

**Аннотация рабочих программ дисциплин в соответствии с
учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки
37.03.01 Психология**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 «Философия»

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «История России», «Основы российской государственности», «Социология» и компетенциях УК-1,2,5,11.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представления о предмете и роли философии в обществе, исторических типах философствования, основных течениях и школах в философии, особенностях становления и развития философской мысли в России. Философское учение о бытии, познании, диалектике как теории развития и всеобщего метода познания природы, общества, человеческой истории, происхождения и предназначения человека и смысла его жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется в 3 и 4 семестрах при очной и в 4-5 семестрах при очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены: два контроля успеваемости: в форме экзамена в 4 и зачета в 3 семестре при очной и при очно-заочной формах обучения соответственно в 4 и 5 семестрах.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «История психологии», «Методологические основы психологии», «Логика», «Педагогика», «Педагогическая психология», прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.02 «История России»

Дисциплина «История России» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на изученных в школе курсах истории и обществознания, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе, а также на дисциплине «Основы российской государственности» и компетенциях УК-2, 11.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных этапов исторического развития России в контексте мирового исторического развития, общественных и политических институтов, создания культурных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестре при очной и очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 и 3 семестрах при очной и очно-заочной формах обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История психологии» и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.03 «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина опирается на знание студентами базового курса грамматики иностранного языка и коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-4) - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

- (УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» охватывает ряд тем, изучение которых значительно расширит кругозор студентов, позволит им ориентироваться в актуальных проблемах открытого диалога между представителями разных стран мира, как в деловом общении, так и при обмене информацией по широкому спектру вопросов в социальной и профессиональной сферах. Выполнение заданий на практических занятиях поможет сформировать устойчивые навыки разговорной речи на изучаемом языке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсе в 1-4 семестрах при очной и очно-заочной формах обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и четыре промежуточных аттестации в форме зачета в 1 и 3 семестрах и экзамена в 2 и 4 семестрах при очной и очно-заочной формах обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.04 «Психология безопасности»

Дисциплина «Психология безопасности» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина опирается на знание студентами базового курса основ безопасности жизнедеятельности и коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует нижеследующие компетенции:

- (УК-8) - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих свойств и закономерностей влияния опасностей и

вредностей на человека и разработкой основ защиты его и среды обитания. При этом рассматривается система «человек – машина – среда обитания».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при очной и очно-заочной формах обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета при очной и очно-заочной формах обучения.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Психология здоровья», «Основы психологии конфликта и стресса» и прохождения производственных практик.

Б1.О.05 «Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на знаниях студентами базового курса русского языка, приобретённых в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-4) - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

- (УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины включает в себя формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов и создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе обучения в 1 семестре на очной и очно-заочной формах обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Психология общения

(воздействия)», «Деловые коммуникации», «Основы консультативной психологии» и др., прохождения практики, государственной итоговой аттестации, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.01.06 «Экономическая теория»

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой Экономики.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по обществознанию, приобретенных в средних образовательных учреждениях, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретенные в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- (УК-11). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей экономической жизни общества, способов решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основных микро- и макроэкономических подходов и особенностей их применения в России на современном этапе; закономерностей и принципов поведения экономических агентов в современной экономике; основных понятий, категорий и методов экономической теории; экономических законов и основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при очной и очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и одна промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре при очной и очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Маркетинг», «Менеджмент», «Психология рекламы и маркетинга», «Бизнес-консультирование», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.01.07 «Основы российской государственности»

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на уроках обществознания в среднеобразовательных учебных заведениях, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-2) - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- (УК-11) - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением основ функционирования социального государства, принципов, целей и направлений социальной политики государства; сущность и принципы формирования гражданского общества; приоритеты социального развития РФ, теоретические основы возникновения социального государства, как государства нового цивилизационного типа.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при очно-заочной форме обучения и в 1 семестре при очной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины: «История России», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.0.08 «Введение в профессию»

Дисциплина «Введение в профессию «психолог» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях базового курса Истории и Биологии, приобретённых в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

- (УК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- (ОПК-6) -Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ролью и особенностями профессиональной деятельности бакалавров в области психологии, с получением основных сведений о возможных образовательных маршрутах, о компетенциях, которыми должны обладать бакалавры, с общим представлением о характере работы после окончания первой ступени высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1-м курсе обучения, в 1-м семестре на очной и очно-заочной формах обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговый контроль в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности», «История психологии», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».

Б1.О. 09 «Деловые коммуникации»

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности» и компетенциях: УК-34,5; ПК-2.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- (ОПК-8) - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории и принципов этики деловых отношений, психологии межличностного общения, делового этикета, правил формирования имиджа.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачётные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре при очно-заочной и при очной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля знаний в форме тестирования и промежуточную аттестацию в форме зачета при очной и очно-заочной форме обучения во 2 семестре.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «Психология общения (воздействия)», «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Основы психологии конфликта и стресса», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.10. «Информатика»

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по информатике в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и управляющих систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;
- (ОПК-9) - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением методов и средств, используемых в современной информатике, а также теоретические основы информатики, структура и аппаратные средства персонального компьютера, программные средства персонального компьютера, основы алгоритмизации и программирования.

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов очной и очно-заочной

формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре при очной и очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа бакалавров.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: экзамен во 2 семестре при очной и очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «Математические методы в профессиональной деятельности», «Психодиагностика и практикум по психодиагностике», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Адаптированные информационные технологии», «Теория и практика массовой информации» прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.0.11 «Математическая статистика»

Дисциплина «Математическая статистика» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по информатике и математике в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на последующее формирование и усиление компетенций:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологии и методов применения статистики в социологических исследованиях, с методикой статистической оценки социальных явлений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2-3 семестрах при очной форме обучения и при очно-заочной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме зачета во 2 семестре и дифференцированного зачета в 3 семестре при очной форме обучения и при очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «Экспериментальная психология»,

«Психодиагностика и практикум по психодиагностике», «Математические методы в профессиональной деятельности», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.0.12 «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в среднеобразовательных учебных заведениях по дисциплине биология, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе и дисциплинах: «Философия», «Деловые коммуникации» и компетенциях: УК-1,3,5.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- (ОПК-4) - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса, а также этическим кодексом психолога; формированием умений реализации психолого-педагогического анализа образовательного процесса; овладение навыками проектирования образовательного процесса и образовательной среды на основе теоретических знаний.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения и при очно-заочной форме обучения предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Методика преподавания в ССУЗ», «Педагогическая психология», «Психология семьи», и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.13. «Математические методы в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Математические методы в профессиональной деятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах математического цикла общеобразовательной школы, на дисциплинах: «Математическая статистика», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Адаптированные информационные технологии» и компетенциях: УК-1,2,9; ОПК-1,2,9.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ОПК-1) -Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

- (ОПК-9) - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ и методов математической статистики, применяемых в психологических исследованиях для количественной обработки данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведётся на 2 курсе в 4 семестре, на очно-заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» «Экспериментальная психология», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.14. «Менеджмент»

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая теория», «Деловые коммуникации», и компетенциях: УК-3,,9,11; ОПК-8.

Дисциплина «Менеджмент» формирует как научное представление о сущности социально-экономических и политических процессов в обществе, так и содержит практические рекомендации ее методологического обеспечения и организации конкретных исследований разных сфер жизнедеятельности общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенции:

- (УК-10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- (УК-11). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных экономических понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и технологий, применяемых в области исследования потребностей, спроса, рынка.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения и в 6 семестре при очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля в виде тестирования и один промежуточный контроль в виде зачета с оценкой при очной и очно-заочной форме обучения.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: отдельных разделов дисциплины «Психология управления», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Маркетинг», «Бизнес-консультирование» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.15 «Маркетинг»

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая теория», «Менеджмент», и компетенциях: УК-10, 11

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- (УК-11). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных экономических понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и технологий, применяемых в области исследования потребностей, спроса, рынка.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на третьем курсе 6 семестра при очной форме обучения, в 7 семестре при очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля в виде тестирования и один промежуточный контроль в виде зачета при очной и очно-заочной форме обучения.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Бизнес-консультирование», «Психология рекламы и маркетинга» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.16 «Логика»

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Философия», «История России» и компетенциях: УК-1,5.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представления о предмете и значении логики, роли мышления в социологических исследованиях. Формах, законах, приемах и операциях мышления, и их особенностях в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам

исследовательских работ. Понятии как форме мышления: содержании и объеме понятия, видах и отношениях между понятиями. Суждениям как форме мышления: простых и сложных суждениях, логических отношениях между ними. Умозаключениях как форме мышления: дедуктивных, индуктивных умозаключениях и умозаключениях по аналогии. Логических основах аргументации при обработке социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения и в 8 семестре при очно-заочной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрен итоговый контроль в виде экзамена в конце учебного семестра.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин «Диагностика и оценка персонала», «прохождении практики (НИР) и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.17 ПСИХОЛОГИЯ (МОДУЛЬ)

Б1.О.17.01 «Общая психология»

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на изученных в школе дисциплине «Обществознание» и других общеобразовательных предметах, а также на дисциплинах: «Анатомия ЦНС», «Введение в профессию» и компетенциях: УК-2, ОПК-6, ПК-1,4.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ОПК-1) - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фактов и закономерностей психических явлений, психической деятельности человека, а также с изучением классических и современных психологических теорий, объясняющих особенности поведения людей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1-2-м курсах, в 1-4-м семестрах на очной и очно-заочной формах обучения, предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 48 ч. при очно-заочной форме обучения и 144 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме промежуточного и итогового тестирования и итоговой аттестации в форме экзамена в 1-4 семестрах очной формы обучения и на очно-заочной форме обучения. В 4 семестре пишется и защищается курсовая работа на очной и на очно-заочной форме обучения.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Общий психологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Методология тренинговой работы», «Психология личности», «Методологические основы психологии», «Дифференциальная психология», «Педагогическая психология», «Психология здоровья», «Основы нейропсихологии и патопсихологии», «Основы психотерапии», «Специальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология социальной работы», «Психология рекламы и маркетинга», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости», «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения», написания выпускной квалификационной.

Б1.О.17.02 «Общий психологический практикум»

Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Введение в профессию», «Общая психология» и компетенциях: УК-2, ОПК-1,6, ПК-1,4.

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций выпускника:

- (ОПК-1) - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

- (ОПК-9) - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологических феноменов, категорий, методов описания и изучения закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологических технологий, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1-2 курсе очной и очно-заочной формы обучения во 2-3 семестры - очная форма и очно-заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в семестре в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре и дифференцированного зачета в 3 семестре на очной форме обучения и на очно-заочной форме обучения. Предусмотрена курсовая работа – 3 семестр на очном и на очно-заочном обучении.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Психодиагностика и практикум по психодиагностике», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Дифференциальная психология», «Методологические основы психологии», выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.17.03 «Дифференциальная психология»

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Общий психологический практикум» «Возрастная психология и психология развития» и компетенциях: УК-6; ОПК-1,2,3,5,9, ПК-1,2,4

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ОПК-3) - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры индивидуальности; основных понятий идеографического анализа индивидуальности; психологических диапазонов индивидуальных различий, пределов их изменений и причины, влияющие на их изменения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре, в 6 семестре на очно-заочной форме обучения предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 32 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для освоения дисциплин: «Экспериментальная психология», «Основы консультативной психологии», «Психодиагностика, практикум по психодиагностике», «Диагностика и оценка персонала» и подготовки выпускной квалификационной работы.

Б1.О.17.04 «История психологии»

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Общая психология», «Философия», «Всеобщая история», «История России», «Введение в профессию», «Психология личности», и компетенциях: УК-1,2,5,6; ОПК-1,6; ПК-1,4;

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций выпускника:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- (ОПК-1) - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории. Анализ творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки. Освоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; формирование целостной картины генезиса психологических идей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре, а на очно-заочной – в 5 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для усвоения дисциплины «Методологические основы психологии», выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.17.05 «Методологические основы психологии»

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по «Общей психологии», «Общий психологический практикум», «Истории психологии» и «Экспериментальной психологии» и компетенциях: УК-1,5; ОПК-1,2,9; ПК-1,4.

В процессе изучения дисциплины студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (ОПК-1) - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научной методологией психологии. Анализируются методологические научные принципы в их преломлении к психологическому знанию. Рассматриваются специфические методологические проблемы современной психологии и пути их разрешения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе очной формы обучения в 7 семестре соответственно, и в 8 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Психология управления», «Научно-исследовательской практике» и являются базовыми для подготовки выпускных квалификационных работ.

Б1.О.17.06 «Психология развития и возрастная психология»

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Общий психологический практикум», и компетенциях: ОПК-1; ПК-1,4

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-6) - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;
- (ОПК-3) - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

- (ОПК-5) - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теоретических взглядов ведущих отечественных и зарубежных ученых в области закономерностей развития человека на разных этапах жизненного пути. Подробно анализируются психологические новообразования каждого возрастного периода.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе в 4 семестре соответственно, в 5 семестре очно-заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин, «Педагогическая психология», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Психология семьи», «Специальная психология», «Основы нейропсихологии и патопсихологии», «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми», «Дифференциальная психология», «Основы психотерапии», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости», для подготовки ВКР.

Б1.О.17.07 Профессиональная этика психолога-консультанта

Дисциплина «Профессиональная этика психолога-консультанта» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплине: «Основы права» и компетенциях: УК-11; ОПК-8 .

Дисциплина направлена на закрепление и усиление формирования компетенции:

- (ОПК-7) - Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;
- (ОПК-8) - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных этических принципов деятельности психолога-консультанта, практики применения правовых норм, регулирующих правовые и профессиональные отношения в деятельности психолога.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения и в 3 семестре при очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме зачета при очной и очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Основы супервизии», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.17.08 «Экспериментальная психология»

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится

к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Математическая статистика», «Математические методы в профессиональной деятельности», «Дифференциальная психология» и компетенциях: УК-1; ОПК-1,2,3,9; ПК-1,2,4.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ОПК-1) - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- (ОПК-2) - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать

достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием, организацией, проведением научного экспериментального исследования, интерпретацией и представлением полученных данных. Подробно анализируются различные экспериментальные планы. Изучаются классические экспериментальные исследования, проведенные в разных областях психологической науки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре соответственно, на очно-заочной форме обучения в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин «Психодиагностика и практикум по психодиагностике», «Диагностика и оценка персонала», «Методологические основы психологии», выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра психологии

Б1.О.17.09 «Педагогическая психология»

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общей психологии» и «Основы социальной психологии и этнопсихологии», «Возрастная психология и психология развития», «Специальная психология», «Психология семьи» «Методика преподавания в ССУЗ» и смежных науках, таких как, «Философия», «Педагогика» и компетенциях: УК-1,2,3,4,5,6,9; ОПК-1,2,3,4; ПК-1,2,3,4,5

Целью изучения дисциплины является изучение психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса; формирование умений реализации психолого-педагогического анализа образовательного процесса; овладение навыками проектирования образовательного процесса и образовательной среды на основе теоретических знаний.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ОПК-4) - Способен использовать основные формы психологической

помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- (ОПК-5) - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре соответственно, и на 5 курсе в 9 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом –32 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении педагогической психологии, являются базовыми при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.17.10 Основы супервизии

Дисциплина «Основы супервизии» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по «Основы консультативной психологии», «Основы психотерапии», «Профессиональная этика психолога-консультанта» и компетенциях: ОПК-3,4,5,6,7,8; ПК-2,3.

В процессе изучения дисциплины студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-6) - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- (ОПК-7) - Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и современными представлениями о супервизии и

супервизорстве. Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий. Организация процесса супервизии. Условия, уровни и формы супервизии. Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. Модели супервизии и супервизорские отношения. Форматы супервизии. Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре и на очно-заочной в 8 семестре соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для дисциплины: «Бизнес-консультирование».

Б1.О.17.11 «Основы консультативной психологии»

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Русский язык и культура речи», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Профессиональная этика психолога-консультанта», «Психология общения (воздействия)», «Основы психотерапии», «Основы психологии конфликта и стресса», «Психология социальной работы», «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми» и компетенциях: УК-3,4,5,8,9; ОПК-1,3,7,8; ПК-1,2,3,4,5.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ОПК-4) - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- (ОПК-5) - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

- (ОПК-6) - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической

помощи личности, группе, организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ведением консультативной беседы, запросами и основными типами проблем клиентов и спецификой установления консультативного контакта, а также с основными подходами, существующими в психологическом консультировании.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3-4 курсе в 6 и 7 семестрах соответственно, и на 4 курсе в 7-8 семестрах очно-заочной формы обучения предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 64 ч. при очно-заочной форме обучения и 64 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена (вопросы к экзамену). По дисциплине пишется и защищается курсовая работа. На заочной форме обучения – 7 семестр- дифференцированный зачет, 8 семестр -экзамен и курсовая работа.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Основы супервизии», «Бизнес-консультирование», «Методы арт-терапии в практике психологического консультирования», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.О.17.12 «Психология личности»

Дисциплина «Психологии личности» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Общая психология» и компетенциях: ОПК-1, ПК-1,4.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ОПК-1) - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности;

Содержание дисциплины охватывает область современной персоналогии в теории личности, основные школы и направления, курс психологии личности рассматривает научно-обоснованные индивидуальные особенности человека для решения практических задач адекватной психологической диагностики личности. Изучает эти проблемы в отечественной и зарубежной психологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе очной и заочной форм обучения в 3 семестре и на очно-заочной форме обучения в 4 семестре соответственно, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Психология общения (воздействия)», «Основы психологии конфликта и стресса», «Основы психотерапии», «Психология социальной работы».

Б1.О.17.13 Психология семьи

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Педагогика», «Основы социальной психологии и этнопсихологии», «Психологии развития и возрастной психологии», «Основы психологии конфликта и стресса», «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми» и компетенциях: УК-2,3,5,6,8,9; ОПК-2,3,4,5; ПК-1,2,3,4,5.

В процессе изучения дисциплины студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ОПК-4) - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с

учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием семьи. Анализируются этапы развития семейных систем. Рассматриваются специфические проблемы семейного взаимодействия в современный культурно-исторический период.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре и на очно-заочной в 8 семестре соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 16 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме зачёта.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для дисциплины: «Педагогическая психология»

Б1.О.18 «Физическая культура»

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях и учебных умениях, приобретенных в средних образовательных учреждениях по дисциплине физическая культура, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-7) - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья студентов, повышением уровня общефизической подготовленности занимающихся.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Расширение теоретических знаний, связанных с укреплением здоровья студентов;
2. Воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
3. Формирование у студентов высоких нравственных и волевых качеств, дисциплинированности, трудолюбия, активной жизненной позиции;
4. Обеспечение теоретических знаний в области общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
5. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
6. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
7. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование;
8. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Занятия адаптивной физической культурой проводятся в специальных оборудованных тренажерных залах или на свежем воздухе, специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание физической культуры ведется на 1 курсе (1 семестр) при очной форме обучения и во 2 семестре на очно-заочной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке и одна промежуточная аттестация в форме зачета в 1 учебном семестре при очной форме обучения и во 2 семестре при очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Б1.О.19 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Физическая культура», и отдельных разделах «Психология безопасности» и опирается на

коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе и УК: 6,7,8 ОПК-1.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-7) - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья студентов, повышением уровня общефизической подготовленности занимающихся.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Дальнейшее освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;

2. Улучшение показателей физического развития;

3. Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;

4. Повышение физической и умственной работоспособности;

5. Закаливание и повышение сопротивляемости организма;

6. Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;

7. Воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

8. Овладение комплексами упражнений, благотворно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом его заболевания;

9. Обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом рекомендаций педагога;

10. Соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Преподавание физической культуры ведется с 1-3 курс (2 – 6 семестры) при очной форме обучения, при очно-заочной форме обучения в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке и промежуточные аттестация в форме зачета в каждом учебном семестре при очной форме обучения и очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения всех последующих дисциплин.

Б1.О.20 «Основы военной подготовки»

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по ранее изученным дисциплинам в средней школе и опирается на компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе, а также отдельных разделах «Психология безопасности» и компетенции УК-8.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-7) - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- (УК-8) - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Содержание дисциплины включает в себя основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, особенности развития международных отношений, правовые основы прохождения военной службы, строевую подготовку, основы тактической, медицинской подготовки и другие разделы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре для очной и очно-заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для формирования навыков в области военной подготовки, высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к его защите как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальных интересов Российской Федерации и обеспечении ее военной безопасности перед лицом внешних и внутренних угроз.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 Естественнаучные основы психологии (модуль)

Б1.В.01.01 Анатомия ЦНС

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах школьного курса биологии.

Содержание дисциплины является важной ступенью для понимания механизмов функционирования психики, реализации высших психических функций, формирования поведения человека.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 1 курсе в 1 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 24 ч. при очно-заочной и 32 ч. при очной формах обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психофизиология», «Общая психология», «Основы нейропсихологии и патопсихологии», «Специальная психология».

Б1.В.01.02 «Психофизиология»

Дисциплина «Психофизиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной

программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Анатомия ЦНС» и компетенциях: ПК-1,4

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением системы научных знаний об активности нервной системы и мозга и их связи с психическими явлениями и феноменами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 12 ч. при очно-заочной и 16 ч. при очной формах обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Диагностика и оценка персонала», при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.02 Социальная психология (модуль)

Б1.В.02.01 «Основы социальной психологии и этнопсихологии»

Дисциплина «Основы социальной психологии и этнопсихологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных

дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Деловые коммуникации», «Общая психология», «Социология», «Психология социальной работы», «Теория и практика массовой информации» и компетенциях: УК-1,2,3; ОПК-1,3,4,5,8; ПК-1,2,3,4.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-3) - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- (УК-5) - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением социально-психологических аспектов социализации личности и социально-психологических явлений, исследованием социально-психологической сущности малых групп и больших социальных и этнических общностей, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, психологии этнического взаимодействия, психологии массовых социальных явлений социальной психологии политики и политических процессов, а также изучением профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа в форме тестирования и аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Педагогическая психология», «Психология управления», «Методология тренинговой работы», «Психология общения (воздействия)», «Основы психологии конфликта и стресса», «Психология семьи», для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.02.02 «Психология общения (воздействия)»

Дисциплин «Психология общения (воздействия)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Русский язык и культура речи», «Основы социальной психологии и

этнопсихология», «Психология личности», «Деловые коммуникации», «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности» и компетенциях: УК-3,4,5; ОПК-1,8; ПК-1,2,4.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-3) - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности.

Содержание дисциплины включает в себя формирование знаний, умений и навыков грамотного построения профессионального общения в сфере «человек-человек» и представления об основных особенностях и закономерностях межличностного познания и общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной формах обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 32 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология управления», «Основы консультативной психологии», «Методология тренинговой работы», выполнении выпускной квалификационной работы

Б1.В.02.03 «Основы психологии конфликта и стресса»

Дисциплина «Основы психологии конфликта и стресса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Социальная психология и этнопсихология», «Психология безопасности», «Психология личности», «Деловые коммуникации» и компетенциях: УК-3,5,8; ОПК-1,8; ПК-1,4

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций:

- (УК-8) - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и

в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий из области психологии конфликта и стресса: современные теоретические подходы в понимании причин конфликтов и стрессовых состояний; понятия о конфликтогенных и стрессогенных факторах; видов конфликта и стресса; способы саморегуляции; методы проведения тренингов по стресс-менеджменту.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной и заочной формах обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре на очной и на очно-заочной соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины являются базовыми при изучении дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология семьи» при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.03 «Прикладная психология» (Модуль)

Б1.В.03.01 «Психодиагностика и практикум по психодиагностике»

Дисциплина «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Информатика», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Адаптированные информационные технологии», «Математическая статистика», «Математические методы в

профессиональной деятельности», «Дифференциальная психология» и компетенциях: УК-1,2,9; ОПК-1,2,9; ПК-1,2,4,

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами психологических измерений, практикой психологического исследования, диагностикой характерологических особенностей и индивидуальных особенностей личности, способностей, мотивационной и коммуникативной сферы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 32 ч. при очно-заочной форме обучения и 48 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена. По дисциплине пишется и защищается курсовая работа.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Диагностика и оценка персонала», «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми», «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения», практики и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.03.02 «Психология управления»

Дисциплина «Психология управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Менеджмент», «Основы социальной психологии и этнопсихология»,

«Психология общения (воздействия)», «Психология труда, инженерная психология и эргономика» и компетенциях: УК-3,5,6,10,11; ОПК-1,6, ПК-1,2,4,

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-3) - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и очно-заочной формах составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины по очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре, на очно-заочной в 9 семестре, и в соответствии и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 32 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: 2 текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплины «Бизнес-консультирование», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра

Б1.В.03.03 «Методология тренинговой работы»

Дисциплина «Методология тренинговой работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Психология общения (воздействия)», «Основы психотерапии» и компетенциях: УК-3,5; ОПК-1,6, ПК-1,2,3,4

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-3) - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации;

- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических основ тренинговой деятельности в практике психолога. Анализируются задачи и принципы тренинговой работы; рассматриваются основные направления тренинговой деятельности; этические нормы профессиональной деятельности специалистов при проведении тренингов. Дисциплина предполагает изучение правил и условий применения различных методов воздействия и техник в тренинговой работе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 7 семестре соответственно и в 7 семестре на очно- заочной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин «Бизнес-консультирование», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.03.04 «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Менеджмент», «Общая психология», «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Основы психологии конфликта и стресса» и компетенциях: УК-5,8,10,11; ОПК-1,6, ПК-1,2,4,

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-6) - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических

свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления об трудовой и профессиональной деятельности человека, как отрасли психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования личности в условиях трудовой деятельности, а также межличностного и делового общения в процессе трудовой деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины по очной и заочной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре соответственно, на очно-заочной – в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 20 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология управления», «Диагностика и оценка персонала», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.04. «Основы клинической психологии» (модуль)

Б1.В.04.01 «Основы нейропсихологии и патопсихологии»

Дисциплина «Основы нейропсихологии и патопсихологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Анатомия ЦНС» и компетенциях: ОПК-1,3,4,5; ПК-1,4.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- (ПК-1) - способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-онтогенезе;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий структурно-функциональной организации мозга; нарушений произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом; нейропсихологических и патопсихологических синдромов, возникающие при локальных повреждениях головного мозга и психопатологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология здоровья», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра

Б1.В.04.02 «Основы психотерапии»

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости» и компетенциях: УК-9; ОПК-1,3,4,5; ПК-1,2,4,5.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

- (ПК-2) – готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-3) – Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических основ психотерапии и психологической коррекции нарушенных психических состояний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, и в 6 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 10 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология здоровья», «Основы консультативной психологии», «Методология тренинговой работы», «Методы арт-терапии в практике психологического консультирования», «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра

Б1. В.04.03 «Специальная психология»

Дисциплина «Специальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Анатомия ЦНС» «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ», и компетенциях: УК-2,9; ОПК-1,3,4,5; ПК-1,4.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- (ПК-2) – готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов,

кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о специальной психологии, как отрасли психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и коррекции нарушений в психическом развитии человека, подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также умения ассистировать психологу при разработке и реализации коррекционных мероприятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, в 6 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 16 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Педагогическая психология», «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 «Психология здоровья»

Дисциплина «Психология здоровья» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Психология безопасности», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости», «Основы психотерапии», «Основы нейропсихологии и патопсихологии» и компетенциях: УК-8,9; ОПК-1; ПК-1,2,3,4;

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ПК-2) – готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов,

кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением фундаментальных и прикладных исследований в области психологии здоровья, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах, основ сохранения, восстановления и совершенствования физического и психического здоровья.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины на 4 курсе в 7 семестре на очной и в 8 семестре на очно-заочной соответственно и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 32 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Диагностика и оценка персонала», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.01.02 «Методика преподавания психологии в средних специальных учебных заведениях»

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология» и компетенциях: УК-2,6; ОПК-2,3,6; ПК-1,2,3,4;

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ПК-4) - Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры личности;

- (ПК-5) -Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно осуществлять преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины в средних специальных учебных заведениях для различных контингентов обучающихся, а также решать задачи прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины на 4 курсе в 7 семестре на очной и в 8 семестре на очно-заочной соответственно и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплины «Педагогическая психология», при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.02

Б1.В.ДВ.02.01 «Бизнес-консультирование»

Дисциплина «Бизнес-консультирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по отдельным разделам дисциплины: «Экономическая теория», «Психологии управления», «Основах консультативной психологии», «Психология рекламы и маркетинга», «Основы супервизии», «Методология тренинговой работы», «Менеджмент», «Маркетинг» и компетенциях: УК-3,6,10,11; ОПК-4,5,6,7; ПК-3,5.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-10) - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности

человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с работой в службе персонала, а также оказание услуг в сфере бизнеса, показывает возможности системного подхода к анализу закономерностей функционирования и развития предприятий, объясняет разнообразные психологические ситуации, складывающиеся в практике консультирования и управления, связанных с человеческим фактором. Она рассматривает деловые подходы делового консультирования, используемые в практике бизнес консультирования и коучинга.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре соответственно, на очно-заочной в 9 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 12 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовой для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.02.02 «Диагностика и оценка персонала»

Дисциплина «Диагностика и оценка персонала» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Логика», «Экспериментальная психология», «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Психодиагностика, практикум по психодиагностике», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология здоровья», «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения» и компетенциях: УК-1,6,9; ОПК-3,2; ПК-1,2,4,5;

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование

следующих профессиональных компетенций:

- (УК-10) - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением уровня личностно-профессиональной пригодности персонала; применения психологических методик диагностирования персонала и ассесмент-технологиями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 4 курсе в 8 семестре соответственно, на очно-заочной в 9 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 12 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для написания ВКР.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.03

Б1.В.ДВ.03.01 «Юридическая психология»

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Основы российской государственности», «Основы права», и компетенциях: УК-2, 11; ОПК-8

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- (УК-11) - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ правовой психологии, психологическими особенностями девиантного и делинквентного поведения, психологическими особенностями личности преступника и преступных групп, психологическими аспектами виктимного поведения. Кроме того, в рамках дисциплины рассматриваются вопросы психологии личности юриста, психологии проведения судебной и экспертной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе в 4 семестре и очно-заочной соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для освоения дисциплины «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения» выполнения ВКР.

Б1.В.ДВ.03.02 «Психология социальной работы»

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Психология личности», «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» и компетенциях: УК-2,9; ОПК-1; ПК-1,2.

Целью изучения дисциплины является понимание сути социальной работы как помогающей деятельности относительно разных категорий лиц, остро нуждающихся в заботе и поддержке; формирование у студентов углубленных знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно освоить теорию и практику, необходимых психологу, оказывающему помощь в сфере социальной защиты населения.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической,

профессиональной и другим социальным группам;:

- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 2 курсе в 4 семестре и очно-заочной соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для дисциплин: «Основы социальной психологии и этнопсихологии», «Основы консультативной психологии», при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.04

Б1.В.ДВ.04.01 «Психология рекламы и маркетинга»

Дисциплина «Психология рекламы и маркетинга» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по «Общей психологии», «Экономическая теория», «Маркетинг» и компетенциях: УК-10,11; ПК-1,2.

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций: Общекультурные компетенции:

- (УК-10) - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

Содержание дисциплины основывается на систематизации знаний об

основах потребительского поведения как одной из составляющих психологии рекламы. В курсе раскрывается природа и мотивация поведения потребителя, закономерности его поведения и механизмы принятия решения о покупке. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с воздействием, механизмах воздействия рекламы на сознание потребителя.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, на 3 курсе на очно-заочной форме обучения в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 32 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовой для освоения дисциплины: «Бизнес-консультирование» и прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.04.02 «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости»

Дисциплина «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Основы нейропсихологии и патопсихологии» и компетенциях: УК-9,6; ОПК-1,2,3,5; ПК-1,4

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по

обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением феномена зависимого поведения, его детерминацией и классификацией. Подробно анализируются основные формы зависимого поведения – химические и эмоциональные зависимости. Рассматриваются проблемы психологической профилактики и психотерапии зависимостей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 5 семестре соответственно, продолжительностью 16 недель и на 3 курсе в 6 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми», «Основы психотерапии», «Психология здоровья».

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.05

Б1.В.ДВ.05.01 «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми»

Дисциплина «Диагностическая и коррекционная работа психолога с детьми» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам: «Психодиагностика и практикум по психодиагностике», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости» «Специальная психология» и компетенциях: УК-6,9; ОПК-2,3,5; ПК-1,2;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- (ПК-3) - Способен применять стандартные коррекционно-развивающие методы и технологии с целью оказания психологической помощи личности, группе, организации;

- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практикой психологического исследования, диагностикой характерологических особенностей и способностей, мотивационной и коммуникативной, эмоциональной и познавательной сферы детей, а также с разработкой и проведением коррекционной работы при определенных, выявленных отклонениях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре и в 7 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 32 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Психология семьи», «Основы консультативной психологии», выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.05.02 «Методы арт-терапии в практике психологического консультирования»

Дисциплина «Методы арт-терапии в практике психологического консультирования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Основы консультативной психологии», «Основы психотерапии», а также на компетенциях: ОПК-4,5,6; ПК-2,3.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: - (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов,

кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Содержание дисциплины включает в себя изучение психологии различных техник арт-терапии, принципы применения их в диагностической и консультативной, психокоррекционной работе с детьми и взрослыми.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Преподавание дисциплины на очной форме обучения ведется на 3 курсе в 6 семестре и в 7 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очно-заочной форме обучения и 32 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения производственной практики.

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.06

Б1.В.ДВ.06.01 «Основы права»

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по обществознанию, приобретенных в средних образовательных учреждениях.

Дисциплина направлена на закрепление и усиление формирования компетенции:

- (УК-11) - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- (ОПК-8) - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных тенденций развития современного права, основных институтов права Российской Федерации; практики применения правовых норм, регулирующих правовые отношения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при очной и очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме экзамена в 1 семестре при очной и очно-заочной форме обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Профессиональная этика психолога-консультанта», «Юридическая психология» прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.06.02 «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ»

Дисциплина «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на уроках обществознания в среднеобразовательных учебных заведениях, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-2) - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных тенденций развития правового регулирования в сфере социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ и освоением приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при очно-заочной форме обучения и в 1 семестре при очной форме обучения, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции,

практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Психология социальной работы», «Специальная психология» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.7

Б1.В.ДВ.07.01 «Социология»

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на дисциплине «Всеобщая история», «Основы социального государства и гражданского общества» и компетенции: УК-2,5,11.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (УК-1) - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (УК-5) - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением обществ, составляющих его систем и закономерностей его функционирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Преподавание дисциплины на очной и очно-заочной форме обучения ведется на 1-м курсе, во 2-м семестре, предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин: «Основы социальной психологии и этнопсихология», «Теория и практика массовой информации» написания выпускной квалификационной работы.

Б1.В.ДВ.07.02 «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Социальная-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Введение в профессию» и компетенциях: УК-2, ОПК-4.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- (ПК-2) - готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с
- учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением роли коммуникации в жизни и профессиональной деятельности человека, особенности общения людей, имеющих нарушение слуха, зрения, речи, особенности деловой коммуникации, этику дистанционного общения; критерии эффективности коммуникации, принципы построения успешного межличностного общения. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении, барьеры общения в условиях образовательной среды, а также сложности межличностного общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре при очной и очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 16 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации», «Психология общения (воздействия)», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Блок 1.В.ДВ.8

Б1.В.ДВ.08.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в средних образовательных учреждениях по информатике, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе, а также дисциплине «Информатика» и компетенциях: УК-1; ОПК-2,9.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-1) - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (УК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных возможностями, особенностями и перспективами использования современных информационных технологий в социальных науках, прогнозировании социальных процессов; основными подходами к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; ввод, обработка и анализ социологической информации.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения и в 4 семестре на очно-заочной форме, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и две промежуточных аттестации в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Математические методы в профессиональной деятельности», «Диагностика и практикум по

психодиагностике» и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.В.ДВ.08.02 «Адаптированные информационные технологии»

Дисциплина «Адаптационные информационные технологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в средних образовательных учреждениях по информатике, и опирается на коммуникативные компетенции, приобретённые в средней общеобразовательной школе, а также дисциплине «Информатика» и компетенциях: УК-1; ОПК-2,9.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-1) - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

-(УК-9) – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологиями и средствами разработки и оптимизации web-сайтов, принципами построения и использования различных интернет-технологий в учебной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения и в 4 семестре на очно-заочной форме, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и две промежуточных аттестации в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Математические методы в профессиональной деятельности», «Диагностика и практикум по психодиагностике» и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

ПРАКТИКИ

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие практики:

Обязательная часть:

- Учебно-ознакомительная практика;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- производственная практика в профильных организациях;

- научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- преддипломная практика.

Практики являются обязательными разделами основной образовательной программы бакалавриата и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе Университета, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Типы учебной практики: «Учебно-ознакомительная практика».

Типы производственной практики: «Производственная практика в профильных организациях», «Научно-исследовательская (квалификационная) работа», «Преддипломная практика».

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5-9.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Факультативные дисциплины призваны углублять, расширять научные и прикладные знания обучающихся, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать разностороннюю подготовку профессиональных кадров.

Выбор факультативных дисциплин проводится обучающимися самостоятельно в соответствии с их потребностями.

ФТД.01. «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения»

Дисциплина «Диагностика и реабилитация отклоняющегося поведения» относится к факультативу основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на дисциплинах «Общая психология», «Основы психотерапии», «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» а также компетенциях: ОПК-1; ПК-1,2,3,4;

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-9) - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- (ПК-5) - Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением феномена отклоняющегося поведения, его детерминацией и классификацией. Подробно анализируются основные формы отклоняющегося поведения. Рассматриваются проблемы психологической профилактики и психотерапии отклоняющегося поведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре соответственно и на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Дисциплина предусматривает элементы практической подготовки, количество часов в соответствии с учебным планом – 4 ч. при очно-заочной форме обучения и 16 ч. при очной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Диагностика и оценка персонала» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

ФТД. 02 Теория и практика массовой информации

Дисциплина «Теория и практика массовой информации» относится к факультативу основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина базируется на дисциплине «Социология», «Информатика», а также компетенциях: УК-1,5; ОПК-2,9.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- (УК-1) - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- (УК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением и формированием у обучающихся системного представления о базовых теоретических концепциях и практических подходах в сфере массовых коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре соответственно и на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции,

практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения и знания, полученные при освоении дисциплины должны быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Основы социальной психологии и этнопсихологии» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.