



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ГБОУ ВО МО «Технологический
университет»
Протокол № 8
«16» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВО МО «Технологический
университет»

доктор педагогических наук, профессор
Т.Е. Старцева

«16» апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Московской области
«Технологический университет»
за 2018 год**

г. Королев
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	4
Введение	4
Раздел 1. Общие сведения об Университете	6
1.1 Полное наименование и контактная информация Университета	6
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета	6
1.3 Миссия и стратегические цели Университета	8
1.4 Система управления деятельностью Университета	9
1.5 Структура Университета	12
Раздел 2. Образовательная деятельность	13
2.1 Описание контингента обучающихся по уровням образования	13
2.2 Организация учебного процесса в Университете	15
2.2.1. Планирование и организация учебного процесса	25
2.2.2. Результаты промежуточной аттестации	26
2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации	30
2.3 Анализ условий, определяющих качество подготовки обучающихся	31
2.3.1. Методическое обеспечение основных образовательных программ	33
2.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение	35
2.3.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Университета	39
2.4 Востребованность выпускников на рынке труда	43
2.4.1. Общие сведения о трудоустройстве выпускников	43
2.4.2. Сведения об основных местах практик обучающихся Университета	45
2.5 Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение	50
2.6 Информационное обеспечение образовательной деятельности	54
2.7 Внутренняя система оценки качества образования	55
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	61
3.1 Показатели эффективности научной деятельности научных и педагогических работников	61
3.2 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	65
3.2.1 Участие обучающихся в научных мероприятиях, организованных Университетом	65
3.2.2 Участие обучающихся в научных мероприятиях, проводимых внешними организациями	68
3.2.3 Призовые места обучающихся во внешних научных мероприятиях	70
3.2.4 Количество обучающихся, получивших научные стипендии, гранты и премии	71
3.2.5 Опубликованные научные статьи обучающихся	72
Раздел 4. Международная деятельность	76

4.1 Организация международной деятельности в Университете	76
4.2 Мобильность научных и педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	77
4.3 Обучение иностранных студентов института международного образования	80
Раздел 5. Внеучебная работа	84
5.1 Показатели результативности организации воспитательной и внеучебной деятельности в Университете	84
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	93
6.1 Финансово-экономическая деятельность	93
6.2 Материально-техническая база	95
6.3 Учебно-лабораторная база	96
6.4 Социально-бытовые условия	98
6.5 Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности	99
II. Общие выводы по результатам самообследования	101
Приложение	103

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Введение

При подготовке отчета о самообследовании используются открытые данные, полученные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет» (далее – Университет), подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 31 декабря 2018 г., представлен на официальном сайте Университета 20 апреля 2019 г.

Самообследование Университета проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Оценка образовательной деятельности Университета проведена на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании состоит из аналитической части и результатов анализа показателей самообследования (информационная часть формируется на основе мониторинга), а также включает в себя введение, общие выводы по результатам самообследования и приложения. В аналитической части приводится информация о деятельности Университета по основным направлениям:

1. Общие сведения об образовательной организации

В данном разделе указаны полное наименование и контактная информация ГБОУ ВО МО «Технологический университет» в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Описана цель (миссия) Университета, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой его развития.

2. Образовательная деятельность

Приведена информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, сделана оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Представлены результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательных программ в Университете, общие сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников на рынке труда, информация об основных местах практик обучающихся Университета.

Проведен анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям. Приведены

сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Приведены сведения об основных научных школах Университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.

Описан опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проведен анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и т.д.).

4. Международная деятельность

Показана результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научных и педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научных и педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

5. Внеучебная работа

Приведены сведения об организации воспитательной и внеучебной работы в Университете, включая участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях. Показана результативность созданных в Университете условий для развития личности обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

Проведен анализ состояния материально-технической базы Университета в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно лабораторной базы, уровень ее оснащения.

Дана характеристика социально-бытовых условий.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Раздел 1. Общие сведения об Университете

1.1 Полное наименование и контактная информация Университета

Полное официальное наименование Университета на русском языке:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ГБОУ ВО МО «Технологический университет»; «Технологический университет», «МГОТУ».

Полное наименование на английском языке:

State Budgetary Higher Educational Institution Moscow Region University of Technology

Сокращенное наименование на английском языке: UNITECH.

Место нахождения и почтовый адрес Университета:

Россия, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42.

Контактная информация: +7 (495) 516-99-29, +7 (495) 516-99-46

Веб-сайт: <https://unitech-mo.ru>

E-mail: ut@ut-mo.ru

Учредителем Университета является субъект Российской Федерации – Московская область. От имени Московской области функции и полномочия Учредителя Университета в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере образования, нормативными и правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Министерства образования Московской области, в том числе следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) соответствующих уровней;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 №124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и другие документы.

– Уставом Университета.

Устав Университета утвержден приказом министра образования Московской области М.Б. Захаровой от 23.04.2015 г. №2185.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 06.07.2015 г., регистрационный №1538, серия 90Л01 №0008540 по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, СПО); по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре; программам

дополнительного образования детей и взрослых; программам дополнительного профессионального образования.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» имеет свидетельство о государственной аккредитации от 15.04.2016 г., регистрационный №1855, серия 90А01 №0001949.

Срок действия свидетельства до 15 апреля 2022 г.

Номенклатура правоустанавливающих документов Университета представлена в Приложении 1.1 «Перечень основных документов ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

1.3 Миссия и стратегические цели Университета

Миссия, цели и планируемые результаты деятельности Университета определены политикой в области качества, концепцией обеспечения качества образования, стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников до 2021 года.

Миссия ГБОУ ВО МО «Технологический университет» заключается в развитии конкурентоспособной образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, призванной повышать интеллектуальный потенциал современного общества на основе интеграции образования и науки за счет высокого качества подготовки выпускников, готовых внедрять полученные знания в сферу своей профессиональной деятельности на уровне международных стандартов и оказывать влияние на инновационное развитие северо-восточного региона Московской области, Московского региона и России в целом.

Университет осуществляет подготовку и повышение квалификации специалистов, выполняет научные исследования, разрабатывает инновационные проекты в интересах развития реального сектора экономики Московской области.

Стратегической целью Университета является определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для обеспечения качества подготовки выпускников в Университете решаются следующие стратегические задачи:

– постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных специальностей и направлений подготовки;

– привлечение работодателей к формированию заказа по подготовке профессиональных кадров;

- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;
- использование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и владений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение профессиональной компетентности научно-педагогических работников, высокого профессионального уровня учебно-вспомогательного персонала;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности Университета;
- регулярное вовлечение потребителей образовательных услуг в оценку качества образования в Университете;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для достижения целей и задач Университет соблюдает аккредитационные требования, стремится к повышению уровня показателей мониторинга эффективности деятельности, обязуется удовлетворять потребности заинтересованных сторон процесса оказания образовательных и связанных с ними услуг посредством:

- совершенствования системы управления Университетом, основанной на критериях качества и личной ответственности за качество руководства Университета;
- непрерывного мониторинга результативности и эффективности процессов системы качества образования в целях постоянного улучшения системы менеджмента качества.

В Университете систематически проводится мониторинг удовлетворенности потребителей для достижения уверенности в том, что политика в области качества воплощается в жизнь, а поставленные цели достигаются.

1.4 Система управления деятельностью Университета

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Университет является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки научных и педагогических кадров.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности:

- единоличный исполнительный орган Университета – Ректор Университета;
- коллегиальные органы управления Университетом: Конференция педагогических работников, научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция); Ученый совет Университета, Студенческий совет, Наблюдательный совет.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор Университета, избираемый Конференцией, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке. Порядок проведения выборов ректора определяется локальным правовым актом, утверждаемым решением Ученого совета Университета.

Учредителем Университета является субъект Российской Федерации – Московская область. От имени Московской области функции и полномочия Учредителя Университета в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области.

Ректор Университета пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между ректором Университета и Учредителем с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Ректор Университета вправе принимать любые решения, касающиеся деятельности Университета, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, органов самоуправления Университета.

Высшим органом управления Университета является Конференция, которая созывается для:

- решения перспективных, стратегических вопросов учебного, научного, экономического и социального развития Университета;
- рассмотрения и принятия Устава Университета (дополнений и изменений к нему);
- определение количества членов Ученого Совета Университета, избрание выборных членов Ученого совета Университета;
- утверждения Положений об Ученом совете;
- принятия Правил внутреннего трудового и учебного распорядка, коллективного договора;
- избрание Совета трудового коллектива для заключения коллективного договора. Обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- избрание ректора Университета в соответствии с Положением о выборах ректора.

Порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства от структурных подразделений, порядок работы Конференции определяются «Положением о Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся».

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета.

В состав Ученого совета входят: Ректор Университета, который является его Председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета Университета – руководители колледжа и техникума Университета, деканы факультетов, ученый секретарь ученого совета Университета.

Заместитель Председателя Ученого совета – первый проректор – исполняет обязанности Председателя в период его отсутствия. Другие члены Ученого совета Университета устанавливаются Конференцией.

В состав Ученого совета Университета входит назначенный Учредителем представитель (с правом совещательного голоса).

Для решения текущих вопросов деятельности Университета в промежутках между заседаниями Ученого совета Университета создается ректорат, в состав которого входят: ректор Университета, проректора по направлениям деятельности. В заседаниях ректората могут участвовать руководители структурных подразделений, отвечающие по должности за обсуждаемые на ректорате вопросы.

В целях обеспечения демократического и государственно-общественного управления в Университете создается Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления Университета, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в Университете создан Студенческий совет.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Университетом, формируется на 2 года и действует на основании Положения о Студенческом совете, принимаемого на Конференции.

Управленческая деятельность в Университете осуществляется в соответствии с Уставом Университета по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- кадровая политика;
- материальное и финансовое обеспечение деятельности Университета;
- правовое обеспечение деятельности Университета;
- организация международных связей;
- организация процесса воспитания и развития студентов.

Организационная структура Университета представлена на официальном сайте Университета и в Приложении 1.2.

1.5 Структура Университета

Структура Университета соответствует профилю его деятельности. Основными структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность по программам ВО и программам СПО являются:

Институт техники и цифровых технологий

Факультет инфокоммуникационных систем и технологий

- кафедра информационной безопасности,
- кафедра математики и естественно-научных дисциплин,
- кафедра информационных технологий и управляющих систем,
- базовая кафедра защиты информации,
- базовая кафедра информационных систем и технологий проектирования, производства и управления,
- базовая кафедра управления и информационных технологий в космических системах,
- базовая кафедра информационных технологий ракетной телеметрии.

Факультет ракетно-космической техники и технологии машиностроения

- кафедра техники и технологии,
- кафедра управления качеством и стандартизации,
- базовая кафедра управления качеством и исследований в области новых материалов и технологий,
- базовая кафедра технологии разработки и производства электронно-компонентной базы и электронных модулей,
- базовая кафедра техники и технологий ракетного двигателестроения,
- базовая кафедра ракетной техники,
- базовая кафедра метрологического обеспечения качества продукции.

Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса

- кафедра управления,
- кафедра дизайна,
- кафедра прикладной психологии,
- кафедра гуманитарных и социальных дисциплин,
- кафедра иностранных языков,
- базовая кафедра лингвистики,
- базовая кафедра социологических исследований,
- кафедра экономики,
- кафедра финансов и бухгалтерского учета,
- базовая кафедра экономики и организации производства,
- базовая кафедра банковского дела,
- базовая кафедра корпоративного управленческого учета,
- базовая кафедра таможенного дела.

Аспирантура

Институт международного образования

Институт дополнительного образования

В состав Университета также входят Колледж космического машиностроения и технологий (далее — ККМТ) и Техникум технологий и дизайна (далее — ТТД).

Информация по самообследованию ККМТ и ТТД представлены в Публичном докладе.

В структуру Университета входят специализированные подразделения, необходимые для решения задач подготовки специалистов, организации научной и иной работы в Университете, в том числе: 27 кафедр, из них 15 базовых; 35 учебных и учебно-научных лабораторий (включая учебные лаборатории при ККМТ и ТТД), 5 учебно-производственных мастерских, Инжиниринговый центр «Высокотемпературные композиционные материалы», центр дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» и др.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Описание контингента обучающихся по уровням образования

Контингент обучающихся Университета формируется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых учредителем, и договоров с оплатой стоимости обучения, заключенных с юридическими и физическими лицами.

Общий контингент обучающихся в Университете по программам ВО (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры) и СПО в отчетном 2018 году, составил 5465 человек. Из них:

- по программам ВО – 2656 человек;
- по программам СПО – 2809 человек.
- Общее количество обучающихся очной формы обучения по программам ВО, зачисленных в отчетном году на 1 курс, составило 408 человек. Из них:
 - зачислены на обучение на бюджетной основе – 218;
 - зачислены на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг – 190;
- По очной форме контингент обучающихся по программам ВО составил 1451 человек. Из них:
 - за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 840 человек;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг – 611.
- По заочной форме обучения контингент обучающихся включает по программам ВО – 1004 человека. Из них:
 - за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 100 человек;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг – 904.
- По очно-заочной форме контингент обучающихся в Университете составил по программам ВО – 201 человек. Из них:
 - за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 90 человек,
 - на основе договора с оплатой стоимости обучения – 111 человек.
- По очной форме число обучающихся по программам СПО составило 2462 человека. Из них:
 - за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 1444 человека;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1018.
- По заочной форме обучения контингент обучающихся составил по программам СПО 286 человек. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 164 человека,
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 122.
- По очно-заочной форме контингент обучающихся в Университете по программам СПО включает 61 человек. Из них:
 - за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 34 человека;
 - на основе договора с оплатой стоимости обучения – 27.

В структурных подразделениях Университета (ККМТ и ТТД) проводится подготовка обучающихся по программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ (общее количество – 23 человека).

Университет проводит подготовку кадров высшей квалификации (аспирантуры). Общий контингент аспирантов составляет 121 человек.

Количество и доля обучающихся по уровням обучения по образовательным программам ВО и СПО представлено на рисунках 2.1. и 2.2.

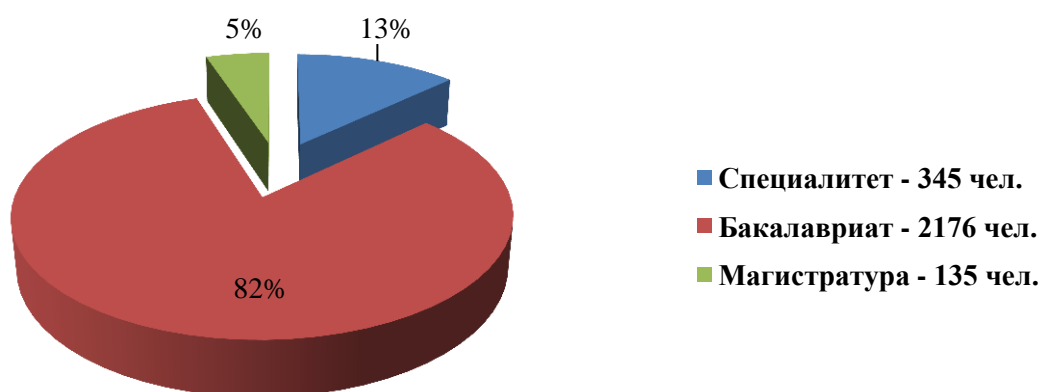


Рисунок 2.1. Распределение контингента обучающихся по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры

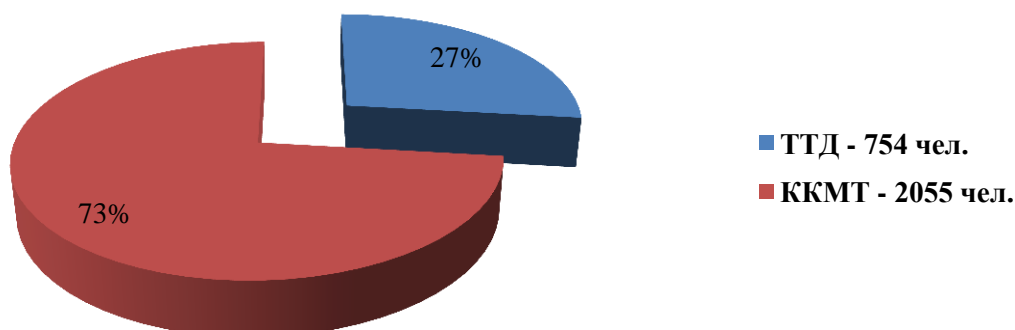


Рисунок 2.2. Распределение контингента обучающихся по программам ППСЗ

2.2 Организация учебного процесса в Университете

В Университете структура подготовки высококвалифицированных специалистов формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, с учетом интересов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей, работодателей), ориентацией на потребности рынка труда и реального сектора экономики северо-восточного округа Московской области.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет» осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования (Таблица 2.1).

Таблица 2.1

***Количество направлений подготовки (специальностей)
среднего профессионального и высшего образования***

Уровень образования	Количество направлений (специальностей) согласно лицензии	Количество реализуемых направлений (специальностей)
среднее профессиональное образование	23	20
высшее образование (бакалавриат)	20	16
высшее образование (специалитет)	4	3
высшее образование (магистратура)	12	7
высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации)	9	8

По состоянию на 31 декабря 2018 года Университет осуществляет образовательную деятельность по 3 программам подготовки специалистов, 20 направлениям подготовки бакалавров (включая профили), 9 направлениям подготовки магистров (включая профили), 6 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуре), 20 специальностям специалистов среднего звена, а также программам дополнительного образования, включая программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. В Таблице 2.2 представлены реализуемые в Университете образовательные программы ВО и СПО по направлениям подготовки (специальностям).

Таблица 2.2

Образовательные программы, реализуемые в Университете в 2018 году

№ п/п	Наименование ОПОП/СПССЗ	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования (очная форма)
			Код	Наименование	Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев
2.	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 года 10 месяцев

3.	Организация и технология защиты информации	среднее профессиональное образование	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	3 года 10 месяцев
4.	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	среднее профессиональное образование	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 года 10 месяцев
5.	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (углубленная подготовка)	4 года 10 месяцев
6.	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев
7.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	среднее профессиональное образование	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4 года 10 месяцев
8.	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	среднее профессиональное образование	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	3 года 10 месяцев

9.	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	среднее профессиональное образование	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	3 года 10 месяцев
10.	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения (углубленная подготовка)	4 года 10 месяцев
11.	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев
12.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 года 10 месяцев
13.	Технология металлообрабатывающего производства	среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	4 года 10 месяцев
14.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
15.	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.02.01	Производство летательных аппаратов (углубленная подготовка)	4 года 10 месяцев

16.	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев
17.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее профессиональное образование	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев
18.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев
19.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 год 10 месяцев
20.	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев
21.	Банковское дело	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2 года 10 месяцев
22.	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев
23.	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3 года 10 месяцев

24.	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 месяцев
25.	Прикладная математика и информатика	высшее образование – бакалавриат	01.00.00	Математика и механика	01.03.02	Прикладная математика и информатика	4 года
26.	Информационные системы и технологии	высшее образование – бакалавриат	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.02	Информационные системы и технологии	4 года
27.	Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика	4 года
28.	Информационная безопасность Профиль: Организация и технология защиты информации	высшее образование – бакалавриат	10.00.00	Информационная безопасность	10.03.01	Информационная безопасность	4 года
29.	Информационная безопасность Профиль: Информационно-аналитические системы финансового мониторинга	высшее образование – бакалавриат	10.00.00	Информационная безопасность	10.03.01	Информационная безопасность	4 года
30.	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование – бакалавриат	15.00.00	Машиностроение	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4 года

31.	Управление качеством	высшее образование – бакалавриат	27.00.00	Управление в технических системах	27.03.02	Управление качеством	4 года
32.	Управление в технических системах	высшее образование – бакалавриат	27.00.00	Управление в технических системах	27.03.04	Управление в технических системах	4 года
33.	Инноватика	высшее образование – бакалавриат	27.00.00	Управление в технических системах	27.03.05	Инноватика	4 года
34.	Психология	высшее образование – бакалавриат	37.00.00	Психологические науки	37.03.01	Психология	4 года
35.	Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года
36.	Экономика Профиль: Банковское дело	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года
37.	Экономика Профиль: Бухгалтерский учет	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года
38.	Экономика Профиль Финансы и кредит	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года
39.	Экономика Профиль Мировая экономика	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года

40.	Менеджмент Профиль: Логистика	высшее образова- ние – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.02	Менеджмент	4 года
41.	Государственное и муниципальное управление	высшее образова- ние – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.04	Государственное и муници- пальное управление	4 года
42.	Торговое дело	высшее образова- ние – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.06	Торговое дело	4 года
43.	Социология	высшее образова- ние – бакалавриат	39.00.00	Социология и со- циальная работа	39.03.01	Социология	4 года
44.	Дизайн Профиль: Среда	высшее образова- ние – бакалавриат	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01	Дизайн	4 года
45.	Дизайн Профиль: Fashion	высшее образова- ние – бакалавриат	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01	Дизайн	4 года
46.	Таможенное дело	высшее образова- ние – специалитет	38.00.00	Экономика и управление	38.05.02	Таможенное дело	5 лет
47.	Экономическая безопасность	высшее образова- ние – специалитет	38.00.00	Экономика и управление	38.05.01	Экономическая безопас- ность	5 лет
48.	Проектирование, производство и эксплуатация ра- кет и ракетно- космических ком- плексов	высшее образова- ние – специалитет	24.00.00	Авиационная и ракетно- космическая тех- ника	24.05.01	Проектирование, производ- ство и эксплуатация ракет и ракетно-космических ком- плексов	5,5 лет

49.	Психология Организационная психология	высшее образование - магистратура	37.00.00	Психологические науки	37.04.01	Психология	2 года
50.	Социология Экономическая социология	высшее образование – магистратура	39.00.00	Социология и социальная работа	39.04.01	Социология	2 года
51.	Менеджмент Общий и стратегический менеджмент	высшее образование – магистратура	38.00.00	Экономика и управление	38.04.02	Менеджмент	2 года
52.	Управление качеством	высшее образование – магистратура	27.00.00	Управление в технических системах	27.04.02	Управление качеством	2 года
53.	Управление качеством Оценка качества стратегического управления финансово-кредитных организаций	высшее образование – магистратура	27.00.00	Управление в технических системах	27.04.02	Управление качеством	2 года
54.	Управление качеством Экономические факторы управления качеством и их оценка	высшее образование – магистратура	27.00.00	Управление в технических системах	27.04.02	Управление качеством	2 года
55.	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.04.03	Прикладная информатика	2 года

56.	Дизайн Produkt дизайн	высшее образова- ние – магистратура	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01	Дизайн	2 года
57.	Дизайн среды	высшее образова- ние – магистратура	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01	Дизайн	2 года
58.	Информационная безопасность	высшее образова- ние - магистратура	10.00.00	Информационная безопасность	10.04.01	Информационная безопас- ность	2 года
59.	Информатика и вычислительная техника	высшее образова- ние - аспирантура	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.06.01	Информатика и вычисли- тельная техника	4 года (очная)
60.	Управление в технических си- стемах	высшее образова- ние - аспирантура	27.00.00	Управление в тех- нических системах	27.06.01	Управление в технических системах	4 года (очная)
61.	Экономика	высшее образова- ние - аспирантура	38.00.00	Экономика и управление	38.06.01	Экономика	3 года (очная)
62.	Психологические науки	высшее образова- ние - аспирантура	37.00.00	Психологические науки	37.06.01	Психологические науки	3 года (очная)
63.	Социологические науки	высшее образова- ние - аспирантура	39.00.00	Социология и со- циальная работа	39.06.01	Социологические науки	3 года (очная)
64.	Машиностроение	высшее образова- ние - аспирантура	15.00.00	Машиностроение	15.06.01	Машиностроение	4 года (очная)

2.2.1. Планирование и организация учебного процесса

Содержание документов по организации учебной работы в Университете соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования Московской области, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и образовательных программ по реализуемым Университетом специальностям и направлениям подготовки. Нормативные документы взаимосвязаны, корректируются и обновляются по необходимости.

Сроки исполнения и доведения документов соответствуют срокам и требованиям к организации образовательного процесса, установленным нормативными правовыми актами Университета.

В целях качественной организации учебного процесса разработаны основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям), учебно-методическая документация по дисциплинам и модулям. В соответствии с ФГОС ВО в составную содержательную часть образовательных программ входят:

- Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности);
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП (из стандарта ФГОС ВО);
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности);
- Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП;
- Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие профессиональных и иных компетенций выпускников;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки (специальности) — фонды оценочных средств;
- Сведения об академической мобильности обучающихся;
- Приложения к ОПОП:
 - Календарный учебный график;
 - Учебный план;
 - Программа учебной практики;
 - Программа производственной практики;
 - Программа преддипломной практики;
 - Программа НИР (при наличии в учебном плане);
 - Программа ГИА.

В целях обеспечения требований по созданию условий и реализации возможностей получения образования людьми с ограниченными возможностями

здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью по всем направлениям и уровням подготовки разработаны и утверждены адаптированные основные профессиональные образовательные программы. Эти документы позволяют принимать и организовывать обучение студентов с различными нозологиями. Обучение может проводиться как в сформированных академических группах (собственно инклюзивное обучение) так и путем создания индивидуального учебного плана в зависимости от потребностей и возможностей обучающегося. Вся информация о реализуемых ОПОП и адаптированных ОПОП представлена на официальном сайте Университета, в разделе «Образование».

Через содержание основной профессиональной образовательной программы раскрывается практическая составляющая обучения, возможности применения сформированных компетенций, возможности для активизации учебной и практической деятельности обучающихся и раскрытия их способностей. Содержание подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям выпускников.

Качественную организацию учебного процесса обеспечивает его грамотное планирование. Учебные планы и календарные учебные графики отвечают требованиям к трудоемкости в целом и по отдельным периодам и частям основной профессиональной образовательной программы. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока учебного плана соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Учебные планы и календарные учебные графики, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация обновляются и актуализируются для организации учебного процесса в каждом новом учебном году. При планировании учебного процесса используется автоматизированная информационная система «Спрут». Выполнение требований ФГОС ВО и графика учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) представлено в Приложениях 2.1-2.3. Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВО представлено в Приложениях 2.4-2.6.

2.2.2. Результаты промежуточной аттестации

Контроль успеваемости студентов – одна из главных задач учебных подразделений Университета. Качественный мониторинг успеваемости обучающихся обеспечивается посредством отражения результатов текущего контроля в электронных журналах учебных групп Университета. Доступ к результатам текущего контроля успеваемости имеют руководство Университета, обучающиеся, родители (по запросу).

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, где определяются причины отставания обучающихся и предлагаются меры по повышению академической успеваемости. Кроме того, результаты текущего контроля успеваемости обсуждаются кураторами непосредственно со студенческой группой, проводятся индивидуальные беседы с отстающими студентами.

Результаты учебной деятельности обсуждаются в институтах, на заседаниях Учебно-методического совета, Ученом совете. По результатам обсуждения принимаются рекомендующие и предписывающие указания, а также разрабатывается план корректирующих мероприятий.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контрольных материалов и оценочных средств, организации и проведению контролируемых мероприятий.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Университета включает следующие мероприятия:

- систематический еженедельный контроль проведения занятий и посещаемости студентов в течение семестра.
- тестирование текущей успеваемости (рубежный контроль) проводится дважды в семестр, на 7 - 8 и 15 - 16 учебных неделях. Для контроля текущей успеваемости используется модуль дистанционного тестирования e-Learning Server 4.0 с комплектами тестов по дисциплинам.

Большой популярностью у преподавателей пользуется в последние годы система интернет-тренажеров, позволяющая преподавателям конструировать собственные тесты из банка заданий по выбранным курсам. Эта же система позволяет готовиться к проведению интернет-экзаменов.

Участие в интернет-тестировании и интернет-экзамене (ФЭПО) в течение учебного года позволяет провести сравнение полученных результатов обучающихся Университета со средним результатом образовательных организаций ВО, участвующих в проекте ФЭПО. Результаты интернет-экзамена являются кроме того и независимой оценкой качества образования в Университете.

По итогам проведенной независимой оценки студенты «МГОТУ» стабильно показывают уровень обученности от 82% до 88%.

Получены сертификаты, выданные ОАО «НИИ мониторинга качества образования», которые подтверждают успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам по направлениям бакалавриата, специалитета.

Мониторинг успеваемости по итогам весенней и зимней сессии проводится два раза в год. Процедура анализа успеваемости и выявление причин низкой успеваемости включает:

- сравнительный анализ успеваемости обучающихся по институтам (рис.2.3 и 2.4);
- сравнительный анализ успеваемости обучающихся по курсам (рис. 2.5 и 2.6);
- разработку рекомендаций по внедрению в учебный процесс мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся.



Рисунок 2.3. Итоги летней сессии 2017 - 2018 уч. г. по институтам

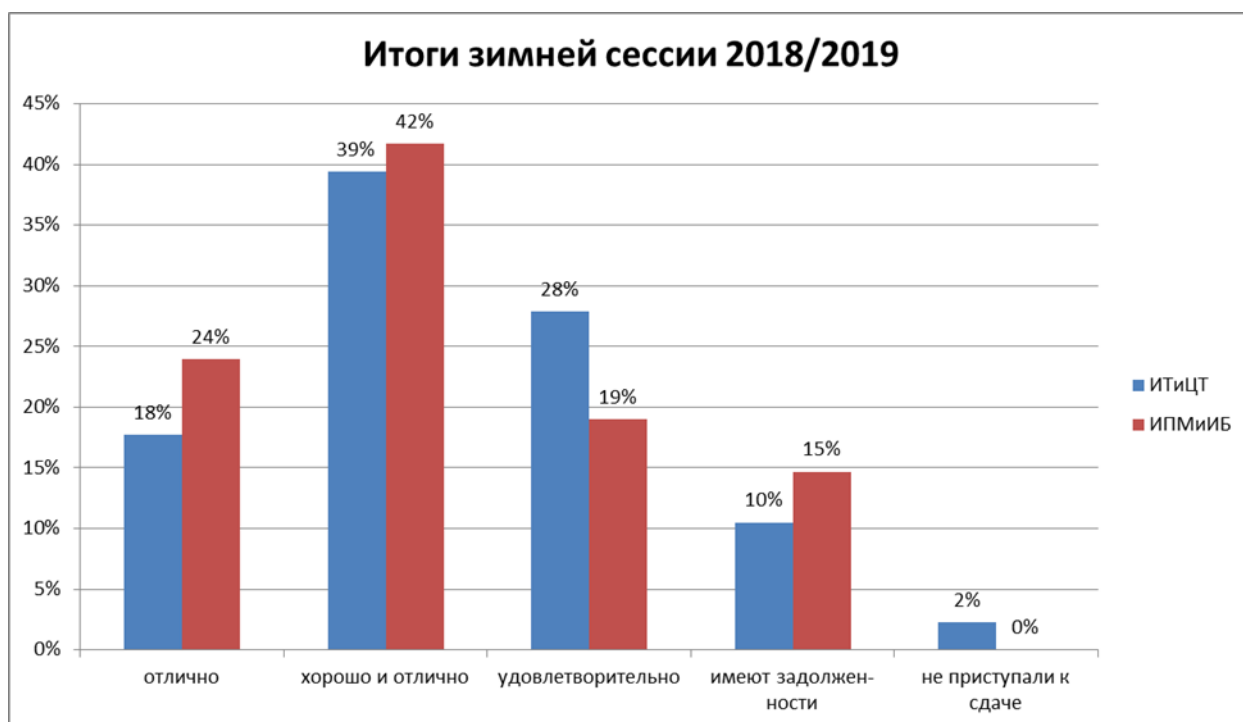


Рисунок 2.4. Итоги зимней сессии 2018 - 2019 уч. г. по институтам

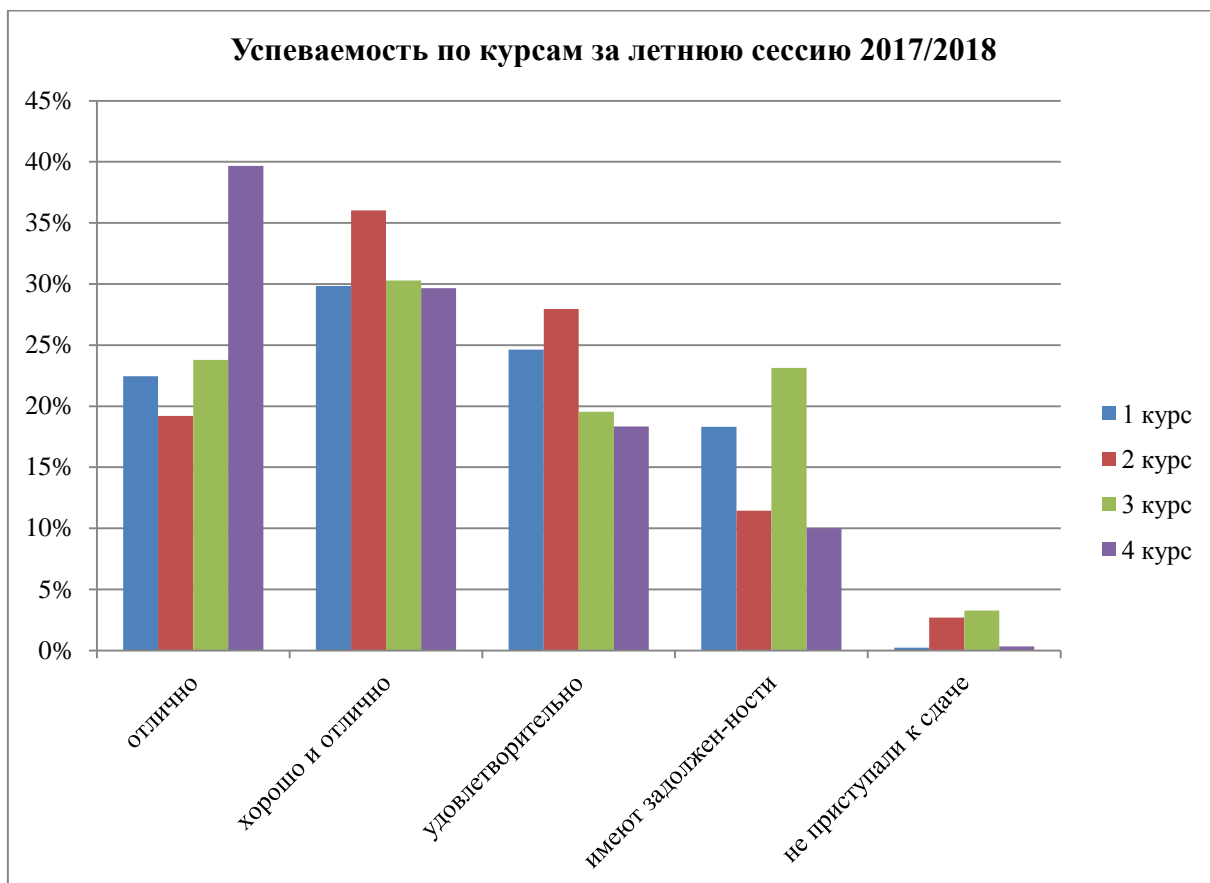


Рисунок 2.5. Итоги летней сессии 2017 - 2018 учебного года по курсам

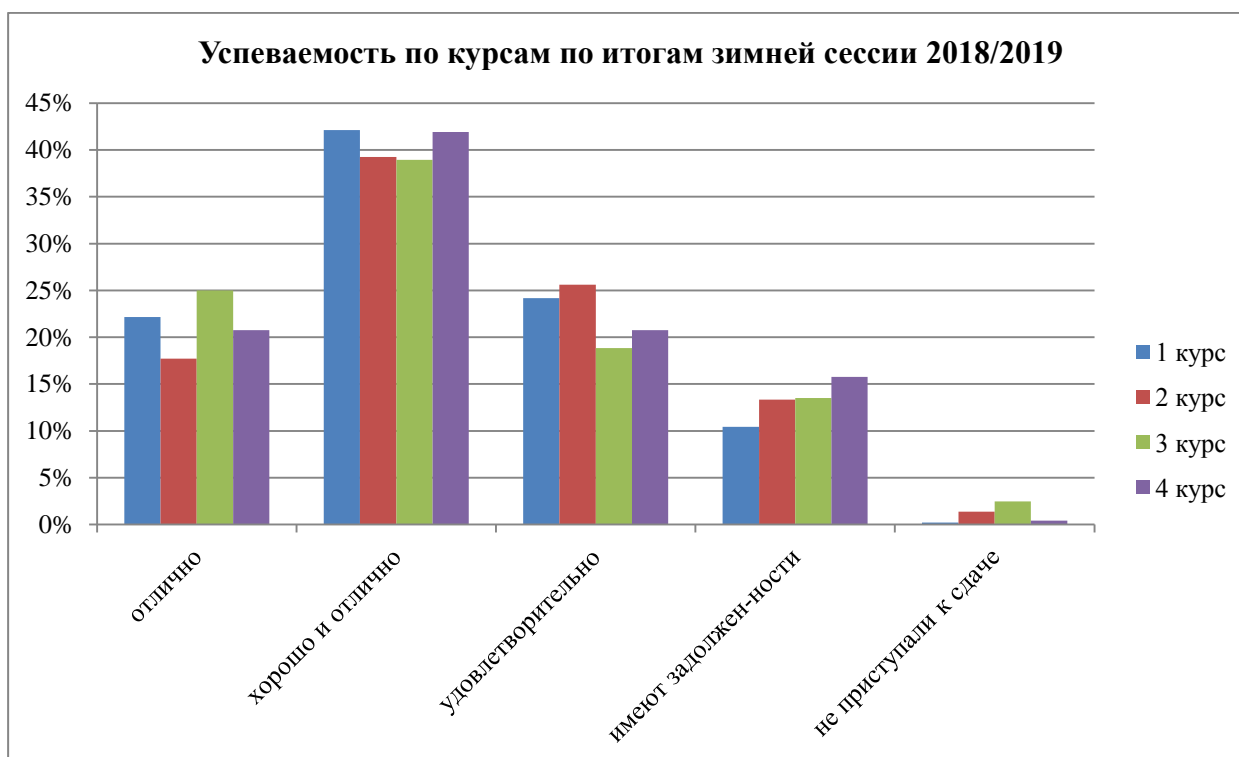


Рисунок 2.6. Итоги зимней сессии 2018 - 2019 учебного года по курсам

По необходимости в целях повышения успеваемости обучающихся младших курсов по дисциплинам учебного плана, требующим базовых знаний (знаний по соответствующим дисциплинам школьного курса), организуются дополнительные групповые консультации и занятия.

Разрабатываются и внедряются такие методы обучения, которые позволяют максимально интенсифицировать учебный процесс, в частности, стимулировать самостоятельную работу студентов и использовать арсенал современных информационных технологий. Такой подход позволяет обучающимся в отведенные на изучение конкретной дисциплины сроки перерабатывать и усваивать большие объемы учебного материала.

В качестве пилотного проекта в 2018 году осуществляется формирование базы лекций по учебным дисциплинам, записанным преподавателями для интерактивного использования в учебном процессе.

2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры проводится по окончании обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия подготовки выпускников Университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям специальностей и направлений подготовки и, как правило, определяется запросами предприятий и организаций, а также направлениями научно-технических исследований, выполняемых коллективами выпускающих и базовых кафедр.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом ректора Университета. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с учредителем и утверждаются Министром науки и высшего образования Российской Федерации. Председателем комиссии является сторонний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области науки или производства, как правило, доктор наук, профессор. График выпускных мероприятий утверждается нормативным локальным актом Университета.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в состав ГЭК включаются представители профессиональных сообществ, представители работодателей, действующие специалисты-практики. Количество таких специалистов в комиссии составляет не менее 50% от общего состава.

Выпускные квалификационные работы проходят процедуру рецензирования, проверку по программе «Антиплагиат». Процент авторского текста в ВКР устанавливается в соответствии с уровнем получаемого образования и утверждается решением Учебно-методического совета.

В Университете существует процедура допуска к защите выпускных квалификационных работ заведующим кафедрой, проводимая за 1 - 2 недели до начала работы ГЭК. Результаты допуска определяют возможность представления выпускной квалификационной работы на основную защиту и могут учитываться при выставлении общей оценки.

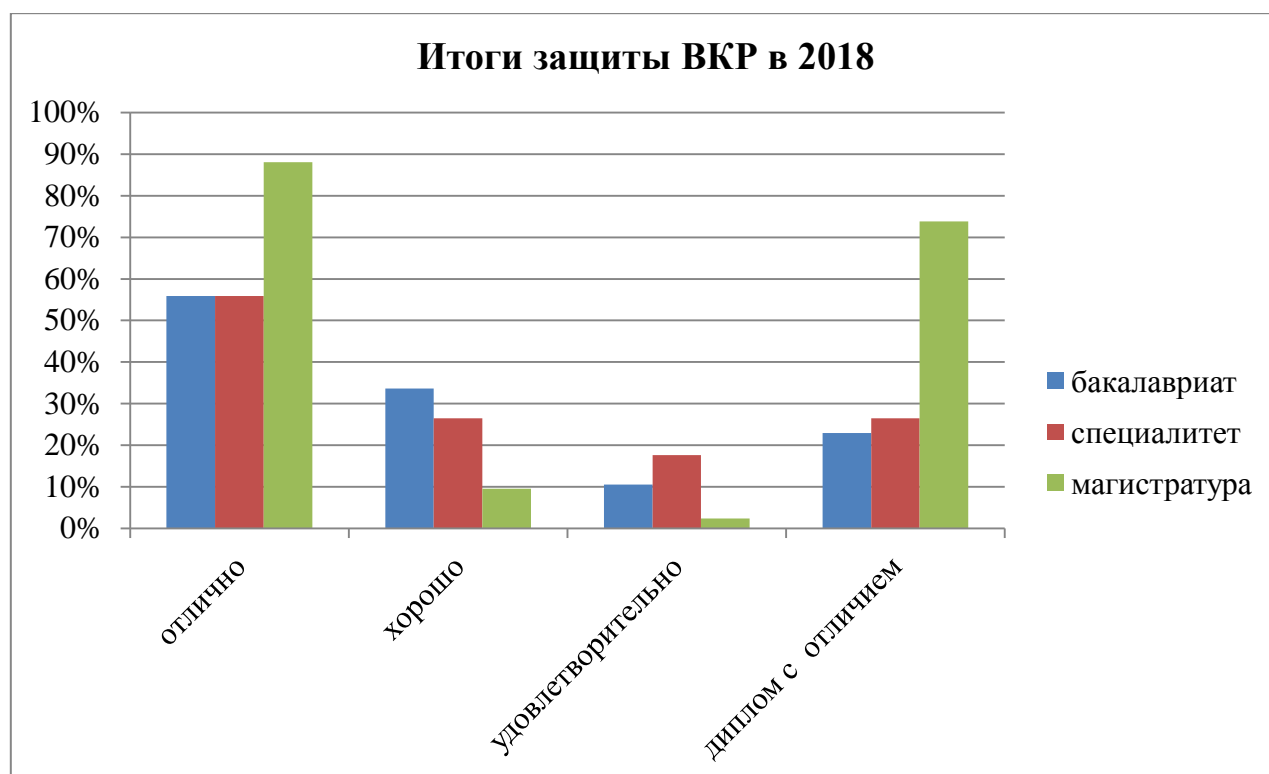


Рисунок 2.7. Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2018 году

Итоги защиты выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлены на рисунке 2.7.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки и обеспечены условия для эффективной работы государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки. Все выпускники прошли анкетирование в центре диагностики качества образования и содействия трудоустройству и дали свою оценку образовательной системе Университета, через которую они прошли.

2.3 Анализ условий, определяющих качество подготовки обучающихся

В соответствии с № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» повышение качества образования рассматривается как:

- специальный процесс, направленный на положительный результат на «выходе», при выпуске специалистов из образовательной организации;
- процесс совершенствования в рамках образовательного процесса;

- соответствие целям, что обозначает выполнение запросов, требований и ожиданий потребителей;
- результат капиталовложений;
- трансформации, обозначающие изменения в совершенствовании, предоставлении новых возможностей для студентов или в развитии новых знаний.

В рамках организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса в «МГОТУ» в течение отчетного периода были разработаны и внесены изменения в нормативные документы, регламентирующие планирование образовательного процесса, организацию учета и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

По состоянию на отчетный 2018 год одобрены Ученым советом Университета и утверждены приказом ректора 83 локально-нормативных акта, регламентирующие образовательный процесс по различным направлениям деятельности. К ним относятся:

- Правила приема в «Технологический университет» в 2019 году для обучения по программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета).

- Положение о порядке разработки, утверждения основной профессиональной образовательной программы и руководителе образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

- Положение о порядке разработки, утверждения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

- Положение о порядке разработки фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

- Положение о конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых».

- Положение об организации внеучебной и воспитательной работы.

- Положение о студенческом совете и др.

Разработка и актуализация нормативной документации способствует повышению качества организации образовательного процесса в Университете.

В отчетном 2018 году образовательные программы «МГОТУ» прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) с выдачей соответствующих сертификатов и свидетельства от Профаккредагентства (Таблица 2.3).

Таблица 2.3

Перечень образовательных программ, прошедших ПОА в 2018 году

№	Код	Образовательная программа	Реквизиты	Срок действия
1.	27.04.02	Управление качеством	Сертификат №ПОА-009	выдан 21.12.2018 г. сроком действия на 4 года
2.	15.02.08	Технология машиностроения	Сертификат №ПОА-010	выдан 21.12.2018 г. сроком действия на 4 года
3.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Свидетельство №-ПОА П-154/18	срок действия до 31.12.2023 г.

В отчетном 2018 году ГБОУ ВО МО «Технологический университет» принял участие в седьмом ежегодном рейтинге вузов России, который составляет Рейтинговое агентство RAEX (Эксперт РА). Рейтинг вузов RAEX (Эксперт РА) – интегральная оценка качества подготовки выпускников, определяемая количественными параметрами образовательной и научно-исследовательской деятельности вузов и качественными характеристиками, отражающими мнение ключевых референтных групп: работодателей, представителей академических и научных кругов, а также студентов и выпускников.

Оценка вузов производилась на основании анализа статистических показателей и результатов опросов следующих целевых групп: студенты и выпускники, представители академического и научного сообществ, представители компаний-работодателей. В 2018 году в опросах приняли участие свыше 30 тыс. респондентов. Источниками статистической информации стали данные анкетирования, наукометрические показатели и данные из открытых источников. Следует отметить, что на официальном сайте Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА) представлены сведения, ограниченные рейтингом 100 лучших вузов России. ГБОУ ВО МО «Технологический университет» вошел в рейтинг 100 лучших вузов России RAEX (Эксперт РА) и занял 92 место.

В рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2018 году шесть основных профессиональных образовательных программ «МГОТУ» вошли в число лучших образовательных программ Российской Федерации:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 10.03.01 Информационная безопасность;
- 37.03.01 Психология;
- 39.03.01 Социология;
- 38.05.02 Таможенное дело.

2.3.1. Методическое обеспечение основных образовательных программ

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. В соответствии с положением «О порядке разработки, утверждения основной

профессиональной образовательной программы и руководителе образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (30.10.2018 г., протокол № 2) образовательная программа высшего образования представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. ОПОП ВО включает следующие разделы:

1. Общие положения

- Нормативные документы для разработки.
- Цель, срок освоения, объем ОПОП ВО.
- Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения

программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

- Область профессиональной деятельности выпускника.
- Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- Виды профессиональной деятельности выпускника.
- Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (календарный учебный график, учебный план и аннотируемые рабочие программы дисциплин)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

- Обеспечение научно-педагогическими кадрами.
- Финансовое обеспечение.
- Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде

Университета.

6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Банк нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), входящим в укрупненную группу направлений подготовки (специальностей) (далее — УГН(С)), формируется на выпускающих кафедрах. Ответственными за разработку, формирование и хранение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является аспирантура Университета.

Обязательным элементом учебно-методического обеспечения являются учебно-методические комплексы (далее — УМК). В УМК каждой дисциплины обозначен перечень форм и темы самостоятельных работ, сформулированы цели и задачи, а также разработаны методические указания и инструкции, подобрана учебная, справочная, методическая, научная литература, источники, поисковые базы. В состав УМК входят:

1. Рабочие программы по дисциплине (модулю);
2. Рекомендации, методические указания для обучающихся;

3. Программное и методическое обеспечение практик;
4. Фонды оценочных средств текущего, промежуточного, итогового контроля;
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
6. Учебно-информационное обеспечение дисциплины (модуля);
7. Инновационные педагогические технологии.

На основе анализа образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения установлено, что качество и содержание подготовки выпускников Университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока соответствует учебным планам.

В рабочих учебных программах дисциплин и модулей в соответствии с требованиями ФГОС сформулированы требования к результатам освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися, к практическому опыту, знаниям и умениям, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Все программы дисциплин обновляются с учетом науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Выполнение самостоятельной работы обучающихся проходит под руководством преподавателя методом консультаций, текущего собеседования и контроля. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся преподавателями Университета разработаны методические указания и рекомендации, содержащие вопросы и дополнительные материалы для углубления или расширения тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Методические рекомендации для СРС содержат также перечень библиотечно-информационных источников, задания, тесты и практические задачи для самоконтроля.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом Университета издано 10 учебников, из них 5 с грифом УМО, 19 учебных пособий, 9 учебно-методических пособий, 4 методических рекомендации и методических указания, 7 монографий и др.

2.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета.

Основными задачами библиотеки являются:

- полное, оперативное и эффективное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;

- качественное формирование книжного фонда и пополнение его новыми документами на традиционных и электронных носителях в соответствии с задачами Университета и запросами читателей;
- расширение спектра библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки;
- информатизация библиотеки, в том числе обеспечение доступа к мировым информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- осуществление воспитательной функции, создание благоприятной среды для самореализации личности.
- Основными тенденциями в комплектовании библиотеки являются:
- отражение тематики новых специальностей и направлений подготовки, дисциплин, НИР, НИРС в Тематическом плане комплектования фондов;
- изучение состояния книжного рынка и источников комплектования по новым темам, направлениям;
- методическая работа с учебными подразделениями;
- приобретение учебной литературы с учетом рекомендаций типовых учебных программ и заявок учебных подразделений;
- сокращение числа необеспеченных и малообеспеченных литературой учебных дисциплин;
- увеличение объема поступлений в библиотеку учебной литературы;
- увеличение доли приобретаемой литературы по техническим специальностям, в том числе технических журналов.

Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам, отвечает требованиям новизны и представлена в библиотеке Университета в полном объеме. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. По всем дисциплинам учебных планов в Библиотечном фонде Университета имеется достаточное количество разнообразных современных учебников, учебных пособий, методических материалов как на бумажных носителях, так и в электронном виде (электронные ресурсы).

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки.

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы «АИБС MARK-SQL». Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность» для специалитета, бакалавриата и магистратуры. Такая же процедура получения и внесения данных происходит и для обучающихся по программам СПО. Учебная литература приобретается по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечной системе, является Web-сайт, на котором формируется электронная библиотека. Сайт предоставляет возможность обучающимся и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Университет обеспечивает доступ к 8 электронным ресурсам, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Библиотека диссертаций РГБ; Национальный цифровой ресурс «Рукопт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»; Электронно-библиотечная система Издательство «Юрайт»; Электронная библиотечная система BOOK.ru; Международная база данных Ebrary.

Во всех ЭБС имеются версии для слабовидящих. Электронно-библиотечные системы: «Университетская библиотека онлайн», Издательство «Лань» имеют мобильное приложение для Android и IOS. В ЭБС Издательство «Лань» мобильное приложение доступно для лиц с ОВЗ. В нем размещены книги, адаптированные для корректного прослушивания с помощью синтезатора речи. Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового

поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета.

Сведения о формировании и ведении библиотечного фонда, организации библиотечного и информационного обслуживания представлены на рисунках 2.8-2.10 и в Приложениях 2.7-2.9.

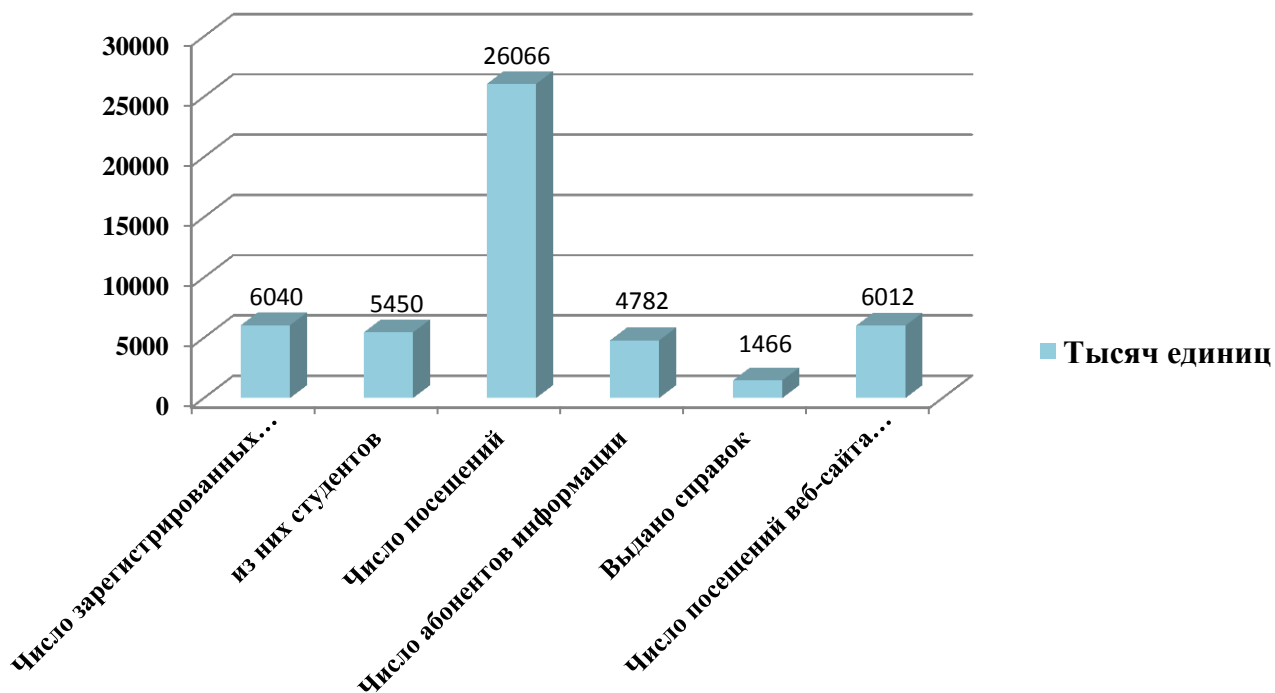


Рисунок 2.8. Общее информационное и библиотечное обслуживание

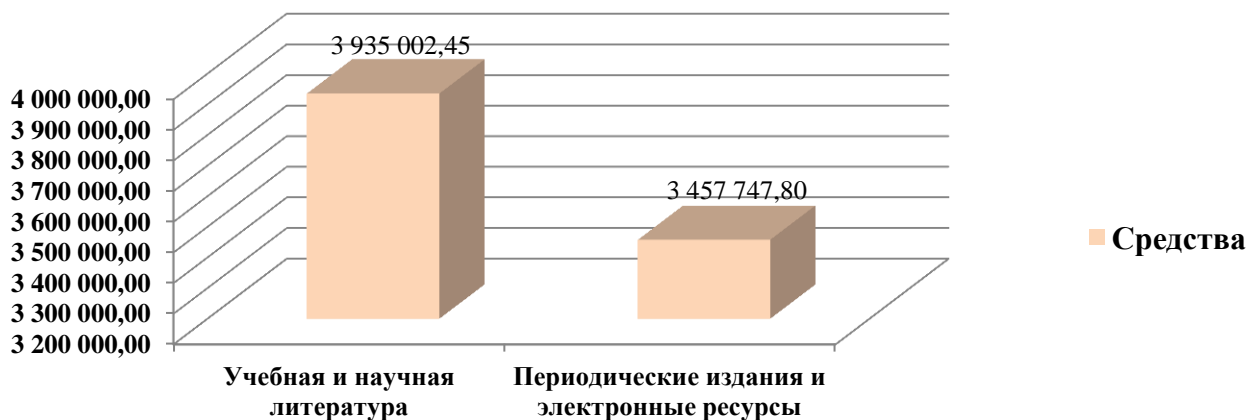


Рисунок 2.9. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)

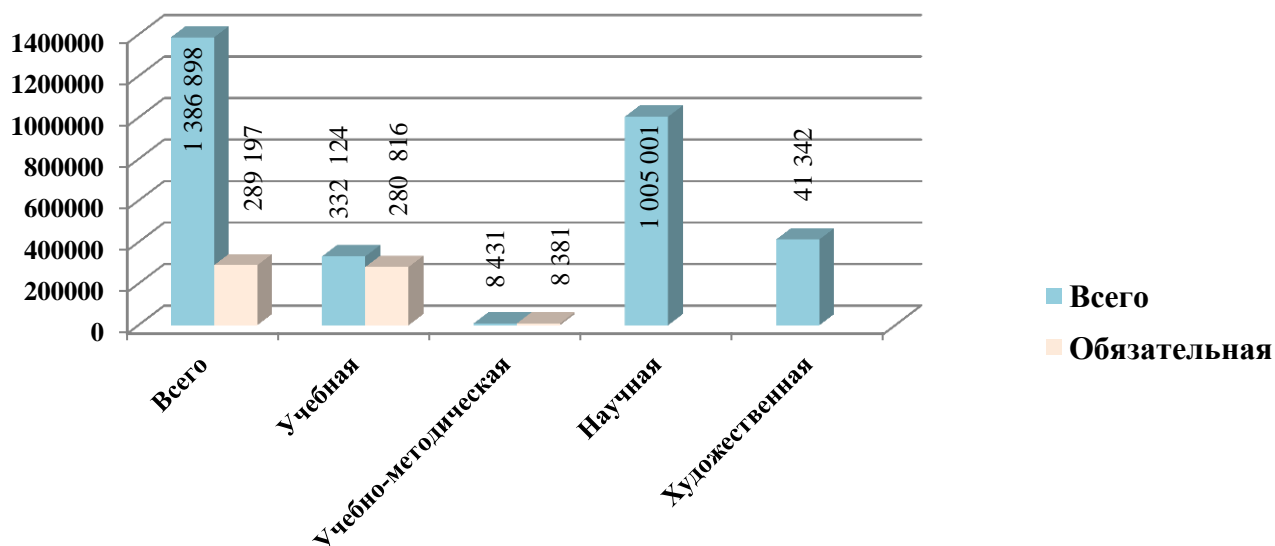


Рисунок 2.10. Состояние библиотечного фонда (экз.)

Немаловажным направлением работы коллектива библиотеки Университета является установление тесных контактов с ведущими библиотеками города Москвы и Московской области. Это способствует профессиональному совершенствованию мастерства библиотекарей.

2.3.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Университета

В Университете сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований, научно-методической и учебно-методической работой.

Общая численность педагогических работников Университета составляет 367 человек, в том числе:

- относящиеся к профессорско-преподавательскому составу – 172 человека;
- педагогические работники среднего профессионального образования - 164 человека;
- педагогические работники Центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» – 31 человек.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, составляет 172 человека, в том числе: 11 заведующих кафедрами; 36 профессоров кафедр; 85 доцентов; 20 старших преподавателей, 20 преподавателей.

Количество педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень, составляет 80% (137 чел.) от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Количество педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученое звание, составляет 56% (97 чел.) от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

В отделе кадров на всех основных педагогических работников Университета имеются в наличии трудовые книжки, которые хранятся и ведутся в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации. Со всеми основными педагогическими работниками заключены трудовые договоры в форме эффективного контракта. Избрание на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, проводится на конкурсной основе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации. Оформление на работу внешних совместителей производится в строгом соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации.

Базовое образование педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и их научные специальности, опыт практической работы и преподавательской деятельности в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Качественный уровень педагогических работников, по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования. Кадровое обеспечение образовательного процесса педагогическими работниками с учеными степенями и учеными званиями по основным образовательным программам высшего образования находится в пределах от 70% до 80%, что соответствует требованиям ФГОС.

Основными формами повышения квалификации педагогических работников являются: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки в образовательных учреждениях высшего образования или дополнительного образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, а также других городов России и ближнего зарубежья; участие в научных конференциях, семинарах, совещаниях; работа над диссертациями, монографиями, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями; работа и участие в научно-методических семинарах и курсах. Ежегодно перечисленными формами дополнительного профессионального образования охватывается от 15 до 30% педагогических работников Университета.

К проведению лекций и практических занятий привлекаются ведущие специалисты-практики таких организаций, как: АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», АО «Композит», «КБХиммаш им. А.М. Исаева» - филиала АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», ООО «НОВО», ООО «КЛИО», НИИ КС Научно-исследовательский институт космических систем (филиал «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»), ООО «Международный центр квантовой оптики и квантовых технологий», ПАО РКК «Энергия», ООО «Альбатрос», Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Московской области, ЗАО «ЗЭМ»

РКК «Энергия», «КБхиммаш им. А.М. Исаева» (филиала ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»).

Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации педагогических работников составляют одну из важнейших сторон деятельности Университета и постоянно находятся в поле зрения ректората и Ученого совета Университета.

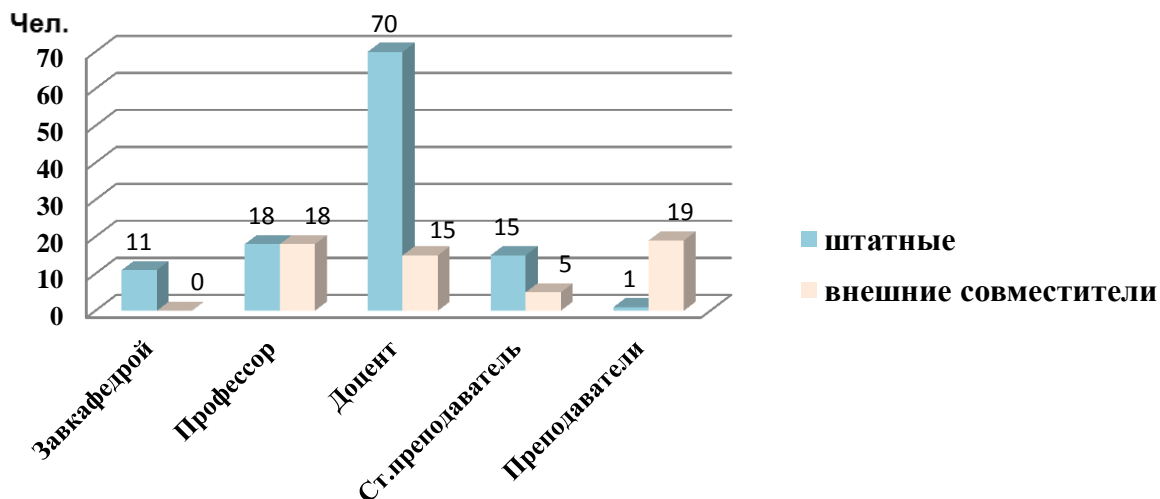


Рисунок 2.11. Распределение ППС по должностям

Распределение численности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, (ППС) представлено на рисунках 2.11 – 2.12 и Приложениях 2.10 – 2.11.

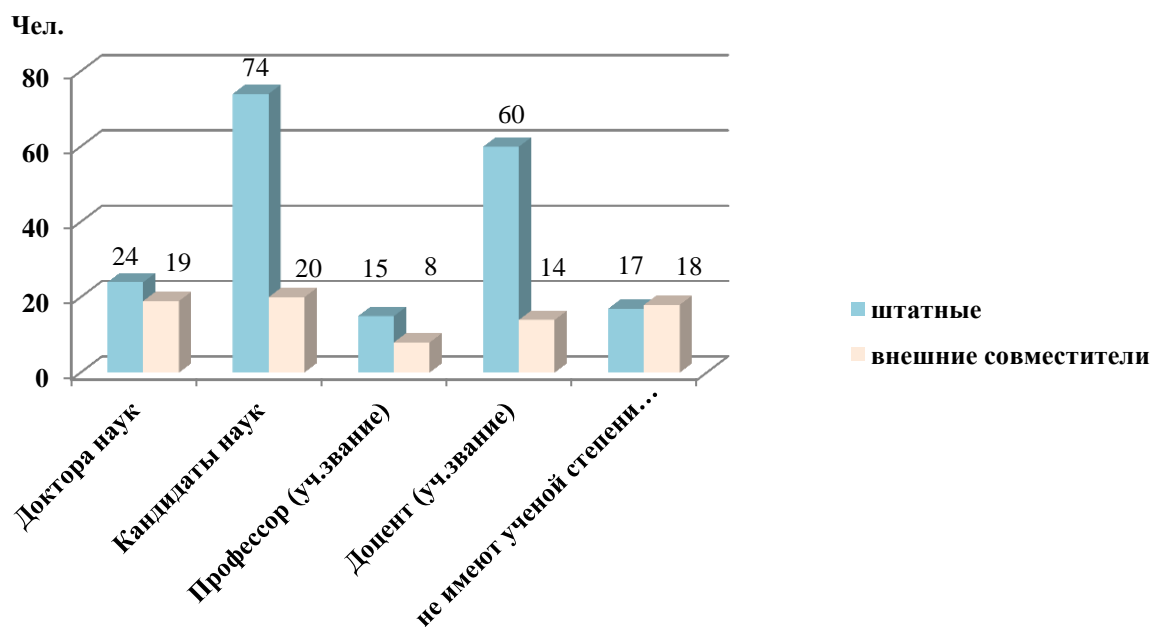


Рисунок 2.12. Распределение ППС по ученым степеням и званиям

2.4 Востребованность выпускников на рынке труда

В «Технологическом университете» с целью решения задач, связанных с трудоустройством выпускников проводится комплексная работа. Деятельность по содействию трудоустройству интегрирована в центре диагностики качества образования и содействия трудоустройству (далее — центр).

Центр постоянно ведет работу по взаимодействию с институтами, колледжем и техникумом Университета по формированию баз данных выпускников, выявлению нетрудоустроенных, принимает участие в содействии их трудоустройству.

В целях развития сотрудничества и взаимодействия Университета с предприятиями города и Московской области в сфере содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников за отчетный период центром были организованы и проведены:

- мастер-классы и презентации, направленные на ознакомление обучающихся выпускных курсов с географией трудоустройства выпускников Университета, их востребованностью на рынке труда и средней заработной платой, перспективах развития экономики Московской области в целом и ее северо-восточного региона и т. д.

- встречи с представителями предприятий по вопросам подбора персонала, вакансий, стажировок и размещения рекламной информации этих предприятий на сайте Университета. Помимо уже существующих налажены и используются связи с ИТ-компанией «Система Мультипасс», брендинговым агентством «Свое мнение», ОАО «Глобал-Безопасность», ООО «НВК Космософт», НИИ «Минобороны», ООО «Леруа Мерлен Восток» и др.

- в рамках делового партнерства центр осуществляет взаимодействие с порталом SuperJob. Основная цель взаимодействия – раскрытие особенностей рынка труда молодых специалистов и эффективное использование современных ресурсов поиска стажировок и работы.

Сотрудники центра постоянно проводят индивидуально и фронтально консультации с обучающимися выпускных курсов по вопросам составления эффективного резюме, особенностях поведения во время собеседования, этапах адаптационного периода в первые месяцы работы на новом месте.

С целью исследования мнения потребителей о полученных образовательных услугах, удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг по выбранным образовательным программам, специальностям и направлениям подготовки для выпускников всех уровней и форм обучения разработан блок опросников. С целью автоматизации обработки результатов процесс заполнения опросников внедрен на сайте Университета в личных кабинетах. Опросники также направлены на выявление планов профессиональной деятельности выпускников и отражают степень их закрепляемости по полученным специальностям, востребованности на рынке труда. В 2018 г. получены данные около 1000 выпускников ВО и СПО, сформированы базы данных.

2.4.1 Общие сведения о трудоустройстве выпускников

Центром диагностики качества образования и содействия трудоустройству ведется постоянная работа по изучению информации о востребованности молодых специалистов и местах их трудоустройства.

По итогам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования показатель «Трудоустройство» в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» в 2017 году составил 75% (при пороговых значениях по МО – 70%).

Сведения о трудоустройстве выпускников Университета в 2018 году приведены в Таблицах 2.4-2.5.

Таблица 2.4

Сведения о трудоустройстве выпускников ВО Университета (выпуск 2018 года)

Код	Наименование направления подготовки/ специальности	2018 год выпуска	
		общее количество	из них трудоустроено
Программы бакалавриата:		199	177
09.03.02	Информационные системы и технологии	8	7
09.03.03	Прикладная информатика	11	7
10.03.01	Информационная безопасность	12	12
27.03.02	Управление качеством	8	7
27.03.04	Управление в технических системах	10	8
27.03.05	Инноватика	6	5
37.03.01	Психология	10	9
38.03.01	Экономика	77	69
38.03.02	Менеджмент	17	16
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15	15
38.03.06	Торговое дело	8	8
39.03.01	Социология	12	10
54.03.01	Дизайн	5	4
Программы специалитета:		17	14
38.05.02	Таможенное дело	17	14
Программы магистратуры:		19	19
09.04.03	Прикладная информатика	4	4
10.04.01	Информационная безопасность	5	5
27.04.02	Управление качеством	5	5
38,04,02	Менеджмент	5	5
Итого:		235	210

Таблица 2.5

Сведения о трудоустройстве выпускников СПО Университета (выпуск 2018 года)

Код	Наименование направления подготовки/ специальности	2018 год выпуска	
		общее количество	из них трудоустроено
Программы специалитета СПО:		228	134
09.02.03	"Программирование в компьютерных системах"	20	6

09.02.04	"Информационные системы (по отраслям)"	14	4
11.02.04	"Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов"	24	23
12.02.06	"Биотехнические и медицинские аппараты и системы"	13	7
12.02.08	"Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника"	10	5
15.02.08	"Технология машиностроения"	28	20
24.02.01	"Производство летательных аппаратов"	48	25
29.02.04	"Конструирование, моделирование и технология швейных изделий"	22	16
38.02.01	"Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"	0	0
38.02.04	Коммерция	0	0
38.02.07	Банковское дело	0	0
43.02.08	"Сервис домашнего и коммунального хозяйства"	24	15
54.02.01	"Дизайн (по отраслям)"	25	13

Общественная значимость по реализуемым в Университете специальностям и направлениям подготовки подтверждается запросами потенциальных работодателей из различных сфер и отраслей, выражающих заинтересованность в квалифицированных специалистах. К ним относятся: Акционерное общество «Научно-производственное объединение измерительной техники» (АО «НПО ИТ»), Открытое акционерное общество «Композит» (ОАО «Композит»), Публичное акционерное общество Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им. С.П. Королева (ПАО РКК «Энергия» им. С.П. Королева), Акционерное общество «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» (АО КТРВ), Конструкторское бюро химического машиностроения им. А.М. Исаева – филиал Федерального Государственного унитарного предприятия «Государственный космический научно-производственный центр им. М.В. Хруничева» («КБ ХимМаш им. А.М. Исаева» – филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»), Закрытое акционерное общество научно-внедренческое предприятие «Болид» (ЗАО НВП «Болид»), филиал Федерального Государственного унитарного предприятия «Государственный космический научно-производственный центр им. М.В. Хруничева» в г. Королеве – Научно-исследовательский институт космических систем им. А.А. Максимова (филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» в г. Королеве – «НИИ КС имени А.А. Максимова»), ПАО «Сбербанк России», ГБУ СОМО «Социально-реабилитационный центр «Семья», МБОУ ДО «УМОЦ» Центр психолого-педагогической поддержки, «Легион» (АО), администрация г. Королев, ООО «НОВО», ООО «КЛИО», НИИ КС Научно-исследовательский институт космических систем (филиал «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»), ООО «Международный центр квантовой оптики и квантовых технологий», ООО «Альбатрос», Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Московской области, ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия», «КБхиммаш им. А.М. Исаева» (филиала ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева») и др.

2.4.2 Сведения об основных местах практик обучающихся Университета

Основными местами практик обучающихся Университета являются ведущие предприятия Королева, Московской области и Москвы. Места практик соответствуют профилю по направлениям подготовки (специальностям) обучающихся и представлены в Таблицах 2.6-2.9.

Таблица 2.6

Основные места практик обучающихся Института техники и цифровых технологий

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики		
Институт техники и цифровых технологий	Учебная практика	1.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	
		Производственная практика (проектно-технологическая)	1.	ООО «Центр безопасности информации»
			2.	ЗАО «КЛИО»
			3.	Федеральное государственное унитарное предприятие «Предприятие по поставкам продукции Управления делами Президента Российской Федерации»
			4.	Муниципальное казённое учреждение Щёлковского муниципального района «Комитет по организации закупок»
			5.	АО «Научно-производственное объединение по медицинским иммунобиологическим препаратам «Микроген»
			6.	ООО «СТ СЕРВИС»
			7.	«КБхиммаш им. А.М. Исаева» – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», г. Королев
			8.	«НИИ КС им. А.А. Максимова - филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», г. Королёв
			9.	АО «НПО ИТ», г. Королев
			10.	АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королев
	11.	ОАО «НОВО», г. Мытищи		
	Преддипломная практика	1.	Управление Роскомнадзора по Центральному Федеральному округу, г. Москва	
		2.	ЗАО НТЦ «Специальные системы»	
		3.	АКБ «АВАНГАРД»	
		4.	ОАО «НОВО», г. Мытищи	
		5.	НИИ КС им. А.А. Максимова – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», г. Королёв, мкр. Юбилейный	
		6.	АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королёв	
		7.	АО «НПП «Исток» им. Шокина, г. Фрязино	
		8.	ФГУП «ППП» (Предприятие по поставкам продукции Управления делами президента РФ), г. Москва	
		9.	ООО «РН-Эксплорейшн», г. Москва	
10.		ООО «Техническая сервисная компания», г. Королёв, мкр. Юбилейный		

		11.	ОАО РКК «Энергия» им. С.П. Королёва, г. Королёв
		12.	Управление Роскомнадзора по г. Королёв

Таблица 2.7

**Основные места практик обучающихся
Института проектного менеджмента и инженерного бизнеса**

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики	
Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса	Учебная практика	1.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет» Выпускающие кафедры.
		2.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»: Учебно-научная лаборатория социологических исследований, Учебно-научная лаборатория психологии при кафедре прикладной психологии, Выпускающие кафедры.
		3.	ООО «КоролёвФармТех».
		4.	Шереметьевская таможня.
		5.	Центральное таможенное управление.
		6.	ООО «АЗИЯ ТРАНС АЛЪЯНС».
	Производственная практика	1.	ПАО «Сбербанк России».
		2.	АО «Научно-производственное объединение измерительной техники».
		3.	Союз «ТПП г. Королева».
		4.	Межрайонная инспекция ФНС России №2 Московской области.
		5.	ОАО «Водоканал»
		6.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет» Учебно-научная лаборатория психологии при кафедре прикладной психологии, Учебно-научная лаборатория социологический исследований, Центр дополнительного образования Детский технопарк «Кванториум».
		7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа №1».
		8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковская гимназия Щёлковского муниципального района Московской области.
		9.	ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение».
		10.	Администрация городского округа Королёв.
		11.	Администрация Пушкинского муниципального района.
		12.	Администрация сельского поселения Гребневское Щёлковского муниципального района.
		13.	ООО «Калининградхлеб».
		14.	Совет депутатов городского округа Королев Московской области.

		15. ООО «КоролёвФармТех»
		16. Шереметьевская таможня.
		17. Центральное таможенное управление.
		18. ООО «АЗИЯ ТРАНС АЛЬЯНС».
		19. Королёвский отдел ЗАГС Главного управления ЗАГС МО.
		20. УФМС России по МО г. Королёв.
		21. ООО «Авиационные тренажерные системы», г. Москва.
		22. Государственный Дарвиновский музей, г. Москва.
		23. ОНО «Акулова гора» - дача-музей В.В. Маяковского, г. Пушкино и др.
		24. ООО «ПРОФ МЕТ КОМПЛЕКТ»
		25. ООО «ПиК-97»
		26. ООО «Экспресс-Трэвл»
		27. ЗАО «Русская энергетическая межэкономическая компания»
		28. ООО «Владко»
		29. ООО «Техком»
		30. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования г.Королёв «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО УМОЦ).
		31. Московская областная таможня
	Преддипломная практика	1. ПАО «Сбербанк России».
		2. АО «Научно-производственное объединение измерительной техники».
		3. Союз «ТПП г. Королева».
		4. Межрайонная инспекция ФНС России №2 Московской области.
		5. ОАО «Водоканал».
		6. Министерство финансов РФ.
		7. ОАО «Композит»
		8. ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение».
		9. КБ Химмаш им. А.М. Исаева – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».
		10. ОАО «Метровагонмаш».
		11. АО «Газпром космические системы».
		12. ПАО «Росбанк».
		13. ООО «ХоумКредит энд Финанс Банк».
		14. АО «Альфа-Банк».
		15. ОАО «Торговый Дом ЦУМ» и др.
		16. Базовая кафедра социологических исследований (при Администрации г.о. Королёв).
		17. РКК «Энергия».
		18. ОАО «ИТКОР».
		19. Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей города Фрязино Московской области.

		20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №77 комбинированного вида.
		21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №9».
		22.	Управление Министерства внутренних дел России по городскому округу Королев.
		23.	Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации №18 по г. Москве и Московской области.
		24.	ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №170» Федерального медико-биологического агентства России.
		25.	ФГБУ «4 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации.
		26.	Мемориальный музей им. М. Цветаевой, г. Королев.
		27.	ООО «Салон-дизайн «Надежда», г. Мытищи.
		28.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Щелковского муниципального района Московской области.
		29.	Шереметьевская таможня.
		30.	Центральное таможенное управление.
		31.	ООО «АЗИЯ ТРАНС АЛЪЯНС».
		32.	Королёвский отдел ЗАГС Главного управления ЗАГС МО.
		33.	Администрация городского округа Королев и др.
		34.	ООО «ПРОФ МЕТ КОМПЛЕКТ»
		35.	ООО «ПиК-97»
		36.	ООО «Экспресс-Трэвл»
		37.	ЗАО «Русская энергетическая межэкономическая компания»
		38.	ООО «Владко»
		39.	ООО «Техком»
		40.	Московская областная таможня

Таблица 2.8

**Основные места практик обучающихся
Колледжа космического машиностроения (ККМТ)**

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики	
ККМТ	Учебная практика	1.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Колледж космического машиностроения: слесарные, механические, радиомонтажные мастерские УПМ, лаборатории «Системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов», «Электрорадиоизмерений, микропро-

			цессорных устройств и компьютеров», «Основ радиотехники, метрологии, стандартизации и сертификации», «Архитектуры вычислительных систем, информационных систем, компьютерных сетей, программирования и баз данных, технических средств информатизации, инструментальных средств».
		2.	АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королев
	Производственная практика	1.	ОАО РКК «Энергия» им. С.П. Королёва, г. Королёв
		2.	«КБхиммаш им. А.М. Исаева» – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», г. Королев
		3.	АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королев
		4.	АО «НПО ИТ», г. Королев
		5.	Предприятия малого и среднего бизнеса.
	Преддипломная практика	1.	ОАО РКК «Энергия» им. С.П. Королёва, г. Королёв
		2.	«КБхиммаш им. А.М. Исаева» – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», г. Королев
		3.	АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королев
		4.	АО «НПО ИТ», г. Королев
		5.	Предприятия малого и среднего бизнеса.

Таблица 2.9

Основные места практик обучающихся Техникума технологий и дизайна (ТТД)

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики	
ТТД	Учебная практика	1.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Техникум технологий и дизайна: учебная лаборатория компьютерного дизайна; учебная лаборатория художественно-конструкторского проектирования одежды; учебная лаборатория художественно-конструкторского проектирования промышленных объектов и среды; учебный банк; учебная лаборатория сервисной деятельности.
	Производственная практика	1.	ООО «СТУДИЯ АРТЕМИЯ ЛЕБЕДЕВА».
		2.	ЗАО «Смена-Холдинг».
		3.	ОАО «Большевичка».
		4.	ПАО «Сбербанк России».
		5.	ПАО ВТБ-24.
		6.	ОАО «Жилсервис».
		7.	ООО «Гиперглобус».
		8.	ООО «СПОРТМАСТЕР» и др.
	Преддипломная практика	1.	ООО «СТУДИЯ АРТЕМИЯ ЛЕБЕДЕВА».
		2.	ЗАО «Смена-Холдинг».
		3.	ОАО «Большевичка».

		4.	ПАО «Сбербанк России».
		5.	ПАО ВТБ-24.
		6.	ОАО «Жилсервис».
		7.	ООО «Гиперглобус».
		8.	ООО «СПОРТМАСТЕР» и др.

2.5. Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

Программы дополнительного профессионального образования в Университете реализуются Институтом дополнительного образования (далее — Институт). Деятельность Института направлена на реализацию непрерывного образования с помощью таких форм обучения как повышение квалификации и профессиональная переподготовка, корпоративное обучение, тренинги, семинары, круглые столы и форсайт-сессии.

Сегодня получение дополнительного образования становится все более востребованным, поскольку сотрудники организаций, не имея системных знаний в той или иной сфере, упираются в предел своей компетенции, что приводит к потребности получить образование для получения новых знаний и поиска резервов повышения своей эффективности.

Осознавая высокую потребность в получении дополнительного образования среди населения, Институт дополнительного образования совместно с кафедрами Университета разработал целый ряд образовательных программ, позволяющих слушателям с разным уровнем подготовки получить необходимые знания и навыки.

Основными направлениями образовательной деятельности Института является реализация:

- дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям;
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- дополнительных общеразвивающих программ для взрослых и детей.

Успешно прошедшие курс обучения получают документ установленного образца (диплом, удостоверение, свидетельство, сертификат). Всего в 2018 году по программам дополнительного образования прошли обучение **1602** человека.

С целью расширения сферы предоставления дополнительных образовательных услуг и повышения их доступности в Университете ведется активная работа с предприятиями и организациями по заключению договорных отношений на условиях стратегического партнерства. Активно реализуются программы, направленные на подготовку специалистов для градообразующих предприятий г.о. Королёв.

За 2018 год Университетом было реализовано **5** программ профессиональной переподготовки, **12** программ повышения квалификации, **3** программы дополнительного предпрофессионального образования, **19** дополнительных общеразвивающих программ (Таблица 2.10).

Таблица 2.10

Сведения о программах дополнительного образования, реализованных Институтом дополнительного образования

№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость, час Всего	Количество слушателей				
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты
1.	Программы профессиональной переподготовки		27	-	-	10	6
1.1.	Сертификация продукции (услуг)	262	2	-	-	-	-
1.2.	Управление качеством	250	3	-	-	-	-
1.3.	Семейное консультирование	516	10	-	-	-	6
1.4.	Менеджмент ГМУ	256	10	-	-	10	-
1.5.	Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками	256	2	-	-	-	-
2.	Программы повышения квалификации		1034	10	48	241	25
2.1.	Метрологическая экспертиза изделий вооружения и военной техники	106	69	3	-	-	-
2.2.	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок: новые аспекты	170	25	-	3	21	-
2.3.	Менеджмент образовательных услуг	72	64	-	-	11	-
2.4.	Психология и педагогика в сфере образовательной деятельности	72	97	-	-	34	-
2.5.	Технологии эффективного управления предприятием	56	88	-	12	2	-
2.6.	Современные образовательные технологии в практике учителя информатики	108	64	-	-	-	-
2.7.	Курсовое обучение ГО и ЧС	72	313	7	16	1	-
2.8.	Развитие управленческих навыков	36	61	-	11	-	-
2.9.	Успешный ТОП-менеджер: искусство эффективного управления	36	44	-	6	1	-
2.10.	Основы коучинга	24	7	-	-	-	4

№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость, час Всего	Количество слушателей				
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты
2.11.	Антитеррористическая защищенность объектов образования	72	181	-	-	181	-
2.12.	Основы Web-дизайна в программе «Adobe Illustrator»	72	21	-	-	-	21
3.	Дополнительные предпрофессиональные программы		53	-	-	-	-
4.1.	Рисунок с основами перспективы	70	8	-	-	-	-
4.2.	Рисунок с основами перспективы	100	6	-	-	-	-
4.3.	Рисунок с основами перспективы	144	39	-	-	-	-
4.	Дополнительные общеразвивающие программы		488	-	-	-	123
5.1.	Базовая компьютерная подготовка (бесплатная)	18	44	-	-	-	-
5.2.	Базовая компьютерная подготовка (бесплатная)	24	10	-	-	-	-
5.3.	Курсы по подготовке к ЕГЭ	60	9	-	-	-	-
5.4.	Курсы по подготовке к ЕГЭ	128	87	-	-	-	-
5.5.	ОГЭ "Информатика"	70	46	-	-	-	-
5.6.	ОГЭ "Математика"	70	47	-	-	-	-
5.7.	ОГЭ "Русский язык"	70	28	-	-	-	-
5.8.	ОГЭ "Физика"	70	30	-	-	-	-
5.9.	Кройка и шитье	72	6	-	-	-	5
5.10.	Специфика и актуальные проблемы коммуникации молодежи в социуме	4	21	-	-	-	-
5.11.	Технологии эффективного управления	14	13	-	-	-	13
5.12.	Русский как иностранный язык (РКИ)	72	6	-	-	-	6
5.13.	Старт в бизнес	24	7	-	-	-	-

№ п/п	Наименование курса	Трудоемкость, час Всего	Количество слушателей				
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты
5.14.	Фотошоп	144	18	-	-	-	18
5.15.	3dMax	144	27	-	-	-	27
5.16.	Мастер-класс "Основы японского менеджмента"	2	22	-	-	-	22
5.17.	Мастер-класс "Создай свой весенний образ"	2	29	-	-	-	-
5.18.	Мастер класс "Использование информационно-коммуникативных технологий в экономических проектах"	2	16	-	-	-	16
5.19.	Мастер-класс "Основы японского менеджмента. Ключевая роль личности и профессионализма работников"	2	22	-	-	-	16
Итого			1602	10	48	251	154

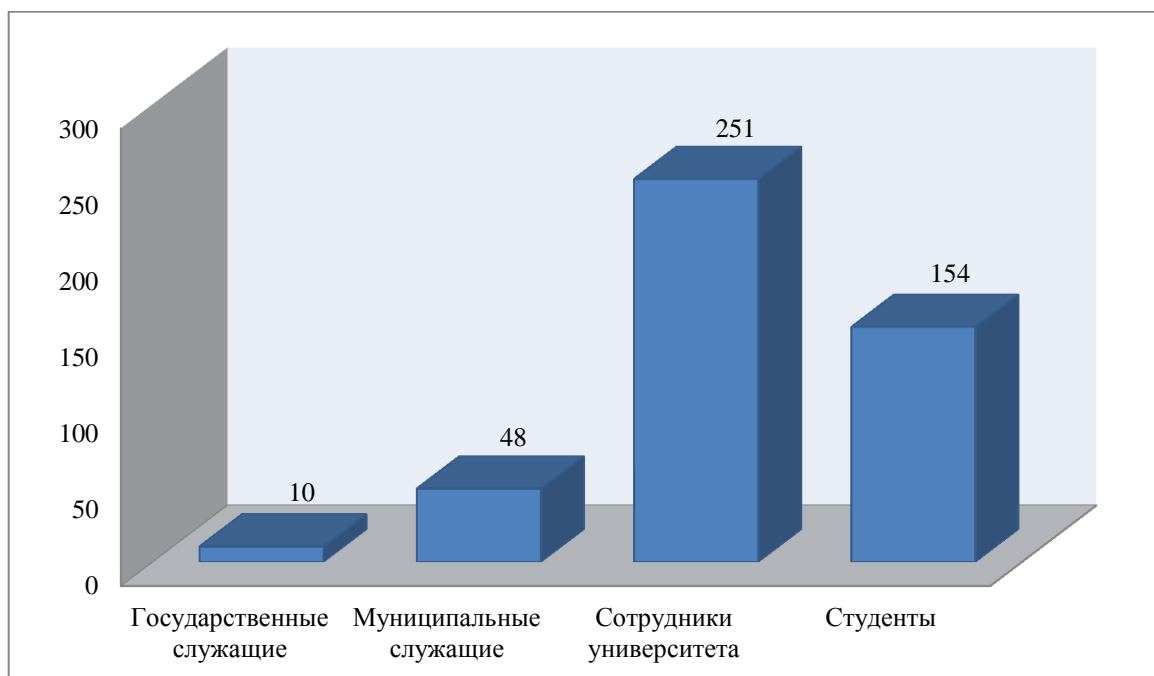


Рисунок 2.13. Контингент слушателей Института дополнительного образования

При организации образовательного процесса максимально используются существенные преимущества системы дополнительного профессионального образования:

- гибкий график учебного процесса, позволяющий минимизировать необходимость отрыва от основной деятельности;
- вариативность в выборе места проведения занятий (возможное проведение занятий на базе Заказчика);
- современные активные методы обучения, ориентированные на опыт, потребности, возрастные особенности слушателей;
- применение дистанционных форм обучения;
- возможность разрабатывать и реализовывать образовательные программы по заявкам Заказчиков;
- особые требования к педагогическому составу (владение теоретическими знаниями и наличие опыта практической деятельности по преподаваемым дисциплинам).

2.6. Информационное обеспечение образовательной деятельности

В Университете создана техническая и программная платформа информатизации учебной, научной и организационной деятельности ВУЗа. Компьютерный парк Университета включает 897 компьютеров, из которых 655 непосредственно используются в учебном процессе.

В Университете имеются 49 аудиторий, оборудованных средствами мультимедиа, используемых для обеспечения учебных занятий и общеуниверситетских мероприятий.

В учебном процессе используется 28 компьютерных классов. Из них 25 классов общего назначения, 3 электронных читальных зала. В учебных классах и на рабочих местах сотрудников Университета установлено и поддерживается 46 программных продуктов.

Все учебные корпуса объединены в корпоративную вычислительную сеть посредством выделенных каналов. Она объединяет 835 компьютеров, из них 835 имеют выход в сеть Интернет. В сети функционирует 22 сервера. Локальные вычислительные сети Университета имеют систему антивирусной защиты.

Внедрены в эксплуатацию следующие сетевые сервисы:

- АСУ Спрут, включающая модули «Студент», «Расписание», «Планирование», «Модуль экспорта данных в ФИС и ФРДО»;
- Система дистанционного обучения и тестирования студентов HyperMethod E-learning Server 3000 и learning Server 4G;
- Автоматизированная информационная библиотечная система MarkSQL;
- Сервер многоточечной видеоконференцсвязи «Видеомост»;
- «Электронный журнал», «Расписание», «Документооборот» на базе образовательного портала ies.unitech.ru, поддерживаемого разработками собственных программистов;
- Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Бухгалтерия оснащена программным обеспечением «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия государственного учреждения» и «Зарплата и управление персоналом». Отдел кадров использует ПО 1С 8.2 «Зарплата и кадры».

Обучение студентов ведется с применением широкого спектра программного обеспечения.

В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система e-Learning, позволяющая вести учет студентов, назначать студентам курсы для изучения, составлять расписание прохождения тестов студентами, контролировать промежуточные и итоговые знания, вести отчетность после прохождения контроля знаний.

На базе образовательного портала осуществляется удаленный контроль за выполнением студентами учебного процесса, реализация в Университете балльно-рейтинговой системы, общение студентов и преподавателей.

В двух корпусах Университета внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть Wi-Fi, позволившая значительно упростить доступ студентов к ресурсам сети Интернет.

Создан Ситуационный центр, позволяющий проводить многоточечные видеоконференции, семинары и веб-семинары, видеолекции и видеосеминары, селекторные совещания, осуществлять онлайн-трансляции защит диссертаций.

Университет имеет WEB-сайт www.unitech-mo.ru, который содержит информацию об основных сферах деятельности Университета, а также предоставляет пользователям средства коммуникаций и доступа к внутренним и внешним, в том числе и зарубежным электронным информационным ресурсам.

Образовательный портал Университета <https://ies.unitech-mo.ru/> – внутренняя корпоративная сеть, построенная на основе реляционных баз данных в облачной среде, позволяющая получать в режиме реального времени актуальную и достоверную информацию об образовательном процессе в Университете: журнал успеваемости, портфолио, индивидуальные планы преподавателей, учебно-методическое обеспечение.

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Повышение качества образования рассматривается как:

- специальный процесс, направленный на положительный результат на «выходе», при выпуске специалистов из образовательной организации;
- процесс усовершенствования в рамках образовательного процесса;

- соответствие целям, что обозначает выполнение запросов, требований и ожиданий потребителей;
- результат капиталовложений;
- трансформации, обозначающие изменения в совершенствовании, предоставлении новых возможностей для студентов или в развитии новых знаний.

В Университете регулярно осуществляется контроль и оценка качества образовательной среды и структурных подразделений – это мониторинг образовательной деятельности (Интернет-тестирование, интернет-экзамен, анкетирование студентов и преподавателей и др.)

Кроме этого в Университете постоянно осуществляется контроль качества подготовки, полученной студентами с помощью специальных программ, соответствие видов занятий и учебных материалов учебным планам и образовательным стандартам, плановые и внеплановые посещения занятий, аудиторские проверки структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную деятельность и т.д.

В этой связи Университете функционирует внутривузовская система контроля и управления качеством подготовки, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения.

Процедура оценивания качества подготовки специалистов включает в себя следующие составные компоненты:

- стандартизированную оценку знаний и умений обучающегося, полученную в результате текущих и итоговых испытаний;
- самооценку студентом интересующего преподавателя параметра, полученную в ходе тестирования;
- анализ мнений специалистов-экспертов о качестве учебного процесса;
- управления деятельностью организационно-педагогической системы оценок компетенций студентов;
- творческого содружества преподавателя и обучаемого.

Организация системы гарантии качества основывается на соответствующей системе управления структурными подразделениями Университета и осуществляется на следующих уровнях:

- 1 уровень: Ректорат с отчетом подразделений на заседаниях Ученого совета;
- 2 уровень: Институт через Учебно-методический совет, итоговые аттестационные комиссии;
- 3 уровень: Кафедра через профессорско-преподавательский состав и экзаменационные комиссии;
- 4 уровень: Учебная группа и выпускники;
- 5 уровень: Работодатель.

Для координации деятельности по обеспечению качества образования в Университете функционирует Управление качества образования (далее - Управление). Трансляция информации СМК и контроль системы в структурных подразделениях осуществляется через Учебно-методический совет, приказы ректора.

Управление осуществляет контроль и мониторинг деятельности по обеспечению качества образования, определяет задачи, разрабатывает политику в

области качества, руководство по качеству, 6 обязательных документированных процедур: управление документацией, управление записями, корректирующие действия, предупреждающие действия, управление несоответствующей продукцией, внутренние аудиты; разрабатывает регламенты (карты) процессов деятельности, цели в области качества по подразделениям, готовит аналитический отчет о состоянии дел в области качества подготовки квалифицированных специалистов, качества научных исследований и качества образовательных услуг.

Процедуры, политика и стратегия оценки качества подготовки специалистов составляют структуру, посредством которой Университет контролирует эффективность своей системы гарантии качества.

В Университете приняты следующие процедуры, входящие в систему оценки качества подготовки специалистов:

- максимальные проходные баллы поступающих в Университет по направлениям подготовки;
- анализ анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности получаемыми образовательными услугами;
- анализ результатов Интернет-тестирования обучающихся;
- анализ результатов текущей аттестации;
- анализ итогов прохождения практик;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов тестирования обучающихся в виде итогового Интернет-экзамена;
- контрольные посещения учебных занятий представителями ректората;
- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;
- проведение внутреннего аудита по оценке качества организации учебного процесса;
- анализ работы институтов по вопросам руководства учебной, воспитательной и научной работы;
- итоги научных конференций и олимпиад.

Методы контроля качества образования, активно используемые в Университете

Интернет-тестирование первокурсников проводится с целью определения степени базовой общедисциплинарной подготовки, подтверждает продуманность решения получить отраслевое профессиональное образование. Оно применяется для выявления остаточных знаний при освоении школьной программы, корректировки образовательного процесса с учетом выявленных проблемных точек.

Следующим методом контроля качества образования является входное анкетирование первокурсников, направленное на выявление уровня психологической готовности к освоению образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, принятию самостоятельных решений, ответственности. Анализ по результатам анкетирования проводят

институты, кафедры, управление качества образования и в значительной степени облегчает работу с обучающимися, особенно в период первого года обучения.

Текущий контроль качества учебного процесса проводится через промежуточный итоговый контроль, т.е. бально-рейтинговую систему контроля, результаты контрольных работ, зачетов, экзаменов, курсовых работ, ВКР и др. Такой контроль осуществляют преподаватели всех кафедр и, в определенной степени, институты. Анализ результатов контроля позволяет своевременно вносить коррективы и улучшать образовательный процесс.

На кафедрах разработаны методические рекомендации для самостоятельного изучения тем, разделов учебных дисциплин с использованием современных информационных технологий. Формой контроля выполнения самостоятельной работы студентов являются: текущие контрольные работы, собеседования, рефераты, тестирования. Время, отведенное на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане и составляет в среднем по очной форме обучения 50%, по заочной форме обучения 70% от общего объема времени.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы.

Важным моментом контроля качества является оценка эффективности прохождения обучающимися практики. В ходе прохождения производственной и преддипломной практики студенты часто получают от работодателей приглашения на работу и закрепляются по своим специальностям. Предприятия дают достаточно высокую оценку уровню подготовки выпускников Университета, отмечая их профессиональную компетентность. Анализ профессионального роста выпускников также показывает динамику развития, в течение одного-двух лет выпускники проходят этапы, начиная от сотрудников среднего звена и заканчивая первым звеном. Степень востребованности выпускников «Технологического университета» можно оценить как достаточно высокую.

Итоговым методом оценки качества образования является государственный итоговый экзамен по направлению подготовки (специальности), проведение которого позволяет оценивать не только степень усвоения определенной суммы знаний, но и степень формирования отдельных сторон мышления и целостной ориентации в подготовке специалистов.

Итоги образовательной деятельности Университета подводит государственная итоговая аттестация выпускников, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее — ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до студентов за полгода до аттестации. Составы государственных экзаменационных комиссий (далее — ГЭК) полностью соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Председатели ГЭК отмечают четкую организацию, хорошее информационное сопровождение государственной итоговой аттестации, подчеркивают, что выпускные квалификационные работы отражают творческий

подход обучающихся и умелое сочетание теоретических знаний с практическими навыками, а также то, что большая их часть имеет практическую значимость.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по представленным к аттестации направлениям подготовки (специальностям) выпускников показал, что в среднем по Университету ВКР защитили на «хорошо» 31% и «отлично» 58,6% выпускников ВО.

Экспертная оценка работ показывает, что ВКР полностью отражают содержание разрабатываемых тем. Их практическая часть содержит анализ результатов исследований и соответствующие рекомендации. Часть ВКР рекомендованы к внедрению и публикациям.

Согласно графику, установленному на 2018-2019 учебный год, Управлением проводились внутренние аудиторские проверки по оценке качества организации учебного процесса в структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность в Университете, на соответствие ФГОС ВО, ФГОС СПО, требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1385 от 9 ноября 2016 г. по контролю и надзору в сфере образования). Выявлено, что общий уровень подготовки структурных подразделений по СМК в 2018 году в соответствии с требованиями.

Согласно уровням контроля качества в 2018 году Управлением постоянно проводились опросы с помощью электронного анкетирования на сайте Университета по:

– оценке мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности «Технологического университета»;

– оценке мнения сотрудников о качестве официального сайта и других источников информации Университета.

Результаты проведенных опросов учтены при корректировке работы, направленной на совершенствование образовательного процесса.

На отчетный период самообследования все читаемые дисциплины обеспечены комплексом необходимых методических материалов (УМК): учебно-тематическими планами, программами, методическими разработками и др., важным аспектом является разработка и издание собственных учебников, учебных пособий, которые отражают концептуальные подходы Университета к содержанию основных дисциплин, что особенно актуально для профессиональных дисциплин.

Постоянно повышается научный и методический уровень профессорско-преподавательского состава. Большая часть преподавателей активно участвует в научно-исследовательской деятельности, конференциях, отраслевых и образовательных семинарах, ведут консультационную работу на предприятиях, что обеспечивает им профессиональные знания проблем отрасли, а значит, является хорошей базой практической составляющей преподавания.

Как элемент внутривузовской системы качества, разработана и используется система автоматизированного документооборота, включающая следующие аспекты:

– возможность в режиме реального времени представлять (передавать, обмениваться) документы, информацию, относящиеся к деятельности Университета;

– обеспечение регулярного обмена информацией между всеми структурными подразделениями Университета о качестве подготовки специалистов;

– возможность оперативно вносить необходимые коррективы в учебно-методический процесс.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно, что позволяет своевременно проводить корректировки, повторения, дополнительную проработку материалов по всем дисциплинам. Данную работу проводят деканаты, кафедры. При этом выявляются причины отставания отдельных студентов от общего учебного графика, принимаются меры административного характера или оказывается помощь (дополнительные консультации и т.д.).

Профессорско-преподавательский состав является основой учебного процесса. Преподаватели Университета опираются на современные научные разработки и исследования, обладают полноценными знаниями преподаваемых дисциплин, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках контактной работы, а также для организации обратной связи с обучающимися.

В отчетном году в Университете активно использовалось применение дистанционных технологий в обучении. Дважды в семестре проводится мониторинг успеваемости посредством внутреннего дистанционного тестирования по дисциплинам. Разработано и внедрено в обучение 24 on-line курса, что дает возможность повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава, применять новые технологий в обучении, расширять спектр возможностей получения образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Университете разработаны механизмы и критерии оценки компетентности профессорско-преподавательского состава, основанные на анализе:

– контрольных посещений учебных занятий представителями ректората и заведующими кафедр;

– взаимных посещений преподавателями;

– итогов выполнения индивидуального плана;

– итогов повышения квалификации;

– отчетов о внедрении в учебный процесс инновационных технологий.

В Университете значительное внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. Преподаватели кафедр регулярно принимают участие в семинарах, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством образования Московской области, в международных конференциях, выставках.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Показатели эффективности научной деятельности научных и педагогических работников

Проведение научной работы в Университете обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрения в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий. Научная работа в Университете организована и проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Федеральных органов управления образования, Уставом Университета. Основными направлениями научной деятельности Университета являются: информационные технологии, управление качеством и исследования новых материалов, инновационная деятельность, психология управления, управление социально-экономическими процессами, проблемы развития малого бизнеса, совершенствование управления в высшей школе.

Объем финансирования научно-исследовательских работ за 2018 год составил **38794,23** тысяч рублей. Распределение объема финансирования НИР представлено в Приложении 3.1.



Рисунок 3.1. Объем финансирования научных исследований 2011 – 2018 гг.

В настоящее время стратегическими направлениями научно-исследовательской деятельности Университета на ближайшие годы являются:

- расширение участия научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в научно-исследовательской работе, дальнейшее наращивание объемов научных исследований;

- осуществление подготовки кандидатских и докторских диссертаций по направлениям научно-исследовательской работы, открытие диссертационных советов по специальностям аспирантуры;
- выпуск публикаций научных статей научно-педагогического состава, студентов и аспирантов Университета, выпуск своих научных журналов;
- участие во внешних конкурсах научных работ, грантах, российских, международных и региональных программах научных исследований.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляют профессоры и преподаватели Университета.

Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в Приложении 3.2.

Научно-исследовательская работа проводится научно-педагогическими кадрами Университета, сотрудниками учебно-научных лабораторий с участием студентов и привлечением научного потенциала градообразующих предприятий, что позволяет ориентировать учебный процесс не просто на передачу знаний, но и на самостоятельное овладение базовыми компетенциями, приобретение знаний самостоятельным путем. Это достигается в процессе интеграции фундаментальной науки, прикладных исследований и разработок, учебного процесса и производства.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрами Университета и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности Университета.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах кафедр и факультетов по данному виду деятельности. Каждый научно-педагогический сотрудник в индивидуальном плане определяет перечень и

направления научно-исследовательской работы. Обеспечение научной преемственности достигается координацией и обобщением научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров, аспирантов и студентов.

Научно-педагогические кадры Университета принимают активное участие в научно-методической и учебно-методической работе, которая способствует формированию и реализации эффективных механизмов развития Университета как регионального научно-образовательного комплекса и расширению его культурно-образовательного пространства средствами научной и инновационной деятельности, позволяет повышать качество научно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, качество дополнительного профессионального образования, обеспечивает актуализацию содержания преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с достижениями российской и мировой науки, технологии и культуры, а также результатами научно-исследовательской работы, полученными научно-педагогическими кадрами Университета. Результаты научно-методической и учебно-методической деятельности представлены в Приложениях 3.3 - 3.5.

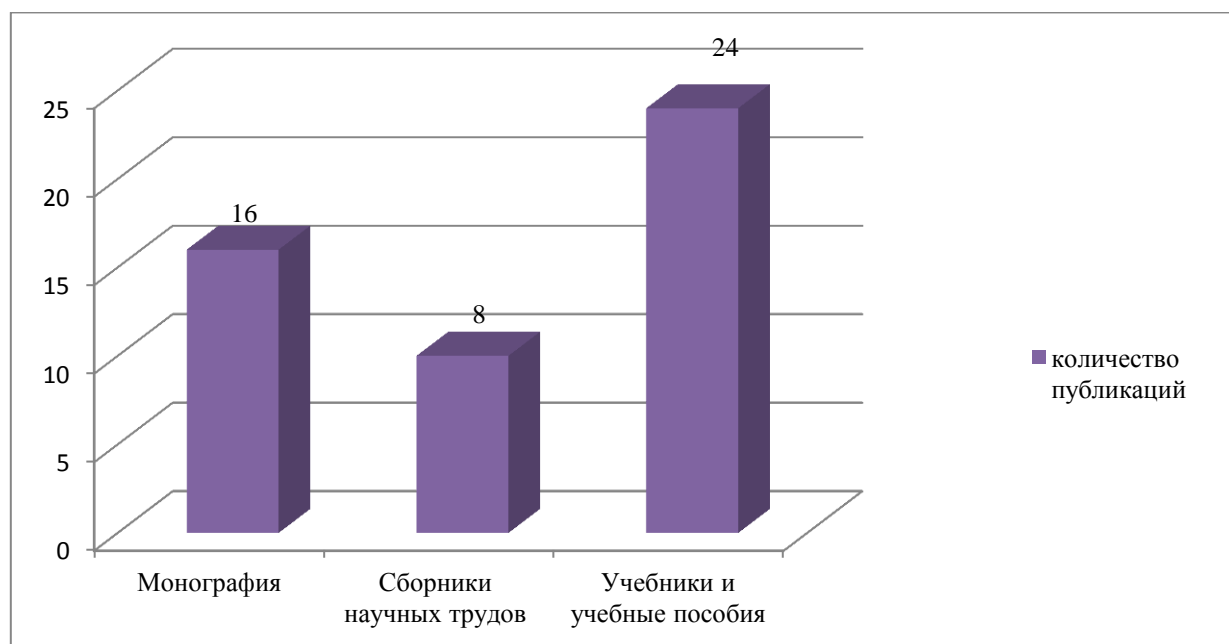


Рисунок 3.2. Участие научно-педагогических кадров в научно-методической и учебно-методической деятельности (2018 г.)

С 2010 года в Университете издается научный журнал «Вопросы региональной экономики». В 2016 году журнал «Вопросы региональной экономики» повторно вошел в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, а также размещен на сайте крупнейшего российского информационного портала в области науки,

технологии, медицины и образования – Научной электронной библиотеки (e-library) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 190 страниц, журнал доступен по подписке (подписной индекс в каталоге «Роспечать» - 62190), за 2018 год в журнале опубликовано 85 научных статей.

С 2014 года в Университете издается научный журнал «Информационно-технологический вестник» (подписной индекс в каталоге «Роспечать» — 62191). С 27.06.2017 года Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Журнал также размещен на сайте крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования – Научной электронной библиотеки (e-library) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 190 страниц, журнал доступен по подписке (подписной индекс в каталоге «Роспечать» - 62191) за 2018 г. было выпущено 4 журнала, опубликована 66 научная статья.

В 2015 году был зарегистрирован электронный журнал «Социально-гуманитарные технологии». Журнал располагается на доменном имени sgjournal.ru. В 2018 году в журнале было размещено 50 статей.

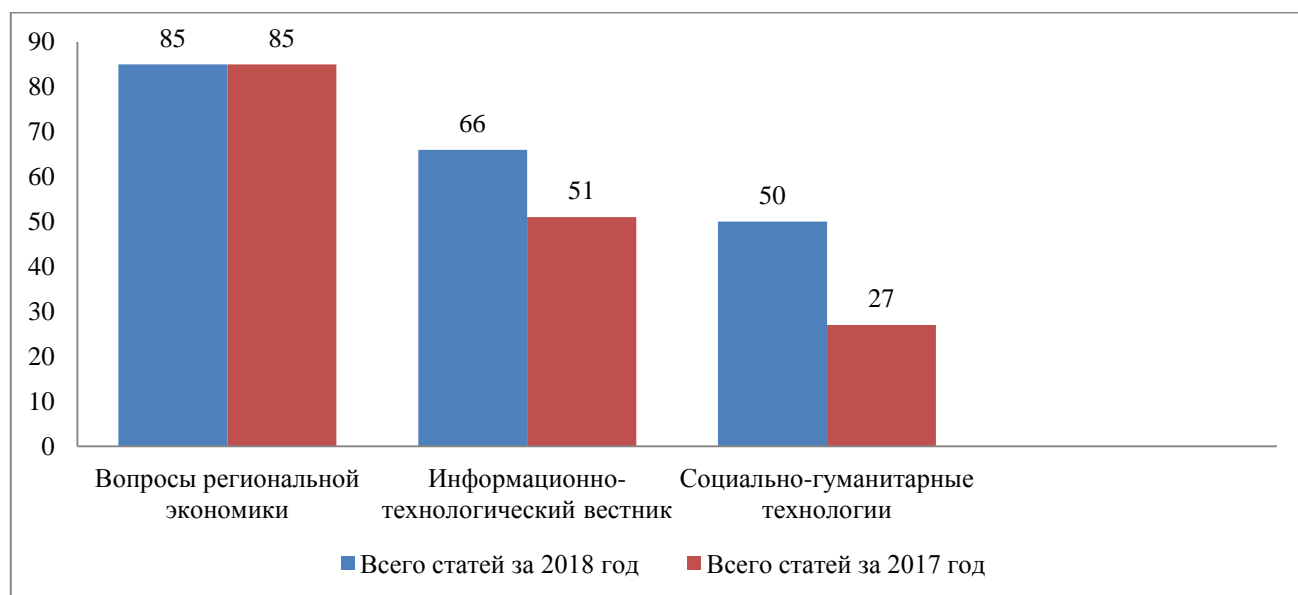


Рисунок 3.3. Сравнительный анализ публикационной активности в научных журналах Университета (2017 - 2018 гг.)

Согласно данным научной электронной библиотеки (e-library.ru) за 2018 год общее число публикаций - 829 с количеством цитирований 3445; опубликовано 309 статей в научных журналах с количеством цитирований 70; 37 публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus с количеством цитирований 32.

Количество публикаций за 2018 год

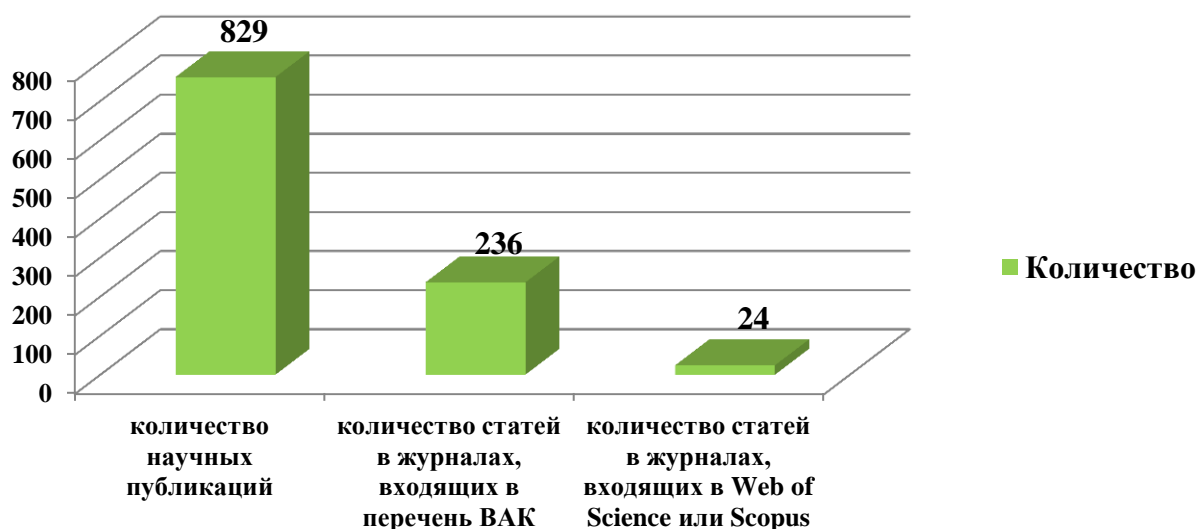


Рисунок 3.4 Результаты публикационной активности

Общее количество цитирований статей, изданных с начала 2014 года по конец 2018 года статей (согласно РИНЦ) составило 13147. Количество публикаций за последние 5 лет в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus составило 181. При этом общее количество цитирований статей, изданных с начала 2014 года по конец отчетного периода (согласно базе данных Scopus) составило 781.

Индекс Хирша Университета на конец 2018 г. – 72. В рейтинге, по индексу Хирша, среди 2096 организаций Российской Федерации, ведущих научную деятельность, «Технологический университет» поднялся на 1316 позиций: с 1500 на 184 место.

3.2. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

3.2.1. Участие обучающихся в научных мероприятиях, организованных Университетом

Студенты Университета в течение отчетного периода принимали участие в следующих конференциях:

- XVIII Ежегодная научная конференция студентов «Технологического университета» «Ресурсам области – эффективное использование». Количество докладов – 166.

Цель проведения научной конференции студентов - привлечение молодежи к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах студенческих исследовательских работ, углубление и закрепление знаний,

стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Конференция проходила в два тура: кафедральный и секционный. В первом туре принимали участие все кафедры Университета, за исключением кафедры иностранных языков. В рамках второго тура была организована работа трёх секций: «Техническая», «Финансово-экономическая», «Наука о человеке и обществе». Оценка представленных работ проводилась Организационным комитетом Конференции.

Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены Дипломами и ценными призами. Все работы участников опубликованы в электронном сборнике материалов Конференции. Сборник размещен на сайте Университета.

- III Ежегодная научная конференция студентов среднего профессионального образования «Технологического университета» «Старт в науку: актуальные вопросы техники и технологий». Количество докладов – 49.

Цель проведения конференции - привлечение студентов среднего профессионального образования к решению задач современной науки и с целью обмена информацией о результатах студенческих работ, стимулирования творческого отношения к своей профессии, приобретения навыков публичных выступлений.

Была организована работа двух секций: студентов первого года обучения и студентов последующих лет обучения.

Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты конференции были награждены Дипломами и ценными призами. Все работы участников опубликованы в электронном сборнике материалов Конференции. Сборник размещен на сайте Университета.

- I Ежегодная научная конференция магистрантов «Технологического университета» «Современные инновации в экономике, технике и обществе». Количество докладов – 31.

Была организована работа двух секций: «Техника и технологии» и «Экономика и общество». Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты конференции были награждены Дипломами и ценными призами. Все работы участников опубликованы в сборнике материалов Конференции. Электронная версия сборника размещена на сайте Университета.

- VIII Ежегодная научная конференция аспирантов «Инновационные аспекты социально - экономического развития региона». Количество докладов – 23.

Цель проведения конференции – привлечение аспирантов к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах диссертационных исследований, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Была организована работа двух секций: аспирантов первого года обучения и аспирантов последующих лет обучения. Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены Дипломами и ценными призами.

Все работы участников опубликованы в сборнике материалов Конференции, который включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Электронная версия сборника размещена на сайте Университета.

- Конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа студентов и молодых учёных» «Технологического университета». Количество конкурсных работ – 15.

Цель проведения конкурса – развитие научных исследований, рост научной квалификации и поддержка творческой деятельности молодёжи.

Каждый выступающий получил Сертификат участника. Три лучшие НИРС были отмечены Дипломами победителей с предоставлением гранта на проведение научного исследования по заявленной тематике. Работы победителей конкурса зарегистрированы в Единой системе учёта результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ гражданского назначения (НИОКТР).

- XLV Международные общественно-научные чтения, посвящённые памяти Ю.А. Гагарина, секция 3 «Космонавтика и общество» (г.о. Королёв). Количество докладов – 36 (из них 5 докладов студентов Университета).

В рамках работы секции представители предприятий ракетно-космической отрасли, ведущих научно-исследовательских институтов, российских вузов, техникума и колледжа обсудили актуальные вопросы развития космонавтики, направлений её дальнейшего развития, исследований космического пространства, новейших научных открытий.

- Открытый Кубок «Технологического университета» по ракетомодельному спорту, посвящённый запуску первого искусственного спутника Земли. Количество участников – 27 (из них 5 студентов Университета).

Кубок был организован для двух возрастных групп по двум классам моделей ракет – S6A и S3A/2. Все участники получили Сертификат участника. По каждой возрастной группе и классу моделей ракет были определены победители, которые награждены Дипломами.

- III Международная студенческая научно-практическая конференция «Science, Youth and Culture». Количество докладов – 46 (из них 36 докладов студентов Университета).

- VI Международная научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии в современном образовании». Количество докладов студентов Университета – 10.

- VI Международная научно-практическая конференция «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов». Количество докладов студентов Университета – 22.

- IV Межвузовская научно-техническая конференция с международным участием «Современные информационные технологии». Количество докладов студентов Университета – 8.

- III Межвузовская научно-техническая конференция с международным участием «Информационные технологии. Эволюционные процессы». Количество докладов студентов Университета – 6.

- Международная научно-практическая конференция «Основные направления инновационного развития промышленности на современном этапе». Количество докладов студентов Университета – 11.

Лучшие научные работы студентов Университета рекомендованы для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

3.2.2 Участие обучающихся в научных мероприятиях, проводимых внешними организациями

- Этап Кубка Мира FAI «Belarus Cup» по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет S (Московская область). Количество участников – 1.

- XXXI Международные Плехановские Чтения. Количество докладов – 3.

- XVII Международная научно-практическая конференция «Управление качеством». Количество докладов – 1.

- VI Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Социальное управление в XXI веке: личность, общество, бизнес, власть». Количество докладов - 1.

- VIII Международная заочная научно-технической конференция «Информационные технологии. Радиоэлектроника. Телекоммуникации (ITRT-2018)» Количество докладов – 5.

- Международная научно-практическая конференция «Современный учитель дисциплин естественнонаучного цикла». Количество докладов – 1.

- III Международная научно-практическая конференция «Сохранение приоритетов Образования и Культуры – основа человечности». Количество докладов – 1.

- XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». Количество докладов – 3.

- Международная научно-практическая конференция «Наука и научный потенциал – основа устойчивого развития общества». Количество докладов - 1.

- Международная конференц-сессия «Государственное управление и развитие России: вызовы и возможности. Количество докладов - 1.

- XVIII Международная научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Применение технологий «1С» для развития компетенций цифровой экономики). Количество докладов – 1.

- VIII Международная научно-практическая конференция. «Инновации, качество и сервис в технике и технологиях». Количество докладов - 2.

- Международная научно-практическая конференция «Коммерция, маркетинг, менеджмент в современных условиях». Количество докладов – 1.

- Международная научно-практическая конференция «Костинские чтения» – «Труд: вызовы цифровизации». Количество докладов -1.

- VI Международный форум «АНТИКОНТРАФАКТ-2018». Количество докладов – 1. Количество участников деловой игры «Молодёжь ЕАЭС против контрафакта» – 6.

- II Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование: профессиональный дебют». Количество заочных докладов – 2.
- V Международная научно-техническая конференция «Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности» (ИННОВАЦИИ-2018). Количество докладов - 1.
- XII Международная научно-техническая конференция «Трибология-машиностроению 2018», посвященная 80-летию ИМАШ РАН. Количество докладов – 3.
- VII Международная конференция «Функциональные материалы и высокочистые вещества» ФНМ-2018 (г. Суздаль). Количество докладов – 3.
- XX Международный конкурс молодых дизайнеров «Поколение Next» (г. Санкт-Петербург). Коллекция одежды.
- International Conference on the Development of Education in Russia and the CIS Member States. Количество докладов – 1.
- Отраслевая научно-техническая конференция приборостроительных организаций ГК «Роскосмос» «Информационно-управляющие и измерительные системы - 2018», посвященная 30-летию полета многоцветной транспортной космической системы «Энергия-Буран». Количество докладов – 2.
- XLII Академические чтения по космонавтике, посвященные памяти академика С.П. Королева и других выдающихся отечественных ученых-пионеров космического пространства. Количество докладов – 1.
- Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Современные инновации в науке и технике». Количество докладов - 1.
- X Молодежный экономический форум «Новая экономика - новые возможности: тренды будущего». Количество докладов -1.
- Всероссийская конференция с международным участием «Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслевой науки»; Студенческий фестиваль «Карнавал решений». Количество участников – 6.
- II Всероссийская научная конференция перспективных разработок молодых ученых «Молодёжь и наука: шаг к успеху». Количество докладов - 1.
- Всероссийский форум молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры XXI века. ДИСК-2018». Количество проектов – 1.
- V Всероссийский фестиваль моды и красоты «Fashion Style» (г.Тула). Коллекция одежды.
- Международный фестиваль «Невские берега» (г. Санкт-Петербург). Коллекция одежды.
- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц. Количество проектов – 2.
- Конкурс по избирательному законодательству. Количество работ - 1.
- Конференция «Электронные и электромеханические системы и устройства» на базе НПЦ «Полюс» (г. Томск). Количество докладов – 1.
- Программа «УМНИК». Представлен научно-технический отчет о выполнении первого этапа НИР по программе «УМНИК» по направлению «Информационные технологии» в рамках XIII научно-практической конференции

«Молодёжные научно-инновационные проекты Московской области»..
Количество отчётов – 1.

- Ежегодный городской конкурс молодых учёных и специалистов имени академика С.П. Королева. Количество работ – 4.

3.2.3 Призовые места обучающихся во внешних научных мероприятиях

- V Международный фестиваль по робототехнике «Робофинист» (г. Санкт-Петербург). Диплом за II место в категории «Арканоид». Количество дипломов – 1.

- XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей Образование. Наука. Профессия». Количество дипломов - 1.

- Конкурс научно-исследовательских проектов III Международной научно-практической конференции «Сохранение приоритетов Образования и Культуры – основа человечности». Количество дипломов – 1.

- VI Международный форум «АНТИКОНТРАФАКТ-2018». Грамота за 1 место в деловой игре «Молодёжь ЕАЭС против контрафакта» – 2, за 2 место – 2, за 3 место – 2.

- VIII Международная научно-практическая конференции «Современные материалы, техника и технология». Диплом 3 степени. Количество дипломов -1.

- VIII Международный молодежный конкурс научных работ «Молодежь в науке: Новые аргументы». Количество дипломов - 1.

- Международный фестиваль креативной моды «Creative Fashion Show», эскиз одежды. Диплом за 2 место. Количество дипломов – 1.

- XII Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Пульс моды 2018». Диплом за 3 место. Количество дипломов – 1.

- X Международный конкурс «Золотая линия». Диплом лауреата. Количество дипломов – 1.

- X Всероссийский робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ-2018». Диплом за 3 место в направлении «AutoNet 18+». Количество дипломов – 1.

- XIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Диплом 1 степени. Количество дипломов - 2.

- Всероссийский молодежный конкурс научно-технических работ «Орбита молодежи-2018» (г. Красноярск). Диплом за 2 место. Количество дипломов- 1.

- Региональный этап премии «Студент года 2018» в учреждениях высшего образования (Московская область). Победитель в номинации «Интеллект года». Количество дипломов – 1.

- Кубок Москвы по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет S «Кубок им. Ю.А. Гагарина». Диплом за 1 место - 1. Диплом за 2 место - 2. Диплом за 3 место – 1.

- Научно-техническая конференция молодых специалистов НПО «ИСКРА», посвященная 85-летию со дня рождения Л.Н. Лаврова. Количество дипломов – 1.

- Конкурс федеральной службы судебных приставов на лучшую научную работу. Диплом победителя. Количество дипломов – 1.
- Межвузовский лингвистический конкурс по английскому языку среди студентов неязыковых вузов. Команда Университета заняла 1 место.
- Научно-интерактивная игра «СПЕКТР» в рамках Московского областного фестиваля науки «НАУКА 0+». Количество дипломов – 2.
- Всероссийский конкурс «Фотолайк». Диплом за 3 место - 1.
- Ежегодный городской конкурс молодых учёных и специалистов имени академика С.П. Королева. Количество почётных грамот – 4.
- Научные сражения инновационных проектов Совета молодых учёных и специалистов городского округа Королёв. Диплом за 1 место. Количество дипломов - 1.
- Конкурс предпринимательского резерва «StartLine: стартуй с нами!» (г.о. Королёв). Диплом за 1 место - 1, диплом за 3 место -1.

3.2.4 Количество обучающихся, получивших научные стипендии, гранты и премии

- Стипендия Президента Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2018/2019 учебный год. Количество лауреатов – 3.
- Стипендия Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2018/2019 учебный год. Количество лауреатов – 4.
- Научный грант Губернатора Московской области. Количество лауреатов – 1 (аспирант).
- Стипендия Губернатора Московской области. Количество лауреатов – 7.
- Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье - 2018». Количество лауреатов – 2 (проект «Студенческое научное общество, как первый шаг в науку», проект «Благодарные внуки»).

3.2.5 Опубликованные научные статьи обучающихся

Данные по опубликованным научным статьям обучающихся, приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

№ п/п	Название сборника, журнала	Количество статей обучающихся в «МГОТУ»
1.	Ресурсам области - эффективное использование: [Электронный ресурс]: Сборник материалов XVIII Ежегодной научной конференции студентов Технологического университета. Часть 1 / Текст. дан. и граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Объем издания: 13,8 Мб.; Тираж 500 экз. – Систем. требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220 @; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7 Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader	78
2.	Ресурсам области - эффективное использование: [Электронный ресурс]: Сборник материалов XVIII Ежегодной научной конференции студентов Технологического университета. Часть 2 / Текст. дан. и граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Объем издания: 19,3 Мб.; Тираж 500 экз. – Систем. требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220 @; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7 Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader	67
3.	Инновационные аспекты социально-экономического развития региона: сборник статей по материалам участников VIII Ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ» (17 мая 2018г., наукоград Королёв) – М. Издательство «Научный консультант» 2018.– 542 с. ISBN 978-5-907084-18-6	64
4.	Современные инновации в экономике, технике и обществе [Текст] / Сборник материалов I Ежегодной научной конференции магистрантов Технологического университета – Королёв М.О.: «МГОТУ», 2018.-346с. ISBN 978-5-907084-24-7	38
5.	Старт в науку: актуальные вопросы техники и технологий: [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Ежегодной научной конференции студентов среднего профессионального образования Технологического университета / Текст. дан. и граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Объем издания: 37,5 Мб.; Тираж 500 экз. – Систем. требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220 @; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7 Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader	43
6.	Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов: сборник материалов IV Международной научной конференции (12 – 13 апреля 2018 г., наукоград Королёв Московской области) – М.: Издательство «Научный консультант», 2018.– 560 с. ISBN 978-5-907084-20-9	22
7.	Science, Culture and Youth : Сборник трудов по материалам III Международной студенческой научно-практической	38

	конференции 22 марта 2018 г. / Коллектив авторов. — [б. м.] : Издательские решения, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4490-8541-2	
8.	Вопросы региональной экономики. 2018. Т.34. №1.	4
9.	Развитие бизнеса в условиях цифровой экономики Сборник статей открытой межвузовской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и магистров кафедры экономики. Под общей редакцией М.А. Меньшиковой, Л.В. Гореловой. - 2018.	11
10.	XXXI Международные Плехановские чтения. 19–22 апреля 2018 г. : сборник статей : в 3 т. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2018. ISBN 978-5-7307-1345-1 Т. 1. – 2018. – 444 с. ISBN 978-5-7307-1346-8	2
11.	XXXI Международные Плехановские чтения. 19–22 апреля 2018 г. : сборник статей : в 3 т. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2018. ISBN 978-5-7307-1345-1 Т. 2. – 2018. – 388 с. ISBN 978-5-7307-1347-5	1
12.	Электронное периодическое издание «Экономика и социум» Института управления и социально-экономического развития. Выпуск №5	3
13.	Направления развития естествознания и технических наук в современных условиях: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 августа 2018 г. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2018. – 72	1
14.	Фундаментальные исследования, методы и алгоритмы прикладной математики в технике, медицине и экономике: материалы 17-ой Междунар.науч.-практ. конф., г. Новочеркасск, 6-7 сентября 2018г. / Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. –Новочеркасск: Лик, 2018. – 338 с. ISBN 978-5-906993-66-3	1
15.	Качество в производственных и социально-экономических системах: сборник научных трудов 6-й Международной научно-технической конференции (20 апреля 2018 года)/ редкол.: Павлов Е.В. (отв. ред.); Юго-Зап.гос. ун-т, В 2-х томах, Том 2, Курск: ЗАО «Университетская книга», 2018. -282 с. ISBN 978-5-9908273-5-6	1
16.	НАУКА И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: сборник статей Международной научно-практической конференции (11 октября 2018 г, г. Магнитогорск). / в 2 ч. Ч. 2 - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 222 с. ISBN 978-5-907069-71-8	1
17.	Закономерности развития современного естествознания, техники и технологий : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 января 2018 г. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2018. – 206 с. ISBN 978-5-6040519-9-3	1
18.	Инновационные научные исследования: теория, методология, практика: сборник статей XII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч.1 – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2018. – 294 с. ISBN 978-907023-75-8	1
19.	Актуальные проблемы космонавтики: Труды XLII академических чтений по космонавтике, посвященных памяти академика С.П. Королева и других выдающихся отечественных ученых-пионеров освоения космического пространства. Москва, 23 – 26 января 2018 г. М.:	1

	МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018. – 476 с.	
20.	Сборник материалов первой международной научно-практической конференции «Костинские чтения» (19 апреля 2018 г.) / Академия труда и социальных отношений [и др.] : под общ. ред. профессора Ю. В. Долженковой, доцента С. А. Шапиро. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 767 с. ISBN 978-5-4475-9633-0	1
21.	Развивающий потенциал образовательных Web-технологий: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (17-18 мая 2018 г.) / Науч. ред. С.В. Миронова, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2018. – 405 с. ISBN 978-5-6040221-1-5	1
22.	Вестник НГИЭИ. 2018. № 6 (85). С.109-119	1
23.	Материалы Международной научно-практической конференции "Основные направления инновационного развития промышленности на современном этапе". 2018.	2
24.	Основные направления инновационного развития промышленности на современном этапе. Международная научно-практическая конференция. Дата проведения: 15 февраля 2018 года, г.о. Королёв, «МГОТУ». -	4
25.	НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ: сборник статей XIV Международной научно-практической конференции в 3 ч. Ч 3. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 220 с. ISBN 978-5-907046-17-7 Ч. 3	1
26.	Актуальные проблемы экономики и управления в современной России: сборник статей студентов, аспирантов, преподавателей Юбилейной межвузовской научно-практической конференции (18 октября 2018 г., Москва) / отв. ред. А.В. Желтенков; сост. С.А. Рябиченко. – Москва : ИИУ МГОУ, 2018. – 114 с.	1
27.	Всероссийская конференция с международным участием «Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслевой науки».- 22-23 ноября 2018г. М.:МИИТ	6
28.	Журнал «Вопросы региональной экономики».2018. №4(37) – 157 с. ISSN 2078-4023	4
29.	Журнал «Информационно-технологический вестник».2018. №1 (15) – 190 с. ISSN 2409-1650	4
30.	Журнал «Информационно-технологический вестник» № 2(16) 2018 – 172 с. ISSN 2409-1650	6
31.	Журнал «Информационно-технологический вестник» № 3(17) 2018 – 176 с. ISSN 2409-1650	6
32.	Журнал «Информационно-технологический вестник» № 4(18) 2018 – 152 с. ISSN 2409-1650	5
33.	Журнал «Вопросы региональной экономики» №1(34) 2018 – 175 с. ISSN 2078-4023	10
34.	Журнал «Вопросы региональной экономики» №2(35) 2018 – 144 с. ISSN 2078-4023	2
35.	Журнал «Вопросы региональной экономики» №3(36) 2018 – 148 с. ISSN 2078-4023	1
36.	Журнал «Социально-гуманитарные технологии» №4 (08)2018 – 99 с.	3
37.	Журнал «Социально-гуманитарные технологии» №3 (07)2018 - 82 с.	2

38.	Журнал «Социально-гуманитарные технологии» №2 (06)2018 – 82 с.	2
39.	Журнал «Социально-гуманитарные технологии» №1 (05)2018 – 98 с.	4
40.	Вестник компьютерных и информационных технологий. 2018. – № 2. – С. 46 – 56. DOI:10.14489/vkit.2017.12.pp.046-054	1
41.	Психология и психотехника. 2018. № 1 (104).	1
42.	Ученые записки Российского государственного социального университета. 2018. Т. 17. № 1 (146).	1
43.	Этническая и социокультурная толерантность в преодолении экстремизма в юношеском возрасте: сборник статей по материалам участников круглого стола (1 июня 2018 г., наукоград Королёв) – М.: Издательство «Научный консультант», 2018.	5
44.	Современные информационные технологии: сборник трудов по материалам 4-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 28 сентября 2018г. / колл. авторов; под общ. науч. ред. док. техн. наук. проф. В.М. Артюшенко. – М.: Издательство «Научный консультант, 2018 – 132 с.	12
45.	Информационные технологии. Эволюционные процессы/ Сборник научных статей под ред. д.т.н. проф. В.М. Артюшенко, колл. Авторы. – М.: Издательство «Научный консультант», 2018. – 130с.	12
46.	Русский космизм: история и современность : сборник трудов по материалам научной конференции 16 ноября 2017 г. Ч. 1 / кол. авторов ; под общ. научн. ред. Т.Ю. Кирилиной. – Москва : РУСАЙНС, 2018. – 260 с.	21
47.	Русский космизм: история и современность : сборник трудов по материалам научной конференции 16 ноября 2017 г. Ч. 2 / кол. авторов ; под общ. научн. ред. Т.Ю. Кирилиной. – Москва : РУСАЙНС, 2018. – 320 с.	25
ИТОГО		522

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности молодежи Университета осуществляют отдел развития молодежной науки и структурные подразделения «Технологического университета».

На сайте Университета <https://unitech-mo.ru/> во вкладке «Новости науки», «Молодёжная наука», на странице в Инстаграм (@nauka_unitech) публикуется информация о научных событиях, фотоотчёты и результаты участия в них студентов.

В Университете функционирует Студенческое научное общество (далее - СНО). СНО объединяет на добровольных началах 73 студента вуза, которые хотят активно участвовать в научно-исследовательской, организационной и творческой работе с целью приобретения дополнительных знаний, навыков и умений. Деятельность СНО осуществляется в соответствии с Положением. Для информационной поддержки деятельности СНО ведётся группа во «Вконтакте» https://vk.com/sno_unitech. Члены СНО в 2018 году прошли конкурсный отбор и приняли участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме» (Владимирская область), VI Всероссийском форуме для студентов IT и технических специальностей Breakpoint (г. Москва), Молодёжном форуме «Я-гражданин Подмосковья 2018», Фестивале научно-

популярных форматов SCIENCE MISIS (г. Москва), Московском областном Фестивале науки НАУКА 0+ (г. Мытищи), Международном военно-техническом форуме «Армия-2018» (Московская область), Московском международном салоне образования (г. Москва), ежегодной образовательной акции «Тотальный диктант». Актив СНО входил в жюри научно-практической конференция студентов Техникума технологий и дизайна «Научный поиск: проблемы, исследования, перспективы-2018» (г.о. Королёв).

Студенты Университета в составе команды СНО приняли участие в Турнире «V-й Кубок России–2018» по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» (г. Москва); Кубке по интеллектуальным играм среди молодёжных общественных организаций г. Королев, посвященного дню науки; Кубке по интеллектуальным играм среди молодежи Московской области; Турнире по научной игре среди молодежи Московской области на Кубок Совета молодых ученых и специалистов г.о Королёв.

Члены СНО являются организатором мероприятий в Университете в рамках Фестиваля актуального научного кино (ФАНК). За проведение Дней научного кино «Технологический университет» в 2018 году награждён благодарственным письмом организаторов фестиваля.

Проект «Студенческое научное общество, как первый шаг в науку» стал лауреатом Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье-2018» в категории «Инициатива». Координирует работу студенческого научного общества отдел развития молодёжной науки Университета.

Обобщенные данные по научно-исследовательской работе студентов представлены в Приложении 3.2.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Организация международной деятельности в Университете

Стратегической целью Технологического университета является подготовка высококвалифицированных специалистов международного уровня. Реализация этой цели возможна только при условии динамичного развития стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научно-образовательными центрами и организациями мира.

Ключевыми направлениями международного сотрудничества являются:

- системная интеграция с ведущими отечественными и зарубежными вузами, направленная на формирование единого научно-образовательного сообщества;
- интенсивное развитие программ студенческой и академической мобильности;
- развитие совместной научной деятельности, организация и проведение международных научно-практических конференций и семинаров;
- продвижение образовательных услуг Университета за рубежом.

В 2018 году Технологический университет продолжил активную работу по сотрудничеству с зарубежными вузами и организациями в рамках уже

подписанных договоров, а также поиск новых партнеров. В 2018 году в результате проведенных переговоров партнерами «МГОТУ» стали 9 новых вузов, в том числе в рамках программы академических обменов Евросоюза Erasmus+ : Университет Гуджарат (г. Ахмадабад, Индия), Рижский технический университет (г. Рига, Латвия), Университет информационных наук и технологий им. Св. Апостола Павла (г. Охрид, Республика Македония), Университет Гданьска (г. Гданьск, Польша), Университет Ниш (г. Ниш, Республика Сербия), Повисланская высшая школа в Квидзыне (г. Квидзын, Польша), Университет прикладных наук им. С.Сташицы в Пиле (г. Пиле, Польша), Политехнический университет Меджимурья в Чаковце (г. Чаковец, Хорватия), Бьеловарский университет прикладных наук (г. Бьеловар, Хорватия). В настоящее время подписано и действует 45 международных соглашений и договоров.

Среди партнеров Университета образовательные учреждения таких стран, как: Англия, Белоруссия, Болгария, Индия, Казахстан, Киргизия, Китай, Латвия, Македония, Польша, Сербия, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Франция, Хорватия, Чехия.

С целью активизация мероприятий по экспорту образовательных услуг для иностранных граждан в рамках подписанного соглашения с Федеральным агентством Россотрудничество были организованы и проведены Дни открытых дверей «МГОТУ» на площадках представительств Агентства в Ташкенте и Бухаре (Республика Узбекистан). Кроме этого, благодаря информационной поддержке представительств Агентства в различных зарубежных странах число иностранных абитуриентов, направивших свои заявки для участия в Ежегодной международной открытой олимпиаде «МГОТУ», значительно возросло.

Тесные деловые и дружеские отношения связывают Технологический университет с Посольствами Туркменистана и Узбекистана в РФ, Федеральной национально-культурной автономией «Белорусы России», Культурным центром им. Д. Неру при Посольстве Индии в Москве. Представители вышеперечисленных организаций регулярно принимают активное участие в различных праздничных мероприятиях, проводимых в Технологическом университете, а также международных научно-практических конференциях. Со своей стороны сотрудники Университета и обучающиеся иностранные студенты посещают мероприятия, проводимые Посольствами и национально-культурными автономиями.

4.2. Мобильность научных и педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В рамках интеграционного процесса в научно-образовательное пространство в 2018 году Технологический университет подписал 6 новых соглашений об академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава с европейскими университетами по программе Erasmus+. В настоящее время запросы европейских вузов ожидают одобрения финансирования программ в Национальных офисах.

Показатели академической мобильности в 2018 году следующие:

Исходящая студенческая академическая мобильность (семестр):

Грант Европейской комиссии Erasmus+

Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния)

9 студентов Технологического университета прошли обучение в румынском университете в 2018 году.

Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

Университет Коменюс в Братиславе (Словацкая Республика)

В результате победы в конкурсе 2 студента в течение семестра обучались в словацком университете.

Будапештская школа бизнеса – Университет прикладных наук (Венгрия) (семестр)

В результате победы в конкурсе 1 студент «МГОТУ» прошел обучение в венгерском университете.

Экономический университет в Братиславе (Словакия)

В результате победы в конкурсе 1 студент «МГОТУ» прошел обучение в венгерском университете.

Университет в Градец Кралове (Чехия) (научная стажировка, 1 месяц)

В результате победы 1 аспирант прошел научную стажировку в чешском университете.

Студенты и аспиранты Технологического университета принимают активное участие в конкурсных отборах, проводимым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерствами образования европейских стран.

Входящая студенческая академическая мобильность (семестр):

Грант Европейской комиссии Erasmus+

Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния)

8 студентов румынского университета обучались в «МГОТУ» в 2018 году.

Межвузовские соглашения

АО Финансовая академия (Республика Казахстан):

В 2018 году 6 студентов казахского университета прошли обучение в «МГОТУ» в течение семестра.

Исходящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата.

В Технологическом университете ведется активная работа по академическим обменам с зарубежными вузами и в рамках подписанных двухсторонних соглашений.

2 сотрудника «МГОТУ» по приглашению латвийской стороны посетили Рижский технический университет для обсуждения перспектив сотрудничества между университетами в научно-образовательной сфере.

1 сотрудник «МГОТУ» принял участие в International week, проводимый по инициативе «1 декабря 1918 года» Алба Юлия (Румыния) с целью развития новых возможностей университетов для международного сотрудничества, а именно: взаимная поддержка в исследовании и развитии совместных проектов, включая Европейские проекты; организация совместных программ обучения, разработка

новых учебных планов по различным циклам обучения в целях вручения двойного диплома, в том числе в рамках программы совмещённого магистерского диплома Erasmus +; усиление сотрудничества в сфере научных исследований путём сотрудничества в областях конкретного научного интереса, а также для создания возможности обмена опытом в применении особенно сложного технического и научного оборудования и др.

2 сотрудника «МГОТУ» прочитали лекции в University of Applied Sciences Emden / Leer (Германия), а также обсудили перспективы сотрудничества в рамках академических обменов и участия в совместных научно-исследовательских проектах.

2 сотрудника Технологического университета приняли участие в стажировке по теме «Организация научно-исследовательской деятельности в европейских университетах», организованной Международной Академией менеджмента и технологий INTAMT. В составе международной делегации были проведены встречи с руководством ведущих университетов Германии и Нидерландов (Дюссельдорфский университет прикладных наук, Маастрихтский университет, университеты Твенте и Кёльна), на которых обсуждались ключевые вопросы организации системы образования.

3 сотрудника Технологического университета приняли участие в Международной конференции «Управление человеческими ресурсами в региональном развитии (Human Resources in Regional Development)» в Колледже регионального развития (Чехия).

1 сотрудник Инжинирингового центра «Высокотемпературные композиционные материалы» Технологического университета принял участие в Циндаоской международной конференции трансфера технологий и Аошаньский евразийский научно-технический форум (г. Циндао, КНР).

Входящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата.

2 сотрудника Бьеловарского университета прикладных наук (Хорватия) посетили Технологический университет, а также различные его структурные подразделения, Инжиниринговый центр, научные лаборатории «МГОТУ», Детский технопарк «Кванториум», Техникум технологий и дизайна.

Представитель Рижского технического университета и 2 представителя Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Белоруссия) принял участие в работе VI Международной научно-практической конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов», а также ознакомился со структурными подразделениями «МГОТУ». В ходе визита были определены перспективы сотрудничества в рамках проведения летних тематических школ для студентов РТУ и «МГОТУ».

Делегация профессорско-преподавательского состава Университета «1 декабря 1918» Алба-Юлии (Румыния) в количестве 10 человек посетила Технологический университет с целью обсуждения перспектив укрепления взаимного сотрудничества в рамках программы «Erasmus+». В рамках визита

прошёл круглый стол, а также встреча с коллективом библиотеки Технологического университета.

В отчетный период в Технологическом университете были проведены ежегодные Международные научно-практические конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов» и «Инновационные технологии в современном образовании». В работе конференций приняли участие представители зарубежных университетов из Болгарии, Белоруссии, Вьетнама, Индии, Испании, Казахстана, Норвегии, Румынии, Словакии, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Чехии, а также ведущих вузов Российской Федерации. По итогам работы научно-практических конференций изданы сборники научных статей, которые индексируются в РИНЦ.

Профессорско-преподавательский состав «МГОТУ» со своей стороны принимал участие в Международных научно-практических конференциях, проводимых за рубежом. Большой интерес у зарубежных партнеров из Чехии и Китая вызвали научные исследования и доклады, представленные преподавателями и учеными Технологического университета. Преподаватели «МГОТУ» публиковали свои научные доклады в зарубежных сборниках, индексируемых в SCOPUS.

С целью повышения квалификации и решения задач по интеграции Технологического университета в международное сообщество в течение года сотрудники Отдела международного сотрудничества и Отдела интеграции в образовательное пространство принимали участие в семинарах и вебинарах, организованных Национальным офисом Erasmus+ в России, ФГБНУ «Главэкспертцентр», Ассоциацией иностранных студентов в России.

Осознавая важность осведомленности зарубежных партнеров, а также потенциальных будущих студентов о деятельности «МГОТУ» в области международного сотрудничества информация об основных мероприятиях размещались на сайте Технологического университета, в социальных сетях и других средствах массовой информации города и региона.

4.2. Обучение иностранных студентов института международного образования

Миссия института международного образования: удовлетворение потребностей иностранных граждан и лиц без гражданства в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, получении высшего образования в избранной области и профессиональной деятельности через реализацию программ высшего образования (направления подготовки бакалавров и магистров).

В своей деятельности институт международного образования (далее по тексту – ИМО) руководствуется следующими законодательными актами Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами и организационно-распорядительными документами Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Концепцией внешней политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30.11.2016 г. № 640, Концепцией государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях, одобренной Президентом Российской Федерации 18.10.2002 г., международными договорами в области образования, нормативными актами и организационно-распорядительными документами Министерства образования Московской области, Уставом Университета

Основными задачами ИМО являются:

в области образовательной деятельности:

- планирование, организация и постоянное совершенствование учебной и учебно-методической деятельности;
- координация работы ИМО и других подразделений Университета, обеспечивающих процесс обучения иностранных граждан и лиц без гражданства;
- планирование, организация и проведение внеучебной (воспитательной) работы с иностранными обучающимися;
- организация профориентационной деятельности и подготовки к поступлению абитуриентов из других государств в Университет, приема иностранных граждан и лиц без гражданства в ИМО;
- увеличение числа иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в Университете;

в области визового и регистрационного сопровождения:

- обеспечение требований федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, связанных с пребыванием иностранных обучающихся на территории Российской Федерации;

в области обеспечения качества:

- обеспечение управления образовательными процессами с ориентацией на качество и процессный подход;
- организация всех форм диагностики образовательного процесса и реализация мер по повышению его качества;
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся образовательными услугами;
- организация тесного взаимодействия с предприятиями - потенциальными работодателями с целью обеспечения необходимого качества подготовки выпускников;
- недопущение нарушений образовательного процесса.

Сотрудники института работают в тесной связи с Отделом международного сотрудничества университета. Система набора и работы с иностранными гражданами в МГОТУ является неотъемлемой частью международной деятельности университета и включает общие для очного и заочного обучения такие направления деятельности, как:

- Взаимодействие с органами исполнительной власти по постановке/ снятию с учета иностранных студентов.

- Взаимодействие с Главэкспертцентром по признанию иностранных документов об образовании.
- Набор иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом в период приемной кампании.
- Взаимодействие с Россотрудничеством и его представительствами за рубежом.
- Комплекс мероприятий по адаптации иностранных студентов.

Подготовка иностранных студентов по заочной форме в Технологическом университете началась в 2009 году. За период 2014-2108 годы дипломы бакалавров и специалистов получили **400 выпускников**.

По состоянию на 31.12.2018 г. общая численность обучающихся ИМО составила **354 человека**.

Сведения о распределении численности обучающихся ИМО по направлениям подготовки и курсам представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Сведения о распределении численности обучающихся ИМО по направлениям подготовки и курсам

№ строки	Код специальности, направления подготовки	Наименование направления подготовки, специальности	Численность обучающихся по курсам						Численность обучающихся на всех курсах
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата - всего			89	115	51	56	39	0	350
1	27.03.02	Управление качеством	26	39	13	16	9	0	103
2	37.03.01	Психология	0	0	0	3	0	0	3
3	38.03.01	Экономика: "Финансы и кредит"	18	13	0	13	10	0	54
4		Экономика: "Экономика предприятий и организаций"	27	37	16	17	17	0	115
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	38.03.02	Менеджмент	18	26	22	7	3	0	76
Программы магистратуры - всего			0	4	0	0	0	0	4
1	27.04.02	Управление качеством	0	2	0	0	0	0	2
2	37.04.01	Психология	0	2	0	0	0	0	2

За отчетный период сохранялась положительная динамика по привлечению иностранных обучающихся в университет – в 2018 году на обучение было зачислено **89 человек**.

Сохранение положительных тенденций по привлечению контингента иностранных обучающихся связано, на наш взгляд, со следующими факторами:

- получением положительных отзывов от иностранных студентов и выпускников;
- повышением информированности иностранных абитуриентов и их родителей относительно обучения в Технологическом университете в результате активизации работы сайта университета, продвижения его в социальных сетях, представленности вуза на международных выставках.
- прямой и оперативной связи сотрудников деканата ФРИС и Отдела международного сотрудничества со студентами в режиме реального времени;
- проведение активной профориентационной работы и онлайн прием документов.

Традиционными странами, откуда идет основной поток иностранных студентов, являются Туркменистан, Узбекистан и Азербайджан

В настоящий момент в ИМО обучаются граждане Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана, Таджикистана, Турции, Украины и России (Рисунок 4.1).

Выпуск в 2018 году составил **68 человек**.

В 2018 году выпускниками ИМО был образован Клуб иностранных выпускников Технологического университета. Первая встреча выпускников состоялась в мае 2018 года. В рамках встречи прошли различные мероприятия, нацеленные на укрепление связей иностранных выпускников между собой и с Технологическим университетом, привлечение иностранных выпускников к образовательному и деловому сотрудничеству с Россией.

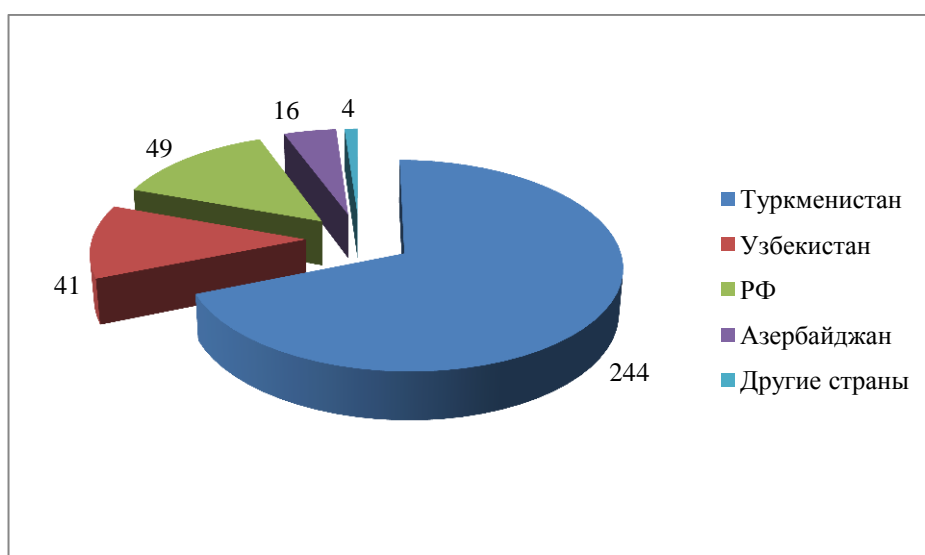


Рисунок 4.1 *Распределение численности обучающихся на ФРИС по странам*

На круглом столе «Современное образование в России: престижно, полезно и перспективно» руководители, преподаватели университета, иностранные выпускники и студенты старших курсов университета обсудили вопросы сотрудничества России с зарубежными государствами, перспективы обучения в

России, создания Клуба иностранных выпускников «Технологического университета». Участники круглого стола подчеркнули, что Клуб иностранных выпускников должен способствовать сплочению и иностранных студентов и выпускников, повышать социальную значимость университета и его признание в России и за рубежом, устанавливать взаимовыгодные связи между университетом и выпускниками.

Институтом дополнительного образования для выпускников был организован и проведен семинар-тренинг «Технологии эффективного управления», способствующий повышению уровня профессионального развития и карьеры. Для общения и отдыха выпускников были организованы культурно-познавательные мероприятия – экскурсии в музеи Москвы и Подмосковья.

Основными планируемыми направлениями деятельности ИМО являются:

- поддержание позитивного имиджа Технологического университета как образовательной организации, активно продвигающей и популяризирующей российское образование за рубежом;
- сохранение положительной динамики по привлечению иностранных граждан к обучению в университете;
- привлечение к приемной кампании иностранных выпускников Технологического университета;
- активное использование социальных сетей для привлечения иностранных обучающихся.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Показатели результативности организации воспитательной и внеучебной деятельности в Университете

В Университете созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- Положение об организации внеучебной и воспитательной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов всех уровней профессионального образования, аспирантов, обучающихся по очной форме обучения в «Технологическом университете»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о студенческом совете;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о порядке выдачи личной книжки волонтеров в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Технологический университет».

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют сотрудники таких подразделений Университета как управление по воспитательной работе, отдел организационно-массовой работы, отдел развития студенческого творчества, отдел социально-психологической поддержки, а также заместители директоров по учебно-воспитательной работе Техникума технологий и дизайна Технологического университета и Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета.

Целевым предназначением функционирования подразделений и деятельности сотрудников является проведение работы по эстетическому, духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому воспитанию и психологическому просвещению студентов, организация внеучебной работы всех уровней (Университет, институт, подразделение, курс, группа), организация работы по профилактике негативных явлений молодежной среды, содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий областного и городского уровней.

В своей деятельности подразделения и сотрудники руководствуются:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными Законами Российской Федерации:
 - «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
 - «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
 - «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Приказом Минобрнауки России «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России» от 19.06.1997 г. № 1252.
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Уставом Университета, Положениями о работе управления и отделов, приказами и распоряжениями ректора Университета.

В Университете функционируют различные творческие объединения, такие как: театральная студия, танцевальная студия, вокальная студия, Лига КВН Университета, Театр мод, шахматный клуб «Белая ладья», «Психологический клуб», «Клуб графического дизайна», «Чирлидинг», «Военно-патриотический клуб», «Рукопашный бой». На постоянной основе работает Интернациональный клуб, цель которого – объединение, сплочение студентов всех национальностей.

В Университете созданы и поддерживаются традиции, такие как:

- Посвящение первокурсников в студенты (в мероприятии участвовало более 900 студентов);

- День города Королёв (в мероприятии приняло участие более 400 студентов и преподавателей)

- Татьянин День – день Российского студенчества – Церемония награждения «Золотое сечение» (в 2019 году на мероприятии присутствовало более 300 человек);

- Мероприятие «Вахта Памяти» (в 2018 году в митинге приняло участие около 1000 человек, включая студентов Университета и структурных подразделений среднего профессионального образования колледжа космического машиностроения и технологий и техникума технологий и дизайна, а также Администрацию г. о. Королёв, руководителей градообразующих предприятий, представителей общественных организаций, учащихся школ города);

- Галерея «Знаем! Помним! Благодарим!» (было размещено более 70 фотографий, дополнение фотовыставки продолжается);

- Встреча с ветеранами (в 2018 году для ветеранов, была подготовлена концертная программа совместно с Москонцертом, во встрече приняли участие 25 ветеранов ВОВ);

- Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник «Технологического университета»» (в концерте, завершающем торжественную церемонию, приняли участие 50 студентов Университета, также в церемонии помогали 25 координаторов из числа студентов).

За истекший период студенты участвовали в творческих фестивалях, конкурсах и концертах Университета:

- Отчетный концерт творческих коллективов;

- Фестиваль студенческого творчества;

- Фестиваль национальных культур;

- Конкурс Мистер и Мисс «Технологический университет» (в 2018 году титул «Мистер «Технологического университета»» получил студент колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета Вершинин Кирилл, титул «Мисс «Технологического университета»» заслужила студентка Иванова Анна);

- Конкурс «Студенческая весна Подмосковья» (в 2018 году наши студенты победили в нескольких номинациях: Гран-при - в номинации «Театр малых форм», лауреат 1 степени - в номинации «Современный танец Соло», лауреат 2 степени - в номинации «Театральное направление. Оригинальный жанр», дипло-

мант 1 степени - в номинации «Уличные танцы» и в результате были приглашены на Всероссийскую Студенческую весну в г. Ставрополь).

Участие в таких конкурсах способствует развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильное хобби.

Ежегодно в Университете проводятся конкурсы среди обучающихся и преподавателей на звание «Преподаватель года», «Студент года», «Студенческая группа года», «Куратор года», «Кафедра года», «Факультет года», «Классный руководитель года», «Цикловая комиссия года».

В 2018 году победителями в номинациях стали:

– «Преподаватель года высшего образования» – доктор технических наук, профессор кафедры информационных технологий и управляющих систем Стрелюк Юрий Вениаминович;

– «Преподаватель года среднего профессионального образования» – преподаватель математики первой квалификационной категории Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета Панова Марина Валерьевна;

– «Студенческое признание высшего образования» – кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков Когтева Елена Викторовна и старший преподаватель кафедры экономики Гаврилова Татьяна Валерьевна;

– «Студенческое признание среднего профессионального образования» – преподаватель высшей квалификационной категории художественных дисциплин Техникума технологий и дизайна Технологического университета Храмцова Елена Петровна и почётный работник СПО, преподаватель высшей квалификационной категории специальных дисциплин Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета Девбелева Наталья Ивановна;

– «Кафедра года» – кафедра управления качеством и стандартизации Заведующий кафедрой – кандидат технических наук, доцент Исаев Владимир Геннадьевич;

– «Цикловая комиссия года» - цикловая комиссия «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», председатель – кандидат технических наук, преподаватель Техникума технологий и дизайна Сильчева Людмила Владимировна;

– «Куратор года» – кандидат технических наук, доцент кафедры математики и естественно-научных дисциплин Бугай Ирина Владимировна;

– «Классный руководитель года» – заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель первой квалификационной категории Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета Гришанова Елена Сергеевна;

– «Студент года высшего образования» – Павлова Алина группа СО-16 институт проекторного менеджмента и инженерного бизнеса;

– «Студент года среднего профессионального образования» – Партанский Илья группа П1-16 Колледжа космического машиностроения и технологий;

- «Студенческая группа года высшего образования» - группа УО-16 Институт техники и цифровых технологий, староста – Газарьян Владимир;
- «Студенческая группа года среднего профессионального образования» – группа КМТ-15 Техникума технологий и дизайна, староста - Соколовская Мария.

В Университете проводятся культурно-массовые и спортивные студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН Университета, в которых участвуют команды высших учебных заведений Москвы и Подмосковья, а также 5 команд из Университета.

В Университете активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого совета Университета и Студенческого совета общежития. В Студенческом совете Университета задействовано более 150 активных студентов. Работает студенческая служба порядка.

В 2018 году было зарегистрировано и выдано 207 волонтерских книжек. Студенты-волонтеры активно сотрудничают с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Забота», Комплексным центром социального обслуживания населения г.о. Королёв. Проводят мероприятия в рамках реализации таких проектов как: «Благодарные внуки», «Дружба поколений», «Четвероногий друг».

В Университете функционирует отдел социально-психологической поддержки. Его работа осуществляется подготовленными квалифицированными специалистами.

Отделом реализуются программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, а также программы по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекции.

Работа отдела осуществляется в тесном сотрудничестве с ГУЗ МО «Королевский наркологический диспансер», а также с Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков.

В рамках программ отдел проводит следующие мероприятия:

- тренинги по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в Университете, на которых работа направлена на формирование жизненных психологических навыков и повышение сопротивляемости патологическим влияниям среды. Это умение принимать собственное решение, умение сказать «нет», то есть воспитание навыков самосознания, самоконтроля, понимания самооценности своей личности, четкой жизненной позиции (в 2018 - 2019 учебном году тренинги прошли 21 группа);
- тематические тренинги по запросу руководителей структурных подразделений;
- тематические акции по пропаганде здорового образа жизни (дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов в области профилактики наркомании и СПИД);
- индивидуальные консультации для студентов, родителей и сотрудников Университета (в течение 2018-2019 учебного года было проведено более 150 консультаций).

В Университете действует еженедельный «Психологический клуб» для студентов. Основная задача клуба – профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни, выявление и работа с проблемами, вызывающими предрасположенность студентов к асоциальному поведению.

Занятия в клубе проводятся в форме групповых встреч, тематических тренингов или терапевтических групп в зависимости от запроса аудитории. Это то место, куда можно прийти со своими задачами и проблемами, быть услышанным и поддержанным. Помимо этого, активисты психологического клуба сами являются поддержкой для своих сверстников и опорой для осуществления многих проектов в Университете.

В осенний период 2018 года отдел социально-психологической поддержки участвовал в проведении социально-психологического тестирования совместно с Центром психолого-педагогической реабилитации «Ариадна» по приказу Министерства образования Московской области. В социально-психологическом тестировании участвовало 340 студентов Университета. Социально-психологическое тестирование выявляет некоторые личностные характеристики, вызывающие предрасположенность студентов к асоциальному поведению. Таким образом, выявлен процент студентов (Количество анкет с риском аддикции -16%, количество анкет с риском делинквентности -16%, количество анкет с риском аутоагрессии -6% из 100%) с которыми проводится индивидуальная работа, а в дальнейшем будет проводиться дополнительное медицинское тестирование.

Отдел социально-психологической поддержки осуществляет большую работу по оздоровлению, воспитанию молодёжи и пропаганде здорового образа жизни в Университете.

В подразделениях Университета также проводятся тематические акции по пропаганде здорового образа жизни: дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов Королевского наркологического диспансера, представителей кожно-венерологического диспансера.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов:

– Студенты провели каникулы в студенческих лагерях: летом - на побережье Черного моря (в 2018 году студенческий лагерь «Моряк» в г. Новороссийске; п. Абрау-Дюрсо принял 48 студентов, включая также студентов ККМТ и ТТД), а зимой - в Подмосковье (в 2019 году лагерь «Родник» в Пушкинском районе посетили 100 студентов);

– Студенты посещали музеи, совершали экскурсии по городам «Золотого кольца России» (в 2018 году экскурсии посетили более, чем 153 студента г. Ярославль, г. Ростов Великий, г. Дмитров, г. Красногорск, пос. Снегири);

В течение учебного года студенты активно участвовали в мероприятиях и форумах: «Я - гражданин Подмосковья», во всероссийском конкурсе «Если я был бы президентом», в очном этапе регионального конкурса «Лучший волонтер», в V форуме организаторов донорского движения «Движение жизни», во Всероссийском форуме «Наставники», в форуме студенческих инициатив "Волонтер", в форуме молодёжных избирательных комиссий, в областной олимпиаде по избирательному законодательству, в лагере-семинаре актива

профессиональных образовательных организаций ЦФО «Профессионал», в обучающих семинарах в рамках реализации проекта «Кадры будущего для регионов», в российской национальной премии «Студент года-2018», в международном форуме добровольцев, в межрегиональном форуме служб школьной медиации «Мы вместе» и т.д.

Технологический университет стал участником всероссийского проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных» Федерального агентства по делам молодёжи. В рамках этого проекта были проведены 2 встречи, в которых спикерами выступали: Токарева Ирина - директор Муниципального бюджетного учреждения г.о. Королёв «Молодёжный центр «Космос», директор Региональной Подмосковной лиги КВН и Викторенко Александр - Герой СССР, полковник ВВС России, космонавт первого класса, лётчик-испытатель третьего класса. В дальнейшем встречи дискуссионного студенческого клуба «Диалог на равных» будут продолжаться.

Одним из направлений внеучебной работы является патриотическое воспитание студентов. Эту задачу решает военно-патриотический клуб (в клубе занимаются 23 студента).

Университет сотрудничает с Международной ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа».

Мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие студенты в 2018-2019 учебном году:

- в сентябре 2018 г. встреча с ветеранами ракетно-космической отрасли «Достижения российской космонавтики»;
- в октябре 2018 г. траурная акция «Керчь, мы с тобой»;
- в ноябре 2018 г. возложение цветов к памятникам в честь 100-летия ЗЭМ РКК «Энергия»;
- в ноябре 2018 г. съезд Общероссийского народного фронта;
- в ноябре 2018 г. митинг в честь Дня народного единства на Поклонной горе;
- в декабре 2018г. экскурсия по местам боевой Славы Подмосковья;
- в феврале 2019 г. военно-патриотическая игра «Зарница»;
- в феврале 2019 г. торжественные мероприятия, посвящённые дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 30 годовщина вывода Советских войск из Афганистана;
- в марте 2019 г. патриотическая акция «Россия, с тобою весь Крым!».

В университете работают спортивные секции по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, рукопашному бою, чирлидингу и шахматам.

Спортивные мероприятия, в которых приняли участие студенты в 2018-2019 учебном году:

- в сентябре 2018 г. первенство по настольному теннису среди обучающихся МГОТУ;
- в октябре 2018 г. соревнования по шахматам в рамках «XXXI Московских Студенческих Спортивных Игр»;
- в октябре 2018 г. чемпионат и первенство ЦФО по чир - спорту;

- в октябре 2018 г. внутренний турнир команд Технологического университета по волейболу;
- в декабре 2018 соревнования по чир - спорту в программе «XXXI Московских Студенческих Спортивных Игр»;
- в феврале 2019 г. соревнования по чир – спорту на Кубок Всероссийского спортивного клуба «Чирлэб»;
- в феврале 2019 г. открытое первенство АО «Тактическое ракетное вооружение» по волейболу;
- в апреле 2019 г. спортивно-патриотический марафон «Я – смогу!».

Дипломы, грамоты и благодарственные письма за 2018 - 2019 учебный год:

- Диплом за 2 место в категории «Инициатива» с проектом «Благодарные внуки» премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» получила Демидова Яна;
- Диплом победителя регионального этапа «Студент года 2018» в учреждениях высшего образования в номинации «Интеллект года» получила Павлова Алина;
- Диплом победителя регионального этапа «Студент года 2018» в учреждениях высшего образования в номинации «Творческая личность года» получила Белоусова Алёна;

«Студенческая весна МО - 2018»:

- Гран-при - в номинации «Театр малых форм» получила Театральная студия “Действующие лица”;
- Диплом в номинации «Современный танец Соло» лауреат 1 степени - Ксения Шушарина;
- Диплом в номинации «Театральное направление. Оригинальный жанр» лауреат 2 степени - «Театр моды» Техникума технологий и дизайна Технологического университета;
- Диплом в номинации «Уличные танцы» дипломант 1 степени - танцевальный коллектив «Про-движение»;

VI Фестиваль-конкурса «Театральный город - 2018»:

- Гран-при в вокальном (соло) направлении - Алёна Белоусова;
- Диплом лауреата 1 степени в вокальном (соло) направлении - Никита Титнёв;
- Диплом лауреата 1 степени - Хореографическая группа театра «Действующие лица»;
- Диплом лауреата 1 степени - Ансамбль вокалистов;
- Диплом лауреата 2 степени - Ратмир Чебодаев;
- Диплом за 3 место в вокальном конкурсе «Голос Королёва 2018» - Никита Титнёв;
- Диплом за 2 место на региональном этапе первенства по игре «World of Tanks» получила Команда студентов Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета;

- Грамота за 2 место в фотоконкурсе эколого-патриотической акции «Лес Победы 2018» в номинации «Вместе веселее» – Анастасия Ларьковская;
- Грамота в фотоконкурсе эколого-патриотической акции «Лес Победы 2018» в номинации «Специальный приз» - Анастасия Клименко;
- Диплом за 2 места в очным этапе регионального конкурса "Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья"! – 2018 получила Епримян Сирануш;
- Диплом за 3 места в очным этапе регионального конкурса "Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья"! – 2018 получила Ларьковская Анастасия;
- Диплом в дополнительной номинации «Гуманное отношение к людям» победу одержала Масик Мария;
- Диплом Чемпиона Королёвской лиги КВН – 2018 завоевала команда «Полюшко Ржи»;
- Диплом полуфиналиста Межрегиональной Рязанской лиги КВН 2018 - Команда КВН "Сборная Технологического университета";
- Диплом лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Золотая Русь» в номинации «Эстрадный вокал» получила Белоусова Алёна;
- Благодарность за участие в V фестивале – конкурсе «Театральный город» выражается Зайковской Оксане Юрьевне;
- Диплом за 2 место в финале Московского областного конкурса патриотической песни «С чего начинается родина» Белоусова;
- Диплом Гран-при в ежегодной международной премии в области исполнительского искусства «ART OPEN WORLD» в номинации Вокал. Соло получила Белоусова Алёна;
- Диплом лауреата 1 премии XIV открытого межрегионального молодёжного фестиваля патриотической песни «Россия молодая» получила Белоусова Алёна;
- Диплом за 1 место в турнире «TIME to FIGHT» Федерации смешанных боевых искусств Московской области;
- Диплом 2 место в турнире «TIME to FIGHT» Федерации смешанных боевых искусств Московской области;
- Диплом победителя Чемпионата Центрального Федерального округа 2019 в дисциплине чир-микс;
- Диплом победителя Кубка Всероссийского спортивного клуба «Чирлэб», дисциплина чир-микс;
- Диплом за 1 место в Спартакиаде трудовых коллективов среди градообразующих предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса, высших учебных заведений по мини-футболу;
- Диплом за 1 место в Спартакиаде трудовых коллективов среди градообразующих предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса, высших учебных заведений по баскетболу;

- Диплом за 3 место в Спартакиаде трудовых коллективов среди градообразующих предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса, высших учебных заведений по волейболу.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Общая стоимость основных средств на 31.12.2018г. составляет 503 847,4 тысяч рублей. Бюджетное финансирование университета в 2018 году составило 598201,86 тысяч рублей. Внебюджетные доходы вуза составили 273037,94 тысяч рублей (Рисунок 6.1). Средняя базовая стоимость платного обучения на 1 курсе по очным программам бакалавриата на одного обучающегося составила 118,37 тыс. рублей в год.

Основное направление расходования финансовых средств, полученных университетом сверх бюджетного финансирования, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы. Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников, выплату различных надбавок стимулирующего характера, премий и специальных стипендий работникам и студентам, а также на другие формы материального стимулирования и поощрения (Рисунок 6.2).

Стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи и поддержки студентов регулируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам всех уровней профессионального образования, аспирантам, обучающимся по очной форме обучения в Технологическом университете» (Рисунок 6.3).

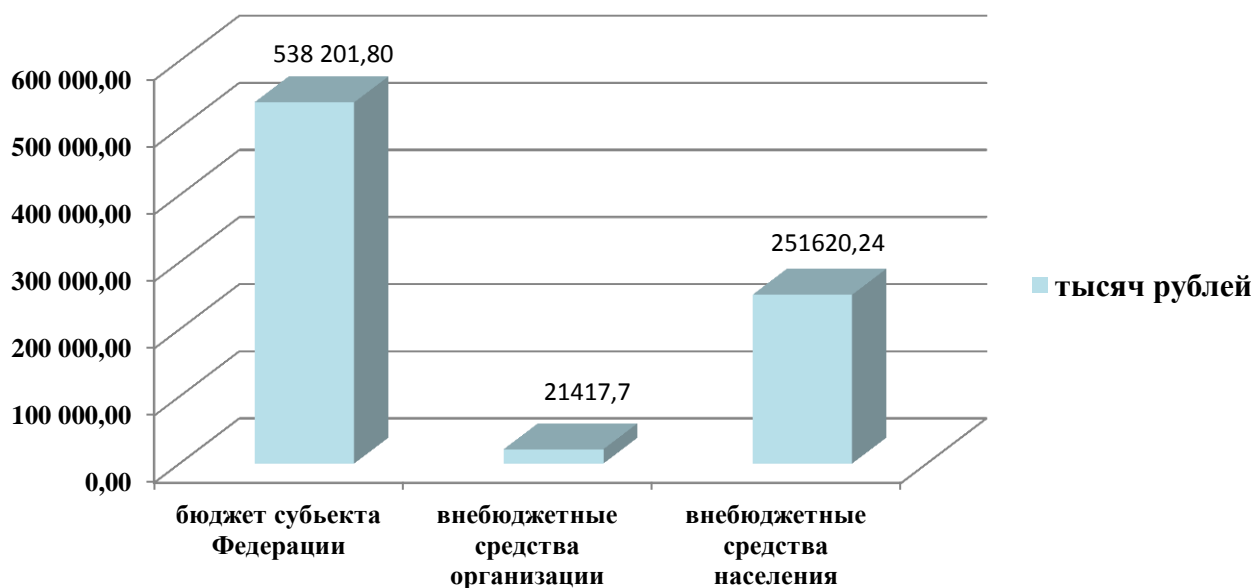


Рисунок 6.1. Структура доходов

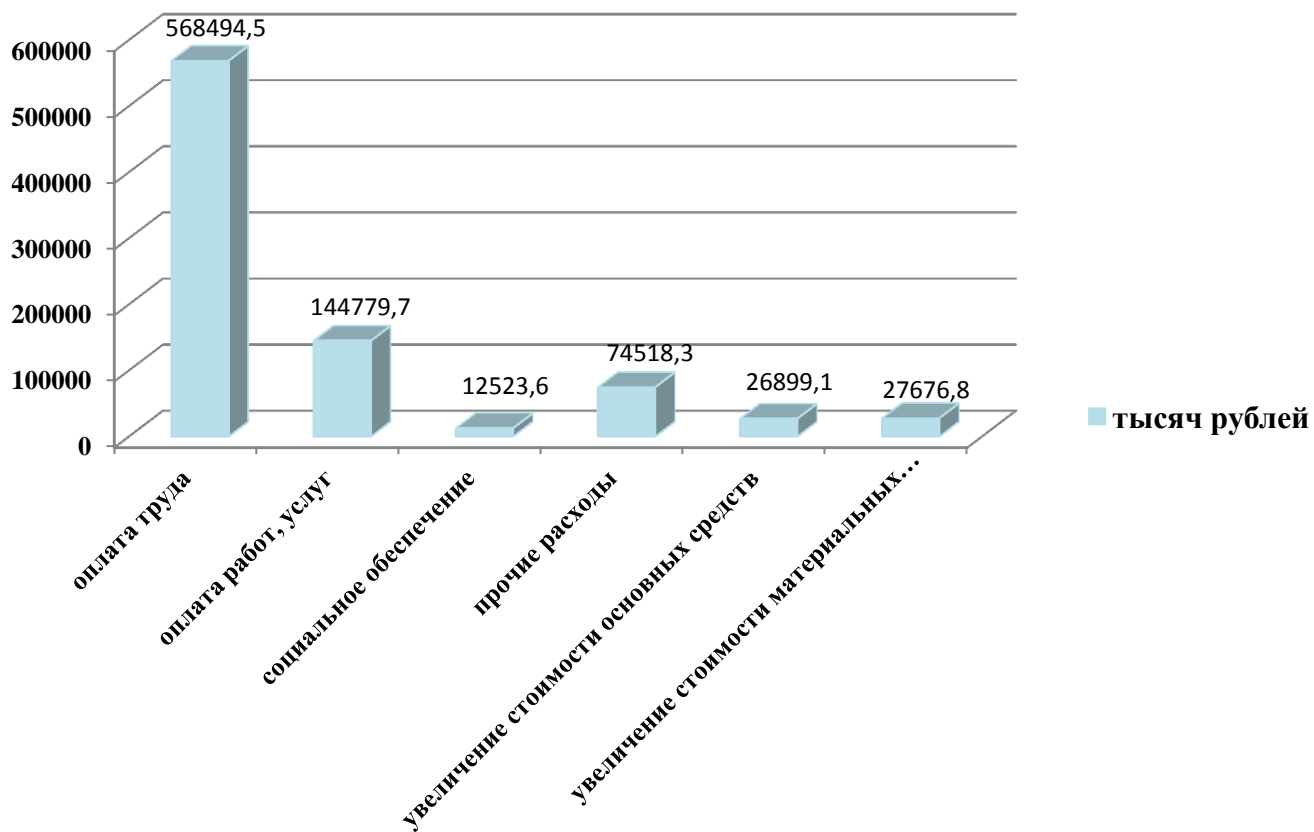


Рисунок 6.2. Структура расходов

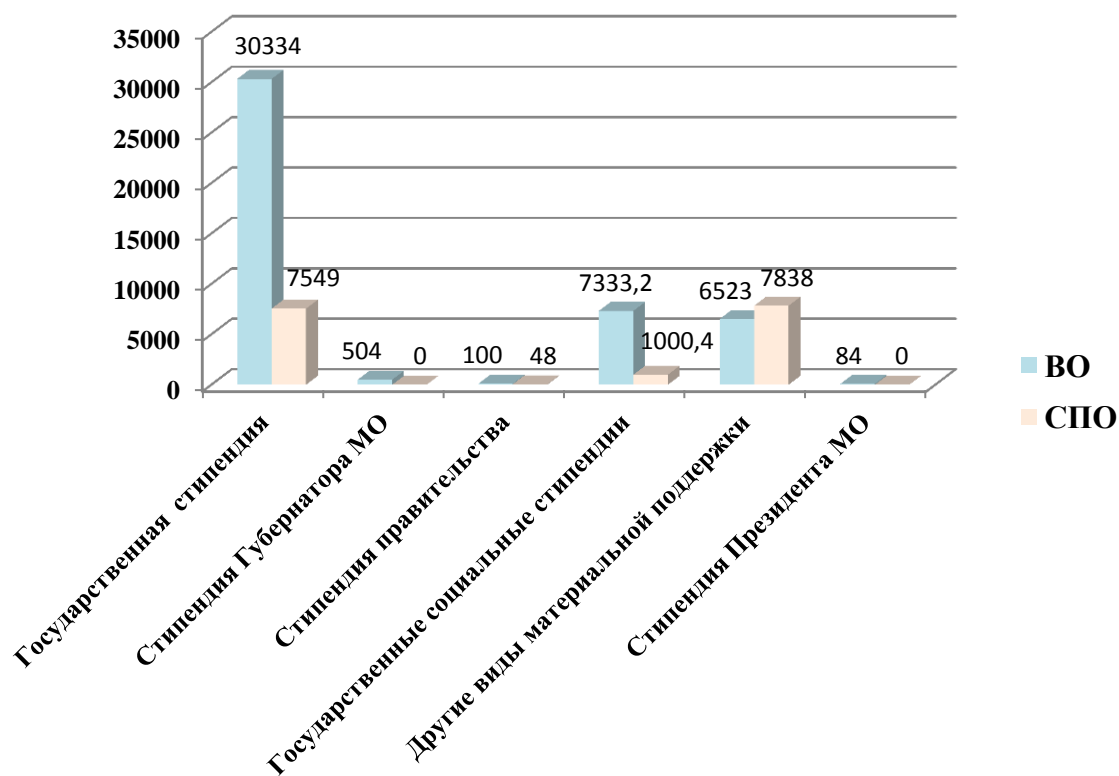


Рисунок 6.3. Сведения о выплате стипендий и материальной помощи студентам

6.2 Материально-техническая база

В оперативном управлении находятся (перечень зданий Университета), расположенных по адресам:

Таблица 6.1

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Наименование объекта	Площадь, м ²
1.	Главный корпус	Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д.42	Учебный корпус	3740,80
2.	Второй корпус	Московская область, г. Королёв, ул. Октябрьская, д.10а	Учебный корпус	2962,80
3.	Колледж космического машиностроения и технологий	Московская область, г. Королёв, ул. Пионерская, д.8, корп.1	Учебный корпус	12040,10
4.	Техникум технологий и дизайна	Московская область, г. Королёв, ул. Стадионная, д.1	Учебный корпус	6994,10
5.	Общежитие № 2	Московская область, г. Королёв, ул. Стадионная, д.6	Общежитие	3095,10
6.	Общежитие № 1 (закрыто на капитальный ремонт)	Московская область, г. Королёв, ул. Дзержинского, д.9	Общежитие	4088,00

Перечень зданий, находящихся в оперативном управлении представлен в Приложении 6.1. Площадь земельных участков, на которых расположен Университет, составляет 56104 кв.м. (Приложение 6.2)

Всего для размещения образовательных программ по всем направлениям деятельности Университет располагает учебно-лабораторной базой 25 738 кв.м.

Для проведения общеуниверситетских (в том числе и культурно-досуговых) мероприятий используются актовые залы

в ККМТ – площадь 522,7 кв.м.;

в ТТД – площадь 252,7 кв.м.

Указанные здания, строения и помещения Университета оборудованы инженерными системами: теплоснабжением, водоснабжением, канализацией, водосток, электроснабжением, средствами связи, включая телефонную и информационную связь, системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения людей при пожаре. На всех объектах осуществляется круглосуточная охрана.

Аудиторные, учебные и компьютерные классы оснащены современными, специально изготовленными для учебных целей столами и стульями, настенными досками (в том числе интерактивными), в соответствии с требованиями к оснащению учебного процесса. Помещения имеют специальные раздвижные современные жалюзи, а компьютерные классы дополнительное затемнение.

Материально-техническая база Университета отвечает требованиям ФГОС и позволяет создать необходимые условия для подготовки и переподготовки специалистов в соответствии с приложением к лицензии на образовательную деятельность.

Здания Университета, приспособленные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, представлены в Приложении 6.3.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 14 627 кв. м.

6.3 Учебно-лабораторная база

Университет располагает учебно-лабораторной базой, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах (при их наличии) или в образовательных программах Университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Всего для размещения образовательных программ по всем направлениям деятельности Университет располагает учебно-лабораторной базой 25 738 кв.м.

Основными лабораториями, включая научно-исследовательские лаборатории, учебно-научные лаборатории, учебно-научно-производственные лаборатории, научно-образовательные центры являются:

1. Учебно-научная лаборатория новых способов формообразования тугоплавких материалов и армирующих каркасов инжинирингового центра «Высокотемпературные композиционные материалы».
2. Учебно-научная лаборатория гетерогенного синтеза перспективных материалов инжинирингового центра «Высокотемпературные композиционные

материалы».

3. Учебно-научная лаборатория перспективной космической техники.
4. Учебно-научная лаборатория программных комплексов численного моделирования.
5. Учебно-научная лаборатория психологии при кафедре прикладной психологии.
6. Учебно-научная лаборатория социологических исследований.
7. Учебная лаборатория таможенного контроля при кафедре управления.
8. Учебная лаборатория лингвистики кафедры иностранных языков.
9. Учебная лаборатория кафедры информационной безопасности.
10. Учебная лаборатория программно-аппаратного моделирования информационных процессов при кафедре информационных технологий и управляющих систем.
11. Учебная лаборатория при кафедре управления качеством и стандартизации.
12. Учебная лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности при колледже космического машиностроения и технологий.
13. Учебно-научная лаборатория технологического оборудования и оснастки при колледже космического машиностроения и технологий.
14. Учебная лаборатория основ радиотехники, технических средств обучения и телевизионных систем при колледже космического машиностроения и технологий.
15. Учебная лаборатория электрорадиоизмерений при колледже космического машиностроения и технологий.
16. Учебная лаборатория гидравлических и пневматических систем при колледже космического машиностроения и технологий.
17. Учебная лаборатория материаловедения, технической механики, метрологии, стандартизации, сертификации при колледже космического машиностроения и технологий.
18. Учебная лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей при колледже космического машиностроения и технологий.
19. Учебная лаборатория протезно-ортопедической и реабилитационной техники при колледже космического машиностроения и технологий.
20. Учебная лаборатория художественно-конструкторского проектирования одежды при техникуме технологий и дизайна.
21. Учебная лаборатория художественно-конструкторского проектирования промышленных объектов и среды при техникуме технологий и дизайна.
22. Учебная лаборатория сервисной деятельности при техникуме технологий и дизайна.
23. Учебная лаборатория компьютерного дизайна при техникуме технологий и дизайна.

6.4 Социально-бытовые условия

Все учебные корпуса и общежитие Университета адаптированы для обучения и проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивные объекты

Колледж космического машиностроения и технологий (Московская область, г. Королёв, ул. Пионерская, д.8, корп.1).

Спортивная зона включает в себя спортивный зал с 2-мя раздевалками и туалетами, тренажерный зал, зону для игры в настольный теннис.

Действуют спортивные секции по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, чирлидингу.

Студенты занимаются в секциях в свободное от обучения время на бесплатной основе.

Техникум технологий и дизайна (Московская область, г. Королёв, ул. Стадионная, д.1)

Спортивная зона включает в себя спортивный зал с 2-ми раздевалками, тренажерный зал.

Действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, дартсу.

Имеющаяся лыжная база обеспечивает всех обучающихся необходимым инвентарем (лыжи, лыжные палки, обувь) для занятий физической культурой в зимний период.

Организация питания

В учебных корпусах Университета расположены буфеты, обеспечивающие горячим и вкусным питанием всех обучающихся и сотрудников. В меню предусмотрены разнообразные салаты, первые блюда, рыбные и мясные вторые блюда, гарниры, аппетитная выпечка, компоты и соки. Помещения буфетов и питание отвечают всем Санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания в образовательных учреждениях.

Медицинское обслуживание

В учебных корпусах по адресам:

г. Королёв, ул. Гагарина, д.42;

г. Королёв, ул. Пионерская, д.8, корп.1;

г. Королёв, ул. Стадионная, д.1,

расположены здравпункты для оказания экстренной, доврачебной помощи, а так же помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях. Медицинские сестры здравпунктов оказывают доврачебную помощь как непосредственно в здравпунктах, так и по вызову на территориях учебных корпусов по месту нахождения.

Здравпункты оснащены необходимым оборудованием и снабжены медицинскими препаратами, необходимыми для оказания экстренной, доврачебной помощи.

Осуществляется организация проведения ежегодных медицинских осмотров сотрудников и обучающихся. Для совершеннолетних обучающихся (в т.ч. иногородних) предоставляется возможность получения медицинской помощи по полису ОМС в Медико-санитарной части № 6, расположенной по адресу: Московская

6.5 Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности

Безопасность Университета – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность включает в себя все виды безопасности:

- антитеррористическая;
- пожарная;
- информационная;
- электробезопасность;
- охрана труда;
- санитарно-эпидемиологическая.

В области обеспечения безопасности в Университете реализуется государственная политика - Государственная программа Московской области "Безопасность Подмосковья" на 2017-2021 годы, подпрограмма 1 "Профилактика преступлений и иных правонарушений", подпрограмма 4 «Обеспечение пожарной безопасности на территории Московской области», которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оказание услуг по предоставлению видеоизображения для системы технологического обеспечения региональной общественной безопасности и оперативного управления «Безопасный регион»;
- оборудование контрольно-пропускными пунктами, шлагбаумами, турникетами;
- оснащение стационарными (рамочными) и ручными металлообнаружителями, домофонами;
- установка громкоговорящей связи (оповещения о возникновении угрозы совершения террористического акта или иного преступления);
- восстановление, ремонт насосов внутреннего противопожарного водопровода, насосов и автоматики управления;
- огнезащитная обработка конструкций;
- демонтаж и монтаж пожарных шкафов;
- обеспечение индивидуальными средствами защиты органов дыхания при пожаре типа ГДЗК обучающихся и персонала;
- оборудование и обслуживание охранно-пожарной сигнализацией, с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу без участия работников объекта, системой оповещения и управления эвакуацией;

При входе на всех объектах Университета организован комплекс мер безопасности, который включает в себя физическую охрану, турникеты, рамочные металлодетекторы, систему видеонаблюдения, что обеспечивает контроль пропускного режима. Рабочие места сотрудников охраны, обеспечивающих контрольно-пропускной режим, оборудованы средствами оперативной связи, кнопками тревожной сигнализации, автоматической системой пожаротушения,

системой ручного и автоматического оповещения, кроме того на всех постах охраны имеются ручные металлодетекторы.

Все вышеперечисленное позволяет обеспечить необходимый уровень безопасности жизнедеятельности Университета в различных условиях обстановки.

Въезд автотранспорта на территорию осуществляется согласно утвержденным спискам. Сведения о посторонних лицах, посещающих здания Университета, вносятся в журнал учета посетителей.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного плана, проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников Университета. Результаты проведенных тренировок рассматриваются на расширенных ректоратах, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Важной составляющей обеспечения безопасности жизнедеятельности и повышения живучести Университета является степень подготовленности сотрудников Университета к действиям в различных условиях мирного и военного времени.

С этой целью в Университете в соответствии с ежегодно разрабатываемой программой обучения сотрудников, утвержденной ректором Университета, организовано и проводится обучение всех сотрудников по вопросам ГО, действиям при возникновении ЧС, террористических актах, а также ликвидации последствий ЧС.

В 2018 году 181 сотрудник Университета прошел обучение на базе Института дополнительного образования по программе «Антитеррористической защищённости», 40 руководителей Университета прошли обучение по программе пожарно-технического минимума.

II. Общие выводы по результатам самообследования

Проведенное самообследование Университета показало, что в целом содержание, организация и качество образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, а также лицензионным нормативам и показателям государственной аккредитации. В том числе:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Университета, система его органов управления, их компетенции и взаимоотношения соответствуют основным положениям и требованиям законодательства Российской Федерации.
2. Качество подготовки выпускников в Университете в полной мере обеспечивает их готовность к вступлению в трудовую деятельность в современных условиях.
3. Существующие механизмы контроля качества подготовки выпускников отвечают установленным требованиям, что подтверждается результатами оценки качества подготовки обучающихся.
4. Разработанная и внедренная в действие в Университете система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.
5. Анализ трудовой деятельности выпускников Университета, их карьерного роста позволяет сделать вывод о том, что полученные ими компетенции достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.
6. Качественный уровень научно-педагогических работников по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Условия, созданные в Университете для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.
8. Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.
9. За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета. Заметно выросла активность участия сотрудников и обучающихся в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных

контрактов на НИР и НИРС.

10. В Университете активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются, включая дальнейшее развитие сотрудничества с зарубежными университетами и международными организациями, введение совместных образовательных программ и двойных дипломов, расширение контингента иностранных студентов, внедрение программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Университета, а также профессорско-преподавательского состава, в том числе в рамках ERASMUS+, проведение междисциплинарных научных исследований с ведущими предприятиями и организациями.
11. Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.
12. Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Приложение к
Отчету о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Московской области
«Технологический университет»
за 2018 год

Перечень основных документов ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

№ № п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет»	Утвержден приказом Министра образования Московской области № 2185 от 23 апреля 2015 года	Не определен	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Московской области 21.05.2015 года
2.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 50 № 013639125	Не определен	ИНН 5018051823 КПП 501801001
3.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Регистрационный № 2155018054805 от 21.05.2015 года	Не определен	ОГРН 1035003350821
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1538 от 06.07.2015 года Серия 90Л01 № 0008540	Бессрочно	Распоряжение № 2319-06 от 06.07.2015 года
5.	Приложение № 1.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0034736	Бессрочно	Распоряжение № 2215-06 от 16.08.2016 года
6.	Приложение № 1.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0034844 - 0034845	Бессрочно	Приказ № 1450 от 22.08.2016 года
7.	Приложение № 1.5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0038185 - 0038186	Бессрочно	Приказ № 493 от 03.04.2017 года
8.	Приложение № 1.6 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0038460 - 0038463	Бессрочно	Распоряжение № 1033-06 от 15.05.2017 года

9.	Приложение № 1.7 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0038937 - 0038938	Бессрочно	Приказ № 1122 от 04.07.2017 года
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года Серия 90А01 № 0001949	15.04.2022 года	Приказ № 591 от 15.04.2016 года
11.	Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года	Серия 90А01 № 0010854 - 0010856	15.04.2022 года	Приказ № 591 от 15.04.2016 года
12.	Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года	Серия 90А01 № 0014831 - 0014832	15.04.2022 года	Приказ № 1319 от 03.08.2017 года
13.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916521 от 19.11.2015 года	Бессрочно	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42 Земельный участок
14.	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах объекта недвижимости		Бессрочно	г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9 Земельный участок
15.	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах объекта недвижимости		Бессрочно	г. Королев, ул. Стадионная, д. 6 Земельный участок
16.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923459 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42
17.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 899480 от 10.12.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А
18.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916523 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. А, а, а1)
19.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923458 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп.1 (лит. Б, Б1)
20.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923411 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д.1
21.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 899481 от 10.12.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9 Общежитие

22.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916524 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит Д.) Склад
23.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916522 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 6 Общежитие
24.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 164-НД-2-3-8 от 23.10.2015 года Серия 0045 № 1094	Не определен	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42
25.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 53-НД-2-3-5 от 18.03.2016 года Серия 0045 № 1217	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д.10А
26.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 163-НД-2-3-8 от 23.10.2015 года Серия 0045 № 1091	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. А, а, а1)
27.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 92-НД-2-1-6 от 27.04.2016 года Серия 0045 № 1255	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп.1 (лит. Б, Б1)
28.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 10-НД-2-3-5 от 21.01.2016 года Серия 0045 № 1175	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 1
29.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 84-НД-2-1-6 от 20.04.2016 года Серия 0045 № 1244	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 19а
30.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 1 – 2 – 10 – 15 - 55 от 15.01.2018 года Серия 0043 № 0348	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 34
31.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№50.19.05.000.М.000243.0 9.15 от 24.09.2015 года № 2608904	Не определен	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42
32.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№50.19.05.000.М.000240.0 9.15 от 24.09.2015 года № 2608901	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А
33.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№50.19.05.000.М.000241.0 9.15 от 24.09.2015 года, № 2608902	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп.1

34.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№50.19.05.000.М.000242.0 9.15 от 24.09.2015 года № 2608903	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 1
35.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№50.19.05.000.М.000184.0 5.16 от 30.05.2016 года № 2721167	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 19а
36.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№50.19.05.000.М.000028.0 2.18 от 15.02.2018 года № 2868466	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 34
37.	Договор безвозмездного пользования для обеспечения учебного процесса (ул. Пионерская, д. 19а)	№ 359-534-15 от 15.06.2015 года	31.05.2020 г.	ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
38.	Договор безвозмездного пользования для обеспечения учебного процесса (ул. Пионерская, д. 34)	б/н от 29.11.2018 года	28.11.2021 г.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 5»

11.03.2019

СТРУКТУРА

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области

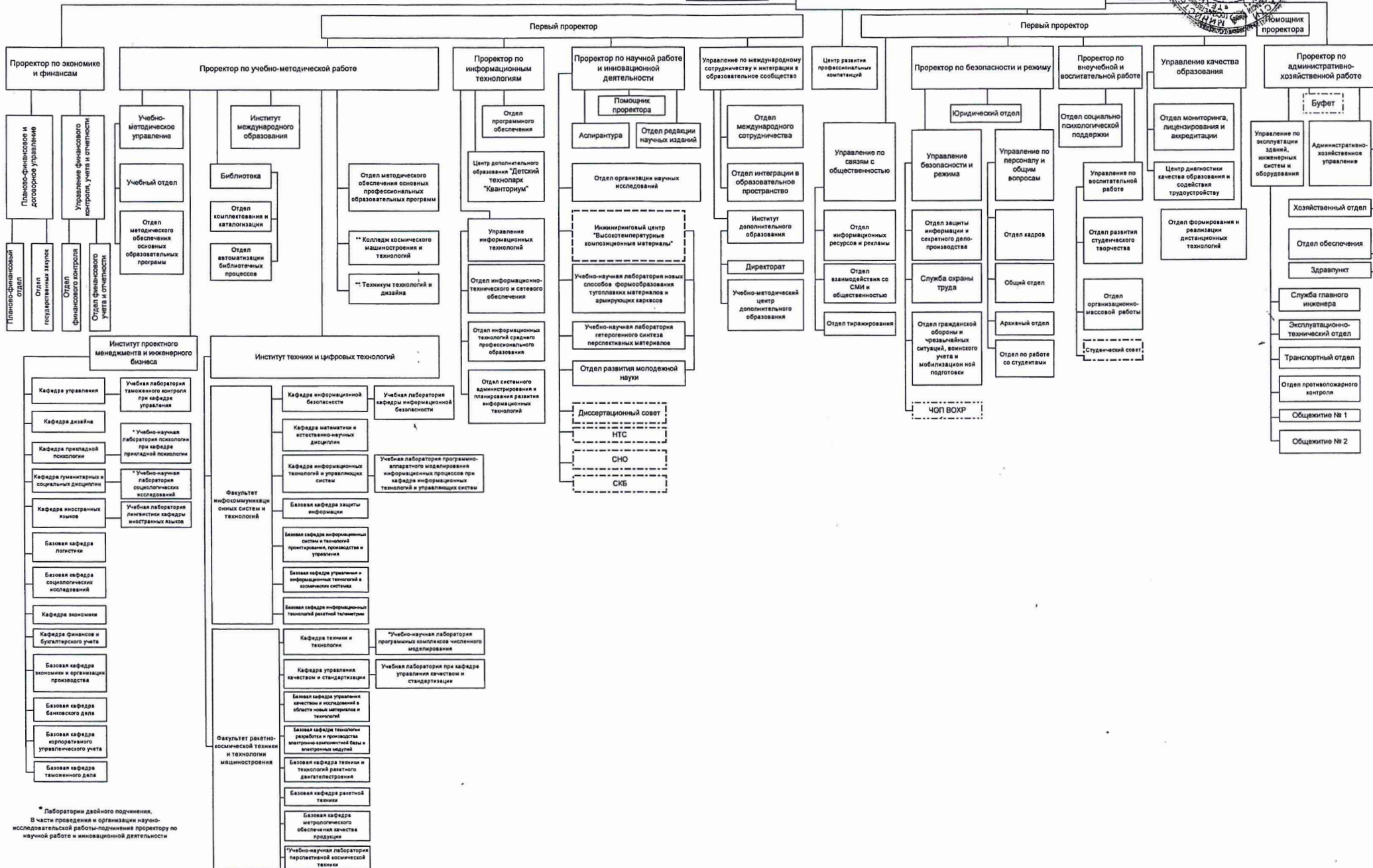
"Технологический университет"

Помощники ректора
Светили при ректорате

РЕКТОР

Ученый совет

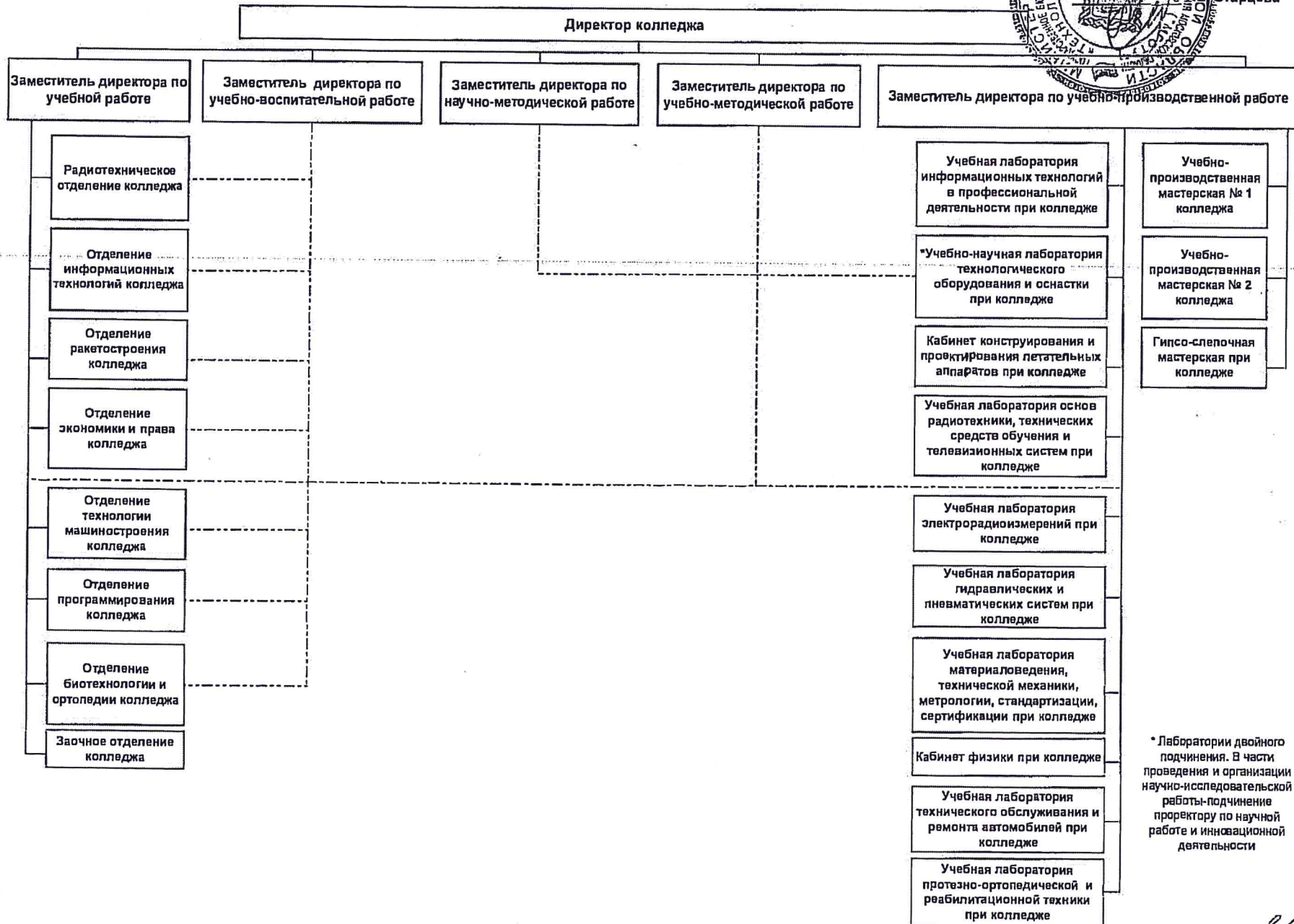
Помощник ректора



* Лаборатории двойного подчинения. В части проведения и организации научно-исследовательской работы-подчинение проректору по научной работе и инновационной деятельности

11.09.18г.

СТРУКТУРА. Колледж космического машиностроения и технологий.



* Лаборатории двойного подчинения. В части проведения и организации научно-исследовательской работы - подчинение проректору по научной работе и инновационной деятельности

с 30.11.2017

СТРУКТУРА . Техникум технологии и дизайна.



Выполнение требований ФГОС и графика учебного процесса

Специалитет

п/п	Код специальности (направления подготовки)	Наименование специальности (направления подготовки)	Выполнение графика учебного процесса																
			Общая трудоёмкость ООП (з.е.):		Трудоёмкость ООП по очной форме в год		Трудоёмкость Блока 1 Дисциплины (з.е.)		Практики и научно-исследовательская работа Блок 2 (з.е.)		Государственная итоговая аттестация блок 3 (з.е.)		Экзаменационные сессии (неделя)		Каникулы (неделя)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин (модулей) в образовательной программе
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	38.05.02	Таможенное дело	300	300	60	60	258-261	261	30-36	30	6-9	9	-	46	-	44	-	25,9	81
2	38.05.01	Экономическая безопасность	300	300	60	60	255-276	264	18-36	27	6-9	9	-	46	-	46	-	26,7	75
3	24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	330	330	60	60	306-309	306	12-18	18	6-9	6	-	53		47	32	24	74

Выполнение требований ФГОС и графика учебного процесса

Бакалавриат

№ № п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Выполнение графика учебного процесса																
			Общая трудоемкость ООП (з.е.):		Трудоемкость ООП по очной форме в год		Трудоемкость Блока 1 Дисциплины (з.е.)		Практики и научно- исследовательская работа Блок 2 (з.е.)		Итоговая государственная аттестация Блок 3 (з.е.)		Экзаменационные сессии (неделя)		Каникулы (неделя)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин (модулей) в образовательной программе
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	240	240	60	60	192-216	201	15-42	33	6-9	6	-	36	-	34	-	26,2	66
2.	37.03.01	Психология	240	240	60	60	213-216	213	15-21	21	6-9	6	-	36	-	38	-	22,3	61
3.	39.03.01	Социология	240	240	60	60	216-222	219	9-18	15	6-9	6	-	38	-	34	-	24	64
4.	38.03.01	Экономика <i>Профиль:</i> Экономика предприятий и организаций	240	240	60	60	216-219	216	12-18	15	6-9	9	-	38	-	34	-	22	56
		<i>Профиль:</i> Банковское дело	240	240	60	60	216-219	213	12-18	18	6-9	9	-	37	-	34	-	24,9	56

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		<i>Профиль:</i> Бухгалтерский учет	240	240	60	60	216-219	213	12-18	18	6-9	9	-	37	-	34	-	24,3	59
		<i>Профиль:</i> Финансы и кредит	240	240	60	60	216-219	216	12-18	15	6-9	9	-	38	-	34	-	22,2	54
5.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	240	240	60	60	216-222	216	9-18	18	6-9	6	-	37	-	36	-	23,7	68
6.	38.03.06	Торговое дело	240	240	60	60	216-219	216	12-18	15	6-9	9	-	38	-	34	-	21,2	53
7.	27.03.04	Управление в технических системах	240	240	60	60	204-210	204	21-30	27	6-9	9	-	36	-	34	-	24,9	60
8.	09.03.02	Информационные системы и технологии	240	240	60	60	207-213	211	18-27	20	6-9	9	-	37	-	34	-	24,8	49
9.	09.03.03	Прикладная информатика	240	240	60	60	207	207	24-27	24	6-9	9	-	38	-	33	-	25,4	49
10.	54.03.01	Дизайн <i>Профиль:</i> Среда	240	240	60	60	201-204	204	27-33	27	6-9	9	-	36	-	35		24,1	55
		<i>Профиль:</i> Fashion	240	240	60	60	201-204	204	27-33	27	6-9	9	-	38	-	35		24,6	55
		<i>Профиль:</i> Графический дизайн	240	240	60	60	201-204	204	27-33	27	6-9	9	-	38	-	35		24,6	55
11.	38.03.02	<i>Менеджмент Профиль:</i> Логистика	240	240	60	60	171-221	198	10-63	33	6-9	9	-	35	-	35		23,6	66
12.	27.03.02	Управление качеством	240	240	60	60	201-207	204	24-33	27	6-9	9	-	36		34		24,9	74
13.	27.03.05	Инноватика	240	240	60	60	201-213	213	18-33	21	6-9	6	-	38		34		24,9	76
14.	10.03.01	Информационная безопасность <i>Профиль:</i> Организация и технология защиты информации	240	240	60	60	207-216	213	18-24	18	6-9	9	-	38		34		26,6	82
		<i>Профиль:</i> Информационно-аналитические системы финансового мониторинга	240	240	60	60	207-216	213	18-24	18	6-9	9	-	38		34		26,6	74

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
15	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	240	240	60	60	213-216	213	15-21	21	6-9	6	-	38	-	34	-	22,2	65
16	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	240	240	60	60	Не менее 165	177	Не менее 27	54	6-9	9	-	36	-	34	-	23,1	63

Выполнение требований ФГОС и графика учебного процесса

Магистратура

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Выполнение графика учебного процесса														Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин (модулей) в образовательной программе
			Общая трудоемкость ООП (з.е.):		Трудоемкость ООП по очной форме в год (з.е.)		Трудоемкость Блока 1 Дисциплины (з.е.)		Практики и научно-исследовательская работа Блок 2 (з.е.)		Государственная итоговая аттестация Блок 3 (з.е.)		Экзаменационные сессии (неделя)		Каникулы (неделя)				
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	37.04.01	Психология	120	120	60	60	54-66	66	45-60	45	6-9	9	-	9	-	19	-	15,8	29
2.	39.04.01	Социология <i>Профиль:</i> Экономическая социология	120	120	60	60	60-63	63	48-54	48	6-9	9	-	8	-	19	-	15,5	24
3.	38.04.02	Менеджмент	120	120	60	60	51-69	63	42-63	48	6-9	9	-	7	-	19	-	16,2	27
4.	27.04.02	Управление качеством <i>Профиль:</i> Управление качеством в технологических системах	120	120	60	60	57-63	63	48-57	48	6-9	9	-	7	-	20	-	16,2	25
		<i>Профиль:</i> Экономические факторы управления качеством и их оценка	120	120	60	60	57-63	63	48-57	48	6-9	9	-	7	-	19	-	16,3	28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		<i>Профиль:</i> Оценка качества стратегического управления финансово-кредитных организаций	120	120	60	60	57-63	63	48-57	48	6-9	9	-	7	-	19	-	16,3	29
5.	09.04.03	Прикладная информатика	120	120	60	60	63-69	64	42-51	47	6-9	9	-	9	-	18	-	17,5	33
6.	54.04.01	Дизайн	120	120	60	60	63	63	48-51	48	6-9	9	-	10	-	19	-	16,5	26
7.	10.04.01	Информационная безопасность	120	120	60	60	54-63	60	51-57	51	6-9	9	-	8	-	17	-	17,3	35

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВО
Специалитет**

№ п/ п	Специальность		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС									
	Код	Наименование	Трудоемкость ОПОП в зачетных единицах (всего)		Основная профессиональная образовательная программа	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа	Учебный план и график учебного процесса	Программы дисциплин, практик, ИГА, фонды оценочных средств	Общесистемные требования и требования к кадровому обеспечению	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	Доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС ВО	По учебному плану								
1.	24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	330	330	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
2.	38.05.02	Таможенное дело	300	300	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
3	38.05.01	Экономическая безопасность	300	300	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВО

Бакалавриат

№ п/п	Направление подготовки		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС									
	Код	Наименование	Трудоемкость ОПОП в зачетных единицах (всего)		Основная профессиональная образовательная программа	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа	Учебный план и график учебного процесса	Программы дисциплин, практик, ИГ А, фонды оценочных средств	Общесистемные требования и требования к кадровому обеспечению	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	Доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС ВО	По учебному плану								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	54.03.01	Дизайн	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
2.	38.03.02	Менеджмент	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
3.	10.03.01	Информационная безопасность	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
4.	27.03.02	Управление качеством	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
5.	27.03.05	Инноватика	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6.	37.03.01	Психология	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
7.	39.03.01	Социология	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
8.	38.03.01	Экономика	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
9.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
10.	38.03.06	Торговое дело	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
11.	27.03.04	Управление в технических системах	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
12.	09.03.02	Информационные системы и технологии	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
13.	09.03.03	Прикладная информатика	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
14.	01.03.02	Прикладная математика и информатика»	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
15.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	240	240	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВО

Магистратура

№ п/ п	Специальность		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС									
	Код	Наименование	Трудоёмкость ОПОП в зачетных единицах (всего)		Основная профессиональная образовательная программа	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа	Учебный план и график учебного процесса	Программы дисциплин, практик, ИГА, фонды оценочных средств	Общесистемные требования и требования к кадровому обеспечению	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	Доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС ВО	По учебному плану								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	37.04.01	Психология	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
2.	39.04.01	Социология	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
3	38.04.02	Менеджмент	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
4	27.04.02	Управление качеством	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
5	09.04.03	Прикладная информатика	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	54.04.01	Дизайн	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС
7	10.04.01	Информационная безопасность	120	120	Соответствует	Разработана	Соответствует	Разработаны и утверждены	Выполняются	Соответствует	Существует, отвечает нормативным требованиям	Соответствует требованиям ФГОС

**Информационное обслуживание
и другие характеристики библиотеки
(включая библиотеки общежитий)**

Наименование показателя	Фактическое значение
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	86
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.,	6555
из них студенты учреждения	6034
Число посещений, единиц	30614
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	4633
выдано справок, единиц	848
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	5782
Наличие электронного каталога в библиотеке	Есть
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 года № 1246	Да
Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)	9187135,20
Учебная и научная литература	9187135,20
Периодические издания и электронные ресурсы	Эл. ресурсы - 2476682,78 Периодика – 798602,00
Наличие Электронной библиотеки	Есть
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС с компьютеров Университета	749

Формирование библиотечного фонда
(включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе, студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	37203	11711	1368134	60249	58732	2889
из него литература:						
Учебная	25891	9734	313814	40084	39863	192
в том числе обязательная	18675	0	275753	36416	36012	192
Учебно-методическая	2774	472	5643	2615	2445	121
в том числе обязательная	2774	472	5593	2395	2247	121
Художественная	6410	1485	39602	10765	10435	0
Научная	2128	20	1008860	6785	5989	2576
Из общего объема библиотечного фонда:						
печатные документы	15425	11711	130947	33456	37264	1264
электронные издания	21778	0	1236972	26793	21468	1625
аудиовизуальные материалы	0	0	215	0	0	0

**Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1	2	3
1.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», адрес в сети «Интернет»</p>	<p>Электронные библиотеки:</p> <p>http://www.biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» обеспечивает доступ к учебной и научной литературе ведущих издательств. Неограниченный доступ. Присутствует версия для слабовидящих и мобильное приложение ЭБС «Университетская библиотека онлайн» для Android и IOS.</p> <p>http://www.diss.rsl.ru/ Библиотека диссертаций РГБ - коллекция диссертаций, содержащая около 400 тыс. документов: труды по различным дисциплинам – философии и землепользованию, генетике и истории, педагогике и ядерной физике. Доступ с IP-адресов Университета.</p> <p>http://www.rucont.ru/ Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - электронно-библиотечная система, включающая учебную, научную литературу, периодические издания. Неограниченный доступ. Присутствует версия для слабовидящих.</p> <p>http://www.znaniium.com/ (ЭБС ZNANIUM.COM) - электронная библиотека ZNANIUM.COM, содержащая произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. 5000 доступов. Присутствует версия для слабовидящих.</p> <p>http://www.book.ru Электронная библиотечная система BOOK.ru — единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий современной учебной и научной литературы без ограничения одновременного количества пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного цитирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.</p>

		<p>Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Доступно 250 изданий. Неограниченный доступ. Присутствует версия для слабовидящих.</p> <p>http://e.lanbook.com/ Издательство «Лань» (ЭБС «Лань») – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий. Неограниченный доступ. Присутствует версия для слабовидящих. Для удобства пользователей разработано мобильное приложение (iOS и Android). В ЭБС Издательство «Лань» мобильное приложение доступно для лиц с ОВЗ. В нем размещены книги, адаптированные для корректного прослушивания с помощью синтезатора речи</p> <p>http://www.biblio-online.ru Издательство «Юрайт» предлагает более 2000 качественных учебников от лучших преподавателей ведущих вузов. Все учебники постоянно переиздаются, обязательно проходят процедуру грифования, соответствуют новым образовательным стандартам. «Юрайт» выпускает учебники как в печатном, так и в электронном виде. Доступ как с компьютеров Университета, так и удаленный. Рекомендуются для студентов всех уровней образования, преподавателей. Присутствует версия для слабовидящих.</p> <p><u>Ebrary</u> – самая популярная и авторитетная база данных электронных книг, созданная в 1999 году, на сегодня насчитывает более 20 миллионов пользователей по всему миру. Содержит информацию по всем отраслям знаний и для всех типов библиотек. Доступ с IP-адресов Университета</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Имеются договоры на оказание информационных услуг с правообладателями электронно-библиотечных, информационных и информационно-справочных систем.
3.	Сведения о наличии электронных версий учебно-методических материалов Университета	http://ies.unitech-mo.ru/ Электронные версии учебно-методических материалов Университета. Неограниченный удаленный доступ всех студентов и профессорско-преподавательского состава Университета.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	http://unitech-mo.ru/ Сайт Университета. Неограниченный доступ. Внутренняя интерактивная локальная сеть.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе, одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем 25% обучающихся по каждой из форм получения образования	Имеются возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе, одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем 25% обучающихся по каждой из форм получения образования (более 600 компьютеров в учебных корпусах, общественные точки доступа), есть возможность работать с

		удаленных точек доступа, используя личные логины и пароли – доступ не ограничен.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------

Распределение численности основного персонала

	Всего	имеют высшее образование	имеют среднее профессиональное образование	Имеют:						прошли повышение квалификации в предыдущем году	работают		женщин	молодежь до 30 лет
				ученую степень		ученое звание		квалификационную категорию			неполное рабочее время	не менее, чем на 1 ставку		
				доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент	первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	
Численность работников, всего:	619	526	50	33	113	21	78	53	67	134	36	583	419	141
в том числе:														
Руководящий персонал	124	120	3	4	18	3	9	8	3	35	2	122	83	24
Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, всего:	115	115	-	24	74	15	60	1	-	36	1	114	67	4
в том числе:														
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	11	11	-	6	5	6	5			6	-	11	6	-
профессора	18	18	-	18	-	9	8			2	-	18	4	-
доценты	70	70	-	-	69	-	47	1		18	1	69	43	2
старшие преподаватели	15	15	-	-	-	-	-			9	-	15	13	2
преподаватели, ассистенты	1	1	-	-	-	-	-			1	-	1	1	-

Педагогические работники СПО, всего:	151	141	10	4	13	2	7	44	64	49	2	149	113	16
в том числе: преподаватель СПО	133	129	4	3	13	2	7	39	58	42	-	133	100	14
мастер производственного обучения СПО	10	4	6	-	-	-	-	5	1	3	2	8	7	1
Педагогические работники (Кванториум), всего:	17	16	1	-	-	-	-	-	-	6	-	17	8	7
в том числе: педагогические работники дополнительного образования (Кванториум)	8	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	8	2	3
Научные работники	11	11	-	1	4	1	-	-	-	-	3	8	4	5
Инженерно-технический персонал	30	19	8	-	2	-	1	-	-	2	3	27	16	14
Учебно-вспомогательный персонал	97	68	11	-	2	-	1	-	-	6	19	78	82	48
Прочие категории работников	74	36	17	-	-	-	-	-	-	-	6	68	46	23

Министерство образования и науки Российской Федерации

Распределение численности внешних совместителей

	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	имеют						работают на						женщины	Прошли повышение квалификации в предыдущем году
				ученую степень		ученое звание		квалификационную категорию		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки		
				докторов наук	кандидата наук	профессора	доцента	первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	
Численность внешних совместителей, всего:	108	104	4	20	26	9	15	2	3	20	0	24	2	1	61	35	4
в том числе:																	
Руководящий персонал	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, всего:	57	57	0	19	20	8	14	0	0	20	0	24	0	1	12	10	1
в том числе:																	
деканы факультетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	18	18	0	18	0	7	8	0	0	0	0	10	0	0	8	4	1
доценты	15	15	0	0	11	0	4	0	0	1	0	11	0	1	2	5	0
старшие преподаватели	5	5	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0
преподаватели, ассистенты	19	19	0	1	8	1	2	0	0	18	0	1	0	0	0	1	0
Педагогические работники СПО, всего:	13	12	1	0	2	0	1	2	2	0	0	0	0	0	13	8	0
в том числе:																	
преподаватель СПО	11	10	1	0	1	0	1	2	2	2	0	0	0	0	11	8	0
мастер производственного обучения	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

СПО																	
Педагогические работники (Кванториум), всего:	14	14	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14	2	3
в том числе: педагогические работники дополнительного образования (Кванториум)	14	14	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14	2	3
Научные работники	2	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Инженерно-технический персонал	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	9	0
Прочие категории работников	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0

Информационное обеспечение

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Наличие информационного и коммуникационного оборудования			
Количество персональных компьютеров	897	897	14
из них с процессорами Pentium-4 и выше	897	897	14
Количество персональных компьютеров:			
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	835	835	14
имеющих доступ к Интернету	835	835	14
поступивших в отчетном году	62	62	
Проекторов	79	79	
Интерактивных досок	35	35	
Принтеров	95		
Сканеров	14		
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией	242		
Вид подключения к Интернету	кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)		
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	до 100 Мбит/сек. и выше		
Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)			
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	есть		
Профессиональные пакеты программ по специальностям	есть		
Программы компьютерного тестирования	есть		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	есть		
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	есть		
Электронные библиотечные системы	есть		
Специальные программные средства для научных исследований	есть		

Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации	есть
Другие программные средства	есть
Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи	
Адрес электронной почты	ut@ut-mo.ru
Выделенный канал связи	есть
Веб-сайт в Интернете	www.unitech-mo.ru
Наличие на веб-сайте информации, характеризующей деятельность Университета	
Реализуемые образовательные программы	есть
Сведения о профессорско-преподавательском составе	есть
Отчет об образовательной и научной деятельности	есть
Финансовые показатели деятельности организации	есть
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников (описание служб маркетинга, по трудоустройству, по связям с работодателями и выпускниками и др.)	есть
Использование дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ	
Основных	используются
Дополнительных	используются
Использование персональных компьютеров педагогическими работниками	
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе персональные компьютеры	336
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	0
Наличие требуемой численности педагогических работников общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями	обеспечено

**Научно-исследовательские работы,
выполненные ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
в 2018 году**

№ № п/п	ФЦП, мероприятие РЦП, Хозяйственный договор (ХД) и др.	Заказчик	Название проекта	Место проведения	Сумма, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
1	Договор №2290/0240-17 от 15.01.2017, 3 этап (26.11.2017 - 25.10.2018)	АО "Композит"	СЧ ОКР: «Саркиз-МГОТУ» «Технологическое сопровождение разработки технологии изготовления композиционных материалов структуры SiCN/SiCN»	Российская Федерация	6 000,00
2	Договор № 2310/0240-17 от 08.02.2017 г., 2 этап (26.05.2017 - 02.04.2018), 3 этап (11.01.2018 - 05.11.2018)	АО "Композит"	«Разработка технологии автоматизированной сборки мелкоячеистых стержневых каркасов», Шифр СЧ ОКР: «МЯЧ – МГОТУ»	Российская Федерация	3 326,93
	Договор № 2310/0240-17 от 08.02.2017 г., 3 этап (11.01.2018 - 05.11.2018)	АО "Композит"	«Разработка технологии автоматизированной сборки мелкоячеистых стержневых каркасов», Шифр СЧ ОКР: «МЯЧ – МГОТУ»	Российская Федерация	2 500,00
3	Договор № 53/07-18 от 30.07.2018 1 этап: 21.06.2018 - 10.09.2018	Министерство инвестиций и инноваций Московской области	"Разработка автоматизированной системы перемещения оправки при контурном плетении изделий двойной кривизны и разработка программного обеспечения управления плетельной оснасткой"	Российская Федерация	857,15
	Договор № 53/07-18 от 30.07.2018 2 этап: 11.09.2018 - 14.12.2018				2 000,00
4	Договор № 54/07-18 от 30.07.2018 1 этап: 21.06.2018 - 10.09.2018	Министерство инвестиций и инноваций Московской области	«Разработка и реализация автоматизированной системы управления 3D плетением, разработка программного обеспечения управления плетельной оснасткой	Российская Федерация	1 071,43
	Договор № 54/07-18 от 30.07.2018 2 этап: 11.09.2018 - 14.12.2018				2 500,00

			и моделирования получаемых структур»		
5	Договор № 47702388027170000340/2387/0220-18 от 20.04.2018	АО «Композит»	Анализ пористой структуры УУКМ на основе каркасов нового поколения	Российская Федерация	320,00
6	Договор поставки № 5511/9202-17 от 01.12.2017 г. (01.12.2017 - 22.01.2018)	АО "Композит"	«Заготовка трубчатой преформы из углеродной нити UMT40-3К-EP (D60x2 мм; L=800 мм)»	Российская Федерация	880,00
			«Преформа по КД 0932.302411.063СБ из углеродной нити UMT40-3К-EP»	Российская Федерация	867,30
7	Договор № 13/с-2018-5962/9202-18 от 29.06.2018	АО "Композит"	Договор поставки научно-технической продукции	Российская Федерация	400,00
ИТОГО					20 722,81

Научно-исследовательская работа студентов в 2018 году

1.	Организация НИР студентов:	
1.1	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Министерства образования России	0
1.2	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, организованных вузом	14
1.3	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, чел.	467
2.	Результативность НИР студентов:	
2.1	Количество научных публикаций	522
2.2	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников ВУЗа	334
2.3	Количество студентов, получивших научные стипендии, гранты и премии, чел.	17
2.4	Объем средств, направленных на финансирование НИРС, руб.	123 000

Сведения о монографиях, изданных за 2018 год

№ п/п	Год	Ф.И.О. автора и соавторов	Название монографии	Тираж	Объем	Название издательства
1.	2018	Казаков Ю.Н.	Санационное мышление как средство самостимулирования резервов психического здоровья	500	200 с.	М.: Научный консультант. 2018. ISBN 978-5-907084-54-4
2.	2018	Казаков Ю.Н.	Методология самостимуляции резервов превентивной безопасности здоровой личности	500	502 с.	М.: Научный консультант. 2018. (Москва) ISBN 978-5-907084-64-3
3.	2018	Кирилина Т.Ю. (соавторы: Бразуль-Брушковский Е.Г., Реут Д.В., Дьякова Т.А., Фирсов М.В., Черникова А.А., Погосян В.Г., Дьяков Д.С., Танатова Д.К., Горетить Й., Юдина Т.Н., Котовская М.Г., Золотухина М.В., Постернак К.В., Матвеева Н.Ю., Ануфриева Н.И., Каменец А.В., Максимова С.Г., Лескова И.В., Максимова Е.В., Долгорукова И.В., Муслимова К.И., Сюч О., Пигров К.С., Булков А.А., Дудкина Е.А., Телеки А., Фомичева Т.В.)	Гигиена культуры: современные повседневные практики и риски	500	464 с.	М.: Российский государственный социальный университет (Москва) ISBN: 978-5-7139-1342-7
4.	2018	Кирилина Т.Ю. (соавторы: Долгорукова И.В., Каурова О.В., Киреев Е.Ю., Кириллов А.В., Мазаев Ю.Н., Малолетко А.Н., Сеничева Л.В., Танатова Д.К., Фомичева Т.В., Фролова Е.В., Юдина Т.Н., Яковлев О.В.)	Общественное мнение россиян об уровне безопасности личности	500	252 с.	М: Российский государственный социальный университет (Москва) 2018. ISBN: 978-5-7139-1357-1
5.	2018	Архипова Т.Н. (соавторы: Нагорнова А.Ю., Файн Т.А.,	Инновационные технологии российского и	500	653 с.	ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра") (Ульяновск) 2018

	<p>Гаврилова Ю.А., Гаврилов Д.В., Петренко О.Л., Гальченко Н.А., Порецкова Г.Ю., Басис Л.Б., Корольков А.Н., Галушкин А.А., Хасанова А.Р., Певзнер М.Н., Шерайзина Р.М., Донина И.А., Омарова Н.Ю., Александрова Н.В., Петряков П.А., Епхиева М.К., Джикаева Ф.З., Симушкина Н.Ю., Батухтин И.Ю., Гайнетдинова Ф.М., Лысова О.В., Абдуллина А.Ш., Коряковцева О.А., Бугайчук Т.В., Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н., Федорова С.Ю., Головихин Е.В., Киселев М.В., Крулехт М.В., Мигунова Е.В., Жигалик М.А., Смазнова О.А., Гавриловец В.Н., Денисенкова В.В., Онишина В.В., Абдуразакова Д.М., Асадулаева С.А., Комарова И.В., Фахрутдинова Г.Ж., Мокляк Д.С., Тихомирова Л.Ф., Макеева Т.В., Гузева Н.Ю., Бирюкова В.В., Лысова О.В., Батухтин И.Ю., Климина Ю.Е., Яншаева Д.И., Андреева А.Р., Антонова Н.А., Коноплева Е.В., Земскова Е.А., Лобанова Е.С., Усова С.Н., Иващенко Л.И., Хоменко О.В., Трунцева Т.Н., Воропаева Ю.Г., Калашникова М.Б., Пташко Т.Г., Черникова Е.Г., Колесова В.М., Зарубина Ю.Н., Пчелкина Е.П.,</p>	<p>зарубежного образования</p>		<p>ISBN: 978-5-6040862-7-8</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------

		Шарапов А.О., Кондрашихин А.Б., Куликова Т.И., Бобылев Ю.В., Грибков А.И., Романов Р.В., Джуманиязова А.С., Таютина Т.В., Егоров В.Н., Недоруба Е.А., Матвиенко Л.М., Медведева А.В., Стеблецова А.О., Степановских Е.И., Брусницына Л.А., Миронова С.П., Астраханцева И.В., Назаренко А.В., Назаренко О.С., Шахбанова П.Г., Сергеева Г.П.)				
6.	2018	Архипова Т.Н. (соавторы: Нагорнова А.Ю., Гарашкина Н.В., Куличенко Р.М., Курин А.Ю., Осьмачко С.Г., Поздняк С.Н., Бурукина О.А., Симонова М.М., Бутырина С.А., Ташёва А.И., Гриднева С.В., Арпентьева М.Р., Казарьянц К.Э., Певзнер М.Н., Евзнер М.Н., Петряков П.А., Донина И.А., Архипова А.А., Щупленков Н.О., Щупленков О.В., Омаров О.А., Омарова Н.О., Омарова П.Х., Галиахметова А.Т., Байочорова Х.С., Тен Е.П., Быков А.К., Елисеева Е.В., Зятева Л.А., Пазухина С.В., Калинина З.Н., Декина Е.В., Шилова В.С., Симушкина Н.Ю., Терентьева И.Н., Романова М.М., Зуйкова А.А., Берлева С.Ю., Волегжанина И.С., Самсонова Н.В., Сергеева Т.В., Юстус Г.В., Гангнус Н.А., Микушина Т.И., Беликов Е.М., Малинин А.Н., Головихин Е.В., Старов М.И.,	Современные подходы в отечественном и зарубежном образовании	500	579 с.	ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра") (Ульяновск) – 2018 ISBN: 978-5-6041752-6-2.

		Романина Л.А., Черняев В.В. и др.)				
7.	2018	Кирилина Т.Ю., Омельницкая Н.В.	Особенности нравственной социализации молодежи в современной России	500	164 с.	Общество с ограниченной ответственностью «Издательские решения» (Екатеринбург) 2018 ISBN: 978-5-4490-9377-6
8.	2018	Суглобов А.Е., Карпович О.Г., Савин В.Ю.	Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности организаций- участников внешнеэкономиче ской деятельности (монография)	500	188 с.	М.: Издательский Центр РИОР (Москва) 2018 ISBN: 978-5-369-00881-2
9.	2018	Суглобов А.Е., Смирнова Е.В.	Сетевая модель Российской наци- ональной инновационной систе-мы: формирование и развитие (монография)	500	145 с.	М.: Издательский Дом "Инфра-М" (Москва) 2018 ISBN: 978-5-16-013745-2
10.	2018	Шаркова А.В., Килячков Н.А., Белобрагин В.В., Меньшикова М.А., Курдюкова Н.О., Левицкий А.В., Ярных Э.А., Веселовский М.Я., Хорошавина Н.С., Булеков О.Е., Нюнина Е.А., Елисеева Е.Н., Шапкин И.Н., Черняев М.В., Жданов А.А., Бурак П.И., Зворыкина Т.И., Морозова Н.С., Морозов М.М., Гварлиани Т.Е. и др.	Концепция эффективного предпринимательс тва в сфере новых решений, проектов и гипотез	500	641 с.	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" (Москва) 2018 ISBN: 978-5- 394-03052-9
11.	2018	Морозюк Ю.В., Гнездова Ю.В., Костин А.А., Костина О.В., Глекова В.В., Морозов М.А., Морозова Н.С., Абрашкин М.С., Веселовский М.Я., Резникова А.В., Смирнова П.В., Шарова С.В., Хорошавина Н.С., Кирова И.В., Вилисов В.Я., Измайлова М.А., Балынин И.В., Шмелева Л.А.,	Повышение инновационной активности промышленных предприятий	500	350 с.	М.: Издательство «Научный консультант». – 2018 ISBN: 978-5-6040635-5-2

		Ребрикова Н.В., Гришина В.Т., Меньшикова М. А. и др.				
12.	2018	Ушачев И.Г., Санду И.С., Нечаев В.И., Веселовский М.Я. и др.	Формирование инновационной инфраструктуры в аграрном секторе экономики в условиях интеграции России в ЕАЭС	500	136 с.	М.: Издательство «Научный консультант». – 2018. ISBN: 978-5-6040844-3-4
13.	2018	Секерин В.Д., Лебедев А.Л., Семикова О.Р., Горохова А.Е.	Управление бизнес- процессами в транспортной логистике	500	182 с.	М.: Издательство «Научный консультант». – 2018 ISBN: 978-5-907084-62-9.
14.	2018	Авдокушина М.Н., Алексунин В.А., Арустамов Э.А., Асон Т.А., Валеева Ю.С., Габдуллин С.С., Гетц А.Я., Гончаренко В.И., Гришина В.Т. и др.	Торговое дело: коммерция, маркетинг, менеджмент. Теори я и практика: Моногра фия	500	410 с.	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" (Москва). 2018 ISBN: 978-5-394-02946-2
15.	2018	Т.Е. Старцева, Н.П. Асташева, Т.Н. Антипова, О.А. Воейко, В.Г. Исаев, В.В. Гончаров, Е.А. Жидкова	Управление качеством в современной инновационной среде	500	338 с.	М.: Общество с ограниченной ответственностью "Научный консультант" (Москва) 2018 ISBN: 978-5-907084-05-6
16.	2018	Казаков Ю.Н.	Специфика мотивации профессионально- творческой активности учащихся с ограничениями возможностей здоровья.	500	238с.	М.: Парламентский центр «Комплексная безопасность Отечества», Москва 2018. ISBN: 978-5-9909799-9-4

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 2018 год

№ п.п.	Кафедра	Кол-во изданных учебников и учебных пособий в 2018 году
1.	Гуманитарных и социальных дисциплин	2
2.	Информационной безопасности	0
3.	Информационных технологий и управляющих систем	2
4.	Иностранных языков	0
5.	Математики и естественно-научных дисциплин	0
6.	Прикладной психологии	2
7.	Управления	7
8.	Управления качеством и стандартизации	4
9.	Финансов и бухгалтерского учета	4
10.	Экономики	2
11.	Кафедра дизайна	1
	ВСЕГО	24

*Отчет кафедр «МГОТУ» по научно-исследовательской работе:

«Перечень учебников и учебных пособий, изданных в 2018 году»

**Сведения
о публикационной активности
организации по данным электронной библиотеки E-library.**

Показатель	Количество
Общее число публикаций организации в РИНЦ	6650
Суммарное число цитирований публикаций организации	31384
Число авторов	502
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	396
h-индекс (индекс Хирша)	65
g-индекс	100
i-индекс	15
Общее число публикаций за год	829
Число статей в журналах	255
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	31
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	188
Число монографий	18
Число патентов	1
Число публикаций с участием зарубежных организаций	6
Число цитирований за год	2462
Число авторов всех публикаций	180
Число авторов статей в журналах	97
Число авторов статей в журналах WOS или Scopus	25
Число авторов статей в журналах ВАК	74
Число авторов монографий	42
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	3

* по данным электронной библиотеки eLibrary на 31.12.2018

**Количество зданий, в которых расположен
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

№.№ п/п	Фактический адрес	Назначение	Право пользования	Площадь, м²
1	2	3	4	5
Учебные (нежилые) здания				
1.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	3737,5
2.	РФ, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10а	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	2962,6
3.	РФ, 141080, Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 (ул. Матросова, д. 2)	Нежилое здание Учебный корпус	Оперативное управление	6994,1
4.	РФ, 141074, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1	Учебное, Учебный корпус	Оперативное управление	12705,4
Итого учебных зданий в оперативном управлении				26399,6
1	РФ, 141074, г. Королев, Московская область, ул. Пионерская, д. 34, МБОУ городского округа Королев Московской области «Лицей № 5»	Учебный корпус	Безвозмездное пользование недвижимым имуществом	1 329,5
2	РФ, 141070, г. Королев, ул. Пионерская, д. 19а, ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»	Учебный корпус	Безвозмездное пользование недвижимым имуществом	988,5
Итого учебных помещений в безвозмездном пользовании				2318
Всего используется в учебном процессе				28 717,6
Жилые здания (общежития)				
1.	РФ, 141080, Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6	Жилой дом, общежитие	Оперативное управление	3095,1
2.	РФ, 141075, Московская область, г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9	Жилой дом, Общежитие	Оперативное управление	4088
Итого жилых зданий в оперативном управлении				7183,1
Всего в оперативном управлении				33582,7
Всего в безвозмездном пользовании				2318
Итого используется				35900,7

**Земельные участки, на которых расположен
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

№№ п/п	Фактический адрес	Право пользования	Площадь, м²	Кадастровая стоимость
1	2	3	4	5
1.	М.О., 141070, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42	Постоянное (бессрочное) пользование	12542	41913482,7
2.	М.О., 141080, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6	Постоянное (бессрочное) пользование	3169	21505753,01
3.	М.О., 141075, г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9	Постоянное (бессрочное) пользование	2592	17783582,4
2.	М.О., 141070, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10а	Участок формируется	-----	-----
3.	М.О., 141074, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1	Данные взяты по схемам согласования земельных участков	23440	105480536,65
4.	М.О., 141080, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 (ул. Матросова, д. 2)		14361	56128245,18

**Здания ГБОУ ВО МО «Технологический университет»,
приспособленные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599
«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и статьи 79 «Организация получения образования обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года**

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p>1. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42 Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами, установлены поручни, покрытия из тактильной плитки, накладки на ступени. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (пиктограммы тактильно-звуковые и информационно-тактильные знаки). Проведена комплексная адаптация прилегающей территории: оборудованы площадки для отдыха и парковки, пешеходные ramпы. Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с применением специального сантехнического оборудования. Проведена адаптация сан-узла для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, кнопка вызова, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, бесконтактные смесители, поворотное зеркало, опорные поручни). Имеется мобильный лестничный подъемник и инвалидное кресло-коляска. Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с возможностью регулировки высоты свободного пространства (в том числе, от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха. Состояние доступности – доступно полностью избирательно (О, Г, У) (согласно п. 1.6 СП35-101-2001, установлены отдельные категории инвалидов: с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), для передвигающихся на коляске (К), для инвалидов с нарушениями зрения (С), для инвалидов с нарушениями слуха (Г), для инвалидов с нарушениями умственного развития (У)).</p> <p>2. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8 Входные группы оборудованы пандусами, расширены тротуарные зоны, установлены поручни, специальные турникеты. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (пиктограммы</p>

тактильно–звуковые и информационно-тактильные знаки).

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования. Проведена адаптация сан-узла для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, кнопка вызова, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала, опорные поручни).

Имеется мобильный лестничный подъемник.

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с возможностью регулировки высоты свободного пространства (в том числе, от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

Состояние доступности – доступно полностью избирательно (О, Г, У).

3. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А.

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами, установлены поручни, покрытия из тактильной плитки. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (пиктограммы тактильно–звуковые и информационно-тактильные знаки). Проведена комплексная адаптация прилегающей территории: оборудована площадка для отдыха и парковки, пешеходные рампы.

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с применением специального сантехнического оборудования. Проведена адаптация сан-узла для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала, опорные поручни).

Имеется подъёмная платформа и мобильный лестничный подъемник.

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с возможностью регулировки высоты свободного пространства (в том числе, от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

В библиотеке установлены: многофункциональное мобильное устройство ввода-вывода информации шрифтом Брайля; специализированное устройство печати шрифтом Брайля; экранный диктор с функцией ввода-вывода информации шрифтом Брайля; стационарное устройство просмотра плоскочечатных изображений и текстов для людей с ослабленным зрением.

Разработан проект на реконструкцию здания с целью дальнейшего комплексного приспособления в

целом (лифтовое хозяйство, адаптация всех этажей) с учетом требований к организации доступа лиц с ограниченными возможностями. Состояние доступности – доступно полностью избирательно (О, Г, У).

4. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группы и коридор оборудованы пандусами, установлены ограждения и поручни, покрытия из тактильной плитки, противоскользящая желтая полоса, турникеты-калитки, быстросъёмное ограждение.

Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (пиктограммы тактильно-звуковые и информационно-тактильные знаки).

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с применением специального сантехнического оборудования. Проведена адаптация сан-узла для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала).

Имеется мобильный лестничный подъемник.

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с возможностью регулировки высоты свободного пространства (в том числе, от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

Состояние доступности – доступно полностью избирательно (К, О, Г, У).

5. Общежитие: Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 6

Проведена комплексная адаптация объекта для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группы и коридор оборудованы пандусами, установлены ограждения и поручни, покрытия из тактильной плитки, накладки на ступени, турникеты-калитки, быстросъёмное ограждение. Проведена комплексная адаптация жилых и нежилых комнат первого этажа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, указатели, замена дверных блоков (увеличение проема на просвет)).

Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения с применением специального сантехнического оборудования. Проведена комплексная адаптация сан-узлов и душевых комнат для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перепланировка, тактильные таблички, поручни стационарные, поручни откидные, кнопка вызова, крючки для костылей, увеличенные проемы, раковины, унитазы, смесители, зеркала).

Имеется мобильный лестничный подъемник.

Состояние доступности – доступно полностью избирательно (К, О, Г, У).

		<p>6. Общежитие № 1: Московская область, г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9 Работы по комплексной адаптации объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья приостановлены, здание закрыто на капитальный ремонт. Состояние доступности – временно недоступно.</p>
2	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Категория обучающихся, нуждающихся в услугах ассистента (в том числе, услугах сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков), отсутствует.
3	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	Адаптированные образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Адаптационные дисциплины социально-гуманитарной, правовой, информационной и профессионально коммуникативной направленности включены в структуру учебных планов бакалавриата и специалитета.
4	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в специализированных учебниках, учебных пособиях и дидактических материалах, отсутствует.
5	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<p>Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по состоянию зрения (слепые и слабовидящие) отсутствует.</p> <p>1. Учебный корпус: Московская область, город Королев, ул. Гагарина, д. 42 Справочная информация о расписании учебных занятий размещена в холлах учебных корпусов и на сайте Университета. В холле Университета установлена информационно-справочная система для вывода важной информации (расписания, анонсы событий, электронный портал и т.д.). Информационно-справочная система имеет версию для слабовидящих. Осуществляется дублирование справочной информации через радиосеть Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слепых или слабовидящих) справочная информация доводится через кураторов, старост групп в доступной для них форме, с учетом индивидуальных потребностей (крупный шрифт, аудиодублирование).</p> <p>2. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А. Справочная информация о расписании учебных занятий размещена в холлах учебных корпусов и на сайте Университета. Осуществляется дублирование справочной информации через радиосеть</p>

		<p>Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слепых или слабовидящих) справочная информация доводится через кураторов, старост групп в доступной для них форме, с учетом индивидуальных потребностей (крупный шрифт, аудиодублирование).</p> <p>3. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1. Справочная информация о расписании учебных занятий размещена в холлах учебных корпусов и на сайте Университета. Осуществляется дублирование справочной информации через радиосеть Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слепых или слабовидящих) справочная информация доводится через кураторов, старост групп в доступной для них форме, с учетом индивидуальных потребностей (крупный шрифт, аудиодублирование).</p> <p>4. Учебный корпус: Московская область, г. Королев, ул. Стадионная, д. 1. Справочная информация о расписании учебных занятий размещена в холлах учебных корпусов и на сайте Университета. Осуществляется дублирование справочной информации через радиосеть Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слепых или слабовидящих) справочная информация доводится через кураторов, старост групп в доступной для них форме, с учетом индивидуальных потребностей (крупный шрифт, аудиодублирование).</p>
6	<p>Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)</p>	<p>1. Учебный корпус: Московская область, город Королев, ул. Гагарина, д. 42 В коридорах корпуса установлены мониторы с возможностью трансляции субтитров.</p>