



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ГБОУ ВО МО «Технологический
университет»

Протокол № 17
«21» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГБОУ ВО МО «Технологический
университет»

доктор педагогических наук, профессор
Т.Е. Старцева

2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Московской области
«Технологический университет»
за 2019 год**

г. Королев
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	4
Введение	4
Раздел 1. Общие сведения об Университете	6
1.1 Полное наименование и контактная информация Университета	6
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета	6
1.3 Миссия и стратегические цели Университета	8
1.4 Система управления деятельностью Университета	9
1.5 Структура Университета	12
Раздел 2. Образовательная деятельность	14
2.1 Описание контингента обучающихся по уровням образования	14
2.2 Организация учебного процесса в Университете	17
2.2.1. Планирование и организация учебного процесса	28
2.2.2. Результаты промежуточной аттестации	29
2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации	33
2.3 Анализ условий, определяющих качество подготовки обучающихся	35
2.3.1. Методическое обеспечение основных образовательных программ	37
2.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение	38
2.3.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Университета	39
2.4 Востребованность выпускников на рынке труда	43
2.4.1. Общие сведения о трудоустройстве выпускников	47
2.4.2. Сведения об основных местах практик обучающихся Университета	50
2.5 Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение	56
2.6 Информационное обеспечение образовательной деятельности	61
2.7 Внутренняя система оценки качества образования	63
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	69
3.1 Показатели эффективности научной деятельности научных и педагогических работников	69
3.2 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	74
3.2.1 Участие обучающихся в научных мероприятиях, организованных Университетом	74
3.2.2 Участие обучающихся в научных мероприятиях, проводимых внешними организациями	77
3.2.3 Призовые места обучающихся во внешних научных	79
	2

мероприятиях	
3.2.4 Количество обучающихся, получивших научные стипендии, гранты и премии	81
3.2.5 Подача конкурсных заявок	81
3.2.6 Опубликованные научные статьи обучающихся	82
Раздел 4. Международная деятельность	88
4.1 Организация международной деятельности в Университете	88
4.2 Мобильность научных и педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	89
4.3 Обучение иностранных студентов института международного образования	93
Раздел 5. Внеучебная работа	97
5.1 Показатели результативности организации воспитательной и внеучебной деятельности в Университете	97
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	107
6.1 Финансово-экономическая деятельность	107
6.2 Материально-техническая база	110
6.3 Учебно-лабораторная база	111
6.4 Социально-бытовые условия	113
6.5 Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности	114
II. Общие выводы по результатам самообследования	117
III. Информационная часть отчета о самообследовании деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	119
Приложение	127

1 Аналитическая часть отчета о самообследовании деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Введение

При подготовке отчета о самообследовании используются открытые данные, полученные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет» (далее – Университет), подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 31 декабря 2019 г., представлен на официальном сайте Университета 20 апреля 2020 г.

Самообследование Университета проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Оценка образовательной деятельности Университета проведена на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании состоит из аналитической части и результатов анализа показателей самообследования (информационная часть формируется на основании мониторинга), а также включает в себя введение, общие выводы по результатам самообследования и приложения. В аналитической части приводится информация о деятельности Университета по основным направлениям:

1. Общие сведения об образовательной организации

В данном разделе указаны полное наименование и контактная информация ГБОУ ВО МО «Технологический университет» в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Описана цель (миссия) Университета, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой его развития.

2. Образовательная деятельность

Приведена информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, сделана оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Представлены результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательных программ в Университете, общие сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников на рынке труда, информация об основных местах практик обучающихся Университета.

Проведен анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям. Приведены сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Приведены сведения об основных научных школах Университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.

Описан опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проведен анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и т.д.).

4. Международная деятельность

Показана результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научных и педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научных и педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

5. Внеучебная работа

Приведены сведения об организации воспитательной и внеучебной работы в Университете, включая участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях. Показана результативность созданных в Университете условий для развития личности обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

Проведен анализ состояния материально-технической базы Университета в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно- лабораторной базы, уровень ее оснащения.

Дана характеристика социально-бытовых условий.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период, на основании методики расчета показателей самообследования.

Раздел 1. Общие сведения об Университете

1.1 Полное наименование и контактная информация Университета

Полное официальное наименование Университета на русском языке:
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ГБОУ ВО МО «Технологический университет»; «Технологический университет», «МГОТУ».

Полное наименование на английском языке:
State Budgetary Higher Educational Institution Moscow Region University of Technology

Сокращенное наименование на английском языке: UNITECH.

Место нахождения и почтовый адрес Университета:

Россия, 141070, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 42.

Контактная информация: +7 (495) 516-99-29, +7 (495) 516-99-46

Веб-сайт: <https://unitech-mo.ru>

E-mail: ut@ut-mo.ru

Учредителем Университета является субъект Российской Федерации – Московская область. От имени Московской области функции и полномочия Учредителя Университета в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере образования, нормативными и правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Министерства образования Московской области, в том числе следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) соответствующих уровней;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 №124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и другие документы.

– Уставом Университета.

Устав Университета утвержден приказом министра образования Московской области М.Б. Захаровой от 23.04.2015 г. №2185.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 06.07.2015 г., регистрационный №1538, серия 90Л01 №0008540 по основным

образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, СПО); по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре; программам дополнительного образования детей и взрослых; программам дополнительного профессионального образования.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» имеет свидетельство о государственной аккредитации от 15.04.2016 г., регистрационный №1855, серия 90А01 №0001949.

Срок действия свидетельства до 15 апреля 2022 г.

Номенклатура правоустанавливающих документов Университета представлена в Приложении 1.1 «Перечень основных документов ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

1.3 Миссия и стратегические цели Университета

Миссия, цели и планируемые результаты деятельности Университета определены политикой в области качества, концепцией обеспечения качества образования, стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников до 2021 года.

Миссия ГБОУ ВО МО «Технологический университет» заключается в развитии конкурентоспособной образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, призванной повышать интеллектуальный потенциал современного общества на основе интеграции образования и науки за счет высокого качества подготовки выпускников, готовых внедрять полученные знания в сферу своей профессиональной деятельности на уровне международных стандартов и оказывать влияние на инновационное развитие северо-восточного региона Московской области, Московского региона и России в целом.

Университет осуществляет подготовку и повышение квалификации специалистов, выполняет научные исследования, разрабатывает инновационные проекты в интересах развития реального сектора экономики Московской области.

Стратегической целью Университета является определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для обеспечения качества подготовки выпускников в Университете решаются следующие стратегические задачи:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных специальностей и направлений подготовки;
- привлечение работодателей к формированию заказа по подготовке профессиональных кадров;
- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;
- использование объективных процедур оценки уровня знаний и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение профессиональной компетентности научно-педагогических работников, высокого профессионального уровня учебно-вспомогательного персонала;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности Университета;
- регулярное вовлечение потребителей образовательных услуг в оценку качества образования в Университете;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для достижения целей и задач Университет соблюдает аккредитационные требования, стремится к повышению уровня показателей мониторинга эффективности деятельности, обязуется удовлетворять потребности заинтересованных сторон процесса оказания образовательных и связанных с ними услуг посредством:

- совершенствования системы управления Университетом, основанной на критериях качества и личной ответственности за качество руководства Университета;
- непрерывного мониторинга результативности и эффективности процессов системы качества образования в целях постоянного улучшения системы менеджмента качества.

В Университете систематически проводится мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг для достижения уверенности в том, что политика в области качества образования воплощается в жизнь, а поставленные цели достигаются.

1.4 Система управления деятельностью Университета

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Университет является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки научных и педагогических кадров.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности:

- единоличный исполнительный орган Университета – ректор Университета;

- коллегиальные органы управления Университетом: Конференция педагогических работников, научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция); Ученый совет Университета, Студенческий совет, Наблюдательный совет.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор Университета, избираемый Конференцией, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке. Порядок проведения выборов ректора определяется локальным правовым актом, утверждаемым решением Ученого совета Университета.

Учредителем Университета является субъект Российской Федерации – Московская область. От имени Московской области функции и полномочия Учредителя Университета в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области.

Ректор Университета пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между ректором Университета и Учредителем с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Ректор Университета вправе принимать любые решения, касающиеся деятельности Университета, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, органов самоуправления Университета.

Высшим органом управления Университета является Конференция, которая созывается для:

- решения перспективных, стратегических вопросов учебного, научного, экономического и социального развития Университета;

- рассмотрения и принятия Устава Университета (дополнений и изменений к нему);

- определения количества членов Ученого Совета Университета, избрание выборных членов Ученого совета Университета;

- утверждения Положений об Ученом совете;

- принятия Правил внутреннего трудового и учебного распорядка, коллективного договора;
- избрания Совета трудового коллектива для заключения Коллективного договора. Обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- избрания ректора Университета в соответствии с Положением о выборах ректора.

Порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства от структурных подразделений, порядок работы Конференции определяются «Положением о Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся».

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета.

В состав Ученого совета входят: ректор Университета, который является его Председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета Университета – руководители структурных подразделений Университета, директора институтов, ученый секретарь Ученого совета Университета.

Заместитель Председателя Ученого совета – первый проректор – исполняет обязанности Председателя в период его отсутствия. Другие члены Ученого совета Университета устанавливаются Конференцией.

В состав Ученого совета Университета входит назначенный Учредителем представитель (с правом совещательного голоса).

Для решения текущих вопросов деятельности Университета в промежутках между заседаниями Ученого совета Университета создается ректорат, в состав которого входят: ректор Университета, проректоры по направлениям деятельности. В заседаниях ректората могут участвовать руководители структурных подразделений, отвечающие за обсуждаемые на ректорате вопросы.

В целях обеспечения демократического и государственного - общественного управления в Университете создается Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом государственного общественного управления Университета, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в Университете создан Студенческий совет.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Университета, формируется на 2 года и действует на основании Положения о Студенческом совете, принимаемого на Конференции.

Управленческая деятельность в Университете осуществляется в соответствии с Уставом Университета по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- кадровая политика;
- материальное и финансовое обеспечение деятельности Университета;
- правовое обеспечение деятельности Университета;
- организация международных связей;
- организация процесса воспитания и развития студентов.

Организационная структура Университета представлена на официальном сайте Университета и в Приложении 1.2.

1.5 Структура Университета

Структура Университета соответствует профилю его деятельности. Основными структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность по программам ВО и программам СПО являются:

Институт техники и цифровых технологий

Факультет инфокоммуникационных систем и технологий

- кафедра информационной безопасности,
- кафедра математики и естественно-научных дисциплин,
- кафедра информационных технологий и управляющих систем,
- базовая кафедра защиты информации,
- базовая кафедра информационных систем и технологий проектирования, производства и управления,
- базовая кафедра управления и информационных технологий в космических системах,
- базовая кафедра информационных технологий ракетной телеметрии.

Факультет ракетно-космической техники и технологии машиностроения

- кафедра техники и технологии,
- кафедра управления качеством и стандартизации,
- базовая кафедра управления качеством и исследований в области новых материалов и технологий,
- базовая кафедра технологии разработки и производства электронно-компонентной базы и электронных модулей,
- базовая кафедра техники и технологий ракетного двигателестроения,
- базовая кафедра ракетной техники,
- базовая кафедра метрологического обеспечения качества продукции.

Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса

- кафедра управления,
- кафедра дизайна,
- кафедра прикладной психологии,
- кафедра гуманитарных и социальных дисциплин,
- кафедра иностранных языков,
- базовая кафедра лингвистики,
- базовая кафедра социологических исследований,
- кафедра экономики,
- кафедра финансов и бухгалтерского учета,
- базовая кафедра экономики и организации производства,
- базовая кафедра банковского дела,
- базовая кафедра корпоративного управленческого учета,
- базовая кафедра таможенного дела.

Аспирантура

Институт международного образования

Институт дополнительного образования

В состав Университета также входят Колледж космического машиностроения и технологий (далее — ККМТ) и Техникум технологий и дизайна (далее — ТТД). Информация по самообследованию ККМТ и ТТД представлены в Публичном докладе.

В структуру Университета входят специализированные подразделения, необходимые для решения задач подготовки специалистов, организации научной и иной работы в Университете, в том числе: 27 кафедр, из них 15 базовых; 27 учебных лабораторий (включая 7 учебных лабораторий при ККМТ и 4 учебные лаборатории при ТТД), 8 учебно-научных лабораторий (включая учебно-научную лабораторию при ККМТ), 5 учебно-производственных мастерских, Инжиниринговый центр «Высокотемпературные композиционные материалы», Центр дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»» и др.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Описание контингента обучающихся по уровням образования

Контингент обучающихся Университета формируется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых учредителем, и договоров с оплатой стоимости обучения, заключенных с юридическими и физическими лицами.

Общий контингент обучающихся в Университете по программам ВО (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры) и СПО в отчетном 2019 году, составил 5840 - человек. Из них:

- по программам ВО – 3209 человек
- по программам СПО – 2631 человек
- **По очной форме** контингент обучающихся по программам ВО составил – 1727 - человек. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 906 человек;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 821 человек.

- **По очной форме** число обучающихся по программам СПО составило 2631 человек. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 1540 человека;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1091 человек.

- **По заочной форме** обучения контингент обучающихся включает по программам ВО – 1258 человека. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 112 человека;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1146.

- **По заочной форме** обучения контингент обучающихся составил по программам СПО - 223 человек. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 138 человек,
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 85.

- **По очно-заочной форме** контингент обучающихся в Университете составил по программам ВО – 224 человек. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 115 человек,
- на основе договора с оплатой стоимости обучения – 109 человек.

- **По очно-заочной форме** контингент обучающихся в Университете по программам СПО включает 34 человек. Из них:

- за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ – 14 человек;
- на основе договора с оплатой стоимости обучения – 20.

В структурных подразделениях Университета (ККМТ и ТТД) проводится подготовка обучающихся по программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ (общее количество – 23 человека) и подготовка квалифицированных рабочих,

служащих (общее количество – 128 человек, из них за счет бюджетных ассигнований – 95 человек, на основе договора с оплатой стоимости обучения – 33).

Университет проводит подготовку кадров высшей квалификации (аспирантуры). Общий контингент аспирантов составляет 126 человек (включая 123 обучающихся очно и 3 обучающихся заочно). Из них:

– за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ обучается 104 человек (очно – 102 человек, заочно – 2);

– на основе договора с оплатой стоимости обучения – 22 человека (очно – 21 человека, заочно – 1).

Количество и доля обучающихся по уровням и формам обучения по образовательным программам ВО и СПО представлено на рисунках 2.1. – 2.6.

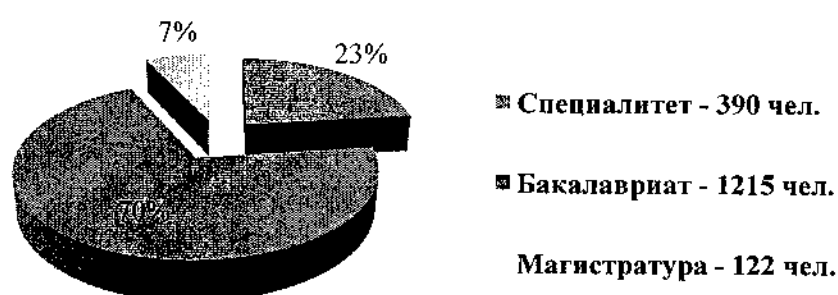


Рисунок 2.1. Распределение контингента очной формы, обучающегося по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры

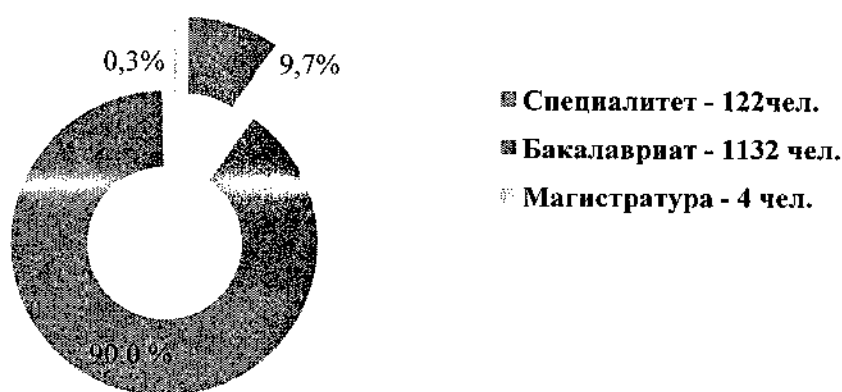


Рисунок 2.2. Распределение контингента заочной формы, обучающегося по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры

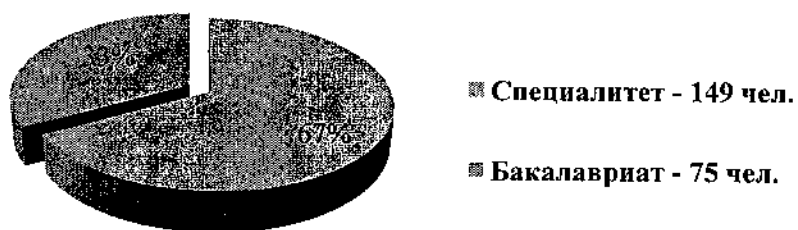


Рисунок 2.3. Распределение контингента очно-заочной формы обучения, обучающегося по программам специалитета, бакалавриата

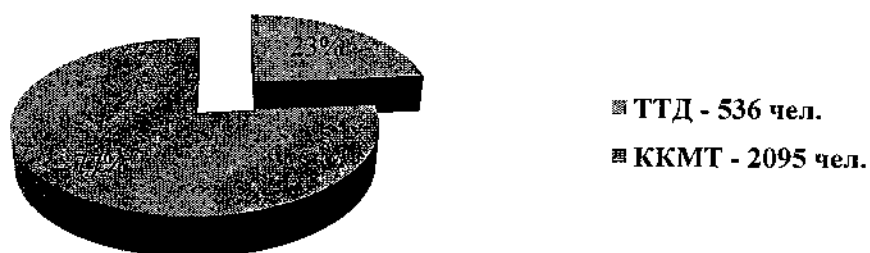


Рисунок 2.4. Распределение контингента очной формы обучения, обучающегося по программам СПО

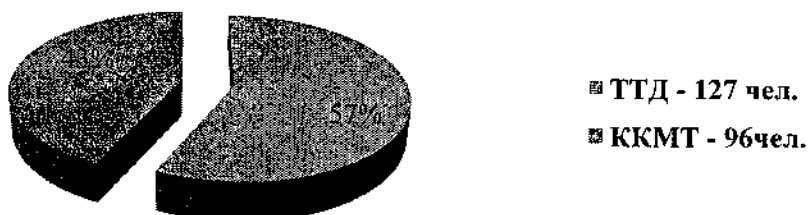


Рисунок 2.5. Распределение контингента заочной формы обучения, обучающегося по программам СПО

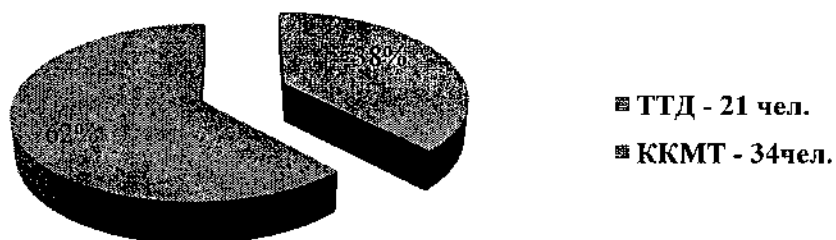


Рисунок 2.6. Распределение контингента очно-заочной формы обучения, обучающегося по программам СПО

2.2 Организация учебного процесса в Университете

В Университете структура подготовки высококвалифицированных специалистов формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, с учетом интересов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей, работодателей), ориентацией на потребности рынка труда и реального сектора экономики северо-восточного округа Московской области.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет» осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования (Таблица 2.1).

Таблица 2.1
**Количество направлений подготовки (специальностей)
среднего профессионального и высшего образования**

Уровень образования	Количество направлений (специальностей) согласно лицензии	Количество реализуемых направлений (специальностей)
среднее профессиональное образование	23	20
высшее образование (бакалавриат)	20	16
высшее образование (специалитет)	4	3
высшее образование (магистратура)	12	7
высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации)	9	8

По состоянию на 31 декабря 2019 года Университет осуществляет образовательную деятельность по 3 программам подготовки специалистов, 20 направлениям подготовки бакалавров (включая профили), 9 направлениям подготовки магистров (включая профили), 8 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуре), 20 специальностям специалистов среднего звена, а также программам дополнительного образования, включая программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. В Таблице 2.2 представлены реализуемые в Университете образовательные программы ВО и СПО по направлениям подготовки (специальностям).

Таблица 2.2

Образовательные программы, реализуемые в Университете в 2019 году

№ п/п	Наименование ОПОП/ППССЗ	Уровень образования	У крупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования (очная форма)
			Код	Наименование	Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев
2.	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3 года 10 месяцев

3.	Организация и технологии защиты информации	среднее профессиональное образование	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	3 года 10 месяцев
4.	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	среднее профессиональное образование	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 года 10 месяцев
5.	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (углубленная подготовка)	4 года 10 месяцев
6.	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев
7.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	среднее профессиональное образование	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4 года 10 месяцев
8.	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	среднее профессиональное образование	12.00.00	Фотоэлектроника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	3 года 10 месяцев

9.	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	среднее профессиональное образование	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	3 года 10 месяцев
10.	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения (углубленная подготовка)	4 года 10 месяцев
11.	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев
12.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 года 10 месяцев
13.	Технология металлообработки	среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.15	Технология металлообработки	4 года 10 месяцев
14.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
15.	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.02.01	Производство летательных аппаратов (углубленная подготовка)	4 года 10 месяцев

16.	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев
17.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее профессиональное образование	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев
18.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев
19.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 год 10 месяцев
20.	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев
21.	Банковское дело	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	1 год 10 месяцев
22.	Банковское дело	среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	2 года 10 месяцев
23.	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев

24.	Сервис домашнего хозяйства	среднее профессиональное образование	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3 года 10 месяцев
25.	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2 года 10 месяцев
26.	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 месяцев
27.	Прикладная математика и информатика	высшее образование – бакалавриат	01.00.00	Математика и механика	01.03.02	Прикладная математика и информатика	4 года
28.	Информационные системы и технологии	высшее образование – бакалавриат	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.02	Информационные системы и технологии	4 года
29.	Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика	4 года
30.	Информационная безопасность Профиль: Организация и технологии защиты информации	высшее образование – бакалавриат	10.00.00	Информационная безопасность	10.03.01	Информационная безопасность	4 года
31.	Информационная безопасность Профиль: Информационно-аналитические системы финан-	высшее образование – бакалавриат	10.00.00	Информационная безопасность	10.03.01	Информационная безопасность	4 года

сового мониторинга												
32. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование – бакалавриат	15.00.00	Машиностроение	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4 года						
33. Мехатроника и робототехника	высшее образование – бакалавриат	15.00.00	Машиностроение	15.03.06	Мехатроника и робототехника	4 года						
34. Управление качеством	высшее образование – бакалавриат	27.00.00	Управление в технических системах	27.03.02	Управление качеством	4 года						
35. Управление в технических системах	высшее образование – бакалавриат	27.00.00	Управление в технических системах	27.03.04	Управление в технических системах	4 года						
36. Инноватика	высшее образование – бакалавриат	27.00.00	Управление в технических системах	27.03.05	Инноватика	4 года						
37. Психология	высшее образование – бакалавриат	37.00.00	Психологические науки	37.03.01	Психология	4 года						
38. Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года						
39. Экономика Профиль: Банковское дело	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года						

40.	Экономика Профиль: Бухгалтерский учет	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года
41.	Экономика Профиль: Финансы и кредит	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года
42.	Экономика Профиль: Мировая экономика	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	4 года
43.	Менеджмент Профиль: Логистика	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.02	Менеджмент	4 года
44.	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4 года
45.	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.05	Бизнес-информатика	4 года
46.	Торговое дело	высшее образование – бакалавриат	38.00.00	Экономика и управление	38.03.06	Торговое дело	4 года
47.	Социология	высшее образование – бакалавриат	39.00.00	Социология и социальная работа	39.03.01	Социология	4 года
48.	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – бакалавриат	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4 года

49.	Дизайн Профиль: Среда	высшее образование – бакалавриат	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01	Дизайн	4 года					
50.	Дизайн Профиль: Fashion	высшее образование – бакалавриат	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01	Дизайн	4 года					
51.	Радиоэлектронные системы и комплексы	высшее образование – специалитет	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	5,5 лет					
52.	Таможенное дело	высшее образование – специалитет	38.00.00	Экономика и управление	38.05.02	Таможенное дело	5 лет					
53.	Экономическая безопасность	высшее образование – специалитет	38.00.00	Экономика и управление	38.05.01	Экономическая безопасность	5 лет					
54.	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	высшее образование – специалитет	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	5,5 лет					
55.	Информационная безопасность	высшее образование – магистратура	10.00.00	Информационная безопасность	10.04.01	Информационная безопасность	2 года					
56.	Психология Организационная психология	высшее образование – магистратура	37.00.00	Психологические науки	37.04.01	Психология	2 года					

57.	Менеджмент Общий и стратегический менеджмент	высшее образование – магистратура	38.00.00	Экономика и управление	38.04.02	Менеджмент	2 года
58.	Управление качеством	высшее образование – магистратура	27.00.00	Управление в технических системах	27.04.02	Управление качеством	2 года
59.	Управление качеством Оценка качества стратегического управления финансово-кредитных организаций	высшее образование – магистратура	27.00.00	Управление в технических системах	27.04.02	Управление качеством	2 года
60.	Управление качеством Экономические факторы управления качеством и их оценка	высшее образование – магистратура	27.00.00	Управление в технических системах	27.04.02	Управление качеством	2 года
61.	Организация и управление наукоемкими производствами	высшее образование – магистратура	27.00.00	Управление в технических системах	27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами	2 года
62.	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.04.03	Прикладная информатика	2 года
63.	Информационная безопасность	высшее образование – магистратура	10.00.00	Информационная безопасность	10.04.01	Информационная безопасность	2 года

64.	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - аспирантура	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	4 года (очная)
65.	Компьютерные и информационные науки	высшее образование - аспирантура	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	3 года (очная)
66.	Технологии материалов	высшее образование - аспирантура	22.00.00	Технологии материалов	22.06.01	Технологии материалов	4 года(очная)
67.	Управление в технических системах	высшее образование - аспирантура	27.00.00	Управление в технических системах	27.06.01	Управление в технических системах	4 года (очная)
68.	Экономика	высшее образование - аспирантура	38.00.00	Экономика и управление	38.06.01	Экономика	3 года (очная)
69.	Психологические науки	высшее образование - аспирантура	37.00.00	Психологические науки	37.06.01	Психологические науки	3 года (очная)
70.	Социологические науки	высшее образование - аспирантура	39.00.00	Социология и социальная работа	39.06.01	Социологические науки	3 года (очная)
71.	Машиностроение	высшее образование - аспирантура	15.00.00	Машиностроение	15.06.01	Машиностроение	4 года (очная)

2.2.1. Планирование и организация учебного процесса

Содержание документов по организации учебной работы в Университете соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Московской области, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и образовательным программам по реализуемым Университетом специальностям и направлениям подготовки. Нормативные документы взаимосвязаны, корректируются и обновляются по мере необходимости.

Сроки исполнения и доведения документов до структурных подразделений соответствуют срокам и требованиям к организации образовательного процесса, установленным нормативными правовыми актами Университета.

В целях качественной организации учебного процесса разработаны основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям), учебно-методическая документация по дисциплинам и модулям. В соответствии с ФГОС ВО в состав содержательной части образовательных программ входят:

- характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности);
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП (из стандарта ФГОС ВО);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности);
- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП;
- характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие профессиональных и иных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки (специальности) – фонды оценочных средств;
- сведения об академической мобильности обучающихся.

Приложения к ОПОП включают в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- программы практик по видам (типам), включая НИР;
- программа ГИА.

В целях обеспечения требований по созданию условий и реализации возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью по всем направлениям и уровням подготовки разработаны и утверждены адаптированные основные профессиональные образовательные программы. Эти документы позволяют принимать и организовывать обучение студентов с различными нозологиями. Обучение может проводиться как в сформированных академических группах (собственно инклюзивное обучение) так и путем создания индивидуального учебного плана в зависимости от потребностей и возможностей обучающегося. Вся информация о реализуемых ОПОП и адаптированных ОПОП представлена на официальном сайте Университета, в разделе «Образование».

Через содержание основной профессиональной образовательной программы раскрывается практическая составляющая обучения направления применения сформированных компетенций, возможности для активизации учебной и практической деятельности обучающихся и раскрытия их способностей. Содержание подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям выпускников и работодателей.

Качество организации учебного процесса обеспечивает его грамотное планирование. Учебные планы и календарные учебные графики отвечают требованиям к трудоемкости в целом и по отдельным периодам и частям основной профессиональной образовательной программы. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока учебного плана соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Учебные планы и календарные учебные графики, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация обновляются и актуализируются с целью организации учебного процесса в новом учебном году. При планировании учебного процесса используется автоматизированная информационная система «Спрут». Выполнение требований ФГОС ВО и графика учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) представлено в Приложениях 2.4-2.6. Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВО представлено в Приложениях 2.9-2.11.

2.2.2. Результаты промежуточной аттестации

Контроль успеваемости студентов – одна из главных задач учебных подразделений Университета. Качественный мониторинг успеваемости обучающихся обеспечивается посредством отражения результатов текущего контроля в электронных журналах учебных групп Университета. Доступ к результатам текущего контроля успеваемости имеют руководство Университета, обучающиеся, родители (по запросу).

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, где определяются причины отставания обучающихся и предлагаются меры по повышению академической успеваемости. Кроме того, результаты текущего контроля успеваемости обсуждаются кураторами непосредственно со студенческой группой, проводятся индивидуальные беседы с отстающими студентами.

Результаты учебной деятельности обсуждаются в институтах, на заседаниях Учебно-методического совета, Ученом совете. По результатам обсуждения принимаются рекомендующие и предписывающие указания, а также разрабатывается план корректирующих мероприятий.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контрольных материалов и оценочных средств, организации и проведению контролирующих мероприятий.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Университета включает следующие мероприятия:

- систематический еженедельный контроль проведения занятий и посещаемости студентов в течение семестра.
- тестирование текущей успеваемости (рубежный контроль) проводится дважды в семестр, на 7 - 8 и 15 - 16 учебных неделях. Для контроля текущей успеваемости используется модуль дистанционного тестирования e-Learning Server 4.0 с комплектами тестов по дисциплинам.

Большой популярностью у преподавателей пользуется в последние годы система интернет-тренажеров, позволяющая преподавателям конструировать собственные тесты из банка заданий по выбранным курсам. Эта же система позволяет готовиться к проведению интернет-экзаменов.

Участие в интернет-тестировании и интернет-экзамене (ФЭПО) в течение учебного года позволяет провести сравнение полученных результатов обучающихся Университета со средним результатом образовательных организаций ВО, участвующих в проекте ФЭПО. Результаты интернет-экзамена являются одновременно и независимой оценкой качества образования в Университете.

По итогам проведенной независимой оценки студенты «МГОТУ» стабильно показывают уровень обученности от 82% до 88%.

Получены сертификаты, выданные ОАО «НИИ мониторинга качества образования», которые подтверждают успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам по направлениям бакалавриата, специалитета.

Мониторинг успеваемости по итогам весенней и зимней сессии проводится два раза в год. Процедура анализа успеваемости и выявление причин низкой успеваемости включает:

- сравнительный анализ успеваемости обучающихся по институтам (рис.2.7 и 2.8);
- сравнительный анализ успеваемости обучающихся по курсам (рис. 2.9 и 2.10);

– разработку рекомендаций по внедрению в учебный процесс мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся.

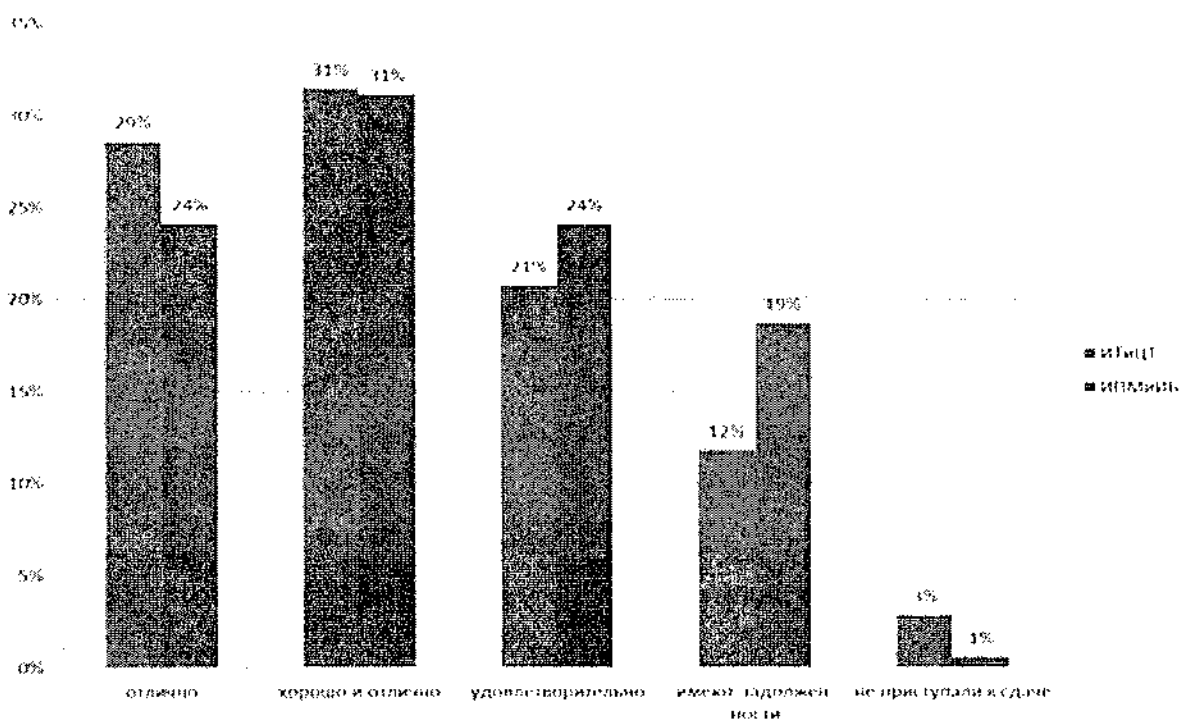


Рисунок 2.7. Итоги летней промежуточной аттестации 2018-2019 уч. г. по институтам

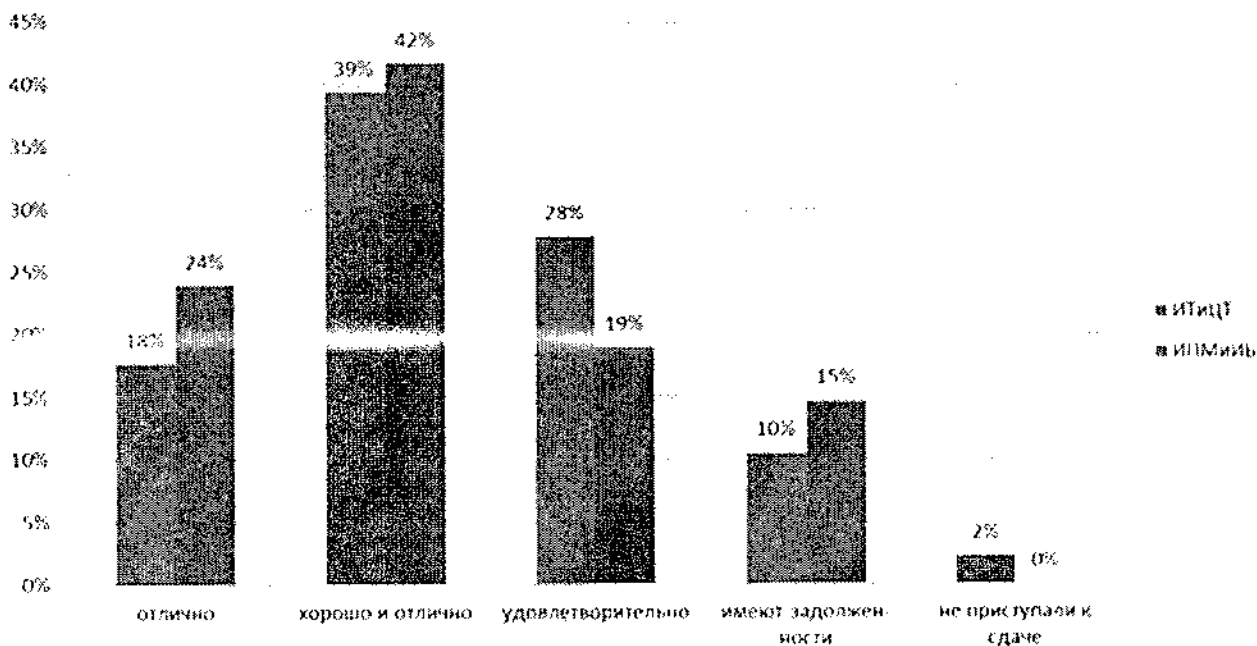


Рисунок 2.8. Итоги зимней промежуточной аттестации 2019 - 2020 уч. г.

по институтам

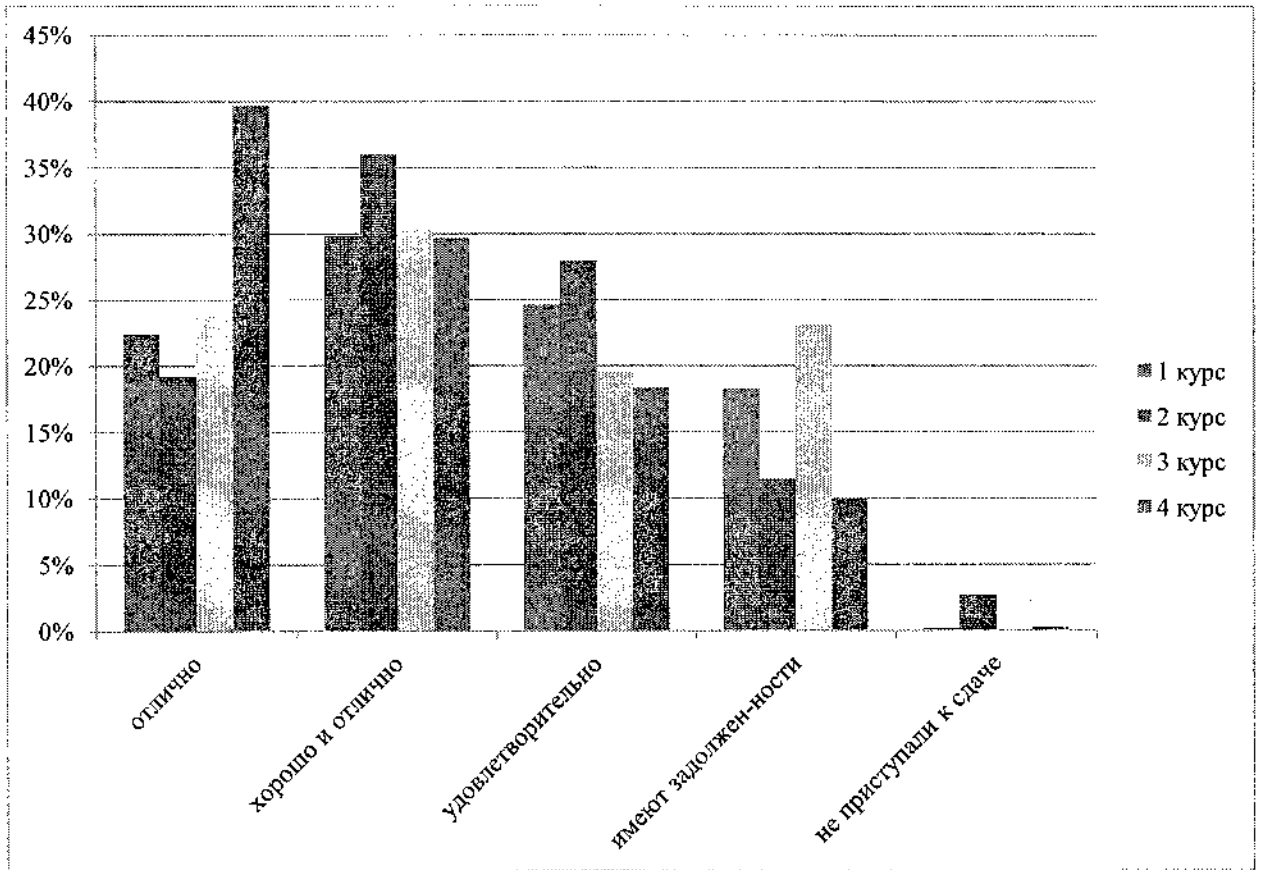


Рисунок 2.9. Итоги летней промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года по курсам

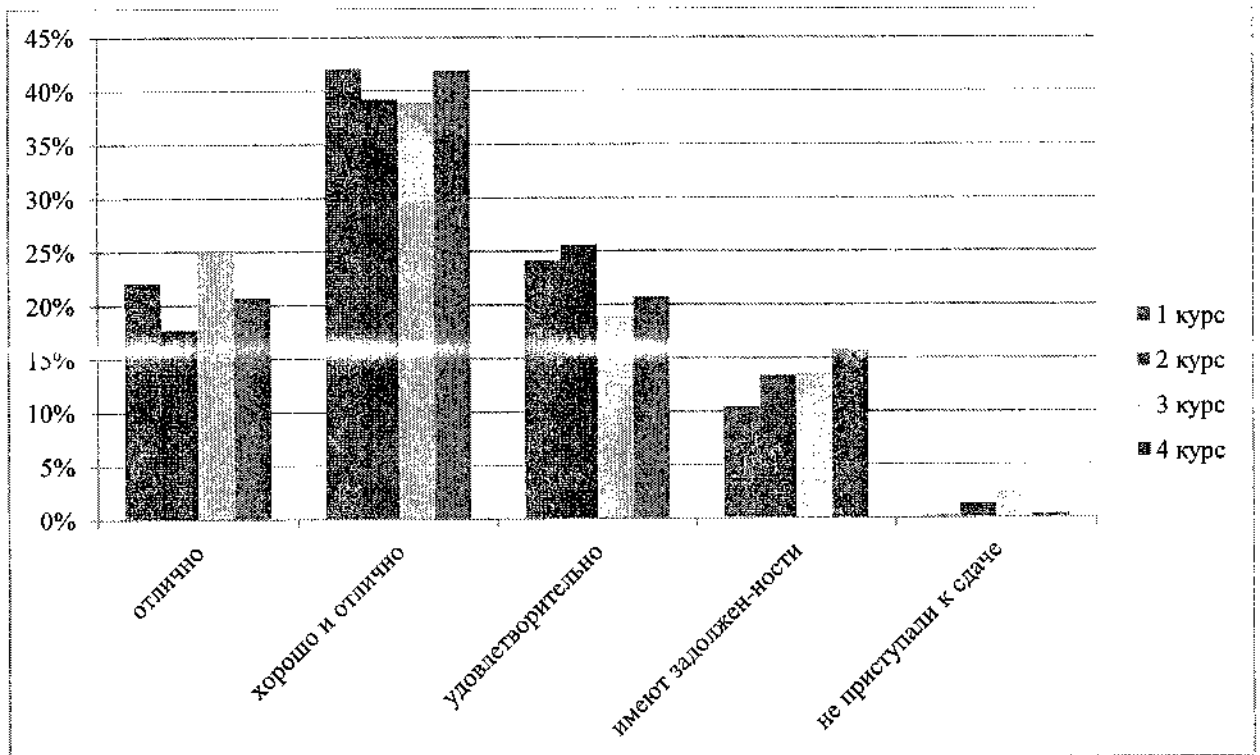


Рисунок 2.10. Итоги зимней промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года по курсам

По необходимости в целях повышения успеваемости обучающихся младших курсов по дисциплинам учебного плана, требующим базовых знаний (знаний по соответствующим дисциплинам школьного курса), организуются дополнительные групповые консультации и занятия.

Разрабатываются и внедряются такие методы обучения, которые позволяют максимально интенсифицировать учебный процесс, в частности, стимулировать самостоятельную работу студентов и использовать арсенал современных информационных технологий. Такой подход позволяет обучающимся в отведенные на изучение конкретной дисциплины сроки перерабатывать и усваивать большие объемы учебного материала.

С 2019 активно осуществляется переход на электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Формируется база лекций по учебным дисциплинам, записанным преподавателями для интерактивного использования в учебном процессе. Внедрена практика проведения онлайн-лекций. Для студентов заочной формы обучения разработаны дистанционные курсы, включающие видео-лекции, практические задания, тесты, материалы по самостоятельной работе и для самоконтроля.

2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры проводится по окончании обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия подготовки выпускников Университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям специальностей и направлений подготовки и, как правило, определяется запросами предприятий и организаций, а также направлениями научно-технических исследований, выполняемых коллективами выпускающих и базовых кафедр.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом ректора Университета. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с учредителем и утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Председателем комиссии является сторонний высококвалифицированный

специалист, работающий в соответствующей области науки или производства, как правило, доктор наук, профессор. График выпускных мероприятий утверждается нормативным локальным актом Университета.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в состав ГЭК включаются представители профессиональных сообществ, представители работодателей, действующие специалисты-практики. Количество таких специалистов в комиссии составляет не менее 50% от общего состава.

Выпускные квалификационные работы проходят процедуру рецензирования, проверку по программе «Антиплагиат». Процент авторского текста в ВКР устанавливается в соответствии с уровнем получаемого образования и утверждается решением Учебно-методического совета.

В Университете существует процедура допуска к защите выпускных квалификационных работ заведующим кафедрой, проводимая за 1 - 2 недели до начала работы ГЭК. Результаты допуска определяют возможность представления выпускной квалификационной работы на основную защиту и могут учитываться при выставлении общей оценки.

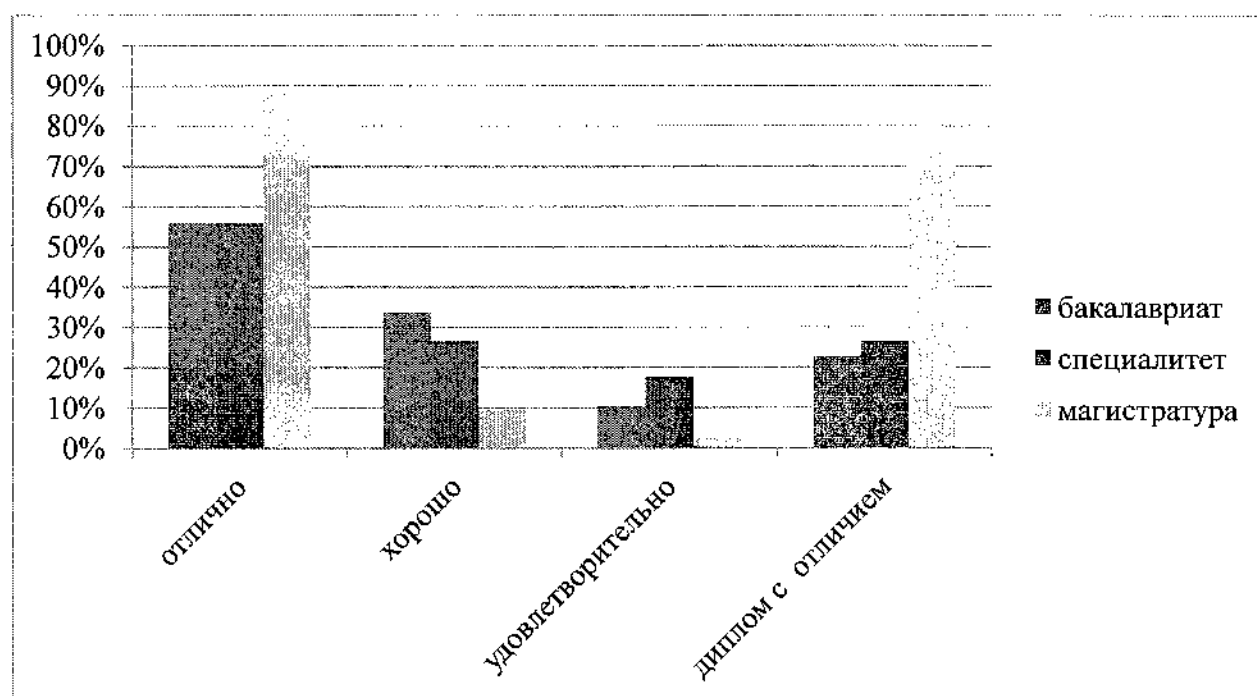


Рисунок 2.11. Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году

Итоги защиты выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлены на рисунке 2.11.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки и обеспечены условия для эффективной работы государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки. Все выпускники прошли анкетирование в центре диагностики качества

образования и содействия трудоустройству и дали свою оценку образовательной системе Университета, через которую они прошли.

С 2019 Университет принимает участие в проекте Федеральный интернет-экзамен выпускников бакалавриата (ФИЭБ) проводимого НИИ мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола (таблица 2.1). Качество подготовки выпускников подтверждается именными сертификатами.

Таблица 2.1. Участие в проекте Федеральный интернет-экзамен выпускников бакалавриата

Направление подготовки	Количество участников	Результат
Экономика	9	2 бронзовых
Государственное и муниципальное управление	10	1 серебряный; 2 бронзовых
Информационные системы и технологии	10	1 серебряный; 5 бронзовых
Итого:	29	2 серебряных 9 бронзовых сертификатов ФИЭБ

2.3 Анализ условий, определяющих качество подготовки обучающихся

В соответствии с № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» повышение качества образования рассматривается как:

- специальный процесс, направленный на положительный результат на «выходе», при выпуске специалистов из образовательной организации;
- процесс усовершенствования в рамках образовательного процесса;
- соответствие целям, что обозначает выполнение запросов, требований и ожиданий потребителей;
- результат капиталовложений;
- трансформации, обозначающие изменения в совершенствовании, предоставлении новых возможностей для студентов или в развитии новых знаний.

В рамках организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса в «МГОТУ» в течение отчетного периода были

разработаны и внесены изменения в нормативные документы, регламентирующие планирование образовательного процесса, организацию учета и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

По состоянию на отчетный 2019 год одобрены Ученым советом Университета и утверждены приказом ректора 75 локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс по различным направлениям деятельности. К ним относятся:

- Правила приема в «Технологический университет» в 2019 году для обучения по программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета).

- Правила приема в «Технологический университет» в 2019 году для обучения по программам высшего образования (программам магистратуры).

- Положение о порядке разработки, утверждения основной профессиональной образовательной программы и руководителе образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

- Положение о порядке разработки, утверждения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

- Положение о порядке разработки фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в Государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Технологический университет».

- Положение об академической мобильности обучающихся, научно-педагогических и административных работников.

- Положение о Ежегодной научной конференции студентов ГБОУ ВО МО «Технологический университет».

Разработка и актуализация нормативной документации способствует повышению качества организации образовательного процесса в Университете.

В отчетном 2019 году одна образовательная программа СПО Университета прошла процедуру профессионально-общественной

аккредитации (далее – ПОА) с выдачей соответствующих сертификата и свидетельства от Профаккредагентства (Таблица 2).

Таблица 2

Перечень образовательных программ, прошедших ПОА в 2019 году

№	Код	Образовательная программа	Реквизиты	Срок действия
1.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Рег. номер 014-0027	выдан 27.12.2019 г. сроком действия на 4 года

В отчетном 2019 году ГБОУ ВО МО «Технологический университет» принял участие в седьмом ежегодном рейтинге вузов России, который составляет Рейтинговое агентство RAEX (Эксперт РА). Рейтинг вузов RAEX (Эксперт РА) – интегральная оценка качества подготовки выпускников, определяемая количественными параметрами образовательной и научно-исследовательской деятельности вузов и качественными характеристиками, отражающими мнение ключевых референтных групп: работодателей, представителей академических и научных кругов, а также студентов и выпускников.

Оценка вузов производилась на основании анализа статистических показателей и результатов опросов следующих целевых групп: студенты и выпускники, представители академического и научного сообществ, представители компаний-работодателей. В 2019 году в опросах приняли участие свыше 30 тыс. респондентов. Источниками статистической информации стали данные анкетирования, наукометрические показатели и данные из открытых источников. Следует отметить, что на официальном сайте Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА) представлены сведения, ограниченные рейтингом 100 лучших вузов России. ГБОУ ВО МО «Технологический университет» вошел в рейтинг 100 лучших вузов России RAEX (Эксперт РА) и занял 73 место и 18 место в рейтинге информационных вузов России RAEX (Эксперт РА).

2.3.1. Методическое обеспечение основных образовательных программ

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. В соответствии с положением «О порядке разработки, утверждения основной профессиональной образовательной программы и руководителе образовательной программы в ГБОУ ВО МО «Технологический

университет» по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (СМК-П-2.1-28-19) образовательная программа высшего образования представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. ОПОП ВО включает следующие разделы:

1. Общие положения
 - Нормативные документы для разработки.
 - Цель, срок освоения, объем ОПОП ВО.
 - Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - Область профессиональной деятельности выпускника.
 - Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (календарный учебный график, учебный план и аннотируемые рабочие программы дисциплин).
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.
 - Обеспечение научно-педагогическими кадрами.
 - Финансовое обеспечение.
 - Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде Университета.
6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Банк нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), входящим в укрупненную группу направлений подготовки (специальностей) (далее — УГН(С)), формируется на выпускающих кафедрах. Ответственными за разработку, формирование и хранение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является аспирантура Университета.

Обязательным элементом учебно-методического обеспечения являются учебно-методические комплексы (далее — УМК). В УМК каждой дисциплины обозначен перечень форм и темы самостоятельных работ, сформулированы цели и задачи, а также разработаны методические указания и инструкции, подобрана учебная, справочная, методическая, научная литература, источники, поисковые базы. В состав УМК входят:

1. Рабочие программы по дисциплине (модулю).

2. Рекомендации, методические указания для обучающихся.
3. Программное и методическое обеспечение практик.
4. Фонды оценочных средств текущего, промежуточного, итогового контроля.
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
6. Учебно-информационное обеспечение дисциплины (модуля).
7. Инновационные педагогические технологии.

На основе анализа образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения установлено, что качество и содержание подготовки выпускников Университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока соответствует учебным планам.

В рабочих учебных программах дисциплин и модулей в соответствии с требованиями ФГОС сформулированы требования к результатам освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися, к практическому опыту, знаниям и умениям, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Все программы дисциплин обновляются с учетом достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Выполнение самостоятельной работы обучающихся проходит под руководством преподавателя методом консультаций, текущего собеседования и контроля. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся преподавателями Университета разработаны методические указания и рекомендации, содержащие вопросы и дополнительные материалы для углубления или расширения тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Методические рекомендации для СРС содержат также перечень библиотечно-информационных источников, задания, тесты и практические задачи для самоконтроля.

За отчетный период опубликовано/издано 12 учебно-методических материалов (далее – УММ); передано к размещению, находящихся в ЭБС 3 УММ; готовые, ожидающие издания в типографии в печатном виде 5 УММ; в редакционной проверке на летний период 2 УММ. Перечень УММ, изданных типографией «Амирид» и поступивших в библиотеку МГОТУ (декабрь 2019) 18 УММ. С 2020 года Университет станет полноправным участником проекта «Сетевой университет» с ЭБС Лань. Количество УММ, переданных в ЭБС Лань – 16 УММ.

2.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся,

аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета.

Основными задачами библиотеки являются:

- полное, оперативное и эффективное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- качественное формирование книжного фонда и своевременное пополнение его новыми документами на традиционных и электронных носителях в соответствии с задачами Университета и запросами читателей;
- расширение спектра библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки;
- информатизация библиотеки, в том числе обеспечение доступа к мировым информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- осуществление воспитательной функции, создание благоприятной среды для самореализации личности обучающихся.

Основными тенденциями в комплектовании библиотеки являются:

- отражение тематики новых специальностей и направлений подготовки, дисциплин, НИР, НИРС в Тематическом плане комплектования фондов;
- мониторинг книжного и издательского рынков, а также анализ источников комплектования по новым темам, направлениям подготовки;
- методическая работа с учебными подразделениями;
- приобретение учебной литературы с учетом рекомендаций типовых учебных программ и заявок учебных подразделений;
- сокращение числа необеспеченных и малообеспеченных литературой учебных дисциплин;
- увеличение объема поступлений в библиотеку учебной литературы;
- увеличение доли приобретаемой литературы по техническим специальностям, в том числе технических журналов.

Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной по учебным дисциплинам/ циклам, отвечает требованиям новизны и представлена в библиотеке Университета в полном объеме. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов характеризуются современным содержанием. По всем дисциплинам учебных планов в Библиотечном фонде Университета имеется достаточное количество разнообразных актуальных и актуализированных учебников, учебных пособий, методических материалов, как на бумажных носителях, так и в электронном виде (электронные ресурсы).

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из

раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки.

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы «АИБС MARK-SQL». Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность» для специалитета, бакалавриата и магистратуры. Такая же процедура получения и внесения данных происходит и для обучающихся по программам СПО. Учебная литература приобретается по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечной системе, является Web-сайт, на котором формируется электронная библиотека. Сайт предоставляет возможность обучающимся и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Университет обеспечивает доступ к 8 электронным ресурсам, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Библиотека диссертаций РГБ; Национальный цифровой ресурс «Рукопт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»; Электронно-библиотечная система Издательство «Юрайт»; Электронная библиотечная система BOOK.ru; Международная база данных Ebrary.

Во всех ЭБС имеются версии для слабовидящих. Электронно-библиотечные системы: «Университетская библиотека онлайн», Издательство «Лань» имеют мобильное приложение для Android и IOS. В ЭБС

Издательство «Лань» мобильное приложение доступно для лиц с ОВЗ. В нем размещены книги, адаптированные для корректного прослушивания с помощью синтезатора речи. Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования статистического отчета.

Сведения о формировании и ведении библиотечного фонда, организации библиотечного и информационного обслуживания представлены на рисунках 2.12-2.14 и в Приложениях 2.7-2.9.

Немаловажным направлением работы коллектива библиотеки Университета является установление тесных контактов с ведущими библиотеками города Москвы и Московской области. Это способствует профессиональному совершенствованию мастерства библиотекарей.

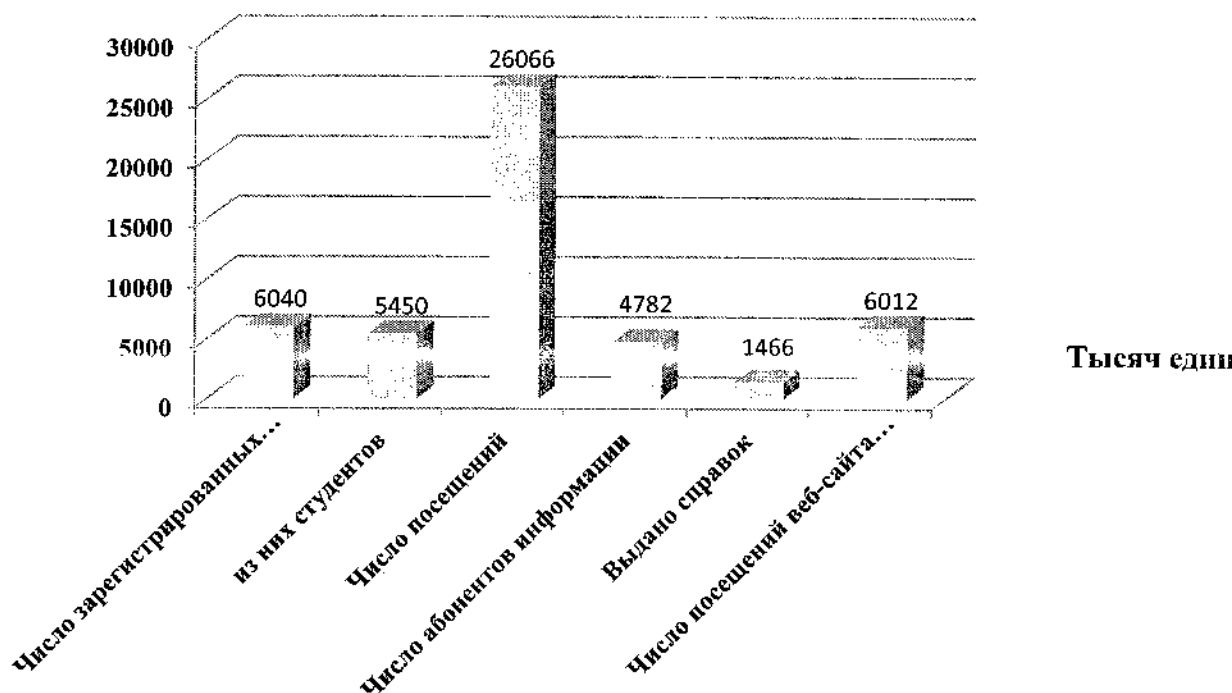


Рисунок 2.12. Общее информационное и библиотечное обслуживание

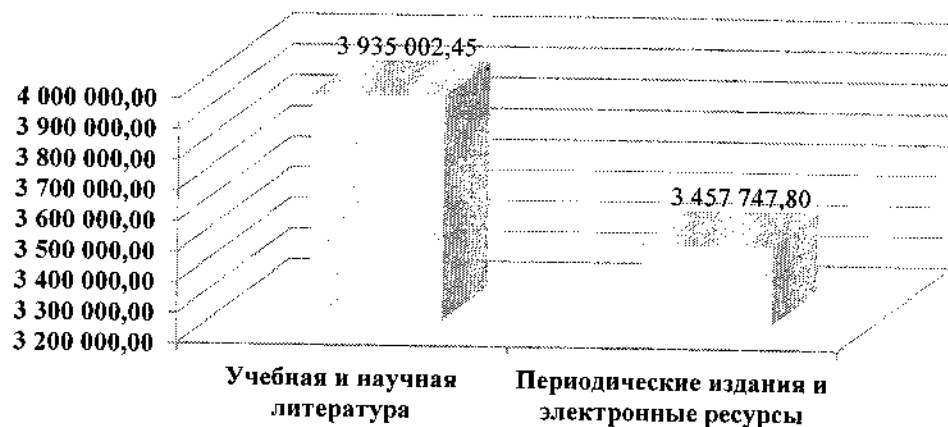


Рисунок 2.13. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)

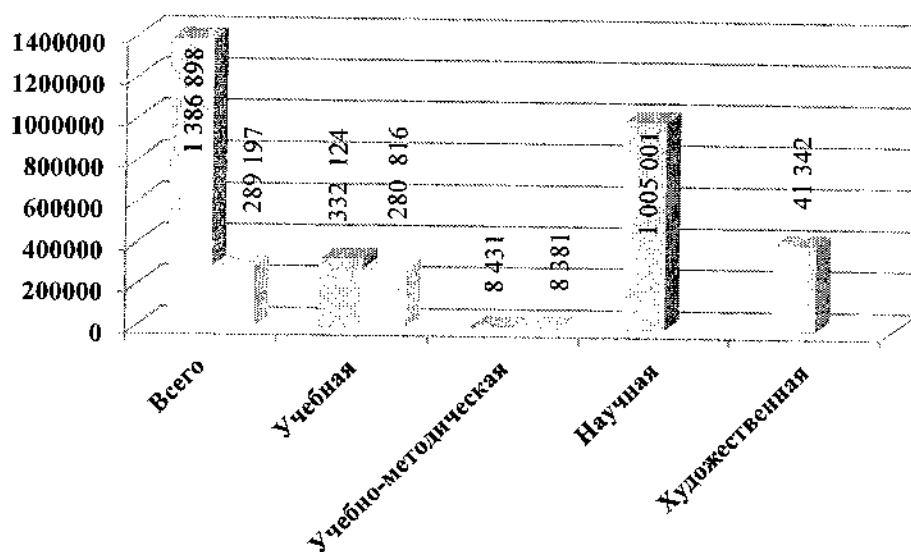


Рисунок 2.14. Состав библиотеки (экз.)

2.3.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Университета

В Университете сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением

научных исследований, научно-методической и учебно-методической работой.

Общая численность педагогических работников Университета составляет человек, в том числе:

- Относящиеся к профессорско-преподавательскому составу - 116 человек;

- педагогические работники среднего профессионального образования - 153 человека;

- педагогические работники Центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» – 31 человек.

Общая численность педагогических работников составляет 133 человека, в том числе относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, составляет 116 человека, в том числе: 12 заведующих кафедрами; 17 профессоров кафедр; 71 доцентом; 13 старших преподавателей, 1 преподаватель.

Количество педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень, составляет 86% (100 человек) от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Количество педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученое звание, составляет 66% (76 человека) от общего числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

В отделе кадров на всех основных педагогических работников Университета имеются в наличии трудовые книжки, которые хранятся и ведутся в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации. Со всеми основными педагогическими работниками заключены трудовые договоры в форме эффективного контракта. Избрание на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, проводится на конкурсной основе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации. Оформление на работу внешних совместителей производится в строгом соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации.

Базовое образование педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и их научные специальности, опыт практической работы и преподавательской деятельности в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

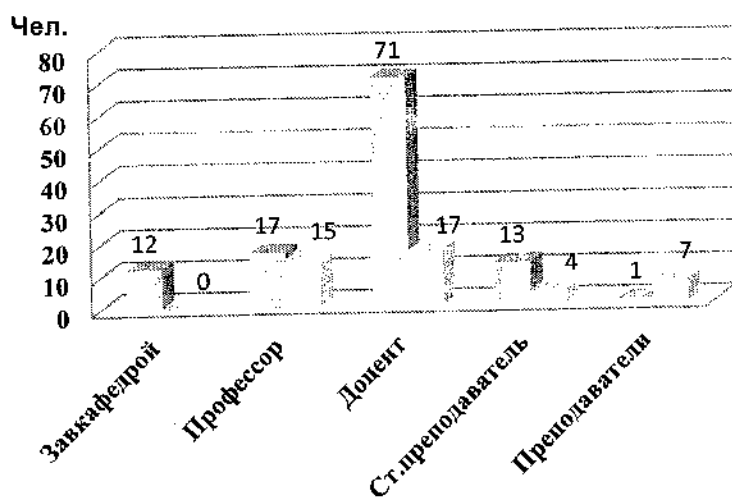
Качественный уровень педагогических работников, по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального

образования. Кадровое обеспечение образовательного процесса педагогическими работниками с учеными степенями и учеными званиями по основным образовательным программам высшего образования находится в пределах от 70% до 80%, что соответствует требованиям ФГОС.

Основными формами повышения квалификации педагогических работников являются: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки в образовательных учреждениях высшего образования или дополнительного образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, а также других городов России и ближнего зарубежья; участие в научных конференциях, семинарах, совещаниях; работа над диссертациями, монографиями, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями; работа и участие в научно-методических семинарах и курсах. Ежегодно перечисленными формами дополнительного профессионального образования охватывается от 15 до 30% педагогических работников Университета.

К проведению лекций и практических занятий привлекаются ведущие специалисты-практики таких организаций, как: АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», АО «Композит», ФГУП «Научно-производственное объединение измерительной техники», «КБХиммаш им. А.М. Исаева» - филиала ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», ФГКУ «Главный научный метрологический центр» Министерства обороны Российской Федерации, НИИ космических систем им. А.А. Максимова-филиала ГКНПЦ им. М.В.Хруничева, Администрация городского округа Королёв Московской области, ООО «Радиоавтоматика», ООО «НОВО», Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка (ООО ИТКОР), ФГБУН Институт машиноведения им. А.А. Благонравова РАН.

Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации педагогических работников составляют одну из важнейших сторон деятельности Университета и постоянно находятся в сфере контроля ректората и Ученого совета Университета.



штатные

внешние совместители

Рисунок 2.15. Распределение ППС по должностям

Распределение численности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, (ППС) представлено на рисунках 2.15 – 2.16 и Приложениях 2.10 – 2.11.

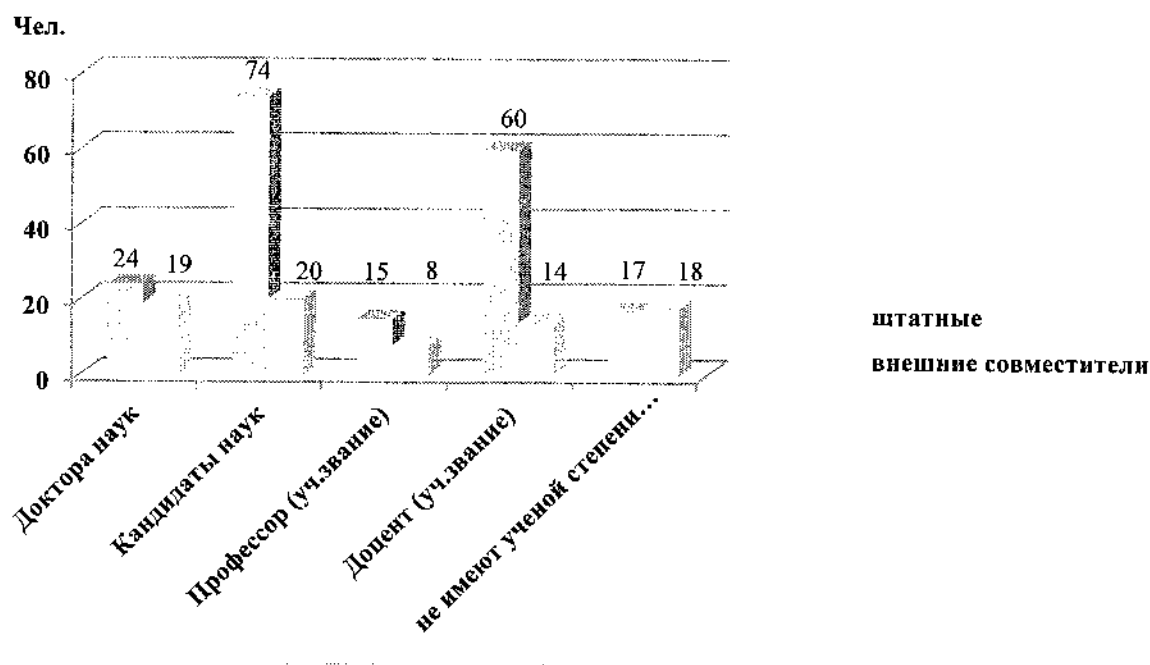


Рисунок 2.16. Распределение ППС по ученым степеням и званиям

2.4 Востребованность выпускников на рынке труда

В «Технологическом университете» с целью решения задач, связанных с трудоустройством выпускников проводится большая комплексная работа. Деятельность по содействию трудоустройству интегрирована в Центре диагностики качества образования и содействия трудоустройству (далее — Центр).

Центр постоянно ведет работу по взаимодействию с институтами, колледжем и техникумом Университета по формированию баз данных выпускников, выявлению нетрудоустроенных, принимает участие в содействии их трудоустройству.

В целях развития сотрудничества и взаимодействия Университета с предприятиями города и Московской области в сфере содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников за отчетный период центром были организованы и проведены:

- мастер-классы и презентации, направленные на ознакомление обучающихся выпускных курсов с географией трудоустройства выпускников

Университета, их востребованностью на рынке труда и средней заработной платой, перспективах развития экономики Московской области в целом и ее северо-восточного региона и т. д.

- встречи с представителями предприятий по вопросам подбора персонала, вакансий, стажировок и размещения рекламной информации этих предприятий на сайте Университета. Помимо уже существующих налажены и используются связи с ИТ-компанией «Система Мультипасс», брендинговым агентством «Свое мнение», ОАО «Глобал-Безопасность», ООО «НВК Космософт», НИИ «Минобороны», ООО «Леруа Мерлен Восток» и др.

- в рамках делового партнерства центр осуществляет взаимодействие с порталом SuperJob. Основная цель взаимодействия – раскрытие особенностей рынка труда молодых специалистов и эффективное использование современных ресурсов поиска стажировок и работы.

Сотрудники центра постоянно проводят индивидуально и фронтально консультации с обучающимися выпускных курсов по вопросам составления эффективного резюме, особенностях поведения во время собеседования, этапах адаптационного периода в первые месяцы работы на новом месте.

С целью исследования мнения потребителей о полученных образовательных услугах, удовлетворенности качеством оказанных образовательных услуг по выбранным образовательным программам, специальностям и направлениям подготовки для выпускников всех уровней и форм обучения разработан блок опросников. С целью автоматизации обработки результатов процесс заполнения опросников внедрен на сайте Университета в личных кабинетах. Опросники также направлены на выявление планов профессиональной деятельности выпускников и отражают степень их закрепляемости по полученным специальностям, востребованности на рынке труда. В 2019 г. получены данные около 1200 выпускников ВО и СПО, сформированы базы данных.

2.4.1 Общие сведения о трудоустройстве выпускников

Центром диагностики качества образования и содействия трудоустройству ведется постоянная работа по изучению информации о востребованности молодых специалистов и местах их трудоустройства.

По итогам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования показатель «Трудоустройство» в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» в 2019 г. году составил 75% (при пороговых значениях по МО – 70%).

Сведения о трудоустройстве выпускников Университета в 2019 году приведены в Таблицах 2.4-2.5.

Таблица 2.4

Сведения о трудоустройстве выпускников ВО Университета (выпуск 2019 года)

Код	Наименование направления подготовки/ специальности	2019 год выпуска	
		общее количество	из них трудоустроено
Программы бакалавриата:		194	157
09.03.02	Информационные системы и технологии	19	15
09.03.03	Прикладная информатика	10	10
10.03.01	Информационная безопасность	15	13
27.03.02	Управление качеством	15	11
27.03.04	Управление в технических системах	13	12
27.03.05	Инноватика	7	6
37.03.01	Психология	12	9
38.03.01	Экономика	59	47
38.03.02	Менеджмент	0	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	22	17
39.03.01	Социология	8	6
54.03.01	Дизайн	14	11
Программы специалитета:		30	26
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	10	9
38.05.02	Таможенное дело	20	17
Программы магистратуры:		68	57
09.04.03	Прикладная информатика	14	13
10.04.01	Информационная безопасность	7	6
27.04.02	Управление качеством	25	20
37.04.01	Психология	1	2
38.04.02	Менеджмент	18	13
39.04.01	Социология	2	2
54.04.01	Дизайн	1	1
Итого:		292	240

Таблица 2.5

Сведения о трудоустройстве выпускников СПО Университета (выпуск 2019 года)

Код	Наименование направления подготовки/ специальности	2019 год выпуска	
		общее количество	из них трудоустроено
Программы специалитета СПО:		469	307
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	42	22
09.02.	Информационные системы (по отраслям)	46	26

04			
11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	32	19
12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	13	8
12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	21	14
15.02.08	Технология машиностроения	47	32
24.02.01	Производство летательных аппаратов	69	55
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	16
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	20
38.02.07	Банковское дело	47	17
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	37	33
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	23	20
54.02.01	Дизайн	47	25

Общественная значимость по реализуемым в Университете специальностям и направлениям подготовки подтверждается запросами потенциальных работодателей из различных сфер и отраслей, выражающих заинтересованность в квалифицированных специалистах. К ним относятся: Акционерное общество «Научно-производственное объединение измерительной техники» (АО «НПО ИТ»), Открытое акционерное общество «Композит» (ОАО «Композит»), Публичное акционерное общество Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им. С.П. Королева (ПАО РКК «Энергия» им. С.П. Королева), Акционерное общество «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» (АО КТРВ), Конструкторское бюро химического машиностроения им. А.М. Исаева – филиал Федерального Государственного унитарного предприятия «Государственный космический научно-производственный центр им. М.В. Хруничева» («КБ ХимМаш им. А.М. Исаева» – филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»), Закрытое акционерное общество научно-внедренческое предприятие «Болид» (ЗАО НВП «Болид»), филиал Федерального Государственного унитарного предприятия «Государственный космический научно-производственный центр им. М.В. Хруничева» в г. Королеве – Научно-исследовательский институт космических систем им. А.А. Максимова (филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» в г. Королеве – «НИИ КС имени А.А. Максимова»), ПАО «Сбербанк России», ГБУ СОМО «Социально-реабилитационный центр «Семья», МБОУ ДО «УМОЦ» Центр психолого-педагогической поддержки,

«Легион» (АО), администрация г. Королев, ООО «НОВО», ООО «КЛИО», НИИ КС Научно-исследовательский институт космических систем (филиал «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», ООО «Международный центр квантовой оптики и квантовых технологий», ООО «Альбатрос», Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы России №2 по Московской области, ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия», «КБхиммаш им. А.М. Исаева» (филиала ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева») и др.

2.4.2 Сведения об основных местах практик обучающихся Университета

Основными местами практик обучающихся Университета являются ведущие предприятия Королева, Московской области и Москвы. Места практик соответствуют профилю по направлениям подготовки (специальностям) обучающихся и представлены в Таблицах 2.6-2.9.

Таблица 2.6

*Основные места практик обучающихся
Института техники и цифровых технологий*

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики	
<i>Институт техники и цифровых технологий</i>	Учебная практика	1.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
	Производственная практика (проектно-технологическая)	1.	ООО «Центр безопасности информации»
		2.	ЗАО «КЛИО»
		3.	Федеральное государственное унитарное предприятие «Предприятие по поставкам продукции Управления делами Президента Российской Федерации»
		4.	Муниципальное казённое учреждение Щёлковского муниципального района «Комитет по организации закупок»
		5.	АО «Научно-производственное объединение по медицинским иммунобиологическим препаратам «Микроген»
		6.	ООО «СТ СЕРВИС»
		7.	«КБхиммаш им. А.М. Исаева» – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», г. Королев
		8.	«НИИ КС им. А.А. Максимова - филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», г. Королёв
		9.	АО «НПО ИТ», г. Королев
		10.	АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королев
		11.	ОАО «НОВО», г. Мытищи
	Преддипломная практика	1.	Управление Роскомнадзора по Центральному Федеральному округу, г. Москва

		2.	ЗАО НТЦ «Специальные системы»
		3.	АКБ «АВАНГАРД»
		4.	ОАО «НОВО», г. Мытищи
		5.	НИИ КС им. А.А. Максимова – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», г. Королёв, мкр. Юбилейный
		6.	АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королёв
		7.	АО «НПП «Исток» им. Шокина, г. Фрязино
		8.	ФГУП «ППП» (Предприятие по поставкам продукции Управления делами президента РФ), г. Москва
		9.	ООО «РН-Эксплорейшн», г. Москва
		10.	ООО «Техническая сервисная компания», г. Королёв, мкр. Юбилейный
		11.	ОАО РКК «Энергия» им. С.П. Королёва, г. Королёв
		12.	Управление Роскомнадзора по г. Королёв

Таблица 2.7

**Основные места практик обучающихся
Института проектного менеджмента и инженерного бизнеса**

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики	
Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса	Учебная практика	1.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет» Выпускающие кафедры
		2.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»: Учебно-научная лаборатория социологических исследований, Учебно-научная лаборатория психологии при кафедре прикладной психологии, Выпускающие кафедры
		3.	ООО «КоролёвФармТех»
		4.	Шереметьевская таможня
		5.	Центральное таможенное управление
		6.	ООО «АЗИЯ ТРАНС АЛЬЯНС»
	Производственная практика	1.	ПАО «Сбербанк России»
		2.	АО «Научно-производственное объединение измерительной техники»
		3.	Союз «ТПП г. Королева»
		4.	Межрайонная инспекция ФНС России №2 Московской области
		5.	ОАО «Водоканал»
		6.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет» Учебно-научная лаборатория психологии при кафедре прикладной психологии, Учебно-научная лаборатория социологиче-

		ский исследований, Центр дополнительного образования Детский технопарк «Кванториум»
		7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа №1»
		8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковская гимназия Щёлковского муниципального района Московской области
		9. ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение»
		10. Администрация городского округа Королёв
		11. Администрация Пушкинского муниципального района
		12. Администрация сельского поселения Гребневское Щёлковского муниципального района
		13. ООО «Калининградхлеб»
		14. Совет депутатов городского округа Королев Московской области
		15. ООО «КоролёвФармТех»
		16. Шереметьевская таможня
		17. Центральное таможенное управление
		18. ООО «АЗИЯ ТРАНС АЛЬЯНС»
		19. Королёвский отдел ЗАГС Главного управления ЗАГС МО
		20. УФМС России по МО г. Королёв
		21. ООО «Авиационные тренажерные системы», г. Москва
		22. Государственный Дарвиновский музей, г. Москва
		23. ОНО «Акулова гора» - дача-музей В.В. Маяковского, г. Пушкино и др.
		24. ООО «ПРОФ МЕТ КОМПЛЕКТ»
		25. ООО «ПиК-97»
		26. ООО «Экспресс-Трэвл»
		27. ЗАО «Русская энергетическая межэкономическая компания»
		28. ООО «Владко»
		29. ООО «Техком»
		30. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования г.Королёв «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО УМОЦ).
		31. Московская областная таможня
	Преддипломная практика	1. ПАО «Сбербанк России»
		2. АО «Научно-производственное объедине-

		ние измерительной техники»
		3. Союз «ТПП г. Королева»
		4. Межрайонная инспекция ФНС России №2 Московской области
		5. ОАО «Водоканал»
		6. Министерство финансов РФ
		7. ОАО «Композит»
		8. ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение»
		9. КБ Химмаш им. А.М. Исаева – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
		10. ОАО «Метровагонмаш»
		11. АО «Газпром космические системы»
		12. ПАО «Росбанк»
		13. ООО «ХоумКредит энд Финанс Банк»
		14. АО «Альфа-Банк»
		15. ОАО «Торговый Дом ЦУМ» и др.
		16. Базовая кафедра социологических исследований (при Администрации г.о. Королёв)
		17. РКК «Энергия»
		18. ОАО «ИТКОР»
		19. Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей города Фрязино Московской области
		20. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №77 комбинированного вида
		21. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №9»
		22. Управление Министерства внутренних дел России по городскому округу Королев
		23. Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации №18 по г. Москве и Московской области
		24. ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №170» Федерального медико-биологического агентства России
		25. ФГБУ «4 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации
		26. Мемориальный музей им. М. Цветаевой, г. Королев
		27. ООО «Салон-дизайн «Надежда», г. Мытищи
		28. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Щелковского муниципального района Московской области
		29. Шереметьевская таможня

	30.	Центральное таможенное управление
	31.	ООО «АЗИЯ ТРАНС АЛЬЯНС»
	32.	Королёвский отдел ЗАГС Главного управления ЗАГС МО
	33.	Администрация городского округа Королев и др.
	34.	ООО «ПРОФ МЕТ КОМПЛЕКТ»
	35.	ООО «ПиК-97»
	36.	ООО «Экспресс-Трэвл»
	37.	ЗАО «Русская энергетическая межэкономическая компания»
	38.	ООО «Владко»
	39.	ООО «Техком»
	40.	Московская областная таможня

Таблица 2.8

*Основные места практик обучающихся
Колледжа космического машиностроения (ККМТ)*

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики
ККМТ	Учебная практика	1. ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Колледж космического машиностроения: слесарные, механические, радиомонтажные мастерские УПМ, лаборатории «Системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов», «Электрорадиоизмерений, микропроцессорных устройств и компьютеров», «Основ радиотехники, метрологии, стандартизации и сертификации», «Архитектуры вычислительных систем, информационных систем, компьютерных сетей, программирования и баз данных, технических средств информатизации, инструментальных средств»
		2. АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королев
	Производственная практика	1. ОАО РКК «Энергия» им. С.П. Королёва, г. Королёв
		2. «КБхиммаш им. А.М. Исаева» – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», г. Королев
		3. АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королев
		4. АО «НПО ИТ», г. Королев
		5. Предприятия малого и среднего бизнеса.
	Преддипломная практика	1. ОАО РКК «Энергия» им. С.П. Королёва, г. Королёв

		2.	«КБхиммаш им. А.М. Исаева» – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», г. Королев
		3.	АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королев
		4.	АО «НПО ИТ», г. Королев
		5.	Предприятия малого и среднего бизнеса

Таблица 2.9

Основные места практик обучающихся Техникума технологий и дизайна (ТТД)

Структурное подразделение	Вид практики	Место практики	
ТТД	Учебная практика	1.	ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Техникум технологий и дизайна: учебная лаборатория компьютерного дизайна; учебная лаборатория художественно-конструкторского проектирования одежды; учебная лаборатория художественно-конструкторского проектирования промышленных объектов и среды; учебный банк; учебная лаборатория сервисной деятельности
	Производственная практика	1.	ООО «СТУДИЯ АРТЕМИЯ ЛЕБЕДЕВА»
		2.	Декатлон – гипермаркет спортивных товаров
		3.	ОАО «Большевичка»
		4.	ПАО «Сбербанк России»
		5.	ПАО ВТБ-24
		6.	ОАО «Жилсервис»
		7.	ООО «Фабрика детской мебели»
		8.	ООО «СПОРТМАСТЕР» и др.
		9.	ООО «Внешний вид»
		10.	ООО «Русская кузница»
		11.	Группа компаний «Kanayan Retail & Development Consulting»
	Преддипломная практика	1.	ООО «СТУДИЯ АРТЕМИЯ ЛЕБЕДЕВА»
		2.	Декатлон – гипермаркет спортивных товаров
		3.	ОАО «Большевичка»
		4.	ПАО «Сбербанк России»
		5.	ПАО ВТБ-24
		6.	ОАО «Жилсервис»
		7.	ООО «Фабрика детской мебели»
		8.	ООО «СПОРТМАСТЕР» и др.
		9.	ООО «Внешний вид»
		10.	ООО «Русская кузница»
		11.	Группа компаний «Kanayan Retail & Development Consulting»

2.5. Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

Программы дополнительного профессионального образования в Университете реализуются Институтом дополнительного образования (далее — Институт). Деятельность Института направлена на реализацию непрерывного образования с помощью таких форм обучения как повышение квалификации и профессиональная переподготовка, корпоративное обучение, тренинги, мастер-классы, семинары, круглые столы и форсайт-сессии.

Сегодня получение дополнительного образования становится все более востребованным, поскольку сотрудники организаций, не имея системных знаний в той или иной сфере, упираются в предел своей компетенции, что приводит к потребности получить образование для получения новых знаний и поиска резервов повышения своей эффективности.

Осознавая высокую потребность в получении дополнительного образования среди населения, Институт дополнительного образования совместно с кафедрами Университета разработал целый ряд образовательных программ, позволяющих слушателям с разным уровнем подготовки получить необходимые знания и навыки.

Основными направлениями образовательной деятельности Института является реализация:

- дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям;
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- дополнительных общеразвивающих программ для взрослых и детей.

Успешно прошедшие курс обучения получают документ установленного образца (диплом, удостоверение, свидетельство, сертификат). Всего в 2019 году по программам дополнительного образования прошли обучение **1477** человек.

С целью расширения сферы предоставления дополнительных образовательных услуг и повышения их доступности в Университете ведется активная работа с предприятиями и организациями по заключению договорных отношений на условиях стратегического партнерства. Активно реализуются программы, направленные на подготовку специалистов для градообразующих предприятий г.о. Королёв Московской области.

За 2019 год Университетом было реализовано **8** программ профессиональной переподготовки, **29** программ повышения квалификации, **3** программы дополнительного предпрофессионального образования, **13** дополнительных общеразвивающих программ, **3** программы профессиональной подготовки по рабочим профессиям (Таблица 2.10).

Таблица 2.10

Сведения о программах дополнительного образования, реализованных Институтом дополнительного образования

№ п/п	Наименование курса	Трудоёмкость, час Всего	Количество слушателей				
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты
1.	Программы профессиональной переподготовки		34	1	-	-	6
1.1.	Экономика и управление на предприятии	252	2	-	-	-	-
1.2.	Управление качеством	250	12	-	-	-	-
1.3.	Семейное консультирование	516	10	-	-	-	6
1.4.	Государственное и муниципальное управление	588	1	-	-	-	-
1.5.	Государственное и муниципальное управление (дистанционное обучение)	256	1	-	-	-	-
1.6.	Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками (специалист-эксперт в сфере закупок)	256	3	-	-	-	-
1.7.	Специалист по охране труда	256	4	-	-	-	-
1.8.	Психология и педагогика в образовательной деятельности	250	1	1	-	-	-
2.	Программы повышения квалификации		1117	29	25	217	77
2.1.	Метрологическая экспертиза изделий вооружения и военной техники	106	75				
2.2.	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок: новые аспекты	120	25				
2.3.	Менеджмент образовательных услуг	72	62		2		
2.4.	Психология и педагогика в сфере образовательной деятельности	72	57				
2.5.	Антитеррористическая защищенность объектов образования	72	41				
2.6.	Инклюзивное образование в современных условиях: требования, технологии, проблемы	48	217			217	

№ п/п	Наименование курса	Трудо-емкость, час Всего	Количество слушателей				
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты
2.7.	Графический дизайнер	72	21				
2.8.	Курсовое обучение должностных лиц и работников гражданской обороны муниципального звена Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	72	322	11	23		
2.9.	Аппаратная защита информации в корпоративных информационных системах	16	4				
2.10.	Делопроизводитель	36	2				
2.11.	Основы коучинга	24	3				3
2.12.	Межкультурная коммуникация в многонациональной среде современного университета	72	30				
2.13.	Обучение персонала III, IV, V группы по электробезопасности	40	1				
2.14.	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	16	1				
2.15.	Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организаций	40	31	3			
2.17.	Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организаций	72	1				
2.18.	Основы проектирования, монтажа и тестирования структурированной кабельной системы	72	44				44
2.19.	Основы Web-дизайна в программе «Adobe Illustrator»	72	21				21
2.20.	Основы работы в программе "1С: Бухгалтерия 8.3": теоретические и практические аспекты	32	9				9

№ п/п	Наименование курса	Трудоёмкость, час Всего	Количество слушателей				
			Всего	Государственные служащие	Муниципальные служащие	Сотрудники Университета	Студенты
2.21.	Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов, ответственных за пожарную безопасность организации	30	3	3			
2.22.	Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов, ответственных за пожарную безопасность организации	16	29				
2.23.	Проблемные вопросы обеспечения качества в Российской Федерации	16	11	4			
2.24.	Проектная деятельность как инструмент устойчивого развития современной школы	72	34				
2.25.	Профессиональное проектирование и моделирование (SolidWorks, AutoCad)	72	3				
2.26.	Сетевое и системное администрирование	16	7				
2.27.	Системы автоматизированного проектирования	16	37	8			
2.28.	Специалист по управлению персоналом	72	20				
2.29.	Технологии моды	72	6				
3.	Дополнительные предпрофессиональные программы		44	-	-	-	-
3.1.	Рисунок с основами перспективы	24	17				
3.2.	Рисунок с основами перспективы	70	9	-	-	-	-
3.3.	Рисунок с основами перспективы	144	18	-	-	-	-
4.	Дополнительные общеразвивающие программы		261	-	-	26	28
4.1.	Базовая компьютерная подготовка (бесплатная)	24	7	-	-	-	-
4.2.	Курсы по подготовке к ЕГЭ	64	4	-	-	-	-

№ п/п	Наименование курса	Трудо емкос ть, час Всего	Количество слушателей				
			Всего	Госу дарствен ные служ ащие	Муни ципал ьные служа щие	Сотруд ники Универ ситета	Студен ты
4.3.	Курсы по подготовке к ЕГЭ	128	45	-	-	-	-
4.4.	ОГЭ «Информатика»	70	14	-	-	-	-
4.5.	ОГЭ «Математика»	70	25	-	-	-	-
4.6.	ОГЭ «Русский язык»	70	11	-	-	-	-
4.7.	ОГЭ «Физика»	70	12	-	-	-	-
4.8.	Мастер-класс «Финансовая грамотность»	2	38	-	-	-	-
4.9.	Институт наставничества	24	28				28
4.10.	Мастер-класс «Основы японского менеджмента. Ключевая роль личности и профессионализма работников»	2	22			22	
4.11.	Мастер-класс «Создай свой весенний образ»	2	29				
4.12.	Основы коучинга	24	4			4	
4.13.	Мастер-класс «Основы японского менеджмента»	2	22				
5.	Дополнительные программы профессиональной подготовки по рабочим профессиям		21	-	-	-	5
5.1.	Исполнитель художественно-оформительских работ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Графический дизайн")	144	14	-	-	-	-
5.2.	Оператор станков с программным управлением	144	2	-	-	-	-
5.3.	Секретарь руководителя	144	5	-	-	-	5
Итого			1477	30	25	243	116



Рисунок 2.17. Контингент слушателей Института дополнительного образования

При организации образовательного процесса максимально используются существенные преимущества системы дополнительного профессионального образования:

- применение дистанционных форм обучения;
 - гибкий график учебного процесса, позволяющий минимизировать необходимость отрыва от основной деятельности;
 - вариативность в выборе места проведения занятий (возможное проведение занятий на базе Заказчика);
 - современные активные методы обучения, ориентированные на опыт, потребности, возрастные особенности слушателей;
 - возможность разрабатывать и реализовывать образовательные программы по заявкам Заказчиков;
- особые требования к педагогическому составу (владение теоретическими знаниями и наличие опыта практической деятельности по преподаваемым дисциплинам).

2.6. Информационное обеспечение образовательной деятельности

В Университете создана техническая и программная платформа информатизации учебной, научной и организационной деятельности ВУЗа. Компьютерный парк Университета включает 897 компьютеров, которые непосредственно используются в учебном процессе.

В Университете имеются 49 аудиторий, оборудованных средствами мультимедиа, используемых для обеспечения учебных занятий и

общеуниверситетских мероприятий.

В учебном процессе используется 28 компьютерных классов. Из них 25 классов общего назначения, 3 электронных читальных зала. В учебных классах и на рабочих местах сотрудников Университета установлено и поддерживается 46 программных продуктов.

Все учебные корпуса объединены в корпоративную вычислительную сеть посредством выделенных каналов. Она объединяет 835 компьютеров, из них 835 имеют выход в сеть Интернет. В сети функционирует 22 сервера. Локальные вычислительные сети Университета имеют систему антивирусной защиты.

Внедрены в эксплуатацию следующие сетевые сервисы:

- АСУ Спрут, включающая модули «Студент», «Расписание», «Планирование», «Модуль экспорта данных в ФИС и ФРДО»;
- Система дистанционного обучения и тестирования студентов Hyper-Method E-learning Server 3000 и learning Server 4G;
- Автоматизированная информационная библиотечная система МаркSQL;
- Сервер многоточечной видеоконференцсвязи «Видеомост»;
- «Электронный журнал», «Расписание», «Документооборот» на базе образовательного портала ies.unitech.ru, поддерживаемого разработками собственных программистов;
- Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Бухгалтерия оснащена программным обеспечением «1С Предприятие 8.3» конфигурация «Бухгалтерия государственного учреждения» и «Зарплата и управление персоналом». Отдел кадров использует ПО 1С 8.2 «Зарплата и кадры».

Обучение студентов ведется с применением широкого спектра программного обеспечения.

В процессе обучения и контроля знаний обучающихся используется система e-Learning, позволяющая вести учет обучающихся, назначать студентам курсы для изучения, составлять расписание прохождения тестов студентами, контролировать промежуточные и итоговые знания, вести отчетность после прохождения контроля знаний.

На базе образовательного портала осуществляется удаленный контроль за выполнением студентами учебного процесса, реализация в Университете балльно-рейтинговой системы, общение студентов и преподавателей.

В двух корпусах Университета внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть Wi-Fi, позволившая значительно упростить доступ студентов к ресурсам сети Интернет.

Создан Ситуационный центр, позволяющий проводить многоточечные видеоконференции, семинары и веб-семинары, видеолекции и видеосеминары, селекторные совещания, осуществлять онлайн-трансляции защит диссертаций.

Университет имеет WEB-сайт www.unitech-mo.ru, который содержит

информацию об основных сферах деятельности Университета, а также предоставляет пользователям средства коммуникаций и доступа к внутренним и внешним, в том числе и зарубежным электронным информационным ресурсам.

Образовательный портал Университета <https://ies.unitech-mo.ru/> – внутренняя корпоративная сеть, построенная на основе реляционных баз данных в облачной среде, позволяющая получать в режиме реального времени актуальную и достоверную информацию об образовательном процессе в Университете: журнал успеваемости, портфолио, индивидуальные планы преподавателей, учебно-методическое обеспечение.

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Повышение качества образования рассматривается как:

- специальный процесс, направленный на положительный результат на «выходе», при выпуске специалистов из образовательной организации;
- процесс усовершенствования в рамках образовательного процесса;
- соответствие целям, что обозначает выполнение запросов, требований и ожиданий потребителей;
- результат капиталовложений;
- трансформации, обозначающие изменения в совершенствовании, предоставлении новых возможностей для студентов или в развитии новых знаний.

В Университете осуществляется контроль и оценка качества образовательной среды и структурных подразделений в формате мониторинга образовательной деятельности (Интернет-тестирование, интернет-экзамен, анкетирование студентов и преподавателей и др.).

Кроме этого, в Университете постоянно осуществляется контроль качества подготовки, полученной обучающимися с помощью специальных программ, соответствие видов занятий и учебных материалов учебным планам и образовательным стандартам, плановые и внеплановые посещения занятий, аудиторские проверки структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную деятельность и т.д.

В этой связи Университете функционирует внутривузовская система контроля и управления качеством подготовки, основанная на

систематическом анализе основных параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения.

Процедура оценивания качества подготовки специалистов включает в себя следующие составные компоненты:

- стандартизованную оценку знаний и умений обучающегося, полученную в результате текущих и итоговых испытаний;
- самооценку студентом интересующего преподавателя параметра, полученную в ходе тестирования;
- анализ мнений специалистов-экспертов о качестве учебного процесса;
- управление деятельностью организационно-педагогической системы оценок компетенций студентов;
- творческого содружества преподавателя и обучаемого.

Организация системы гарантии качества основывается на соответствующей системе управления структурными подразделениями Университета и осуществляется на следующих уровнях:

1 уровень: Ректорат с отчетом подразделений на заседаниях Ученого совета;

2 уровень: Институт через Учебно-методический совет, итоговые аттестационные комиссии;

3 уровень: Кафедра через профессорско-преподавательский состав и экзаменационные комиссии;

4 уровень: Учебная группа и выпускники;

5 уровень: Работодатель.

Для координации деятельности по обеспечению качества образования в Университете функционирует Управление качества образования (далее - Управление). Трансляция информации СМК и контроль системы менеджмента качества в структурных подразделениях осуществляется через Учебно-методический совет, приказы ректора.

Управление осуществляет контроль и мониторинг деятельности по обеспечению качества образования, определяет задачи, разрабатывает политику в области качества, руководство по качеству, 6 обязательных документированных процедур: управление документацией, управление записями, корректирующие действия, предупреждающие действия, управление несоответствующей продукцией, внутренние аудиты; разрабатывает регламенты (карты) процессов деятельности, цели в области качества по подразделениям, готовит аналитический отчет о состоянии дел в области качества подготовки квалифицированных специалистов, качества научных исследований и качества образовательных услуг.

Процедуры, политика и стратегия оценки качества подготовки специалистов составляют структуру, посредством которой Университет контролирует эффективность своей системы гарантии качества.

В Университете приняты следующие процедуры, входящие в систему оценки качества подготовки специалистов:

- максимальные проходные баллы поступающих в Университет по направлениям подготовки;
- анализ анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности получаемыми образовательными услугами;
- анализ результатов Интернет-тестирования обучающихся;
- анализ результатов текущей аттестации;
- анализ итогов прохождения практик;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов тестирования обучающихся в виде итогового Интернет-экзамена;
- контрольные посещения учебных занятий представителями ректората;
- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;
- проведение внутреннего аудита по оценке качества организации учебного процесса;
- анализ работы институтов по вопросам руководства учебной, воспитательной и научной работы;
- итоги научных конференций и олимпиад.

Методы контроля качества образования, активно используемые в Университете

Интернет-тестирование первокурсников, которое проводится с целью определения степени базовой общедисциплинарной подготовки, призвано подтвердить продуманность решения получить отраслевое профессиональное образование. Оно применяется для выявления остаточных знаний при освоении школьной программы, корректировки образовательного процесса с учетом выявленных проблемных точек.

Следующим методом контроля качества образования является входное анкетирование первокурсников, направленное на выявление уровня психологической готовности к освоению образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, принятию самостоятельных решений, ответственности. Анализ по результатам анкетирования проводят институты, кафедры, управление качества образования, что в значительной степени облегчает работу с обучающимися, особенно в период первого года обучения.

Текущий контроль качества учебного процесса проводится через промежуточный итоговый контроль, т.е. балльно-рейтинговую систему контроля, результаты контрольных работ, зачетов, экзаменов, курсовых работ, ВКР и др. Такой контроль осуществляют преподаватели всех кафедр и, в определенной степени, институты. Анализ результатов контроля позволяет своевременно вносить коррективы и улучшать образовательный процесс.

На кафедрах разработаны методические рекомендации для самостоятельного изучения тем, разделов учебных дисциплин с использованием современных информационных технологий. Формой

контроля выполнения самостоятельной работы студентов являются: текущие контрольные работы, собеседования, рефераты, тестирования. Время, отведенное на самостоятельную работу во внеаудиторные часы по учебным дисциплинам, соответствует объему часов, указанному в учебном плане и составляет в среднем по очной форме обучения 50%, по заочной форме обучения 70% от общего объема времени.

Вопросы организации и планирования самостоятельной работы студентов ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр и при необходимости вносятся коррективы по совершенствованию данной работы.

Важным моментом контроля качества является оценка эффективности прохождения обучающимися практики. В ходе прохождения производственной и преддипломной практики студенты часто получают от работодателей приглашения на работу и закрепляются по своим специальностям. Предприятия дают достаточно высокую оценку уровню подготовки выпускников Университета, отмечая их профессиональную компетентность. Анализ профессионального роста выпускников также показывает динамику развития, в течение одного-двух лет выпускники проходят этапы, начиная от сотрудников среднего звена и заканчивая первым звеном. Степень востребованности выпускников «Технологического университета» можно оценить как достаточно высокую.

Итоговым методом оценки качества образования является государственный итоговый экзамен по направлению подготовки (специальности), проведение которого позволяет оценивать не только степень усвоения определенной суммы знаний, но и степень формирования отдельных сторон мышления и целостной ориентации в подготовке специалистов.

Итоги образовательной деятельности Университета подводит государственная итоговая аттестация выпускников, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее — ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до студентов за полгода до аттестации. Составы государственных экзаменационных комиссий (далее — ГЭК) полностью соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Председатели ГЭК отмечают четкую организацию, хорошее информационное сопровождение государственной итоговой аттестации, подчеркивают, что выпускные квалификационные работы отражают творческий подход обучающихся и умелое сочетание теоретических знаний с практическими навыками, а также то, что большая их часть имеет практическую значимость.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019 году по представленным к аттестации направлениям подготовки (специальностям) выпускников показал, что в среднем по программам подготовки СПО ВКР защитили на «хорошо» и «отлично» в среднем 78 % выпускников, а по

программам подготовки ВО дипломы с отличием получили 63 % выпускников ВО.

Экспертная оценка работ показывает, что ВКР полностью отражают содержание разрабатываемых тем. Их практическая часть содержит анализ результатов исследований и соответствующие рекомендации. Часть ВКР рекомендованы к внедрению и публикациям.

Согласно графику, установленному на 2018-2019 и 2019-2020 г. учебный год, Управлением проводились внутренние аудиторские проверки по оценке качества организации учебного процесса в структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность в Университете, на соответствие ФГОС ВО, ФГОС СПО, требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1385 от 9 ноября 2016 г. по контролю и надзору в сфере образования). Проверка показала, что общий уровень подготовки структурных подразделений по СМК в 2019 году в соответствии требованиям системы менеджмента качества.

Согласно уровням контроля качества в 2019 году Управлением постоянно проводились опросы с помощью электронного анкетирования на сайте Университета по:

–оценке мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности «Технологического университета»;

–оценке мнения сотрудников о качестве официального сайта и других источников информации Университета.

Результаты проведенных опросов учтены при корректировке работы, направленной на совершенствование образовательного процесса.

На отчетный период самообследования все читаемые дисциплины обеспечены комплексом необходимых методических материалов (УМК): учебно-тематическими планами, программами, методическими разработками и др., важным аспектом является разработка и издание собственных учебников, учебных пособий, которые отражают концептуальные подходы Университета к содержанию основных дисциплин, что особенно актуально для профессиональных дисциплин.

Постоянно повышается научный и методический уровень профессорско-преподавательского состава. Большая часть преподавателей активно участвует в научно-исследовательской деятельности, конференциях, отраслевых и образовательных семинарах, ведут консультационную работу на предприятиях, что обеспечивает им профессиональные знания проблем отрасли, а значит, является хорошей базой практической составляющей преподавания.

Как элемент внутривузовской системы качества, разработана и используется система автоматизированного документооборота, включающая следующие аспекты:

– возможность в режиме реального времени представлять (передавать, обмениваться) документы, информацию, относящиеся к деятельности Университета;

– обеспечение регулярного обмена информацией между всеми структурными подразделениями Университета о качестве подготовки специалистов;

– возможность оперативно вносить необходимые коррективы в учебно-методический процесс.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно, что позволяет своевременно проводить корректировки, повторения, дополнительную проработку материалов по всем дисциплинам. Данную работу проводят деканаты, кафедры. При этом выявляются причины отставания отдельных студентов от общего учебного графика, принимаются меры административного характера или оказывается помощь (дополнительные консультации и т.д.).

Профессорско-преподавательский состав является основой учебного процесса. Преподаватели Университета опираются на современные научные разработки и исследования, обладают полноценными знаниями преподаваемых дисциплин, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках контактной работы, а также для организации обратной связи с обучающимися.

В отчетном году в Университете активно использовалось применение дистанционных технологий в обучении. Дважды в семестре проводится мониторинг успеваемости посредством внутреннего дистанционного тестирования по дисциплинам. Разработано и внедрено в обучение 24 on-line курса, что дает возможность повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава, применять новые технологий в обучении, расширять спектр возможностей получения образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Университете разработаны механизмы и критерии оценки компетентности профессорско-преподавательского состава, основанные на анализе:

– контрольных посещений учебных занятий представителями ректората и заведующими кафедрами;

– взаимных посещений преподавателями;

– итогов выполнения индивидуального плана;

– итогов повышения квалификации;

– отчетов о внедрении в образовательный процесс инновационных технологий.

В Университете значительное внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. Преподаватели кафедр регулярно принимают участие в семинарах, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством образования Московской области, в международных конференциях, выставках.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Показатели эффективности научной деятельности научных и педагогических работников

Проведение научной работы в Университете обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрения в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий. Научная работа в Университете организована и проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Федеральных органов управления образования, Уставом Университета. Основными направлениями научной деятельности Университета являются: информационные технологии, управление качеством и исследования новых материалов, инновационная деятельность, психология управления, управление социально-экономическими процессами, проблемы развития малого бизнеса, совершенствование управления в высшей школе.

Однако объем финансирования научно-исследовательских работ за 2019 год составил 13349,7 тысяч рублей., что ниже аналогичных показателей за предыдущие 5 лет. Распределение объема финансирования НИР представлено в Приложении 3.1.



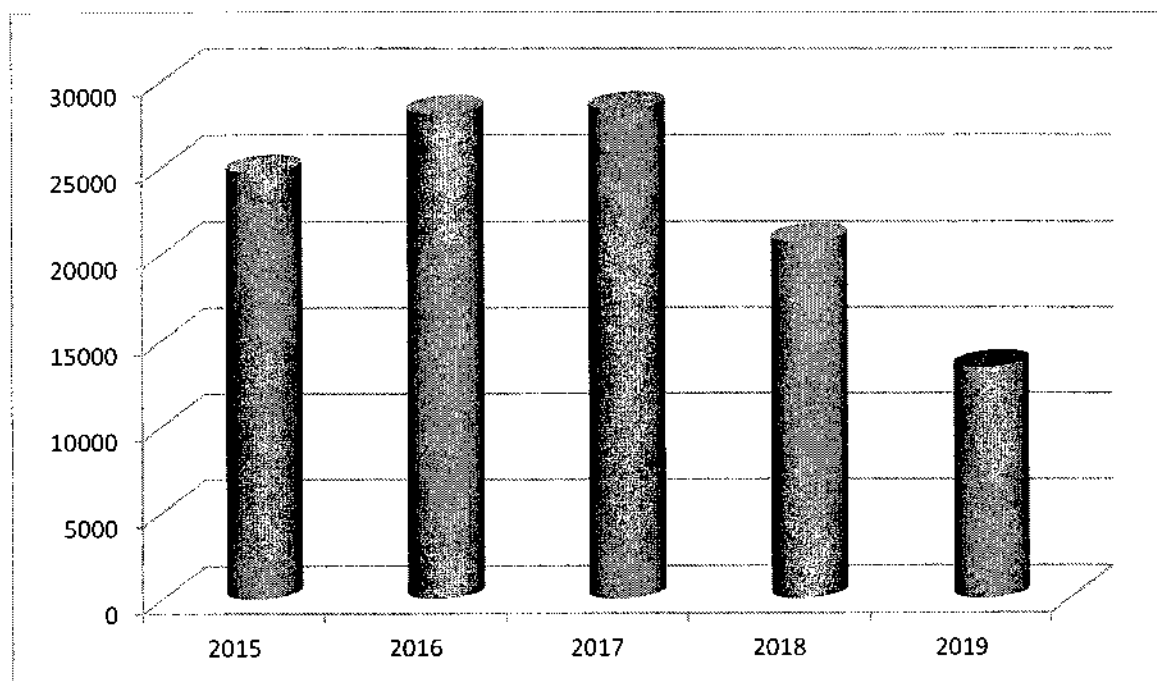


Рисунок 3.1. Объем финансирования научных исследований 2015 – 2019 гг., тыс.рублей

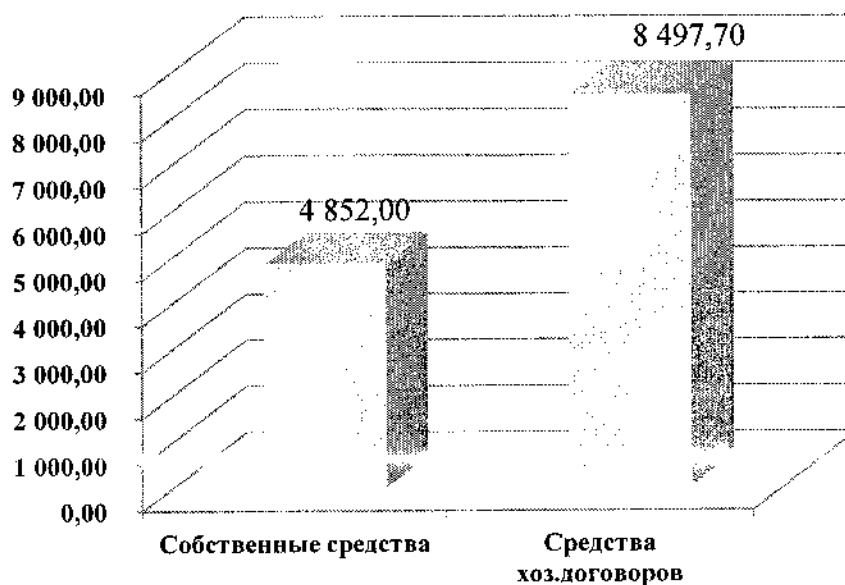


Рисунок 3.2. Средства, направленные на финансирование НИР в 2019 г.

В настоящее время стратегическими направлениями научно-исследовательской деятельности Университета на ближайшие годы являются:

- расширение участия научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в научно-исследовательской работе, дальнейшее наращивание объемов научных исследований;
- осуществление подготовки кандидатских и докторских диссертаций по направлениям научно-исследовательской работы, открытие диссертационных советов по специальностям аспирантуры;
- выпуск публикаций научных статей научно-педагогического состава, студентов и аспирантов Университета, выпуск своих научных журналов;
- участие во внешних конкурсах научных работ, грантах, российских, международных и региональных программах научных исследований.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и общекультурного прогресса.

Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Научно-исследовательская работа обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляют профессора и преподаватели Университета.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся представлены в Приложении 3.2.

Научно-исследовательская работа проводится научно-педагогическими кадрами Университета, сотрудниками учебно-научных лабораторий с участием студентов и привлечением научного потенциала градообразующих предприятий, что позволяет ориентировать образовательный процесс не просто на передачу знаний, но и на самостоятельное овладение базовыми компетенциями, приобретение знаний самостоятельным путем. Это достигается в процессе интеграции фундаментальной науки, прикладных исследований и разработок, учебного процесса и производства.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными

научными темами, разрабатываемыми кафедрами Университета и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности Университета.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах кафедр и факультетов по данному виду деятельности. Каждый научно-педагогический сотрудник в индивидуальном плане определяет перечень и направления научно-исследовательской работы. Обеспечение научной преемственности достигается координацией и обобщением научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров, аспирантов и студентов.

Научно-педагогические кадры Университета принимают активное участие в научно-методической и учебно-методической работе, которая способствует формированию и реализации эффективных механизмов развития Университета как регионального научно-образовательного комплекса и расширению его культурно-образовательного пространства средствами научной и инновационной деятельности, позволяет повышать качество научно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, качество дополнительного профессионального образования, обеспечивает актуализацию содержания преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с достижениями российской и мировой науки, технологии и культуры, а также результатами научно-исследовательской работы, полученными научно-педагогическими кадрами Университета. Результаты научно-методической и учебно-методической деятельности представлены в Приложениях 3.3 - 3.5.

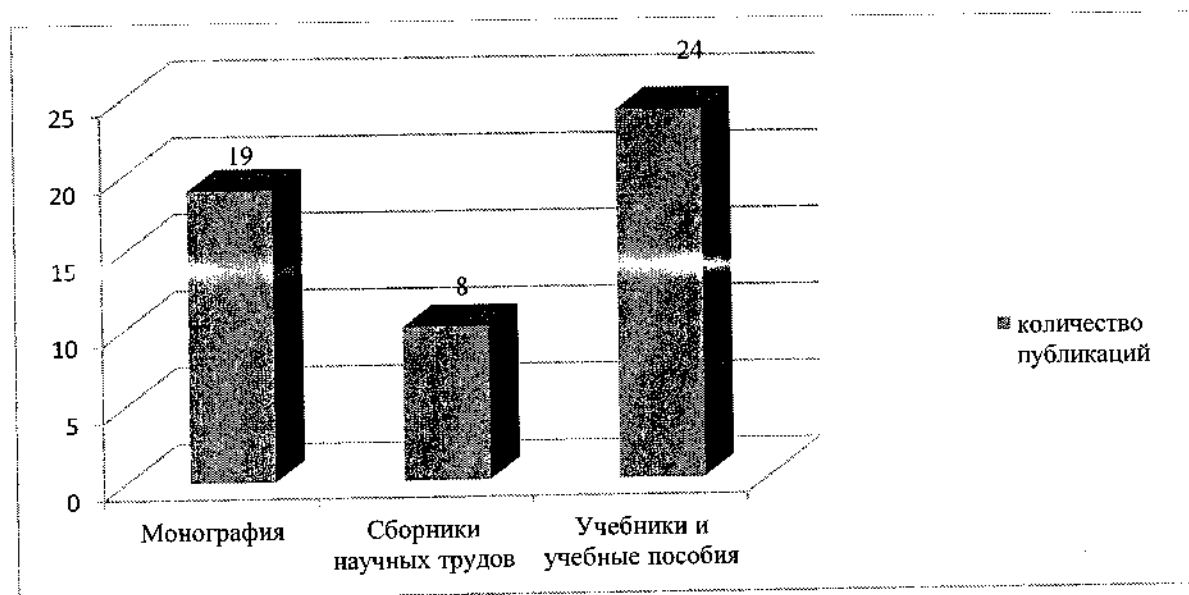


Рисунок 3.3. Участие научно-педагогических кадров в научно-методической и учебно-методической деятельности (2019 г.)

С 2010 года в Университете издается научный журнал «Вопросы региональной экономики». В 2016 году журнал «Вопросы региональной экономики» повторно вошел в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, а также размещен на сайте крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования – Научной электронной библиотеки (e-library) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 190 страниц, журнал доступен по подписке (подписной индекс в каталоге «Роспечать» - 62190), за 2019 год в журнале опубликовано 50 научных статей.

С 2014 года в Университете издается научный журнал «Информационно-технологический вестник» (подписной индекс в каталоге «Роспечать» — 62191). С 27.06.2017 года Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Журнал также размещен на сайте крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования – Научной электронной библиотеки (e-library) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодичность журнала - 4 номера в год, объем номера – 190 страниц, журнал доступен по подписке (подписной индекс в каталоге «Роспечать» - 62191). За 2019 г. было выпущено 2 журнала, опубликована 35 научных статей.

В 2015 году был зарегистрирован электронный журнал «Социально-гуманитарные технологии». Журнал располагается на доменном имени sgjournal.ru. В 2019 году в журнале было размещено 33 статьи.

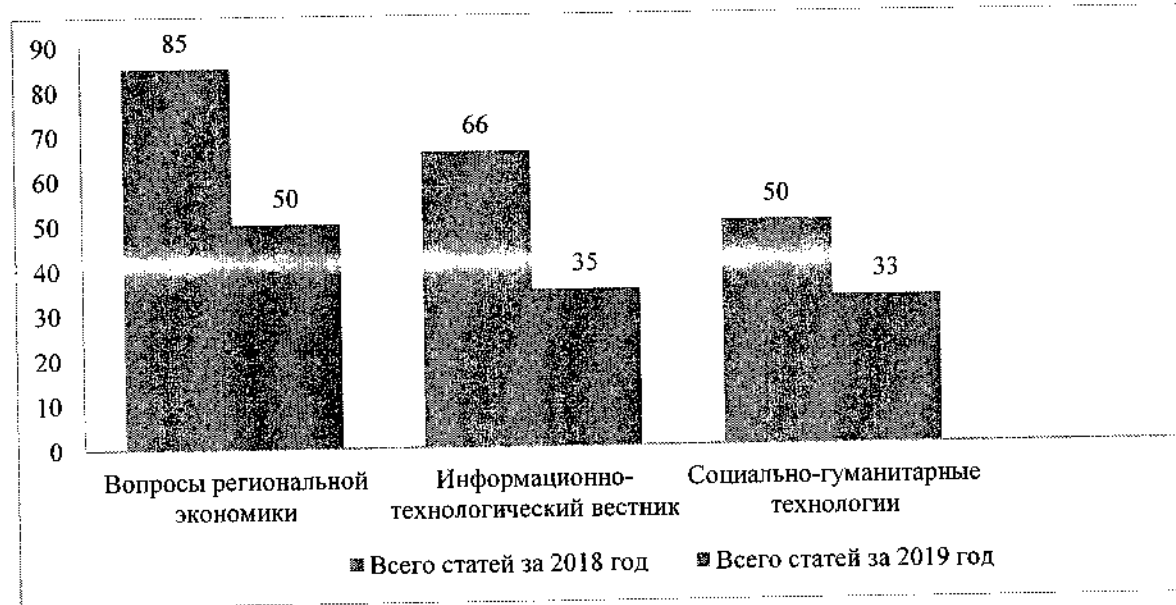


Рисунок 3.4. Сравнительный анализ публикационной активности в научных журналах Университета (2018 - 2019 гг.)

Согласно данным научной электронной библиотеки (e-library.ru) за 2019год общее число публикаций составило 359; опубликовано 191 статья в научных журналах; 22 публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

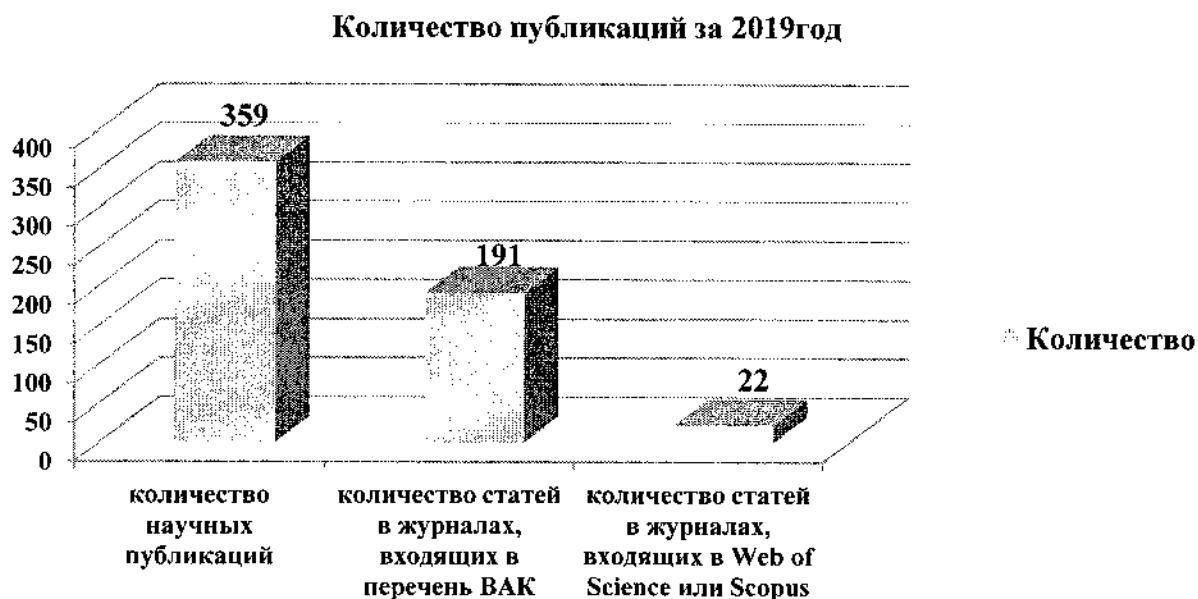


Рисунок 3.5 Результаты публикационной активности

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) составил 284.

Индекс Хирша Университета на конец 2019 г. – 72. В рейтинге, по индексу Хирша, среди 2096 организаций Российской Федерации, ведущих научную деятельность, «Технологический университет» поднялся на 1316 позиций: с 1500 на 184 место.

3.2. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в Университете

3.2.1. Участие обучающихся в научных мероприятиях, организованных Университетом

Обучающиеся Университета в течение отчетного периода принимали участие в следующих научных мероприятиях:

- XIX Ежегодная научная конференция студентов Технологического университета «Ресурсам области – эффективное использование». Количество докладов – 166.

Цель проведения научной конференции обучающихся - привлечение молодежи к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах студенческих исследовательских работ, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Конференция проходила в два тура: кафедральный и секционный. В первом туре принимали участие все кафедры Университета, за исключением кафедры иностранных языков. В рамках второго тура была организована работа трёх секций: «Техническая», «Финансово-экономическая», «Наука о человеке и обществе». Оценка представленных работ проводилась Организационным комитетом Конференции. Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены Дипломами и ценными призами. Все работы участников опубликованы в электронном сборнике материалов Конференции. Сборник размещен на сайте Университета.

- IV Ежегодная научная конференция студентов среднего профессионального образования Технологического университета «Старт в науку: актуальные вопросы техники и технологий». Количество докладов – 33.

Цель проведения научной конференции - привлечение обучающихся среднего профессионального образования к решению задач современной науки и для обмена информацией о результатах студенческих работ, стимулирования творческого отношения к своей профессии, приобретения навыков публичных выступлений.

Была организована работа двух секций: обучающихся первого года обучения и последующих лет обучения. Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты конференции были награждены Дипломами и ценными призами. Все работы участников опубликованы в электронном сборнике материалов Конференции. Сборник размещен на сайте Университета.

- II Ежегодная научная конференция магистрантов Технологического университета «Современные инновации в экономике, технике и обществе». Количество докладов – 42.

Была организована работа двух секций: «Техника и технологии» и «Экономика и общество». Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты конференции были награждены Дипломами и ценными призами. Все работы участников опубликованы в сборнике материалов Конференции. Электронная версия сборника размещена на сайте Университета.

- IX Ежегодная научная конференция аспирантов «Инновационные аспекты социально - экономического развития региона». Количество очных докладов – 27.

Цель проведения конференции – привлечение аспирантов к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах диссертационных исследований, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений.

Была организована работа двух секций: аспирантов первого года обучения и аспирантов последующих лет обучения. Каждый выступающий получил Грамоту участника, а победители и номинанты секций были награждены Дипломами и ценными призами. Все работы участников опубликованы в сборнике материалов Конференции. Публикации авторов размещены на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Электронная версия сборника размещена на сайте Университета.

- Конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа студентов и молодых учёных» Технологического университета. Количество конкурсных работ – 13.

Цель проведения конкурса – развитие научных исследований, рост научной квалификации и поддержка творческой деятельности молодёжи.

Каждый выступающий получил Сертификат участника. Три лучшие НИРС были отмечены Дипломами победителей с предоставлением гранта на проведение научного исследования по заявленной тематике. Работы победителей конкурса зарегистрированы в Единой системе учёта результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ гражданского назначения (НИОКТР).

- XLVI Международные общественно-научные чтения, посвящённые памяти Ю.А. Гагарина, секция 3 «Космонавтика и общество» (г.о. Королёв). Количество докладов – 19 (из них 6 докладов обучающихся Университета).

В рамках работы секции представители предприятий ракетно-космической отрасли, ведущих научно-исследовательских институтов, российских вузов, техникума и колледжа обсудили актуальные вопросы развития космонавтики, направлений её дальнейшего развития, исследований космического пространства, новейших научных открытий.

- XXXIX Всероссийский молодёжный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос», посвящённый памяти А.А. Сереброва. Количество участников очного этапа – 200 (из них 7 проектов обучающихся Университета).

- Открытый Кубок Технологического университета по ракетомодельному спорту, посвящённый запуску первого искусственного спутника Земли. Количество участников – 40 (из них 6 обучающихся Университета).

Кубок был организован для двух возрастных групп по двум классам моделей ракет – S6A и S3A/2. Все участники получили Сертификат участника. По каждой возрастной группе и классу моделей ракет были определены победители, которые награждены Дипломами.

- Семинар «Проектная деятельность – поиск научных идей» для молодых учёных Технологического университета. Количество участников – 42.

Количество презентованных перед экспертами индивидуальных и коллективных проектов по итогам семинара - 7. Все участники получили Сертификат участника.

- IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Science. Youth and Culture». Количество докладов – 46 (из них 25 докладов обучающихся Университета).

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Русский космизм: история и современность». Количество докладов - 36 (из них 23 докладов обучающихся Университета).

- VII Международная научно-практическая конференция «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов». Количество докладов обучающихся Университета – 25.

- Международная научно-практическая конференция «Инновационные аспекты повышения эффективности деятельности промышленных предприятий». Количество докладов обучающихся Университета – 24.

- Ежегодная научная конференция кафедры экономики «Организационно-экономические инструменты развития новой экономики». Количество докладов обучающихся Университета – 11.

- VII Международная научно-практическая интернет – конференция «Инновационные технологии в современном образовании». Количество докладов обучающихся Университета – 7.

Лучшие научные работы обучающихся Университета рекомендованы для участия в региональных, всероссийских и международных научных конференциях и конкурсах.

3.2.2 Участие обучающихся в научных мероприятиях, проводимых внешними организациями

- Международная научно-практическая конференция «Таможенные чтения - 2019. Наука и образование в условиях становления инновационной экономики» Количество докладов – 1.

- XIX международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Использование технологий «1С» в образовании и их применение для развития кадрового потенциала цифровой экономики). Количество участников – 2.

- VI Международная молодежная конференция «i-Customs». Количество участников – 1.

- Научно-практическая конференция «XXXII Международные Плехановские Чтения». Количество докладов – 1.

- VIII Международная научно-практическая конференция «Экономика, бизнес, инновации». Количество участников – 2.

- IV Международная научно-практическая конференция «Маркетинг и менеджмент в образовании». Количество участников – 1.
- VIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни». Количество участников – 1.
- Международная научно-практическая конференция молодых ученых Московского международного университета «Сократовские чтения - 2019». Количество участников – 1.
- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2019». Количество участников – 1.
- IV Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования». Количество участников – 1.
- XIII Международная научно-практическая конференция «Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения». Количество участников – 1.
- I Международная научно-практическая конференция «Актуальные теоретические и прикладные вопросы управления социально-экономическими системами». Количество участников – 9.
- II Международная научно-методическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КАРЬЕРА». Количество участников -1.
- VII Международная научно-техническая конференция «Управление качеством на этапах жизненного цикла технических и технологических систем». Количество участников – 1.
- II Международная научно-практическая конференция «Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций». Количество участников – 1.
- IX Международная научно-практическая конференция «Перспективное развитие науки, техники и технологий». Количество участников – 1.
- VIII Международная научно-практическая конференция «ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО: Взгляд молодых ученых-2019». Количество участников – 1.
- IX Международная научно-практическая конференция перспективных разработок молодых ученых «НАУКА МОЛОДЫХ-БУДУЩЕЕ РОССИИ». Количество участников – 1.
- IV Международная научно-техническая конференция «Эволюционные процессы информационных технологий». Количество участников – 12.
- Конкурс Агентства Стратегических Инициатив «Инициатива» лидеров развития новых подходов в образовании целевой отбор проектов. Количество участников – 1.
- V Всероссийская научно-техническая конференция «Современные информационные технологии». Количество участников – 21.

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Внеэкономическая деятельность: таможенный аспект». Количество участников – 8.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика эффективности государственного и муниципального управления». Количество участников – 1.
- Всероссийская конференция с международным участием «Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслевой науки». Количество докладов – 4.
- Всероссийская научная конференция с международным участием XIII Ковалевские чтения «Молодежь XXI века: образ будущего». Количество докладов – 4.
- Конференция «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». Количество участников – 2.
- Конференция «Современная мировая экономика: проблемы и перспективы в эпоху развития цифровых технологий и биотехнологии». Количество участников – 2.
- Научная конференция «Трансформация рынка труда в новых социально-экономических условиях: региональный аспект». Количество участников – 1.
- Ежегодный городской конкурс молодых учёных и специалистов имени академика С.П. Королева. Количество конкурсных работ – 4.

3.2.3 Призовые места обучающихся во внешних научных мероприятиях

- IV Международная научно-техническая конференция «Эволюционные процессы информационных технологий». Диплом за 1 место. Количество дипломов – 1.
- XXV Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2019». Диплом победителя. Количество дипломов – 4.
- VIII Межрегиональный конкурс студенческих работ «АЗБУКА ТНВЭД». Диплом за 1 место – 1. Диплом за 2 место - 2. Диплом за 3 место – 3.
- Международный конкурс молодых дизайнеров «Пульс моды». Диплом за 2 место – 1. Диплом за 3 место – 1.
- Международный конкурс промышленного дизайна «Пушка». Диплом за 3 место – 2.
- V Международный конкурс учебных и научных работ студентов, аспирантов, докторантов «Quality education – 2019 (в рамках требований ФГОС)». Диплом за 1 место – 1.
- Конкурс-выставка «Парк роботов: искусственный интеллект в реальном воплощении и научном творчестве молодых исследователей» в рамках

- IV Международного фестиваля науки за проект «Управляемый колесный робот». Диплом лауреата. Количество дипломов – 1.
- Открытый осенний турнир МФТИ по робототехнике 2019 г. Диплом за 1 место в дисциплине «Ралли по коридору». Количество дипломов - 2 (членам команды).
 - Ракетостроительный «Реактивное движение 2019». Диплом лауреата. Количество дипломов – 5.
 - Открытый кубок по авиамodelьному спорту в классе моделей ракет S «Открытый кубок МАИ». Диплом за 1 место – 1, Диплом за 2 место – 4, Диплом за 3 место – 2.
 - Чемпионат Московской области по авиамodelьному спорту. Грамота за 1 место – 1.
 - Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Диплом за победу – 1. Диплом лауреата – 1. Диплом 2 степени – 1.
 - Студенческая межвузовская научно-практическая конференция. «Неделя Круглых Столов 2019», организованная РЭУ им. Г.В. Плеханова. Диплом 1 степени. Количество дипломов – 1.
 - XIII Всероссийская конференция студентов и школьников «СТУПЕНЬ В НАУКУ». Диплом 1 степени – 2. Диплом 3 степени – 1.
 - Конкурс «Московский старт-2019» по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям 2-3 декабря 2019 года. Диплом 1 степени. Количество дипломов – 1.
 - XXVII Международная космическая олимпиада в творческом туре. Секция «Космические технологии». Диплом призера. Количество дипломов – 1.
 - Всероссийская конференция для победителей конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России». Диплом победителя. Количество дипломов - 1.
 - Кубок России имени Н.Е. Жуковского. Количество дипломов – 1.
 - V Всероссийская научно-техническая конференция «Современные информационные технологии». Диплом за 1 место. Количество дипломов – 1.
 - II Краевой конкурс исследовательских работ студентов СПО «Мои родственники в истории моей профессии». Диплом 3 степени. Количество дипломов – 1.
 - III научные сражения «Нет задач невыполнимых 2019» Совета молодых учёных и специалистов. Количество за 1 место дипломов – 1.
 - Ежегодный городской конкурс молодых учёных и специалистов имени академика С.П. Королева. Почётная грамота Администрации г.о. Королёв. Количество проектов – 2.

3.2.4 Количество обучающихся, получивших научные стипендии, гранты и премии

- Стипендия Президента Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2019/2020 учебный год. Количество лауреатов – 3.

- Стипендия Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2019/2020 учебный год. Количество лауреатов – 5.

- Именная стипендия «Подмосковье» Губернатора Московской области. Количество лауреатов – 39.

- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Номинация «Инициативы творческой молодёжи». Проект «Всероссийский молодежный конкурс исследовательских и инженерных проектов «Космос-2019» – победитель.

3.2.5 Подача конкурсных заявок

- Стипендия имени Е.Т. Гайдара для студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования на 2019/20 учебный год. Количество заявок – 3 (из числа обучающихся).

- Молодежная премия Российского Союза научных и инженерных общественных объединений «Надежда России» в области науки и техники «Надежда России». Количество конкурсных работ – 1. Работа отмечена сертификатом участника за перспективные разработки в области науки и техники. Количество сертификатов – 3.

- Премия Губернатора Московской области в сфере науки и инноваций для молодых ученых и специалистов. Количество заявок на соискание – 1 (из числа молодых специалистов).

- Научный грант Губернатора Московской области. Количество заявок на соискание – 2 (из числа студентов и аспирантов).

- Московский областной этап Российской национальной премии «Студент года». Номинация «Интеллект года». Количество заявок – 1.

3.2.6 Опубликованные научные статьи обучающихся

Данные по опубликованным научным статьям обучающихся, приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

№ п/п	Название сборника, журнала	Количество статей обучающихся «МГОТУ»
1.	Ресурсам области - эффективное использование: Сборник: материалов XIX Ежегодной научной конференции студентов Технологического университета: [Электронный ресурс]: Текст. дан. и граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Объем издания: 30 Мб.; Тираж 500 экз. – Систем. требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220 @; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7 Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader	149
2.	Инновационные аспекты социально-экономического развития региона: сборник статей по материалам участников IX Ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ» (15 мая 2019 г., наукоград Королев) – М.: Издательство «Научный консультант», 2019 – 556 с. ISBN 978-5-907196-69-8	54
3.	Современные инновации в экономике, технике и обществе: Сборник материалов II Ежегодной научной конференции магистрантов Технологического университета: [Электронный ресурс]: Текст. дан. и граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Объем издания: 5,1 Мб.; Тираж 500 экз. – Систем. требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220 @; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7 Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader	44
4.	Старт в науку: актуальные вопросы техники и технологий: [Электронный ресурс]: Сборник материалов IV Ежегодной научной конференции студентов среднего профессионального образования Технологического университета / Текст. дан. и граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Объем издания: 10,6 Мб.; Тираж 500 экз. – Систем. требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220 @; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7 Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader	32
5.	Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов: сборник материалов VII Ежегодной международной научной конференции (10-11 апреля 2019 г., Наукоград Королев, Московская область) – М.: Издательство «Научный консультант», 2019 – 676 с. ISBN 978-5-907196-67-4	22
6.	Русский космизм: история и современность. — [б. м.] : Издательские решения, 2020. — 214 с. ISBN 978-5-4498-1870-6	23
7.	Гагаринский сборник. Часть II: материалы XLVI Общественно-научных чтений, посвященных памяти Ю.А. Гагарина. – Гагарин: БФ Мемориального музея Ю.А. Гагарина, 2019. – 348с.: ил. ISBN 978-5-905298-10-3	5
8.	Science, Culture and Youth : Сборник трудов по материалам IV Международной студенческой научно-практической конференции. – [б.	25

	м.] : Издательские решения, 2019. – 192 с. ISBN 978-5-4496-7203-2	
9.	Инновационные аспекты повышения эффективности деятельности промышленных предприятий: международная научно-практическая конференция, сборник статей (8 февраля 2019 г., наукоград Королёв Московской области) - М.: Издательство «Научный консультант», 2019.-214 с. ISBN 978-5-907196-54-4	24
10.	Эволюционные процессы информационных технологий [Текст] : сборник трудов по материалам 4-й международной научно-технической конференции, 5 апреля 2019 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») [и др.] ; [научный редактор: Артюшенко В.М.] - Тольятти ; Москва : Научный консультант, 2019. - 129 с. ISBN 978-5-907196-08-7	12
11.	Организационно–экономические инструменты развития новой экономики: сборник статей открытой межвузовской научно-практической конференции преподавателей и магистров кафедры экономики / под общей редакцией проф. Меньшиковой М.А. – М.: Издательство «Научный консультант», 2019.– 188 с. ISBN 978-5-907196-83-4	12
12.	Современные информационные технологии: сборник трудов по материалам 5-й всероссийской научно-технической конференции 27 сентября 2019 г. / колл. авторов; под общ. науч. ред. док. техн. наук, профессора Артюшенко В.М., и док. техн. наук Воловача В.И. – М.: Издательство «Научный консультант», 2019. – 206 с. ISBN: 978-5-907196-61-2	9
13.	Актуальные теоретические и прикладные вопросы управления социально-экономическими системами: Материалы Международной научно-практической конференции. – Том 3. Москва, 20 декабря 2019. – М.: Институт развития дополнительного профессионального образования, 2019.	9
14.	НАНО- И БИОМЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Сборник научных статей. Посвящается 110-летию Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Под редакцией С.Б. Венига. - Саратов: Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2019. – 256 с. ISBN: 978-5-907175-11-2	5
15.	Сборник тезисов работ участников XIV Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (I том) / Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой. – М.:НС «ИНТЕГРАЦИЯ», 2019.-878 с. ISBN 978-5-4491-0311-6	2
16.	Молодежь XXI века: образ будущего / Материалы научной конференции XIII Ковалевские чтения 14-16 ноября 2019 года. / Отв. редакторы: Н.Г. Скворцов, Ю.В. Асочаков. СПб.: Скифия-принт, 2019. – 876 с. ISBN 978-5-98620-404-8	2
17.	Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство: сборник научных статей пятой международной научной конференции. 29 июня 2019 г. Часть 2. - Казань: ООО «Конверт», - 2019. – 260 с. ISBN 978-5-6043046-9-3	2

18.	Современная мировая экономика: проблемы и перспективы в эпоху развития цифровых технологий и биотехнологии: сборник научных статей международной научной конференции. 29-31 марта 2019 г. - Москва: ООО «Конверт», - 2019. – 180 с. ISBN 978-5-6042581-7-0	2
19.	Социальная политика и социология. 2019. Т. 18. № 2 (131) – 188 с. ISSN 2071-3665	2
20.	Ученые записки Российского государственного социального университета. 2019. Т.18 (151). – 208 с. ISSN 2071-5323	2
21.	ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КАРЬЕРА: Сборник научных статей 2-й Международной научно-методической конференции (22 января 2019 года)/редкол.: Горохов А.А. (отв. ред.); Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», в 2-х томах. Том 1, 2019. – 319 с. ISBN 978-5-907049-03-1	1
22.	XLIII Академические чтения по космонавтике, посвященные памяти академика С.П. Королёва и других выдающихся отечественных ученых – пионеров освоения космического пространства (Москва, 29 января – 1 февраля 2019 г.): сборник тезисов : в 2 т. / Российская академия наук, Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос», Комиссия РАН по разработке научного наследия пионеров освоения космического пространства; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)». – Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 373 с. ISBN 978-5-7038-5093-0	1
23.	Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом («Problems and prospects of technological education in Russia and abroad»): сборник материалов Международной научно-практической конференции (27–28 ноябр. 2018 г.; г. Ишим) / отв. ред. Л.В. Козуб. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2019. – 200 с. ISBN 978-5-91307-347-1	1
24.	Таможенные чтения – 2019. Наука и образование в условиях становления инновационной экономики: взгляд молодых лидеров: сборник материалов Международной молодежной научно-практической конференции. [в двух томах] Том I / под общ. ред. Профессора С.Н. Гамидуллаева. СПб: РИО Санкт-Петербургского филиала Российской таможенной академии, 2019. – 320 с.	1
25.	Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. 2019. № 4. – 136 с. ISBN 2073-5537	1
26.	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 100-летию ГГНТУ, 30-31 мая 2019 г. Россия, Чеченская Республика, г. Грозный: Типография Спектр (ИП Алматова З.С.), 2019. - 237 с. ISBN 978-5-6042969-4-3	1
27.	Экономические аспекты развития промышленности при переходе к цифровой экономике [Текст] = Economic aspects of industrial development in the transition to a digital economy : материалы Международной научно-практической конференции, Москва, Россия, 22 ноября 2018 : 12/2018 / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский политех), Софийская высшая школа "Колледж МТМ", г. София [и др.] ; [редакционная	1

	коллегия: Шафранкович Я., Секерин В.Д. и др.]. - Москва : Московский политех, 2019. - 237 с. ISBN: 978-5-2760-2494-3	
28.	Журнал «Вопросы региональной экономики» № 4(41) 2019 – 164 с. ISSN 2078-4023	3
29.	Журнал «Вопросы региональной экономики» № 3(40) 2019 – 184 с. ISSN 2078-4023	1
30.	Журнал «Вопросы региональной экономики» № 2(39) 2019 - 206 с. ISSN 2078-4023	2
31.	Журнал «Вопросы региональной экономики» № 1(38) 2019 - 154 с. ISSN 2078-4023	4
32.	Журнал «Социально-гуманитарные технологии» № 1(09) 2019 – 124 с. ISSN 2500-4204	6
33.	Журнал «Социально-гуманитарные технологии» № 2(10) 2019 - 59 с.	3
34.	Журнал «Социально-гуманитарные технологии» № 3(11) 2019 – 100 с. ISSN 2500-4204	1
35.	Журнал «Социально-гуманитарные технологии» № 4(12) 2019 – 111 с. ISSN 2500-4204	4
36.	Журнал «Информационно-технологический вестник» № 1(19) 2019 – 176 с. ISSN 2409-1650	8
37.	Журнал «Информационно-технологический вестник» № 2(20) 2019 – 146 с. ISSN 2409-1650	5
38.	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, 29 марта 2019 года / под редакцией: Михайловой О.В. – Курск: Юго-Зап. гос. университет, 2019. – 427 с. ISBN 978-5-9906896-4-0	1
39.	Управление качеством на этапах жизненного цикла технических и технологических систем: сборник научных трудов 7-й Международной научно-технической конференции (30-31 мая 2019 года)/ редкол.: Павлов Е.В. (отв. ред.); Юго-Зап. гос. ун-т, В 2-х томах, Том 2, Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2019. - 314 с. ISBN 978-5-907205-39-0	1
40.	Молодежь и XXI век - 2019: материалы IX Международной молодежной научной конференции (21-22 февраля 2019 года), в 5-х томах, Том 2, ЮгоЗап. гос. ун-т., Курск: Из-во ЗАО «Университетская книга», 2019. - 368 с. ISBN 978-5-9909567-2-8	1
41.	Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций: Сборник научных трудов 2-й Международной научно-практической конференции (1 октября 2019 года)/ редкол.: Бакаева Н.В. (отв. ред.); в 2-х томах, ТОМ 1, Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2018. - 252 с. ISBN 978-5-907138-41-4	1
42.	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Менеджмент качества, транспортная и информационная безопасность, информационные технологии», 2019 г.	1
43.	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019, № 2, - 210 с. ISSN 1818-4057	1
44.	ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 188 с. ISBN 978-5-907204-27-0	1
45.	НАУКА И ИННОВАЦИИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза:	1

	МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 274 с. ISBN 978-5-907204-70-6	
46.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслевой науки: Материалы Всероссийской конференции с международным участием. Москва, Российский университет транспорта (МИИТ), – М.: Издательство «Перо», 2019. – 477 с. ISBN 978-5-00122-981-0	3
47.	ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ: сборник научных статей материалы 9-й Международной научно-практической конференции (01 ноября 2019 года)/ редкол.: Горохов А.А. (отв. ред.); Юго-Зап. гос. ун-т. Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2019. - 373 с. ISBN 978-5-9905939-3-0	1
48.	Поколение будущего: Взгляд молодых ученых- 2019: сборник научных статей 8-й Международной молодежной научной конференции (13-14 ноября 2019 года), в 6-х томах, Том 5. Юго-Зап. гос. ун-т., А.А. Горохов, Курск: ЗАО Университетская книга, 2019, - 258 с. ISBN 978-5-9909299-0-6	1
49.	Наука молодых - будущее России: сборник научных статей 4-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых (10-11 декабря 2019 года), в 8-х томах, Том 7. Юго-Зап. гос. ун-т., Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2019, - 433 с. ISBN 978-5-9909462-7-9	1
50.	Лучшая студенческая статья 2019: сборник статей XXV Международного научно-исследовательского конкурса. В 2 ч. Ч. 1. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 298 с. ISBN 978-5-00159-084-2 Ч. 1	1
51.	Лучшая студенческая статья 2019: сборник статей XXV Международного научно-исследовательского конкурса. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 282 с. ISBN 978-5-00159-153-5 Ч. 2	1
ИТОГО		497

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности молодёжи Университета осуществляют отдел развития молодёжной науки и структурные подразделения Технологического университета. На сайте Университета <https://unitech-mo.ru/> во вкладке «Новости науки», «Молодёжная наука», на странице в Инстаграм @nauka_unitech публикуется информация о научных событиях, фотоотчёты и результаты участия обучающихся.

В Университете функционирует Студенческое научное общество (далее - СНО). СНО объединяет на добровольных началах 76 обучающихся вуза, которые участвуют в научно-исследовательской, организационной и творческой работе с целью приобретения дополнительных знаний, навыков и умений. Деятельность СНО осуществляется в соответствии с Положением. Для информационной поддержки деятельности СНО ведётся группа во «ВКонтакте» https://vk.com/sno_unitech.

Члены СНО в 2019 году прошли конкурсный отбор и приняли участие: IV Международный Фестиваль науки (г. Москва); Форум Skolkovo Robotics (г. Москва); Московский международный салон образования «ММСО-2019» (г. Москва); Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»

(Республика Крым); Ежегодный Московский областной форум «Я - гражданин Подмосковья»; Молодежный форум инноваций и предпринимательства Московской области; Саммит молодых ученых и инженеров (г. Сочи, Сириус); Фестиваль «Дни Дальнего Востока в Москве»; Ежегодная образовательная акция «Тотальный диктант»; Научная конференция «Трансформация рынка труда в новых социально-экономических условиях: региональный аспект» (г. Москва); Фестиваль «Творческий Королёв»; Проект «Академия наставников» (онлайн-курс); Проект «Узнай.PRO» (онлайн-курс); Дистанционное обучение в сфере добровольчества в онлайн-университете социальных наук «Добро.Университет».

Актив СНО входил в состав жюри научно-практической конференция студентов Техникума технологий и дизайна «Научный поиск: проблемы, исследования, перспективы-2019» (г.о. Королёв).

Студенты Университета в составе команды СНО приняли участие в интеллектуальной научной игре среди молодёжи Московской области на Кубок Совета молодых учёных и специалистов г.о. Королёв, приуроченной ко Дню российской науки (г.о. Королёв). Команда награждена дипломом за участие.

Члены СНО являются организатором мероприятий в Университете в рамках Фестиваля актуального научного кино (ФАНК). Команда СНО организует просмотр, дискуссии и обсуждения документальных фильмов о науке. В 2019 году команда СНО награждена благодарственным письмом Оргкомитета ФАНК за организацию Дней научного кино в Технологическом университете. Координирует работу студенческого научного общества отдел развития молодёжной науки Университета.

В Университете функционирует Студенческое конструкторское бюро (далее - СКБ). СКБ объединяет на добровольных началах студентов среднего профессионального и высшего образования, школьников, магистрантов, аспирантов и молодых учёных, активно участвующих в техническом творчестве и спортивном моделизме, прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах. В состав СКБ входит 24 человек. Деятельность СКБ осуществляется в соответствии с Положением. Непосредственное управление деятельностью СКБ Университета осуществляет начальник СКБ.

Направления работы СКБ: Ракетное моделирование; Робототехника; Промтеплоэнергетика. В 2019 году представителями СКБ в рамках деловой программы раздела «Вузовская наука и авиационно-техническое творчество молодежи» на Московском международном авиасалоне «МАКС» (г. Жуковский) был проведен мастер-класс «Как создать модель ракеты» для юных посетителей.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Организация международной деятельности в Университете

Стратегической целью Технологического университета является подготовка высококвалифицированных специалистов международного уровня. Реализация этой цели возможна только при условии динамичного развития стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научно-образовательными центрами и организациями мира.

Ключевыми направлениями международного сотрудничества являются:

- системная интеграция с ведущими отечественными и зарубежными вузами, направленная на формирование единого научно-образовательного сообщества;
- интенсивное развитие программ студенческой и академической мобильности;
- развитие совместной научной деятельности, организация и проведение международных научно-практических конференций и семинаров;
- продвижение образовательных услуг Университета за рубежом.

В 2019 году Технологический университет продолжил активную работу по сотрудничеству с зарубежными вузами и организациями в рамках уже подписанных договоров, а также поиск новых партнеров. В 2019 году в результате проведенных переговоров партнерами «МГОТУ» стали 5 новых вузов, в том числе в рамках программы академических обменов Евросоюза Erasmus+ : Витебский государственный технологический университет (г. Витебск, Республика Беларусь), Гомельский университет им. Франциска Скорины (г. Гомель, Республика Беларусь), Международная высшая бизнес-школа (г. Ботевград, Республика Болгария), АО «Финансовая Академия» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан), Нишский университет (г. Ниш, Республика Сербия).

На 31 декабря 2019 г. всего подписано и действует 40 международных соглашений и договоров.

Среди партнеров Университета образовательные учреждения таких стран, как Англия, Беларусь, Болгария, Венгрия, Индия, Казахстан, Китай, Латвия, Македония, Польша, Румыния, Сербия, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Хорватия, Чехия.

С целью активизация мероприятий по экспорту образовательных услуг для иностранных граждан в рамках подписанного соглашения с Федеральным агентством Россотрудничество были организованы и проведены Дни открытых дверей «МГОТУ» на площадках представительств Агентства в Ташкенте и Бухаре (Республика Узбекистан), делегация Технологического университета в ноябре 2019 г. приняла участие в XVIII Международная выставка «Образование и профессия» (Республика Узбекистан). Благодаря информационной поддержке представительств

Агентства в различных зарубежных странах число иностранных обучающихся старших классов школ - потенциальных абитуриентов российских вузов, направивших свои заявки для участия в ежегодной Международной открытой олимпиаде «МГОТУ», значительно возросло.

Важным направлением работы Технологического университета в области экспорта российского образования является сотрудничество с общеобразовательными учреждениями зарубежных стран по привлечению иностранных граждан на обучение в университете. В 2019 г. в рамках проведения Международной открытой олимпиады Технологического университета к сотрудничеству были привлечены 129 школ, гимназий, лицеев и колледжей из 14 государств постсоветского пространства. 22 школьника из Узбекистана приняли участие в тематической смене в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», проводимой на базе Детского технопарка «Кванториум» Технологического университета.

Тесные деловые и дружеские отношения связывают Технологический университет с Посольствами Туркменистана и Узбекистана в РФ, Федеральной национально-культурной автономией «Белорусы России», Культурным центром им. Д. Неру при Посольстве Индии в Москве. Представители вышеперечисленных организаций регулярно принимают активное участие в различных праздничных мероприятиях, проводимых в Технологическом университете, а также международных научно-практических конференциях. Со своей стороны сотрудники Университета и обучающиеся иностранные студенты посещают мероприятия, проводимые Посольствами и национально-культурными автономиями.

4.2. Мобильность научных и педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В рамках интеграционного процесса в научно-образовательное пространство в 2019 году Технологический университет действовало 11 соглашений об академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава с европейскими университетами по программе Erasmus+. В настоящее время запросы европейских вузов ожидают одобрения финансирования программ в Национальных офисах.

Показатели академической мобильности в 2019 году следующие:

Исходящая студенческая академическая мобильность (семестр):

Грант Европейской комиссии Erasmus+

Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния)

2 студента Технологического университета прошли обучение в течение весеннего семестра в 2019 году.

Университет прикладных наук в г.Пиле (Польша)

1 студент, весенний семестр 2019 г.

Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

Студенты и аспиранты Технологического университета принимают активное участие в конкурсных отборах, проводимым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерствами образования европейских стран. Победители получают гранты на обучение в зарубежных университетах.

Университет им. Коменского в Братиславе (Словацкая Республика)

В результате победы в конкурсе 1 студент в течение осеннего семестра обучались в словацком университете.

Экономический университет в Братиславе (Словацкая Республика)

В результате победы в конкурсе 1 студент Технологического университета прошел обучение в течение осеннего семестра 2019 г.

Жилинский университет (г. Жилина, Словацкая республика)

В результате победы в конкурсе 1 студент Технологического университета прошел обучение в течение осеннего семестра 2019 г.

Межвузовские студенческие обмены.

Двусторонние партнерские соглашения являются основанием для межвузовских студенческих обменов.

АО «Финансовая академия (Республика Казахстан)

1 студент Технологического университета прошел обучение в течение осеннего семестра.

Входящая студенческая академическая мобильность (семестр):

Грант Европейской комиссии Erasmus+

Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния)

3 студента румынского университета обучались в «МГОТУ» в 2018 году.

Межвузовские соглашения

АО Финансовая академия (Республика Казахстан):

В 2019 году 3 студента казахского университета прошли обучение в «МГОТУ» в течение весеннего семестра.

Исходящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата.

В Технологическом университете ведется активная работа по академическим обменов с зарубежными вузами по линии международных программ сотрудничества в области образования и в рамках подписанных двухсторонних соглашений.

9 сотрудников «МГОТУ» приняли участие в Международной неделе Erasmus+ , проводимой в Университет «1 декабря 1918» Алба Юлия (Румыния) с целью развития новых возможностей университетов для международного сотрудничества, а именно: взаимная поддержка в исследовании и развитии совместных проектов, включая Европейские проекты; организация совместных программ обучения, разработка новых учебных планов по различным циклам обучения в целях вручения двойного

диплома, в том числе в рамках программы совмещённого магистерского диплома Erasmus +; усиление сотрудничества в сфере научных исследований создание возможности обмена опытом в применении особенно сложного технического и научного оборудования и др. В рамках данного мероприятия 3 преподавателя Технологического университета прочли лекции для иностранных студентов по предметным областям исследований.

Делегация Технологического университета в составе 2 сотрудников в рамках академических обменов программы Erasmus + посетила университет прикладных наук в г. Пиле, Польша, где были прочитаны циклы лекций по предметам математического цикла.

3 сотрудника «МГОТУ» по приглашению латвийской стороны посетили Рижский технический университет для обсуждения перспектив сотрудничества между университетами в научно-образовательной сфере.

4 сотрудника университета приняли участие в стажировке в Ирландии на базе образовательного центра в университете г. Дублина, посвященной созданию и внедрению интерактивных методов обучения.

2 сотрудника Технологического университета приняли участие в международной научно-практической конференции «Охрана окружающей среды и устойчивое развитие» в Политехническом университете Меджимурье, г. Чаковец, Хорватия, где выступили с докладами соответствующей тематики.

Делегация Технологического университета в количестве 2 человек посетила Бьеловарский университет прикладных наук, Хорватия, с целью обсуждения аспектов реализации сотрудничества наших университетов по программе Erasmus +. В рамках встречи для студентов Бьеловарского университета была организована презентация наукограда Королев и образовательных программ Технологического университета.

2 сотрудника в составе объединенной делегации Технологического университета и АО «Композит» приняли участие в международной конференции «Инновационные подходы в интеграции производства и образования и их реализация» в г. Наньчан, КНР. Доклады, представленные членами делегации, были высоко оценены и вызвали интерес представителей Наньчанского университета. Результатом явилось заключение соглашения о совместных научных исследованиях.

Входящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и административного штата.

В рамках сотрудничества по программе Erasmus + Технологический университет посетили ректор и проректор Политехнического университета Меджимурье, г. Чаковец, Хорватия. Гости приняли участие в VII Международной научно-практической конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов», ознакомились со структурой и учебным процессом в университете, а также обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества по программе Erasmus +.

Делегация профессорско-преподавательского состава Университета «1 декабря 1918» Алба-Юлии (Румыния) в количестве 5 человек посетила Технологический университет с целью обсуждения перспектив укрепления взаимного сотрудничества в рамках программы «Erasmus+». В рамках визита были прочитаны лекции для студентов Технологического университета, а также состоялся круглый стол по вопросам углубления сотрудничества на кафедральном уровне.

Делегация Технологического университета им. Шарифа, г. Тегеран, Иран в составе 3 человек посетила Технологический университет с целью обсуждения перспектив сотрудничества в научно-образовательной сфере.

Представитель международного отдела Технологического института Карлоу, Ирландия, посетил «МГОТУ» с целью ознакомления с университетом и определения направлений международного сотрудничества.

В отчетный период в Технологическом университете были проведены ежегодные Международные научно-практические конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов» и «Инновационные технологии в современном образовании». В работе конференций приняли участие представители зарубежных университетов из Болгарии, Белоруссии, Вьетнама, Индии, Испании, Казахстана, Норвегии, Румынии, Словакии, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Чехии, а также ведущих вузов Российской Федерации. По итогам работы научно-практических конференций изданы сборники научных статей, которые индексируются в РИНЦ.

Профессорско-преподавательский состав «МГОТУ» со своей стороны принимал участие в Международных научно-практических конференциях, проводимых за рубежом. Большой интерес у зарубежных партнеров из Чехии и Китая вызвали научные исследования и доклады, представленные преподавателями и учеными Технологического университета. Преподаватели «МГОТУ» публиковали свои научные доклады в зарубежных сборниках, индексируемых в SCOPUS.

С целью повышения квалификации и решения задач по интеграции Технологического университета в международное сообщество в течение года сотрудники Отдела международного сотрудничества и Отдела интеграции в образовательное пространство принимали участие в семинарах и вебинарах, организованных Национальным офисом Erasmus+ в России, ФГБНУ «Главэкспертцентр», Ассоциацией иностранных студентов в России.

Осознавая важность осведомленности зарубежных партнеров, а также потенциальных будущих студентов о деятельности «МГОТУ» в области международного сотрудничества информация об основных мероприятиях размещались на сайте Технологического университета, в социальных сетях и других средствах массовой информации города и региона.

4.3. Обучение иностранных студентов института международного образования

Миссия института международного образования: удовлетворение потребностей иностранных граждан и лиц без гражданства в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, получении высшего образования в избранной области и профессиональной деятельности через реализацию программ высшего образования (направления подготовки бакалавров и магистров).

В своей деятельности институт международного образования (далее по тексту – ИМО) руководствуется следующими законодательными актами Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами и организационно-распорядительными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Концепцией внешней политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30.11.2016 г. № 640, Концепцией государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях, одобренной Президентом Российской Федерации 18.10.2002 г., международными договорами в области образования, нормативными актами и организационно-распорядительными документами Министерства образования Московской области, Уставом Университета

Основными задачами ИМО являются:

в области образовательной деятельности:

- планирование, организация и постоянное совершенствование учебной и учебно-методической деятельности;
- координация работы ИМО и других подразделений Университета, обеспечивающих процесс обучения иностранных граждан и лиц без гражданства;
- планирование, организация и проведение внеучебной (воспитательной) работы с иностранными обучающимися;
- организация профориентационной деятельности и подготовки к поступлению абитуриентов из других государств в Университет, приема иностранных граждан и лиц без гражданства в ИМО;
- увеличение числа иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в Университете;

в области визового и регистрационного сопровождения:

- обеспечение требований федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, связанных с пребыванием иностранных обучающихся на территории Российской Федерации;

в области обеспечения качества:

- обеспечение управления образовательными процессами с ориентацией на качество и процессный подход;
- организация всех форм диагностики образовательного процесса и реализация мер по повышению его качества;
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся образовательными услугами;
- организация тесного взаимодействия с предприятиями - потенциальными работодателями с целью обеспечения необходимого качества подготовки выпускников;
- недопущение нарушений образовательного процесса.

Сотрудники института работают в тесной связи с Отделом международного сотрудничества университета. Система набора и работы с иностранными гражданами в МГОТУ является неотъемлемой частью международной деятельности университета и включает общие для очного и заочного обучения такие направления деятельности, как:

- взаимодействие с органами исполнительной власти по постановке/ снятию с учета иностранных студентов.
- взаимодействие с Главэкспертцентром по признанию иностранных документов об образовании.
- набор иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом в период приемной кампании.
- взаимодействие с Россотрудничеством и его представительствами за рубежом.
- комплекс мероприятий по адаптации иностранных студентов.

Подготовка иностранных студентов по заочной форме в Технологическом университете началась в 2009 году. За период 2014-2019 годы дипломы бакалавров и специалистов **получили 428 выпускников.**

По состоянию на 31.12.2019 г. общая численность обучающихся ИМО составила 642 человека.

Сведения о распределении численности обучающихся ИМО по направлениям подготовки и курсам представлены в таблице 4.1.

За отчетный период сохранялась положительная динамика по привлечению иностранных обучающихся в университет – в 2019 году на обучение было зачислено 34 человек, численность иностранных студентов составила 171 человек.

Сохранение положительных тенденций по привлечению контингента иностранных обучающихся связано, на наш взгляд, со следующими факторами:

- получением положительных отзывов от иностранных студентов и выпускников;
- повышением информированности иностранных абитуриентов и их родителей относительно обучения в Технологическом университете в

результате активизации работы сайта университета, продвижения его в социальных сетях, представленности вуза на международных выставках.

- прямой и оперативной связи сотрудников деканата ФРИС и Отдела международного сотрудничества со студентами в режиме реального времени;
- проведение активной профориентационной работы и онлайн прием документов.

Таблица 4.1

Сведения о распределении численности обучающихся ИМО по направлениям подготовки и курсам

№ строки	Код специальности, направления подготовки	Наименование направления подготовки, специальности	Численность обучающихся по курсам						Численность обучающихся на всех курсах
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата - всего			79	77	100	50	55	0	361
1	27.03.02	Управление качеством	9	17	28	11	15	0	103
2	37.03.01	Психология	0	0	0	3	0	0	3
3	38.03.01	Экономика: "Финансы и кредит"	18	18	13	0	13	0	62
4		Экономика: "Экономика предприятий и организаций"	26	29	33	17	14	0	119
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	38.03.02	Менеджмент	18	26	22	7	3	0	76
Программы магистратуры - всего			0	1	1	0	0	0	2
1	27.04.02	Управление качеством	0	1	1	0	0	0	2
2	37.04.01	Психология	0	0	2	0	0	0	2

Традиционными странами, откуда идет основной поток иностранных студентов, являются Туркменистан, Узбекистан и Азербайджан

В настоящий момент в ИМО обучаются граждане Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана, Таджикистана, Афганистана, Украины и России (Рисунок 4.1).

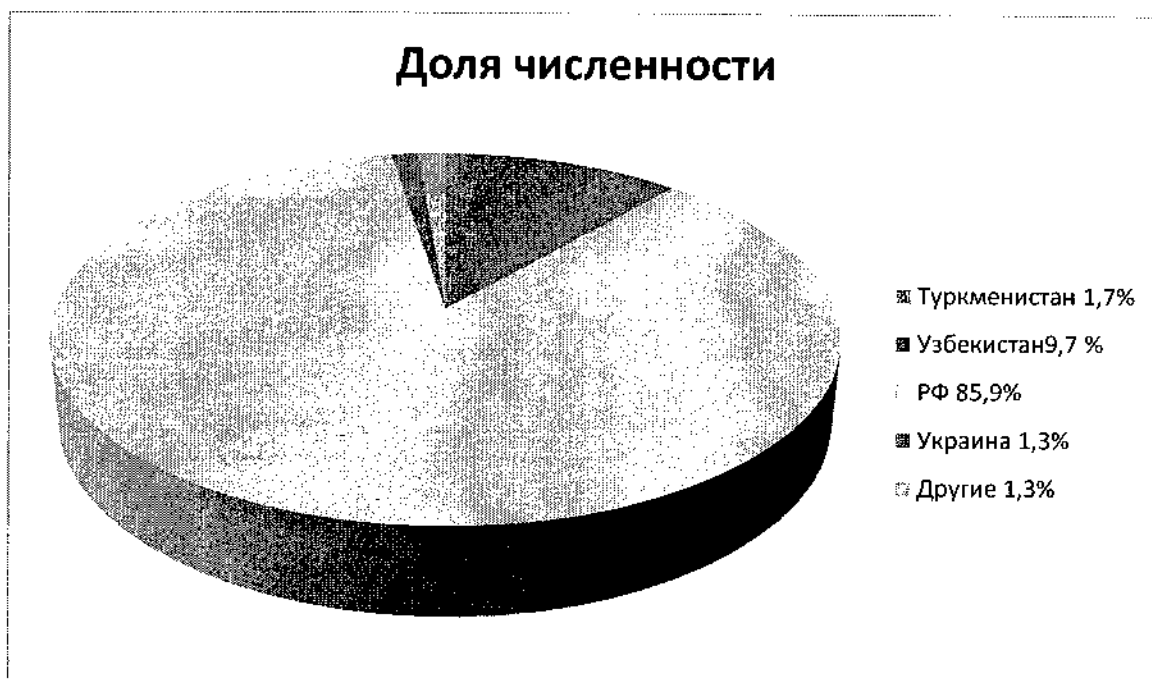


Рисунок 4.1 *Распределение численности обучающихся ИМО по странам*

Выпуск в 2019 году составил 28 человек.

В 2018 году выпускниками ИМО был образован Клуб иностранных выпускников Технологического университета. Следующая встреча выпускников в 2019 году была отложена из-за пандемии.

В рамках первой встречи прошли различные мероприятия, нацеленные на укрепление связей иностранных выпускников между собой и с Технологическим университетом, привлечение иностранных выпускников к образовательному и деловому сотрудничеству с Россией.

На круглом столе «Современное образование в России: престижно, полезно и перспективно» руководители, преподаватели университета, иностранные выпускники и студенты старших курсов университета обсудили вопросы сотрудничества России с зарубежными государствами, перспективы обучения в России, создания Клуба иностранных выпускников «Технологического университета». Участники круглого стола подчеркнули, что Клуб иностранных выпускников должен способствовать сплочению и иностранных студентов и выпускников, повышать социальную значимость университета и его признание в России и за рубежом, устанавливать взаимовыгодные связи между университетом и выпускниками.

Институтом дополнительного образования для выпускников был проведен семинар-тренинг «Технологии эффективного управления», способствующий повышению уровня профессионального развития и карьеры. Для общения и отдыха выпускников были организованы культурно-познавательные мероприятия – экскурсии в музеи Москвы и Подмосковья.

Основными планируемыми направлениями деятельности ИМО являются:

- поддержание позитивного имиджа Технологического университета как образовательной организации, активно продвигающей и популяризирующей российское образование за рубежом;
- сохранение положительной динамики по привлечению иностранных граждан к обучению в университете;
- привлечение к приемной кампании иностранных выпускников Технологического университета;
- активное использование социальных сетей для привлечения иностранных обучающихся.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Показатели результативности организации воспитательной и внеучебной деятельности в Университете

В Университете созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- Положение об организации внеучебной и воспитательной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов всех уровней профессионального образования, аспирантов, обучающихся по очной форме обучения в «Технологическом университете»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о порядке выдачи личной книжки волонтеров в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Технологический университет».

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют сотрудники таких подразделений Университета как управление по воспитательной работе, отдел организационно-массовой работы, отдел развития студенческого творчества, отдел социально-психологической поддержки, а также заместители директоров по учебно-воспитательной работе Техникума технологий и дизайна Технологического

университета и Колледжа космического машиностроения и технологий Технологического университета.

Целевым предназначением функционирования подразделений и деятельности сотрудников является проведение работы по эстетическому, духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому воспитанию и психологическому просвещению студентов, организация внеучебной работы всех уровней (Университет, институт, подразделение, курс, группа), организация работы по профилактике негативных явлений молодежной среды, содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий областного и городского уровней.

В своей деятельности подразделения и сотрудники руководствуются:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными Законами Российской Федерации:
 - «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
 - «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
 - «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Приказом Минобрнауки России «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России» от 19.06.1997 г. № 1252.
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Уставом Университета, Положениями о работе управления и отделов, приказами и распоряжениями ректора Университета.

В Университете функционируют различные творческие объединения, такие как: театральная студия, студия современного танца, студия эстрадного танца, вокальная студия, Королёвская Лига КВН Технологического университета, «Психологический клуб», «Студия графического дизайна», «Военно-патриотический клуб», шахматный клуб «Белая ладья», «Киберспорт», секция по чирлидингу, секция по баскетболу, секция по футболу, секция по волейболу, секция по настольному теннису, секция по рукопашному бою. На постоянной основе работает Интернациональный

клуб, цель которого – объединение, сплочение студентов всех национальностей.

В Университете созданы и поддерживаются традиции, такие как:

- Посвящение первокурсников в студенты (в 2019 году в мероприятии участвовало более 390 студентов первого курса);
- День города Королёв (в мероприятии приняло участие более 450 студентов и преподавателей);
- Татьянин День – день Российского студенчества – Церемония награждения «Золотое сечение» (в 2019 году на мероприятии присутствовало более 200 человек);
- Мероприятие «Вахта Памяти» (в 2019 году в митинге приняло участие около 1000 человек, включая студентов Университета и структурных подразделений среднего профессионального образования: колледжа космического машиностроения и технологий и техникума технологий и дизайна, а также Администрацию г. о. Королёв, руководителей градообразующих предприятий, представителей общественных организаций, учащихся школ города);
- Галерея «Знаем! Помним! Благодарим!» (было размещено более 70 фото-картин, дополнение фотовыставки продолжается);
- Встреча с ветеранами (в 2019 году для ветеранов, была подготовлена концертная программа подготовленная студентами, во встрече приняли участие 15 ветеранов ВОВ и 56 студентов университета);
- Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник «Технологического университета»» (в концерте, завершающем торжественную церемонию, приняли участие 44 студента Университета, также в церемонии помогали 25 координаторов из числа студентов).

За истекший период студенты участвовали в творческих фестивалях, конкурсах и концертах Университета:

- Отчетный концерт творческих коллективов;
- Фестиваль студенческого творчества;
- Фестиваль национальных культур;
- Конкурс Мистер и Мисс «Технологический университет» (в 2019 году титул «Мистер «Технологического университета» получил студент группы УО-18 Института техники и цифровых технологий Рехтин Кирилл, титул «Мисс «Технологического университета» получила студентка группы ПО-16 Института проектного менеджмента и инженерного бизнеса Муравьева Светлана);

Участие в таких конкурсах способствует развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильное хобби.

Ежегодно в Университете проводятся конкурсы среди обучающихся и преподавателей на звание «Преподаватель года», «Студент года», «Студенческая группа года», «Куратор года», «Кафедра года», «Факультет

года», «Классный руководитель года», «Цикловая комиссия года», «Консультант-наставник студенческих научных работ года» .

В 2019 году победителями в номинациях стали:

- Номинация «Преподаватель года высшего образования» – Штрафина Елена Дмитриевна старший преподаватель кафедры «Информационных технологий и управляющих систем».

- Номинация «Студенческое признание высшего образования» – Воейко Ольга Александровна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Управления качеством и стандартизации», Почётный преподаватель Технологического университета.

- Номинация «Преподаватель года среднего профессионального образования» – Миронова Наталья Анатольевна преподаватель высшей квалификационной категории Техникума технологий и дизайна, эксперт/главный эксперт Регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Промышленный дизайн».

- Номинация «Студенческое признание среднего профессионального образования» – Брагина Евгения Викторовна преподаватель высшей квалификационной категории общеобразовательных и специальных дисциплин Колледжа космического машиностроения и технологий.

- Номинация «Студент года высшего образования» – Вольных Кирилл Сергеевич, студент группы УО-17, института техники и цифровых технологий.

- Номинация «Студент года среднего профессионального образования» – Поелуева Елена Владимировна, студент группы ТМ1С-15, отделения «Технология машиностроения» Колледжа космического машиностроения и технологий.

- Номинация «Группа года высшего образования» – Группа РО-15, староста Смирнова Елизавета, институт техники и цифровых технологий.

- Номинация «Группа года среднего профессионального образования» – Группа КМТ-16, староста Борисова Мария, специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Техникума технологий и дизайна.

- Номинация «Куратор года» – Чернышова Анна Геннадьевна, заведующая учебно-научной лабораторией социологических исследований, курируемая группа СО-18.

- Номинация «Классный руководитель года» – Видова Галина Михайловна заместитель директора по учебно-воспитательной работе Колледжа космического машиностроения и технологий.

- Номинация «Кафедра года» – Кафедра управления Заведующий кафедрой – государственный советник РФ I класса, почетный работник высшего профессионального образования РФ Веселовский Михаил Яковлевич.

- Номинация «Цикловая комиссия года» – цикловая комиссия по специальности «Информационные системы (по отраслям)», председатель цикловой комиссии Никонова Дарья Николаевна.

- Номинация «Консультант-наставник студенческих научных работ года» - Сабо Сергей Евгеньевич кандидат технических наук, доцент кафедры техники и технологий.

- Номинация «Автор научных публикаций в рейтинговых российских и международных журналах по естественным и техническим наукам года» - Артюшенко Владимир Михайлович доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой информационных технологий и управляющих систем.

- Номинация «Автор научных публикаций в рейтинговых российских и международных журналах по гуманитарным и общественным наукам года» - Абрашкин Михаил Сергеевич кандидат экономических наук, доцент кафедры управления.

В Университете проводятся культурно-массовые и спортивные студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН Университета, в которых участвуют команды высших учебных заведений Москвы и Подмосковья, а также 5 команд из Университета.

В Университете активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого совета Университета и Студенческого совета общежития. В Студенческом совете Университета задействовано более 210 активных студентов. Работает студенческая служба порядка.

В 2019 году было зарегистрировано и выдано 221 волонтерская книжка. Студенты-волонтеры активно сотрудничают с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Забота», Комплексным центром социального обслуживания населения г.о. Королёв. Проводят мероприятия в рамках реализации таких проектов как: «Благодарные внуки», «Дружба поколений», «Подарим улыбку ребёнку», «Четвероногий друг».

В Университете функционирует отдел социально-психологической поддержки. Его работа осуществляется подготовленными квалифицированными специалистами.

Отделом реализуются работа по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, а также работа по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекции.

Работа отдела осуществляется в тесном сотрудничестве с ГУЗ МО «Королевский наркологический диспансер», а также с Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков.

В рамках программ отдел проводит следующие мероприятия:

- тренинги по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в Университете, на которых работа направлена на формирование жизненных психологических навыков и повышение сопротивляемости патологическим влияниям среды. Это умение принимать собственное решение, умение сказать «нет», то есть воспитание навыков самосознания, самоконтроля, понимания самооценности своей личности, чёткой жизненной позиции (в 2019 году тренинги прошли 26 групп);
- тематические тренинги по запросу руководителей структурных подразделений;
- тематические акции по пропаганде здорового образа жизни (дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов в области профилактики наркомании и СПИД);
- индивидуальные консультации для студентов, родителей и сотрудников Университета (в течение 2019 года было проведено более 150 консультаций).

В Университете действует еженедельный «Психологический клуб» для студентов. Основная задача клуба – профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни, выявление и работа с проблемами, вызывающими предрасположенность студентов к асоциальному поведению.

Занятия в клубе проводятся в форме групповых встреч, тематических тренингов или терапевтических групп в зависимости от запроса аудитории. Это то место, куда можно прийти со своими задачами и проблемами, быть услышанным и поддержанным. Помимо этого, активисты психологического клуба сами являются поддержкой для своих сверстников и опорой для осуществления многих проектов в Университете.

В осенний период 2019 года отдел социально-психологической поддержки участвовал в проведении социально-психологического тестирования совместно с Центром психолого-педагогической реабилитации «Ариадна» по приказу Министерства образования Московской области. В социально-психологическом тестировании участвовало 448 студентов Университета. Социально-психологическое тестирование выявляет некоторые личностные характеристики, вызывающие предрасположенность студентов к асоциальному поведению. Таким образом, выявлен процент студентов (Количество анкет с повышенной вероятностью вовлечения-35%, количество анкет с латентной рискогенностью-73%, количество анкет с явной рискогенностью-26% из 100%) с которыми проводится индивидуальная

работа, а в дальнейшем будет проводиться дополнительное медицинское тестирование.

Отдел социально-психологической поддержки осуществляет большую работу по оздоровлению, воспитанию молодёжи и пропаганде здорового образа жизни в Университете.

В подразделениях Университета также проводятся тематические акции по пропаганде здорового образа жизни: дни здоровья, круглые столы, лекции с привлечением специалистов Королевского наркологического диспансера, представителей кожно-венерологического диспансера.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха обучающихся:

– В 2019 году обучающиеся провели каникулы в лагерях молодёжного актива, включая также обучающихся ККМТ и ТТД. Летний лагерь в Краснодарском крае, Туапсинского района посетили 20 обучающихся. Зимний лагерь «Родник», в Пушкинском районе посетили 109 обучающихся);

– Обучающиеся посещали музеи, совершали экскурсии по городам «Золотого кольца России» (в 2019 году экскурсии посетили 120 студентов г. Ярославль, г. Ростов Великий, д. Падиково, Истринского района, Московской области);

В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в мероприятиях и форумах: всероссийский конкурс молодёжных и авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия», конкурс грантов «Сделаем мир лучше», молодёжный образовательный форум «Курсом лидера», всероссийский конкурс «Команда Арт - профи», летняя школа тьюторов в рамках стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов», межведомственная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни», всероссийский слёт волонтеров Общественной организации «Общее дело», всероссийский слёт студенческих отрядов, X всероссийский форум молодых лидеров, Московский областной экспертный форум, обучающий семинар в рамках реализации проекта «Кадры будущего для регионов», российская национальная премия «Студент года-2019», слёт лидеров и представителей Национальной лиги студенческих клубов, Московский областной форум добровольцев, третий региональный экологический форум «СтЭКОвка», Московский областной молодежный форум инноваций и предпринимательства и т.д.

Технологический университет является участником всероссийского проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных» Федерального агентства по делам молодёжи. В рамках этого проекта за 2019 год было проведено 7 встреч, в которых участвовало 789 обучающихся. В дальнейшем встречи дискуссионного студенческого клуба «Диалог на равных» будут продолжаться.

Одним из направлений внеучебной работы является патриотическое воспитание студентов. Эту задачу решает военно-патриотический клуб (в клубе занимаются 19 обучающихся).

Университет сотрудничает с Международной ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа».

Мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие обучающиеся в 2019 году:

- в феврале 2019 г. - торжественные мероприятия, посвящённые дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 30 годовщина вывода Советских войск из Афганистана;
- в марте 2019 г. военно-патриотическая игра «Зарница»;
- в марте 2019 г. патриотическая акция «Россия, с тобою весь Крым!»;
- в апреле 2019 г. уборка мест захоронения ветеранов ВОВ;
- в мае 2019 г. мероприятие КТРВ у мемориала «Павшим за Родину»;
- в мае 2019 г. мероприятие «Встреча с представителями военной части»;
- в июне 2019 г. мероприятие «День России» на Красной площади;
- в октябре 2019 г. «День белых журавлей».

В университете работают спортивные секции по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, рукопашному бою, чирлидингу и шахматам.

Спортивные мероприятия, в которых приняли участие студенты в 2019 году:

- в феврале 2019 г. соревнования по чир – спорту на Кубок Всероссийского спортивного клуба «Чирлэб»;
- в феврале 2019 г. открытое первенство АО «Тактическое ракетное вооружение» по волейболу;
- в марте 2019 г. открытый кубок по настольному теннису, посвящённого 90-летию Московской области;
- в апреле 2019 г. спортивно-патриотический марафон «Я – смогу!»;
- в мае 2019 г. всероссийские соревнования чир лиги России;
- в мае 2019 г. спартакиада, посвящённая Дню Победы в войне над фашистской Германией;
- в июне 2019 г. 55 этап турнира «Time to Fight» по ММА и простейшим единоборствам;
- в июне 2019 г. турнир по настольному теннису в рамках VI Спартакиады РКО;

- в сентябре 2019 г. фестиваль студенческого спорта «От студ. зачёта к знаку отличия ГТО»;
- в сентябре 2019 г. конкурс искусств «Город А - 2019» принимала участие сборная МГОТУ по чирлидингу;
- в октябре 2019 г. III Открытый кубок по ракетно-модельному спорту;
- в октябре 2019 г. турнир по теннису;
- в октябре 2019 г. турнир по волейболу среди сотрудников и обучающихся Технологического университета;
- в октябре 2019 г. соревнования ММА «Time to Fight»;
- в ноябре 2019 г. турнир по мини-футболу среди обучающихся технологического университета;
- в ноябре 2019 г. всероссийские соревнования среди студентов в дисциплине «чирлидинг – стант – смешанный»;
- в ноябре 2019 г. турнир по волейболу среди любительских команд градообразующих предприятий г.о. Королёв, посвященного памяти основателя КБХиммаш А.М. Исаева;
- в ноябре 2019 г. соревнования ММА «Time to Fight»;
- в декабре 2019 г. XXXII Московские спортивные студенческие игры по чир спорту;
- в декабре 2019 г. Чемпионат и первенство Ярославской области по чир спорту.

Дипломы, грамоты и благодарственные письма за 2019 год:

- 2 место на соревнованиях Чир Лиги России по Чир спорту и Чирлидингу заняла Сборная команда студентов Технологического университета; 2019г.
- Диплом лауреата 1 степени в VII фестивале – конкурсе «Театральный город» в номинации «Театры» награждается театральная студия «Действующие лица»; 2019г.
- Диплом лауреата 3 степени в VII фестивале – конкурсе «Театральный город» в номинации «Театры» награждается вокальный ансамбль театральной студии «Действующие лица»; 2019г.
- Диплом лауреата 2 степени в VII фестивале – конкурсе «Театральный город» в номинации «Вокал» награждается ансамбль вокальной студии Технологического университета; 2019г.
- Диплом лауреата 2 степени в VII фестивале – конкурсе «Театральный город» в номинации «Вокал» Титнёв Никита, вокальная студия Технологического университета; 2019г.

- Диплом лауреата 2 степени в VII фестивале – конкурсе «Театральный город» в номинации «Вокал» Белых Ирина, вокальная студия Технологического университета; 2019г.
- 1 место Проект «Мобильный авиалагерь» - тьютор Маркина Ольга, в рамках реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» 2019 г.
- Диплом лауреата 1 степени Вокальная студия «Действующие лица» в фестивале-конкурсе «На творческом олимпе»; 2019 г.
- Диплом лауреата 1 степени Театр «Действующие лица» в фестивале-конкурсе «На творческом олимпе»; 2019 г.
- Диплом лауреата 1 степени Хореографическая группа Театра «Действующие лица» в фестивале-конкурсе «На творческом олимпе»; 2019 г.
- Диплом лауреата 2 степени занял дуэт Трошинская Анастасия и Мальцева Анастасия в фестивале-конкурсе «На творческом олимпе»; 2019 г.
- Диплом Лучшего хореографа награждена Тарасова Наталья Романовна в фестивале-конкурсе «На творческом олимпе» 2019 г.;
- Благодарственное письмо за большой вклад в развитие творческого потенциала детей и помощь в сохранении культурного наследия страны в фестивале-конкурсе «На творческом олимпе»; 2019 г.;
- Лауреат второй степени Окружного конкурса исполнителей популярной песни «Открытие» - Вокальный ансамбль МГОТУ «Виво» 2019г.;
- Лауреат первой степени Окружного конкурса исполнителей популярной песни «Открытие» - Никита Титнёв 2019г.;
- Гран-при Окружного конкурса исполнителей популярной песни «Открытие» - Алёна Белоусова 2019 г.;
- Благодарственное письмо от имени Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи» за активное содействие в реализации центральной программы РСМ «Корпус общественных наблюдателей - Екатерина Хейфец 2019 г.;
- Диплом за 2 место Международного конкурса дизайнеров «Пульс моды 2019» - Юлия Радченкова (ТТД) 2019 г.;
- Дипломом I степени в номинации Арт-дизайн Международного конкурса дизайнеров «Пульс моды 2019»- Людмила Токарева (ТТД) 2019 г.;
- Дипломом II степени в номинации национальный костюм Международного конкурса дизайнеров «Пульс моды 2019» - Татьяна Панова (ТТД) 2019 г.;
- Победитель в номинации творческая личность года в Российской национальной премии «Студент года-2019» – Белоусова Алёна 2019 г.;
- Диплом лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Золотая Русь» в номинации «Эстрадный вокал» получила Белоусова Алёна 2019 г.;
- Диплом за 2 место в финале Московского областного конкурса патриотической песни «С чего начинается родина» Белоусова 2019 г.;

- Диплом Гран-при в ежегодной международной премии в области исполнительского искусства «ART OPEN WORLD» в номинации Вокал. Соло получила Белоусова Алёна 2019 г.;
- Диплом лауреата 1 премии XIV открытого межрегионального молодёжного фестиваля патриотической песни «Россия молодая» получила Белоусова Алёна 2019 г.;
- Диплом за 1 место в турнире «TIME to FIGHT» Федерации смешанных боевых искусств Московской области 2019 г.;
- Диплом 2 место в турнире «TIME to FIGHT» Федерации смешанных боевых искусств Московской области 2019 г.;
- Диплом победителя Чемпионата Центрального Федерального округа в дисциплине чир-микс 2019 г.;
- Диплом победителя Кубка Всероссийского спортивного клуба «Чирлэб», дисциплина чир-микс 2019 г.;
- Диплом за 1 место в Спартакиаде трудовых коллективов среди градообразующих предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса, высших учебных заведений по мини-футболу 2019 г.;
- Диплом за 1 место в Спартакиаде трудовых коллективов среди градообразующих предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса, высших учебных заведений по баскетболу 2019 г.;
- Диплом за 3 место в Спартакиаде трудовых коллективов среди градообразующих предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса, высших учебных заведений по волейболу 2019 г.;
- 3 место в турнире по волейболу, посвящённом 110-летию со дня рождения А.М. Исаева заняла Команда Технологического университета по волейболу 2019 г.;
- Серебряным кубком награждена Команда Технологического университета по мини-футболу за участие в Весеннем кубке г.о. Королёв по мини-футболу 2019 г.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Общая стоимость основных средств на 31.12.2019 г. составляет 551164,4 тысяч рублей. Бюджетное финансирование университета в 2019 году составило 598383,7 тысяч рублей. Внебюджетные доходы вуза составили 259122,0 тысяч рублей (Рисунок 6.1). Средняя стоимость услуги высшего профессионального образования на одного обучающегося составила 129,80 рублей.

Основное направление расходования финансовых средств, полученных университетом сверх бюджетного финансирования, связано с решением социальных задач коллектива и развитием материальной базы. Большая часть этих средств была направлена на оплату труда работников, выплату различных надбавок стимулирующего характера, премий и специальных стипендий работникам и студентам, а также на другие формы материального стимулирования и поощрения (Рисунок 6.2).

Стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи и поддержки студентов регулируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам всех уровней профессионального образования, аспирантам, обучающимся по очной форме обучения в Технологическом университете» (Рисунок 6.3).

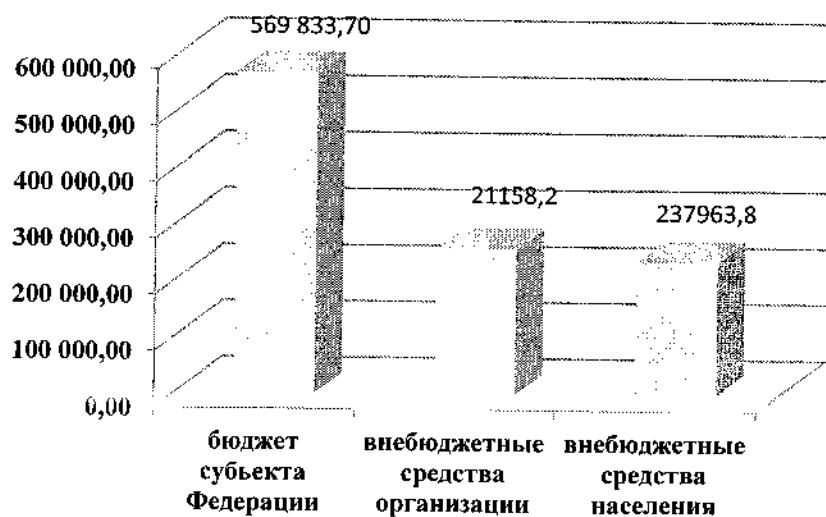


Рисунок 6.1. Структура доходов

тысяч руб

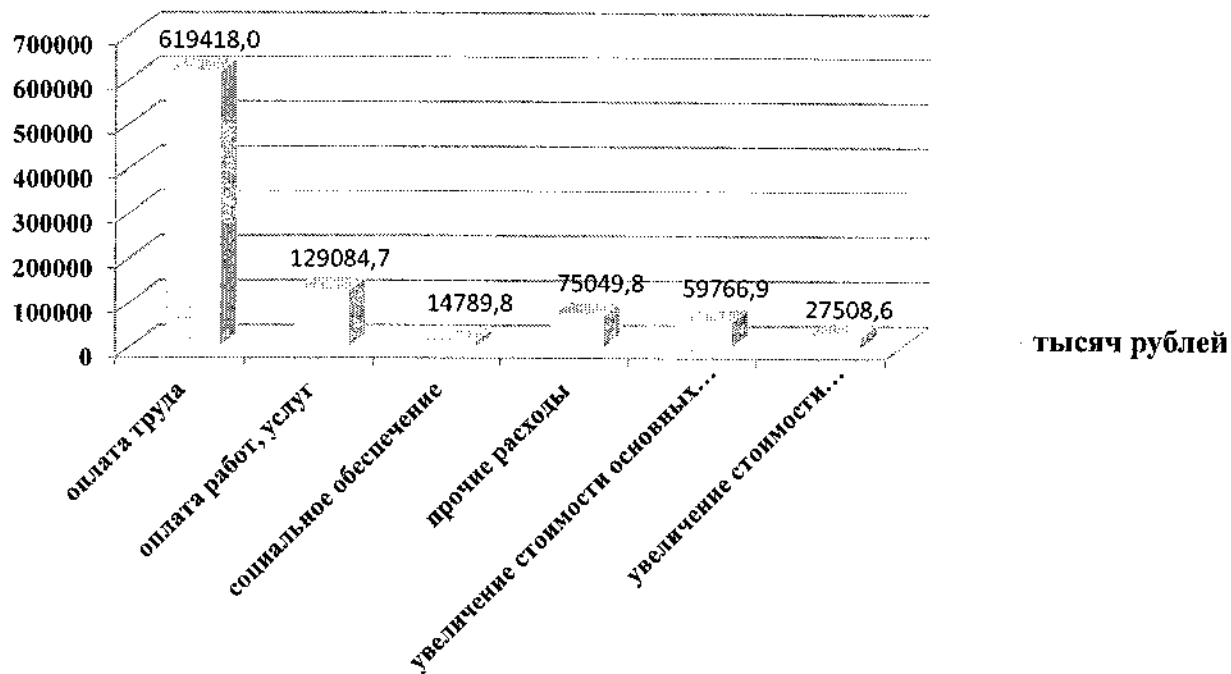


Рисунок 6.2. Структура расходов

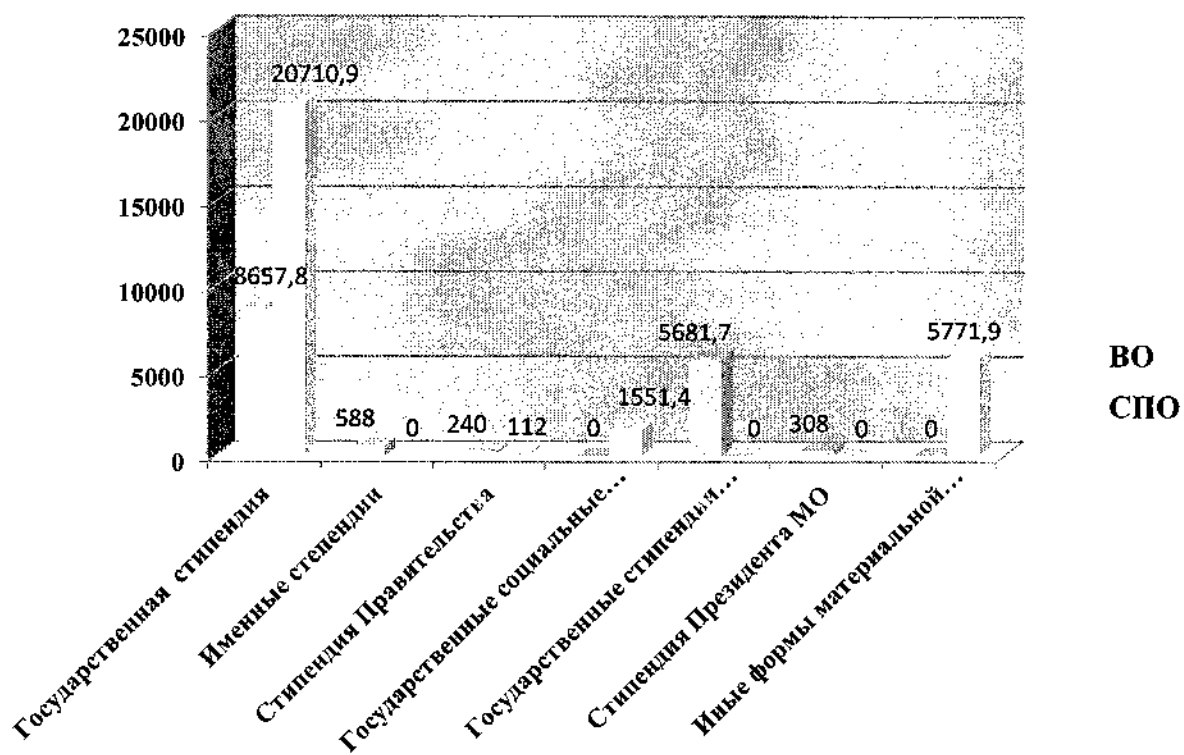


Рисунок 6.3. Сведения о выплате стипендий и материальной помощи студентам

6.2 Материально-техническая база

В оперативном управлении находятся (перечень зданий Университета), расположенных по адресам:

Таблица 6.1

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Наименование объекта	Площадь, м ²
1.	Главный корпус	Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д.42	Учебный корпус	3740,80
2.	Второй корпус	Московская область, г. Королёв, ул. Октябрьская, д.10а	Учебный корпус	2962,80
3.	Колледж космического машиностроения и технологий	Московская область, г. Королёв, ул. Пионерская, д.8, корп.1	Учебный корпус	12040,10
4.	Техникум технологий и дизайна	Московская область, г. Королёв, ул. Стадионная, д.1	Учебный корпус	6994,10
5.	Общежитие № 2	Московская область, г. Королёв, ул. Стадионная, д.6	Общежитие	3095,10
6.	Общежитие № 1 (закрыто на капитальный ремонт)	Московская область, г. Королёв, ул. Дзержинского, д.9	Общежитие	4088,00

Перечень зданий, находящихся в оперативном управлении представлен в Приложении 6.1. Площадь земельных участков, на которых расположен Университет, составляет 56104 кв.м. (Приложение 6.2)

Всего для размещения образовательных программ по всем направлениям деятельности Университет располагает учебно-лабораторной базой 25 738 кв.м.

Для проведения общеуниверситетских (в том числе и культурно-досуговых) мероприятий используются актовые залы

в ККМТ – площадь 522,7 кв.м.;

в ТТД – площадь 252,7 кв.м.

Указанные здания, строения и помещения Университета оборудованы инженерными системами: теплоснабжением, водоснабжением, канализацией, водостоком, электроснабжением, средствами связи, включая телефонную и информационную связь, системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения людей при пожаре. На всех объектах осуществляется круглосуточная охрана.

Аудиторные, учебные и компьютерные классы оснащены современными, специально изготовленными для учебных целей столами и стульями, настенными досками (в том числе интерактивными), в соответствии с требованиями к оснащению учебного процесса. Помещения имеют специальные раздвижные современные жалюзи, а компьютерные

классы дополнительное затемнение.

Материально-техническая база Университета отвечает требованиям ФГОС и позволяет создать необходимые условия для подготовки и переподготовки специалистов в соответствии с приложением к лицензии на образовательную деятельность.

Здания Университета, приспособленные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, представлены в Приложении 6.3.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 14 627 кв. м.

6.3 Учебно-лабораторная база

Университет располагает учебно-лабораторной базой, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах (при их наличии) или в образовательных программах Университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Всего для размещения образовательных программ по всем направлениям деятельности Университет располагает учебно-лабораторной базой 25 738 кв.м.

Основными лабораториями, включая научно-исследовательские лаборатории, учебно-научные лаборатории, учебно-научно-производственные лаборатории, научно-образовательные центры являются:

1. Учебно-научная лаборатория новых способов формообразования тугоплавких материалов и армирующих каркасов инжинирингового центра «Высокотемпературные композиционные материалы».
2. Учебно-научная лаборатория гетерогенного синтеза перспективных материалов инжинирингового центра «Высокотемпературные композиционные материалы».
3. Учебно-научная лаборатория перспективной космической техники.
4. Учебно-научная лаборатория программных комплексов численного моделирования.
5. Учебно-научная лаборатория психологии при кафедре прикладной психологии.
6. Учебно-научная лаборатория социологических исследований.
7. Учебная лаборатория таможенного контроля при кафедре управления.
8. Учебная лаборатория лингвистики кафедры иностранных языков.
9. Учебная лаборатория кафедры информационной безопасности.
10. Учебная лаборатория программно-аппаратного моделирования информационных процессов при кафедре информационных технологий и управляющих систем.
11. Учебная лаборатория при кафедре управления качеством и стандартизации.
12. Учебная лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности при колледже космического машиностроения и технологий.
13. Учебно-научная лаборатория технологического оборудования и оснастки при колледже космического машиностроения и технологий.
14. Учебная лаборатория основ радиотехники, технических средств обучения и телевизионных систем при колледже космического машиностроения и технологий.
15. Учебная лаборатория электрорадиоизмерений при колледже космического машиностроения и технологий.
16. Учебная лаборатория гидравлических и пневматических систем при колледже космического машиностроения и технологий.
17. Учебная лаборатория материаловедения, технической механики, метрологии, стандартизации, сертификации при колледже космического машиностроения и технологий.
18. Учебная лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей при колледже космического машиностроения и технологий.

19. Учебная лаборатория протезно-ортопедической и реабилитационной техники при колледже космического машиностроения и технологий.
20. Учебная лаборатория художественно-конструкторского проектирования одежды при техникуме технологий и дизайна.
21. Учебная лаборатория художественно-конструкторского проектирования промышленных объектов и среды при техникуме технологий и дизайна.
22. Учебная лаборатория сервисной деятельности при техникуме технологий и дизайна.
23. Учебная лаборатория компьютерного дизайна при техникуме технологий и дизайна.

6.4 Социально-бытовые условия

Все учебные корпуса и общежитие Университета адаптированы для обучения и проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивные объекты

Колледж космического машиностроения и технологий (Московская область, г. Королёв, ул. Пионерская, д.8, корп.1).

Спортивная зона включает в себя спортивный зал с 2-мя раздевалками и туалетами, тренажерный зал, зону для игры в настольный теннис.

Действуют спортивные секции по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, чирлидингу.

Студенты занимаются в секциях в свободное от обучения время на бесплатной основе.

Техникум технологий и дизайна (Московская область, г. Королёв, ул. Стадионная, д.1)

Спортивная зона включает в себя спортивный зал с 2-ми раздевалками, тренажерный зал.

Действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, дартсу.

Имеющаяся лыжная база обеспечивает всех обучающихся необходимым инвентарем (лыжи, лыжные палки, обувь) для занятий физической культурой в зимний период.

Организация питания

В учебных корпусах Университета расположены буфеты, обеспечивающие горячим и вкусным питанием всех обучающихся и сотрудников. В меню предусмотрены разнообразные салаты, первые блюда, рыбные и мясные вторые блюда, гарниры, аппетитная выпечка, компоты и соки. Помещения буфетов и питание отвечают всем Санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания в образовательных учреждениях.

Медицинское обслуживание

В учебных корпусах по адресам:

г. Королёв, ул. Гагарина, д.42;

г. Королёв, ул. Пионерская, д.8, корп.1;

г. Королёв, ул. Стадионная, д.1,

расположены здравпункты для оказания экстренной, доврачебной помощи, а так же помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях. Медицинские сестры здравпунктов оказывают доврачебную помощь как непосредственно в здравпунктах, так и по вызову на территориях учебных корпусов по месту нахождения.

Здравпункты оснащены необходимым оборудованием и снабжены медицинскими препаратами, необходимыми для оказания экстренной, доврачебной помощи.

Осуществляется организация проведения ежегодных медицинских осмотров сотрудников и обучающихся. Для совершеннолетних обучающихся (в т.ч. иногородних) предоставляется возможность получения медицинской помощи по полису ОМС в Медико-санитарной части № 6, расположенной по адресу: Московская область, г. Королёв, ул. Богомолова, д.11.

6.5 Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности

Безопасность Университета – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность включает в себя все виды безопасности:

- антитеррористическая;
- пожарная;
- информационная;
- электробезопасность;
- охрана труда;
- санитарно-эпидемиологическая.

В области обеспечения безопасности в Университете реализуется государственная политика - Государственная программа Московской области "Безопасность Подмосковья" на 2017-2021 годы, подпрограмма 1 "Профилактика преступлений и иных правонарушений", подпрограмма 4 «Обеспечение пожарной безопасности на территории Московской области», которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оказание услуг по предоставлению видеоизображения для системы технологического обеспечения региональной общественной безопасности и оперативного управления «Безопасный регион»;

- оборудование контрольно-пропускными пунктами, шлагбаумами, турникетами;

- оснащение стационарными (рамочными) и ручными металлообнаружителями, домофонами;

- установка громкоговорящей связи (оповещения о возникновении угрозы совершения террористического акта или иного преступления);
- восстановление, ремонт насосов внутреннего противопожарного водопровода, насосов и автоматики управления;
- огнезащитная обработка конструкций;
- демонтаж и монтаж пожарных шкафов;
- обеспечение индивидуальными средствами защиты органов дыхания при пожаре типа ГДЗК обучающихся и персонала;
- оборудование и обслуживание охранно-пожарной сигнализацией, с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу без участия работников объекта, системой оповещения и управления эвакуацией;

При входе на всех объектах Университета организован комплекс мер безопасности, который включает в себя физическую охрану, турникеты, рамочные металлодетекторы, систему видеонаблюдения, что обеспечивает контроль пропускного режима. Рабочие места сотрудников охраны, обеспечивающих контрольно-пропускной режим, оборудованы средствами оперативной связи, кнопками тревожной сигнализации, автоматической системой пожаротушения, системой ручного и автоматического оповещения, кроме того на всех постах охраны имеются ручные металлодетекторы.

Все вышеперечисленное позволяет обеспечить необходимый уровень безопасности жизнедеятельности Университета в различных условиях обстановки.

Въезд автотранспорта на территорию осуществляется согласно утвержденным спискам. Сведения о посторонних лицах, посещающих здания Университета, вносятся в журнал учета посетителей.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного плана, проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников Университета. Результаты проведенных тренировок рассматриваются на расширенных ректоратах, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Важной составляющей обеспечения безопасности жизнедеятельности и повышения защищенности Университета является степень подготовленности сотрудников Университета к действиям в различных условиях мирного и военного времени, а также в условиях сезонных и других эпидемий заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.

С этой целью в Университете в соответствии с ежегодно разрабатываемой программой обучения сотрудников, утвержденной ректором Университета, организовано и проводится обучение всех сотрудников по вопросам ГО, действиям при возникновении ЧС, террористических актах, а также ликвидации последствий ЧС.

В 2019 году 181 сотрудник Университета прошел обучение на базе Института дополнительного образования по программе

«Антитеррористической защищённости», 40 руководителей Университета прошли обучение по программе пожарно-технического минимума.

II. Общие выводы по результатам самообследования

Проведенное самообследование Университета показало, что в целом содержание, организация и качество образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, внеучебной работы и материально-технического обеспечения соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, а также лицензионным нормативам и показателям государственной аккредитации. В том числе:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Университета, система его органов управления, их компетенции и взаимоотношения соответствуют основным положениям и требованиям законодательства Российской Федерации.
2. Качество подготовки выпускников в Университете в полной мере обеспечивает их готовность к вступлению в трудовую деятельность в современных условиях.
3. Существующие механизмы контроля качества подготовки выпускников отвечают установленным требованиям, что подтверждается результатами оценки качества подготовки обучающихся.
4. Разработанная и внедренная в действие в Университете система менеджмента качества обеспечивает взаимодействие с потребителями, поставщиками и другими организациями (партнерами) для достижения основной цели в области качества – предоставления образовательных услуг, полностью удовлетворяющих требованиям потребителей.
5. Анализ трудовой деятельности выпускников Университета, их карьерного роста позволяет сделать вывод о том, что полученные ими компетенции достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.
6. Качественный уровень научно-педагогических работников по реализуемым в Университете образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Условия, созданные в Университете для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции студентов.
8. Университет обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом – исследовательской и экспериментальной базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.
9. За последнее время значительно активизировалась научно-

исследовательская и инновационная деятельность Университета. Заметно выросла активность участия сотрудников и обучающихся в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах, конкурсах на право заключения государственных контрактов на НИР и НИРС.

10. В Университете активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются, включая дальнейшее развитие сотрудничества с зарубежными университетами и международными организациями, введение совместных образовательных программ и двойных дипломов, расширение контингента иностранных студентов, внедрение программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Университета, а также профессорско-преподавательского состава, в том числе в рамках ERASMUS+, проведение междисциплинарных научных исследований с ведущими предприятиями и организациями.
11. Университет обладает достаточными средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.
12. Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

**III. Информационная часть отчета о самообследовании
деятельности ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3209
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1727
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	224
1.1.3	по заочной форме обучения ¹	человек	1258
1.2	Общая численность аспирантов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	126
1.2.1	по очной форме обучения	человек	123
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения ¹	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3016
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2738
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	55
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	223
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,18
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,16
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специализациям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний!	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условия целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/ 1,72
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,93
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную образовательную организацию, обучающиеся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	8/15,69
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	269,18
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	340,85
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1747,28
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,68
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,4
2.6	Количество публикаций в РИ Ц в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	150,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9908,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,61
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,53
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,55
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69,57
2.12	Количество лицензионных со лашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20/11,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	112,15/54,54

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39,8/21,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,53
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: СНГ)),	человек/%	5 / 0,16
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,23
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	596 /
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	171/9,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	389/30,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ	человек/%	56/12,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по	человек/%	7 / 0,41
3.6	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации по очной	человек	6
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-	человек/%	2 / 1,18
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	857505,
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4552,722
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1375,75
4.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	214,27
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,25
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,48
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,76
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	65,98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	71,37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	154/63,9
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	23/0,72
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	38
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	26
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	29
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	27
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	8
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	23
6.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/%	15/2,96
6.7.1	численность/удельный вес / профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	7/4,4
6.7.2	численность/удельный вес / учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	12/1,96

Приложение
к Отчету о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Московской области
«Технологический университет»
за 2019 год

**Перечень основных документов ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
Перечень основных документов ГБОУ ВО МО «Технологический университет»**

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет»	Утвержден приказом Министра образования Московской области № 2185 от 23 апреля 2015 года	Не определен	Зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Московской области 21.05.2015 года
2.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 50 № 013639125 от 21.05.2015 года	Не определен	ИНН 5018051823 КПП 501801001
3.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Регистрационный № 2155018054805 от 21.05.2015 года	Не определен	ОГРН 1035003350821
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1538 от 06.07.2015 года Серия 90Л01 № 0008540	Бессрочно	Распоряжение № 2319-06 от 06.07.2015 года
	Приложение № 1.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0034736	Бессрочно	Распоряжение № 2215-06 от 16.08.2016 года
	Приложение № 1.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0034844 - 0034845	Бессрочно	Приказ № 1450 от 22.08.2016 года
	Приложение № 1.5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0038185 - 0038186	Бессрочно	Приказ № 493 от 03.04.2017 года
	Приложение № 1.6 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0038460 - 0038463	Бессрочно	Приказ № 1033-06 от 15.05.2017 года
	Приложение № 1.7 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 06.07.2015 года	Серия 90П01 № 0038937 - 0038938	Бессрочно	Приказ № 1122 от 04.07.2017 года
5.	Лицензия на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих	Серия ГТ № 0115053; регистрационный номер 33477 от 16.07.2019	16.07.2024	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1

	государственную тайну			
6.	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-50-000980 от 23.07.2019	Бессрочно	Переоформлена на основании приказа № 50.10-1/17-5458 от 31.08.2020
7.	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	б/н от 29.11.2018	28.11.2021	МБОУ «Лицей № 5»
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года Серия 90А01 № 0001949	15.04.2022 года	
	Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года	Серия 90А01 № 0010854 - 0010856	15.04.2022 года	Приказ № 591 от 15.04.2016 года
	Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации Регистрационный № 1855 от 15.04.2016 года	Серия 90А01 № 0014831 - 0014832	15.04.2022 года	Приказ № 1319 от 03.08.2017 года
9.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916521 от 19.11.2015 года	Бессрочно	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42 Земельный участок
10.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923459 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42 Нежилое здание
11.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 899480 от 10.12.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А Нежилое здание
12.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916523 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. А, а, а1) Нежилое здание
13.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923458 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп.1 (лит. Б, Б1) Нежилое здание
14.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 923411 от 17.08.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д.1 Нежилое здание
15.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 899481 от 10.12.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Дзержинского, д. 9 Общежитие
16.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916524 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит Д.) Склад
17.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 916522 от 19.11.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 6 Общежитие
18.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 897318 от 28.09.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 Забор железобетонный

19.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 50-БА № 897319 от 28.09.2015 года	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 1 Забор из металлической решетки
18.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 164-НД-2-3-8 от 23.10.2015 года Серия 0045 № 1094	Не определен	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42
19.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 53-НД-2-3-5 от 18.03.2016 года Серия 0045 № 1217	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д.10А
20.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 163-НД-2-3-8 от 23.10.2015 года Серия 0045 № 1091	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. А, а, а1)
21.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 92-НД-2-1-6 от 27.04.2016 года Серия 0045 № 1255	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1 (лит. Б, Б1)
22.	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Регистрационный № 10-НД-2-3-5 от 21.01.2016 года Серия 0045 № 1175	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 1
23.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000243.09.15 от 24.09.2015 года № 2608904	Не определен	г. Королев, ул. Гагарина, д. 42
24.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000240.09.15 от 24.09.2015 года № 2608901	Не определен	г. Королев, ул. Октябрьская, д. 10А
25.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000241.09.15 24.09.2015 года, № 2608902	Не определен	г. Королев, ул. Пионерская, д. 8, корп. 1
26.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.19.05.000.М.000242.09.15 от 24.09.2015 года № 2608903	Не определен	г. Королев, ул. Стадионная, д. 1
27.	Договор аренды для обеспечения учебного процесса (ул. Пионерская, д. 19а)	№ 359-534-15 от 15.06.2015 года	31.05.2020 г.	ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
28.	Договор передачи во временное владение и пользование недвижимого имущества	№ 26/МОУ от 24.06.2010 года	31.05.2016 г.	МБОУ «СОШ № 7»
29.	Договор передачи во временное владение и пользование недвижимого имущества	№ 28/МОУ от 24.06.2010 года	31.05.2016 г.	МБОУ «СОШ № 13»
30.	Договор передачи во временное владение и пользование недвижимого имущества	№ 27/МОУ от 24.06.2010 года	31.05.2016 г.	МБОУ «Гимназия № 11»

31.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий	№ 89/МГОТУ-16 от 02.03.2016 г.	27.05.2016 г.	МБУ «Спортивные сооружения»
32.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий	№ 288/МГОТУ-16 от 24.08.2016 г.	Не определен	МБУ «Спортивные сооружения»
33.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий	№ 17/ч от 08.02.2017 г.	Не определен	МБУ «Спортивные сооружения»
34.	Договор на оказание услуг по организации учебно-тренировочных занятий спортивно-оздоровительной направленности	№ 88/МГОТУ-16 от 02.03.2016 г.	31.03.2016 г.	МБУ ДО ДЮСШОР «Вымпел»
35.	Договор на оказание услуг по предоставлению мест проведения учебно-тренировочных занятий	№ 0348200004916000019-0247925-02 от 17.05.2016 г.	Не определен	МБУ ДО ДЮСШОР «Вымпел»
36.	Договор на оказание услуг по организации проведения спортивных занятий	№ 152-603-16 от 24.10.2016 г.	Не определен	ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
37.	Договор на оказание услуг по организации проведения спортивных занятий	№ 154-603-16 от 26.10.2016 г.	Не определен	ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
38.	Договор на оказание услуг по организации проведения спортивных занятий	№ 47/МГОТУ-17 от 01.02.2017 г.	Не определен	ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
39.	Договор на буфетное обслуживание	№ 205/КИ-12 от 11.10.2012 года	31.12.2017 г.	ИП Кольщикина И.А.
40.	Договор на обслуживание питанием и буфетной продукцией (ул. Стадионная, д. 1)	№ 229/МГОТУ-15 от 05.08.2015 года	Не определен	ИП Бовда О.В.

Прием на обучение в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Код	Специальность	Всего подано заявлений	Всего принято	2019-2020г.					
				Очное			Заочное		
				Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
Высшее образование									
Специалитет									
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	150	18	18	15	3	32	15	17
38.05.02	Таможенное дело	135	65	65	20	45	11	-	11
38.05.01	Экономическая безопасность	129	29	29	10	19	14	-	14
Бакалавриат									
37.03.01	Психология	15	5	5	-	5	-	-	-
39.03.01	Социология	19	-	-	-	-	12	-	-
54.03.01	Дизайн	26	14	14	-	14	-	-	-
38.03.01	Экономика	15	5	5	-	5	79	-	79
38.03.02	Менеджмент	78	15	15	-	15	40	-	40
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	72	19	19	-	19	37	-	20
10.03.01	Информационная безопасность	303	62	62	25	37	16	10	6
27.03.04	Управление в технических системах	154	19	19	16	3	-	-	-
27.03.02	Управление качеством	207	22	22	15	7	-	-	-
27.03.05	Инноватика	208	23	23	15	8	-	-	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	359	43	43	20	23	-	-	-
09.03.03	Прикладная информатика	279	29	29	15	14	-	-	-

Код	Специальность	Всего подано заявлений	Всего принято	2019-2020г.					
				Очное			Заочное		
				Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
01.03.02	Прикладная математика и информатика	219	36	36	20	16	-	-	-
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	97	20	20	15	5	-	-	-
15.03.06	Мехатроника и робототехника	103	19	19	10	9	-	-	-
Магистратура									
38.04.02	Менеджмент	9	5	5	-	5	-	-	-
10.04.01	Информационная безопасность	18	8	8	5	3	-	-	-
27.04.02	Управление качеством	39	22	22	10	12	-	-	-
09.04.03	Прикладная информатика	18	6	6	5	1	-	-	-
37.04.01	Психология	8	4	4	-	4	-	-	-
Аспирантура									
38.06.01	Экономика	10	10	1	9	-	-	-	-
37.06.01	Психологические науки	4	4	3	1	-	-	-	-
39.06.01	Социологические науки	3	3	3	3	-	-	-	-
27.06.01	Управление в технических системах	3	3	3	3	-	-	-	-
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	9	9	9	6	3	-	-	-
15.06.01	Машиностроение	2	2	2	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное образование									
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	119	83	-	83	-	13	-	13
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	12	5	5	5	-	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	46	37	-	37	21	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69	29	29	-	29	-	-	-
43.02.08	Сервис домашнего и	45	34	28	25	9	20	20	-

Код	Специальность	Всего подано заявлений	Всего принято	2019-2020г.					
				Очное			Заочное		
				Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
	коммунального хозяйства								
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	19	19	19	-	19	-	-	-
15.02.08	Технология машиностроения	-	-	-	-	-	6	-	6
24.02.01	Производство летательных аппаратов	241	80	75	80	30	-	-	-
12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	164	31	31	25	6	-	-	-
11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	149	28	28	25	3	-	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	382	80	80	25	55	-	-	-
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	369	60	60	25	35	-	-	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	41	28	28	25	3	20	-	-
12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	175	29	29	25	4	-	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	150	33	25	25	-	-	-	-
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	143	31	31	25	6			
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	383	83	50	33				

Итоги приема по результатам ЕГЭ в 2019 году

Специальность (направление подготовки)		Всего принято	Бюджет	Внебюджет	Общий средний балл	Средний балл
Код	Наименование					
1	2	3	4	5	6	7
38.03.01	Экономика (финансы и кредит)	15	-	15	166	55,3
38.03.01	Экономика (бухгалтерский учет)	6	-	6	193	64,4
38.03.01	Экономика (экономика предприятий и организаций)	12	-	12	182	60
38.05.01	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	29	6	23	190	78,6
38.03.02	Менеджмент	15	2	13	168	56,0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	19	-	19	169	56,3
38.05.02	Таможенное дело	57	17	40	218	65,4
37.03.01	Психология	5	3	2	165	46,2
39.03.01	Социология	-	-	-	-	-
42.03.01	Реклама и связь с общественностью	15	-	15	173	57,4
54.03.01	Дизайн	14	-	14	294,4	65,8
38.03.05	Бизнес информатика	38	13	15	196	76,1
10.03.01	Информационная безопасность	62	22	37	179	72,0
27.03.04	Управление в технических системах	19	16	3	198	52
09.03.02	Информационные системы и технологии	49	15	34	162	74,1
09.03.03	Прикладная информатика	15	12	3	173	68,5
01.03.02	Прикладная математика и информатика	17	17	-	163,2	54,4
27.03.02	Управление качеством	22	6	6	281	55,9
27.03.05	Инноватика	23	11	12	164	64,6
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно- космических комплексов	18	17	1	172	57,9
15.03.05	Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	20	5	15	158	65,1
15.03.06	МЕХАТРОНИКА и РОБОТОТЕХНИКА	19	13	6	190	68,1
11.05.01	РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ и КОМПЛЕКСЫ	12	2	10	190	65,3
ИТОГО		244	94	142	178,4	63,8

Перечень основных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

№№ п/п	Код ООП	Наименование ООП	Кафедра / подразделение
1	2	3	4
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	09.02.03	«Программирование в компьютерных системах»	ККМТ
2.	09.02.04	«Информационные системы (по отраслям)»	ККМТ
3.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ККМТ
4.	11.02.04	«Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов» (базовая подготовка)	
5.	11.02.04	«Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов» (углубленная подготовка)	ККМТ
6.	11.02.16	«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	ККМТ
7.	12.02.06	«Биотехнические и медицинские аппараты и системы»	ККМТ
8.	15.02.10	«Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»	ККМТ
9.	15.02.15	«Технология металлообрабатывающего производства»	ККМТ
10.	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ККМТ
11.	24.02.01	«Производство летательных аппаратов» (базовая подготовка)	
12.	24.02.01	«Производство летательных аппаратов» (углубленная подготовка)	ККМТ
13.	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	ККМТ
14.	40.02.01	«Право и организация социального обеспечения»	ККМТ
15.	29.02.04	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ТТД
16.	38.02.07	«Банковское дело»	ТТД
17.	43.02.08	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	ТТД

18.	54.02.01	«Дизайн (по отраслям)»	ТТД
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
19.	54.01.20	Графический дизайнер	ТТД
Высшее образование – программы бакалавриата			
20.	01.03.02	«Прикладная математика и информатика»	КМ
21.	09.03.02	«Информационные системы и технологии»	КИТУС
22.	09.03.03	«Прикладная информатика»	КИТУС
23.	27.03.04	«Управление в технических системах»	КИТУС
		«Информационная безопасность»	
24.	10.03.01	Профиль: «Организация и технология защиты информации»	КИБ
25.		Профиль: «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга»	КИБ
26.	15.03.05	«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	КТТ
27.	15.03.06	«Мехатроника и робототехника»	КТТ
28.	27.03.02	«Управление качеством»	КУКС
29.	27.03.05	«Инноватика»	КУКС
30.	37.03.01	«Психология»	КПП
		«Экономика»	
31.		Профиль: «Бухгалтерский учет»	КФБУ
32.		Профиль: «Банковское дело»	КФБУ
33.	38.03.01	Профиль: «Финансы и кредит»	КФБУ
34.		Профиль: «Мировая экономика»	КЭ
35.		Профиль: «Экономика предприятий и организаций»	КЭ
36.	38.03.05	«Бизнес-информатика»	КЭ
37.	38.03.06	«Торговое дело»	КЭ
		«Менеджмент»	КЭ
38.	38.03.02	Профиль: «Логистика»	КУ
39.	38.03.04	«Государственное и муниципальное управление»	КУ
40.	39.03.01	«Социология»	КГСД
41.	42.03.01	«Реклама и связи с общественностью»	КГСД
		«Дизайн»	
42.	54.03.01	Профиль: «Среда»	КД
43.		Профиль: «Fashion»	КД

Высшее образование – программы специалитета			
44.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	КТТ
45.	24.05.01	«Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»	КТТ
46.	38.05.01	«Экономическая безопасность»	КФБУ
47.	38.05.02	«Таможенное дело»	КУ
Высшее образование – программы магистратуры			
48.	09.04.03	«Прикладная информатика»	КИТУС
49.	10.04.01	«Информационная безопасность»	КИБ
		«Управление качеством»	
50.	27.04.02	Профиль: «Управление качеством в технологических системах»	КУКС
51.		Профиль: «Экономические факторы управления качеством и их оценка»	КЭ
52.	27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами	КЭ
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
53.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	
		Направленность «Системный анализ, управление и обработка информации»	Аспирантура КУКС
58.	22.06.01	«Технологии материалов»	
		Направленность «Материаловедение»	Аспирантура КТТ
59.	15.06.01	«Машиностроение»	
		Направленность: «Стандартизация и управление качеством продукции»	Аспирантура КУКС
60.	27.06.01	«Управление в технических системах»	
		Направленность: «Стандартизация и управление качеством продукции»	Аспирантура КУКС
61.	38.06.01	«Экономика»	
		Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством»	Аспирантура КУ, КЭ
62.	09.06.01	«Информатика и вычислительная техника»	
		Направленность: «Системный анализ, управление и обработка информации»	Аспирантура КИТУС
63.	37.06.01	«Психологические науки»	
		Направленность: «Психология труда, инженерная психология, эргономика»	Аспирантура КПП
64.	39.06.01	«Социологические науки»	
		Направленность: «Социология управления»	Аспирантура

**Выполнение
графика учебного процесса
(Специалитет в соответствии с ФГОС ВО)**

№ № п/п	Код специальности (направления подготовки)	Наименование специальности (направления подготовки)	Выполнение графика учебного процесса																		
			Общая трудоемкость ООП (з.е.):		Трудоемкость ООП по очной форме в год		Трудоемкость Блока 1 Дисциплины (з.е.)		Практики и научно-исследовательская работа Блок 2 (з.е.)		Государственная итоговая аттестация блок 3 (з.е.)		Экзаменационные сессии (неделя)		Каникулы (неделя)		Максимальный объем учебной нагрузки (час/в неделю)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин (модулей) в образовательной программе
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	38.05.02	Таможенное дело	300	300	60	60	258-261	261	30-36	30	6-9	9	-	37	-	44	-	53.8	-	26.3	54
2	38.05.01	Экономическая безопасность	300	300	60	60	255-276	264	18-36	36	6-9	9	-	46	-	47	-	53.8	-	26.6	65
3	24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	330	330	60	60	262-285	306	18	18	30	6	-	42	-	47	-	52.2	32	24.7	65
4	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	330	330	-	60	Не менее 190	270	Не менее 27	51	9-12	9	-	35	-	40	-	53.7	-	25.1	65

Выполнение графика учебного процесса
(Бакалавриат в соответствии с ФГОС ВО)

п/п № №	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Выполнение графика учебного процесса																		
			Общая трудоемкость ООП (з.е.):		Трудоемкость ООП по очной форме в год		Трудоёмкость Блока 1 Дисциплины (з.е.)		Практики и научно-исследовательская работа Блок 2 (з.е.)		Итоговая государственная аттестация Блок 3 (з.е.)		Экзаменационные сессии (неделя)		Каникулы (неделя)		Максимальный объем учебной нагрузки (час/в неделю)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин (модулей) в образовательной программе
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	240	240	60	60	Не менее 165	201	Не менее 15	33	Не менее 3	6	-	27	-	37	-	54	-	27,2	57
2.	38.03.01	Экономика Профиль: Финансы и кредит	240	240	60	60	216-219	216	12-18	15	6-9	9	-	30	-	34	-	52,3	-	22,4	46
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	240	240	60	60	222	216	6-12	18	6-9	6	-	30	-	36	-	51,8	-	23,8	57
4.	27.03.04	Управление в технических системах	240	240	60	60	204-210	204	21-30	27	6-9	9	-	28	-	34	-	49,1	-	24,7	57
5.	09.03.02	Информационные системы и технологии	240	240	60	60	Не менее 160	211	Не менее 20	20	Не менее 9	9	-	28 4/6	-	34	-	52,1	-	24,5	40

6.	09.03.03	Прикладная информатика	240	240	60	60	Не менее 160	207	Не менее 20	24	Не менее 9	9	-	30	-	32 2/3	-	53	-	24,4	44
7.	54.03.01	Дизайн Профиль: Среда	240	240	60	60	185- 210	204	12-15	27	-	9	-	27	-	32	54	49	36	23,5	43
		Профиль: Графический		240		60		204		27			9		27		32				23,5
8.	38.03.02	Менеджмент Профиль: Логистика	240	240	60	60	171- 221	198	10-63	33	6-9	9	-	28	-	35	54	49,8	27	23,6	56
9.	27.03.02	Управление качеством	240	240	60	60	203- 216	204	24-33	27	12- 15-	9	-	28		34	54	51,7	27	25,2	59
10.	27.03.05	Инноватика	240	240	60	60	200- 230	213	10-16	21	-	6	-	30		34	54	52,8	24	25	65
11.	10.03.01	Информационная безопасность Профиль: Организация и технология защиты информации	240	240	60	60	204- 229	213	12-15	18	-	9	-	30		34	54	53,3	27-32	25,8	61
		Профиль: Информационно-аналитические системы финансового мониторинга	240	240	60	60	204- 229	213	12-15	18	-	9	-	30		34	54	53,3	27-32	25,8	61
12.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	240	240	60	60	213- 216	213	15-21	21	6-9	6	-	30	-	34	-	53	-	22,9	53
13.	15.03.06	Мехатроника и робототехника Профиль: Мобильные робототехнические системы	240	240	60	60	210- 213	213	18-24	18	6-9	9	-	30	-	34	-	53,2	-	25,5	53
14.	38.03.05	Бизнес-информатика	240	240	60	60	216-	216	12-15	15	6-9	9	-	30	-	34	-	52,5	-	22	46

							221														
15.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	240	240	60	60	Не менее 165	207	Не менее 27	27	6-9	6	-	27	-	31	-	52,7	-	22.1	61

Выполнение графика учебного процесса
(Магистратура в соответствии с ФГОС ВО)

№ № п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Выполнение графика учебного процесса																		
			Общая трудоемкость ООП (з.е.):		Трудоемкость ООП по очной форме в год (з.е.)		Трудоемкость Блока 1 Дисциплины (з.е.)		Практики и научно- исследовательская работа Блок 2 (з.е.)		Государственная итоговая аттестация Блок 3 (з.е.)		Экзаменационные сессии (неделя)		Каникулы (неделя)		Максимальный объем учебной нагрузки (час/в неделю)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин (модулей) в образовательной программе
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	
1.	37.04.01	Психология	120	120	60	60	54-66	66	45-60	45	6-9	9	-	9	-	20	-	45,9	-	13,3	
2.	39.04.01	Социология <i>Профиль:</i> Социология города и региона	120	120	60	60	60-63	63	48-54	48	6-9	9	-	9	-	20	-	43	-	15,8	17
		<i>Профиль:</i> Экономическая социология	120	120	60	60	60-63	63	48-54	48	6-9	9	-	9	-	20	-	43	-	15,8	17
3.	38.04.02	Менеджмент	120	120	60	60	51-69	60	42-63	51	6-9	9	-	9	-	17	-	44	-	15,7	20
4.	27.04.02	Управление качеством <i>Профиль:</i> Управление качеством в технологических системах	120	120	60	60	57-63	60	48-57	51	6-9	9	-	9	-	19	-	44	-	14,2	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
		<i>Профиль:</i> Экономические факторы управления качеством и их оценка	120	120	60	60	57-63	60	48-57	51	6-9	9	-	9	-	19	-	48	-	18,8	20
5.	09.04.03	Прикладная информатика	120	120	60	60	63-69	64	42-51	47	6-9	9	-	10	-	18	-	46,8	-	17	20
6.	54.04.01	Дизайн	120	120	60	60	51-75	63	48-51	48	6-9	9	-	9	-	20	-	45	-	13,8	19
7.	10.04.01	Информационная безопасность	120	120	60	60	54-63	60	51-57	51	6-9	9	-	10	-	18	-	44,1	-	15,6	24

**Выполнение графика учебного процесса
(в соответствии с ФГОС СПО)
Колледж космического машиностроений и технологий**

п/п	Код специальности	Наименование специальности	Выполнение графика учебного процесса																						
			Общее количество недель обучения		Теоретическое обучение включая экзаменационную сессию (неделя)		Практики: (неделя)		Учебная практика (неделя)		Производственная практика (неделя)		Преддипломная практика (неделя)		Экзаменационные сессии (неделя)		Государственная итоговая аттестация (неделя)		Каникулы включая отпуск (неделя)		Отпуск после окончания вуза (неделя)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час/в неделю)		Количество дисциплин, МДК в образовательной программе
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1.	12.02.06	Биотехническое и медицинские аппараты и системы	147	147	90	90	28	28	15	15	9	9	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	25
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95	95	62	62	14	14	3	3	7	7	4	4	3	3	6	6	13	13	-	-	36	36	27
3.	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических	199	199	126	126	33	33	17	17	12	12	4	4	7	7	6	6	34	34	-	-	36	36	43

9.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	147	147	89	89	29	29	12	12	13	13	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	30
10.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	147	147	89	89	29	29	11	11	14	14	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	28
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	95	95	64	64	12	12	4	4	4	4	4	4	3	3	6	6	13	13	-	-	36	36	26
12.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	147	147	90	90	28	28	6	6	18	18	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	21
13.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	147	147	89	89	29	29	14	14	11	11	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	34
14.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	147	147	88	88	30	30	10	10	16	16	4	4	5	5	6	6	23	23	-	-	36	36	25

**Выполнение графика учебного процесса
(программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО)
Техникум технологий и дизайна**

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Выполнение графика учебного процесса																						Количество дисциплин в образовательной программе
			Общее количество недель обучения		Теоретическое обучение включая экзаменационную сессию (неделя)		Практики: (неделя)		Учебная практика (неделя)		Производственная практика (неделя)		Преддипломная практика (неделя)		Экзаменационные сессии (неделя)		Итоговая государственная аттестация (неделя)		Каникулы включая отпуск (неделя)		Отпуск после окончания вуза (неделя)		Средняя нагрузка студентов аудиторная (час / в неделю)		
			По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	По ФГОС	Фактически	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1.	38.02.07	Банковское дело	95	95	59	59	10	10	-	3	-	7	4	4	5	5	6	6	13	13	-	-	36	36	40
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	95	95	59	59	10	10	-	5	-	5	4	4	5	5	6	6	13	13	-	-	36	36	41
3.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	95	95	55	55	14	14	-	5	-	9	4	4	5	5	6	6	13	13	-	-	36	36	36
4.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	95	95	59	59	10	10	-	3	-	7	4	4	5	5	6	6	13	13	-	-	36	36	42
5.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	147	147	84	84	25	25	-	17	-	8	4	4	7	7	6	6	23	23	-	-	36	36	36
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	147	147	86	86	23	23	-	10	-	13	4	4	7	7	6	6	23	23	-	-	36	36	39

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС ВО
(Специалитет)**

№ п/п	Специальность		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС							
	Код	Наименование	Объем в зачетных единицах (всего)		Основная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС ВПО	По учебному плану						
1.	24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	330	330	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
2.	38.05.02	Таможенное дело	300	300	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
3	38.05.01	Экономическая безопасность	300	300	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
4	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	330	330	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС

**Соответствие
содержания подготовки требованиям ФГОС ВО
(Бакалавриат)**

№ п/п	Направление подготовки		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС							
	Код	Наименование	Объем в зачетных единицах (всего)		Основная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС ВО	По учебному плану						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	54.03.01	Дизайн	240	240	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
2.	38.03.02	Менеджмент	240	240	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
3.	10.03.01	Информационная безопасность	240	240	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
4.	27.03.02	Управление качеством	240	240	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
5.	27.03.05	Инноватика	240	240	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
6.	38.03.01	Экономика	240	240	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
7.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	240	240	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
8.	27.03.04	Управление в технических системах	240	240	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
9.	09.03.02	Информационные системы и технологии	240	240	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС

**Соответствие
содержания подготовки требованиям ФГОС ВО
(Магистратура)**

№ п/п	Направление по подготовки		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС							
	Код	Наименование	Объем в зачетных единицах (всего)		Основная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС ВО	По учебному плану						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	37.04.01	Психология	120	120	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
2.	38.04.02	Менеджмент	120	120	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
3.	27.04.02	Управление качеством	120	120	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
4.	09.04.03	Прикладная информатика	120	120	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
5.	10.04.01	Информационная безопасность	120	120	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО

Колледж космического машиностроения и технологий

№ п/п	Специальность		Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС							
	Код	Наименование	Объем в часах (всего)		Основная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС СПО	По учебному плану						
1.	12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	2160	2160	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1476	1476	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
3.	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (углубленная подготовка)	2988	2988	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
4.	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов (базовая подготовка)	2160	2160	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
5.	24.02.01	Производство летательных аппаратов (углубленная подготовка)	3024	3024	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
6.	24.02.01	Производство летательных аппаратов (базовая подготовка)	2124	2124	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС

**Соответствие
содержания подготовки требованиям ФГОС СПО
Техникум технологий и дизайна**

№ п/п	Специальность		Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС							
	Код	Наименование	Объем в часах (всего)		Программа подготовки специалистов среднего звена	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно- информационное обеспечение	Учебно- лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
			По ФГОС СПО	По учебному плану						
1.	38.02.07	Банковское дело	3186	3186	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3186	3186	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
3.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2970	2970	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
4.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	3186	3186	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
5.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4536	4536	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4644	4644	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует требованиям ФГОС

**Сведения о трудоустройстве выпускников
(бакалавриат, специалитет, магистратура – очное обучение)**

Выпускники 2019 г.	«Технологический университет» (всего)		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Выпуск	194	30	68
Трудоустроены:	157	26	57
Государственные органы	3	0	5
Государственные предприятия	19	5	11
Муниципальные органы	11	4	9
Муниципальные предприятия	21	11	8
Частные организации	103	6	24
Призваны в Вооруженные Силы	10	1	2
В отпуске по уходу за ребенком	2	0	3
Трудоустраиваются	25	3	6

**Сведения о трудоустройстве выпускников
(среднее профессиональное образование – очное обучение)**

Выпускники 2019 г.	Подразделения СПО	
	ККМТ	ТТД
Выпуск	332	137
Трудоустроены:	229	78
Государственные органы	8	1
Государственные предприятия	83	16
Муниципальные органы	0	0
Муниципальные предприятия	3	0
Частные организации	135	61

Информационное обеспечение

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Наличие информационного и коммуникационного оборудования			
Количество персональных компьютеров	897	897	135
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	88	88	0
планшетные компьютеры	20	20	20
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	835	835	135
имеющих доступ к Интернету	835	835	135
поступивших в отчетном году	125	125	125
мультимедийные проекторы	79	79	
Интерактивных досок	35		
Принтеров	95		
Сканеров	14		
Многофункциональные устройства (МФУ)	89		
Вид подключения к Интернету	кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)		
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	до 100 Мбит/сек. и выше		
Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)			
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	есть		
Профессиональные пакеты программ по специальностям	есть		
Программы компьютерного тестирования	есть		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	есть		
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	есть		
Электронные библиотечные системы	есть		
Специальные программные средства для научных исследований	есть		
Программы для решения организационных,	есть		

управленческих и экономических задач организации	
Другие программные средства	есть
Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи	
Адрес электронной почты	ut@ut-mo.ru
Выделенный канал связи	есть
Веб-сайт в Интернете	www.unitech-mo.ru
Наличие на веб-сайте информации, характеризующей деятельность Университета	
Реализуемые образовательные программы	есть
Сведения о профессорско-преподавательском составе	есть
Отчет об образовательной и научной деятельности	есть
Финансовые показатели деятельности организации	есть
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников (описание служб маркетинга, по трудоустройству, по связям с работодателями и выпускниками и др.)	есть
Использование дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ	
Основных	используются
Дополнительных	используются
Использование персональных компьютеров педагогическими работниками	
Численность педагогических работников, использующих в учебном процессе персональные компьютеры	286
Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	72
Наличие требуемой численности педагогических работников общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями	обеспечено

**Информационное обслуживание
и другие характеристики библиотеки
(включая библиотеки общежитий по состоянию на 31.12.2019г.)**

Наименование показателя	Фактическое значение
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	86
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.,	6400
из них студенты Университета	5797
Число посещений, единиц	35796
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	4826
выдано справок, единиц	864
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	6152
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 года № 1246	Не заполняется
Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.)	14467142,72
Учебная и научная литература	10972635,00
Периодические издания и электронные ресурсы	3494507,72
Наличие Электронной библиотеки	Есть
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС с компьютеров Университета	897

Формирование библиотечного фонда
(включая библиотечный фонд общежитий по состоянию на 31.12.2019г.)

Наименование показате: ей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе, студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	36683	5992	1409219	24989	3665	2814
из него литература:						
Учебная	33645	2945	357533	17658	1675	152
в том числе обязательная	4022	0	282893	15395	1328	152
Учебно-методическая	1927	1600	5869	1297	384	101
в том числе обязательная	1927	1600	5819	1003	361	101
Художественная	832	0	42174	4027	925	0
Научная	279	1447	1003643	2007	681	2561
Из общего объема библиотечного фонда:						
печатные документы	6360	5992	136240	13788	2015	809
электронные издания	30323	0	1272764	11201	1650	1752
аудиовизуальные материалы	0	0	215	0	0	0

**Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой
(по состоянию на 31.12.2019г.)**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1	2	3
1.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», адрес в сети «Интернет»</p>	<p>Электронные библиотеки:</p> <p>http://www.biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» обеспечивает доступ к учебной и научной литературе ведущих издательств. Неограниченный доступ.</p> <p>https://rusneb.ru Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. Доступ с IP-адресов Университета.</p> <p>http://www.rucont.ru/ Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - электронно-библиотечная система, включающая учебную, научную литературу, периодические издания. Неограниченный доступ.</p> <p>http://www.znanium.com/ (ЭБС ZNANIUM.COM) - электронная библиотека ZNANIUM.COM, содержащая произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. 5000 доступов.</p> <p>http://www.book.ru Электронная библиотечная система BOOK.ru — единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий современной учебной и научной литературы без ограничения одновременного количества пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного цитирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а</p>

		<p>также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Доступно 250 изданий. Неограниченный доступ.</p> <p>http://e.lanbook.com/ Издательство «Лань» (ЭБС «Лань») – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий. Неограниченный доступ.</p> <p>http://www.biblio-online.ru Издательство «Юрайт» предлагает более 2000 качественных учебников от лучших преподавателей ведущих вузов. Все учебники постоянно переиздаются, обязательно проходят процедуру грифования, соответствуют новым образовательным стандартам. «Юрайт» выпускает учебники как в печатном, так и в электронном виде. Доступ как с компьютеров Университета, так и удаленный. Рекомендуются для студентов всех уровней образования, преподавателей.</p> <p><u>Ebrary</u> – самая популярная и авторитетная база данных электронных книг, созданная в 1999 году, на сегодня насчитывает более 20 миллионов пользователей по всему миру. Содержит информацию по всем отраслям знаний и для всех типов библиотек. Доступ с IP-адресов Университета</p>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Имеются договоры на оказание информационных услуг с правообладателями электронно-библиотечных, информационных и информационно-справочных систем.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	http://ies.unitech-mo.ru/ Электронная библиотека учебно-методических материалов Университета. Неограниченный доступ всех студентов и профессорско-преподавательского состава Университета с удаленного доступа.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	http://unitech-mo.ru/ Сайт Университета. Неограниченный доступ. Внутренняя интерактивная локальная сеть.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе, одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем 25% обучающихся по каждой из форм получения образования	Имеются возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе, одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем 25% обучающихся по каждой из форм получения образования (более 600 компьютеров в учебных корпусах, общественные точки доступа), есть возможность работать с удаленных точек доступа, используя личные логины и пароли – доступ не ограничен.

Распределение численности основного персонала (по состоянию на 31.12.2019г.)

	Всего	имеют высшее образование	Имеют:					Прошли повышение квалификации за предыдущий учебный год
			ученую степень			ученое звание		
			Доктора наук	кандидата наук	PhD *	профессора	доцента	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников всего, в том числе:	611	532	29	108	-	18	75	80
Руководящий персонал	101	115	3	18	-	3	10	35
Профессорско-преподавательский состав всего	116	116	25	78	-	19	61	45
в том числе:								
деканы факультетов	2	2		4	-		4	2
заведующие кафедрами	12	12	7	4	-	7	4	
профессора	17	15	18		-	12	6	7
доценты	71	71		69	-		46	28
старшие преподаватели	13	13		1	-		1	7
преподаватели, ассистенты	1	1			-			1
Педагогические работники СПО	153	143	3	12	-	2	6	84
в том числе:								
преподаватели СПО	136	133	3	12	-	2	6	80
Педагогические работники «Кванториум»	5	5			-			
в том числе:								
преподаватели	2	2			-			

Научные работники	9	9	1	2		1		3
Инженерно-технический персонал	30	22		2				4
Учебно-вспомогательный персонал	89	76		2				6
Прочие работники категории	18	3						4

Распределение численности внешних совместителей

1	Всего	Имеют высшее образование	имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			Докторов наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
2	3	4	5	6	7	8	
Численность внешних совместителей – всего	86	81	18	16		6	14
из них:							
Руководящий состав	2	2					
Педагогические работники-всего:	61	60	17	15		5	14
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющих образовательную деятельность по программам ВО- всего	43	43	17	13		5	14
в том числе:							
профессора	15	15	15			4	8
доценты	17	17		12			5
старшие преподаватели	4	4		1			
преподаватели, ассистенты	7	7	2			1	1
Педагогические работники СПО	15	14		3			1
в том числе:							
преподаватели СПО	12	12		3			1
Педагогические работники «Кванториум»	1	1					

Научные работники	2	2	1	1		2	
Инженерно-технический персонал	3	3					
Учебно-вспомогательный персонал	13	12					
Прочие категории работников	5	2					
Из численности профессорско-преподавательского состава численность работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по программам ВО	43						

**Научно-исследовательские работы,
выполненные ГБОУ ВО МО «Технологический университет»
в 2019 году**

№№ п/п	ФЦП, мероприятие РЦП, Хозяйственный договор (ХД) и др.	Заказчик	Название проекта	Место проведения	Сумма, тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
1	Договор №2290/024(-17 от 15.01.2017, 4 этап (26.11.2018 - 25.10.2019)	АО "Композит"	СЧ ОКР: «Саркиз-МГОТУ» «Технологическое сопровождение разработки технологии изготовления композиционных материалов структуры SiCN/SiCN»	Российская Федерация	4 000,00
2	Договор № 2321/0240-17 от 23.03.2017 г., 2 этап (01.01.2019 - 20.10.2019)	АО "Композит"	СЧ ОКР: «Материал-МГОТУ» «Разработка и изготовление углепластика на основе плетеной преформы и полиэфирэфиркетона» и своевременно сдать Заказчику созданную научно-техническую продукцию (НТП) в порядке и в сроки, предусмотренные договором.	Российская Федерация	2 000,00
3	Договор № 00000000020956180193/157/015- 002-2019 (786НБ/0240- 18)/1004/0240-19 от 10.04.2019 (АО "Композит"	СЧ НИОКР "ПД35-МГОТУ" «Нанесение покрытия нитрида бора на поверхности карбидокремниевых волокон. Разработка технологии контроля нанесения покрытия»	Российская Федерация	3 000,00
4	Регистрационный номер НИОКТР АААА-А19-119110890051-0	"МГОТУ"	Разработка модели формирования технологической культуры младших школьников	Российская Федерация	352,00
ИТОГО				9 352,00	

Научно-исследовательская работа студентов в 2019 году

1.	Организация НИР студентов:	Показатели
1.1	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Министерства образования России	0
1.2	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, организованных вузом	14
1.3	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, чел.	446
2.	Результативность НИР студентов:	
2.1	Количество научных публикаций	497
2.2	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников ВУЗа	318
2.3	Количество студентов, получивших научные стипендии, гранты и премии, чел.	47
2.4	Объем средств, направленных на финансирование НИРС, руб.	151 597,5

Сведения о монографиях, изданных за 2019 год

№ п/п	Год	Ф.И.О. автора и соавторов	Название монографии	Тираж	Объем	Название издательства
	2019	Шаркова А.В., Килячков Н.А., Белобрагин В.В., Меньшикова М.А., Курдюкова Н.О., Левицкий А.В., Ярных Э.А., Веселовский М.Я., Хорошавина Н.С., Булеков О.Е., Нюнина Е.А., Елисеева Е.Н., Шапкин И.Н., Черняев М.В., Жданов А.А., Бурак П.И., Зворыкина Т.И., Морозова Н.С., Морозов М.М., Гварлиани Т.Е. и др. Москва, (2-е издание).	Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез	500	641 с.	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" (Москва)
	2019	Бронникова Т.С., Котрин В.В., Смирнова П.В.	Управление коммерциализацией инноваций	500	160 с.	Компания КноРус (Москва)
	2019	Антоненко В.И. (соавтор: Смирнов В.А.)	Западная цивилизация в XX - XXI вв.	500	158 с.	"МГОТУ"
	2019	Кирилина Т.Ю. (соавторы: Афонин И.Д., Смирнов В.А.)	Социальные институты и социальное управление	500	168 с.	"Технологический университет"
	2019	Л.П. Журавлева, Н.И. Басманова, Ю.С. Блинова, А.Б. Деменкова, Н.Г.	Формирование и развитие экологического сознания личности	500		Издательство «Научный консультант»

	Жарких, Н.Л. Захарова, М.В. Капранова, С.С. Костыря, Д.В.Ластовенко, А.А. Музалевская, М.А. Одинцова, Л.В. Сильчева, И.В.Христофорова.				
2019	"Я.А. Ваграменко, О.М. Карпенко, Г.Ю. Яламов, Т.Б. Казиахмедов, Т.Ш. Шихнабиева, Н.В. Борисова, С.В. Сафонова."	Образовательная робототехника как инновационная технология обучения	500		М., Издательство Современного гуманитарного университета
2019	Артюшенко В.М., Семенов А.Б., Аббасова Т.С.	Пути наращивания эффективности инфокоммуникационных систем: монография	500	126 с	М.: Издательство «Научный консультант»
2019	Кюрегян М.П., Кирилина Т.Ю.	Пути преодоления гендерного неравенства в сфере управления на предприятиях РКП	500		Издательские решения
2019	Кирилина Т.Ю. (соавторы: Реут Д.В., Сюч О., Никонова А.А., Матвеева Н.Ю., Прохорова Л., Йожеф Горетить, Танатова Д.К., Юдина Николаевна Татьяна, Дьякова Т.А., Костина Елена, Дудкина Е.А., Пигров К.С., Потемкина Н.А.)	Гигиена культуры. Экспертный диалог	500	271 с.	Будапешт: Издательство "Каирос"
2019	Ларионов А. Э. (соавторы: Духанина Л.Н., Багдасарян В.Э., Дворковая М.В. и др.)	Просветительская деятельность в рамках антикоррупционной политики	500	152 с.	М.: Персей-Сервис
2019	Васильева П.Д., Тугульчиева В.С., Байбородова Л.В.,	Высшее образование: проблемы и трансформации	500		Издательство "Зебра"

		Рожков М.И., Алексеева И.А., Жиброва Т.В., Руженцев С.Е., Заболотная С.Г., Семенова И.Н., Слепухин А.В., Копылов Ю.А., Кокова Е.И., Степаненко Л.В., Архипова Т.Н., Архипов А.Б., Архипова А.А., Орлова Г.В., Исаев А.В., Филозов А.А., Трофимова Т.Г. и др.				
	2019	Казakov Ю.Н., Лобанова Н.А.	Активация резервов творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. М.: Научный консультант..2019, 308 с.	500		М.: Научный консультант.
	2019	Бронникова Т. С., Котрин В. В., Смирнова П. В.	Управление коммерциализацией инноваций: монография.	500	160 с.	М.: РУСАЙНС
	2019	Aleksei V. Bogoviz, Rustem T. Yuldashev, Margarita A. Menshikova, Olga V. Titova, and Ekaterina S. Lebedeva	The leading practice of decision making in modern business systems	500		Emerald Publishing Limited
	2019	Веселовский М.Я., Измайлова М.А., Москаленко О.А., Юнусов Л.А., Абдулвагапова А.А., Хорошавина Н.С., Лучицкая Л.Б., Шутова Т.В., Шарова С.В., Алексахина В.Г., Барковская В.Е.,	Инновационно-технологическая трансформация промышленности в регионах России как инструмент достижения стратегических целей на пути становления цифровой экономики	500	364 с.	М.: Издательство « Научный консультант»

		Гришина В.Т., Абрашкин М.С. и др.				
2019		Абрашкин М.С.	Организация и развития предприятий наукоёмкого машиностроения: монография	500	208 с.	М.: Издательство «Научный консультант»
2019		А.И. Трубилин, В.И. Гайдук, Г.В. Комлацкий, В.Д. Секерин	"Зеленая экономика" региона: проблемы и перспективы развития	500	138 с.	Краснодар: КубГАУ
2019		Секерин В.Д., Гайдук В.И., Горохова А.Е.	Инструменты управления развитием предприятий в условиях цифровой экономики	500	131 с.	Краснодар: КубГАУ
2019		Ushachev I.G., Sandu I.S., Nechaev V.I., Demishkevich G.M., Veselovsky M.Ya. et al.	Formation of innovation system of AIC: mechanism of transfer of innovations	500	186 с.	М.: Издательство «Научный консультант».
2019		Духанина Л.Н., Балдин П.П., Гусар С.А., Дворковая М.В., Евсиков К.С., Ефременков О.В., Кабанова Л.В., Кочкаров Р.М., Куренкова Е.А., Ларионов А.Э., Максименко А.А., Медведева М.В., Новиков В.Г., Носкова С.Ю., Павлова Н.П., Пычин О.Н., Рубеко Л.Г., Строганова С.М.	Просветительская деятельность в рамках антикоррупционной политики.	500	152 с.	Российское общество «Знание» Просветительская деятельность в рамках антикоррупционной политики. – М.: «Персей-Сервис»

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 2019 год

№ п.п.	Кафедра	Кол-во изданных учебников и учебных пособий в 2019 году
1.	Гуманитарных и социальных дисциплин	4
2.	Информационной безопасности	0
3.	Информационных технологий и управляющих систем	4
4.	Иностранных языков	3
5.	Математики и естественно-научных дисциплин	3
6.	Прикладной психологии	7
7.	Управления	0
8.	Управления качеством и стандартизации	3
9.	Финансов и бухгалтерского учета	0
10.	Экономики	2
11.	Кафедра дизайна	2
12.	Кафедра техники и технологии	5
13.	Базовая кафедра «Управление и информационные технологии в космических системах»	1
	ВСЕГО	34

*Отчет кафедр «МГОТУ» по научно-исследовательской работе:

«Перечень учебников и учебных пособий, изданных в 2019 году»

Перечень учебников и учебных пособий, изданных в 2019 году

(размещенных в ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

№ п/п	Наименование издания	Ссылка ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
1	Афонин И. Д. Организационные, правовые и финансовые аспекты научных исследований. Курс лекций	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237
2	Сидорова Н.П.Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта по дисциплине Проектирование ИС	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500239
3	Когтева Е. В. Французский язык в сфере таможенной коммуникации Сборник текстов и упражнений	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561360&sr=1
4	Сидорова Н. П., Исаева Г. Н., Сидоров Ю. Ю. Информационное обеспечение и базы данных : практикум по дисциплине «Информационное обеспечение, базы данных»: учебное пособие	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500238
5	Воейко О.А.Практикум по дисциплине "Анализ временных рядов и прогнозирование"	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561362
6	Юров В. М., Исаев В. Г., Воейко О. А. Методы и средства измерений, испытаний и контроля : лабораторный практикум	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560895
7	Воеводина И.В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине "Английский язык (деловой)"	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560897
8	Меньшикова М. А. Экономическая устойчивость (бакалавриат)	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561361
9	Музалевская А.А. Методические указания для самостоятельной работы по курсу "Теоретическая механика"	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560896&sr=1
10	Деменкова А.Б. Методическое пособие по предмету "Компьютерное обеспечение дизайнерской деятельности", часть 1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572172
11	Меньшикова М. А. Оценка эффективности затрат: учебное пособие	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572174
12	Капранова М. В., Бучацкая М. В. Основы психологической диагностики и оценки персонала Учебное пособие	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572173
13	Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования Учебное пособие	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192
14	Захарова Н. Л. Специальная психология. Учебное пособие	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199
15	Басманова Н. И. Тренинг командообразования. Учебное пособие	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170
16	Бершадский В.А. «Расчет и анализ термодинамических циклов тепловых машин». Учебное пособие	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572171

Перечень УММ, изданных типографией «Амирит» и поступивших в библиотеку МГОТУ (декабре 2019 года)

№ п/п	Наименование печатного издания	Авторы	Тираж, кол-во экземпляров	Наименование кафедры
1	Учебное пособие «Мотивация культуры здоровья»	Ю.Н. Казаков	30	Прикладной психологии
2	Учебное пособие «Основы методологии системного анализа и исследовательского синтеза оптимально-устойчивых систем управления ракетно-космических объектов»	Г.Г. Вокин	100	Базовая кафедра «Управление и информационные технологии в космических системах»
3	Учебное пособие «Античность: хрестоматия по истории философии»	Н.В. Гайдабрус	70	Гуманитарных и социальных дисциплин
4	Учебное пособие «Пропедевтика»	Т.Н. Архипова, А.А. Архипова	50	Дизайна
5	Методические указания для выполнения курсовых работ по дисциплине «Проектирование мультисервисных сетей»	В.М. Артюшенко, А.Б. Семенов	30	Информационных технологий и управляющих систем
6	Практикум «Метрология, стандартизация, сертификация»	В.Г. Исаев, О.А. Воейко, В.М. Юров	50	Управления качеством и стандартизации
7	Методические указания к практическим занятиям по курсу «Теоретическая механика»	С.Е. Сабо, К.В. Щурин, А.А. Музалевская	30	Техники и технологий
8	Методические материалы и указания по физике к выполнению контрольных работ студентами	А.Д. Донской, С.Е. Сабо, Н.П. Мацнев	30	Математики и естественнонаучных дисциплин
9	Учебное пособие «Цикл лекций по химии»	Н.И. Ерохина	70	Математики и естественнонаучных дисциплин
10	Учебное пособие «Методы планирования эксперимента и обработки экспериментальных данных»,	Щурин К.В., Копылов О.А. Панин Н.Г.	50	Техники и технологий
11	Учебное пособие «Тесты по химии»	Н.И. Ерохина	70	Математики и естественнонаучных дисциплин
12	Методические указания к курсовому проектированию по	Н.П. Сидорова	30	Информационных технологий и

	дисциплине «Базы данных»			управляющих систем
13	Учебное пособие «Руководство к выполнению курсового проекта по курсу «Детали машин»	Копылов О.А, Сабо С.Е., Щурин К.В	50	Техники и технологий
14	Методическая разработка «Учимся задавать вопросы» (Английский язык)	Д.Д. Арутюнян	100	Иностранных языков
15	Монография «Западная цивилизация 20-21 вв»	В.И. Антоненко, В.А. Смирнов	50	Гуманитарных и социальных дисциплин
16	Монография «Социальные институты и социальное управление»	Афонин И.Д., Кирилина Т.Ю., Смирнов В.А.	50	Гуманитарных и социальных дисциплин
17	Учебно-методический комплекс «Русский язык и культура речи»	Т.О. Серова	100	Гуманитарных и социальных дисциплин
18	Методические рекомендации для учащихся по выполнению курсовой работы по дисциплине «Общая психология»	С.С. Костыря	30	Прикладной психологии

**Сведения
об издательской активности
организации по данным электронной библиотеки eLibrary.
(по состоянию на 31.12.2019г.)**

Показатель	Количество
Общее число публикаций организации в РИНЦ	7783
Суммарное число цитирований публикаций организации	40648
Число авторов	567
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	415
h-индекс (индекс Хирша)	73
g-индекс	118
i-индекс	15
Общее число публикаций за год	503
Число статей в журналах	269
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	41
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	185
Число монографий	18
Число патентов	7
Число публикаций с участием зарубежных организаций	18
Число цитирований за год	3291
Число авторов всех публикаций	154
Число авторов статей в журналах	96
Число авторов статей в журналах WOS или Scopus	22
Число авторов статей в журналах ВАК	77
Число авторов монографий	42
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	8

*по данным электронной библиотеки eLibrary на 31.12.2019

**Издательская активность
профессорско-преподавательского состава
за 2019 г.**

№№ п/п	Фамилия и инициалы преподавателя	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	Количество публикаций в РИНЦ, в т.ч Scopus	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Аббасов Эльпан Магеррам оглы	0	0	0	0	0	2	
2	Аббасова Татьяна Сергеевна	0	0	0	0	0	9	
3	Абрашкин Михаил Сергеевич	0	0	0	0	1	13	
4	Аверина Ольга Ивановна							Не зарегистрирован
5	Аверьянов Алексей Петрович	0	0	0	0	0	4	
6	Адамов Насрулла Абдурахманович	0	0	1	0	1	7	
7	Азаренко Людмила Григорьевна	0	0	14	0	0	17	
8	Алексахина Вера Григорьевна	16	0	0	1	0	3	
9	Анненков Александр Михайлович							Не зарегистрирован
10	Антипова Татьяна Николаевна	0	0	0	0	0	2	
11	Антоненко Владимир Иванович	0	0	0	1	0	1	
12	Аренд Оксана Юрьевна	0	0	0	0	0	0	
13	Артемьев Владимир Юрьевич	0	0	0	0	0	1	
14	Артюшенко Владимир Михайлович	0	6	24	0	2	47	
15	Арутюнян Диана Давидовна	0	0	2	0	0	14	
16	Архипова Татьяна Николаевна	4	0	16	1	0	20	

17	Асташева Надежда Павловна	0	0	0	0	0	1	
18	Атаров Николай Захарович	0	0	0	0	0	0	
19	Атрохин Андрей Михайлович	0	0	0	0	0	2	
20	Афонин Игорь Дмитриевич	0	0	0	0	0	2	
21	Ахмедова Зибейда Амираслановна	0	0	0	0	0	0	
22	Бабин Владислав Сергеевич	0	0	0	0	0	0	
23	Банк Ольга Анатольевна	3	0	7	1	0	3	
24	Банк Сергей Валерьевич	5	0	9	7	0	13	
25	Басманова Нина Ивановна	0	0	0	0	0	2	
26	Баширов Руслан Рафаилович	0	0	0	0	0	0	
27	Баширова Светлана Викторовна	0	0	0	0	0	1	
28	Богачев Евгений Акимович	0	0	0	4	0	12	
29	Богданов Геннадий Петрович							Не зарегистрирован
30	Бондаренко Тамара Нестеровна	0	0	0	0	0	1	
31	Борисова Ольга Николаевна	0	0	0	0	0	2	
32	Бугай Ирина Владимировна	0	0	0	0	0	2	
33	Бузмакова Тамара Ивановна	0	0	0	0	0	0	
34	Бунич Галина Алексеевна	0	0	15	0	0	10	
35	Бутузов Алексей Геннадьевич	0	0	0	0	0	2	
36	Бучацкая Марина Викторовна	0	0	0	0	0	1	
37	Васильев Николай Александрович	0	0	1	0	0	1	
38	Веселовский Михаил Яковлевич	6	0	77	4	0	17	
39	Викулина Евгения Викторовна	0	0	0	0	0	0	
40	Викулова Светлана Константиновна	0	0	0	0	0	0	
41	Вилисов Валерий Яковлевич	0	0	18	0	0	7	
42	Виниченко Нина Владимировна	0	0	0	0	0	1	
43	Воеводина Ирина Викторовна	0	0	0	0	0	0	
44	Воейко Ольга Александровна	0	0	0	0	0	6	

45	Вокин Григорий Григорьевич	0	0	0	0	0	1	
46	Вокина Светлана Григорьевна	0	0	2	0	0	3	
47	Воронов Александр Николаевич	0	0	0	0	0	0	
48	Ворончихина Мария Евгеньевна	0	1	1	0	1	1	
49	Гаврилова Татьяна Валерьевна	0	0	0	0	0	0	
50	Гайдабрус Наталья Викторовна	0	0	0	0	0	0	
51	Гацко Михаил Федорович	0	0	0	0	0	4	
52	Глекова Виктория Викторовна	0	0	0	0	0	3	
53	Гнездова Юлия Владимировна	0	0	0	0	0	0	
54	Горелова Лариса Владимировна	0	0	0	0	0	1	
55	Гришина Вера Тихоновна	0	1	23	0	1	8	
56	Даринская Вера Васильевна	0	0	2	1	0	7	
57	Деменкова Александра Борисовна	0	0	1	0	0	2	
58	Джамалдинова Марина Джамалдиновна	0	0	0	0	0	2	
59	Докукина Елена Викторовна	0	0	0	0	0	1	
60	Донской Александр Дмитриевич	0	0	1	0	0	3	
61	Драчёна Ирина Петровна	0	1	6	0	1	6	
62	Евдокимов Алексей Петрович	0	0	2	0	1	7	
63	Журавлев Сергей Иванович	0	0	1	0	0	4	
64	Журавлева Надежда Владимировна	0	2	2	0	1	2	
65	Захаров Евгений Николаевич	2	2	0	1	1	0	
66	Зимин Владимир Михайлович	0	0	0	0	0	0	
67	Исаев Владимир Геннадьевич	0	0	1	0	0	8	
68	Исаева Галина Николаевна	0	0	0	0	0	4	
69	Кавтарадзе Дмитрий Николаевич	0	0	1	0	0	1	
70	Калинина Ирина Федоровна	0	0	0	0	1	8	
71	Капралов Алексей Олегович							Не зарегистрирован

72	Капанова Марина Валерьевна	0	0	0	0	0	4	
73	Кирилина Татьяна Юрьевна	0	0	8	0	0	6	
74	Кирова Ирина Владимировна	0	0	21	0	0	5	
75	Климова Анна Ивановна	0	0	0	0	0	0	
76	Коба Екатерина Евгеньевна	0	0	0	0	0	1	
78	Ковалев Владислав Григорьевич	0	0	0	0	0	0	
79	Когтева Елена Викторовна	0	0	0	0	0	3	
80	Козлов Александр Ильич							Не зарегистрирован
81								
82	Комаров Александр Иванович	0	2	2	0	4	8	
83	Копылов Олег Андреевич	0	0	0	0	0	0	
84	Корчагина Наталья Викторовна							Не зарегистрирован
85	Коршунов Вадим Александрович							Не зарегистрирован
86	Костылев Андрей Геннадьевич	0	0	0	0	0	0	
87	Костыря Светлана Сергеевна	0	0	0	0	0	4	
88	Котрин Вадим Владимирович	0	0	1	0	0	1	
89	Кравченко Николай Александрович	0	0	1	0	0	1	
90	Красикова Тамара Ивановна	0	0	0	0	0	2	
91	Кузина Татьяна Сергеевна							Не зарегистрирован
92	Курдюкова Наталия Олеговна	0	0	32	0	0	5	
93	Кюрегян Марина Петровна	0	0	2	0	0	4	
94	Лапшинова Кира Викторовна	0	0	2	0	0	4	
95	Ларионов Алексей Эдиславович	0	0	0	0	0	4	
96	Лесникова Виктория Александровна	0	0	0	0	0	0	
97	Логачёва Алла Игоревна	0	0	0	0	0	4	
98	Логачева Надежда Вадимовна	0	0	0	0	0	0	
99	Лучицкая Людмила Богдановна	0	0	18	0	0	4	

100	Магнитский Илья Владимирович	0	0	0	0	2	10	
101	Мартынов Павел Владимирович	0	0	0	0	0	2	
102	Матвиенко Юрий Григорьевич	8	0	20	11	0	22	
103	Мацнев Николай Петрович	0	0	0	0	0	0	
104	Меньшикова Маргарита Аркадьевна	0	0	32	0	0	4	
105	Мороз Александр Петрович	0	0	2	0	0	2	
106	Морозюк Юрий Витальевич	0	0	0	0	0	2	
107	Невзоров Александр Михайлович							Не зарегистрирован
108	Новичков Андрей Вячеславович	0	0	55	0	0	22	
109	Обносов Борис Викторович							Не зарегистрирован
110	Овсийчук Вадим Ярославович	0	0	0	0	0	0	
111	Ожерельева Вера Сергеевна	0	0	0	0	0	1	
112	Озерский Михаил Давидович	0	0	0	0	0	0	
113	Орлов Александр Евгеньевич							Не зарегистрирован
114	Панин Игорь Геннадьевич							Не зарегистрирован
115	Панина Оксана Игоревна	0	0	0	0	0	0	
116	Переяславский Виталий Иванович	0	0	0	0	0	0	
117	Погодин Александр Викторович	0	0	0	0	0	0	
118	Погодина Юлия Анатольевна	0	0	0	0	0	0	
119	Привалов Виктор Иванович	0	0	0	0	0	1	
120	Протасов Юрий Михайлович							Не зарегистрирован
121	Пшеничник Владимир Георгиевич	0	0	0	0	0	0	
122	Резникова Ада Владимировна	0	0	0	0	0	0	
123	Репникова Валентина Михайловна	0	53	61	0	5	10	
124	Романов Петр Сергеевич	0	0	0	0	0	3	
125	Рыжкова Татьяна Васильевна	0	0	0	0	0	0	
126	Рынкевич Анна Владимировна	0	0	0	0	0	0	

127	Сабо Сергей Евгеньевич	0	0	0	0	0	2	
128	Салманов Олег Николаевич	0	0	4	0	0	5	
129	Салманова Ирина Павловна	0	0	0	0	0	0	
130	Самаров Ким Леонидович	0	0	0	0	0	0	
131	Самошкина Марина Викторовна	0	0	0	0	0	1	
132	Санду Иван Степанович	21	0	65	1	0	20	
133	Свистухина Татьяна Сергеевна	0	0	0	0	0	0	
134	Секерин Владимир Дмитриевич	13	14	74	7	9	35	
135	Серова Татьяна Олеговна	0	0	0	0	0	2	
136	Сидорова Наталья Петровна	0	0	0	0	0	5	
137	Скворцова Ольга Витальевна	0	0	0	0	0	0	
138	Смирнов Александр Александрович	0	0	0	0	0	7	
139	Смирнов Владимир Александрович	0	0	0	0	0	0	
140	██████████	█	█	█	█	█	█	
141	Смирнова Полина Владимировна	0	0	1	0	0	2	
142	Соляной Владимир Николаевич	0	0	0	0	0	2	
143	Стреналок Юрий Вениаминович	0	0	0	0	0	3	
144	Строганова Светлана Михайловна	7	7	7	1	1	5	
145	Струкова Татьяна Юрьевна	0	0	0	0	0	0	
146	Суглобов Александр Евгеньевич	5	2	75	3	2	26	
147	Сухотерин Александр Иванович	0	0	0	0	0	2	
148	Татаров Вадим Борисович	0	0	12	0	0	3	
149	Татарова Светлана Юрьевна	9	0	27	2	0	9	
150	Теодорович Наталия Николаевна	0	0	0	0	0	5	
151	Тимофеев Анатолий Николаевич	0	2	2	0	1	5	
152	Ткаченко Александр Викторович	0	0	1	0	0	3	
153	Трущенко Ирина Валерьевна	0	0	0	0	0	1	
154	Туманова Софья Александровна							Не зарегистрирован

155	Федотов Александр Владленович	0	0	22	0	0	3	
156	Федотова Татьяна Владимировна	0	0	0	0	0	1	
157	Филичкин Юрий Сергеевич							Не зарегистрирован
158	Фиров Николай Васильевич	0	0	0	0	0	1	
159	██████████	█	█	█	█	█	█	
160	Харламова Елена Сергеевна	0	0	0	0	0	0	
161	Хорошавина Наталья Сергеевна	0	1	51	0	1	6	
162	Христофорова Ирина Владимировна	4	0	13	1	0	10	
163	██████████	█	█	█	█	█	█	
164	Чаплинский Владимир Степанович	0	0	0	0	0	4	
165	Чаусова Ольга Владимировна	0	0	1	1	0	3	
166	Шайдунов Валерий Сергеевич	2	2	4	1	2	3	
167	Шарова Светлана Владимировна	0	0	19	0	0	5	
168	Шихнабиева Тамара Шихгасановна	0	0	26	0	0	5	
169	Штрафина Елена Дмитриевна	0	0	0	0	0	1	
170	Шубин Владимир Александрович							Не зарегистрирован
171	Шутова Татьяна Валерьевна	0	0	18	0	0	3	
172	Щурин Константин Владимирович	0	0	0	0	0	3	
173	Юров Владимир Михайлович	0	0	0	0	0	2	

*по данным электронной библиотеки eLibrary на 31.12.2019

**Финансово-экономическая деятельность.
Распределение объема средств организации
по источникам их получения и видам деятельности
(по состоянию на 31.12.2019г)**

Наименование показателей	Итого	в том числе по видам деятельности										Примечание
		по профессиональным образовательным программам:										
		образовательная		подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена		Бакалавриат		Специалитет, магистратура		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Бюджетные средства - всего	598383,7	528656,5	7676,5	196903,0	161676,7	55984,8	30844,7	0	69727,2			
в том числе бюджета:												
федерального	28550,0	0	0	0	0	0	0	0	28550,0			
субъекта Российской Федерации	569833,7	528656,5	7676,5	196903,0	161676,7	55984,8	30844,7	0	41177,2			
местного												
Внебюджетные средства - всего												
в том числе средства:	251121,5	243394,5	0	65695,9	106226,2	50401,8	1694,4	0	1577,5			
организаций	21158,2	7008,2	0	0	0	0	0	0	0			
населения	237963,8	236386,3	0	65695,9	106226,2	50401,8	1694,4	0	1577,5			

**Расходы организации
(по состоянию на 31.12.2019г)**

Наименование показателей	Всего (тыс. руб.)	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (тыс. руб.)
1	2	3
Расходы организации	838342,3	599972,8
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	619418,0	426480,6
- заработная плата	47985,2	330277,5
- начисления на оплату труда	135899,4	94250,9
- прочие выплаты	4233,4	1952,2
оплата работ, услуг	129084,7	86736,1
-услуги связи	2679,0	2102,5
-транспортные услуги	554,7	336,7
-коммунальные услуги	19102,6	14320,5
-арендная плата за пользование имуществом	3779,1	0,0
-работы, услуги по содержанию имущества	33681,8	24406,9
-прочие работы, услуги	69287,5	45569,6
социальное обеспечение	14789,8	14789,8
прочие расходы	75049,8	71966,3
Увеличение стоимости основных средств - всего	59766,6	33111,0
в том числе:		
машины и оборудование	59766,6	33111,0
из них вычислительная техника	25930,0	22124,8
библиотечный фонд	4291	4257
прочие виды основных фондов	5096,8	4945,9
увеличение стоимости материальных запасов	27508,6	20823,6
расходы, связанные с содержанием общежитий	2873000,7	2873000,7
Расходы на оплату труда и начисления на сплату труда, осуществляемые за счет средств субсидии на выполнение государственного задания	568494,5	374895,2
работников	442440,5	291620,0
Из них:		
Профессорско-преподавательского состава	133507,3	90268,2
Научных работников	5414,1	1964,3

**Сведения
о заработной плате работников
(по состоянию на 31.12.2019г)**

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников (тыс. руб.)		Средняя численность работников	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5
Всего	702455,8	39091,2	851,4	190,3
в том числе персонал:				
руководящий	30890,0		11,4	
профессорско-преподавательский	133507,3	9073,4	110,5	51,2
научные работники	5414,1	523,9	1,8	5,9
инженерно-технический	15181,3	904,1	33,7	4,1
административно-хозяйственный	126699,0	2444,4	160,4	7,7
производственный				
учебно-вспомогательный	40816,5	6205,6	99,2	27,7
обслуживающий	13594,2	591,0	25,3	3,7
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	239919,2	16573,5	268,0	82,0
из них:				
преподаватели	228709,4	15454,9	247,6	77,7
мастера производственного обучения	5847,1	666,6	12,1	2,6
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	97187,0	2847,8	144,0	13,4
из них:	4495,8	321,1	126,6	10,1
преподаватели	88166,7	2074,7	126,6	
мастера производственного обучения	4495,8	321,1	10,1	1,6