



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ГБОУ ВО МО
«Технологический университет»

Протокол № 11
«17» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГБОУ ВО МО
«Технологический университет»

кандидат педагогических наук
О.В. Ковальская

«17» апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Московской области
«Технологический университет»
за 2017 год**

г. Королев

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	4
Введение	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	6
1.2 Миссия и стратегические цели Университета	7
1.3 Структура управления деятельностью Университета	8
1.4 Структура Университета	10
Раздел 2. Образовательная деятельность	12
2.1 Описание контингента обучающихся по уровням образования	12
2.2 Организация учебного процесса в университете	15
2.2.1. Планирование и организация учебного процесса	26
2.2.2. Результаты промежуточной аттестации в Университете	27
2.2.3. Результаты итоговой государственной аттестации	31
2.3 Описание условий, определяющих качество подготовки обучающихся, в том числе	32
2.3.1. Методическое обеспечение основных образовательных программ	33
2.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение	35
2.3.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Университета	39
2.4 Востребованность выпускников на рынке труда	42
2.4.1. Общие сведения о трудоустройстве выпускников	43
2.4.2. Сведения об основных местах практик обучающихся Университета	45
2.5 Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение	51
2.6 Информационное обеспечение образовательной деятельности	58
2.7 Внутренняя система оценки качества образования	61
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	66
3.1 Показатели эффективности научной деятельности научных и педагогических работников	66
3.2 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	71
3.2.1 Участие обучающихся в научных мероприятиях, организованных Университетом	71
3.2.2 Участие обучающихся в научных мероприятиях, проводимых внешними организациями	73
3.2.3 Призовые места обучающихся во внешних научных мероприятиях	75

3.2.4 Количество обучающихся, получивших научные стипендии, гранты и премии	77
3.2.5 Опубликованные научные статьи обучающихся	78
Раздел 4. Международная деятельность	82
4.1 Организация международной деятельности в Университете	82
4.2 Обучение иностранных студентов	85
4.3 Мобильность научных и педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	89
Раздел 5. Внеучебная работа	92
5.1 Показатели результативности организации воспитательной и внеучебной деятельности в Университете	92
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	101
6.1 Финансово-экономическая деятельность	101
6.2 Материально-техническая база	103
6.3 Социально-бытовые условия	104
6.4 Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности	105
II. Общие выводы по результатам самообследования	107
Приложение	109
III. Информационно-аналитические материалы о деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	158
1. Образовательная деятельность	158
2. Научно-исследовательская деятельность	173
3. Международная деятельность	201
4. Финансово-экономическая деятельность	217
5. Инфраструктура	223

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Введение

При подготовке отчета о самообследовании используются открытые данные, полученные Министерством образования и науки Российской Федерации в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2012-2017 гг.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет» (далее – Университет).

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Университета на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный №31135 (с изм. и доп. от 15.02.2017 г.).

Отчет сформирован по состоянию на 31 декабря 2017 г., размещен на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» 20 апреля 2018 г.

Отчет о самообследовании состоит из аналитической части и результатов анализа показателей самообследования (информационной части), а также включает в себя введение, общие выводы по результатам самообследования и приложения. В аналитической части приводится информация о деятельности Университета по основным направлениям:

1. Общие сведения об образовательной организации

В данном разделе указаны полное наименование и контактная информация ГБОУ ВО МО «Технологический университет» в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Описана цель (миссия) Университета, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой его развития.

2. Образовательная деятельность

Приведена информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, сделана оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Представлены результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательных программ в Университете, общие сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников на рынке труда, информация об основных местах практик обучающихся Университета.

Проведен анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям.

Приведены сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Приведены сведения об основных научных школах Университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.

Описан опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проведен анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и т.д.).

4. Международная деятельность

Показана результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научных и педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научных и педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

5. Внеучебная работа

Приведены сведения об организации воспитательной и внеучебной работы в Университете, включая участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях. Показана результативность созданных в Университете условий для развития личности обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

Проведен анализ состояния материально-технической базы Университета в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно лабораторной базы, уровень ее оснащения.

Дана характеристика социально-бытовых условий.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Раздел 1. Общие сведения об Университете

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. от 07.03.2018 г. №56-ФЗ), Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (с изм. От 05.02.2018 г. №8-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом Университета.

Образовательную деятельность Университет осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01, №0008540, регистрационный №1538, от 06.07.2015 г. и приложений №1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 90П01, №0034736, №0034844-0034845, №0038185-0038186, №0038460-0038463, №0038937-0038938 соответственно, регистрационный №1538, от 06.07.2015 г. (действующей бессрочно), по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, СПО); по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре; программам дополнительного образования детей и взрослых; программам дополнительного профессионального образования.

ГБОУ ВО МО «Технологический университет» прошел процедуру государственной аккредитации и имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, серия 90А01, №0001949, регистрационный №1855, от 15.04.2016 г. с приложениями №1, 2 к свидетельству о государственной аккредитации, серия 90А01, №0010854-0010856, №0014831-0014832 соответственно, регистрационный №1855, от 15.04.2016 г., действительные до 15.04.2022 г.

Номенклатура правоустанавливающих документов Университета представлена в Приложении 1.1 «Перечень основных документов образовательного учреждения».

1.2 Миссия и стратегические цели Университета

Миссия, цели и планируемые результаты деятельности Университета определены политикой в области качества, концепцией обеспечения качества образования, стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников до 2021 года.

Миссия Университета заключается в развитии конкурентоспособной образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, призванной повышать интеллектуальный потенциал современного общества на основе интеграции образования и науки за счет высокого качества подготовки выпускников, готовых внедрять полученные знания в сферу своей профессиональной деятельности на уровне международных стандартов и оказывать влияние на инновационное развитие северо-восточного региона Московской области, Московского региона и России в целом.

Университет осуществляет подготовку и повышение квалификации специалистов, выполняет научные исследования, разрабатывает инновационные проекты в интересах развития реального сектора экономики Московской области.

Стратегической целью Университета является определение приоритетов обеспечения качества подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для обеспечения качества подготовки выпускников в Университете решаются следующие стратегические задачи:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных специальностей и направлений подготовки;
- привлечение работодателей к формированию заказа по подготовке профессиональных кадров;
- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;
- использование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и владений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение профессиональной компетентности научно-педагогических работников, высокого качества учебно-вспомогательного персонала;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности Университета;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для достижения целей и задач Университет соблюдает аккредитационные требования, стремится к повышению уровня показателей мониторинга эффективности деятельности, обязуется удовлетворять потребности заинтересованных сторон процесса оказания образовательных и связанных с ними услуг посредством:

- совершенствования системы управления Университетом, основанной на критериях качества и личной ответственности за качество руководства Университета и подразделений;
- непрерывного мониторинга результативности и эффективности процессов системы качества образования в целях постоянного улучшения системы менеджмента качества.

1.3 Структура управления деятельностью Университета

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Университет является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки научных и педагогических кадров.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- единоличный исполнительный орган Университета – Ректор Университета;
- коллегиальные органы управления Университетом: Конференция педагогических работников, научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция); Ученый совет Университета, Студенческий совет, Наблюдательный совет.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор Университета, избираемый Конференцией, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке. Порядок проведения выборов ректора определяется локальным правовым актом, утверждаемым решением Ученого совета Университета.

Учредителем Университета является субъект Российской Федерации – Московская область. От имени Московской области функции и

полномочия Учредителя Университета в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области.

Ректор Университета пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между ректором Университета и Учредителем с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Ректор Университета вправе принимать любые решения, касающиеся деятельности Университета, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, органов самоуправления Университета.

Высшим органом управления Университета является Конференция, которая созывается для:

- решения перспективных, стратегических вопросов учебного, научного, экономического и социального развития Университета;
- рассмотрения и принятия Устава Университета (дополнений и изменений к нему);
- определение количества членов Ученого Совета Университета, избрание выборных членов Ученого совета Университета;
- утверждения Положений об Ученом совете;
- принятия Правил внутреннего трудового и учебного распорядка, коллективного договора;
- избрание Совета трудового коллектива для заключения коллективного договора. Обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- избрание ректора Университета в соответствии с Положением о выборах ректора.

Порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства от структурных подразделений, порядок работы Конференции определяются «Положением о Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся».

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета.

В состав Ученого совета входят: Ректор Университета, который является его Председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета Университета – руководители колледжа и техникума Университета, деканы факультетов, ученый секретарь ученого совета Университета.

Заместитель Председателя Ученого совета – первый проректор – исполняет обязанности Председателя в период его отсутствия. Другие члены Ученого совета Университета устанавливаются Конференцией.

В состав Ученого совета Университета входит назначенный Учредителем представитель (с правом совещательного голоса).

Для решения текущих вопросов деятельности Университета в промежутках между заседаниями Ученого совета Университета создается ректорат, в состав

которого входят: ректор Университета, проректора по направлениям деятельности. В заседаниях ректората могут участвовать руководители структурных подразделений, отвечающие по должности за обсуждаемые на ректорате вопросы.

В целях обеспечения демократического и государственно-общественного управления в Университете создается Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления Университета, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в Университете создан Студенческий совет.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Университетом, формируется на 2 года и действует на основании Положения о Студенческом совете, принимаемого на Конференции.

Управленческая деятельность в Университете осуществляется в соответствии с Уставом Университета по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- кадровая политика;
- материальное и финансовое обеспечение деятельности Университета;
- правовое обеспечение деятельности Университета;
- организация международных связей;
- организация процесса воспитания и развития студентов.

Организационная структура Университета на 01.03.2018 г. представлена на сайте Университета: <https://unitech-mo.ru/> и в Приложении 1.2.

1.4 Структура Университета

Структура Университета соответствует профилю его деятельности. Основными структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность по программам ВО и программам СПО являются:

Информационно-технологический факультет

- кафедра информационной безопасности,
- кафедра информационных технологий и управляющих систем,
- кафедра математики и естественно-научных дисциплин,
- кафедра управления качеством и стандартизации,
- кафедра техники и технологий.

Финансово-экономический факультет

- кафедра финансов и бухгалтерского учета,
- кафедра экономики.

Факультет управления и социально-гуманитарного образования

- кафедра гуманитарных и социальных дисциплин,
- кафедра иностранных языков,
- кафедра прикладной психологии,
- кафедра дизайна,
- кафедра управления.

Факультет заочного обучения

Институт дополнительного образования

Факультет по работе с иностранными студентами

В состав Университета также входят Колледж космического машиностроения и технологий (далее — ККМТ) и Техникум технологий и дизайна (далее — ТТД). Информация по самообследованию ККМТ и ТТД представлены в Публичном докладе.

В структуру Университета входят специализированные подразделения, необходимые для решения задач подготовки специалистов, организации научной и иной работы в Университете, в том числе: 27 кафедр, из них 15 базовых; 15 учебных лабораторий, 4 учебно-научных лаборатории, 4 учебно-производственных мастерских, инжиниринговый центр «Высокотемпературные композиционные материалы», детский технопарк «Кванториум» и др.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Описание контингента обучающихся по уровням образования

Контингент обучающихся Университета формируется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых учредителем, и договоров с оплатой стоимости обучения, заключенных с юридическими и физическими лицами.

Общий контингент обучающихся в Университете по программам ВО (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры) и СПО в отчетном 2017 году, составил 5511 человек. Из них:

- по программам ВО – 2897 человек;
- по программам СПО – 2614 человек.

– По очной форме контингент обучающихся по программам ВО составил 1440 человек. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 836 человек;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 604.

– По очной форме число обучающихся по программам СПО составило 2263 человека. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 1337 человек;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 926.

– По заочной форме обучения контингент обучающихся включает по программам ВО – 1244 человека. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 103 человека;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1141.

– По заочной форме обучения контингент обучающихся составил по программам СПО 310 человек. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 199 человек,
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 111.

– По очно-заочной форме контингент обучающихся в Университете составил по программам ВО – 213 человек. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 65 человек,
- на основе договора с оплатой стоимости обучения – 148 человек.

– По очно-заочной форме контингент обучающихся в Университете по программам СПО включает 41 человек. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 15 человек;
- на основе договора с оплатой стоимости обучения – 26.

В структурных подразделениях Университета (ККМТ и ТТД) проводится профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ (общее количество – 23 человека).

Количество и доля обучающихся по уровням и формам обучения по образовательным программам ВО и СПО представлено на рисунках 2.1. – 2.6.

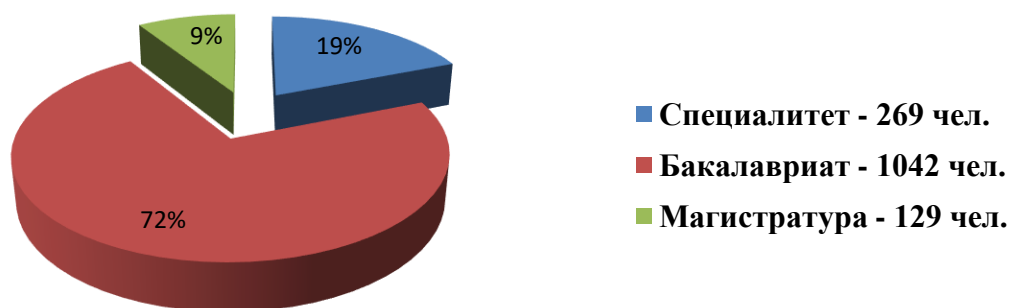


Рисунок 2.1. Распределение контингента очной формы, обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

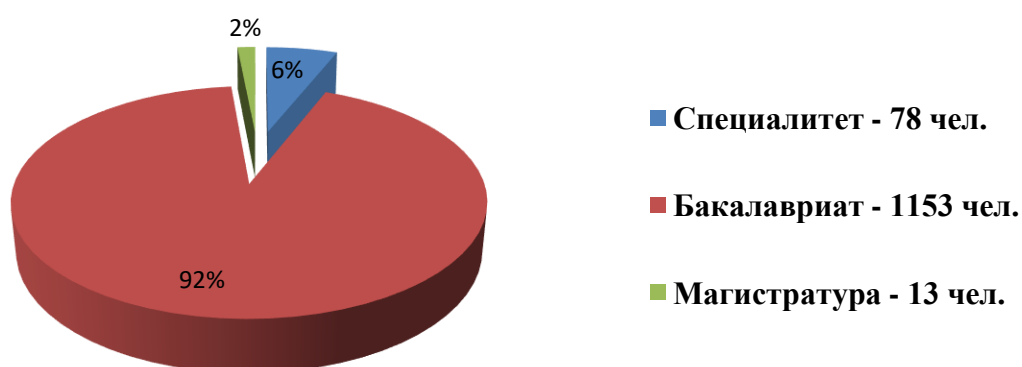


Рисунок 2.2. Распределение контингента заочной формы, обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

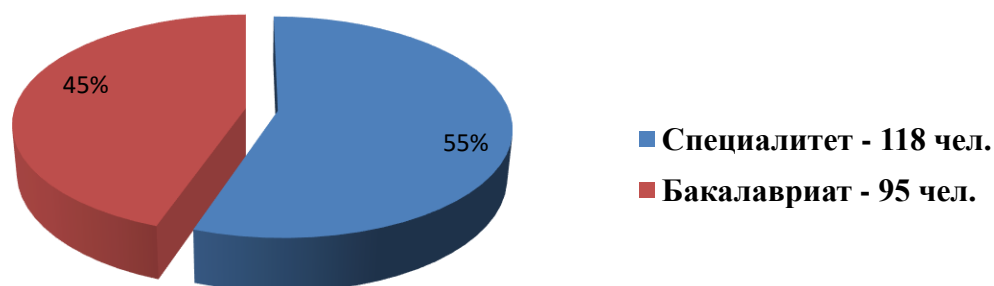


Рисунок 2.3. Распределение контингента очно-заочной формы обучения, обучающегося по программам бакалавриата, специалитета

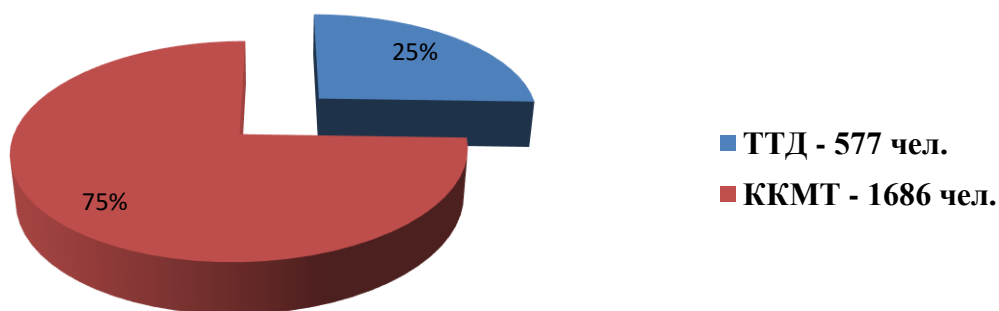


Рисунок 2.4. Распределение контингента очной формы обучения, обучающегося по программам СПО

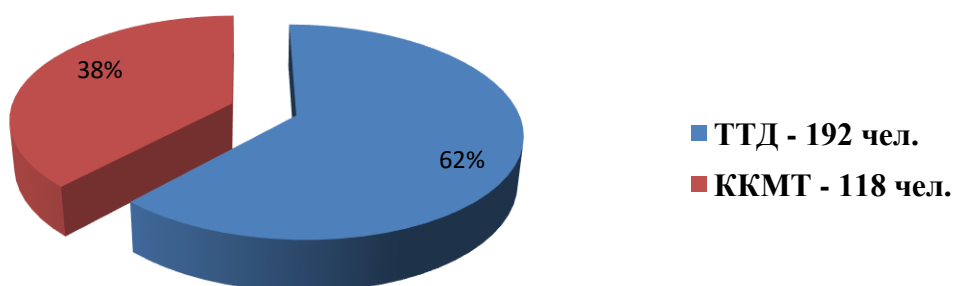


Рисунок 2.5. Распределение контингента заочной формы обучения, обучающегося по программам СПО

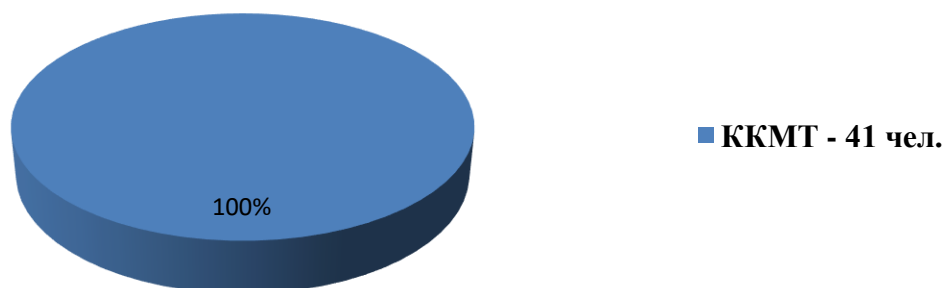


Рисунок 2.6. Распределение контингента очно-заочной формы обучения, обучающегося по программам СПО

Университет проводит подготовку кадров высшей квалификации (аспирантуры). Общий контингент аспирантов составляет 119 человека. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ обучается 108 человек;
- на основе договора с оплатой стоимости обучения – 11.

2.2 Организация учебного процесса в Университете

В Университете структура подготовки высококвалифицированных специалистов формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, с учетом интересов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей, работодателей), ориентацией на потребности рынка труда и реального сектора экономики северо-восточного округа Московской области.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет» осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования (Таблица 2.1).

Таблица 2.1

Количество направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего образования

Уровень образования	Количество направлений (специальностей) согласно лицензии	Количество реализуемых направлений (специальностей)
• среднее профессиональное образование	23	18
• высшее образование (бакалавриат)	20	15
• высшее образование (специалитет)	4	3
• высшее образование (магистратура)	12	10
• высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации)	9	8

По состоянию на 31 декабря 2017 года Университет осуществляет образовательную деятельность по 3 программам подготовки специалистов, 15 направлениям подготовки бакалавров, 10 направлениям подготовки магистров, 8 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуре), 18 направлениям подготовки специалистов среднего звена, а также программам дополнительного образования, включая программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. В Таблице 2.2 представлены реализуемые в Университете образовательные программы ВО и СПО по направлениям подготовки (специальностям).

Таблица 2.2

Образовательные программы, реализуемые в Университете в 2017 году

№ п/п	Наименование ОПОП/ППССЗ	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования (очная форма)
			Код	Наименование	Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	среднее профессиональное образование	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	3 года 10 месяцев
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев

3.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 год 10 месяцев
4.	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (углубленная подготовка)	4 года 10 месяцев
5.	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев
6.	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.02.01	Производство летательных аппаратов (углубленная подготовка)	4 года 10 месяцев
7.	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев
8.	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения (углубленная подготовка)	4 года 10 месяцев

9.	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев
10.	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 года 10 месяцев
11.	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев
12.	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев
13.	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	среднее профессиональное образование	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	3 года 10 месяцев
14.	Организация и технология защиты информации	среднее профессиональное образование	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	3 года 10 месяцев
15.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев

16.	Технология металлообрабатывающего производства	среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	4 года 10 месяцев
17.	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	среднее профессиональное образование	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 года 10 месяцев
18.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее профессиональное образование	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев
19.	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев
20.	Банковское дело	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2 года 10 месяцев
21.	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2 года 10 месяцев
22.	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 месяцев

23.	Прикладная математика и информатика	высшее образование – бакалавриат	01.00.00	Математика и механика	01.03.02	Прикладная математика и информатика	4 года
24.	Психология	высшее образование – бакалавриат	37.00.00	Психологические науки	37.03.01	Психология	4 года
25.	Социология	высшее образование – бакалавриат	39.00.00	Социология и социальная работа	39.03.01	Социология	4 года
26.	Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года
27.	Экономика Профиль: Банковское дело	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года
28.	Экономика Профиль: Бухгалтерский учет	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года
29.	Экономика Профиль Финансы и кредит	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года
30.	Экономика Профиль Мировая экономика	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года

31.	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4 года
32.	Торговое дело	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.06	Торговое дело	4 года
33.	Управление в технических системах	высшее образование – бакалавриат	27.00.00	Управление в технических системах	27.03.04	Управление в технических системах	4 года
34.	Информационные системы и технологии	высшее образование – бакалавриат	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.02	Информационные системы и технологии	4 года
35.	Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика	4 года
36.	Дизайн Профиль: Среда	высшее образование – бакалавриат	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01	Дизайн	4 года
37.	Дизайн Профиль: Fashion	высшее образование – бакалавриат	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01	Дизайн	4 года

38.	Менеджмент Профиль: Логистика	высшее образова- ние – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.02	Менеджмент	4 года
39.	Управление каче- ством	высшее образова- ние – бакалавриат	27.00.00	Управление в тех- нических системах	27.03.02	Управление качеством	4 года
40.	Инноватика	высшее образова- ние – бакалавриат	27.00.00	Управление в тех- нических системах	27.03.05	Инноватика	4 года
41.	Информационная безопасность Профиль: Организация и технология защи- ты информации	высшее образова- ние – бакалавриат	10.00.00	Информационная безопасность	10.03.01	Информационная без- опасность	4 года
42.	Информационная безопасность Профиль: Информационно- аналитические системы финан- сового монито- ринга	высшее образова- ние – бакалавриат	10.00.00	Информационная безопасность	10.03.01	Информационная без- опасность	4 года
43.	Конструкторско- технологическое обеспечение ма- шиностроитель- ных производств	высшее образова- ние – бакалавриат	15.00.00	Машиностроение	15.03.05	Конструкторско- технологическое обес- печение машинострои- тельных производств	4 года

44.	Таможенное дело	высшее образование – специалитет	38.00.00	Экономика и управление	38.05.02	Таможенное дело	5 лет
45.	Экономическая безопасность	высшее образование – специалитет	38.00.00	Экономика и управление	38.05.01	Экономическая безопасность	5 лет
46.	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	высшее образование – специалитет	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	5,5 лет
47.	Психология Организационная психология	высшее образование - магистратура	37.00.00	Психологические науки	37.04.01	Психология	2 года
48.	Социология Экономическая социология	высшее образование – магистратура	39.00.00	Социология и социальная работа	39.04.01	Социология	2 года
49.	Менеджмент Общий и стратегический менеджмент	высшее образование – магистратура	38.00.00	Экономика и управление	38.04.02	Менеджмент	2 года
50.	Управление качеством	высшее образование – магистратура	27.00.00	Управление в технических системах	27.04.02	Управление качеством	2 года

51.	Управление качеством Оценка качества стратегического управления финансово-кредитных организаций	высшее образование – магистратура	27.00.00	Управление в технических системах	27.04.02	Управление качеством	2 года
52.	Управление качеством Экономические факторы управления качеством и их оценка	высшее образование – магистратура	27.00.00	Управление в технических системах	27.04.02	Управление качеством	2 года
53.	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.04.03	Прикладная информатика	2 года
54.	Дизайн Produkt дизайн	высшее образование – магистратура	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01	Дизайн	2 года
55.	Дизайн среды	высшее образование – магистратура	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01	Дизайн	2 года
56.	Информационная безопасность	высшее образование - магистратура	10.00.00	Информационная безопасность	10.04.01	Информационная безопасность	2 года

57.	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - аспирантура	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	4 года (очная)
58.	Управление в технических системах	высшее образование - аспирантура	27.00.00	Управление в технических системах	27.06.01	Управление в технических системах	4 года (очная)
59.	Экономика	высшее образование - аспирантура	38.00.00	Экономика и управление	38.06.01	Экономика	3 года (очная)
60.	Психологические науки	высшее образование - аспирантура	37.00.00	Психологические науки	37.06.01	Психологические науки	3 года (очная)
61.	Социологические науки	высшее образование - аспирантура	39.00.00	Социология и социальная работа	39.06.01	Социологические науки	3 года (очная)
62.	Машиностроение	высшее образование - аспирантура	15.00.00	Машиностроение	15.06.01	Машиностроение	4 года (очная)

2.2.1. Планирование и организация учебного процесса

Содержание документов по организации учебной работы в Университете соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Московской области, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и программ по реализуемым Университетом специальностям и направлениям подготовки. Нормативные документы взаимосвязаны, корректируются и обновляются регулярно.

Сроки исполнения и доведения документов соответствуют срокам и требованиям к организации образовательного процесса, установленным нормативными правовыми актами.

В целях качественной организации учебного процесса разработаны основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям), учебно-методическая документация по дисциплинам и модулям. В соответствии с ФГОС ВО в составную содержательную часть образовательных программ входят:

- Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности);
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП (из стандарта ФГОС ВО);
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности);
- Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП;
- Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие профессиональных и иных компетенций выпускников;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки (специальности) — фонды оценочных средств;
- Сведения об академической мобильности обучающихся;
- Приложения к ОПОП:
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Программа учебной практики;
- Программа производственной практики;
- Программа преддипломной практики;
- Программа НИР (при наличии в учебном плане);
- Программа ГИА.

В целях обеспечения требований по созданию условий и реализации возможностей получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью по всем направлениям и уровням подготовки разработаны и утверждены адаптированные основные профессиональные образовательные программы. Эти документы позволяют принимать и организовывать обучение студентов с различными нозологиями. Обучение может проводиться как в сформированных академических группах (собственно инклюзивное обучение) так и путем создания индивидуального учебного плана в зависимости от потребностей и возможностей обучающегося. Вся информация о реализуемых ОПОП и адаптированных ОПОП представлена на официальном сайте Университета, в разделе «Образование».

Через содержание основной профессиональной образовательной программы раскрывается практическая составляющая обучения, возможности применения сформированных компетенций, возможности для активизации учебной и практической деятельности обучающихся и раскрытия их способностей. Содержание подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям выпускников.

Качественную организацию учебного процесса обеспечивает его грамотное планирование. Учебные планы и календарные учебные графики отвечают требованиям к трудоемкости в целом и по отдельным периодам и частям основной профессиональной образовательной программы. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока учебного плана соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Учебные планы и календарные учебные графики, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация обновляются и актуализируются для организации учебного процесса в каждом новом учебном году. При планировании учебного процесса используется автоматизированная информационная система «Спрут». Выполнение требований ФГОС ВО и графика учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) представлено в Приложениях 2.1-2.3. Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВО представлено в Приложениях 2.4-2.6.

2.2.2. Результаты промежуточной аттестации Университете

Контроль успеваемости студентов – одна из главных задач учебных подразделений Университета. Качественный мониторинг успеваемости обучающихся обеспечивается посредством отражения результатов текущего контроля в электронных журналах учебных групп Университета. Доступ к результатам текущего контроля успеваемости имеют руководство Университета, обучающиеся, родители (по запросу).

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, где определяются причины отставания обучающихся и предлагаются меры по

повышению академической успеваемости. Кроме того, результаты текущего контроля успеваемости обсуждаются кураторами непосредственно со студенческой группой, проводятся индивидуальные беседы с отстающими студентами.

Результаты учебной деятельности обсуждаются на Советах факультетов, заседаниях Учебно-методического совета, Ученом совете. По результатам обсуждения принимаются рекомендующие и предписывающие указания, а также разрабатывается план корректирующих мероприятий.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контрольных материалов и оценочных средств, организации и проведению контролирующих мероприятий.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Университета включает следующие мероприятия:

Систематический еженедельный контроль проведения занятий и посещаемости студентов в течение семестра.

Тестирование текущей успеваемости (рубежный контроль) проводится дважды в семестр, на 7 - 8 и 15 - 16 учебных неделях. Для контроля текущей успеваемости используется модуль дистанционного тестирования e-Learning Server 4.0 с комплектами тестов по дисциплинам.

Большой популярностью у преподавателей пользуется в последние годы система интернет-тренажеров, позволяющая преподавателям конструировать собственные тесты из банка заданий по выбранным курсам. Эта же система позволяет готовиться к проведению интернет-экзаменов.

Участие в интернет-тестировании и интернет-экзамене (ФЭПО) в течение года, сравнение полученных результатов обучающихся Университета со средним результатом образовательных организаций ВО, участвующих в проекте. Мониторинг успеваемости по итогам весенней и зимней сессии проводится два раза в год.

Процедура анализа успеваемости и выявление причин низкой успеваемости включает:

- сравнительный анализ успеваемости обучающихся по кафедрам и факультетам;
- сравнительный анализ успеваемости обучающихся по курсам;
- разработка рекомендаций по внедрению в учебный процесс мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся.

По необходимости в целях повышения успеваемости обучающихся младших курсов по дисциплинам учебного плана, требующим базовых знаний (знаний по соответствующим дисциплинам школьного курса), организуются дополнительные групповые консультации и занятия.

Разрабатываются и внедряются такие методы обучения, которые позволяют максимально интенсифицировать учебный процесс, в частности, стимулировать самостоятельную работу студентов и использовать арсенал современных информационных технологий. Такой подход позволяет обучающимся в

отведенные на изучение конкретной дисциплины сроки перерабатывать и усваивать большие объемы учебного материала.

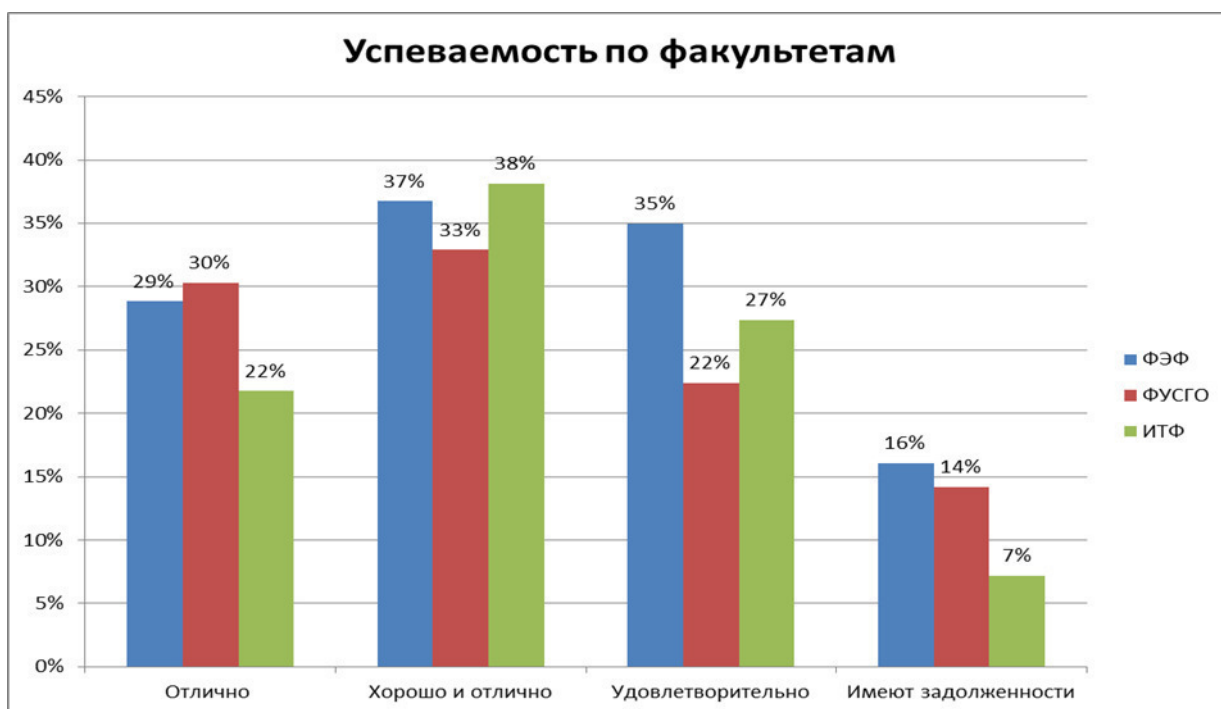


Рисунок 2.7. Итоги летней сессии 2016 - 2017 учебного года по факультетам

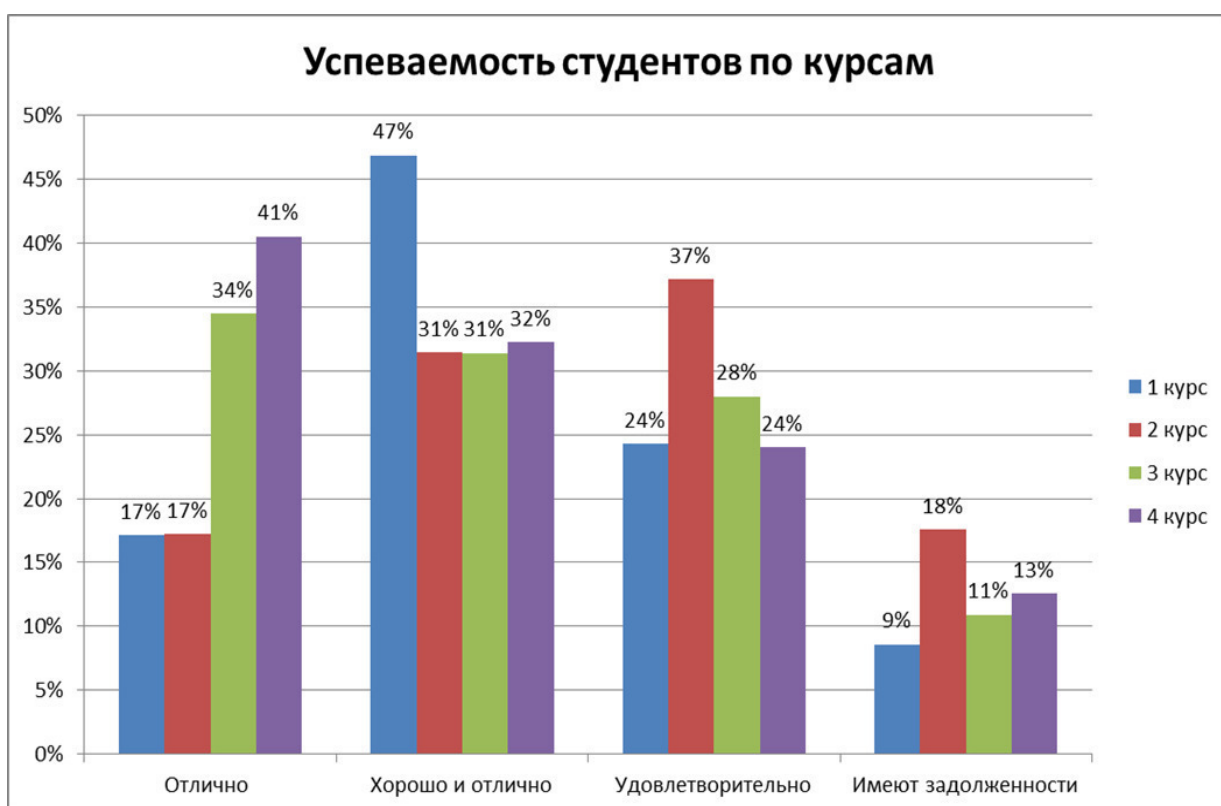


Рисунок 2.8. Итоги летней сессии 2016 - 2017 учебного года по курсам



Рисунок 2.9. Итоги зимней сессии 2017 - 2018 учебного года по факультетам

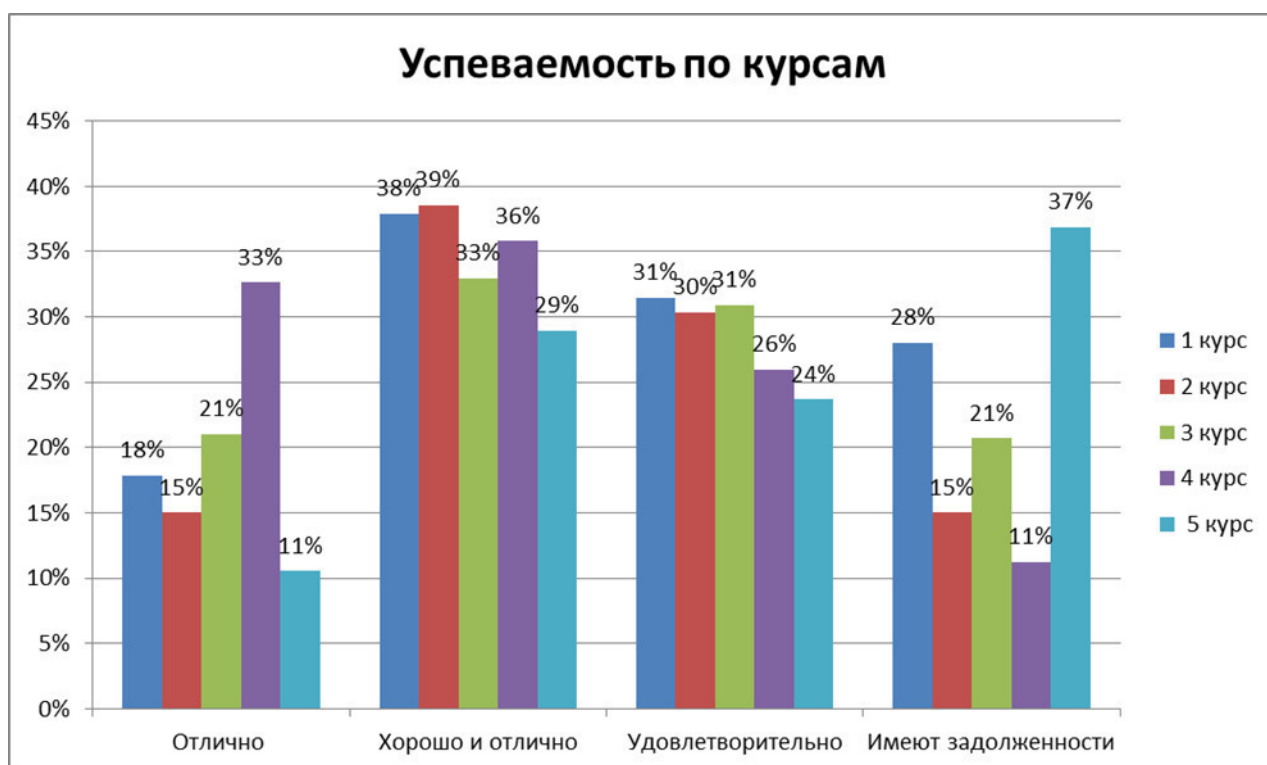


Рисунок 2.10. Итоги зимней сессии 2017 - 2018 учебного года по курсам

2.2.3. Результаты итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация по образовательным программам проводится по окончании обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы. Состав итоговой государственной аттестации утверждается решением Ученого совета Университета.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия подготовки выпускников Университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям специальностей и направлений подготовки и, как правило, определяется запросами предприятий и организаций, а также направлениями научно-технических исследований, выполняемых коллективами выпускающих и базовых кафедр.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом ректора Университета. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с учредителем и утверждаются Министром образования и науки Российской Федерации. Председателем комиссии является сторонний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области науки или производства, как правило, доктор наук, профессор. График выпускных мероприятий утверждается нормативным локальным актом Университета.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в состав ГЭК включаются представители профессиональных сообществ, действующие специалисты-практики. Количество таких специалистов в комиссии должно соответствовать не менее 50% от общего состава. Включение в состав ГЭК представителей общеуниверситетских кафедр позволяет осуществлять междисциплинарные связи между указанными дисциплинами и дисциплинами специального цикла, вносить коррективы в содержание учебных программ.

Выпускные квалификационные работы обучающихся проходят процедуру рецензирования. Все работы проходят проверку на антиплагиат, процент авторского текста в ВКР устанавливается в соответствии с уровнем получаемого образования и утверждается решением Учебно-методического совета.

В Университете существует практика предварительных защит выпускных квалификационных работ, проводимых за 3 - 4 недели до начала работы ГЭК. Результаты предварительных защит определяют возможность представления выпускной квалификационной работы на основную защиту и могут учитываться при выставлении общей оценки.

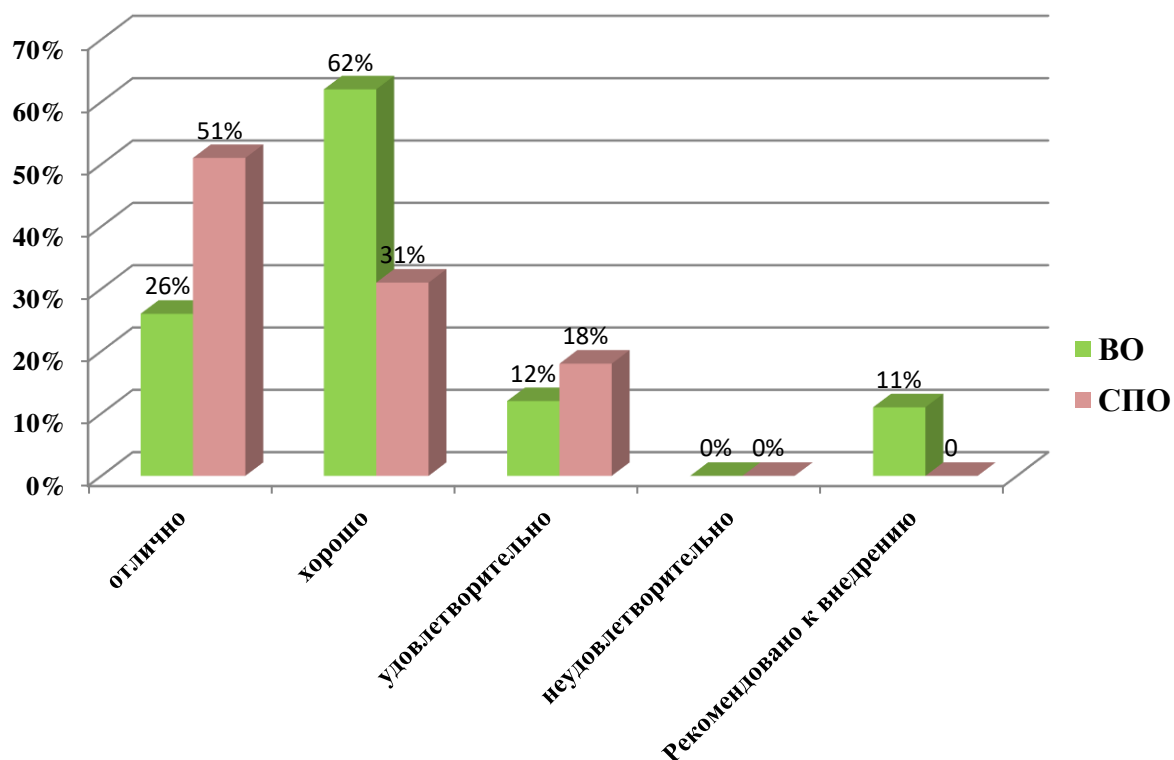


Рисунок 2.11. Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2017 году

В ходе аттестации были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. Все выпускники прошли анкетирование в центре диагностики качества образования и содействия трудоустройству и дали свою оценку образовательной системе Университета, через которую они прошли.

2.3 Описание условий, определяющих качество подготовки обучающихся

В «Технологическом университете» сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

В рамках организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса учебным и методическим отделами, управлением качества образования в течение отчетного периода были разработаны и внесены изменения в документы, регламентирующие учебный процесс, его планирование, организацию учета и контроля знаний обучающихся, а также его учебно-методическое обеспечение. Документы разработаны в соответствии с современной нормативно-правовой базой и новыми требованиями, содержащимися в приказе №301 от 05.04.2017 г. об организации и осуществлении образовательной деятельности. Для регламентации образовательного процесса по состоянию на 2017 год одобрены Учебно-

методическим советом Университета и утверждены приказом ректора ряд локально-нормативных актов, основными из которых являются:

1. Методические рекомендации по разработке и написанию рабочей программы дисциплины (модуля) бакалавриата, специалитета и магистратуры.
2. Положение о порядке разработки, утверждения и хранения учебно-методических материалов по программам подготовки специалистов среднего звена.
3. Положение о порядке разработки, утверждения и хранения учебно-методических материалов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
4. Методические рекомендации по разработке и написанию рабочей программы дисциплины (модуля) бакалавриата, специалитета и магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
5. Методические рекомендации по организации и проведению основных видов самостоятельной работы студента и др.

Разработка и актуализация положений способствует повышению качества организации образовательного процесса в Университете.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г. Об образовании в Российской Федерации).

Повышение качества образования рассматривается как:

- специальный процесс, направленный на положительный результат на «выходе», при выпуске специалистов из образовательной организации;
- процесс усовершенствования в рамках образовательного процесса;
- соответствие целям, что обозначает выполнение запросов, требований и ожиданий потребителей;
- результат капиталовложений;
- трансформации, обозначающие изменения в совершенствовании, предоставлении новых возможностей для студентов или в развитии новых знаний.

2.3.1. Методическое обеспечение основных образовательных программ

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. В соответствии с положением «О порядке разработки, утверждения основной профессиональной образовательной программы и руководителе образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (01.09.2018 г., протокол №1) образовательная программа высшего образования представляет собой комплект

нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. ОПОП ВО включает следующие разделы:

1. Нормативные документы для разработки.
2. Общая характеристика ОПОП ВО.
 - Цель, срок освоения, объем ОПОП ВО.
 - Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - Область профессиональной деятельности выпускника.
 - Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - Задачи профессиональной деятельности выпускника.
 - Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.
 - Обеспечение научно-педагогическими кадрами.
 - Финансовое обеспечение.
 - Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде Университета.
6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Банк нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), входящим в укрупненную группу направлений подготовки (специальностей) (далее — УГН(С)), формируется на выпускающих кафедрах. Ответственными за разработку, формирование и хранение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является аспирантура Университета.

Обязательным элементом учебно-методического обеспечения являются учебно-методические комплексы (далее — УМК). В УМК каждой дисциплины обозначен перечень форм и темы самостоятельных работ, сформулированы цели и задачи, а также разработаны методические указания и инструкции, подобрана учебная, справочная, методическая, научная литература, источники, поисковые базы. В состав УМК входят:

1. Рабочие программы по дисциплине (модулю);
2. Рекомендации, методические указания для обучающихся;
3. Программное и методическое обеспечение практик;
4. Фонды оценочных средств текущего, промежуточного, итогового контроля;
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
6. Учебно-информационное обеспечение дисциплины (модуля);

7. Инновационные педагогические технологии.

На основе анализа образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения установлено, что качество и содержание подготовки выпускников Университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока соответствует учебным планам.

В рабочих учебных программах дисциплин и модулей в соответствии с требованиями ФГОС сформулированы требования к результатам освоения общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися, к практическому опыту, знаниям и умениям, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Все программы дисциплин обновляются с учетом науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Выполнение самостоятельной работы обучающихся проходит под руководством преподавателя методом консультаций, текущего собеседования и контроля. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся преподавателями Университета разработаны методические указания и рекомендации, содержащие вопросы и дополнительные материалы для углубления или расширения тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Методические рекомендации для СРС содержат также перечень библиотечно-информационных источников, задания, тесты и практические задачи для самоконтроля.

За 2017 год профессорско-преподавательским составом Университета издано 9 учебников, из них 5 с грифом УМО, 10 учебных пособий, 4 учебно-методических пособия, 4 методических рекомендации и методических указания, 7 монографий и др.

2.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета.

Основными задачами библиотеки являются:

- полное, оперативное и эффективное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- качественное формирование книжного фонда и пополнение его новыми документами на традиционных и электронных носителях в соответствии с задачами Университета и запросами читателей;

- расширение спектра библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки;
- информатизация библиотеки, в том числе обеспечение доступа к мировым информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- осуществление воспитательной функции, создание благоприятной среды для самореализации личности.

Основными тенденциями в комплектовании библиотеки являются:

- отражение тематики новых специальностей и направлений подготовки, дисциплин, НИР, НИРС в Тематическом плане комплектования фондов;
- изучение состояния книжного рынка и источников комплектования по новым темам, направлениям;
- методическая работа с учебными подразделениями;
- приобретение учебной литературы с учетом рекомендаций типовых учебных программ и заявок учебных подразделений;
- сокращение числа необеспеченных и малообеспеченных литературой учебных дисциплин;
- увеличение объема поступлений в библиотеку учебной литературы;
- увеличение доли приобретаемой литературы по техническим специальностям, в том числе технических журналов.

Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам, отвечает требованиям новизны и представлена в библиотеке Университета в полном объеме. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. По всем дисциплинам учебных планов в Библиотечном фонде Университета имеется достаточное количество разнообразных современных учебников, учебных пособий, методических материалов как на бумажных носителях, так и в электронном виде (электронные ресурсы).

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки.

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы «АИБС MARK-SQL». Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность» для специалитета,

бакалавриата и магистратуры. Такая же процедура получения и внесения данных происходит и для обучающихся по программам СПО. Учебная литература приобретается по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечной системе, является Web-сайт, на котором формируется электронная библиотека. Сайт предоставляет возможность обучающимся и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Университет обеспечивает доступ к 8 электронным ресурсам, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Библиотека диссертаций РГБ; Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»; Электронно-библиотечная система Издательство «Юрайт»; Электронная библиотечная система ВООК.ru; Международная база данных Ebrary.

Во всех ЭБС имеются версии для слабовидящих. Электронно-библиотечные системы: «Университетская библиотека онлайн», Издательство «Лань» имеют мобильное приложение для Android и IOS. В ЭБС Издательство «Лань» мобильное приложение доступно для лиц с ОВЗ. В нем размещены книги, адаптированные для корректного прослушивания с помощью синтезатора речи. Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета.

Сведения о формировании и ведении библиотечного фонда, организации библиотечного и информационного обслуживания представлены на рисунках 2.12-2.14 и в Приложениях 2.7-2.9.

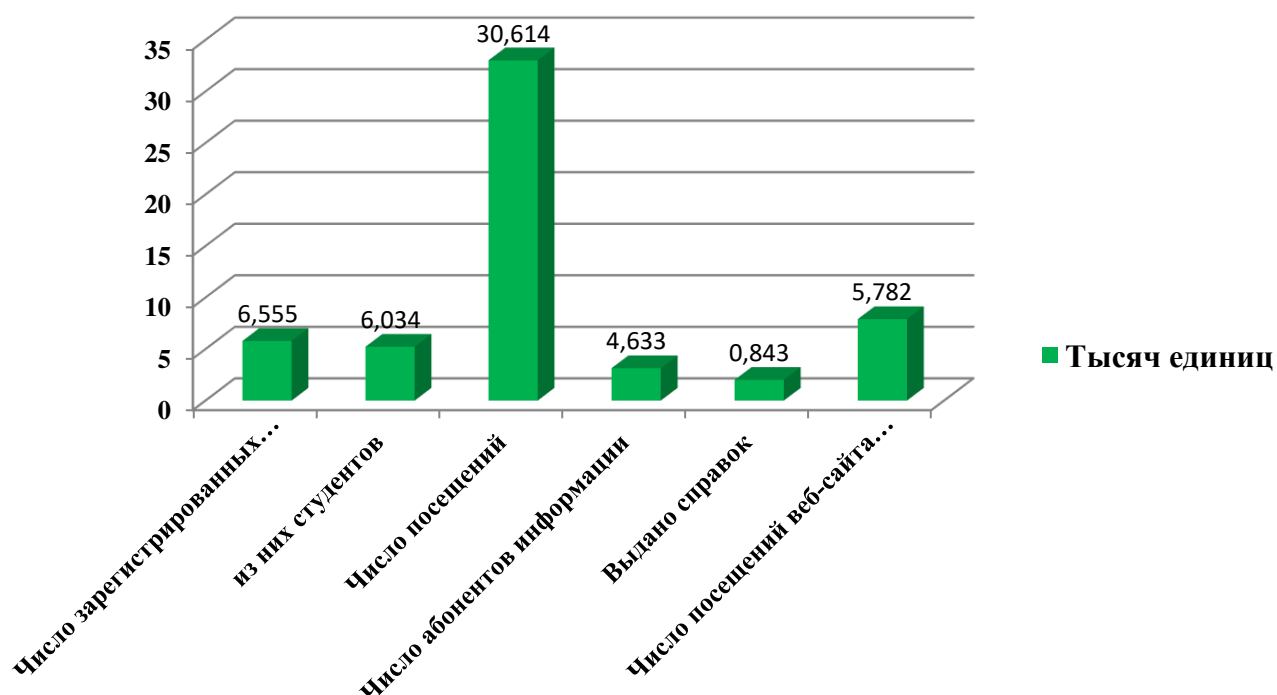


Рисунок 2.12. Общее информационное и библиотечное обслуживание

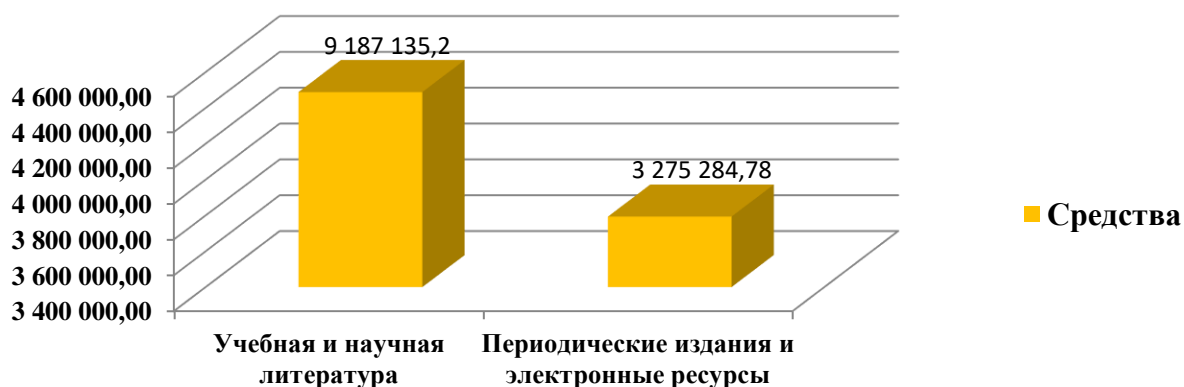


Рисунок 2.13. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)

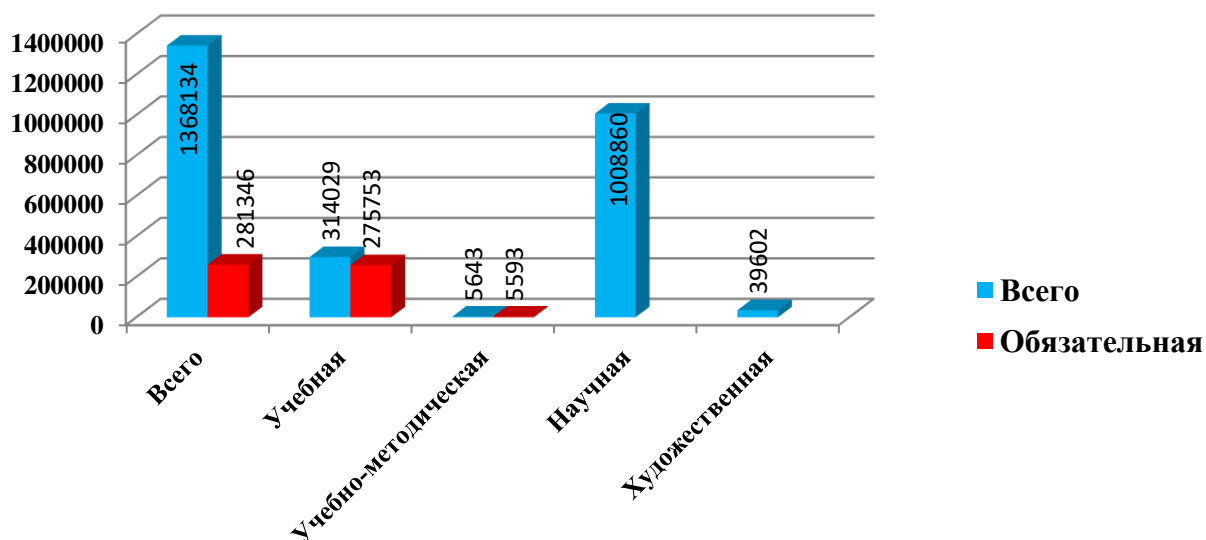


Рисунок 2.14. Состояние библиотечного фонда (экз.)

Немаловажным направлением работы коллектива библиотеки Университета является установление тесных контактов с ведущими библиотеками города Москвы и Московской области. Это способствует профессиональному совершенствованию мастерства библиотекарей.

2.3.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Университета

В Университете сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований, научно-методической и учебно-методической работой.

Общая численность педагогических работников Университета составляет 352 человека, в том числе:

- профессорско-преподавательский состав - 177 человек;
- педагогические работники среднего профессионального образования - 150 человек;
- педагогические работники Центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» – 20 человек.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, составляет 177 человек, в том числе: 5 деканов факультетов; 10 заведующих кафедрами; 37 профессоров кафедр; 86 доцентов; 19 старших преподавателей, 2 преподавателя, 18 преподавателей с почасовой оплатой труда.

Количество педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень, составляет 80% (142

человека) от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Количество педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученое звание, составляет 59% (104 человека) от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В отделе кадров на всех основных педагогических работников Университета имеются в наличии трудовые книжки, которые хранятся и ведутся в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации. Со всеми основными педагогическими работниками заключены трудовые договоры в форме эффективного контракта. Избрание на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, проводится на конкурсной основе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации. Оформление на работу внешних совместителей производится в строгом соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации.

Базовое образование педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и их научные специальности, опыт практической работы и преподавательской деятельности в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Качественный уровень педагогических работников, по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования. Кадровое обеспечение образовательного процесса педагогическими работниками с учеными степенями и учеными званиями по основным образовательным программам высшего образования находится в пределах от 70% до 80%, что соответствует требованиям ФГОС.

Основными формами повышения квалификации педагогических работников являются: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки в образовательных учреждениях высшего образования или дополнительного образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, а также других городов России и ближнего зарубежья; участие в научных конференциях, семинарах, совещаниях; работа над диссертациями, монографиями, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями; работа и участие в научно-методических семинарах и курсах. Ежегодно перечисленными формами дополнительного профессионального образования охватывается от 15 до 30% педагогических работников Университета.

К проведению лекций и практических занятий привлекаются ведущие специалисты-практики таких организаций, как: ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «Композит», ФГУП «Научно-производственное объединение измерительной техники», «КБхиммаш им.А.М.Исаева» - филиала ФГУП «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева», ФГКУ «Главный научный метрологический

центр» Министерства обороны Российской Федерации, НИИ космических систем им. А.А. Максимова-филиала ГКНПЦ им. М.В.Хруничева, Администрация городского округа Королёв Московской области, АО «АКБ «Легион».

Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации педагогических работников составляют одну из важнейших сторон деятельности Университета и постоянно находятся в поле зрения ректората и Ученого совета Университета.

Распределение численности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, (ППС) представлено на рисунках 2.15 – 2.16 и Приложениях 2.10 – 2.11.

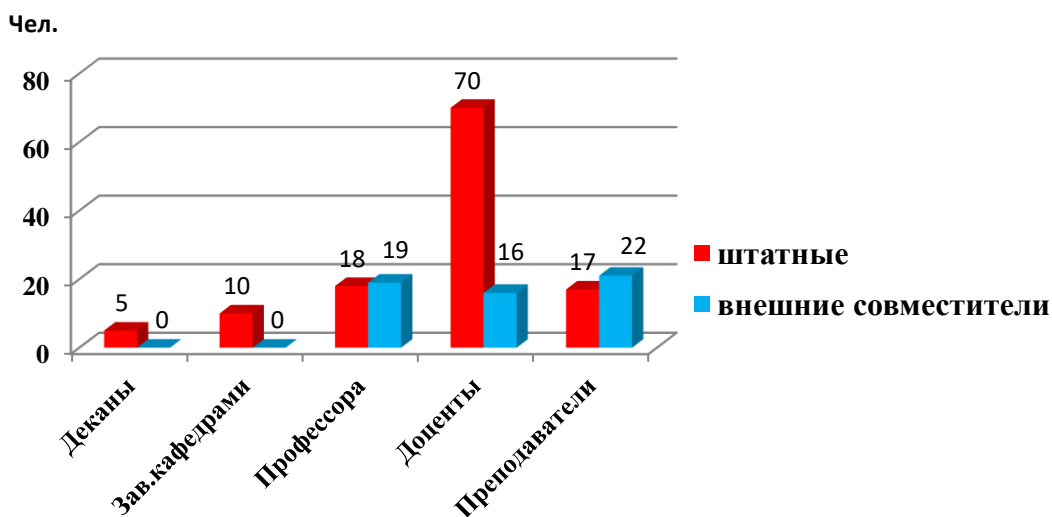


Рисунок 2.15. Распределение ППС по должностям

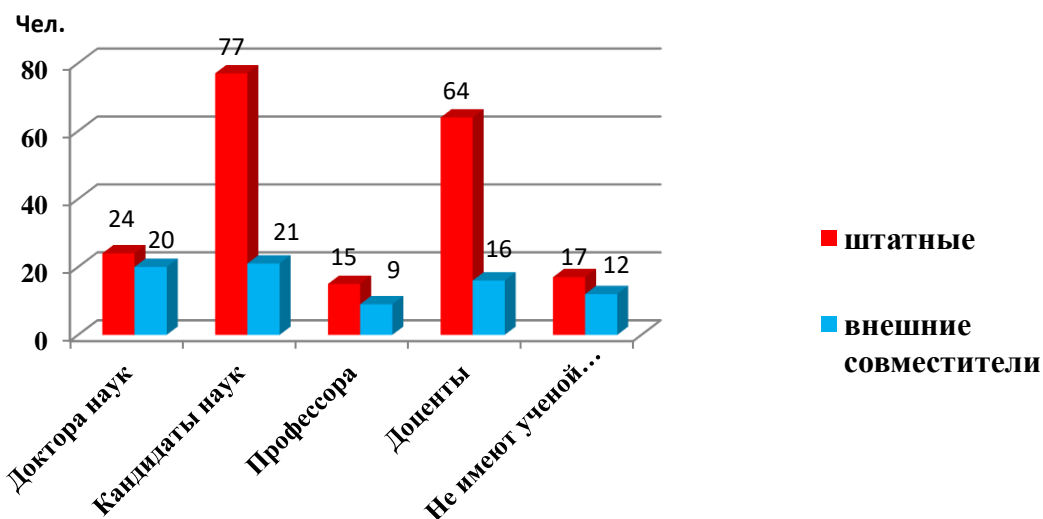


Рисунок 2.16. Распределение ППС по ученым степеням и званиям

2.4 Востребованность выпускников на рынке труда

В «Технологическом университете» с целью решения задач, связанных с трудоустройством выпускников проводится комплексная работа. Деятельность по содействию трудоустройству интегрирована в центре диагностики качества образования и содействия трудоустройству (далее — центр).

Центр постоянно ведет работу по взаимодействию с факультетами Университета, колледжем и техникумом по формированию баз данных выпускников, выявлению нетрудоустроенных, принимает участие в содействии их трудоустройству.

В целях развития сотрудничества и взаимодействия Университета с предприятиями города и Московской области в сфере содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников за отчетный период центром были организованы и проведены:

- мастер-классы и презентации, направленные на ознакомление обучающихся выпускных курсов с географией трудоустройства выпускников Университета, их востребованностью на рынке труда и средней заработной платой, перспективах развития экономики Московской области в целом и ее северо-восточного региона и т. д.

- встречи с представителями предприятий по вопросам подбора персонала, вакансий, стажировок и размещения рекламной информации этих предприятий на сайте Университета. Помимо уже существующих налажены и используются связи с ПАО «Ростелеком», ГК «Новые технологии», Администрация губернатора МО, ООО «Пентабокс», ТК VirginConnect, Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству и др.

- в рамках делового партнерства с порталом SuperJob мастер-класс «SuperJob – студентам». Основной целью, которого стало раскрытие особенностей рынка труда молодых специалистов и эффективного использования современных ресурсов поиска стажировок и работы.

Сотрудники центра постоянно проводят индивидуально и фронтально консультации с обучающимися выпускных курсов по вопросам составления эффективного резюме, особенностях поведения во время собеседования, этапах адаптационного периода в первые месяцы работы на новом месте.

С целью исследования мнения потребителей о полученных образовательных услугах, удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг по выбранным образовательным программам, специальностям и направлениям подготовки для выпускников всех уровней и форм обучения разработан блок опросников. С целью автоматизации обработки результатов процесс заполнения опросников внедрен на сайте Университета в личных кабинетах. Опросники также направлены на выявление планов профессиональной деятельности выпускников и отражают степень их закрепляемости по полученным специальностям, востребованности на рынке труда. В 2017 г. получены данные более 1000 выпускников ВО и СПО, сформированы базы данных.

2.4.1 Общие сведения о трудоустройстве выпускников

Центром диагностики качества образования и содействия трудоустройству ведется постоянная работа по изучению информации о востребованности молодых специалистов и местах их трудоустройства.

По итогам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования показатель «Трудоустройство» в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» в 2016 году составил 75% (при пороговых значениях по МО – 70%). Анализ информации, представленной центрами занятости населения МО по состоянию на 31 декабря 2017 года показал, что лишь 0,3% выпускников очной формы обучения 2017 года состоят на учете в качестве безработных.

Сведения о трудоустройстве выпускников Университета в 2017 году приведены в Таблицах 2.3-2.4.

Таблица 2.3

Сведения о трудоустройстве выпускников ВО Университета (выпуск 2017 года)

Код	Наименование направления подготовки/ специальности	2017 год выпуска	
		общее количество	из них трудоустроено
Программы бакалавриата:		455	368
09.03.02	Информационные системы и технологии	29	28
09.03.03	Прикладная информатика	14	14
10.03.01	Информационная безопасность	23	20
27.03.02	Управление качеством	34	32
27.03.04	Управление в технических системах	8	7
27.03.05	Инноватика	8	8
37.03.01	Психология	9	6
38.03.01	Экономика	211	167
38.03.02	Менеджмент	37	28
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	59	41
38.03.06	Торговое дело	9	9
39.03.01	Социология	14	8
54.03.01	Дизайн	0	0
030300	Психология	0	0
080100	Экономика	0	0
080500	Менеджмент	0	0
220500	Управление качеством	0	0
Программы специалитета:		0	0
38.05.02	Таможенное дело	0	0
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	0	0
030301	Психология	0	0
080105	Финансы и кредит	0	0
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	0	0
080504	Государственное и муниципальное управление	0	0

080507	Менеджмент организации	0	0
090103	Организация и технология защиты информации	0	0
220501	Управление качеством	0	0
080801	Прикладная информатика (по областям)	0	0
Программы магистратуры:		46	42
39.04.01	Социология	4	2
09.04.03	Прикладная информатика	11	11
10.04.01	Информационная безопасность	6	6
27.04.02	Управление качеством	24	22
38.04.01	Экономика	0	0
38.04.02	Менеджмент	0	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0
38.04.08	Финансы и кредит	0	0
54.04.01	Дизайн	1	1
Итого:		501	410

Таблица 2.4

Сведения о трудоустройстве выпускников СПО Университета (выпуск 2017 года)

Код	Наименование направления подготовки/ специальности	2017 год выпуска	
		общее количество	из них трудоустроено
Программы специалитета СПО:		533	345
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных сетях	28	17
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	16	7
11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	39	27
12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	24	17
12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	0	0
15.02.08	Технология машиностроения	32	22
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0
24.02.01	Производство летательных аппаратов	49	46
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	33	32
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	37
38.02.02	Страховое дело по отраслям	15	6
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	77	39
38.02.07	Банковское дело	66	54
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	32	13
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	17	6
54.02.01	Дизайн	46	22

Общественная значимость по реализуемым в Университете специальностям и направлениям подготовки подтверждается запросами потенциальных

работодателей из различных сфер и отраслей, выражающих заинтересованность в квалифицированных специалистах. К ним относятся: Акционерное общество «Научно-производственное объединение измерительной техники» (АО «НПО ИТ»), Открытое акционерное общество «Композит» (ОАО «Композит»), Публичное акционерное общество Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им. С.П. Королева (ПАО РКК «Энергия» им. С.П. Королева), Акционерное общество «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» (АО КТРВ), Конструкторское бюро химического машиностроения им. А.М. Исаева – филиал Федерального Государственного унитарного предприятия «Государственный космический научно-производственный центр им. М.В. Хруничева» («КБ ХимМаш им. А.М. Исаева» – филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»), Закрытое акционерное общество научно-внедренческое предприятие «Болид» (ЗАО НВП «Болид»), филиал Федерального Государственного унитарного предприятия «Государственный космический научно-производственный центр им. М.В. Хруничева» в г. Королеве – Научно-исследовательский институт космических систем им. А.А. Максимова (филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» в г. Королеве – «НИИ КС имени А.А. Максимова»), ПАО «Сбербанк России», ГБУ СОМО «Социально-реабилитационный центр «Семья», МБОУ ДО «УМОЦ» Центр психолого-педагогической поддержки, «Легион» (АО), администрация г. Королев и др.

2.4.2 Сведения об основных местах практик обучающихся Университета

Основными местами практик обучающихся Университета являются ведущие предприятия Королева, Московской области и Москвы. Места практик соответствуют профилю по направлениям подготовки (специальностям) обучающихся и представлены в Таблицах 2.5-2.9.

Таблица 2.5

Основные места практик обучающихся информационно-технологического факультета (ИТФ)

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики	
ИТФ	Учебная практика	1.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет».
		2.	Федеральное казенное предприятие «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности».
		3.	АО «Научно-производственное объединение измерительной техники».
		4.	КБ Химмаш им. А.М. Исаева – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».
	Производственная практика (проектно-технологическая)	1.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Центральному федеральному округу.

		2.	ООО «Технологии защиты информации».
		3.	ЗАО «Королевская лаборатория информационных объектов».
		4.	ООО «Мир информационной безопасности» (ООО «МИБ»).
		5.	ООО «Техническая сервисная компания».
		6.	ОАО «Альфа Лаваль Поток».
		7.	ООО «Центр экономико-правовой экспертизы собственности».
		8.	Федеральное казенное предприятие «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности».
		9.	АО «Научно-производственное объединение измерительной техники».
		10.	КБ Химмаш им. А.М. Исаева – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».
		11.	НИИ КС им. А.А. Максимова - филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».
		12.	ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение».
		13.	Администрация г. Фрязино Московской области.
		14.	Войсковая часть 34608.
		15.	ОАО «Композит».
		16.	АО «Научно-производственное предприятие «Квант» и др.
	Преддипломная практика	1.	ООО «РПК Инфинити».
		2.	ПАО «Сбербанк России».
		3.	ООО «Технологии защиты информации».
		4.	Муниципальное казенное учреждение Щёлковского муниципального района «Комитет по организации закупок и развитию ИКТ».
		5.	Управление Роскомнадзора по Центральному федеральному округу.
		6.	АО «РСК «МиГ».
		7.	ООО «ИКБ Атлант».
		8.	ЗАО НТЦ «Специальные системы».
		9.	АКБ «АВАНГАРД».
		10.	ОАО «НОВО».
		11.	Федеральное казенное предприятие «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности».
		12.	АО «Научно-производственное объединение измерительной техники».
		13.	КБ Химмаш им. А.М. Исаева – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».
		14.	НИИ КС им. А.А. Максимова - филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».
		15.	ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение».
		16.	Войсковая часть 34608.

		17.	ОАО «Композит».
		18.	АО «Научно-производственное предприятие «Квант».
		19.	АО «НПП «Исток» им. Шокина» и др.

Таблица 2.6

**Основные места практик обучающихся
финансово-экономического факультета (ФЭФ)**

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики	
ФЭФ	Учебная практика	1.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет» Выпускающие кафедры.
	Производственная практика	1.	ПАО «Сбербанк России».
		2.	АО «Научно-производственное объединение измерительной техники».
		3.	Союз «ТПП г. Королева».
		4.	Межрайонная инспекция ФНС России №2 Московской области.
		5.	ОАО «Водканал» и др
	Преддипломная практика	1.	ПАО «Сбербанк России».
		2.	АО «Научно-производственное объединение измерительной техники».
		3.	Союз «ТПП г. Королева».
		4.	Межрайонная инспекция ФНС России №2 Московской области.
		5.	ОАО «Водканал».
		6.	Министерство финансов РФ.
		7.	ОАО «Композит».
		8.	ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение».
		9.	КБ Химмаш им. А.М. Исаева – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».
10.		ОАО «Метровагонмаш».	
11.	АО «Газпром космические системы».		
12.	ПАО «Росбанк».		
13.	ООО «ХоумКредит энд Финанс Банк».		
14.	АО «Альфа-Банк».		
15.	ОАО «Торговый Дом ЦУМ» и др.		

Таблица 2.7

**Основные места практик обучающихся
факультета управления и социально-гуманитарного образования (ФУСГО)**

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики	
ФУСГО	Учебная практика	1.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»: Учебно-научная лаборатория социологических исследований, Учебно-научная лаборатория психо-

		логии при кафедре прикладной психологии, Кафедра дизайна.
		2. ООО «КоролёвФармТех».
		3. Шереметьевская таможня.
		4. Центральное таможенное управление.
		5. ООО «АЗИЯ ТРАНС АЛЬЯНС».
	Производственная практика	1. ГБОУ ВО МО «Технологический университет» Учебно-научная лаборатория психологии при кафедре прикладной психологии, Учебно-научная лаборатория социологический исследований, Центр дополнительного образования Детский технопарк «Кванториум».
		2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа №1».
		3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковская гимназия Щёлковского муниципального района Московской области.
		4. ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение».
		5. Администрация городского округа Королёв.
		6. Администрация Пушкинского муниципального района.
		7. Администрация сельского поселения Гребневское Щёлковского муниципального района.
		8. ООО «Калининградхлеб».
		9. Совет депутатов городского округа Королев Московской области.
		10. ООО «КоролёвФармТех».
		11. Шереметьевская таможня.
		12. Центральное таможенное управление.
		13. ООО «АЗИЯ ТРАНС АЛЬЯНС».
		14. Королёвский отдел ЗАГС Главного управления ЗАГС МО.
		15. УФМС России по МО г. Королёв.
		16. ООО «Авиационные тренажерные системы», г. Москва.
		17. Государственный Дарвиновский музей, г. Москва.
		18. ОНО «Акулова гора» - дача-музей В.В. Маяковского, г.Пушкино и др.
	Преддипломная практика	1. Базовая кафедра социологических исследований (при Администрации г.о. Королёв).
		2. РКК «Энергия».
		3. ОАО «ИТКОР».
		4. Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей города Фрязино Московской области.
		5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №77 комбиниро-

		ванного вида.
		6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №9».
		7. Управление Министерства внутренних дел России по городскому округу Королев.
		8. Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации №18 по г. Москве и Московской области.
		9. ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №170» Федерального медико-биологического агентства России.
		10. ФГБУ «4 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации.
		11. Мемориальный музей им. М. Цветаевой, г. Королев.
		12. ООО «Салон-дизайн «Надежда», г. Мытищи.
		13. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Щелковского муниципального района Московской области.
		14. Шереметьевская таможня.
		15. Центральное таможенное управление.
		16. ООО «АЗИЯ ТРАНС АЛЬЯНС».
		17. Королёвский отдел ЗАГС Главного управления ЗАГС МО.
		18. Администрация городского округа Королев и др.

Таблица 2.8

**Основные места практик обучающихся
Колледжа космического машиностроения (ККМТ)**

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики
ККМТ	Учебная практика	1. ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Колледж космического машиностроения: слесарные, механические, радиомонтажные мастерские УПМ, лаборатории «Системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов», «Электрорадиоизмерений, микропроцессорных устройств и компьютеров», «Основ радиотехники, метрологии, стандартизации и сертификации», «Архитектуры вычислительных систем, информационных систем, компьютерных сетей, программирования и баз данных, технических средств информатизации, инструментальных средств».

	Производственная практика	2.	АО «Корпорация «ТРВ».
		1.	РКК «Энергия».
		2.	КБХимМаш.
		3.	ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение».
		4.	НПО ИТ.
	5.	Предприятия малого и среднего бизнеса.	
	Преддипломная практика	1.	РКК «Энергия».
		2.	КБХимМаш.
		3.	ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение».
		4.	НПО ИТ.
5.		Предприятия малого и среднего бизнеса.	

Таблица 2.9

Основные места практик обучающихся Техникума технологий и дизайна (ТТД)

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики	
ККМТ	Учебная практика	1.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Техникум технологий и дизайна: учебная лаборатория компьютерного дизайна; учебная лаборатория художественно-конструкторского проектирования одежды; учебная лаборатория художественно-конструкторского проектирования промышленных объектов и среды; учебный банк; учебная лаборатория сервисной деятельности.
	Производственная практика	1.	ООО «СТУДИЯ АРТЕМИЯ ЛЕБЕДЕВА».
		2.	ЗАО «Смена-Холдинг».
		3.	ОАО «Большевичка».
		4.	ПАО «Сбербанк России».
		5.	ПАО ВТБ-24.
		6.	ОАО «Жилсервис».
		7.	ООО «Гиперглобус».
		8.	ООО «СПОРТМАСТЕР» и др.
	Преддипломная практика	1.	ООО «СТУДИЯ АРТЕМИЯ ЛЕБЕДЕВА».
		2.	ЗАО «Смена-Холдинг».
		3.	ОАО «Большевичка».
		4.	ПАО «Сбербанк России».
		5.	ПАО ВТБ-24.
6.		ОАО «Жилсервис».	
7.		ООО «Гиперглобус».	
8.		ООО «СПОРТМАСТЕР» и др.	

2.5. Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

Программы дополнительного профессионального образования в Университете реализуются Институтом дополнительного образования (далее — Институт). Деятельность Института направлена на формирование эффективной системы опережающего, многоуровневого дополнительного профессионального образования, органично вписывающейся в систему формирующегося непрерывного образования «через всю жизнь», адекватно обеспечивающей спрос рынка труда по образовательным направлениям, устойчивое её функционирование и планомерное развитие на основе реализации принципов открытости и доступности.

В последнее время получение дополнительного образования становится все более востребованным, поскольку оно существенно увеличивает шансы успешного трудоустройства или роста по карьерной лестнице, способствует саморазвитию. Осознавая высокую потребность в получении дополнительного образования среди населения, Институт дополнительного образования разработал совместно с кафедрами Университета целый ряд образовательных программ, позволяющих слушателям с разным уровнем подготовки получить необходимые знания и навыки.

Основными направлениями образовательной деятельности Института является реализация:

- дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям;
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- дополнительных общеразвивающих программ для взрослых и детей.

При организации образовательного процесса максимально используются существенные преимущества системы дополнительного профессионального образования:

- гибкий график учебного процесса, позволяющий минимизировать необходимость отрыва от основной деятельности;
- вариативность в выборе места проведения занятий (возможное проведение занятий на базе Заказчика);
- современные активные методы обучения, ориентированные на опыт, потребности, возрастные особенности слушателей;
- применение дистанционных форм обучения;
- возможность разрабатывать и реализовывать образовательные программы по заявкам Заказчиков;
- особые требования к педагогическому составу (владение теоретическими знаниями и наличие опыта практической деятельности по преподаваемым дисциплинам);

Успешно прошедшие курс обучения получают документ установленного образца (диплом, удостоверение, свидетельство, сертификат). Всего в 2017 году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 1417 человек.

С целью расширения сферы предоставления дополнительных образовательных услуг и повышения их доступности в Университете ведется активная работа с предприятиями и организациями по заключению договорных отношений на условиях стратегического партнерства. Активно реализуются программы, направленные на подготовку специалистов для градообразующих предприятий г. Королева.

За 2017 год Университетом было реализовано **6** программ профессиональной переподготовки, **13** программ повышения квалификации, **3** программы дополнительного предпрофессионального образования, **18** дополнительных общеразвивающих программ (Таблица 2.10).

Таблица 2.10

Сведения о программах дополнительного образования, реализованных институтом дополнительного образования

№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость, час Всего	Количество слушателей				
			Всего	Государственные службы	Муниципальные службы	Сотрудники Университета	Студенты
1	Программы профессиональной переподготовки		47	-	-	23	-
1.1.	Сертификация продукции (услуг)	262	6	-	-	-	-
1.2.	Управление качеством	250	5	-	-	-	-
1.3.	Семейное консультирование	516	12	-	-	-	-
1.4.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	262	13	-	-	13	-
1.5.	Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение в бюджетных организациях	250	1	-	-	-	-
1.6.	Менеджмент ГМУ	256	10	-	-	10	-
2	Программы повышения квалификации		825	4	38	294	56
2.1	Применение программы "1С Бухгалтерия 8.3" в профессиональной деятельности	72	24	-	-	-	24

№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость, час Всего	Количество слушателей				
			Всего	Государственные службы	Муниципальные службы	Сотрудники Университета	Студенты
2.2	"1С: Бухгалтерия 8.3"	32	19	-	-	-	19
2.3	Метрологическая экспертиза изделий вооружения и военной техники	106	22	4	-	-	-
2.4	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	24	294	-	-	294	-
2.5	Руководитель структурного подразделения	32	57	-	13	-	-
2.6	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок: новые аспекты	170	4	-	4	-	-
2.7	Современные методы эффективного управления в сфере бытового обслуживания и ЖКХ	32	53	-	12	-	-
2.8	Менеджмент образовательных услуг	72	85	-	-	-	-
2.9	Психология и педагогика в сфере образовательной деятельности	72	102	-	-	-	-
2.10	Современная школа: эффективные инструменты устойчивого развития и актуальные модели взаимодействия	16	114	-	-	-	-
2.11	Технологии эффективного управления предприятием	56	38	-	9	-	-
2.12	Основы работы в программе "1С:Бухгалтерия 8.3": теоретические и практические аспекты	32	13	-	-	-	13
3	Дополнительные предпрофессиональные программы		55	-	-	-	-
3.1.	Рисунок с основами перспективы	52	7	-	-	-	-
3.2.	Рисунок с основами перспективы	100	7	-	-	-	-
3.3.	Рисунок с основами перспективы	144	41	-	-	-	-
4	Дополнительные общеразвивающие программы		490	-	-	-	84
4.1	Базовая компьютерная подготовка (бесплатная)	24	45	-	-	-	-

№ п/п	Наименование курса	Трудо емкос ть, час Всего	Количество слушателей				
			Всег о	Госу дарс твен ные служ ащие	Мун ицип альн ые служ ащие	Сотр удни ки Унив ерси тета	Студ енты
4.2	ЕГЭ "Математика"	64	11	-	-	-	-
4.3	ЕГЭ "Русский язык"	64	9	-	-	-	-
4.4	ЕГЭ "Обществознание"	64	6	-	-	-	-
4.5	ЕГЭ "Информатика"	64	9	-	-	-	-
4.6	ЕГЭ "Математика"	92	12	-	-	-	-
4.7	ЕГЭ "Математика"	128	49	-	-	-	-
4.8	ЕГЭ "Русский язык"	128	29	-	-	-	-
4.9	ЕГЭ "Обществознание"	128	16	-	-	-	-
4.10	ЕГЭ "Информатика"	128	8	-	-	-	-
4.11	ЕГЭ "Физика"	128	7	-	-	-	-
4.12	ОГЭ "Информатика"	70	46	-	-	-	-
4.13	ОГЭ "Математика"	70	67	-	-	-	-
4.14	ОГЭ "Русский язык"	70	66	-	-	-	-
4.15	ОГЭ "Физика"	70	26	-	-	-	-
4.16	Фотошоп	144	25	-	-	-	25
4.17	3 D max	144	54	-	-	-	54
4.18	Кройка и шитье	72	5	-	-	-	5
Итого			1417	4	38	317	56



Рисунок 2.17. Контингент слушателей Института дополнительного образования

При организации образовательного процесса максимально используются существенные преимущества системы дополнительного профессионального образования:

- гибкий график учебного процесса, позволяющий минимизировать необходимость отрыва от основной деятельности;
- вариативность в выборе места проведения занятий (возможное проведение занятий на базе Заказчика);
- современные активные методы обучения, ориентированные на опыт, потребности, возрастные особенности слушателей;
- применение дистанционных форм обучения;
- возможность разрабатывать и реализовывать образовательные программы по заявкам Заказчиков;
- особые требования к педагогическому составу (владение теоретическими знаниями и наличие опыта практической деятельности по преподаваемым дисциплинам).

В Университете создан и функционирует «Детский технопарк «Кванториум» (далее – Кванториум). В соответствии с основными задачами детский технопарк осуществляет свою деятельность для обучающихся по следующим направлениям: космокванториум, IT-кванториум, Робокванториум, промышленный дизайн, нанокванториум.

Обучающиеся могут применять полученные знания в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам Джуниорскиллс и Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям на региональных, страновых и международных уровнях. Основные сведения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ представлены в Таблице 2.11, 2.11.1.

**Информация по Центру дополнительного образования «Детский технопарк
«Кванториум» ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

Охват дополнительным образованием	800 детей обучаются по дополнительным общеобразовательным программам на постоянной основе, 3600 детей посетили массовые мероприятия в Кванториуме, направленные на популяризацию инженерного образования
Структура	6 основных учебных лабораторий: <ul style="list-style-type: none"> • Космо-квантум, • Робо-квантум • ИТ-квантум • Нано-квантум • Промдизайн-квантум • Hi-Tech квантум Дополнительно (на бюджетной основе): <ul style="list-style-type: none"> • Математический Квантум • Шахматный клуб • Квант личностного роста (психологические занятия)
Участие в мероприятиях	Всероссийский уровень: <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант». Командный. Победитель. 2. Всероссийская профильная смена по информационным технологиям и техническим видам спорта. 3. Проектная смена «Лифт в будущее», август 2017 года, г. Петрозаводск. 4. III Национальный чемпионат JuniorSkills в рамках V финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) - 2 место в компетенции Нейротехнологии. 5. Всероссийская научно-инженерная олимпиада «Кванториада». 6. Всероссийская олимпиада НТИ. Выход в финал. 7. IV чемпионат JuniorSkillsHiTech (Чемпионат Корпораций JuniorSkills) – 1 место в компетенции Нейротехнологии. Региональный уровень: <ol style="list-style-type: none"> 1. III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia Московской области 2017. Компетенция: Нейротехнологии. Командный. – 1 место 2. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области по компетенции Junior «Промышленный дизайн» Муниципальный уровень: <ol style="list-style-type: none"> 1. Весенний фестиваль инженерно-технического творчества «КосмоБот-2017» по трем номинациям – 1,3 и 4 ме-

	ста. 2. Открытый Кубок "Технологического университета" по ракетомодельному спорту – 3 место в командном зачете.
Заработная плата педагогов	В среднем составляет 47810 рублей (Наставники без педагогического образования – 29585 рублей)
Перспективы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Количество обучающихся за счет бюджета Московской области или бюджетов муниципальных образований Московской области по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития РФ - 1000 чел в год • Количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка – не менее 3000 в год • Количество проектов, реализованных детьми, обучающимися в детском технопарке, представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности-50 • Количество инженерных команд из числа обучающихся детских технопарков, принявших участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественнонаучной направленности-20 • Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детским технопарком, по презентации деятельности и достижений обучающихся детского технопарка-10 • Количество проведенных инженерных хакатонов, развивающих навыки в разных областях разработки программного обеспечения в процесс командной работы над проектами-10 • Количество разновозрастных проектных групп из числа обучающихся детского технопарка, на постоянной основе реализующих инженерные проекты-15 • Проведение занятий по английскому языку
Организация мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс космических проектов "Лунная Одиссея" (5-8 апреля принимали участие 80 человек из 14 регионов России)

Таблица 2.11.1

Работа по созданию оптимальных условий для развития сетевого взаимодействия при реализации программ дополнительного образования детей

Расширение возможностей для реализации дополнительного образования детей, формирование новой эко-системы;	На основе договоров о сетевом взаимодействии в Кванториум г.о. Королев с февраля 2018 г зачислены на обучение 30 школьников из г. Люберцы (обучение по субботам-воскресеньям).
---	--

<p>Создание мотивационного пакета для привлечения педагогов – практиков, специалистов реального сектора и студентов (аспирантов) вузов в систему дополнительного образования детей;</p>	<p>Заключены соглашения о сетевом взаимодействии со школами, с градообразующими предприятиями г.о. Королев, с мемориальным музеем Космонавтики (г. Москва), с Советом молодых ученых и специалистов г. Королёв (СМУС)</p> <p>Для педагогов – практиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организованы дистанционные курсы повышения квалификации для школьных учителей Московской области по практическому использованию инновационных образовательных методик (кейс-метод, учебный проект, хакатон, учебный квест), которые применяются в сети детских технопарков; Учебный курс разработали преподаватели ИТ-квантума Королевского Кванториума. • Проводятся выездные мастер-классы преподавателей Кванториума в муниципалитетах Московской области (г.г. Химки, Королев, Красноармейск. • Приглашаются педагоги г.о. Королев и др. муниципалитетов области для реализации своих проектов: высокая техническая оснащенность образовательного процесса в детском технопарке позволяет воплотить самые смелые идеи, развивать инженерную одаренность учеников, готовить их к соревнованиям разного уровня. <p>Для специалистов реального сектора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работают в Кванториуме в качестве наставников, предлагают детям для решения реальные производственные задачи (проект «Федерация», Экзоскафандр, «МҮО-интерфейс для управления пультом космонавта, Лунный исследовательский комплекс и т.п.) • СМУС – новые идеи для кванторианских проектов и совместная доработка молодежных проектов. Молодые ученые проводили в Кванториуме «Научные бои» - защиту своих проектов. После этого часть кванторианцев вошли в проектные команды и продолжают теперь работать вместе. Совместное участие в выставках. <p>Для студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведутся переговоры с МАИ, МИФИ о прохождении производственной практики на базе Кванториума в качестве наставников проектных команд
---	---

2.6. Информационное обеспечение образовательной деятельности

В Университете создана техническая и программная платформа информатизации учебной, научной и организационной деятельности ВУЗа. Компьютерный парк Университета включает 897 компьютеров, из которых 592 непосредственно используются в учебном процессе. Общее количество

информационного и коммуникационного оборудования, используемого в Университете указано на Рисунке 2.18.

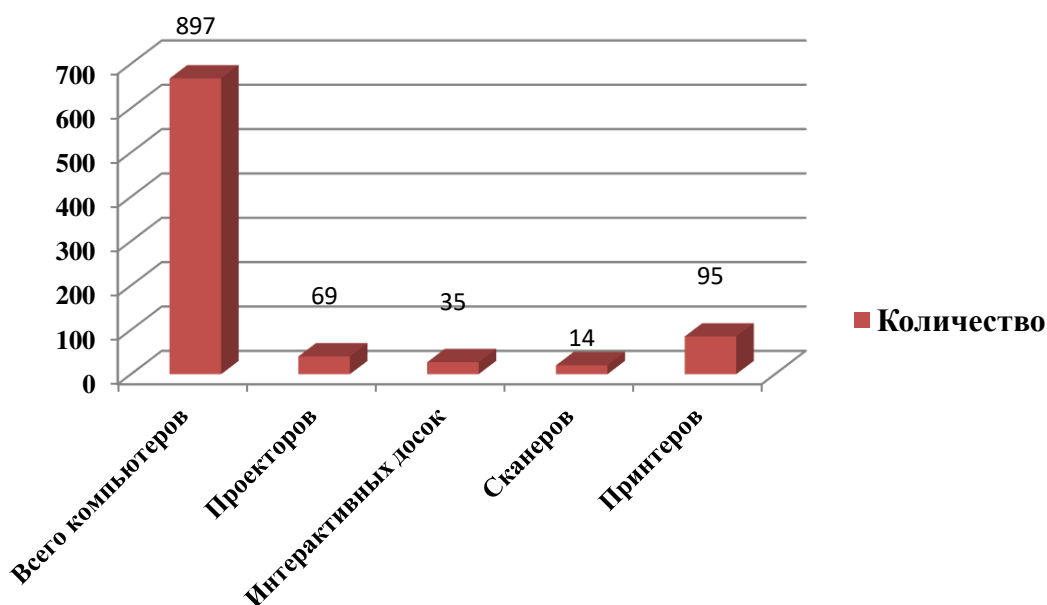


Рисунок 2.18 Общее количество информационного и коммуникационного оборудования

В Университете имеются 47 аудиторий, оборудованных средствами мультимедиа, используемых для обеспечения учебных занятий и общеуниверситетских мероприятий.

В учебном процессе используется 28 компьютерных классов. Из них 25 классов общего назначения, 3 электронных читальных зала. В учебных классах и на рабочих местах сотрудников Университета установлено и поддерживается 95 программных продуктов. Общее количество, используемого в учебном процессе информационного и коммуникационного оборудования, представлено на Рисунке 2.19. Информационное обеспечение Университета представлено в Приложении 2.12.

Все учебные корпуса объединены в корпоративную вычислительную сеть посредством выделенных каналов. Она объединяет 835 компьютеров, из них 835 имеют выход в сеть Интернет. В сети функционирует 22 сервера. Локальные вычислительные сети Университета имеют систему антивирусной защиты.

Внедрены в эксплуатацию следующие сетевые сервисы:

- АСУ Спрут, включающая модули «Студент», «Расписание», «Планирование», «Модуль экспорта данных в ФИС и ФРДО»;
- Система дистанционного обучения и тестирования студентов HyperMethod E-learning Server 3000 и learning Server 4G;

- Автоматизированная информационная библиотечная система МаркSQL;
- Сервер многоточечной видеоконференцсвязи «Видеомост»;
- «Электронный журнал» на базе образовательного портала ies.unitech.ru, поддерживаемого разработками собственных программистов;
- Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Бухгалтерия оснащена программным обеспечением «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия государственного учреждения» и «Зарплата и управление персоналом». Отдел кадров использует ПО 1С 8.2 «Зарплата и кадры».



Рисунок 2.19 Общее количество информационного и коммуникационного оборудования, используемого в учебном процессе

Обучение студентов ведется с применением широкого спектра программного обеспечения.

В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система e-Learning, позволяющая вести учет студентов, назначать студентам курсы для изучения, составлять расписание прохождения тестов студентами, контролировать промежуточные и итоговые знания, вести отчетность после прохождения контроля знаний.

На базе образовательного портала осуществляется удаленный контроль за выполнением студентами учебного процесса, реализация в Университете балльно-рейтинговой системы, общение студентов и преподавателей.

В двух корпусах Университета внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть Wi-Fi, позволившая значительно упростить доступ студентов к ресурсам сети Интернет.

Создан Ситуационный центр, позволяющий проводить многоточечные видеоконференции, семинары и веб-семинары, видеолекции и видеосеминары, селекторные совещания, осуществлять онлайн-трансляции защит диссертаций.

Университет имеет WEB-сайт www.unitech-mo.ru, который содержит информацию об основных сферах деятельности Университета, а также предоставляет пользователям средства коммуникаций и доступа к внутренним и внешним, в том числе и зарубежным электронным информационным ресурсам.

Образовательный портал Университета <https://ies.unitech-mo.ru/> – внутренняя корпоративная сеть, построенная на основе реляционных баз данных в облачной среде, позволяющая получать в режиме реального времени актуальную и достоверную информацию об образовательном процессе в Университете: журнал успеваемости, портфолио, индивидуальные планы преподавателей, учебно-методическое обеспечение.

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г. Об образовании в Российской Федерации).

Повышение качества образования рассматривается как:

- специальный процесс, направленный на положительный результат на «выходе», при выпуске специалистов из образовательной организации;
- процесс усовершенствования в рамках образовательного процесса;
- соответствие целям, что обозначает выполнение запросов, требований и ожиданий потребителей;
- результат капиталовложений;
- трансформации, обозначающие изменения в совершенствовании, предоставлении новых возможностей для студентов или в развитии новых знаний.

В Университете регулярно осуществляется контроль и оценка качества образовательной среды и структурных подразделений – это мониторинг образовательной деятельности (Интернет-тестирование, интернет-экзамен, анкетирование студентов и преподавателей и др.)

Кроме этого в Университете постоянно осуществляется контроль качества подготовки, полученной студентами с помощью специальных программ, соответствие видов занятий и учебных материалов учебным планам и образовательным стандартам, плановые и внеплановые посещения занятий, аудиторские проверки структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную деятельность и т.д.

В этой связи Университете функционирует внутривузовская система контроля и управления качеством подготовки, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения.

Процедура оценивания качества подготовки специалистов включает в себя следующие составные компоненты:

- стандартизированную оценку знаний и умений студента, полученную в результате текущих и итоговых испытаний;
- самооценку студентом интересующего преподавателя параметра, полученную в ходе тестирования;
- анализ мнений специалистов-экспертов о качестве учебного процесса;
- управления деятельностью организационно-педагогической системы оценок компетенций студентов;
- творческого содружества преподавателя и обучаемого.

Организация системы гарантии качества основывается на соответствующей системе управления структурными подразделениями Университета и осуществляется на следующих уровнях:

- 1 уровень: Ректорат с отчетом подразделений на заседаниях Ученого совета;
- 2 уровень: Деканат через Учебно-методический совет, итоговые аттестационные комиссии;
- 3 уровень: Кафедра через профессорско-преподавательский состав и экзаменационные комиссии;
- 4 уровень: Учебная группа и выпускники;
- 5 уровень: Работодатель.

Для координации деятельности по обеспечению качества образования в Университете функционирует Управление качества образования (далее - Управление), взаимосвязь со всеми структурными подразделениями осуществляется за счет внедрения в систему менеджмента качества (далее - СМК) уполномоченных по качеству от каждого структурного подразделения, которые транслируют информацию СМК и контролируют систему в своих структурных подразделениях.

Управление осуществляет контроль и мониторинг деятельности по обеспечению качества образования, определяет задачи, разрабатывает политику в области качества, руководство по качеству, 6 обязательных документированных процедур: управление документацией, управление записями, корректирующие действия, предупреждающие действия, управление несоответствующей продукцией, внутренние аудиты; разрабатывает регламенты (карты) процессов деятельности, цели в области качества по подразделениям, готовит аналитический отчет о состоянии дел в области качества подготовки квалифицированных специалистов, качества научных исследований и качества образовательных услуг.

Процедуры, политика и стратегия оценки качества подготовки специалистов составляют структуру, посредством которой Университет контролирует эффективность своей системы гарантии качества.

В Университете приняты следующие процедуры, входящие в систему оценки качества подготовки специалистов:

- максимальные проходные баллы поступающих в Университет по направлениям подготовки;
- анкетирование студентов;
- Интернет-тестирование первокурсников;

- текущая аттестация студентов;
- тестирование студентов в виде Интернет-экзамена;
- анализ итогов прохождения студентами практик;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- тестирование студентов в виде итогового Интернет-экзамена;
- контрольные посещения учебных занятий представителями ректората;
- взаимные посещения преподавателями;
- проведение внутреннего аудита по оценке качества организации учебного процесса;
- анализ работы факультетов по вопросам руководства учебной, воспитательной и научной работы;
- итоги научных конференций и олимпиад.

Методы контроля качества образования, активно используемые в Университете

Входное анкетирование абитуриентов, цель которого – определение степени базовой общедисциплинарной подготовки, подтверждает продуманность решения получить отраслевое профессиональное образование. Анализ анкет позволяет получить информацию о готовности к быстрой адаптации будущих студентов в процесс вузовского образования, принятию самостоятельных решений, ответственности. Такой анализ проводят деканаты и кафедры, Управление, что дает представление о личности каждого первокурсника, в значительной степени облегчает работу с обучающимися, особенно в период первого года обучения.

Следующим методом контроля качества образования является Интернет-тестирование первокурсников. Оно применяется для выявления остаточных знаний при освоении школьной программы, корректировки образовательного процесса с учетом выявленных проблемных точек.

Текущий контроль качества учебного процесса проводится через промежуточный итоговый контроль, т.е. бально-рейтинговую систему контроля, контрольные работы, зачеты, экзамены, курсовые, ВКР и др. Такой контроль осуществляют преподаватели всех кафедр и, в определенной степени, деканаты. Анализ результатов контроля позволяет своевременно вносить коррективы в образовательный процесс.

На заседаниях кафедр обсуждаются результаты контроля и принимаются конкретные решения по повторению уже пройденного, по слабо усвоенному материалу, по активизации самостоятельной работы, по рекомендации дополнительной литературы, индивидуальных консультаций и т.д.

На кафедрах разработаны методические рекомендации для самостоятельного изучения тем, разделов учебных дисциплин с использованием современных информационных технологий. Формой контроля выполнения самостоятельной работы студентов являются: текущие контрольные работы, собеседования, рефераты, тестирования. Время, отведенное на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов,

указанному в учебном плане и составляет в среднем по очной форме обучения 50%, по заочной форме обучения 70% от общего объема времени.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы.

Важным моментом контроля качества является оценка эффективности прохождения обучающимися практики. В ходе прохождения производственной и преддипломной практики студенты часто получают от работодателей приглашения на работу и закрепляются по своим специальностям. Предприятия дают достаточно высокую оценку уровню подготовки выпускников Университета, отмечая их профессиональную компетентность. Анализ профессионального роста выпускников также показывает динамику развития, в течение одного-двух лет выпускники проходят этапы, начиная от сотрудников среднего звена и заканчивая первым звеном. Степень востребованности выпускников «Технологического университета» можно оценить как достаточно высокую.

По данным Министерства образования и науки Российской Федерации в 2016 году более 95% всех выпускников ВО и около 83% выпускников СПО трудоустроены в Московской области и Москве.

Итоговым методом оценки качества образования является итоговый государственный экзамен по направлению подготовки, проведение которого позволяет оценивать не только степень усвоения определенной суммы знаний, но и степень формирования отдельных сторон мышления и целостной ориентации в подготовке специалистов.

Итоги образовательной деятельности Университета подводит итоговая государственная аттестация выпускников, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее — ВКР).

Программа итоговой аттестации доводится до студентов за полгода до аттестации. Составы государственных экзаменационных комиссий (далее — ГЭК) полностью соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Председатели ГЭК отмечают четкую организацию, хорошее информационное сопровождение итоговой аттестации, подчеркивают, что дипломные работы отражают творческий подход студентов и умелое сочетание теоретических знаний с практическими навыками, а также то, что большая их часть имеет практическую значимость.

Анализ результатов итоговой аттестации по представленным к аттестации специальностям выпускников показал, что в среднем по Университету ВКР защитили на «хорошо» 62% и «отлично» 26% выпускников ВО и на «хорошо» 31% , «отлично» 51 % выпускников СПО.

Экспертиза показывает, что выпускные квалификационные работы полностью отражают содержание разрабатываемых тем. Их практическая часть содержит анализ результатов исследований и соответствующие рекомендации. Часть ВКР рекомендованы к внедрению и публикациям.

Согласно графику, установленному на 2017-2018 учебный год, Управлением проводились внутренние аудиторские проверки по оценке качества организации учебного процесса в структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность в Университете, на соответствие требованиям ISO-9001, ФГОС ВО, ФГОС СПО, требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1385 от 9 ноября 2016 г. по контролю и надзору в сфере образования). Выявлено, что общий уровень подготовки структурных подразделений по СМК в 2017 году в разной степени соответствует требованиям.

При этом следует отметить, что наиболее качественно по всем критериям учебный процесс организован на кафедре экономики Университета и предметно-цикловыми комиссиями по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (БУ, ПУ), Биотехнические и медицинские аппараты и системы.

Согласно уровням контроля качества в 2017 году Управлением постоянно проводились опросы с помощью электронного анкетирования на сайте Университета по:

- оценке мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности «Технологического университета»;
- оценке мнения сотрудников о качестве официального сайта и других источников информации Университета.

Результаты проведенных опросов учтены при корректировке работы, направленной на совершенствование образовательного процесса.

На отчетный период самообследования все читаемые дисциплины обеспечены комплексом необходимых методических материалов (УМК): учебно-тематическими планами, программами, методическими разработками и др., важным аспектом является разработка и издание собственных учебников, учебных пособий, которые отражают концептуальные подходы Университета к содержанию основных дисциплин, что особенно актуально для профессиональных дисциплин.

Постоянно повышается научный и методический уровень профессорско-преподавательского состава. Большая часть преподавателей активно участвует в научно-исследовательской деятельности, конференциях, отраслевых и образовательных семинарах, ведут консультационную работу на предприятиях, что обеспечивает им профессиональные знания проблем отрасли, а значит, является хорошей базой практической составляющей преподавания.

Как элемент внутривузовской системы качества, разработана и используется система автоматизированного документооборота, включающая следующие аспекты:

- возможность в режиме реального времени представлять (передавать, обмениваться) документы, информацию, относящиеся к деятельности Университета;

- обеспечение регулярного обмена информацией между всеми структурными подразделениями Университета о качестве подготовки специалистов;
- возможность оперативно вносить необходимые коррективы в учебно-методический процесс.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно, что позволяет своевременно проводить корректировки, повторения, дополнительную проработку материалов по всем дисциплинам. Данную работу проводят деканаты, кафедры. При этом выявляются причины отставания отдельных студентов от общего учебного графика, принимаются меры административного характера или оказывается помощь (дополнительные консультации и т.д.).

Профессорско-преподавательский состав является основой учебного процесса. Преподаватели Университета опираются на современные научные разработки и исследования, обладают полноценными знаниями преподаваемых дисциплин, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках контактной работы, а также для организации обратной связи с обучающимися.

В Университете разработаны механизмы и критерии оценки компетентности профессорско-преподавательского состава, основанные на анализе:

- контрольных посещений учебных занятий представителями ректората и заведующими кафедрами;
- взаимных посещений преподавателями;
- итогов выполнения индивидуального плана;
- итогов повышения квалификации;
- отчетов о внедрении в учебный процесс инновационных технологий.

В Университете значительное внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. Преподаватели кафедр регулярно принимают участие в семинарах, проводимых Министерством образования и науки РФ, Министерством образования МО, в международных конференциях, выставках.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Показатели эффективности научной деятельности научных и педагогических работников

Проведение научной работы в Университете обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрения в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий. Научная работа в Университете организована и проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Федеральных органов управления образования, Уставом Университета. Основными направлениями научной деятельности Университета являются: информационные технологии, управление качеством и исследования новых материалов, инновационная деятельность, психология управления,

управление социально-экономическими процессами, проблемы развития малого бизнеса, совершенствование управления в высшей школе.

Объем финансирования научно-исследовательских работ за 2017 год составил **28 334,81** тысяч рублей. Распределение объема финансирования НИР представлено в Приложении 3.1.



Рисунок 3.1. Объем финансирования научных исследований 2011 – 2017 гг.



Рисунок 3.2. Средства, направленные на финансирование НИР в 2017 г.

В настоящее время стратегическими направлениями научно-исследовательской деятельности Университета на ближайшие годы являются:

- расширение участия научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в научно-исследовательской работе, дальнейшее наращивание объемов научных исследований;
- осуществление подготовки кандидатских и докторских диссертаций по направлениям научно-исследовательской работы, открытие диссертационных советов по специальностям аспирантуры;
- выпуск публикаций научных статей научно-педагогического состава, студентов и аспирантов Университета, выпуск своих научных журналов;
- участие во внешних конкурсах научных работ, грантах, российских, международных и региональных программах научных исследований.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляют профессоры и преподаватели Университета.

Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в Приложении 3.2.

Научно-исследовательская работа проводится научно-педагогическими кадрами Университета, сотрудниками учебно-научных лабораторий с участием студентов и привлечением научного потенциала градообразующих предприятий, что позволяет ориентировать учебный процесс не просто на передачу знаний, но и на самостоятельное овладение базовыми компетенциями, приобретение знаний самостоятельным путем. Это достигается в процессе интеграции фундаментальной науки, прикладных исследований и разработок, учебного процесса и производства.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрами Университета и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности Университета.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР

отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах кафедр и факультетов по данному виду деятельности. Каждый научно-педагогический сотрудник в индивидуальном плане определяет перечень и направления научно-исследовательской работы. Обеспечение научной преемственности достигается координацией и обобщением научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров, аспирантов и студентов.

Научно-педагогические кадры Университета принимают активное участие в научно-методической и учебно-методической работе, которая способствует формированию и реализации эффективных механизмов развития Университета как регионального научно-образовательного комплекса и расширению его культурно-образовательного пространства средствами научной и инновационной деятельности, позволяет повышать качество научно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, качество дополнительного профессионального образования, обеспечивает актуализацию содержания преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с достижениями российской и мировой науки, технологии и культуры, а также результатами научно-исследовательской работы, полученными научно-педагогическими кадрами Университета. Результаты научно-методической и учебно-методической деятельности представлены в Приложениях 3.3 - 3.5.

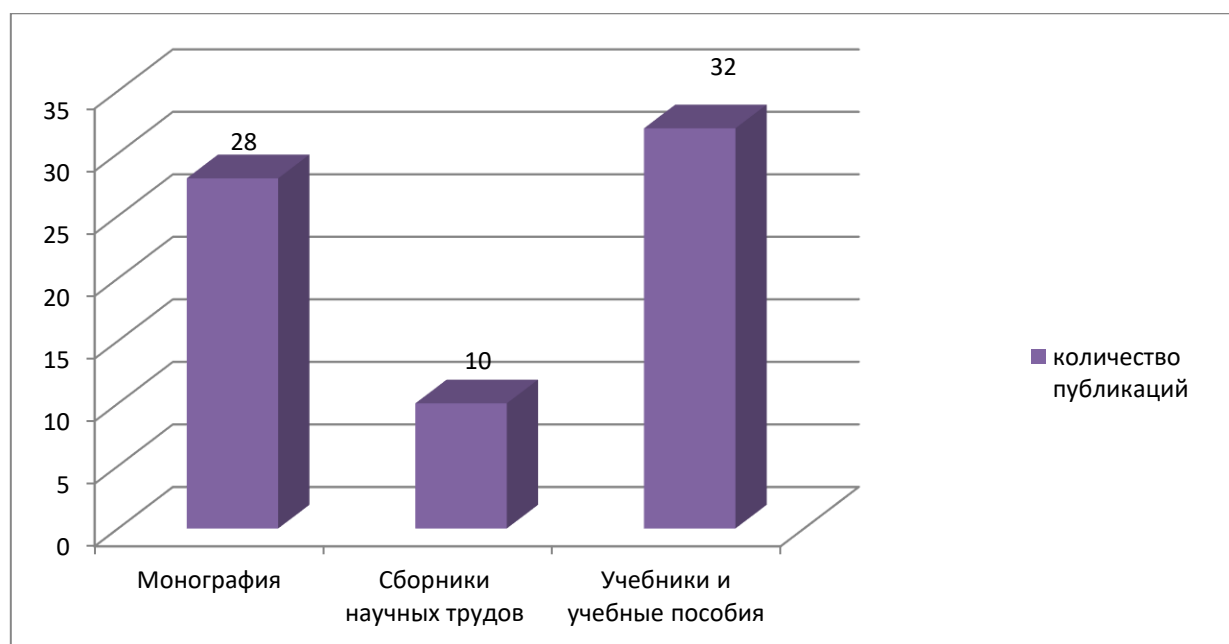


Рисунок 3.3. Участие научно-педагогических кадров в научно-методической и учебно-методической деятельности (2017 г.)

С 2010 года в Университете издается научный журнал «Вопросы региональной экономики». В 2016 году журнал «Вопросы региональной

экономики» повторно вошел в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, а также размещен на сайте крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования – Научной электронной библиотеки (e-library) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 190 страниц, журнал доступен по подписке (подписной индекс в каталоге «Роспечать» - 62190), за 2017 год в журнале опубликовано 85 научных статей.

С 2014 года в Университете издается научный журнал «Информационно-технологический вестник» (подписной индекс в каталоге «Роспечать» — 62191). С 27.06.2017 года Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Журнал также размещен на сайте крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования – Научной электронной библиотеки (e-library) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 190 страниц, журнал доступен по подписке (подписной индекс в каталоге «Роспечать» - 62191) за 2017 г. было выпущено 4 журнала, опубликована 51 научная статья.

В 2015 году был зарегистрирован электронный журнал «Социально-гуманитарные технологии». Журнал располагается на доменном имени sgtjournal.ru. В 2017 году в журнале было размещено 27 статей.

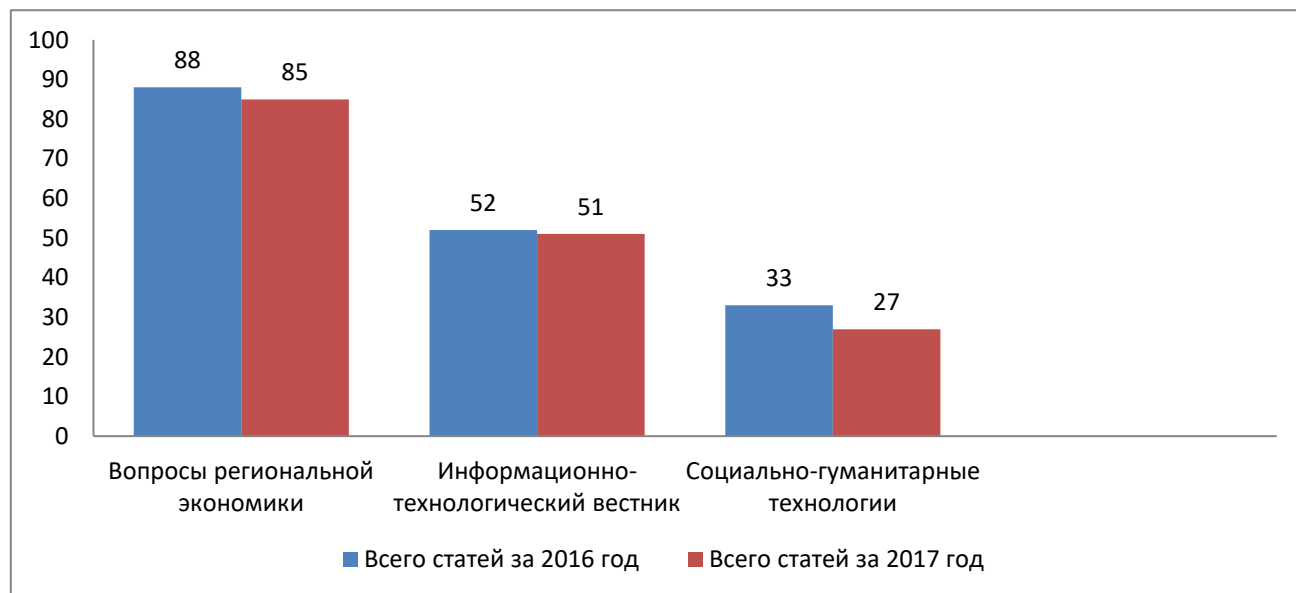


Рисунок 3.4. Сравнительный анализ публикационной активности в научных журналах Университета (2016 - 2017 гг.)

Согласно данным научной электронной библиотеки (e-library.ru) за 2017 год общее число публикаций - 779 с количеством цитирований 339; опубликовано 387

статей в научных журналах с количеством цитирований 83; 27 публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus с количеством цитирований 9.



Рисунок 3.5 Результаты публикационной активности

Индекс Хирша Университета на конец 2017 г. – 64. В рейтинге среди 2127 организаций Российской Федерации, ведущих научную деятельность, Университет поднялся с 1500 места на 218 место.

3.2. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в Университете

3.2.1. Участие обучающихся в научных мероприятиях, организованных Университетом

Студенты Университета в течение отчетного периода принимали участие в следующих конференциях:

- XVII Ежегодная научная конференция студентов «Технологического университета» «Ресурсам области – эффективное использование» (г.о. Королёв). Количество работ студентов - 159.

Цель проведения Ежегодной научной конференция студентов «Технологического университета» «Ресурсам области – эффективное использование» - привлечение молодежи к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах студенческих исследовательских работ, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Конференция проходила в два тура: кафедральный и секционный. В первом туре принимали участие все кафедры Университета, за исключением кафедры иностранных языков.

В рамках второго тура была организована работа трёх секций: «Техническая», «Финансово-экономическая», «Наука о человеке и обществе». Оценка представленных работ проводилась Организационным комитетом Конференции.

Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены Дипломами и ценными призами.

Все работы участников опубликованы в электронном сборнике материалов Конференции. Сборник размещен на сайте Университета.

•II Ежегодная научная конференция студентов среднего профессионального образования «Технологического университета» «Старт в науку: актуальные вопросы техники и технологий» (г.о. Королёв). Количество работ студентов - 33.

Цель проведения Конференции - привлечение студентов среднего профессионального образования к решению задач современной науки и с целью обмена информацией о результатах студенческих работ, стимулирования творческого отношения к своей профессии, приобретения навыков публичных выступлений.

Была организована работа двух секций: студентов первого года обучения и студентов последующих лет обучения.

Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты конференции были награждены Дипломами и ценными призами.

Все работы участников опубликованы в электронном сборнике материалов Конференции. Сборник размещен на сайте Университета.

•Конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа студентов и молодых учёных» «Технологического университета» (г.о. Королёв). Количество работ - 8.

Цель проведения Конкурса – развитие научных исследований, рост научной квалификации и поддержка творческой деятельности молодёжи.

Каждый выступающий получил Сертификат участника. Две лучшие НИРС были отмечены Дипломами победителей с предоставлением гранта на проведение научного исследования по заявленной тематике. Эти работы зарегистрированы в Единой системе учёта результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ гражданского назначения (НИОКТР).

• XLIV Международные общественно-научные чтения, посвящённые памяти Ю.А. Гагарина, секция 3 «Космонавтика и общество» (г.о. Королёв). Количество докладов – 33 (из них 10 докладов студентов «Технологического университета»).

На заседаниях представители предприятий ракетно-космической отрасли, ведущих научно-исследовательских институтов, российских вузов, техникумов и колледжей обсудили актуальные вопросы развития космонавтики, направлений её дальнейшего развития, исследований космического пространства, новейших научных открытий.

- I Открытый кубок Технологического университета по ракетомодельному спорту.

Кубок был организован в рамках двух возрастных групп и двух классов моделей ракет – S6A и S3A/2. В каждой группе и классах были определены победители, которые награждены Дипломами и памятными призами.

- Соревнования по робототехнике «КосмоБот».

Соревнования проходили по следующим дисциплинам: Следование по линии (младшая лига); Следование по линии (старшая лига); Следование по линии (высшая лига); Следование по линии RobotChallenge (младшая лига); Следование по линии RobotChallenge (высшая лига); Линия — профи; Мини-сумо 15x15; Мини-сумо 10x10; Кегельринг; Кегельринг — профи; Лабиринт; Хакатон «Робот-исследователь».

- II Международная студенческая научно-практическая конференция «Science, Youth and Culture». Количество докладов – 49 (из них 31 докладов студентов «Технологического университета»).

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Русский космизм: история и современность». Количество докладов – 69 (из них 40 докладов студентов «Технологического университета»).

- III Межвузовская научно-техническая конференция с международным участием «Современные информационные технологии». Количество докладов – 28.

- II Межвузовская научно-техническая конференция с международным участием «Эволюционные процессы информационных технологий». Количество докладов – 13.

- V Международная научно-практическая интернет–конференция «Инновационные технологии в современном образовании». Количество докладов – 3.

- V Международная научно-практическая конференция «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов». Количество докладов – 19.

Лучшие научные работы студентов Университета рекомендованы для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

3.2.2 Участие обучающихся в научных мероприятиях, проводимых внешними организациями

- Международный научно-технический, системно-инженерный конкурс «НТСИ-SkAPT» (г. Москва). Количество проектов - 5.

- V Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Социальное управление в XXI веке: Личность – Общество – Бизнес – Власть» (г. Москва). Количество докладов – 2.

- Международная конференция молодых ученых светских и духовных учебных заведений «Пути устойчивого развития мира» в рамках XVI

- Международного лагеря молодёжного актива «Славянское содружество» (г. Сочи). Количество докладов – 1.
- Международный фестиваль по робототехнике «Робофинист» (г. Санкт-Петербург). Количество участников – 4.
 - XXIII Международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика» (г. Москва). Количество докладов – 1.
 - XXIV Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». Количество докладов – 4.
 - Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2017» (г. Москва). Количество докладов – 1.
 - II Международная молодёжная научно-практическая конференция «Сохранение приоритетов Образования и Культуры – основа человечности». Количество проектов – 3.
 - IV Международный конкурс на лучшую научную работу среди молодых ученых «Евразийская экономическая интеграция: потенциал и ресурсы развития». Количество проектов – 1.
 - III Международный интеллектуальный конкурс «University Stars - 2017». Количество проектов – 1.
 - XXII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий». Количество докладов – 11.
 - XXIII Международная заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий». Количество докладов – 3.
 - XXIV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий». Количество докладов – 3.
 - VII Международная заочная научно-техническая конференция «Информационные технологии. Радио-электроника. Телекоммуникации (ITRT-2017)». Количество докладов – 6.
 - V Международный фестиваль языков «Язык - путь к карьере». Количество проектов – 1.
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Таможенные чтения-2017». Количество докладов – 1.
 - Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодёжи «НТТМ-2017» (заочный этап). Количество проектов – 6.
 - II Всероссийский молодёжный турнир «Робоштурм-2017». Количество участников – 2.
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Поэты Серебряного века». Количество участников – 1.
 - Всероссийская конференция с международным участием «Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслевой науки». Количество докладов – 8.

• Всероссийский конкурс «Лучшая выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Управление качеством» в 2017 году». Количество проектов – 7.

• Всероссийская научная конференция XI Ковалевские чтения «Глобальные социальные трансформации XX – начала XXI вв. (к 100-летию Русской революции)» Количество докладов – 5.

• Отраслевая научно-техническая конференция приборостроительных организаций Госкорпорации «РОСКОМСОС» «Информационно-управляющие и измерительные системы – 2017» (г.о. Королев). Количество докладов – 1.

• Молодежная научно-практическая конференция государственного университета «Дубна». Количество докладов – 2.

• XXI Научно-техническая конференция молодых учёных и специалистов, посвящённая 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли (г.о. Королёв). Количество докладов – 9.

• Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике. Количество участников – 2.

• Соревнования по робототехнике «РобоФесте-2017» (г. Москва). Количество участников – 4.

• Конкурс на соискание премий Губернатора Московской области в сфере науки и инноваций для молодых ученых и специалистов в 2017 году. Количество проектов – 2.

• Премия «Студент года – 2017» (Московская область). Номинация «Молодой ученый образовательных организаций высшего образования». Количество соискателей – 4.

• Премия «Студенческий Олимп Подмосковья» Номинация «Студенческая наука». Количество соискателей – 6.

• Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов вузов в области информационной безопасности. Количество проектов – 1.

• Ежегодный городской конкурс молодых учёных и специалистов имени академика С.П. Королёва (г.о. Королёв). Количество конкурсных работ – 4.

• Полуфинальный отбор в Центре мониторинга победителей программы «УМНИК» Москвы и Московской области. Количество проектов – 3.

• Отборочный этап конкурса «УМНИК» по Московской области. Количество проектов – 4.

3.2.3 Призовые места обучающихся во внешних научных мероприятиях

• Международный научно-технический, системно-инженерный конкурс «НТСИ-SkART». Диплом финалиста конкурса. Количество дипломов - 1.

• V международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Социальное управление в XXI веке: личность – общество-бизнес-власть». Диплом за I место в секции «Развитие туризма: перспективы и проблемы». Количество дипломов – 1.

- Международный фестиваль по робототехнике «Робофинист». Диплом за I место в категории «Ралли по коридору». Количество дипломов – 2.
- Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!». Благодарность за проведение мастер-класса «Первый путь в космос» на Международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» в рамках Международного авиационно-космического салона «МАКС-2017». Количество благодарностей – 3.
- Международный научно-практический конкурс «Студент года 2017: лучшая научная работа». Диплом III степени в секции «Экономические науки». Количество дипломов – 1.
- Конкурс научно-исследовательских проектов II Международной молодёжной научно-практической конференции «Сохранение приоритетов Образования и Культуры – основа человечности». Диплом I степени в номинации «21 век: наука и искусство». Количество дипломов – 1. Диплом I степени в номинации «Создание мультиобразовательной среды». Количество дипломов – 1. Диплом I степени в номинации «Анализ современного вузовского образования». Количество дипломов – 1
- XI Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива». Диплом I степени. Количество дипломов – 1.
- II Всероссийский молодёжный турнир «Робоштурм-2017». Диплом за I место в категории «Ралли по коридору». Количество дипломов – 1. Диплом за II место в категории «Ралли по коридору». Количество дипломов – 1.
- Всероссийский студенческий ПРОпредпринимательский чемпионат «Это не игра!». Количество сертификатов – 1.
- Всероссийский конкурс «Образ будущего страны». Количество победителей – 2, лауреатов – 1.
- Всероссийский конкурс «Лучшая выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Управление качеством» в 2017 году. Количество дипломов – 1.
- Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике. Диплом за I место в категории «Ралли по коридору». Количество дипломов – 2.
- XXI Научно-техническая конференция молодых учёных и специалистов, посвящённая 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли. Почетная грамота участника конференции за активное участие в развитии космической науки и техники. Количество грамот – 1.
- Отборочный этап программы «УМНИК-2017» Фонда содействия инновациям в рамках финальной Региональной научно-практической конференции «Молодежные научно-инновационные проекты Московской области». Количество сертификатов – 1.
- Московский авиационно-космический салон 2017. Диплом «Вузовская наука и авиационно-техническое творчество молодёжи» «МАКС-2017». Количество

дипломов – 3. Благодарность за организацию экспозиции и активное участие в деловой программе «МАКС-2017». Количество благодарностей – 1.

- Межрегиональный спортивно-образовательный форум (г. Тамбов). Сертификат участника межрегионального форума «ВСпорте» за публичную защиту проекта «Первый путь в Космос», прошедшего конкурсный отбор. Количество сертификатов – 1.

- Ежегодный городской конкурс молодых учёных и специалистов имени академика С.П. Королёва (г. о. Королёв). Благодарность главы г.о. Королёва за значительный вклад в развитие науки и ракетно-космической техники, разработку и внедрение прогрессивных материалов, машин и механизмов, выдающиеся производственные результаты, популяризацию достижений отечественной космонавтики. Количество благодарностей – 1.

3.2.4 Количество обучающихся, получивших научные стипендии, гранты и премии

Стипендия Президента Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2017/2018 учебный год. Количество лауреатов – 2.

- Стипендия Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2017/2018 учебный год. Количество лауреатов – 3.

- Именная стипендия «Подмосковье». Количество лауреатов – 2.

- Стипендия Губернатора Московской области. Количество лауреатов – 8.

3.2.5 Опубликованные научные статьи обучающихся

Данные по опубликованным научным статьям обучающихся приведены в Таблице 3.1.

Таблица 3.1

№№ п/п	Название сборника, журнала	Количество статей обучающихся в «МГОТУ»
1.	Ресурсам области - эффективное использование [Текст] / Сборник материалов XVII Ежегодной научной конференции студентов Технологического университета. Часть 1 – Королёв М.О.: «МГОТУ», 2017. – 623 с. ISBN 978-5-9500583-2-5	87
2.	Ресурсам области - эффективное использование [Текст] / Сборник материалов XVII Ежегодной научной конференции студентов Технологического университета. Часть 2 – Королёв М.О.: «МГОТУ», 2017. – 418 с. ISBN 978-5-9500583-3-2	64
3.	Инновационные аспекты социально-экономического развития региона: сборник статей по материалам участников VII Ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ» (15 декабря 2016 г., наукоград Королёв) – М.: Издательство «Научный консультант», 2016. – 692 с. ISBN 978-5-9500583-4-9	78
4.	Старт в науку: актуальные вопросы техники и технологий [Текст] / Сборник материалов II Ежегодной научной конференции студентов среднего профессионального образования Технологического университета – Королёв М.О.: «МГОТУ», 2017. – 229 с. ISBN 978-5-9500722-1-5	33
5.	Science, Youth and Culture : сборник трудов по материалам II Международной студенческой научно-практической конференции 20 марта 2017 г. / колл. авторов ; под общ. науч. ред. Т.И. Красиковой. — Москва : РУСАЙНС, 2017. - 222 с. ISBN 978-5-4365-1750-6	32
6.	Сборник тезисов XI Московской научно-практической конференции «Студенческая наука», Т.5 -727 с.	39
7.	Русский космизм: история и современность: сборник трудов по материалам II Всероссийской научно-практической конференции 8 декабря 2016 года; под ред. Т.Ю. Кирилиной – М.: РУСАЙНС, 2017. – 282 с. ISBN 978-5-4365-1603-5	25
8.	Современные информационные технологии : сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / колл. авторов ; под общ. науч. ред. док. техн. наук, проф. В.М. Артюшенко. – М.: Издательство «Научный консультант», 2017. - 190 с.- ISBN 978-5-9500999-7-7 (РИНЦ)	22
9.	Информационные технологии. Радиоэлектроника. Телекоммуникации (ITRT-2017): сб. статей VII международной заочной научно-технической конференции / Поволжский гос. ун-т сервиса. –	6

	Тольятти: Изд-во ПВГУС, 2017. – 584 с.	
10.	Тезисы докладов XXI Научно-технической конференции молодых ученых и специалистов (30 октября — 3 ноября 2017 года). - Т1. – 2017. - 320 с.	7
11.	Современные тенденции развития науки и технологий. Сборник по материалам XXII Международной научно-практической конференции г. Белгород, 31 января, 2017. № 1-1. – 154 с.	7
12.	Информационные технологии. Радиоэлектроника. Телекоммуникации (ITRT-2017): сб. статей VII международной заочной научно-технической конференции / Поволжский гос. ун-т сервиса. – Тольятти: Изд-во ПВГУС, 2017. – 584 с. Режим доступа: http://iies.tolgas.ru/itrt/docs/ITRT-2017.pdf	10
13.	Современные тенденции развития науки и технологий. Сборник по материалам XXIII Международной научно-практической конференции г. Белгород, 28 февраля 2017 г. – № 2-2 – 141 с.	3
14.	Современные тенденции развития науки и технологий Сборник по материалам XXIV Международной научно-практической конференции г. Белгород, 31 марта 2017 г. - № 3-3 – 152 с.	3
15.	Молодежные научно-инновационные проекты Московской области. Тезисы XII конференции (28-29 ноября 2017 г. г.о. Жуковский - п. Дубровицы: ФГБНУ ФНЦ ВИЖ им. Эрнста. - 2017 г. – 92 с.	3
16.	Социальное управление в XXI веке: личность, общество, бизнес, власть: материалы V Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов (Москва, 15–16 мая 2017 года) / под ред. У. И. Сересовой. – М.: АСОУ, 2017. – 292 с. ISBN 978-5-91543-241-2	2
17.	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2017. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader. - 1186 Мб. - 9000 экз. ISBN 978-5-317-05504-2	2
18.	Сборник материалов XLIV Общественно-научных чтений, посвящённых памяти Ю.А. Гагарина.	1
19.	Материалы VII международной социологической Грушинской конференции «Навстречу будущему. Прогнозирование в социологических исследованиях», 15—16 марта 2017 г. / отв. ред. А. В. Кулешова. - М.: АО «ВЦИОМ», 2017. - 1862 с.	1
20.	Глобальные социальные трансформации XX – начала XXI вв. (к 100-летию Русской революции) / Материалы научной конференции IX Ковалевские чтения 9-11 ноября 2017 года. / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. СПб.: Скифия-принт, 2017. – 1354 с.	1
21.	Материалы научной конференции IX Ковалевские чтения 9-11 ноября 2017 года. / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. СПб.: Скифия-принт, 2017. – 624 с.	1
22.	Социальная политика и социология. 2017. Т. 16. № 3 (122).	1
23.	Современные проблемы науки, технологий, инновационной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 августа 2017	1

	г.: в 4 ч. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2017. – Часть I. – 156 с.	
24.	Материалы Всероссийской конференции с международным участием. Москва, Российский университет транспорта (МИИТ), – М.: Издательство «Перо», 2017. – 584 с.– 16 Мбайт. [Электронное издание].	1
25.	Образование. Наука. Научные кадры. №4, 2017 -229 с.	1
26.	Финансовый менеджмент, № 3, 2017 – 110 с.	1
27.	Аудит и финансовый анализ , №2, 2017 – 451 с.	1
28.	Вестник Белгородского института развития образования, 2017, №2, с. 102-107	1
29.	Экономические стратегии развития бизнеса: проблемы, идеи и перспективы / под общей редакцией проф. Меньшиковой М.А., доц. Гореловой Л.В.: сборник статей открытой межвузовской научно–практической конференции преподавателей кафедры экономики – Королев М.О.: «МГОТУ», 2017. – 270 с.	5
30.	Внутренний контроль и аудит в системе эффективного управления организацией Москва, 2017. - 264 с.	2
31.	Вестник экономической безопасности. 2017. №1. - 214 с.	1
32.	Учетно-аналитическое обеспечение - информационная основа экономической безопасности хозяйствующих субъектов Межвузовский сборник научных трудов и результатов совместных научно-исследовательских проектов: в 2-х частях. Москва, 2017. – 436 с.	2
33.	Теория и практика судебной экспертизы: международный опыт, проблемы, перспективы сборник научных трудов I Международного форума. 2017. – 645 с.	1
34.	Новые материалы и технологии - основа инновационного развития. Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2017. – 123 с.	1
35.	Новая социальная реальность и гендерное равноправие в России и за рубежом 100 лет спустя: исторические уроки и социальные горизонты. Часть 1.Под ред. Профессора Галины Силласте / Изд-во НИИ Экономики ЮФО, 2017. – 245 с.	1
36.	Инновационные и приоритетные направления в преподавании гуманитарных дисциплин в техническом вузе : сборник трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции 21 апреля 2017 г. / кол. авторов ; под общ. науч. ред. Т.И. Красиковой. - Москва : РУСАЙНС, 2017. - 232 с.	1
37.	CONTEMPORARY PROBLEMS OF SOCIAL WORK. - Т.3 №3 (11). - М., 2017. – 168 с.	1
38.	Современные проблемы науки, технологий, инновационной деятельности Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. В 4-х частях. Под общей редакцией Е.П. Ткачевой. - 2017. -156 с.	1
39.	Инновационные технологии в современном образовании: сборник статей по материалам участников IV Международной научно-практической интернет-конференции (16 декабря 2016 г., наукоград	1

	Королёв) – М.: Издательство «Научный консультант», 2017.– 454 с. – ISBN 978-5-9500876-1-5. (РИНЦ).	
40.	Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 8-3 (55). -1665 с.	1
41.	Метрологический научно-технический журнал «Мир измерений» № 2 (174) 2017. - 63 с.	1
42.	Сборник докладов и тезисов Отраслевой научно-технической конференции приборостроительных организаций Госкорпорации «РОСКОМСОС» «Информационно-управляющие и измерительные системы – 2017», посвященной 60-летию запуска первого искусственного спутника земли. Режим доступа: http://www.npoit.ru/files/Science/2017_60years.pdf	1
43.	Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества Российских и зарубежных вузов: сборник статей по материалам участников V Международной научной конференции (13-14 апреля 2017 г., наукоград Королёв) М.: Научный консультант, 2017.-610с. ISBN 978-5-9500722-7-7"	6
44.	Отчет о научно-исследовательской работе «Разработка технологии производства лонгборда повышенной прочности с использованием композиционных материалов», 2017. Регистрационный номер НИОКТР АААА-А17-117051910112-9	1
45.	Отчет о научно-исследовательской работе «Прогнозирование и построение маршрутов НСД злоумышленников в зонной модели физической защиты информационных объектов на базе нейросетей», 2017. Регистрационный номер НИОКТР АААА-А17-117051910113-6	1
46.	Информационно-технологический вестник № 1(11) 2017-114 с.	1
47.	Информационно-технологический вестник № 2(12) 2017 – 74 с.	3
48.	Информационно-технологический вестник №3(13) 2017 -145 с.	5
49.	Информационно-технологический вестник №4(14) 2017-207 с.	9
50.	Вопросы региональной экономики №1(30) 2017 – 170 с.	5
51.	Вопросы региональной экономики №2(31) 2017 -187 с.	6
52.	Вопросы региональной экономики №3(32) 2017 – 160 с.	4
53.	Вопросы региональной экономики №4(33) 2017 – 126 с.	2
54.	Социально-гуманитарные технологии №1(3) 2017 – 93 с.	4
55.	Социально-гуманитарные технологии №2(4) 2017 – 93 с.	1
ИТОГО		502

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности молодежи Университета осуществляют отдел развития молодежной науки и структурные подразделения «Технологического университета».

На сайте Университета во вкладке «Новости науки» и «Молодёжная наука» публикуется информация о научных мероприятиях, фотоотчёты и результаты участия в них студентов.

В Университете функционирует Студенческое научное общество (далее - СНО). СНО объединяет на добровольных началах 73 студента вуза, которые хотят активно участвовать в научно-исследовательской, организационной и творческой

работе с целью приобретения дополнительных знаний, навыков и умений. Деятельность СНО осуществляется в соответствии с Положением. Члены СНО в 2017 году прошли конкурсный отбор и приняли участие в XIX Всемирном фестивале молодёжи и студентов (г. Сочи), Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме», Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Таврида», Всероссийском фестивале энергосбережения #Вместеярче, VII Всероссийском форуме молодых лидеров YouLead-2017, Всероссийском студенческом PROпредпринимательском чемпионате «Это не игра!», Московском областном молодёжном форуме «Я – гражданин Подмосковья», конкурсе «Лучшая научная статья молодых ученых и специалистов г.о. Королёв». Члены СНО являются организатором мероприятий в Университете в рамках Фестиваля актуального научного кино (ФАНК). Проект СНО представлен на Всероссийском конкурсе молодёжных проектов, Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Координирует работу студенческого научного общества отдел развития молодёжной науки Университета.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Организация международной деятельности в Университете

Международная деятельность Технологического университета является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов российского и международного уровня.

Ключевыми направлениями международного сотрудничества являются:

- развитие партнерских отношений и системная интеграция с ведущими отечественными и зарубежными вузами с целью формирования единого научно-образовательного сообщества;
- интенсивное развитие программ студенческой и академической мобильности;
- развитие совместной научной деятельности, организация и проведение международных научно-практических конференций и семинаров;
- продвижение образовательных услуг Университета за рубежом.

В отчетный период Отделом международного сотрудничества и Отделом интеграции в образовательное пространство была продолжена активная работа по развитию сотрудничества с зарубежными вузами и организациями в рамках уже подписанных договоров. Одновременно осуществлялся постоянный поиск новых партнеров. В 2017 году были подписаны соглашения о сотрудничестве и партнерстве с БИП – Институт правоведения, (г. Минск, Республика Беларусь), СОК «Камчия» (г.Бургас, Республика Болгария), Ферганским государственным университетом (Республика Узбекистан), Ферганским политехническим университетом (Республика Узбекистан), Университетом прикладных наук (г. Пила, Польша), Университетом «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния), Фондом

поддержки и защиты прав соотечественников за рубежом. В настоящее время подписано и действует более 35 международных соглашений и договоров.

Среди партнеров Университета образовательные учреждения таких стран, как: Англия, Белоруссия, Болгария, Индия, Казахстан, Киргизия, Китай, Латвия, Польша, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Франция, Чехия.

На протяжении всего периода продолжалось активное сотрудничество по экспорту образовательных услуг для иностранных граждан в рамках подписанного соглашения с Федеральным агентством Россотрудничество. При активном участии Россотрудничества были организованы и проведены Дни открытых дверей «МГОТУ» на площадках представительств Агентства в Ташкенте и Бухаре (Республика Узбекистан). Кроме этого, благодаря информационной поддержке Агентства число иностранных абитуриентов, направивших свои заявки для участия в Ежегодной международной открытой олимпиаде, проводимой Технологическим университетом, значительно возросло, также как и география ее участников.

Технологический университет уже на протяжении нескольких лет связывают деловые и дружественные отношения с Посольством Туркменистана, Посольством Узбекистана, Федеральной национально-культурной автономией «Белорусы России», Культурным центром им. Д.Неру при Посольстве Индии в Москве. Представители этих структур принимают активное участие в различных праздничных мероприятиях, проводимых в Университете, а также международных научно-практических конференциях. Со своей стороны сотрудники Технологического университета и обучающиеся иностранные студенты посещают мероприятия, проводимые Посольствами и национально-культурными автономиями.

Принимая во внимание важность интеграционного процесса в научно-образовательное пространство Евросоюза, Технологический университет уделяет большое внимание участию студентов, профессорско-преподавательского и административного штата в грантовых программах академических обменов с европейскими университетами. Так в 2017 году в рамках программы ЕС Erasmus+ было продолжено сотрудничество с такими университетами как Русенский университет им. Ангела Кънчев (Болгария), Рижский технический университет (Латвия) и Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния).

Участие сотрудников ТТД в международной деятельности

Участие в международных конференциях:

V Международной научно-практической Интернет-конференции «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» 15 декабря 2017 г.

1. Караваева Светлана Андреевна ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ НА ОСНОВЕ АРХЕТИПОВ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2. Макарова Оксана Геннадьевна УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ НА БАЗЕ ТЕХНИКУМА ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА МГОТУ

3. Сильчева Людмила Владимировна АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ

4. Храмцова Елена Петровна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ ДИЗАЙНЕРОВ

VI Международной научно-практической конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов». 12 и 13 апреля 2018 г.

1. Миронова Наталья Анатольевна «Оценка эффективности подготовки студентов специальности «Дизайн (по отраслям) для участия в региональных, федеральных и международных соревнованиях под эгидой WorldSkills»

Международная стажировка студентов

Участие в программе международного обмена студентами:

Студенты техникума специальности Дизайн (по отраслям) в течение месяца проходили международную стажировку на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Стажировка студентов: Короткевич Татьяны компетенция «Графический дизайн» и Колесниковой Анастасии «Технология моды» на базе Финского колледжа по направлению РКЦ WorldSkills.

Таблица 4.1

Международная стажировка и повышение квалификации преподавателей

	ФИО преподавателя	Сведения о повышении квалификации
2	Глухова Н.В.	2017 МГОТУ – профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» 2017 – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы «Актуализация образовательных программ СПО с учетом требований WorldSkills – 16 уч.ч
3	Гузанова Т.А.	2017 МГОТУ – профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» 2017 – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы «Актуализация образовательных программ СПО с учетом требований WorldSkills – 16 уч.ч
4	Ипатов И.А.	2017 МГОТУ – профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» 2017 – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы «Актуализация образовательных программ СПО с учетом

		требований WorldSkills – 16 уч.ч
5	Крюкова М.Е.	2017 МГОТУ – профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» 2017 – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы «Актуализация образовательных программ СПО с учетом требований WorldSkills – 16 уч.ч
6	Лупоносова Н.В.	2017 МГОТУ – профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» 2017 – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы «Актуализация образовательных программ СПО с учетом требований WorldSkills – 16 уч.ч
7	Родина М.Н.	2017 МГОТУ – профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» 2017 – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы «Актуализация образовательных программ СПО с учетом требований WorldSkills – 16 уч.ч
9	Степанова А.В.	2017 Гродненский государственный университет имени Янки Купалы «Стажировка»– 60 уч.ч
10	Храмцова Е.П.	2017 Гродненский государственный университет имени Янки Купалы «Стажировка»– 60 уч.ч
11	Хомченко В.В.	2017 Гродненский государственный университет имени Янки Купалы «Стажировка»– 60 уч.ч

4.2. Обучение иностранных студентов Факультет по работе с иностранными студентами

Миссия факультета по работе с иностранными студентами: удовлетворение потребностей иностранных граждан в интеллектуальном и культурном развитии, получении высшего образования в избранной области и профессиональной деятельности через реализацию программ высшего профессионального образования (направления подготовки бакалавров и магистров).

В своей деятельности факультет по работе с иностранными студентами (далее по тексту - ФРИС) руководствуется следующими законодательными актами Российской Федерации:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 30.11.2016 г. № 640.

2. Концепция государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях, одобренной Президентом Российской Федерации 18.10.2002 г.

3. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании».

4. Федеральным законом от 24 мая 1999г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

5. Федеральным законом от 25 июля 2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

6. Федеральным законом от 30 июня 2006г. №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

7. Международными договорами в области образования.

8. Нормативными актами и организационно-распорядительными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства внутренних дел РФ.

9. Уставом «МГОТУ».

10. Положением о факультете по работе с иностранными студентами «МГОТУ».

Основными задачами ФРИС являются:

- реализация образовательного процесса по направлениям высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- удовлетворение потребностей иностранных граждан в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, получении высшего образования в избранной области и профессиональной деятельности через реализацию программ высшего профессионального образования (направления подготовки бакалавров и магистров);

- организация профориентационной деятельности и подготовки к поступлению абитуриентов из других государств в ВУЗ, приема иностранных студентов на ФРИС;

- планирование, организация и проведение внеучебной (воспитательной) работы со студентами;

- продвижение российских образовательных программ;

- поддержка экспорта российских образовательных услуг.

Сотрудники факультета работают в тесной связи с Отделом международного сотрудничества университета. Система набора и работы с иностранными гражданами в МГОТУ является неотъемлемой частью международной деятельности университета и включает общие для очного и заочного обучения такие направления деятельности, как:

- Взаимодействие с органами исполнительной власти по постановке/ снятия с учета иностранных студентов.

- Взаимодействие с Главэкспертцентром по подтверждению иностранных документов об образовании (нострификация).

- Набор иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом в период Приемной кампании.

- Взаимодействие с Россотрудничеством и его представительствами за рубежом.

- Комплекс мероприятий по адаптации иностранных студентов.

Подготовка иностранных студентов по заочной форме в Технологическом университете началась в 2009 году. За период 2014-2107 годы дипломы бакалавров и специалистов получили 332 выпускника.

По состоянию на 31.12.2017 г. общая численность обучающихся на ФРИС составила 347 человек.

Сведения о распределении численности обучающихся на ФРИС по направлениям подготовки и курсам и распределение численности обучающихся на ФРИС по направлениям подготовки и курсам представлены в таблице 4.2 и на рисунке 4.1.

Таблица 4.2

Сведения о распределении численности обучающихся на ФРИС по направлениям подготовки и курсам

Наименование направления подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Программы бакалавриата – всего	119	48	59	38	75
27.03.02 Управление качеством	41	15	20	9	9
37.03.01 Психология			2		
38.03.01 Экономика: «Финансы и кредит»	9		12	10	18
38.03.01 Экономика: «Экономика предприятий и организаций»	43	18	18	19	34
38.03.02 Менеджмент	26	15	7		14
Программы магистратуры – всего	8	0	6	0	0
27.04.02 Управление качеством	6		6		
37.04.01 Психология	2		2		

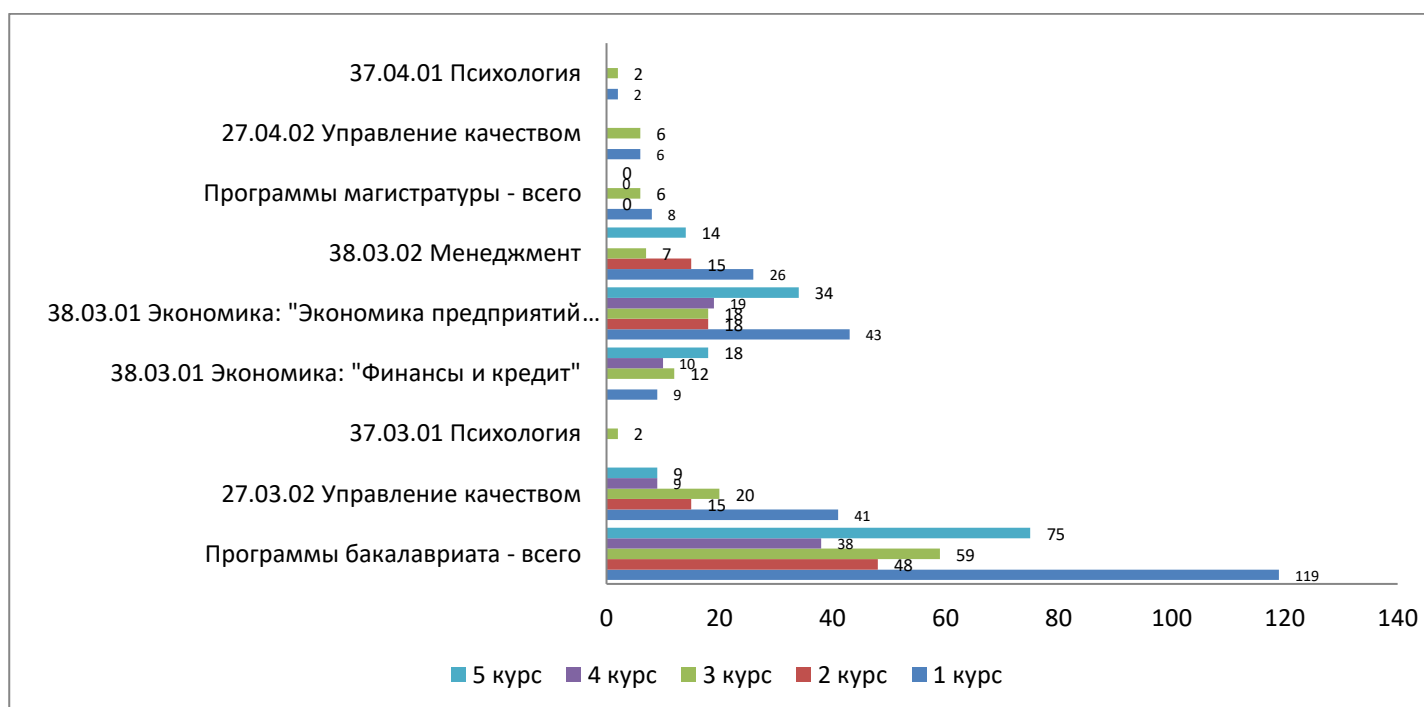


Рисунок 4.1 Распределение численности обучающихся на ФРИС по направлениям подготовки и курсам

За отчетный период была продолжена активная работа по привлечению иностранных обучающихся, численность которых увеличилась на 41 % (127 человек 2017 году, в 2016 году – 52 студента).

Данное увеличение контингента иностранных обучающихся связано, на наш взгляд, со следующими факторами:

- получением положительных отзывов от иностранных студентов и выпускников;
- повышением информированности иностранных абитуриентов и их родителей относительно обучения в Технологическом университете в результате активизации работы сайта университета, продвижения его в социальных сетях, представленности вуза на международных выставках.
- прямой и оперативной связи сотрудников деканата ФРИС и Отдела международного сотрудничества со студентами в режиме реального времени;
- проведение активной профориентационной работы и онлайн прием документов.

Одновременно с уже традиционными странами, откуда идет основной поток иностранных студентов – Туркмения и Узбекистан, начата работа по освоению нового региона – Азербайджанской Республике – для продвижения образовательных программ Технологического университета в рамках реализации Приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 мая 2017 г. № 6). Всего в 2017 году поступило 14 граждан Азербайджана. Считаем, что привлечение иностранных обучающихся из данной страны является достаточно перспективным с точки зрения емкости рынка.

В настоящий момент на ФРИС обучаются граждане Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана, Турции, Украины, Молдовы и России (Рисунок 4.2).

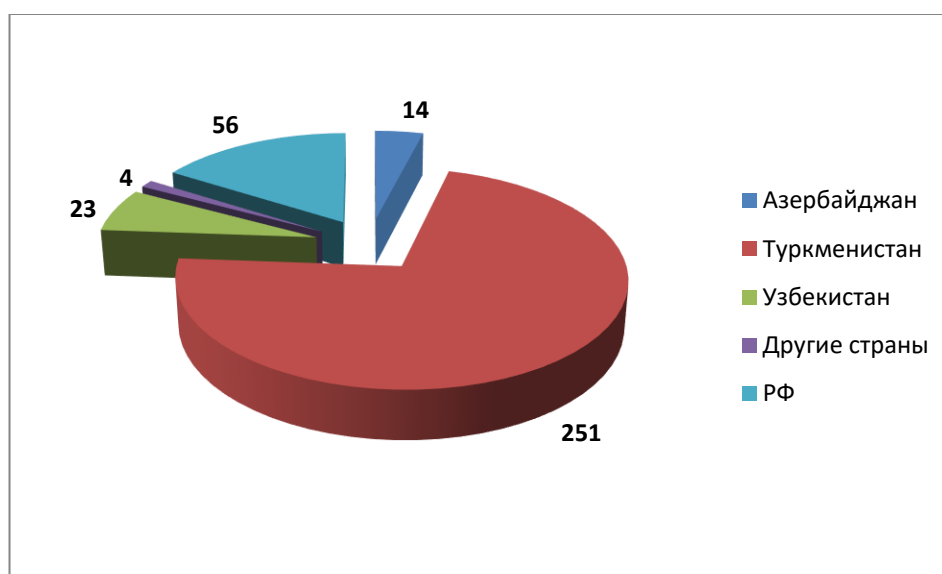


Рисунок 4.2 Распределение численности обучающихся на ФРИС по странам

Выпуск в 2017 году составил 102 человека.

Основными планируемыми направлениями деятельности ФРИС являются:

- продвижение программ онлайн-обучения для иностранных граждан;
- расширение географии иностранных студентов – выход на новые образовательные рынки (Киргизия, Таджикистан);
- привлечение к приемной кампании иностранных выпускников Технологического университета;
- активное использование социальных сетей для привлечения иностранных обучающихся;
- усиление связи с выпускниками – работа Клуба выпускников МГОТУ.

4.3 Мобильность научных и педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Показатели академической мобильности следующие:

Русенский университет им. Ангела Кънчев (Болгария)

Исходящая студенческая академическая мобильность (семестр). 2 студента (бакалавры) информационно-технологического факультета прошли обучение в течение весеннего семестра 2017 года в болгарском университете.

Входящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата. В 2017 году 2 доцента Русенского университета им. Ангела Кънчева прочли курс лекций, провели мастер-классы для студентов «МГОТУ». Одновременно состоялись круглые столы болгарских партнеров с профессорско-преподавательского составом Технологического университета по перспективам сотрудничества между университетами в научно-образовательной сфере.

Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния)

Исходящая студенческая академическая мобильность (семестр). 9 студентов (7 бакалавров и 2 магистра) Технологического университета прошли обучение в румынском университете в 2017 году в течение семестра. Со своей стороны в «МГОТУ» обучалось 6 студентов из румынского университета.

Входящая студенческая академическая мобильность (семестр). 6 студентов (4 бакалавра и 2 магистра) румынского университета в течение семестра обучались в «МГОТУ» в 2017 году.

Входящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата. В рамках академических обменов в Технологическом университете были прочитаны лекции, проведены семинары и круглые столы с 5 преподавателями румынского университета. В рамках обмена опытом и обсуждения перспектив сотрудничества Технологический университет посетили 15 административных работников Университета «1 декабря 1918» Алба Юлия.

Исходящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата. По приглашения

румунской стороны Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия посетили 4 административных сотрудника «МГОТУ». В ходе визита члены делегации ознакомились со структурными подразделениями румынского университета, обсудили перспективы сотрудничества по схеме факультет-факультет, кафедра-кафедра, приняли участие в работе IV Международного семинара «Интернационализация высшего образования: проблемы и

Рижский технический университет (Латвия)

Входящая студенческая академическая мобильность (семестр). 2 студента РТУ прошли обучение в «МГОТУ» в течение весеннего семестра 2017 года.

Исходящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата. 1 сотрудник «МГОТУ» по приглашению латвийской стороны посетил РТУ для участия в Международном семинаре. В семинаре приняли участие более 30 зарубежных вузов, Российская Федерация была представлена Технологическим университетом.

Активная работа по академическим обменам с зарубежными вузами осуществляется и в рамках подписанных двухсторонних соглашений.

А/О Финансовая академия (Республика Казахстан).

Входящая студенческая академическая мобильность (семестр).

В 2017 году 2 студента казахского университета прошли обучение в «МГОТУ» в течение семестра.

Студенты Технологического университета принимают активное участие в конкурсных отборах, проводимым Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Министерствами образования европейских стран.

Университет экономики в Братиславе (Словацкая Республика)

Исходящая студенческая академическая мобильность (семестр).

В результате победы в конкурсе 1 студентка факультета управления и социально-гуманитарного образования в течение семестра обучалась в словацком университете.

Чешский технический университет (Чехия)

Исходящая студенческая академическая мобильность (менее семестра)

В течение 3 недель 3 студента «МГОТУ» прошли обучение в рамках Летней школы MIASS 2017 «Инновационное лидерство в промышленности». Участие в Летней школе позволило студентам приобрести богатые знания и опыт в сфере бизнеса. По окончании обучения студенты защитили проекты и получили сертификаты об успешном окончании.

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (Белоруссия)

Исходящая студенческая академическая мобильность (менее семестра)

Студенты Техникума технологий и дизайна в течение месяца проходили стажировку в белорусском университете.

Исходящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата. В 2017 году 9 преподавателей ТТД приняли участие в программе обмена с белорусским университетом.

Входящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата. В свою очередь преподаватели белорусского университета прошли программы повышения квалификации и стажировки в Технологическом университете.

Научно-технологический парк Харбинского политехнического университета (Китай).

Входящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата. В «МГОТУ» состоялся круглый стол «Развитие сотрудничества в области образования и науки Технологического университета и Научно-технологического парка Харбинского политехнического университет» с участием представителей китайского университета и профессорско-преподавательского состава Технологического университета. Китайская делегация посетила Инжиниринговый центр «МГОТУ» и Детский технопарк «Кванториум».

Исходящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата. По приглашению китайской стороны заведующий лабораторией Инжинирингового центра «МГОТУ» принял участие в работе Циндаосской международной конференции трансфера технологий и Аошаньском евразийском научно-техническом форуме.

В рамках программы «Приглашенный профессор» профессорско-преподавательский состав «МГОТУ» реализовал уникальную возможность обмениваться опытом с коллегами из вузов- партнеров. Были прочитаны курсы лекций, проведены семинары и мастер-классы, организованы круглые столы по актуальным вопросам научно-образовательной сферы. В программе приняли участие представители вузов Белоруссии, Германии, Чехии и Азербайджана.

В отчетный период в Технологическом университете были проведены ежегодные Международные научно-практические конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов» и «Инновационные технологии в современном образовании». В работе конференций приняли участие представители зарубежных университетов из Болгарии, Белоруссии, Румынии, Чехии, Узбекистана, Туркменистана, Казахстана, Украины, а также ведущих вузов Российской Федерации. По итогам работы научно-практических конференций изданы сборники научных статей, которые индексируются в РИНЦ.

Профессорско-преподавательский состав «МГОТУ» со своей стороны принимал участие в Международных научно-практических конференциях, проводимых за рубежом. Большой интерес у зарубежных партнеров из Чехии и Китая вызвали научные исследования и доклады, представленные преподавателями и учеными Технологического университета. В 2017 году

возросло число преподавателей, опубликовавших свои научные доклады в зарубежных сборниках, индексируемых в SCOPUS.

В 2017 году на очном отделении Технологического университета обучалось более 100 иностранных студентов из Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Молдовы, Латвии, Туркменистана, Украины. С целью привлечения иностранных граждан к обучению в России Технологический университет принял участие в работе ежегодной выставки

« Образование и спорт в эпоху могущества и счастья» в Ашхабаде (Туркменистан). Такая форма позволяет более подробно рассказать о преимуществах российского образования, направлениях подготовки «МГОТУ».

С целью повышения квалификации и решения задач по интеграции Технологического университета в международное сообщество в течение года сотрудники Отдела международного сотрудничества и Отдела интеграции в образовательное пространство принимали участие в семинарах и вебинарах, организованных Национальным офисом Erasmus+ в России, ФГБНУ «Главэкспертцентр», Ассоциацией иностранных студентов в России.

Осознавая важность осведомленности зарубежных партнеров, а также потенциальных будущих студентов о деятельности «МГОТУ» в области международного сотрудничества информация об основных мероприятиях размещались на сайте Технологического университета, в социальных сетях и других средствах массовой информации города и региона.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Показатели результативности организации воспитательной и внеучебной деятельности в Университете

В Университете созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- Программа воспитания на цикл обучения;
- Положение об организации внеучебной и воспитательной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов всех уровней профессионального образования, аспирантов, обучающихся по очной форме обучения в «Технологическом университете»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о студенческом общежитии.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют сотрудники таких подразделений Университета как управление по воспитательной работе, отдел организационно-массовой работы, отдел развития студенческого творчества, отдел социально-психологической поддержки, а также заместители директоров по учебно-воспитательной работе Техникума технологий и дизайна Технологического университета и Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета.

Целевым предназначением функционирования подразделений и деятельности сотрудников является проведение работы по эстетическому, духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому воспитанию и психологическому просвещению студентов, организация внеучебной работы всех уровней (Университет, факультет, подразделение, курс, группа), организация работы по профилактике негативных явлений молодежной среды, содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий областного и городского уровней.

В своей деятельности подразделения и сотрудники руководствуются:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными Законами Российской Федерации:
 - «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ;
 - «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г № 82-ФЗ;
 - «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г № 98-ФЗ;
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Приказом Минобрнауки России «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России» от 19.06.1997 г. № 1252.
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Уставом Университета, Положениями о работе управления и отделов, приказами и распоряжениями ректора Университета.

В Университете функционируют различные творческие объединения, такие как: театральная студия, коллективы современного танца, вокальная студия, Лига КВН Университета, Театр мод, шахматный клуб «Белая ладья», телевизионный

клуб «МГОТУ ТВ», «Психологический клуб», «Клуб компьютерного дизайна», «Военно-патриотический клуб»,. На постоянной основе работают: дискуссионный клуб, цель которого – выработать навыки самостоятельного мышления, оценки современной ситуации, умения анализировать события и отстаивать собственную точку зрения; Интернациональный клуб, цель которого – объединение, сплочение студентов всех национальностей.

В Университете созданы и поддерживаются традиции, такие как:

- Посвящение первокурсников в студенты (в мероприятии участвовало более 900 студентов);

- День города Королёв (в мероприятии приняло участие более 360 студентов и преподавателей)

- Татьянин День – день Российского студенчества – Церемония награждения «Золотое сечение» (в 2018 году на мероприятии присутствовало более 1000 человек);

- Мероприятие «Вахта Памяти» (в 2017 году в митинге приняло участие около 1000 человек, включая студентов Университета и структурных подразделений среднего профессионального образования колледжа космического машиностроения и технологий и техникума технологий и дизайна, а также Администрацию г. о. Королёв, руководителей градообразующих предприятий, представителей общественных организаций, учащихся школ города);

- Галерея «Знаем! Помним! Благодарим!» (было размещено около 70 фотокартин, дополнение фотовыставки продолжается);

- Встреча с ветеранами (в 2017 году для ветеранов, была подготовлена концертная программа совместно с Москонцертом, во встрече приняли участие 25 ветеранов ВОВ);

- Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник «Технологического университета»» (в концерте, завершающем торжественную церемонию, приняли участие 50 студентов Университета, также в церемонии помогли 18 координаторов из числа студентов).

За истекший период студенты участвовали в творческих фестивалях, конкурсах и концертах Университета:

- Отчетный концерт творческих коллективов;

- Фестиваль студенческого творчества;

- Фестиваль национальных культур;

- Конкурс Мистер и Мисс «Технологический университет» (в 2017 году титул «Мистер «Технологического университета»» получил студент Иван Буляк, титул «Мисс «Технологического университета»» заслужила студентка Алина Халикова Алина);

- Конкурс «Студенческая весна Подмосковья» (в 2017 году в конкурсе наши студенты Победители в номинации «Шоу программа», были приглашены на Всероссийскую Студенческую весну в г. Тула).

Участие в таких конкурсах способствует развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильное хобби.

Ежегодно в Университете проводятся конкурсы среди обучающихся и преподавателей на звание «Преподаватель года», «Студент года», «Студенческая группа года», «Куратор года», «Кафедра года», «Факультет года», «Классный руководитель года», «Цикловая комиссия года».

В 2017 году победителями в номинациях стали:

- «Преподаватель года» – Сухотерин Александр Иванович, кандидат воен. н., доцент кафедры информационной безопасности;
- «Преподаватель года Колледжа и Техникума» – Ипатова Ирина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории общепрофессиональных дисциплин Техникума технологий и дизайна;
- «Студенческое признание года» (лучший преподаватель, по мнению студентов) - Романов Пётр Сергеевич, д. п. н., профессору кафедры иностранных языков;
- «Студенческое признание года Колледжа и Техникума» (лучший преподаватель Колледжа и Техникума, по мнению студентов) – Павлова Ольга Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории спец. дисциплин Колледжа космического машиностроения и технологий;
- «Факультет года» - информационно-технологический факультет, декан факультета - кандидат технических наук, старший научный сотрудник Привалов Виктор Иванович;
- «Кафедра года» – кафедра гуманитарных и социальных дисциплин, заведующий кафедрой - доктор соц. наук, профессор Кирилина Татьяна Юрьевна;
- «Цикловая комиссия года» - цикловая комиссия отделения «Дизайн по отраслям». Председатель цикловой комиссии – Солодовникова Любовь Юрьевна преподаватель высшей квалификационной категории Техникума технологий и дизайна;
- «Куратор года» – Дмитриева Евгения Александровна, специалист по учебно-методической работе 1 категории деканата информационно-технологического факультета, курируемые группы ИНО-17 и ИО-17;
- «Классный руководитель года» – Миронова Наталья Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории общеобразовательных дисциплин Техникума технологий и дизайна;
- «Студент года» – Николаев Владислав, группа ГО-14/1, факультет управления и социально-гуманитарного образования;
- «Студент года Колледжа и Техникума» – Костромитинов Елизар, группа П1-14, отделение «Программирование», Колледж космического машиностроения и технологий;
- «Студенческая группа года» - ЭБДО-14, староста Моткова Виктория, финансово-экономический факультет;
- «Студенческая группа года Колледжа и Техникума» – группа П1-14, отделение «Программирование», Колледж космического машиностроения и технологий.

В Университете проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН Университета, в которых участвуют команды высших учебных заведений Москвы и Подмосковья, а также 5 команд из Университета.

В Университете активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого совета Университета, Студенческого совета общежития и факультетов. В Студенческом совете Университета задействовано более 100 активных студентов. Работает студенческая служба порядка. Студенты-волонтеры активно сотрудничают с детскими домами и комплексным центром социального обслуживания населения г. Королёва.

В Университете функционирует отдел социально-психологической поддержки. Его работа осуществляется подготовленными квалифицированными специалистами.

Отделом реализуются программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, а также программы по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекции.

Работа отдела осуществляется в тесном сотрудничестве с ГУЗ МО «Королевский наркологический диспансер», а также с Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков.

В рамках программ отдел проводит следующие мероприятия:

- тренинги по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в Университете, на которых работа направлена на формирование жизненных психологических навыков и повышение сопротивляемости патологическим влияниям среды. Это умение принимать собственное решение, умение сказать «нет», то есть воспитание навыков самосознания, самоконтроля, понимания самооценности своей личности, чёткой жизненной позиции (в 2017 - 2018 учебном году тренинги прошли 23 группы);

- тематические тренинги по запросу руководителей структурных подразделений;

- тематические акции по пропаганде здорового образа жизни (дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов в области профилактики наркомании и СПИД);

- индивидуальные консультации для студентов, родителей и сотрудников Университета (в течение 2017-2018 учебного года было проведено более 250 консультаций).

В Университете действует еженедельный «Психологический клуб» для студентов и сотрудников. Основная задача клуба – профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни, выявление и работа с проблемами, вызывающими предрасположенность подростков к асоциальному поведению.

Занятия в клубе проводятся в форме групповых встреч, тематических тренингов или терапевтических групп в зависимости от запроса аудитории. Это то

место, куда можно прийти со своими задачами и проблемами, быть услышанным и поддержанным. Помимо этого, активисты психологического клуба сами являются поддержкой для своих сверстников и опорой для осуществления многих проектов в Университете.

В осенний период 2017 года отдел социально-психологической поддержки участвовал в проведении социально-психологического тестирования совместно с Центром психолого-педагогической реабилитации «Ариадна» по приказу Министерства образования Московской области. В социально-психологическом тестировании участвовало 318 студентов Университета. Социально-психологическое тестирование выявляет некоторые личностные характеристики, вызывающие предрасположенность студентов к асоциальному поведению. Таким образом, выявлен процент студентов (21% из 100%) с которыми проводится дополнительное медицинское тестирование, а также проводится индивидуальная работа.

Отдел социально-психологической поддержки осуществляет большую работу по оздоровлению, воспитанию молодёжи и пропаганде здорового образа жизни в Университете.

В подразделениях Университета также проводятся тематические акции по пропаганде здорового образа жизни: дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов Королевского наркологического диспансера, представителей кожно-венерологического диспансера.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов:

– Студенты провели каникулы в студенческих лагерях: зимой - в Подмосковье (в 2018 году лагерь «Родник» в Пушкинском районе посетили 56 студентов), а летом - на побережье Черного моря (в 2017 году студенческий лагерь «Моряк» в г. Новороссийске; п. Абрау-Дюрсо принял 56 студентов, включая также студентов ККМТ и ТТД), в городском лагере молодых лидеров и молодёжного актива г.о. Королёв в оздоровительном учреждении «Родник» приняли участие 10 студентов;

- Студенты посещали музеи, совершали экскурсии по городам «Золотого кольца России» (в 2017 году экскурсии посетили более, чем 153 студента г. Ярославль, г. Ростов Великий, г. Дмитров, г. Красногорск, пос. Снегири);

- Для студентов в актовом зале Колледжа космического машиностроения и технологий были организованы Музыкальные гостиные: "Осенний дивертисмент", музыкальная гостиная ко дню народного единства, "Новогодний сюрприз" (на каждом мероприятии присутствовало по 300 студентов).

В течение учебного года студенты активно участвовали в мероприятиях и форумах: «Я - гражданин Подмосковья», в IV форуме Ассоциации студенческих спортивных клубов России в г. Ярославль; в IV форуме организаторов донорского движения «Движение жизни», во Всероссийском форуме «Наставники», в IV Общероссийском форуме "Россия студенческая", в форуме студенческих инициатив "Волонтер", в V-ом Кубке России-2018 по игре «Интеллектуальное

шоу «Ворошиловский стрелок», в социально-политическом проекте «Вектор развития» в Московской областной Думе, в областной олимпиаде по избирательному законодательству в МГОУ, в финале Чемпионата Московской области по игре "Что? Где? Когда?", во всероссийском фестивале энергосбережения #Вместе ярче и т.д.

Одним из направлений внеучебной работы является патриотическое воспитание студентов. Эту задачу решает военно-патриотический клуб (в клубе занимаются 18 студентов).

Университет сотрудничает с Международной ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа».

Мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие студенты в 2017-2018 учебном году:

- в октябре 2017 г. в Государственном Кремлевском Дворце приводился праздничный концерт в честь 25-летия Ассоциации ветеранов «Альфа»;
- в октябре 2017г. военно-патриотическая акция «Аллея Славы»;
- в ноябре 2017г. мероприятие «День призывника»;
- в ноябре 2017г. городское мероприятия «Россия! Родина! Единство!»
- в декабре 2017г. Вахта памяти по погибшим подразделения ветеранов «Альфа»;

- в декабре 2017г. городское торжественное мероприятие, посвященное 76-ой годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой;
- в феврале 2018 г. военно-патриотическая игра «Зарница».

В университете работают спортивные секции по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, рукопашному бою, чирлидингу и шахматам.

Спортивные мероприятия, в которых приняли участие студенты в 2017-2018 учебном году:

- октябрь 2017 г. фестиваль студенческого спорта «Студ. Фест»;
- октябрь 2017г. соревнования по шахматам в рамках «XXX Московских Студенческих Спортивных Игр»;
- октябрь-ноябрь 2017г. первенство команд Технологического университета по мини-футболу, волейболу и баскетболу;
- ноябрь 2017г. открытый шахматный турнир среди команд градообразующих предприятий РКК «Энергия»;
- ноябрь 2017 г. внутренний турнир команд Технологического университета по шахматам;
- декабрь 2017г. шахматный турнир на Кубок Совета молодых учёных и специалистов г.о. Королёв (3 место в командном зачёте);
- декабрь 2017 первенство Технологического университета по настольному теннису;
- декабрь 2017 г. турнир по волейболу, посвящённый памяти А.М. Исаева;
- февраль 2018 г. спортивно-патриотический марафон «Я – смогу!»;

- февраль - март 2018 г. спортивные соревнования "Вперед, Россия!" на территории колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета;
- апрель 2018 г. ежегодный турнир по волейболу «Открытое первенство АО «КТРВ»».

Дипломы, грамоты и благодарственные письма за 2017 - 2018 учебный год:

- Диплом за большой личный вклад и неоценимую помощь в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых празднованию Дня Молодёжи 2017 в г.о. Королёв награждён ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- Дипломом и стелой за 3 место награждена команда КВН «Сборная Технологического университета» за победу в Московском областном этапе Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче;
- Почётной грамотой Министерства энергетики Московской области награждён студент Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета Батаев Александр за победу в номинации «Хоккей» в рамках проведения Московского областного этапа Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче;
- Сертификатом победителя награждён Студенческий совет МГОТУ за участие в фотоконкурсе «#ГотовКФСАМО» в рамках программы юбилейного Форума студенческого актива Московской области;
- Дипломом участника в Кубке КВН Губернатора Московской области 2017 награждена команда КВН «Новая Сборная» ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- Дипломом 1 степени награждается студентка группы ТО-17/1 Белоусова Алёна за победу в городском вокальном конкурсе патриотической песни среди молодых исполнителей «Голос Королёва»;
- Дипломом лауреата 1 степени награждается студентка группы ТО-17/1 Белоусова Алёна за победу в международном финале конкурса детского и молодёжного творчества «Славься, Отечество!» в номинации «Патриотическая песня. Соло»;
- Дипломом лауреата 2 степени награждается студентка группы ТО-17/1 Белоусова Алёна за победу в международном финале конкурса детского и молодёжного творчества «Славься, Отечество!» в номинации «Мировой хит. Соло»;
- Почётной грамотой награждена команда Технологического университета за участие в шахматном турнире, посвящённом 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли и за вклад в развитие интеллектуальных видов спорта в ПАО «РКК «Энергия» им. С.П. Королёва»;
- Кубком за 3 место в командном зачёте награждена команда Технологического университета за участие в шахматном турнире на кубок Совета молодых учёных и специалистов г.о. Королёв;

- Кубком за 1 место в 10 сезоне Королёвской лиги КВН МГОТУ награждена команда КВН «Пятница» Технологический университет;
- Кубком за 2 место в 10 сезоне Королёвской лиги КВН МГОТУ награждена команда КВН «Сборная исправительных работ» Технологический университет;
- Кубком за 3 место в 10 сезоне Королёвской лиги КВН МГОТУ награждена команда КВН «Now boy friend» Технологический университет;
- Благодарственным письмом награждена Минакова Вера Николаевна за содействие в реализации образовательного проекта «Твоя возможность» в рамках федерального фонда «Банк студенческих стажировок»;
- Благодарственным письмом от Председателя избирательной комиссии Московской области награждён Телевизионный клуб «МГОТУ ТВ» за оказание содействия в подготовке и проведении областной олимпиады в государственных образовательных учреждениях высшего образования московской области, подведомственных министерству образования Московской области, по избирательному законодательству в 2017/2018 учебном году;
- Благодарственным письмом от отдела по работе с молодёжью комитета ФКСИТ Администрации г.о. Королёв награждён Студенческий совет ГБОУ ВО МО «Технологический университет» за большой вклад в развитие молодёжной политики на территории г.о. Королёв и достижения высоких результатов по итогам работы 2017 года;
- Сертификатом III степени общественной аккредитации председателей советов обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования награждена председатель студенческого совета Технологического университета Екатерина Хейфец;
- Дипломом лауреата 2 степени в номинации «Мультипликационный фильм» Фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» награжден студент Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета Петухов Артём;
- Дипломами финалиста конкурса «Студенческий олимп Подмосковья» награждены: Червякова Елена, Бабкин Дмитрий, Давыдов Алексей;
- Диплом финалиста в номинации «Творческая личность» в конкурсе «Студент года МО - 2017» награждена Курбатова Елизавета;
- Дипломом победителя фотоконкурса «Я королёвский студент» награждена Гуреева Алевтина;
- Дипломом лауреата конкурса «Образ будущего страны» награждена Куцикова Дарья;
- Дипломом за 3 место в Олимпиаде по избирательному праву награждена команда Технологического университета;
- Дипломом за 3 место в кубке А.М. Исаева по волейболу награждена команда Технологического университета.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Общая стоимость основных средств на 31.12.2017г. составляет 456 291,1 тысяч рублей. Бюджетное финансирование университета в 2017 году составило 583 228,7 тысяч рублей. Внебюджетные доходы вуза составили 217105,5 тысяч рублей (Рисунок 6.1). Средняя стоимость услуги высшего профессионального образования на одного обучающегося составила **103 542,0** рублей.

Основное направление расходования финансовых средств, полученных университетом сверх бюджетного финансирования, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы. Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников, выплату различных надбавок стимулирующего характера, премий и специальных стипендий работникам и студентам, а также на другие формы материального стимулирования и поощрения (Рисунок 6.2).

Стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи и поддержки студентов регулируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам всех уровней профессионального образования, аспирантам, обучающимся по очной форме обучения в Технологическом университете» (Рисунок 6.3).

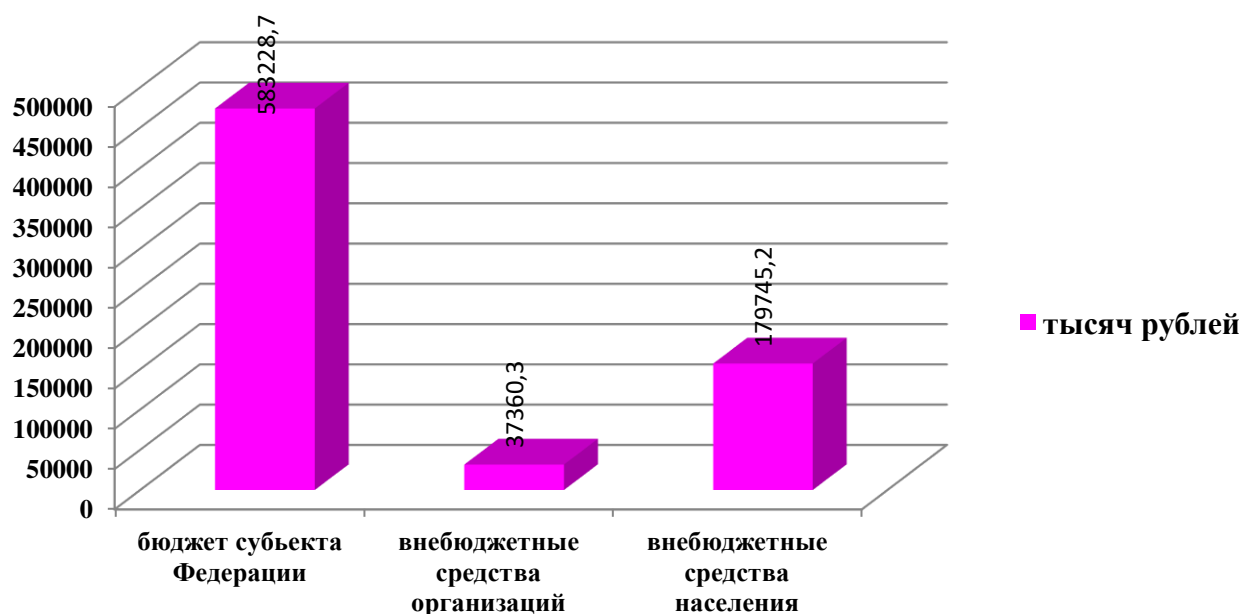


Рисунок 6.1. Структура доходов

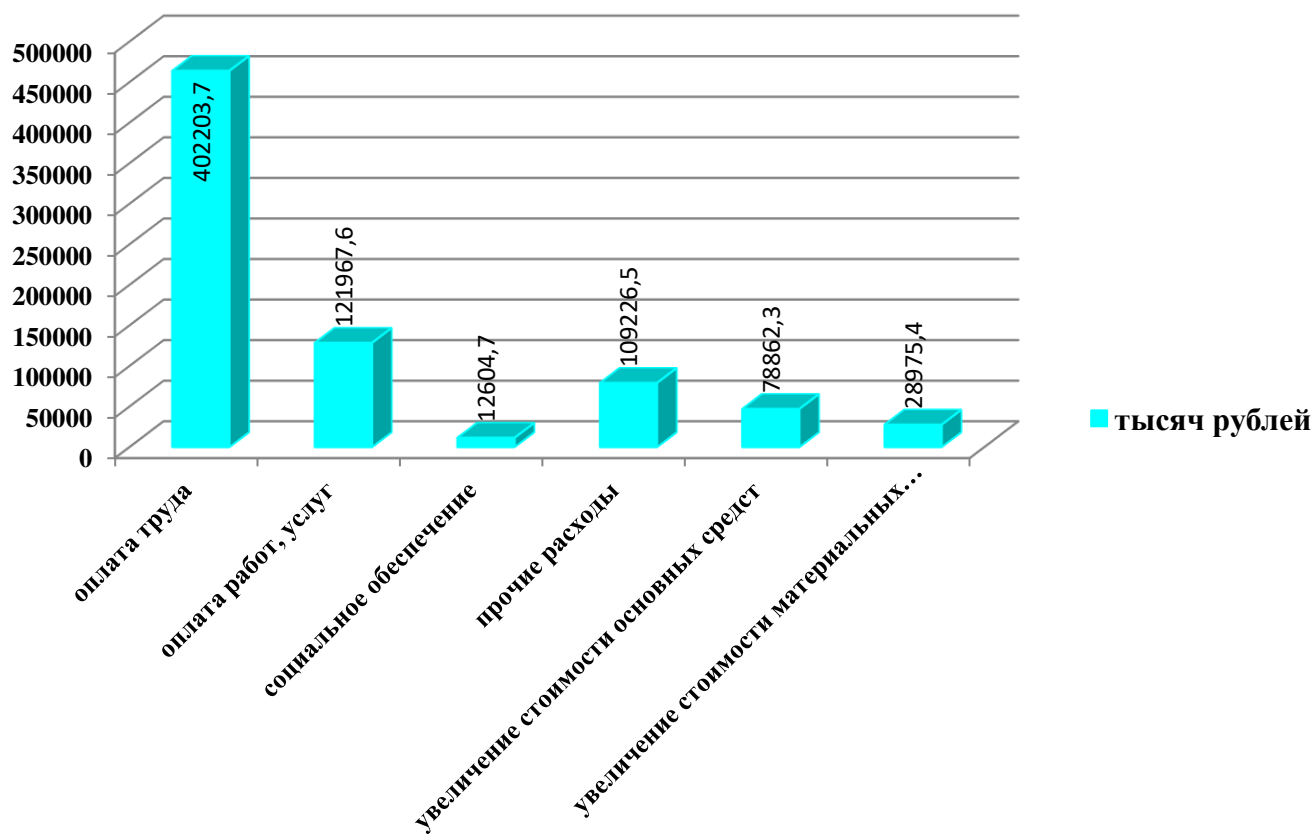


Рисунок 6.2. Структура расходов

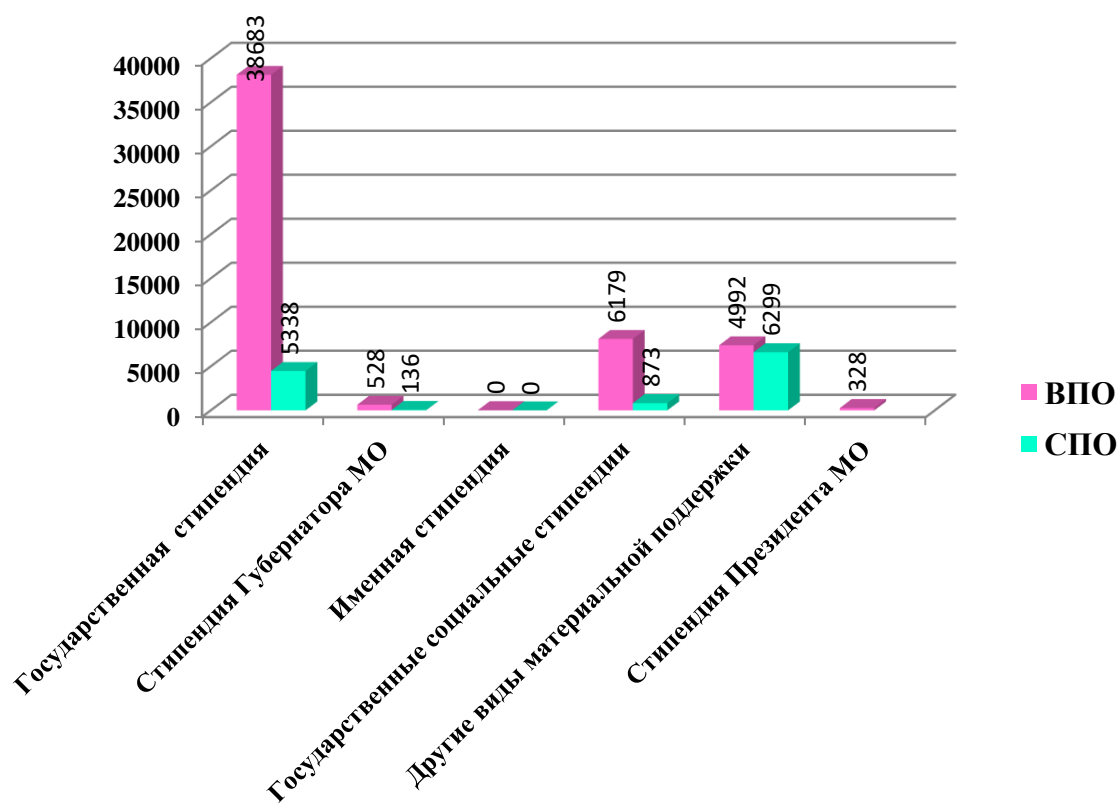


Рисунок 6.3. Сведения о выплате стипендий и материальной помощи студентам

6.2 Материально-техническая база

В оперативном управлении находятся (перечень зданий Университета), расположенных по адресам:

Таблица 6.1

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Наименование объекта	Площадь, м ²
1.	Главный корпус	Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д.42	Учебный корпус	3740,80
2.	Второй корпус	Московская область, г. Королёв, ул. Октябрьская, д.10а	Учебный корпус	2962,80
3.	Колледж космического машиностроения и технологий	Московская область, г. Королёв, ул. Пионерская, д.8, корп.1	Учебный корпус	12040,10
4.	Техникум технологий и дизайна	Московская область, г. Королёв, ул. Стадионная, д.1	Учебный корпус	6994,10
5.	Общежитие	Московская область, г. Королёв, ул. Стадионная, д.6	Общежитие	3095,10
6.	Общежитие	Московская область, г. Королёв, ул. Дзержинского, д.9	Общежитие	4088,00

Перечень зданий, находящихся в оперативном управлении и в безвозмездном пользовании представлен в Приложении 6.1. Площадь земельных участков, на которых расположен Университет, составляет 58773 кв.м. (Приложение 6.2).

Всего для размещения образовательных программ по всем направлениям деятельности Университет располагает учебно-лабораторной базой 26 226 кв.м.

Для проведения общеуниверситетских (в том числе и культурно-досуговых) мероприятий используются актовые залы

в ККМТ – площадь 522,7 кв.м.;

в ТТД – площадь 252,7 кв.м.

Указанные здания, строения и помещения Университета оборудованы инженерными системами: теплоснабжением, водоснабжением, канализацией, водосток, электроснабжением, средствами связи, включая телефонную и информационную связь, системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения людей при пожаре. На всех объектах осуществляется круглосуточная охрана.

Аудиторные, учебные и компьютерные классы оснащены современными, специально изготовленными для учебных целей столами и стульями, настенными досками (в том числе интерактивными), в соответствии с требованиями к оснащению учебного процесса. Помещения имеют специальные раздвижные современные жалюзи, а компьютерные классы дополнительное затемнение.

Материально-техническая база Университета отвечает требованиям ФГОС и позволяет создать необходимые условия для подготовки и переподготовки

специалистов в соответствии с приложением к лицензии на образовательную деятельность.

Здания Университета, приспособленные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, представлены в Приложении 6.3.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 14 978 кв. м.

6.3 Социально-бытовые условия

Все учебные корпуса и общежитие Университета адаптированы для обучения и проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивные объекты

Колледж космического машиностроения и технологий (Московская область, г. Королёв, ул. Пионерская, д.8, корп.1).

Спортивный комплекс включает в себя спортивный зал с 2-ми раздевалками и туалетами, тренажерный зал, зону для игры в настольный теннис.

Действуют спортивные секции по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, чирлидингу.

Студенты занимаются в секциях в свободное от обучения время на бесплатной основе.

Техникум технологий и дизайна (Московская область, г. Королёв, ул. Стадионная, д.1)

Спортивный комплекс включает в себя спортивный зал с 2-ми раздевалками, тренажерный зал.

Действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, дартсу.

Имеющаяся лыжная база обеспечивает всех обучающихся необходимым инвентарем (лыжи, лыжные палки, обувь) для занятий физической культурой в зимний период.

Организация питания

В учебных корпусах Университета расположены буфеты, обеспечивающие горячим и вкусным питанием всех обучающихся и сотрудников. В меню предусмотрены разнообразные салаты, первые блюда, рыбные и мясные вторые блюда, гарниры, аппетитная выпечка, компоты и соки. Помещения буфетов и питание отвечают всем Санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания в образовательных учреждениях.

Медицинское обслуживание

В учебных корпусах по адресам:

г. Королёв, ул. Гагарина, д.42;

г. Королёв, ул. Пионерская, д.8, корп.1;

г. Королёв, ул. Стадионная, д.1,

расположены здравпункты для оказания экстренной, доврачебной помощи, а так же помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях. Медицинские сестры

здравпунктов оказывают доврачебную помощь как непосредственно в здравпунктах, так и по вызову на территориях учебных корпусов по месту нахождения.

Здравпункты оснащены необходимым оборудованием и снабжены медицинскими препаратами, необходимыми для оказания экстренной, доврачебной помощи.

Осуществляется организация проведения ежегодных медицинских осмотров сотрудников и обучающихся. Для совершеннолетних обучающихся (в т.ч. иногородних) предоставляется возможность получения медицинской помощи по полису ОМС в Медико-санитарной части № 6, расположенной по адресу: Московская область, г. Королёв, ул. Богомолова, д.11.

6.4 Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности

Безопасность Университета – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность включает в себя все виды безопасности:

- антитеррористическая;
- пожарная;
- информационная;
- электробезопасность;
- охрана труда;
- санитарно-эпидемиологическая.

В области обеспечения безопасности в Университете реализуется государственная политика - Государственная программа Московской области "Безопасность Подмосковья" на 2017-2021 годы, подпрограмма 1 "Профилактика преступлений и иных правонарушений", подпрограмма 4 «Обеспечение пожарной безопасности на территории Московской области», которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оборудование контрольно-пропускными пунктами, шлагбаумами, турникетами, средствами для принудительной остановки автотранспорта;
- оснащение стационарными (рамочными) и ручными металлообнаружителями;
- установка громкоговорящей связи (оповещения о возникновении угрозы совершения террористического акта или иного преступления);
- восстановление, ремонт насосов внутреннего противопожарного водопровода, насосов и автоматики управления;
- огнезащитная обработка конструкций;
- демонтаж и монтаж пожарных шкафов;
- обеспечение индивидуальными средствами защиты органов дыхания при пожаре типа ГДЗК обучающихся и персонала;

- оборудование и обслуживание охранно-пожарной сигнализацией, с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу без участия работников объекта, системой оповещения и управления эвакуацией;

При входе на всех объектах Университета организован комплекс мер безопасности, который включает в себя физическую охрану, турникеты, рамочные металлодетекторы, систему видеонаблюдения, что обеспечивает контроль пропускного режима. Рабочие места сотрудников охраны, обеспечивающих контрольно-пропускной режим, оборудованы средствами оперативной связи, кнопками тревожной сигнализации, автоматической системой пожаротушения, системой ручного и автоматического оповещения, кроме того на всех постах охраны имеются ручные металлодетекторы.

Все вышеперечисленное позволяет обеспечить необходимый уровень безопасности жизнедеятельности Университета в различных условиях обстановки.

Въезд автотранспорта на территорию осуществляется согласно утвержденным спискам. Сведения о посторонних лицах, посещающих здания Университета, вносятся в журнал учета посетителей.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного плана, четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников Университета. Результаты проведенных тренировок рассматриваются на расширенных ректоратах, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Важной составляющей обеспечения безопасности жизнедеятельности и повышения живучести Университета является степень подготовленности сотрудников Университета к действиям в различных условиях мирного и военного времени.

С этой целью в Университете в соответствии с ежегодно разрабатываемой программой обучения сотрудников, утвержденной ректором Университета, организовано и проводится обучение всех сотрудников по вопросам ГО, действиям при возникновении ЧС, террористических актах, а также ликвидации последствий ЧС.

II. Общие выводы по результатам самообследования

Проведенное самообследование Университета показало, что в целом содержание, организация и качество образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, а также лицензионным нормативам и показателям государственной аккредитации. В том числе:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Университета, система его органов управления, их компетенции и взаимоотношения соответствуют основным положениям и требованиям законодательства Российской Федерации.
2. Качество подготовки выпускников в Университете в полной мере обеспечивает их готовность к вступлению в трудовую деятельность в современных условиях.
3. Существующие механизмы контроля качества подготовки выпускников отвечают установленным требованиям, что подтверждается результатами оценки качества подготовки обучающихся.
4. Разработанная и внедренная в действие в Университете система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.
5. Анализ трудовой деятельности выпускников Университета, их карьерного роста позволяет сделать вывод о том, что полученные ими компетенции достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.
6. Качественный уровень научно-педагогических работников по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Условия, созданные в Университете для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.
8. Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.
9. За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета. Заметно выросла активность участия сотрудников и обучающихся в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и

инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

10. В Университете активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются, включая дальнейшее развитие сотрудничества с зарубежными университетами и международными организациями, введение совместных образовательных программ и двойных дипломов, расширение контингента иностранных студентов, внедрение программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Университета, а также профессорско-преподавательского состава, в том числе в рамках ERASMUS+, проведение междисциплинарных научных исследований с ведущими предприятиями и организациями.
11. Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.
12. Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Приложение к
Отчету о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Московской области
«Технологический университет»
за 2017 год

Перечень основных документов ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

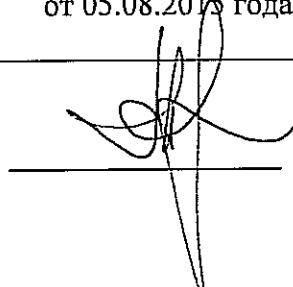
№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет»	Утвержден приказом Министра образования Московской области № 2185 от 23 апреля 2015 года	Не определен	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Московской области 21.05.2015 года
2.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 50 № 013639125	Не определен	ИНН 5018051823 КПП 501801001
3.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Регистрационный № 2155018054805 от 21.05.2015 года	Не определен	ОГРН 1035003350821
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1538 от 06.07.2015 года Серия 90Л01 № 0008540	Бессрочно	Распоряжение № 2319-06 от 06.07.2015 года
5.	Приложение № 1.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0034736	Бессрочно	Распоряжение № 2215-06 от 16.08.2016 года
6.	Приложение № 1.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0034844 - 0034845	Бессрочно	Приказ № 1450 от 22.08.2016 года
7.	Приложение № 1.5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0038185 - 0038186	Бессрочно	Приказ № 493 от 03.04.2017 года
8.	Приложение № 1.6 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0038460 - 0038463	Бессрочно	Распоряжение № 1033-06 от 15.05.2017 года

9.	Приложение № 1.7 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0038937 - 0038938	Бессрочно	Приказ № 1122 от 04.07.2017 года
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года Серия 90А01 № 0001949	15.04.2022 года	Приказ № 591 от 15.04.2016 года
11.	Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года	Серия 90А01 № 0010854 - 0010856	15.04.2022 года	Приказ № 591 от 15.04.2016 года
12.	Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года	Серия 90А01 № 0014831 - 0014832	15.04.2022 года	Приказ № 1319 от 03.08.2017 года
13.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916521 от 19.11.2015 года	Бессрочно	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42 Земельный участок
14.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923459 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42
15.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 899480 от 10.12.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А
16.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916523 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. А, а, а1)
17.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923458 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. Б, Б1)
18.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923411 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 1
19.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 899481 от 10.12.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9

				Общежитие
20.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916524 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит Д) Склад
21.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916522 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 6 Общежитие
22.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 164-НД-2-3-8 от 23.10.2015 года Серия 0045 № 1094	Не определен	г. Корóлев, ул. Гагарина, д. 42
23.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 53-НД-2-3-5 от 18.03.2016 года Серия 0045 № 1217	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А
24.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 163-НД-2-3-8 от 23.10.2015 года Серия 0045 № 1091	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. А, а, а1)
25.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 92-НД-2-1-6 от 27.04.2016 года Серия 0045 № 1255	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. Б, Б1)
26.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 10-НД-2-3-5 от 21.01.2016 года Серия 0045 № 1175	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 1
27.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 84-НД-2-1-6 от 20.04.2016 года Серия 0045 № 1244	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 19а
28.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 1 – 2 – 10 – 15 - 55 от 15.01.2018 года Серия 0043 № 0348	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 34

	СТИ			
29.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№50.19.05.000.М.000243.09.15 от 24.09.2015 года № 2608904	Не определен	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42
30.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№50.19.05.000.М.000240.09.15 от 24.09.2015 года № 2608901	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А
31.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№50.19.05.000.М.000241.09.15 24.09.2015 года, № 2608902	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп.1
32.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№50.19.05.000.М.000242.09.15 от 24.09.2015 года № 2608903	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 1
33.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№50.19.05.000.М.000184.05.16 от 30.05.2016 года № 2721167	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 19а
34.	Договор аренды для обеспечения учебного процесса (ул. Пионерская, д. 19а)	№ 359-534-15 от 15.06.2015 года	31.05.2020 г.	ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
35.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий	№ 17/ч от 08.02.2017 г.	Не определен	МБУ «Спортивные сооружения
36.	Договор на оказание услуг по организации проведения спортивных занятий	№ 47/МГОТУ-17 от 01.02.2017 г.	Не определен	ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
37.	Договор на буфетное обслуживание	№ 205/КИ-12 от 11.10.2012 года	31.12.2017 г.	ИП Кольшклина И.А.
38.	Договор на обслуживание питанием и буфетной продукцией (ул. Стадионная, д. 1)	№ 229/МГОТУ-15 от 05.08.2015 года	Не определен	ИП Бовда О.В.

Начальник юридического отдела

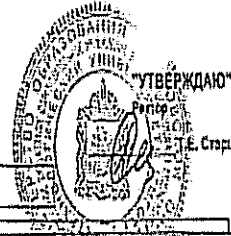


Г.А. Прокопович

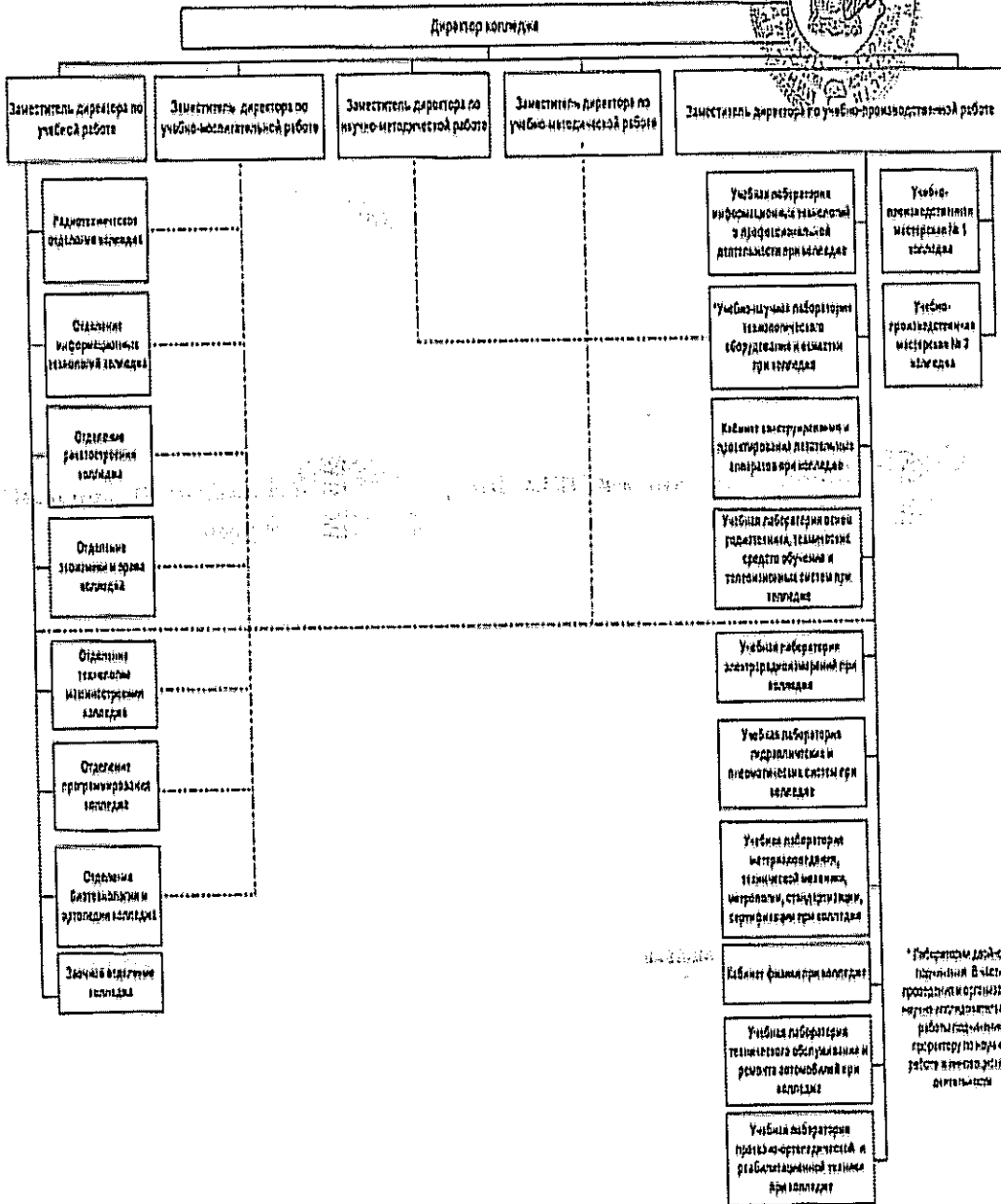
Структура ККМТ

Приложение №2
01.03.16г.

СТРУКТУРА, Колледж космического машиностроения и технологий.



Д. Старцева

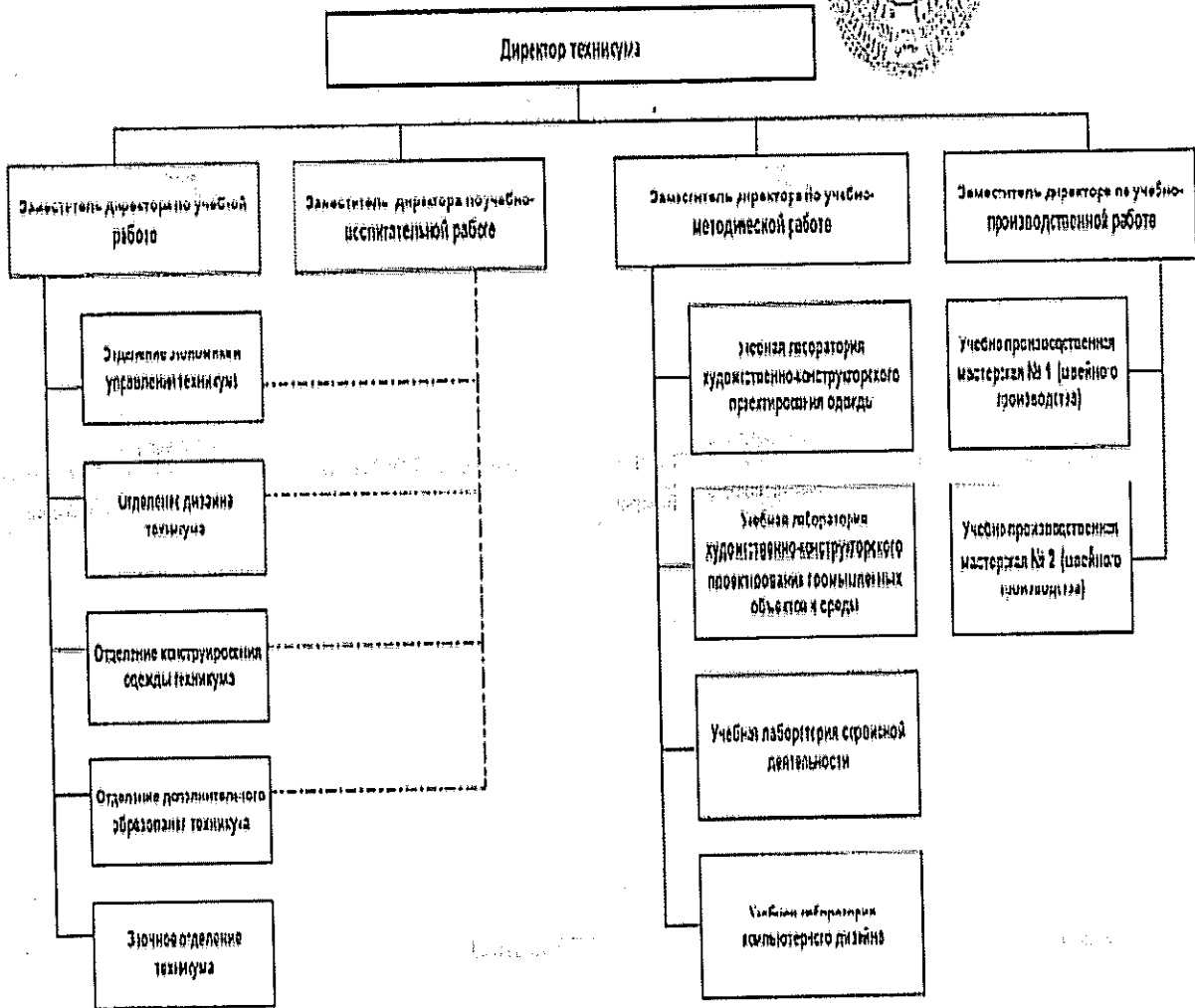
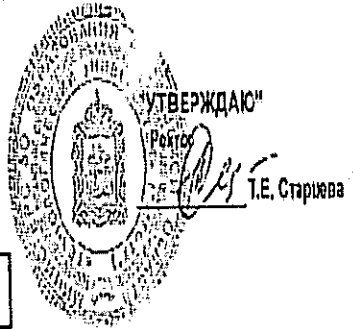


Handwritten signature

Структура ТТД

Приказ №1
от 30.11.2017

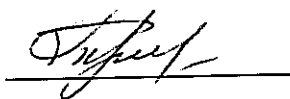
СТРУКТУРА, Техникум технологии и дизайна.



Выполнение требований ФГОС и графика учебного процесса
Специалитет

№ № п/п	Код специальности (направления подготовки)	Наименование специальности (направления подготовки)	Выполнение графика учебного процесса																		
			Общая трудоемкость ООП (з.е.):		Трудоемкость ООП по очной форме в год		Трудоемкость Блока 1 Дисциплины (з.е.)		Практики и научно-исследовательская работа Блок 2 (з.е.)		Государственная итоговая аттестация блок 3 (з.е.)		Экзаменационные сессии (неделя)		Каникулы (неделя)		Максимальный объем учебной нагрузки (час/в неделю)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин (модулей) в образовательной программе
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	38.05.02	Таможенное дело	300	300	60	60	258-261	261	30-36	30	6-9	9	-	45	-	45	-	53,2	-	26	57
2	38.05.01	Экономическая безопасность	300	300	60	60	255-276	264	18-36	27	6-9	9	-	45	-	47	-	53	-	22	62
3	24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	330	330	60	60	306-309	306	12-18	18	6-9	6	-	53	-	47	54	53	32	23,7	72

Начальник учебно-методического управления



Т.В. Тришкина

Выполнение требований ФГОС и графика учебного процесса

Бакалавриат

№ № п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Выполнение графика учебного процесса																		
			Общая трудоёмкость ООП (з.е.):		Трудоёмкость ООП по очной форме в год		Трудоёмкость Блока 1 Дисциплины (з.е.)		Практики и научная исследовательская работа Блок 2 (з.е.)		Итоговая государственная аттестация Блок 3 (з.е.)		Экзаменационные сессии (неделя)		Каникулы (неделя)		Максимальный объем учебной нагрузки (час/в неделю)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин (модулей) в образовательной программе
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	240	240	60	60	192-216	201	15-42	33	6-9	6	-	35	-	35	-	53,4	-	27	33
2.	37.03.01	Психология	240	240	60	60	213-216	213	15-21	21	6-9	6	-	35	-	39	-	54	-	22	41
3.	39.03.01	Социология	240	240	60	60	216-222	219	9-18	15	6-9	6	-	38	-	34	-	53,4	-	24,3	45
4.	38.03.01	Экономика	240	240	60	60	216-219	216	12-18	15	6-9	9	-	37	-	35	-	53,8	-	22,7	48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
		<i>Профиль: Экономика предприятий и организаций</i>																				
		<i>Профиль: Банковское дело</i>	240	240	60	60	216-219	216	12-18	15	6-9	9	-	37	-	35	-	53,8	-	22,7	48	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
		<i>Профиль: Бухгалтерский учет</i>	240	240	60	60	216-219	216	12-18	15	6-9	9	-	37	-	35	-	53,8	-	22,7	48	
		<i>Профиль: Финансы и кредит</i>	240	240	60	60	216-219	216	12-18	15	6-9	9	-	37	-	35	-	53,8	-	22,7	48	
		<i>Профиль: Мировая экономика</i>	240	240	60	60	216-219	216	12-18	15	6-9	9	-	37	-	35	-	53,8	-	22,7	48	
5.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	240	240	60	60	216-222	216	9-18	18	6-9	6	-	36	-	37	-	558	-	23,8	45	
6.	38.03.06	Торговое дело	240	240	60	60	216-219	216	12-18	15	6-9	9	-	31	-	35	-	43,4	-	23,4	73	
7.	27.03.04	Управление в технических системах	240	240	60	60	204-210	204	21-30	27	6-9	9	-	35	-	35	-	54,5	-	27	40	
8.	09.03.02	Информационные системы и технологии	240	240	60	60	207-213	213	18-27	18	6-9	9	-	37	-	35	-	54	-	26	40	
9.	09.03.03	Прикладная информатика	240	240	60	60	207	207	24-27	24	6-9	9	-	37	-	34	-	53	-	27	37	
10.	54.03.01	Дизайн <i>Профиль: Среда</i>	240	240	60	60	201-204	204	27-33	27	6-9	9	-	37	-	37	-	58	-	24,8	48	
		<i>Профиль: Fashion</i>	240	240	60	60	201-204	204	27-33	27	6-9	9	-	37	-	37	-	58	-	24,8	48	
11.	38.03.02	<i>Менеджмент Профиль:</i>	240	240	60	60	171-221	198	10-63	33	6-9	9	-	34	-	36	-	54,5	-	22,8	57	

Логистика																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
12.	27.03.02	Управление качеством	240	240	60	60	201-207	204	24-33	27	6-9	9	-	36		34		54,5		27	55
13.	27.03.05	Инноватика	240	240	60	60	201-213	213	18-33	21	6-9	6	-	37		35		55		26	75
14.	10.03.01	Информационная безопасность <i>Профиль:</i> Организация и технология защиты информации	240	240	60	60	207-216	213	18-24	18	6-9	9	-	37		35		53,4		28	50
		<i>Профиль:</i> Информационно-аналитические системы финансового мониторинга	240	240	60	60	207-216	213	18-24	18	6-9	9	-	37		35		53,4		28	50
15	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	240	240	60	60	213-216	213	15-21	21	6-9	6	-	37	-	35	-	53	-	24	63

Начальник учебно-методического управления




Т.В. Тришкина

**Выполнение требований ФГОС и графика учебного процесса
Магистратура**

№ № п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Выполнение графика учебного процесса																		
			Общая трудоемкость ООП (з.е.):		Трудоёмкость ООП по очной форме в год (з.е.)		Трудоёмкость Блока 1 Дисциплины (з.е.)		Практики и научная исследовательская работа Блок 2 (з.е.)		Государственная итоговая аттестация Блок 3 (з.е.)		Экзаменационные сессии (неделя)		Каникулы (неделя)		Максимальный объем учебной нагрузки (час/в неделю)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин (модулей) в образовательной программе
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	37.04.01	Психология	120	120	60	60	54-66	66	45-60	45	6-9	9	-	9	-	20	-	53	-	16,9	26
2.	39.04.01	Социология <i>Профиль: Экономическая социология</i>	120	120	60	60	60-63	63	48-54	48	6-9	9	-	8	-	20	-	51,8	-	15,9	24
3.	38.04.02	Менеджмент	120	120	60	60	51-69	63	42-63	48	6-9	9	-	7	-	17	-	48,8	-	14,1	25
4.	27.04.02	Управление качеством <i>Профиль: Управление качеством в технологических системах</i>	120	120	60	60	57-63	63	48-57	48	6-9	9	-	7	-	21	-	52,8	-	16,6	25
		<i>Профиль: Экономические факторы управления качеством и</i>	120	120	60	60	57-63	63	48-57	48	6-9	9	-	7	-	21	-	52,8	-	16,6	25

1	2	их оценка	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
5.	09.04.03	Прикладная информатика	120	120	60	60	63-69	64	42-51	47	6-9	9	-	9	-	18	-	51,8	-	17,5	27
6.	54.04.01	Дизайн	120	120	60	60	63	63	48-51	48	6-9	9	-	6	-	20	-	54	-	15	25
7.	10.04.01	Информационная безопасность	120	120	60	60	54-63	60	51-57	51	6-9	9	-	8	-	18	-	54	-	17,7	35

Начальник учебно-методического управления



Тришкина Т.В

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВО
Специалитет**

№ п/ п	Специальность		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС									
	Код	Наименование	Трудоемкость ОПОП в зачетных единицах (все- го)		Основная профессиональ- ная образовательная про- грамма	Адаптированная основная профессиональная образова- тельная программа	Учебный план и график учебного процесса	Программы дисциплин, практик, ИГА, фонды оценочных средств	Общественные требования и требования к кадровому обеспечению	Материально-техническое и учебно-методическое обеспе- чение	Доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС ВО	По учебному плану								
1.	24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	330	330	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
2.	38.05.02	Таможенное дело	300	300	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
3	38.05.01	Экономическая безопасность	300	300	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС

Начальник учебно-методического управления



Тришкина Т.В

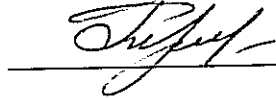
Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВО
Бакалавриат

№ п/п	Направление подготовки		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС									
	Код	Наименование	Трудоёмкость ОПОП в зачетных единицах (всего)		Основная профессиональная образовательная программа	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа	Учебный план и график учебного процесса	Программы дисциплин, практик, ИГА, фонды оценочных средств	Общесистемные требования и требования к кадровому обеспечению	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	Доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС ВО	По учебному плану								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	54.03.01	Дизайн	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
2	38.03.02	Менеджмент	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
3	10.03.01	Информационная безопасность	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
4	27.03.02	Управление качеством	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	27.03.05	Инноватика	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
6	37.03.01	Психология	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
7	39.03.01	Социология	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
8	38.03.01	Экономика	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
9	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
1	38.03.06	Торговое дело	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
1	27.03.04	Управление в технических системах	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
1	09.03.03	Прикладная информатика	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика»	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС

	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
--	----------	---	-----	-----	---------------	-------------	---------------	--------------------------	-------------	---------------	--	--------------------------------

Начальник учебно-методического управления



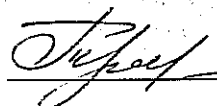
Тришкина Т.В.

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВО
Магистратура**

№ п/ п	Специальность		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС									
	Код	Наименование	Трудоемкость ОПОП в зачетных единицах (всего)		Основная профессиональная образовательная программа	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа	Учебный план и график учебного процесса	Программы дисциплин, практик, ИГ А, фонды оценочных средств	Общестемные требования и требования к кадровому обеспечению	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	Доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС ВО	По учебному плану								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	37.04.01	Психология	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
2.	39.04.01	Социология	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
3	38.04.02	Менеджмент	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
4	27.04.02	Управление качеством	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС

5	09.04.03	Прикладная информатика	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	54.04.01	Дизайн	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
7	10.04.01	Информационная безопасность	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС

Начальник учебно-методического управления



Тришкина Т.В.

**Формирование библиотечного фонда
(включая библиотечный фонд общежитий)**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе, студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	37203	11711	1368134	60249	58732	2889
из него литература:						
Учебная	25891	9734	313814	40084	39863	192
в том числе обязательная	18675	0	275753	36416	36012	192
Учебно-методическая	2774	472	5643	2615	2445	121
в том числе обязательная	2774	472	5593	2395	2247	121
Художественная	6410	1485	39602	10765	10435	0
Научная	2128	20	1008860	6785	5989	2576
Из общего объема библиотечного фонда:						
печатные документы	15425	11711	130947	33456	37264	1264
электронные издания	21778	0	1236972	26793	21468	1625
аудиовизуальные материалы	0	0	215	0	0	0

Заведующий библиотекой



Полубелова Л.Г.

**Информационное обслуживание
и другие характеристики библиотеки
(включая библиотеки общежитий)**

Наименование показателя	Фактическое значение
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	86
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.,	6555
из них студенты учреждения	6034
Число посещений, единиц	30614
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	4633
выдано справок, единиц	848
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	5782
Наличие электронного каталога в библиотеке	Есть
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 года № 1246	Да
Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)	9187135,20
Учебная и научная литература	9187135,20
Периодические издания и электронные ресурсы	Эл. ресурсы - 2476682,78 Периодика – 798602,00
Наличие Электронной библиотеки	Есть
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС с компьютеров Университета	749

Заведующий библиотекой _____



Полубелова Л.Г.

**Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1	2	3
1.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», адрес в сети «Интернет»</p>	<p>Электронные библиотеки: http://www.biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» обеспечивает доступ к учебной и научной литературе ведущих издательств. Неограниченный доступ. Присутствует версия для слабовидящих и мобильное приложение ЭБС «Университетская библиотека онлайн» для Android и IOS.</p> <p>http://www.diss.rsl.ru/ Библиотека диссертаций РГБ - коллекция диссертаций, содержащая около 400 тыс. документов: труды по различным дисциплинам – философии и землепользованию, генетике и истории, педагогике и ядерной физике. Доступ с IP-адресов Университета.</p> <p>http://www.rucont.ru/ Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - электронно-библиотечная система, включающая учебную, научную литературу, периодические издания. Неограниченный доступ. Присутствует версия для слабовидящих.</p> <p>http://www.znanium.com/ (ЭБС ZNANIUM.COM) - электронная библиотека ZNANIUM.COM, содержащая произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами</p>

вузов. 5000 доступов. Присутствует версия для слабовидящих.

<http://www.book.ru> Электронная библиотечная система ВООК.ru — единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий современной учебной и научной литературы без ограничения одновременного количества пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного цитирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Доступно 250 изданий. Неограниченный доступ. Присутствует версия для слабовидящих.

<http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань» (ЭБС «Лань») – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий. Неограниченный доступ. Присутствует версия для слабовидящих. Для удобства пользователей разработано мобильное приложение (iOS и Android). В ЭБС Издательство «Лань» мобильное приложение доступно для лиц с ОВЗ. В нем размещены книги, адаптированные для корректного прослушивания с помощью синтезатора речи

<http://www.biblio-online.ru> Издательство «Юрайт» предлагает более 2000 качественных учебников от лучших преподавателей ведущих вузов. Все учебники постоянно переиздаются, обязательно проходят процедуру грифования, соответствуют новым образовательным стандартам. «Юрайт» выпускает учебники как в печатном, так и в электрон-

		<p>ном виде. Доступ как с компьютеров Университета, так и удаленный. Рекомендуется для студентов всех уровней образования, преподавателей. Присутствует версия для слабовидящих.</p> <p><u>Ebrary</u> – самая популярная и авторитетная база данных электронных книг, созданная в 1999 году, на сегодня насчитывает более 20 миллионов пользователей по всему миру. Содержит информацию по всем отраслям знаний и для всех типов библиотек. Доступ с IP-адресов Университета</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Имеются договоры на оказание информационных услуг с правообладателями электронно-библиотечных, информационных и информационно-справочных систем.
3.	Сведения о наличии электронных версий учебно-методических материалов Университета	http://ies.unitech-mo.ru/ Электронные версии учебно-методических материалов Университета. Неограниченный удаленный доступ всех студентов и профессорско-преподавательского состава Университета.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	http://unitech-mo.ru/ Сайт Университета. Неограниченный доступ. Внутренняя интерактивная локальная сеть.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе, одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем 25% обучающихся по каждой из форм получения образования	Имеются возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе, одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем 25% обучающихся по каждой из форм получения образования (более 600 компьютеров в учебных корпусах, общественные точки доступа), есть возможность работать с удаленных точек доступа, используя личные логины и пароли – доступ не ограничен.

Заведующий библиотекой



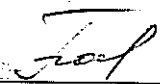
Полубелова Л.Г.

Распределение численности основного персонала

	Всего	имеют высшее образование	имеют среднее профессиональное образование	Имеют:						прошли повышение квалификации в предыдущем году (2017)	работают		всего женщин	молодежь до 30 лет
				ученую степень		ученое звание		квалификационную категорию			неполное рабочее время	не менее, чем на I ставку		
				доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент	первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	
Численность работников – всего, в том числе:	604	526	40	34	117	21	83	44	53	162	36	568	409	141
Руководящий персонал	118	115	3	4	20	4	10			34	1	117	81	27
Профессорско-преподавательский состав всего	120	120		24	77	15	64			67	1	119	67	4
в том числе:	5	5			4		4			2		5	3	
деканы факультетов	10	10		6	4	6	4			3		10	5	
заведующие кафедрами	18	18		18		9	9			11		18	3	
профессора	70	70			69		47			41	1	69	42	2
доценты	16	16								9		16	13	1
старшие преподаватели	1	1								1		1	1	1
преподаватели, ассистенты	139	134	5	5	13	2	8	44	53	34		139	106	16
Педагогические работники														

в том числе: преподаватель СПО	123	122	1	4	13	2	7	40	49	30		123	97	16
мастер производственного обу- чения СПО	8	4	4					4		1		8	5	
Педагогические работники до- полнительного образования	13	13								6		13	6	4
Научные работники	11	11		1	2						3	8	4	4
Инженерно-технический пер- сонал	39	28	6		3					6	5	34	19	20
Учебно-вспомогательный пер- сонал	99	71	12		2		1			12	20	79	83	47
Прочие категории работников	65	34	14							3	6	59	43	19
Из численности профессорско- преподавательского состава (из строки 02), имеющие государственные награды, по- четные звания, лауреаты государственных премий	11	11		6	4	5	6			6		11	3	

Начальник управления по
персоналу и общим



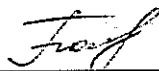
Панферова С.Н.

Распределение численности внешних совместителей

	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	имеют						работают на						женщины	Прошли повышение квалификации В предыдущем году
				ученую степень		ученое звание		квалификационную категорию									
				докторов наук	кандидата наук	профессора	доцента	первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	
Численность внешних совместителей – всего	109	101	8	20	25	9	18	1	1	20		25	3	2	59	38	22
из них: Руководящий состав	1	1		-	-										1		
Профессорско-преподавательский состав - всего	57	57		20	21	9	16			20		25		2	10	14	6
в том числе:																	0
декань факультетов	0																
заведующие кафедрами	0																
профессора	19	19		19		8	8			2		11		2	4	4	3
доценты	16	16			12		5					13			3	7	3
старшие преподаватели	3	3										1			2		
преподаватели, ассистенты	19	19		1	9	1	3			18					1	3	
Педагогические работники СПО, всего	11	9	2		2		2								11	6	1

в том числе:	8	6	2		1		2	1						8	5	1
преподаватель СПО																
мастер производственного обучения СПО	2	2												2	1	
Педагогические работники дополнительного профессионального образования	12	12			1				1					12	1	13
Научные работники	2	2			1							1		1		
Инженерно-технический персонал	5	5												5	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	12	10	2									2		10	9	1
Прочие категории работников	9	5	4											9	7	

Начальник управления по персоналу и общим



Панферова С.Н.

Информационное обеспечение

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Наличие информационного и коммуникационного оборудования			
Количество персональных компьютеров	897	897	14
из них с процессорами Pentium-4 и выше	897	897	14
Количество персональных компьютеров:			
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	835	835	14
имеющих доступ к Интернету	835	835	14
поступивших в отчетном году	62	62	
Проекторов	69	69	
Интерактивных досок	35	35	
Принтеров	95		
Сканеров	14		
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией	242		
Вид подключения к Интернету	кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)		
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	до 100 Мбит/сек. и выше		
Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)			
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	есть		
Профессиональные пакеты программ по специальностям	есть		
Программы компьютерного тестирования	есть		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	есть		
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	есть		
Электронные библиотечные системы	есть		
Специальные программные средства для науч-	есть		

ных исследований	
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации	есть
Другие программные средства	есть
Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи	
Адрес электронной почты	ut@ut-mo.ru
Выделенный канал связи	есть
Веб-сайт в Интернете	www.unitech-mo.ru
Наличие на веб-сайте информации, характеризующей деятельность Университета	
Реализуемые образовательные программы	есть
Сведения о профессорско-преподавательском составе	есть
Отчет об образовательной и научной деятельности	есть
Финансовые показатели деятельности организации	есть
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников (описание служб маркетинга, по трудоустройству, по связям с работодателями и выпускниками и др.)	есть
Использование дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ	
Основных	используются
Дополнительных	используются
Использование персональных компьютеров педагогическими работниками	
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе персональные компьютеры	354 ед
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	214
Наличие требуемой численности педагогических работников общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями	обеспечено

Проректор по информационным технологиям



А.Ю. Щиканов

**Научно-исследовательские работы,
выполненные ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
в 2017 году**

№ № п/п	ФЦП, мероприятие РЦП, Хозяйственный договор (ХД) и др.	Заказчик	Название проекта	Место проведе- ния	Сумма, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
1	Договор № 2173/0240-15 от 14 апреля 2015 г 3 этап (20.01.2017-01.10.2017)	ОАО "Композит"	Шифр СЧ ОКР: «Целкат 1 – ФТА» "Разработка технологических приемов получения автоматизировано формируемых углеродных преформ и ПКМ на их основе", 3 этап	Российская Федерация	8 984,59
2	Договор №2290/0240-17 от 15.01.2017, 1 этап (15.01.2017 - 25.03.2017), 2 этап (15.01.2017 - 25.10.2017)	ОАО "Композит"	СЧ ОКР: «Саркиз-МГОТУ» «Технологическое сопровождение разработки технологии изготовления композиционных материалов структуры SiCN/SiCN» Саркиз, 1,2 этапы	Российская Федерация	5 700,00
3	Договор № 2310/0240-17 от 08.02.2017 г., 1 этап (08.02.2017 - 05.05.2017), 2 этап (26.05.2017 - 02.04.2018)	ОАО "Композит"	«Разработка технологии автоматизированной сборки мелкоячеистых стержневых каркасов», Шифр СЧ ОКР: «МЯЧ – МГОТУ», 1, 2 этап	Российская Федерация	9 173,07
4	Договор № 2326/0240-17 от 05.04.2017 г.	ОАО "Композит"	«Отработка режимов и изготовление преформ для образцов материалов оболочки РПО» Шифр СЧ ОКР: «РПО –Композит – МГОТУ»	Российская Федерация	800,00

5	Договор № 2321/0240-17 от 23.03.2017 г. 1 этап (23.03.2017-20.10.2017)	ОАО «Композит»	«Разработка и изготовление углепластика на основе плетеной преформы и полиэфирэфиркетона», Шифр СЧ ОКР: «Материал-МГОТУ», 1 этап	Российская Федерация	500,00
6	Договор № 80/09-17 от 29.09.2017 Грант 1 этап - с даты подписания (июль) по 29 сентябрь 2017 г. 2 этап -02.10.2017 г. по 15.12.2017	Министерство инвестиций и инноваций Московской области	"Разработка автоматизированной системы перемещения оправки при контурном плетении изделий двойной кривизны и разработка программного обеспечения управления плетельной оснасткой"	Российская Федерация	2 857,15
7	Договора № 47702388027170000340/5348/0220-17 от 25.09.2017г.	ОАО «Композит»	Комплекс услуг по исследованию пористой структуры композиционных материалов	Российская Федерация	320,00
ИТОГО					28 334,81

Проректор по научной работе и инновационной деятельности



В.А. Старцев

Научно-исследовательская работа студентов в 2017 году

1.	Организация НИР студентов:	
1.1	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Министерства образования России	0
1.2	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, организованных вузом	14
1.3	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, чел.	450
2.	Результативность НИР студентов:	
2.1	Количество научных публикаций	502
2.2	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников ВУЗа	321
2.3	Количество студентов, получивших научные стипендии, гранты и премии, чел.	15
2.4	Объем средств, направленных на финансирование НИРС, руб.	97 000

Проректор по научной работе и инновационной деятельности



В.А. Старцев

Сведения о монографиях, изданных за 2017 год

№ п/п	Год	Ф.И.О. автора и соавторов	Название монографии	Тираж	Объем	Название издательства
1.	2017	Корчагина Н.В., Меньшикова М.А., Христофорова И.В., Фиров Н.В., Джамалдинова М.Д., Курдюкова Н.О., Власова Е.С., Николаева Ю.А.	Совершенствование системы экономического планирования на промышленном предприятии (на примере ОАО «КОМПОЗИТ»)	500	194 с.	М.: Научный консультант. 2017. ISBN 978-5-9500722-2-2
2.	2017	Веселовский М.Я., Федотов А.В., Вилисов В.Я., Меньшикова М.А., Банк С.В., Алексахина В.Г., Кирова И.В., Хорошавина Н.С., Абрашкин М.С., Шутова Т.В., Лучицкая Л.Б., Шарова С.В., Гришина В.Т., Докукина Е.В., Банк О.А., Глекова В.В., Алдошкин А.В., Захарова В.Е., Дудин М.Н., Измайлова М.А. и др.	Формирование конкурентных преимуществ российских предприятий в условиях экономической нестабильности	500	276 с.	М.: Научный консультант. 2017. (Москва)
3.	2017	Архипов Т.Н., Деменкова А.Б., Зунтова И.С., Ковалев В.Г., Криштопайтис В.В., Макеева Д.Р., Меньшикова М.А., Христофорова И.В.,	Имидж как нематериальный актив и его роль в обеспечении конкурентоспособности образовательной организации	500	240 с.	М.: РУСАЙНС

		Черникова Л.И.				
4.	2017	Ушачев И.Г., Санду И.С., Нечаев В.И., Илюхина Р.В., Веселовский М.Я. и др.	Приоритетные направления инновационного развития АПК современной России: методологические подходы	500	140 с.	М.: ФГБНУ ВНИИЭСХ. – 2017.
5.	2017	Шаркова А.В., Харитоновна Т.В., Белобрагин В.В., Бурак П.И., Веселовский М.Я. и др.	Развитие предпринимательства и бизнеса в современных условиях: методология и организация: Монография / Под общей редакцией ректора Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.э.н., профессора М.А. Эскиндарова	500	466 с.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2017.
6.	2017	Веселовский М.Я., Вилисов В.Я., Банковская С.В., Алексеева В.Г. и др.	Совершенствование механизмов повышения инновационной активности промышленных предприятий. Коллективная монография	500	304 с.	М.: Издательство «Научный консультант». – 2017.
7.	2017	Валигурский Д.И., Авдокушина М.Н., Алексунин В.А., Арустамов Э.А., Асон Т.А., Валева Ю.С., Габдуллин С.С., Гетц А.Я., Гончаренко В.И., Гришина В.Т., Дашков Л.П., Емельянов О.В., Калугина С.А., Ковалев Р.Н., Коленова В.А., Красюк И.Н., Лобанова С.Н., Макаров А.А., Маслова Е.Л., Матвеева О.З. и др.	Торговое дело: коммерция, маркетинг, менеджмент. Теория и практика.	500	410 с.	М.: ИТК «Дашков и К», 2017. ISBN 978-5-394-02813-7
8.	2017	Ушачев И.Г., Санду И.С., Нечаев В.И., Глекова В.В. и др.	Методические положения по повышению инновационно-инвестиционной привлекательности хозяй-	500	210 с.	М.: Издательство «Научный консультант». – 2017.

			ствующих субъектов АПК			
9.	2017	Секерин В.Д., Лебедев А.Л., Семикова О.Р., Горохова А.Е.	Коммерциализация ин- новаций на рынке бан- ковских услуг	500	228 с.	М.: Издательство «Научный консультант». – 2017.
10.	2017	Агарков Е.Ю., Арутюнов Э.К., Арутю- нян Ю.И., Болдырева И.А., Бугаева М.В., Василь- ев К.А., Воро- ков А.Л., Гай- дук В.И., Гай- дук Н.В., Гай- син Р.С., Го- рохова А.Е., Грибова О.В., Заднепровский И.В., Закима- тов Г.В., За- чишигрина В.С., Иванова И.Г., Искандра- рян Г.О., Ка- литко С.А., Козлов В.В., Комлацкий Г.В., Секерин В.Д. и др.	Российская экономиче- ская модель-7: от стаг- нации к развитию	500	407 с.	Краснодар: ФГБУ "Россий- ское энергетическое агентство" Минэнерго Рос- сии Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России. - 2017.
11.	2017	Выпряхкина И.Б., Выпрях- кин Б.С., Ев- докимов С.Ю., Гнездова Ю.В., Матвее- ва Е.Е., Дерен В.И., Сапож- никова С.М., Гребеник В.В., Древинг С.В., Романова Ю.А., Голо- вецкий Н.Я., Егоренко А.О., Злотникова Г.К., Морков- кин Д.Е., Зем- ляк С.В., Лап- шова О.А., Попова В.В., Шеломенцева М.В., Рубцова	Проблемы экономиче- ской безопасности Рос- сии в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран	500	166 с.	М.: Издательство «Научный консультант». – 2017.

		Л.Н., Карандина И.К. и др.				
12.	2017	Миронова Н.Н., Мысаченко В.И., Пирогов Н.Л., Решетов К.Ю., Комаров В.Ю., Санин Н.В., Гнездова Ю.В., Матвеева Е.Е., Дерен В.И., Мыльникова Л.А., Матросова С.В., Филипенко П.П., Земляк С.В., Попова В.В., Михальченков Н.В., Шеломенцева М.В., Идилов И.И., Романова Ю.А., Морковкин Д.Е., Игнатов Н.Г. и др.	Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство	500	252 с.	М.: Издательство «Научный консультант». – 2017.
13.	2017	Алексеев А.Н., Боговиз А.В., Выпряджина И.Б., Выпряджин Б.С., Гнездова Ю.В., Долженко Л.М., Земляк С.В., Капустина Ю.А., Крамлих О.Ю., Лазько О.В., Лаврова Е.В., Лапшова О.А., Матвеева Е.Е., Науменков А.В., Ростовская Ю.Н., Осипов В.С., Павлова И.В., Рубцова Л.Н., Рагулина Ю.В., Сапожникова С.М. и др.	Основы финансового контроля и государственного регулирования: отраслевой и региональный аспект	500	330 с.	М.: Издательство «Научный консультант». – 2017.
14.	2017	Гнездова	Управление рисками	500	204 с.	Смоленск: Издательство

		Ю.В., Уксусова М.С., Матвеева Е.Е., Кузьмина Л.А., Сильченко С.В.	кредитования в разных сферах экономики			"Маджента" - 2017.
15.	2017	Антоненко К.Н., Адамов Н.А.	Особенности и перспективы венчурного финансирования в России	500	212 с.	М.: ЭКЦ «Профессор», 2017.
16.	2017	Ермолаева Ю.А., Адамов Н.А.	Влияние курса рубля на ценообразование экспортируемых товаров	500	172 с.	М.: ЭКЦ «Профессор», 2017.
17.	2017	Бучацкая М.В., Капранова М.В., Каяшева О.И.	Арт-терапия как метод оказания психологической помощи семье	500	142 с.	ООО "НИЦ АРТ" (Санкт-Петербург)
18.	2017	Казаков Ю.Н., Лобанова Н.А.	Социально-психологическая управление образованием детей с ограниченными возможностями здоровья	500	187 с.	Парламентский центр "Комплексная безопасность отечества". 2017.
19.	2017	Казаков Ю.Н.	Мотивация самоуправления резервами психического здоровья	500	241 с.	М.: РАСН, 2017
20.	2017	Казаков Ю.Н.	Превентивная безопасность здоровья личности в служебной деятельности	500	358 с.	М.: Парламентский центр «Комплексная безопасность отечества», 2017
21.	2017	Суглобов А.Е., Смирнова Е.В.	Сетевая модель российской национальной инновационной системы: формирование и развитие	500	145 с.	: монография. — 2-е изд., перераб. и доп. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. (Научная мысль). — DOI: https://doi.org/10.12737/1755-5
22.	2017	Блау С.Л., Гамидуллаев С.Н., Суглобов А.Е. [и др.]	"Механизм управления государственными функциями и услугами в таможенных органах"	500	164 с.	"— М.: РиОР: ИНФРА-М, 2017. (Научная мысль). http://doi.org/10.12737/21935 ."
23.	2017	Черкасова Ю.И., Суглобов А.Е., Маньшин Д.М.	Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами	500	138 с.	— М.: РиОР: ИНФРА-М, 2017. —+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/20874 .
24.	2017	Бунич Г.А., Ю.А. Ровенский, Абдюкова Э.И., Сысоева А.А.	Кредитование предприятий малого бизнеса: теория и практика	500	151 с.	Монография. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017.
25.	2017	Рынкевич А. В. (в соавтор-	Матрица бездуховности в современном россий-	500	88 с.	Издательские решения

		стве с Лопатухиной Т.А.)	ском высшем образовании и художественной литературе			
26.	2017	Когтева Е. В. (в соавторстве с Кирилиной Т. Ю.)	Проблемы управления процессом межпоколенной трансмиссии духовно-нравственных ценностей на предприятиях ракетно-космической промышленности	500	118 с.	Русайнс
27.	2017	Нагорнова А.Ю., Алексеева И.А., Галушкин А.А., Аппакова-Шогина Н.З., Гут А.В., Пайгунова Ю.В., Логвин Ф.В., Турянская О.Ф., Архипова Т.А., Иванько А.Ф., Иванько М.А., Назаренко А.В., Колесник А.И., Кириллов А.В., Рассказов Ф.Д., Бурцева Е.А., Исаев А.В., Орлова Г.В., Трофимова Т.Г., Андреева В.В. и др.	Высшее образование в России: история и современность.	500	453 с.	Омега Сайнс, Ульяновск, 2017.
28.	2017	Кирилина Т.Ю. МУМ-ЛАДЗЕ Р.Г., ИВАЩЕНКО А.В.	Проблемы социальной интеграции уволенных военнослужащих	500	312 с.	М.: Издательство «Русайнс», 2017.

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности



В.А. Старцев

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 2017 год

№ п.п.	Кафедра	Кол-во изданных учебников и учебных пособий в 2017 году
1.	Гуманитарных и социальных дисциплин	4
2.	Информационной безопасности	1
3.	Информационных технологий и управляющих систем	3
4.	Иностранных языков	0
5.	Математики и естественно-научных дисциплин	0
6.	Прикладной психологии	3
7.	Управления	6
8.	Управления качеством и стандартизации	5
9.	Финансов и бухгалтерского учета	10
10.	Экономики	0
11.	Кафедра дизайна	0
	ВСЕГО	32

*Отчет кафедр «МГОТУ» по научно-исследовательской работе:

«Перечень учебников и учебных пособий, изданных в 2017 году»

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности



В.А. Старцев

**Сведения
о публикационной активности
организации по данным электронной библиотеки E-library.**

Показатель	Количество
Общее число публикаций организации в РИНЦ	6229
Суммарное число цитирований публикаций организации	29004
Число авторов	492
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	386
h-индекс (индекс Хирша)	64
g-индекс	96
i-индекс	14
Общее число публикаций за год	779
Число статей в журналах	343
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	24
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	240
Число монографий	21
Число патентов	0
Число публикаций с участием зарубежных организаций	13
Число цитирований за год	4153
Число авторов всех публикаций	193
Число авторов статей в журналах	125
Число авторов статей в журналах WOS или Scopus	24
Число авторов статей в журналах ВАК	110
Число авторов монографий	46
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	31

*по данным электронной библиотеки eLibrary на 01.01.2018

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности

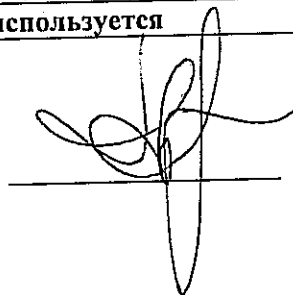


В.А. Старцев

**Количество зданий, в которых расположено
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

№№ п/п	Фактический адрес	Назначение	Право пользования	Площадь, м ²
1	2	3	4	5
Учебные (нежилые) здания				
1.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	3740,8
2.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10а	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	2962,6
3.	РФ, 141080, Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 (ул. Матросова, д. 2)	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	6994,1
4.	РФ, 141074, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1	Учебное, Учебный корпус	Оперативное управление	12040,1
Итого учебных зданий в оперативном управлении				25737,6
1	РФ, 141074, г. Королев, Московская область, ул. Пионерская, д. 34, МБОУ «Гимназия № 11»	Учебный корпус	Безвозмездное пользование недвижимым имуществом	1 329,5
2	РФ, 141070, г. Королев, ул. Пионерская, д. 19а, ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»	Учебный корпус	Безвозмездное пользование недвижимым имуществом	988,5
Итого учебных помещений в безвозмездном пользовании				2318
Всего используется в учебном процессе				28 055,6
Жилые здания (общежития)				
1.	РФ, 141080, Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6	Жилой дом, общежитие	Оперативное управление	1430,2
2.	РФ, 141075, Московская область, г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9	Жилой дом, Общежитие	Оперативное управление	4088
Итого жилых зданий в оперативном управлении				5518,2
Всего в оперативном управлении				31255,8
Всего в безвозмездном пользовании				2318
Итого используется				33573,8

Начальник юридического
отдела

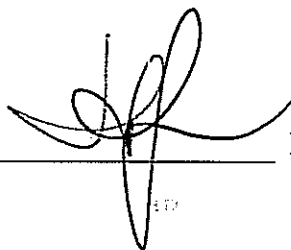


Г.А. Прокопович

**Земельные участки, на которых расположено
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

№№ п/п	Фактический адрес	Право пользования	Площадь, м²	Кадастровая стоимость
1	2	3	4	5
1.	М.О., 141070, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42	Постоянное (бессроч- ное) пользование	12542	59416972,48
2.	М.О., 141070, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10а	Участок формируется	-----	-----
3.	М.О., 141074, г. Королев, ул. Пионер- ская, д. 8, корп. 1	Данные взяты по схе- мам согласования зе- мельных участков	25313	119918818,72
4.	М.О., 141080, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 (ул. Матросова, д. 2)		15157	68034375,84
5.	М.О., 141080, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6		3169	Проводится оценка
6.	М.О., 141075, г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9		2592	Проводится оценка

**Начальник юридического
отдела**



Прокопович Г.А.

**Здания ГБОУ ВО МО «Технологический университет»,
приспособленные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599
«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и статьи 79 «Организация получения образования обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года**

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p>1. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42 Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами, установлены поручни, покрытия из тактильной плитки, накладки на ступени. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (тактильные мнемосхемы). Проведена комплексная адаптация прилегающей территории: оборудованы площадки для отдыха и парковки, пешеходные ramпы. Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с применением специального сантехнического оборудования. Проведена адаптация сан-узла для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, кнопка вызова, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала). Имеется мобильный лестничный подъемник. Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованная выкатными и съёмными механизмами на роликовых направляющих, что позволяет регулировать высоту свободного пространства (в том числе, от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха. Состояние доступности – доступно полностью избирательно (О, Г, У) (согласно п. 1.6 СПЗ5-101-2001, установлены отдельные категории инвалидов: с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для передвигающихся на коляске (К), для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями умственного развития (У)).</p>

2. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8

Входные группы оборудованы пандусами, расширены тротуарные зоны, установлены поручни, специальные турникеты.

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования. Проведена адаптация сан-узла для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, кнопка вызова, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала).

Имеется мобильный лестничный подъемник.

Состояние доступности – доступно полностью избирательно (О, Г, У).

3. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А.

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами, установлены поручни, покрытия из тактильной плитки. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (аппараты, приборы, извещатели, тактильные мнемосхемы). Проведена комплексная адаптация прилегающей территории: оборудована площадка для отдыха и парковки, пешеходные ramпы.

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с применением специального сантехнического оборудования. Проведена адаптация сан-узла для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала).

Имеется подъемная платформа и мобильный лестничный подъемник.

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованная выкатными и съемными механизмами на роликовых направляющих, что позволяет регулировать высоту свободного пространства (в том числе, от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Разработан проект на реконструкцию здания с целью дальнейшего комплексного приспособления в целом (лифтовое хозяйство, адаптация всех этажей) с учетом требований к организации доступа лиц с ограниченными возможностями. Состояние доступности – доступно полностью избирательно (О, Г, У).

4. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

	<p>вья. Входная группы и коридор оборудованы пандусами, установлены ограждения и поручни, покрытия из тактильной плитки, противоскользящая желтая полоса, турникеты-калитки, быстросъемное ограждение.</p> <p>Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с применением специального сантехнического оборудования. Проведена адаптация сан-узла для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала).</p> <p>Имеется мобильный лестничный подъемник.</p> <p>Состояние доступности – доступно полностью избирательно (К, О, Г, У).</p> <p>5. Общежитие: Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6</p> <p>Проведена комплексная адаптация объекта для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группы и коридор оборудованы пандусами, установлены ограждения и поручни, покрытия из тактильной плитки, накладки на ступени, турникеты-калитки, быстросъемное ограждение. Проведена комплексная адаптация жилых и нежилых комнат первого этажа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, указатели, замена дверных блоков (увеличение проема на просвет)).</p> <p>Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения с применением специального сантехнического оборудования. Проведена комплексная адаптация сан-узлов и душевых комнат для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, кнопка вызова, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала).</p> <p>Имеется мобильный лестничный подъемник.</p> <p>Состояние доступности – доступно полностью избирательно (К, О, Г, У).</p> <p>6. Общежитие № 1: Московская область, г. Королев, ул. Держинского, д. 9</p> <p>Работы по комплексной адаптации объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья приостановлены, здание закрыто на капитальный ремонт. Состояние доступности – временно недоступно.</p>
2	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями</p> <p>Категория обучающихся, нуждающихся в услугах ассистента (в том числе, услугах сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков), отсутствует.</p>

	здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	
3	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	Адаптированные образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Адаптационные дисциплины социально-гуманитарной, правовой, информационной и профессионально коммуникативной направленности включены в структуру учебных планов бакалавриата и специалитета.
4	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в специализированных учебниках, учебных пособиях и дидактических материалах, отсутствует.
5	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<p>Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по состоянию зрения (слепые и слабовидящие) отсутствует.</p> <p>1. Учебный корпус: Московская область, город Королев, ул. Гагарина, д. 42 Справочная информация о расписании учебных занятий размещена в холлах учебных корпусов и на сайте Университета. В холле Университета установлена информационно-справочная система для вывода важной информации (расписания, анонсы событий, электронный портал и т.д.). Информационно-справочная система имеет версию для слабовидящих. Осуществляется дублирование справочной информации через радиосеть Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слепых или слабовидящих) справочная информация доводится через кураторов, старост групп в доступной для них форме, с учетом индивидуальных потребностей (крупный шрифт, аудиодублирование).</p> <p>2. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А. Справочная информация о расписании учебных занятий размещена в холлах учебных корпусов и на сайте Университета. Осуществляется дублирование справочной информации через радиосеть Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слепых или слабовидящих) справочная информация доводится через кураторов, старост групп в доступной для них форме, с учетом индивидуальных потребностей (крупный шрифт, аудиодублирование).</p>

		<p>3. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1. Справочная информация о расписании учебных занятий размещена в холлах учебных корпусов и на сайте Университета. Осуществляется дублирование справочной информации через радиосеть Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слепых или слабовидящих) справочная информация доводится через кураторов, старост групп в доступной для них форме, с учетом индивидуальных потребностей (крупный шрифт, аудиодублирование).</p> <p>4. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1. Справочная информация о расписании учебных занятий размещена в холлах учебных корпусов и на сайте Университета. Осуществляется дублирование справочной информации через радиосеть Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слепых или слабовидящих) справочная информация доводится через кураторов, старост групп в доступной для них форме, с учетом индивидуальных потребностей (крупный шрифт, аудиодублирование).</p>
6	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	<p>1. Учебный корпус: Московская область, город Королев, ул. Гагарина, д. 42 В коридорах корпуса установлены мониторы с возможностью трансляции субтитров.</p>

Проректор по административно-хозяйственной работе

Е.С. Каспарян

Проректор по учебно-методической работе

Н.В. Бабина

III. Информационно-аналитические материалы о деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет»*

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния	Значение показате ля
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2908.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1487.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	208.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1213.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	119.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	103.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	16.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	2608.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	2285.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	40.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	283.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	56.74

	по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75.5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	64.03
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	17 / 4.35

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5.23
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	18 / 21.69
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0

*показатели мониторинга эффективности деятельности Университета за 2017 год.

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»

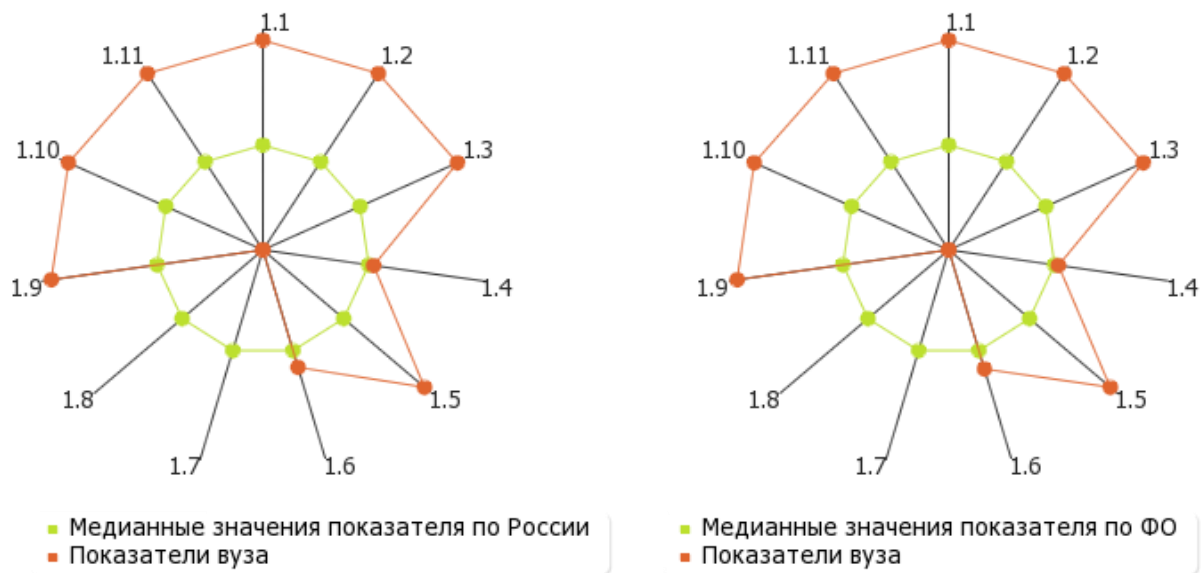


Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1

1.1.1

1.1.2

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **2908.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **1487.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **208.00 чел.**

по заочной форме обучения: **1213.00 чел.**

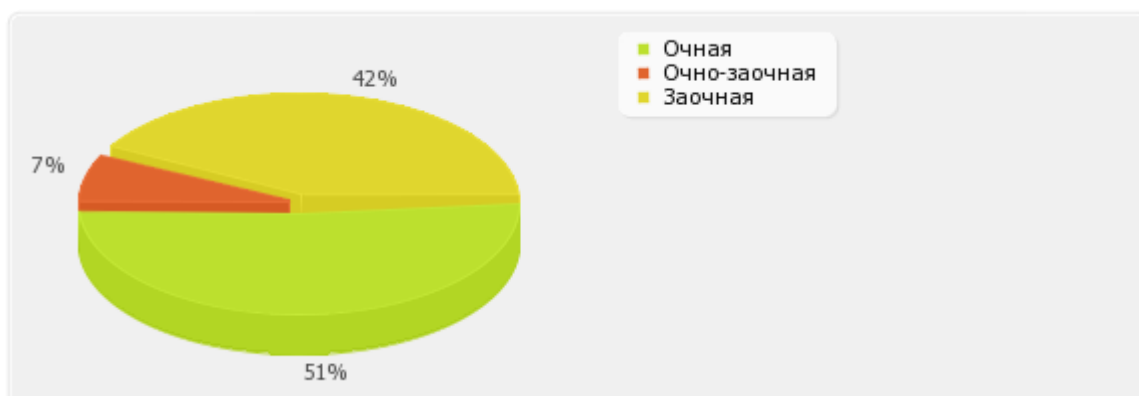


Рис. II.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2

1.2.1

1.2.2

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **119.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **103.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **16.00 чел.**

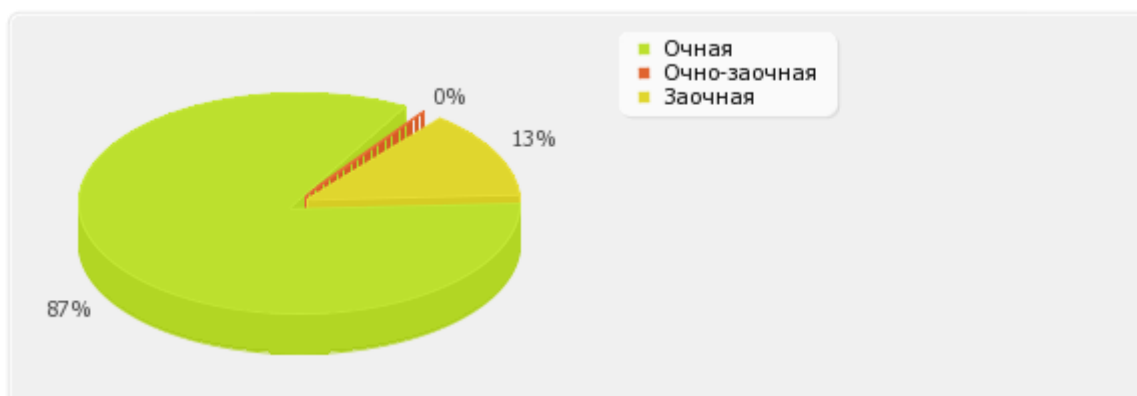


Рис. П.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **2608.00 чел.**

1.3.2

В том числе:

по очной форме обучения: **2285.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **40.00 чел.**

по заочной форме обучения: **283.00 чел.**

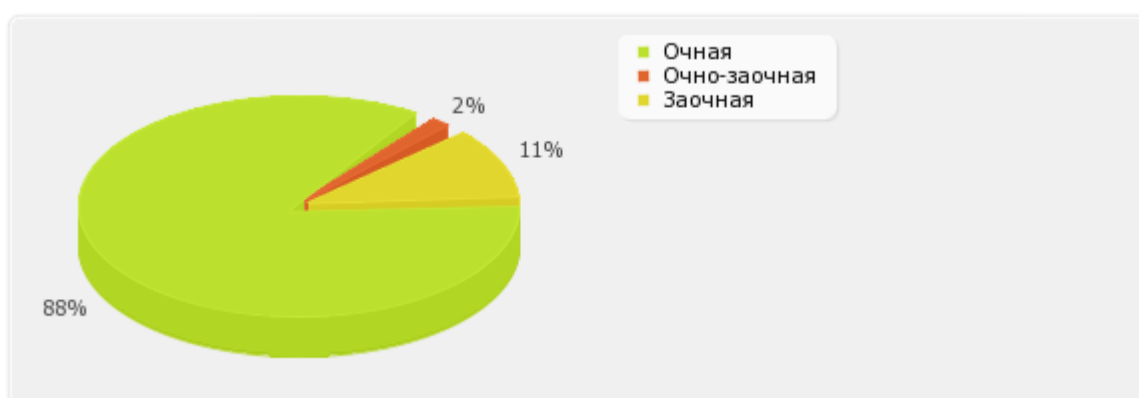


Рис. II.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования:

56.74 балл.

По показателю 1.4 «Технологический университет» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **56.85 балл.**

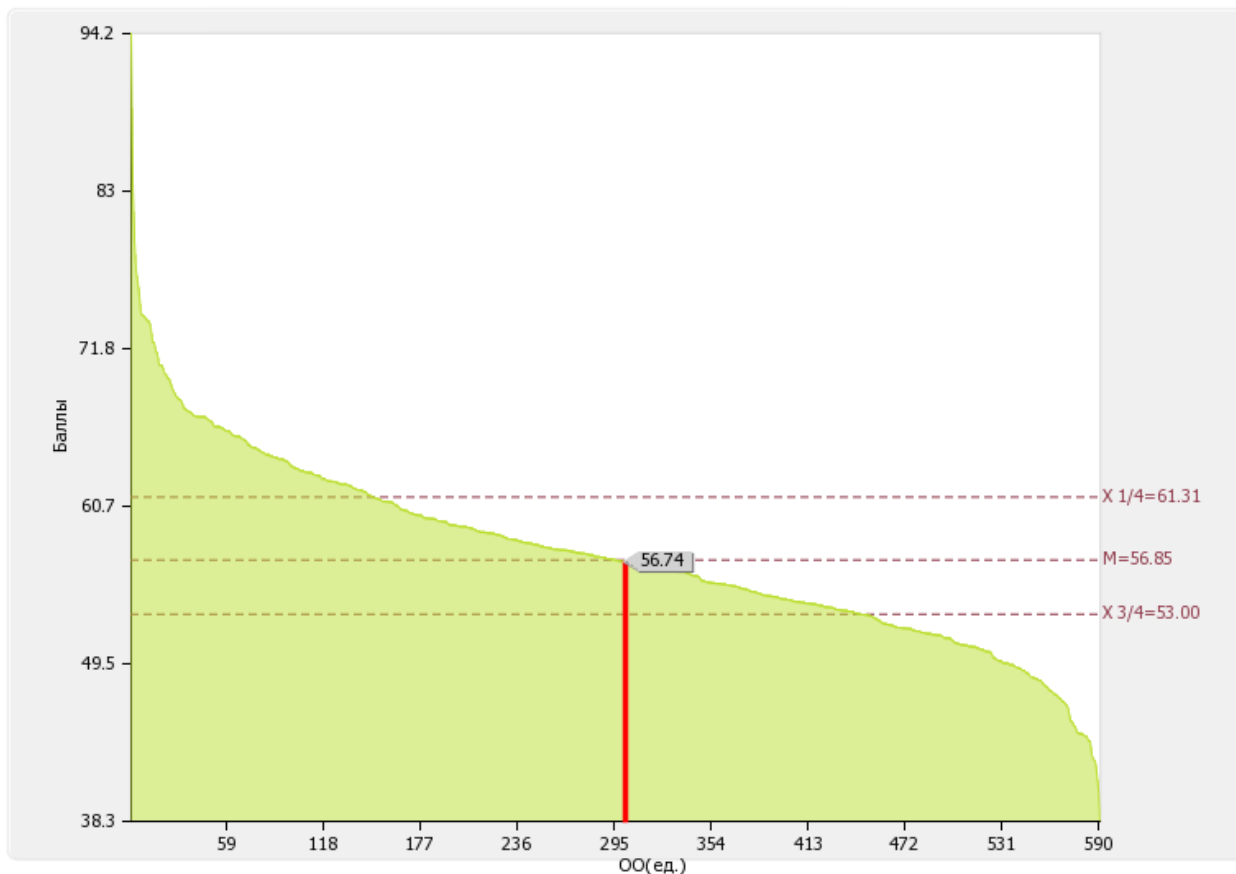


Рис. II.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **75.5 балл.**

По показателю 1.5 «Технологический университет» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **62.46 балл.**

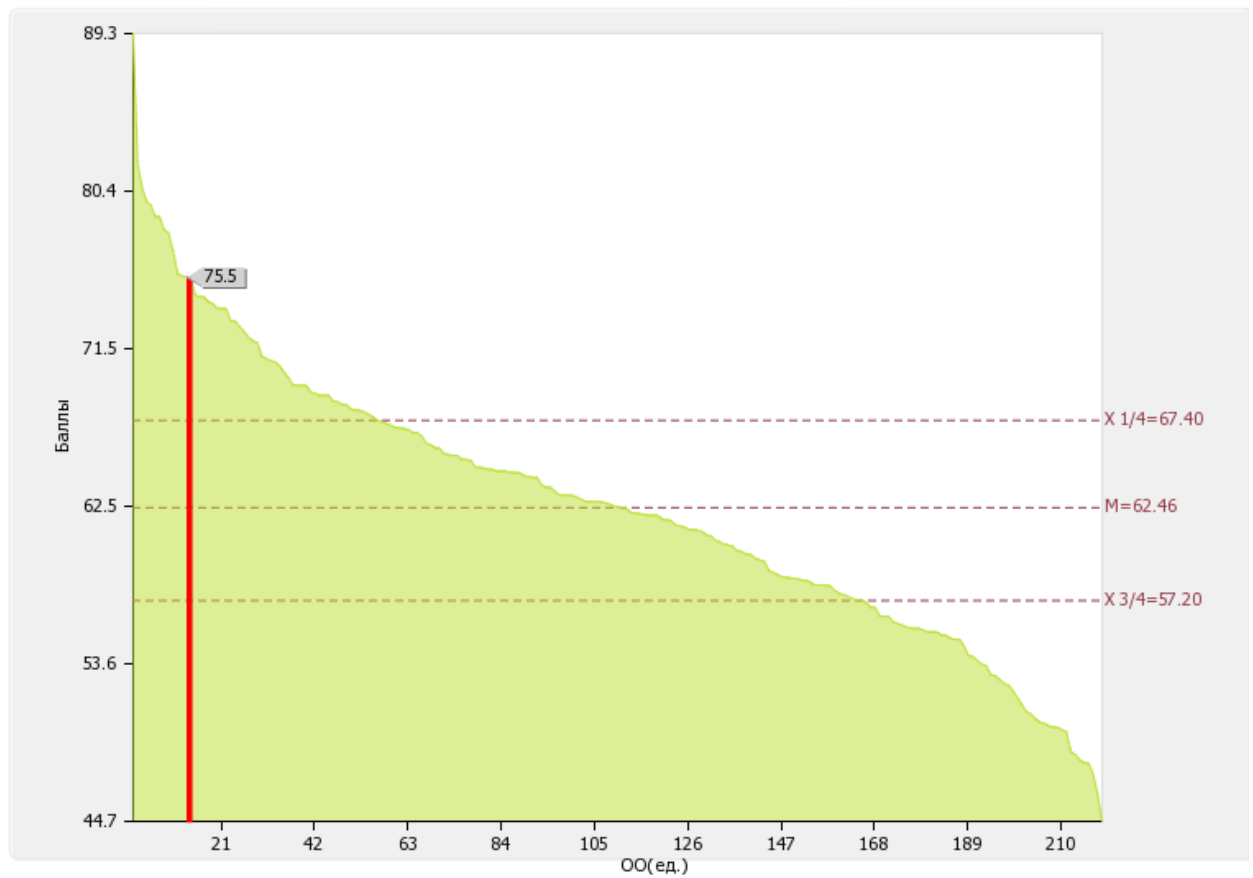


Рис. II.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **64.03 балл.**

По показателю 1.6 «Технологический университет» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **65.79 балл.**

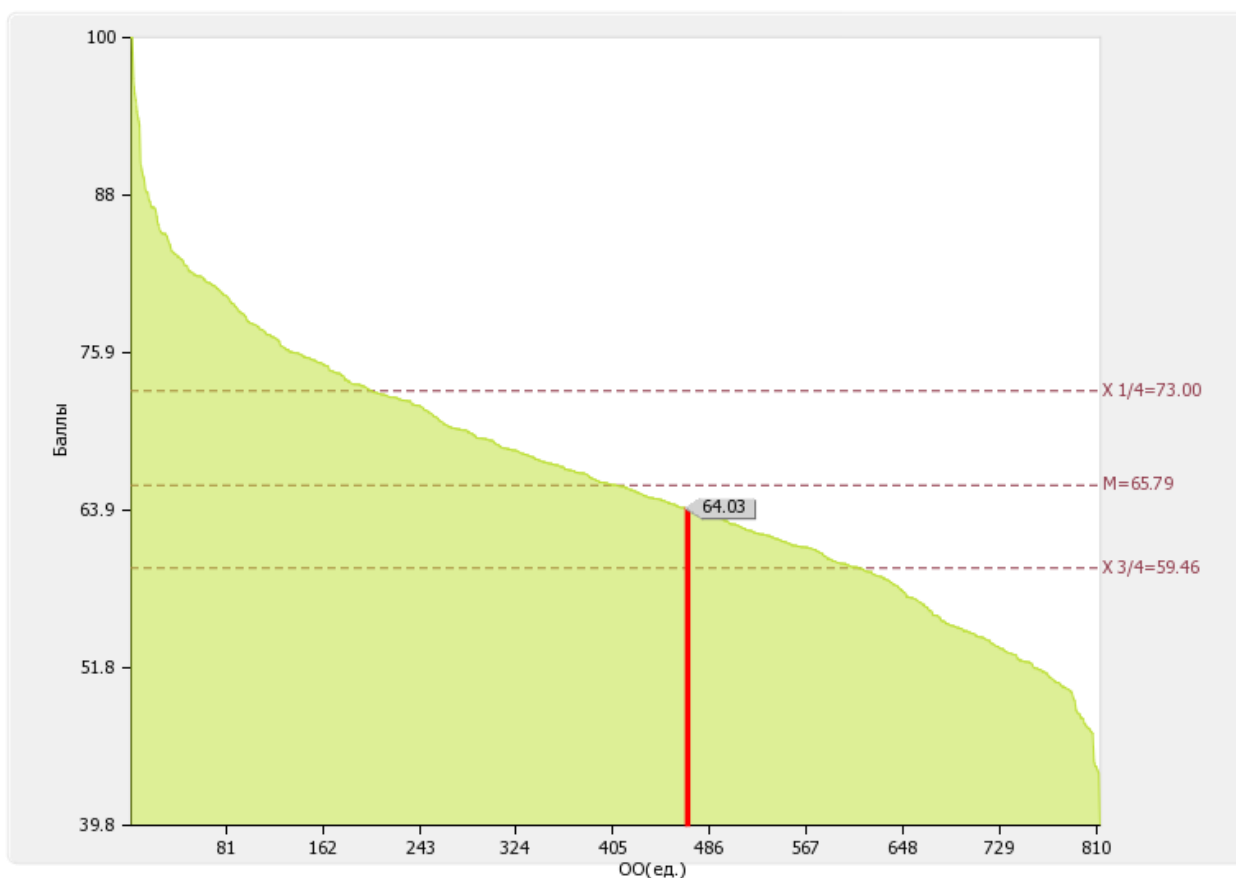


Рис. II.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «Технологический университет» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **2.00 чел.**

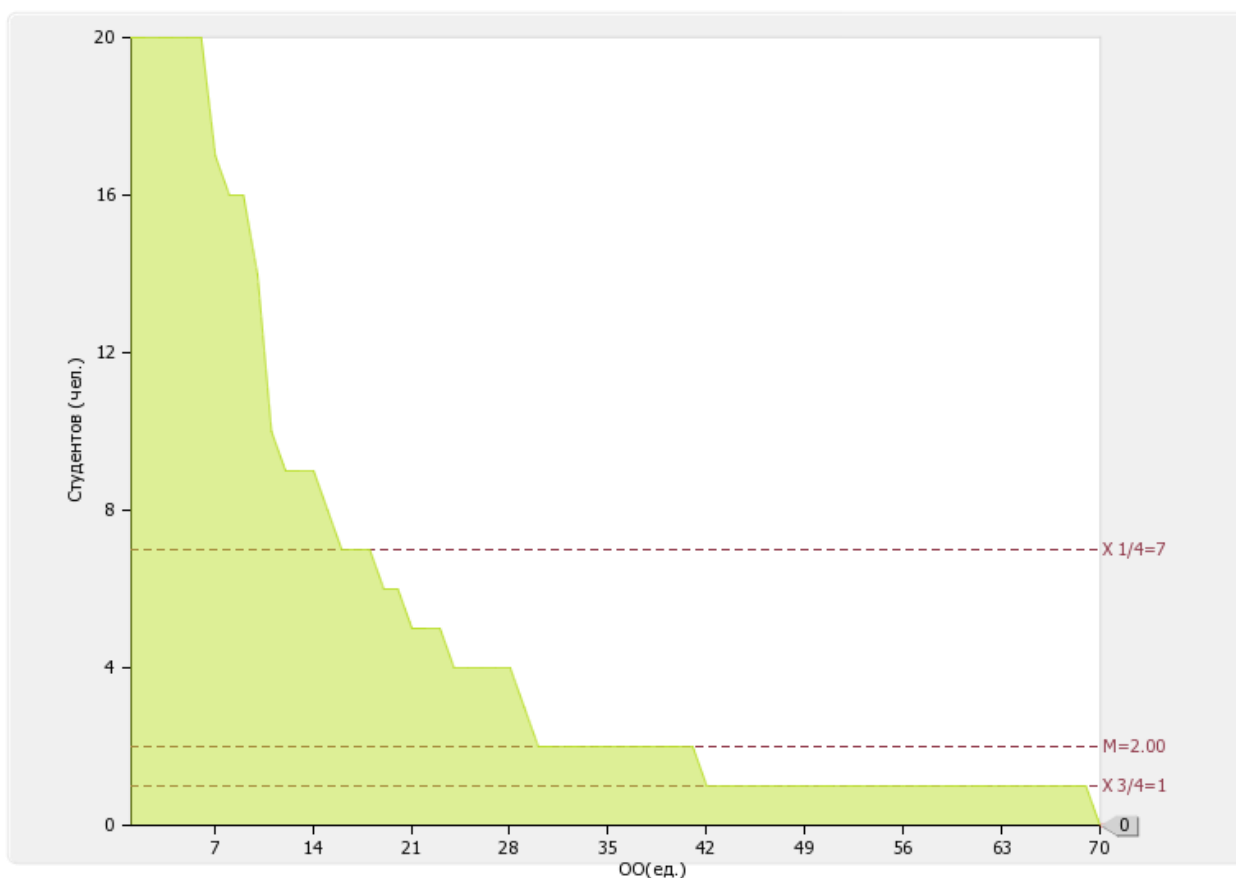


Рис. II.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Технологический университет» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **3.00 чел.**

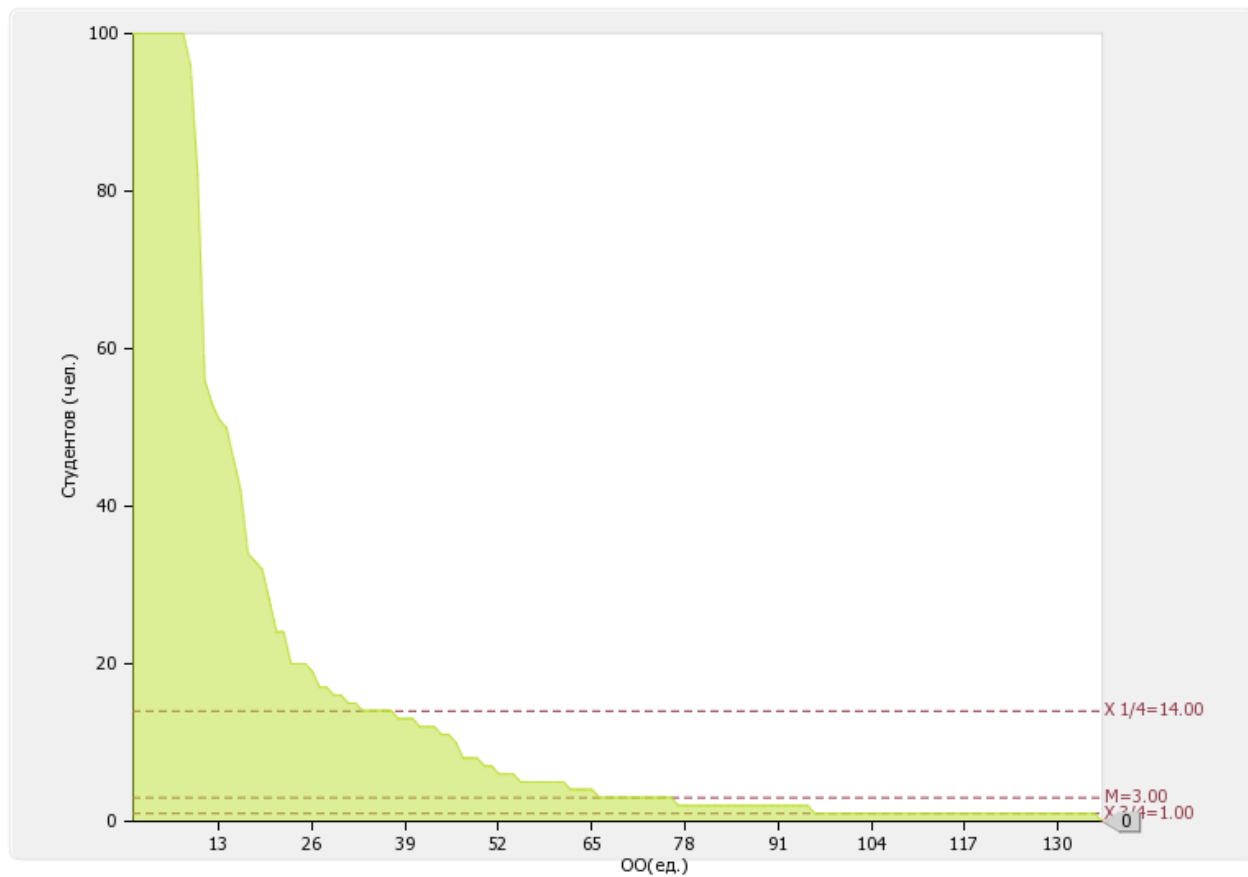


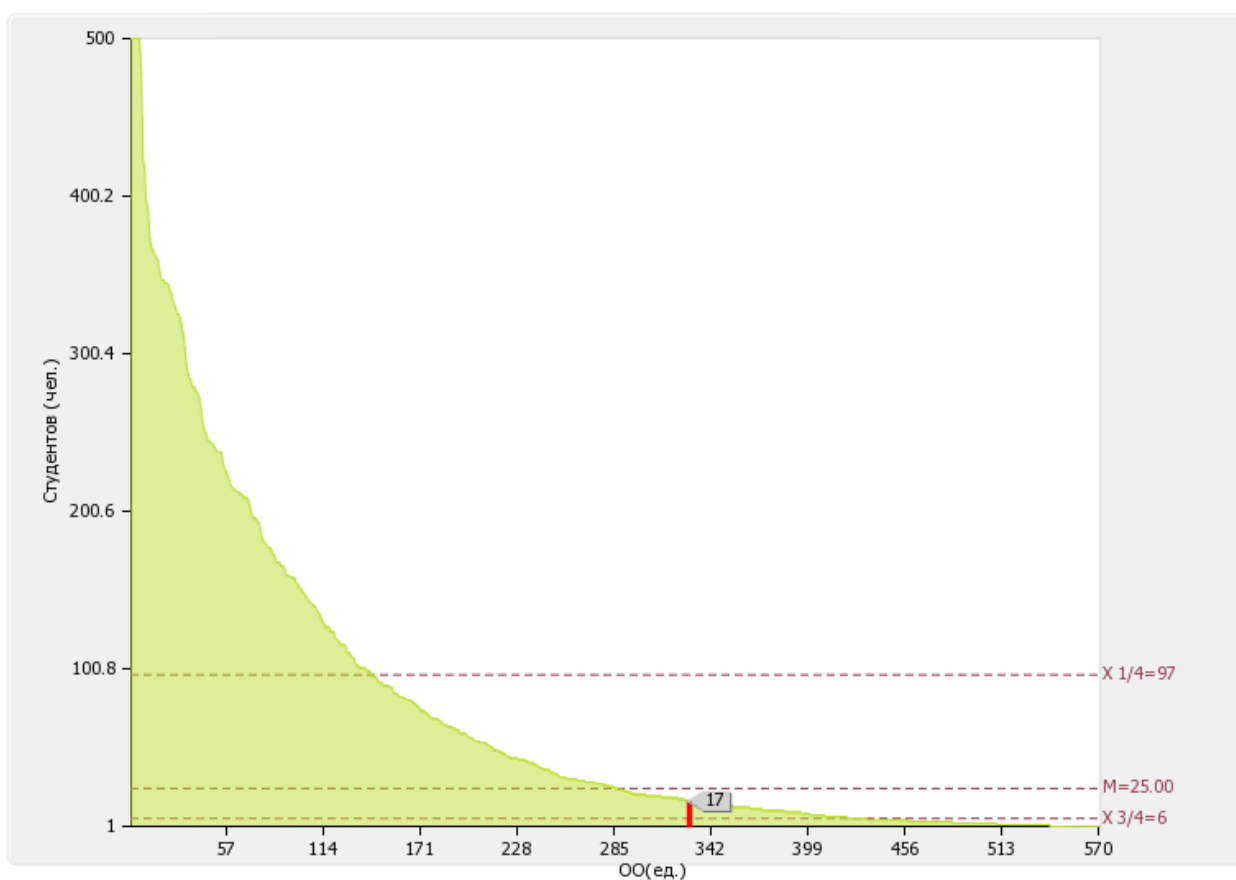
Рис. II.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **17 чел. / 4.35 %**

По показателю 1.9 «Технологический университет» входит в третью (численность)/ в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **25.00 чел. / 5.18 %**



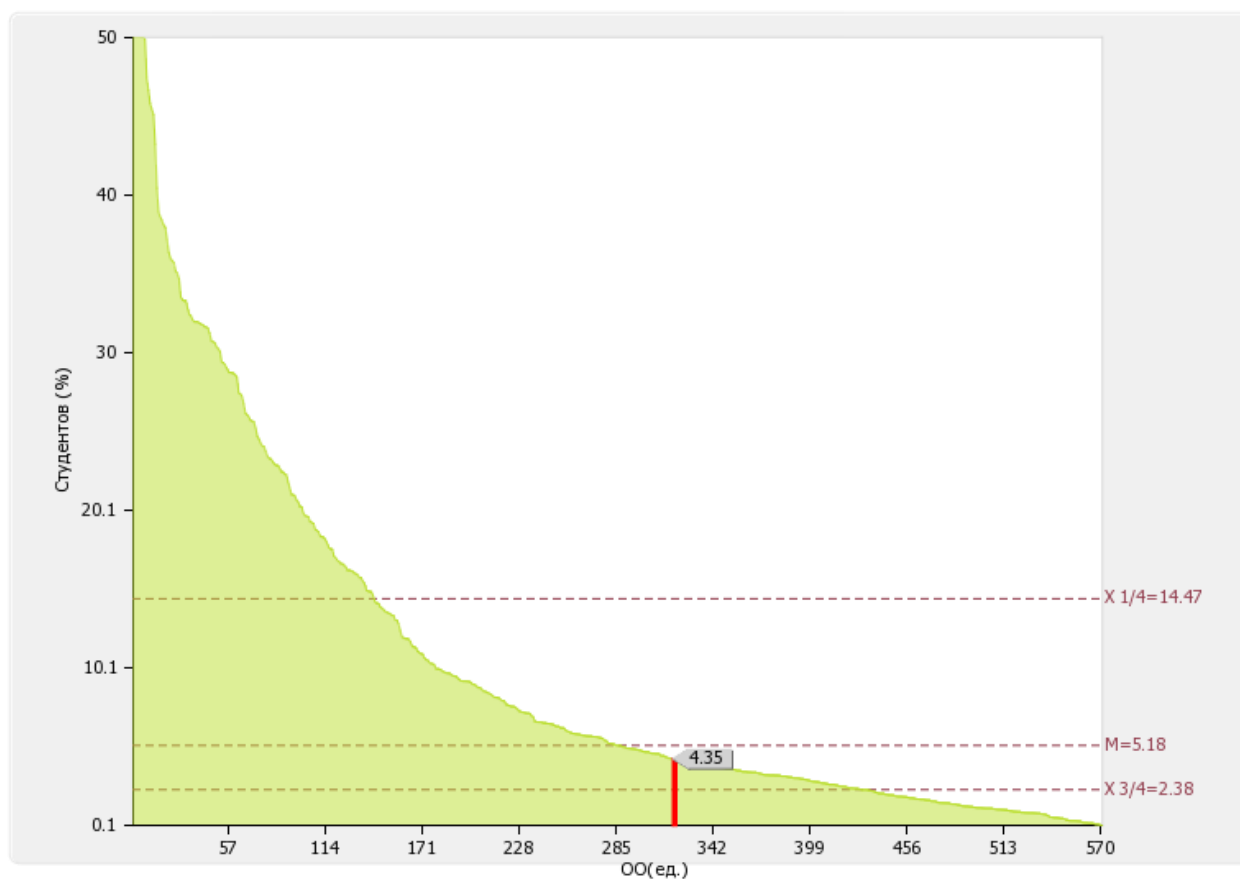


Рис. II.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **5.23 %**.

По показателю 1.10 «Технологический университет» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **9.38 %**

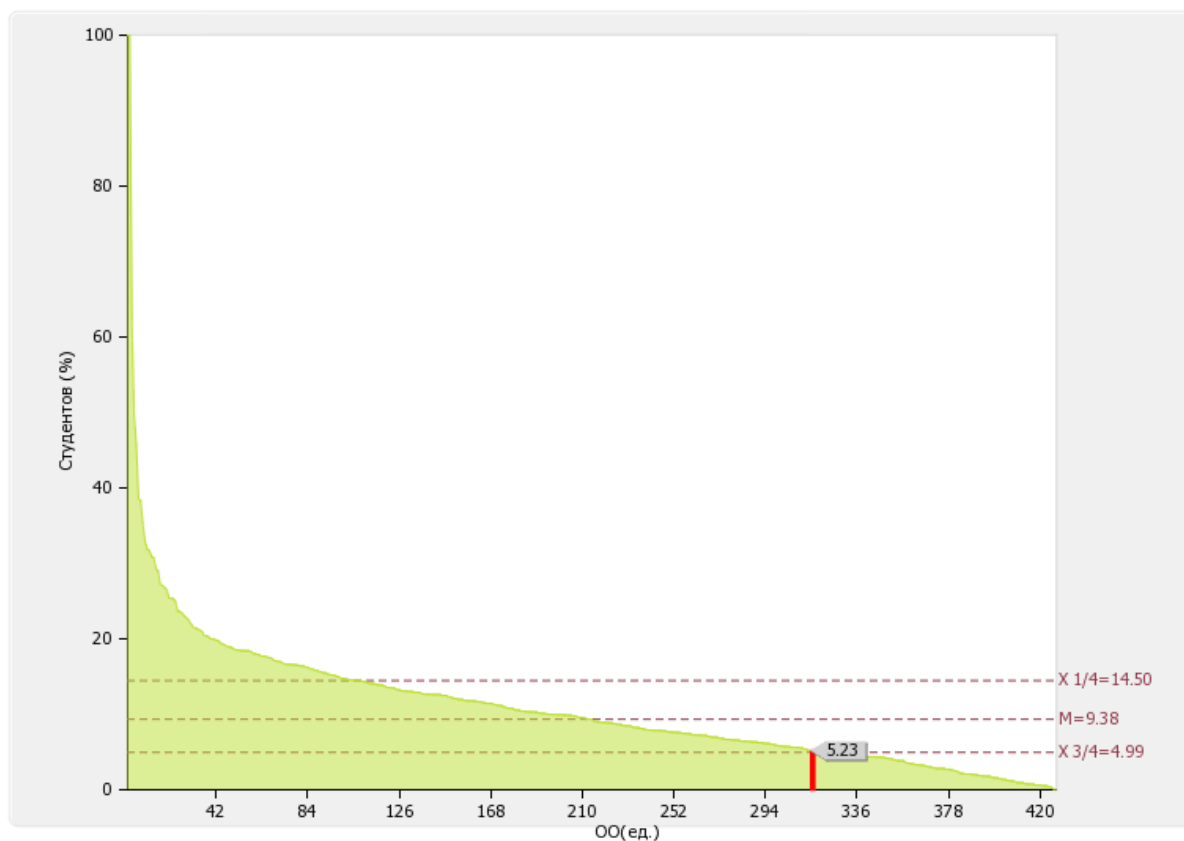


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **18 чел./21.69 %**

По показателю 1.11 «Технологический университет» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **26.68 %**

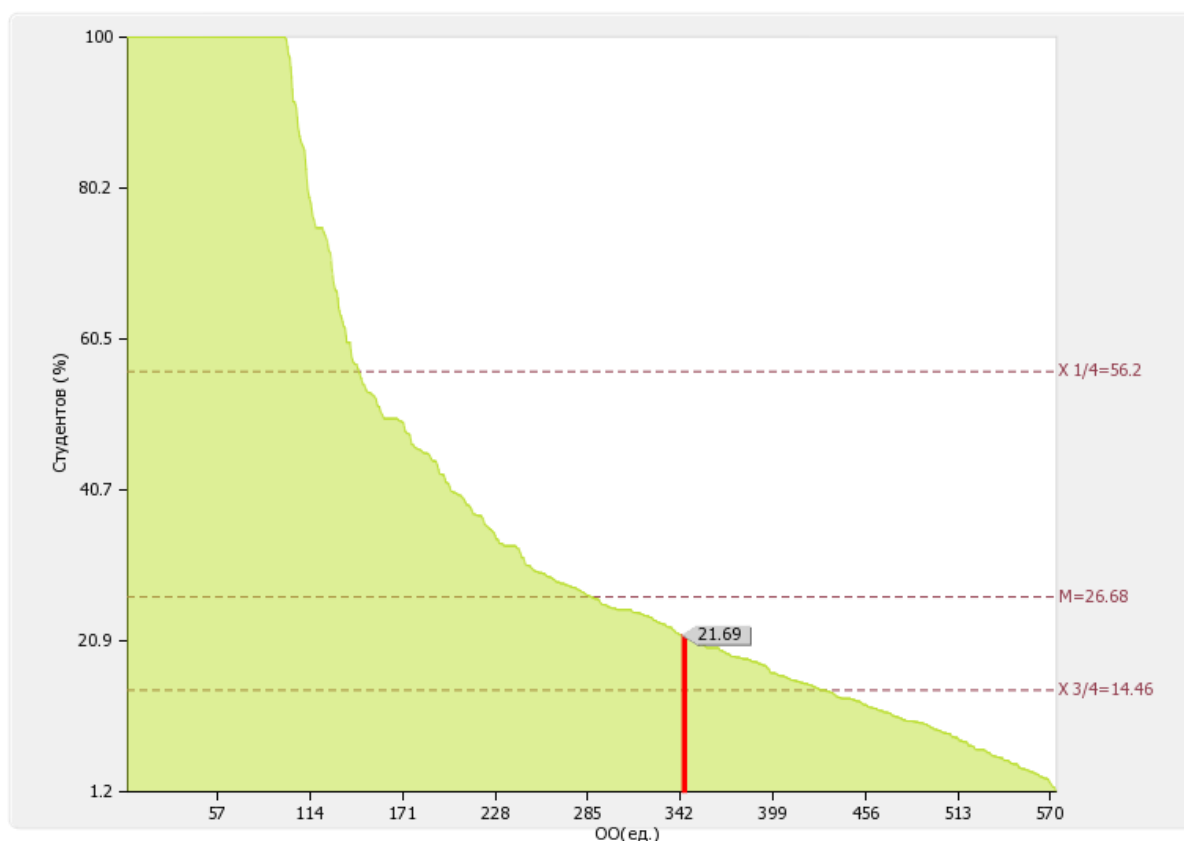


Рис. П.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

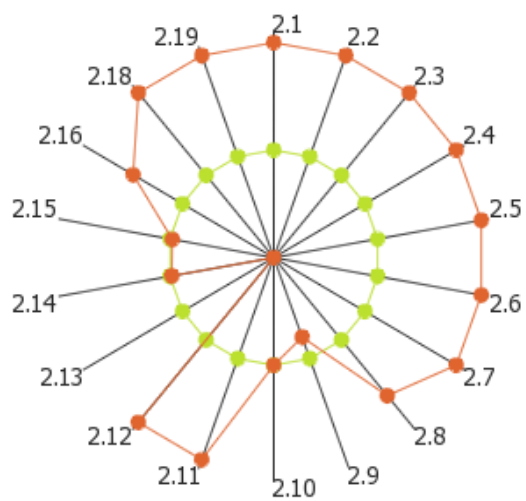
Филиал	Численность студентов (чел.)
-	0

2. Научно-исследовательская деятельность

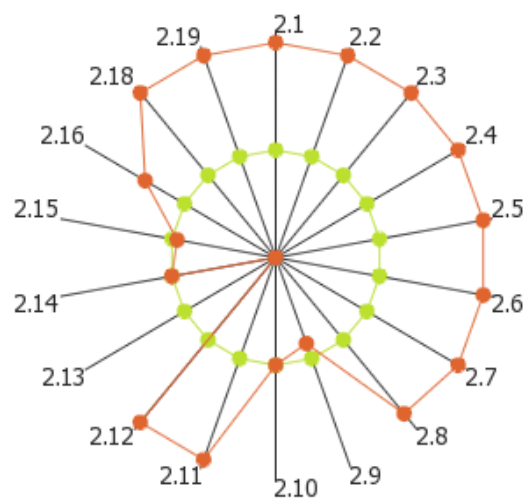
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132.41
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	156.69
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1490.21
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13.79
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	454.62
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30381.60
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167.62
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167.62

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	18.00 11.39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	109.45 60.39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	35 19.31
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.55

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю
«Научно-исследовательская деятельность»



■ Медианные значения показателя по России
■ Показатели вуза



■ Медианные значения показателя по ФО
■ Показатели вуза

Рис. П.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **132.41** ед.

По показателю 2.1 «Технологический университет» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **22.6** ед.

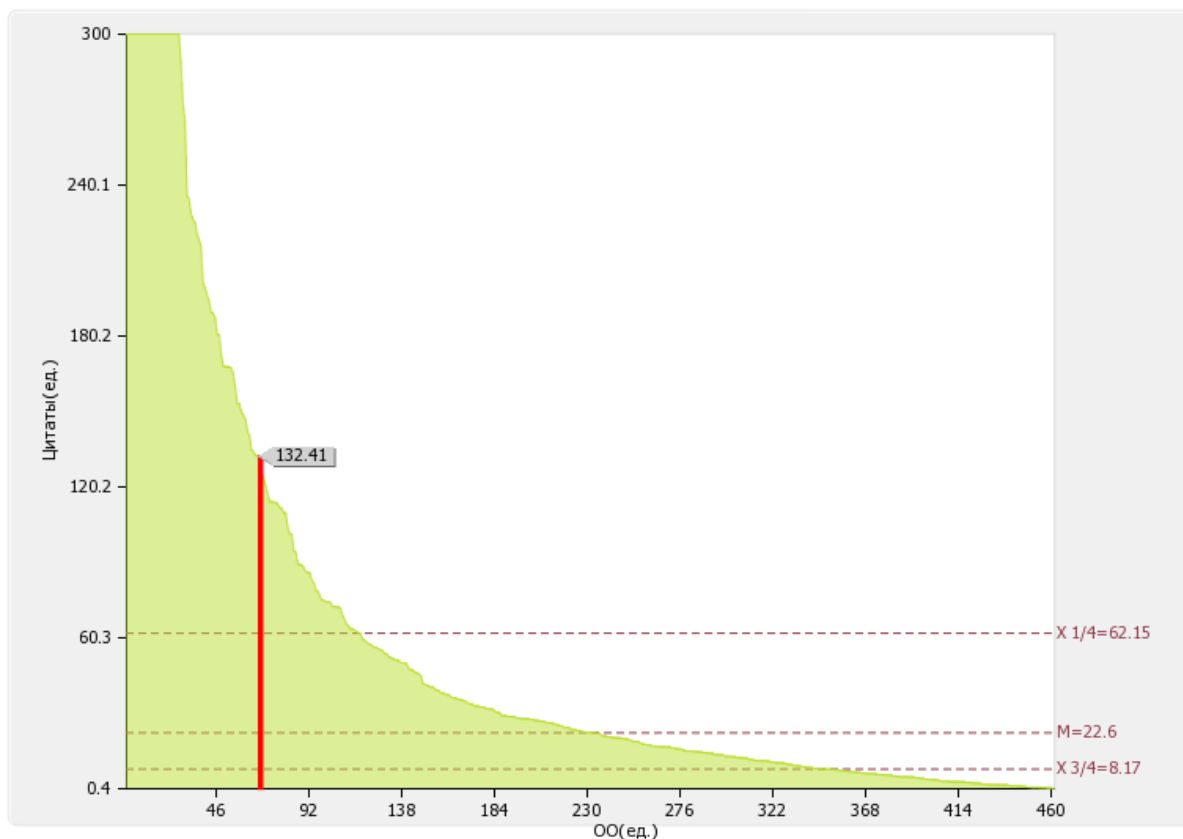


Рис. П.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **156.69** ед.

По показателю 2.2 «Технологический университет» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет **35.03** ед.

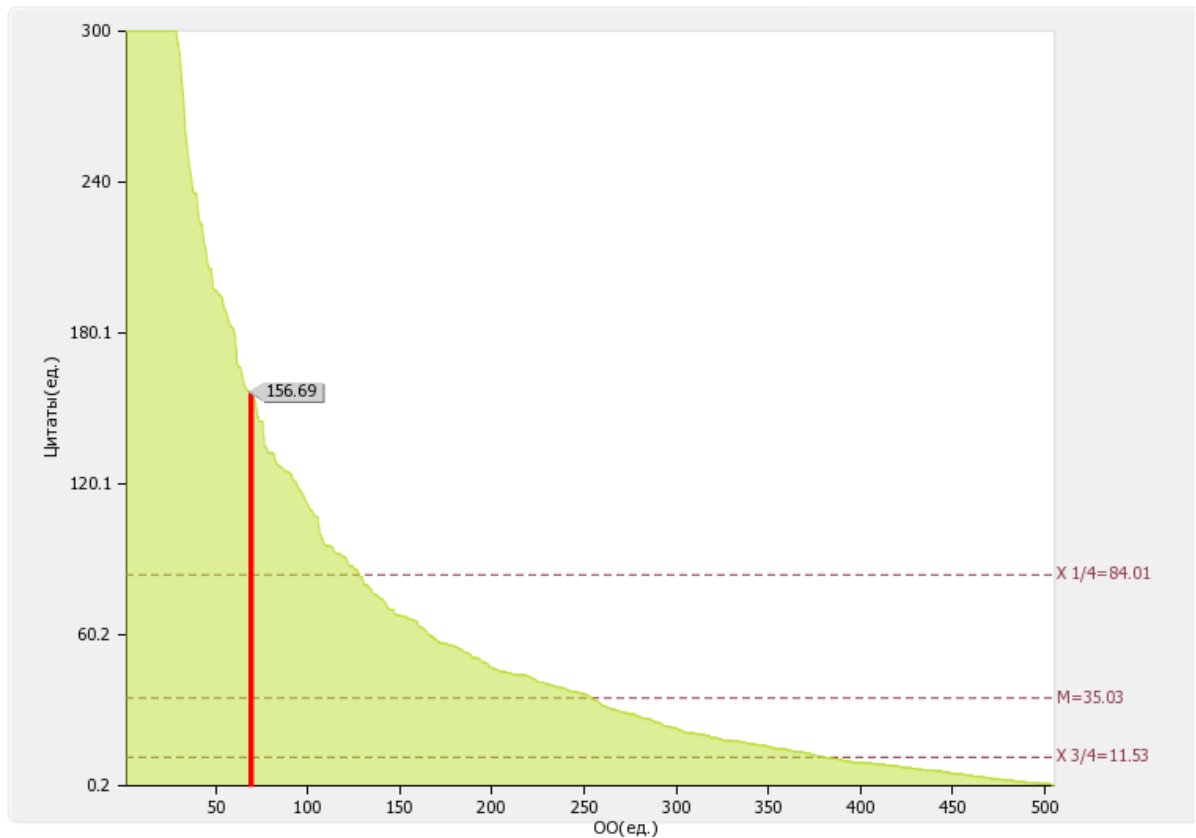


Рис. П.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **1490.21 ед.**

По показателю 2.3 «Технологический университет» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет **608.67 ед.**

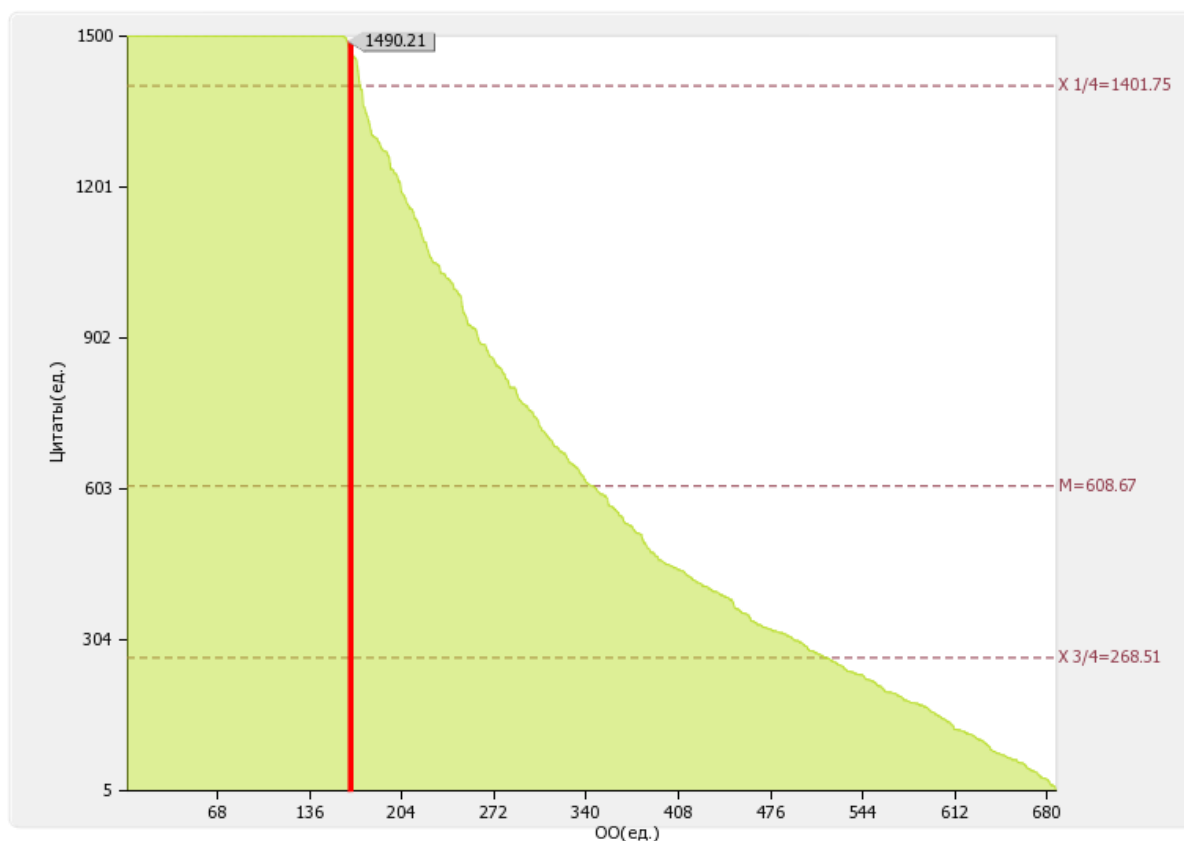


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников представлена на рисунке 2.3б.

«Технологический университет» в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 2.3 на 74.09%

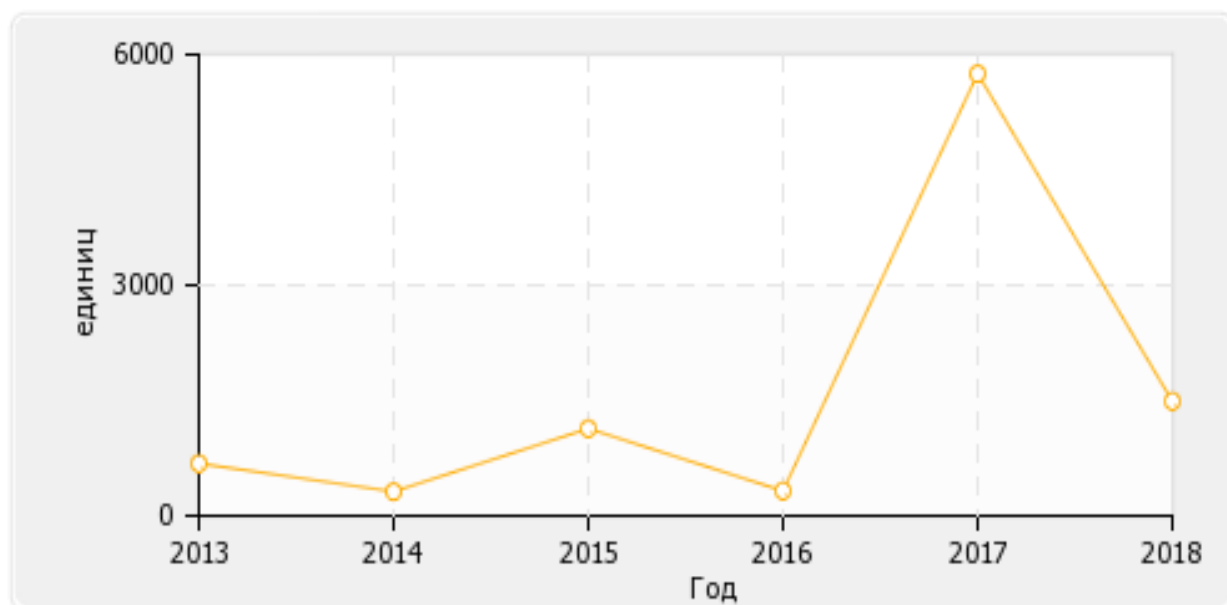


Рис. П.2.3б. Динамика развития показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **2.76 ед.**

По показателю 2.4 «Технологический университет» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **5.48 ед.**

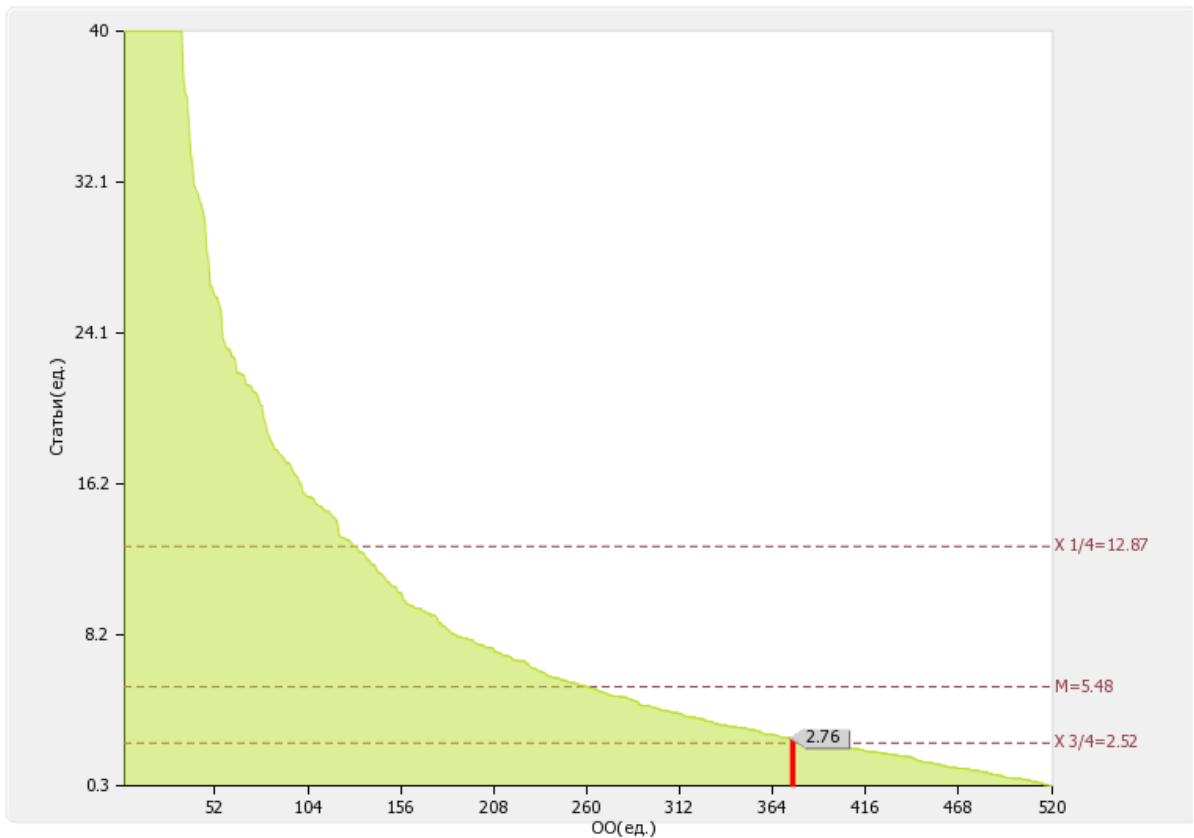


Рис. П.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **13.79 ед.**

По показателю 2.5 «Технологический университет» входит во вторую квинтиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **9.84 ед.**

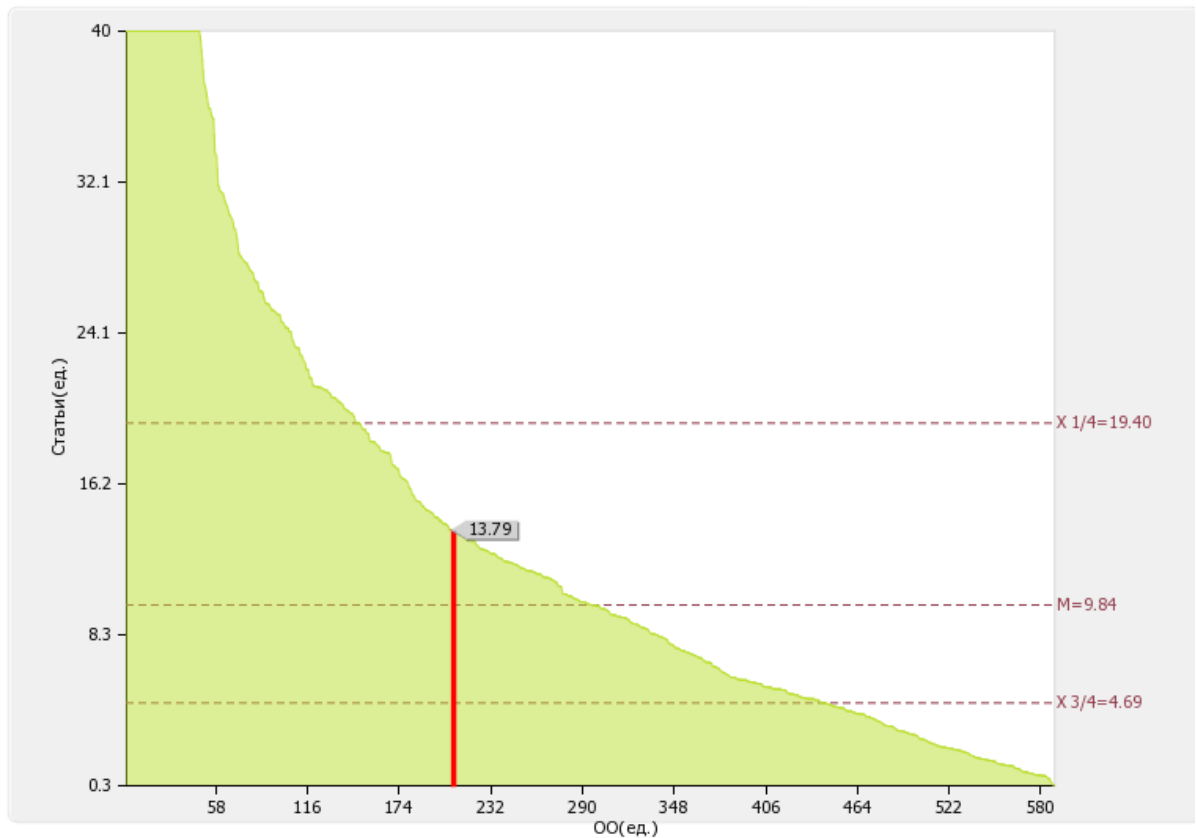


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **454.62 ед.**

По показателю 2.6 «Технологический университет» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет **219.53 ед.**

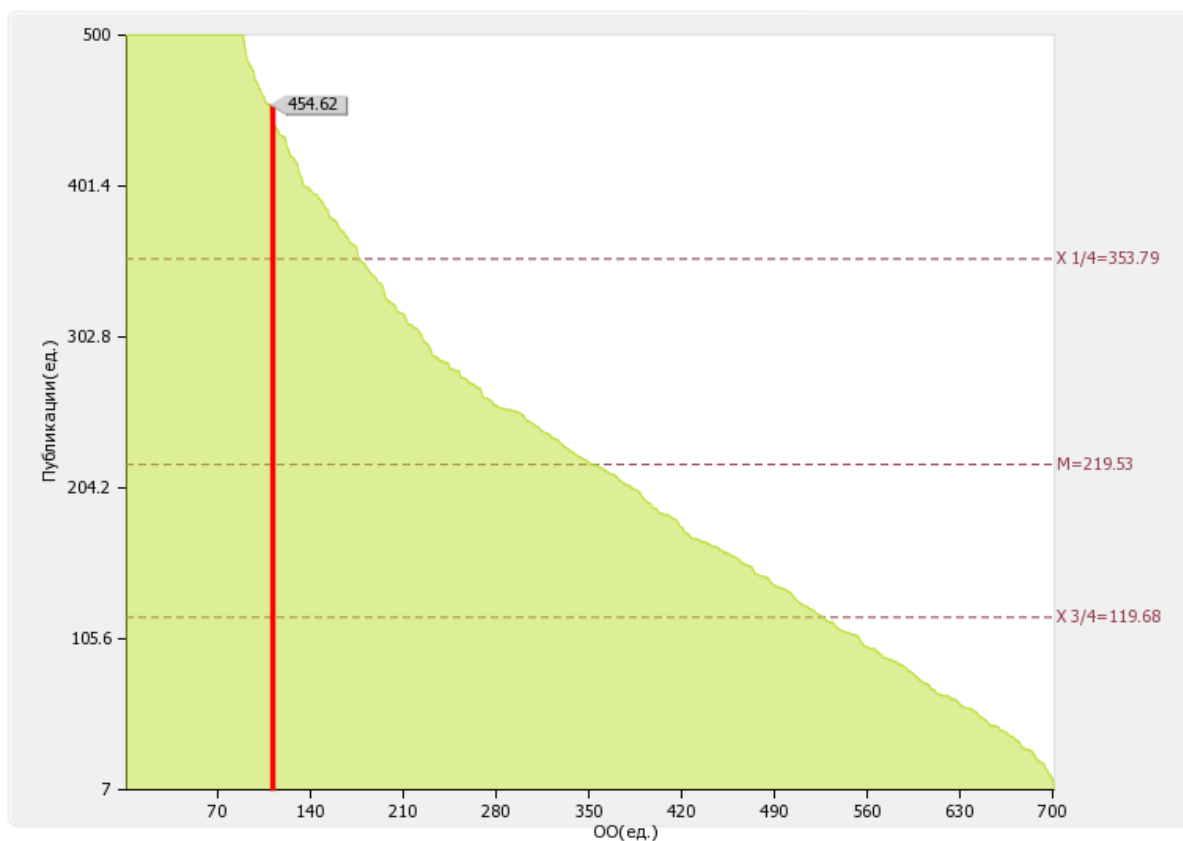


Рис. П.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» представлена на рисунке 2.6б.

«Технологический университет» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.6 на 66.29%

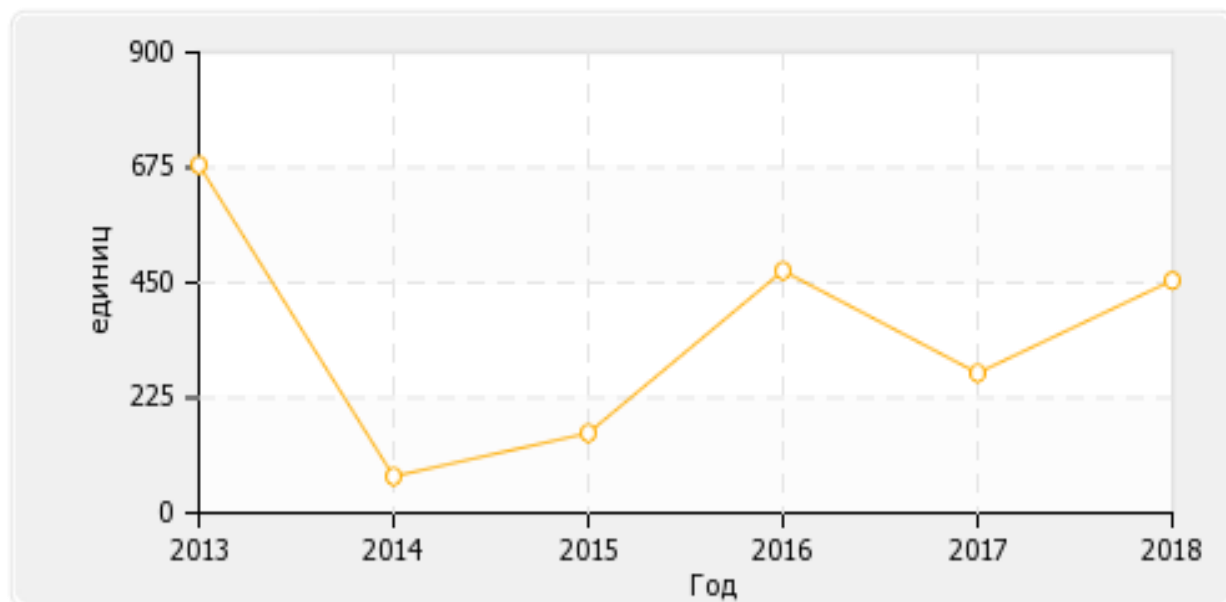


Рис. П.2.6б. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

30381.60 тыс. руб.

По показателю 2.7 «Технологический университет» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **7007.00 тыс. руб.**

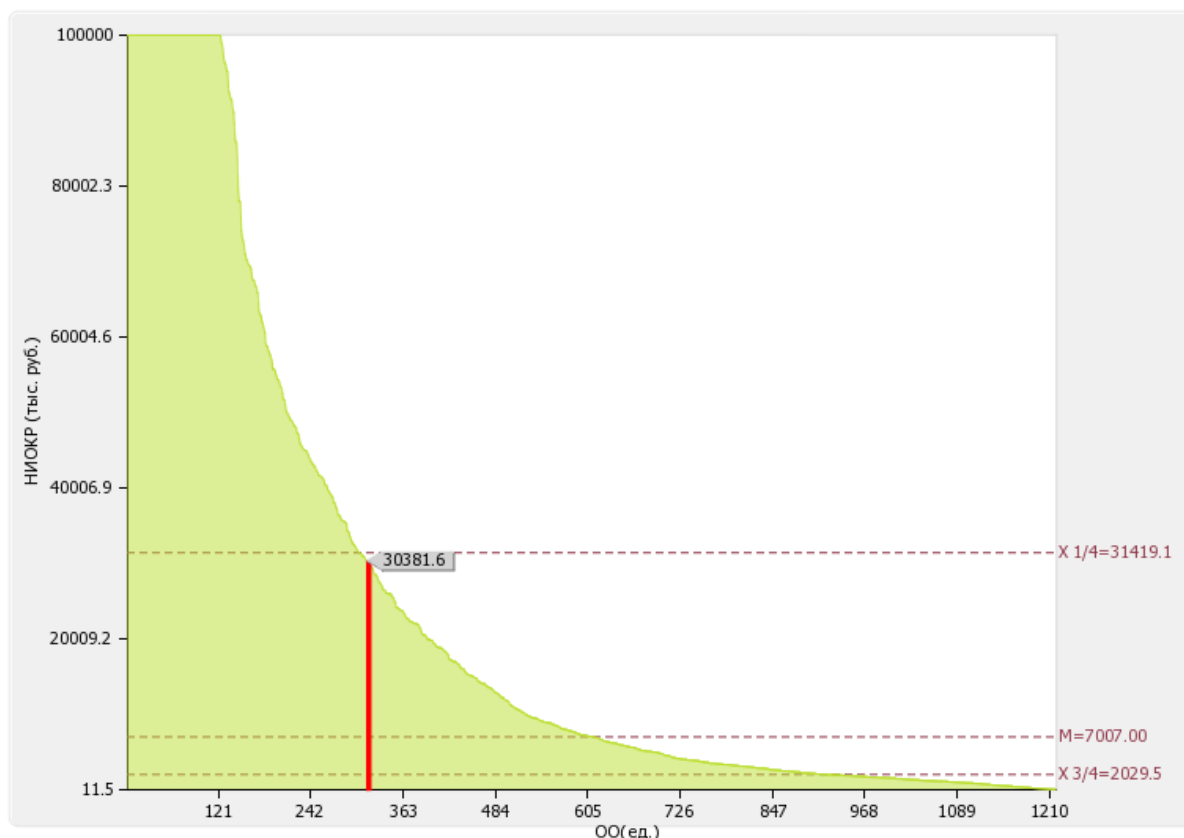


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» представлена на рисунке 2.7б.

«Технологический университет» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.7 на 6.54%

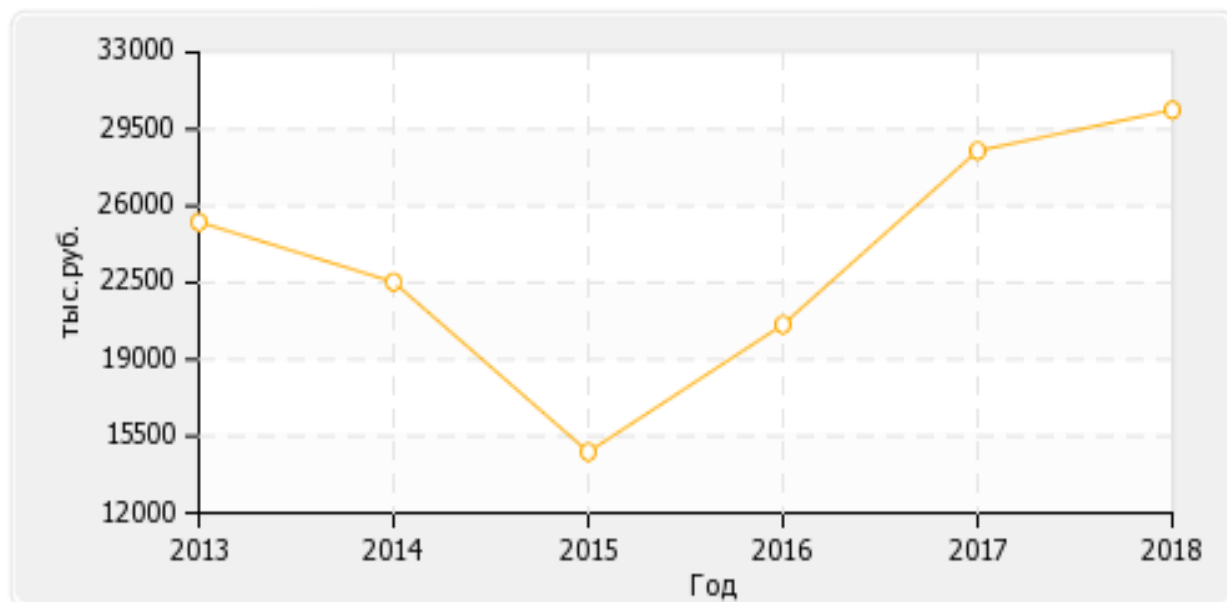


Рис. П.2.7б. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **167.62 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Технологический университет» входит во вторую квинтиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **103.09 тыс. руб.**

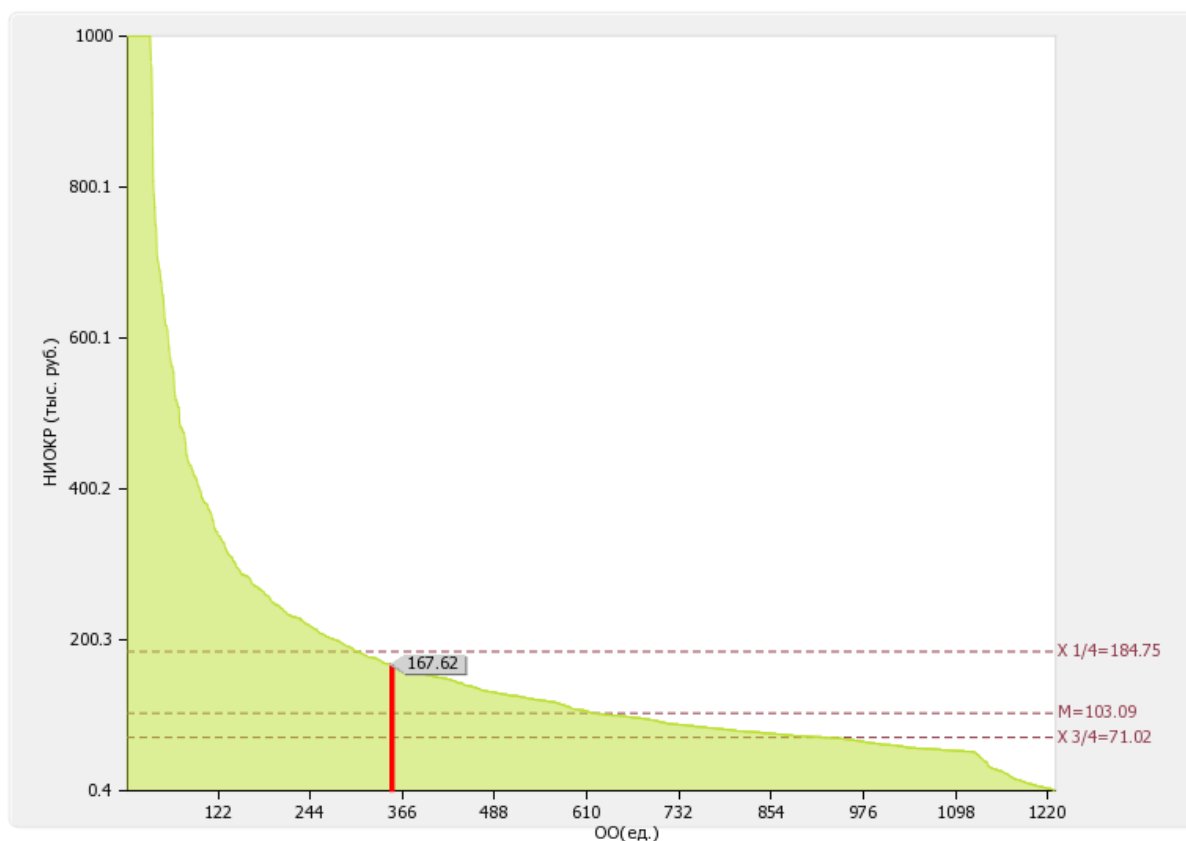


Рис. II.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПП» представлена на рисунке 2.8б.

«Технологический университет» в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 2.8 на 11.42%

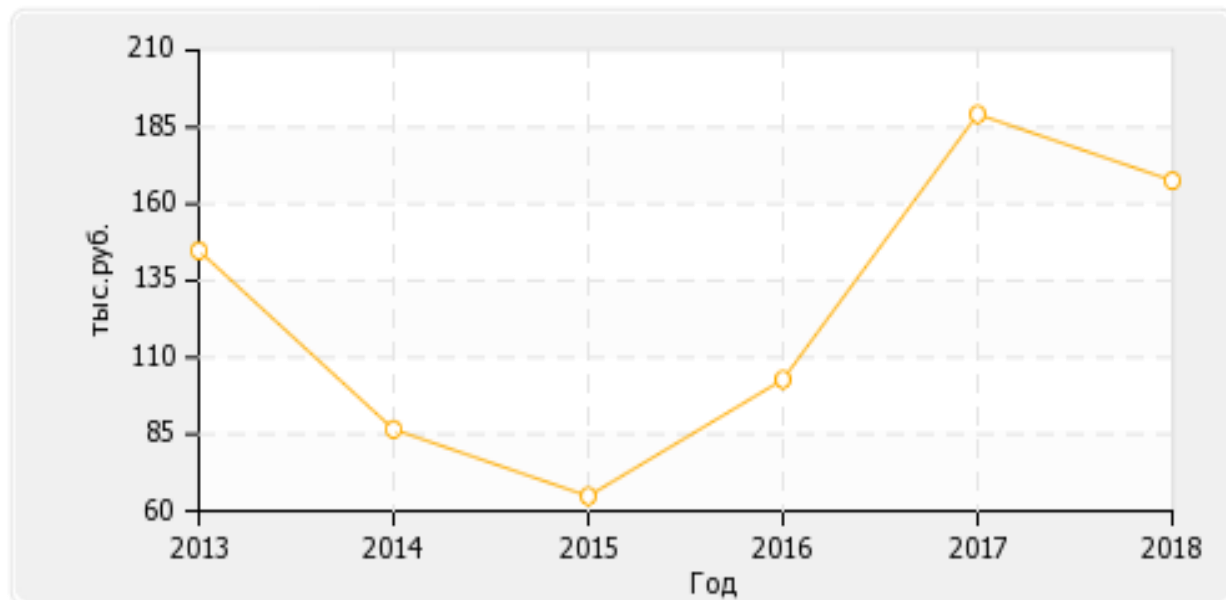


Рис. П.2.8б. Динамика развития показателя « Объем НИОКР в расчете на одного НПП»

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **3.8 %**

По показателю 2.9 «Технологический университет» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **5.05 %**.

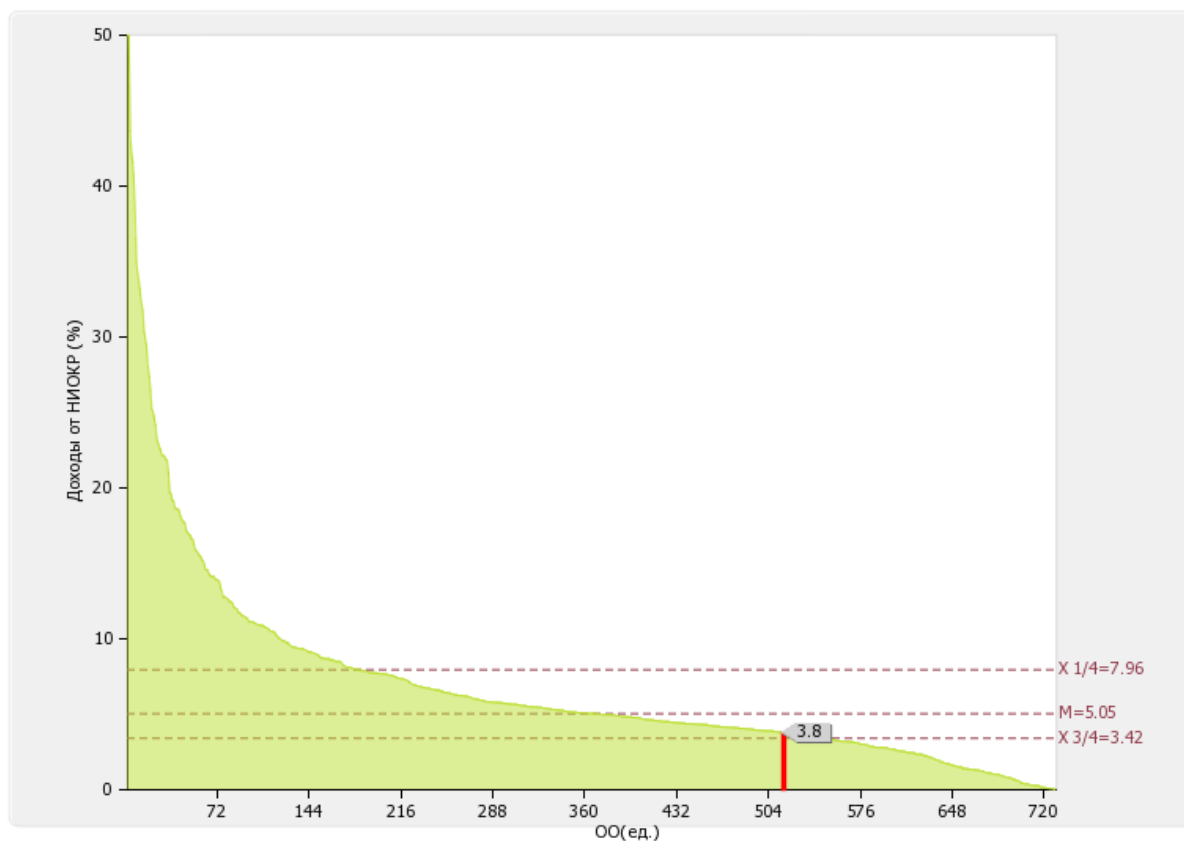


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «Технологический университет» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %**.

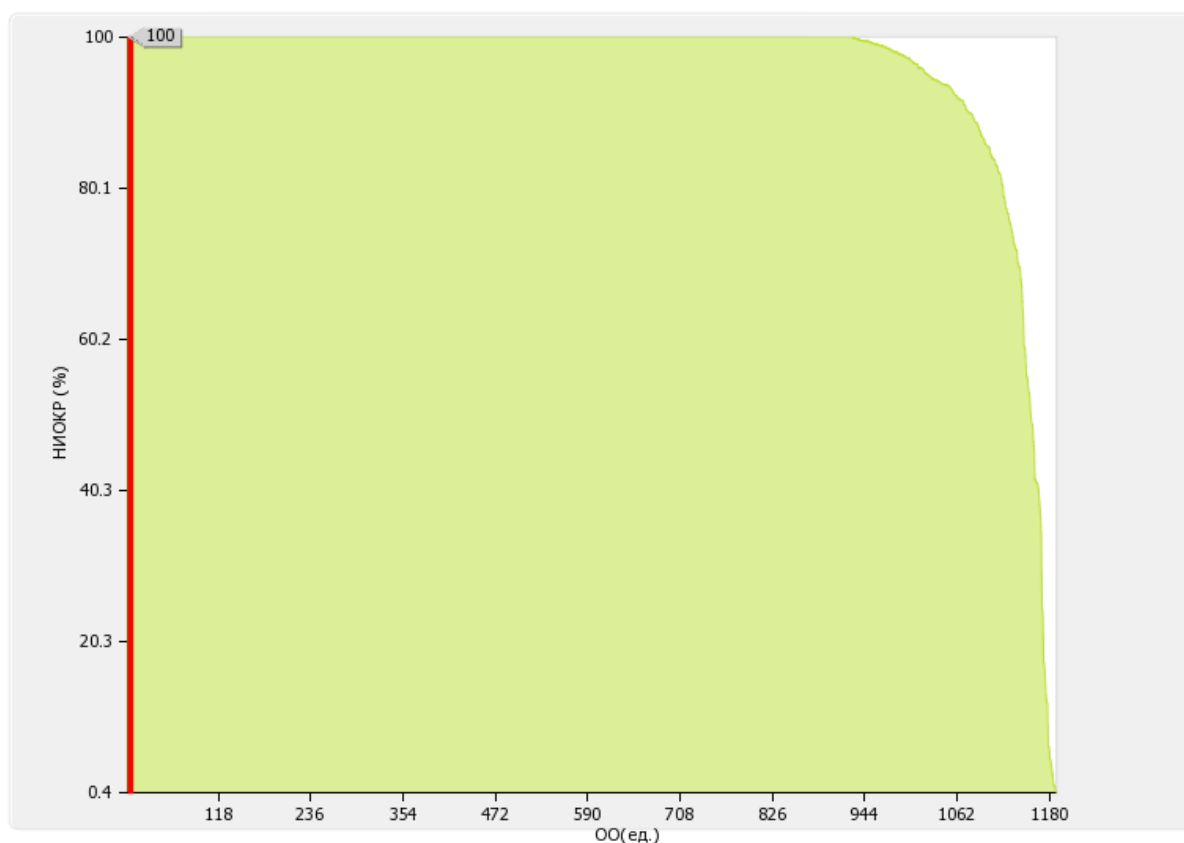


Рис. II.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **167.62 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Технологический университет» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **80.25 тыс. руб.**

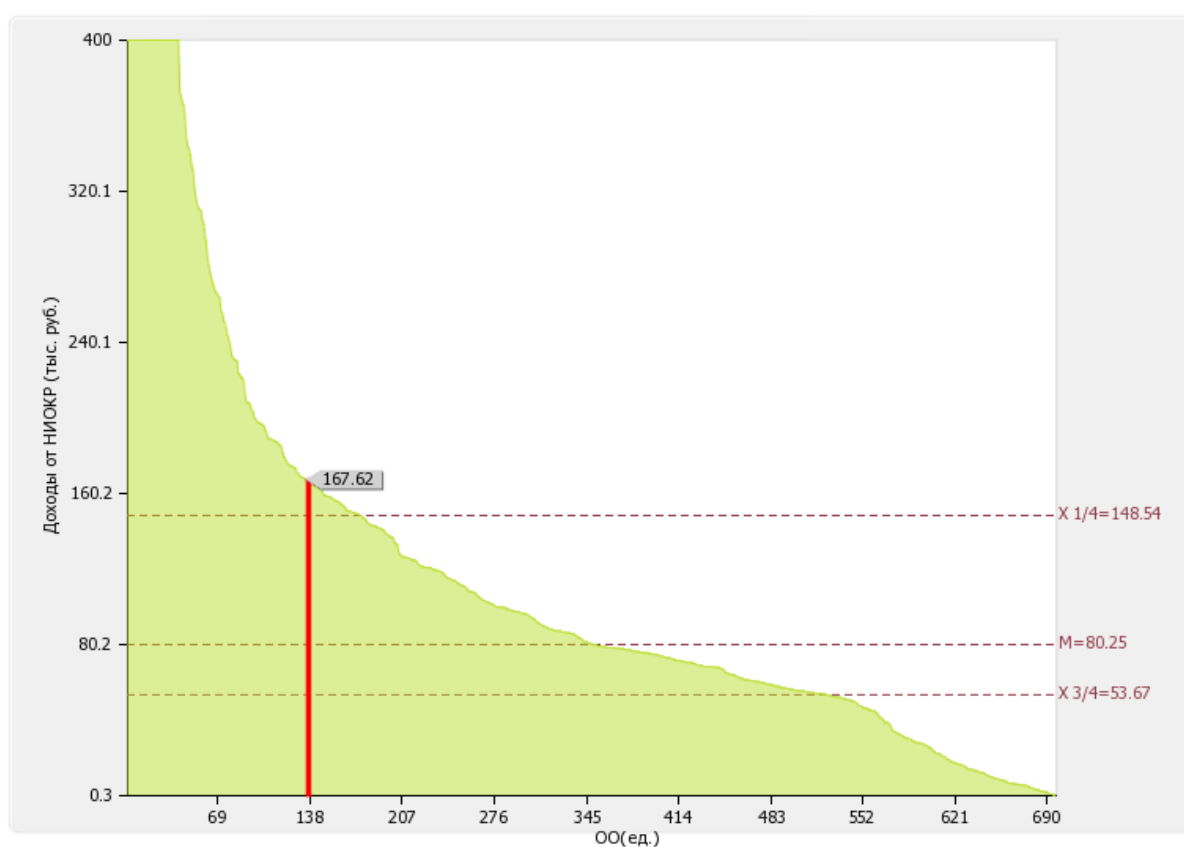


Рис. П.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПП

2.12

Количество лицензионных соглашений: **2.00 ед.**

По показателю 2.12 «Технологический университет» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **4.00 ед.**

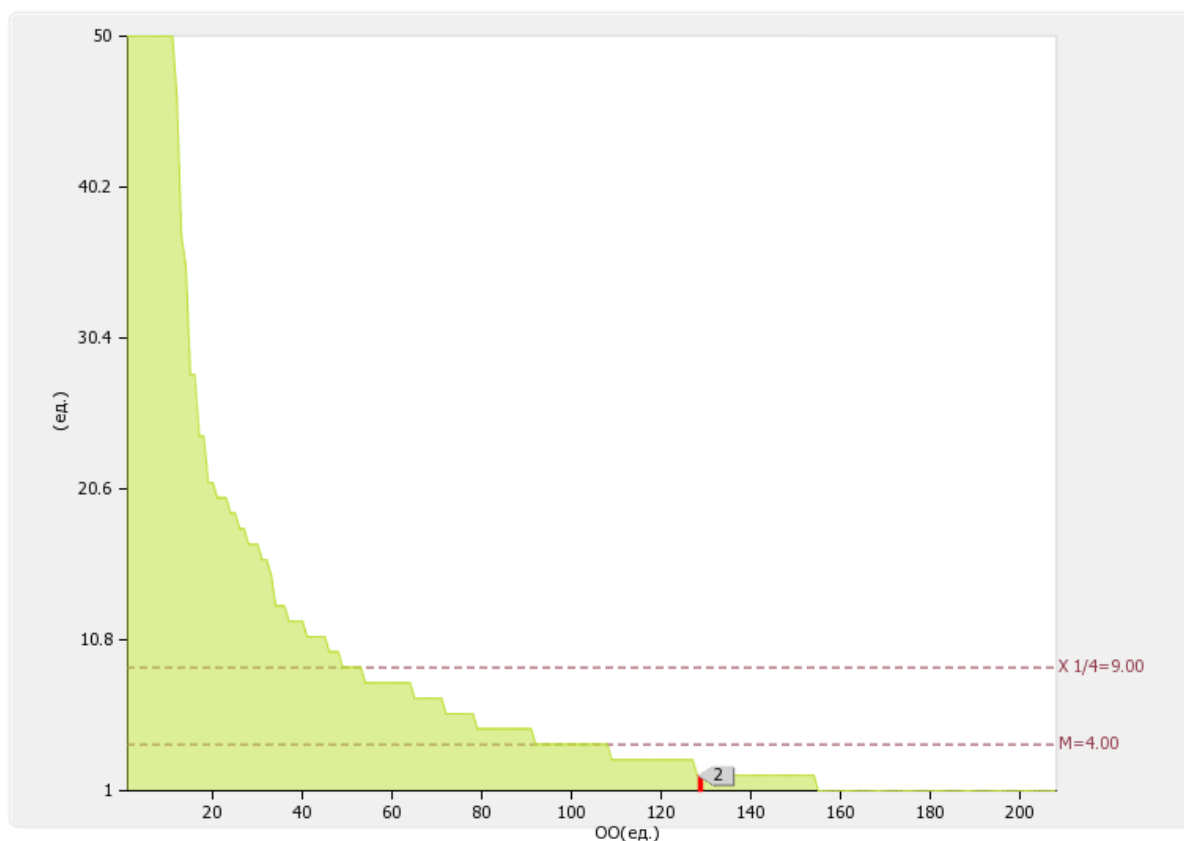


Рис. П.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:

0 %

По показателю 2.13 «Технологический университет» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.04 %**

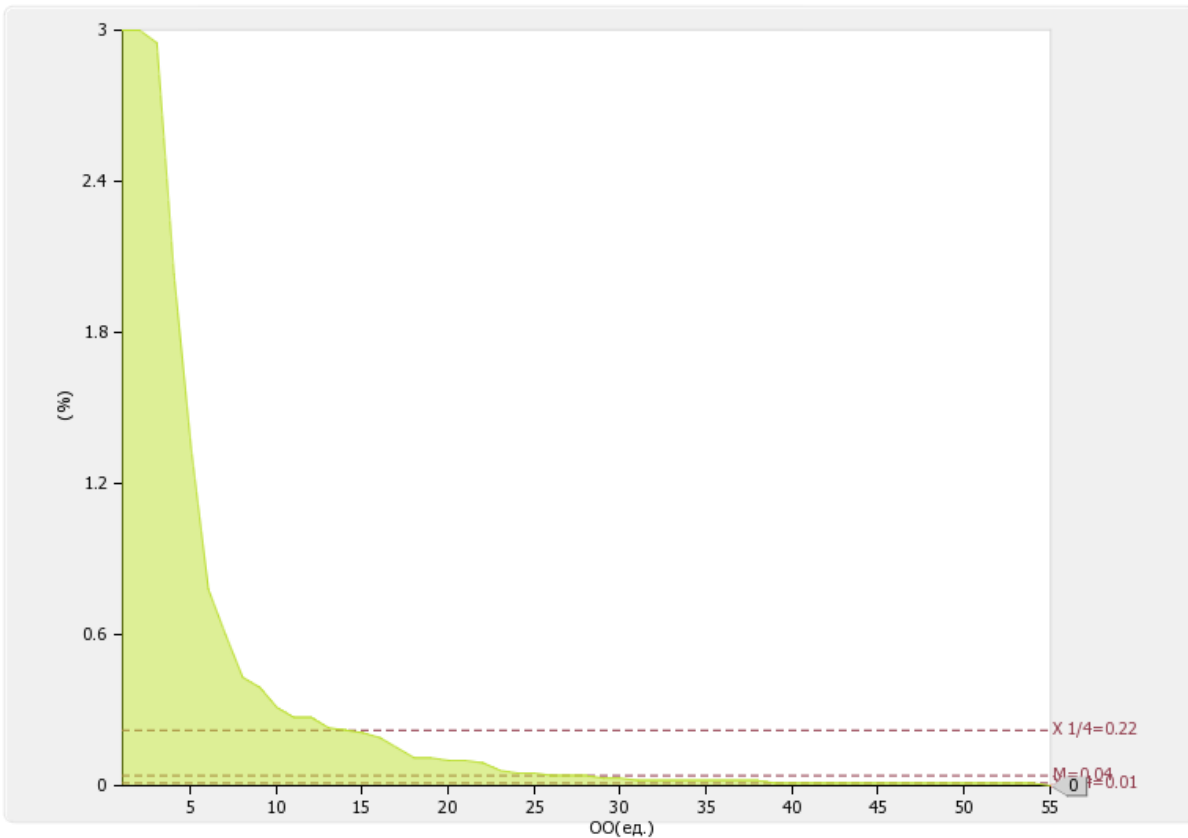


Рис. П.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **18.00 чел./11.39 %**

По показателю 2.14 «Технологический университет» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **13.15 %**

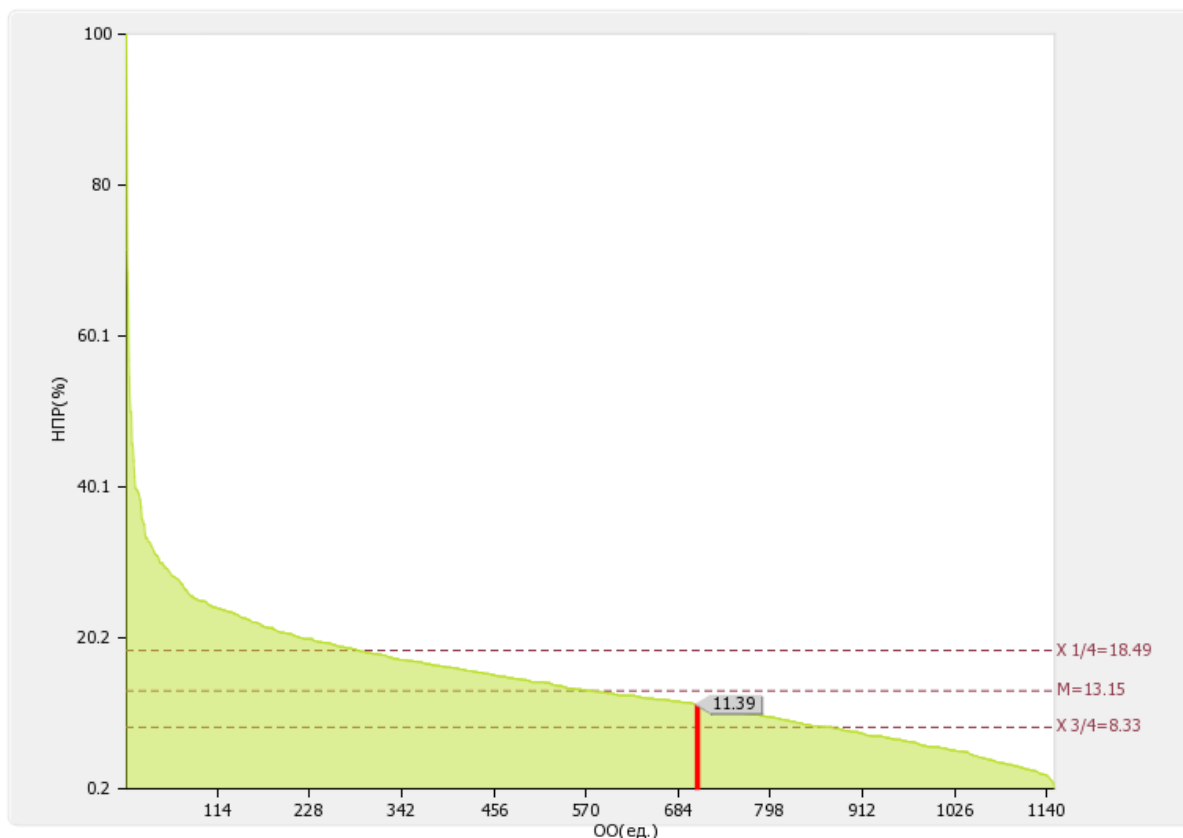


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

Динамика развития показателя «удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» представлена на рисунке 2.14б.

«Технологический университет» в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 2.14 на 38.89%

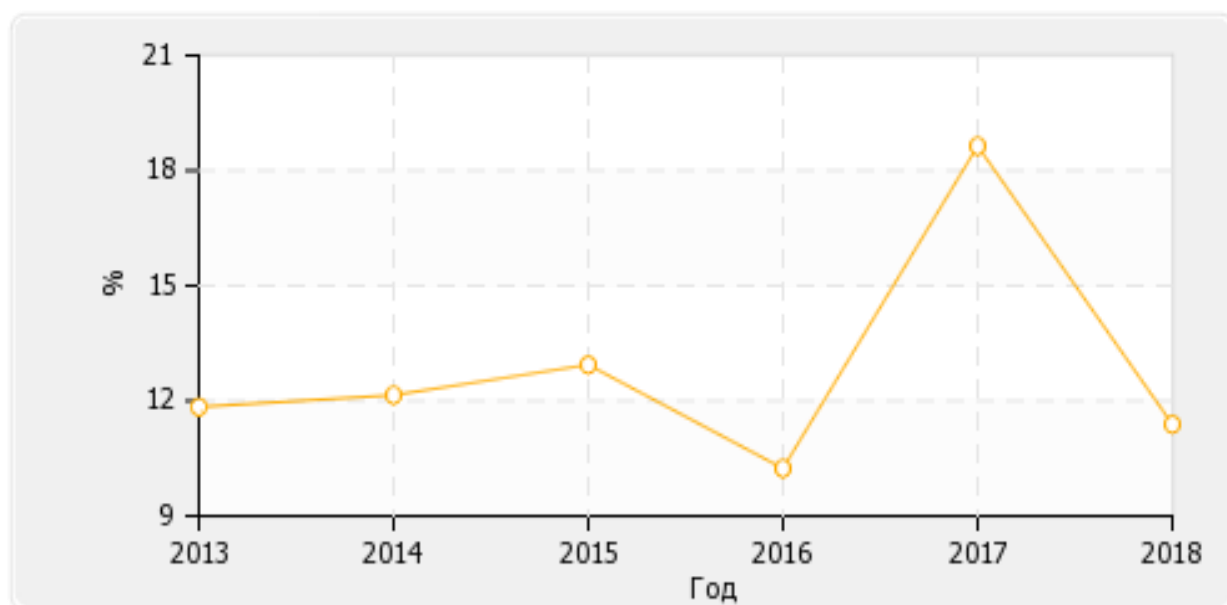


Рис. П.2.14б. Динамика развития показателя «удельный вес численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР»

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **109.45 чел. / 60.39 %**

По показателю 2.15 «Технологический университет» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **63.01 %**

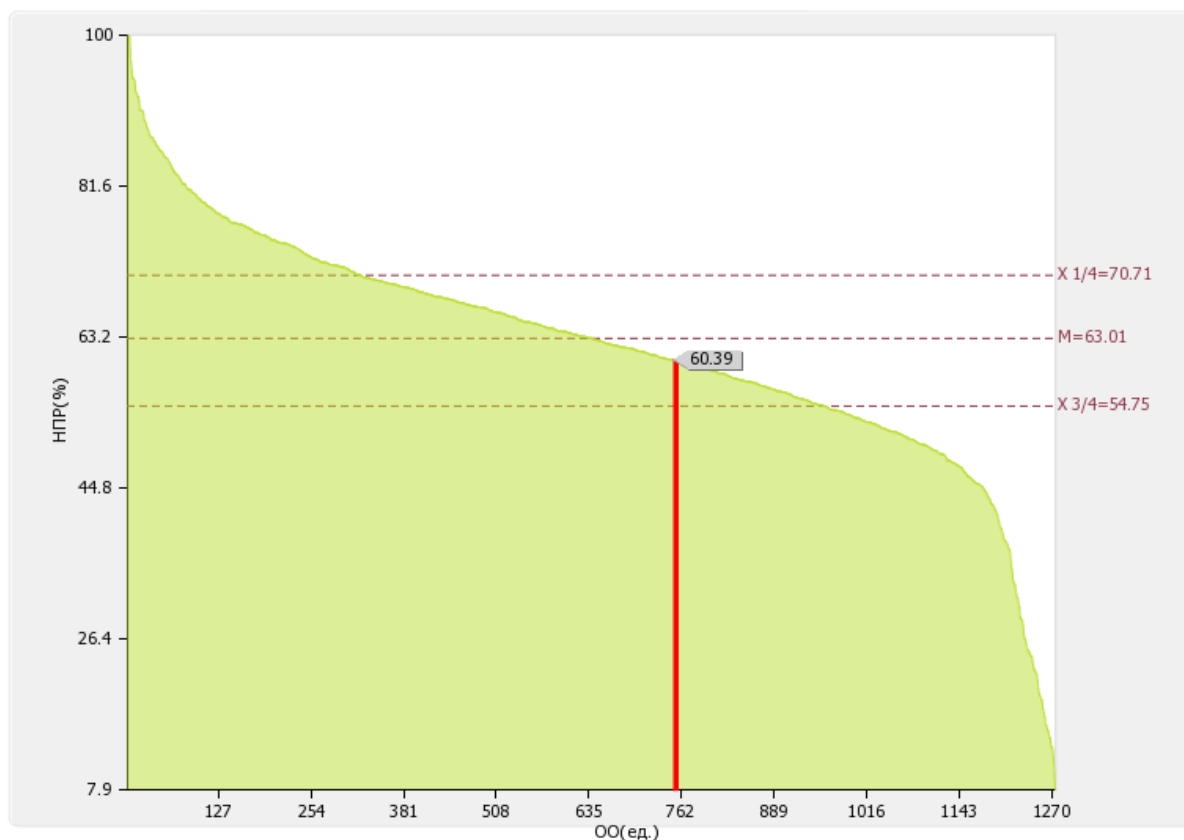


Рис. II.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **35 чел. / 19.31 %**

По показателю 2.16 «Технологический университет» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **13.47 %**

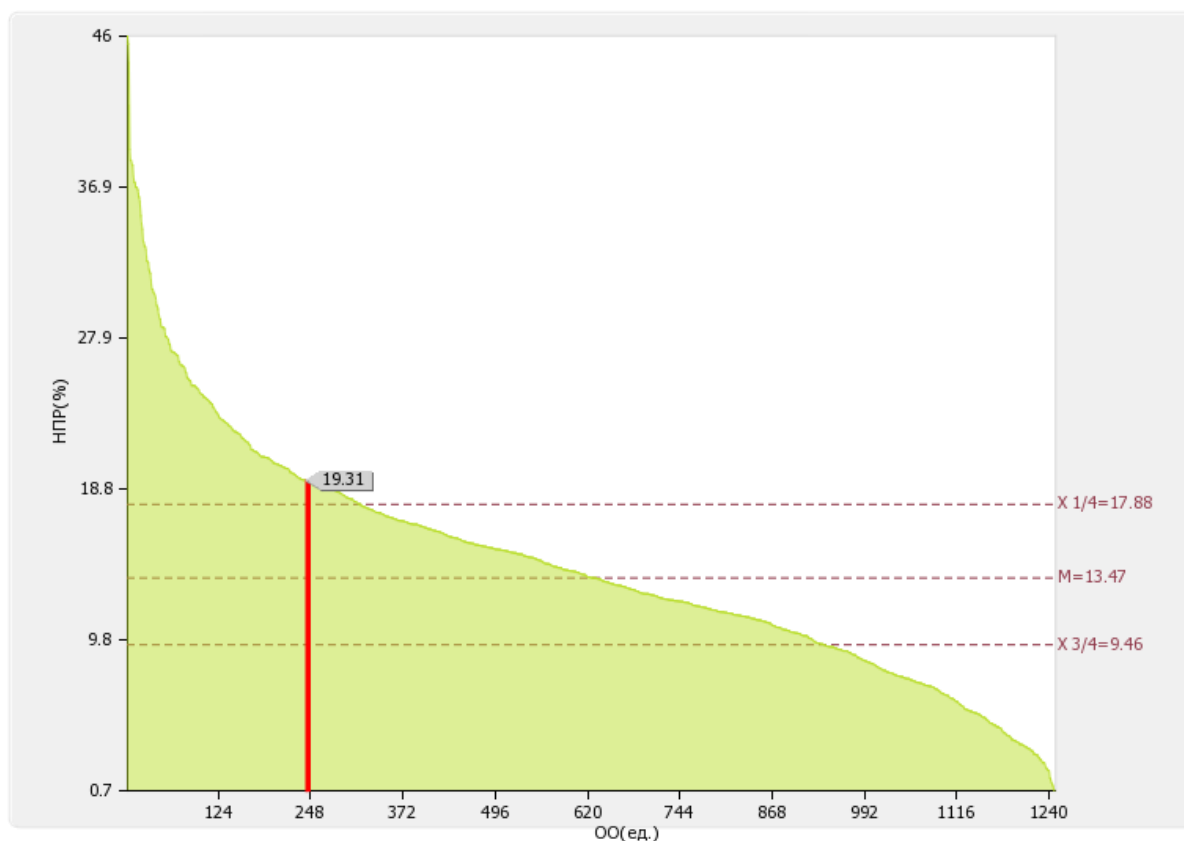


Рис. II.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПР (чел.)
-	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **3.00 ед.**

По показателю 2.18 «Технологический университет» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2.00 ед.**

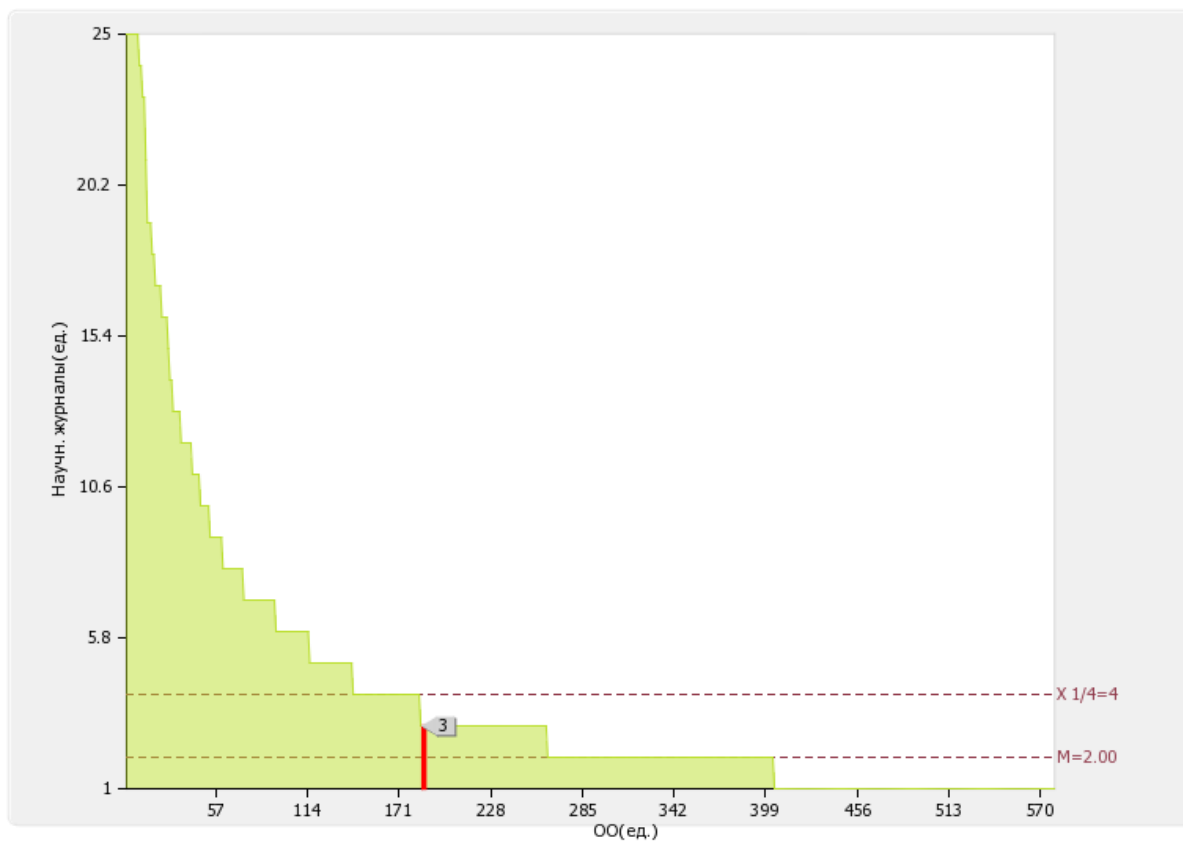


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0.55 ед.**

По показателю 2.19 «Технологический университет» входит в четвертую квинтиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **3.13 ед.**

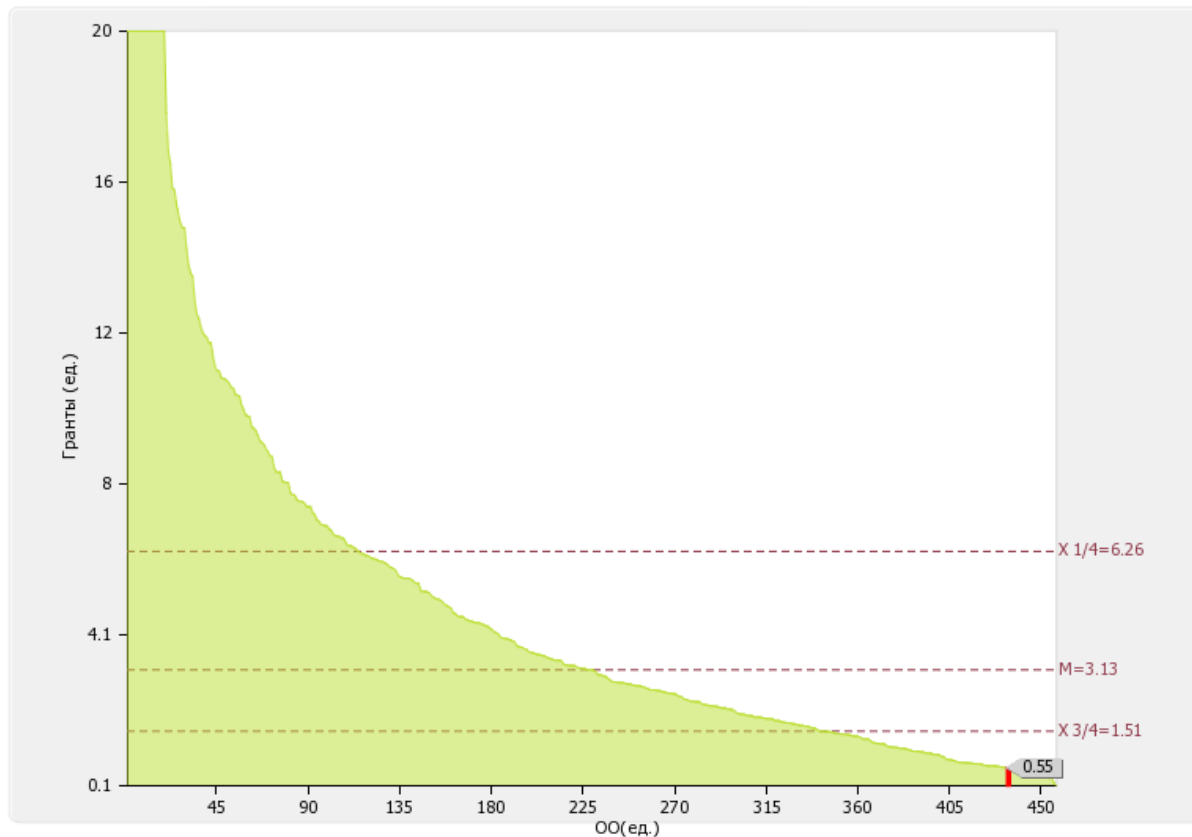


Рис. II.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	7 / 0.24
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 0.13
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	5 / 0.41
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	465 / 15.99
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	129 / 8.68
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0

3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	336 / 27.7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	10 / 1.66
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	11.00 / 0.74
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	10.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2.00 / 1.27
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

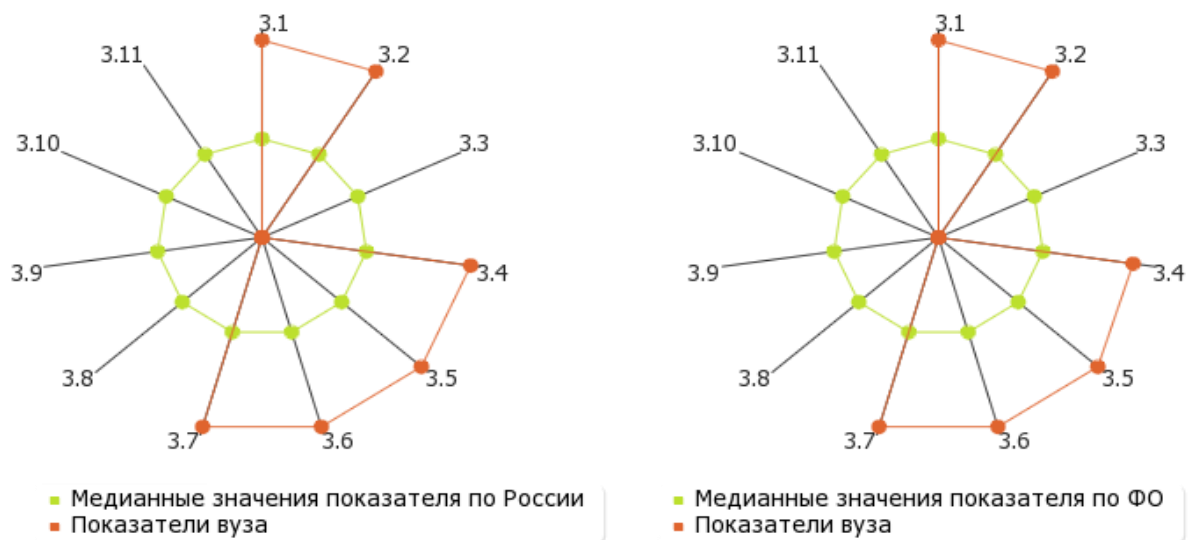


Рис. II.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1

3.1.1

3.1.2

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **7 чел. / 0.24 %**

В том числе:

по очной форме обучения: 2 чел. / 0.13 %

по очно-заочной форме обучения: 0 чел. / 0 %

по заочной форме обучения 5 чел. / 0.41 %

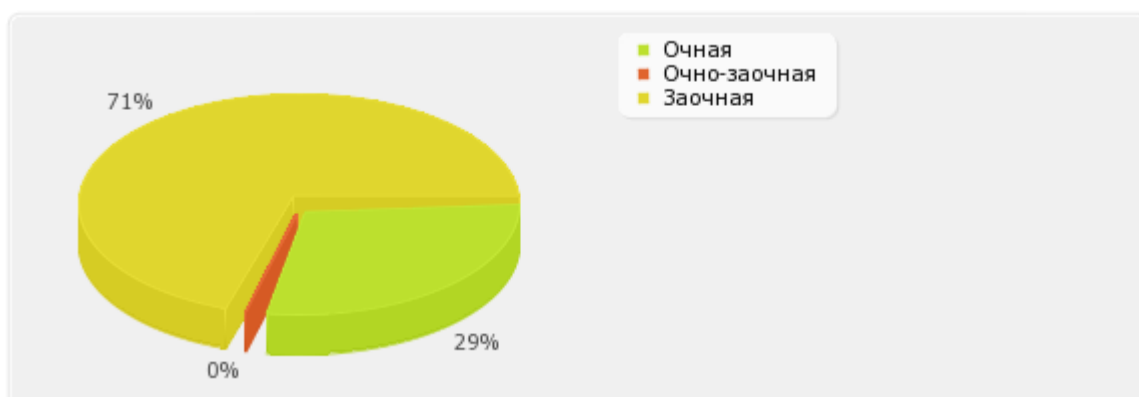


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2

3.2.1

3.2.2

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **465 чел. / 15.99 %**

В том числе:

по очной форме обучения: 129 чел. / 8.68 %

по очно-заочной форме обучения: 0 чел. / 0 %

по заочной форме обучения: 336 чел. / 27.7 %

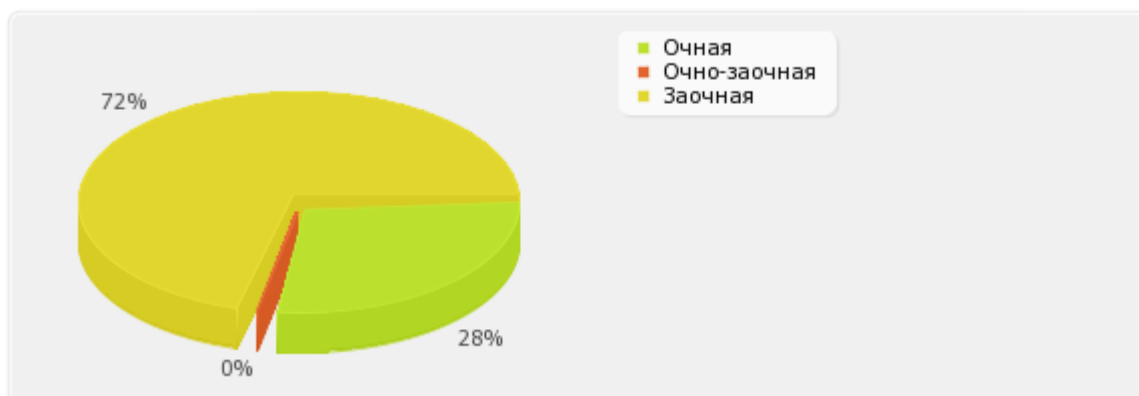


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

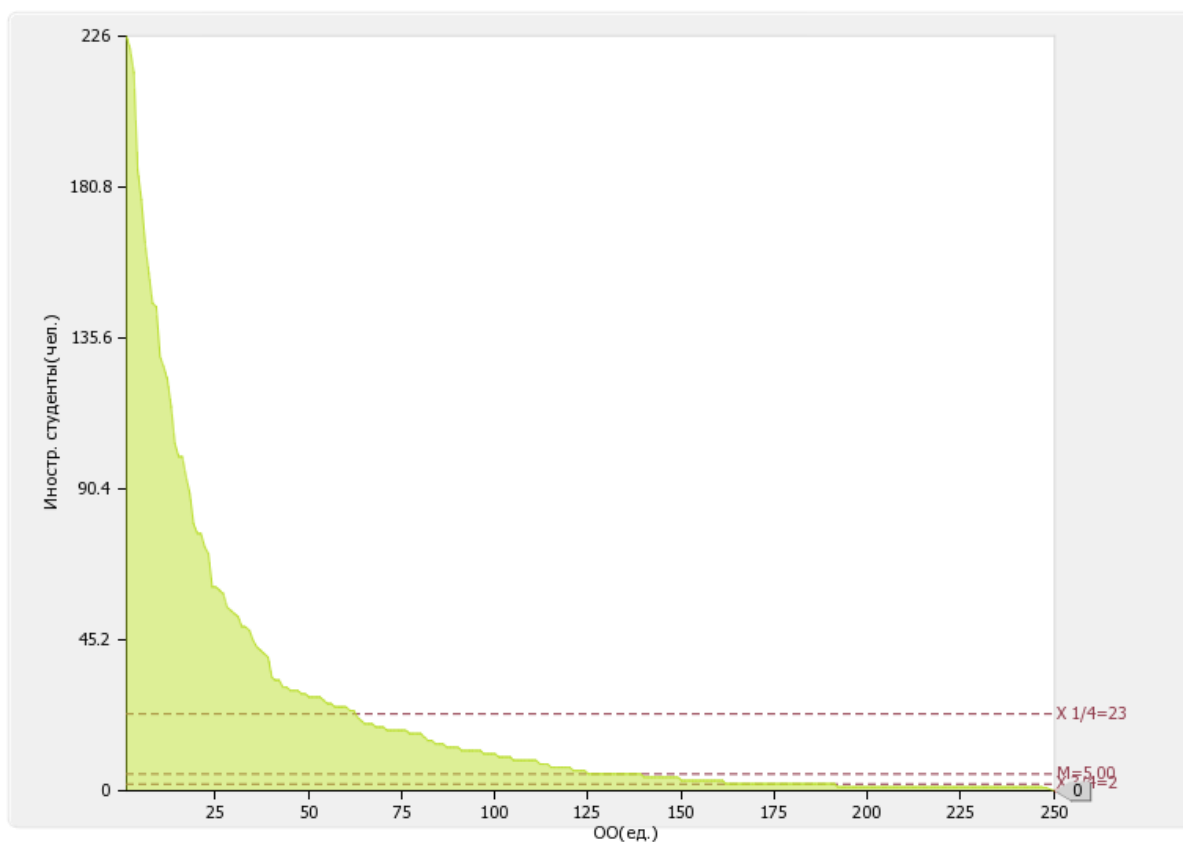
3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

0 чел. / 0 %

По показателю 3.3 «Технологический университет» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **5.00 чел./0.75 %**



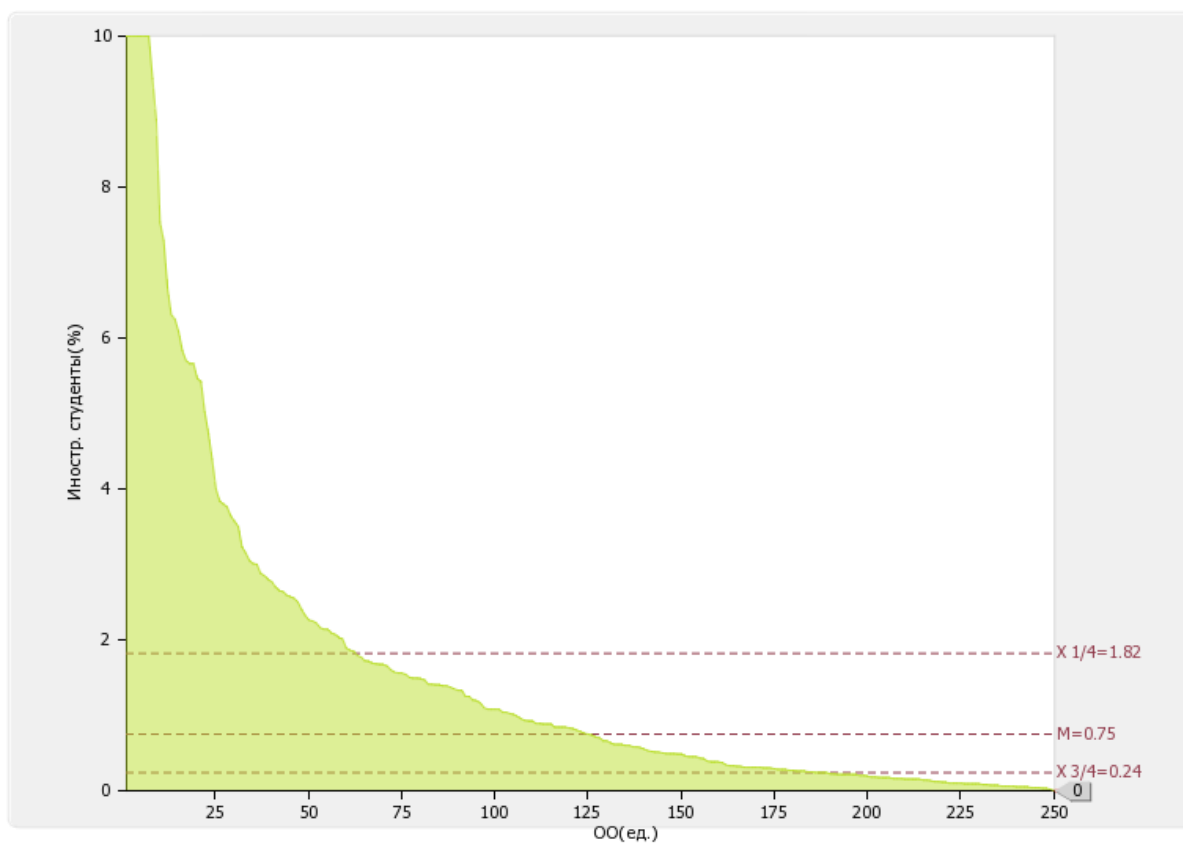


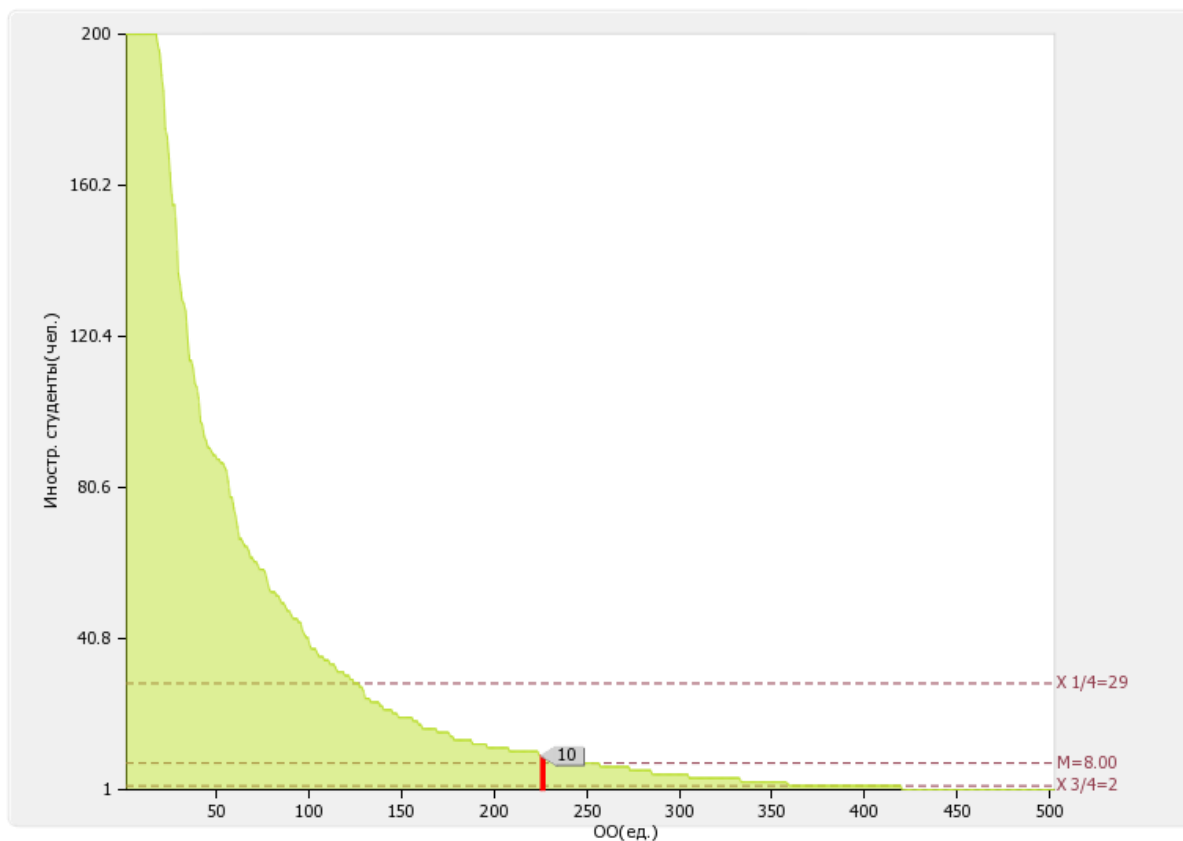
Рис. П.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **10 чел. / 1.66 %**

По показателю 3.4 «Технологический университет» входит во вторую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **8.00 чел./1.34 %**



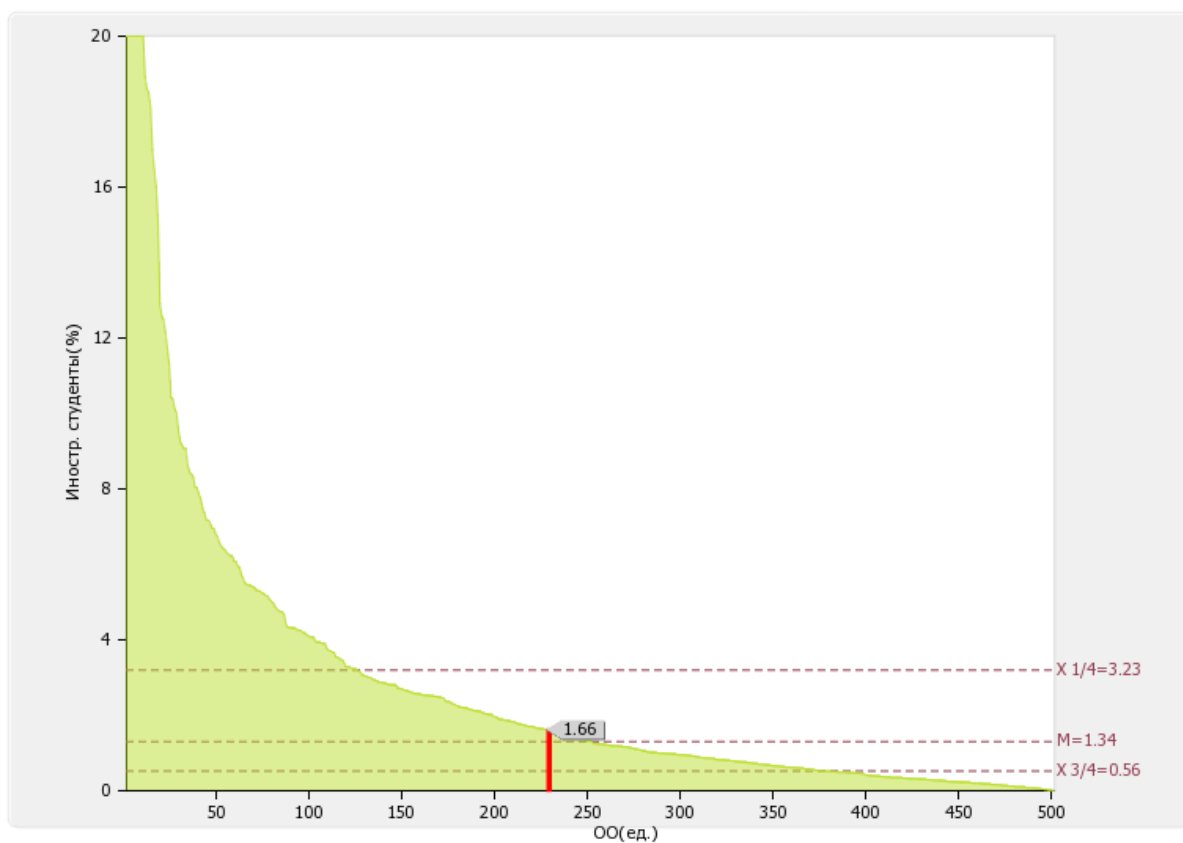


Рис. II.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **11.00 чел. / 0.74 %**

По показателю 3.5 «Технологический университет» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.28 %**

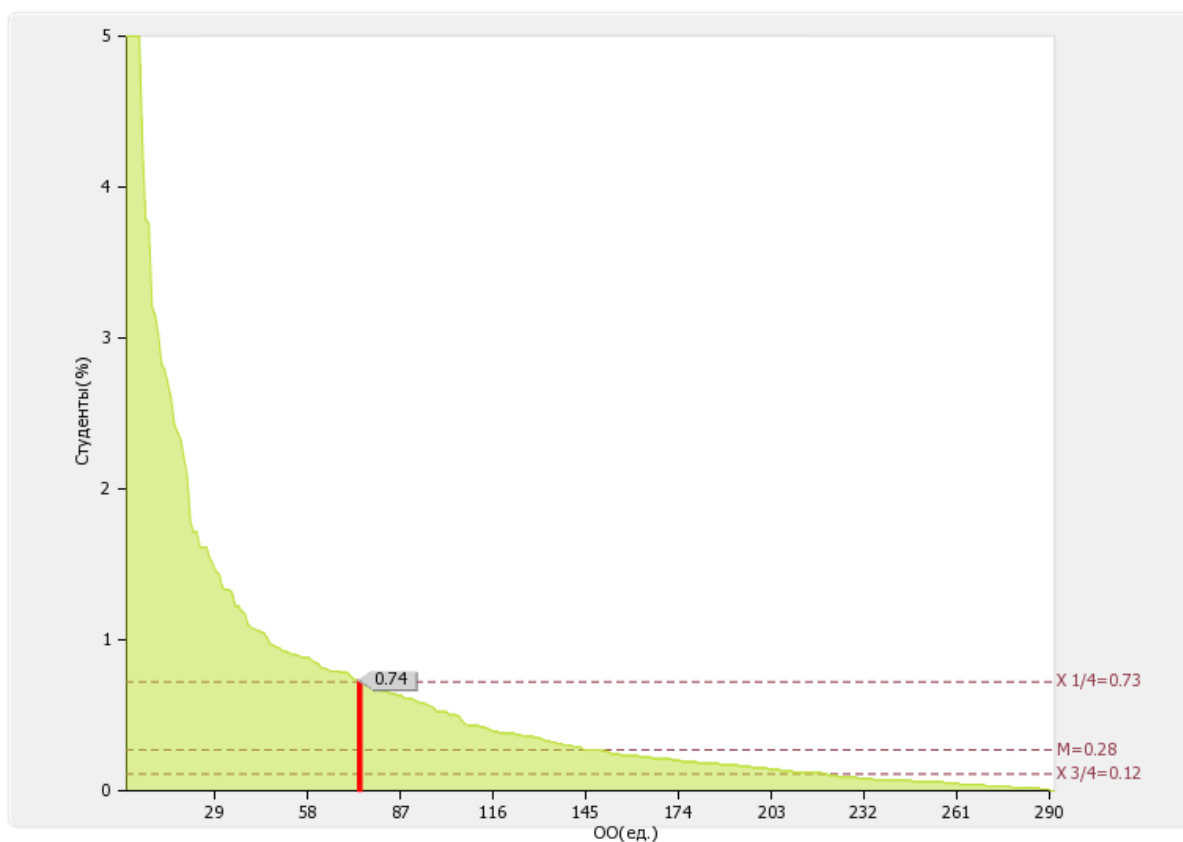


Рис. II.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **10.00 чел.**

По показателю 3.6 «Технологический университет» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **14.00 чел.**

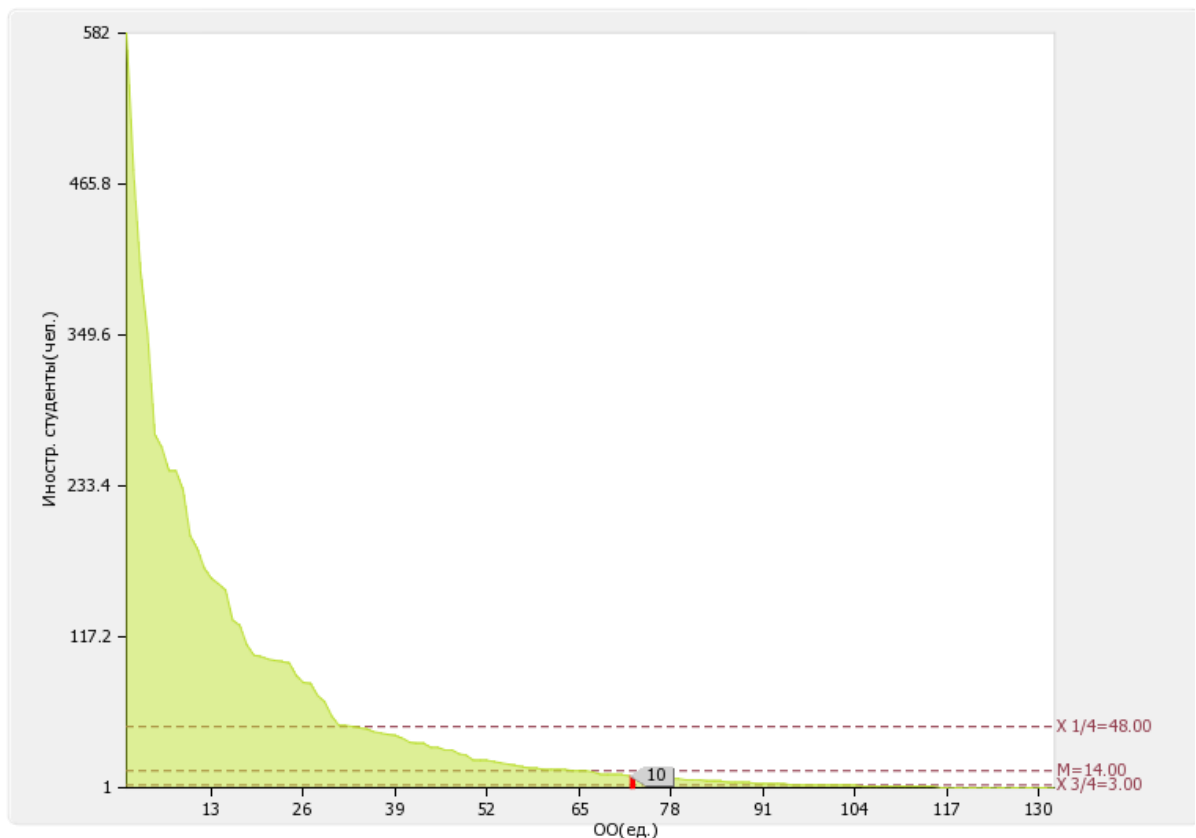


Рис. II.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **2.00 чел./ 1.27 %**

По показателю 3.7 «Технологический университет» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.81 %**

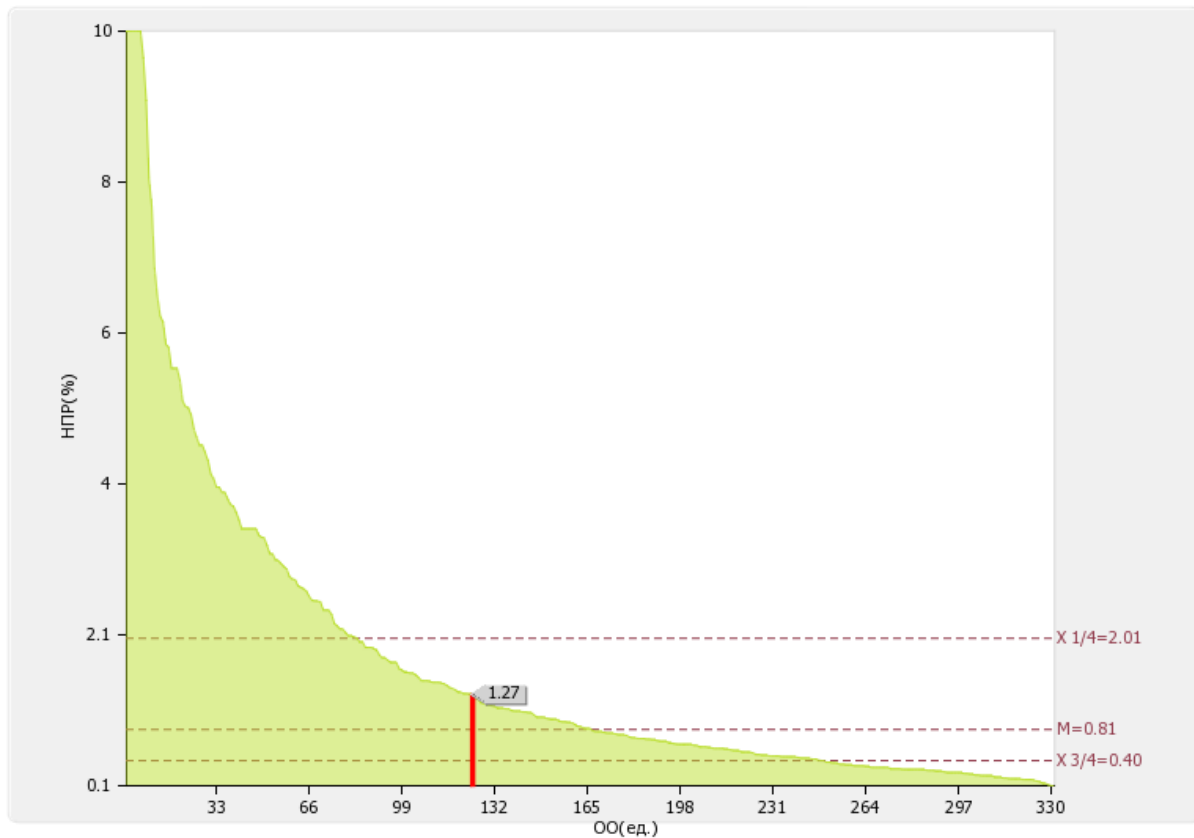


Рис. П.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.8 «Технологический университет» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **3.79 %**

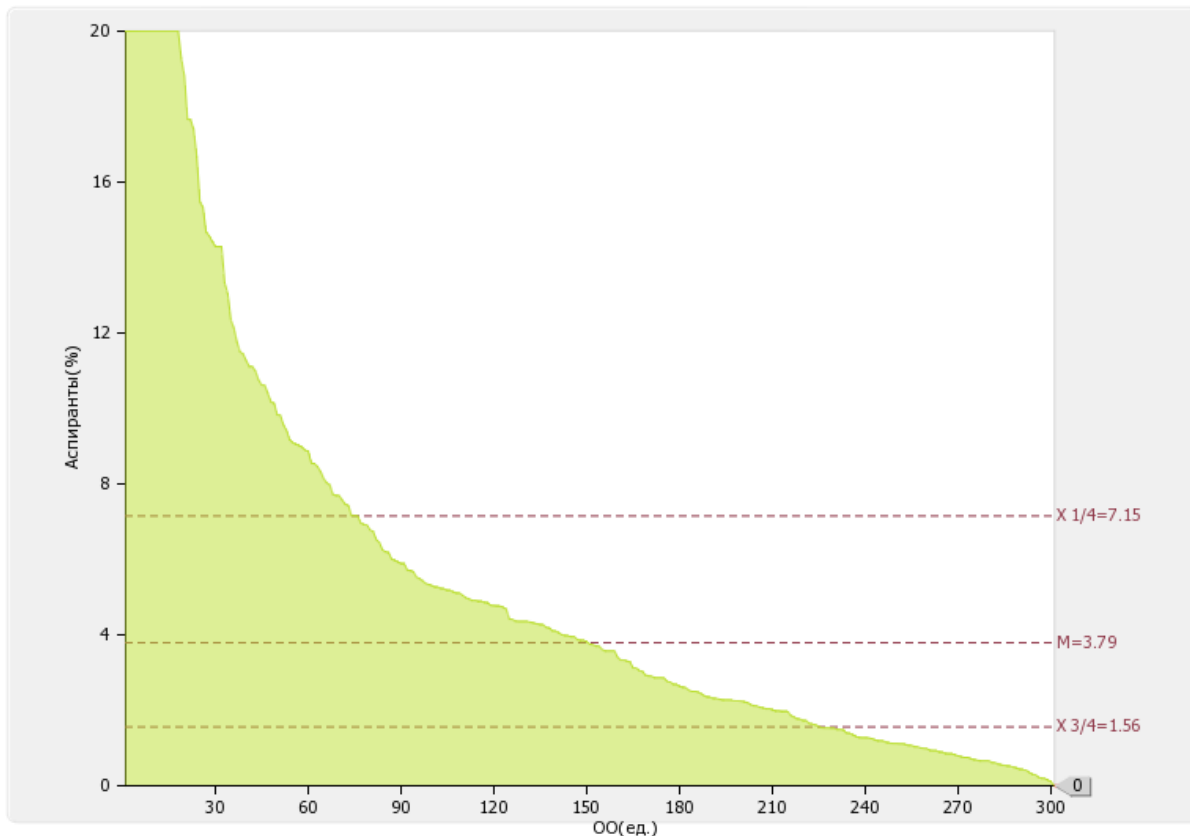


Рис. П.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.9 «Технологический университет» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **2.5 %**

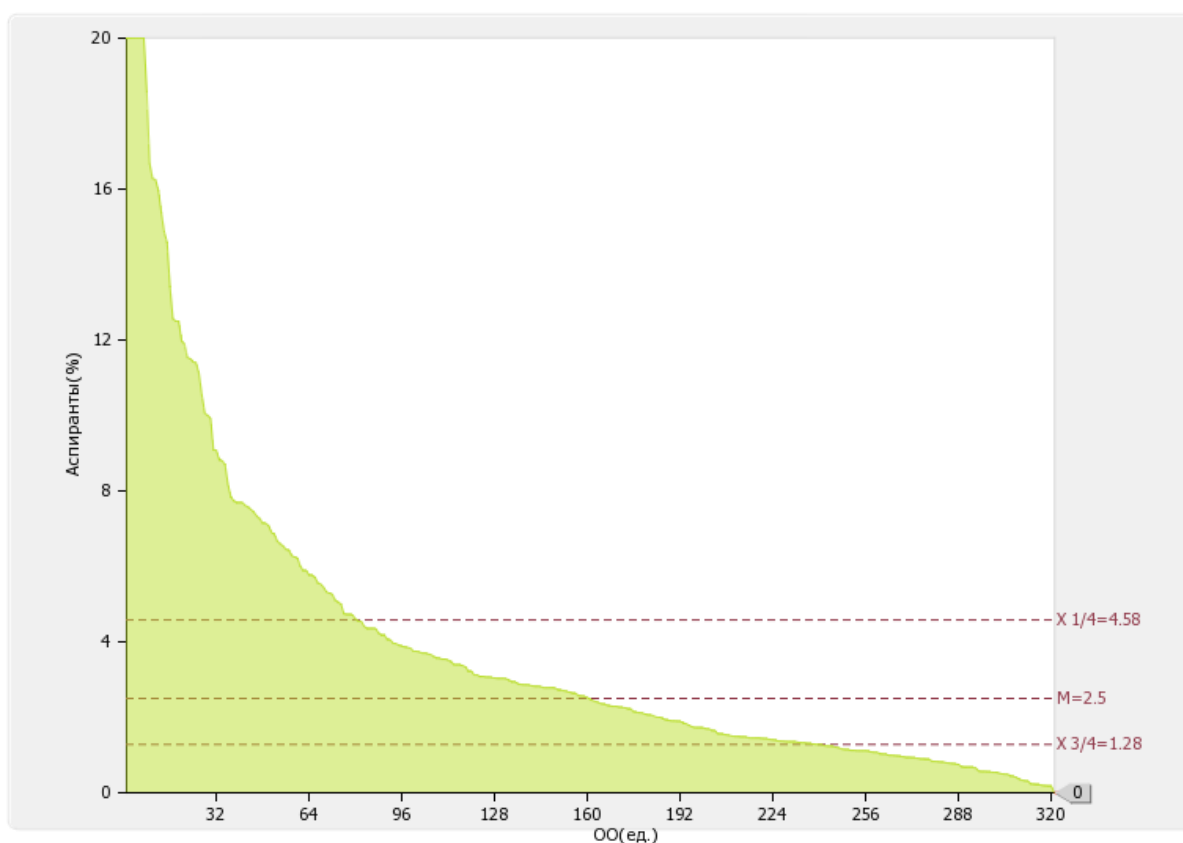


Рис. П.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «Технологический университет» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **1876.3 тыс. руб.**

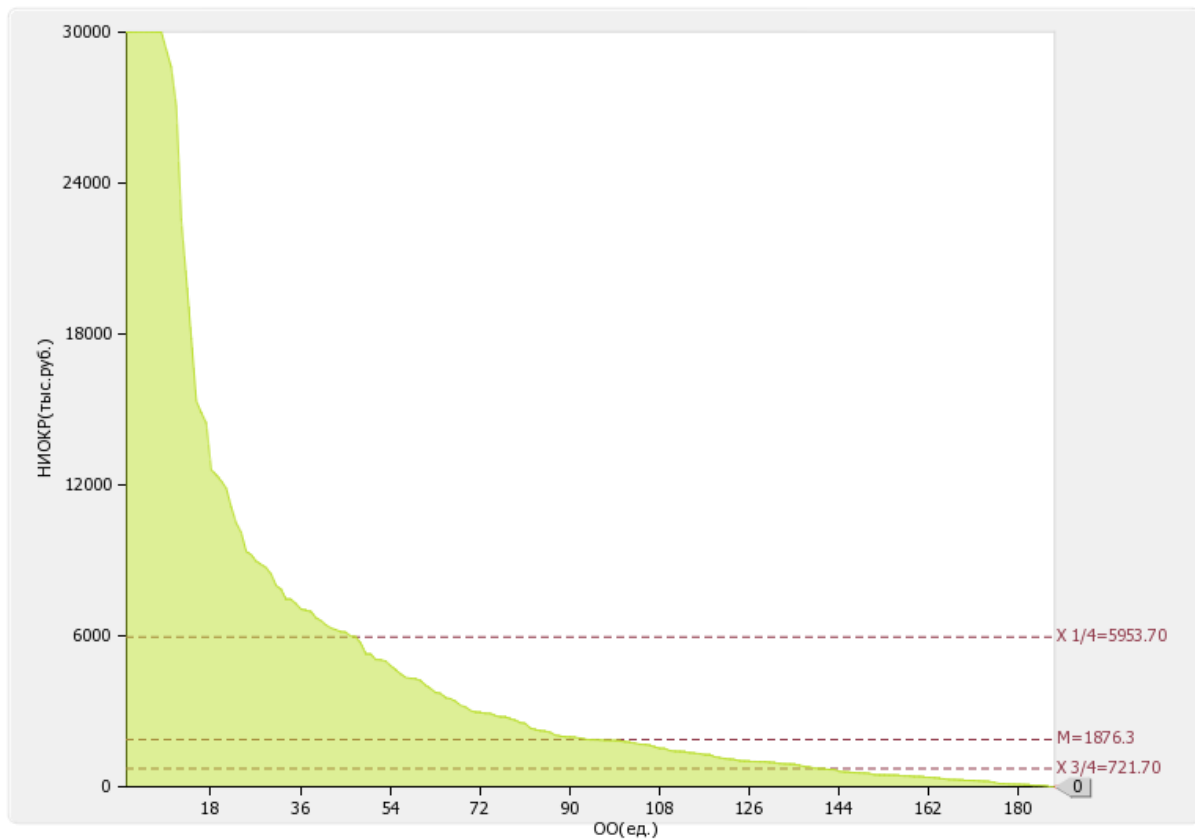


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «Технологический университет» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **6646.95 тыс. руб.**

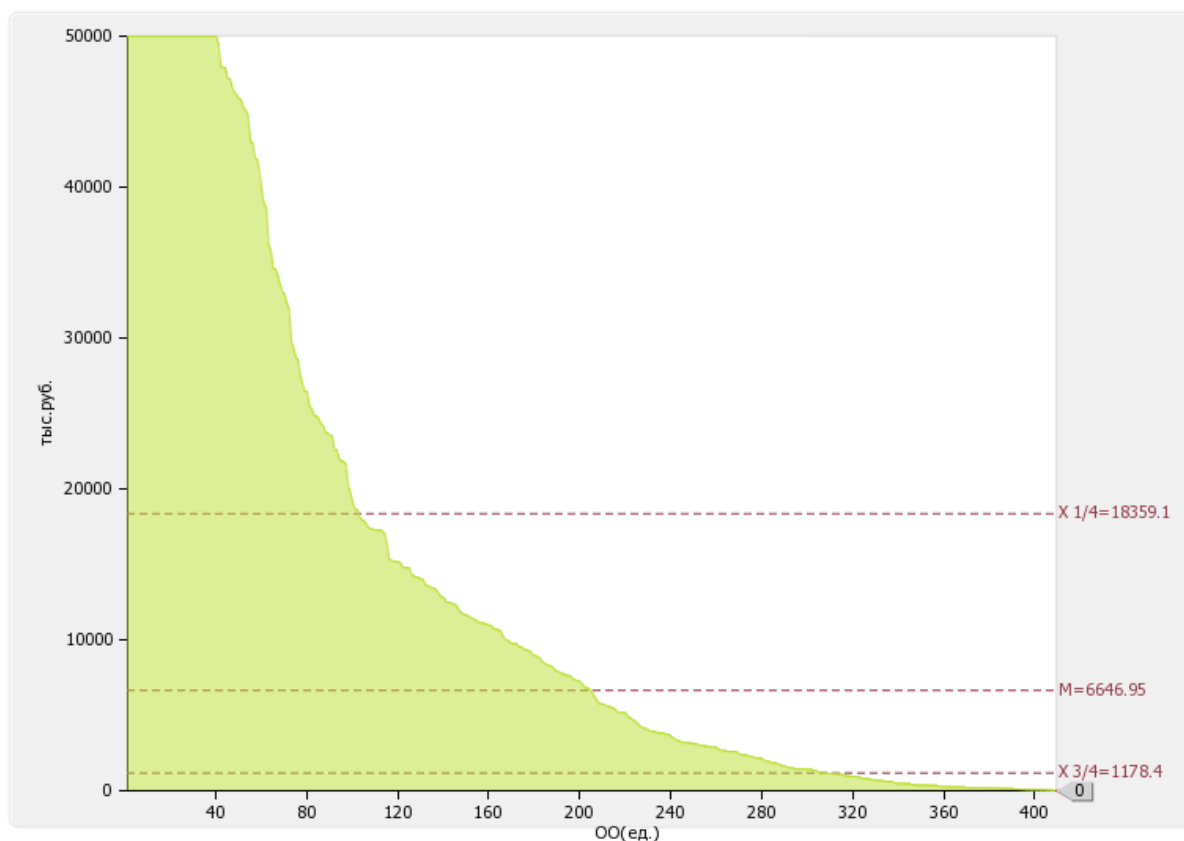


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	800334.20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4415.64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1197.82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	199.68

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

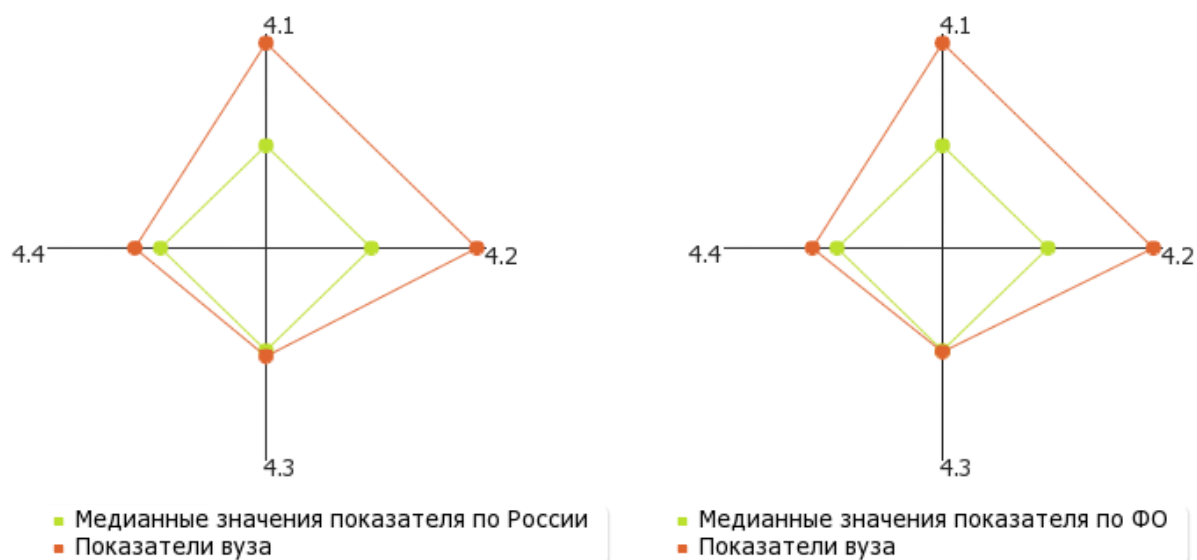


Рис. П.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **800334.20 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Технологический университет" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **126570.30 тыс. руб.**

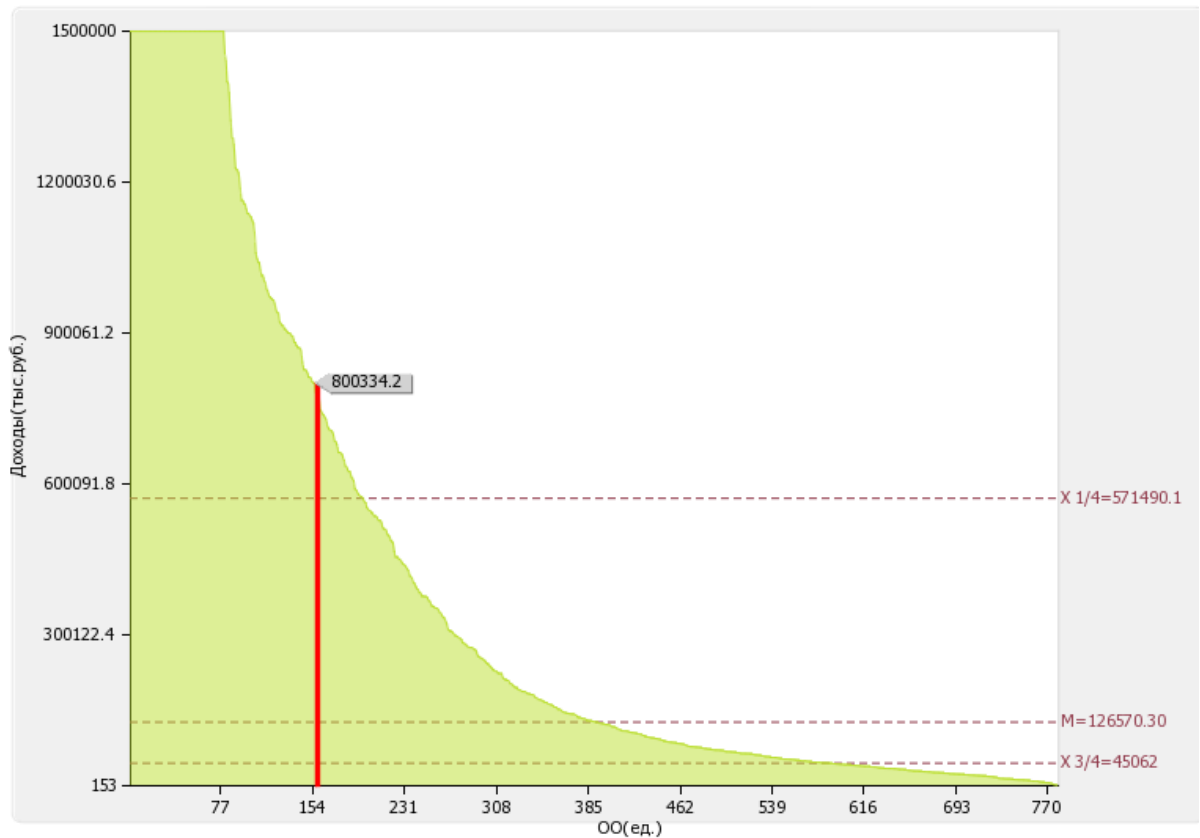


Рис. II.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **4415.64 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **2041.38 тыс. руб.**

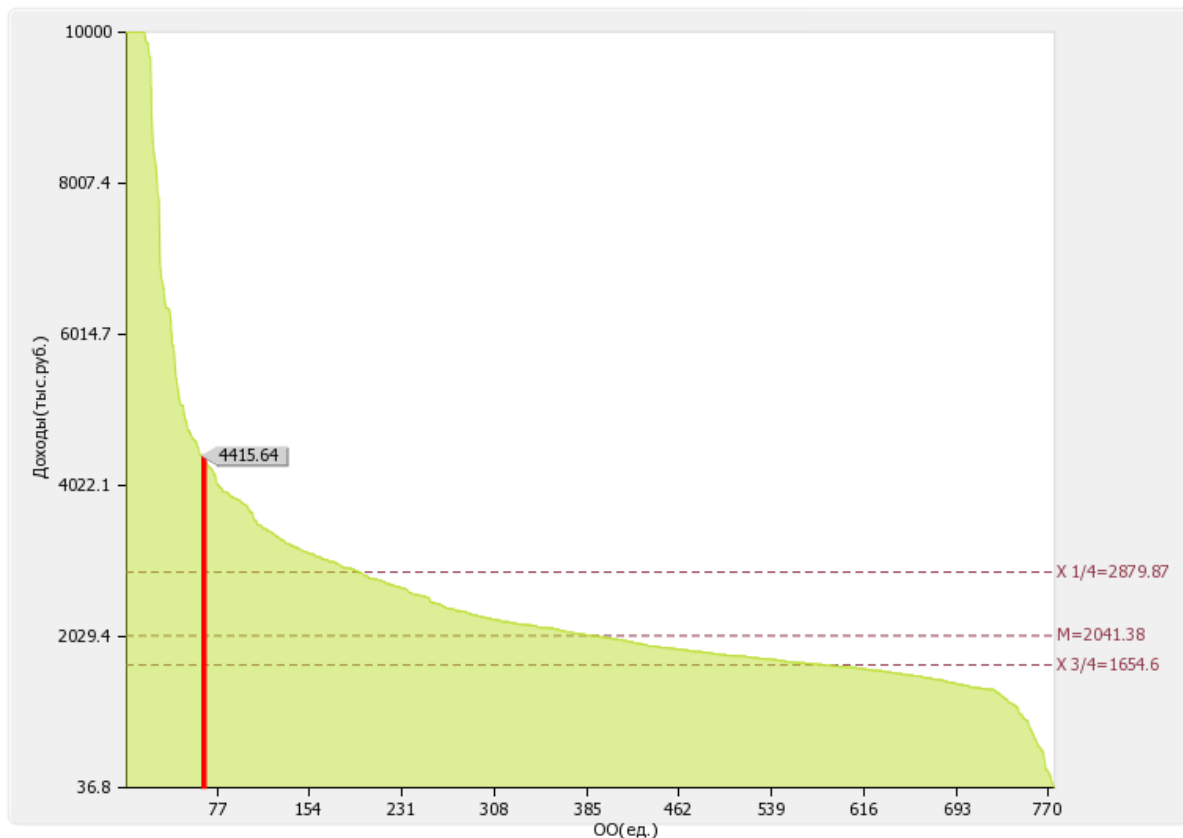


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **1197.82 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1166.53 тыс. руб.**

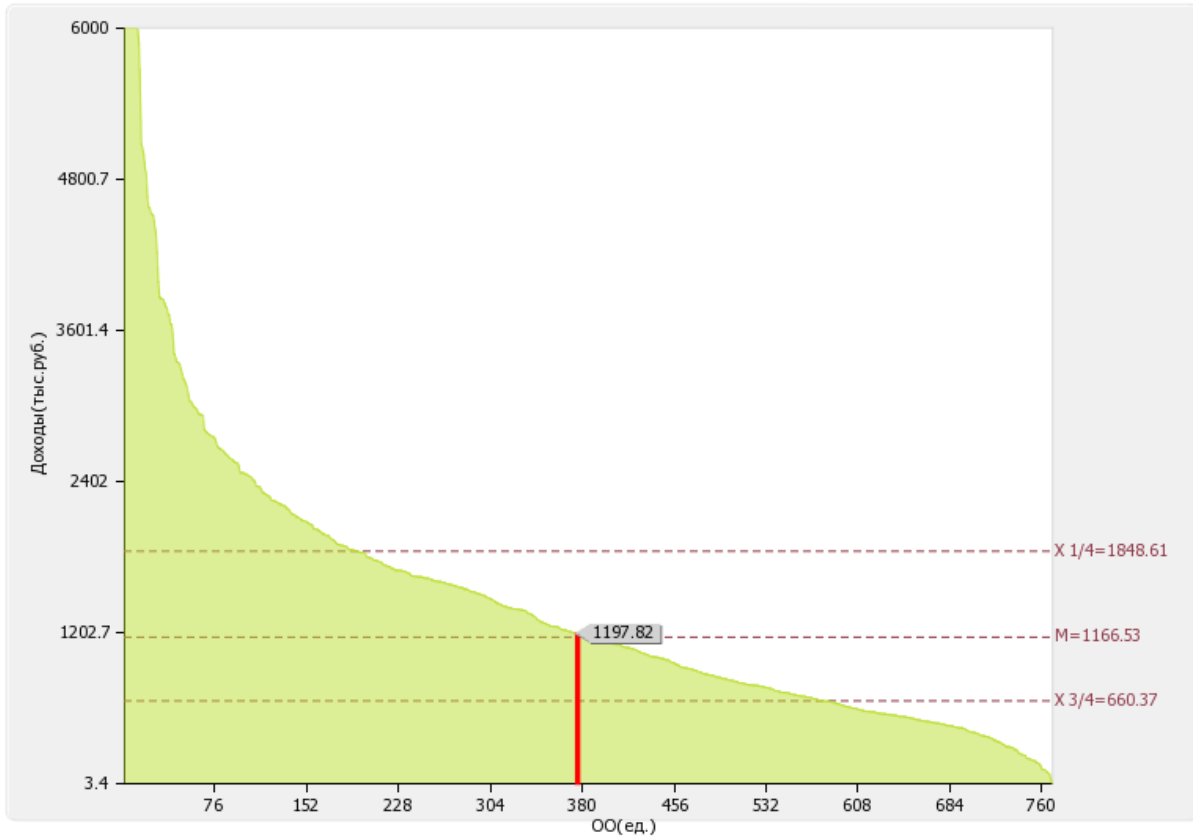


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **199.68 %**

По показателю 4.4 "Технологический университет" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **162.63 %**

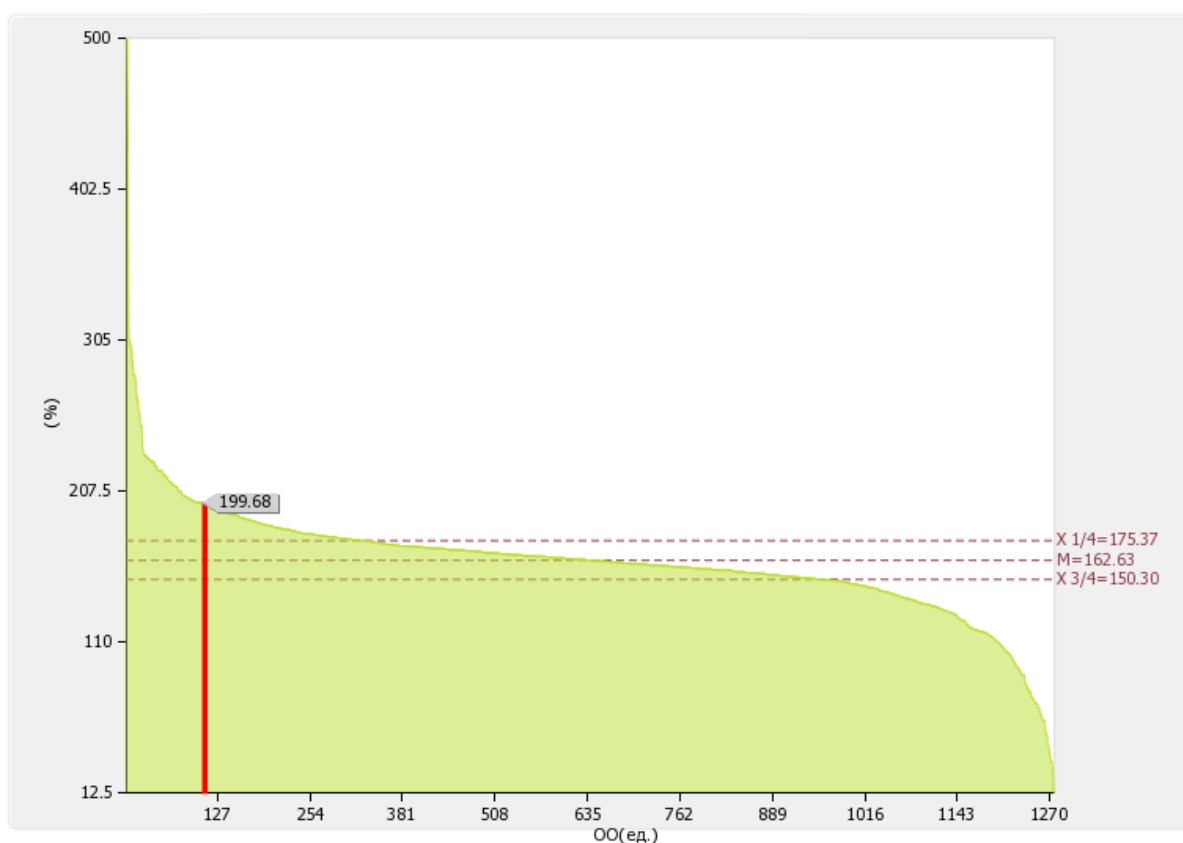


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» представлена на рисунке 4.4б.

«Технологический университет» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 4.4 на 18.33%

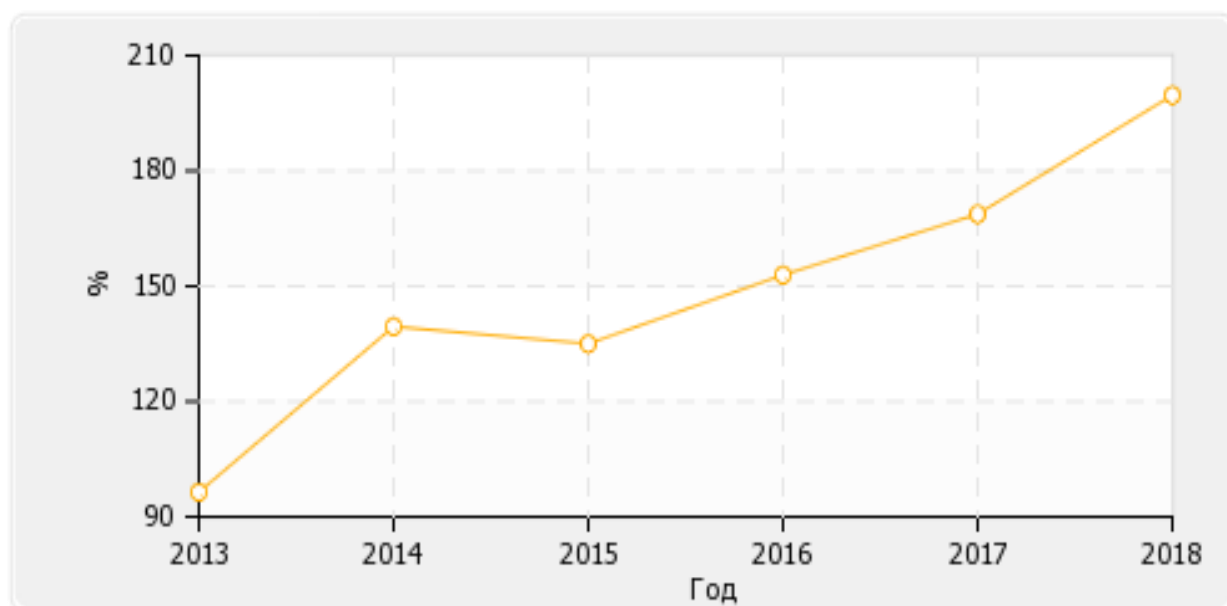


Рис. II.4.4б. Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона»

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15.8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15.5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0.29
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	76.82
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80.88
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел.	191.00
		/	/
		%	97.45

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

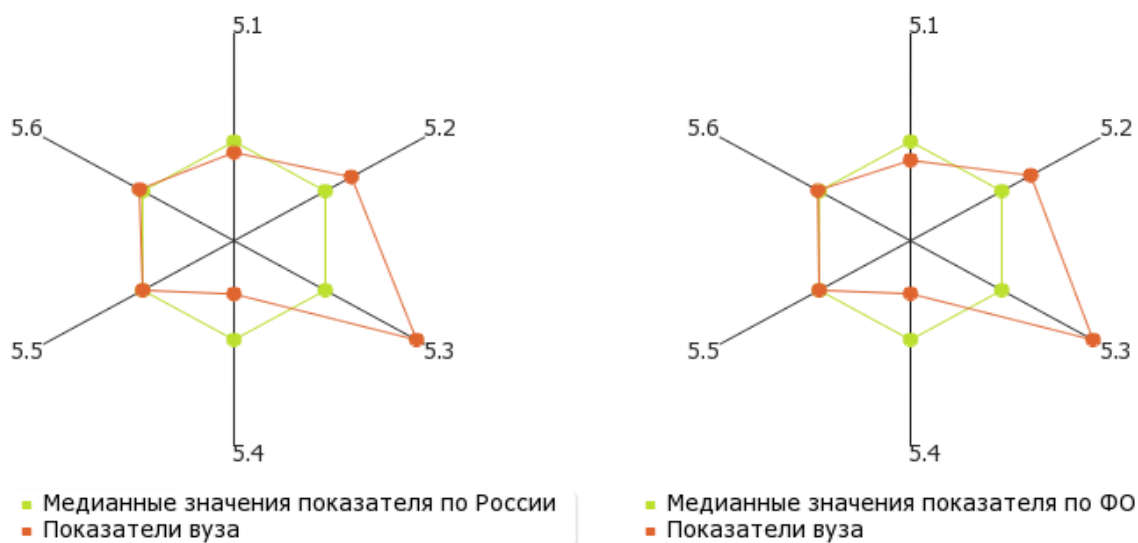


Рис. II.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	25738.00	33506.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	488.00	488.00
Другие	0.00	0.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **26226 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности,

переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **15.8 кв. м.**

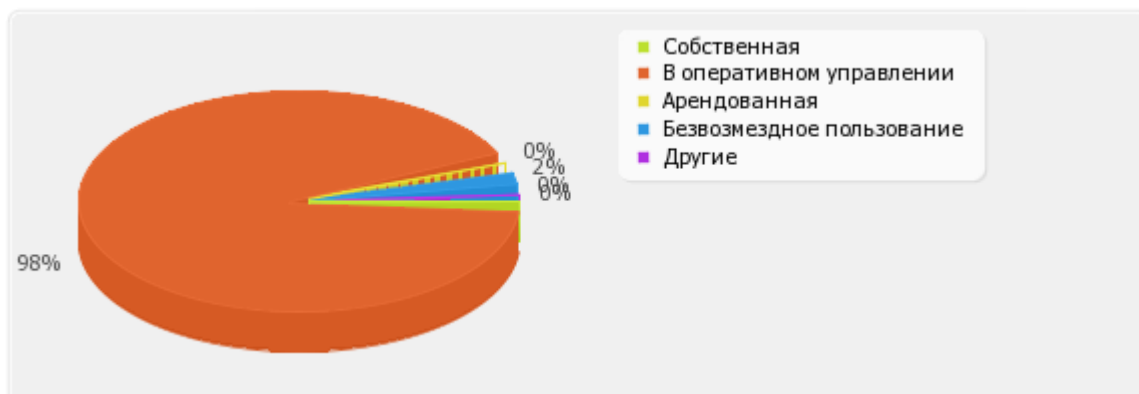


Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1

5.1.1

5.1.2

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта):
15.8 кв. м

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: **0 кв. м**

Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления:
15.5 кв. м

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование:
0.29 кв. м

По показателю 5.1 "Технологический университет" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет 19.05 кв. м

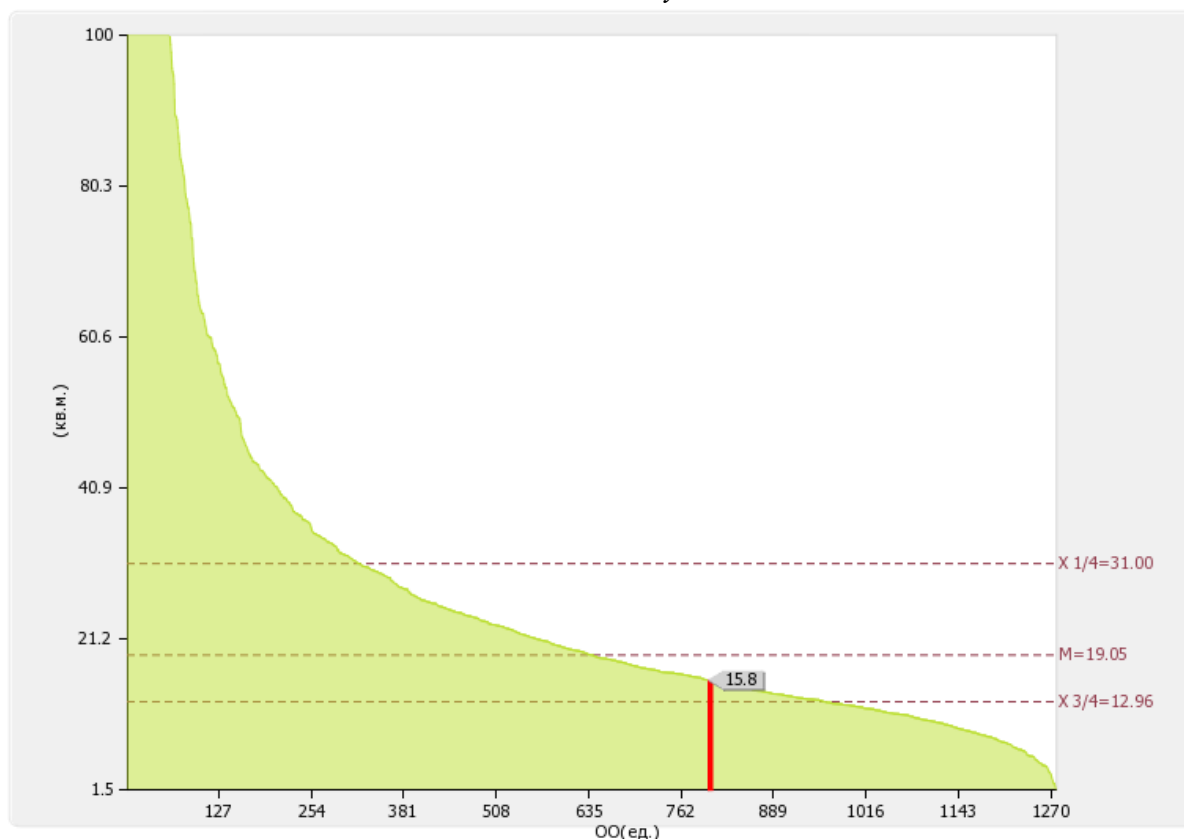


Рис. П.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Технологический университет" входит в четвертую
квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет 9.91 кв. м

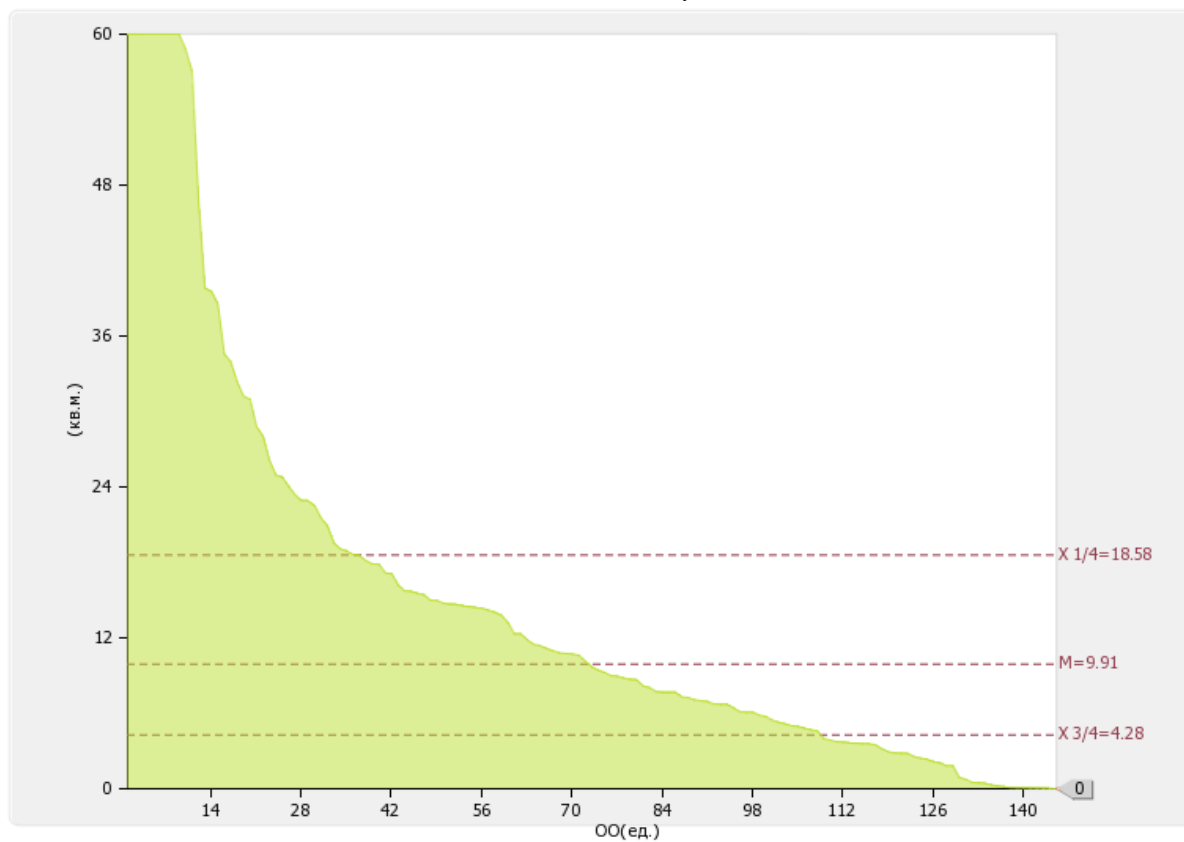


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Технологический университет" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **15.32 кв. м**

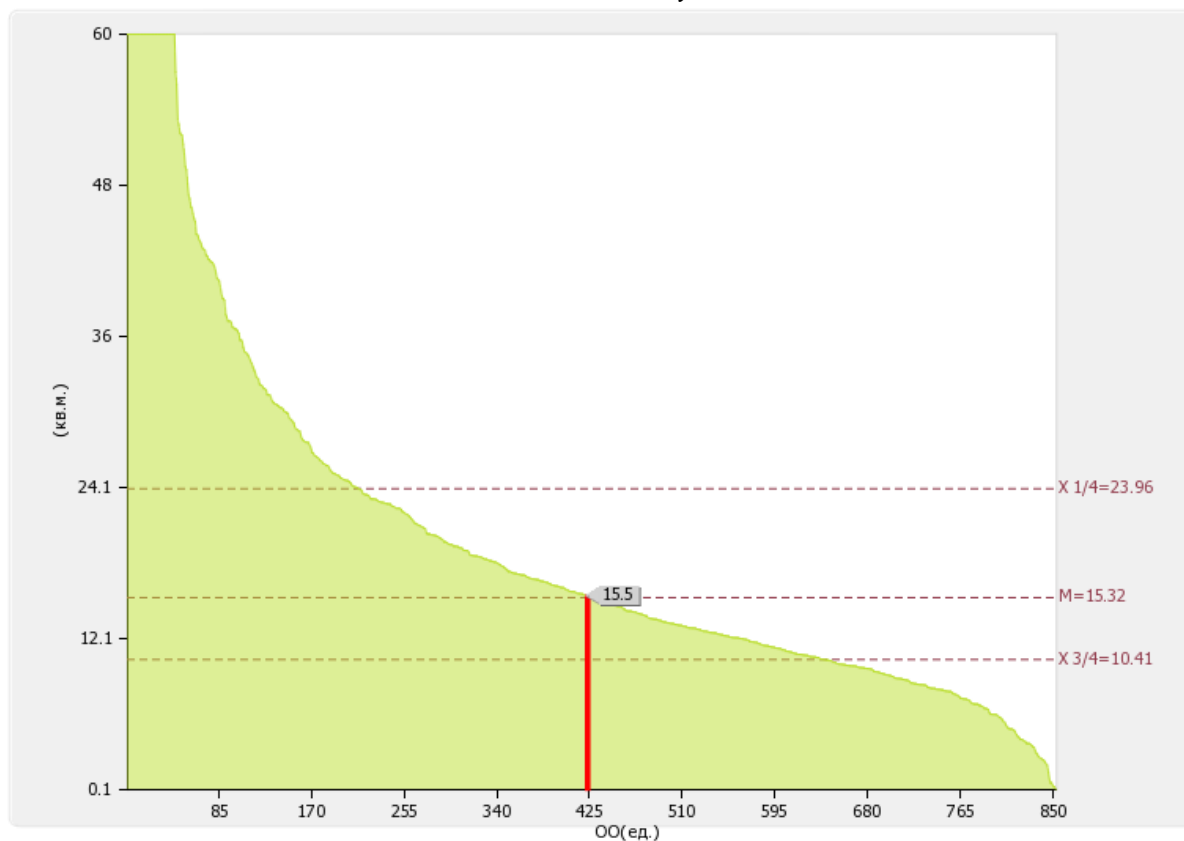


Рис. II.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Технологический университет" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет **9.27 кв. м**

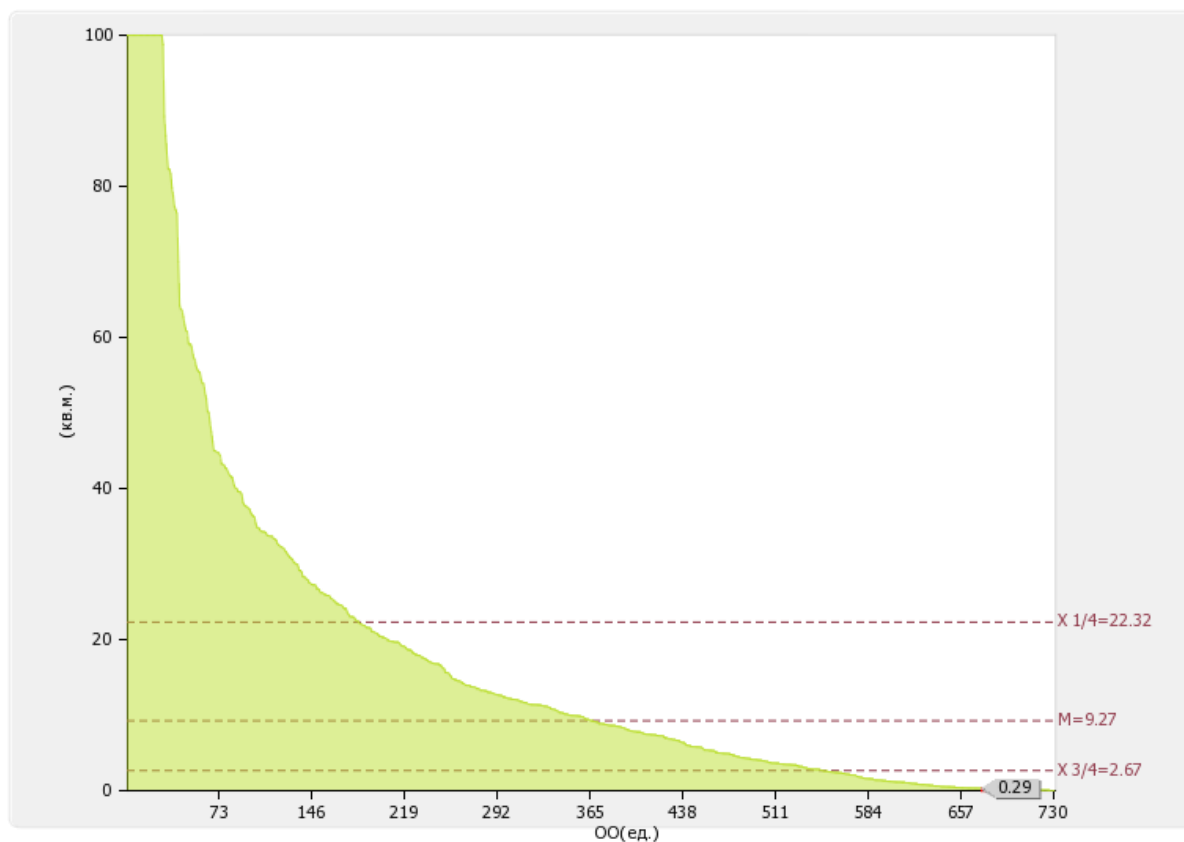


Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):
0.54 ед.

По показателю 5.2 "Технологический университет" входит во вторую кватиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.44 ед.***

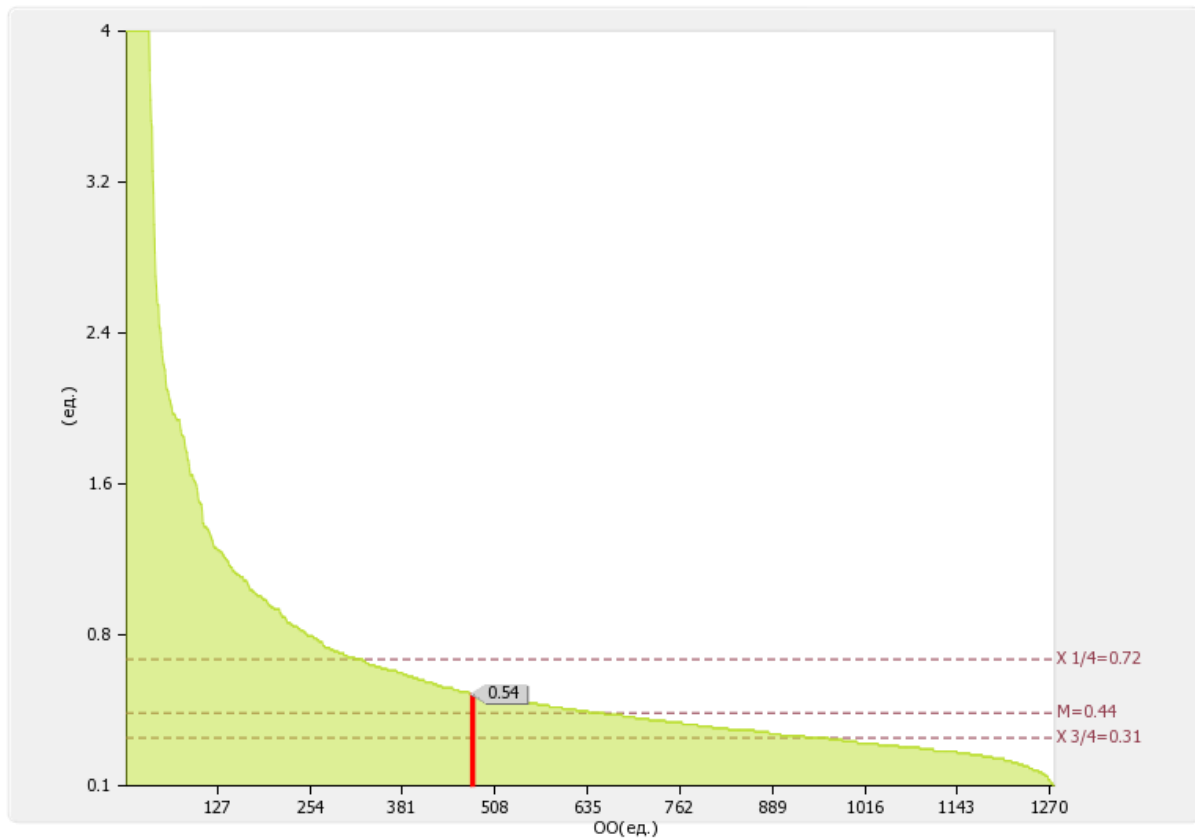


Рис. II.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)» представлена на рисунке 5.2б.

«Технологический университет» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 5.2 на 1.89%

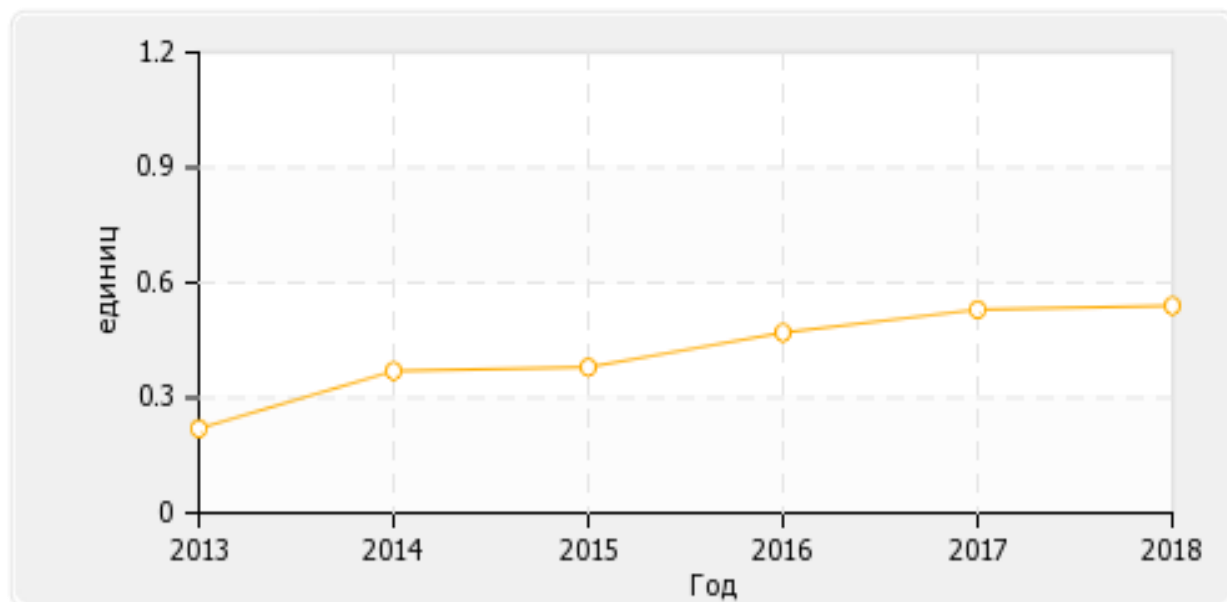


Рис. П.5.2б. Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)»

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **76.82 %**

По показателю 5.3 "Технологический университет" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 36.69 %

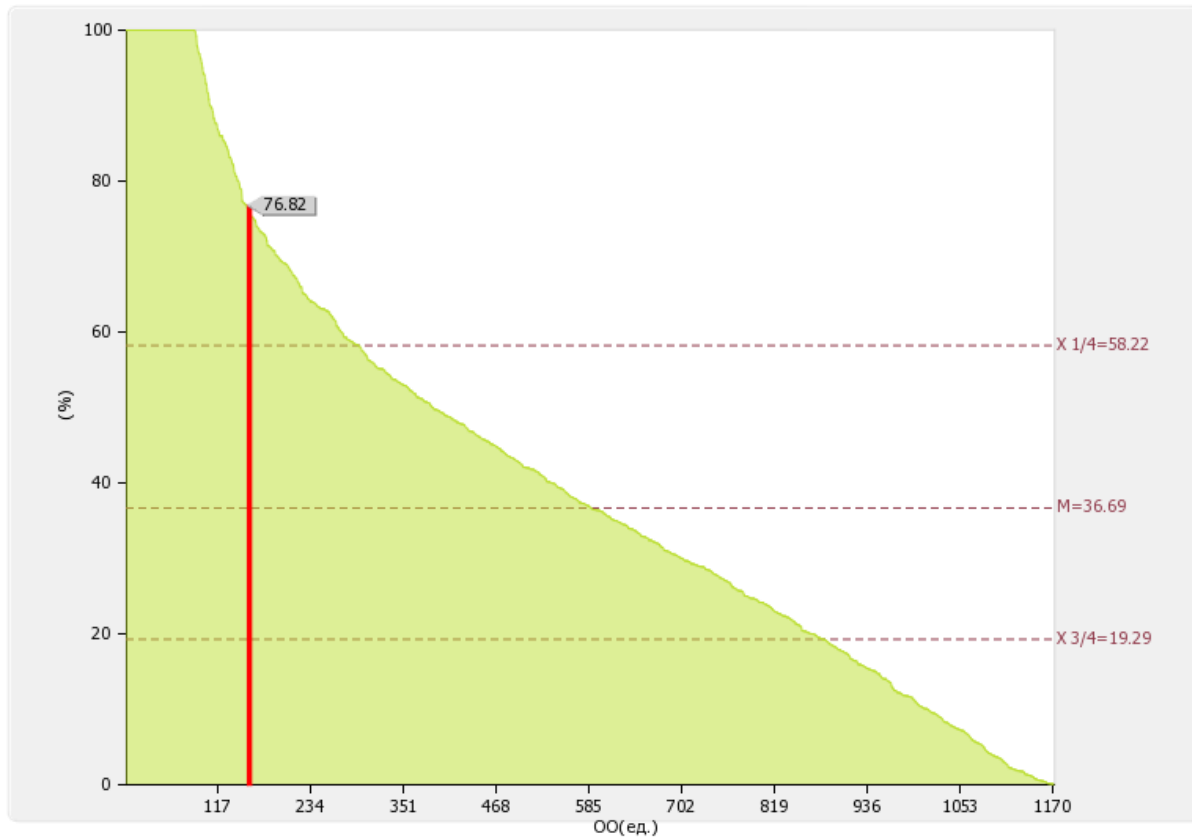


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования» представлена на рисунке 5.3б.

«Технологический университет» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 5.3 на 31.61%

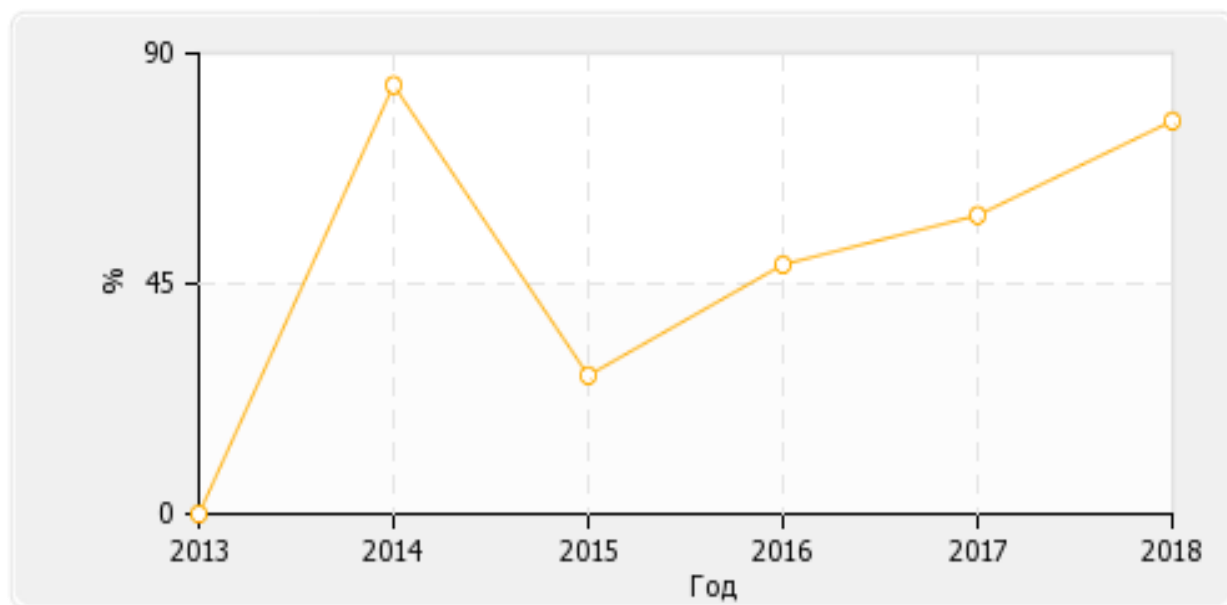


Рис. П.5.3б. Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования»

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **80.88 ед.**

По показателю 5.4 "Технологический университет" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **166.73 ед.***

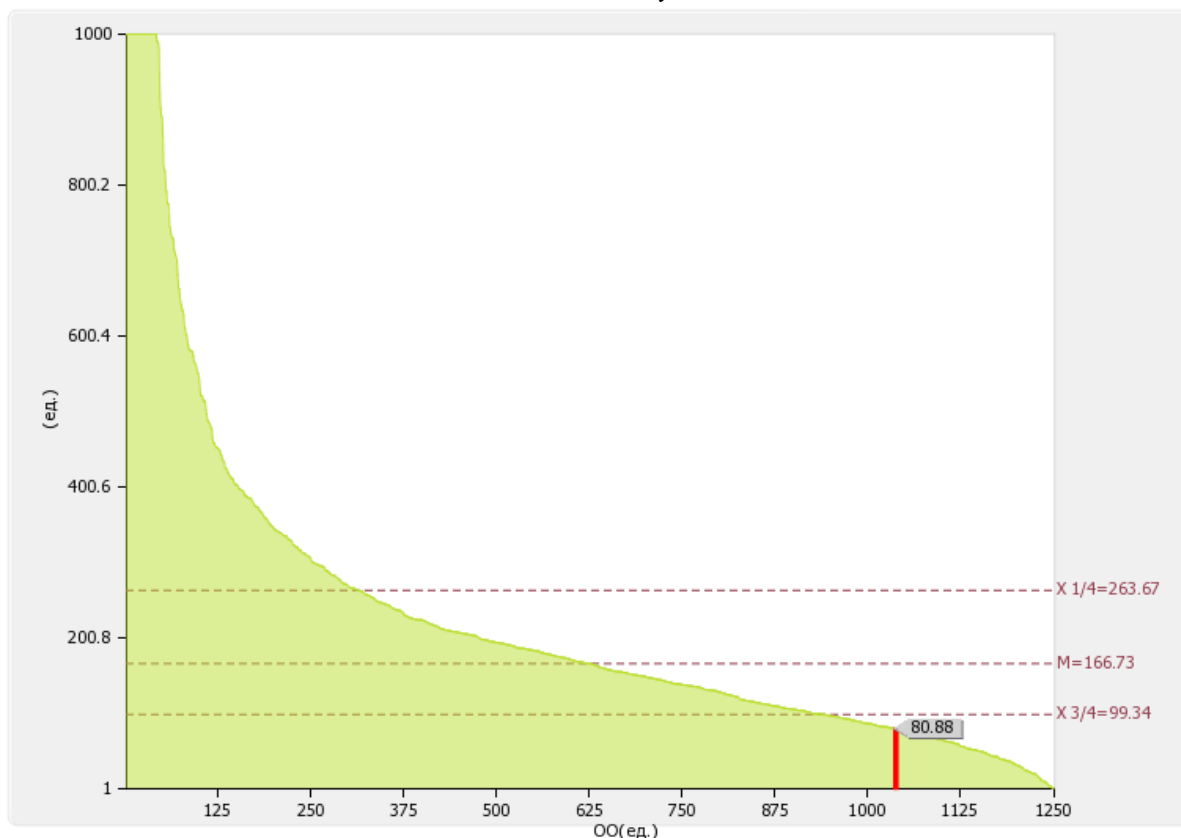


Рис. П.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Технологический университет" входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет **100 %***

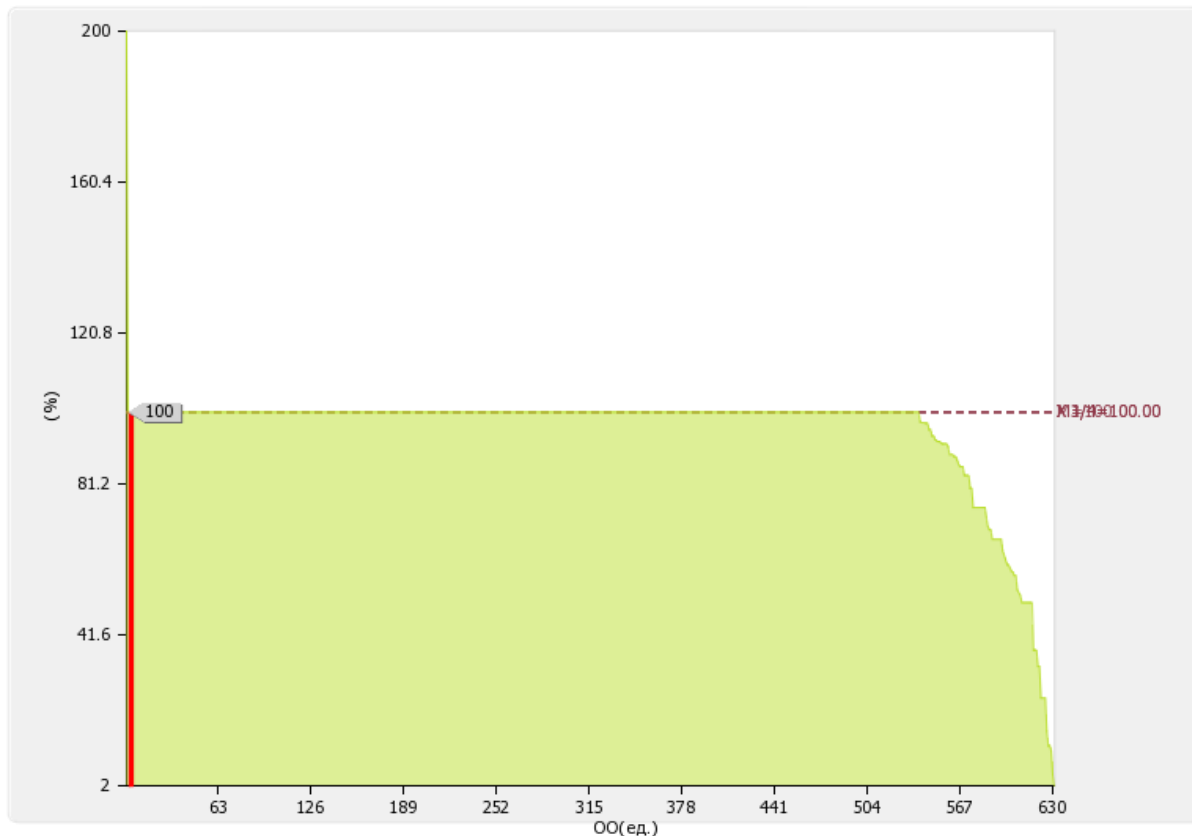


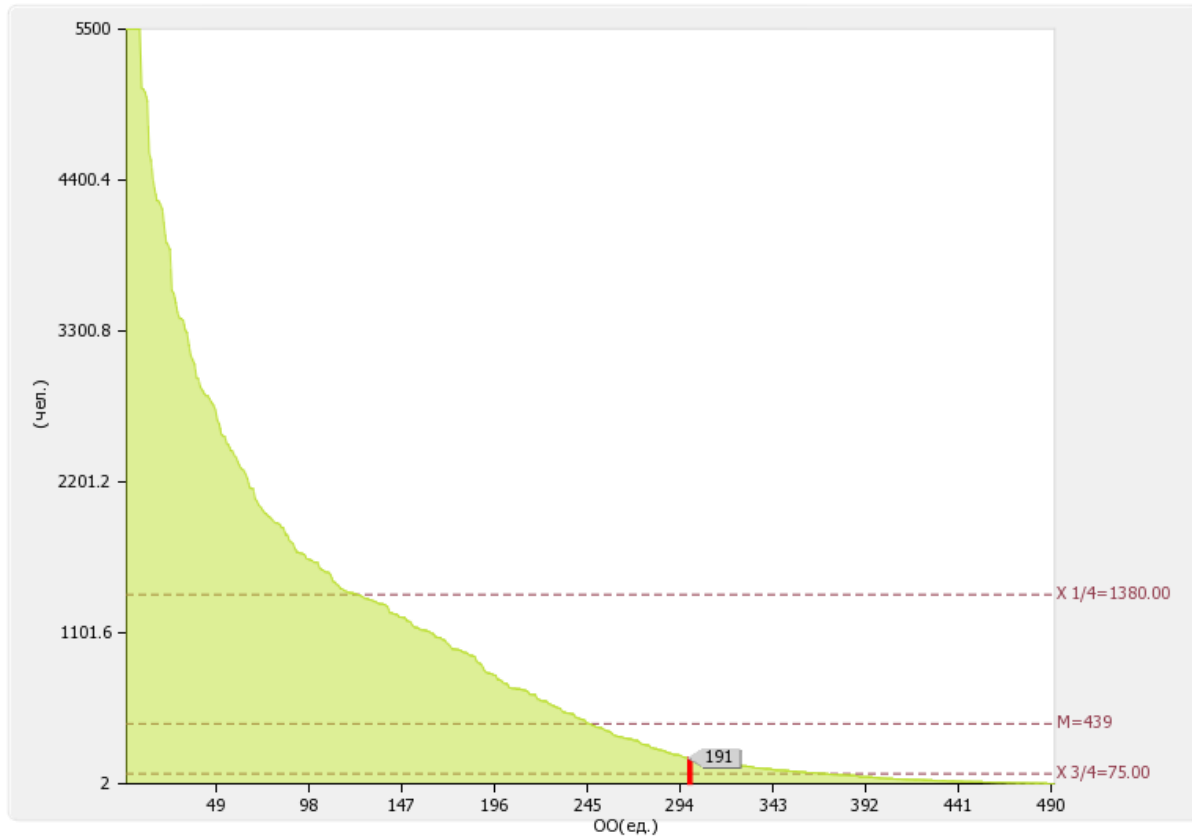
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **191.00чел. / 97.45%**

По показателю 5.6 "Технологический университет" входит в третью (численность) / в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет 439 чел. / 100.00 %



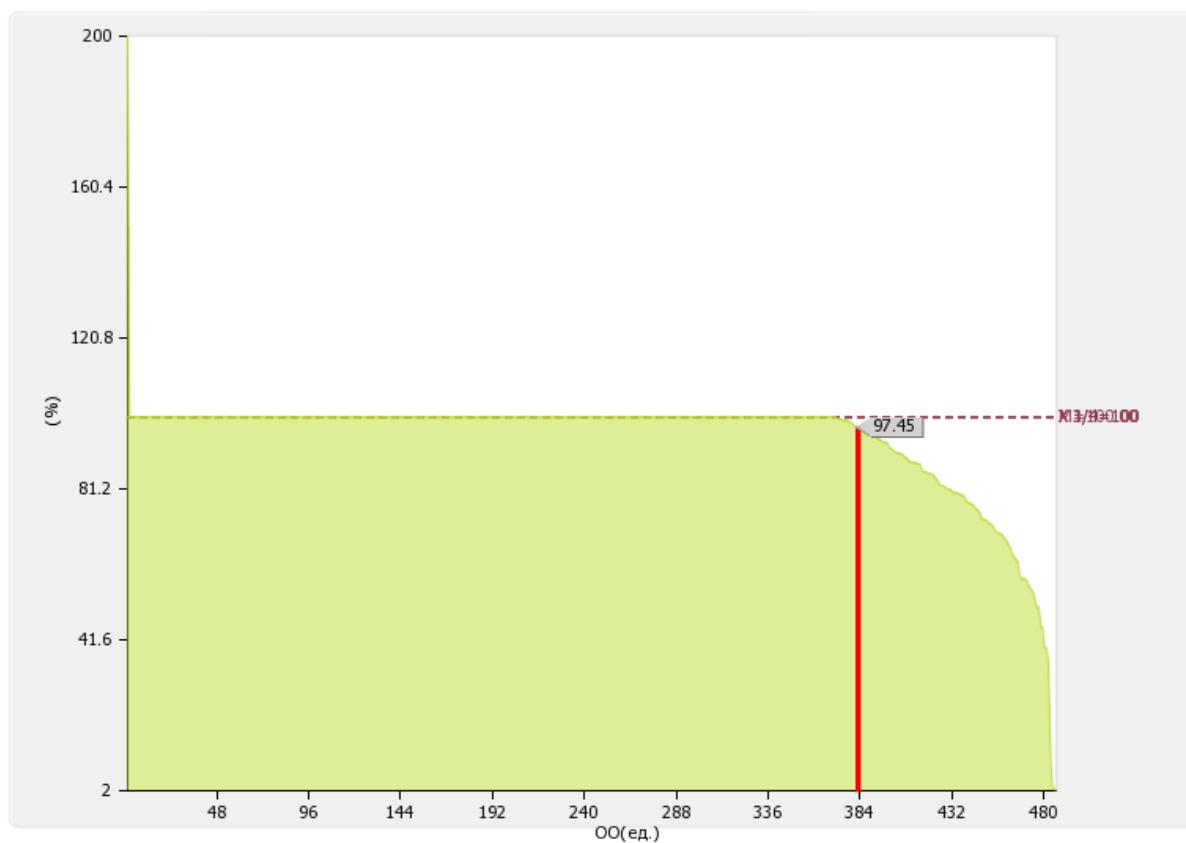
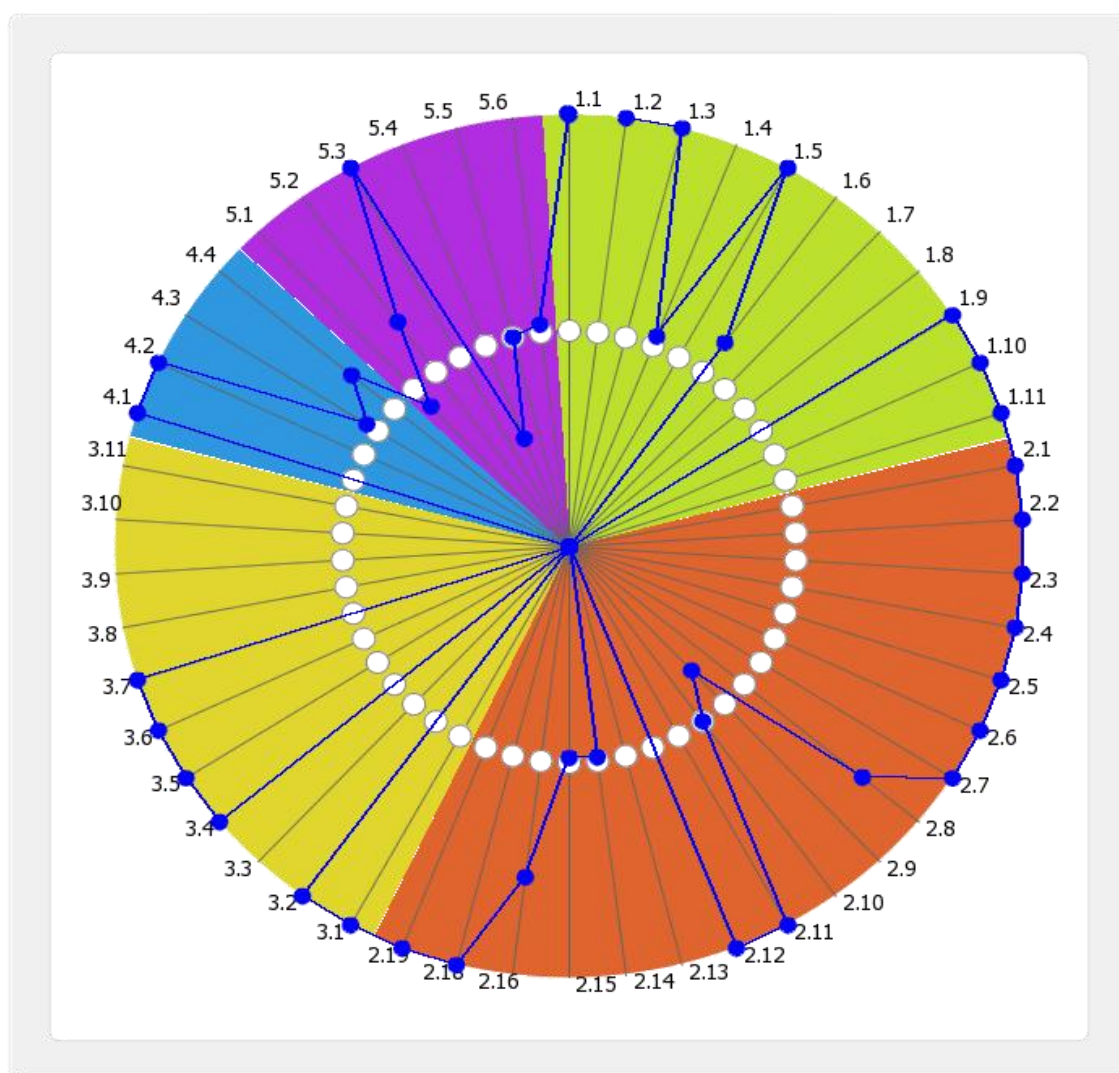


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

Лепестковая диаграмма показателей
деятельности Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
"Технологический университет"



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2908.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1487.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	208.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1213.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров),	чел.	119.00

	обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	103.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	16.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	2608.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	2285.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	40.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	283.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56.74
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75.5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	64.03
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	17 / 4.35
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5.23
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	18 / 21.69
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132.41
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	156.69
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1490.21
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13.79
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	454.62
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30381.60
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167.62

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167.62
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	18.00 / 11.39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	109.45 / 60.39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	35 / 19.31
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.55
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в	чел. / %	7 / 0.24

	общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 0.13
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	5 / 0.41
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	465 / 15.99
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	129 / 8.68
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	336 / 27.7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	10 / 1.66
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	11.00 / 0.74
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	10.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в	чел. / %	2.00 /

	общей численности научно-педагогических работников		1.27
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	800334.20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4415.64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1197.82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	199.68
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15.8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15.5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0.29
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	76.82
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий	единиц	80.88

	(включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	191.00 / 97.45
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	14.00 / 0.48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	29.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	20.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	20.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	20.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	20.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	20.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	9.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	9.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	14.00

	бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9 / 1.95
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6 / 4.11
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 1.01