



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»**

ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО

«Технологический университет»

Протокол № 11

«20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора ФГБОУ ВО

«Технологический университет»

А. В. Троицкий

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

54.01.20 «Графический дизайнер»

Квалификация выпускника - графический дизайнер

Королев, 2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер; примерной образовательной программы, разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Московский издательско-полиграфический колледж им. И. Федорова».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» Техникум технологий и дизайна.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 54.01.20 «Графический дизайн» протокол № 10 от «16» мая 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики образовательной программы

Приложения

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 54.01.20 Графический дизайнер и примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1543 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 N 44916);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее – Университет).

1.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами:

Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование обобщенной трудовой функции и (или) трудовой функции	Уровень квалификации
11.013 «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442)	Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	5
	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	6

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: графический дизайнер.

Формы обучения: очная, очно-заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 академических часа.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основное общее образование с одновременным получением среднего общего образования:

- в очной форме –3 год 10 месяцев;
- при очно-заочной форме обучения увеличивается не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме –1 год 10 месяцев;
- при очно-заочной форме обучения увеличивается не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 академических часа, 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, в том числе, на предприятиях по производству упаковки.* Особые условия допуска к работе отсутствуют.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация графический дизайнер
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Осваивается
Создание графических дизайн - макетов	ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов	Осваивается
Подготовка дизайн – макета к печати (публикации)	ПМ.03 Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)	Осваивается
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p>

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	Практический опыт: сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ
		Умения: проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию
		Знания: методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.
	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	Практический опыт: выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ
		Умения: выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта
		Знания: действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их

		<p>направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными</p>
	<p>ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию</p>	<p>Практический опыт: разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию</p> <p>Умения: разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ; вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика</p> <p>Знания: технологии изготовления изделия; программных приложений для разработки ТЗ; правил и структуры оформления ТЗ; требований к техническим параметрам разработки продукта; методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; программных приложений работы с данными при работе с ТЗ</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком</p>	<p>Практический опыт: согласование итогового ТЗ с заказчиком</p> <p>Умения: презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию</p> <p>Знания: основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; стандартов производства; программных приложений работы с данными для презентации</p>
Создание графических дизайн-макетов	<p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания</p>	<p>Практический опыт: чтение и понимание ТЗ; разработка планов по формированию макетов; определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета.</p> <p>Умения: разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта</p> <p>Знания: структуры ТЗ, его реализации; основ менеджмента времени и выполнения работ; программных приложений работы с данными</p>
	<p>ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-</p>	<p>Практический опыт: подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета</p> <p>Умения: выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика</p>

	макета на основе технического задания	Знания: технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию; программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	Практический опыт: воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство
		Знания: современных тенденций в области дизайна; разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования; программных приложений по основным направлениям графического дизайна; технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета	Практический опыт: организация представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам
		Умения: осуществлять и организовывать представление разработанных макетов; подготавливать презентации разработанных макетов; защищать разработанные дизайн-макеты
		Знания: программных приложений для представления макетов графического дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; основ макетирования
	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	Практический опыт: организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт
		Умения: выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
		Знания: программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна
Подготовка дизайн-макета к печати	ПК 3.1. Выполнять настройку технических	Практический опыт: осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации;

(публикации)	параметров печати (публикации) дизайн-макета	учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
		Умения: выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации
		Знания: технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	Практический опыт: проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов; подготовка договоров и актов о выполненных работах
		Умения: готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации
		Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	Практический опыт: консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна
		Умения: осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации
		Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	Практический опыт: самоорганизация; обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке
		Умения: применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического	Практический опыт: обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности
		Умения: организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных

	дизайна	отношений
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	Практический опыт: саморазвитие и развитие профессии; поиск предложений развития с учетом новых технологий
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере дизайна	ЛР 18
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по профессии:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложениях 1 и 2;

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени;

– объем каникул по годам обучения.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы согласована с работодателем. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Учебный план приведен в Приложении 3.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- компьютерных (информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- материаловедения;
- живописи и дизайна;
- художественно-конструкторского проектирования;
- мультимедийных технологий;
- графических работ и макетирования;
- макетирования и 3D-моделирования.

Мастерские:

- учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

Спортивный комплекс:

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Дисциплина	Кабинет, лаборатория, мастерская
Иностранный язык	кабинет Иностранного языка 1. Лекционная аудитория на 30 посадочных мест 2. аудиовизуальные, компьютерные средства обучения. 3. мультимедийное оборудование. 4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт., 5. шкаф широкий полукрытый - 1 шт. 6. стол-парта – 15шт.;

	7. стул ученический – 30 шт.
Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Математика и математические дисциплины Доска поворотная белая, маркерная - 1 шт; 1. доска. 2. стол для преподавателя однотумбовый - 1 шт.; 3. шкаф офисный для документов - 1 шт; 4. шкаф широкий полуоткрытый - 1 шт.; 5. интерактивная доска SMART Board 680iv - 1 шт.; 5. парта ученическая регулируемая - 19 шт.; 6. стул ученический на полозьях - 36 шт.
Физическая культура	Спортивный зал: 1. теннисный стол всепогодный - 1 шт.; 2. тренажёр силовой- 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)- 2 шт.; 6. компрессор для накачивания мячей - 2 шт.; 7. сетка баскетбольная - 5 шт.; 8. весы напольные электронные - 2 шт.; 9. ростомер механический - 1 шт.; 10. тонометр автоматический - 1 шт.; 11. кольцо баскетбольное амортизационное - 4 шт.; 12. щит баскетбольный 180*105 - 2 шт.; 13. эллипсоид NT665DTHKG 148-64963 - 1 шт.; 14. теннисный стол StartLine CompactLight - 2 шт.; 15. стол для настольного тенниса (зеленый) - 2 шт.; 16. беговая дорожка механическая AT 205 - 1 шт.; 17. комплект тренажерный - 1 шт.; 18. ботинки лыжные - 200п; 19. лыжи разные - 170 п.; 20. мяч баскетбольный - 6 шт.; 21. ножовка по металлу - 1 шт.; 22. палки лыжные - 132 п.; 23. сейф - 3 шт.; 24. сетка для настольного тенниса - 3 шт.; 25. стол для настольного тенниса - 3 шт.; 26. сетка волейбольная - 1 шт. ракетка теннисная - 10 шт.; 27. граната учебно-тренировочная - 5 шт.; 28. тренажер "Сделай тело"- 1 шт.; 29. сетка для настольного тенниса - 1 шт.; 30. граната учебно-тренировочная - 1 шт.; 31. кольцо баскетбольное - 1 шт.
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности и охраны труда Учебная аудитория на 30 посадочных мест: 1. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 2. шкаф широкий полуоткрытый - 1 шт.; 3. стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 4. стул ученический - 36 шт. 5. тренажер «Максим» - 1 шт.

Информатика	<p>Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности</p> <p>Компьютерный класс для практических занятий и лабораторных работ на 25 посадочных мест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска – 1 шт.; 2. 15 ПК, объединенных в ЛВС; 3. мультимедийная доска – 1 шт.;
<p>Биология</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p>	<p>Кабинет естествознания</p> <p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска – 1 шт.; 2. интерактивная доска – 1шт.; 3. мультимедийное оборудование – 1 шт.; 4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт., 5. шкаф широкий полукрытый - 1 шт.; 6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 7. стул ученический - 36 шт.
Экология	<p>Кабинет естествознания</p> <p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска, аудиовизуальные, компьютерные средства обучения. 2. интерактивная доска – 1 шт.; 3. мультимедийное оборудование – 1 шт. 4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 5. шкаф широкий полукрытый - 1 шт.; 6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.;
Русский язык и литература	<p>Кабинет русского языка, литературы и культуры речи</p> <p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска, аудиовизуальные, компьютерные средства обучения; 2. интерактивная доска - 1 шт.; 3. доска поворотная белая, маркерная - 1 шт.; 4. стол для преподавателя однотумбовый - 1 шт.; 5. шкаф офисный для документов - 1 шт.; 6. шкаф широкий полукрытый - 1 шт.;
История	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Учебная аудитория, 30 посадочных мест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска – 1 шт.; 2. интерактивная доска – 1 шт.; 3. мультимедийное оборудование – 1 шт.; 4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 5. шкаф широкий полукрытый - 1 шт.; 6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 7. стул ученический - 36 шт
Обществознание	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Учебная аудитория, 30 посадочных мест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска – 1 шт.; 2. интерактивная доска – 1 шт.; 3. мультимедийное оборудование – 1 шт.; 4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 5. шкаф широкий полукрытый - 1 шт.; 6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 7. стул ученический - 36 шт

Искусство	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория, 30 посадочных мест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска – 1 шт.; 2. интерактивная доска – 1 шт.; 3. мультимедийное оборудование – 1 шт.; 4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 5. шкаф широкий полукрытый - 1 шт.; 6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 7. стул ученический - 36 шт
Основы материаловедения	<p>Кабинет естествознания Лекционная аудитория на 30 посадочных мест аудиовизуальные, компьютерные средства обучения. мультимедийное оборудование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт., 2. шкаф широкий полукрытый - 1 шт. 3. стол-парта – 15шт.; 4. стул ученический – 30 шт.
Основы экономической теории	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория, 30 посадочных мест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска – 1 шт.; 2. интерактивная доска – 1 шт.; 3. мультимедийное оборудование – 1 шт.; 4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 5. шкаф широкий полукрытый - 1 шт.; 6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 7. стул ученический - 36 шт
Основы дизайна и композиции	<p>Кабинет дизайна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стол письменный - 1 шт.; 2. шкаф для одежды - 1 шт.; 3. шкаф полуоткрытый - 4 шт.; 4. стеллаж деревянный - 1 шт.; 5. тумбочка - 2 шт.; 6. стол ученический - 9 шт.; 7. стул ученический - 19 шт., 8. табурет деревянный - 9 шт.; 9. мольберт "Хлопушка" - 14 шт.; <p>Мастерская рисунка и живописи Мастерская окраски и росписи Лаборатория техники и технологии живописи</p>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>кабинет Иностранного языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интерактивная доска; 2. мультимедийное оборудование; 3. доска поворотная белая, маркерная; 4. шкаф для документов - 1 шт.; 5. шкаф широкий полукрытый - 1 шт.; 6. . стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 7. . стул ученический - 36 шт.

Компьютерная графика	<p>Кабинет компьютерной графики, компьютерного дизайна Лекционная аудитория на 25 посадочных мест, доска, технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в сборе с монитором (4x3.3 Ghz)/DDR-3 4096Mb/HDD 500Gb/LAN 1Gb 2. Лазерный принтер (МФУ) цветной формата А3, плоттер - 1 шт. <p>Сервер с монитором в сборе с процессором i3 1 шт. Лаборатория компьютерного дизайна и верстки 15 ПК в сборе с мониторами (4x3.3 Ghz) / DDR-3 4096Mb/HDD 500Gb/LAN 1Gb</p>
История дизайна	<p>Кабинет дизайна Учебная аудитория на 30 посадочных мест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интерактивная доска – 1 шт; 2. мультимедийное оборудование – 1шт.; 3. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 4. шкаф широкий полукрытый - 1 шт.; 5. стол-парта – 15шт.; 6. стул ученический – 30 шт.
Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности и охраны труда Учебная аудитория на 30 посадочных мест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 2. шкаф широкий полукрытый - 1 шт.; 3. стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 4. стул ученический - 36 шт. 5. тренажер «Максим» - 1шт.
Основы художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов	<p>Лекционная аудитория на 25 посадочных мест. Лаборатория художественно-конструкторского проектирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в сборе с монитором (4x3.3 Ghz)/DDR-3 4096Mb/HDD 500Gb/LAN 1Gb 2. Лазерный принтер (МФУ) цветной формата А3, плоттер - 1 шт. 3. Сервер с монитором в сборе с процессором i3 1 шт.; 4. Персональные компьютеры – 15 шт.

<p>Разработка продуктов графического дизайна</p>	<p>Кабинет компьютерной графики, компьютерного дизайна. Лекционная аудитория на 30 посадочных мест аудиовизуальные, компьютерные средства обучения. мультимедийное оборудование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 2. шкаф широкий полукрытый - 1 шт. 3. стол-парта – 15шт.; 4. стул ученический – 30 шт. <p>Лаборатория графических работ и макетирования Лаборатория испытания материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. круглый канальный вентилятор – 1 шт.; 2. пылесос промышленный – 1 шт.; 3. станок для резки пенопласта – 1 шт.; 4. дрель аккумуляторная – 1 шт.; 5. компрессор – 1 шт.; 6. аэрограф – 2 шт.; 7. бор-машинка -1 шт.; 8. паяльник – 3 шт.; 9. термофен -2 шт.; 10. ленточная пила – 1 шт.; 11. ручная дрель – 2 шт.
<p>Подготовка продуктов графического дизайна к публикации</p>	<p>Кабинет компьютерной графики, компьютерного дизайна,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска 2. Аудиовизуальные, компьютерные средства обучения. 3. 15 ПК в сборе с мониторами (4x3.3 Ghz)/DDR-3 4096Mb/HDD 500Gb/LAN 1Gb. 4. Лаборатория компьютерного дизайна и верстки 5. Мини-типография 6. Лазерный принтер (МФУ) А4 1 шт 7. Лазерный принтер (МФУ) А3 1 шт. или мини-плоттер 1 шт 8. Сервер с монитором в сборе с процессором i3 9. Графический планшет
<p>Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория, 30 посадочных мест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска – 1 шт.; 2. интерактивная доска – 1 шт.; 3. мультимедийное оборудование – 1 шт.; 4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 5. шкаф широкий полукрытый - 1 шт.; 6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 7. стул ученический - 36 шт

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Проектор.

Экран.

Сетевой удлинитель.

Вспомогательное оборудование

Муфельная печь для керамики.

Муфельная печь для стекла.

Керамический принтер.

Коврик для резки.

Оборудование для изготовления витражей и обработки стекла.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория живописи и дизайна

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Экраны (настенные, на штативе).

Цифровой проектор.

Лазерный цветной принтер в формате А4.

Сканер маркерной доски.

Сканер для документов.

Сетевой удлинитель.

Имиджер.

Комплект учебно-методической документации.

Мольберты.

Вспомогательное оборудование

Конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене.

Рамы, используемые для оформления готовых работ.

Инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.

Фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы.

Альбомы и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства и дизайна.

Передвижной столик или потолочные крепления, предназначенные для фиксации проектора.

Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Инструменты, позволяющие работать с информацией на электронных носителях (создание диаграмм, работа с документами и т.д.).

Доски, краски и другие материалы, используемые в художественной деятельности.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория художественно-конструкторского проектирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

ПК СПО общего и профессионального назначения, В том числе, САПР «Грация».

Проектор (интерактивная доска).

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория мультимедийных технологий

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки, доска.

Звуковая система.

Звуковой ресивер.

Плазменная панель.

Сканер.

DVD плеер, лазерный принтер.

Специализированное ПО.

Компьютеры/ноутбуки.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория графических работ и макетирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Мультимедийный проектор.

Экран.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями).

Вспомогательное оборудование

Демонстрационные макеты.

Стеллажи для макетов.

Шкафы для наглядных пособий.

Модульные стойки.

Обучающие стенды.

Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.

Типовые формы проектных заданий.

Коврик для резки.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория макетирования и 3D-моделирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Видеопроjectionное оборудование (интерактивная доска и ноутбук).

Выделенный канал связи (Интернет).

3d принтер.

3d сканеры.

Станок для лазерной резки.

Станок для фигурного резок пенопласта.

ЧПУ станок для моделирования.

Комплект учебно-методической документации.
Специализированное ПО.
Компьютеры/ноутбуки.
Вспомогательное оборудование
Демонстрационные макеты.
Стеллажи для макетов.
Шкафы для наглядных пособий.
Модульные стойки.
Обучающие стенды.
Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.
Цифровое фотооборудование.
Слайды фотоиллюстраций.
Альбомы и журналы по искусству, дизайну.
Наглядные пособия.
Коврик для резки.
Аптечка первой медицинской помощи.
Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)

Основное оборудование

Рабочее место мастера производственного обучения: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Видеопроектор.

Экран.

Плоттер.

МФУ.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Технические справочники и инструкции.

ГОСТы.

Наглядные пособия.

Резак для бумаги.

Рулонный ламинатор.

Биговщик.

Переpletчик на пластиковую пружину.

Переpletчик на металлическую пружину.

Степлер.

Обрезчик углов.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Графический дизайн».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики в полной мере обеспечивает выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер»:

- разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- создание графических дизайн-макетов;
- подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
- организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др., с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Университет обеспечивает доступ к 8 электронным ресурсам, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Национальная электронная библиотека; «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»; Электронно-библиотечная система «Издательство «Юрайт»; Программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; международная база данных Ebrary.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт Университета. Сайт предоставляет возможность обучающимся и преподавателям Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются Университетом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– предметные недели, предметные вечера, конкурсы;

- посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализация социальных проектов;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики образовательной программы

Образовательная программа по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» разработана педагогическими работниками Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» Техникума технологий и дизайна на основе примерной образовательной программы.

Организация-разработчик примерной образовательной программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московский издательско-полиграфический колледж им. И. Федорова».

Руководители группы

Ф. И. О.	Организация, должность
Ковалева Т. Е.	Директор Техникума технологий и дизайна

Группа разработчиков

Ф. И. О.	Организация, должность
Крюкова М. Е.	Заместитель директора по учебно-методической работе
Солодовникова Л. Ю.	Председатель цикловой комиссии по профессии
Юдичева О. А.	Начальник отдела методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ

АННОТАЦИИ
профессиональных модулей по специальности
54.01.20 Графический дизайнер

**«ПМ.01. РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОДУКТ
ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 1 Разработка технического задания на продукт графического дизайна и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Разработка технического задания на продукт графического дизайна</i>
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
ПК 1.3	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика.
Уметь:	проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию
Знать:	теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия; действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов.;

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 742 ч. из них:

на освоение МДК.01.01– 151 ч.;

на освоение МДК.01.02– 200 ч.;

на освоение МДК.01.03– 185 ч.;

промежуточная аттестация – 26 ч.;

на практики – 180 ч., в том числе: на учебную - 108; производственную – 72 ч.

«ПМ.02.СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ДИЗАЙН-МАКЕТОВ»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2. Создание графических дизайн-макетов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Наименование общих компетенций	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Создание графических дизайн-макетов
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки
уметь	<p>выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;</p> <p>сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика;</p> <p>выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;</p> <p>разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;</p> <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p>

	создавать цветное единство; защищать разработанный дизайн-макет; выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
Знать:	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; современные тенденции в области дизайна; разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1673 ч. из них:

на освоение МДК.02.01– 210 ч.;

на освоение МДК.02.02– 262 ч.;

на освоение МДК.02.03– 195 ч.;

на освоение МДК.02.04– 160 ч.;

промежуточная аттестация – 18 ч.;

на практики – 828 ч., в том числе: на учебную - 324; производственную – 504 ч.

ПМ.03.ПОДГОТОВКА ДИЗАЙН-МАКЕТА К ПЕЧАТИ (ПУБЛИКАЦИИ)»

Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.01.20 Графический дизайнер.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 3 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации).

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации
уметь	выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации; осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации
знать	технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 300 ч. из них:

на освоение МДК.03.01– 138 ч.;

промежуточная аттестация – 18 ч.;

на практики – 72ч., в том числе: на учебную – 36 ч, на производственную – 36 ч.

«ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕ МЕСТЕ»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 4 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии
Уметь	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы; применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
Знать	системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 345 ч. из них:

на освоение МДК.04.01– 90 ч.;

на освоение МДК.04.02– 75 ч.;

промежуточная аттестация – 36 ч.;

на практики – 144 ч., в том числе: на учебную - 72 ч., на производственную – 72 ч.

АННОТАЦИИ

учебных дисциплин по специальности 54.01.20 Графический дизайнер

Учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; - реализовывать творческие идеи в макете; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветовое единство. 	<ul style="list-style-type: none"> - Область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; - особенности испытания материалов; - технологии изготовления изделия; - программные приложения для разработки технического задания; - правила и структуру оформления технического задания; - требования к техническим параметрам разработки продукта; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; - программные приложения для разработки дизайн-макетов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 81 ч.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Учебная дисциплина ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 07 ОК 09 ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне воинских специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются воинские специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - действующие стандарты и технические условия; - правила и методы создания различных продуктов в про-

	или публикации.	граммных приложениях; - классификацию программных приложений и их направленность; - классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним; - программные приложения работы с данными; - требования к техническим параметрам разработки продукта; - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов; - технологии печати или публикации продуктов дизайна.
--	-----------------	--

**Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся - 40 ч.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.03 История дизайна

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История дизайна» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 01	- Ориентироваться в исторических эпохах и стилях;	- Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
ПК 4.1	- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;	- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.
ПК 4.2	- собирать, обобщать и структурировать информацию;	
ПК 4.3	- понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика;	
	- защищать разработанные дизайн-макеты;	
	- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, публикации;	
	- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;	
	- осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов;	
	- организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера.	

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 63 ч.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы дизайна и композиции

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы дизайна и композиции» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01.-ОК11	различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;	основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
ПК 1.1.	создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;	принципы и законы композиции;
ПК 1.2.	использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;	средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
ПК 1.3.	выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;	специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;
ПК 1.4.	выдерживать соотношения размеров;	принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
ПК 2.1.	соблюдать закономерности соподчинения элементов	основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
ПК 2.2.		ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
ПК 2.3.		свойства теплых и холодных тонов;
ПК 2.4.		особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой
ПК 2.5.		
ПК 3.1.		
ПК 3.2.		
ПК 3.3.		
ПК 4.1.		
ПК 4.2.		
ПК 4.3.		

**Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся - 114 ч.**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономической деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической деятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ОК10 ОК11 ПК1.2. ПК1.3 ПК2.1. ПК2.2. ПК2.5. ПК3.1. ПК3.2. ПК4.1. ПК4.2. ПК4.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить проектный анализ; - производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования; - разрабатывать концепцию проекта; - оформлять итоговое техническое задание; - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; - вести нормативную документацию; - доступно и последовательно излагать информацию; - корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика; - разрабатывать планы выполнения работ; - распределять время на выполнение поставленных задач; - определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета 	<ul style="list-style-type: none"> - Методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; - действующие стандарты и технические условия; - правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях; - классификации программных приложений и их направленности; - классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; - программные приложения работы с данными; - технологии изготовления изделия; - программные приложения для разработки ТЗ; - правила и структуры оформления ТЗ; - требования к техническим параметрам разработки продукта; - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; - структуру ТЗ, его реализации; - основы менеджмента времени и выполнения работ; - программные приложения работы с

	<p>для формирования дизайн-продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации; - осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации; - применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; 	<p>данными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; - программные приложения работы с данными для разработки дизайн-макетов; - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; - программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна; - технологии настройки макетов к печати или публикации; - программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов. - технологии печати или публикации продуктов дизайна; - основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений; - технологии и приемы послепечатной обработки продуктов дизайна; - системы управления трудовыми ресурсами в организации; - методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации.
--	---	--

**Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся - 45 ч.
Промежуточная аттестация в форме ДФК.**

Учебная дисциплина

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 99 ч.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.07 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 92 ч.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательства
Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 11

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 42 ч.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
Техникум технологий и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. проректора _____ А.В. Троицкий

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

54.01.20

Направление 54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

Квалификация: графический дизайнер	
Программа подготовки: базовая	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования по ОП: 3 з. 10 м.	
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование	
Основной	Виды деятельности
+	Разработка технического задания на продукт графического дизайна
+	Создание графических дизайн-макетов
+	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)
+	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2023

2023-2024

№ 1543 от 09.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Директор ТТД

/ Т.Е. Ковалева/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь		Декабрь			Январь		Февраль		Март			Апрель		Май		Июнь			Июль		Август																																									
	1	2	3	4	5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
I																		К	К																																																				
II																		К	К																																																				
III									У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У																																																				
IV									У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У																																																				

Сводные данные

	Курс 1								Курс 2				Курс 3				Курс 4		Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4			
Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	17	23 5/6	40 5/6	17	20 4/6	37 4/6	10	15	25	7	14	21	124 3/6						
У Учебная практика				2	2	2	3	5	8	3	2	5	15						
П Производственная практика					1	1	3	4	7	6	5	11	19						
Э Промежуточная аттестация		1/6	1/6		2/6	2/6	1		1	1	1	2	3 3/6						
Д Защита выпускной квалификационной работы											2	2	2						
К Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	35						
Итого	19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199						

+	МДК-02.04	Дизайн-макетов			78	160	160	126	126	34			160				42	118		
	УП.02.01	Учебная практика по созданию графических дизайн-макетов		8	567	324	324	324	324				324				72	108	72	72
+	ПП.02.01	Производственная практика по созданию графических дизайн-макетов		8	567	504	504	504	504				504			72	144	144	144	144
	МДК-02.ЭК	Экзамен по модулю		8	18	18				18			18						18	
+	ММ-03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)		8	7788	300	300	254	254	28	18		264	36				106	194	
	МДК-03.01	Финальная сборка дизайн-макетов: предпечатная подготовка.			78	138	138	119	119	19			138					35	103	
+	МДК-03.02	Подготовка дизайн-макетов к публикации.			78	72	72	63	63	9			72					35	37	
	УП.03.01	Учебная практика по подготовке дизайн-макета к печати (публикации)		7	36	36	36	36	36				36					36		
+	ПП.03.01	Производственная практика по подготовке дизайн-макета к печати (публикации)		8	36	36	36	36	36				36					36		
	МДК-03.ЭК	Экзамен по модулю		8	18	18				18			18						18	
+	ММ-04	Организация личного пространства развития и обучения на рабочем месте		7	677	345	345	294	294	15	36		345				120	225		18
	МДК-04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности			67	90	90	90	90				90				45	45		
+	МДК-04.02	Психология и этика профессиональной деятельности			6	75	75	60	60	15			75				75			
	УП.04.01	Учебная практика Организация личного пространства развития и обучения на рабочем месте			67	72	72	72	72				72					72		
+	ПП.04.01	Производственная практика Организация личного пространства развития и обучения на рабочем месте			7	72	72	72	72				72					72		
	МДК-04.ЭК	Экзамен по модулю		7	36	36				36			36					36		
ГМА Государственная итоговая аттестация					72	72	72	72	72				72					72		
+	ГМА-01	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена		8									72						72	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
Техникум технологий и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора _____ А.В. Троицкий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 20.06.2023 г.

54.01.20

Графический дизайнер

Квалификация: Графический дизайнер
Программа подготовки: баэзовая
Форма обучения:очно-заочная
Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование
Виды деятельности
Разработка технического задания на продукт графического дизайна
Создание графических дизайн-макетов
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 1543 от 09.11.2016

СОГЛАСОВАНО

Директор ТТД

/ Т.Е. Ковалева/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
И	=	=	=	=														К	К																																										
II												У	У	У	У	У	У	У	У																																										
III																																																													

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	13	23	36	11	17	28	13	11	24	88
У Учебная практика				5	3	8		4	4	12
П Производственная практика					3	3		7	10	13
Э Промежуточная аттестация		1	1		1	2		1	2	5
Д Защита выпускной квалификационной работы								1	1	1
К Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого	15	33	48	19	33	52	19	24	43	143



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Техникум технологий и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
54.01.20 «Графический дизайнер»

Квалификация выпускника – графический дизайнер

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442);</p> <p>Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее – Университет).</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее - Университет) Техникум технологий и дизайна (далее – Техникум): Ковалева Т. Е., директор, Крюкова М. Е., заместитель директора по учебно-методической работе, Солодовникова Л.Ю., председатель ЦК.
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере дизайна	ЛР 18
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, о пределенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Литература	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Математика	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Информатика	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Физика	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Химия	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Биология	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
История	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Обществознание	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
География	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Родная литература/Родной язык	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Рисунок и живопись с основами цветоведения	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы материаловедения	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
История дизайна	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы дизайна и композиции	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы экономической деятельности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы бережливого производства	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 20
Создание графических дизайн-макетов	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 20
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 20
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социальных педагогов, тьюторов, педагога психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров

производственного обучения, руководителей кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Социально-психологическая служба ведет сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- компьютерных (информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- материаловедения;
- живописи и дизайна;
- художественно-конструкторского проектирования;
- мультимедийных технологий;
- графических работ и макетирования;
- макетирования и 3D-моделирования.

Мастерские:

- учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

Спортивный комплекс:

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Университета.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»
на период 2023-2024 учебный год.

Королев, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	День знаний Класные часы, посвященные началу нового учебного года (знакомство с классными руководителями, доведение основных положений Устава техникума и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, особенностей расписания, организации питания и др.)	Все группы	Учебные аудитории	Администрация техникума, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1; ЛР 2
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Класные часы	Все группы	Учебные аудитории	Класные руководители	ЛР 1-12
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума, мемориалы, закрепленные за техникумом	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с	Все группы	Территория	Заместитель директора, классные	ЛР 1

	терроризмом		техникума	руководители, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
01-08	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Территория техникума	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
06	Встреча с сотрудниками МЧС и полиции	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Педагог-психолог Заместители директора, заведующие отделениями, педагог –организатор, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР 3 ЛР 9
05-09	Неделя Первокурсника	Обучающиеся 1 курса	Территория техникума	Студенческое самоуправление, педагог–организатор	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
09	Акция «Меняем сигарету на конфеты»	Все группы	Территория, прилегающая к техникуму	Студенческое самоуправление, педагог –организатор	ЛР 9
14	Посвящение в студенты СПО Университета	Обучающиеся 1 курса	Территория техникума	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
09	Онлайн-викторина «История Техникума»	Обучающиеся 1 курса	Онлайн	Заместители директора, заведующие отделениями, педагог –организатор, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
11	Участие в «Дне города Королёв»	Все группы	Территория города	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог–организатор, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
12-16	Набор в Студенческий Совет Техникума	Обучающиеся 1 курса	Онлайн	Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
17	Презентация внеучебных занятий, секций	Обучающиеся 1	Актовый зал	Администрация техникума, классные	ЛР 1

	и кружков	курса	техникума	руководители, Студенческое самоуправление, педагог–организатор	ЛР 2 ЛР 5
	Участие во встрече КВН	Все группы	Актовый зал техникума	Студенческое самоуправление, педагог–организатор	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Интеллектуальный Квесто-квиз «Космос»	Обучающиеся 1 курса	Молодежный центр «Космос»	Студенческое самоуправление, педагог–организатор	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Конкурс эмблем групп 1-го курса	Обучающиеся 1 курса	Онлайн	Заместитель директора, Студенческое самоуправление, педагог–организатор	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Участие в акции «#СПАСИБО ДОНОР»	Студенческое самоуправление	Территория города	Заместитель директора, Студенческое самоуправление, педагог–организатор	ЛР 9
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Все группы	Территория техникума	Студенческое самоуправление, педагог–организатор	ЛР 10
ОКТАБРЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
05	Международный день учителя	Студенческое самоуправление	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий самоуправление	ЛР 5
09	Общее родительское собрание	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Администрация техникума, Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог–организатор, классные руководители, руководитель физического воспитания, педагог-психолог	ЛР 1-12
10-20	Встреча с представителем ОДН	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Администрация техникума Педагог–организатор	ЛР 3 ЛР 9
10-20	Анкетирование первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Администрация техникума, Студенческое самоуправление,	ЛР 17 ЛР 19

				классные руководители, педагог-психолог	ЛР 20
10-20	Встреча с инспектором полиции	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
10-20	Встреча с инспектором ГИБДД	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
22	День «Белых журавлей»	Все группы	Актовый зал техникума	Администрация техникума, Студенческое самоуправление, педагоги-организаторы, классные руководители, руководители физического воспитания, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
30	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
НОЯБРЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
18	Фестиваль студенческого творчества Университета	Все группы	Актовый зал техникума	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги-организаторы, классные руководители	
1-20	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 9
15	Профилактическая беседа инспектора на железнодорожном транспорте обучающимися	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
01	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все группы	Территория техникума	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое	ЛР 9

				самоуправление, педагог–организатор, классные руководители	
05	День Героев Отечества	Все группы	Учебные аудитории	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог–организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
09	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Онлайн	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог–организатор, классные руководители	ЛР 5
10	Месячник борьбы с курением	Все группы	Территория техникума	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог–организатор, классные руководители	ЛР 9
20	Фестиваль «Студенческая весна»	Все группы	Актовый зал техникума	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог–организатор, классные руководители	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
20-27	Мероприятие «Новый год»	Все группы	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
ЯНВАРЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
12	117 лет со дня рождения Сергея Павловича Королёва	Все группы	Территория техникума, мемориалы города	Заместитель директора, педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 5
25	«День Российского студенчества»	Все группы	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагоги–организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 5
25	Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа», «Студент года», праздничный вечер «Золотое сечение»	Все группы	ДК им. Калинина	Администрация техникума, Студенческое самоуправление, педагог–организатор, классные	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20

	2024»			руководители, руководители физического воспитания, педагог-психолог	
ФЕВРАЛЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
08	День памяти юного героя-антифашиста	Все группы	Территория техникума	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
08	День Российской науки	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Все группы	Территория техникума	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
14	День дарения книг	Все группы	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
21	Международный день родного языка	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 5
10-21	День защитника Отечества	Все группы	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
МАРТ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
01	Всемирный день гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческое	ЛР 1 ЛР 2

				самоуправление, классные руководители	ЛР 5
18	День воссоединения Крыма и России	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог–организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	Конкурс Чтецов	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора, педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
АПРЕЛЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
07	День здоровья	Все группы	Территория техникума	Педагог–организатор, Студенческое самоуправление, руководитель физического воспитания	ЛР 9
10	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Обучающиеся 1 курса	Молодежный центр «Космос»	Педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
12	День Космонавтики	Все группы	Актовый зал техникума	Педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
МАЙ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
04	Вахта памяти, посвященная «Дню Победы в Великой Отечественной войне»	Все группы	Территория города	Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, педагог–организатор, Студенческое самоуправление, руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
05	День правовых знаний (в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Подросток 2024»)	Все группы	Актовый зал техникума	Заместитель директора, классные руководители, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
09	Бессмертный полк	Все группы	Территория	Заместители директора, заведующие	ЛР 1

			города	отделениями, классные руководители, педагог–организатор, Студенческое самоуправление, руководитель физического воспитания	ЛР 2 ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры	Все группы	Учебные аудитории.	Заместитель директора, классные руководители, педагог–организатор	ЛР 5
31	Спортивный фестиваль им. А.А. Леонова	Все группы	Территория города	Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, педагог–организатор, Студенческое самоуправление, руководитель физического воспитания	ЛР 9
ИЮНЬ					
01	День защиты детей	Все группы	Онлайн	Заместитель директора, классные руководители, педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 12
06	Беседа «Подросток и его безопасность на железной дороге» (в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Подросток-2024»)	Все группы	Актовый зал техникума	Заместитель директора, классные руководители, педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
06	День русского языка	Все группы	Онлайн	Заместитель директора, классные руководители, педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 5
11	Благотворительная акция студенческого совета «От сердца к сердцу»	Все группы	Территория техникума	Заместитель директора, классные руководители, педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Все группы	Онлайн	Педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 12
25	Поездка в летний оздоровительный лагерь Университета	Представители актива	Территория оздоровительного лагеря	Педагог–организатор	ЛР 9
АВГУСТ					

22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все группы	Онлайн	Педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 5
23	День воинской славы России	Все группы	Онлайн	Педагог–организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5