



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

*Приложение 5*

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев 2023

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

**Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (далее учебная практика НИР)** - является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, реализуемой Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее – Университет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (далее ОПОП) и обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке специалистов в области научных исследований, финансов и экономики.

**Целью** учебной практики НИР является формирование теоретических знаний и практических навыков в области научно - исследовательской работы.

**Задачи** учебной практики НИР:

- овладение студентами знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов в ходе исследования, а также разработки программы и методики его проведения;
- освоение этических норм и правил осуществления научного исследования.

**Учебная практика НИР** проводится в структурных подразделениях Университета.

В процессе прохождения учебной практики студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1:** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-2:** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**Общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-2:** способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-3:** способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

**ОПК-4:** способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

**ОПК-5:** способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-6:** способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.

**Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:**

**Трудовые действия:**

- по оценке степени применимости конкретного научного метода;
- по организации и проведению научного исследования;
- по обработке и интерпретации результатов научного исследования;
- по построению научного отчёта по результатам проведённого исследования.

**Необходимые умения:**

- ориентироваться в современных научных концепциях, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного исследования;
- соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы при планировании и проведении научного исследования;
- учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических исследований и их интерпретации.

**Необходимые знания:**

- понятие научного исследования;
- классификации методов научного исследования;
- особенности основных методов научного исследования: их возможности и ограничения;
- последовательность этапов организации и проведения научного исследования.

*Индикаторы компетенций прописаны в ОПОП ВО по 38.05.02 «Таможенное дело»*

## **2. Место учебной практики НИР в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика НИР относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Изучение данной учебной практики НИР базируется на дисциплинах:

1. «Основы таможенного дела»;

2. «Безопасность жизнедеятельности»;
3. «Русский язык и культура речи»;
4. «История России»;
5. «Всеобщая история»;
6. «История таможенного дела и таможенной политики России»;
7. «Свободные экономические зоны»;
8. «Высшая математика»;
9. «Основы бизнеса»;
- 10.«Экономическая теория»;
- 11.«Теория государственного управления»;
- 12.«Экономический потенциал таможенных территорий и регионалистика мира».

Знания и компетенции, полученные при освоении Учебной практики НИР являются базовыми для изучения последующих дисциплин и практик и прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3.Объем учебной практики НИР и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной практики НИР для обучающихся очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание Учебной практики ведется на втором курсе третьего семестра при очной форме обучения и на третьем курсе при заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции и практические занятия (в том числе в интерактивной форме)при очной форме обучения, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации при заочной форме обучения.

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр ...	Семестр ...	Семестр ...	Семестр ...
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-			
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>						
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-			
Лекции (Л)	16	16	-			
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-			
Самостоятельная работа	76	76	-			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	-	-	-			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест	-			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	-			

## 4.Содержание учебной практики НИР

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час. Очное	Практически е занятия, Час Очное	Занятия в интерактивн ой форме, час Очное	Практическая подготовка, час. Очное	Код компетенций
<b>Тема 1.</b> Введение в организацию научного исследования.	2	2	1	2	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6
<b>Тема 2. Основные формы научного исследования</b>	2	2	1	4	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6
<b>Тема 3. Методы научного исследования.</b>	4	4	2	2	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6
<b>Тема 4. Формы научного знания.</b>	2	2	1	4	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6
<b>Тема 5. Понятие методологии науки и особенности научного языка</b>	2	2	1	4	УК-1 УК-2 УК-6

					ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6
<b>Тема 6. Виды научных работ</b>	2	2	1	4	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6
<b>Тема 7. Методология написания научной статьи.</b>	2	2	1	4	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	

## 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Введение в организацию научного исследования**

Характеристики научного исследования и его отличие от обыденного познания. Понятие науки. Цели и задачи науки. Классификация наук. Научные сферы. Понятие «научная деятельность». Научные исследования. Структура курса «Основы научных исследований» и основные требования.

### **Тема 2 Основные формы научного исследования**

Сущность научного познания. Понятие и виды научного исследования. Структура научного исследования. Этапы научного исследования. Системный подход в науке и его сущность. Методы обработки информации: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений. Основные выводы и умозаключения.

### **Тема 3 Методы научного исследования**

Эмпирико-теоретические методы исследований в экономике и менеджменте. Особенности следующих методов исследований: абстрагирование, анализ и синтез. Методы исследований в экономике индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация. Методы

сбора информации. Методы исследований в экономике: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.

#### **Тема 4. Формы научного знания**

Научное знание и его основные формы. Научные факты. Научная проблема. Понятие научной гипотезы. Понятие научных законов.

Научная теория и другие элементы науки. Качественная и количественная обработка. Классификация статистических критериев. Виды шкал. Виды статистических гипотез. Компьютерные программы для обработки данных.

#### **Тема 5. Понятие методологии науки и особенности научного языка**

Уровни методологии. Уровень методологических принципов. Уровень методологических подходов. Уровень метода. Уровень методического приёма. Уровень методики. Специфика методов отдельных отраслей науки. Особенности научного языка.

#### **Тема 6. Виды научных работ**

Основные виды научных работ. Реферат. Статья. Диссертация. Монография. Доклад. Тезисы. Основные характеристики и принципы построения. Содержание и структура научных работ. Цели и задачи публикации. Апробация основных результатов научных исследований в экономике. Отличие курсовой работы и дипломной работы. Диссертация. Научно-исследовательская работа.

#### **Тема 7. Методология написания научной статьи**

Устные изложения, публикации и компьютерные версии как разновидности научно-исследовательской работы. Правила написания и оформления научной статьи. Написание научной статьи. Соавторство. Оформление и учет объема опубликованных работ.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ НИР**

Методические указания для обучающихся по прохождению практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» приведены в Приложении 1 к настоящей Программе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы приведен в Приложении 2 к настоящей Программе.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ НИР**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы приведена в Приложении 2 к настоящей Программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НИР**

### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1093235>
2. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 111 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1011326>

### **Дополнительная литература:**

1. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с. - <http://znanium.com/go.php?id=967591>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НИР**

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
- <http://soc.lib.ru>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.hr-portal.ru>
- <http://www.diss.rsl.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>



## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НИР**

«Методические указания для обучающихся по прохождению практики по получении первичных навыков научно-исследовательской работы» приведены в Приложении 1 к настоящей Программе.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ НИР**

**Перечень программного обеспечения:** MS Office

**Информационные справочные системы:** Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ НИР**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы.

### **Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ПК);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)  
(Приложение 1 к программе)**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев  
2023

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Организовывать и проводить научные исследования	Ориентироваться в современных научных концепциях, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного исследования;	Понятие и формы проведения научного исследования;
2	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Составлять научный отчёт по результатам проведённого исследования	Синтезировать и анализировать полученные данные, строить выводы и обобщения; учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических данных и их интерпретации	Навыки формулирования научных выводов
3	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Применять конкретный научный метод в заданной обстановке	учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических исследований и их интерпретации.с облудать необходимые организационно-методические и	Понятие обработки и интерпретации результатов научного исследования;

		образования в течение всей жизни;			морально-этические требования и нормы при планировании и проведении научного исследования	
4	ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Обрабатывать и интерпретировать результаты научного исследования	соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы при планировании и проведении научного исследования	Определение последовательности этапов организации и проведения научного исследования.
	ОПК-3	способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Оценивать степень применимости конкретного научного метода в принятии управленческого решения.	самостоятельно анализировать их методологически и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного исследования	характерные особенности основных методов научного исследования: их возможности и ограничения;

		деятельности;				
5	ОПК-4	способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Составление отчёта по результатам анализа баз данных.	учитывать влияние комплекса факторов с учетом правовых актов в профессиональной деятельности	Определение особенностей применения основных методов научного исследования:
6	ОПК-5	способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	организовывать и осуществлять коммуникационные действия;	Синтезировать и анализировать полученные данные, учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических данных и их интерпретации	Владеть знаниями в области эмпирических исследований и налаживания коммуникаций
7	ПК-6	способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Обобщение информации о системе государственного и муниципального управления Российской Федерации	Синтезировать и анализировать полученные данные, учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических данных и их интерпретации	Владеть знаниями в области эмпирических исследований и налаживания коммуникаций

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструмент, оценивающий сформированность компетенции</i>	<i>Этапы и показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования и шкалы оценивания</i>
УК-1 УК-2	Доклад	А) полностью сформирована -5 баллов	Проводится в письменной и/или устной форме

<p>УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6</p>		<p>Б) частично сформирована 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов</p>	<p>Критерии оценки: 1.Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке к работе (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее одной недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал</p>
<p>УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6</p>	<p>Письменное задание</p>	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру –10-15 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются соответствием ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная оценка – 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее одной недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта**

## **деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерная тематика докладов в презентационной форме:**

Характеристики научного исследования и его отличие от обыденного познания.

Проблема классификации научных методов.

Моделирование и его виды. Структурно-функциональное и функционально-структурное моделирование.

Особенности применения экспериментального метода.

Виды экспериментальных планов. Квазиэксперимент.

Виды переменных.

Тестирование как метод научного исследования.

Требования к разработчикам и пользователям тестов.

Структура научного наблюдения и этапы его проведения.

Контент-анализ и его виды.

Классификация типов экспертиз.

Понятие о нормальном распределении. Основные параметры распределения.

Факторный анализ

Структурная и генетическая интерпретация данных.

Основные формы представления научных результатов.

Научно-исследовательская работа.

Категориальный аппарат научного исследования.

Этические принципы организации и проведения научного исследования.

### **Примерная тематика письменных заданий:**

#### **Домашнее задание № 1.**

1. Характеристики научного исследования и его отличие от обыденного познания.
2. Уровни методологии.
3. Специфика методов отдельных отраслей наук.

Срок выполнения: сдать за 2 недели до зачета.

Требования: эссе.

#### **Домашнее задание № 2.**

1. Классификации методов научного исследования.
2. Методы теоретического исследования.
3. Правила цитирования.
4. Структурно-функциональное и функционально-структурное моделирование.

Срок выполнения: по отдельному графику.

Требования: представить в виде мультимедийной презентации в формате PowerPoint, раздаточный материал.

### **Домашнее задание № 3.**

5. Метод эксперимента.

6. Измерительная шкала. Виды измерительных шкал.

7. Метод наблюдения.

Срок выполнения: по отдельному графику.

Требования: представить в виде мультимедийной презентации в формате PowerPoint и реферата.

### **Домашнее задание № 4.**

- Метод контент-анализа
- Метод экспертных оценок.
- Типичные ошибки экспертизы.
- Количественная и качественная обработка данных.

Срок выполнения: по отдельному графику.

Требования: представить в виде мультимедийной презентации в формате PowerPoint и реферата.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ**

### **1. Причины непрерывного возрастания роли науки?**

А) Из-за увеличения численности населения

Б) Из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека

В) Из-за неизбежного возрастания потребностей человека

Г) Из-за увеличения численности населения, неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека, а также возрастания потребностей человека

### **2. Какие виды познавательной деятельности использует человек?**

А) Изучение и испытание

Б) Изучение, исследование и испытание\*

В) Исследование

Г) Изучение

### **3. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?**

А) Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов

Б) Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству\*



- В) Проведение исследований, математическая обработка полученных данных
- Г) Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

**4. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?**

- А) Наблюдение и дисперсионный анализ
- Б) Эксперимент и вариационный анализ
- В) Наблюдение и эксперимент\*
- Г) Вариационный анализ и дисперсионный анализ

**5. Какая продолжительность во времени кратковременных опытов?**

- А) 1-3 года
- Б) 4-10 лет\*
- В) 11-50 лет
- Г) более 50 лет

**6. Какая продолжительность во времени многолетних опытов?**

- А) 1-3 года
- Б) 4-10 лет
- В) 11-50 лет\*
- Г) более 50 лет

**7. В каких опытах изучается влияние нескольких факторов?**

- А) Многолетних
- Б) Многофакторных\*
- В) Однофакторных
- Г) Многоделячных

**8. Что означает: "научное предположение, истинное значение которого является неопределенным"?**

- А) Умозаключение
- Б) Суждение
- В) Дедукция
- Г) Гипотеза\*

**9. Что означает: "целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация"?**

- А) Эксперимент
- Б) Наблюдение\*
- В) Статистический анализ
- Г) Опыт

**10. К какому типу наук относится экономическая теория?**

- А. Естественные науки.
- Б. Этнографические.
- В. Гуманитарные науки.
- Г. Филологические науки.
- Д. Науки о мышлении.

Е. Технические науки.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Неделя текущего /промежуточного точного контроля</i>	<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки</i>	<i>Содержание оценочного средства</i>	<i>Требования к выполнению</i>	<i>Срок сдачи (неделя семестра)</i>	<i>Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов</i>
7-8	Тестирование	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6	30 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
15-16	Тестирование	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6	30 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
17	Зачет	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут	Результаты предоставляются в день проведения зачёта	Критерии оценки: «Зачтено» знание основных понятий; умение использовать и применять полученные знания на практике; систематическая

						<p>работа на семинарских занятиях</p> <p><b>«Незачтено»</b></p> <p>незнание основных понятий предмета;</p> <p>неумение использовать и применять полученные знания на практике;</p> <p>не проявлял активность на семинарских занятиях.</p>
--	--	--	--	--	--	---

### **Типовые вопросы, выносимые на зачет**

1. Основы науки и научной деятельности.
2. Раскройте содержание понятия науки и основ научно-исследовательской работы.
3. История развития науки и научной деятельности
4. Изложите основные этапы истории развития науки и научной деятельности.
5. Социальные функции науки.
6. Значение науки в жизни современного общества.
7. Сущность научного познания.
8. Понятие и виды научного исследования
9. Раскройте содержание понятия научного исследования и перечислите основные виды научного исследования.
10. Структура научного исследования
11. Этапы научного исследования
12. Системный подход в науке и его сущность.
13. Понятие научного метода исследования
14. Классификация методов исследования
15. Методы эмпирического исследования
16. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод
17. Общенаучные методы научного познания: абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.
18. Общенаучные методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и моделирование.
19. Опишите основные методы научно-исследовательской деятельности. В том числе, методы теоретического исследования и методы эмпирического исследования.

20. Опишите методы сбора, обработки, хранения и использования информации в научно-исследовательской деятельности.
21. Теоретические методы исследований в экономике и менеджменте.
22. Методы исследований в экономике: восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация, аксиоматический метод.
23. Гипотетический метод, определение, описание, интерпретация.
24. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в экономике.
25. Методы сбора информации в экономике.
26. Методы исследований в экономике: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.
27. Методы обработки информации в экономике: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.
28. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.
29. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.
30. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.
31. Изложите основные составляющие языка науки. Охарактеризуйте особенности научного языка и принципы написания научных текстов.
32. Научная проблема
33. Понятие научной гипотезы
34. Научные факты
35. Понятие научных законов
36. Научная теория и другие элементы науки
37. Понятие методологии науки
38. Общенаучная методология и частнонаучная методология
39. Язык науки.
40. Особенности научного языка
41. Основные виды научных работ.
42. Основные виды учебно-методических работ
43. Дайте характеристику основных видов научных и учебно-методических работ.
44. Содержание и структура научных работ.
45. Апробация основных результатов научных исследований в области экономики
46. Научная статья, как основной вид представления результатов научных работ.
47. Структура научной статьи

48. Стил ь научной статьи
49. Основные требования к написанию и оформлению научной статьи.
50. Оформление текста работы.
51. Оформление таблиц, формул и иллюстративного материала.
52. Оформление библиографического аппарата.
53. Требования к печатанию рукописи.
54. Написание рабочего и индивидуального плана работы.
55. Поиск и оформление библиографического списка литературных источников.

Итоговое начисление баллов по учебной практике осуществляется в соответствии с разработанной и внедрённой балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся, согласно приказу «О внедрении новой балльно-рейтинговой системы контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся» №01-04/428 от 20 сентября 2020 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)  
(Приложение 2 к программе)**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев  
2023

## **1. Общие положения**

**Целью** учебной практики НИР является формирование теоретических знаний и практических навыков в области научно - исследовательской работы.

**Задачи** учебной практики НИР:

- овладение студентами знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов в ходе исследования, а также разработки программы и методики его проведения;
- освоение этических норм и правил осуществления научного исследования.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

### **Практическое занятие 1.**

**Задание 1.** Деловая игра «Выбор направления и темы проведения научного исследования».

**Цель:** индивидуальная тренировка и формулирование целей дальнейших действий.

**Инструкция:** Каждому студенту нужно показать:

1. актуальность выбранного направления исследования
2. ответить на вопрос – «Что даст решение проблемы выбранного направления исследования?»
3. из представленных тем выбрать интересующую тему и ответить на вопрос «Почему была выбрана именно данная тема исследования?»
4. дать краткую характеристику разработанности и состояния изученности выбранной темы исследования.
5. укажите тенденции в развитии данной темы исследования и покажите, какие конкурентные преимущества дает ее использование в жизни общества и бизнеса.
6. попытайтесь ответить на вопрос, почему необходимо постоянно проводить научные исследования по данной тематике.

Для проведения коллективной работы студенты могут сформировать рабочую группу не более 2 х студентов, желательно из одного региона проживания, для проведения дальнейшей работы. Цель исследования должна заключаться в сборе, обработке и анализе информации для составления презентации и дальнейшей её демонстрации.

**Методические указания:** презентация состоит из 10-12 слайдов отражающих основное содержание работы.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 2 и 3.**

#### **Составление плана проведения научного исследования и выбор методов научного исследования.**

**Задание 1. Деловая игра «Составление плана проведения научного исследования по выбранной теме».**

**Цель:** индивидуальная тренировка в формулировании целей дальнейших действий.

**Инструкция:** Составить план проведения научного исследования по выбранной теме, который включает в себя следующие этапы:

1. Определение проблемы. Сформулировать задачи, решение которых позволит в целом решить данную проблему. Собрать первоначальную информацию.
2. По возможности сформулировать гипотезу (предположительное решение проблемы).
3. Определиться, как будете проводить теоретическое исследование (целью исследования на уровне теории является обобщение явлений, их связей, получение большей информации для обоснования рабочей гипотезы).
4. Как будете проводить эмпирическое исследование?
5. Анализ результатов и их сопоставление. (Этот этап подразумевает необходимость сравнить теоретический и экспериментальный этапы научного исследования для окончательного подтверждения гипотезы и дальнейшего формулирования выводов и вытекающих из нее следствий. Иногда результат бывает и отрицательным, тогда гипотезу приходится отвергать.).
6. Формулируются окончательные выводы. (Подводятся итоги, формулируются выводы и их соответствие изначально поставленной задаче).

**Задание 2. Выбрать методы научного исследования для решения поставленных задач.**

1. Общенаучные методы научного познания (абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и моделирование).
2. Методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, сравнение, измерение, эксперимент).

**Методические указания:** презентация состоит из 8-10 слайдов, отражающих основное содержание работы.



Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Продолжительность занятия – 4 часа.

### **Практическое занятие 4, 5 и 6.**

#### **Проведение эмпирического исследования в форме анкетирования**

**Задание 1. «Составление анкеты, проведение анкетирования, анализ анкетных данных и подведение итогов анкетирования».**

Исходя из выбранной темы составляется анкета и проводится анкетирование среди проживающего на данной территории населения, анализ анкетных данных и обязательного подведения итогов анкетирования.

**Цель анкетирования** определить отношение населения к выбранной теме исследования.

Анкета включает в себя типовые вопросы, а также специфические вопросы в зависимости от выбранной темы. К типовым вопросам можно отнести следующие вопросы:

1. Степень важности избранной проблемы.
2. Ваше отношение к избранной проблеме.
3. Ваши пожелания.
4. Пути решения избранной проблемы.
5. Ваше участие в решении данной проблемы.

Специфические вопросы должны отражать потребительские предпочтения респондентов и другие вопросы в зависимости от выбранной темы исследования.

**Провести анкетирование** (путем раздачи анкет, опросом, используя социальные сети, обзвоном по телефону и т.д.). Участвуют несколько десятков респондентов представляющих разные сегменты общества.

**Провести подсчет и анализ полученных анкетных данных.**

**Подвести итоги и сделать в презентации обязательные выводы.**

**Методические указания:** презентация состоит из 10-12 слайдов.

Групповое обсуждение: участники делятся опытом, полученным в практикуме. Обсуждаются сложности при формулировании целей и задач и способ их преодоления.

Продолжительность занятия – 6 часов.

### **Практическое занятие 7 и 8.**

**Деловая игра «На основе проведенного исследования имеющихся данных подготовить материалы, а затем написать научную статью о проблемах по выбранной тематике».**

Цели:

- получить навык написания научных статей;
- изучить особенности использования научного языка при написании научной статьи.

Инструкция: научная статья (7-9 страниц машинописного текста) должна содержать в себе следующие разделы: название статьи, краткая аннотация, ключевые слова, введение, основной раздел – **результаты исследования** (анализ полученной информации, обобщение данных, собственное суждение), заключение (выводы и рекомендации) и список литературы.

### **Кейс 1.**

На примере своего исследования написать научную статью по теме проведенного исследования.

Статья должна быть написана **научным языком**.

Стиль статьи безличный монолог, лишенный эмоциональной и субъективной окраски.

Статья основывается на построении изложения в форме рассуждений и доказательств. При этом должно соблюдаться смысловая законченность, целостность и связанность текста. Словоупотребление должно быть максимально точным, лишенным специальных стилистических украшений. Требуется краткость, ясность изложения, информативность по существу. В статье должен быть анализ подтвержденный расчетами, графиками, диаграммами, таблицами.

**Научный лексикон** достигается с помощью следующих фраз:

**Аннотация** - В статье исследуется... Анализируются...  
Рассматривается... Даются рекомендации...

**Последовательность развития мысли** – Вначале... Прежде всего...  
Затем... Во-первых... Во-вторых... Значит... Итак...

**Противоречивые отношения** – Однако... Между тем... В то время как... Тем не менее...

**Причинно-следственные отношения** – Следовательно... Поэтому...  
Благодаря этому... Вследствии этого... Кроме того...

**Переход от одной мысли к другой** – Прежде чем перейти к...  
Обратимся к... Рассмотрим... Остановимся на... Рассмотрев, перейдем к...  
Необходимо остановиться на...

**Итог** выражается словами – Итак... Таким образом... В заключении  
отметим... Подводя итог... Следует сказать...

**Результаты** – Выявлено... Показано... Предложен комплекс мер...  
 Обсуждаются предложенные презентации. Участники делятся опытом.  
**Выводы:** обсуждаются особенности каждой стратегии, их достоинства и недостатки, анализируются возможные последствия.  
 Продолжительность занятия – 4 часов.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума – не предусмотрено учебным планом

#### 4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

п/п	Наименование блока (раздела) практики	Виды СРС
1.	Раздел 1. Введение в организацию научно-психологического исследования.	<b>Подготовка докладов, презентаций, рефератов:</b> 1. Характеристики научного познания. 2. Уровни методологии. Уровень методологических принципов. Уровень методологических подходов. 3. Уровень метода. Уровень методического приёма. Уровень методики. 4. Специфика методов отдельных отраслей науки.
2.	Раздел 2. Методы научного исследования	<b>Подготовка докладов, презентаций, рефератов:</b> 1. Методы теоретического исследования. 2. Метод эксперимента. 3. Метод наблюдения 4. Метод опроса. 5. Метод беседы. 6. Метод контент-анализа. 7. Метод экспертных оценок
3.	Раздел 3. Оформление результатов научного исследования	<b>Подготовка докладов, презентаций, рефератов:</b> 1. Методы обработки результатов. 2. Методы интерпретации данных исследования. 3. Оформление результатов научного исследования

#### 5. Указания по написанию научной статьи обучающихся

##### 1. Требования к структуре.

Структура научной статьи должна способствовать раскрытию темы: иметь введение, основную часть, заключение, список литературы.

##### 2. Требования к содержанию (основной части).

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

Основная часть работы посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

### **5.3. Требования к оформлению.**

Объём научной статьи – 4-10 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста. Образец оформления представлена в Приложении Д.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1093235>

2. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 111 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1011326>

### **Дополнительная литература:**

1. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с. - <http://znanium.com/go.php?id=967591>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НИР**

### **Интернет-ресурсы:**

4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
5. <http://soc.lib.ru>
6. <http://elibrary.ru>
7. <http://www.hr-portal.ru>
8. <http://www.diss.rsl.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Приложение А

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонova»

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(тема)

Королев  
2022



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

## Приложение Б

### **ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

#### **КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

#### **ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, группа)

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова»

1. Составление и оформление отчета по практике.
3. Индивидуальное задание по теме учебной практики:

---

---

---

---

---

Начало практики «    » 20\_\_ г  
Конец практики «    » 20\_\_ г

Задание выдал \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. руководителя от института)

Задание принял \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. студента)



**Приложение Г**

**Образец структуры отчета по практике по получению первичных  
навыков научно-исследовательской работы (учебная практика)**

**Содержание**

Общие положения.....	3
Научна Инновации в области перевозки, хранения и доставки грузов я статья .....	5
Список использованных источников .....	11
Приложения.....	12



Образец научной статьи

**ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ПЕРЕВОЗКИ, ХРАНЕНИЯ И ДОСТАВКИ  
ГРУЗОВ**

**Новиков Иван Викторович, Михеев Артем Эдуардович**, студенты 2 курса  
кафедры Управления

Научный руководитель: **Федотов Александр Владленович**, д.э.н.,  
профессор кафедры Управления

*В статье рассматривается проблема развития инновационных технологий в области перевозки, хранения и доставки грузов. Для оценки ситуации в современных условиях было проведено анкетирование среди студентов и школьников разных возрастов и из разных регионов. Избираются возможные способы и методы улучшения транспортно-логистической системы Российской Федерации. После проведения анкетирования проводится анализ всех полученных данных, позволяющих выявить компанию-фаворита. Исследуются иностранные транспортно-логистические компании и определяется наиболее именитая компания, на примере которой производится анализ инноваций в данной сфере.*

Хранение, груз, инновации, логистика, транспорт, методы улучшения, анкетирование, компании, система грузоперевозок, склад.

**INNOVATIONS IN THE AREA OF CARGO TRANSPORTATION,  
STORAGE AND DELIVERY OF GOODS**

**Novikov Ivan, Mikheev Artem**, 2nd year students of the Department of  
Management

Scientific adviser: **Fedotov Alexander**, Doctor of Economics Sciences, Professor  
of the Department of Management

*The article deals with the problem of development of innovative technologies in the field of transportation, storage and delivery of goods. To assess the situation in modern conditions, a survey was conducted among students and schoolchildren of different ages and from different regions. Possible ways and methods of improving the transport and logistics system of the Russian Federation are selected. After conducting the survey, all the data obtained is analyzed to identify the favorite company. Foreign transport and logistics companies are studied and the most famous company is identified, which is used as an example to analyze innovations in this area.*

Storage, cargo, innovation, logistics, transport, improvement methods, survey, companies, cargo transportation system, warehouse.

*Введение.* В общем виде инновация — это процесс преобразования теоретической и практической научно-технической деятельности, результатом которой являются нововведения технического, технологического, методического, организационного или управленческого характера в бизнесе. Инновационная логистика — наиболее актуальная составляющая логистической деятельности, призванная изучать необходимость и возможность внедрения прогрессивных инноваций в организацию текущего и стратегического управления потоковыми процессами с целью выявления и использования дополнительных резервов путем рационализации (оптимизации) этого управления [1].

Данная тема является крайне актуальной в современном мире, так как появляется все больше и больше инновационных способов перевозки, хранения и доставки грузов. В центральной России стремительно растет количество складов, что способствует развитию транспортно-логистической системы.

Главной проблемой данной отрасли является надежность посредников и перевозчиков, а также сохранность грузов во время их перевозки. Множество компаний неверно оценивает свой уровень оснащенности современными транспортными средствами, устройствами навигации и другими передовыми разработками в сфере логистики.

На сегодняшний день проблема недостаточной технической оснащенности транспортных компаний в области логистики крайне актуальна. Это связано с неверным выбором технологий используемых компаниями в области логистики, что приводит к некачественному выполнению поставленных задач и неконкурентоспособности в данной сфере. В области грузоперевозок и хранения товаров существует несколько доминирующих компаний, что приводит к олигополии на рынке.

*Методы.* В качестве методов научного исследования использовались как теоретические, так и эмпирические. Теоретическое исследование проводилось путем внимательного рассмотрения сайтов компаний и отзывов партнеров и прочих источников информации.

Эмпирическое исследование проводилось путем анкетирования студентов и школьников. На основе опроса была оценена актуальность данной проблемы, рассмотрены основные причины возникновения и способы их решения.

Была выбрана наиболее удобная и понятная среда проведения анкетирования - Google формы. Мы определили ряд вопросов, которые должны были наиболее наглядно отразить современное мнение на поставленную проблему. После выявления необходимых вопросов, было проведено анкетирование, в котором приняли участие 39 респондентов из различных регионов Российской Федерации.

*Результаты.* Рассмотрев различные транспортные компании, путем внимательного изучения сайтов компаний и отзывов партнеров, мы выявили наиболее популярную компанию. Сервис грузоперевозок «Грузовичкоф» оказался наиболее известным среди конкурентов.

Мы определили оснащенность данной компании передовыми разработками в сфере логистики и рассмотрели конкретные технологии, помогающие данной компании оставаться передовой в данной сфере.

В перечень данных разработок, технологий и процессов включается обширный автопарк, состоящий из множества транспортных средств, выполняющих значительный ряд функций. Компания «Грузовичкоф» отличается внушительным количеством различных кузовов транспортных средств. Например, кузов «Рефрижератор» оснащен инновационной морозильной камерой, позволяющей сохранять холод на протяжении всего времени перевозки. В свою очередь, перед тем, как выйти на линию, транспорт проходит ежедневную проверку технического состояния, и, при выявлении дефектов, производится незамедлительный ремонт.

В недавнем времени компания «Грузовичкоф» получила статус резидента Фонда «Сколково» за достижения и инновации в сфере малотоннажных перевозок. Директор направления автоматизации операционных процессов Колегов Глеб Денисович отмечает, что Автоматизация логистики в сфере малотоннажных грузоперевозок является устойчивым трендом. И тем не менее готовых решений на рынке практически нет, а перевозчики пытаются либо создавать своё программное обеспечение, либо покупать различные решения и дальше в ручном режиме объединять их в один комплекс. Поэтому мы сконцентрировались на том, чтобы дать выработанный годами и личным опытом сервис, удобный для клиента. Внедрение платформы «Автоконтроль» позволило систематизировать и ускорить процесс оформления заказов, за 2019 год выполнено более 1,3 млн. перевозок по России и Казахстану, превысив показатели аналогичного периода 2018 года на 25% [2].

Также компания «Грузовичкоф» реализует круглосуточный режим работы. Каждый работник должен пройти обязательный медосмотр перед началом рабочей смены, без которого он не будет выпущен на линию.

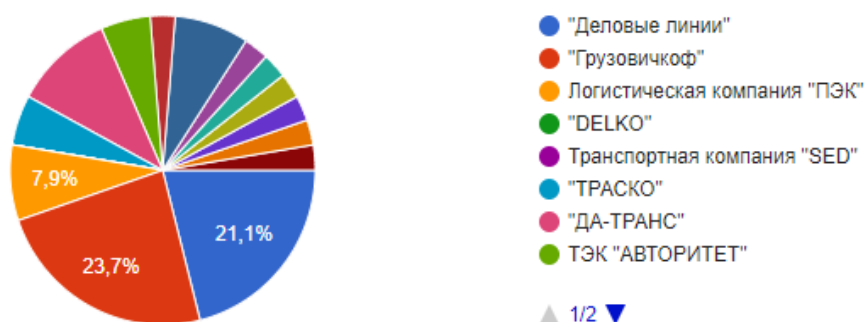
Компания «Грузовичкоф» имеет приятные условия для инвесторов. Она вышла на публичный долговой рынок в 2018 году и с этого момента успела заработать хорошую репутацию среди инвесторов, пройти несколько офферт, успешно погасить дебютный выпуск облигаций. Привлеченные инвестиции компания направляет на развитие сервиса: расширение автопарка, образование новых филиалов в различных городах Российской Федерации.

Помимо перечисленных технологий «Грузовичкоф» реализует регулярные скидочные акции, которые побуждают заказчиков воспользоваться услугами компании и привлекают новых клиентов.

Опираясь на результаты эмпирического исследования, мы выяснили, что проблемы инноваций в области логистики является крайне актуальной. Большинство респондентов отметили, что в их регионе проживания существуют определенные проблемы с логистическими компаниями.

Основная задача проведения анкетирования заключалась в том, чтобы компания-лидер, выбранная респондентами, совпадала с компанией, выбранной нами в ходе теоретического исследования.

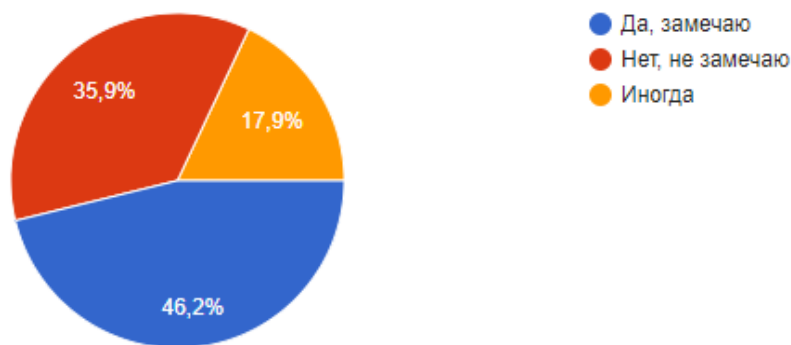
Респондентам предлагалось выбрать среди десяти самых известных на рынке компаний наиболее развитую в технологическом плане.



**Рисунок 1 – Наиболее развитые в технологическом плане компании.**

Исходя из результатов данного вопроса, мы выяснили, что компания, выбранная респондентами совпала с компанией, выбранной нами в ходе теоретического исследования. Таким образом, можно считать, что основная задача, стоявшая перед нами при проведении данного анкетирования, была выполнена. Мы можем считать, что инновации, выявленные на уровне теоретического исследования на примере компании «Грузовичкоф» и помогающие ей удерживать лидирующие позиции в транспортно-логистической сфере, были успешны для продвижения компании на рынке услуг.

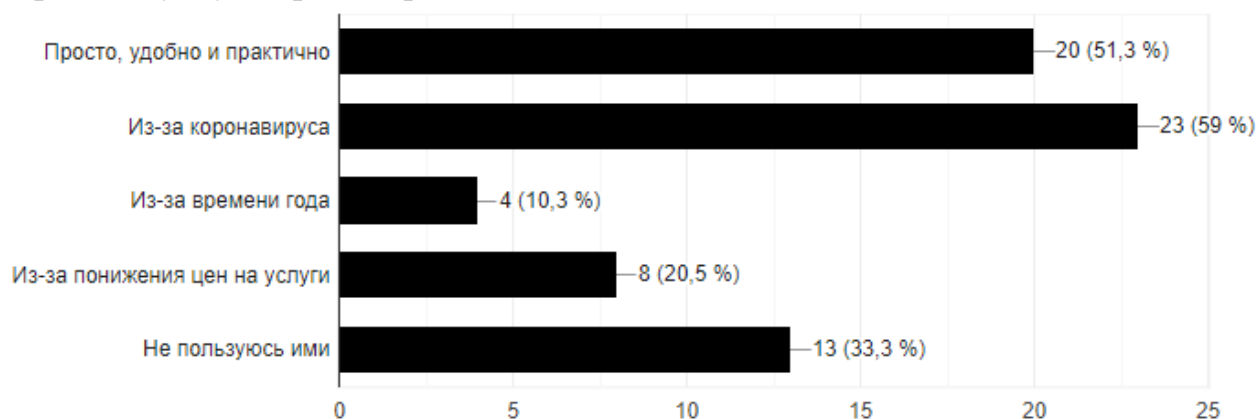
Также был задан вопрос про транспорт с логотипом компании «Грузовичкоф». Мы пытались выяснить, насколько эффективна рекламная компания сервиса «Грузовичкоф», задав вопрос «Часто ли вы замечаете на дорогах транспорт с логотипом компании «Грузовичкоф»?». По результатам данного вопроса, 46,2% опрошенных замечают транспорт с логотипом компании на дорогах Российской Федерации; 35,9% не наблюдают транспорт, а 17,9% лишь иногда обращают внимание на логотип компании на дорогах своего города.



**Рисунок 2 – Заметность транспорта компании «Грузовичкоф» на дорогах Российской Федерации**

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что рекламная компания сервиса «Грузовичкоф» является достаточно эффективной, и большинство опрошенных замечают логотип компании на дорогах.

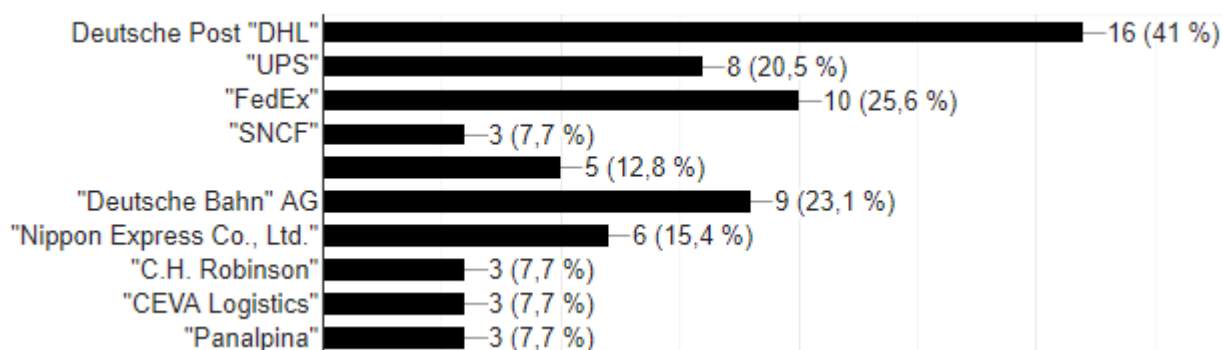
Также респондентам предлагалось ответить на вопрос о повышении спроса на услуги транспортно-логистических компаний.



**Рисунок 3 – Повышение спроса на услуги транспортно-логистических компаний**

Результаты показали, что участники опроса считают основной причиной повышения спроса ситуацию, сложившуюся из-за COVID-19 (59% опрошенных). 51,3% участвовавших в опросе полагают, что использование транспортных компаний является простым, удобным и практичным способом осуществления доставки грузов. Из-за кратковременного снятия ограничений, связанных с COVID-19 стремительно повысился спрос на услуги транспортно-логистических компаний. В свою очередь, большая часть опрошенных отметила причиной повышения спроса благодаря инновациям в технической сфере и работе с клиентами, что способствует повышению удобства и практичности предоставляемых услуг.

Не менее важной частью нашего анкетирования стал вопрос об иностранных логистических компаниях. Респондентам предлагалось выбрать наиболее известную иностранную транспортно-логистическую компанию.



**Рисунок 4 – Наиболее известные иностранные транспортно-логистические компании**

Результаты показали, что абсолютным лидером среди компаний стала Deutsche Post «DHL». Являясь абсолютным лидером в области логистики, DHL регулярно вкладывает усилия и ресурсы в исследование инновационных решений и разработку новейшего технического оборудования.

Иностранная транспортно-логистическая компания Deutsche Post «DHL» предлагает использовать технологии радиочастотной идентификации (RFID технологии, Radio Frequency Identification). Система RFID работает почти так же, как и система штрихового кодирования, но является скорее ее усовершенствованной моделью. Она позволяет получить информацию одновременно от нескольких товаров. Кроме того, информации может вместиться намного больше, по сравнению со штриховым кодом, так как используется микро чип, размером до нескольких килобайт, что может сэкономить время для полной проверки груза [3].

Примером подобных инноваций можно смело считать недавнюю интеграцию квантовых вычислительных машин в сферу логистики. В миллионы раз быстрее, чем суперкомпьютеры, квантовые компьютеры откроют беспрецедентный уровень вычислительной мощности, способной обрабатывать очень сложные логистические алгоритмы в режиме реального времени, быстро моделируя и повторяя модели продуктов и услуг для более эффективной цепочки поставок. После многих лет, проведенных в академических и научных кругах, квантовые вычисления наконец появились в коммерческом пространстве с достижениями, открывающими значительные возможности для различных приложений. Впечатляющие прорывы последних двух лет оправдали повышение уровня квантовых вычислений в качестве тенденции для мониторинга в этом десятилетии [4].

*Заключение.* В современном мире, в каждой из областей жизни и работы человека главную роль играет информация, информационные технологии занимают место технического прогресса. Сфера логистических услуг также поддается этому процессу. Каждое решение и действие

транспортно-логистических компаний должно сопровождаться определенными документами. Первоначальной задачей стояло усовершенствование техники, однако на данный момент техника не является главным условием успешного функционирования компаний, поскольку способы и формы предоставления усложняются. Также данные изменения влияют не только на качество, но и на количество услуг. Интеграция инновационных технологий в сферу логистики – это достаточно глубокий и комплексный процесс, в котором главную роль играет не только внедрение инноваций, но и достойная система обучения и методы мотивации сотрудников.

В современном мире и в эру компьютерных технологий нам очень сложно обходиться без вычислительных машин и компьютеров. Данные технологии используются во многих отраслях современной жизни, в том числе и в логистике.

Сфера логистики развивается намного стремительнее, чем в предыдущие годы. Новые транспортно-логистические компании выходят на рынок, и для того, чтобы правильно и эффективно на нем функционировать, им необходимо научиться правильно распоряжаться доступными им инновациями.

К сожалению, в настоящее время различие между качеством предоставляемых отечественных и зарубежных услуг весьма заметно. Не смотря на то, что российские компании стараются постоянно улучшать качество услуг и внедрять инновационные технологии в своей работе, им придется продолжать постоянно развиваться в своей сфере.

На данный момент инновационные технологии в области логистики в Российской Федерации только начинают свою стремительную интеграцию, однако следует ожидать, что инвестирование в область логистики будет расти, и компаниям придется постоянно повышать свою конкурентоспособность, чтобы наращивать уверенную клиентскую базу и повысить качество услуг.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что множество транспортно-логистических компаний неэффективно использует инновационные технологии в своем бизнесе, что приводит к стремительной трате их капитала. Подобные компании почти не представляют интерес для инвесторов и им приходится уходить с рынка, так как их вытесняют более крупные логистические компании. Решением данной проблемы будет являться более эффективное распределение начального капитала новых компаний на рынке в пользу инновационных технологий.

#### *Литература:*

1. Алексеев А. И. Инновационные технологии в логистике. – источник публикации: <https://novainfo.ru/article/9903> (Дата обращения: 21.11.2020)

2. Инновационные технологии в сфере малотоннажных перевозок – источник публикации: <https://gruzovichkof.ru/novosti/gruzovichkof-v-skolkovo-innovatsionnyie-tehnologii-v-sfere-malotonnajnyih-perevozok> (Дата обращения: 21.11.2020)

3. Митина М.С. Инновации в сфере логистики – источник публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-sfere-logistiki> (Дата обращения: 21.11.2020)

4. Инновационный опыт – источник публикации: <https://www.logistics.dhl.ru/ru-ru/home/insights-and-innovation/innovation.html> (Дата обращения: 21.11.2020)





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

*Приложение 6*

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев 2023

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

**Ознакомительная практика** - является составной частью учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, реализуемой Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Технологическим университетом имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова» (далее МГОТУ) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (далее ОПОП) и обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке специалистов таможенного дела.

**Целью** ознакомительной практики является ознакомление с организационной структурой МГОТУ, методов работы приемной компании МГОТУ и прочими организационно-управленческими мероприятиями.

**Задачи** ознакомительной практики:

- овладение студентами организационных основ трудовой деятельности;
- формирование практических навыков и умений применения безопасности жизнедеятельности, моделей поведения;
- освоение этических норм и правил осуществления заданных трудовых функций, ответственности, пунктуации.

**Ознакомительная практика проводится** в структурных подразделениях МГОТУ.

В процессе прохождения ознакомительной практики студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1:** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-2:** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3:** способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-9:** способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1:** способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

**ОПК-2:** способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-4:** способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-6:** Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.

#### – Место ознакомительной практики в структуре ОПОП ВО

Ознакомительная практика относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Изучение ознакомительной практики базируется на дисциплинах:

13.«Основы бизнеса»;

14.«Безопасность жизнедеятельности»;

15.«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

16.Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Знания и компетенции, полученные при освоении ознакомительной практики являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Основы логистики», Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, прохождения государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### – Объем ознакомительной практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание ознакомительной практики ведется на втором курсе четвёртого семестра при очной форме обучения и на третьем курсе при заочной форме обучения и составляет 1 целая, плюс 2/6 недели.

#### – Содержание ознакомительной практики

В процессе прохождения ознакомительной практики активно используется обучение на основе опыта, применяется исследовательский метод. В процессе прохождения ознакомительной практики обучающийся может обращаться за консультациями и помощью в решении отдельных вопросов, связанных с прохождением ознакомительной практики к преподавателю кафедры Управления назначенному руководителем ознакомительной практики обучающихся, осуществляющему текущее руководство практикой.

Сроки сдачи и защиты отчетов по ознакомительной практике устанавливает руководитель ознакомительной практикой обучающихся. Содержание ознакомительной практики определяется выпускающей кафедрой управления в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики деятельности.

Во время ознакомительной практики студенты выполняют индивидуальное задание. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых обучающимися или практических результатов, достигнутых в ходе прохождения ознакомительной практики.

Программой ознакомительной практики при разработке индивидуальных заданий (Приложение Б) предусматривается соблюдение следующих требований:

1. учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам обязательной части и части, формируемой образовательной организацией Блока 1 к моменту проведения ознакомительной практики;

2. доступность и практическая возможность сбора исходной информации, как в МГОТУ и др., так и с использованием иных источников информации, в том числе сети интернет.

По результатам прохождения практики обучающимися составляется отчет по ознакомительной практике. Содержание данного отчета определяется спецификой подразделения МГОТУ. Отчет по ознакомительной практике визируется руководителем практикой.

### **1. Методические рекомендации для самостоятельной работы по индивидуальным заданиям**

Ознакомительная практика обучающихся проводится в форме самостоятельной практической работы под руководством руководителя практики. Ознакомительная практика обучающихся строится с учетом специфики объекта практики, в соответствии с тематическим планом.

### **6. Формы отчетности по учебной практике**

Результаты ознакомительной практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по ознакомительной практике является основным документом, отражающим, выполненную им работу во время ознакомительной практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой ознакомительной практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению организационной структуры управления организацией, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся в соответствии с программой практики.

В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах ознакомительной практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Отчет должен состоять из двух глав.

В первой главе необходимо теоретическое рассмотрение структуры МГОТУ:

- миссия, цели, задачи, сфера деятельности, история развития, виды деятельности;

- характеристика организации (полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы (устав), документация по лицензированию;

- описание организационной структуры: схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие;

- вопросы управления кадрами (информация о кадровом составе организации: должности, численность персонала, структура персонала; описание основных подразделений по кадрам, взаимосвязь их с другими отделами);

- исследование ЕКС руководителей, специалистов и служащих и ЕТКС работ и профессий рабочих и сравнение должностных и рабочих обязанностей в должностных инструкциях и в данных справочниках (не менее 2-х должностных инструкций);

- анализ методов контроля, используемых в организации.

Во второй главе должна быть отражена информация о фактически выполненном обучающимися задании во время прохождения ознакомительной практики:

Материал в отчете представляется в следующей последовательности и объеме:

титульный лист (Приложение А);

оглавление отчета (Приложение Г);

введение (1-2 стр.);

глава 1 (7-12стр.);

глава 2 (3-7стр.);

заключение (1-2 стр.);

список используемых источников;  
приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

На последнем листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом. Титульный лист отчета оформляется по единой форме.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 1,25 см.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в верхнем правом углу страницы.

Текст должен быть разделен на главы. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки одного уровня оформляются одинаково по всему тексту. Каждую главу следует начинать с новой страницы. Переносы в заголовках не допускаются.

При компьютерном наборе основной текст следует набирать шрифтом Times New Roman 14 размером.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7». Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка и через дефис текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы и через дефис текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей по центру. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Если рисунок или таблица продолжается на нескольких страницах, каждая, начиная со второй, часть снабжается названием вида «Таблица 1.2. Продолжение». На последней части вместо слова «Продолжение» рекомендуется записывать «Окончание».

На каждый рисунок, таблицу и приложение в тексте должна быть ссылка, например: «... в приложении В отображена...». Ссылки на формулы даются при необходимости, номер формулы помещается в скобки, например «У из формулы (3)».

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения ознакомительной практики**

### **Основная литература:**

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 400 с. - ISBN 9785906818133.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1021474>

2. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2019. - 224 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2859-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/111400>

### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02026-1.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp>— научно-образовательный портал.

2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)—электронно-библиотечная система

Технологического университета.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике**

Анализ результатов при прохождении ознакомительной практики происходит по следующим основным критериям:

***Содержания отчета по ознакомительной практике.*** По данному критерию отчет по ознакомительной практике оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и опытного характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствию противоречий между ним и целями исследований, наличие творческого потенциала у автора работы. Заминка в одном из вышеуказанных пунктов (например: наличие нестыковок в логике изложения материалов) может привести к снижению оценки за отчет по учебной ознакомительной практике.

***Актуальность отчета по ознакомительной практике с точки зрения современных научных реалий.*** По данному критерию отчет по ознакомительной практике оценивается по своевременности рассмотрения темы отчета по ознакомительной практике в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введение» может существенно уменьшить оценку за отчет по ознакомительной практике.

***Качества выводов из изложенного в работе материала.*** По критерию «Качество выводов» оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы автор предложил в этой части отчета по ознакомительной практике новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в отчете по учебной практике. Отсутствие оригинальных рассуждений автора может стать основанием для снижения оценки.

***Соответствие отчета по ознакомительной практике требованиям по оформлению.*** Отчет по ознакомительной практике должен быть выполнен в строгом соответствии с требованиями методических рекомендаций по его оформлению. В случае не соответствия, оценка снижается.

***Общего уровня грамотности.*** По критерию «Уровень грамотности» отчет по ознакомительной практике оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, но и по соблюдению канонов стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, ошибки в употреблении



терминологии существенно снижают оценку за отчет по ознакомительной практике.

Отчет по ознакомительной практике оценивается по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Критерии выставления оценок:

**«ЗАЧЕТ»** – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания отчета по ознакомительной практике. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

**«НЕЗАЧЕТ»** – представленный на защиту отчет по ознакомительной практике в целом выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена обучающимся на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных преподавателем, ответов не поступило.

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Информационные справочные системы:**

[Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ:](#)

[- www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

[- www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

[- znanium.com](http://znanium.com)

[- e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

[Информационно-справочные системы:](#)

[- Консультант+](#)

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ознакомительной практики**

Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики включает в себя: мультимедийную аудиторию для защиты отчетов, подготовленных с использованием MicrosoftOfficePowerPoint;

MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel для выполнения и оформления отчетов обучающихся по ознакомительной практики, а также доступный для обучающихся выход в Интернет с целью поиска современной информации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Приложение А

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова»

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

---

(фамилия, имя, отчество)

Королев  
2022



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

**Приложение Б**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ЗАДАНИЕ  
НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, группа)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя Советского  
Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова»  
(наименование организации)

1. Составление и оформление отчета по практике.
3. Индивидуальное задание по ознакомительной практике:

---

---

---

---

---

---

---

---

Начало практики «    » 20\_\_ г  
Конец практики «    » 20\_\_ г

Задание выдал \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. руководителя от МГОТУ)

Задание принял \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. студента)



**Приложение Г**

**Образец структуры отчета по ознакомительной практике**

**Оглавление**

Введение.....	2
Глава 1 МГОТУ – ВУЗ возможностей.....	4
Глава 2 Выполнение заданий в приёмной кампании МГОТУ.....	10
Список использованных источников .....	18
Приложения	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

*Приложение 7*

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ***

**ПРОГРАММА ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

**Специальность: 38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев  
2023

## 1. Общие положения

**Научно-исследовательская работа (далее НИР)-** являются важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, реализуемой Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Технологический университет» (далее Университет) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (далее ОПОП ВО) и обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке специалистов области образования и науки, финансов и экономики.

**Целями** научно-исследовательской работы являются:

подготовить специалиста как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;

формирование у студентов общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

**Задачи** научно-исследовательской работы:

формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий и зарубежных литературных источников;

определять объект и предмет исследования;

самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;

обосновать актуальность выбранной темы;

самостоятельно выполнять исследования по заданной теме;

вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;

проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);

формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;

применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;



обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы);

оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

нести ответственность за качество выполняемых работ;

подготовка из числа наиболее способных и успешных студентов резерва научно-педагогического и научных кадров Университета;

сформировать другие навыки и умения, необходимые студенту, обучающемуся по специальности «Таможенное дело».

## **2. Место НИР в структуре ОПОП ВО**

НИР относится к Блоку 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и базируется на всех ранее изученных дисциплинах и практиках:

«Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы»

«Ознакомительная практика»

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

«Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности»

Знания и компетенции, полученные при НИР, будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы специалиста.

## **3. Компетенции, формируемые в ходе выполнения НИР**

В процессе научно-исследовательской работы студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1:** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-2:** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3:** способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4:** способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5:** способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-8:** способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9:** способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10:** способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1:** способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

**ОПК-2:** способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-3:** способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

**ОПК-4:** способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

**ОПК-5:** способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

#### **4. Организация выполнения НИР**

Общая трудоёмкость НИР составляет 432 часа, 12 зачетных единиц. НИР проводится на пятом курсе, семестре А при очной форме обучения и на 6 курсе при заочной форме обучения, продолжительностью 5 недель.

#### **5 Содержание НИР, требования к выполнению и оформлению**

Научно-исследовательская работа специалиста делится на несколько этапов. **1 этап:** Подготовительный этап планирования и организации научно-исследовательской работы, включающий в себя:

- выбор и обоснование актуальности темы НИР;
- характеристику современного состояния изучаемой проблемы;

- утверждение темы НИР и плана работы студента;
- постановку целей и задач НИР;
- определение объекта и предмета исследования;
- изучение методологического аппарата НИР;
- подбор и изучение основных литературных источников для организации самостоятельной НИР;

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 1 этапа должны быть занесены студентом в Индивидуальный план.

Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане-графике являются обязательными для выполнения.

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой до НИР студенту назначается научный руководитель. НИР выполняется под контролем научного руководителя.

**II этап:** Научно-исследовательская работа, включающая в себя:

- подробный обзор литературы по теме НИР;
- анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования;
- оценку применимости основных результатов и положений в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.
- написание статьи по теме НИР;
- разработка авторских теоретических предложений по теме НИР;

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 2 этапа должны быть занесены студентом в Индивидуальный план.

По результатам выполнения НИР 2 этапа необходимо уточнить план-содержание НИР.

**III этап:** включает в себя:

- сбор фактического материала для ВКР;
- разработка методологии сбора данных;
- разработка методов обработки результатов;
- оценка достоверности и достаточности данных для завершения работы над НИР;
- проработка примерной структуры НИР;

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы должны быть занесены студентом в Индивидуальный план.

## **6. Формы контроля НИР**

Текущий контроль студентов проводится руководителем НИР в следующих формах:

- еженедельный контроль выполнения плана НИР;
- подготовка статей/докладов;
- выступление на семинарах/конференциях.

Промежуточный контроль по завершении НИР проводится в следующей форме:

- защита отчета по НИР, в виде устного доклада о результатах НИР.
- доклад результатов НИР на семинаре, конференции, круглом столе;
- выставление зачета.

Отчет по НИР должен составляться по единой структуре:

- титульный лист (Приложение А);
- Индивидуальный план (Приложение Б);
- Рецензия руководителя НИР (Приложение В);
- оглавление;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Основная часть** должна содержать все озвученные моменты I-III этапов (приведённая ниже структура не является обязательной, даётся на проработку с научным руководителем и оценивается им).

1. Обоснование актуальности темы НИР. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
2. Цель и задачи, объект и предмет исследования.
3. Список подобранных и изученных литературных источников.
4. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Оценка применимости основных результатов и положений в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Разработка авторских теоретических предложений по теме НИР (*Глава 1 ВКР*)
5. Научно-исследовательская работа по сбору фактического материала для ВКР; разработка методологии сбора данных; разработка методов обработки результатов; оценка достоверности и достаточности данных для завершения работы над НИР; проработка структуры ВКР.
6. Статья и подтверждающий публикацию документ.
7. Сформулировать рекомендации по решению выявленных проблем по теме исследования.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Гокинаева, И.А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91447>.

2. Гокинаева, И.А. Основы таможенного дела. Часть II. Таможенные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 85 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91446>.

3. Афонин, П.Н. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103179>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Пансков, В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103157>.

2. Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович, Е.Н. Соловьёв ; Российская таможенная академия ; ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 103 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02921-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473282> (26.09.2018).

3. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 500 с. : табл., схем., граф. - ISBN 978-5-394-01418-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590>(26.09.2018).

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://customs.ru/>

<http://eurasiancommission.org/>

### **9. Перечень информационных технологий**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Информационные справочные системы:**

Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- [znanium.com](http://znanium.com)
- [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Информационно-справочные системы:

- Консультант+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)  
(Приложение 1 к программе)**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев  
2023

В процессе научно-исследовательской работы студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1:** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2:** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3:** способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4:** способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5:** способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-8:** способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9:** способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10:** способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1:** способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

**ОПК-2:** способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-3:** способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

**ОПК-4:** способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

**ОПК-5:** способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.



Анализ результатов при прохождении производственной практики происходит по следующим основным критериям:

***Содержания отчета по производственной практике.*** По данному критерию отчет по производственной практике оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и опытного характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствию противоречий между ним и целями исследований, наличию творческого потенциала у автора работы. Заминка в одном из вышеуказанных пунктов (например: наличие нестыковок в логике изложения материалов) может привести к снижению оценки за отчет по учебной практике.

***Актуальности отчета по производственной практике с точки зрения современных научных реалий.*** По данному критерию отчет по производственной практике оценивается по своевременности рассмотрения темы отчета по учебной практике в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введение» может существенно уменьшить оценку за отчет по производственной практике.

***Степени самостоятельности автора работы.*** По данному критерию отчет по производственной практике оценивается по проявлению собственного, авторского мнения обучающиеся, которое было высказано в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заглавие отчета по производственной практике. В рамках этого критерия оценки предусмотрена проверка материалов отчета по производственной практике на плагиат. Если будет установлена или подтверждена компилятивность материалов, то оценка не поднимется выше «удовлетворительно», но если будет обнаружен явный плагиат (оригинальность менее 50%), то отчет по производственной практике не будет допущен к защите и потребуются его переработка.

***Качества выводов из изложенного в работе материала.*** По критерию «Качество выводов» оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы обучающийся предложил в этой части отчета по производственной практике новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в отчете по учебной практике. Отсутствие оригинальных рассуждений автора может стать основанием для снижения оценки.

***Соответствие отчета по производственной практике требованиям по оформлению.*** Отчет по производственной практике должен быть выполнен в строгом соответствии с требованиями

методических рекомендаций по его оформлению. В случае не соответствия, оценка снижается.

**Общего уровня грамотности.** По критерию «Уровень» грамотности» отчет по производственной практике оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, но и по соблюдению канонов стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, ошибки в употреблении терминологии существенно снижают оценку за отчет по учебной практике.

Отчет по производственной практике оценивается по четырехбалльной системе («зачет «отлично», «зачет «хорошо», «зачет «удовлетворительно», незачет).

Критерии выставления оценок:

**«ЗАЧЕТ «ОТЛИЧНО»** – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания отчета по производственной практике. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

**«ЗАЧЕТ «ХОРОШО»** – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении отчета по производственной практике. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

**«ЗАЧЕТ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – Исследование не содержит элементы новизны. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении отчета по производственной практике. Во время защиты Обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

**«НЕЗАЧЕТ»** – представленный на защиту отчет по производственной практике в целом выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена

обучающимся на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных преподавателем, ответов не поступило.

При глубоком теоретическом и практическом исследовании темы отчет по производственной практике может служить основой для написания выпускной квалификационной работы.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

#### **Основная литература:**

1. Гокинаева, И.А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91447>.
2. Гокинаева, И.А. Основы таможенного дела. Часть II. Таможенные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 85 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91446>.
3. Афонин, П.Н. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103179>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Пансков, В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103157>.
2. Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович, Е.Н. Соловьёв ; Российская таможенная академия ; ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 103 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02921-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473282> (26.09.2018).
3. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 500 с. : табл., схем., граф. - ISBN 978-5-394-01418-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590>(26.09.2018).

## **Интернет-ресурсы:**

<http://customs.ru/>

<http://eurasiancommission.org/>

## **Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Информационные справочные системы:**

Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- [znanium.com](http://znanium.com)

- [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Информационно-справочные системы:

- [Консультант+](#)

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает в себя: мультимедийную аудиторию для защиты отчетов, подготовленных с использованием MicrosoftOfficePowerPoint;

MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel для выполнения и оформления отчетов Обучающегося по производственной практике, а также доступный для Обучающегося выход в Интернет с целью поиска современной экономической информации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

**Приложение А**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова»

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(тема)

Королев 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

**Приложение Б**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, группа)

1. Ведение и оформление Индивидуального плана по НИР.
2. Составление и оформление отчета о НИР.
3. Индивидуальное задание по теме НИР (*дано для примера, не является обязательным*):
  - Обосновать актуальность темы НИР. Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы – 08.02.2021-13.02.2021.
  - Поставить цель, сформулировать задачи, определить объект и предмет исследования- 14.02.2021.
  - Подготовить список литературных источников по теме НИР – 15.02.2021-20.02.2021.
  - Проанализировать основные результаты и положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования. Оценить применимость основных результатов и положений в рамках исследования.

Разработать теоретических предложений по теме НИР – 21.02.2021-19.02.2020.

- Провести научно-исследовательскую работу по сбору фактического материала для ВКР; разработать методологию сбора данных; применить методы обработки результатов; оценить достоверность и достаточность данных для завершения работы над НИР; проработать структуру ВКР – 19.02.2021-25.02.2021.

- Подготовить научную статью по теме исследования – 26.02.2021-09.03.2021.

- Сформулировать рекомендации по решению выявленных проблем по теме исследования – 21.04.2020-21.05.2021.

- Защитить Отчёт о научно-исследовательской работе – 21.05.2021

НИР (часть 1). «08» февраля 2021 г. - «09» марта 2021 г.

НИР (часть 2). «21» апреля 2021 г. - «22» мая 2021 г.

Индивидуальный план утвердил \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О. руководителя от МГОТУ)

Индивидуальный план принял \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О. студента)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

**Приложение В**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**Рецензия  
на отчет о научно-исследовательской работе**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения НИР: ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель НИР  
от МГОТУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

*Приложение 8*

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев 2023

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее учебная практика)** - является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, реализуемой Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Технологический университет» (далее МГОТУ) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (далее ОПОП) и обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке специалистов области образования и науки, финансов и экономики.

**Целями** учебной практики являются:

систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в МГОТУ;

приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;

развитие и накопление специальных практических навыков для решения профессиональных задач;

развитие профессионального мышления;

приобретение первоначальных профессиональных умений в области таможенного дела.

**Задачи** учебной практики:

ознакомление с управленческой структурой предприятия или организации, функциональными обязанностями работников отдела, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;

ознакомление с управленческой структурой таможенного органа, функциональными обязанностями сотрудников таможенной службы;

сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, определяемых конкретным местом прохождения практики.

Учебная практика проводится ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова».

### **– Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В процессе прохождения учебной практики обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1:** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-2:** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-4:** способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5:** способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-9:** способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-2:** Способен определять код товара в соответствии с ТНВЭД, применять методы государственного и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, в том числе способен применять методы определения таможенной стоимости, а также осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о регулировании внешнеторговой деятельности.

**ПК-6:** Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;

**ПК-7:** Способен организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности участников ВЭД, таможенных органов, анализировать качество предоставляемых услуг;

**ПК-8:** Способен осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью участников ВЭД, таможенных органов;

**ПК-9:** Способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг и осуществлять контроль за их деятельностью.

Итогом проведения учебной практики является овладение обучающимися навыков использования контрольно-проверочной аппаратуры, программных продуктов, применяемых в таможенных органах, заполнения таможенной документации.

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и базируется на ранее изученных дисциплинах:

«Основы таможенного дела»;

«Безопасность жизнедеятельности»;

«Основы логистики»;

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности (модуль):  
«Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»,

Товароведение в таможенном деле и ТН ВЭД (модуль): «Товароведение в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»; «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Знания и компетенции, полученные при освоении учебной практики, являются базовыми при изучении ряда последующих изучаемых дисциплин и выполнении выпускной квалификационной работы специалиста.

### **3. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность**

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Проводится учебная практика на третьем курсе при очной форме обучения и на четвертом курсе при заочной форме обучения, продолжительностью 2 недели.

### **4. Содержание учебной практики**

В процессе прохождения учебной практики активно используется обучение на основе опыта, применяется исследовательский метод, в рамках которого предполагается самостоятельный поиск материала, по заданиям, которые указаны в программе практики.

В процессе прохождения учебной практики обучающийся может обращаться за консультациями и помощью в решении отдельных вопросов, связанных с прохождением учебной практики к преподавателю кафедры Управления назначенному руководителем учебной практики обучающихся, осуществляющему текущее руководство практикой.

Сроки сдачи и защиты отчетов по учебной практике устанавливает руководитель учебной практикой обучающихся. Содержание учебной практики определяется выпускающей кафедрой управления в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики деятельности организации, которую изучают обучающиеся в рамках учебной практики.

Основные виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, представлены в Таблице 1. Во время учебной практики обучающиеся также выполняют индивидуальное задание, в соответствии со списком предлагаемых направлений. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых обучающимся или практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Программой учебной практики при разработке индивидуальных заданий (Приложение Б) предусматривается соблюдение следующих требований:

3. учет уровня теоретической подготовки обучающегося по дисциплинам обязательной части и части, формируемой образовательной организацией к моменту проведения практики;

4. доступность и практическая возможность сбора исходной информации, с использованием иных источников информации, **в том числе сети интернет.**

По результатам прохождения практики обучающимися составляется отчет по учебной практике. Содержание данного отчета определяется спецификой выбранной темы. Отчет по учебной практике визируется руководителем практикой.

Наиболее интересные результаты работ докладываются на конференциях обучающихся, молодых ученых и аспирантов, организуемых МГОТУ, Институтом проектного менеджмента и инженерного бизнеса или кафедрой управления. Материалы из лучших отчетов могут быть рекомендованы для представления на открытый конкурс научных работ среди обучающихся вузов России.

Таблица 1

№ п/п	Виды работ на учебной практике, включая самостоятельную работу с обучающимися	Трудоемкость (в часах)
1	2	3
1	Ознакомление с деятельностью организации. Написание раздела отчета.	6
2	Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации, видами деятельности. Написание раздела отчета.	8
3	Характеристика предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию. Написание раздела отчета.	8
4	Описание организационной структуры предприятия: схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие. Написание раздела отчета.	8
5	Управление кадрами. Информация о кадровом составе организации: должности, численность персонала, структура персонала. Описание основных подразделений по кадрам, взаимосвязь их с другими отделами. Написание раздела отчета.	16
6	Ознакомление с ЕКС руководителей, специалистов и служащих и ЕТКС работ и профессий рабочих. Сравнение должностных и рабочих обязанностей в должностных инструкциях и в данных справочниках (необходимо рассмотреть 3 должностные инструкции). Написание раздела отчета.	8
7	Изучение функционально-должностных инструкций специалистов низшего звена на предприятии. Написание раздела отчета.	8
8	Анализ методов контроля, используемых в организации. Написание раздела отчета.	8
9	Анализ и характеристика деятельности организации/отдела, связанной с внешней торговлей, либо контроля за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.	8

	Написание раздела отчета.	
10	Анализ и описание сильных и слабых сторон организации; выводы и предложения по итогам практики. Написание раздела отчета.	8
11	Выполнение индивидуального задания. Написание раздела отчета.	16
12	Согласование отчета по практике с руководителем практики от кафедры управления. Завершение и оформление отчета по учебной практике.	6
	<b>Итого: в часах (у/п)</b>	<b>108</b>

## **2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по индивидуальным заданиям**

Учебная практика обучающихся проводится в форме самостоятельно практической работы. Учебная практика обучающихся строится с учетом специфики объекта исследования, в соответствии с тематическим планом, примерное содержание которого соответствует списку тем индивидуальных заданий:

- Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли
- Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли
- Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле
- Экономический механизм компенсационных мер во внешней торговле
- Экономический механизм специальных защитных мер во внешней торговле
- Сравнительный анализ преимуществ и ограничений таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли
- Определение уровня тарифной защиты
- Экономическая сущность технических барьеров во внешней торговле
- Направления развития таможенного дела
- Экономические цели и задачи таможенного регулирования
- Международная интеграция в области таможенного дела
- Зона свободной торговли СНГ и ее роль в экономической интеграции государств
- ЕАЭС России, Беларуси, Казахстана, Армении, Киргизии и его роль в экономической интеграции государств
- Программно-целевой метод развития таможенного дела
- Развитие отдельных направлений таможенного дела на основе концептуального подхода

- Материально-техническая база таможенных органов, ее структура и динамика
  - Анализ кадрового обеспечения таможенных органов РФ
  - Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении эффективности таможенной деятельности
    - Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов
      - Организация тылового обеспечения в таможенном деле
      - Основные направления совершенствования материально-технического обеспечения таможенных органов
      - Планирование штатной численности таможенных органов на основе анализа производительности труда
      - Оплата труда и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов РФ
        - Оплата труда и социальное обеспечение государственных гражданских служащих таможенных органов РФ
        - Оплата труда работников таможенных органов РФ
        - Управление рисками как способ повышения эффективности таможенной деятельности
        - Финансовое планирование в таможенных органах на основе бюджетирования, ориентированного на результат
        - Анализ и оценка эффективности деятельности таможенных органов РФ
        - Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного дела в России
          - Экономические нормы и нормативы, используемые при планировании хозяйственной деятельности таможенных органов
          - Анализ динамики и структура расходов на содержание таможенных органов РФ
          - Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле
            - Внедрение систем электронного декларирования как средство повышения эффективности таможенного дела
            - Международное сотрудничество ФТС РФ с таможенными службами и правоохранительными органами других стран как способ повышения эффективности таможенной деятельности
            - Организационная структура и территориальное размещение таможенных органов РФ
            - Взаимодействие Федеральной таможенной службы РФ с другими правоохранительными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела
            - Использование экономических законов и закономерностей в таможенном регулировании и таможенной деятельности

- Система методов, критериев и показателей оценки эффективности таможенной деятельности
- Направления повышения эффективности таможенной деятельности
- Анализ эффективности таможенного контроля и пути его повышения
- Анализ использования информационных технологий в целях повышения результативности деятельности таможенных органов
- Основные направления совершенствования организации труда в таможенных органах РФ

## **6. Формы отчетности по учебной практике**

Результаты практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению организационной структуры управления организацией, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающегося в соответствии с программой практики.

В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Отчет должен состоять из двух глав.

В первой главе необходимо теоретическое рассмотрение по одной из тем индивидуальных заданий.

Во второй главе должно быть отражено:

- миссия, цели, задачи, сфера деятельности, история развития организации, виды деятельности;
- характеристика организации (полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы (устав), документация по лицензированию);



– описание организационной структуры предприятия: схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие;

– вопросы управление кадрами (информация о кадровом составе организации: должности, численность персонала, структура персонала; описание основных подразделений по кадрам, взаимосвязь их с другими отделами);

– исследование ЕКС руководителей, специалистов и служащих и ЕТКС работ и профессий рабочих и сравнение должностных и рабочих обязанностей в должностных инструкциях и в данных справочниках (не менее 3-х должностных инструкций);

– функционально-должностные инструкций менеджеров низшего звена в организации;

– анализ методов контроля, используемых в организации;

– анализ и характеристика деятельности организации/отдела, связанной с внешней торговлей, либо контроля за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;

– анализ и описание сильных и слабых сторон организации.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности и объеме:

титульный лист (Приложение А);

оглавление отчета (Приложение Г);

введение (1-2 стр);

глава 1 (5-7 стр.);

глава 2 (7-12стр.);

заключение (1-2 стр.);

список используемых источников;

приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем отчета должен быть не менее 20 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

На последнем листе отчета обучающийся ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом. Титульный лист отчета оформляется по единой форме.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 1,25 см.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в верхнем правом углу страницы.

Текст должен быть разделен на главы. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки одного уровня оформляются одинаково по всему тексту. Каждую главу следует начинать с новой страницы. Переносы в заголовках не допускаются.

При компьютерном наборе основной текст следует набирать шрифтом Times New Roman 14 размером.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7». Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка и через дефис текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы и через дефис текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей по центру. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Если рисунок или таблица продолжается на нескольких страницах, каждая, начиная со второй, часть снабжается названием вида «Таблица 1.2. Продолжение». На последней части вместо слова «Продолжение» рекомендуется записывать «Окончание».

На каждый рисунок, таблицу и приложение в тексте должна быть ссылка, например: «... в приложении В отображена...». Ссылки на формулы даются при необходимости, номер формулы помещается в скобки, например «У из формулы (3)».

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовки 1-го уровня без нумерации.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации при прохождении учебной практики**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации при прохождении учебной практики приведена в Приложении 1 к программе.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

### **Основная литература:**

1. Афонин, П.Н. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103179>.
2. Демичев, А. А. Основы таможенного дела : учебник / А. А. Демичев, А. С. Логинова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-4383-0033-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112428>

### **Дополнительная литература:**

1. Морозова, О. В. Основы таможенного законодательства : учебное пособие / О. В. Морозова, А. А. Колесников. — Минск : РИПО, 2019. — 273 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106>

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://customs.ru/>
- <http://eurasiancommission.org/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

### **Информационные справочные системы:**

[Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ:](#)

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- [znanium.com](http://znanium.com)
- [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

[Информационно-справочные системы:](#)

- [Консультант+](#)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает в себя: мультимедийную аудиторию для защиты отчетов, подготовленных с использованием MicrosoftOfficePowerPoint;

MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel для выполнения и оформления отчетов обучающихся в по учебной практики, а также доступный для обучающегося выход в Интернет с целью поиска современной экономической информации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)  
(Приложение 1 к программе)**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев  
2023

В процессе прохождения учебной практики обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1:** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2:** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-4:** способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5:** способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-9:** способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-2:** Способен определять код товара в соответствии с ТНВЭД, применять методы государственного и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, в том числе способен применять методы определения таможенной стоимости, а также осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о регулировании внешнеторговой деятельности.

**ПК-6:** Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;

**ПК-7:** Способен организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности участников ВЭД, таможенных органов, анализировать качество предоставляемых услуг;

**ПК-8:** Способен осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью участников ВЭД, таможенных органов;

**ПК-9:** Способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг и осуществлять контроль за их деятельностью.

Анализ результатов при прохождении учебной практики происходит по следующим основным критериям:

***Содержания отчета по учебной практике.*** По данному критерию отчет по учебной практике оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и опытного характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствию противоречий между ним и целями исследований, наличием творческого потенциала у автора

работы. Заминка в одном из вышеуказанных пунктов (например: наличие нестыковок в логике изложения материалов) может привести к снижению оценки за отчет по учебной практике.

**Актуальности отчета по учебной практике с точки зрения современных научных реалий.** По данному критерию отчет по учебной практике оценивается по своевременности рассмотрения темы отчета по учебной практике в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введение» может существенно уменьшить оценку за отчет по учебной практике.

**Качества выводов из изложенного в работе материала.** По критерию «Качество выводов» оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы обучающийся предложил в этой части отчета по учебной практике новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в отчете по учебной практике. Отсутствие оригинальных рассуждений автора может стать основанием для снижения оценки.

**Соответствие отчета по учебной практике требованиям по оформлению.** Отчет по учебной практике должен быть выполнен в строгом соответствии с требованиями методических рекомендаций по его оформлению. В случае не соответствия, оценка снижается.

**Общего уровня грамотности.** По критерию «Уровень грамотности» отчет по учебной практике оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, но и по соблюдению канонов стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, ошибки в употреблении терминологии существенно снижают оценку за отчет по учебной практике.

Отчет по учебной практике оценивается по четырёх балльной системе («зачет «отлично», «зачет «хорошо», «зачет «удовлетворительно», незачет).

Критерии выставления оценок:

**«ЗАЧЕТ «ОТЛИЧНО»** – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания отчета по учебной практике. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

**«ЗАЧЕТ «ХОРОШО»** – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении отчета по учебной практике. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

**«ЗАЧЕТ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – Исследование не содержит элементы новизны. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении отчета по учебной практике. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

**«НЕЗАЧЕТ»** – представленный на защиту отчет по учебной практике в целом выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена обучающимся на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных преподавателем, ответов не поступило.

При глубоком теоретическом и практическом исследовании темы отчет по учебной практике может служить основой для написания выпускной квалификационной работы.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

#### **Основная литература:**

1. Афонин, П.Н. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103179>.
2. Демичев, А. А. Основы таможенного дела : учебник / А. А. Демичев, А. С. Логинова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-4383-0033-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112428>

#### **Дополнительная литература:**



1. Морозова, О. В. Основы таможенного законодательства : учебное пособие / О. В. Морозова, А. А. Колесников. – Минск : РИПО, 2019. – 273 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106>

**Интернет-ресурсы:**

<http://customs.ru/>

<http://eurasiancommission.org/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Информационные справочные системы:**

Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- [znanium.com](http://znanium.com)

- [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Информационно-справочные системы:

- [Консультант+](#)

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает в себя: мультимедийную аудиторию для защиты отчетов, подготовленных с использованием MicrosoftOfficePowerPoint;

MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel для выполнения и оформления отчетов обучающихся по учебной практики, а также доступный для обучающегося выход в Интернет с целью поиска современной экономической информации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

**Приложение А**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова»  
(наименование предприятия)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(тема)

Королев  
2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

**Приложение Б**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ЗАДАНИЕ  
НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, группа)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова»**

1. Составление и оформление отчета по практике.
3. Индивидуальное задание по теме учебной практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

Начало практики «    » 20\_\_ г  
Конец практики «    » 20\_\_ г

Задание выдал \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. руководителя от института)

Задание принял \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)



## Приложение Г

### Образец структуры отчета по учебной практике

#### Оглавление

Введение.....	3
Глава 1 Теоретические основы таможенной деятельности в Российской Федерации.....	5
Глава 2 История развития организации Центральной акцизной таможни.....	12
Список использованных источников .....	21
Приложения	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

*Приложение 9*

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев 2023

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее производственная практика)** - является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, реализуемой Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова» (далее МГОТУ) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (далее ОПОП) и обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке специалистов в области образования и науки, финансов и экономики.

Производственная практика как составная часть процесса обучения способствует:

- развитию у обучающегося самостоятельного и интеллектуального мышления;
- проявлению способности к самооценке, формированию собственной карьеры как специалиста.

**Целями** производственной практики являются:

систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в МГОТУ;  
приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;  
приложение приобретенных в процессе обучения теоретических знаний и методических приемов для получения практических навыков работы в подразделениях организации (предприятия);  
закрепление профессиональных умений в области таможенного дела;  
развитие профессионального мышления, навыков управленческой деятельности должностных лиц профилирующих отделов таможенных органов.

**Задачи** производственной практики:

изучение, обобщение, систематизация теоретических знаний, законодательной и нормативной базы, регулирующей организацию различных отраслей таможенного дела;  
приобретение опыта и навыков самостоятельной работы на должности государственного таможенного инспектора;  
овладение методами аналитической и научно-исследовательской работы по таможенной проблематике;  
сбор необходимых материалов для выполнения индивидуального задания;  
предварительное определение тематики выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);  
сбор и подготовка материалов для выполнения отчета по производственной практике и ВКР.

Производственная практика проводится в Автономной некоммерческой организации «Центр профессионального образования «АЛЬТА», а также может проводиться в структурных подразделениях ФТС России, региональных таможенных управлениях, таможенных постах и в организациях подведомственных ФТС России, аналитические подразделения предприятий различных сфер деятельности (отделы логистики, отделы внешнеэкономических связей; отделы внешнеэкономической деятельности); иные организации, связанные в будущем с профессиональной деятельностью выпускников специальности 38.05.02 «Таможенное дело» могут также выступать в качестве объекта исследования, но только при согласовании с руководителем кафедры управления.

Практика проводится в структурных подразделениях таможенных органов, организациях и предприятиях, непосредственно связанных:

- с применением мер тарифного регулирования, запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю товарами;
- с таможенным декларированием товаров;
- с таможенным контролем заявленной таможенной стоимости;
- с валютным контролем;
- с контролем достоверности заявленной страны происхождения товаров;
- с контролем достоверности классификации товаров;
- с порядком контроля исчисления и уплаты таможенных платежей;
- с помещением товаров под таможенную процедуру, контролем за соблюдением таможенных операций;
- с контролем за таможенным транзитом;
- с таможенным контролем после выпуска товаров;
- с внедрением информационных таможенных технологий, технических средств таможенного контроля;
- с ведением таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- с применением системы управления рисками.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1:** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-2:** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-4:** способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;



**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-8:** способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9:** способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10:** способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

#### **Профессиональные компетенции:**

**ПК-1:** способен осуществлять таможенный контроль (с применением технических средств таможенного контроля, системы управления рисками) за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций, помещении товаров под таможенные процедуры участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

**ПК-2:** способен определять код товара в соответствии с ТНВЭД, применять методы государственного и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, в том числе способен применять методы определения таможенной стоимости, а также осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о регулировании внешнеторговой деятельности;

**ПК-3:** владеть навыками свершения таможенных операций и помещения, перемещаемых через таможенную границу товаров, под таможенные процедуры; заполнения и контроля внешнеторговой документации, таможенных деклараций; по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;

**ПК-4:** способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, в том числе для целей деятельности аудиторской организации и подразделений таможенных органов.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и базируется на всех

ранее изученных дисциплинах и всех типах учебной и производственной практик.

Знания и компетенции, полученные при освоении производственной практики являются основой для выполнения выпускной квалификационной работы специалиста.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность**

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа, 4 зачетных единиц. Проводится производственная практика на четвертом курсе восьмого семестра при очной форме обучения и на пятом курсе при заочной форме обучения, продолжительностью 2 целых и 4/6 недели.

#### **5. Содержание производственной практики**

К прохождению производственной практики допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы промежуточного контроля (экзамены, зачеты, курсовые работы и т.п.).

Заведующий кафедры управления:

осуществляет организационное и методическое руководство производственной практикой обучающихся и контроль за ее проведением; обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики;

готовит и проводит совместно с деканатом организационные собрания обучающихся перед началом практики;

организует консультации для обучающихся в период практики;

организует на кафедре хранение отчетов и дневников обучающихся по практике.

Во время прохождения практики обучающиеся соблюдают и выполняют все требования, действующие на предприятии, правила внутреннего трудового распорядка. На время прохождения практики обучающиеся могут заключать договор с предприятием на занятие вакантной должности с выполнением конкретного производственного задания и оплатой труда.

В процессе прохождения производственной практики активно используется обучение на основе опыта, применяется исследовательский метод, в рамках которого предполагается самостоятельный поиск материала, по заданиям, которые указаны в программе практики.

В процессе прохождения производственной практики Обучающийся может обращаться за консультациями и помощью в решении отдельных вопросов, связанных с прохождением производственной практики к преподавателю кафедры управления, назначенному руководителем производственной практики обучающихся, осуществляющему текущее руководство практикой.

Обучающийся получает тему производственного задания, преподаватель кафедры вместе со обучающимися составляют структуру

отчета. В течение производственной практики кафедра и руководитель практики оказывают обучающимся консультационную поддержку.

Индивидуальное задание на производственную практику, а также примерный план работы выдается обучающимся руководителем практики от кафедры управления.

Обучающийся в период прохождения практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации, ознакомиться с информацией, собрать и подготовить графический материал.

Необходимо изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие деятельность организации.

На заключительном этапе производственной практики Обучающийся должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для написания отчета, оформить отчет по производственной практике и защитить его. По окончании практики отчет сдается на проверку руководителю от МГОТУ.

Обучающиеся имеют право найти место прохождения практики самостоятельно (согласовав его с кафедрой); просить о переносе сроков прохождения практики при наличии уважительных причин (состояние здоровья, семейные обстоятельства и т.п.).

До начала практики Обучающийся совместно с руководителем практики от МГОТУ составляют в соответствии с программой и с учетом места прохождения практики календарный план прохождения практики. Календарный план составляется для каждого обучающегося отдельно, применительно к конкретным условиям работы и включает все виды работ, которые надлежит выполнить обучающемуся.

В период практики руководитель практики от МГОТУ консультирует обучающихся по всем вопросам ее организации и проведения, по индивидуальному заданию и сбору материалов для написания отчета.

Непосредственное руководство работой обучающихся осуществляет руководитель практики от предприятия. Он назначается приказом по организации. В его функции входит:

17.обеспечение условий для выполнения обучающимся индивидуального задания (приложение Б);

18.консультирование по производственным вопросам;

19.оказание методической помощь по ведению **дневника практики** (приложение В) и составлению **отчета о производственной практике**.

По окончанию практики руководитель от предприятия проверяет дневник и отчет о практике, после чего дает рецензию (приложение Г).

Баланс времени практиканта определяется исходя из пятидневной рабочей недели следующим тематическим планом (таблица 1).

**Таблица 1 – Примерный план распределения времени**

№	Наименование тем	Кол-во раб. дней
1	Ознакомление с таможенным органом в структуре ФТС России (структура, назначение, выполняемые задачи, штатное расписание таможенного органа и его особенности)	20
2	Охрана труда (организация охраны труда в таможенном органе; правила техники безопасности при выполнении обязанностей государственного таможенного инспектора; порядок оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях на производстве).	12
3	Изучение «Положения об отделе (таможенном poste)», должностного регламента государственного таможенного инспектора отдела (таможенного поста): структура отдела (таможенного поста); функции отдела (таможенного поста); задачи отдела (таможенного поста); особенности функциональной деятельности отдела (таможенного поста).	12
4	Изучение нормативно-правовой базы деятельности отдела (таможенного поста): изучение нормативно-правовых актов; изучение учебно-методических пособий и методологических рекомендаций; изучение специальной документации по направлениям деятельности отдела (таможенного поста).	15
5	<p>Участие в выполнении должностных обязанностей должностного лица отдела (таможенного поста) под руководством руководителя практики от таможенного органа. Во время прохождения таможенной (производственной) практики Обучающийся должен освоить:</p> <p><b>В отделе валютного контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие отдела валютного контроля с функциональными подразделениями таможни (управления);</li> <li>– взаимодействие с уполномоченными банками, оформившими паспорта сделки;</li> <li>– участие в осуществлении валютного контроля в торговом и неторговом обороте;</li> <li>– использование программных средств при осуществлении валютного контроля.</li> </ul> <p><b>В отделе таможенных платежей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. взаимодействие отдела таможенных платежей с функциональными подразделениями таможни (управления);</li> <li>9. участие в осуществлении контроля правильности исчисления и взимания таможенных платежей;</li> <li>10. проведение анализа задолженности по уплате таможенных платежей и причин ее возникновения;</li> <li>11. использование программных средств при осуществлении контроля исчисления и уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по их уплате.</li> </ol> <p><b>В отделе контроля таможенной стоимости</b></p>	45

12. взаимодействие отдела контроля таможенной стоимости с функциональными подразделениями таможни (управления);
13. участие в определении, осуществлении контроля и корректировке таможенной стоимости в отношении ввозимых и вывозимых товаров;
14. использование программных средств при осуществлении контроля достоверности заявленной таможенной стоимости;  
 приобретение навыков и умения в исполнении служебных обязанностей в таможенных органах на должности инспектора отдела.

**В отделе таможенной статистики**

15. взаимодействие отдела таможенной статистики с функциональными подразделениями таможни (управления);
16. участие в обработке данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики на основе информации, заявленной в ДТ, поданных участниками ВЭД региона деятельности таможенного органа;
17. участие в подготовке информации по таможенной статистике для органов государственной власти, находящихся в регионе деятельности таможенного органа;
18. участие, совместно с другими подразделениями таможенного органа, в совершенствовании технологии формирования статистики внешней торговли и используемых для этого программных средств;
19. участие в подготовке сводной отчетности и анализ полученной информации;
20. приобретение навыков и умения в исполнении служебных обязанностей в таможенных органах на должности инспектора отдела..

**В отделе таможенных проверок после выпуска товаров, отделе регионального курирования и контроля службы таможенного контроля после выпуска товаров управления (таможенного контроля после выпуска товаров таможни)**

21. взаимодействие отдела с функциональными подразделениями таможни (управления);
22. анализ сведений об участниках ВЭД, расположенных в регионе деятельности таможенного органа и объектах околотаможенной инфраструктуры;
23. участие в разработке плана (программы) проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) участников ВЭД;
24. участие в подготовке актов проверки и протоколов об административных правонарушениях;
25. участие в подготовке материалов для составления периодической отчетности и оперативной информации для руководства таможенного органа;

26. приобретение навыков и умения в исполнении служебных обязанностей в таможенных органах на должности инспектора отдела.

**В отделе таможенных процедур и таможенного контроля**

27. взаимодействие отдела процедур и контроля с отделом по борьбе с контрабандой наркотиков;

28. анализ совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств в регионе деятельности таможни;

29. участие в осуществлении контроля за совершением таможенных операций и проведением таможенного контроля при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС в регионе деятельности таможни, временном хранении товаров, декларировании товаров, выпуске товаров, убытии товаров с таможенной территории, соблюдением условий применения таможенных процедур;

30. анализ материалов о практике применения таможенных процедур в регионе деятельности таможни;

31. участие в разработке предложений по выявлению и управлению рисками по направлению деятельности отдела с учетом особенностей региона деятельности таможни;

32. приобретение навыков и умения в исполнении служебных обязанностей в таможенных органах на должности инспектора отдела.

**В отделе контроля за таможенным транзитом**

33. взаимодействие отдела контроля за таможенным транзитом с функциональными подразделениями таможни (управления);

34. ознакомление с организацией и осуществлением контроля за соблюдением декларантами, перевозчиками, в том числе таможенными перевозчиками, их обязанностей при перемещении товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита;

35. работа с автоматизированной системой контроля за таможенным транзитом;

36. участие в разработке и принятии мер, направленных на сокращение и предотвращение недоставки товаров при таможенном транзите;

37. приобретение навыков и умения в исполнении служебных обязанностей в таможенных органах на должности инспектора отдела.

**В отделе координации и применения системы управления рисками**

38. порядок действий должностных лиц таможенных органов при подготовке и рассмотрении проектов профилей рисков, применении профилей рисков при таможенном контроле, их актуализации и отмене;

39. порядок действий должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и таможенный контроль, при

	<p>применении мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков;</p> <p>40. порядок заполнения электронного отчета о результатах применения мер по минимизации рисков. <b>В отделе эксплуатации функциональных подсистем и информационного обеспечения</b></p> <p>41. организацию ведения и внедрения в структурных подразделениях таможни и подчиненных таможенных органах информационно-программных средств (далее ИПС) Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов, включенных в Фонд алгоритмов и программ ФТС России;</p> <p>42. обеспечение функционирования и сопровождение ИПС на уровне таможни;</p> <p>43. порядок ведения баз данных нормативно-справочной информации.</p>	
6	<p>Сбор материалов:</p> <p>2. сбор теоретического материала по теме индивидуального задания;</p> <p>3. консультации с должностными лицами таможенного органа по теме индивидуального задания.</p>	20
7	<p>Подготовка к итоговому контролю по результатам практики</p> <p>написание письменного отчета о выполнении программы практики;</p> <p>изучение вопросов итогового контроля;</p> <p>подготовка к защите отчета.</p>	20
	Итого	144

Отчет о практике составляется сразу же после окончания производственной практики по основным разделам программы с учетом индивидуального задания. Полноценный отчет должен содержать, графики, статистические расчеты, схемы и ряд приложений, последние не входят в объем рукописного текста.

Сроки сдачи и защиты отчетов по производственной практике устанавливает руководитель производственной практики обучающихся. Содержание производственной практики определяется выпускающей кафедрой управления в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики деятельности организации, которую изучают обучающиеся в рамках производственной практики.

Во время производственной практики обучающиеся также выполняют индивидуальное задание, в соответствии со списком предлагаемых направлений. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых обучающимися или практических результатов, достигнутых в ходе прохождения производственной практики.

Программой производственной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки обучающихся по базовой и вариативной частям дисциплин (модулей) Блока 1 к моменту проведения практики;

- доступность и практическая возможность сбора исходной информации, как в организации, так и с использованием иных источников информации, в том числе сети интернет.

Наиболее интересные результаты работ докладываются на конференциях обучающихся, молодых ученых и аспирантов, организуемых МГОТУ, Институтом проектного менеджмента и инженерного бизнеса или кафедрой управления. Материалы из лучших отчетов могут быть рекомендованы для представления на открытый конкурс научных работ среди обучающихся вузов России.

### **1. Примерная тематика индивидуальных заданий на производственную практику**

1. Порядок осуществления таможенного декларирования товаров, подлежащих экспортному контролю и лицензируемых товаров.
2. Порядок проведения валютного контроля в торговом и неторговом обороте.
3. Организация контроля за ввозом и вывозом физическими лицами наличной валюты Российской Федерации и иностранной валюты. Анализ статистических данных.
4. Организация таможенного контроля за товарами, перемещаемыми физическими лицами для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС. Анализ статистических данных.
5. Порядок исчисления, уплаты и взимания таможенных платежей.
6. Виды таможенных платежей, порядок их установления их назначение.
7. Порядок установления и предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и их статистика.
8. Порядок установления и предоставления льгот по уплате налога на добавленную стоимость (НДС) и их статистика.
9. Порядок установления и предоставления преференций по уплате таможенных пошлин и их статистика.
10. Порядок контроля за исполнением бартерных операций.
11. Порядок декларирования таможенной стоимости.
12. Порядок организации контроля и проведение корректировки таможенной стоимости. Анализ статистических данных.
13. Применение разрешительного порядка при перемещении товаров, требующих разрешений других государственных компетентных органов.
14. Организации работы по контролю за ввозимыми товарами, относящимися к интеллектуальной собственности.



15. Порядок применения экспортного контроля.
16. Порядок исчисления таможенных платежей в отношении подакцизных товаров и их статистика.
17. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления» и их статистика.
18. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Экспорт» и их статистика.
19. Организация таможенного контроля в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Переработка на таможенной территории».
20. Организация таможенного контроля в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Переработка вне таможенной территории».
21. Организация таможенного контроля в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Таможенный склад».
22. Организация таможенного контроля в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Временный ввоз (допуск)».
23. Организация таможенного контроля в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру «Беспошлинная торговля».
24. Требования таможенных органов к складу временного хранения и порядок осуществления таможенного контроля в отношении владельцев СВХ.
25. Порядок и условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых в качестве гуманитарной помощи и их статистика.
26. Порядок и условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых в качестве вклада в уставный капитал предприятий с иностранными инвестициями и их статистика.
27. Порядок организации работы по взысканию задолженности по уплате таможенных платежей, причины ее образования и статистика.
28. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых для личного потребления, анализ и статистика.
29. Организация контроля за перемещением наличной валюты Российской Федерации и иностранной валюты юридическими лицами, анализ и статистика.
30. Порядок определения страны происхождения товара: сущность, цели и его практическое применение в таможенной практике.
31. Эффективность проведения ведомственного контроля в таможенных регионах (на таможенных постах), статистика и анализ результатов.

32. Документальное подтверждение страны происхождения товаров (Сертификаты происхождения).
33. Таможенная оценка товара и базисные условия поставки.
34. Практика применения методов определения таможенной стоимости ввозимых товара.
35. Практика определения таможенной стоимости вывозимых товаров.
36. Организация работы таможенных органов по контролю таможенной стоимости.
37. Задачи таможенного контроля таможенной стоимости товара.
38. Контроль таможенной стоимости товаров на основе анализа и управления рисками.
39. Формы и методы контроля таможенной стоимости в процессе таможенного оформления.
40. Методы контроля и обеспечения информационной безопасности.
41. Ведение таможенной и внешнеторговой статистики.
42. Осуществление контроля за таможенным транзитом товаров, в том числе с применением автоматизированной системы контроля за таможенным транзитом.
43. Осуществление таможенного декларирования и выпуск товаров в соответствии с условиями заявляемых таможенных процедур.
44. Порядок декларирования транспортных средств международной перевозки.
45. Таможенное декларирование и таможенный контроль товаров, перемещаемых автомобильным транспортом через таможенную границу.
46. Таможенное декларирование и таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу железнодорожным транспортом.
47. Таможенное декларирование и таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу водным транспортом.
48. Таможенное декларирование и таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу воздушным транспортом.
49. Информационная поддержка борьбы с контрабандой и административными нарушениями в области таможенного дела.
50. Администрирование автоматизированных таможенных систем (по различным системам).
51. Работа с базами данных ЕАИС, их характеристика и назначение.
52. Организация работы по контролю за достоверным заявлением кодов товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, анализ и статистика.
53. Организация мер по минимизации рисков на различных этапах таможенного оформления и контроля.

54. Организация работы по проведению проверок финансово – хозяйственной деятельности участников ВЭД, анализ результатов и статистика.
55. Организация работы по осуществлению ведомственного контроля в таможенных регионах (на таможенных постах), результативность и анализ, выявляемых нарушений.
56. Организация работы по контролю за ввозом и вывозом культурных ценностей. Статистика и анализ.
57. Организация и проведение работы по анализу и управлению рисками (в пределах компетенции соответствующего отдела).
58. Организация работы по осуществлению контроля исполнения таможенными органами профилей риска, анализ их эффективности.
59. Порядок совершения таможенных операций при нахождении товаров в местах разгрузки перегрузки (перевалки) в морских и речных портах, без помещения на СВХ.
60. Порядок проведения досмотровых операций, их сущность и значение.
61. Электронное декларирование товаров и порядок его применения.
62. Развитие института уполномоченных экономических операторов.
63. Повышение оперативности работы таможенных органов путем внедрения технологии предварительного информирования.
64. Повышение оперативности работы таможенных органов путем внедрения технологии удаленного выпуска.
65. Развитие таможенного контроля после выпуска товаров - стратегическое направление развития таможенного дела
66. Совершенствование механизмов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при организации и проведении контроля после выпуска товаров.

## **6. Формы отчетности по производственной практике**

Результаты производственной практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по производственной практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время производственной практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению организационной структуры управления организацией, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания производственной практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся в соответствии с

программой производственной практики. Объем отчета по производственной практике должен быть не менее 25 — 30 страниц.

В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации.

Также, по завершении производственной практики обучающийся предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия;
2. отзыв руководителя практики от предприятия о работе обучающийся в период практики с оценкой уровня и оперативности, а также квалификации выполнения им заданий по практике, дисциплины и т.п.;
3. материалы к выполнению отчета и сам отчет.

Отчет и все приложения к нему должны быть аккуратно оформлены.

Отчет подшивается в отдельную папку и должен содержать следующие разделы:

титульный лист (Приложение А);

задание на производственную практику (Приложение Б);

дневник прохождения практики, заполнявшийся обучающийся-практикантом во время практики и заверенный подписью и печатью руководителя предприятия по практике (приложение В);

отзыв руководителя практики от организации на отчет по производственной практике, заверенный печатью (приложение Г);

рецензия руководителя практики от МГОТУ на отчет по производственной практике (приложение Д);

оглавление;

введение;

основная часть в соответствии с утвержденным заданием;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

### 6.1 Примерное содержание разделов

Во *вводной части* Обучающийся обязан сформулировать цель практики и задачи, решаемые в рамках ее реализации; определить предмет и объект исследования (2-3 предложения); указать объем, количество содержащихся таблиц, графиков, схем, диаграмм, количество источников в списке литературы и т.д. (1-3 предложения).

*Теоретическая часть* должна включать теоретические основы, касающиеся специфики деятельности организации, на котором проходит практика. В данной части рекомендуется отразить следующие вопросы:

1. раскрытие понятийно-категориального аппарата темы; всестороннее рассмотрение сущности, изученности, особенностей, а также трансформации в условиях членства Российской Федерации в ЕАЭС;

2. зарубежный опыт по теме исследования (государств-членов ЕАЭС);

3. отношение автора к изученной и представленной теоретической базе темы, а также его предложения по теоретической части (если таковые имеются);

4. описание основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих данную сферу экономических отношений;

При необходимости (целесообразности) теоретическая часть может быть структурирована еще на 2-3 подраздела.

**Аналитическая часть** основывается на детально проанализированных показателях деятельности организации за ряд лет.

В данной части рекомендуется выделить следующие подразделы:

2.1 Общая характеристика предприятия.

2.2 Анализ организационной структуры и результаты финансово-хозяйственной деятельности (таблица показателей деятельности организации).

2.3 Анализ кадрового состава.

2.4 Характеристика подразделения, в котором непосредственно проходила практика.

*Характеристика предприятия/таможенного органа:* цели и задачи предприятия; масштаб деятельности предприятия; миссия и имидж предприятия; наименование предприятия, организационно-правовая форма предприятия, вид деятельности; краткая история, описывающая период его создания и роста; стратегия и тактика управления; уровень организационной культуры; филиалы и представительства предприятия; структуру таможенных органов и место того в ней того таможенного органа, где проходит производственная практика; отраслевая принадлежность предприятия и состояние дел в отрасли; анализ сильных и слабых сторон предприятия (качество продукции и услуг, возможности сбыта, уровень производственных издержек), другое.

*Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации* рекомендуется представить в сводной таблице (таблица 2).

В зависимости от вида деятельности организации, в которой Обучающийся проходит практику, показатели деятельности могут меняться. В то же время структура таблицы должна остаться неизменной.

*Характеристика кадрового состава:* по категориям; по уровню образования; квалификации; возрасту; стажу работы и т.д.

Анализ основных направлений в работе с персоналом (набор, отбор и наем персонала; адаптация; текучесть, потребность; планирование карьеры, мотивация и стимулирование; оценка труда персонала; вознаграждение и др.).

**Заключение.** Содержит общие выводы о проделанной работе и список выявленных недостатков функционирования предприятия/ таможенного органа и предложения по их устранению и совершенствованию деятельности предприятия/ таможенного органа.

**Список используемых источников.** Количество источников должно быть не менее 10 наименований. Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 "Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления".

**Таблица 2 – Показатели деятельности организации/ таможенного органа**

Наименование показателей	Ед. изм-я	Величина показателя		Изменения показателя	
		20..	20..	абсолют. отклонение	относит. отклонение, %
1. Объем внешнеторговой деятельности.	т.р.				
2. Численность персонала	чел.				
в том числе:					
2.1. руководителей:	чел.				
2.2. специалистов:					
2.3. служащих:					
2.4. рабочих:					
3. Фонд заработной платы персонала	т.р.				
4. Объем уплаченных таможенных платежей и налогов	т.р.				
5. Количество оформленных ДТ	шт				
6. Количество оформленных дел о нарушении таможенных правил	шт				
В том числе:					
6.1. обжалованных в установленном порядке	шт				
6.2. не обжалованных	шт				
7. Доля внешнеторгового оборота к общему обороту предприятия	%				

Библиографический список состоит из трех условных частей, которые не выделяются: в первой содержатся законы и нормативные правовые акты по их приоритетности (а в ранге одинаковых - по дате принятия, издания), а во второй - литературные источники (книги и периодические издания) в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию), в третьей – Интернет-источники.

**Приложения.** Содержат дополнительную информационную базу, иллюстративные дополнения и т.д. Приложения служат подтверждением или дополнительным аргументом приведенных в тексте данных или материалов.

**Защита отчета** происходит в оговоренные с руководителем от МГОТУ сроки в виде презентации с использованием слайдов и предполагает получение дифференцированной оценки, отражающей качество выполнения конкретных заданий и понимание реальных процессов производственной деятельности организации.

## 6.2 Изложение текстового материала

Текст должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта *Times New Roman* 14.

Расстояние от границы листа до текста слева — 30 мм, справа — 10 мм, от верхней и нижней строк текста до границы листа — 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Заголовки глав (шрифт 16), подглав (шрифт 14) следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

В тексте отчета могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Формулы, содержащиеся в отчете, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (2.4).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой буквенного обозначения приложения, например: (В. 1).

Все используемые материалы даются **со ссылкой на источник**: в тексте отчета после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников, и номер страницы, например: [5, с. 42].

Ссылки на разделы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковым номером, например: «... в разделе 4», «... по п. 3.3.4».

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316, ГОСТ Р 21.1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105-95). Обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии с ГОСТ 8.417, СН 528.

Текст должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. При этом рекомендуется использовать повествовательную форму изложения текста документа, например "применяют", "указывают" и т.п.

В тексте отчета не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- использовать в тексте математический знак минус (—) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;
- употреблять знаки (<, >, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти — словами.

Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1; 1,5; 2 г.

В тексте перед обозначением параметра дают его пояснение. Например: текущая стоимость С.

### 6.3 Оформление таблиц, рисунков и приложений

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

*Таблицы* применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей (шрифт 14, жирный, без точек).

При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

**Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с [рисунком 1](#).**

Таблица _____ – _____ номер название таблицы
---





**Рисунок 1 – Оформление цифрового материала**

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

*Таблицы* каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа и снизу ограничивают линиями.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа (ориентация - альбомная).

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером

граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово "Таблица" и ее название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова "Продолжение таблицы" с указанием номера (обозначения) таблицы. *Однако желательно таблицы на другую страницу не переносить.* Для этого переносится часть текста после таблицы в текст перед таблицей, а сама таблица при этом перемещается на следующую страницу.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части — над каждой ее частью.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

К тексту и таблицам могут даваться примечания. Причем для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

**Рисунки** могут быть расположены как по тексту, так и в приложении.

По тексту иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и

наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 — Детали прибора.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде *приложений*. Приложение оформляют как продолжение отчета на последующих его листах. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении В».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

## **6.4 Заключительные данные**

По окончании практики обучающиеся сдают зачет с дифференцированной оценкой.

Зачет выставляется с учетом полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, отзыва о работе обучающихся и ответов на поставленные вопросы.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от занятий время. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из МГОТУ, как имеющие академическую задолженность.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики приведена в Приложении 1 к программе.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### **Основная литература:**

1. Гокинаева, И.А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91447>.
2. Гокинаева, И.А. Основы таможенного дела. Часть II. Таможенные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 85 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91446>.
3. Афонин, П.Н. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103179>.

### **Дополнительная литература:**

1. Пансков, В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103157>.
2. Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович, Е.Н. Соловьёв ; Российская таможенная академия ; ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 103 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02921-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473282> (26.09.2018).
3. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 500 с. : табл., схем., граф. - ISBN 978-5-394-01418-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590>(26.09.2018).

## **Интернет-ресурсы:**

<http://customs.ru/>

<http://eurasiancommission.org/>

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Информационные справочные системы:**

[Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ](#)

:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- [znanium.com](http://znanium.com)

- [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

[Информационно-справочные системы:](#)

- [Консультант+](#)

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики включает в себя: мультимедийную аудиторию для защиты отчетов, подготовленных с использованием MicrosoftOfficePowerPoint;

MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel для выполнения и оформления отчетов Обучающийся по учебной практики, а также доступный для Обучающийся выход в Интернет с целью поиска современной экономической информации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)  
(Приложение 1 к программе)**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев  
2023

В процессе прохождения производственной практики обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1:** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2:** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-4:** способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-8:** способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9:** способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10:** способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-1:** способен осуществлять таможенный контроль (с применением технических средств таможенного контроля, системы управления рисками) за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций, помещении товаров под таможенные процедуры участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

**ПК-2:** способен определять код товара в соответствии с ТНВЭД, применять методы государственного и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, в том числе способен применять методы определения таможенной стоимости, а также осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о регулировании внешнеторговой деятельности;

**ПК-3:** владеть навыками свершения таможенных операций и помещения, перемещаемых через таможенную границу товаров, под таможенные процедуры; заполнения и контроля внешнеторговой документации, таможенных деклараций; по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;

**ПК-4:** способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, в том числе для целей деятельности аудиторской организации и подразделений таможенных органов.

Анализ результатов при прохождении производственной практики происходит по следующим основным критериям:

***Содержания отчета по производственной практике.*** По данному критерию отчет по производственной практике оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и опытного характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствию противоречий между ним и целями исследований, наличие творческого потенциала у автора работы. Заминка в одном из вышеуказанных пунктов (например: наличие нестыковок в логике изложения материалов) может привести к снижению оценки за отчет по учебной практике.

***Актуальности отчета по производственной практике с точки зрения современных научных реалий.*** По данному критерию отчет по производственной практике оценивается по своевременности рассмотрения темы отчета по учебной практике в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введение» может существенно уменьшить оценку за отчет по производственной практике.

***Качества выводов из изложенного в работе материала.*** По критерию «Качество выводов» оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы обучающийся предложил в этой части отчета по производственной практике новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в отчете по учебной практике. Отсутствие оригинальных рассуждений автора может стать основанием для снижения оценки.

***Соответствие отчета по производственной практике требованиям по оформлению.*** Отчет по производственной практике должен быть выполнен в строгом соответствии с требованиями методических рекомендаций по его оформлению. В случае не соответствия, оценка снижается.

***Общего уровня грамотности.*** По критерию «Уровень грамотности» отчет по производственной практике оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, но и по



соблюдению канонов стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, ошибки в употреблении терминологии существенно снижают оценку за отчет по учебной практике.

Отчет по производственной практике оценивается по четырехбалльной системе («зачет «отлично», «зачет «хорошо», «зачет «удовлетворительно», незачет).

Критерии выставления оценок:

**«ЗАЧЕТ «ОТЛИЧНО»** – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания отчета по производственной практике. Во время защиты Обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

**«ЗАЧЕТ «ХОРОШО»** – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении отчета по производственной практике. Во время защиты Обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

**«ЗАЧЕТ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – Исследование не содержит элементы новизны. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении отчета по производственной практике. Во время защиты Обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

**«НЕЗАЧЕТ»** – представленный на защиту отчет по производственной практике в целом выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена Обучающийся на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных преподавателем, ответов не поступило.

При глубоком теоретическом и практическом исследовании темы отчет по производственной практике может служить основой для написания выпускной квалификационной работы.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

#### **Основная литература:**

1. Гокинаева, И.А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91447>.
2. Гокинаева, И.А. Основы таможенного дела. Часть II. Таможенные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 85 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91446>.
3. Афонин, П.Н. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103179>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Пансков, В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103157>.
2. Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович, Е.Н. Соловьёв ; Российская таможенная академия ; ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 103 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02921-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473282> (26.09.2018).
3. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 500 с. : табл., схем., граф. - ISBN 978-5-394-01418-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590>(26.09.2018).

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://customs.ru/>

<http://eurasiancommission.org/>

## **Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Информационные справочные системы:**

Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- [znanium.com](http://znanium.com)

- [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Информационно-справочные системы:

- [Консультант+](#)

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает в себя: мультимедийную аудиторию для защиты отчетов, подготовленных с использованием MicrosoftOfficePowerPoint;

MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel для выполнения и оформления отчетов Обучающегося по производственной практике, а также доступный для Обучающегося выход в Интернет с целью поиска современной экономической информации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Приложение А

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

На/В \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(тема)

Королев 2023



(подпись) (Ф.И.О. Обучающийся)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Приложение В

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)





**Отзыв**  
**на отчет о практике по получению профессиональных**  
**умений и опыта профессиональной деятельности**  
**(производственная**  
**практика)**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Приложение Д**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**Рецензия  
на отчет о практике по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности  
(производственная практика)**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от МГОТУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Образец структуры отчета по производственной практике

Оглавление

Введение.....	7
Глава 1 Теоретические основы таможенной деятельности в Российской Федерации.....	10
1.1 Понятие и содержание таможенного дела.....	10
1.2 Особенности таможенного регулирования в условиях членства России в ЕАЭС.....	14
Глава 2 Анализ деятельности ОТО и ТК Центральной акцизной таможни.....	29
2.1 История развития организации Центральной акцизной таможни.....	29
2.2 Анализ структуры и основных показателей деятельности ОТО и ТК.....	31
2.3 Структура персонала ОТО и ТК .....	35
2.4 Система мотивации и стимулирования персонала ОТО и ТК и ее анализ.....	39
Заключение.....	50
Список использованных источников .....	52
Приложения	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

*Приложение 10*

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев 2023



## **6. Вид практики, способы и формы ее проведения**

**Преддипломная практика** - является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, реализуемой Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Технологический университет» (далее МГОТУ) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (далее ОПОП) и обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке специалистов в области таможенного регулирования и таможенного дела, противодействия правонарушениям в области образования и науки, финансов и экономики.

Преддипломная практика как составная часть процесса обучения способствует:

- развитию у обучающегося самостоятельного и интеллектуального мышления;
- проявлению способности к самооценке, формированию собственной карьеры как специалиста.

**Целями** производственной практики являются:

систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в МГОТУ;  
приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;  
приложение приобретенных в процессе обучения теоретических знаний и методических приемов для получения практических навыков работы в подразделениях организации (предприятия);  
закрепление профессиональных умений в области таможенного дела;  
развитие профессионального мышления, навыков управленческой деятельности должностных лиц профилирующих отделов таможенных органов.

**Задачи** производственной практики:

изучение, обобщение, систематизация теоретических знаний, законодательной и нормативной базы, регулирующей организацию различных отраслей таможенного дела;  
приобретение опыта и навыков самостоятельной работы на должности государственного таможенного инспектора;  
овладение методами аналитической и научно-исследовательской работы по таможенной проблематике;  
сбор необходимых материалов для выполнения индивидуального задания;  
предварительное определение тематики выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);  
сбор и подготовка материалов для выполнения отчета по производственной практике и ВКР.

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях ФТС России, региональных таможенных управлениях, таможенных,

таможенных постах и в организациях подведомственных ФТС России, аналитические подразделения предприятий различных сфер деятельности (отделы логистики, отделы внешнеэкономических связей; отделы внешнеэкономической деятельности); иные организации, связанные в будущем с профессиональной деятельностью выпускников специальности 38.05.02 «Таможенное дело» могут также выступать в качестве объекта исследования, но только при согласовании с руководителем кафедры управления.

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях таможенных органов, организациях и предприятиях, непосредственно связанных:

- с применением мер тарифного регулирования, запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю товарами;
- с таможенным декларированием товаров;
- с таможенным контролем заявленной таможенной стоимости;
- с валютным контролем;
- с контролем достоверности заявленной страны происхождения товаров;
- с контролем достоверности классификации товаров;
- с порядком контроля исчисления и уплаты таможенных платежей;
- с помещением товаров под таможенную процедуру, контролем за соблюдением таможенных операций;
- с контролем за таможенным транзитом;
- с таможенным контролем после выпуска товаров;
- с внедрением информационных таможенных технологий, технических средств таможенного контроля;
- с ведением таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- с применением системы управления рисками.

По форме проведения производственная практика является выездной. Для прохождения практики, как правило, формируются группы обучающихся.

## **7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики**

В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1:** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-2:** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3:** способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4:** способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5:** способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-8:** способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9:** способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10:** способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Профессиональные компетенции:**

**ПК-1:** способен осуществлять таможенный контроль (с применением технических средств таможенного контроля, системы управления рисками) за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций, помещении товаров под таможенные процедуры участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

**ПК-2:** способен определять код товара в соответствии с ТНВЭД, применять методы государственного и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, в том числе способен применять методы определения таможенной стоимости, а также осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о регулировании внешнеторговой деятельности;

**ПК-3:** владеть навыками свершения таможенных операций и помещения, перемещаемых через таможенную границу товаров, под таможенные процедуры; заполнения и контроля внешнеторговой документации, таможенных деклараций; по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;

**ПК-4:** способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних



ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, в том числе для целей деятельности аудиторской организации и подразделений таможенных органов;

**ПК-5:** способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, владеть навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, владением навыков назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**ПК-6:** способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;

**ПК-7:** способен организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности участников ВЭД, таможенных органов, анализировать качество предоставляемых услуг;

**ПК-8:** способен осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью участников ВЭД, таможенных органов;

**ПК-9:** способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг и осуществлять контроль за их деятельностью;

**ПК-10:** способен формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников участников ВЭД, таможенных органов, а также организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава;

**ПК-12:** способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.

По окончании прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию таможенного контроля в различных отраслях таможенного дела;
- принципы организации и направления деятельности структурных подразделений таможенных органов Федеральной таможенной службы России (регионального таможенного управления, таможни, таможенного поста), а также таможенных служб, непосредственно осуществляющих таможенный контроль в различных отраслях таможенного дела;

**уметь:**

- профессионально применять полученные навыки при выполнении функциональных обязанностей должностных лиц таможенных органов в соответствии с задачами подразделения и должностным регламентом.

## **8. Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и базируется на всех ранее изученных дисциплинах, учебной, производственной практиках и НИР.

Знания и компетенции, полученные при освоении преддипломной практики являются основой для выполнения выпускной квалификационной работы специалиста.

## **9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность**

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц. Проводится преддипломная практика на пятом курсе, семестре А при очной форме обучения и на 6 курсе при заочной форме обучения. Продолжительность преддипломной практики 9 недель.

## **10. Содержание преддипломной практики**

К прохождению преддипломной практики допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы промежуточного контроля (экзамены, зачеты, курсовые работы и т.п.).

Заведующий кафедрой управления:

осуществляет организационное и методическое руководство производственной практикой обучающихся в и контроль за ее проведением;

обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практики;

готовит и проводит совместно с деканатом организационные собрания обучающихся перед началом практики;

организует консультации для обучающихся в период практики;

организует на кафедре хранение отчетов и дневников обучающихся по практике.

Во время прохождения практики обучающиеся соблюдают и выполняют все требования, действующие на предприятии, правила внутреннего трудового распорядка. На время прохождения практики обучающиеся могут заключать договор с предприятием на занятие вакантной должности с выполнением конкретного производственного задания и оплатой труда.

В процессе прохождения преддипломной практики активно используется обучение на основе опыта, применяется исследовательский метод, в рамках которого предполагается самостоятельный поиск материала, по заданиям, которые указаны в программе практики.

В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся может обращаться за консультациями и помощью в решении отдельных вопросов, связанных с прохождением преддипломной практики к преподавателю кафедры управления, назначенному руководителем преддипломной практикой обучающихся в, осуществляющему текущее руководство практикой.

Обучающийся получает тему преддипломного задания, преподаватель кафедры вместе с обучающимся составляют структуру отчета. В течение преддипломной практики кафедра и руководитель практики оказывают обучающемуся консультационную поддержку.

Индивидуальное задание на преддипломную практику, а также примерный план работы выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры управления.

Обучающийся в период прохождения практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации, ознакомиться с информацией, собрать и подготовить графический материал.

Необходимо изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие деятельность организации.

На заключительном этапе преддипломной практики обучающийся должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для написания отчета, оформить отчет по преддипломной практике и защитить его. По окончании практики отчет сдается на проверку руководителю от МГОТУ.

Обучающиеся имеют право найти место прохождения практики самостоятельно (согласовав его с кафедрой); просить о переносе сроков прохождения практики при наличии уважительных причин (состояние здоровья, семейные обстоятельства и т.п.).

До начала практики обучающийся совместно с руководителем практики от МГОТУ составляют в соответствии с программой и с учетом места прохождения практики календарный план прохождения практики. Календарный план составляется для каждого обучающегося отдельно, применительно к конкретным условиям работы и включает все виды работ, которые надлежит выполнить обучающемуся.

В период практики руководитель практики от МГОТУ консультирует обучающегося по всем вопросам ее организации и проведения, по индивидуальному заданию и сбору материалов для написания отчета.

Непосредственное руководство работой обучающегося осуществляет руководитель практики от предприятия. Он назначается приказом по организации. В его функции входит:

20.обеспечение условий для выполнения обучающимся индивидуального задания (приложение Б);

21.консультирование по производственным вопросам;

22.оказание методической помощь по ведению **дневника практики** (приложение В) и составлению **отчета о производственной практике**.

По окончанию практики руководитель от предприятия проверяет дневник и отчет о практике, после чего дает рецензию (приложение Г).

Баланс времени практиканта определяется исходя из пятидневной рабочей недели следующим тематическим планом (таблица 1).

**Таблица 1 – Примерный план распределения времени**

№	Наименование тем	Кол-во раб. дней
1	Ознакомление с таможенным органом в структуре ФТС России (структура, назначение, выполняемые задачи, штатное расписание таможенного органа и его особенности)	20
2	Охрана труда (организация охраны труда в таможенном органе; правила техники безопасности при выполнении обязанностей государственного таможенного инспектора; порядок оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях на производстве).	20
3	Изучение «Положения об отделе (таможенном poste)», должностного регламента государственного таможенного инспектора отдела (таможенного поста): структура отдела (таможенного поста); функции отдела (таможенного поста); задачи отдела (таможенного поста); особенности функциональной деятельности отдела (таможенного поста).	20
4	Изучение нормативно-правовой базы деятельности отдела (таможенного поста): изучение нормативно-правовых актов; изучение учебно-методических пособий и методологических рекомендаций; изучение специальной документации по направлениям деятельности отдела (таможенного поста).	50
5	<p>Участие в выполнении должностных обязанностей должностного лица отдела (таможенного поста) под руководством руководителя практики от таможенного органа. Во время прохождения таможенной (производственной) практики обучающийся должен освоить:</p> <p><b>В отделе валютного контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие отдела валютного контроля с функциональными подразделениями таможни (управления);</li> <li>– взаимодействие с уполномоченными банками, оформившими паспорта сделки;</li> <li>– участие в осуществлении валютного контроля в торговом и неторговом обороте;</li> <li>– использование программных средств при осуществлении валютного контроля.</li> </ul> <p><b>В отделе таможенных платежей</b></p> <p>44. взаимодействие отдела таможенных платежей с функциональными подразделениями таможни (управления);</p> <p>45. участие в осуществлении контроля правильности исчисления и взимания таможенных платежей;</p> <p>46. проведение анализа задолженности по уплате таможенных платежей и причин ее возникновения;</p> <p>47. использование программных средств при осуществлении контроля исчисления и уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по их уплате.</p> <p><b>В отделе контроля таможенной стоимости</b></p>	150

48. взаимодействие отдела контроля таможенной стоимости с функциональными подразделения таможи (управления);

49. участие в определении, осуществлении контроля и корректировке таможенной стоимости в отношении ввозимых и вывозимых товаров;

50. использование программных средств при осуществлении контроля достоверности заявленной таможенной стоимости;

□ приобретение навыков и умения в исполнении служебных обязанностей в таможенных органах на должности инспектора отдела.

**В отделе таможенной статистики**

51. взаимодействие отдела таможенной статистики с функциональными подразделения таможи (управления);

52. участие в обработке данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики на основе информации, заявленной в ДТ, поданных участниками ВЭД региона деятельности таможенного органа;

53. участие в подготовке информации по таможенной статистике для органов государственной власти, находящихся в регионе деятельности таможенного органа;

54. участие, совместно с другими подразделениями таможенного органа, в совершенствовании технологии формирования статистики внешней торговли и используемых для этого программных средств;

55. участие в подготовке сводной отчетности и анализ полученной информации;

56. приобретение навыков и умения в исполнении служебных обязанностей в таможенных органах на должности инспектора отдела..

**В отделе таможенных проверок после выпуска товаров, отделе регионального курирования и контроля службы таможенного контроля после выпуска товаров управления (таможенного контроля после выпуска товаров таможи)**

57. взаимодействие отдела с функциональными подразделения таможи (управления);

58. анализ сведений об участниках ВЭД, расположенных в регионе деятельности таможенного органа и объектах околотаможенной инфраструктуры;

59. участие в разработке плана (программы) проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) участников ВЭД;

60. участие в подготовке актов проверки и протоколов об административных правонарушениях;

61. участие в подготовке материалов для составления периодической отчетности и оперативной информации для руководства таможенного органа;

62. приобретение навыков и умения в исполнении служебных обязанностей в таможенных органах на должности инспектора отдела.

**В отделе таможенных процедур и таможенного контроля**

63. взаимодействие отдела процедур и контроля с отделом по борьбе с контрабандой наркотиков;

64. анализ совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств в регионе деятельности таможни;

65. участие в осуществлении контроля за совершением таможенных операций и проведением таможенного контроля при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС в регионе деятельности таможни, временном хранении товаров, декларировании товаров, выпуске товаров, убытии товаров с таможенной территории, соблюдением условий применения таможенных процедур;

66. анализ материалов о практике применения таможенных процедур в регионе деятельности таможни;

67. участие в разработке предложений по выявлению и управлению рисками по направлению деятельности отдела с учетом особенностей региона деятельности таможни;

68. приобретение навыков и умения в исполнении служебных обязанностей в таможенных органах на должности инспектора отдела.

**В отделе контроля за таможенным транзитом**

69. взаимодействие отдела контроля за таможенным транзитом с функциональными подразделениями таможни (управления);

70. ознакомление с организацией и осуществлением контроля за соблюдением декларантами, перевозчиками, в том числе таможенными перевозчиками, их обязанностей при перемещении товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита;

71. работа с автоматизированной системой контроля за таможенным транзитом;

72. участие в разработке и принятии мер, направленных на сокращение и предотвращение недоставки товаров при таможенном транзите;

73. приобретение навыков и умения в исполнении служебных обязанностей в таможенных органах на должности инспектора отдела.

**В отделе координации и применения системы управления рисками**

74. порядок действий должностных лиц таможенных органов при подготовке и рассмотрении проектов профилей рисков, применении профилей рисков при таможенном контроле, их актуализации и отмене;

75. порядок действий должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и таможенный контроль, при

	<p>применении мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков;</p> <p>76. порядок заполнения электронного отчета о результатах применения мер по минимизации рисков. <b>В отделе эксплуатации функциональных подсистем и информационного обеспечения</b></p> <p>77. организацию ведения и внедрения в структурных подразделениях таможни и подчиненных таможенных органах информационно-программных средств (далее ИПС) Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов, включенных в Фонд алгоритмов и программ ФТС России;</p> <p>78. обеспечение функционирования и сопровождение ИПС на уровне таможни;</p> <p>79. порядок ведения баз данных нормативно-справочной информации.</p>	
6	<p>Сбор материалов:</p> <p>4. сбор теоретического материала по теме индивидуального задания;</p> <p>5. консультации с должностными лицами таможенного органа по теме индивидуального задания.</p>	20
7	<p>Подготовка к итоговому контролю по результатам практики</p> <p>написание письменного отчета о выполнении программы практики;</p> <p>изучение вопросов итогового контроля;</p> <p>подготовка к защите отчета.</p>	44
	Итого	324

Отчет о практике составляется сразу же после окончания преддипломной практики по основным разделам программы с учетом индивидуального задания. Полноценный отчет должен содержать, графики, статистические расчеты, схемы и ряд приложений, последние не входят в объем рукописного текста.

Сроки сдачи и защиты отчетов по преддипломной практике устанавливает руководитель преддипломной практики обучающихся. Содержание преддипломной практики определяется выпускающей кафедрой управления в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики деятельности организации, которую изучают обучающиеся в рамках преддипломной практики.

Во время преддипломной практики обучающиеся также выполняют индивидуальное задание, в соответствии со списком предлагаемых направлений. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых обучающимся или практических результатов, достигнутых в ходе прохождения преддипломной практики.

Программой преддипломной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки обучающегося по базовой и вариативной частям дисциплин (модулей) Блока 1 к моменту проведения практики;

- доступность и практическая возможность сбора исходной информации, как в организации, так и с использованием иных источников информации, в том числе сети интернет.

Наиболее интересные результаты работ докладываются на конференциях обучающихся, молодых ученых и аспирантов, организуемых МГОТУ, Институтом проектного менеджмента и инженерного бизнеса или кафедрой управления. Материалы из лучших отчетов могут быть рекомендованы для представления на открытый конкурс научных работ среди обучающихся вузов России.

## **2. Примерная тематика индивидуальных заданий на преддипломную практику**

Тематика индивидуальных заданий совпадает с тематикой ВКР, выбранной обучающимся. Перечень тем ВКР указан в Методических рекомендациях по выполнению и оценке ВКР.

## **6. Формы отчетности по преддипломной практике**

Результаты преддипломной практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по преддипломной практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время преддипломной практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению организационной структуры управления организацией, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания преддипломной практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся в соответствии с программой преддипломной практики. Объем отчета по преддипломной практике должен быть не менее 50 — 55 страниц.

В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации.

Также, по завершении преддипломной практики обучающиеся предоставляют на кафедру следующие материалы:

4. заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики от предприятия;



5. отзыв руководителя практики от предприятия о работе обучающегося в период практики с оценкой уровня и оперативности, а также квалификации выполнения им заданий по практике, дисциплины и т.п.;

6. материалы к выполнению отчета и сам отчет.

Отчет и все приложения к нему должны быть аккуратно оформлены.

Отчет подшивается в отдельную папку и должен содержать следующие разделы:

5. титульный лист (Приложение А);

6. задание на производственную практику (Приложение Б);

7. дневник прохождения практики, заполнявшийся обучающимся во время практики и заверенный подписью и печатью руководителя предприятия по практике (приложение В);

8. отзыв руководителя практики от организации на отчет по производственной практике, заверенный печатью (приложение Г);

9. рецензия руководителя практики от МГОТУ на отчет по производственной практике (приложение Д);

10. оглавление;

11. введение;

12. основная часть в соответствии с утвержденным заданием;

13. заключение;

14. список использованных источников;

15. приложения.

### **6.1 Примерное содержание разделов**

Во *вводной части* обучающийся обязан сформулировать цель практики и задачи, решаемые в рамках ее реализации; определить предмет и объект исследования (2-3 предложения); указать объем, количество содержащихся таблиц, графиков, схем, диаграмм, количество источников в списке литературы и т.д. (1-3 предложения).

*Теоретическая часть* должна включать теоретические основы, касающиеся специфики деятельности организации, на котором проходит практика. В данной части рекомендуется отразить следующие вопросы:

5. раскрытие понятийно-категориального аппарата темы; всестороннее рассмотрение сущности, изученности, особенностей, а также трансформации в условиях членства Российской Федерации в Таможенном союзе;

6. зарубежный опыт по теме исследования (государств-членов ЕАЭС);

7. отношение автора к изученной и представленной теоретической базе темы, а также его предложения по теоретической части (если таковые имеются);

8. описание основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих данную сферу экономических отношений;

При необходимости (целесообразности) теоретическая часть может быть структурирована еще на 2-3 подраздела.

**Аналитическая часть** основывается на детально проанализированных показателях деятельности организации за ряд лет.

В данной части рекомендуется выделить следующие подразделы:

2.1 Общая характеристика предприятия.

2.2 Анализ организационной структуры и результаты финансово-хозяйственной деятельности (таблица показателей деятельности организации).

2.3 Анализ кадрового состава.

2.4 Характеристика подразделения, в котором непосредственно проходила практика.

*Характеристика предприятия/таможенного органа:* цели и задачи предприятия; масштаб деятельности предприятия; миссия и имидж предприятия; наименование предприятия, организационно-правовая форма предприятия, вид деятельности; краткая история, описывающая период его создания и роста; стратегия и тактика управления; уровень организационной культуры; филиалы и представительства предприятия; структуру таможенных органов и место того в ней таможенного органа, где проходит производственная практика; отраслевая принадлежность предприятия и состояние дел в отрасли; анализ сильных и слабых сторон предприятия (качество продукции и услуг, возможности сбыта, уровень производственных издержек), другое.

*Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации* рекомендуется представить в сводной таблице (таблица 2).

В зависимости от вида деятельности организации, в которой обучающийся проходит практику, показатели деятельности могут меняться. В то же время структура таблицы должна остаться неизменной.

*Характеристика кадрового состава:* по категориям; по уровню образования; квалификации; возрасту; стажу работы и т.д.

Анализ основных направлений в работе с персоналом (набор, отбор и наем персонала; адаптация; текучесть, потребность; планирование карьеры, мотивация и стимулирование; оценка труда персонала; вознаграждение и др.).

**Заключение.** Содержит общие выводы о проделанной работе и список выявленных недостатков функционирования предприятия/ таможенного органа и предложения по их устранению и совершенствованию деятельности предприятия/ таможенного органа.

**Список используемых источников.** Количество источников должно быть не менее 10 наименований. Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 "Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления".

**Таблица 2 – Показатели деятельности организации/ таможенного органа**

Наименование показателей	Ед. изм-я	Величина показателя		Изменения показателя	
		201..	201..	абсолют. отклонение	относит. отклонение, %
1. Объем внешнеторговой деятельности.	т.р.				
2. Численность персонала	чел.				
в том числе:					
2.1. руководителей:	чел.				
2.2. специалистов:					
2.3. служащих:					
2.4. рабочих:					
3. Фонд заработной платы персонала	т.р.				
4. Объем уплаченных таможенных платежей и налогов	т.р.				
5. Количество оформленных ДТ	шт				
6. Количество оформленных дел о нарушении таможенных правил	шт				
В том числе:					
6.1. обжалованных в установленном порядке	шт				
6.2. не обжалованных	шт				
7. Доля внешнеторгового оборота к общему обороту предприятия	%				

Библиографический список состоит из трех условных частей, которые не выделяются: в первой содержатся законы и нормативные правовые акты по их приоритетности (а в ранге одинаковых - по дате принятия, издания), а во второй - литературные источники (книги и периодические издания) в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию), в третьей – Интернет-источники.

**Приложения.** Содержат дополнительную информационную базу, иллюстративные дополнения и т.д. Приложения служат подтверждением или дополнительным аргументом приведенных в тексте данных или материалов.

**Защита отчета** происходит в оговоренные с руководителем от МГОТУ сроки в виде презентации с использованием слайдов и предполагает получение дифференцированной оценки, отражающей качество выполнения конкретных заданий и понимание реальных процессов производственной деятельности организации.

## 6.2 Изложение текстового материала

Текст должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта *Times New Roman* 14.

Расстояние от границы листа до текста слева — 30 мм, справа — 10 мм, от верхней и нижней строк текста до границы листа — 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Заголовки глав (шрифт 16), подглав (шрифт 14) следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

В тексте отчета могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Формулы, содержащиеся в отчете, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (2.4).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой буквенного обозначения приложения, например: (В. 1).

Все используемые материалы даются **со ссылкой на источник**: в тексте отчета после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников, и номер страницы, например: [5, с. 42].

Ссылки на разделы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковым номером, например: «... в разделе 4», «... по п. 3.3.4».

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316, ГОСТ Р 21.1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105-95). Обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии с ГОСТ 8.417, СН 528.

Текст должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. При этом рекомендуется использовать повествовательную

форму изложения текста документа, например "применяют", "указывают" и т.п.

В тексте отчета не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

- использовать в тексте математический знак минус (—) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;

- употреблять знаки (<, >, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти — словами.

Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1; 1,5; 2 г.

В тексте перед обозначением параметра дают его пояснение. Например: текущая стоимость С.

### 6.3 Оформление таблиц, рисунков и приложений

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

*Таблицы* применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей (шрифт 14, жирный, без точек).

При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с [рисунком 1](#).



Рисунок 1 – Оформление цифрового материала

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

*Таблицы* каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа и снизу ограничивают линиями.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа (ориентация - альбомная).

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово "Таблица" и ее название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова "Продолжение таблицы" с указанием номера (обозначения) таблицы. *Однако желательно таблицы на другую страницу не переносить.* Для этого переносится часть текста после таблицы в текст перед таблицей, а сама таблица при этом перемещается на следующую страницу.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение

необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части — над каждой ее частью.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

К тексту и таблицам могут даваться примечания. Причем для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

**Рисунки** могут быть расположены как по тексту, так и в приложении.

По тексту иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 — Детали прибора.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде **приложений**. Приложение оформляют как продолжение отчета

на последующих его листах. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении В».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

#### **6.4 Заключительные данные**

По окончании практики обучающиеся сдают зачет с дифференцированной оценкой.

Зачет выставляется с учетом полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, отзыва о работе обучающегося и ответов на поставленные вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от занятий время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из МГОТУ, как имеющие академическую задолженность.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике приведена в Приложении 1 к программе.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

**Основная литература:**



1. Гокинаева, И.А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91447>.
2. Гокинаева, И.А. Основы таможенного дела. Часть II. Таможенные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 85 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91446>.
3. Афонин, П.Н. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103179>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Пансков, В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103157>.
2. Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович, Е.Н. Соловьёв ; Российская таможенная академия ; ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 103 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02921-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473282> (26.09.2018).
3. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 500 с. : табл., схем., граф. - ISBN 978-5-394-01418-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590>(26.09.2018).

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://customs.ru/>

<http://eurasiancommission.org/>

### **9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Информационные справочные системы:**

[Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ:](#)

[- www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

[- www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

[- znanium.com](http://znanium.com)

[- e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Информационно-справочные системы:

[- Консультант+](#)

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики**

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики включает в себя: мультимедийную аудиторию для защиты отчетов, подготовленных с использованием MicrosoftOfficePowerPoint;

MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel для выполнения и оформления отчетов обучающихся в по преддипломной практике, а также доступный для обучающегося выход в Интернет с целью поиска современной экономической информации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
(Приложение 1 к программе)**

**Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»**

**Специализация: Логистика в таможенном деле**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация (степень) выпускника: Специалист таможенного дела**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2023**

Королев  
2023

В процессе прохождения преддипломной практики обучающиеся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1:** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2:** способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3:** способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4:** способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5:** способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-8:** способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9:** способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10:** способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1:** способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

**ОПК-2:** способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-3:** способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

**ОПК-4:** способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

**ОПК-5:** способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-1:** способен осуществлять таможенный контроль (с применением технических средств таможенного контроля, системы управления рисками) за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании при совершении таможенных операций, помещении товаров под таможенные процедуры участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

**ПК-2:** способен определять код товара в соответствии с ТНВЭД, применять методы государственного и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, в том числе способен применять методы определения таможенной стоимости, а также осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о регулировании внешнеторговой деятельности;

**ПК-3:** владеть навыками свершения таможенных операций и помещения, перемещаемых через таможенную границу товаров, под таможенные процедуры; заполнения и контроля внешнеторговой документации, таможенных деклараций; по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;

**ПК-4:** способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, в том числе для целей деятельности аудиторской организации и подразделений таможенных органов;

**ПК-5:** способен обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, владеть навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, владением навыков назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

**ПК-6:** способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;

**ПК-7:** способен организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности участников ВЭД, таможенных органов, анализировать качество предоставляемых услуг;

**ПК-8:** способен осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью участников ВЭД, таможенных органов;

**ПК-9:** способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг и осуществлять контроль за их деятельностью;

**ПК-10:** способен формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников участников ВЭД, таможенных органов, а также организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава;

**ПК-12:** способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

**ПК-13:** владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Анализ результатов при прохождении преддипломной практики происходит по следующим основным критериям:

***Содержания отчета по преддипломной практике.*** По данному критерию отчет по преддипломной практике оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и опытного характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствию противоречий между ним и целями исследований, наличие творческого потенциала у автора работы. Заминка в одном из вышеуказанных пунктов (например: наличие нестыковок в логике изложения материалов) может привести к снижению оценки за отчет по учебной практике.

***Актуальности отчета по преддипломной практике с точки зрения современных научных реалий.*** По данному критерию отчет по преддипломной практике оценивается по своевременности рассмотрения темы отчета по учебной практике в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введение» может существенно уменьшить оценку за отчет по производственной практике.

***Степени самостоятельности автора работы.*** По данному критерию отчет по преддипломной практике оценивается по проявлению собственного, авторского мнения обучающегося, которое было высказано в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заглавие отчета по преддипломной практике. В рамках этого критерия оценки предусмотрена проверка материалов отчета по преддипломной практике на плагиат. Если будет установлена или подтверждена компилятивность материалов, то оценка не поднимется выше

«удовлетворительно», но если будет обнаружен явный плагиат (оригинальность менее 50%), то отчет по преддипломной практике не будет допущен к защите и потребуется его переработка.

**Качества выводов из изложенного в работе материала.** По критерию «Качество выводов» оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы обучающийся предложил в этой части отчета по преддипломной практике новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в отчете по учебной практике. Отсутствие оригинальных рассуждений автора может стать основанием для снижения оценки.

**Соответствие отчета по преддипломной практике требованиям по оформлению.** Отчет по преддипломной практике должен быть выполнен в строгом соответствии с требованиями методических рекомендаций по его оформлению. В случае не соответствия, оценка снижается.

**Общего уровня грамотности.** По критерию «Уровень грамотности» отчет по преддипломной практике оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, но и по соблюдению канонов стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, ошибки в употреблении терминологии существенно снижают оценку за отчет по учебной практике.

Отчет по преддипломной практике оценивается по четырехбалльной системе («зачет «отлично», «зачет «хорошо», «зачет «удовлетворительно», незачет).

Критерии выставления оценок:

**«ЗАЧЕТ «ОТЛИЧНО»** – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания отчета по преддипломной практике. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

**«ЗАЧЕТ «ХОРОШО»** – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении отчета по преддипломной практике. Во время защиты

обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

**«ЗАЧЕТ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – Исследование не содержит элементы новизны. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении отчета по преддипломной практике. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

**«НЕЗАЧЕТ»** – представленный на защиту отчет по преддипломной практике в целом выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена обучающимся на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных преподавателем, ответов не поступило.

При глубоком теоретическом и практическом исследовании темы отчет по преддипломной практике может служить основой для написания выпускной квалификационной работы.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

#### **Основная литература:**

1. Гокинаева, И.А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91447>.
2. Гокинаева, И.А. Основы таможенного дела. Часть II. Таможенные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 85 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91446>.
3. Афонин, П.Н. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103179>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Пансков, В.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. — Электрон. дан. — Санкт-



Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103157>.

2. Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович, Е.Н. Соловьёв ; Российская таможенная академия ; ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 103 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02921-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473282> (26.09.2018).

3. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 500 с. : табл., схем., граф. - ISBN 978-5-394-01418-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590>(26.09.2018).

### **Интернет-ресурсы:**

<http://customs.ru/>

<http://eurasiancommission.org/>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики**

**Перечень программного обеспечения:** Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

**Информационные справочные системы:**

[Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ:](#)

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- [znanium.com](http://znanium.com)

- [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

[Информационно-справочные системы:](#)

- [Консультант+](#)

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает в себя: мультимедийную аудиторию для защиты отчетов, подготовленных с использованием MicrosoftOfficePowerPoint;

MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel для выполнения и оформления отчетов обучающихся по преддипломной практике, а также доступный для обучающихся выход в Интернет с целью поиска современной экономической информации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Приложение А

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

На/В \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(тема)

Королев 20\_\_







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

**Приложение В**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)



(на бланке организации)

**Отзыв**  
**на отчет о преддипломной практике**

Обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ**

**Рецензия  
на отчет о преддипломной практике**

Обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от МГОТУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



**Приложение Е**

**Образец структуры отчета по преддипломной практике**  
**Оглавление**

Введение.....	7
Глава 1 Теоретические основы таможенной деятельности в Российской Федерации.....	10
1.1 Понятие и содержание таможенного дела.....	10
1.2 Особенности таможенного регулирования в условиях членства России в ЕАЭС.....	14
Глава 2 Анализ деятельности ОТО и ТК Центральной акцизной таможни.....	29
2.1 История развития организации Центральной акцизной таможни.....	29
2.2 Анализ структуры и основных показателей деятельности ОТО и ТК.....	31
2.3 Структура персонала ОТО и ТК .....	35
2.4 Система мотивации и стимулирования персонала ОТО и ТК и ее анализ.....	39
Заключение.....	50
Список использованных источников .....	52
Приложения.....	55