



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Профиль: «Организационная психология»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

**Королев
2023**

1. Общие положения

НИР относится к Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Целью научно-исследовательской работы является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления

психологической практикой

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Знания и компетенции, полученные при проведении учебной практики, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Основной базой для проведения НИР является учебно-научная лаборатория при кафедре гуманитарных и социальных дисциплин Университета.

Научно-исследовательская работа предполагает решение ряда **задач**:

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся-психологов.
2. Обучение обучающихся профессионально-значимым умениям и навыкам по организации и проведению научно-исследовательской работы.
3. Привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской работе в ВУЗе и сторонних организациях.
4. Сбор эмпирических данных и развитие способностей к анализу различных видов информации.
5. Становление мышления магистров-психологов.
6. Расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специализированных дисциплин, закрепление их на практике.
7. Формирование навыков подготовки и опубликования научных статей.
8. Обучение составлению отчетов по НИР.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

2. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР относится к Блоку 2 «Практики», основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Знания и компетенции, полученные при проведении НИР, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Основной базой для проведения НИР является Лаборатория психологических исследований Университета.

3. Объем НИР и виды работы

Общая трудоемкость для обучающихся составляет 10 зачетных единиц (360 часов). НИР проводится в 1-м, 2-м и 3 семестре. Итоговый вид контроля – в 1, 2 семестрах зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой.

Таблица 1

Объем часов, отведенных на НИР

	Всего часов	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа
		Курс 1	Курс 2
Очная форма обучения			
Общая трудоемкость	360	216	144
Вид итогового контроля	зачет / зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой

4. Содержание НИР

Таблица 2

Этапы	Шкалы оценивания
1. Этап апробации	<ul style="list-style-type: none"> • Организация коммуникации для решения задач профессиональной деятельности. • Соблюдение профессиональной этики. • Способность руководить коллективом в своей профессиональной области. • Способность к постановке целей и планированию процесса ее достижения. • Работа с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами Университета; • Поиск, анализ и обобщение научной информации, • Постановка проблем, целей и задач исследования, обоснование гипотезы, • Разработка программы и методического обеспечения исследования • Компетентность работы с методическим инструментарием научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий • Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе

<p>2. Этап проведения и представления результатов</p>	<ul style="list-style-type: none">• Работа с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами Университета;• Поиск, анализ и обобщение научной информации,• Постановка проблем, целей и задач исследования, обоснование гипотезы,• Разработка программы и методического обеспечения исследования• Компетентность работы с методическим инструментарием научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий• Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо–и онтогенезе• Оформление результатов исследования в письменной форме• Осуществление анализа результатов изученных психических процессов, состояний и индивидуальных различий• Способность к представлению и защите результатов исследования
--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который в полном объеме представлен на выпускающей кафедре, а также на сайте Университета.

Формой итогового контроля по НИР является зачет с оценкой, зачет.

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки компетенций
УК- 1 ,2, 6, ОПК-1-10	-дневник по практике, включающий отчет	А) компетенция не сформирована – 20 баллов и менее В) сформирована частично – 21 - 53 балла С) сформирована полностью – 54-70 баллов	1. умение осуществлять работу с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами Университета; 2. применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий; 3. умение реализовывать в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки; определять проблемное поле и компетентный выбор направлений научных исследований осуществлять постановку целей и задач исследования; 4. умение применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик; 5. способности анализировать механизмы психических процессов, состояний; научных представлений об

			<p>антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерностей их развития в фило-социо – и онтогенезе.</p> <p>6. владение навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований,</p> <p>7. владение навыками написания научных отчетов по результатам исследования.</p> <p>*Каждый пункт оценивается по 10-балльной шкале</p>
УК- 1 ,2, 6, ОПК-1-10	-отзыв руководителя	<p>А) компетенция не сформирована – 30 и менее баллов</p> <p>В) сформирована частично – 31-74 балла</p> <p>С) сформирована полностью – 75-100 баллов</p>	<p>1. - умение осуществлять работу с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами Университета;</p> <p>2. - применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий;</p> <p>3. - умение реализовывать в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки; определять проблемное поле и компетентный выбор направлений научных исследований осуществлять постановку целей и задач исследования;</p> <p>4. - умение применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик;</p> <p>5. -знание основных положений и закономерности развития психологической науки;</p> <p>6. - знание общеметодологических</p>

			<p>подходов к организации психологического исследования, основных методов проведения научного исследования в области психологии,</p> <p>7. знания основных видов переменных в психологическом исследовании;</p> <p>8. знания основания проблематизации, постановки цели и формулировки гипотезы исследования;</p> <p>9. способности анализировать механизмы психических процессов, состояний; научных представлений об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерностей их развития в фило-социо – и онтогенезе.</p> <p>10. - владение навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований.</p> <p>*Каждый пункт оценивается по 10-балльной шкале</p>
УК- 1 ,2, 6, ОПК-1-10	- доклад по результатам практики	<p>А) компетенция не сформирована – 30 баллов и менее</p> <p>В) сформирована частично – 31-74 балла</p> <p>С) сформирована полностью – 75-100 баллов</p>	<p>1. - умение представлять содержание выступлений;</p> <p>2. - применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий;</p> <p>3. - знание основных положений и закономерности развития психологической науки;</p> <p>4. - знание общеметодологических подходов к организации психологического исследования, основные методы проведения</p>

			<p>научного исследования в области психологии,</p> <p>5. знание основных видов переменных в психологическом исследовании;</p> <p>6. знание оснований проблематизации, постановки цели и формулировки гипотезы исследования;</p> <p>7. - умение реализовывать в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки; определять проблемное поле и компетентный выбор направлений научных исследований осуществлять постановку целей и задач исследования;</p> <p>8. - способности анализировать механизмы психических процессов, состояний; научных представлений об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерностей их развития в фило-социо – и онтогенезе.</p> <p>9. - владение навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований,</p> <p>10. владение навыками подготовки научных докладов по результатам исследования.</p> <p>*Каждый пункт оценивается по 10-балльной шкале</p>
УК- 1 ,2, 6, ОПК-1-10	- Научная статья	<p>А) компетенция не сформирована – 10 баллов и менее</p> <p>В) сформирована частично – 11-39 баллов</p> <p>С) сформирована</p>	<p>1. умение осуществлять работу с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами Университета;</p> <p>2. применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством</p>

		<p>полностью – 40-50 баллов</p>	<p>использованиях актуальных терминов и категорий;</p> <p>3. умение реализовывать в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки; определять проблемное поле и компетентный выбор направлений научных исследований осуществлять постановку целей и задач исследования;</p> <p>4. способности анализировать механизмы психических процессов, состояний; научных представлений об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерностей их развития в фило-социо – и онтогенезе.</p> <p>5. владение навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований,</p> <p>*Каждый пункт оценивается по 10-балльной шкале</p>
<p>УК- 1 ,2, 6, ОПК-1-10</p>	<p>Реферат научного текста</p>	<p>А) компетенция не сформирована – 10 баллов и менее В) сформирована частично – 11-39 баллов С) сформирована полностью – 40-50 баллов</p>	<p>1. умение осуществлять работу с базами данных цитирования Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами Университета;</p> <p>2. применение навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий;</p> <p>3. умение реализовывать в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки; определять проблемное поле и компетентный выбор направлений научных исследований</p>

		<p>исследований осуществлять постановку целей и задач исследования;</p> <p>4. умение применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик;</p> <p>5. способности анализировать механизмы психических процессов, состояний; научных представлений об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека; закономерностей их развития в фило-социо – и онтогенезе.</p> <p>6. владение навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований,</p> <p>7. владение навыками написания научных отчетов по результатам исследования.</p> <p>*Каждый пункт оценивается по 10-балльной шкале</p>
--	--	--

6. Список литературы

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

Дополнительная литература:

1. Арсеньев Ю. Н. Управление персоналом. Технологии. Учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 193 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558&sr=>
2. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 440 с. - ISBN 978-5-238-01605-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118125>
3. Гибсон Д. Л., Иванцевич Дж. и Доннелли Д. Х. Организации. Поведение. Структура. Процессы. М.: Инфра-М, 2010.
4. Глумаков В.Н. Организационное поведение. Учебное пособие/ВЗФЭИ. – М.: ЗАО «Финстатинформ», 2012.
5. Карпов А.В.. Организационная психология. М.:Юрайт, 2012 -576 с.
6. Карташова Л.В., Никонова Т.В., Соломанидина Т.О. Организационное поведение: учебник. – М.: Инфра-М, 2012.
7. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. - Москва, 2011.
8. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения.- М.: МПСИ «МОДЭК», 2012.
9. Рогов Е.И. Организационная психология. М: Юрайт. 2013 - 621 с.
10. Базанова О. С. Организационное поведение и организационная культура / О.С. Базанова.- М.: Лаборатория книги, 2012. - 111 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141634&sr=1>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.diss.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>

7. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice.

Информационные справочные системы: Электронные ресурсы библиотеки ТУ.

Интернет-ресурсы:, <http://www.elibrary.ru>, <http://www.biblioclub.ru/>.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

*ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН*

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
(КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Профиль: «Организационная психология»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

**Королев
2023**

1. Перечень планируемых результатов практики

Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Знания и компетенции, полученные при проведении практики являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Целью практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессионального мышления и позиции психолога.

Способы проведения практики: стационарная.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК –1 - готовность к психологическому сопровождению клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом;

ПК- 2 - готовность применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности;

ПК- 3 - способность выявлять таланты, определять удовлетворённость работой;

ПК- 4 - способность определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала;

ПК- 5 - готовность анализировать заявки и обращения на получение психологических услуг и разрабатывать соответствующие формы и методы оказания психологической помощи;

ПК-6 – способность эффективно подбирать и реализовывать формы и методы индивидуальной психологической помощи в соответствии с запросом клиента;

ПК- 7- готовность применять на практике методы обучения взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов.

Общая трудоёмкость производственной научно-исследовательской (квалификационной) практики составляет: 17 зачётных единиц, 612 часов. Итоговый вид контроля – зачет с оценкой в 4 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин заключен договор о проведении практики обучающихся. Обучающийся может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации.

Базами производственной практики в профильных организациях могут быть: психологические консультации, центры социальной помощи, реабилитационные центры, школы и другие образовательные учреждения, промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, региональные службы по труду и занятости, кадровые и рекрутинговые агентства, банки, торговые, страховые, консалтинговые компании и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой обучающихся или индивидуальных договоров с уполномоченными представителями организаций.

Возможность определять базы практики практикантам предоставлена в соответствии с собственными профессиональными интересами. В исключительных случаях база практики может быть предоставлена курирующей кафедрой из числа учреждений образования и здравоохранения. Целесообразно согласовывать место практики со специализацией и темой выпускной квалификационной работы. Обучающийся-практикант может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному трудоустройству.

Задачи практики:

- углубление и закрепление знаний, полученных учащимися в ходе теоретического обучения;
- ознакомление обучающихся с особенностями профессиональной деятельности психолога, применением профессиональных технологий;
- освоение технологий психологического сопровождения личности и группы в условиях организации;

Овладение профессиональной этикой и развитие профессионально значимых качеств личности психолога.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская (квалификационная) практика нацелена на получение профессионального опыта, а также изучение, сбор и систематизацию материалов по проблемам организационной психологии. В связи с этим конкретная рабочая программа прохождения практики должна быть составлена индивидуально каждым обучающимся.

Содержанием практики является выполнение двух заданий. Первое связано с изучением, сбором, обработкой информации и составлением общей характеристики организации – базы практики. Второе – с анализом содержания и организации психологической помощи, учебно-воспитательного процесса, процесса управления персоналом и т.п., по рассматриваемой проблеме, его влияния на результаты деятельности организации, разработкой проектных предложений по совершенствованию системы психологического консультирования, системы образования, социально-психологической реабилитации, управления персоналом.

Задания практики:

Задание №1.

Первое задание направлено на изучение, сбор и обработку информации. С этой целью обучающийся должен:

1. Изучить общие сведения об организации – базе практики, её организационно-правовой форме и форме собственности (государственное, частное, муниципальное, акционерное и т.п.), в том числе:

- Специфику организации, назначение выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг;
- Организационную структуру управления организацией;
- Уровень специализации и кооперации предприятия;
- Общие сведения об объеме производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг, объеме продаж, численности работающих.

2. Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка.

3. Изучить план работы психолога организации в целом и по отдельным направлениям работы.

В соответствии с темой научного исследования обучающегося совместно с руководителем конкретизируется направление анализа социально-психологической, образовательной и производственно-хозяйственной деятельности – базы практики. Например, более подробно могут быть проанализированы формы и методы психологического консультирования, организация социально-психологической помощи населению, системы мотивации и способы оплаты труда работников и т.д.

Необходимую информацию можно получить путем изучения следующих документов:

- Психологических планов и отчетов;
- Журналов психолога или социального работника;
- Отчетов о производственных, образовательных и социально-психологических результатах;
- Устава организации;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего распорядка;
- Положений о подразделениях;
- Должностных инструкций;
- Положения по оплате труда;
- Положения по премированию;

На основе проведенного анализа необходимо обосновать факторы, оказывающие влияние на деятельность предприятия, отдельных сотрудников, трудовые коллективы, аспекты эффективной психологической помощи, которые будут апробированы на практике.

Задание №2.

Второе задание носит индивидуальный характер для каждого обучающегося. Оно связано с описанием выполнения функций в рамках обязанностей психолога учреждения и может включать: подготовительную работу при организации различных мероприятий, психологическую диагностику, работу с документацией, применение методов и технологий психоконсультирования, психокоррекции и т.д.

При выполнении обоих заданий обучающийся должен проявить умение:

- Разбираться в специальных и отчетных документах;
- Разбираться в служебных, производственных и управленческих ситуациях;
- Делать обоснованные выводы из анализируемых материалов;
- Выполнять психологические исследования и их обработку.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Перед началом практики руководствуясь производственной необходимостью, кафедра: распределяет обучающихся по базам практики в соответствии с заключенными договорами или индивидуальными письмами. Назначает руководителей практики от кафедры из числа преподавателей.

Руководитель практики от кафедры ведет работу в тесном контакте с руководителем практики от организации – базы практики.

Руководитель практики от организации: знакомит обучающихся с объектом практики, осуществляет повседневное руководство и контроль хода

практики, консультирует и помогает обучающемуся в сборе необходимых материалов по теме дипломного проекта.

Руководитель практики от кафедры до начала практики решает организационные вопросы, связанные с её прохождением.

К ним, например, относятся:

- Распределение обучающихся по рабочим местам;
- Составление календарного плана прохождения практики каждым обучающимся на соответствующих рабочих местах.

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание с учащимися, на котором разъясняет цели, задачи, содержание, программу и порядок прохождения практики.

Выполнение обучающимися работ и заданий в соответствии с рабочим планом регулярно контролируется руководителем практики.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ

Этапы организации практики:

1. Подписание договора с базой о прохождении практики.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии.
3. Присутствие на установочной конференции.
4. Ознакомление с правилами и распорядком рабочего дня предприятия.
5. Установление методического (консультативного) дня по индивидуальному графику.
6. Прохождение практики.
7. Присутствие на итоговой конференции.

За время практики обучающийся должен:

- разработать программу психологической работы;
- апобировать методический инструментарий;
- работать в соответствии с функционалом психолога учреждения;
- составить отчет по практике.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- выполнять график прохождения практики и все задания, предусмотренные программой;
 - строго выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнять задание по научно-исследовательской работе;
- участвовать в установочной и итоговой конференциях;
 - посещать все консультации руководителя;
 - ознакомиться с рабочей документацией предприятия;

- оказывать помощь в работе психологической службы предприятия;
- планировать свою деятельность и отражать его в индивидуальном плане;
- выступить с докладом на научных семинарах и конференциях и/или иметь подготовленную и одобренную руководителем практики публикацию по теме исследования;
- проводить самоанализ, составить отчет.

РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководителями практики назначаются преподаватели кафедр, имеющие опыт преподавания в вузе не менее 5 лет, ведущие руководство дипломными работами.

Непосредственно перед началом практики проводится установочная конференция, в ходе которой обучающиеся знакомятся с целями, задачами и направлениями практики, правами и обязанностями практикантов, составляется план-график работы каждого обучающегося и расписание консультаций руководителей практики.

На основной базе практики обучающийся прикрепляется к непосредственному руководителю (специалисту, преподавателю, психологу), который обеспечивает возможность реализации основных задач практики, знакомит обучающихся с особенностями работы данного учреждения, осуществляет наблюдение и анализ деятельности обучающихся. Кроме того, непосредственный руководитель предоставляет возможность получения объективной обратной связи по установленным критериям и рекомендаций по улучшению деятельности, поддерживает и направляет обучающегося в случае возникновения трудностей.

По окончании практики проводится итоговая конференция, в ходе которой заслушиваются отчеты обучающихся о ходе практики, обсуждаются замечания и предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность практикантов. Наиболее интересные материалы по итогам практики оформляются в сборник и сдаются в лабораторию кафедры для дальнейшего использования в учебной работе.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин:

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики, осуществляет контроль ее проведения;
- организует разработку и согласование программы производственной практики с учреждениями-базами практики;
- назначает из числа опытных преподавателей кафедры руководителей практики;
- готовит и проводит совместно с ответственным за практику

преподавателем организационные собрания обучающихся перед началом практики;

- организует на кафедре хранение отчетов обучающихся по практике.

Руководитель практикой

обязан:

- организовать инструктаж по технике безопасности;
- ознакомить с правилами предприятия;
- подписать договоры с базами прохождения практики;
- организовать установочную и итоговую конференцию;
- подготовить документацию по практике;
- организовать практику;
- выдать обучающемуся задание на практику;
- обеспечить обучающемуся методическим материалом;
- рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- проводить индивидуальные консультации;
- вести контроль процесса прохождения практики, оказывать помощь по ведению дневника практики;
- принимать отчет по практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу обучающихся на практике, являются программа практики, а также положение о практике, разработанное и утвержденное УМС Университета.

ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Отчетными документами по практике являются: план-задание на практику, индивидуальные отчеты с приложением материалов, отзыв о прохождении практики от организации.

По окончании практики обучающиеся должны сдать документацию не позднее 3-х дней с момента окончания практики, а также защитить отчет на итоговой конференции. Заключительная конференция проводится не позднее 10 дней с момента окончания практики на курсе.

Отчёт о практике оформляется на стандартных листах формата А4 (компьютерный набор, печатная и электронные версии). При использовании программ текстовых редакторов (например, Microsoft Word) задаются следующие параметры (для листа А4 в вертикальной — «книжной» ориентации): поля — 2.5 см сверху, 2 см снизу, 3 см слева, 1.5 см справа; шрифт Times New Roman Cyr, кегль (размер шрифта) 14; интервал между строчками полуторный, отступ абзаца 1,27 см. Нумерация страниц производится по центру на верхней стороне листа (на первой и второй странице номера не проставляются). Первый лист называется титульным. На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

Защита практики проводится комиссией, председателем которой является заведующий кафедрой. В состав комиссии входят руководители практики от Университета и базы практики, ведущие преподаватели кафедры, специалисты-психологи базовых учреждений.

К защите практики допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

Защита практики включает устный публичный отчет практиканта, на который ему отводится 7–8 минут, ответы на вопросы членов комиссии, выступления членов комиссии. Устный отчет обучающегося включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

При оценке деятельности обучающегося во внимание принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРАКТИКИ

Оценка **ОТЛИЧНО** выставляется обучающемуся, который:

1. выполнил весь объём работы, предусмотренный программой практики,
2. получил отличные оценки за все мероприятия, указанные в рабочей программе практики,
3. ответственно и с интересом относился к работе на базе практики,
4. показал глубокую теоретическую и практическую подготовку,
5. проявил исследовательскую и профессиональную культуру при оформлении отчётной документации,
6. соблюдал профессионально-этические нормы психологической деятельности и правила внутреннего распорядка учреждения,
7. качественно и в установленные сроки написал отчёт о практике.

Оценка **ХОРОШО** выставляется практиканту, который:

1. выполнил весь объём работы, предусмотренный программой практики,
2. хорошо подготовил и выполнил все мероприятия, указанные в рабочей программе практики,
3. допустил незначительные ошибки при выполнении заданий,
4. проявил заинтересованность и самостоятельность в работе,
5. соблюдал профессионально-этические нормы психологической деятельности и правила внутреннего распорядка учреждения,
6. в установленные сроки написал отчёт о практике.

Оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется практиканту, который:

1. выполнил программу практики,

2. допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой,
3. не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности в выполнении заданий практики,
4. при выполнении заданий практики продемонстрировал недостаточный уровень исследовательской и профессиональной культуры,
5. сдал отчет с большим опозданием.

Оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который:

1. не выполнил программу практики,
2. безответственно относился к своим обязанностям,
3. отсутствовал на базе практики без уважительной причины,
4. не представил отчетную документацию.

ЭТАПЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1 этап.

- Обсуждение вопросов содержания, форм, методов, организации, места и сроков прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Встреча с представителями администрации и психологом.

- Знакомство с учреждением, анализ документации.

- Знакомство со спецификой профессиональной деятельности психолога, Работа с документацией (нормативно-государственными документами, штатным расписанием и должностными инструкциями, организационной и режимной документацией; формами регистрационного журнала различных типов работы психолога, методической документацией, диагностическими материалами, планом работы психологической службы или психолога).

- Обсуждение с психологом плана работы. Постановка текущих задач в рамках профессиональной деятельности психолога на период практики, обсуждение режима работы.

- Наблюдение за деятельностью психологов, работающих в учреждении, изучение опыта их работы;

- Подготовительная работа к выполнению заданий в соответствии с программой практики. Подбор диагностических пакетов, подготовка к консультативной работе.

2 этап.

- Самостоятельная деятельность в соответствии с разработанным планом работы под руководством психолога учреждения.

- Реализация диагностической работы, обработка и интерпретация данных.

- Организация и проведение занятий и мероприятий.

- Работа с психологическими и методическими материалами, нормативными документами, специальной литературой.

3 этап.

- Анализ, систематизация и обработка практического материала.
- Консультации с руководителями практики.
- Работа с отчетной документацией практиканта, оформление итоговых материалов по результатам практики.