



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета ФГБОУ ВО
«Технологический университет»
Протокол № 11
«20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора ФГБОУ ВО
«Технологический университет»
А. В. Троицкий

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Квалификация выпускника - техник

Королев, 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 мая 2014 года № 523.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова» (далее - Университет) Колледж космического машиностроения и технологий (далее - колледж).

Разработчики:

Директор колледжа Д.В. Сысоев

Заместитель директора по учебной работе Е.В. Антропова

Заместитель директора по учебно-методической работе Е.С. Гришанова

Председатель цикловой комиссии Е.С. Зайцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, протокол № 05 от « 4 » мая 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела методического
обеспечения ОПОП

Юдичева О.А. Юдичева
« 17 » мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ООО ПРОП МП «ОРТЕЗ»
Директор
Т.Р.Новикова
« 16 » мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
- 3. Требования к результатам освоения ППССЗ**
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ППССЗ
 - 3.4. Личностные результаты
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик
 - 4.6. Рабочая программа воспитания
 - 4.7. Календарный план воспитательной работы
- 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.5. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
- 6.6. Базы практики
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПССЗ**
 - 7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации
 - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 8. Характеристика среды ОО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**
- 9. ПРИЛОЖЕНИЯ**
 - 9.1. Учебный план
 - 9.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 9.3. Рабочая программа воспитания
 - 9.4. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова" (далее – Университет) Колледж космического машиностроения и технологий (далее – колледж) по программам базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 мая 2014 г. №523.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации 14мая 2014 г., № 523;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Устав Университета.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ППССЗ СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

По программе базовой подготовки

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	124	4464
Самостоятельная работа		2232
Учебная практика	6	-
Производственная практика (по профилю специальности)	18	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	6696

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования протезно-ортопедических предприятий, регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области производства протезно-ортопедических изделий и ТСР.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, факультативные занятия, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого

проводятся проблемные лекции и семинары, др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе Колледжа космического машиностроения и технологий. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

При разработке ППССЗ учитывались требования рынка труда Москвы и Московской области, состояние и перспективы развития предприятий и организаций.

Организация производственных практик осуществляется на базе предприятий и организаций, находящихся на территории городов Королев, Фрязино, Щелково, Мытищи, Москва.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в

творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием на ППССЗ по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника осуществляется при наличии у абитуриента документа государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе основного общего образования - аттестат об основном общем образовании;
- для лиц, поступающих на базе среднего общего образования - аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Подготовка по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника позволяет выпускникам работать на протезно-ортопедических предприятиях и организациях Королева, Москвы и Московской области.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»:

- к освоению ОПОП ВО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели,
- учебная часть;
- предметные и цикловые комиссии;
- студенты, обучающиеся по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обеспечение пациентов техническими средствами реабилитации в специализированных медицинских организациях, организациях по производству и обслуживанию протезно-ортопедической и реабилитационной техники.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты, нуждающиеся в протезно-ортопедической и реабилитационной технике;
- технические средства реабилитации;
- комплектующие изделия, основные и вспомогательные материалы;
- оборудование, приборы и инструменты, используемые при изготовлении и ремонте ТСР;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.
- Изготовление ТСР.
- Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

2.4.1. В области участия в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР:

- проводить антропометрических измерения пациента;
- определять назначения комплектующих для ТСР;
- подбирать комплектующие для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;
- знать основы биомеханики движения человека;
- знать номенклатуру технических средств реабилитации;
- знать особенности и область применения материалов и узлов для ТСР;
- знать назначение и принципы работы юстированных устройств ТСР;
- знать взаимодействие сочлененных узлов ТСР при эксплуатации;
- принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов;
- принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов;
- принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов;
- принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы;
- принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

2.4.2. В области изготовления технических средств реабилитации:

- изготавливать модели деталей, узлов и полуфабрикатов для ТСР;
- изготавливать по моделям сборочных элементов ТСР;
- проводить контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента;
- выполнять гипсо-слепочные работы;
- изготавливать приемные гильзы;
- проводить сборку ТСР из комплектующих, деталей и узлов;
- осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов;
- изготавливать протезы нижних конечностей;
- изготавливать протезы верхних конечностей;
- изготавливать экзопротезы молочной железы;
- изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты;
- изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы;
- контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента;
- эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

2.4.3. В области обеспечения пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации:

- проводить примерку индивидуальных ТСР;
- осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации;
- проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;
- обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.
- знать основы этики общения с пациентом;
- знать основы коррекции и регулировки узлов ТСР;
- знать инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;
- знать принципы контроля качества изготовленных ТСР;
- знать требования ОТК на ТСР;
- знать технологию косметической декоративной отделки ТСР;
- знать правила выдачи ТСР.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями.

3.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

3.2.2. Изготовление ТСР.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

3.2.3. Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Техник (базовая подготовка)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать алгоритм действий в нестандартных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать информационную культуру; уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	знать нормы морали, профессиональной и служебной этики; уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии нормами морали, служебной и профессиональной этики
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать технологию профессиональной деятельности; уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

		деятельности
Профессиональные компетенции		
Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР		
ПК.1.1.	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов	Знать: основы биомеханики движения человека; правила антропометрических измерений пациента; номенклатуру технических средств реабилитации; особенности и область применения материалов и узлов для ТСР; Уметь проводить антропометрические измерения пациента
ПК.1.2.	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов	Знать: основы биомеханики движения человека; правила антропометрических измерений пациента. Уметь проводить анализ состояния пациента. Уметь выбирать конструкцию протезов
ПК.1.3.	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов	Знать: основы биомеханики движения человека; правила антропометрических измерений пациента Уметь проводить анализ состояния пациента. Уметь подбирать ортезы
ПК.1.4.	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы	Знать: основы биомеханики движения человека; правила антропометрических измерений пациента Уметь проводить анализ состояния пациента. Уметь подбирать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы
ПК.1.5.	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента	Знать: основы биомеханики движения человека; правила антропометрических измерений пациента Уметь проводить анализ состояния пациента. Уметь подбирать комплектующие для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента
Изготовление технических средств реабилитации		
ПК.2.1.	Изготавливать протезы нижних конечностей	Уметь выполнять гипсо-слепочные работы; изготавливать приемные гильзы, протезы нижних конечностей
ПК.2.2.	Изготавливать протезы верхних конечностей	Уметь выполнять гипсо-слепочные работы; изготавливать приемные гильзы, протезы верхних конечностей
ПК.2.3.	Изготавливать экзопротезы молочной железы	Уметь изготавливать модели и полуфабрикаты. Знать технологию изготовления экзопротезов
ПК.2.4.	Изготавливать ортезы, бандажные	Уметь изготавливать и осуществлять

	изделия и аппараты	контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов
ПК.2.5.	Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы	Уметь изготавливать и осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов, ортопедическую обувь, корректирующие приспособления для стопы
ПК.2.6.	Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента	Уметь осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов
ПК.2.7.	Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты	Знать конструктивные особенности и уметь эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты
Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации		
ПК.3.1.	Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации	Знать основы этики общения с пациентом. Уметь проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации
ПК.3.2.	Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации	Знать инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСП Уметь проводить примерку индивидуальных ТСП на пациенте; осуществлять подгонку ТСП под пациента
ПК.3.3.	Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСП в зависимости от индивидуальных особенностей пациента	Уметь проводить примерку индивидуальных ТСП на пациенте; осуществлять подгонку ТСП под пациента; проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСП в зависимости от индивидуальных особенностей пациента
ПК.3.4.	Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСП анатомической норме	Уметь обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСП анатомической норме
ПК.3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию	Уметь оформлять учетно-отчетную документацию
ПК.3.6.	Обучать пациента пользованию ТСП и давать рекомендации по его эксплуатации	Знать основы этики общения с пациентом; основы коррекции и регулировки узлов ТСП. Уметь обучать пациента пользованию ТСП и давать рекомендации по его эксплуатации

3.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 19
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	ЛР 20
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 22

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника организация образовательного процесса в колледже ведется по программам подготовки специалистов среднего звена и регламентируется расписанием занятий и настоящей программой, включающей рабочий учебный план (далее - РУП), календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик, перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 1/2 (например, 50:50).

Самостоятельная работа организуется в форме: самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, подготовки рефератов работы с нормативными документами, выполнения курсовых работ.

ППССЗ специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части ППССЗ проведено по согласованию с работодателем.

Увеличено количество часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с компетенциями ПК.1.1. – ПК.3.6.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебные и производственные (по профилю специальности) практики.

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Образовательная деятельность при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план представлен в Приложении 9.1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Календарный учебный график приведен в Приложении 9.1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованны цикловыми (предметными) комиссиями и утверждены проректором по учебно-методической работе.

Базовая подготовка

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение № 9.2
ОГСЭ.02	История	Приложение № 9.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение № 9.2
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение № 9.2
ЕН.01	Математика	Приложение № 9.2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение № 9.2
ЕН.03	Информатика	Приложение № 9.2
ОП.01	Инженерная графика	Приложение № 9.2
ОП.02	Техническая механика	Приложение № 9.2
ОП.03	Электротехника и электронная техника	Приложение № 9.2
ОП.04	Материаловедение	Приложение № 9.2
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение № 9.2
ОП.06	Анатомия и физиология	Приложение № 9.2
ОП.07	Экономика организации	Приложение № 9.2
ОП.08	Охрана труда	Приложение № 9.2
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение № 9.2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 9.2

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Базовая подготовка

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложения №
ПМ.01	Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР	Приложение № 9.2
ПМ.02	Изготовление технических средств реабилитации	Приложение № 9.2
ПМ.03	Обеспечение пациента индивидуальными техническими средствами реабилитации	Приложение № 9.2

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие компетенции обучающихся.

При реализации данной ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве помощника техника, мастера или инженера и осуществление им самостоятельной практической деятельности.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и специалиста производства летательных аппаратов и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик, закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед руководителем практики от учебного заведения.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления Москвы и Московской области.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов техникума, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности.

Продолжительность практики в общей сложности составляет 24 недели учебной и производственной по профилю специальности и 4 недели производственной преддипломной.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется

дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

4.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 9.3.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения. Формами текущего

контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - дифференцированные зачеты, экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- рецензия (вкладывается);
- отзыв руководителя (вкладывается);
- содержание (оглавление);
- перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно);
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);

– библиография (литература);

– приложения.

Объем выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) составляет 50 - 100 страниц, не включая приложения.

Структура ВКР (дипломной работы) должна соответствовать плану и состоять из следующих частей: введения, основной части (глав, параграфов), заключения, списка используемой литературы, приложения.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы дипломного проекта (далее - ДП), характеризуется её актуальность и значение, формулируются задачи проекта. Здесь же оговаривается объект исследования и даются отдельные пояснения на каких фактических материалах строится проект и т.д.

Список использованных источников информации составляется в соответствии с правилами библиографического оформления.

Графическая часть дипломного проекта выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 9.4.

5.3. Организации государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и её защиты.

Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4
2. Защита выпускной квалификационной работы	2
Всего	6

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в программе государственной итоговой аттестации, разработанной на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800).

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и (или) учебно-методическими комплексами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются в наличии центральные периодические издания (журналы и газеты) в библиотеке колледжа. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть колледжа. Для реализации образовательной программы в колледже оборудованы 3 компьютерных класса, в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальную сеть. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. В колледже функционирует система «Консультант плюс». В учебном процессе используются программы Компас, AutoCAD, SolidWorks, Microsoft-office и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В Колледже согласно требованиям ФГОС СПО специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
материаловедения;
анатомии и физиологии человека;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
охраны труда;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

технических средств реабилитации;
индивидуальных реабилитационных мероприятий;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
материаловедения;
метрологии и стандартизации.

Мастерские:

слесарно-механические;
протезирования и ортезирования;
гипсо-слепочная.
ортопедической обуви.

Тренажерные комплексы:

оздоровительно-спортивный комплекс для реабилитации пациентов.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Тренажерный зал

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet, актовЫй зал.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются Университетом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- предметные недели, предметные вечера, конкурсы;
- посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализация социальных проектов;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Освоение программы профессионального модуля должно основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Для решения этих задач возникает необходимость использования индивидуализации и дифференциации обучения, интегрированного обучения, реализации исследовательского подхода в образовательном процессе, что способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, вовлечению их в учебную деятельность в качестве ее субъекта. В целях реализации компетентностного подхода рекомендуется использование в образовательном процессе активных интерактивных форм

проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, различные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: материаловедение, техническая механика, инженерная графика, анатомия и физиология человека, метрология, стандартизация и подтверждение качества, информационные технологии в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности. Проведение занятий по обеспечению реализации технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий должно быть направлено на освоение навыков внедрения технологических процессов изготовления типовых конструкций, и соблюдения технологических процессов в реальном производстве.

Для формирования профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика по профилю специальности, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения междисциплинарного курса профессионального модуля. Изучение данного модуля направлено на формирование у будущих специалистов базы теоретических знаний и практических навыков по выполнению слесарно-сборочных работ. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания навыки к конкретным условиям функционирования предприятий. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Для успешного освоения программы профессионального модуля обучающиеся обеспечиваются комплектом учебно-методических материалов по междисциплинарному курсу, включая рекомендации по самостоятельной работе и по практике.

Условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение материала междисциплинарного курса.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наглядные пособия и планшеты;
- видео фильмы.

6.6. Базы практики

Учебная и/или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную

практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базой прохождения учебных практик являются мастерские, кабинеты и лаборатории колледжа.

Организация производственных практик осуществляется на базе предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности, сфер деятельности, находящихся на территории городов Королева, Фрязино, Щелково, Мытищи, Москвы. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультант по экономической части. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами ГЭК по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательной организацией выдаются документы установленного образца.

К проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования привлекаются представители работодателей или их объединений.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с основной целью воспитания студентов в колледже в качестве основных приняты три интегративных направления: профессионально- трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное. Воспитательный процесс осуществляется в разносторонней деятельности многих специалистов. В колледже функционирует студенческий совет, включающий комитеты: учебный, порядка, досуга, по спорту, информации. Процесс развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств, обучающихся в колледже, идет по двум направлениям: через учебный процесс - во время аудиторных занятий; через внеурочную работу – в свободное от учебных занятий время студентов и преподавателей.

В целях развития общих компетенций выпускников ведется спортивно-оздоровительная работа. В течение учебного года проводятся спортивные турниры и соревнования. В колледже имеется спортивная база: спортивный зал и тренажерный зал. В структуре дополнительного образования функционируют секции и кружки для обучающихся.

На основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам всех уровней профессионального образования, аспирантам, обучающимся по очной форме обучения» определяется порядок назначения и выплаты социальной стипендии, оказание других форм материальной поддержки студентов колледжа. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисленные на обучение на бюджетной основе, обеспечены правом получать предусмотренные законодательством выплаты.

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета ФГБОУ ВО
«Технологический университет»
Протокол № 11
«20» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора ФГБОУ ВО
«Технологический университет»
А.В. Троицкий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды
Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» Колледж космического машиностроения и технологий
наименование образовательного учреждения (организации)

12.02.08

Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника
наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Техник

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

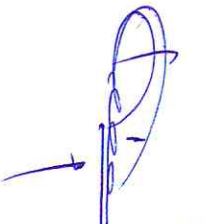
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.05.14

№ 523

Директор Колледжа космического машиностроения и технологий


/Д.В. Сысоев/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь			Декабрь			Январь		Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																	К	К																																			
II																	К	К																																			
III																	Э	К	К																																		
IV																	К	К	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	16	19	35	16	17	33	17		17	124
Учебная практика					1	1			5	5		1	7
Производственная практика (по профилю специальности)					3	3			2	2		12	17
Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э		2	2	1	1	2	1	1	2	1		1	7
Дп											4	4	4
Д											2	2	2
К	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Каникулы													
Итого	19	33	52	19	33	52	19	33	52	33	10	43	199

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО
«Технологический университет»

Протокол № 11

«10» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора ФГБОУ ВО
«Технологический университет»

А.В. Троицкий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды

Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» Колледж космического машиностроения и технологий

(наименование образовательного учреждения (организации))

по специальности среднего профессионального образования

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

код наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

ТЕХНИК

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППСЗ

3г 4м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.05.14

№ 523

Директор Колледжа космического машиностроения и технологий

/Д.В. Сясов/

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы контроля							Итого acad. часов							Макс. уч. нагр.		Курс 1							Курс 2																																																																												
			Экз. КРП	Зачет	С.Б.С.	КР	КР	ДР	Лекция	По плану	Общ. НРП	Лек	Пр	КРП	СР	Общ. ЧИСТ	Всп. ЧИСТ	Итого НРП	Лек	Пр	КРП	СР	Итого	Общ. НРП	Лек	Пр	КРП	СР																																																																										
ОП.Общественное образование																																																																																																						
+	БД	Базовые дисциплины																																																																																																				
+	ПД	Профильные дисциплины																																																																																																				
+	ПОО	Предлагаемые ОО																																																																																																				
ПЛ.Профессиональный подготовительный курс																																																																																																						
+	ОСЭ.01	Основы философии								4590	4590	560	310	170	80	4030	3240	1350	1837	160	90	70	1677	1139	160	94	36	30	979																																																																									
+	ОСЭ.02	История								654	654	24	8	16		630	654	343	12	8	4	51	331	213	4	4	4	209																																																																										
+	ОСЭ.03	Исторический язык								55	55	4	4			51	55	55	4	4		52	90	81	2	2	2	79																																																																										
+	ОСЭ.04	Финансовая грамотность								203	203	8		8		195	203	92	2	2	2	138	132	2	2	2	2	130																																																																										
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный курс																																																																																																						
+	ЕН.01	Математика								258	258	20	10	10	10	238	210	48	258	20	10	10	238																																																																															
+	ЕН.02	Экологические основы природопользования								114	114	8	4	4	4	106	86	28	114	8	4	4	106																																																																															
+	ЕН.03	Информатика								96	96	6	4	4	4	88	76	20	96	8	4	4	88																																																																															
ПЛ.Профессиональные учебные курсы																																																																																																						
ОП.Общественные дисциплины																																																																																																						
+	ОП.01	Инженерная графика								3678	3678	516	292	144	80	3162	2376	1302	1236	128	72	56	1108	926	156	94	32	30	770																																																																									
+	ОП.02	Техническая механика								1398	1398	168	88	60	20	1230	702	696	1059	98	52	46	971	202	38	26	12	164																																																																										
+	ОП.03	Электротехника и электронная техника								196	196	12	6	6		184	76	120	196	12	6	6	184																																																																															
+	ОП.04	Материаловедение								145	145	16	10	6		129	45	100	145	16	10	6	80																																																																															
+	ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества								180	180	16	8	8		164	104	76	180	16	8	8	164																																																																															
+	ОП.06	Автоматия и физиология человека								154	154	28	18	10		126	89	65	154	18	10	8	246																																																																															
+	ОП.07	Экономика организации								264	264	18	10	8		246	153	111	264	18	10	8	246																																																																															
+	ОП.08	Охрана труда								127	127	12	10	2	20	95	52	75	127	12	10	2	94																																																																															
+	ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности*								48	48	10	8	2		38	21	27	48	10	8	2	74																																																																															
+	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности								86	86	12	4	4		74	54	32	86	12	4	4	94																																																																															
ПЛ.Профессиональные модули																																																																																																						
+	ПМ.01	Участие в определении возможностей оказания протезно-ортопедической помощи и видах СР								2280	2280	348	204	84	60	1932	1674	606	167	30	20	10	137	724	118	68	20	30	605																																																																									
+	МДК.01	Методические основы назначения технических средств реабилитации (ТСР)								425	425	100	50	20	30	325	281	144	167	30	20	10	137	258	70	30	10	188																																																																										
+	УП.01.01	Учебная практика								36	36	36		36		36						36	36																																																																															
+	ПП.01.01	Производственная практика								108	108	108		108		108						108	108																																																																															
+	ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный								2	2																																																																																											
+	ПМ.02	Изготовление технических средств реабилитации								333	333	3	2	2	30	1216	940	430					466	46	38	10	10	418																																																																										
+	МДК.02.01	Технология изготовления технических средств реабилитации								940	940	122	68	24	30	818	940																																																																																					
+	МДК.02.02	Оборудование, приспособления и инструменты протезно-ортопедического производства								430	430	32	24	8		398		430																																																																																				
+	УП.02.01	Учебная практика								180	180	180		180		180																																																																																						
+	ПП.02.01	Производственная практика								360	360	360		360		360																																																																																						
+	ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный								2	2																																																																																											
+	ПМ.03	Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации								485	485	94	62	32	30	391	453	32																																																																																				
+	МДК.03.01	Основы проведения индивидуальной реабилитационных мероприятий								485	485	94	62	32	30	391	453	32																																																																																				
+	УП.03.01	Учебная практика								36	36	36		36		36																																																																																						
+	ПП.03.01	Производственная практика								144	144	144		144		144																																																																																						
+	ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный								4	4																																																																																											
+	ПМ.04	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИДИПЛОМНАЯ)								144	144	144		144		144																																																																																						
ПМ.04. Государственная итоговая аттестация																																																																																																						
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы								216	216	216		216		216																																																																																						
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы								144	144	144		144		144																																																																																						
+	ГИА.03	Подготовка к государственному экзамену								72	72	72		72		72																																																																																						
+	ГИА.04	Проведение государственного экзамена (Итого acad. часов без факультативов и практик)								4590	4590	560	310	170	80	4030	3240	1350	1837	160	90	70	1677	1139	160	94	36	30	979																																																																									
Учебные практики, нед.			7							7							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
Учебные практики, нед.			17							17							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
Промышленная практика (преддипломная), нед.			4							4							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
Обязательная практика (зад. часог)			4							4							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			17							17							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			4							4							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			7							7							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			17							17							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			4							4							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			7							7							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			17							17							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			4							4							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			7							7							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			17							17							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			4							4							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			7							7							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			17							17							70,8%		29,2%							1837							180							90							70							1677							1139							160							94							36							30							979						
			4							4							70,8%		29,2%							1837							180							90																																																														

Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника (базовой подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	55
<i>Обязательная аудиторная нагрузка (теоретические занятия)</i>	48
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	56
<i>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>48</i>
<i>В том числе</i>	
<i>Теоретические занятия</i>	<i>48</i>
<i>Практические занятия</i>	
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника (базовой подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09, ПК 3.1-3.4.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	170
В том числе:	
Теоретические занятия	50
Практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Требования к результатам обучения специальной медицинской группы

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);

- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
- бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	340
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	170
В том числе:	
Теоретические занятия	4
Практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	170
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	76
В том числе:	
Теоретическое обучение	48
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ЕН.03 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

— основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09, ПК 2.7, ПК 3.5.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	130
В том числе:	
Теоретическое обучение	14
Практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;

- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	92
В том числе:	
Теоретическое обучение	58
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электронная техника

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09, ПК 2.7.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;

- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ОК 01-09, ПК 2.1-2.6, ПК 3.4.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	120
В том числе:	
Теоретическое обучение	84
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина

ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ОК 01-09, ПК 2.7.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	103
В том числе:	
Теоретическое обучение	75

Практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	<i>47</i>
<i>Консультации</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Учебная дисциплина ОП.06 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания анатомической номенклатуры;
- пользоваться физиологическими понятиями и терминами;
- распознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их с расположением на живом человеке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функции организма человека, его костную, мышечную, нервную, кровеносную, дыхательную, пищеварительную и выделительную системы;
- строение опорно-двигательного аппарата человека;
- характер движения суставов конечностей, работу мышечно-связочного аппарата;
- понятия о деформациях: врожденных и статических деформациях, сколиозе, деформациях стоп, травматических деформациях, грыжах и опухолях внутренних органов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.2-3.4.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	264
<i>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</i>	<i>182</i>
В том числе:	
Теоретическое обучение	132
Практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	<i>78</i>
<i>Консультации</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09, ПК 2.1-2.5, ПК 3.5.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	85
В том числе:	
Теоретическое обучение	45
Практические занятия	20
Курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09, ПК 2.1-2.7.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	58
В том числе:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.6.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Теоретическое обучение	48
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профессиональный модуль

ПМ.01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Участие в определении возможности оказания протезно-

ортопедической помощи и вида ТСР» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения антропометрических измерений пациента;

- определения назначения комплектующих для ТСР;

уметь:

- проводить антропометрические измерения пациента;

- подбирать комплектующие для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;

знать:

- основы биомеханики движения человека;

- правила антропометрических измерений пациента;

- номенклатуру технических средств реабилитации;

- особенности и область применения материалов и узлов для ТСР;

- назначение и принципы работы юстировочных устройств ТСР;

- взаимодействие сочлененных узлов ТСР при эксплуатации.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	425
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	282
В том числе:	
Теоретическое обучение	112
Практическое обучение	140
Курсовой проект	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	143
Учебная практика	36
Производственная практика	108

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Тема 1.1. Медицинские аспекты протезирования и ортезирования

Тема 1.2 Биомеханические движения

Тема 1.3. Физиология и биомеханика протезирования и ортезирования

Тема 1.4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов

Тема 1.5. Технические средства реабилитации

Тема 1.6. Протезирование и ортезирование

Тема 1.7 Протезы нижних конечностей

Тема 1.8. *Протезы верхних конечностей*

Тема 1.9. Ортезы

Тема 1.10. Ортопедическая обувь

Тема 1.11. Основы конструирования ПОИ

Тема 1.12. Испытания ПОИ

Тема 1.13. Нормативно-техническая документация

Тема 1.14. Охрана труда и техника безопасности

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Профессиональный модуль

ПМ.02 Изготовление технических средств реабилитации

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Изготовление ТСР» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления моделей деталей, узлов и полуфабрикатов для ТСР;
- изготовления по моделям сборочных элементов ТСР;
- сборки из комплектующих изделий ТСР;
- проведения контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента;

уметь:

- выполнять гипсо-слепочные работы;
- изготавливать приемные гильзы;
- проводить сборку ТСР из комплектующих, деталей и узлов;
- осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов;

знать:

- конструкцию деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР;
- технологию гипсо-слепочных работ по изготовлению негативов и позитивов элементов ТСР;
- технологию изготовления деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР в целом;

- методы контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	1370
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	909
В том числе:	
Теоретическое обучение	457
Практические занятия	422
Курсовое проектирование	30
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	453
Учебная практика	180
Производственная практика	360

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Тема 1.1. Организационная структура протезно-ортопедических предприятий

Тема 1.2. Основные понятия о производстве, технологическом процессе

Тема 2.1. Изготовление металлических полуфабрикатов

Тема 2.2. Изготовление неметаллических полуфабрикатов

Тема 3.1. Индивидуальная сборочная схема и её построение

Тема 3.2. Техника гипсово-слепочных работ

Тема 3.3. Технология изготовления приёмных гильз

Тема 3.4. Комплектовка полуфабрикатов, сборка ПОИ к примерке и отделке

Тема 3.5. Примерка протезно- ортопедических изделий

Тема 3.6. Технология отделки ПОИ

Тема 3.7. Контроль качества, выдача ПОИ

Тема 3.8. Общая характеристика этапов изготовления ПО

Тема 4.1. Технология изготовления протезов голени

Тема 4.2. Технология изготовления протезов бедра и после вычленения бедра

Тема 4.3. Технология изготовления протезов верхних конечностей

Тема 4.4. Технология изготовления протезов верхних конечностей с внешними источниками энергии

Тема 4.5. Особенности изготовления детских протезов верхних и нижних конечностей

Тема 4.6. Технология изготовления туторов

Тема 4.7. Технология изготовления ортопедических аппаратов

Тема 4.8. Технология изготовления ортопедических корсетов и головодержателей

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Профессиональный модуль

ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;
- проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;
- придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;

уметь:

- проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;
- осуществлять подгонку ТСР под пациента;
- проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;
- обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;
- оформлять учетно-отчетную документацию;

знать:

- основы этики общения с пациентом;
- основы коррекции и регулировки узлов ТСР;
- инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;
- принципы контроля качества изготовленных ТСР;
- требования ОТК на ТСР;
- технологию косметической декоративной отделки ТСР;
- правила выдачи ТСР.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	485
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	323
В том числе:	
Теоретическое обучение	161
Практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162
Учебная практика	36
Производственная практика	144

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Тема 1.1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы. Методика медико-социальной экспертизы

Тема 1.2. Организация и проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Тема 1.3. Задачи и порядок организации работы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы

Тема 1.4. Порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы

Тема 1.5. Порядок переосвидетельствования. Порядок обжалования решений медико-социальной экспертной комиссии

Тема 1.6. Установление причин инвалидности. Определение группы инвалидности

Тема 1.7. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности лиц, получивших увечье или иное повреждение здоровья при исполнении служебных обязанностей.

Тема 1.8. Определение нуждаемости в протезно-ортопедической помощи и специальных транспортных средствах

Тема 1.9. Роль учреждений медико-социальной экспертизы в профилактике инвалидности

Тема 2.1. Организация работы по социально-трудовой реабилитации инвалидов

Тема 2.2. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов (ИПР)

Тема 2.3. Участие представителей органов социальной защиты и обществ инвалидов в работе учреждений медико-социальной экспертизы.

Межведомственная комиссия по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Квалификация выпускника техник

Королев, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14мая 2014 г., № 523;</p> <p>Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова».</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее - Университет) Колледж космического машиностроения и технологий (далее – Колледж):</p> <p>Сысоев Д. В., директор,</p> <p>Антропова Е. В., заместитель директора по учебной работе,</p> <p>Гришанова Е.С., заместитель директора по учебно-методической</p>

	работе, Видова Г. М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Зайцев Е.С., председатель цикловой комиссии.
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и	ЛР 16

профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 19
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	ЛР 20
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 22

**Личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	Л 1 - ЛР 12; ЛР 22
ОГСЭ.02 История	Л 1 - ЛР 12; ЛР 18; ЛР 22
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Л 1 - ЛР 12; ЛР 22
ОГСЭ.04 Физическая культура	Л 1 - ЛР 12; ЛР 22
ЕН.01 Математика	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 13; ЛР 21
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 14; ЛР 19; ЛР 22
ЕН.03 Информатика	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 15; ЛР 20; ЛР 22
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 16; ЛР 21; ЛР 22
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 17; ЛР 19; ЛР 22
ОП.03 Электротехника и электронная техника	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 13; ЛР 20; ЛР 22
ОП.04 Материаловедение	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 14; ЛР 21; ЛР 22
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 15; ЛР 19; ЛР 22
ОП.06 Анатомия и физиология человека	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 22
ОП.07 Экономика организации	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 21; ЛР 22
ОП.08 Охрана труда	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 22
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптированные	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 14; ЛР 20; ЛР 22

информационные технологии в профессиональной деятельности*	
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 21; ЛР 22
ПМ.01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 22
ПМ.02 Изготовление технических средств реабилитации	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 22
ПМ.03 Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 13; ЛР 18; ЛР 22
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1 - ЛР 12; ЛР 14; ЛР 19-ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к

работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым

составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социальных педагогов, тьюторов, педагога психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Социально-психологическая служба ведёт сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В Колледже согласно требованиям ФГОС СПО специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;

технической механики;
электротехники;
материаловедения;
анатомии и физиологии человека;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
охраны труда;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

технических средств реабилитации;
индивидуальных реабилитационных мероприятий;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
материаловедения;
метрологии и стандартизации.

Мастерские:

слесарно-механические;
протезирования и ортезирования;
гипсо-слепочная.
ортопедической обуви.

Тренажерные комплексы:

оздоровительно-спортивный комплекс для реабилитации пациентов.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Тренажерный зал

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet, актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной

работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Университета.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника
на период 2023-2024 учебный год.

Королев, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.,

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	День знаний Классные часы, посвященные началу нового учебного года (знакомство с классными руководителями, доведение основных положений Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, особенностей расписания, организации питания и др.)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1; ЛР 2
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория колледжа, мемориалы, закрепленные за колледжем	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-	ЛР 1 ЛР 2

				организаторы	ЛР 5
01-08	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
06	Встреча с сотрудниками МЧС и полиции	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал колледжа	Педагоги-психологи Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, педагоги –организаторы, классные руководители, руководители физического воспитания.	ЛР 3 ЛР 9
05-09	Неделя Первокурсника	Обучающиеся 1 курса	Территория колледжа	Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22
09	Акция «Меняем сигарету на конфеты»	Все группы	Территория, прилегающая к колледжу	Студенческое самоуправление, педагоги –организаторы	ЛР 9
14	Посвящение в студенты СПО Университета	Обучающиеся 1 курса	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22
09	Онлайн-викторина «История Колледжа»	Обучающиеся 1 курса	Онлайн	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, педагог –организатор, специалист по работе с молодежью, классные руководители, руководители физического воспитания, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22
11	Участие в «Дне города Королёв»	Все группы	Территория города	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы, классные руководители, руководители физического воспитания, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
12-16	Набор в Студенческий Совет ККМТ	Обучающиеся 1 курса	Онлайн	Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20

17	Презентация внеучебных занятий, секций и кружков	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал колледжа	Администрация Колледжа, классные руководители, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
	Участие во встрече КВН	Все группы	Актовый зал колледжа	Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Интеллектуальный Квесто-квиз «Космос»	Обучающиеся 1 курса	Молодежный центр «Космос»	Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Конкурс эмблем групп 1-го курса	Обучающиеся 1 курса	Онлайн	Заместитель директора по УВР, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Участие в акции «#СПАСИБО ДОНОР»	Студенческое самоуправление	Территория города	Заместитель директора по УВР, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы	ЛР 9
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Все группы	Территория колледжа	Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы	ЛР 10
ОКТАБРЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
05	Международный день учителя	Студенческое самоуправление	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги–организаторы, Студенческий самоуправление	ЛР 5
09	Общее родительское собрание	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал колледжа	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы, классные руководители, руководители физического воспитания, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР 1-12
10-20	Встреча с представителем ОДН	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
10-20	Анкетирование первокурсников	Обучающиеся 1	Учебные	Администрация колледжа,	ЛР 17

		курса	аудитории	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги-организаторы, классные руководители, руководители физического воспитания, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР 19 ЛР 20
10-20	Встреча с инспектором полиции	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
10-20	Встреча с инспектором ГИБДД	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
10-25	Акция конкурс видеороликов «Мой учитель»	Все группы	Онлайн	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 5
22	День «Белых журавлей»	Все группы	Актовый зал колледжа	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги-организаторы, классные руководители, руководители физического воспитания, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
30	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Территория колледжа	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
НОЯБРЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
18	Фестиваль студенческого творчества Университета	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги-организаторы, классные руководители	
1-20	Социально-психологическое	Обучающиеся 1	Учебные	Заместитель директора по УВР,	ЛР 9

	тестирование	курса	аудитории	педагоги–организаторы, социальный педагог, тпедагоги-психологи	
15	Профилактическая беседа инспектора на железнодорожном транспорте обучающимися	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
01	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все группы	Территория колледжа	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы, классные руководители	ЛР 9
05	День Героев Отечества	Все группы	Учебные аудитории	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
09	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Онлайн	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы, классные руководители	ЛР 5
10	Месячник борьбы с курением	Все группы	Территория колледжа	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы, классные руководители	ЛР 9
20	Фестиваль «Студенческая весна»	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы, классные руководители	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
20-27	Новогодняя сказка	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
10-30	Конкурс видеопоздравлений по	Все группы	Онлайн	Заместители директора,	ЛР 17

	отделениям «Новый Год»			заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы, классные руководители	ЛР 19 ЛР 20
27	Посещение социально-реабилитационного центра «Остров добра»	Студенческое самоуправление	Социально-реабилитационный центр «Остров добра»	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
ЯНВАРЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
12	117 лет со дня рождения Сергея Павловича Королёва	Все группы	Территория колледжа, мемориалы города	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 5
25	«День Российского студенчества»	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 5
25	Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа», «Студент года», праздничный вечер «Золотое сечение-2024»	Все группы	ДК им. Калинина	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы, классные руководители, руководители физического воспитания, педагоги-психологи, социальные педагоги.	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
ФЕВРАЛЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
08	День памяти юного героя-антифашиста	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
08	День Российской науки	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 5

15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
14	День дарения книг	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22
21	Международный день родного языка	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 5
10-21	День защитника Отечества	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
25	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Обучающиеся 1 курса	Территория колледжа	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, военно-патриотический клуб, руководители физического воспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9
МАРТ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
01	Всемирный день гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
18	День воссоединения Крыма и России	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
20-31	Марафон «Дорога к звездам»	Все группы	Территория колледжа	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, педагоги–организаторы, Студенческое	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22

				самоуправление, военно-патриотический клуб, руководители физического воспитания	
27	Литературный вечер «Млечный путь»	Все группы	Молодежный центр «Космос»	Заместитель директора по УВР, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22
АПРЕЛЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
01-20	Марафон «Дорога к звездам»	Все группы	Территория колледжа	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, военно-патриотический клуб, руководители физического воспитания	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21
07	День здоровья	Все группы	Территория колледжа	Педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, военно-патриотический клуб, руководители физического воспитания	ЛР 9
10	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Обучающиеся 1 курса	Молодежный центр «Космос»	Педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22
12	День Космонавтики	Все группы	Актовый зал колледжа	Педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
19	День единых действий	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22
20	Встреча с ветеранами	Все группы	Актовый зал колледжа	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12
МАЙ					
ПН.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные	Классные руководители	ЛР 1-12

Еженед.			аудитории		
04	Вахта памяти, посвященная «Дню Победы в Великой Отечественной Войне»	Все группы	Территория города	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, военно-патриотический клуб, руководители физического воспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
05	День правовых знаний (в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Подросток 2024»)	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22
09	Бессмертный полк	Все группы	Территория города	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, военно-патриотический клуб, руководители физического воспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры	Все группы	Учебные аудитории.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги–организаторы	ЛР 5
26	День предпринимательства	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги–организаторы	ЛР 5
31	Спортивный марафон им. А.А. Леонова	Все группы	Территория города	Администрация колледжа, Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление, военно-патриотический клуб, руководители физического воспитания	ЛР 9
ИЮНЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
01	День защиты детей	Все группы	Онлайн	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги–	ЛР 12

				организаторы, самоуправление	Студенческое	
05	Всемирный день окружающей среды	Все группы	Онлайн	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги– организаторы, самоуправление	Студенческое	
06	Беседа «Подросток и его безопасность на железной дороге» (в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Подросток-2024»)	Все группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги– организаторы, самоуправление, социальный педагог	Студенческое	
06	День русского языка	Все группы	Онлайн	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги– организаторы, самоуправление	Студенческое	
11	Благотворительная акция студенческого совета «От сердца к сердцу»	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги– организаторы, самоуправление	Студенческое	
19	Летний «Опен-Эйр»	Все группы	Территория колледжа	Педагоги–организаторы, самоуправление	Студенческое	
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Все группы	Территория колледжа	Педагоги–организаторы, самоуправление	Студенческое	
25	Поездка в летний оздоровительный лагерь Университета	Все группы	Территория оздоровительног о лагеря,	Педагоги–организаторы	Студенческое	
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все группы	Онлайн	Педагоги–организаторы, самоуправление	Студенческое	
23	День воинской славы России	Все группы	Онлайн	Педагоги–организаторы, самоуправление	Студенческое	
27	День российского кино	Все группы	Актовый зал колледжа	Педагоги–организаторы, самоуправление	Студенческое	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности
12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

Королев, 2023 г.

Автор: Зайцев Е.С. Рабочая программа государственной итоговой аттестации –
Королев МО: ТУ им. А.А. Леонова ККМТ, 2023.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	5
2. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	7
3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	8
4. ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	11
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	12
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со ст. 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в колледже, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 523), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800).

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и ее защиты.

Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4
2. Защита выпускной квалификационной работы	2
Всего	6

Государственная итоговая аттестация студентов по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы. Для этого необходимо знать и соблюдать существующие культурные нормы и правила исполнения информационных материалов и документов.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ ВЫПУСКНО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа призвана показать глубину усвоения выпускником теоретических и практических знаний по специальности, умение грамотно, и аргументировано излагать свои мысли и формулировать конкретные предложения по улучшению ведения учетно-аналитической работы в организациях

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации – «техник» по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Целью выпускной квалификационной работы является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, проверка степени подготовленности студента к самостоятельному решению конкретной задачи по избранной специальности на основе накопленных им теоретических знаний и методов практической работы.

Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы;
- систематизация теоретических знаний и критический подход к действующей практике учетно-аналитических проблем в проведении исследования по теме;
- всесторонний и глубокий анализ и обобщение собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе творческого использования накопленных навыков аналитической работы;
- разработка и обоснование рекомендаций и конкретных практических предложений.

Решение указанных задач обуславливает соответствующие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа выпускника должна отвечать следующим требованиям:

- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- свидетельствовать о добросовестном использовании выпускником данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; иметь расчетно-аналитическую часть и др.;

- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.

Выпускную квалификационную работу рекомендуется выполнять с применением современных информационных технологий, позволяющих составлять электронные таблицы, графики, проводить расчеты и т.д.

Ответственность за принятые в работе решения, качество выполнения аналитической и рекомендательной частей, а также за своевременное завершение работы несет студент.

Руководитель работы устанавливает объем всех частей и разделов, координирует работу студента.

Заведующий отделением и председатель цикловой комиссии осуществляют систематический контроль за правильностью организации и ходом выполнения выпускной квалификационной работы.

В случае невыполнения или нарушения студентом графика выполнения выпускной квалификационной работы руководитель незамедлительно должен информировать об этом заведующего отделением и председателя цикловой комиссии.

2. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Успех в подготовке выпускной квалификационной работы высокого качества во многом определяется правильностью выбора темы исследования, которая должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы дипломного проекта на основе тематики, разработанной цикловой комиссией, руководствуясь своими научными интересами, опытом прежних учебно-исследовательских разработок (тематические доклады на научных студенческих конференциях, рефераты, курсовые работы и т.п.).

По согласованию с руководителем работы и председателем цикловой комиссии студент может выбрать для дипломного проекта тему, не включенную в рекомендованный перечень, но отражающую специфику интересов и практический опыт автора. Очень важно при выборе темы учитывать ее актуальность в современных условиях и практическую значимость.

Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования тематика выпускных квалификационных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студента над избранной темой. Поэтому на одну и ту же тему, могут

писать выпускные квалификационные работы не более двух студентов и при этом обязательным является наличие и использование различного практического материала, учитывая специфику организации-базы преддипломной практики студента.

Закрепление за студентами избранных тем выпускных квалификационных работ производится цикловой комиссией и оформляется приказом ректора Университета. Уточнение и изменение темы с учетом имеющегося на базе практики фактического материала или других причин производится только в порядке исключения и должно быть оформлено в течение 2-х недель после начала преддипломной практики.

При определении темы дипломного проекта каждому студенту назначается приказом ректора Университета руководитель дипломного проекта.

После закрепления темы, назначения руководителя студент составляет примерный план — график выполнения исследований. Этот план он должен представить своему руководителю дипломной работы для согласования и заместителю директора по учебной работе для утверждения. Руководитель обязан проверить план-график работы и подписать его.

В период прохождения преддипломной практики студент ведет подборку, систематизацию и обработку необходимых материалов практической части дипломной работы.

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание (оглавление);
- перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно);
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- библиография (литература);
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 50 - 70 страниц печатного текста, не включая приложения. Графическая часть дипломной работы – 2-3 листа формата А1.

3.1 . Структура выпускной квалификационной работы и содержание структурных элементов

По структуре дипломная работа состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Общий объем пояснительной записки дипломной работы не менее 60 листов формата А4, написанного шрифтом 14 Times New Roman с интервалом не более 1,5.

Содержание пояснительной записки: введение; описание и технологический анализ детали; характеристика типа производства, выбор заготовки, описание и расчет приспособления, описание и расчет режущего инструмента, описание мерительного инструмента; технологическая часть; экономическая часть; организационная часть и техника безопасности; выводы и заключение, список используемой литературы; приложение – комплект технологической документации на технологический процесс и спецификации к чертежам режущего инструмента и приспособления.

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Графическая часть дипломной работы выполняется на листах формата А1 (допускается применение формата А2 не более одного листа) в соответствии с требованиями ЕСКД. Содержание графической части: чертеж детали, сборочный чертеж приспособления для изготовления детали, чертеж режущего инструмента, операционные эскизы и карты наладок, лист экономических показателей. Общий объем графической части дипломной работы 2-3 листа формата А1 в зависимости от сложности исполнения.

В состав дипломной работы могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

3.2. Порядок выполнения дипломных работ

Сроки начала и окончания дипломной работы определяются учебным планом.

Студент выполняет дипломный проект по графику. Законченные главы дипломного проекта в установленные сроки должны сдаваться руководителю на проверку. Руководитель, проверив главу, может вернуть ее студенту для доработки со своими письменными замечаниями.

По окончании работы, но не позднее срока сдачи по графику, дипломный проект, подписанный студентом сдается руководителю. При положительном решении руководитель подписывает проект и дает письменный отзыв о дипломном проекте, где отмечает правильность понимания выпускником задач, поставленных темой и степень их проработки, существенную новизну и наиболее интересные решения, практическую полезность проекта(внедрения, публикации и др.), качество разработки и оформления дипломного проекта, умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения, знания, навыки и отношение к работе, показанные во время написания дипломного проекта,

степень самостоятельности в решении поставленных задач, возможность допуска выпускной квалификационной работы к защите и присвоения её автору квалификации «Техник» по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» (без оценки в баллах).

При положительном отзыве руководителя дипломная работа направляется на внешнюю рецензию. Внешний рецензент назначается из числа ведущих специалистов предприятия или организации, где проходил практику выпускник. В рецензии отмечается актуальность темы, соответствие выполненного дипломного проекта заданию, использование последних нормативных документов, глубина и обоснованность решений, возможность практического использования полученных результатов, качество дипломного проекта, слабые стороны и недостатки, общий вывод о дипломном проекте, его оценка, мнение о возможности присвоения автору квалификации по специальности. После рецензирования всякие исправления в дипломном проекте не допускаются. Свое несогласие с рецензией студент может высказать в заключительном слове при защите дипломного проекта.

К защите дипломного проекта студент должен совместно с руководителем подготовить доклад на 10 – 15 минут, в котором необходимо отразить полное наименование темы и ее актуальность, цели и задачи, поставленные выпускником, краткий анализ и возможности совершенствования конструкторско-технологических решений в соответствии с целями и задачами работы, поиск и принятие решений, их эффективность, заключение о возможности реализации предложений дипломного проекта и их дальнейшее совершенствование.

4. ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование этапа	Сроки сдачи
1.	Выбор темы	до 01.05.
2.	Подбор литературы и ее изучение по теме выпускной квалификационной работы, сбор практического материала	до 17.05.
3.	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем	18.05.-20.05
4.	Разработка и представление на проверку введения	21.05-22.05
5.	Разработка и представление на проверку первой главы	23.05-27.05
6.	Разработка и представление на проверку второй главы с учётом материала, полученного на производственной практике(преддипломной)	28.05-02.06
7.	Разработка и представление на проверку третьей главы, заключения	03.06- 06.06
8.	Оформление отзыва руководителя ВКР	07.06-08.06
9.	Внешнее рецензирование ВКР	09.06-11.06
10.	Предварительная защита ВКР	12.06-16.06
11.	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	17.06 -19.06
12.	Защита ВКР	20.06-28.06.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

После завершения написания выпускной квалификационной работы (ВКР) организуется предварительная защита, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Предварительная защита проводится не позднее чем за 1 неделю до государственной итоговой аттестации. К предварительной защите студент представляет:

- готовую выпускную квалификационную работу, подписанную студентом, руководителем и рецензентом. Название темы выпускной квалификационной работы должно точно соответствовать ее формулировке, указанной в приказе ректора;

- презентацию дипломного проекта в электронном виде на диске в виде слайдов или схемы, таблицы, диаграммы, выполненные к выпускной квалификационной работе;

- отзыв руководителя;
- рецензию;
- документы об использовании и внедрении на производство результатов выпускной квалификационной работы (при их наличии).

Завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы является ее защита на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» и представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу с отзывами руководителя и рецензента.

Заведующий отделением совместно с председателем цикловой комиссии составляют графики защиты дипломных проектов, которые доводятся до сведений студентов не позднее, чем за 2 недели до первого заседания ГЭК.

В ГЭК до начала заседания должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- рецензия на работу;
- отзыв руководителя;
- зачетная книжка студента;
- сводная ведомость оценок.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

При подготовке к защите ВКР студент пишет доклад (вступительное слово), готовит презентацию работы, раздаточный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Содержание вступительного слова и раздаточного материала согласовывается с руководителем.

Защита ВКР проходит следующим образом. Студент в течение 10-15 минут излагает основные положения своей работы. Выступление должно начинаться с обоснования актуальности темы и характеристики объекта исследования. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

Заканчивая выступление, выпускник должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними, объясняя причину недоработок, указывая способы их устранения или аргументировано опровергая их, отстаивая свою точку зрения.

Важный и ответственный момент защиты ВКР - ответы на вопросы. Вопросы студенту задают сразу после его выступления в устной форме члены ГЭК. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите дипломного проекта, не ограничивается. При подготовке ответов на вопросы и замечания рецензента студент имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина, влияют на оценку по защите дипломного проекта, поэтому их необходимо тщательно продумывать. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

После вступительного слова (доклада) студента и ответов на заданные ему вопросы секретарем комиссии зачитывается рецензия. В обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите, число выступающих не ограничивается.

Решение о качестве и уровне выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

После оформления протокола заседания ГЭК объявляются результаты защиты – оценка и решение о присуждении квалификации "техник".

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы должен быть учтен уровень освоения деятельности через общие и профессиональные компетенции в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (таблица 1, таблица 2).

Таблица 1. Оценка сформированности общих компетенций

Уровни освоения деятельности через ОК	Показатели оценки выпускной квалификационной работы
Эмоционально психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии.

(ОК 1,2, 9)	Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Регулятивный (ОК 2,3,4,5,8)	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
Социальный (процессуальный) (ОК 4,5,8,9)	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы.
Аналитический (ОК 1,2,3,4,5,9)	Умеет структурировать знания, решать ситуационные задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию.
Творческий (ОК 1,5,8,9)	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные, при выполнении проекта. Защищает собственную профессиональную позицию.
Уровень самосовершенствования (ОК 1,5,8,9)	Обобщает результаты исследования, делает выводы. Представляет и интерпретирует результаты исследования. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития).

Таблица 2. Оценка сформированности профессиональных компетенций

Вид деятельности	Показатели оценки выпускной квалификационной работы (ПК)
Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР. (ПК 1.1-1.5)	ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.
	ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.
	ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.
	ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы.
	ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

Изготовление ТСР. (ПК 2.1-2.7)	ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.
	ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.
	ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.
	ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.
	ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы.
	ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
	ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.
Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР. (ПК 3.1-3.4)	ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.
	ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.
	ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.
	ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
	ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

Примечание: те показатели оценки, которые не отражаются в теме выпускной квалификационной работы, освоены студентом в ходе прохождения технологической и преддипломной практики, а также в ходе изучения профессиональных модулей и сдачи квалификационных экзаменов, в том числе на рабочую профессию.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценки *«отлично»* заслуживает выпускная квалификационная работа, в которой полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны обоснованные предложения. Студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за дипломный проект, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит

предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя и рецензента которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. В работе теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные ответы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за выпускную квалификационную работу, которая в основном отвечает предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Студенту, имеющему оценку *«отлично»* не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - оценку *«хорошо»* и защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой *«отлично»*, выдается диплом с отличием.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку *«неудовлетворительно»*, имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студенту, получившему оценку *«неудовлетворительно»* при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу, по уважительной причине, подтвержденной документом, решением ректора ТУ им А.А. Леонова срок защиты может быть продлен на период работы ГЭК, но не более чем на один год.

