

**Аннотация рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным
планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3.
Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика**

Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)

Дисциплина «Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)» относится к дисциплинам образовательного компонента по программе аспирантуры 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре / специалитете.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в т.ч. ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыкам анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

История и философия науки

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин и выполнения диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- этические проблемы, связанные с развитием науки.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Психология труда, инженерная психология и когнитивная эргономика

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и когнитивная эргономика» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Цель изучения дисциплины - способствовать формированию у аспирантов знаний о психологии труда как отрасли науки, о психологических характеристиках эргатических систем и эргатических функций, факторах, оказывающих психологическое воздействие на развитие человека как субъекта труда и эффективность осуществляемой им деятельности, ознакомление аспирантов с психологической теорией и практикой решения прикладных задач в сфере взаимодействия человека с техническими системами.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить психические особенности трудовой деятельности: особенности развития психики человека при различных видах труда, специфику влияния длительного труда на психику, соответствие организации процессов труда психическим и психофизиологическим особенностям и возможностям человека;
- освоить систему методов, позволяющих изучать трудовую деятельность в различных аспектах: а) изучение личности профессионала, его способностей; б) особенностей протекания психических процессов человека в профессиональной деятельности; в) выявление психологических факторов, которые побуждают человека к труду, а также программируют и регулируют трудовую активность;
- сформировать у аспирантов представления о факторах, осложняющих деятельность специалиста по психологии труда, о специфических для данной специальности трудностях;
- рассмотреть основные категории инженерной психологии, теоретические подходы и принципы инженерно-психологических исследований;

- произвести анализ психологической структуры деятельности операторского типа;
- представить способы и приемы инженерно-психологической оценки технических и программных средств деятельности;
- определить перспективные проблемы и способы их решения в сфере взаимодействия человека с современными информационными технологиями.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные современные концепции и направления развития психологии труда, инженерной психологии, эргономики.
- методы научного исследования психологического содержания и закономерностей трудовой деятельности, свойств психики человека как субъекта труда;
- методологическую базу современных исследований трудовой деятельности и свойств психики человека как субъекта труда на разных этапах трудовой жизни.

Уметь:

- анализировать эффективность применения технологий в области психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики;
- использовать положения и категории психологической науки для анализа и оценивания профессиональных задач в области психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики, для критического анализа научной методологии в исследовании трудовой деятельности, свойств психики человека как субъекта труда;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, в ходе создания и поддержания профессиональных коммуникаций в научной организации, при реализации дидактических технологий в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики, с учетом международного опыта и организационно-правовых стандартов.

Владеть

- методами решения профессиональных задач в области психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики;
- навыками анализа методологических подходов к исследованию психологического содержания и закономерностей трудовой деятельности, свойств психики человека как субъекта труда на разных этапах трудовой жизни.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: История и философия науки, Основы научно-исследовательской работы, Социальная психология групп, Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Психология труда, инженерная психология и когнитивная эргономика», являются существенными для выполнения диссертации аспиранта.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных углубленным изучением творческого наследия ведущих психологов, работающих в сфере психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики, предмета и методов в современном понимании; места и роли социологии управления в системе гуманитарного знания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме кандидатского экзамена.

Основы научно-исследовательской работы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Целью изучения дисциплины является: формирование у аспирантов теоретических знаний и практических умений в области организации и ведения научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности в вузе. Курс призван заложить у них основы научно-педагогической компетентности в решении широкого круга современных проблем исследовательской деятельности.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по педагогике.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научно-исследовательской работы в вузе;
- овладение системными знаниями в области сущности и содержания науки как социального феномена;
- овладение системными знаниями в области сущности, содержания и структуры методологии как философской основы теоретической и практической деятельности;
- овладение системными знаниями в области сущности и содержания методологии научного исследования;
- овладение системными знаниями в области методики организации и ведения научно-исследовательской работы в вузе.

Знать:

- основные методы исследования в социологии управления;
- содержательные характеристики методов исследования как системы;
- понятия исследовательской деятельности;
- основы диссертационного исследования;
- специфику исследовательской деятельности;

Уметь:

- оперировать основным понятийным аппаратом в рамках изучаемого курса;
- оценивать методы исследования и параметры трудовой деятельности;
- анализировать информацию и давать оценку информационных источников;
- выявлять проблемные стороны деятельности организации;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- проведения научных исследований;
- написания научных статей;
- самостоятельной работы со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам экономики, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме зачета.

Педагогика и психология высшей школы

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Цель: усвоение обучающимися научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, овладение системными психолого-педагогическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе преподавания дисциплин избранной предметной (научной) области.

Задачи:

- формирование у аспирантов знаний в области методологических основ психологии и педагогики высшей школы;

- формирование у обучаемых знаний в области педагогической теории воспитания и методики её реализации в высшей школе;
- формирование у обучаемых знаний в области теории обучения и методики её реализации в высшей школе;
- овладение обучаемыми основами теории и практики организации и проведения образовательного процесса в высшей школе;
- овладение психолого-педагогическими знаниями в работе с учебными коллективами как объектами образовательной деятельности преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогической культуры преподавателя, её формирования и развития в условиях высшей школы;
- овладение основами научно-исследовательской работы в ВШ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

Знать:

- основные достижения, проблемы и перспективы развития психологии и педагогики высшей школы (отечественной и зарубежной);
- психолого-педагогические основы развития и обучения человека;
- требования, предъявляемые к преподавателю высшего учебного заведения в современных условиях;
- научные основы обучения, воспитания и развития обучаемых;
- психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и обучаемых;
- психолого-педагогические механизмы формирования личности и функционирования малых социальных групп;
- сущность и содержание обучения и воспитания в высшей школе;
- индивидуально-психологические особенности обучаемых и их влияние на результаты педагогической деятельности;
- психологические закономерности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач;
- организационно-методологические и методические основы научно-исследовательской работы в высшей школе.

Уметь:

- применять полученные знания в решении учебных и воспитательных задач;
- анализировать и проектировать педагогические ситуации, формировать педагогические задачи по их решению;
- организовывать и проводить психолого-педагогические исследования и научные исследования в избранной предметной (научной) области;

- руководить учебно-познавательной деятельностью обучаемых в процессе учебных занятий и в часы самостоятельной работы;
- создавать творческую атмосферу образовательного процесса;
- самостоятельно пополнять знания по проблемам психологии и педагогики высшей школы, повышать педагогическую культуру.

Владеть навыками и(или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом психологии и педагогики;
- методологическими основами научно-педагогической деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в педагогических и научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования

Дисциплина «Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Основы научно-исследовательской работы» .

Целями изучения дисциплины является:

- формирование основных знаний о психологических закономерностях профессионального самоопределения и профессиональной идентичности;
- развитие теоретических знаний и практических навыков в области психологического обеспечения помощи по осуществлению карьеры специалистов разного профиля.

Задачи:

- изучить основные концепции современной науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- познакомить аспирантов с эволюцией и современными представлениями о профессиональном самоопределении, жизненном пути профессионала, психологическом содержании понятия карьера;
- изучить основные методы и технологии профориентационной работы с различными социально-демографическими группами;

- раскрыть индивидуально-психологические характеристики личности на разных этапах обретения профессиональной идентичности и жизненного пути профессионала;
- овладеть навыками диагностики различных компонентов карьерных компетентностей у испытуемых и системе профессионального психологического отбора.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

1. Предмет, методы, основные категории, этапы становления и концепции психологической науки в области профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования.
2. Особенности представления результатов научной деятельности по вопросам профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования.
3. Методологическую базу современных исследований трудовой деятельности и свойств психики человека как субъекта труда на разных этапах трудовой жизни.

Уметь:

1. Анализировать и выбирать альтернативные экспериментальные и теоретические методы исследования с учетом специфики решаемых научных задач в области профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования.
2. Использовать положения и категории психологической науки для проведения исследований профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования.
3. Анализировать и выбирать альтернативные методологические подходы к исследованию психологического содержания и закономерностей трудовой деятельности, свойств психики человека как субъекта труда на разных этапах трудовой жизни.

Владеть:

1. Методами научного исследования психологического содержания и закономерностей трудовой деятельности, свойств психики человека как субъекта труда.
2. Технологиями психологической экспертизы педагогических, эргатических и социомических систем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и методологии, применяемых в области изучения профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме зачета.

Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДЭ.1)

Организационная психология

Дисциплина «Организационная психология» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных психологическим анализом организационных процессов; изучением основных социальных институтов и их функций, теоретико-методологических основ социального управления.

Цель дисциплины: обеспечение аспирантов системой теоретических знаний в области организационной психологии и подготовка к профессиональному решению организационно-психологических проблем.

Задачи:

1. Углубление представлений аспирантов о современном состоянии организационной психологии, отечественных и зарубежных организационно-психологических теориях и концепциях;

2. Формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению семинарских задач в организациях;

3. Способствование развитию у аспирантов умений осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные современные концепции и направления развития организационной психологии;

- методологическую базу современных исследований трудовой деятельности и свойств психики человека в системе организационных отношений;

Уметь:

- использовать положения и категории психологической науки для критического анализа научной методологии в исследовании трудовой

деятельности, свойств психики человека в системе организационных отношений;

- анализировать и выбирать методологические подходы к исследованию психологического содержания и закономерностей организационных процессов;

– Владеть:

- навыками использования психологических технологий оптимизации организационных процессов;

- методами диагностики и экспертизы организационных систем.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

Психология управления

Дисциплина «Психология управления» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологической характеристики управленческой деятельности, классификации методов психологии управления. Особое внимание уделено описанию психологической характеристики и специфики технологий кадрового менеджмента.

Цель: Усвоение аспирантами современных представлений о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; развитие психологических знаний для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования, а также создание предпосылок для применения психолого-управленческих знаний в научной и практической работе.

Задачи:

1. Изучение основных концепций современной науки, основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

2. Изучение основных этапов и условий развития зарубежной и отечественной психологии управления.

3. Овладение анализом специфики деятельности организации и

личности подчиненного как объектов управления.

4. Овладение анализом управленческой деятельности и личности руководителя как субъекта управления.

5. Изучение особенностей взаимодействия субъекта и объекта управления.

6. Формирование у аспирантов представлений о специфике теоретического анализа и практической разработки психолого-управленческой проблематики.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

1. Современные концепции психологии управления;
2. Методы научного исследования психологического содержания и закономерностей управленческой деятельности, свойств психики человека как субъекта управленческого труда.

3. Методологическую базу современных исследований управленческой деятельности и свойств психики человека как субъекта управления на разных этапах трудовой жизни.

Уметь:

1. Анализировать и выбирать экспериментальные и теоретические методы исследования с учетом специфики решаемых научных задач в психологии труда.

2. Самостоятельно осуществлять личностный выбор в научно-исследовательской деятельности в области психологии управления в соответствии с этическим кодексом и моральными ценностями, а также нести ответственность за последствия принятого решения.

3. Анализировать и выбирать альтернативные методологические подходы к исследованию психологического содержания и закономерностей управленческой деятельности, свойств психики человека как субъекта управления.

Владеть:

- Современными методами научно-исследовательской деятельности в области психологии управления.

- Положениями и категориями психологии управления для обеспечения обмена знаниями по проблемам психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

**Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ.2)
Социальная психология групп**

Дисциплина «Социальная психология групп» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных формированием у аспирантов целостного представления о социальных группах с точки зрения психологии, развитие умений и навыков применения социально-психологических методов; выработка навыков практических исследований, анализа полученных данных и формулирования практических рекомендаций.

Целью изучения дисциплины является – формирование и развитие у аспирантов научных представлений о социально-психологических явлениях и процессах, их структуре, генезисе и функционировании.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. ознакомление аспирантов с методами научно-исследовательской деятельности в изучении социально-психологических феноменов и процессов;
2. формирование систематических знаний о социально-психологических основах деятельности трудовых коллективов, групповой динамики и коммуникации;
3. формирование знаний и умений в представлении результатов научно-исследовательской работы и психологической экспертной оценки педагогических, эргатических и социономических систем;
4. знакомство аспирантов с основами научных коммуникаций в области социально-психологических явлений и процессов и формирование личностной позиции по проблеме профессионального взаимодействия;
5. развитие у аспирантов способности анализировать социально-психологические феномены и процессы, и их последствия на личностном, микросоциальном и макросоциальном уровнях.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности по вопросам психологического изучения социальных групп;
- особенности представления результатов научной деятельности по вопросам психологического изучения социальных групп;
- основные современные концепции и направления развития социальной психологии групп.

Уметь:

- использовать категории психологии для проведения исследования структуры, функций и динамики социальных групп;

– принимать ответственные решения в процессе планирования психологического воздействия на социальные группы;

Владеть:

- понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной социальной психологии групп;

- навыками самостоятельного исследования психологических характеристик групп различного типа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

Психологическая диагностика в организации

Дисциплина «Психологическая диагностика в организации» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Основы профессиональной ориентации, профотбора и профконсультирования», «Организационная психология» «Психология управления».

Содержание дисциплины охватывают вопросы, связанные с подходами к организации психодиагностического исследования, методами психодиагностической работы в организации. Представлены систематические знания по важнейшим технологиям оценки достоверности и объективности психодиагностического измерения.

Цель дисциплины:

Формирование готовности к решению практических задач адекватной психологической оценки личности, группы, организации и конструированию эффективных средств вынесения объективного психологического заключения.

Задачи:

– усвоение обучающимися научного понимания основ проектирования, адаптации и применения психодиагностических методик;

– вооружение систематизированными знаниями в области теории и практики постановки психологического диагноза;

– формирование у обучающихся умения комплексного применения методов психологической диагностики в организационных системах.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики;

– технологии анализа, оценки и моделирования внутренних коммуникаций персонала.

Уметь:

- применять полученные знания при построении психодиагностической программы;

- использовать теоретические конструкты современной психологии для интерпретации результатов психодиагностических исследований:

- формулировать исследовательские проблемы при решении психодиагностических задач.

Владеть:

- навыками получения психодиагностической информации;

- базовыми навыками написания психодиагностических заключений.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

Организационно - методические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите

Дисциплина «Организационно-методические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите» относится к факультативным дисциплинам (модулям) по выбору 2 основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Основы научно-исследовательской работы».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений по подготовке диссертации, по ее общей характеристике, структуре и оформлению, подготовке публикаций и написанию автореферата диссертации.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Организационно-методологические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите» являются базовыми для подготовки диссертации.

Цель: формирование у аспирантов знаний и умений в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите.

Задачи:

- сформировать у аспирантов знания нормативных документов, регламентирующих деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- раскрыть содержание основных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть организационные аспекты подготовки диссертации;
- раскрыть алгоритм организации подготовки диссертации к публичной защите.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке диссертации и ее представлении к защите;
- общую характеристику диссертации;
- основные этапы диссертации;
- организацию подготовки к публичной защите диссертации.

Уметь:

- разрабатывать общий и ежегодные рабочие планы по подготовке диссертации;
- самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области;
- структурировать научный текст и осуществлять литературное оформление диссертации.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом в области научных исследований;
- методологическими основами науки и научно-исследовательской деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.
В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт