

**Приложение 10.3**  
**к основной образовательной программе по специальности**  
**11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических**  
**летательных аппаратов**



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления**  
**космических летательных аппаратов»**  
**Квалификация выпускника радиотехник**

Королев, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 966;</p> <p>Профессиональный стандарт «40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года N 464н, зарегистрирован Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года, регистрационный N 55409;</p> <p>Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова».</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее - Университет) Колледж космического машиностроения и технологий (далее – Колледж): Сысоев Д. В. - директор, Гришанова Е.С. - заместитель директора по учебно-методической работе, Видова Г. М., - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Лубенко А. Д., - председатель ЦК.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	<b>ЛР 13</b>
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного	<b>ЛР 14</b>

изменения устаревших норм деятельности	
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГК «Ростех»</b>	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 20
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 21
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 22
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 23
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Родной язык	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Русский язык	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Литература	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Иностранный язык	ЛР1-ЛР12, ЛР25
История	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Физкультура	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР25

Астрономия	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Физика	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Техническое черчение	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Компьютерное моделирование	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Введение в специальность	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Основы философии	ЛР1-ЛР12, ЛР25
История	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Иностранный язык	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Информатика	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Инженерная графика	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Основы электротехники	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Охрана труда	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Экономика организации	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Основы импульсной радиотехники	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Основы электронных импульсных приборов	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Цифровая техника	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Электрорадиоизмерения	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Радиоприемные и радиопередающие устройства и телевизионные системы	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Основы систем автоматического управления объектами	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Управление персоналом	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Безопасность жизнедеятельности	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Электроника	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Основы радиотехники	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Импульсная техника	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
ПМ01. Разработка несложных функциональных схем радиоэлектронных узлов, приборов и устройств, применяемых в радиотехнических комплексах и системах управления космическими летательными аппаратами	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Методы конструирования функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры, применяемой в комплексах и системах управления космических летательных аппаратов	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Основы разработки цифровых и микропроцессорных устройств	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
ПМ02. Выполнение работ по сборке и монтажу узлов и элементов радиотехнических комплексов и систем управления космическими летательными аппаратами	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Технология сборки устройств и блоков радиоэлектронной аппаратуры радиотехнических комплексов и систем управления космических летательных аппаратов	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Технология монтажа устройств и блоков радиоэлектронной аппаратуры радиотехнических комплексов	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25

и систем управления космических летательных аппаратов	
ПМ03. Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации радиотехнических комплексов и систем управления космических летательных аппаратов	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Теоретические основы ремонта радиотехнических комплексов и систем управления космических летательных аппаратов	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Технология контроля надежности устройств и блоков систем радиотехнических комплексов и систем управления космических летательных аппаратов	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
ПМ04. Технический контроль функционирования радиоэлектронных средств	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Методы контроля функционирования радиоэлектронных средств	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Контроль функционирования радиопередающих устройств	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Технология выполнения работ по профессии "Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Учебная практика	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25
Производственная практика	ЛР13-ЛР19, ЛР20-ЛР25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;



- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социальных педагогов, тьюторов, педагога психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Социально-психологическая служба ведет сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

гуманитарных дисциплин;  
социально-экономических дисциплин;  
иностранных языков;  
математики;  
информатики;  
экологических основ природопользования;  
инженерной графики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
экономики организации и управления персоналом;  
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
методический.

### **Лаборатории:**

теоретических основ электротехники;  
радиоматериалов и радиокомпонентов;  
электронных приборов;  
основ радиотехники;  
электрорадиоизмерений;  
усилителей и источников питания радиоустройств;  
импульсных и цифровых устройств;  
конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств;  
микропроцессорных устройств и компьютеров;  
радиоприемных и радиопередающих устройств;  
телевизионных систем;  
радиотехнических комплексов и систем управления космическими аппаратами;  
технических средств обучения.

### **Мастерские:**

слесарные;  
электрорадиомонтажные;  
по профилю рабочей профессии.

### **Полигоны:**

оборудованные средствами радиолокации, системами управления летательными аппаратами, средствами дальней связи и автономным электропитанием полигоны (площадки) (не ближе 10 км от населенного пункта).

### **Спортивный комплекс:**

для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" Колледж космического машиностроения и технологий располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом;

спортивный зал;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Университета.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 11.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов»  
на период 2022-2023 учебный год.

**Королев, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.,

**а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний – праздник, начало нового учебного года	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Директор Сысоев Д.В. заместитель директора по УВР Видова Г.М. классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 25	«Духовно-нравственное воспитание» «Классное руководство»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 25	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
5	День города Королёв	Обучающиеся 1-4 курс	г.о. Королёв	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Всероссийский день здоровья.	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 25	«Спортивное и здоровье ориентирующее»

	Акция «Меняем сигарету на конфету»					воспитание» «Экологическое воспитание»
С 12 по 16	Посвящение в студенты СПО «МГОТУ»	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 25	«Классное руководство» «Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»
С 20 по 26	Неделя СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П. Ю.	ЛР 2 ЛР 25	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество»
Сентябрь-декабрь	Ознакомление студентов первых курсов с историей и традициями «МГОТУ», правилами внутреннего распорядка	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители 1 курсов	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 25	«Духовно-нравственное воспитание» «Классное руководство»

### ОКТАБРЬ

С 3 по 7	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-12 ЛР 25	«Классное руководство»
5	Международный день учителя. Акция конкурс видеороликов «Мой учитель»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»
С 10 по 15	Встреча с представителем ОДН	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Классное руководство»
С 10 по 15	Встреча с инспектором полиции	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Классное руководство»
С 10 по 15	Встреча с инспектором ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Классное руководство»
22	День «Белых журавлей»	Обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-ЛР12	«Духовно-нравственное

		1-4 курс		Видова Г.М.	ЛР 25	воспитание» «Студенческое самоуправление»
С 24 по 28	Лекции по группам на тему: «Культура поведения в общественных местах»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Классное руководство» «Духовно-нравственное воспитание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
В течение месяца	Фестиваль национальных культур	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
В течение месяца	Онлайн-профилактическая беседа инспектора на железнодорожном транспорте со студентами и обучающимися	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Классное руководство»
В течение месяца	Лекции по группам на тему: «Культура поведения в образовательных учреждениях»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 25	«Классное руководство»
В течение месяца	Проведение конкурса профессионального мастерства	Обучающиеся 2-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР14-ЛР 25	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 9 ЛР 17 ЛР 25	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»



9	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 16 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
В течение месяца	Месячник борьбы с курением	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 10 ЛР 25	«Классное руководство» «Экологическое воспитание»
В течение месяца	Конкурс видеопоздравлений по отделениям «Новый Год»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Студенческая акция «Шар мечты»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
В течение месяца	Посещение детского дома	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 3 ЛР 12	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

### ЯНВАРЬ

25	«День студента – Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 25	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
25	Церемония награждения «Золотое сечение» (Подведение итогов конкурса «Студент года», «Преподаватель года», «Студенческая группам года»)	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 25	«Культурно-творческое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

	«Классный руководитель года», «Студенческое признание года»					
27	«Коридор Бессмертия». Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День русской науки	Обучающиеся 1-2 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 19	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Конкурс студенческих газет и видеороликов по отделениям на тему: «С днем защитников Отечества»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Культурно-творческое воспитание»
23	Военно-спортивная игра «Зарница»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 9	«Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Марафон «Дорога к звездам»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Культурно-творческое воспитание»
В течение	Посещение театров студентами колледжа	Обучающиеся 1-4 курс	Театры Москвы и	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 11	«Культурно-творческое воспитание»

месяца			МО			
В течение месяца	Месячник специальности	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 13-ЛР 25	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
С 1 по 10	Конкурс студенческих газет по отделениям	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Культурно-творческое воспитание»
12	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
С 11 по 17	Презентация видео роликов о колледже, об отделениях.	Обучающиеся 2-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Культурно-творческое воспитание»
С 18 по 24	Организация и проведение всероссийской олимпиады «Созвездие»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Культурно-творческое воспитание»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Классные руководители	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Классное руководство»
В течение месяца	Научная студенческая конференция «Старт в науку»	Обучающиеся 1-4 курс	«МГОТУ»	Заместитель директора по УМР Гришанова Е.С.	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 25	«Научно образовательное» –
Последняя неделя месяца	Участие в неделе весенних субботников	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УР Антропова Е.В. Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 25	«Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Апрель - май	Великие даты России. Галерея ветеранов «Знаем.	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР1-ЛР12 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое

	Помним. Гордимся!» - выставка портретов ветеранов-участников Великой Отечественной войны					воспитание»
<b>МАЙ</b>						
6	«Вахта Памяти» - торжественный митинг памяти погибшим в годы Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-4 курс	г.о. Королев	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР1-ЛР12 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	78-я годовщина Великой Победы. Участие в городском Параде Победы и Параде «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-4 курс	Улицы г.о. Королев	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П. Ю.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 5 ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Конкурс видеороликов по отделениям, посвященный Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	78-я годовщина Великой Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Всемирный день окружающей среды	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 25	«Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

6	День русского языка	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 5 ЛР 25	«Культурно-творческое воспитание»
12	День России	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 25	«Гражданско- патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М. Председатель студенческого совета Гусев П. Ю.	ЛР 1 - ЛР 12 ЛР 25	«Гражданско- патриотическое воспитание»
В течение месяца	«Подросток и его безопасность на железной дороге» (в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Подросток-2023»)	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Социальный педагог Есаулкова О. Б.	ЛР 9 ЛР 25	«Классное руководство»
В конце июня	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам Колледжа	Обучающиеся 1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР Видова Г.М.	ЛР 1-ЛР12 ЛР 25	«Классное руководство» «Культурно-творческое воспитание»