

**Аннотация рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным  
планом подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22.  
Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация  
производства**

**Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)**

Дисциплина «Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)» относится к обязательным дисциплинам Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре / специалитете.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью.

***Уметь:***

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

***Владеть*** навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в т. ч. ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыкам анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

### **История и философия науки**

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин и выполнения диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

методы научно-исследовательской деятельности;

основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

этические проблемы, связанные с развитием науки.

## **Уметь:**

– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

### **Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства**

Дисциплина «Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства» относится к обязательным дисциплинам Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства», являются существенными для выполнения диссертации аспиранта.

Целью дисциплины «Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства» является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование, организацию и проведение научных исследований в

После завершения освоения данной дисциплины аспирант должен:

#### ***Знать***

- основы национальной системы стандартизации, научно-технические принципы и методы стандартизации, категории и виды стандартов;
- организационные и методические основы сертификации, аттестации и аккредитации;
- содержание законов: «О техническом регулировании», «О защите прав потребителей», «Об обеспечении единства измерений» и другие нормативно-правовые акты в области управления качеством, стандартизации, сертификации и метрологии.

#### ***Уметь***

- вести разработку и внедрение систем качества в соответствии с международными стандартами ИСО;
- объяснить структуру и порядок разработки стандартов, а также суть государственного контроля и надзора за внедрением и использованием стандартов, соблюдением требований технических регламентов и проведением метрологических работ в целях обеспечения единства измерений;

-самостоятельно формулировать программы и процедуры процесса сертификации, аккредитации, оценки системы качества, аттестации персонала, инспекционного контроля и надзора;

-выполнять работы по документированию деятельности в области стандартизации и сертификации.

### ***Владеть***

-нормативно-технической документацией в части управления качеством, стандартизации, сертификации и метрологии;

-современными методами оценки качества продукции и её сертификации;

-статистическими методами обработки информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

### **Основы научно-исследовательской работы**

Дисциплина «Основы научно - исследовательской работы» относится к обязательным дисциплинам Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Содержание дисциплины охватывает следующую проблематику: основы науки и методы научно- исследовательской деятельности, виды научных работ, методика написания диссертации, публикация основных результатов диссертационного исследования, подготовка и защита диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### ***Знать:***

- основные методы научно-исследовательской деятельности.

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

**Уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития.

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;

- методами поиска информации для всех этапов подготовки научно-исследовательских работ;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

## **Педагогика и психология высшей школы**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», являются базовыми для прохождения производственной (педагогической) практики и подготовки диссертации.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

### ***Знать:***

- основные достижения, проблемы и перспективы развития психологии и педагогики высшей школы (отечественной и зарубежной);
- психолого-педагогические основы развития и обучения человека;
- требования, предъявляемые к преподавателю высшего учебного заведения в современных условиях;
- научные основы обучения, воспитания и развития обучаемых;
- психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и обучаемых;
- психолого-педагогические механизмы формирования личности и функционирования малых социальных групп;
- сущность и содержание обучения и воспитания в высшей школе;
- индивидуально-психологические особенности обучаемых и их влияние на результаты педагогической деятельности;
- психологические закономерности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач;
- организационно-методологические и методические основы научно-исследовательской работы в высшей школе.

### ***Уметь:***

- применять полученные знания в решении учебных и воспитательных задач;
- анализировать и проектировать педагогические ситуации, формировать педагогические задачи по их решению;
- организовывать и проводить психолого-педагогические исследования и научные исследования в избранной предметной (научной) области;
- руководить учебно-познавательной деятельностью обучаемых в процессе учебных занятий и в часы самостоятельной работы;
- создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

- самостоятельно пополнять знания по проблемам психологии и педагогики высшей школы, повышать педагогическую культуру.

***Владеть навыками и опытом деятельности:***

- понятийно-категориальным аппаратом психологии и педагогики;
- методологическими основами научно-педагогической деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в педагогических и научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

**Разработка научно-практического статистического  
инструментария управления качеством**

Дисциплина относится к обязательной дисциплине образовательного компонента основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах в ходе обучения по программе магистратуры/специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Аспирант должен знать:

- теоретические основы построения статистических методов контроля;
- простейшие методы математической статистики;
- основные принципы статистического контроля;
- способы анализа качества продукции, организации статистического контроля и регулирования технологических процессов.

Аспирант должен уметь:

- проводить анализ качества продукции;
- проводить анализ качества работы оборудования;
- проводить анализ организации статистического контроля качества и управления технологическими процессами;
- давать количественную оценку продукции (процесса, услуги);
- выбирать номенклатуру основных групп показателей качества продукции (процесса, услуги) и состояния производства;

- проводить анализ причинно-следственных связей, определяющих качество продукции (процесса, услуги), определять наиболее значимые факторы;
- анализировать результаты статистической оценки качества продукции (процесса, услуги) и состояния производства.

Аспирант должен приобрести навыки в применении статистических методов при регулировании качества продукции, технологических процессов, сертификационных испытаниях, инспекционном контроле, аудитах систем менеджмента качества.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями и методами контроля качества продукции, состояния технологического процесса и организации статистического приемочного контроля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

### **Теория и практика научного эксперимента**

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по выбору дисциплине образовательного компонента основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах в ходе обучения по программе магистратуры/специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Аспирант должен знать:

- теоретические основы обоснования и проведения эксперимента;
- методы и приемы научного исследования;
- структуру научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Аспирант должен уметь:

- методологически обосновывать научные исследования;
- отслеживать тенденции научно-технического прогресса.

Аспирант должен владеть:

– методами постановки, проведения и анализа результатов научного эксперимента;

– механизмами внедрения результатов НИОКР в производство.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением требований, предъявляемых к факторам при планировании эксперимента; изучением методологии регрессионного анализа, используемого в различных областях производственной и управленческой деятельности и условий его применения; изучением методологии планирования, проведения и принятия решений по результатам полного и дробного факторного экспериментов; изучением методов обработки экспериментальной информации с применением пакета программ Microsoft Excel.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

### **Методология испытания продукции на надежность**

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по выбору дисциплине образовательного компонента основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах в ходе обучения по программе магистратуры/специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Требования к уровню освоения дисциплины аспирант должен:

#### ***Знать:***

– теоретические основы в области надежности систем и элементов;

– иметь представление о процессах и явлениях, происходящих в технических системах в период их эксплуатации, о видах отказов и причинах их вызывающих;

– принципы и методы оценки, обеспечения и повышения надежности для создаваемых и эксплуатируемых технических систем;

– основные нормативные документы, регламентирующие общие требования к обеспечению надежности технических систем;

– методы анализа состояния технических объектов;

- организационные и технические основы создания и совершенствования системы управления сложными производственными комплексами и состав работ по обеспечению их надежности;
- основные направления повышения надежности;
- иметь представление о программе обеспечения надежности, как основном документе, устанавливающем состав работ в процессе разработки, производства, испытаний и эксплуатации технических объектов;
- виды испытаний технических объектов на надежность, задачи испытаний, методы оценки их результатов;
- принципы формирования планов статистического выборочного контроля качества партии изделий по альтернативному признаку.

***Уметь:***

- формировать модели технических систем и разрабатывать структурные схемы их надежности;
- разрабатывать программы оценки и обеспечения надежности технических систем на различных этапах жизненного их цикла;
- решать задачи по оценке показателей надежности технических систем с применением вероятностных методов;
- проводить обоснование и выбор наиболее эффективных путей повышения надежности технических систем и их элементов;
- оценивать значения доверительной вероятности по результатам ограниченного количества испытаний объектов;
- оценивать эффективность планов статистического приемочного контроля партий изделий по альтернативному признаку.

***Владеть:***

- современными методами проектирования технических систем с заданными показателями надежности;
- методами задания требований к надежности технических объектов, как к сложным системам, и нормирования требований к их подсистемам и элементам;
- постановкой задач и содержанием работ по оценке и обеспечению надежности технических систем на различных этапах жизненного цикла продукции;
- методами оценки и контроля показателей надежности в процессе опытной отработки и серийного производства;
- подходами к организации работ и формированию программ для обеспечения надежности технических систем;

– умением применения вероятностных методов для анализа и оценки надежности технических систем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами и практическими рекомендациями по оценке и обеспечению надежности элементов и технических систем в соответствии с требованиями нормативных документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

### **Методы моделирования и оптимизации процессов управления качеством на производстве**

Дисциплина «Методы моделирования и оптимизации процессов управления качеством на производстве» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДЭ.2) учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Цель и задачи дисциплины определяются характером подготовки аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание выпускной квалификационной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Основы научно-исследовательской работы, Разработка научно-практического статистического инструментария управления качеством, Теория и практика научного эксперимента.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Методы моделирования и оптимизации процессов управления качеством на производстве» являются базовыми для подготовки диссертационного исследования.

В процессе обучения по специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства гарантируется формирование у аспирантов знаний и умений в области моделирования и оптимизации процессов управления качеством на производстве.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

#### ***Знать:***

-теоретические положения поиска оптимальных решений;

- методы математического моделирования структуры и функционирования систем производства продукции;

- принципы принятия оптимальных решений в управлении качеством и организации производственных процессов;

***Уметь:***

- моделировать производственные процессы и процесс принятия решений в управлении качеством;

- использовать математические методы принятия оптимальных решений в управлении качеством и организации производственных процессов;

***Владеть:***

- навыками использования принятия оптимальных решений в управлении качеством;

- теорией и практическими навыками математического моделирования процессов управления качеством и организации производства.

- навыками решения практических задач по обоснованию оптимальных решений на основе современных компьютерных средств.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

### **Моделирование и управление производственными процессами в машиностроении**

Дисциплина «Моделирование и управление производственными процессами в машиностроении» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДЭ.2) учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

Цель и задачи дисциплины определяются характером подготовки аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание выпускной квалификационной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Основы научно-исследовательской работы, Разработка научно-практического статистического инструментария управления качеством, Теория и практика научного эксперимента.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Моделирование и управление производственными процессами в

машиностроении» являются базовыми для подготовки диссертационного исследования.

В процессе обучения по специальности 2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства гарантируется формирование у аспирантов знаний и умений в области моделирования и оптимизации процессов управления качеством на производстве.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

***Знать:***

- теоретические положения моделирования: методы, принципы и типы моделей. Практические навыки в моделировании структуры систем;
- функционирования систем и получение практических навыков;
- методы моделирования производственных процессов и режимов функционирования; технических, экономических, организационных систем;
- принципы и методы моделирования систем управления в том числе производственными процессами в машиностроении;
- моделирования информационных подсистем систем управления производственными процессами в машиностроении.

***Уметь:***

- сформулировать систему целей моделирования и управления техническими системами и производственными процессами в машиностроении ;
- обосновать структуру и общие свойства систем, элементы и факторы влияния внешней среды;
- моделировать процессы и обосновывать показатели процессов, характеризующих качество, используя математический аппарат;
- обосновать принятия решений.

***Владеть:***

- методами построения структуры системы, обоснования границ и элементов и связей между ними;
- методами обоснования показателей и режимов функционирования производственных процессов;
- методами выявления, оценки и моделирования основных факторов, обеспечивающих качество производственных процессов;
- методами и навыками принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности для обеспечения качества продукции машиностроения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

## **Организационно- методические аспекты подготовки диссертации и её представления к защите**

Дисциплина «Организационно-методологические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите» относится к факультативным дисциплинам по выбору Блока «Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ 2)» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 2.5.22. «Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства».

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине: Основы научно-исследовательской работы.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Организационно-методологические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите» являются базовыми для подготовки диссертации.

*Цель:* формирование у аспирантов знаний и умений в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите.

*Задачи:*

- сформировать у аспирантов знания нормативных документов, регламентирующих деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлению к защите;
- раскрыть содержание основных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть организационные аспекты подготовки диссертации;
- раскрыть алгоритм организации подготовки диссертации к публичной защите.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

*Знать:*

- нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке диссертации и ее представлению к защите;
- общую характеристику диссертации;
- основные этапы диссертации;
- организацию подготовки к публичной защите диссертации.

*Уметь:*

- разрабатывать общий и ежегодные рабочие планы по подготовке диссертации;
- самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области;

- структурировать научный текст и осуществлять литературное оформление диссертации.

***Владеть*** навыками и (или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом в области научных исследований;

- методологическими основами науки и научно-исследовательской деятельности;

- логическими формами мышления и речи;

- риторическими приемами в научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт.