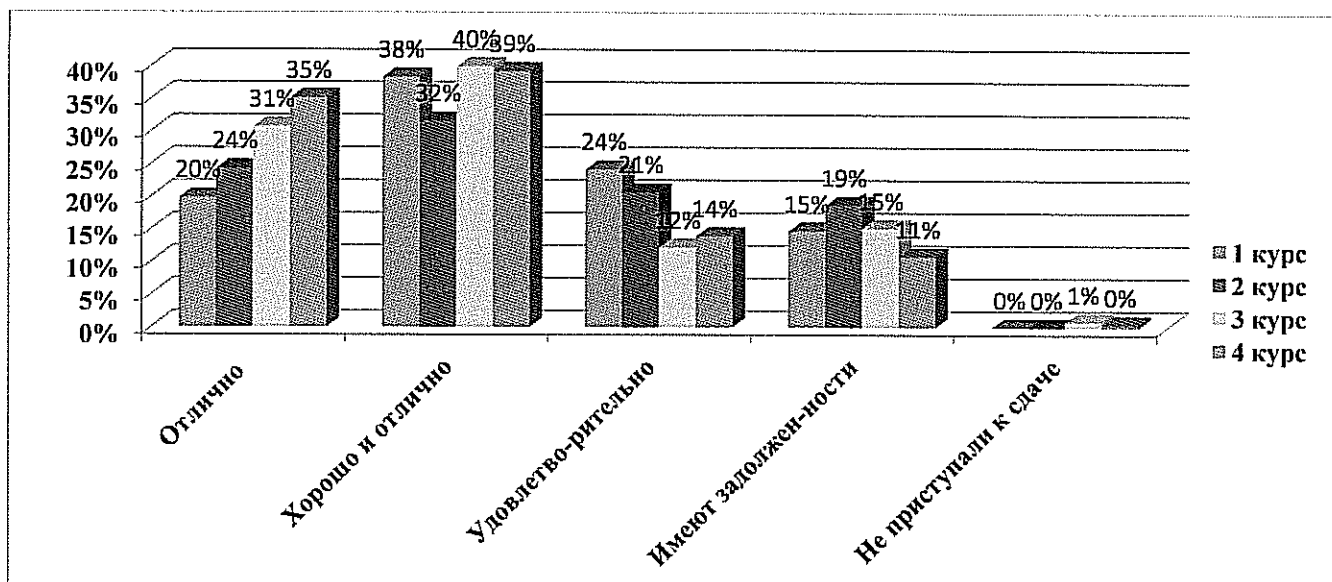


Рисунок 2.18. Итоги летней сессии 2013-2014 учебного года по курсам

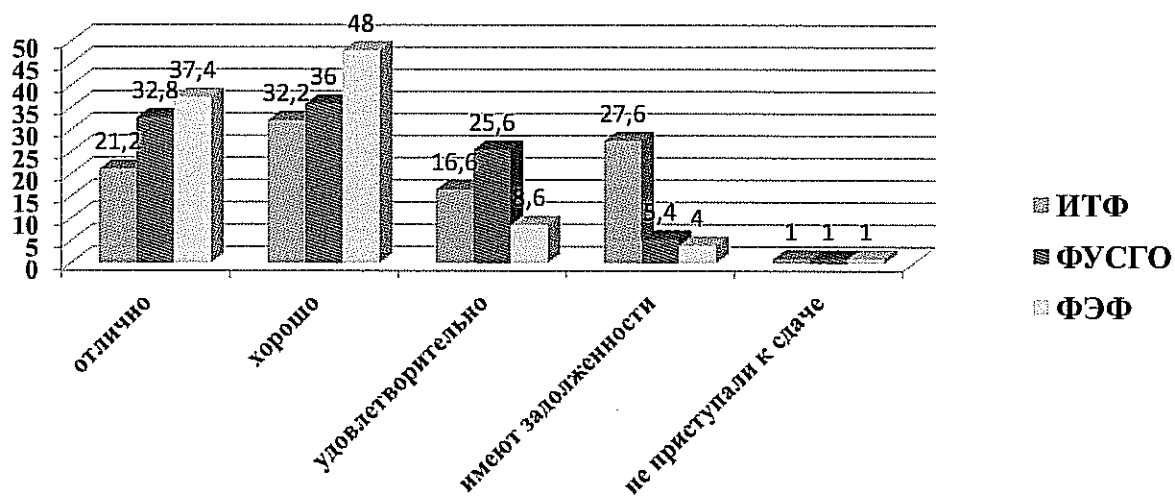


Рисунок 2.19. Итоги зимней сессии 2014-2015 учебного года по факультетам

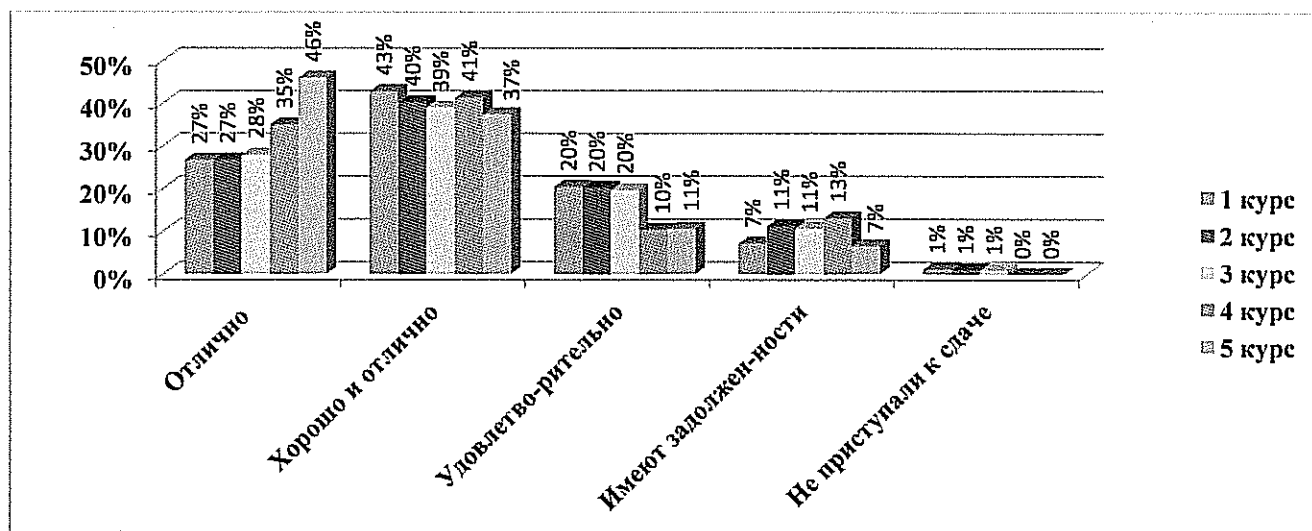


Рисунок 2.20. Итоги зимней сессии 2014-2015 учебного года по курсам



### 2.2.3. Итоговая аттестация

Итоговая государственная аттестация проводится по окончании обучения по профессиональной образовательной программе в форме государственных экзаменов (в том числе междисциплинарных экзаменов), защиты выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой аттестации является определение уровня соответствия подготовки выпускников академии требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям специальностей и направлений подготовки и, как правило, определяется запросами предприятий и организаций, а также направлениями научно-технических задач, выполняемых коллективами выпускающих и базовых кафедр.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по вузу. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с учредителем и утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии - это сторонний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор, профессор.

Включение в состав ГЭК представителей общеинститутских кафедр позволяет осуществлять междисциплинарные связи между указанными дисциплинами и дисциплинами специального цикла, вносить коррективы в содержание учебных программ.

Дипломный проект студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В академии существует практика предварительных защит выпускных квалификационных работ, проводимых за 3-4 недели до начала работы ГЭК. Результаты предварительных защит определяют возможность представления выпускной квалификационной работы на основную защиту и могут учитываться при выставлении общей оценки.

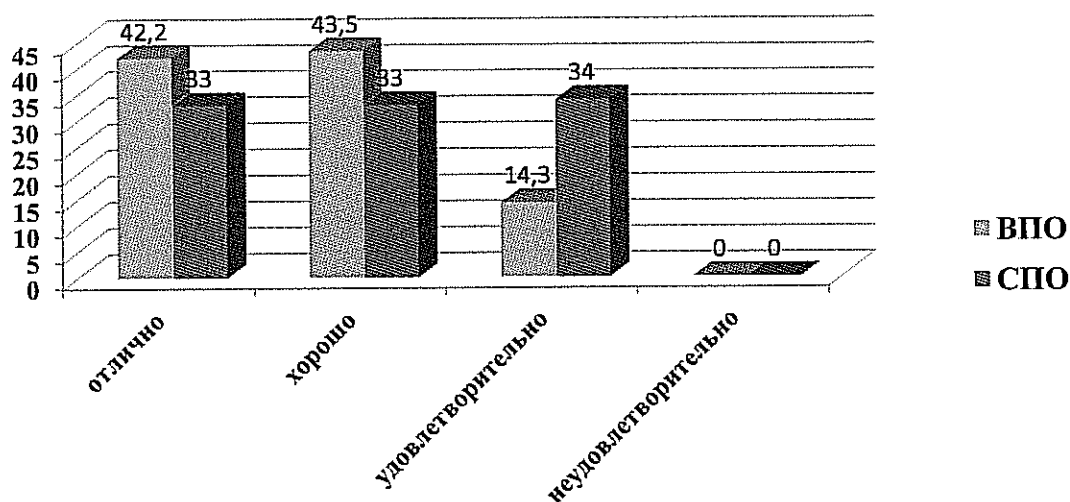


Рисунок 2.22. Итоги сдачи государственных экзаменов

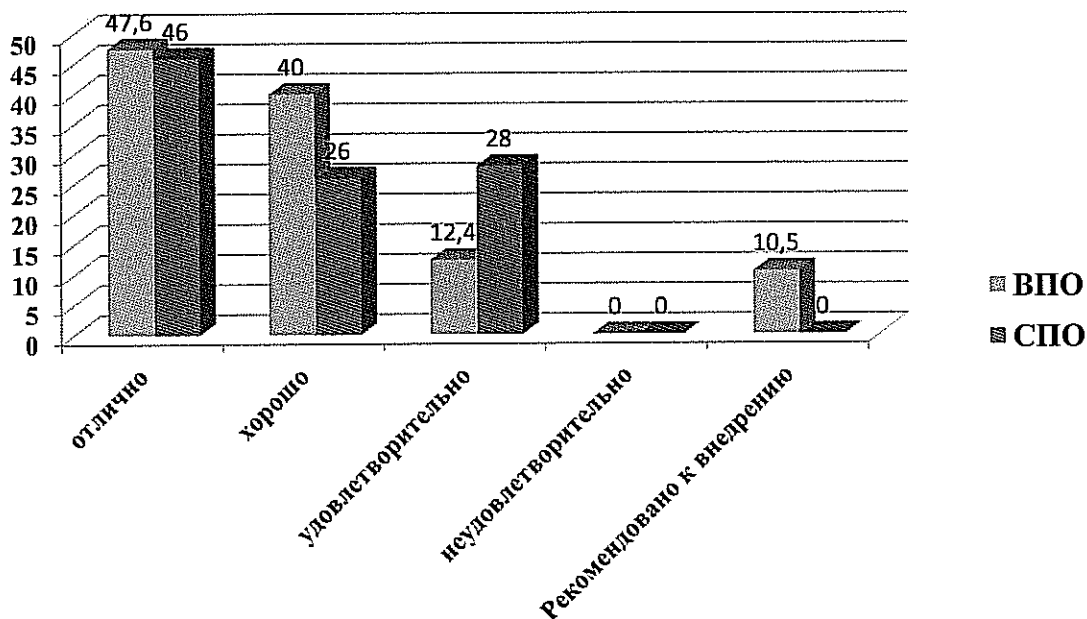


Рисунок 2.23. Итоги защиты выпускных квалификационных работ

### 2.3. Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

Рынок образовательных услуг имеет свою специфику, проявляющуюся в особенностях контента, технологий и условий реализации образовательных услуг, профессиональных компетенций сотрудников, составе заинтересованных субъектов в образовательных услугах. Образовательные услуги в рыночной экономике являются предметом конкурентного взаимодействия экономических субъектов. Состав заинтересованных сторон рынка образовательных услуг разнообразен. Это государство, производители, потребители (работодатели) образовательных услуг, посредники, провайдеры, модераторы, координаторы и др.

Участники рынка образовательных услуг реализуют свой интерес к сфере образования, поэтому их отношения опираются на необходимость сочетания сотрудничества и конкуренции всех заинтересованных сторон.

Организация системной деятельности Финансово-технологической академии в области реализации дополнительных программ, основных программ профессионального обучения берет начало в 2003 году, когда был создан Факультет переподготовки и повышения квалификации, который в 2013 году преобразован в Институт дополнительного образования.

Основными задачами деятельности системы дополнительного образования и профессионального обучения ФТА являются:

- выявление потребностей экономики региона в новых специальностях и квалификациях;
- разработка и совершенствование программ подготовки и повышения квалификации специалистов, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, преподавателей и студентов;
- организация и проведение повышения квалификации и переподготовки рабочих, служащих;
- консультационная деятельность;
- продвижение новейших достижений и информации в отраслях экономики, управления,

информационных технологий; передового отечественного и зарубежного опыта, соответствующих требованиям современного общества;

- наряду с практическими занятиями и стажировками внедрение в образовательный процесс прогрессивных технологий с использованием инновационных методов обучения (тренинги, деловые игры, дискуссии, компьютерные программы, индивидуальный подход).

- управление качеством реализации образовательных программ дополнительного образования.

Система дополнительного образования ФТА сегодня - это:

- специализированные аудитории, оснащенные современной специальной и вычислительной техникой, объединенной в локальную сеть, имеющей современное периферийное оборудование и программное обеспечение;

- высокий интеллектуальный потенциал профессорско-преподавательского состава;

- возможность индивидуального обучения;

- применение дистанционных и интернет технологий

- разработка образовательных программ по заявкам организаций.

В системе дополнительного образования ФТА разработаны и реализуются разноуровневые программы, которые предоставляют возможность:

- специалистам различного уровня подготовки повысить свою квалификацию (>16 часов) и получить удостоверение о повышении квалификации установленного образца;

- специалистам с высшим или средним профессиональным образованием пройти профессиональную переподготовку (>250 часов) и получить соответствующий диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, позволяющий им работать в новой сфере, занимая должности, соответствующие их базовому образованию.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров осуществляется на основе договоров, заключаемых с федеральными органами исполнительной власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, службой занятости населения и частными лицами. Сравнительно новой формой является регулярное успешное участие в открытых конкурсах, запросах котировок, электронных аукционах на оказание образовательных услуг.

Занятия проводятся с отрывом от производства, с частичным отрывом или без отрыва от производства, в соответствии с заявкой заказчика.

В системе дополнительного профессионального образования важное место занимает повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ФТА. Формы повышения квалификации ППС и контингент традиционно планируются на кафедрах, они рассматриваются, как неотъемлемая часть индивидуального плана работы ППС на 3 года.

С целью расширения сферы предоставления дополнительных образовательных услуг и повышения их доступности в ФТА ведется активная работа с предприятиями и организациями по заключению договорных отношений на условиях стратегического партнерства. Активно реализуются основные программы профессионального обучения, направленные на подготовку специалистов для градообразующих предприятий г. Королева.

За 2014 год Академией было реализовано 4 программы профессиональной переподготовки, 12 программ повышения квалификации, 3 дополнительных общеразвивающих программы, 4 основных программ профессионального обучения (таблица 2.2).

По программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ФТА обучаются разные категории слушателей – это специалисты с неоконченным профессиональным образованием, преподаватели ФТА, специалисты и руководители учреждений и организаций Москвы и Московской области и безработные граждане. В рамках реализации программ повышения квалификации специалистов ФТА успешно сотрудничает с органами государственной власти Московской области. Обучение государственных служащих осуществляется по таким программам «Система повышения эффективности и качества управления финансовыми ресурсами», «Межбюджетные отношения», «Повышение эффективности бюджетных расходов и прогнозирование доходов бюджета», «Финансовые правонарушения в бюджетной сфере».

**Сведения  
о программах дополнительного образования**

№№ п/п	Наименование курса	Трудоёмкость Всего	Количество слушателей					Примечание	
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники академии	Студенты		Другие категории
<b>1</b>	<b>Программы профессиональной переподготовки</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Аудитор государственного и муниципального управления	588	2	2	0	0	0	0	
1.2	Финансы и кредит	588	1	1	0	0	0	0	
1.3	Управление качеством	588	1	0	0	0	0	1	
1.4	Психология и педагогика (дошкольного образования)	300	1	0	0	0	0	1	
<b>2</b>	<b>Программы повышения квалификации</b>		<b>308</b>	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	
2.1	Контрактная система: инновации в управлении государственными и муниципальными закупками	120	143	0	61	14	0	68	
2.2	Оператор ПК	144	7	0	0	0	7	0	
2.3	Оператор ПЭВМ	72	40	0	0	0	40		
2.4	1 С-бухгалтерия	20	5	0	0	0	5	0	
2.5	Основы программирования на языке «Java»	72	12	0	0	0	12	0	
2.6.	Система повышения эффективности и качества управления финансовыми ресурсами	72	9	9	0	0	0	0	

№№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость Всего	Количество слушателей						Примечание
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники академии	Студенты	Другие категории	
2.7	Межбюджетные отношения	72	10	10	0	0	0	0	
2.8	Повышение эффективности бюджетных расходов и прогнозирование доходов бюджета	72	11	11	0	0	0	0	
2.9	Финансовые правонарушения в бюджетной сфере	72	3	3	0	0	0	0	
2.10	Психолого- педагогические аспекты профессиональной деятельности	72	32	0	0	29	0	3	
2.11	Методика работы	24	14	0	0	0	0	14	
2.12	Современный преподаватель СПО	72	22	0	0	22	0	0	
<b>3</b>	<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>		<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	
3.1	Рисунок с основами перспектив	16 100 144	37	0	0	0	37	0	
3.2	Курсы кройки и шитья	72	17	0	0	0	0	17	
3.3	Базовая компьютерная подготовка	40	46	0	0	0	0	46	
<b>4</b>	<b>Основные программы профессионального обучения</b>		<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	
4.1	Прессовщик	144	18	0	0	1	0	17	
4.2	Шлифовщик	144	1	0	0	0	0	1	
4.3	Фрезеровщик	144	1	0	0	0	0	1	

№№ п/п	Наименование курса	Трудоёмкость Всего	Количество слушателей					Примечание	
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники академии	Студенты		Другие категории
4.4	Оператор станков с программным управлением	144	4	0	0	0	0	4	
<b>Итого</b>			<b>437</b>	<b>36</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>101</b>	<b>173</b>	

Отдельное место в структуре дополнительной подготовки занимает программа подготовки для получения дополнительной к высшему образованию квалификации «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций». Профессорско-преподавательским составом кафедры иностранных языков ведется подготовка 8 групп студентов старших курсов по трем языкам (английский, немецкий, французский).

Значимость кафедры иностранного языка, укомплектованной высокопрофессиональными специалистами, в структуре академии усиливается еще и тем, что она выполняет определенную функцию в вопросах развития воспитательного процесса, способствует формированию мировоззрения и культуры студентов, укрепляет основы воспитательной работы в вузе.

С целью усиления языковой подготовки в рабочие учебные планы специальностей и направлений подготовки включены дисциплины по выбору студентов:

- Основы научно-технического перевода;
- Перевод научно-технической литературы;
- Язык контрактов;
- Современный разговорный язык;
- Деловой иностранный язык;
- Иностранный язык в информационных технологиях.

На ряде направлений подготовки студенты изучают второй иностранный язык. Среднегодовой контингент слушателей программы за последние пять лет составляет 20 человек.

## Слушателей

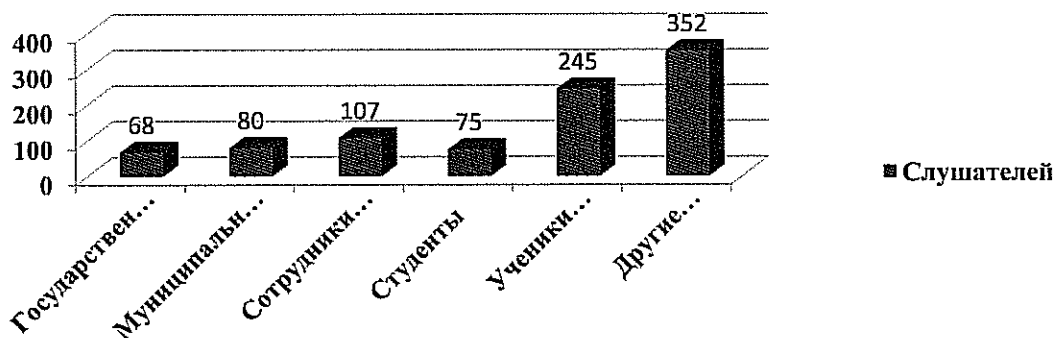


Рисунок 2.24. Контингент слушателей Института дополнительного образования

## 2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является не только задачей выпускников, но и целью самих высших учебных заведений. Каждый ВУЗ является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа на которых тесно взаимосвязана. Поэтому повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом академии на рынке образовательных услуг, привлекающим больше абитуриентов. Особенно это важно в последнее время, когда существенно выросло количество коммерческих учебных заведений. В таких условиях необходим постоянный анализ востребованности тех или иных специальностей и прогнозирование изменения спроса на них, что позволит академии гибко менять свою политику подготовки.

Вопросы, связанные с трудоустройством выпускников находятся под постоянным контролем со стороны руководства кафедр и факультетов, администрации академии.

Для решения вопросов трудоустройства выпускников академии создан и функционирует отдел внешней диагностики качества образования и содействия трудоустройству выпускников, основными задачами которого являются:

- постоянный мониторинг потребности градообразующих предприятий и организаций и предприятий северо-востока Московской области и других регионов Российской Федерации в специалистах;

- организация и проведение постоянной, систематической работы со студентами академии по повышению их информированности о тенденциях спроса на молодых специалистов в регионе;

- ведение и постоянное обновление баз данных выпускников академии по годам выпуска;

- организация и осуществление постоянного взаимодействия с Центрами занятости населения Московской области; градообразующими предприятиями, предприятиями и организациями региона по вопросам трудоустройства выпускников.;

- развитие партнерских взаимоотношений с кадровыми агентствами, реализация совместных мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда,

Академией заключены долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с рядом муниципальных образований Московской области (Администрации городов Юбилейный, Королев, Мытищи, Щелково, Пушкино), в рамках которых осуществляется сотрудничество с градообразующими предприятиями и организациями вышеуказанных муниципальных образований.

Академия широко взаимодействует с промышленными предприятиями и организациями различных форм собственности, проводит анализ тенденций их развития с точки зрения кадрового потенциала, организует и участвует в проведении ярмарок вакансий.

Налажен тесный контакт с основными градообразующими предприятиями города Королев (при академии создано 11 базовых кафедр на основных градообразующих предприятиях города - ОАО РКК «Энергия», ОАО «Корпорация «ТРВ», ОАО «Композит», НИИ ИТ, КБ ХимМаш, 45 НЦ МО РФ, НИИ КС, Администрации г. Юбилейный МО, АКБ «Легион»).

Академией заключены 19 долгосрочных договоров о сотрудничестве в области совместной целевой подготовки кадров с руководящими органами исполнительной власти ряда субъектов северо-востока Московской области, градообразующих предприятий городов Юбилейный и Королев, 97 предприятий являются базами для проведения учебных, производственных и преддипломных практик студентов.

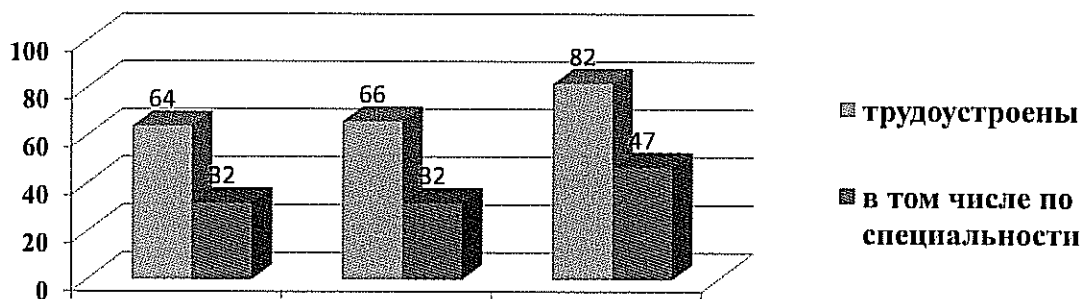


Рисунок 2.25. Трудоустройство выпускников по факультетам и специальностям

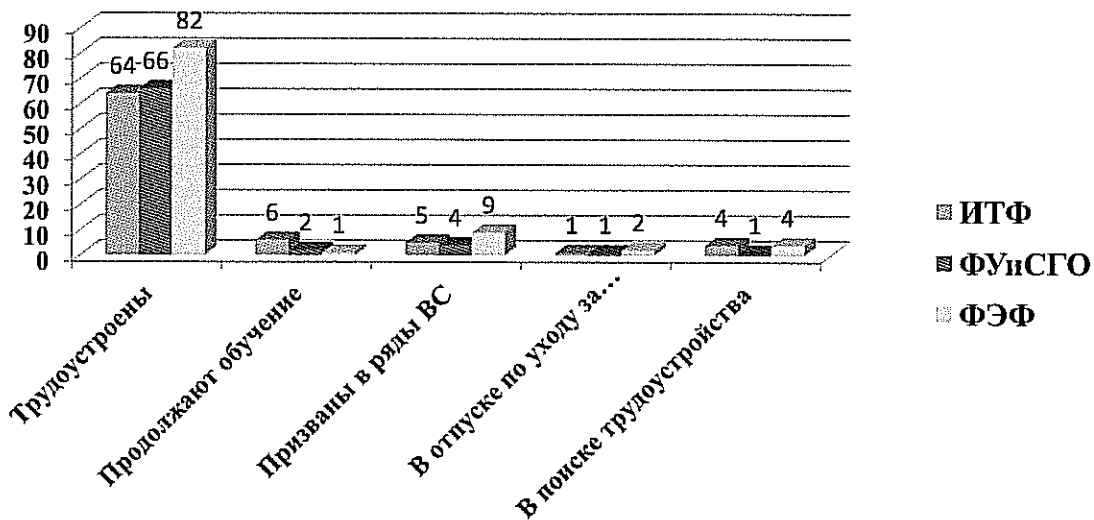


Рисунок 2.26. Распределение выпускников по сферам трудоустройства

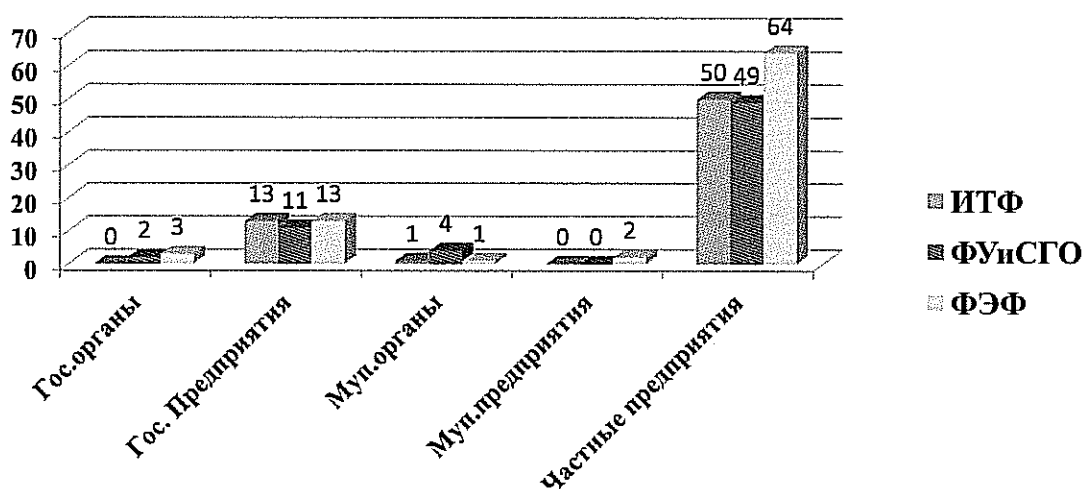


Рисунок 2.27. Распределение выпускников по сферам занятости

Распределение выпускников академии по формам занятости, сферам трудоустройства, подразделениям выпуска и специальностям представлены в Приложениях 2.12 – 2.13.



## 2.5. Информационное обеспечение

В ФТА создана техническая и программная платформа информатизации учебной, научной и организационной деятельности ВУЗа. Компьютерный парк академии включает 695 компьютеров, из которых 385 непосредственно используются в учебном процессе.

В академии имеется 43 аудитории, оборудованных средствами мультимедиа, используемых для обеспечения учебных занятий и общеакадемических мероприятий.

В учебном процессе используется 23 компьютерных классов. Из них 21 класс общего назначения, один мобильный компьютерный класс, оборудованный ноутбуками, а также 1 электронный читальный зал. В учебных классах и на рабочих местах сотрудников академии установлено и поддерживается 95 программных продуктов.

В академии создана корпоративная компьютерная сеть, состоящая из 7 локальных вычислительных сетей. Она объединяет около 650 компьютеров, из них 617 имеют выход в сеть Интернет. В сети функционирует 22 сервера. Локальные вычислительные сети академии имеют систему антивирусной защиты.

Внедрены в эксплуатацию следующие сетевые сервисы:

- АСУ Спрут, включающая модули «Студент», «Расписание», «Планирование», «Модуль экспорта данных по абитуриентам в ФИС».
- Система дистанционного обучения и тестирования студентов HyperMethod E-learning Server 3000.
- Автоматизированная информационная библиотечная система MarkSQL.
- Сервер многоточечной видеоконференцсвязи «Видеомост».
- «Электронный журнал».
- Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Бухгалтерия оснащена программным обеспечением 1С 8.2. Отдел Кадров использует ПО 1С 8.2 «Зарплата и кадры».

Обучение студентов ведется с применением широкого спектра программного обеспечения.

В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система e-Learning, позволяющая вести учет студентов, назначать студентам курсы для изучения, составлять расписание прохождения тестов студентами, контролировать промежуточные и итоговые знания, вести отчетность после прохождения контроля знаний.

С помощью «Электронного журнала» осуществляется как удаленный контроль за выполнением студентами учебного процесса, так и реализация внедряемой в академии бально-рейтинговой системы.

В двух корпусах академии внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть Wi-Fi, позволившая значительно упростить доступ студентов к ресурсам сети Интернет.

Создан Ситуационный центр, позволяющий проводить многоточечные видеоконференции, семинары и веб-семинары, видеолекции и видеосеминары, селекторные совещания, осуществлять онлайн трансляции защит диссертаций.

Библиотека ФТА является одной из 113 библиотек-участниц проекта «МАРК», благодаря чему читатели могут бесплатно получать электронные копии статей из тех периодических журналов, которые отсутствуют в фонде библиотеки академии. Библиотека имеет онлайн-доступ в Интернет.

Академия имеет WEB-сайт [www.unitech-mo.ru](http://www.unitech-mo.ru), содержащий сведения об основных аспектах деятельности академии и дающий возможность доступа пользователей к внутренним и внешним информационным ресурсам.

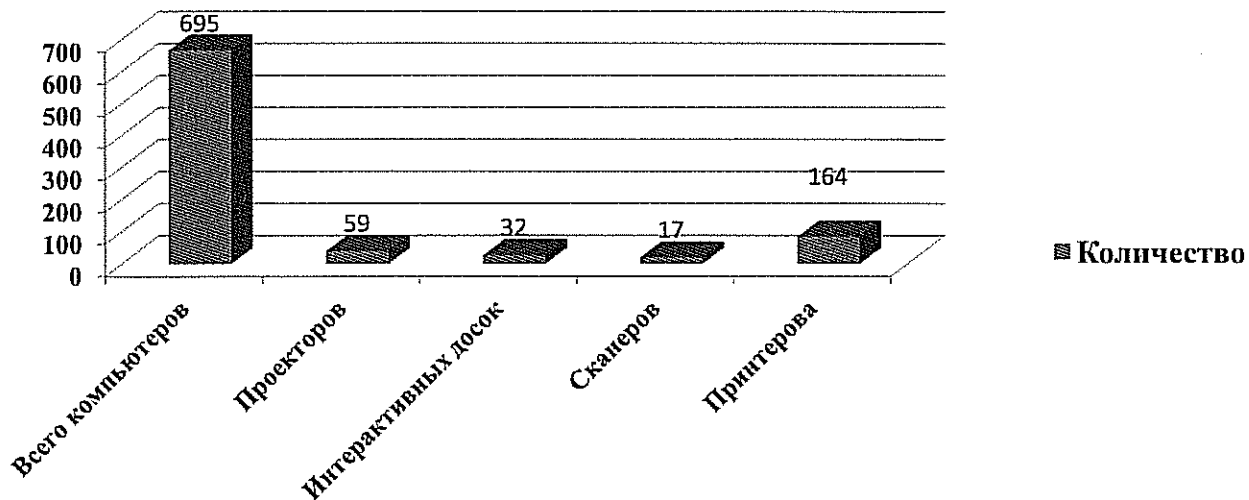


Рисунок 2.28. Общее количество информационного и коммуникационного оборудования

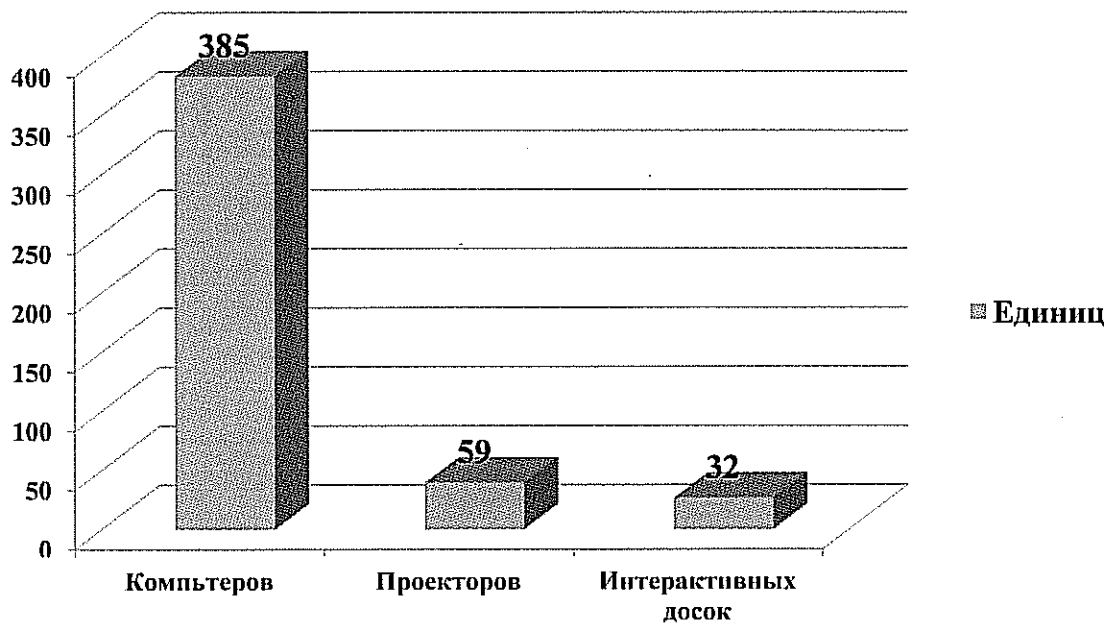


Рисунок 2.29. Общее количество информационного и коммуникационного оборудования используемого в учебном процессе

Информационное обеспечение представлено в Приложении 2.14.

## 2.6. Библиотечное обслуживание

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей вуза в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Основными задачами библиотеки являются:

- полное, оперативное и эффективное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- качественное формирование книжного фонда и пополнение его новыми документами на традиционных и электронных носителях в соответствии с задачами вуза и запросами читателей;
- расширение спектра библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки;
- компьютеризация библиотечно-информационных процессов, обеспечение доступа к мировым информационным ресурсам через Интернет;
- осуществление воспитательной функции, создание благоприятной среды для самореализации личности.

Основными тенденциями в комплектовании библиотеки являются:

- отражение тематики новых специальностей и направлений подготовки, дисциплин, НИР, НИРС в Тематическом плане комплектования фондов;
- изучение состояния книжного рынка и источников комплектования по новым темам, направлениям;
- установление тесных рабочих отношений с кафедрами, проведение «Дней кафедр»;
- приобретение учебной литературы с учетом рекомендаций типовых учебных программ и заявок кафедр;
- сокращение числа необеспеченных и малообеспеченных литературой учебных дисциплин;
- увеличение объема поступлений в библиотеку учебной литературы;
- увеличение доли приобретаемой литературы по техническим специальностям, в том числе технических журналов.

Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам, отвечает требованиям новизны. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. По всем дисциплинам учебных планов в Библиотечном фонде ФТА имеется достаточное количество разнообразных современных учебников, учебных пособий, методических материалов как на твердых носителях, так и в электронном виде (DVD и CD). Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения студентами в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки сайта академии.

На основе автоматизированной информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» компьютеризованы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

В связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в ФТА проведена работа по созданию дополнительных модулей книгообеспеченности образовательного процесса. Работа по формированию модулей книгообеспеченности проводится совместно с кафедрами вуза в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ. Кафедры предоставляют карты книгообеспеченности учебных дисциплин в библиотеку. В них перечислены учебная и учебно-методическая литература, электронные издания. Сведения по

картам обеспеченности заносятся в модули «Книгообеспеченность» для специалитета, бакалавриата и магистров. Учебная литература приобретается в библиотеку по заявкам кафедр согласно нормативам обеспеченности обучающихся.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечной системе является Web-сайт и портал ФТА, на котором формируется электронная библиотека. Сайт предоставляет возможность студентам и профессорско-преподавательскому составу академии обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям».

Каждый обучающийся в ФТА обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в ФТА.

ФТА обеспечивает доступ к 10 электронным ресурсам, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Библиотека диссертаций РГБ; «Polpred.com Обзор СМИ», «Единое окно доступа» (База данных Минобрнауки); «Универсальная библиотека ИстВью» (база данных периодических изданий «Экономика и финансы»); «Электронная библиотека GrebennikOn»; «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»; международная база данных «ProQuest».

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа каким-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. ФТА обеспечивает для обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (Оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета.

Немаловажным направлением работы коллектива библиотеки академии является установление тесных контактов с ведущими библиотеками города Москвы и Московской области. Это способствует профессиональному совершенствованию мастерства библиотекарей.

Сведения о формировании и ведении библиотечного фонда, организации библиотечного и информационного обслуживания представлены в Приложениях 2.15 - 2.17.

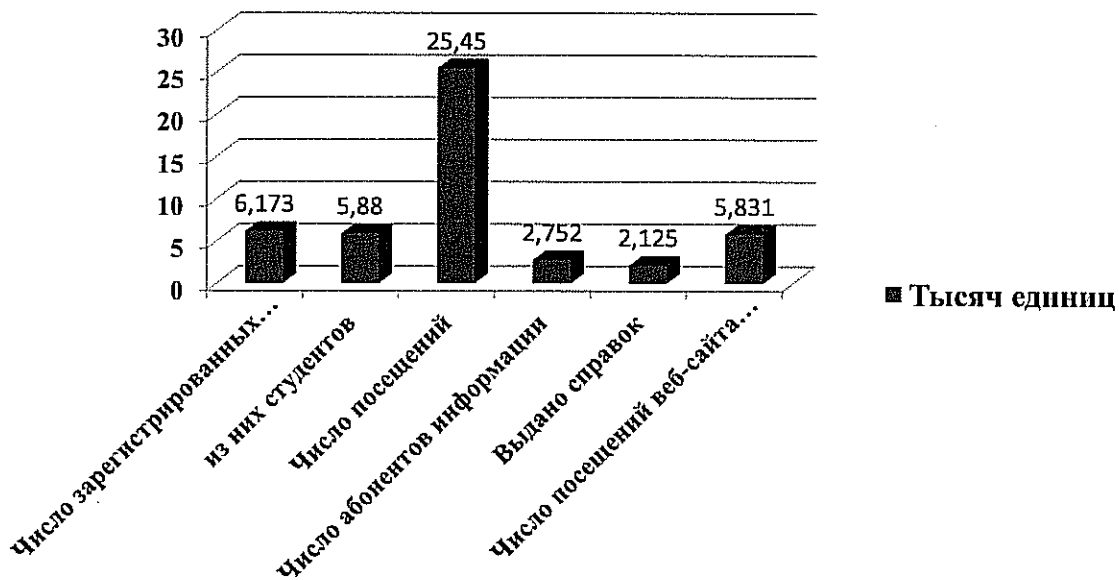


Рисунок 2.30. Общее информационное и библиотечное обслуживание

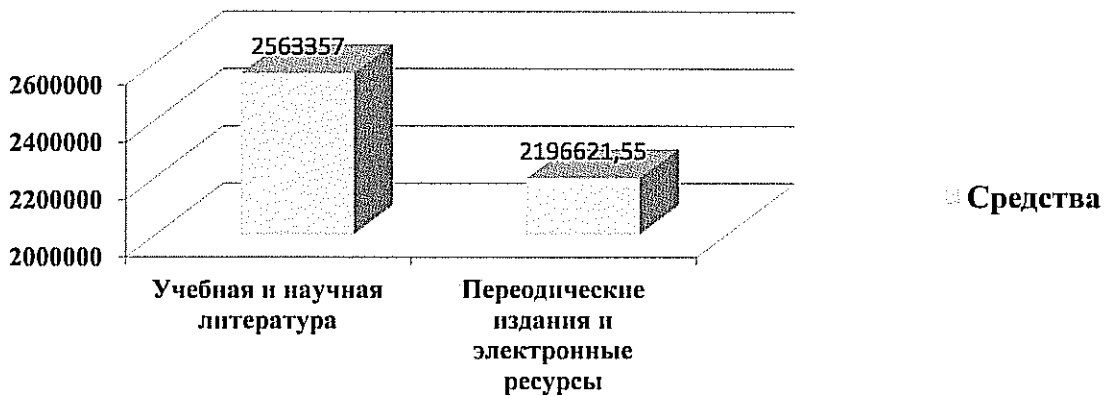


Рисунок 2.31. Средства, выделяемые на приобретение литературы

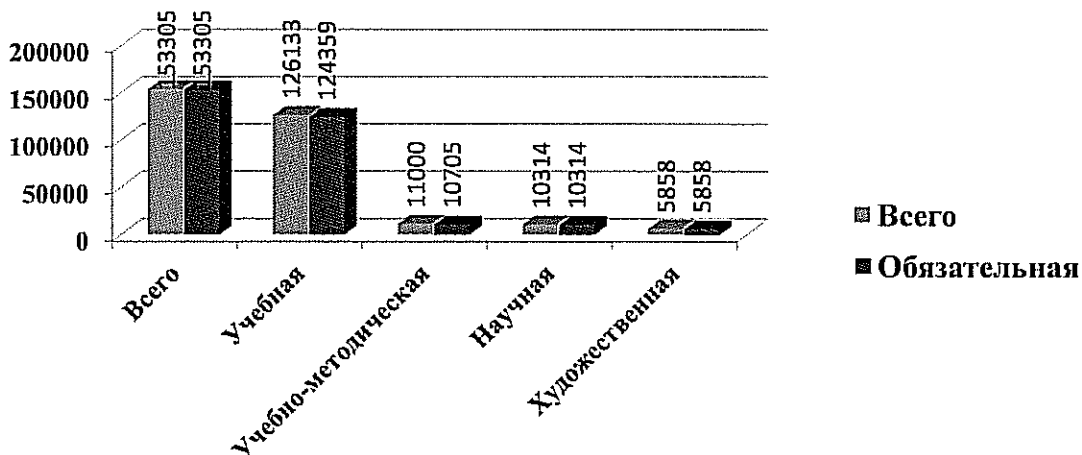


Рисунок 2.32 Средства, выделяемые на приобретение литературы

## 2.7. Система менеджмента качества

В соответствии со стратегией развития ФТА на период до 2017 года, в академии идет подготовка системы менеджмента качества (СМК) к сертификации на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001. В соответствии с принятой стратегией разработки и развития СМК академии актуализирована организационная структура ФТА, разработана организационная структура управления качеством в академии, назначены и утверждены приказом ректора уполномоченные по качеству во всех подразделениях академии, участвующих в научно-образовательной деятельности, определены их полномочия и ответственность в системе менеджмента качества.

Руководители всех подразделений несут ответственность за осуществление видов деятельности и процессов СМК в соответствии с функциями, регламентированными Положениями о подразделениях академии и полномочиями, определенными должностными инструкциями персонала. На главных специалистов и руководителей подразделений возложена ответственность за полноту, качество и результативность реализации процедур, установленных для СМК соответствующими разделами Руководства по качеству.

Важнейшей частью в работе по управлению качеством образования руководство ФТА считает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Академия ведет постоянную работу по налаживанию и поддержанию связей с основными потребителями выпускников академии – промышленными предприятиями региона, администрациями муниципальных образований, Центрами занятости населения.

Наличие системы мониторинга качества образования, в основе которой лежит оценка качества образовательных программ, подготовки обучающихся, деятельности преподавателя, системы управления и ресурсного обеспечения, позволяет достигать академии неизменно высоких показателей. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета института, научно-методических конференциях.

Проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников с целью выяснения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников и выявления факторов материального, организационного, психологического характера, которые влияют на учебный процесс, педагогическую и научную активность преподавателей.

## 2.8. Кадровое обеспечение

В академии сложился высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований, научно-методической и учебно-методической работой.

Общая численность профессорско-преподавательского состава академии составляет 206 человек, в том числе: 5 деканов факультетов; 8 заведующих кафедрами; 40 профессоров кафедр; 106 доцентов; 46 старших преподавателей и преподавателей.

Основной персонал профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели (159 чел.) – 77 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, 71,8 % (148 человек) профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени и звания. Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, составляет 39 % (18 человек) от общего числа преподавателей.

В отделе кадров на всех штатных преподавателей ФТА имеются в наличии трудовые книжки, которые хранятся и ведутся в соответствии с установленными нормативными

документами порядком. Со всеми работниками, в том числе совместителями, заключены трудовые договоры. Избрание на должности профессорско-преподавательского состава проводится на конкурсной основе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации. Оформление на работу внешних совместителей производится в строгом соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации. Распределение учебной нагрузки производится с учетом базового образования, трудового и педагогического стажа преподавателей

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в академии образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, федеральных государственных требований. Кадровое обеспечение образовательного процесса профессорско-преподавательским составом с учеными степенями и званиями по основным образовательным программам ВПО находится в пределах от 60% до 80%, что соответствует требованиям стандартов.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом защищено 2 докторские и 4 кандидатские диссертации.

Основными формами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являются: стажировки в образовательных учреждениях высшего образования или дополнительного образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, а также других городов России и ближнего зарубежья; участие в научных конференциях, семинарах, совещаниях; работа над диссертациями, монографиями, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями; работа и участие в научно-методических семинарах и курсах. Ежегодно перечисленными формами повышения квалификации охватывается от 15 до 30% ППС, план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава выполняется. Преподаватели академии в необходимой мере владеют современными формами и методами организации и ведения учебного процесса.

Базовое образование профессорско-преподавательского состава и их научные специальности, опыт практической работы и преподавательской деятельности в полной мере соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) к кадровому обеспечению учебного процесса.

К проведению лекций и практических занятий привлекаются ведущие специалисты - практики Министерства финансов и Министерства экономики Московской области, Администрации города Королева, Королевского городского потребительского общества, ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «Ракетно-Космическая Корпорация «Энергия», ОАО «Научно-Производственное Объединение Измерительной Техники», ОАО «Центральный НИИ Машиностроения», НИИ КС имени А.А. Максимова, Центра по защите информации в городе Юбилейном, 4 НИИЦ Министерства Обороны.

Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации научно-педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности академии и постоянно находятся в поле зрения ректората и Ученого совета. Распределение численности основного персонала и внешних совместителей представлено на рисунках 2.33 – 2.34 и Приложениях 2.18 – 2.19.

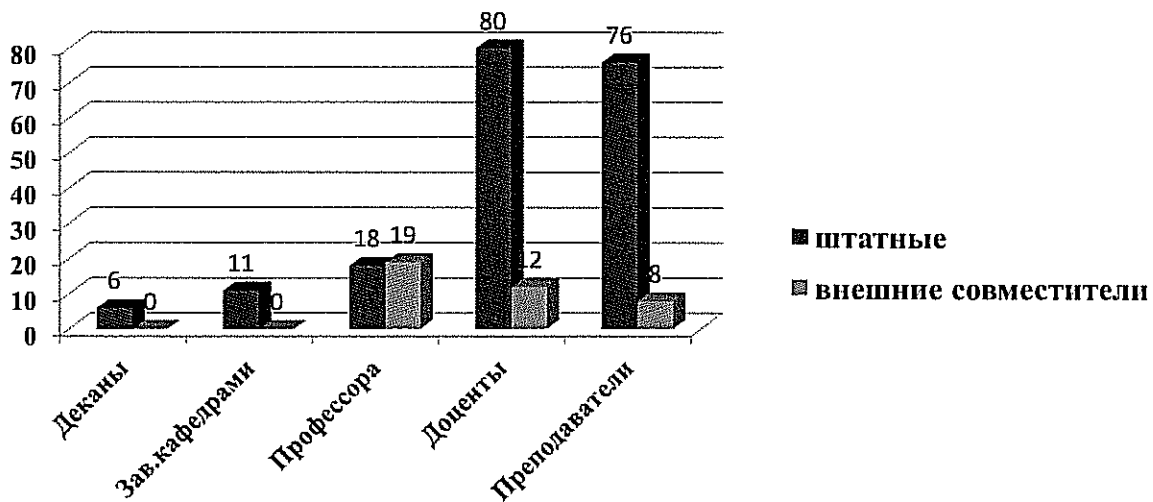


Рисунок 2.33. Распределение ППС по должностям

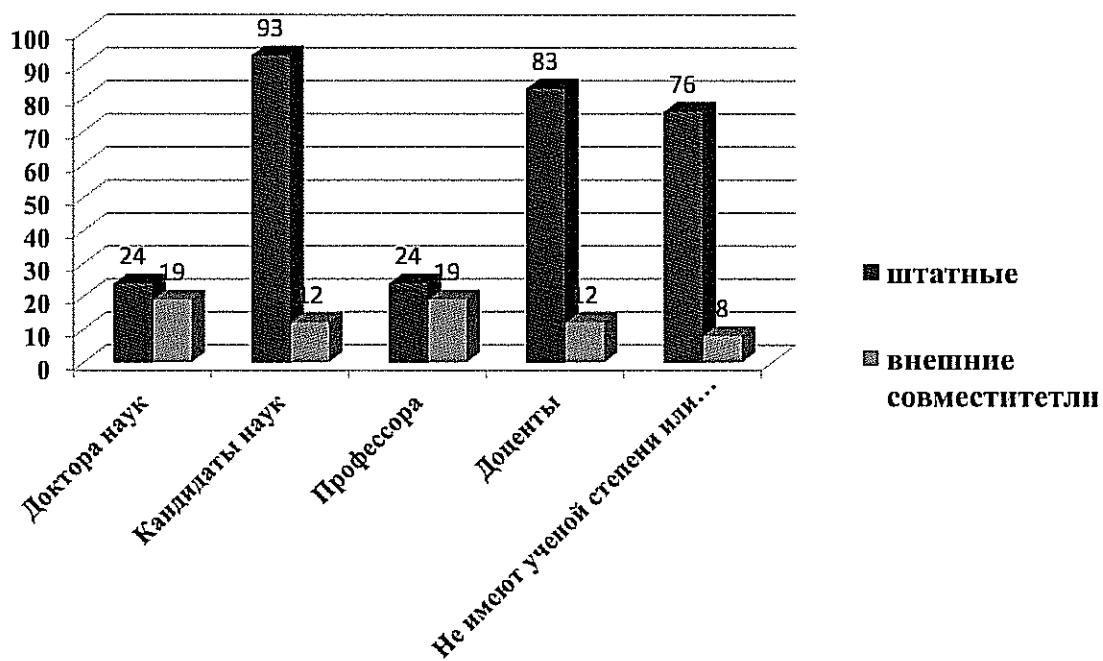


Рисунок 2.34. Распределение ППС по ученым степеням и званиям



## Выводы по разделу 2

Качество подготовки специалистов в академии в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях.

Существующие механизмы контроля качества подготовки специалистов отвечают требованиям руководящих документов и Государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки студентов.

Разработанная и внедренная в действие в ФТА система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Анализ трудовой деятельности выпускников академии, их карьерного роста, позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки, достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в академии образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям образовательных стандартов.

### 3. Внеучебная и воспитательная работа

В ФТА созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной работы.

Программой воспитания на цикл обучения.

Положение об организации воспитательной работы в ФТА.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФТА.

Правила внутреннего трудового распорядка в ФТА.

Положение о студенческом общежитии ФТА

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения академии, как отдел организационно-массовой работы, отдел развития студенческого творчества и отдел социально-психологической поддержки. Целевым предназначением этих отделов является проведение работы по эстетическому, духовно-нравственному, гражданскому и трудовому воспитанию и психологическому просвещению студентов, организация внеучебной работы всех уровней (академия, факультет, подразделение, курс, группа), организация работы по профилактике негативных явлений среды вузовской молодежи, содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий Подмосковья, города Королева.

В своей деятельности отделы руководствуются Конституцией и законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ФТА, Положениями о работе отделов, приказами и распоряжениями ректора ФТА.

В академии функционируют различные творческие объединения, такие как театральная студия, танцевальные студии современного, эстрадно-спортивного танца, студия народного вокала, Лига КВН ФТА, Театр мод, шахматный клуб «Белая ладья», «Психологический клуб». На постоянной основе работают дискуссионный полит - клуб, цель которого – выработать навыки самостоятельного мышления, оценки современной ситуации, умения анализировать события и отстаивать собственную точку зрения, Клуб Интернациональной дружбы, цель которого – объединение, сплочение студентов всех национальностей.

В ФТА созданы и поддерживаются традиции, такие как Посвящение первокурсников в студенты, Татьянин День – День Студента (в 2014 году в постановке «Принцесса Турандот и три загадки ФТА» приняло участие 75 студентов ФТА), Закладка аллеи первокурсников (в 2013 году первокурсники сажали деревья в сквере «Покорителям Космоса», заложенном в честь 55-летия запуска первого искусственного спутника Земли, в посадке приняло участие 500 первокурсников, 25 координаторов из числа студентов, 25 кураторов из числа сотрудников и преподавателей ФТА, а так же весь ректорат), митинг Вахта Памяти (в 2014 году в митинге приняло участие более 1000 человек, включая студентов ФТА, ККМТ и ТТД, а так же учащихся школ города), встреча с ветеранами (в 2014 году для ветеранов выступили 25 студентов ФТА), Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник ФТА» (в 2014 году из ФТА выпустилось 288 специалистов, в концерте, завершающем торжественную церемонию приняли участие 50 студентов ФТА, так же организовывать церемонию помогали 25 координаторов из числа студентов). Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах и концертах академии (фестиваль студенческого творчества, отчетный концерт творческих коллективов, конкурс военно-патриотической песни, Мистер и Мисс ФТА (в 2014 году титул «Мистер ФТА» получил студент четвертого курса Шестаков Игорь, титул «Мисс ФТА» заслужила студентка второго

курса Фесюк Любовь), «Фестос», «Студенческая весна Подмосковья» и т. д.) способствуют развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильное хобби.

Ежегодно в академии проводятся конкурсы среди студентов и преподавателей на звание «Лучший преподаватель года», «Лучший студент года», «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор», «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель». В 2014 году победителями в номинациях стали:

«Лучший преподаватель года» – Воейко Ольга Александровна, кандидат технических наук, доцент кафедры управления качеством и стандартизации;

«Лучший преподаватель года Колледжа и техникума» – Родина Марина Николаевна Преподаватель высшей квалификационной категории техникума Технологии Дизайна ФТА;

«Студенческое признание» года (лучший преподаватель по мнению студентов) – Хорошавина Наталья Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления;

«Студенческое признание года Колледжа и техникума» (лучший преподаватель Колледжа и техникума по мнению студентов) – Вишневский Николай Захарович – преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа Космического Машиностроения и Технологии ФТА, почётный работник СПО и Губер Маргарита Львовна преподаватель высшей квалификационной категории техникума Технологии Дизайна ФТА;

«Лучшая кафедра года» – Кафедра информационных технологий и управляющих систем, заведующий кафедрой доктор технических наук, профессор Артюшенко Владимир Михайлович;

«Лучшая цикловая комиссия года» - Цикловая комиссия специальности «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов». Председатель цикловой комиссии Лубенко Александр Дмитриевич – зам. директора по методической работе Колледжа Космического Машиностроения и Технологии ФТА, почётный работник СПО;

«Лучший куратор года» – Самошкина Марина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и экономического анализа, курируемые группы ЭФО-14/1 и ЭФО-14/2, Финансово-экономический Факультет;

«Лучший классный руководитель года» – Эшанов Алишер Алимджанович, кандидат физико-математических наук, начальник отдела методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ техникума Технологии Дизайна ФТА;

«Лучший студент года» – Зелькина Яна, группа ГО-033, Факультет Управления и Социально-Гуманитарного Образования;

«Лучший студент года Колледжа и техникума» – Романов Филипп, группа 20- Р, Колледж Космического Машиностроения и Технологии ФТА;

«Лучшая студенческая группа года» - ММ-05 , староста Бородина Юлия, Финансово-Экономический Факультет;

«Лучшая студенческая группа года Колледжа и техникума» – группа 41-Р, радиотехническое отделение, Колледж Космического Машиностроения и Технологий ФТА; и группа ДЗК-30, специальность «Дизайн» (по отраслям) техникума Технологий Дизайна ФТА;

Ежегодно в ФТА проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН ФТА, в которых участвуют команды вузов Москвы и Подмосковья. В ФТА активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета академии и факультетов. Работает студенческая служба порядка. Созданы студенческое научное общество по специальностям академии. Цель студенческой научной работы – создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирования у них навыков ведения научных исследований.

Студенты – члены СНО – участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи студентов с ведущими учеными и специалистами. Формируются творческие коллективы студентов, выполняющих научные исследования.

В ФТА функционирует отдел социально-психологической поддержки. Его работа осуществляется подготовленными квалифицированными специалистами.

Отделом реализуются программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, а также программы по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекций.

Работа отдела осуществляется в тесном сотрудничестве с ГУЗ МО Королёвским наркологическим диспансером, это подкреплено совместным планом, а также с ФСКН.

В рамках программ отдел проводит следующие мероприятия:

- тренинги по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в ВУЗе, на которых работа направлена на формирование жизненных психологических навыков и повышение сопротивляемости патологическим влияниям среды. Это умение принимать собственное решение, умение сказать «нет», то есть воспитание навыков самосознания, самоконтроля, понимания самооценки своей личности, чёткой жизненной позиции (В 2013-2014 учебном году 24 группы первого курса прошли тренинги на адаптацию);

- тематические тренинги по запросу руководителей структурных подразделений;

- тематические акции, по пропаганде здорового образа жизни (дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов в области профилактики наркомании);

- индивидуальные консультации для студентов, родителей и сотрудников ФТА.

В академии действует еженедельный «Психологический клуб» для студентов и сотрудников. Значимая задача клуба – профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни. Выявление и работа с проблемами, вызывающими предрасположенность подростков к асоциальному поведению.

Занятия в клубе проводятся в форме групповых встреч, тематических тренингов или терапевтических групп в зависимости от запроса аудитории. Это - то место, куда можно прийти со своими задачами и проблемами, быть услышанным и поддержанным. Помимо этого активисты психологического клуба сами являются поддержкой для своих сверстников и опорой для осуществления многих проектов проводящихся в ФТА.

В летний и осенний период 2014 года отдел социально-психологической поддержки участвовала в разработке анкет социально-психологического тестирования совместно с Центром психолого-педагогической реабилитации «Ариадна» по заданию Министерства образования.

Таким образом, отдел социально-психологической поддержки осуществляет большую работу по оздоровлению, воспитанию молодёжи и пропаганде здорового образа жизни в Академии.

В подразделениях академии также проводятся тематические акции, по пропаганде здорового образа жизни: дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением различных специалистов.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – студенты провели каникулы в студенческих лагерях: зимой в Подмосковье (в 2014 году лагерь «Лесная опушка» в Серпуховском районе посетили 30 студентов), а летом на побережье Черного моря (в 2014 году студенческий лагерь «Радуга» в Туапсинском районе, п. Новомихайловский принял 60 студентов ФТА, включая так же студентов ККМТ и ТТД).

Студенты посещали музеи, совершали экскурсии по городам «Золотого кольца России» (в 2013-2014 учебном году экскурсии совершили более 90 студентов, посещали такие города как Ярославль, Ростов Великий, Дмитров). Студенты, проявляющие интерес к спорту занимаются в спортивных секциях по мини-футболу, волейболу и баскетболу.

Имеются пункты общественного питания: буфеты.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется здравпунктом ФТА; функционируют два спортивных зала, два тренажерных зала, спортивная площадка.

Дипломы и грамоты за 2013-2014 год:

- Спецприз Фестиваля команд КВН Московской области, посвящённый Дню российского студенчества;
- Гран-при кубка Подмосковной лиги КВН;

- Лауреатом 2 степени в Студенческой весне Подмосквья 2014 в номинации «Фольклорный танец»;
- Лауреатом 1 степени в Студенческой весне Подмосквья 2014 в номинации «Народный танец»;
- Лауреатом 1 степени в Студенческой весне Подмосквья 2014 в номинации «Эстрадный танец»;
- Лауреатом 2 степени в Студенческой весне Подмосквья 2014 в номинации «Лучшая Шоу-Программа»;
- Грамота за участие в благотворительном концерте КВН « По любви»;
- Диплом за четвертое место в финале Региональной Лиге «Арсенал» КВН г. Тула;
- Дипломом за 1 место в Открытом чемпионате Москвы по жиму лёжа и народному жиму WPS/AWPS награждается студентка Иванова Виктория;
- Почётной грамотой Администрации города Королёва Московской области за высокий профессионализм, поддержку молодёжных социально значимых инициатив и вклад в развитие системы работы с молодёжью в городе Королёве Московской области награждена проректор по внеучебной и воспитательной работе Финансово-технологической академии Омельницкая Наталия Викторовна;
- Грамотой Патриарха Московский и всея Руси в благодарность за понесенные труды по организации и проведению торжеств, посвященных празднованию 700-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского награждены студенческий отряд из 30 человек, ведущий психолог отдела социально-психологической поддержки Романова Т.А., проректор по внеучебной и воспитательной работе Финансово-технологической академии Омельницкая Наталия Викторовна;
- Благодарственным письмом Главы городского округа Королёв Ходыревым А.Н. за активное участие в организации и проведении городского праздника «Создаем будущее вместе!», посвященному Дню города Королёва начальник отдела организационно-массовой работы Прасковина Д.А., начальник отдела развития студенческого творчества Чуринов П.Б., начальник отдела развития студенческого творчества Токарева И.В., лаборант отдела развития студенческого творчества Алексева А.Э., ведущий психолог отдела социально-психологической поддержки Романова Т.А., проректор по внеучебной и воспитательной работе Финансово-технологической академии Омельницкая Наталия Викторовна;
- Благодарственным письмом Губернатора Московской области А.Ю. Воробьёва за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию 700-летия преподобного Сергия Радонежского отмечены ведущий психолог отдела социально-психологической поддержки Романова Т.А., проректор по внеучебной и воспитательной работе Финансово-технологической академии Омельницкая Наталия Викторовна.

### **Выводы по разделу 3**

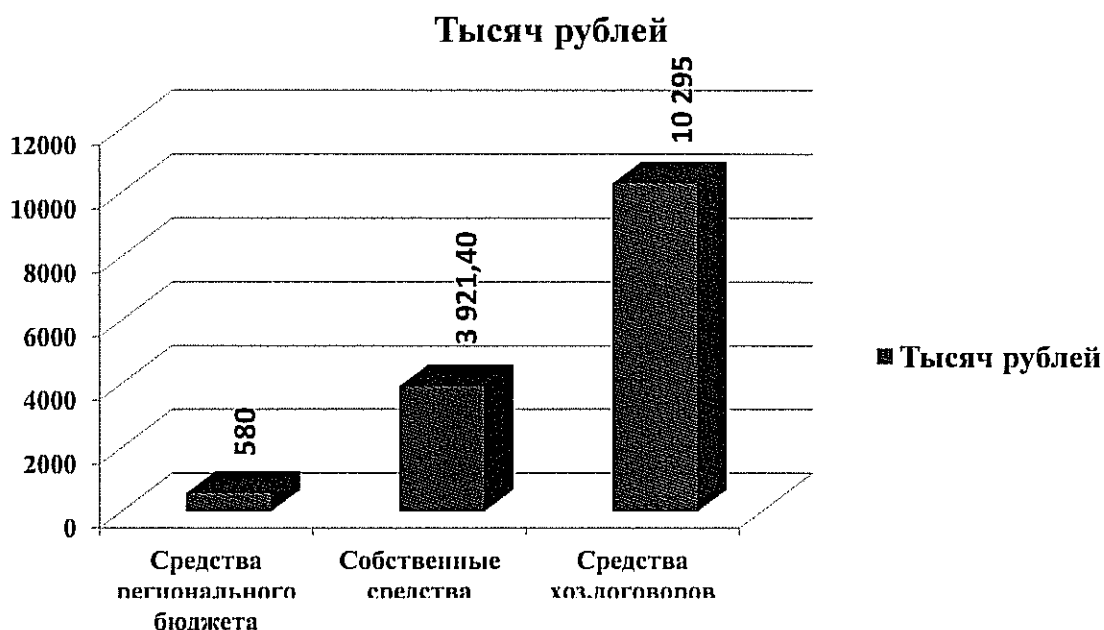
Условия, созданные в ФТА для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.

## 4. Научно-исследовательская деятельность

### 4.1. Анализ организации научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров

Научно-исследовательская деятельность в вузе является составной частью учебного процесса, условием его углубления и обновления. Основными направлениями научной деятельности академии являются: информационные технологии, управление качеством, инновационная деятельность, психология управления, управление социально-экономическими процессами, проблемы развития малого бизнеса, совершенствование управления в высшей школе.

Научно-исследовательская работа проводится научно-педагогическими кадрами академии, сотрудниками учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий с участием студентов и привлечением научного потенциала градообразующих предприятий, что позволяет ориентировать учебный процесс не просто на передачу знаний, но и на самостоятельное овладение базовыми компетенциями, приобретение знаний самостоятельным путем. Это достигается в процессе интеграции фундаментальной науки, прикладных исследований и разработок, учебного процесса и производства. Объем финансирования научно-исследовательских работ за 2014 год составил 14 796, 40 тысяч рублей. Распределение объема финансирования НИР представлены в Приложении 4.1.

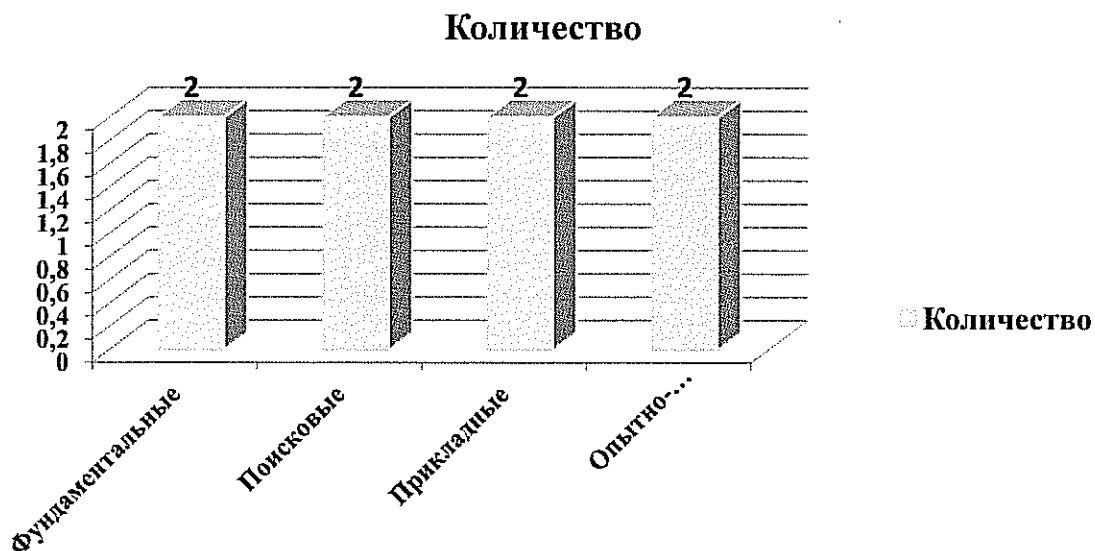


**Рисунок 4.1. Средства, направленные на финансирование НИР**

В настоящее время стратегическими направлениями научно-исследовательской деятельности академии на ближайшие годы являются:

- Расширение участия научно-педагогического состава, аспирантов и студентов в научно-исследовательской работе, дальнейшее наращивание объемов научных исследований

- Осуществление подготовки кандидатских и докторских диссертаций по направлениям научно-исследовательской работы, открытие диссертационных советов по специальностям аспирантуры
- Выпуск публикаций научных статей научно-педагогического состава, студентов и аспирантов института, выпуск своих научных журналов
- Участие во внешних конкурсах научных работ, грантах, российских, международных и региональных программах научных исследований.



**Рисунок 4.2. Виды и количество НИР**

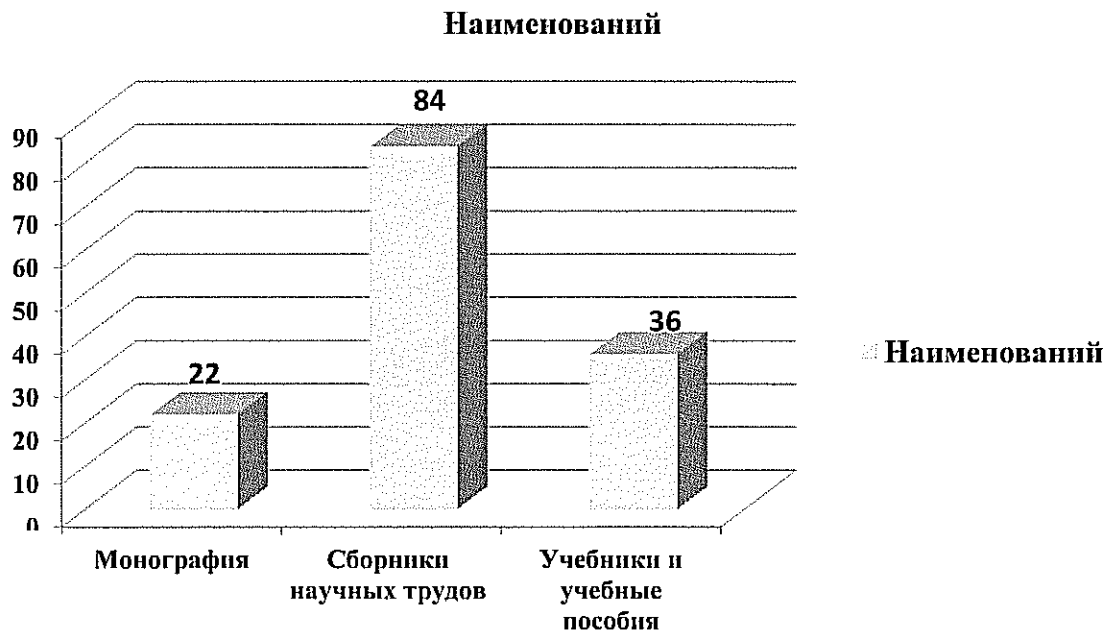
Каждый научно-педагогический сотрудник в индивидуальном плане определяет перечень и направления научно-исследовательской работы. Обеспечение научной преемственности достигается координацией и обобщением научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров, аспирантов и студентов.

В течение 2014 г. научно-педагогические кадры академии приняли участие в 122 конференциях, участвовали в 12 выставках. Подана заявка на получение патента «Способ получения многофункциональных керамоматричных композиционных материалов и методы его реализации»



**Рисунок 4.3. Результаты НИР**

Научно-педагогические кадры академии принимают активное участие в научно-методической и учебно-методической работе, которая способствует формированию и реализации эффективных механизмов развития ФТА, как регионального научно-образовательного комплекса и расширение его культурно-образовательного пространства средствами научной и инновационной деятельности, позволяет повышать качество научно-методического обеспечения реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, качество послевузовского и дополнительного профессионального образования, обеспечивает актуализацию содержания преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с достижениями российской и мировой науки, технологии и культуры, а также результатами научно-исследовательской работы, полученными научно-педагогическими кадрами ФТА. Результаты научно-методической и учебно-методической деятельности представлены в Приложениях 4.3 - 4.6.



**Рисунок 4.4. Участие научно-педагогических кадров в научно-методической и учебно-методической деятельности**

С 2010 года в академии издается научный журнал «Вопросы региональной экономики». В 2011 году Журнал «Вопросы региональной экономики» был включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, а так же размещен на сайте крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования – Научной электронной библиотеке (НЭБ) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодичность журнала 4 номера в год, объем номера – 128 страниц, журнал доступен по подписке (Подписной индекс в каталоге «Роспечать»—62190), за 2014 год в журнале опубликовано 86 научных статей.

С 2014 года в академии издается научный журнал «Информационно-технологический вестник» (Подписной индекс в каталоге «Роспечать»—62191). Периодичность журнала 4 номера в год, объем номера – 140 страниц, за 2014г. было выпущено 2 журнала, опубликовано 33 научных статей.

Согласно данным научной электронной библиотеки (e-library.ru) за 2014 год общее число публикаций 365 с общим количеством цитирований за год 150, опубликовано 260 статей в научных журналах с общим количеством цитирований 107, 6 публикаций в журналах, входящих



в Web of Science или Scopus с общим количеством цитирований 3. В 2014 издано 13 сборников статей, монографий и учебных пособий с количеством цитирований 33.

Индекс Хирша академии, на конец 2014 г. – 33. В рейтинге среди 10696 организаций Российской Федерации, ведущих научную деятельность, академия поднялась на 1251 позицию: с 1500 места на 249.

## **4.2. Анализ организации научно-исследовательской деятельности студентов**

Ежегодно в академии проводятся научные конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ. Лучшие научные студенческие работы рекомендуются для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

За 2014 год студенты и аспиранты ФТА приняли участие в профессионально-ориентированных конкурсах, конференциях, семинарах и выставках:

- Международная конференция «Развитие молодежи в современных условиях» в рамках XIII Международного лагеря студенческого актива «Славянское содружество» 2014 (г. Сочи). Количество участников 2;
- Полуфинальный отбор в программу «УМНИК» (г. Королёв). Количество участников 13;
- XVIII Международный Форум по проблемам науки, техники и образования III ТЫСЯЧЕЛЕНИЕ – НОВЫЙ МИР (г. Москва). Количество участников 2.
- Полуфинальный отбор в программу «УМНИК» (г. Королёв). Количество участников 8.
- XX научно-техническая конференция молодых учёных и специалистов (ОАО РКК «Энергия», г.Королёв). Количество участников 4.
- XIV Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи НТТМ-2014. Студенты и аспиранты Финансово-технологической академии на выставке НТТМ-2014 представляли 8 проектов по направлениям: IT-технологии, топливо и энергетика, а также в области общественных и социально-гуманитарных наук.

### **Организованы конференции:**

- XIV Ежегодная научная конференция студентов ФТА «РЕСУРСАМ ОБЛАСТИ – ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ» (г. Королёв). Количество работ 182.

Цель проведения Ежегодной научной конференция студентов ФТА «Ресурсам области – эффективное использование» - привлечение молодежи к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах студенческих исследовательских работ, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Конференция проходит в два тура: кафедральный и секционный. В первом туре принимают участие все кафедры Академии.

В рамках второго тура в 2014 году была организована работа трёх секций: «Финансово-экономическая», «Техническая», «Науки о человеке и обществе». Оценка представленных работ проводилась Организационным комитетом Конференции.

Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены Дипломами и ценными призами.

Все работы участников опубликованы в сборнике материалов Конференции. Сборник дает представление о разнообразии научных интересов студентов ВУЗа, новых направлениях исследований в различных областях знаний.

- V Ежегодная научная конференция аспирантов ФТА «Инновационные аспекты социально-экономического развития региона» (г. Королёв). Количество участников - 74.

Цель проведения Конференции – привлечение аспирантов к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах диссертационных исследований,

углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Была организована работа двух секций: аспирантов 1 года обучения, аспирантов последующих лет обучения. Оценка представленных работ проводилась Организационным комитетом Конференции.

Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены Дипломами и ценными призами.

По результатам Конференции издан Сборник материалов.

#### **Поданы кандидатуры на получение грантов и стипендий:**

- Научный грант Губернатора Московской области. Количество представленных кандидатур 4;
- Премия Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2014 год. Количество представленных кандидатур 1.

#### **Призовые места и участие во внешних и внутренних конференциях**

- XIV Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи (г. Москва). Медаль «За успехи в научно-техническом творчестве» за проект Медаль «За успехи в научно-техническом творчестве».
- XX научно-техническая конференция молодых учёных и специалистов (ОАО РКК «Энергия», г.Королёв), аспирант был награждён поощрительной денежной премией.

#### **Данные по изданным статьям и тезисам выступлений**

В таблице 4.1 приведены данные по изданным статьям и тезисам выступлений на XIV Ежегодной научной конференции студентов ФТА «РЕСУРСАМ ОБЛАСТИ – ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ» (г. Королёв), VI Международной научно-практической конференции (г. Москва) и XVIII Международном Форуме по проблемам науки, техники и образования.

**Таблица 4.1**

#### **Данные по изданным статьям и тезисам выступлений**

<b>Название публикации</b>	<b>Количество научных статей</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
«Ресурсам области – эффективное использование» [Текст] / сборник материалов XIV Ежегодной научной Конференции студентов Финансово-технологической академии – Королев М.О.: Финансово-технологической академии, - Изд-во «Канцлер». – 2014. – 442 .	72
Научно-техническое творчество молодежи – путь к обществу, основанному на знаниях: сборник докладов VI Международной научно-практической конференции (25-27 июня 2014 г., Москва) / М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. Москва: МГСУ, 2014. 776 с.	4
Сборник трудов XVIII Международного Форума по проблемам науки, техники и образования	2

За 2014 год - 80 публикаций в соавторстве с ППС.

Научно-исследовательскую работу студентов координирует Студенческое научное общество (СНО) – это организация, объединяющая на добровольных началах студентов вуза, активно участвующих в научно-исследовательской, организационной и творческой работе ФТА. Целями деятельности СНО является: содействие творческому, научному и культурному развитию молодежи; сохранение и преумножение интеллектуального потенциала ФТА; ориентация студенчества на научную деятельность, обучение средствам самостоятельного решения научных и творческих задач, навыкам работы в научных коллективах; возрождение в молодежной среде установки на престижность научно-исследовательской и творческой деятельности; создание условий для рационального использования студентами своего свободного времени, отвлечения их от приобретения вредных привычек.

Всестороннюю поддержку работе Студенческого научного общества оказывает Отдел развития молодежной науки, основными задачами которого являются:

- Осуществление планирования и координации научно-исследовательской деятельности молодежи ФТА;
- Совершенствование научно-исследовательской работы молодежи ФТА в новых социально-экономических условиях;
- Подготовка документов на получение научных стипендий, грантов и премий учащимся ФТА.

Обобщенные данные по научно-исследовательской работе студентов представлены в Приложении 4.2.

#### **Выводы по разделу 4**

Академия обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность академии. Заметно выросла активность участия сотрудников и студентов в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

## 5. Международная деятельность Академии

Международная деятельность является одним из приоритетных направлений работы Финансово-технологической академии. В числе ее стратегических задач определены:

- системная интеграция с отечественными и зарубежными научными и культурными центрами, вузами, направленная на формирование единого культурного пространства и вхождение в мировое научно-образовательное пространство;
- развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами;
- активизация работы по участию в конкурсах, грантах в области международных программ;
- продвижение образовательных услуг ФТА за рубежом.

На решение обозначенных задач, обозначенных в Концепции развития международной деятельности (утверждена в 2012 году), была направлена работа Отдела международного сотрудничества и Факультета по работе с иностранными студентами.

В отчетный период Отдела международного сотрудничества развивал сотрудничество в рамках уже подписанных договоров, а также на установление новых контактов с зарубежными организациями. Так, в 2014 году было подписано восемь Соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки с зарубежными партнерами. Общая цифра международных Договоров и Соглашений, подписанных ФТА, – двадцать.

Нашими партнерами являются образовательные учреждения таких стран, как Англия, Белоруссия, Болгария, Индия, Италия, Казахстан, Киргизия, Китай, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Швейцария.

Значимым событием в текущем году стало пролонгация Соглашения о сотрудничестве между Россотрудничеством и Финансово-технологической академией, что позволяет выстраивать работу академии по продвижению российского образования за рубежом на качественно ином уровне.

Ключевыми мероприятиями по линии Россотрудничества в текущем периоде стали организация и проведение при содействии Россотрудничества презентаций образовательных услуг ФТА, в том числе в рамках международных образовательных выставок и ярмарок за рубежом. Среди них:

- **Болгария** – участие в Международной выставке высшего образования “Education beyond borders”; встреча с замминистра образования Республики Болгария; профориентационная работа с учащимися школ г.Софии; проведение переговоров с руководством болгарских вузов.
- **Узбекистан** – участие в Международной выставке «Образование и профессия 2014»; в рамках профориентационной работы с учащимися лицеев проведены Дни открытых дверей ФТА; на площадке Россотрудничества; организован семинар-тренинг «Социально-психологическая профилактика конфликтов и стрессов в профессиональной деятельности» для преподавателей Ташкентского областного Института повышения квалификации.
- **Казахстан** – участие в международной выставке «Образование и карьера 2014»; профориентационная работа с учащимися лицеев и школ; встреча с профессорско-преподавательским составом АО «Финансовая академия».

Помимо указанных мероприятий были подготовлены и доставлены в представительства Россотрудничества презентационные и рекламные материалы ФТА, переведенные на английский, немецкий, испанский, французский и китайские языки, для распространения в странах пребывания. Материалы об академии были размещены в Russian Universities Guide 2015, информационном сборнике, распространяемом во всех представительствах Россотрудничества за рубежом.

ФТА установила деловые и дружественные отношения с Посольствами Туркменистана и Узбекистана в РФ, представители которых принимают участие в торжественных и праздничных мероприятиях, проводимых в академии. В рамках работы «Интернационального клуба»

состоялась встреча российских и иностранных студентов академии с Советником Посольства Туркменистана Дурдыевым С.Т.

Установлено взаимодействие с Департаментом международного сотрудничества Минобрнауки России, национальными землячествами по вопросам приема, гражданства, проживания, отчисления иностранных граждан

Помимо сотрудничества со странами бывшего СНГ, академия проводит большую работу и по интеграции в зарубежное образовательное сообщество стран Европы. Так, с целью участия в программе Европейской комиссии Erasmus+ были подготовлены документы и получен идентификационный номер в регистрационной системе Европейской Комиссии, позволяющий участвовать в данной грантовой программе. Партнерами нашего вуза по обмену студентами и профессорско-преподавательским составом в рамках этой программы стали: Технический университет Риги (Латвия) и Русенский Университет (Болгария), Университетский колледж педагогического образования Вена/Кремс (Австрия).

В результате конкурсного отбора, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации, студентка Финансово-экономического факультета Мальцева О. и аспирант Кучеров Б. прошли научную стажировку в университетах Чехии. В начале 2015 года также поданы 4 заявки на аналогичный конкурс, объявленный Минобрнауки России.

В соответствии с подписанным Договором о сотрудничестве и партнерстве между ФТА и Финансовой академией Республики Казахстан, был осуществлен симметричный обмен студентами на один семестр в рамках включенного обучения. Со стороны Финансово-технологической академии в данной программе приняли участие 10 студентов второго, третьего и пятого курсов Финансово-экономического факультета.

Важные перспективы в научно-образовательной и культурной сфере открываются перед Финансово-технологической академией в связи с подписанием в декабре 2014 года Меморандума о взаимопонимании с Культурным центром им. Джавахарлала Неру при Посольстве Индии в Москве. В связи с его подписанием планируется осуществлять обмен с индийскими вузами студентами и профессорско-преподавательским составом, проводить совместные научные изыскания. Первым этапом тесного сотрудничества в рамках данного Меморандума стало проведение в марте 2015 года «Дня культур Индии» в ФТА, в котором приняли участие студенты академии и Техникума технологий и дизайна.

Реализуя программу «Приглашенный профессор», весной 2014 года были организованы: круглый стол на немецком языке с преподавателем Венского университета (Австрия) Элизабет Доппельбауэр; открытые лекции на английском языке профессора Венского университета бизнеса Саши Сардадвара и профессора Университета Антверпена Флориса Вуйтса.

В современных условиях высшая школа невозможна без международного сотрудничества в научной сфере. Принимая во внимание важность научных изысканий, в 2014 году было подписано Соглашение о создании совместной научной лаборатории между Шанхайским университетом (Китай) и Финансово-технологической академией и ОАО «Композит» (Россия).

За отчетный период профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты принимали активное участие в научно-практических конференциях, проводимых непосредственно в ФТА и в других зарубежных вузах. В 2014 году в стенах академии прошла ежегодная научно-практическая конференция «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов». По итогам конференции был издан сборник научных статей, в который вошли статьи и зарубежных авторов, принявших участие в конференции в заочной форме.

В этом году впервые для студентов Финансово-экономического факультета были организованы чтения лекций на английском языке доцентом кафедры экономики Яновым И.Е.. Такая программа позволяет студентам легче адаптироваться в программах международных стажировок и включенного обучения.

Как отмечалось выше, в академии многое делается для продвижения Финансово-технологической академии на рынок образовательных услуг. В результате проведенных мероприятий в настоящее время число иностранных студентов значительно возросло. Так, на

очном отделении сейчас обучается 48 иностранных студентов, а на заочном 374 иностранных студента.

По географическому признаку студенты распределяются следующим образом:

Гражданство	Форма обучения	
	Очная, кол-во чел.	Заочная, кол-во чел.
Армения	2	5
Азербайджан	3	2
Беларусь	1	1
Казахстан	1	
Туркменистан	7	327
Узбекистан	14	22
Украина	11	8
Таджикистан	3	1
Молдова/ Приднестровье	6	5
Грузия		2
Турция		1
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>374</b>

В соответствии с законодательством Российской Федерации, для проведения процедуры нострификации были подготовлены и переданы ФГБНУ «Главэкспертцентр» соответствующие документы студентов ФТА – граждан Узбекистана и Турции.

Для студентов, которые въезжают на территорию России по учебной визе, оформляются все необходимые документы. Осуществляется своевременная постановка на миграционный учет иностранных студентов и контроль за соблюдением ими правил пребывания на территории РФ, а также оказывается помощь в добровольном медицинском страховании и решении возникающих проблем. Иностранные студенты имеют возможность познакомиться с великим культурным наследием России – специально для них проводятся увлекательные экскурсии по историческим местам.

С целью учета и контроля создана база данных иностранных студентов очного обучения, которая включает всю необходимую информацию: контактные телефоны, паспортные данные и даты постановки на миграционный учет.

Для стимулирования активности студентов академии в участии международных программах и мероприятиях, был создан Международный актив, который имеет свою страничку в социальной сети «ВКонтакте».

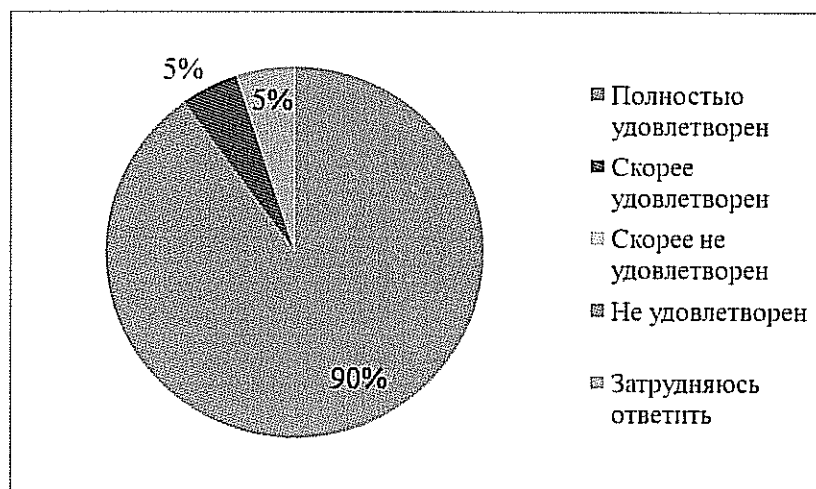
В июле 2014 года состоялся первый выпуск студентов факультета по работе с иностранными студентами. Иностранные выпускники академии организовали Клуб иностранных выпускников ФТА.

Основными направлениями деятельности Клуба были обозначены:

- организация встреч иностранных выпускников, приглашение на основные мероприятия, проводимые в академии;
- организация программ обновления знаний (повышения квалификации) выпускников, тематических встреч, семинаров, тренингов, конференций и т.д.;
- помощь в трудоустройстве выпускникам ФТА.

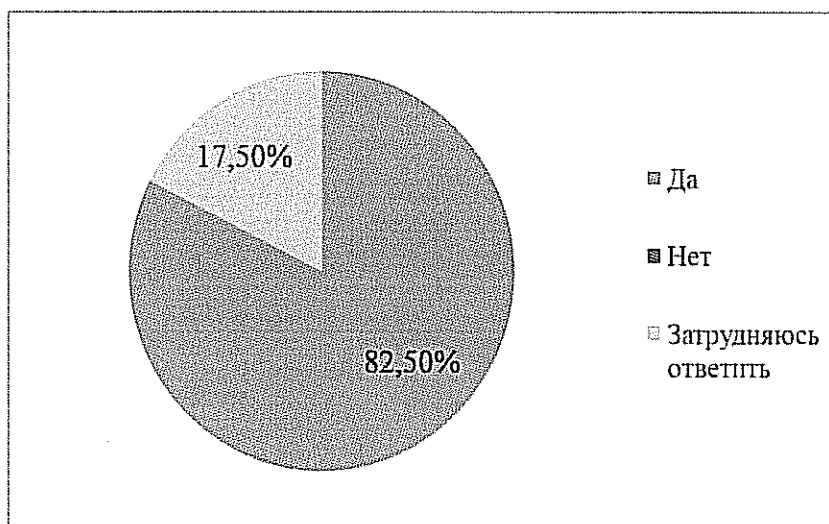
На данный момент создать страничку Клуба в социальной сети, ведется ее постоянное обновление; запланированы тренинги-семинары с выпускниками.

С целью повышения качества обучения проводится анкетирование студентов ФРИС «Оценка удовлетворенности образовательным процессом в ФТА». Результаты проведенного опроса в октябре 2014 г. – феврале 2015 г. демонстрируют, что большинство студентов полностью удовлетворены обучением в ФТА (Рис.5.1).



**Рис. 5.1. Удовлетворенность иностранных студентов качеством обучения в ФТА**

Более 80% студентов отмечают, что получение высшего образования в Академии позволит им получить более высокую должность и/или более высокую заработную плату (Рис. 5.2).



**Рис. 5.2. Ответ на вопрос: «Как Вы считаете, позволит ли Вам образование, полученное в ФТА, получить более высокую должность и/или получать более высокую заработную плату?» (по мнению студентов ФРИС)**

Согласно тому же социологическому исследованию, приезжающих к нам студентов больше всего волнуют проблемы организации процесса обучения, проживания и питания во время учебы и учебных сессий. Есть студенты, которые испытывают потребности в дальнейшем изучении русского языка.

Проводимый мониторинг среди иностранных студентов, обучающихся в академии, обозначил две основные причины выбора нашего вуза для обучения: во-первых, хорошие отзывы об академии, в том числе родственников и друзей, а также высокое качество российского образования, получение престижного диплома.

Таким образом, за истекший год была проведена существенная работа как по укреплению уже имеющихся партнерских соглашений с зарубежными партнерами, так и по установлению новых контактов. Финансово-технологическая академия принимала активное участие в различных международных выставках, конференциях и симпозиумах, на которых представители академии выступали с научными докладами, публиковали свои доклады в сборниках, издаваемых по итогам конференции. Международная деятельность академии соответствует требованиям руководящих документов.

## **Выводы по разделу 5**

В академии активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. На обучении в Академии находится более 400 студентов-иностранцев. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются при проведении самообследования. Необходимо дальнейшее развитие программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Академии, а также преподавателей.



## 6. Финансово-экономическая деятельность

Общая стоимость основных фондов по состоянию на 31 декабря 2014 года составляет 352651,7 тысяч рублей. Бюджетное финансирование академии в 2014 году составило 475235,4 тысяч рублей. Внебюджетные доходы вуза составили 143192,7 тысяч рублей, Средняя стоимость услуги высшего профессионального образования на одного обучающегося составила 141670,0 рублей (Приложение 6.1).

Основное направление расходования финансовых средств, полученных академией сверх бюджетного финансирования, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы. Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников, выплату различных надбавок стимулирующего характера, премий и специальных стипендий работникам и студентам, а также на другие формы материального стимулирования и поощрения (Приложения 6.2 – 6.3).

Стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи и поддержки студентов регулируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам всех уровней профессионального образования, аспирантам, обучающимся по очной форме обучения в Финансово-технологической академии» (Приложения 6.4 – 6.6).

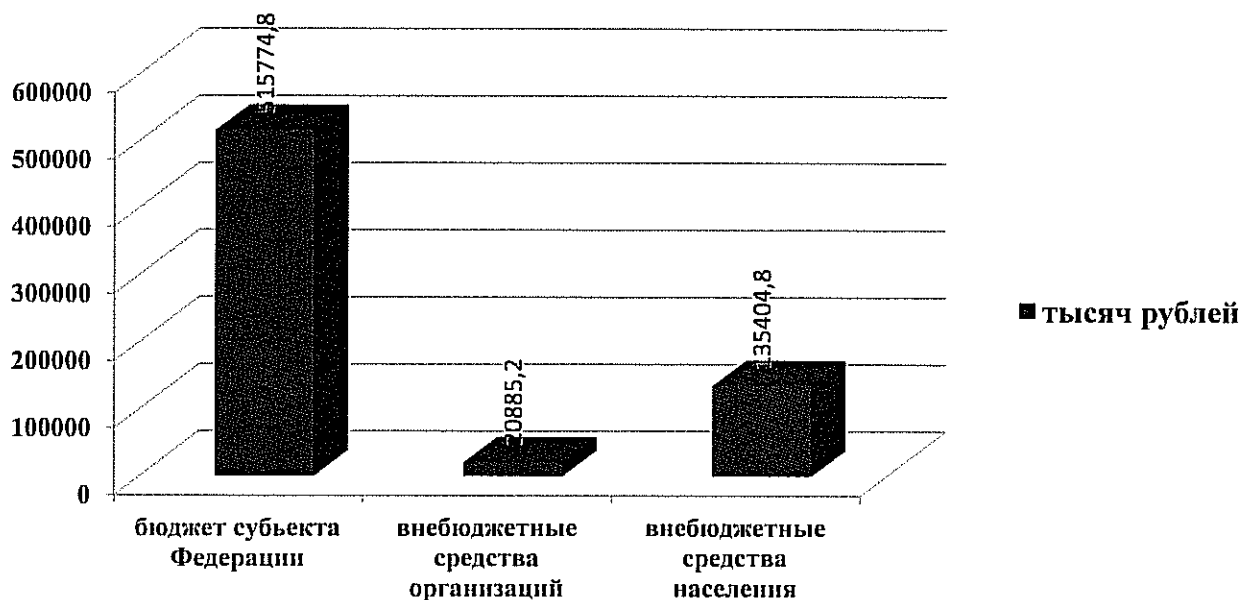


Рисунок 6.1. Структура доходов

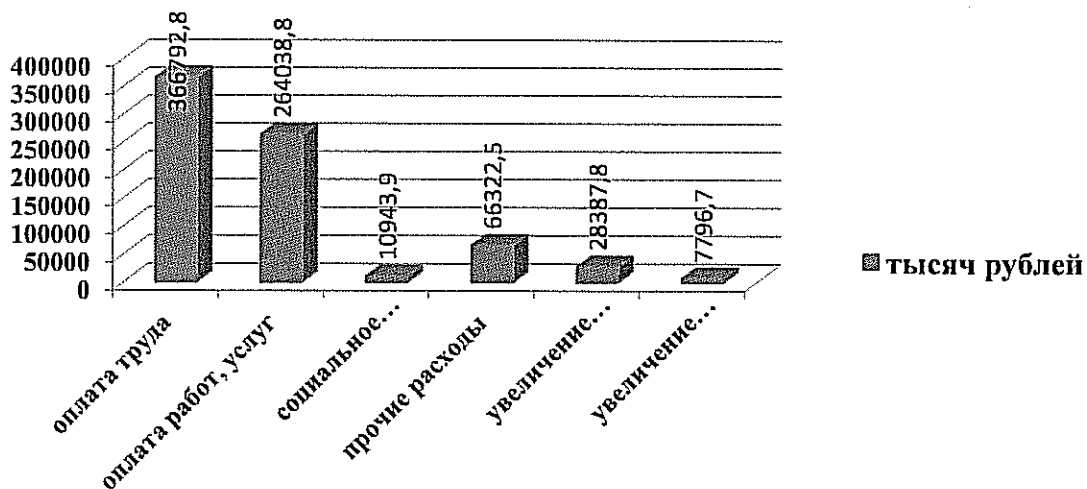


Рисунок 6.2. Структура расходов

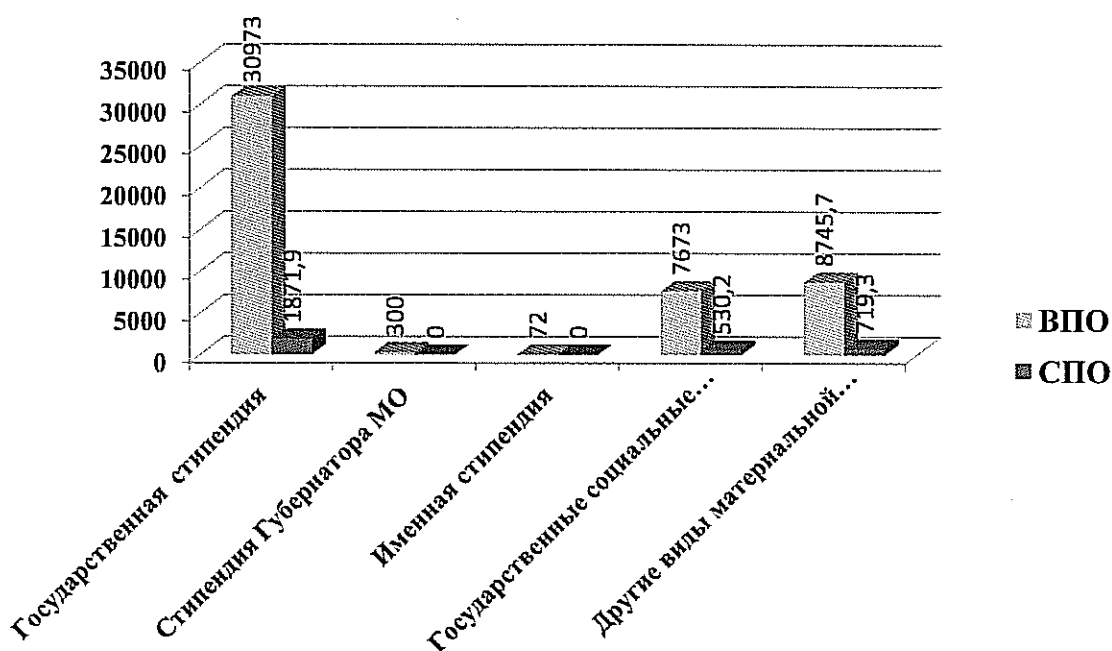


Рисунок 6.3. Сведения о выплате стипендий и материальной помощи студентам

### Выводы по разделу 6

Академия обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

## 7. Инфраструктура

За отчетный период академией достигнут существенный прогресс по решению развития материально-технической базы образовательного процесса. ФТА на праве оперативного управления располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 25736,1 кв.м. Для организации учебного процесса в связи с расширением контингента академии приходится арендовать у администрации и предприятий г. Королев 10156,60 кв.м. учебных площадей. Продолжается строительство нового учебно-лабораторного корпуса на 14240 кв.м.

ФТА располагает учебными аудиториями, лабораториями и мастерскими рассчитанными как на потоки студентов до 130 человек, так и на академическую группу до 30 человек и на подгруппы численностью до 15 человек, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. Учебно-лабораторные корпуса академии оснащены современными актовыми залами, вместимостью до 348 посадочных мест, конференц-залами и лингафонными кабинетами, имеется два оборудованных современных спортивных зала, библиотеки, тренажерные залы. В настоящее время продолжается работа по оснащению лекционных аудиторий и лабораторий специальной мебелью, оборудованием, проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой с целью активизации использования современных ТСО в обучении.

Столовая и буфеты института позволяют обеспечивать питанием всех студентов, преподавателей и работников академии. Стоимость питания находится под контролем ректората, профкома и Студенческого совета. Решение комплекса организационных и технических вопросов за прошедший период позволило улучшить организацию питания студентов, профессорско-преподавательского состава и работников ФТА и повысить культуру обслуживания. Все организационные вопросы, касающиеся обеспечения питанием согласовываются с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется городской поликлиникой № 1 и двумя детскими поликлиниками городского округа Королёв. При академии работают здравпункты, которые обеспечивают необходимую медицинскую помощь и профилактические процедуры, предписанные врачами. В течение всего учебного года здравпункты обслуживают студентов ФТА, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику, организуя необходимую работу по вакцинации студентов и проведению медицинских осмотров. Вся деятельность по направлению согласовывается с медицинскими учреждениями и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

### Выводы по разделу 7

Академия обладает достаточными материальными ресурсами для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями. Требуется дальнейшее проведение ремонтных работ в техникуме, колледже. Необходимо закончить строительство главного корпуса Академии, студенческого общежития.

## 8. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проведенный анализ деятельности академии показал, что по всем разделам и показателям самообследования Академия выполняет критериальные значения.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия», система органов управления академии, их компетенция и взаимоотношения соответствуют основным положениям законодательства Российской Федерации.

Качество подготовки специалистов в академии в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях.

Существующие механизмы контроля качества подготовки специалистов отвечают требованиям руководящих документов и Государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки студентов.

Разработанная и внедренная в действие в ФТА система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.

Анализ трудовой деятельности выпускников академии, их карьерного роста, позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки, достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в академии образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям образовательных стандартов.

Условия, созданные в ФТА для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.

Академия обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность академии. Заметно выросла активность участия сотрудников и студентов в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

В академии активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. На обучении в Академии находится более 400 студентов-иностранцев. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются при проведении самообследования. Необходимо дальнейшее развитие программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Академии, а также преподавателей.

Академия обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Академия обладает достаточными материальными ресурсами для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями. Требуется дальнейшее проведение ремонтных работ в техникуме, колледже. Необходимо закончить строительство главного корпуса Академии, студенческого общежития.

## Комиссия по самообследованию:

### Председатель комиссии:

Проректор по качеству и дистанционному обучению, к.э.н., доцент



---

Д.Р. Макеева

### Заместители председателя комиссии:

Первый Проректор, к.п.н.



---

О.В. Ковальская

Проректор по учебной работе, д.э.н., профессор



---

И.В. Христофорова

### Члены комиссии:

Проректор по научной работе и инновационной деятельности, к.э.н.



---

С.В. Соколов

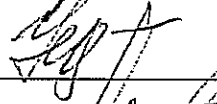
Проректор по информационным технологиям, к.т.н., доцент



---

А.Ю. Щиканов

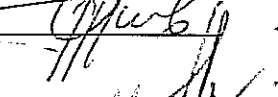
Проректор по внеучебной и воспитательной работе



---

Н.В. Омельницкая

Проректор по безопасности и режиму



---

А.П. Федоров

Проректор по экономике и финансам



---

Т.П. Горина

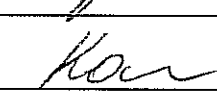
Проректор по административно-хозяйственной работе



---

Е.С. Каспарян

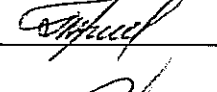
Проректор по международному сотрудничеству и интеграции в образовательное сообщество, к.пс.н., доцент



---

Н.В. Васина

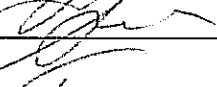
Ученый секретарь, к.э.н., доцент



---

А.В. Колгушкина


Главный бухгалтер



---

Т.А. Ерможина


Декан информационно-технологического факультета, к.т.н., доцент



---

В.И. Привалов

Декан финансово-экономического факультета, к.п.н., доцент



---

С.В. Баширова

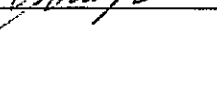
Декан факультета управления и социально-гуманитарного образования, к.э.н., доцент



---

В.Г. Алексахина

Декан факультета заочного обучения, к.и.н., доцент



---

А.В. Новичков

Декан факультета по работе с иностранными студентами



---

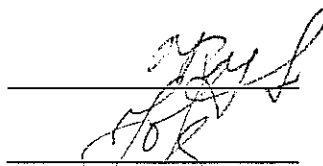
О.Ю. Аренд

Директор института дополнительного образования, к.т.н.



Сабо С.Е.

Директор колледжа космического машиностроения и технологий



Т.Б. Кучерова

Директор техникума технологий и дизайна



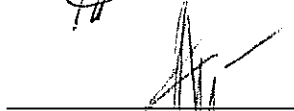
Т.Е. Ковалева

Начальник управления по науке – зам. проректора по научной и инновационной деятельности, к.э.н.



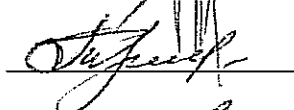
В.А. Старцев

Начальник управления по связям с общественностью



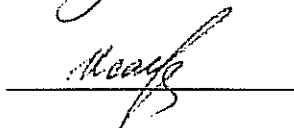
В.С. Леонтьев

Начальник учебного управления



Т.В. Тришкина

Начальник планово-финансового и договорного управления




И.В. Исаева

Начальник управления по персоналу и общим вопросам




С.Н. Панфёрова

Начальник юридического отдела



М.А. Фимчева

Заведующий библиотекой



Л.Г. Полубелова

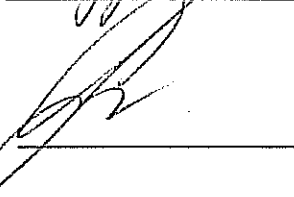
Зам. ответственного секретаря приемной комиссии



В.Н. Малушина

**Секретарь комиссии:**

Начальник управления диагностики и совершенствования качества образования



А.Г. Ивченко

**Приложения к Отчету**  
**по результатам самообследования**  
**Государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**высшего профессионального образования**  
**Московской области**  
**«Финансово-технологическая академия»**  
**за 2014 год**

**г. Королев**  
**2015 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Приложение 1.1. Перечень основных документов образовательного учреждения
Приложение 1.2. Структура на 16.03.2015 г.
Приложение 2.1. Прием на обучение в ГБОУ ВПО МО «ФТА»
Приложение 2.2. Итоги приема по результатам ЕГЭ в 2014 году
Приложение 2.3. Опись отчетов о проведении самообследования основных образовательных программ
Приложение 2.4. Выполнение графика учебного процесса (Специалитет в соответствии с ГОС ВПО)
Приложение 2.5. Выполнение графика учебного процесса (Специалитет в соответствии с ФГОС ВПО)
Приложение 2.6. Выполнение графика учебного процесса (Бакалавриат в соответствии с ФГОС ВПО)
Приложение 2.7. Выполнение графика учебного процесса (Магистратура в соответствии с ФГОС ВПО)
Приложение 2.8. Соответствие содержания подготовки требованиям ГОС ВПО
Приложение 2.9. Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВПО
Приложение 2.10. Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВПО (Бакалавриат)
Приложение 2.11. Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВПО (Магистратура)
Приложение 2.12. Сведения о трудоустройстве выпускников (ВО)
Приложение 2.13. Сведения о трудоустройстве выпускников (СПО)
Приложение 2.14. Информационное обеспечение
Приложение 2.15. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)
Приложение 2.16. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)
Приложение 2.17. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой
Приложение 2.18. Распределение численности основного персонала
Приложение 2.19. Распределение численности внешних совместителей
Приложение 4.1. Научно-исследовательские работы, выполненные ГБОУ ВПО МО «Финансово-технологическая академия» в 2014 году
Приложение 4.2. Научно-исследовательская работа студентов
Приложение 4.3. Сведения о монографиях, изданных за 2014 год



Приложение 4.4. Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 2014 год
Приложение 4.5. Сведения об издательской активности ППС
Приложение 4.6. Издательская активность профессорско-преподавательского состава
Приложение 6.1. Финансово-экономическая деятельность. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности
Приложение 6.2. Расходы организации
Приложение 6.3. Сведения о заработной плате работников
Приложение 6.4. Обобщенные сведения о численности обучающихся
Приложение 6.5. Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки (ВО)
Приложение 6.6. Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки (СПО)
Приложение 8.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

## Перечень основных документов образовательного учреждения

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия»	Утвержден приказом Министра Финансов Московской области (№ 53 от 10.05.2012 года)	Не определен	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Московской области 21.05.2012 года
2.	Изменения в Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия»	Утвержден приказом Министра Финансов Московской области (№ 36 от 21.03.2013 года)	Не определен	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Московской области 01.04.2013 года
3.	Изменения в Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Финансово-технологическая академия»	Утвержден приказом Министра образования Московской области (№ 155 от 21.05.2014 года)	Не определен	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Московской области 30.01.2014 года
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 50 № 13107822 ОГРН 1035003350821 Регистрационный № 2125018025724 от 21.05.2012 года	Не определен	
5.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 50 № 013107823 от 30.07.1998 года	Не определен	ИНН 5018051823 КПП 501801001 ОГРН 1035003350821
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0000815 Регистрационный № 0758 от 07.06.2013 года	бессрочно	Распоряжение №1690-06 от 07.06.2013 года
7.	Приложение № 1.1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 № 0000815 Регистрационный № 0758 от 07.06.2013 года	Серия 90П01 № 0009349 - 0009359	бессрочно	Распоряжение №1690-06 от 07.06.2013 года
8.	Приложение № 1.2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 № 0000815 Регистрационный № 0758 от 07.06.2013 года	Серия 90П01 № 0019728 - 0019731	бессрочно	Распоряжение №144-06 от 28.01.2015 года

9.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90A01 № 000794 Регистрационный № 0736 от 04.07.2013 года	22.06. 2016 года	
10.	Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации Серия 90A01 № 000794 Регистрационный № 0736 от 04.07.2013 года	Серия 90A01 № 0004892 - 0004894	22.06. 2016 года	Приказ № 1934 от 20.07.2010 г. Приказ № 2591 от 23.12.2011 г. Приказ № 821 от 25.06.2012 г. Приказ № 2999 от 29.06.2012 г. Приказ № 330а от 01.04.2013 г. Распоряжение № 1992-06 от 04.07.2013 года
11.	Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации Серия 90A01 № 000794 Регистрационный № 0736 от 04.07.2013 года	Серия 90A01 № 0005900	22.06. 2016 года	Приказ № 451 от 11.04.2014 г.
12.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50 НБ № 250942 от 13.04.2007 года	Не определен	
13.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50 НБ № 250942 от 13.04.2007 года	Не определен	
14.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50АЕН № 397526 от 12.07.2013 года	Не определен	
15.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50АЕН № 827943 от 17.10.2013 года	Не определен	
16.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50АЕН № 829336 от 31.10.2013 года	Не определен	
17.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50А3Н № 132436 от 10.01.2014 года	Не определен	
18.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50А3Н № 132766 от 11.02.2014 года	Не определен	
19.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	0045 № 0686, регистрационный № 160 – ГПН – 2 – 3 – 6 от 22.12.2010 года	Не определен.	

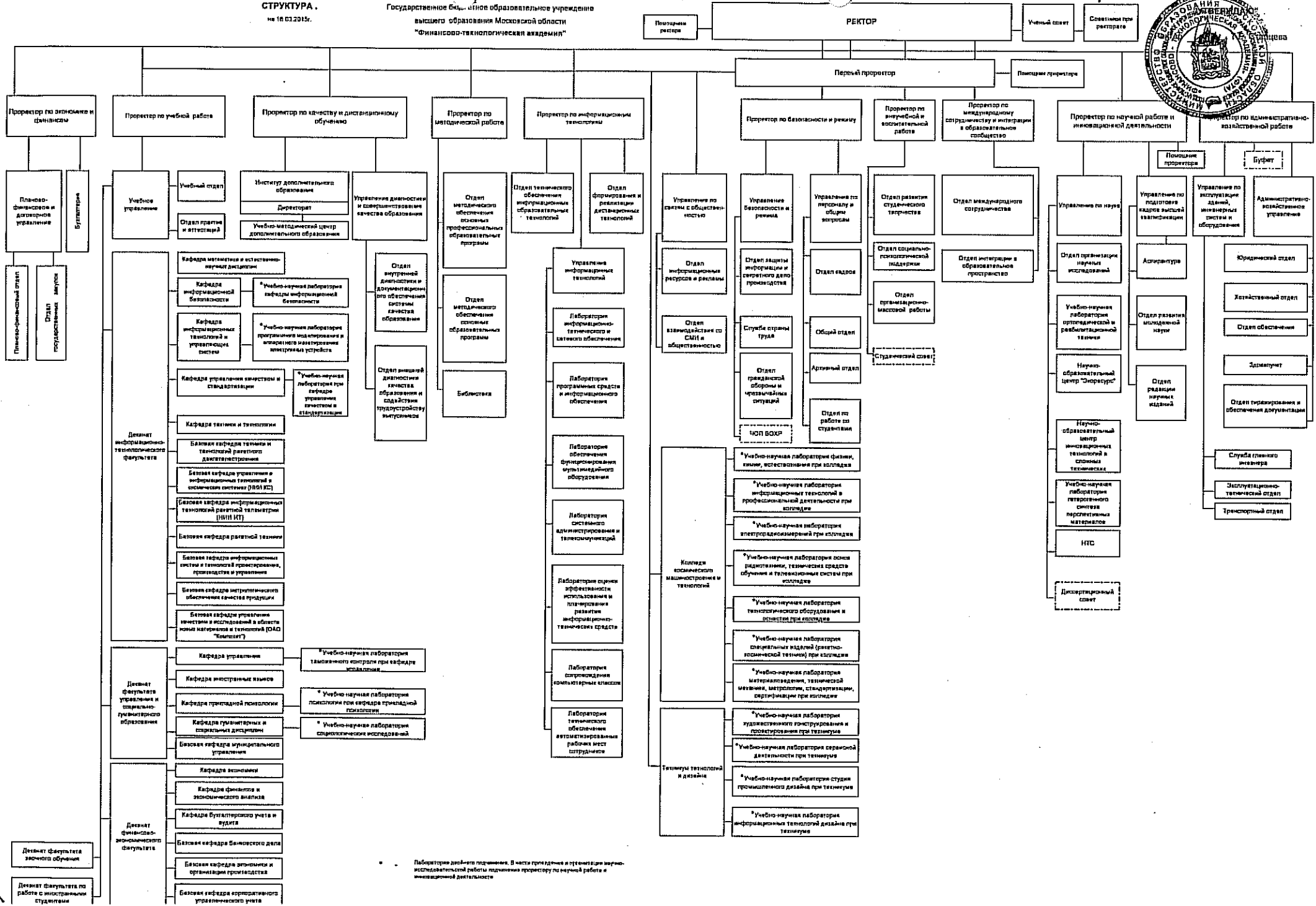
20.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000100.04.10 от 13.04.2010 года № 1730385	Не определен.	
21.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000101.04.10 от 13.04.2010 года № 1730386	Не определен.	
22.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.01.000.М.000448.12.10 от 23.12.2010 года № 1985845	Не определен.	
23.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.01.000.М.000449.12.10 от 23.12.2010 года № 1985846	Не определен.	
24.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.01.000.М.000104.04.10 от 13.04.2010 года № 1730389	Не определен.	
25.	Договор аренды недвижимого муниципального имущества	№ 26/МОУ от 24.06.2010 года	30.05.2015 г.	
26.	Договор аренды недвижимого муниципального имущества	№ 27/МОУ от 24.06.2010 года	30.05.2015 г.	
27.	Договор аренды недвижимого муниципального имущества	№ 28/МОУ от 24.06.2010 года	30.05.2015 г.	
28.	Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся	№ 210/КИ-08 от 01.09.2008 года	31.12.2015 г.	
29.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий для обучающихся	№ 212/КИ-08 от 01.09.2008 года	31.12.2015 г.	
30.	Договор на буфетное обслуживание	№ 75/КИ-10 от 05.05.2010 года	31.12.2015 г.	

Присоединение



СТРУКТУРА  
на 16.03.2015.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
"Финансово-технологическая академия"



Лаборатория дизайна помещений. В связи с тем, что нет и нет возможности научно-исследовательской работы подчиненные проректору по научной работе и инновационной деятельности

69

## Прием на обучение в ГБОУ ВПО МО «ФТА»

Код	Специальность	Всего подано заявлений	Всего принято	2014-2015 учебный год					
				Очное			Заочное		
				Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Высшее образование</b>									
<b>Специалитет</b>									
160400	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	49	37	10	10	-	27	-	27
036401	Таможенное дело	64	29	29	10	19	-	-	-
<b>Бакалавриат</b>									
030300	Психология	65	32	15	12	3	17	-	17
040100	Социология	41	19	19	12	7	-	-	-
072500	Дизайн	25	20	10	5	5	10	-	10
080100	Экономика	482	223	142	78	64	81	15	66
080200	Менеджмент	106	39	25	15	10	14	-	14
081100	Государственное и муниципальное управление	155	77	43	15	28	34	5	29
090900	Информационная безопасность	56	28	14	12	2	14	-	14
100700	Торговое дело	32	13	13	10	3	-	-	-
220400	Управление в технических системах	12	12	12	12	-	-	-	-
221400	Управление качеством	52	31	10	10	-	21	5	16
222000	Инноватика	25	10	10	10	-	-	-	-
230400	Информационные системы и технологии	45	35	17	12	5	18	-	18
230700	Прикладная информатика	28	12	12	12	-	-	-	-
<b>Магистратура</b>									
072500	Дизайн	5	2	2	-	2	-	-	-
080100	Экономика	8	6	6	5	1	-	-	-
080200	Менеджмент	4	4	4	4	-	-	-	-
080300	Финансы и кредит	11	6	6	5	1	-	-	-

081100	Государственное и муниципальное управление	9	5	5	5	-	-	-	-
090900	Информационная безопасность	7	6	6	3	3	-	-	-
221400	Управление качеством	6	4	4	4	-	-	-	-
230700	Прикладная информатика	7	5	5	4	1	-	-	-
<b>Аспирантура</b>									
38.06.01	Экономика	23	20	13	10	3	7	5	2
37.06.01	Психологические науки	3	3	2	2	0	1	1	0
39.06.01	Социологические науки	2	2	1	1	0	1	1	0
27.06.01	Управление в технических системах	7	7	6	4	2	1	1	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	5	5	5	5	0	0	0	0
<b>Среднее профессиональное образование</b>									
030912	Право и организация социального обеспечения	57	56	36	-	36	17	-	17
072501	Дизайн (по отраслям)	51	51	51	25	26	-	-	-
080110	Банковское дело	55	54	34	30	4	20	20	-
080114	Экономика и бухгалтерский учет	64	44	38	10	28	6	-	6
080118	Страховое дело (по отраслям)	17	17	17	15	2	-	-	-
100126	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	42	42	17	15	2	25	25	-
100701	Коммерция (по отраслям)	18	18	18	15	3	-	-	-
151901	Технология машиностроения	88	81	66	50	16	15	-	15
160108	Производство летательных аппаратов	91	81	81	55	26	-	-	-
201001	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	46	35	35	30	5	-	-	-
210418	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	79	62	62	55	7	-	-	-
230115	Программирование в компьютерных системах	89	67	67	20	47	-	-	-
230401	Информационные системы (по отраслям)	52	39	39	15	24	-	-	-
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	62	57	32	30	2	25	25	-
201016	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	36	28	28	10	18	-	-	-

**Итоги  
приема по результатам ЕГЭ в 2014 году**

Специальность (направление подготовки)		Всего принято	Бюджет	Внебюджет	Общий средний балл	Средний балл
Код	Наименование					
1	2	3	4	5	6	7
080100.62	Экономика (финансы и кредит)	42	20	22	194,3	64,8
080100.62	Экономика (бухгалтерский учет)	26	17	9	188,8	64,2
080100.62	Экономика (банковское дело)	26	16	10	186,2	62,1
080100.62	Экономика (экономика предприятий и организаций)	23	10	13	177,9	59,3
080100.62	Экономика (мировая экономика)	18	10	8	194,7	64,9
080100.62	Экономика (экономическая оценка предприятий и недвижимости)	7	5	2	184	61,3
100700.62	Торговое дело	13	10	3	179,4	59,8
<b>ИТОГО по ФЭФ</b>		<b>155</b>	<b>88</b>	<b>67</b>	<b>185,4</b>	<b>61,4</b>
080200.62	Менеджмент	25	15	10	189	63
081100.62	Государственное и муниципальное управление	43	15	28	175,2	58,4
036401.65	Таможенное дело	29	10	19	187,4	62,5
030300.62	Психология	15	12	3	180	60,1
040100.62	Социология	19	12	7	177,4	59,1
54.03.01	Дизайн	10	5	5	184	62,1
<b>ИТОГО по ФУСГО</b>		<b>141</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>182,2</b>	<b>66,9</b>
090900.62	Информационная безопасность	14	12	2	199,8	66,6
220400.62	Управление в технических системах	12	12	-	171,7	57,2
230200.62	Информационные системы и технологии	17	12	5	171	57
230700.62	Прикладная информатика	12	12	-	165,2	55,1
221400.62	Управление качеством	10	10	-	153,3	51,1
222000.62	Инноватика	10	10	-	144,9	48,3
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и РКК	10	10	-	165,7	55,2
<b>ИТОГО по ИТФ</b>		<b>85</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>167,4</b>	<b>55,7</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>381</b>	<b>235</b>	<b>146</b>	<b>178,3</b>	<b>61,3</b>



**Опись отчетов о проведении самообследования  
основных образовательных программ**

№№ п/п	Код	Код	Наименование	Кафедра
1	2	3	4	5
	230400.62	09.03.02	Информационные системы и технологии	КИТУС
	230700.62	09.03.03	Прикладная информатика	КИТУС
	090900.62	10.03.01	Информационная безопасность	КИБ
	221400.62	27.03.02	Управление качеством	КУКС
	220400.62	27.03.04	Управление в технических системах	КИТУС
	222000.62	27.03.05	Инноватика	КУКС
	030300.62	37.03.01	Психология	КПП
	080100.62	38.03.01	Экономика	
			Профиль: «Бухгалтерский учет»	КБУА
			Профиль: «Банковское Дело»	КФЭА
			Профиль: «Финансы и кредит»	КФЭА
			Профиль: «Мировая экономика»,	КЭ
			Профиль: «Экономика предприятий и организаций»	КЭ
	080200.62	38.03.02	Менеджмент	КУ
	081100.62	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	КУ
	100700.62	38.03.06	Торговое дело	КЭ
	040100.62	39.03.01	Социология	КГСД
	072500.62	54.03.01	Дизайн	КГСД
	160400.65	24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	КТГ
	036401.65	38.05.02	Таможенное дело	КУ
	230700.68	09.04.03	Прикладная информатика	КИТУС
	090900.68	10.04.01	Информационная безопасность	КИБ
	221400.68	27.04.02	Управление качеством	КУКС
	080100.68	38.04.01	Экономика	КЭ
	080200.68	38.04.02	Менеджмент	КУ
	081100.68	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	КУ
	080300.68	38.04.08	Финансы и кредит	КФЭА
	072500.68	54.04.01	Дизайн	КГСД

**Выполнение графика учебного процесса  
(Специалитет в соответствии с ГОС ВПО)**

№ № п/п	Код специальности	Наименование специальности	Выполнение графика учебного процесса																						
			Общее количество недель обучения		Теоретическое обучение включая экзаменационную сессию (неделя)		Практики: (неделя)		Учебная практика (неделя)		Производственная практика (неделя)		Преддипломная практика (неделя)		Экзаменационные сессии (неделя)		Итоговая государственная аттестация (неделя)		Каникулы включая отпуск (неделя)		Отпуск после окончания вуза (неделя)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		
			По ГОС	Фактически	По ГОС	Фактически	По ГОС	Фактически	По ГОС	Фактически	По ГОС	Фактически	По ГОС	Фактически	По ГОС	Фактически	По ГОС	Фактически	По ГОС	Фактически	По ГОС	Фактически	По ГОС	Фактически	По ГОС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1.	030301	Психология	260	260	180	180	25	25	3	3	12	12	10	10	-	27	13	13	42	42	8	8	32	31,4	63
2.	080105	Финансы и кредит	260	260	186	186	12	16	-	2	4	6	8	8	-	33	12	12	50	50	8	8	27	27	49
3.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	260	260	186	153	16	16	-	6	-	2	-	8	-	33	11	12	47	47	8	8	27	27	60
4.	080116	Математические методы в экономике	260	260	189	189	20	20	4	10	-	6	4	4	-	36	17	17	34	34	4	4	27	26,6	54

5.	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	260	260	183	182	16	16	6	4	4	4	6	8	-	29	14	16	47	46	8	8	27	27	68
6.	080504	Государственное и муниципальное управление	260	260	182	182	16	16	2	3	6	7	8	6	-	29	12	16	50	50	8	8	27	25,3	52
7.	080507	Менеджмент организации	260	260	182	182	16	16	2	3	6	7	8	6	-	29	12	16	50	50	8	8	27	27	66
8.	080801	Прикладная информатика (по областям)	260	260	181	179	18	20	-	6	4	4	14	10	-	28	16	16	34	45	4	7	27	26,8	62
9.	090103	Организация и технология защиты информации	256	256	190	182	12	16	-	6	-	4	-	6	-	29	14	16	40	46	8	8	27	27	57
10.	220201	Управление и информатика в технических системах	260	260	153	153	10	16	-	6	4	4	6	6	-	29	16	16	38	46	8	8	27	24,7	62
11.	220501	Управление качеством	260	260	171	188	14	14	4	4	6	6	4	4	-	35	16	16	38	42	8	8	27	25,8	59

SA

**Выполнение  
графика учебного процесса  
(Специалитет в соответствии с ФГОС ВПО)**

№ № п/п	Код специальности (направления подготовки)	Наименование специальности (направления подготовки)	Выполнение графика учебного процесса																									
			Общая трудоёмкость ООП (з.е.):		Трудоёмкость ООП по очной форме в год		Трудоёмкость Гуманитарного, социального цикла (з.е.)		Трудоёмкость Математического и естественнонауч. цикла (з.е.)		Трудоёмкость профессионального цикла (з.е.)		Практики и научно-исследовательская работа (з.е.)		Итоговая государственная аттестация (з.е.)		Экзаменационные сессии (недель)		Каникулы (недель)		Максимальный объем учебной нагрузки (час/в неделю)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин в образовательной программе			
1	2	3	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически		24	25	26
1.	036401	Таможенное дело	300	300	60	60	57-65	63	36-40	40	145-154	153	18-20	18	22-24	24	-	35	35-50	37	54	49,8	27	24,4	73			
2.	160400	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	300	300	60	60	57-65	63	36-40	40	145-154	153	18-20	18	22-24	24	-	35	35-50	37	54	49,8	27	24,4	73			

24

**Выполнение графика учебного процесса  
(Бакалавриат в соответствии с ФГОС ВПО)**

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Выполнение графика учебного процесса																							
			Общая трудоемкость ООП (з.е.):		Трудоемкость ООП по очной форме в год		Трудоемкость Гуманитарного, соц-ного цикла (з.е.)		Трудоемкость математического и естественнонауч. цикла (з.е.)		Трудоемкость профессионального цикла (з.е.)		Практики и научно- исследовательская работа (з.е.)		Итоговая государственная аттестация (з.е.)		Экзаменационные сессии (неделя)		Каникулы (неделя)		Максимальный объем учебной нагрузки (час/в неделю)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин в образовательной программе	
			Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26
1.	010400	Прикладная математика и информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	030300	Психология	240	240	60	60	38-40	38	20-23	22	140-148	148	17	18	10	12	-	29	28-40	30	54	51	28	24,9	67	
3.	040100	Социология	240	240	60	60	38-41	41	29-34	34	139-147	139	9-12	12	9-12	12	-	31	28-40	32	54	52,1	27	23	55	
4.	072500	Дизайн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	080100	Экономика	240	240	60	60	38-48	44	40-50	40	130-140	130	8-12	12	12	12	-	31	28-40	34	54	50,9	27	23,8	53	
6.	080200	Менеджмент	240	240	60	60	38-48	44	34-44	37	134-138	136	6-10	9	12	12	-	32	28-40	35	54	50	27	24,7	52	
7.	081100	Государственное и	240	240	60	60	56	56	33	33	131	131	12	12	6	6	-	33	28-40	34	54	51,3	27	22,6	61	

46



**Выполнение  
графика учебного процесса  
(Магистратура в соответствии с ФГОС ВПО)**

№ № п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Выполнение графика учебного процесса																							
			Общая трудоемкость ООП (з.е.):		Трудоемкость ООП по очной форме в год		Трудоемкость общенаучного цикла (з.е.)		Трудоемкость математического и естественнонауч. цикла (з.е.)		Трудоемкость профессионального цикла (з.е.)		Практики и научно- исследовательская работа (з.е.)		Итоговая государственная аттестация (з.е.)		Экзаменационные сессии (неделя)		Каникулы (неделя)		Максимальный объем учебной нагрузки (час/в неделю)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин в образовательной программе	
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26
1.	030300	Психология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	040100	Социология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	072500	Дизайн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	080100	Экономика	120	120	60	60	10-20	12	-	-	40-50	45	45-50	60	10-15	15	-	8	14-20	14	54		16		19	
5.	080200	Менеджмент	120	120	60	60	5-15	13	-	-	45-55	47	45-55	57	5-15	15	-	9	14-20	15	54		16		21	
6.	080300	Финансы и кредит	120	120	60	60	9-18	11	-	-	42-51	49	45-50	57	10-15	15	-	10	14-20	14	54		18		23	
7.	081100	Государственное и муниципальное управление	120	120	60	60	20	20	-	-	40	40	30	54	30	30	-	9	14-20	15	54		24		19	

6/5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
8.	090900	Информационная безопасность	120	120	60	60	22-26	25	3-7	-	33-37	35	48-52	57	9-13	12	-	6	14-20	16	54	53,9	27	20,8	24
9.	221400	Управление качеством	120	120	60	60	10-14	11	-	-	45-50	49	45-48	57	12-15	15	-	6	14-20	17	54	52,7	14	15,5	22
10.	230700	Прикладная информатика	120	120	60	60	25-35	26	-	-	25-35	34	45	57	15	15	-	9	14-20	15	54		27		18



**Соответствие  
содержания подготовки требованиям  
ГОС ВПО**

№ п/п	Специальность		Соответствие содержанию подготовки требованиям ГОС							
	Код	Наименование	Объем в часах (всего)		Основная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
			По ГОС ВПО	По учебному плану						
1.	030301	Психология	9250	8950	Не предусмотрено	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
2.	080105	Финансы и кредит	8208	7758	Не предусмотрено	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
3.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9280	8640	Не предусмотрено	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
4.	080116	Математические методы в экономике	8208	8208	Не предусмотрено	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
5.	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	10746	10232	Не предусмотрено	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
6.	080504	Государственное и муниципальное управление	8208	8208	Не предусмотрено	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
7.	080507	Менеджмент организации	8208	8208	Не предусмотрено	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
8.	080801	Прикладная информатика (по областям)	8262	8252	Не предусмотрено	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС

81

9.	090103	Организация и технология защиты информации	8260	8100	Не предусмотрено	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
10.	220201	Управление и информатика в технических системах	8262	8262	Не предусмотрено	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
11.	220501	Управление качеством	8262	8262	Не предусмотрено	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС

82

**Соответствие  
содержания подготовки требованиям  
ФГОС ВПО**

№ п/п	Специальность		Соответствие содержанию подготовки требованиям ГОС							
	Код	Наименование	Объем в часах (всего)		Основная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
			По ГОС ВПО	По учебному плану						
1.	036401	Таможенное дело	11128	11128	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ФГОС
2.	160400	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	11128	11128	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ФГОС

**Соответствие  
содержания подготовки требованиям  
ФГОС ВПО  
(Бакалавриат)**

№ п/п	Направление подготовки		Соответствие содержанию подготовки требованиям ГОС							
	Код	Наименование	Объем в часах (всего)		Основная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно- информационное обеспечение	Учебно- лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
			По ГОС ВПО	По учебному плану						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	010400	Прикладная математика и информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	030300	Психология	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
3.	040100	Социология	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
4.	072500	Дизайн	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	080100	Экономика	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
6.	080200	Менеджмент	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
7.	081100	Государственное и муниципальное управление	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС

1	2	3	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
8.	090900	Информационная безопасность	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
9.	100700	Торговое дело	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
10.	220100	Системный анализ и управление	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	220400	Управление в технических системах	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
12.	221400	Управление качеством	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
13.	221700	Стандартизация и метрология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	222000	Инноватика	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
15.	230400	Информационные системы и технологии	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС
16.	230700	Прикладная информатика	8968	8968	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ГОС

85

**Соответствие  
содержания подготовки требованиям  
ФГОС ВПО  
(Магистратура)**

№ п/п	Направление подготовки		Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС							
	Код	Наименование	Объем в часах (всего)		Основная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно- информационное обеспечение	Учебно- лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС ВПО	По учебному плану						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	030300	Психология	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	040100	Социология	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	072500	Дизайн	4320	4320	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ФГОС
4.	080100	Экономика	4320	4320	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ФГОС
5.	080200	Менеджмент	4320	4320	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ФГОС
6.	080300	Финансы и кредит	4320	4320	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ФГОС
7.	081100	Государственное и муниципальное управление	4320	4320	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ФГОС

1	2	3	4320	4320	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ФГОС
8.	090900	Информационная безопасность	4320	4320	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ФГОС
9.	221400	Управление качеством	4320	4320	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ФГОС
10.	230700	Прикладная информатика	4320	4320	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует	Соотв-вует требованиям ФГОС

14

**Сведения  
о трудоустройстве выпускников (ВО)**

Выпускники 2014 г.	Факультет			ФТА (всего)
	ИТФ	ФЭФ	ФУиСГО	
Выпуск	77	99	74	250
Трудоустроены:	64	84	66	214
Государственные органы	0	3	2	5
Государственные предприятия	13	13	11	37
Муниципальные органы	1	1	4	6
Муниципальные предприятия	0	2	0	2
Частные организации	50	64	49	163
Работают по профилю обучения	31	41	32	104
Продолжают обучение (аспирантура/магистратура)	6	1	2	9
Призваны в Вооруженные Силы	5	9	4	18
В отпуске по уходу за ребенком	1	2	1	4
Трудоустраиваются	1	3	1	5



**Сведения  
о трудоустройстве выпускников (СПО)**

Выпускники 2014 г.	Подразделения СПО		ФТА (всего)
	ККМТ	ТТД	
Выпуск	317	29	346
Трудоустроены:			
Государственные органы	0	0	0
Государственные предприятия	122	0	122
Муниципальные органы	0	0	0
Муниципальные предприятия	0	0	0
Частные организации	56	17	73
Работают по профилю обучения	163	13	176
Продолжают обучение (высшее образование)	75	20	95
Призваны в Вооруженные Силы	59	1	60
В отпуске по уходу за ребенком	5	0	5
Трудоустраиваются	0	0	0

## Информационное обеспечение

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
<b>Наличие информационного и коммуникационного оборудования</b>			
Количество персональных компьютеров	695	385	8
из них с процессорами Pentium-4 и выше	695	385	8
Количество персональных компьютеров:			
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	630	385	8
имеющих доступ к Интернету	617	339	8
поступивших в отчетном году	28	28	
проекторов	59	59	
интерактивных досок	32	32	
принтеров	164		
сканеров	17		
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией	22		
Вид подключения к Интернету	кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)		
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	до 100 Мбит/сек. и выше		
<b>Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)</b>			
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	есть		
Профессиональные пакеты программ по специальностям	есть		
Программы компьютерного тестирования	есть		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	есть		
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	есть		
Электронные библиотечные системы	есть		

Специальные программные средства для научных исследований	есть
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации	есть
Другие программные средства	есть
<b>Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи</b>	
Адрес электронной почты	fta@fta-mo.ru
Выделенный канал связи	есть
Веб-сайт в Интернете	www.unitech-mo.ru
<b>Наличие на веб-сайте информации, характеризующей деятельность организации</b>	
Реализуемые образовательные программы	есть
Сведения о профессорско-преподавательском составе	есть
Отчет об образовательной и научной деятельности	есть
Финансовые показатели деятельности организации	есть
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников (описание служб маркетинга, по трудоустройству, по связям с работодателями и выпускниками и др.)	есть
<b>Использование дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ</b>	
Основных	используются
Дополнительных	используются
<b>Использование персональных компьютеров профессорско-преподавательским персоналом</b>	
Численность профессорско-преподавательского персонала, использующего в учебном процессе персональные компьютеры	314
Численность профессорско-преподавательского персонала, прошедшего в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	14
Наличие требуемой численности профессорско-преподавательского персонала общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями	Наличие

**Информационное обслуживание  
и другие характеристики библиотеки  
(включая библиотеки общежитий)**

Наименование показателя	Фактическое значение
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	86
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	8 100
из них студенты учреждения	7 580
Число посещений, единиц	25 620
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	6 843
выдано справок, единиц	2 125
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	7 520
Наличие электронного каталога в библиотеке	есть
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 года № 1246	да
Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)	1 400 864, в т.ч. 140 594 - учебно-методическая литература
Учебная и научная литература	1 400 864, в т.ч. 140 594 учебно-методическая литература
Периодические издания и электронные ресурсы	Эл. Ресурсы – 1 264 514 Периодика – 870 478,48 Всего – 2 134 992,48
Наличие Электронной библиотеки	есть
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС с компьютеров ФТА	617

## Формирование библиотечного фонда

(включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	63671	2699	214277	38576	36353	2697
из него литература:						
Учебная	48496	2215	172414	25639	23694	151
в том числе обязательная	46612	0	170971	24812	23694	151
Учебно-методическая	1077	80	11997	7225	7124	162
в том числе обязательная	903	0	11608	7225	7124	162
Художественная	2125	0	7983	2487	2406	0
Научная	11973	404	21883	3225	3129	2384
Из общего объема библиотечного фонда:						
печатные документы	3824	2699	128705	38445	36252	2461
электронные издания	59847	0	85378	131	101	236
аудиовизуальные материалы	0	0	194	0	0	0

**Обеспечение  
образовательного процесса  
электронно-библиотечной системой**

№ п/п	Основные сведения о электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1	2	3
1.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет</p>	<p><b>Электронные библиотеки:</b>  <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> (Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн) - Обеспечивает доступ к учебной и научной литературе ведущих издательств. Неограниченный доступ.  <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a> (Библиотека диссертаций РГБ) - Коллекция диссертаций, содержит около 400т. документов: труды по различным дисциплинам – философии и землепользованию, генетике и истории, педагогике и ядерной физике. Доступ с IP-адресов Академии.  <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a> (Polpred.com обзор СМИ) - База данных с рубрикатором: 26 отраслей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 3000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ со всех компьютеров учебного корпуса (свыше 400)  <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a> (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - Электронно-библиотечная система, включающая учебную, научную литературу, периодические издания. Неограниченный доступ.  <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> (ЭБС ZNANIUM.COM) - Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. Неограниченный доступ.  <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> (Издательство «Лань») - ЭБС Лань – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий. Неограниченный доступ.</p>

		<a href="http://www.proquest.com/">http://www.proquest.com/</a> (ProQuest) - Международная база данных. Признана в 2010 году лучшим информационным ресурсом по экономике, бизнесу, менеджменту. Является официальным хранилищем диссертаций Библиотеки Конгресса США. Доступ со всех компьютеров учебного корпуса (свыше 400)
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Имеются договоры на оказание информационных услуг с правообладателями электронно-библиотечных, информационных и информационно-справочных систем.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<a href="http://ies.unitech-mo.ru/">http://ies.unitech-mo.ru/</a> Электронная библиотека учебно-методических материалов ФТА. Неограниченный доступ всех студентов и профессорско-преподавательского состава академии с удаленного доступа.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<a href="http://unitech-mo.ru/">http://unitech-mo.ru/</a> Сайт Финансово-технологической академии. Неограниченный доступ. Внутренняя интерактивная локальная сеть.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем 25 % процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Имеется возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем 25 % процентов обучающихся по каждой из форм получения образования (более 450 компьютеров в учебных корпусах, общественные точки доступа), есть возможность работать с удаленных точек доступа, используя личные логины и пароли – 1500 единиц)

## Распределение численности основного персонала

	Всего	имеют высшее образование	Имеют:					Прошли повышение квалификации за предыдущий учебный год	Работают на												
			ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку	
			Доктора наук	кандидата наук	PhD *	профессора	доцента														
Численность работников – всего	552	484	34	117		25	78	133						26			1				525
в том числе: руководящий персонал	120	120	5	19		5	5	12									1				119
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04-09)	159	159	23	94		16	69	30					2								157
в том числе: деканы факультетов	5	5		4			4	4													5
заведующие кафедрами	9	9						7													7
профессора	26	26	23	2		16	7	4													26
доценты	93	93		87			58	12					1								92
старшие преподаватели	18	18		1				3													18
преподаватели, ассистенты	8	8											1								7
Преподаватели СПО	92	91	4	2		2	3	20													92
научные работники	8	8	2	2		2	1	8					1								7
инженерно-технический персонал	17	15						8					1								16
учебно-вспомогательный персонал	53	51						10					5								48
прочие категории работников	103	40						15					17								86



## Распределение численности внешних совместителей

		имеют высшее образование	имеют:				Из всех				
			ученую степень		ученое звание		работают на			женщины	освоили программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			Докторов наук	кандидата наук	профессора	доцента	0,25 ставки	0,5 ставки	0,1-0,2 ставки		
Численность внешних совместителей – всего	79	76	16	21	7	13	19	43	17	26	
из них: профессорско-преподавательский состав - всего	47	47	14	17	7	13	18	12	17	9	
в том числе: деканы факультетов заведующие кафедрами											
Профессора	14	14	13	1	7	5	7	7	-	2	2
Доценты	13	13	-	7	-	3	9	4	-	4	
старшие преподаватели											
преподаватели, ассистенты	20	20	1	9		5	2	1	17	3	
Научные работники	5	5	2	2	2	-	1	4	-	2	
Преподаватели СПО	5	5		2				5		2	
инженерно-технический персонал	5	5						5		1	
учебно-вспомогательный персонал	17	13						17		12	

**Научно-исследовательские работы,  
выполненные ГБОУ ВПОМО «Финансово-технологическая академия»  
в 2014 году**

<b>№ № п/п</b>	<b>ФЦП, мероприятие РЦП, Хозяйственный договор (ХД) и др.</b>	<b>Заказчик</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Сумма, тыс. руб.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	ХД № 2047/0240-14 от 03 марта 2014 года	ОАО "Композит"	Разработка программного модуля расчетов процессов химического осаждения из газовой фазы монометилсилана для уплотнения пористого каркаса крупногабаритного насадка	Российская Федерация	1 800
2.	ХД № 2046/0240-14 от 31 марта 2014 года	ОАО "Композит"	Разработка конструкторской документации на крепежные соединения и опытные образцы элементов конструкций из ПКМ и разработка базы данных по пористой структуре композиционных материалов и армирующих каркасов на основе углеродных волокон	Российская Федерация	8 480
3.	ХД № 10ГСЭИ-ФТА от 30 мая 2014	ОАО "Елатомский приборный завод"	Мониторинг качества предоставления образовательных услуг в МОУ "Елатомская общеобразовательная школа"	Российская Федерация	15
4.	Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» ГК № 94/К от 12.12.2014г.	Министерство образования Московской области	Выполнение научно-исследовательских работ в 2014 году по введению нормативного подушевого финансирования в организациях профессионального образования, включая мониторинг (подпункт 2.1.11 «Введение нормативного подушевого финансирования в организациях профессионального образования, включая мониторинг» перечня мероприятий подпрограммы IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36)	Российская Федерация	580

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
5.	Приказ № 01-4/391 от 10 декабря 2014	ФТА	Модель создания и развития электронной информационно-образовательной среды Финансово-технологической академии	Российская Федерация	381,3
6.	Приказ № 01-4/391 от 10 декабря 2014	ФТА	Повышение конкурентоспособности регионального вуза	Российская Федерация	381,3
7.	Приказ № 01-4/391 от 10 декабря 2014	ФТА	Исследование возможности и обоснование необходимости создания совместного Научно-исследовательского лабораторного комплекса на базе НПО ИТ и ФТА для проведения НИР и осуществления учебного процесса	Российская Федерация	381,3
8.	Приказ № 01-4/386 от 10 декабря 2014	ФТА	Концепция создания научно-образовательного кластера на базе ФТА как формы интеграции науки, образования и производства в наукограде Королев	Российская Федерация	2 777,5
<b>ИТОГО</b>					<b>14 796, 4</b>

### Научно-исследовательская работа студентов

		<b>2014</b>
1.	Организация НИР студентов:	
1.1	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Министерства образования России	0
1.1	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Министерства образования России	0
1.2	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, организованных вузом	9
1.3	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР	384
2.	Результативность НИР студентов:	
2.1	Количество научных публикаций	142
2.2	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников ВУЗа	92
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	0
2.4	Объем средств, направленных на финансирование НИРС	300000

## Сведения о монографиях, изданных за 2014 год

№ № п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем , п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2014	Артюшенко В.М., Аббасова Т. С., Белоченко И.М., Васильев Н.А., Зиновьев В.Н., Стрелюк Ю.В., Вокин Г.Г., Самаров К.Л., Ставровский М.Е., Посеренин С.П., Разумовский И.М., Фоминский В.Ю.	Современные исследования в области теоретических основ информатики, системного анализа, управления и обработки информации.	500	10,875	Королев МО: ФГБОУ ВПО ФТА. Изд-во «Канцлер»
2.	2014	Артюшенко В.М., Белянина Н.В.	Проектирование интерактивной сети системы кабельного телевидения на базе ВОЛС	500	17,75	М.: Изд-во СГУ
3.	2014	Анфалов К. В., Артюшенко В. М., Воловач В. И., Воронин В. В., Гапон Н. В., Глущенко А. Г., Глущенко Е. П., Иванов В. В., Карташевский В. Г., Крутччинский С. Г., Марчук В. И., Прокопенко Н. Н., Сизякин Р. А., Тимофеев Д. В., Устинова Е. С., Фоломкин Д. А., Шакурский В. К., Шакурский М. В., Шерстобитов А.	Обработка и преобразование сигналов в радиотехнических и инфокоммуникационных системах	500	27,0	М.: Радио и связь

4.	2014	Артюшенко В. М.	Обработка информационных параметров сигнала в условиях аддитивно-мультипликативных негауссовских помех	500	18,625	Королев МО: ФГБОУ ВПО ФТА. Изд-во «Канцлер»
5.	2014	Жидкова Е.А., Митрофанова И.П. под редакцией Строителя В.Н.	Основы обеспечения качества	100	9,3	РИО РГУИТП
6.	2014	Вилисов В.Я., Вилисова А.В.	Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование	500	11 п.л.	Инфра-М, РИОР
7.	2014	Бунич Г.А., Федякина Л.В.	Франчайзинг: теория и практика	500	8,6	М.:ИТК»Дашков и К»
8.	2014	Джамалдинова М.Д., Екименко В.О.	Клиент-ориентированный контроллинг промышленных предприятий	500	10,88	М.: ФТА, изд-во «Канцлер»
9.	2014	Джамалдинова М.Д., Сидоров В.М.	Формирование и реализация стратегии устойчивого развития промышленного предприятия на основе организационно-экономического механизма	500	13,5	М.: ФТА, изд-во «Канцлер»
10.	2014	Смирнова П.В. и др.	Теоретические и практические аспекты инновационной деятельности: коллективная монография	500	авт - 1	ИД ООО «Ваш полиграфический партнер»
11.	2014	Горемыкин В.А.	Антикризисная система Лизинга	500	29,8	М. НИБ
12.	2014	Горемыкин В.А. Джамалдинова М.Д.	Рыночные методы оздоровления промышленных предприятий (в двух томах)	Т.1 – 500 Т.2 – 500	10,7	ФТА
13.	2014	Горемыкин В.А. Лещенко М.И.	Организация производства на предприятии	500	9,8	ФТА
14.	2014	Горемыкин В.А. Лещенко М.И.	Производственный менеджмент	500	18,7	ФТА
15.	2014	Горемыкин В.А.	Энциклопедия бизнес-планов	500	70	М. ОСЕ
16.	2014	Коллективная монография (Веселовский М.Я., Кирова И.В.)	Формирование инновационной системы АПК: механизм государственно-частного партнерства	500	9,5	- М.: ФГБНУ ВНИИЭСХ, 2014.

100

17.	2014	Коллективная монография (Веселовский М.Я., Федотов А.В., Санду И.С., Секерин В.Д., Резникова А.В., Алексахина В.Г., Нефедьев В.В., Гацко М.Ф., Хорошавина Н.С., Лучицкая Л.Б., Кирова И.В., Гришина В.Т., Шутова Т.В., Докукина Е.В., Абрашкин М.С.)	Теоретические и практические аспекты инновационной деятельности. Коллективная монография	500	12,8	М.: ИД ООО «Ваш полиграфический партнер», 2014
18.	2014	Коллективная монография (Христофорова И.В., Макеева Д.Р., Фукс А.О.)	Стратегии маркетинга как фактор повышения конкурентоспособности управляющих компаний на рынке услуг паевых инвестиционных фондов России	500	17	М.: ИД ООО «Ваш полиграфический партнер», 2014г.
19.	2014	Коллективная монография (Веселовский М.Я., Абрашкин М.С.)	Особенности управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития экономики региона: коллективная монография	500	2,5	-Н. Новгород, 2014.

## Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 2014 год

№ п.п.	КАФЕДРА	Кол-во изданных учебно-методических материалов		
		ВСЕГО	ПОСОБИЯ	ПРОГРАММЫ МЕТОД МАТЕР
1	БУА	22	8	14
2	ГСД	63	3	60
3	ИБ	30	1	29
4	ИТУС	74	10	64
5	ИЯ	18	5	13
6	МЕНД	33	0	33
7	ПП	43	2	41
8	У	24	0	24
9	УКС	32	3	29
10	ФЭА	27	3	24
11	Э	57	0	57
	<b>ВСЕГО</b>	<b>423</b>	<b>35</b>	<b>388</b>



**Сведения  
об издательской активности ИИС**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
Общее число публикаций организации в РИНЦ	3080
Суммарное число цитирований публикаций организации	8210
Число авторов	274
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	287
h-индекс (индекс Хирша)	35
g-индекс	45
i-индекс	10
Общее число публикаций за год	376
Число статей в журналах	274
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	20
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	189
Число монографий	22
Число патентов	0
Число публикаций с участием зарубежных организаций	2
Число цитирований за год	2044
Число авторов всех публикаций	151
Число авторов статей в журналах	115
Число авторов статей в журналах WOS или Scopus	21
Число авторов статей в журналах ВАК	100
Число авторов монографий	35
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	2

**Издательская активность  
профессорско-преподавательского состава**

№№ п/п	Фамилия и инициалы преподавателя	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	Количество публикаций в РИНЦ	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Аренд Оксана Юрьевна	0	0	0	0	0	2	
2.	Алексахина Вера Григорьевна	0	0	42	0	0	7	
3.	Антоненко Владимир Иванович	0	0	0	0	0	0	
4.	Архипова Татьяна Николаевна	0	0	6	0	0	7	
5.	Бузмакова Тамара Ивановна	0	0	0	0	0	0	
6.	Гайдабрус Наталья Викторовна	0	0	0	0	0	0	
7.	Ежов Юрий Алексеевич	0	0	1	0	0	4	
8.	Калинина Ирина Федоровна	0	0	0	0	0	0	
9.	Кирилина Татьяна Юрьевна	0	0	2	0	0	5	
10.	Ковалев Владислав Григорьевич	0	0	0	0	0	2	
11.	Лапшинова Кира Викторовна	0	0	0	0	0	0	
12.	Ларионов Алексей Эдиславович	0	0	0	0	0	3	
13.	Скворцова Ольга Витальевна	0	0	0	0	0	1	
14.	Смирнов Александр Александрович	0	0	0	0	0	0	
15.	Смирнов Владимир Александрович	0	0	0	0	0	1	
16.	Татарова Светлана Юрьевна	0	0	0	0	0	5	
17.	Ткаченко Александр Викторович	0	0	0	0	0	0	

18.	Флоря Василий Михайлович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
19.	Атрохин Андрей Михайлович	0	0	0	0	0	0	
20.	Бондаренко Тамара Нестеровна	0	0	0	0	0	5	
21.	Виниченко Нина Владимировна	0	0	0	0	0	1	
22.	Воеводина Ирина Викторовна	0	0	0	0	0	1	
23.	Демидова Елена Григорьевна	0	0	0	0	0	1	
24.	Демская Нина Валентиновна	0	0	0	0	0	1	
25.	Когтева Елена Викторовна	0	0	0	0	0	1	
26.	Красикова Тамара Ивановна	0	0	0	0	0	1	
27.	Кюрегян Марина Петровна	0	0	0	0	0	1	
28.	Никитин Вячеслав Викторович	0	0	0	0	0	1	
29.	Ожерельева Вера Сергеевна	0	0	0	0	0	0	
30.	Пермякова Светлана Петровна	0	0	0	0	0	1	
31.	Попкова Софья Александровна	0	0	0	0	0	1	
32.	Прищепа Евгений Эдуардович	0	0	0	0	0	0	
33.	Романов Петр Сергеевич	0	0	0	0	0	0	
34.	Семенова Нина Васильевна	0	0	0	0	0	0	
35.	Серова Татьяна Олеговна	0	0	0	0	0	2	
36.	Федотова Татьяна Владимировна	0	0	0	0	0	0	
37.	Чистякова Светлана Левдавьевна	0	0	0	0	0	1	
38.	Шевченко Ольга Андреевна	0	0	0	0	0	0	
39.	Шумейко Татьяна Николаевна	0	0	0	0	0	0	
40.	Арутюнян Диана Давидовна	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирована
41.	Ананьева Наталья Николаевна	0	0	0	0	0	0	
42.	Афонин Игорь Дмитриевич	0	0	0	0	0	0	
43.	Басманова Нина Ивановна	0	0	0	0	0	2	
44.	Бучацкая Марина Викторовна	0	0	0	0	0	1	
45.	Жарких Наталья Григорьевна	0	0	0	0	0	3	

46.	Капанова Марина Валерьевна	0	0	0	0	0	0	
47.	Комаров Александр Иванович	0	0	0	0	0	0	
48.	Костыря Светлана Сергеевна	0	0	0	0	0	2	
49.	Сергеева Галина Марковна	0	0	0	0	0	0	
50.	Васина Надежда Васильевна	0	0	0	0	0	1	
51.	Абрашкин Михаил Сергеевич	0	0	0	0	0	9	
52.	Веселовский Михаил Яковлевич	38	43	55	2	4	16	
53.	Глекова Виктория Викторовна	0	0	0	0	0	0	
54.	Григорьева Анна Владимировна	0	0	0	0	0	1	
55.	Гришина Вера Тихоновна	0	0	0	0	0	3	
56.	Докукина Елена Викторовна	0	0	0	0	0	3	
57.	Кирова Ирина Владимировна	0	0	2	0	0	8	
58.	Лаврентьев Владимир Михайлович	0	0	0	0	0	0	
59.	Лучицкая Людмила Богдановна	0	0	0	0	0	5	
60.	Нефедьев Вячеслав Владимирович	0	0	0	0	0	3	
61.	Нуралиев Сражудин Урциевич	0	0	2	0	0	1	
62.	Резникова Ада Владимировна	0	0	0	0	0	2	
63.	Свистухина Татьяна Сергеевна	0	0	0	0	0	1	
64.	Федотов Александр Владленович	0	0	2	0	0	3	
65.	Хорошавина Наталья Сергеевна	0	0	0	0	0	3	
66.	Чередниченко Валерий Александрович	0	0	0	0	0	0	
67.	Шуткова Елена Юрьевна	0	0	0	0	0	0	
68.	Шутова Татьяна Валерьевна	0	0	0	0	0	4	
69.	Кавтарадзе Дмитрий Николаевич	0	0	0	0	0	1	
70.	Санду Иван Степанович	0	1	14	1	2	14	
71.	Секерин Владимир Дмитриевич	38	39	50	2	3	25	
72.	Старцева Татьяна Евгеньевна	0	0	0	0	0	0	

73.	Гацко Михаил Федорович	0	0	0	0	0	0	
74.	Жигалина Дарья Дмитриевна	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирована
75.	Привалов Виктор Иванович	0	0	1	0	0	2	
76.	Аббасова Татьяна Сергеевна	0	0	21	0	0	8	
77.	Артюшенко Владимир Михайлович	0	0	49	0	0	26	
78.	Белый Владимир Михайлович	0	0	0	0	0	0	
79.	Белюченко Игорь Михайлович	0	0	16	0	0	4	
80.	Боковой Юрий Владимирович	0	0	0	0	0	0	
81.	Зимин Владимир Михайлович	0	0	0	0	0	0	
82.	Зиновьев Вячеслав Николаевич	0	0	16	0	0	4	
83.	Исаева Галина Николаевна	0	0	0	0	0	1	
84.	Логачева Надежда Вадимовна	0	0	0	0	0	0	
85.	Полякова Галина Михайловна	0	0	0	0	0	0	
86.	Сидорова Наталья Петровна	0	0	0	0	0	0	
87.	Стрельцова Галина Альбертовна	0	0	0	0	0	0	
88.	Стреналок Юрий Вениаминович	0	0	16	0	0	4	
89.	Харламова Елена Сергеевна	0	0	1	0	0	3	
90.	Четкин Владимир Алексеевич	0	0	0	0	0	0	
91.	Шевченко Евгений Петрович	0	0	0	0	0	0	
92.	Штрафина Елена Дмитриевна	0	0	0	0	0	0	
93.	Воронов Александр Николаевич	0	0	0	0	0	0	
94.	Журавлев Сергей Иванович	0	0	1	0	0	2	
95.	Соляной Владимир Николаевич	0	0	0	0	0	0	
96.	Сухотерин Александр Иванович	0	0	0	0	0	0	
97.	Хуртин Евгений Александрович	0	0	0	0	0	0	
98.	Шихнабиева Тамара Шихгасановна	0	0	0	0	0	1	
99.	Борисова Ольга Николаевна	0	0	0	0	0	0	
100.	Бугай Ирина Владимировна	0	0	0	0	0	0	

101.	Бухаров Михаил Николаевич	0	0	0	0	0	0	
102.	Вилисов Валерий Яковлевич	0	0	0	0	0	1	
103.	Донской Александр Дмитриевич	0	0	0	0	0	0	
104.	Ерохина Наталья Ивановна	0	0	0	0	0	0	
105.	Мацнев Николай Петрович	0	0	0	0	0	0	
106.	Муджири Галина Ивановна	0	0	0	0	0	0	
107.	Пастухова Юлия Ивановна	0	0	0	0	0	0	
108.	Переяславский Виталий Иванович	0	0	0	0	0	3	
109.	Самаров Ким Леонидович	0	0	0	0	0	0	
110.	Сидоренкова Ирина Владимировна	0	0	0	0	0	2	
111.	Староверова Елена Валерьевна	0	0	0	0	0	0	
112.	Шамилова Нина Михайловна	0	0	0	0	0	0	
113.	Яцкевич Александр Борисович	0	0	0	0	0	0	
114.	Антипова Татьяна Николаевна	0	0	0	0	0	0	
115.	Асташева Надежда Павловна	0	0	0	0	0	2	
116.	Воейко Ольга Александровна	0	0	0	0	0	1	
117.	Исаев Владимир Геннадьевич	0	0	0	0	0	0	
118.	Копылов Олег Андреевич	0	0	0	0	0	0	
119.	Лесникова (Коновалова) Виктория Александровна	0	0	0	0	0	0	
120.	Никитина Галина Арсентьева	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирована
121.	Озерский Михаил Давидович	0	0	0	0	0	1	
122.	Першин Юрий Фомич	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
123.	Строителев Владислав Николаевич	0	0	0	0	0	1	
124.	Щурин Константин Владимирович	0	0	0	0	0	4	
125.	Богданов Геннадий Петрович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
126.	Коршунов Вадим Александрович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
127.	Логачёва Алла Игоревна	0	0	2	0	0	4	

128.	Разумовский Игорь Михайлович	0	0	17	0	0	4	
129.	Тимофеев Анатолий Николаевич	0	0	0	1	1	1	
130.	Шайдуров Валерий Сергеевич	0	0	0	0	0	0	
131.	Богачев Евгений Акимович	0	0	0	0	0	0	
132.	Магнитский Илья Владимирович	0	0	0	0	0	1	
133.	Ворончихина Мария Евгеньевна	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирована
134.	Артемьев Владимир Юрьевич	0	0	0	0	0	0	
135.	Невзоров Александр Михайлович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
136.	Мороз Александр Петрович	0	0	0	0	0	0	
137.	Анненков Александр Михайлович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
138.	Горбаткин Юрий Борисович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
139.	Давыдов Игорь Александрович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
140.	Дунаевский Виктор Павлович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
141.	Козлов Александр Ильич	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
142.	Орлов Александр Евгеньевич	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
143.	Проказин Федор Евгеньевич	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
144.	Пушкин Николай Моисеевич	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
145.	Сулимов Федор Олегович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
146.	Вокин Григорий Григорьевич	0	0	16	0	0	5	
147.	Азаренко Людмила Григорьевна	0	0	0	0	0	0	
148.	Вокина Светлана Григорьевна	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирована
149.	Чаплинский Владимир Степанович	0	0	0	0	0	0	
150.	Кузьменко Игорь Анатольевич	0	0	0	0	0	0	
151.	Аверьянов Алексей Петрович	0	0	0	0	0	0	
152.	Дубовой Александр Николаевич	0	0	0	0	0	0	
153.	Пшеничник Владимир Георгиевич	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
154.	Панин Игорь Геннадьевич	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
155.	Капралов Алексей Олегович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован

156.	Васильев Николай Александрович	0	0	16	0	0	4	
157.	Обносов Борис Викторович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
158.	Евдокимов Алексей Петрович	0	0	0	0	0	1	
159.	Матвиенко Юрий Григорьевич	0	1	4	0	1	8	
160.	Баширова Светлана Викторовна	0	0	0	0	0	1	
161.	Банк Ольга Анатольевна	0	0	0	0	0	2	
162.	Викулина Евгения Викторовна	0	0	0	0	0	0	
163.	Драчёна Ирина Петровна	0	0	0	0	0	0	
164.	Коба Екатерина Евгеньевна	0	0	0	0	0	0	
165.	Коба Екатерина Евстафьевна	0	0	0	0	0	3	
166.	Козлов Владимир Константинович	0	0	0	0	0	0	
167.	Овсийчук Вадим Ярославович	0	0	0	0	0	0	
168.	Суглобов Александр Евгеньевич	0	1	2	0	1	10	
169.	Цветков Николай Дмитриевич	0	0	0	0	0	0	
170.	Анисимов Виталий Викторович	0	0	0	0	0	0	
171.	Атаров Николай Захарович	0	1	1	0	1	1	
172.	Бабина Наталья Владимировна	0	0	0	0	0	1	
173.	Баширов Руслан Рафаилович	0	0	0	0	0	0	
174.	Бунич Галина Алексеевна	0	0	0	0	0	1	
175.	Салманов Олег Николаевич	0	0	0	0	0	0	
176.	Салманова Ирина Павловна	0	0	0	0	0	0	
177.	Самошкина Марина Викторовна	0	0	0	0	0	0	
178.	Скударева Нэлли Зиннуровна	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирована
179.	Таран Екатерина Михайловна	0	0	0	0	0	2	
180.	Бронникова Тамара Семеновна	0	0	0	0	0	2	
181.	Банк Сергей Валерьевич	0	1	1	0	1	6	
182.	Бутузов Алексей Геннадьевич	0	0	0	0	0	0	



183.	Веремеенко Алексей Викторович	0	0	0	0	0	0	
184.	Горелова Лариса Владимировна	0	0	0	0	0	1	
185.	Горемыкин Виктор Андреевич	0	0	0	0	1	7	
186.	Джамалдинова Марина Джамалдиновна	0	0	3	0	0	8	
187.	Журавлева Надежда Владимировна	0	0	1	0	0	4	
188.	Котрин Вадим Владимирович	0	0	0	0	0	0	
189.	Курдюкова Наталия Олеговна	0	0	0	0	0	3	
190.	Лучкина Вероника Вячеславовна	0	0	0	0	0	0	
191.	Маневич Александр Вениаминович	0	0	0	0	0	0	
192.	Маюров Виктор Григорьевич	0	0	0	0	0	0	
193.	Меньшикова Маргарита Аркадьевна	0	1	1	0	1	4	
194.	Рыжкова Татьяна Васильевна	0	0	0	0	0	1	
195.	Смирнова Полина Владимировна	0	0	0	0	0	1	
196.	Струкова Татьяна Юрьевна	0	0	0	0	0	0	
197.	Тужилкина Мария Владимировна	0	0	0	0	0	0	
198.	Фиров Николай Васильевич	0	0	3	0	1	4	
199.	Янов Илья Евгеньевич	0	0	0	0	0	0	
200.	Аверина Ольга Ивановна	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирована
201.	Бабин Владислав Сергеевич	0	0	0	0	0	0	
202.	Баширов Рафаил Рашидович	-	-	-	-	-	-	Не зарегистрирован
203.	Смирнов Дмитрий Владимирович	-	-	-	-	-	-	
204.	Васильев Николай Александрович	0	0	16	0	0	4	
205.	Корчагина Наталья Викторовна	0	0	0	0	0	0	
206.	Новичков Андрей Вячеславович	0	0	0	0	0	0	

**Финансово-экономическая деятельность  
Распределение объема средств организации  
по источникам их получения и видам деятельности**

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности						научные исследования и разработки	прочие виды	Примечание
		по профессиональным образовательным программам:								
		образовательная	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	высшего образования					
бакалавриат	специалитет, магистратура				подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Бюджетные средства - всего	475235,4	358180,55	0	162255,79	174373,0	7837,0	13714,76	0	117054,85	
в том числе бюджета:	475235,4	358180,55	0	162255,79	174373,0	7837,0	13714,76	0	117054,85	
федерального										
субъекта Российской Федерации	<b>475235,4</b>	<b>358180,55</b>	<b>0</b>	<b>162255,79</b>	<b>174373,0</b>	<b>7837,0</b>	<b>13714,76</b>	<b>0</b>	<b>117054,85</b>	
местного										
Внебюджетные средства - всего	143192,7	135290,2	4871,7	29478,7	81196,8	18517,0	1226,0	6895,0	1007,5	
в том числе средства:										
организаций	11766,7	4871,7	4871,7	0	0	0	0	6895,0	0	
населения	131426,0	130418,5	0	29478,7	81196,8	18517,0	1226,0	0	1007,5	
внебюджетных фондов										
иностранных источников										
собственные средства										

110

## Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3
<b>Расходы организации</b>	625437,5	475235,5
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	<b>398921,2</b>	<b>269580,6</b>
- заработная плата	316008,5	213567,3
- начисления на оплату труда	82912,7	56013,3
прочие выплаты	<b>445,7</b>	<b>124,4</b>
услуги связи	<b>2705,0</b>	<b>2448,0</b>
транспортные услуги	<b>855,4</b>	<b>317,0</b>
коммунальные услуги	<b>13741,8</b>	<b>12375,0</b>
арендная плата за пользование имуществом	<b>584,5</b>	<b>0</b>
работы, услуги по содержанию имущества	<b>37253,7</b>	<b>35218,6</b>
прочие работы, услуги	<b>53882,3</b>	<b>40570,0</b>
социальное обеспечение	<b>11511,1</b>	<b>11511,1</b>
прочие расходы	<b>73633,8</b>	<b>72998,0</b>
Увеличение стоимости основных средств - всего	<b>21871,6</b>	<b>21660,8</b>
в том числе:		
машины и оборудование	12562,9	12493,6
из них вычислительная техника	7066,1	7043,3
библиотечный фонд	1260,3	1260,3
прочие виды основных фондов	8048,4	7906,9
увеличение стоимости материальных запасов	<b>10031,4</b>	<b>8432,0</b>
расходы, связанные с содержанием общежитий		
Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда, осуществляемые за счет средств субсидии на выполнение государственного задания работников	269580,6	
Из них:		
Профессорско-преподавательского состава	115871,0	
Научных работников		

## Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5
Всего	301981,5	13968,1	523	76
в том числе персонал:				
руководящий	85688,9	322,6	112	1
профессорско-преподавательский	110317,4	6687,2	151	34
научные работники				
инженерно-технический	9797,6	505,1	28	3
административно-хозяйственный	4455,1	-	14	-
производственный	-	-	-	-
учебно-вспомогательный	16667,9	719,8	57	8
обслуживающий	20691,6	4082,8	63	23
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	54363,0	1650,6	98	7
из них:				
преподаватели	45471,6	1448,9	78	5
мастера производственного обучения	2968,8	-	6	-
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
из них:				
преподаватели				
мастера производственного обучения				

**Обобщенные сведения  
о численности обучающихся**

Наименование показателей	ВПО	СПО
1	2	3
Среднегодовая численность студентов за 2014год (бюджет + внебюджет)	2972	1933
из них осваивающих образовательные программы:	2972	1933
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-	-
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-	-
подготовки специалистов среднего звена	-	1933
Бакалавриата	2318	-
Специалитета	480	-
Магистратуры	69	-
Аспирантура	105	-
Численность студентов, приведенная к очной форме обучения	1812	1511
Расчетная численность студентов (плановая: бюджет + внебюджет)	3103	1985
Среднегодовая численность студентов получающих стипендию	988	410

**Сведения  
о выплате обучающимся стипендий  
и других форм материальной поддержки  
(ВО)**

Наименование показателей	Всего (тысяч рублей)	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (тысяч рублей)
1	2	3
Расходы организации на выплату стипендий	53508	53323
в том числе:		
государственные (включая академические) стипендии	33819	33819
стипендии Правительства Российской Федерации (Губернатора МО))	324	324
стипендии Президента Российской Федерации	224	112
именные стипендии (имени профессора В.Ф. Борисова)	108	108
государственные социальные стипендии	8907	8907
государственные стипендии для слушателей и студентов из числа граждан, проходивших военную службу		
для слушателей подготовительных отделений		
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	10126	10053

**Сведения  
о выплате обучающимся стипендий  
и других форм материальной поддержки  
(СПО)**

Наименование показателей	Всего (тысяч рублей)	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (тысяч рублей)
1	2	3
Расходы организации на выплату стипендий	7533,8	7474
в том числе:		
государственные (включая академические) стипендии	3752,9	3752,9
стипендии Правительства Российской Федерации (Губернатора МО))		
стипендии Президента Российской Федерации		
именные стипендии		
государственные социальные стипендии	737	737
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	3043,9	2984,1

Примечание №1.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Финансово-технологическая академия
Регион, почтовый адрес	Московская область Россия, 141070, Московская область, город Королев, улица Гагарина, дом 42
Ведомственная принадлежность	Министерство образования Московской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2878
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1679
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	77
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1122
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	112
1.2.1	по очной форме обучения	человек	72
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	40
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1960
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1651
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	16
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	293
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,94
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

100



	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 1,06
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,61
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	38 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	139,04
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145,18
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1134,65
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,63
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	156,14
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14781,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	53,46
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17,46
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	26 / 12,94
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	144,25 / 63,27
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44 / 19,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,07
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	437 / 15,18
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	49 / 2,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	388 / 34,58
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	66 / 11,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,54
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	7
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,5
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,89
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	618428,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2712,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	628,04
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	135,03
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,42

122

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,61
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,06
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	71,09
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	203 / 63,04