



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора  
А.В. Троицкий

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**Научная специальность:**

**5.3.3. Психология труда, инженерная психология,  
когнитивная эргономика**

**Форма обучения: очная**

**Уровень профессионального образования:**

**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Год набора: 2023**

Королев  
2023

**Автор: Капранова М.В. Рабочая программа производственной (педагогической) практики.– Королев, МО: «Технологический университет», 2023**

Рабочая программа **производственной (педагогической) практики** (далее – «рабочая программа практики») разработана на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Год утверждения (утверждения /переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры ГСД	№9 от 27.03.2023		

**Рабочая программа рекомендован к реализации в учебном процессе на заседании НТС:**

Год утверждения (утверждения /переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания НТС	№1 от 29.03.2023		

**Рабочая программа обсужден и утвержден на заседании Ученого совета**

Год утверждения (утверждения /переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УС	№9 от 11.04.2023		

## **1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

Производственная (педагогическая) практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебного процесса в высшей школе, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков методической преподавательской деятельности.

**Цель практики** – приобретение обучаемыми компетенций в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

**Задачи педагогической практики:**

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

По итогам прохождения производственной (педагогической) практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- основы методической работы по организации учебного процесса;
- общую стратегию изучения дисциплины;
- учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как с использованием технических средств обучения, так и новейших компьютерных технологий;
- методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;

методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;

систему контроля степени усвоения учебного материала

**Уметь:**

осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;

конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;

разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;

применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;

активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств интенсификации обучения;

реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала.

**Владеть навыками и (или) опытом деятельности:**

инструментами и технологией проведения отдельных видов методической работы;

применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;

выполнять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

использовать научно- методический подход при формировании общей стратегии изучения дисциплины.

## **2. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Производственная (педагогическая) практика относится к Блоку «Практики» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Производственная (педагогическая) практика базируется на ранее изученных дисциплинах: Основы научно-исследовательской работы, Педагогика и психология высшей школы.

Знания, умения и навыки, полученные в период производственной (педагогической) практики, являются базовыми для подготовки диссертации.

### 3. Объем практики и виды работы

Общий объем часов производственной (педагогической) практики составляет 108 часов (3 з.е.). Учебным планом практика предусмотрена в 3 семестре.

Базой педагогической практики является Университет. По способу проведения практика является стационарной.

Организатором практики являются кафедра гуманитарных и социальных дисциплин. Руководителем производственной (педагогической) практики аспиранта является его научный руководитель.

Продолжительность практики устанавливается в соответствии с учебными планами подготовки (Таблица 1).

### 4. Содержание производственной (педагогической) практики

Таблица 1

#### Продолжительность производственной (педагогической) практики

Виды занятий	Всего	
	час.	з.е.
Общая трудоемкость	108	3
Учебно-методическая работа	108	3
Вид итогового контроля	Зачет	

### 3. Содержание производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика предусматривает следующие виды работ:

#### Виды учебно-методической работы:

- 1) изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий по дисциплинам кафедры;
- 2) посещение научно-методических консультаций;
- 3) разработка рабочей программы учебной дисциплины;
- 4) подготовка материалов лекционных занятий по учебной дисциплине;
- 5) подготовка к проведению семинарских, лабораторных, практических занятий по дисциплине;
- 6) разработка тестов, тематики курсовых и дипломных работ, экзаменационных заданий;
- 7) разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других видов мультимедийных материалов;
- 8) участие в оценке качества различных видов работ у студентов (проверка контрольных работ; правильности решения задач, выполнения практических заданий, тестов и т.д.);
- 9) самостоятельное изучение литературы по вопросам использования методик подготовки и проведения лекций, семинарских, лабораторных и

практических занятий, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий;

10) знакомство с учебной опытно-экспериментальной базой кафедры, с используемыми компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения.

Перед началом практики аспирант:

- совместно с научным руководителем в соответствии графиком учебного процесса определяет конкретные сроки и формы прохождения практики, тематику индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, хода работы над диссертацией и т.д.

- самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с научным руководителем.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре и других подразделениях Университета.

## **5. Критерии оценивания результатов освоения практики**

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения производственной (педагогической) практики проводятся руководителем аспиранта и кафедрой. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам прохождения практики.

Критерии оценивания результатов освоения практики.

**Оценка «зачет»** выставляется при наличии следующих условий:

1. Аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры;

2. Индивидуальный план прохождения Производственной (педагогической) практики оформлен в соответствии с требованиями;

3. Предоставленный отчет по практике соответствует плану, одобренному руководителем;

4. Имеется положительный отзыв руководителя.

## **Контроль и формы отчетности по производственной (педагогической) практике**

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующую документацию для защиты отчета по практике:

- индивидуальный план прохождения производственной

(педагогической) практики (Приложение 1);

- отчеты о прохождении производственной (педагогической) (Приложение 2);

- отзыв научного руководителя о прохождении производственной (педагогической), представляемый по окончанию практики (Приложение 3).

К защите отчета допускается аспирант, полностью выполнивший программу производственной (педагогической) практики.

Аспирантам, имеющим стаж педагогической работы, а также на момент прохождения практики проводящим учебные занятия со студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, педагогическая практика может быть зачтена по решению кафедры при условии предоставления следующих документов:

- заявления с просьбой зачесть работу в должности ассистента преподавателя (преподавателя, старшего преподавателя) в счет прохождения педагогической практики аспиранта;

- справки из отдела кадров, подтверждающей факт ведения трудовой деятельности в системе высшего образования или наличия педагогического стажа.

На основании предоставленных аспирантом отчетных документов на заседании кафедры принимается решение о прохождении аспирантом практики и выставляется недифференцированная оценка (зачет), которая фиксируется в протоколе заседания кафедры, экзаменационной ведомости, аттестационном листе аспиранта и в его индивидуальном плане. Зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по образовательной подготовке и учитывается при проведении аттестации аспирантов.

После отчета на кафедре о прохождении практики аспирант в течение двух недель предоставляет в отдел аспирантуры отчетную документацию с визой научного руководителя, которая хранится в личном деле аспиранта:

- индивидуальный план прохождения производственной (педагогической) практики;

- отчеты о прохождении производственной (педагогической) практики; отзыв научного руководителя о прохождении производственной (педагогической) практики, представляемый по окончанию практики;

- выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной (педагогической) практики (Приложение 4).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической) практики**

Примерные контрольные вопросы и задания

№п/п	Задания
1.	Разработка индивидуальной программы прохождения практики аспиранта <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с руководителем практики. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Разработка и утверждение индивидуального плана практики. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Подготовка отчета о прохождении практики и защита его на заседании кафедры.

2.	Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия (молодёжного «круглого стола» аспирантов и студентов) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Создание оргкомитета круглого стола. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Разработка программы круглого стола. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Информационное и документационное обеспечение круглого стола. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ведение заседания, организация дискуссии. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Выступление с докладом. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Подведение итогов круглого стола. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации
3.	Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Освоение нормативных документов по организации научных исследований. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Знакомство с организацией научно-исследовательской работы на кафедре. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школы кафедрального коллектива
4	Функции, принципы, методы обучения
5	Формы учебных занятий.
6	Особенности преподавания информационно-аналитических дисциплин в вузе.
7	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
8	Порядок разработки рабочей программы дисциплины
9	Порядок разработки фонда оценочных средств по дисциплине
10	Порядок разработки методических указаний по семинарским занятиям
11	Порядок разработки методических указаний по практическим занятиям
12	Структура, содержание и организация занятия.

7.

## 8. Перечень вопросов к зачету

№п/п	Вопросы
1.	Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования.
2.	Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности
3.	Особенности постановки научных исследований на кафедре
4.	Функции, принципы, методы обучения.
5.	Формы учебных занятий.
6.	Особенности преподавания информационно-аналитических дисциплин в вузе.
7.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
8	Порядок разработки рабочей программы курса
9.	Порядок разработки фонда оценочных средств по дисциплине
10.	Структура, содержание и организация занятия
11.	Методика проведения занятий. Интерактивные методы обучения.
12.	Балльно-рейтинговая система в вузе.
13.	Формы и методы проведения аттестации в вузе
14.	Организация самостоятельной работы студентов
15.	Фомы контроля знаний, умений, навыков
16.	Организация воспитательной работы со студентами
17.	Организация научной работы студентов

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы



### **Основная литература:**

1. Голышкина, Л.А. Технологии публичных выступлений: основы педагогической деятельности в системе высшего образования : [16+] / Л.А. Голышкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576224>

2. Кокорева, Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполатова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446>

### **Дополнительная литература:**

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717)

2. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития: международная научная конференция. Москва, 5-6 июня 2014 г.: сборник статей / под ред. В.А. Ситаров; сост. О.А. Косинова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 213 с.: табл., рис. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2323-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252970>

3. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с /<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=394126>

4. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 /<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=371396>

5. Современные образовательные технологии, используемые в очном, заочном и дополнительном образовании [Текст] /сборник — Королев МО : изд-во «Канцлер», ФТА, 2014. - 426 с.

6. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. – М.: Логос, 2012. – 448 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459&sr=1>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

**Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики (педагогической практики)**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** Консультант Плюс.

**Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:**

Рабочая программа производственной (педагогической) практики

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

- аудитория, оснащенная компьютером с доступом в интернет и презентационной техникой (проектор, экран)

**Приложение 1**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза,  
летчика-космонавта А.А. Леонова»**

Утвержден на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол заседания  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ / ФИО /

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
Производственной (педагогической) практики  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Научная  
специальность \_\_\_\_\_

курс обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
наименование

Научный руководитель ( Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Учебно-методическая работа	108	
1.1	...		
1.2	...		
1.3	...		
1.4	...		
1.5			
...	...		

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Подпись

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»**

**ОТЗЫВ**

**о прохождении производственной (педагогической) практики**

аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

Научная  
специальность \_\_\_\_\_

курс обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

---

---

---

---

---

---

---

---

**Научный руководитель ФИО,  
должность, ученая степень,  
ученое звание**

**ПОДПИСЬ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной (педагогической) практики  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Научная  
специальность \_\_\_\_\_

курс обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
наименование

Научный руководитель ( Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Формы работы	Выполнение работы	Количество часов	Дата
1.	Учебно-методическая работа		<b>108</b>	
1.1	...			
1.2	...			
1.3	...			
1.4	...			
1.5				

Основные итоги практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
Подпись

