

Приложение 4
к основной образовательной программе по специальности
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Квалификация выпускника
Техник по защите информации

Королев, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1551) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. № 44944);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 06.034 Специалист по технической защите информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443);</p>

	Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее - Университет) Колледж космического машиностроения и технологий (далее – Колледж): Сысоев Д. В., директор, Антропова Е. В., заместитель директора по учебной работе, Гришанова Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе, Видова Г. М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Чебышев А. Ю., председатель ЦК.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 17
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 18
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	ЛР 21
Способный проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	ЛР 22
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 24
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 24
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 24
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
ЕН.01 Математика	ЛР 4 ЛР 21 ЛР 24
ЕН.02 Информатика	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 22
ЕН.03 Физика	ЛР 4 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24
ЕН.04 Элементы математической логики	ЛР 4 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24
ЕН.05 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 4 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24
ОП.01 Инженерная и компьютерная графика	ЛР 9 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24
ОП.02 Электротехника	ЛР 9 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24
ОП.03 Электроника и схемотехника	ЛР 9 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24
ОП.04 Основы информационной безопасности	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24
ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24
ОП.06 Экономика и управление	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 22
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17 ЛР 19
ЛРОП.08 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 22 ЛР 24
ОП.09 Операционные системы	ЛР 9 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24
ОП.10 Компьютерные сети	ЛР 4 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 24
ПМ.01 Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24
ПМ.02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе, криптографических) средств защиты	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24
ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социальных педагогов, тьюторов, педагога психолога, классных руководителей (кураторов), препода-

вателей, мастеров производственного обучения, руководителей кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Социально-психологическая служба ведет сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка (лингвфонный);
математики;
естественнонаучных дисциплин;
нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
информатики;
компьютерный класс;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии и стандартизации;
алгоритмизации и программирования;
методический.

Лаборатории:

физики;
электроники и схемотехники;
электротехники;
информационно-телекоммуникационных систем и сетей;
защиты информации от утечки по техническим каналам;
программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Мастерские:

Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

Спортивный комплекс

Для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" Колледж космического машиностроения и технологий располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Университета.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»
на период 2022-2023 учебный год.

Королев, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.,

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний – праздник, начало нового учебного года	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Директор Сысоев Д.В. заместитель директора по УВР Видова Г.М. классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Духовно-нравственное воспитание» «Классное руководство»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
5	День города Королёв	Обучающиеся 1-4 курс	г.о. Королёв	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Всероссийский день здоровья. Акция «Меняем сигарету на конфету»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание» «Экологическое воспитание»
С 12 по 16	Посвящение в студенты СПО «МГО-ТУ»	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Классное руководство» «Спортивное и здоровье

				классные руководители		ориентирующее воспитание»
С 20 по 26	Неделя СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П. Ю.	ЛР 2 ЛР 24	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Сентябрь - декабрь	Ознакомление студентов первых курсов с историей и традициями «МГОТУ», правилами внутреннего распорядка	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители 1 курсов	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Духовно-нравственное воспитание» «Классное руководство»
ОКТАБРЬ						
С 3 по 7	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 24	«Классное руководство»
5	Международный день учителя. Акция конкурс видеороликов «Мой учитель»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»
С 10 по 15	Встреча с представителем ОДН	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Классное руководство»
С 10 по 15	Встреча с инспектором полиции	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Классное руководство»
С 10 по 15	Встреча с инспектором ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Классное руководство»
22	День «Белых журавлей»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Духовно-нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление»
С 24 по 28	Лекции по группам на тему: «Культура поведения в общественных местах»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Классное руководство» «Духовно-нравственное воспитание»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление»

						управление (волонтерство, добровольчество»
В течение месяца	Фестиваль национальных культур	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 24	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество»
В течение месяца	Онлайн-профилактическая беседа инспектора на железнодорожном транспорте со студентами и обучающимися	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 24	«Классное руководство»
В течение месяца	Лекции по группам на тему: «Культура поведения в образовательных учреждениях»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 24	«Классное руководство»
В течение месяца	Проведение конкурса профессионального мастерства	Обучающиеся 2-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР15 ЛР18-ЛР 24	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 9 ЛР 17 ЛР 24	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»
9	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 16 ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
В течение месяца	Месячник борьбы с курением	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 10 ЛР 24	«Классное руководство» «Экологическое воспитание»
В течение месяца	Конкурс видеопоздравлений по отделениям «Новый Год»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 24	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»

В течение месяца	Студенческая акция «Шар мечты»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 24	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
В течение месяца	Посещение детского дома	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 3 ЛР 12	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
ЯНВАРЬ						
25	«День студента – Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 24	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
25	Церемония награждения «Золотое сечение» (Подведение итогов конкурса «Студент года», «Преподаватель года», «Студенческая группа года», «Классный руководитель года», «Студенческое признание года»)	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 24	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
27	«Коридор Бессмертия». Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17 ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День русской науки	Обучающиеся 1-2 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 19	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Конкурс студенческих газет и видеороликов по отделениям на тему: «С днем защитников Отечества»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 24	«Культурно-творческое воспитание»
23	Военно-спортивная игра «Зарница»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 9	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»

МАРТ						
8	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Марафон «Дорога к звездам»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 24	«Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Посещение театров студентами колледжа	Обучающиеся 1-4 курс	Театры Москвы и МО	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 11	«Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Месячник специальности	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 13-ЛР15 ЛР 17-ЛР 24	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
АПРЕЛЬ						
С 1 по 10	Конкурс студенческих газет по отделениям	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 24	«Культурно-творческое воспитание»
12	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
С 11 по 17	Презентация видео роликов о колледже, об отделениях.	Обучающиеся 2-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 24	«Культурно-творческое воспитание»
С 18 по 24	Организация и проведение всероссийской олимпиады «Созвездие»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 24	«Культурно-творческое воспитание»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 17 ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
В течение месяца	Научная студенческая конференция «Старт в науку»	Обучающиеся 1-4 курс	«МГОТУ»	Заместитель директора по УР Антропова Е.В.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 24	«Научно – образовательное»

				Заместитель директора по УВР Видова Г.М.		
Последняя неделя месяца	Участие в неделе весенних субботников	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 24	«Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Апрель - май	Великие даты России. Галерея ветеранов «Знаем. Помним. Гордимся!» - выставка портретов ветеранов-участников Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР1-ЛР12 ЛР 17 ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
МАЙ						
6	«Вахта Памяти» - торжественный митинг памяти погибшим в годы Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-4 курс	г.о. Королев	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР1-ЛР12 ЛР 17 ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	78-я годовщина Великой Победы. Участие в городском Параде Победы и Параде «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-4 курс	Улицы г.о. Королёв	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П. Ю.	ЛР1-ЛР12 ЛР 17 ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 5 ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Конкурс видеороликов по отделениям, посвященный Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	78-я годовщина Великой Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР1-ЛР12 ЛР 17 ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Всемирный день окружающей	Обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	«Экологическое воспитание»

	среды	1-4 курс		Видова Г.М.	ЛР 10 ЛР 24	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
6	День русского языка	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 5 ЛР 24	«Культурно-творческое воспитание»
12	День России	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П. Ю.	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 20	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	«Подросток и его безопасность на железной дороге» (в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Подросток-2023»)	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Социальный педагог Есаулкова О. Б.	ЛР 9 ЛР 20	«Классное руководство»
В конце июня	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам Колледжа	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 20	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»