

**Аннотация рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным
планом подготовки аспирантов по научной специальности**

5.4.7. Социология управления

Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)

Дисциплина «Иностранный язык (английский, французский, немецкий язык)» относится к дисциплинам образовательного компонента по программе аспирантуры 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и компетенциях, полученных в результате обучения в магистратуре / специалитете.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в т.ч. ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыкам анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

История и философия науки

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Знания, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин и выполнения диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- этические проблемы, связанные с развитием науки.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Социология управления

Дисциплина «Социология управления» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Целью дисциплины «Социология управления» является углубленное изучение творческого наследия ведущих ученых-социологов, социология управления: предмета и метода в современном понимании; места и роли социологии управления в системе гуманитарного знания.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов знаний в области анализа истории становления социологии управления;
- формирование у обучаемых знаний в области обобщения базовых теоретических подходов и перспектив развития социологии управления;
- сравнительный анализ методов управления общественными явлениями и процессами;
- овладение обучаемыми теоретическим вопросам социологии управления и управленческой деятельности;
- овладение основами обобщения теоретического материала об объектах и перспективах управления;
- овладение условиями и формами обеспечения управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- содержательный анализ социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии управления;
- базовые теоретические подходы и перспективы видения главных тем и задач социологии управления ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России;
- толкование и сравнительный анализ методов управления общественными процессами в различных учениях;

- научные концепции отечественной и зарубежной социологии управления

Уметь:

- систематизировать основные понятия и части учения того или иного крупного социолога-управленца;

- демонстрировать теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии управления, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив «науки об управлении».

- анализировать и проектировать педагогические ситуации, формировать педагогические задачи по их решению;

- организовывать и проводить социологические исследования и научные исследования в избранной предметной (научной) области;

- создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

- самостоятельно пополнять знания по проблемам социологии управления, повышать педагогическую культуру.

Владеть

- понятийным аппаратом и важнейшими категориями социологии управления;

- навыками работы с оригинальными научными публикациями по социологии управления;

- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления социологического анализа управленческими процессами в организации;

- обобщением существующих в социологии управления базовых идей, достижений и проблем;

- рассмотрением важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в сфере управления в различных странах, и особенно в России;

- методологическими основами науки и научно-педагогической деятельности;

- навыками самостоятельного анализа современных процессов управления в организациях различного типа.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Социальные институты и социальное управление», «Социальное прогнозирование и социальное планирование».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Социология управления», являются существенными для выполнения диссертации аспиранта.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных углубленным изучением творческого наследия ведущих ученых-социологов, социология управления: предмета и метода в современном понимании; места и роли социологии управления в системе гуманитарного знания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме кандидатского экзамена.

Основы научно-исследовательской работы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Целью изучения дисциплины является: формирование у аспирантов теоретических знаний и практических умений в области организации и ведения научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности в вузе. Курс призван заложить у них основы научно-педагогической компетентности в решении широкого круга современных проблем исследовательской деятельности.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по педагогике.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научно-исследовательской работы в вузе;
- овладение системными знаниями в области сущности и содержания науки как социального феномена;
- овладение системными знаниями в области сущности, содержания и структуры методологии как философской основы теоретической и практической деятельности;
- овладение системными знаниями в области сущности и содержания методологии научного исследования;
- овладение системными знаниями в области методики организации и ведения научно-исследовательской работы в вузе.

Знать:

- основные методы исследования в социологии управления;
- содержательные характеристики методов исследования как системы;
- понятия исследовательской деятельности;
- основы диссертационного исследования;
- специфику исследовательской деятельности;

Уметь:

- оперировать основным понятийным аппаратом в рамках изучаемого курса;
- оценивать методы исследования и параметры управленческой деятельности;
- анализировать информацию и давать оценку информационных источников;
- выявлять проблемные стороны деятельности организации;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- проведения научных исследований;
- написания научных статей;
- самостоятельной работы со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам экономики, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме зачета.

Педагогика и психология высшей школы

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Цель: усвоение обучающимися научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, овладение системными психолого-педагогическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе преподавания дисциплин избранной предметной (научной) области.

Задачи:

- формирование у аспирантов знаний в области методологических основ психологии и педагогики высшей школы;
- формирование у обучаемых знаний в области педагогической теории воспитания и методики её реализации в высшей школе;
- формирование у обучаемых знаний в области теории обучения и методики её реализации в высшей школе;
- овладение обучаемыми основами теории и практики организации и проведения образовательного процесса в высшей школе;

- овладение психолого-педагогическими знаниями в работе с учебными коллективами как объектами образовательной деятельности преподавателя высшей школы;

- овладение основами педагогической культуры преподавателя, её формирования и развития в условиях высшей школы;

- овладение основами научно-исследовательской работы в ВШ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

Знать:

- основные достижения, проблемы и перспективы развития психологии и педагогики высшей школы (отечественной и зарубежной);

- психолого-педагогические основы развития и обучения человека;

- требования, предъявляемые к преподавателю высшего учебного заведения в современных условиях;

- научные основы обучения, воспитания и развития обучаемых;

- психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и обучаемых;

- психолого-педагогические механизмы формирования личности и функционирования малых социальных групп;

- сущность и содержание обучения и воспитания в высшей школе;

- индивидуально-психологические особенности обучаемых и их влияние на результаты педагогической деятельности;

- психологические закономерности структурирования предметно-содержательного знания и системной организации учебных задач;

- организационно-методологические и методические основы научно-исследовательской работы в высшей школе.

Уметь:

- применять полученные знания в решении учебных и воспитательных задач;

- анализировать и проектировать педагогические ситуации, формировать педагогические задачи по их решению;

- организовывать и проводить психолого-педагогические исследования и научные исследования в избранной предметной (научной) области;

- руководить учебно-познавательной деятельностью обучаемых в процессе учебных занятий и в часы самостоятельной работы;

- создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

- самостоятельно пополнять знания по проблемам психологии и педагогики высшей школы, повышать педагогическую культуру.

Владеть навыками и(или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом психологии и педагогики;

- методологическими основами научно-педагогической деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в педагогических и научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Методология и методика социологических исследований

Дисциплина «Методология и методика социологических исследований» относится к дисциплинам (модулям) образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Основы научно-исследовательской работы» .

Цель: дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

- раскрытие методологической роли теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- раскрытие структуры программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- изучение способов построения концептуальной и операциональной моделей социологического исследования как основы формулировки исследовательских гипотез;
- раскрытие теоретических основ и способов построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании;
- изучение теоретических основ построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в социологическом исследовании;
- анализ особенностей организационных процедур социологического исследования, их содержания и последовательность проведения;
- раскрытие системы количественных и качественных методов, возможностей и ограничения их применения в социологическом исследовании;
- изучение способов, используемых для обобщения и представления данных социологического исследования, структуры и логику разработки научного отчета.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- предметное поле, функции и задачи дисциплины «Методология и методика социологических исследований»;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные тенденции развития методологии и методики социологических исследований;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методологические основания социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологической информации;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- макроуровнях;
- основные этапы социологического исследования

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения в области методологии и методики социологических исследований;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;
- составлять научный отчет исследования, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;
- составлять программу социологического исследования, определять объем выборочной совокупности;

- проводить социологический опрос;
- использовать метод наблюдения при проведении социологического исследования;
- выделять исследовательские переменные, знать логическую структуру и уметь формулировать гипотезы социологического исследования;
- использовать способы обобщения и представления данных социологического исследования.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- методикой организации и проведения социологического исследования;
- методикой составления научного отчета исследования;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных социологических понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и методологии, применяемых в области изучения социологии; изучением социологического знания и его структуры; изучением социальных институтов и организаций; сущности и формам социальных отношений в обществе.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме зачета.

Элективные дисциплины (модули) по выбору 1 (ДЭ.1)

Социальные институты и социальное управление

Дисциплина «Социальные институты и социальное управление» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 1 образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных анализом социальных процессов; изучением основных социальных институтов и их функций, теоретико-методологических основ социального управления.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов научных представлений о социальных институтах и социальном управлении.

Задачи:

- научить аспирантов анализировать социальные процессы;
- познакомить аспирантов с основными социальными институтами и их функциями;
- представить аспирантам теоретико-методологические основы социального управления.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные характеристики социальных институтов;
- типологию социальных институтов;
- основные социальные нормы;
- теоретико-методологические основы социального управления;

Уметь:

- работать с представителями различных социальных групп и общностей;
- работать с представителями различных социальных организаций;
- эффективно осуществлять коммуникацию в процессе управления;

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками использования механизмов социального контроля;

- навыками анализа социальной информации.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

Социальное прогнозирование и социальное планирование

Дисциплина «Социальное прогнозирование и социальное планирование» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 1 образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением сущностных характеристик социального прогнозирования и планирования, классификации методов социального планирования и прогнозирования. Особое внимание уделено описанию характеристик, специфики применения и процедуры выбора способов составления социальных прогнозов.

Цель: формирование у обучающихся научных представлений о методах социального прогнозирования и социального планирования.

Задачи:

- познакомить обучающихся с различными стратегиями и методами социального прогнозирования и проектирования;
- научить учащихся применять на практике методы прогнозирования для решения профессиональных задач;
- сформировать представления о технологии создания и внедрения социального проекта;
- познакомить обучающихся с типами статистических шкал, применяемые в социологических исследованиях, правила кодирования первичной социологической информации, классификацию видов графиков, применяемых для представления и анализа результатов социологических исследований;
- сформировать навыки использования современных информационных технологий для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентаций и результатов проектной деятельности;
- познакомить обучающихся с этапами планирования социальной деятельности и типовую структуру социального проекта.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- этапы планирования социальной деятельности и типовую структуру социального проекта.
- методы социального прогнозирования для решения профессиональных задач;
- методы социального планирования для решения профессиональных задач;

Уметь:

- применять методы социального прогнозирования для решения профессиональных задач;
- применять методы социального планирования для решения профессиональных задач;
- использовать полученную информацию для конвертирования в практические рекомендации для руководства организациями.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками социального прогнозирования для решения профессиональных задач;
- навыками социального планирования для решения профессиональных задач.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

Элективные дисциплины (модули) по выбору 2 (ДЭ.2)

Социология организаций

Дисциплина «Социология организаций» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 2 основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных формированием у аспирантов целостного представления о современной организации с точки зрения социологии на основе формирования теоретических знаний, развитие знаний и умений применения социологических методов в изучении деятельности организаций; выработка навыков практических исследований, анализа полученных данных и формулирования практических рекомендаций.

Цель: формирование у аспирантов целостного представления о современной организации с точки зрения социологии на основе формирования теоретических знаний и практических навыков, составляющих основы профессионального руководства; усвоение современных знаний о принципах и методах управления организациями; знание современных понятий, используемых социологией при изучении организации; формирование представления об инструментарии социолога, позволяющем проводить социологические исследования в организации; развитие знаний и умений применения социологических методов в изучении деятельности организаций; выработка навыков практических исследований, анализа полученных данных и формулирования практических рекомендаций.

Задачи:

- изучение основных этапов развития теории организации;
- знание внутренней структуры организации, групп в организации;
- научное представление о социальных основах управления в организации;
- изучение вопросов контроля и власти в организации;
- получение знаний по организационным конфликтам и их разрешению.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- историю формирования и основные идеи современной социологии организаций, способствующие развитию социологии организаций как одного из направлений социологической мысли;
- актуальные теоретические и методологические вопросы социологии организаций;
- сравнительные возможности различных направлений теоретического знания для решения конкретных проблем современных организаций;
- основные понятия, концепции социологии организаций, а также используемые методы социологического анализа.

Уметь:

- представлять актуальные проблемы и перспективы развития социальных организаций в настоящее время;
- применять междисциплинарный подход в социологических исследованиях, синтезирующий дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и психологию;
- использовать инструментарий и методы социологического анализа и применять на практике полученные знания при анализе различных проблем современной организации;

- использовать полученную информацию для конвертирования в практические рекомендации для руководства организациями.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной социологии организаций;

- современными теоретическими и прикладными вопросами мотивации труда в организациях;

- навыками работы с оригинальными научными публикациями по социологии организаций;

- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления социологического анализа организации;

- навыками самостоятельного анализа современных организаций различного типа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления

Дисциплина «История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления» относится к элективным дисциплинам (модулям) по выбору 2 образовательного компонента основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Социальные институты и социология управления», «Методология и методика социологических исследований» и других гуманитарных дисциплинах.

Содержание дисциплины охватывают вопросы, связанные с историей развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления. Представлены систематические знания по важнейшим направлениям социологических школ, направлений, подходов и идей, разработанных в классической и теоретической социологии, своеобразный аудит знаний по проблематике исследования.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов научных представлений об истории социологического знания, о месте и роли социологии в жизни

общества, формирование у аспирантов научных представлений об истории социологического знания, о месте и роли социологии в жизни общества.

Задачи:

- формирование у исследователя аналитических знаний, навыков и умений и их реализация в разработке методологии и концепции исследования.

- Изучение истории развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления является предпосылкой для теоретико- методологического осмысления предмета диссертационного исследования, предполагающего знание различных концепций, подходов и идей, разработанных в классической и современной социологии, своеобразный аудит знаний по проблематике исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные современные социологические теории и школы;
- методологические основания социологического исследования, принятые в современной социологии;

- проявлять способность и использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по истории социологии.

Уметь:

- применять полученные знания в качестве методологических принципов анализа науки, при характеристике и анализе явлений процессов социальной действительности;

- использовать теоретические конструкты западной и отечественной социологии для интерпретации результатов эмпирических исследований;

- формулировать исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием современных теоретических концепций и объяснительных моделей социологии.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- навыками получения информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежные источники;

- базовыми навыками написания аналитических текстов с использованием современных социологических теорий.

Общая трудоемкость дисциплины для аспирантов очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация по данной дисциплине в форме экзамена.

Организационно - методические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите

Дисциплина «Организационно-методические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите» относится к факультативным дисциплинам (модулям) по выбору 2 основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Основы научно-исследовательской работы».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений по подготовке диссертации, по ее общей характеристике, структуре и оформлению, подготовке публикаций и написанию автореферата диссертации.

Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Организационно-методологические аспекты подготовки диссертации и ее представления к защите» являются базовыми для подготовки диссертации.

Цель: формирование у аспирантов знаний и умений в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите.

Задачи:

- сформировать у аспирантов знания нормативных документов, регламентирующих деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- раскрыть содержание основных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть организационные аспекты подготовки диссертации;
- раскрыть алгоритм организации подготовки диссертации к публичной защите.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке диссертации и ее представлении к защите;
- общую характеристику диссертации;
- основные этапы диссертации;
- организацию подготовки к публичной защите диссертации.

Уметь:

- разрабатывать общий и ежегодные рабочие планы по подготовке диссертации;

- самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области;

- структурировать научный текст и осуществлять литературное оформление диссертации.

Владеть навыками и (или) опытом деятельности:

- понятийно-категориальным аппаратом в области научных исследований;

- методологическими основами науки и научно-исследовательской деятельности;

- логическими формами мышления и речи;

- риторическими приемами в научных дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт.