



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора
А.В. Троицкий

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

(общая характеристика)

Научная специальность:

5.4.7. Социология управления

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Год набора: 2023

Королев
2023

Автор: Кирилина Т. Ю. д-р социол. наук, профессор, Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.4.7. Социология управления. – Королёв, МО: Технологический университет», 2023.

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.4.7. Социология управления (далее – программа аспирантуры) составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Основная образовательная программа по научной специальности 5.4.7. Социология управления рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Год утверждения (утверждения /переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры ГСД	№9 от 27.03.2023		

Основная образовательная программа по научной специальности 5.4.7. Социология управления рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании НТС:

Год утверждения (утверждения /переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания НТС	№1 от 29.03.2023		

Основная образовательная программа по научной специальности 5.4.7. Социология управления обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета

Год утверждения (утверждения /переутверждения)	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УС	№9 от 11.04.2023		

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КОРПОРАЦИЯ «ТАКТИЧЕСКОЕ РАКЕТНОЕ ВООРУЖЕНИЕ»
(АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение»)



ул. Ильича, д. 7, г. Королев, Московская обл., Россия, 141080
Тел.: +7 (495) 542-57-09, факс: +7 (495) 511-94-39; E-mail: kmo@ktrv.ru, www.ktrv.ru
ОКПО 07503313 ОГРН 1035003364021 ИНН/КПП 5099000013/997450001

JOINT STOCK COMPANY «TACTICAL MISSILES CORPORATION»
(JSC «Tactical missiles corporation»)

Ilyicha str., 7, Korolev,
Moscow region, Russia, 141080

Phone: +7 (495) 542-57-09, Fax: +7 (495) 511-94-39;
E-mail: kmo@ktrv.ru, www.ktrv.ru

№ _____
на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.4.7. Социология управления, разработанную Институтом проектного менеджмента и инженерного бизнеса ФГБОУ ВО «Технологический университет»

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций с основными научными результатами диссертации, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям и практике). Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программой итоговой аттестации аспирантов предусматривается порядок подготовки и проведения итоговой аттестации, критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание дисциплин программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.4.7. Социология управления**, (Иностранный язык, История и философия науки, Социология управления, Основы научно-исследовательской работы, Педагогика и психология высшей школы, Методология и методика социологических исследований, Социальные институты и социальное

управление, Социальное прогнозирование и социальное планирование, Социология организаций, история развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления, Организационно-методические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите) соответствует планируемым результатам освоения программы аспирантуры, современному уровню развития науки, техники и производства.

Тематике практических занятий нацелена на достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры. Тематика диссертаций актуальна и соответствует паспорту научной специальности **5.4.7. Социология управления**.

Ресурсное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.4.7. Социология управления** соответствует требованиям, а указанная среда ФГБОУ ВО «Технологический университет» в полной мере обеспечивает эти ресурсы.

В качестве рекомендации можно отметить целесообразность рассмотрения вопроса об увеличении трудоемкости производственной (педагогической) практики.

Заключение. Рецензируемая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре отвечает требованиям ФГТ способствует формированию знаний, умения, навыков и (или) опыта деятельности у выпускников по научной специальности **5.4.7. Социология управления** и может быть использована в учебном процессе.

Начальник Управления по
работе с персоналом
АО «Корпорация
«Тактическое ракетное
вооружение»



О.Е. Вылегжанин

1. Общие сведения

1.1. Понятие программы аспирантуры

Программа аспирантуры, реализуемая по научной специальности 5.4.7. Социология управления, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее - Университет), в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, паспортом научной специальности 5.4.7. Социология управления.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – «ФГТ»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

1.3.1 Цель и задачи программы аспирантуры

Целью программы является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных решать научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи. Самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Задачи:

- обеспечение получения знаний, расширяющих научные представления в сфере фундаментальных и прикладных проблем социологии управления;

- формирование у аспирантов умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для успешного решения профессиональных научно-исследовательских, педагогических и практических задач в области социологии управления;

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию будущего профессионала, обладающего развитым творческим мышлением, научно-исследовательским интересом, активной жизненной позицией;

- стимулирование профессионального и личного самообразования, направленного на достижение конкурентоспособности выпускника аспирантуры на рынке труда;

- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.3.2. Срок освоения

Срок освоения программы аспирантуры для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению с установленным в ФГТ сроком освоения программы аспирантуры.

1.3.3. Язык реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3.4. Трудоемкость

- Объем программы аспирантуры (без факультативов) составляет - 180 зачетных единиц.

- Объем программы аспирантуры (с факультативами) составляет – 182 зачетные единицы.

Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программ аспирантуры

- Лица, желающие освоить основную образовательную программу по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной

специальности 5.4.7. Социология управления должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

- Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительном испытании и баллов, начисленных за индивидуальные достижения.

- Порядок приема на обучение по программам аспирантуры определяется

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- сферы науки, охватывающие совокупность задач научной специальности 5.4.7. Социология управления;

- фундаментальные исследования с области социологии управления;

- теоретические и эмпирические исследования в области научной специальности 5.4.7. Социология управления;

- теоретические и экспериментальные исследования по повышению эффективности принятия управленческих решений при решении социальных проблем;

- методы принятия научно обоснованных управленческих решений исследования в области научной специальности 5.4.7. Социология управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера;

- методология, методы и инновационные методики комплексных научных социологических исследований;

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в

региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социологии управления, социологии организаций;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Цель освоения:

Целью освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.4.7. Социология управления является формирование и развитие у аспирантов знаний, умений и навыков, позволяющих с современных научных позиций овладеть подходами, связанными с пониманием тенденции социологии управления. Полученные знания призваны способствовать превышению уровня фундаментальной подготовки аспирантов, опыту практического использования полученных знаний и успешному завершению работы над диссертацией.

3.2. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы способности проведения научных исследований:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, разрабатывать инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- способности к развитию теории и методологии социологии управления.

3.3. В результате освоения выпускник должен:

Знать:

- основные тенденции развития социологии управления;
- перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта основные тенденции применения информационных технологий в социологических науках;

- функции и основания научной картины мира;
- методологию и методику организации и проведения научных исследований и реализации проектов;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- методы научно-исследовательской деятельности;
- математические методы и инструментальные средства проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов;

- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства;

- механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

уметь:

- анализировать реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

- проводить научные исследования в области социологии управления и реализовывать социальные проекты;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений, давать оценку эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.;

- транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

- определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

- самостоятельно обучаться новым методам исследования, информационным технологиям при решении задач профессиональной деятельности;

- определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

- самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

- исследовать институты управления, механизмы отбора и подготовки персонала; специализацию в разделении ролей и функций; иерархию статусных позиций, механизмы контроля и оценку поведения персонала и др.;

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

владеть:

- способностью проводить научные исследования в области социологии управления и реализовывать социальные проекты;

- способностью оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений, давать оценку эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.;

- способностью исследовать институты управления, механизмы отбора и подготовки персонала; специализацию в разделении ролей и функций; иерархию статусных позиций, механизмы контроля и оценку поведения персонала и др.;

- способностью анализировать реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- перспективными направлениями развития исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- технологией проведения научных исследований и реализации проектов
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- математическими методами и инструментальными средствами проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов перспективными направлениями развития исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- технологиями применения механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- технологиями контроля и оценки процессов и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, при реализации программы аспирантуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируются планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и практики.

Структура и объем программы аспирантуры

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры (в з.е.)
1.	Научный компонент	144
1.1.	<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	80
1.1.1.	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	
1.2.	<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>	64
1.2.1.	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
1.3.	<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>	
1.3.1.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	30
2.1.	<i>Дисциплины (модули)</i>	27
2.1.1.	Иностранный язык	4
2.1.2.	История и философия науки	5
2.1.3.	Социология управления	4
2.1.4.	Основы научно-исследовательской работы	3
2.1.5.	Педагогика и психология высшей школы	2
2.1.6.	Методология и методика социологических исследований	3
2.1.7.	<i>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</i>	3
2.1.7.1.	Социальные институты и социальное управление	3
2.1.7.2.	Социальное прогнозирование и социальное планирование	3
2.1.8.	<i>Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ.2)</i>	3

2.1.8.1	Социология организаций	3
2.1.8.2	История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления	3
2.1.9. (Ф)	Организационно-методические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите	2
2.2.	<i>Практика</i>	3
2.2.1.	Производственная (педагогическая) практика	3
2.3.	<i>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</i>	
3.	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры		180
Объем программы аспирантуры с факультативами		182

4.1. План научной деятельности

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.4.7. Социология управления (Приложение 1) направлен на реализацию научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения (проведения) научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры обучающимся совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, научных исследований), В учебном плане определена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторская трудоемкость в часах. В вариативных частях учебных циклов Технологическим университетом и разрабатывающей кафедрой самостоятельно сформирован перечень и последовательность изучения дисциплин.

При составлении учебного плана Университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных, сформулированными в ФГТ.

Учебный план позволяет формировать для каждого обучающегося индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и (или) графика обучения с учётом уровня готовности и тематики диссертации.

Учебный план по программе аспирантуры специальности 5.4.7. Социология управления представлен в Приложении 2.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы аспирантуры по научной специальности 5.4.7. Социология управления представлен в Приложении 3.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практику, научные исследования, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин и практики

Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)

Дисциплина «Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)» относится к дисциплинам образовательного компонента по программе аспирантуры 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре / специалитете.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в т.ч. ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыкам анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

История и философия науки

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин и выполнения диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- этические проблемы, связанные с развитием науки.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Социология управления

Дисциплина «Социология управления» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Целью дисциплины «Социология управления» является углубленное изучение творческого наследия ведущих ученых-социологов, социология управления: предмета и метода в современном понимании; места и роли социологии управления в системе гуманитарного знания.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов знаний в области анализа истории становления социологии управления;

- формирование у обучаемых знаний в области обобщения базовых теоретических подходов и перспектив развития социологии управления;

- сравнительный анализ методов управления общественными явлениями и процессами;

- овладение обучаемыми теоретическим вопросам социологии управления и управленческой деятельности;

- овладение основами обобщения теоретического материала об объектах и перспективах управления;

- овладение условиями и формами обеспечения управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- содержательный анализ социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии управления;

- базовые теоретические подходы и перспективы видения главных тем и задач социологии управления ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России;

- толкование и сравнительный анализ методов управления общественными процессами в различных учениях;

- научные концепции отечественной и зарубежной социологии управления

Уметь:

- систематизировать основные понятия и части учения того или иного крупного социолога-управленца;

- демонстрировать теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии управления, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив «науки об управлении».

- анализировать и проектировать педагогические ситуации, формировать педагогические задачи по их решению;

- организовывать и проводить социологические исследования и научные исследования в избранной предметной (научной) области;

- создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

- самостоятельно пополнять знания по проблемам социологии управления, повышать педагогическую культуру.

Владеть

- понятийным аппаратом и важнейшими категориями социологии управления;

- навыками работы с оригинальными научными публикациями по социологии управления;

- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления социологического анализа управленческими процессами в организации;

- обобщением существующих в социологии управления базовых идей, достижений и проблем;

- рассмотрением важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в сфере управления в различных странах, и особенно в России;
- методологическими основами науки и научно-педагогической деятельности;
- навыками самостоятельного анализа современных процессов управления в организациях различного типа.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Социальные институты и социальное управление», «Социальное прогнозирование и социальное планирование».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Социология управления», являются существенными для выполнения диссертации аспиранта.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных углубленным изучением творческого наследия ведущих ученых-социологов, социология управления: предмета и метода в современном понимании; места и роли социологии управления в системе гуманитарного знания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме кандидатского экзамена.

Основы научно-исследовательской работы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Целью изучения дисциплины является: формирование у аспирантов теоретических знаний и практических умений в области организации и ведения научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности в вузе. Курс призван заложить у них основы научно-педагогической компетентности в решении широкого круга современных проблем исследовательской деятельности.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по педагогике.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научно-исследовательской работы в вузе;
- овладение системными знаниями в области сущности и содержания науки как социального феномена;

- овладение системными знаниями в области сущности, содержания и структуры методологии как философской основы теоретической и практической деятельности;

- овладение системными знаниями в области сущности и содержания методологии научного исследования;

- овладение системными знаниями в области методики организации и ведения научно-исследовательской работы в вузе.

Знать:

- основные методы исследования в социологии управления;

- содержательные характеристики методов исследования как системы;

- понятия исследовательской деятельности;

- основы диссертационного исследования;

- специфику исследовательской деятельности;

Уметь:

- оперировать основным понятийным аппаратом в рамках изучаемого курса;

- оценивать методы исследования и параметры управленческой деятельности;

- анализировать информацию и давать оценку информационных источников;

- выявлять проблемные стороны деятельности организации;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- проведения научных исследований;

- написания научных статей;

- самостоятельной работы со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам экономики, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме зачета.

Педагогика и психология высшей школы

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Цель: усвоение обучающимися научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, овладение системными психолого-педагогическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе преподавания дисциплин избранной предметной (научной) области.

Задачи:

- формирование у аспирантов знаний в области методологических основ психологии и педагогики высшей школы;
- формирование у обучаемых знаний в области педагогической теории воспитания и методики её реализации в высшей школе;
- формирование у обучаемых знаний в области теории обучения и методики её реализации в высшей школе;
- овладение обучаемыми основами теории и практики организации и проведения образовательного процесса в высшей школе;
- овладение психолого-педагогическими знаниями в работе с учебными коллективами как объектами образовательной деятельности преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогической культуры преподавателя, её формирования и развития в условиях высшей школы;
- овладение основами научно-исследовательской работы в ВШ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

Знать:

- основные достижения, проблемы и перспективы развития психологии и педагогики высшей школы (отечественной и зарубежной);
- психолого-педагогические основы развития и обучения человека;
- требования, предъявляемые к преподавателю высшего учебного заведения в современных условиях;
- научные основы обучения, воспитания и развития обучаемых;
- психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и обучаемых;
- психолого-педагогические механизмы формирования личности и функционирования малых социальных групп;
- сущность и содержание обучения и воспитания в высшей школе;
- индивидуально-психологические особенности обучаемых и их влияние на результаты педагогической деятельности;
- психологические закономерности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач;

- организационно-методологические и методические основы научно-исследовательской работы в высшей школе.

Уметь:

- применять полученные знания в решении учебных и воспитательных задач;
- анализировать и проектировать педагогические ситуации, формировать педагогические задачи по их решению;

- организовывать и проводить психолого-педагогические исследования и научные исследования в избранной предметной (научной) области;

- руководить учебно-познавательной деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий и в часы самостоятельной работы;

- создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

- самостоятельно пополнять знания по проблемам психологии и педагогики высшей школы, повышать педагогическую культуру.

Владеть навыками и(или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом психологии и педагогики;

- методологическими основами научно-педагогической деятельности;

- логическими формами мышления и речи;

- риторическими приемами в педагогических и научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Методология и методика социологических исследований

Дисциплина «Методология и методика социологических исследований» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Основы научно-исследовательской работы» .

Цель: дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

- раскрытие методологической роли теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;

- раскрытие структуры программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;

- изучение способов построения концептуальной и операциональной моделей социологического исследования как основы формулировки исследовательских гипотез;
- раскрытие теоретических основ и способов построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании;
- изучение теоретических основ построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в социологическом исследовании;
- анализ особенностей организационных процедур социологического исследования, их содержания и последовательность проведения;
- раскрытие системы количественных и качественных методов, возможностей и ограничения их применения в социологическом исследовании;
- изучение способов, используемых для обобщения и представления данных социологического исследования, структуры и логику разработки научного отчета.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- предметное поле, функции и задачи дисциплины «Методология и методика социологических исследований»;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные тенденции развития методологии и методики социологических исследований;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методологические основания социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологической информации;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- макроуровнях;
- основные этапы социологического исследования

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от

источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения в области методологии и методики социологических исследований;

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;

- составлять научный отчет исследования, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;

- составлять программу социологического исследования, определять объем выборочной совокупности;

- проводить социологический опрос;

- использовать метод наблюдения при проведении социологического исследования;

- выделять исследовательские переменные, знать логическую структуру и уметь формулировать гипотезы социологического исследования;

- использовать способы обобщения и представления данных социологического исследования.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- методикой организации и проведения социологического исследования;
- методикой составления научного отчета исследования;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных социологических понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и методологии, применяемых в области изучения социологии; изучением социологического знания и его структуры; изучением социальных институтов и организаций; сущности и формам социальных отношений в обществе.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме зачета.

Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДЭ.1)

Социальные институты и социальное управление

Дисциплина «Социальные институты и социальное управление» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 1 образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных анализом социальных процессов; изучением основных социальных институтов и их функций, теоретико-методологических основ социального управления.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов научных представлений о социальных институтах и социальном управлении.

Задачи:

- научить аспирантов анализировать социальные процессы;
- познакомить аспирантов с основными социальными институтами и их функциями;
- представить аспирантам теоретико-методологические основы социального управления.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные характеристики социальных институтов;
- типологию социальных институтов;
- основные социальные нормы;
- теоретико-методологические основы социального управления;

Уметь:

- работать с представителями различных социальных групп и общностей;
- работать с представителями различных социальных организаций;
- эффективно осуществлять коммуникацию в процессе управления;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками использования механизмов социального контроля;
- навыками анализа социальной информации.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

Социальное прогнозирование и социальное планирование

Дисциплина «Социальное прогнозирование и социальное планирование» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 1 образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением сущностных характеристик социального прогнозирования и планирования, классификации методов социального планирования и прогнозирования. Особое внимание уделено описанию характеристик, специфики применения и процедуры выбора способов составления социальных прогнозов.

Цель: формирование у обучающихся научных представлений о методах

социального прогнозирования и социальное планирования.

Задачи:

- познакомить обучающихся с различными стратегиями и методами социального прогнозирования и проектирования;

- научить учащихся применять на практике методы прогнозирования для решения профессиональных задач;

- сформировать представления о технологии создания и внедрения социального проекта;

- познакомить обучающихся с типами статистических шкал, применяемые в социологических исследованиях, правила кодирования первичной социологической информации, классификацию видов графиков, применяемых для представления и анализа результатов социологических исследований;

- сформировать навыки использования современных информационных технологий для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентаций и результатов проектной деятельности;

- познакомить обучающихся с этапами планирования социальной деятельности и типовую структуру социального проекта.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- этапы планирования социальной деятельности и типовую структуру социального проекта.

- методы социального прогнозирования для решения профессиональных задач;

- методы социального планирования для решения профессиональных задач;

Уметь:

- применять методы социального прогнозирования для решения профессиональных задач;

- применять методы социального планирования для решения профессиональных задач;

- использовать полученную информацию для конвертирования в практические рекомендации для руководства организациями.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками социального прогнозирования для решения профессиональных задач;

- навыками социального планирования для решения профессиональных задач.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной

дисциплине в форме экзамена.

Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ.2) **Социология организаций**

Дисциплина «Социология организаций» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 2 основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных формированием у аспирантов целостного представления о современной организации с точки зрения социологии на основе формирования теоретических знаний, развитие знаний и умений применения социологических методов в изучении деятельности организаций; выработка навыков практических исследований, анализа полученных данных и формулирования практических рекомендаций.

Цель: формирование у аспирантов целостного представления о современной организации с точки зрения социологии на основе формирования теоретических знаний и практических навыков, составляющих основы профессионального руководства; усвоение современных знаний о принципах и методах управления организациями; знание современных понятий, используемых социологией при изучении организации; формирование представления об инструментарию социолога, позволяющем проводить социологические исследования в организации; развитие знаний и умений применения социологических методов в изучении деятельности организаций; выработка навыков практических исследований, анализа полученных данных и формулирования практических рекомендаций.

Задачи:

- изучение основных этапов развития теории организации;
- знание внутренней структуры организации, групп в организации;
- научное представление о социальных основах управления в организации;
- изучение вопросов контроля и власти в организации;
- получение знаний по организационным конфликтам и их разрешению.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- историю формирования и основные идеи современной социологии организаций, способствующие развитию социологии организаций как одного из направлений социологической мысли;
- актуальные теоретические и методологические вопросы социологии организаций;
- сравнительные возможности различных направлений теоретического знания для решения конкретных проблем современных организаций;
- основные понятия, концепции социологии организаций, а также используемые методы социологического анализа.

Уметь:

- представлять актуальные проблемы и перспективы развития социальных организаций в настоящее время;
- применять междисциплинарный подход в социологических исследованиях, синтезирующий дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и психологию;
- использовать инструментарий и методы социологического анализа и применять на практике полученные знания при анализе различных проблем современной организации;
- использовать полученную информацию для конвертирования в практические рекомендации для руководства организациями.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной социологии организаций;
- современными теоретическими и прикладными вопросами мотивации труда в организациях;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по социологии организаций;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления социологического анализа организации;
- навыками самостоятельного анализа современных организаций различного типа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления

Дисциплина «История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 2 образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Социальные институты и социология управления», «Методология и методика социологических исследований» и других гуманитарных дисциплинах.

Содержание дисциплины охватывают вопросы, связанные с историей развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления. Представлены систематические знания по важнейшим направлениям социологических школ, направлений, подходов и идей, разработанных в классической и теоретической социологии, своеобразный аудит знаний по проблематике исследования.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов научных представлений об истории социологического знания, о месте и роли социологии в жизни общества, формирование у аспирантов научных представлений об истории социологического знания, о месте и роли социологии в жизни общества.

Задачи:

- формирование у исследователя аналитических знаний, навыков и умений и их реализация в разработке методологии и концепции исследования.
- Изучение истории развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления является предпосылкой для теоретико- методологического осмысления предмета диссертационного исследования, предполагающего знание различных концепций, подходов и идей, разработанных в классической и современной социологии, своеобразный аудит знаний по проблематике исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные современные социологические теории и школы;
- методологические основания социологического исследования, принятые в современной социологии;
- проявлять способность и использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по истории социологии.

Уметь:

- применять полученные знания в качестве методологических принципов анализа науки, при характеристике и анализе явлений процессов социальной действительности;
- использовать теоретические конструкты западной и отечественной социологии для интерпретации результатов эмпирических исследований;
- формулировать исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием современных теоретических концепций и объяснительных моделей социологии.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками получения информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежные источники;
- базовыми навыками написания аналитических текстов с использованием современных социологических теорий.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

Организационно - методические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите

Дисциплина «Организационно-методические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите» относится к факультативным дисциплинам (модулям) по выбору 2 основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Основы научно-исследовательской работы».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений по подготовке диссертации, по ее общей характеристике, структуре и оформлению, подготовке публикаций и написанию автореферата диссертации.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Организационно-методические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите» являются базовыми для подготовки диссертации.

Цель: формирование у аспирантов знаний и умений в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите.

Задачи:

- сформировать у аспирантов знания нормативных документов, регламентирующих деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- раскрыть содержание основных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть организационные аспекты подготовки диссертации;
- раскрыть алгоритм организации подготовки диссертации к публичной защите.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке диссертации и ее представлении к защите;
- общую характеристику диссертации;
- основные этапы диссертации;
- организацию подготовки к публичной защите диссертации.

Уметь:

- разрабатывать общий и ежегодные рабочие планы по подготовке диссертации;
- самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области;
- структурировать научный текст и осуществлять литературное оформление диссертации.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом в области научных исследований;
- методологическими основами науки и научно-исследовательской деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4.

Производственная (педагогическая) практика

Производственная (педагогическая) практика относится к Блоку 2.2. «Практика» основной образовательной программы подготовки аспирантов (Б2.1) по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Производственная (педагогическая) практика аспирантов реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Содержание производственной (педагогической) практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий по дисциплинам кафедры; подготовкой материалов лекционных занятий по учебной дисциплине; подготовкой к проведению семинарских, лабораторных, практических занятий по дисциплине; разработкой расчетных и ситуационных задач, тестов, тематики курсовых и дипломных работ, экзаменационных заданий; разработкой сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других видов мультимедийных материалов; участием в оценке качества различных видов работ у аспирантов (проверка контрольных работ; правильности решения задач, выполнения практических заданий, тестов и т.д.) и т.д.

Цель производственной (педагогической) практики – приобретение аспирантами умений и навыков в организации и проведении методической работы, а также подготовка учебно-методических занятий.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- приобретение опыта методической работы в условиях высшего учебного заведения;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения методических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение аспирантов к реальным методическим проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования.

По итогам прохождения производственной (педагогической) практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основы методической работы по организации учебного процесса;
- общую стратегию изучения дисциплины;
- учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как с использованием технических средств обучения, так и новейших компьютерных технологий;
- методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;
- методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;

- систему контроля степени усвоения учебного материала

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;
- применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;
- активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- инструментами и технологией проведения отдельных видов методической работы;
- применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- выполнять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- использовать научно- методический подход при формировании общей стратегии изучения дисциплины.

Общая трудоемкость Производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Способ проведения практики – стационарная.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Программа производственной (педагогической) практики приведена в Приложении 5.

Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации разработана по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Итоговая аттестация является заключительным этапом обучения в аспирантуре. Посредством итоговой аттестации аспирантов осуществляется проведение итогового контроля качества освоения программы аспирантуры.

Содержание Программы итоговой аттестации аспирантов включает в себя следующие разделы: общие положения, основные требования к структуре, содержанию и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовка к итоговой аттестации, проведение итоговой аттестации, критерии, которым должны отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук и заключительные положения аттестации.

Общая трудоемкость подготовки к итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В качестве результата аттестации предусмотрена положительная оценка соответствия диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации приведена в Приложении 6.

5. Условия реализации программы аспирантуры

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГТ по научной специальности **5.4.7. Социология управления.**

Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Университета, которая удовлетворяет требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГТ.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, аспирантов, научных работников, профессорско-преподавательского состава,

инженерно-технического персонала и других категорий читателей Университета в соответствии с информационными запросами на основе неограниченного доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) в соответствии с договорами, заключенными Университетом. Библиотека обеспечивает 100% охват научно-педагогических работников и обучающихся Университета

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные образовательные программы и специальности Университета.

Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной отвечает требованиям ФГТ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее **одного** экземпляра каждого изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотека использует современные информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые доступны из раздела библиотеки на сайте Университета, а также в электронном каталоге библиотеки. Каждый обучающийся в Университете обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Университет обеспечивает доступ к **7 электронным ресурсам**, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: *Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;* *Национальная электронная библиотека;* *«Национальный цифровой ресурс «Руконт»;* *Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»* *ZNANIUM.com;* *Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»;* *Электронно-библиотечная система «Издательство «Юрайт»;* *международная база данных Ebrary.*

Университет является полноправным участником проекта «Сетевой университет» с ЭБС Лань.

На основе информационно-библиотечной системы «АИБС MARK-SQL» автоматизированы все основные технологические процессы. Обслуживание читателей ведется по персональному электронному билету на основе штрихового кодирования.

Для проведения анализа и получения информации об обеспеченности преподаваемых дисциплин в библиотеке формируется картотека книгообеспеченности в рамках подсистемы АИБС MARK SQL. Электронная картотека книгообеспеченности формируется на основании данных дисциплин, предоставляемых учебными подразделениями Университета.

Среди предоставляемых данных: учебная и учебно-методическая литература, электронные издания и периодические издания. Сведения по картам обеспеченности заносятся в модуль «Книгообеспеченность» для аспирантов. Такая же процедура получения и внесения данных происходит и для среднего профессионального образования. Учебная литература приобретается в библиотеку по заявкам учебных подразделений согласно нормативам.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки является Web-сайт университета. Сайт предоставляет возможность обучающимся и профессорско-преподавательскому составу Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому ЭБС в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа каким-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничения. Университет обеспечивает доступ к ЭБС в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования для 100% обучающихся по всем образовательным программам, обеспечивается возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки) и формирования

статистического отчета. В библиотеке Университета есть читальный зал, в котором имеются автоматизированные рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет. Обслуживание обучающихся всех форм обучения бесплатное.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-технические условия реализации программы аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

Университет обеспечивает доступ аспирантам к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации аспирантам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Научно-исследовательская инфраструктура Университета включает научно-исследовательские лаборатории: учебно-научная лаборатория Социологических исследований.

5.4. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспирантам доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и индивидуальным планом работы аспиранта.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университет посредством

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно настоящей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определены исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

6. Направления исследований

Университет осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности **5.4.7. Социология управления**.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Паспорт научной специальности	Направления исследований
5.4.7. Социология управления	1. Развитие понятийно-категориального аппарата социологии управления применительно к изменяющимся объектам управления. 2. Анализ современных концепций социологии управления и их развитие. 3. Проблемы взаимодействия субъектов и объектов управления.

Паспорт научной специальности	Направления исследований
	<p>4. Принципы и методы управления в современных условиях.</p> <p>5. Социальное управление. Социальный менеджмент. Социальная политика.</p> <p>6. Механизмы социального регулирования: институциональные, социально-стратификационные, социокультурные, социально-организационные.</p> <p>7. Процессы и структуры государственного и муниципального управления.</p> <p>8. Социальные стратегии и практики в управлении регионами и муниципалитетами.</p> <p>9. Социальные проблемы управления предприятиями и организациями.</p> <p>10. Культура управления и ее влияние на процесс управления.</p> <p>11. Особенности регулирования нелинейных социальных процессов. Управление в условиях неопределённости.</p> <p>12. Социальные технологии в системе управления.</p> <p>13. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства.</p> <p>14. Проблемы критериев и оценки эффективности управленческой деятельности. Социальный мониторинг.</p> <p>15. Проблемы социального прогнозирования, социального планирования и социального проектирования в условиях изменяющейся реальности.</p> <p>16. Социальный эксперимент в управлении.</p> <p>17. Проблема мотивации и формы участия граждан в управлении.</p> <p>18. Социальные проблемы местного самоуправления.</p> <p>19. Кризисное управление и управленческие конфликты.</p> <p>20. Социологические методы информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса.</p> <p>21. Социальная экспертиза управленческих решений.</p> <p>22. Социальные параметры использования цифровых технологий в управлении. Социальные процессы управления искусственным интеллектом.</p>

Паспорт научной специальности	Направления исследований
	23. Социологическая методология исследования управленческих процессов и структур.

7. Система оценки качества освоения программы аспирантуры

Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» Университета.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин(модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплины (модуля), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин, практик, научной (научно-исследовательской) деятельности отражаются в рабочих программах дисциплин, практик, научной (научно-исследовательской) деятельности.

