

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Технологический университет» Протокол № 11 «20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ И.о. проректора ФГБОУ ВО «Технологический университет» А. В. Троицкий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия **54.01.20** «Графический дизайнер»

Квалификация выпускника - графический дизайнер

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер; примерной образовательной программы, разработанной Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Московский издательско-полиграфический колледж им. И. Федорова».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» Техникум технологий и дизайна.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 54.01.20 «Графический дизайн» протокол № 10 от «16» мая 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. **Характеристика** профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики образовательной программы

Приложения

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОΠ СПО, образовательная разработана основе федерального программа) на государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный Приказом Минобрнаки России от 09 декабря 2016 № 1543.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 54.01.20 Графический дизайнер и примерной основной образовательной программы.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1543 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 N 44916);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее Университет).
 - 1.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами:

Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование обобщенной трудовой функции и (или) трудовой функции	Уровень квалификации
11.013 «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442)	Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	5
	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	6

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

 Π – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: графический дизайнер.

Формы обучения: очная, очно-заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 академических часа.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основное общее образование с одновременным получением среднего общего образования:

- в очной форме –3 год 10 месяцев;
- при очно-заочной форме обучения увеличивается не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме –1 год 10 месяцев;
- при очно-заочной форме обучения увеличивается не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 академических часа, 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, в том числе, на предприятиях по производству упаковки. Особые условия допуска к работе отсутствуют.
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС):

Наименование основных	Наименование профессиональных	Квалификация
видов деятельности	модулей	графический дизайнер
Разработка технического	ПМ.01 Разработка технического	
задания на продукт	задания на продукт графического	
графического дизайна	дизайна	Осваивается
Создание графических	ПМ.02 Создание графических	Осваивается
дизайн - макетов	дизайн - макетов	
Подготовка дизайн – макета	ПМ.03 Подготовка дизайн- макета к	Осваивается
к печати (публикации)	печати (публикации)	
Организация личного	ПМ.04 Организация личного	Осваивается
профессионального развития	профессионального развития и	
и обучения на рабочем месте	обучения на рабочем месте	

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка	Знания, умения
компе-	компетенции	
тенции		
OK 01	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему в
	решения задач	профессиональном и/или социальном контексте;
	профессиональной	анализировать задачу и/или проблему и выделять её
	деятельности,	составные части; определять этапы решения задачи;
	применительно к	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую
	различным	для решения задачи и/или проблемы;
	контекстам	составить план действия; определить необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной
		и смежных сферах; реализовать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне
	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей профессии

	гражданско-	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
	патриотическую	общечеловеческих ценностей; значимость
	позицию,	профессиональной деятельности по профессии
	демонстрировать	The Area of the Marie Ma
	осознанное поведение	
	на основе	
	традиционных	
	общечеловеческих	
	ценностей, применять	
	стандарты	
	антикоррупционного	
	поведения	
ОК 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
OK U/	сохранению	определять направления ресурсосбережения в рамках
	окружающей среды,	профессиональной деятельности по профессии
	ресурсосбережению,	
	эффективно	Знания: правила экологической безопасности при ведении
	действовать в	профессиональной деятельности; основные ресурсы,
	чрезвычайных	задействованные в профессиональной деятельности; пути
	ситуациях	обеспечения ресурсосбережения
OK 08	Использовать	Values hallout constr. duorente avena concentrate visa
OK 08		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную
	средства физической	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	культуры для	жизненных и профессиональных целей; применять
	сохранения и	рациональные приемы двигательных функций в
	укрепления здоровья в	профессиональной деятельности; пользоваться средствами
	процессе	профилактики перенапряжения характерными для данной
	профессиональной деятельности и	профессии
	поддержания	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы
	необходимого уровня	здорового образа жизни; условия профессиональной
	физической	деятельности и зоны риска физического здоровья для
	подготовленности	
	подготовлениости	профессии; средства профилактики перенапряжения
OK 09	Использовать	Умения: применять средства информационных технологий
	информационные	для решения профессиональных задач; использовать
	технологии в	современное программное обеспечение
	профессиональной	Знания: современные средства и устройства
	деятельности	информатизации; порядок их применения и программное
		обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных
	профессиональной	высказываний на известные темы (профессиональные и
	документацией на	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные
	государственном и	темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и
	иностранном языках	профессиональные темы; строить простые высказывания о
		себе и о своей профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои действия (текущие и
		планируемые); писать простые связные сообщения на
		знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнесидею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные	Код и	Показатели освоения компетенции
виды	формулировка	
деятельности	компетенции	
Разработка	ПК.1.1.	Практический опыт: сбор, анализ, обобщение
технического	Осуществлять сбор,	информации от заказчика для разработки ТЗ
задания на	систематизацию и	Умения: проводить проектный анализ;
продукт	анализ данных,	производить расчеты основных технико-экономических
графического	необходимых для	показателей проектирования;
дизайна	разработки	собирать, обобщать и структурировать информацию
	технического	Знания: методики исследования рынка, сбора
	задания дизайн-	информации, ее анализа и структурирования;
	продукта	теоретических основ композиционного построения в
		графическом и в объемно-пространственном дизайне;
		законов формообразования;
		систематизирующих методов формообразования
		(модульность и комбинаторика);
		преобразующих методов формообразования
		(стилизация и трансформация);
		законов создания цветовой гармонии;
		программных приложений работы с данными.
	ПК 1.2. Определять	Практический опыт: выбор и подготовка
	выбор технических и	технического оборудования и программных
	программных	приложений для работы над ТЗ
	средств для	Умения: выбирать графические средства и
	разработки дизайн-	технические инструменты в соответствии с тематикой и
	макета с учетом их	задачами проекта
	особенностей	Знания: действующих стандартов и технических
	использования	условий; правил и методов создания различных
		продуктов в программных приложениях;
		классификации программных приложений и их

		направленности;
		классификации профессионального оборудования и
		навыков работы с ним;
	THE 1 2	программных приложений работы с данными
	ПК 1.3.	Практический опыт: разработка, корректировка и
	Формировать	оформление итогового ТЗ с учетом требований к
	готовое техническое	структуре и содержанию
	задание в	Умения: разрабатывать концепцию проекта;
	соответствии с	оформлять итоговое ТЗ;
	требованиями к	вести нормативную документацию;
	структуре и	доступно и последовательно излагать информацию;
	содержанию	корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от
		требования заказчика
		Знания: технологии изготовления изделия;
		программных приложений для разработки ТЗ;
		правил и структуры оформления ТЗ;
		требований к техническим параметрам разработки
		продукта;
		методов адаптации и кодировки (преобразования)
		информации от заказчика в индустриальные
		требования;
		программных приложений работы с данными при
		работе с ТЗ
	ПК 1.4. Выполнять	Практический опыт: согласование итогового Т3 с
	процедуру	заказчиком
	согласования	Умения: презентовать разработанное ТЗ согласно
	(утверждения) с	требованиям к структуре и содержанию
	заказчиком	Знания: основ менеджмента и коммуникации,
		договорных отношений;
		стандартов производства;
		программных приложений работы с данными для
		презентации
Создание	ПК 2.1. Планировать	Практический опыт: чтение и понимание ТЗ;
графических	выполнение работ по	разработка планов по формированию макетов;
дизайн-макетов	разработке дизайн-	определение времени для каждого этапа разработки
A	макета на основе	дизайн-макета.
	технического	Умения: разрабатывать планы выполнения работ;
	задания	распределять время на выполнение поставленных
		задач;
		определять место хранения и обработки
		разрабатываемых макетов;
		разрабатывать технологическую карту изготовления
		авторского проекта
		Знания: структуры ТЗ, его реализации;
		основ менеджмента времени и выполнения работ;
		программных приложений работы с данными
	ПК 2.2. Определять	Практический опыт: подбор программных продуктов
	потребности в	в зависимости от разрабатываемого макета
	потреоности в программных	* *
	1 1	Умения: выбирать материалы и программное
	продуктах,	обеспечение с учетом их наглядных и
	материалах и	формообразующих свойств;
	060000000000000000000000000000000000000	
	оборудовании при разработке дизайн-	понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика

	T	n
	макета на основе	Знания: технологических, эксплуатационных и
	технического	гигиенических требований, предъявляемых к
	задания	материалам, программным средствам и оборудованию;
		программных приложений работы с данными для
	H14.2.2	разработки дизайн-макетов
	ПК 2.3.	Практический опыт: воплощение авторских макетов
	Разрабатывать	дизайна по основным направлениям графического
	дизайн-макет на	дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн;
	основе технического	многостраничный дизайн; информационный дизайн;
	задания	дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений;
		дизайн электронных и интерактивных изданий
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта
		дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
		выполнять технические чертежи или эскизы проекта
		для разработки конструкции изделия с учетом
		особенностей технологии и тематики;
		реализовывать творческие идеи в макете;
		создавать целостную композицию на плоскости, в
		объеме и пространстве;
		использовать преобразующие методы стилизации и
		трансформации для создания новых форм;
		создавать цветовое единство
		Знания: современных тенденций в области дизайна;
		разнообразных изобразительных и технических
		приёмов и средств дизайн-проектирования;
		программных приложений по основным направлениям
		графического дизайна;
		технических параметров разработки макетов,
		сохранения, технологии печати
	ПК 2.4.	Практический опыт: организация представления
	Осуществлять	разработанных макетов,
	представление и	обсуждения разработанных макетов по возникшим
	защиту	вопросам
	разработанного	Умения: осуществлять и организовывать
	дизайн-макета	представление разработанных макетов;
	Ansam Makera	подготавливать презентации разработанных макетов;
		защищать разработанные дизайн-макеты
		Знания: программных приложений для представления
		макетов графического дизайна;
		основ менеджмента и коммуникации, договорных
		отношений;
		основ макетирования
	ПК 2.5.	Практический опыт: организация архивирования и
	Осуществлять	комплектации составляющих для перевода дизайн-
	комплектацию и	макета в дизайн-продукт
	комплектацию и контроль готовности	Умения: выполнять комплектацию необходимых
	необходимых	умения: выполнять комплектацию неооходимых составляющих дизайн-макета для формирования
	составляющих	дизайн-продукта
	дизайн-макета для	
	формирования	Знания: программных приложений для хранения и
	дизайн-продукта	передачи файлов-макетов графического дизайна
Подпоторую	ПК 3.1. Выполнять	Променя по от транения по от транени
Подготовка		Практический опыт: осуществление подготовки
дизайн-макета к	настройку	разработанных продуктов дизайна к печати или
печати	технических	публикации;

(публикации)	параметров печати (публикации) дизайн-макета	учет стандартов производства при подготовке дизайнпродуктов
		Умения: выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации
		Знания: технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна;
		стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
	ПК 3.2. Оценивать соответствие	Практический опыт: проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов;
	готового дизайн- продукта	подготовка договоров и актов о выполненных работах Умения: готовить документы для проведения
	требованиям	подтверждения соответствия качества печати или
	качества печати (публикации)	публикации Знания: технологии печати или публикации продуктов
		дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 3.3.	Практический опыт: консультирование и
	Осуществлять сопровождение	сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна
	печати (публикации)	Умения: осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации
		Знания: технологии печати или публикации продуктов
		дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
		технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна
Организация	ПК 4.1.	Практический опыт: самоорганизация;
личного профессиональн	Анализировать современные	обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке
ого развития и обучения на	тенденции в области графического	Умения: применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;
рабочем месте	дизайна для их адаптации и	осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов
	использования в своей	Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации;
	профессиональной деятельности	методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы,	Практический опыт: обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности
	семинары и консультации по	Умения: организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера
	современным технологиям в области графического	Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных

дизайна	отношений
ПК 4.3.	Практический опыт: саморазвитие и развитие
Разрабатывать	профессии;
предложения по	поиск предложений развития с учетом новых
использованию	технологий
новых технологий в	Умения: принимать самостоятельные решения по
целях повышения	вопросам совершенствования организации работы
качества создания	Знания: системы управления трудовыми ресурсами в
дизайн-продуктов и	организации;
обслуживания	основ менеджмента и коммуникации, договорных
заказчиков	отношений;
	методов и форм самообучения и саморазвития на
	основе самопрезентации

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	JIF Z
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	JII J
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	J11 7
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа	J11 J
России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<i>J</i> 11 U
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	711 U
культурных традиций и ценностей многонационального российского	

государства.		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного		
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	HD 0	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 9	
и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно		
сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10	
безопасности, в том числе цифровой.		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11	
основами эстетической культуры.		
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и		
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12	
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	311 12	
детьми и их финансового содержания.		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания,		
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	1 ЛИЧНОСТИ	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач	ЛР 13	
на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	VII 10	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного	ЛР 14	
поведения		
Проявляющий способности к планированию и ведению		
предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения	ЛР 15	
правовых норм российского законодательства		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания,		
определенные субъектом Российской Федерации		
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации,	ЛР 16	
Московской области, военной символике и воинской реликвии		
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-	ЛР 17	
спортивному досугу		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания,		
определенные ключевыми работодателями		
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в		
жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах,	ЛР 18	
внедряемых предприятием в сфере дизайна		
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся	ЛР 19	
внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий	J11 1 <i>)</i>	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания,		
определенные субъектами образовательного процесса		
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части	ЛР 20	
выполнения обязанностей	VII 4V	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложениях 1 и 2;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
 - формы государственной итоговой аттестации, объемы времени;
 - объем каникул по годам обучения.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы согласована с работодателем. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Учебный план приведен в Приложении 3.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационноусловий ДЛЯ формирования педагогических личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и Российской культуры субъекта Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные занятий аудитории проведения всех видов, предусмотренных ДЛЯ образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы, помещения ДЛЯ мастерские лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими обучения средствами материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- компьютерных (информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- материаловедения;
- живописи и дизайна;
- художественно-конструкторского проектирования;
- мультимедийных технологий;
- графических работ и макетирования;
- макетирования и 3D-моделирования.

Мастерские:

- учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

Спортивный комплекс:

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Дисциплина	Кабинет, лаборатория, мастерская
Иностранный язык	кабинет Иностранного языка
	1. Лекционная аудитория на 30 посадочных мест
	2. аудиовизуальные, компьютерные средства обучения.
	3. мультимедийное оборудование.
	4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.,
	5. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.
	6. стол-парта — 15шт.;

7. стул ученический — 30 шт. Математика: алгебра, начала анализа, геометрия Доска поворотная белая, маркерная - 1 шт; 1. доска. 2.стол для преподавателя однотумбовый - 1 шт.; 3. шкаф офисный для документов - 1 шт.; 4. шкаф широкий полуоткрытый - 1 шт.; 5. интерактивная доска SMART Board 680iv - 1 шт.; 5. парта ученическая регулируемая - 19 шт.; 6. стул ученический на полозьях - 36 шт. Физическая культура Спортивный зал: 1. теннисный стол всепогодный - 1шт.; 2. тренажёр силовой - 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)шт.; 6. компрессор для накачивания мячей - 2 шт.;
алгебра, начала анализа, геометрия Доска поворотная белая, маркерная - 1 шт; 1. доска. 2.стол для преподавателя однотумбовый - 1 шт.; 3. шкаф офисный для документов - 1 шт.; 4. шкаф широкий полуоткрытый - 1 шт.; 5. интерактивная доска SMART Board 680iv - 1 шт.; 5. парта ученическая регулируемая - 19 шт.; 6. стул ученический на полозьях - 36 шт. Физическая культура Спортивный зал: 1. теннисный стол всепогодный - 1шт.; 2. тренажёр силовой- 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)-шт.;
анализа, геометрия 1. доска. 2.стол для преподавателя однотумбовый - 1 шт.; 3. шкаф офисный для документов - 1 шт; 4. шкаф широкий полуоткрытый - 1 шт.; 5. интерактивная доска SMART Board 680iv - 1 шт.; 5. парта ученическая регулируемая - 19 шт.; 6. стул ученический на полозьях - 36 шт. Физическая культура Спортивный зал: 1. теннисный стол всепогодный - 1шт.; 2. тренажёр силовой- 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)-шт.;
2.стол для преподавателя однотумбовый - 1 шт.; 3. шкаф офисный для документов - 1 шт.; 4. шкаф широкий полуоткрытый - 1 шт.; 5. интерактивная доска SMART Board 680iv - 1 шт.; 5. парта ученическая регулируемая - 19 шт.; 6. стул ученический на полозьях - 36 шт. Физическая культура Спортивный зал: 1. теннисный стол всепогодный - 1шт.; 2. тренажёр силовой - 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)шт.;
3. шкаф офисный для документов - 1 шт; 4. шкаф широкий полуоткрытый - 1 шт.; 5. интерактивная доска SMART Board 680iv - 1 шт.; 5.парта ученическая регулируемая - 19 шт.; 6. стул ученический на полозьях - 36 шт. Спортивный зал: 1. теннисный стол всепогодный - 1шт.; 2. тренажёр силовой- 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)-шт.;
4. шкаф широкий полуоткрытый - 1 шт.; 5. интерактивная доска SMART Board 680iv - 1 шт.; 5.парта ученическая регулируемая - 19 шт.; 6. стул ученический на полозьях - 36 шт. Физическая культура Спортивный зал: 1. теннисный стол всепогодный - 1шт.; 2. тренажёр силовой- 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)-шт.;
5. интерактивная доска SMART Board 680iv - 1 шт.; 5.парта ученическая регулируемая - 19 шт.; 6. стул ученический на полозьях - 36 шт. Физическая культура Спортивный зал: 1. теннисный стол всепогодный - 1шт.; 2. тренажёр силовой- 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)шт.;
5.парта ученическая регулируемая - 19 шт.; 6. стул ученический на полозьях - 36 шт. Физическая культура Спортивный зал: 1. теннисный стол всепогодный - 1шт.; 2. тренажёр силовой- 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)-шт.;
6. стул ученический на полозьях - 36 шт. Физическая культура Спортивный зал: 1. теннисный стол всепогодный - 1шт.; 2. тренажёр силовой- 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)-шт.;
Физическая культура Спортивный зал: 1. теннисный стол всепогодный - 1шт.; 2. тренажёр силовой - 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)шт.;
1. теннисный стол всепогодный - 1шт.; 2. тренажёр силовой - 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)шт.;
2. тренажёр силовой- 1 шт. беговая дорожка - 1 шт.; 3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)шт.;
3. силовой центр - 1 шт. велотренажёр - 1 шт.; 4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)-шт.;
4. скамья гимнастическая - 7 шт.; 5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)- шт.;
5. ворота для мини-футбола (разборные) с сеткой (хоккейные)-шт.;
шт.;
7. сетка баскетбольная - 5 шт.;
8. весы напольные электронные - 2 шт.;
9. ростомер механический - 1шт.;
10. тонометр автоматический - 1 шт.;
11. кольцо баскетбольное амортизационное - 4 шт.;
12. щит баскетбольный 180*105 - 2 шт.;
13. эллипсоид NT665DTHKG 148-64963 - 1 шт.;
14. теннисный стол StartLine CompactLight - 2 шт.;
15. стол для настольного тенниса (зеленый) - 2 шт.;
16. беговая дорожка механическая АТ 205 - 1 шт.;
17. комплект тренажерный - 1 шт.;
18. ботинки лыжные - 200п;
19. лыжи разные - 170 п.;
20. мяч баскетбольный - 6 шт.;
21. ножовка по металлу - 1 шт.;
22. палки лыжные - 132 п.;
23. сейф - 3 шт.;
24. сетка для настольного тенниса - 3 шт.;
25. стол для настольного тенниса - 3 шт.;
26. сетка волейбольная - 1 шт. ракетка теннисная - 10 шт.;
27. граната учебно-тренировочная - 5 шт.;
28. тренажер "Сделай тело"- 1 шт.;
29. сетка для настольного тенниса - 1 шт.;
30. граната учебно-тренировочная - 1 шт.;
31. кольцо баскетбольное - 1 шт.
Основы безопасности Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации;
жизнедеятельности безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Учебная аудитория на 30 посадочных мест:
1. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.;
2. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.;
3. стол-парта 2-х местная- 17 шт.;
4. стул ученический - 36 шт.
5. тренажер «Максим» - 1 шт.

Информатика	Кабинет информационных систем в профессиональной
1	деятельности
	Компьютерный класс для практических занятий и лабораторных
	работ на 25 посадочных мест:
	1. доска – 1 шт.;
	2. 15 ПК, объединенных в ЛВС;
	3. мультимедийная доска – 1 шт.;
Биология	Кабинет естествознания
Физика	Учебная аудитория на 30 посадочных мест:
Химия	1. Доска – 1 шт;
	2. интерактивная доска – 1шт.;
	3. мультимедийное оборудование – 1 шт.;
	4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.,
	5. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.;
	6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.;
	7. стул ученический - 36 шт.
Экология	Кабинет естествознания
OKOJIOI MN	Учебная аудитория на 30 посадочных мест:
	2. интерактивная доска — 1 шт.;
	3. мультимедийное оборудование – 1 шт.
	4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.;
	5. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.;
	6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.;
Русский язык и	Кабинет русского языка, литературы и культуры речи
литература	Учебная аудитория на 30 посадочных мест:
	1. доска, аудиовизуальные, компьютерные средства обучения;
	2. интерактивная доска - 1 шт.;
	3. доска поворотная белая, маркерная - 1 шт.;
	4. стол для преподавателя однотумбовый - 1 шт.;
	5. шкаф офисный для документов - 1 шт;
	6. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.;
История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Учебная аудитория, 30 посадочных мест:
	1. доска – 1 шт.;
	2. интерактивная доска – 1 шт.;
	3. мультимедийное оборудование – 1 шт.;
	4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.;
	5. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.;
	6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.;
	7. стул ученический - 36 шт
Обществознание	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
,	Учебная аудитория, 30 посадочных мест:
	1. доска – 1 шт.;
	2. интерактивная доска – 1 шт.;
1	Z. MH CDAK MBHAN IOCKA = IIII
ı	
	3. мультимедийное оборудование – 1 шт.;
	3. мультимедийное оборудование – 1 шт.;4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.;
	3. мультимедийное оборудование – 1 шт.;

Искусство	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория, 30 посадочных мест: 1. доска — 1 шт.; 2. интерактивная доска — 1 шт.; 3. мультимедийное оборудование — 1 шт.; 4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 5. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.; 6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 7. стул ученический - 36 шт
Основы материаловедения материаловедени	Кабинет естествознания Лекционная аудитория на 30 посадочных мест аудиовизуальные, компьютерные средства обучения. мультимедийное оборудование. 1. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт., 2. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт. 3. стол-парта — 15шт.; 4. стул ученический — 30 шт.
Основы экономической теории	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория, 30 посадочных мест: 1. доска — 1 шт.; 2. интерактивная доска — 1 шт.; 3. мультимедийное оборудование — 1 шт.; 4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 5. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.; 6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 7. стул ученический - 36 шт
Основы дизайна и композиции	Кабинет дизайна 1. стол письменный - 1 шт.; 2. шкаф для одежды - 1 шт.; 3. шкаф полуоткрытый - 4 шт.; 4. стеллаж деревянный - 1 шт.; 5. тумбочка - 2 шт.; 6. стол ученический - 9 шт.; 7. стул ученический - 19 шт., 8. табурет деревянный - 9 шт.; 9. мольберт "Хлопушка" - 14 шт.; Мастерская рисунка и живописи Мастерская окраски и росписи Лаборатория техники и технологии живописи
Иностранный язык в профессиональной деятельности	кабинет Иностранного языка 1. интерактивная доска; 2 мультимедийное оборудование; 3. доска поворотная белая, маркерная; 4. шкаф для документов - 1 шт.; 5. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.; 6 стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 7 стул ученический - 36 шт.

Компьютерная	
графика	Кабинет компьютерной графики, компьютерного дизайна Лекционная аудитория на 25 посадочных мест, доска, технические средства обучения: 1. Компьютер в сборе с монитором (4x3.3 Ghz)/DDR-3 4096Mb/HDD 500Gb/LAN 1Gb 2. Лазерный принтер (МФУ) цветной формата А3, плоттер - 1 шт.
	Сервер с монитором в сборе с процессором іЗ 1 шт.Лаборатория компьютерного дизайна и верстки 15 ПК в сборе с мониторами (4x3.3 Ghz) / DDR-3 4096Mb/HDD 500Gb/LAN 1Gb
История дизайна	Кабинет дизайна Учебная аудитория на 30 посадочных мест: 1. интерактивная доск — 1 шт; 2. мультимедийное оборудование — 1шт.; 3. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 4. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.; 5. стол-парта — 15шт.; 6. стул ученический — 30 шт.
Безопасность жизнедеятельно сти	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности и охраны трудаУчебная аудитория на 30 посадочных мест: 1. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт.; 2. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.; 3. стол-парта 2-х местная- 17 шт.; 4. стул ученический - 36 шт. 5. тренажер «Максим» - 1шт.
Основы художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов	Лекционная аудитория на 25 посадочных мест. Лаборатория художественно-конструкторского проектирования. 1. Компьютер в сборе с монитором (4х3.3 Ghz)/DDR-3 4096Mb/HDD 500Gb/LAN 1Gb 2. Лазерный принтер (МФУ) цветной формата А3, плоттер - 1 шт. 3. Сервер с монитором в сборе с процессором іЗ 1 шт.; 4. Персональные компьютеры — 15 шт.

Разработка Кабинет компьютерной графики, компьютерного дизайна. Лекционная аудитория на 30 посадочных мест аудиовизуальные, компьютерные средства обучения. мультимедийное оборудование. 1. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт. 2. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт. 3. стол-парта — 15шт.;	,
графического аудиовизуальные, компьютерные средства обучения. мультимедийное оборудование. 1. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт. 2. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.	,
дизайна мультимедийное оборудование. 1. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт. 2. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.	,
1. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт. 2. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.	,
2. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.	,
3. стол-парта — 15ШТ.;	
4. стул ученический – 30 шт.	
Лаборатория графических работ и макетирования	
Лаборатория испытания материалов.	
1. круглый канальный вентилятор – 1 шт.;	
2. пылесос промышленный – 1 шт.;	
3. станок для резки пенопласта – 1 шт.;	
4. дрель аккумуляторная – 1 шт.;	
 компрессор – 1 шт.; 	
6. аэрограф – 2 шт.;	
7. бор-машинка -1 шт.;	
8. паяльник – 3 шт.;	
9. термофен -2 шт.;	
10. ленточная пила – 1 шт.;	
11. ручная дрель – 2 шт.	
Подготовка Кабинет компьютерной графики, компьютерного дизайна,	
продуктов 1. Доска	
графического 2. Аудиовизуальные, компьютерные средства обучения.	
дизайна к 3. 15 ПК в сборе с мониторами (4х3.3 Ghz)/DDR-3 4096Mb/H	DD
публикации 500Gb/LAN 1Gb.	
4. Лаборатория компьютерного дизайна и верстки	
5. Мини-типография	
6. Лазерный принтер (МФУ) А4 1 шт	
7. Лазерный принтер (МФУ) АЗ 1 шт. или мини-плоттер 1 шт	
8. Сервер с монитором в сборе с процессором і3	
9. Графический планшет	
Организация Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисципл	ин
личного Учебная аудитория, 30 посадочных мест:	
профессионального 1. доска – 1 шт.;	
развития и 2. интерактивная доска – 1 шт.;	
обучения на 3. мультимедийное оборудование – 1 шт.;	
рабочем месте 4. доска поворотная белая, маркерная для документов - 1 шт	·.;
5. шкаф широкий полутокрытый - 1 шт.;	
6. стол-парта 2-х местная- 17 шт.;	
7. стул ученический - 36 шт	

6.1.2.1. Оснащение лабораторий Лаборатория материаловедения

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер — рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Проектор.

Экран.

Сетевой удлинитель.

Вспомогательное оборудование

Муфельная печь для керамики.

Муфельная печь для стекла.

Керамический принтер.

Коврик для резки.

Оборудование для изготовления витражей и обработки стекла.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория живописи и дизайна

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер — рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Экраны (настенные, на штативе).

Цифровой проектор.

Лазерный цветной принтер в формате А4.

Сканер маркерной доски.

Сканер для документов.

Сетевой удлинитель.

Имиджер.

Комплект учебно-методической документации.

Мольберты.

Вспомогательное оборудование

Конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене.

Рамы, используемые для оформления готовых работ.

Инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.

Фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы.

Альбомы и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства и дизайна.

Передвижной столик или потолочные крепления, предназначенные для фиксации проектора.

Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Инструменты, позволяющие работать с информацией на электронных носителях (создание диаграмм, работа с документами и т.д.).

Доски, краски и другие материалы, используемые в художественной деятельности.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория художественно-конструкторского проектирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер — рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

ПК СПО общего и профессионального назначения, В том числе, САПР «Грация».

Проектор (интерактивная доска).

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория мультимедийных технологий

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер — рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки, доска.

Звуковая система.

Звуковой ресивер.

Плазменная панель.

Сканер.

DVD плеер, лазерный принтер.

Специализированное ПО.

Компьютеры/ноутбуки.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория графических работ и макетирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер — рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Мультимедийный проектор.

Экран.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями).

Вспомогательное оборудование

Демонстрационные макеты.

Стеллажи для макетов.

Шкафы для наглядных пособий.

Модульные стойки.

Обучающие стенды.

Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.

Типовые формы проектных заданий.

Коврик для резки.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория макетирования и 3D-моделирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер — рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Видеопроекционное оборудование (интерактивная доска и ноутбук).

Выделенный канал связи (Интернет).

3d принтер.

3d сканеры.

Станок для лазерной резки.

Станок для фигурного резок пенопласта.

ЧПУ станок для моделирования.

Комплект учебно-методической документации.

Специализированное ПО.

Компьютеры/ноутбуки.

Вспомогательное оборудование

Демонстрационные макеты.

Стеллажи для макетов.

Шкафы для наглядных пособий.

Модульные стойки.

Обучающие стенды.

Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.

Цифровое фотооборудование.

Слайды фотоиллюстраций.

Альбомы и журналы по искусству, дизайну.

Наглядные пособия.

Коврик для резки.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)

Основное оборудование

Рабочее место мастера производственного обучения: персональный компьютер — рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Видеопроектор.

Экран.

Плоттер.

МФУ.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Технические справочники и инструкции.

ГОСТы.

Наглядные пособия.

Резак для бумаги.

Рулонный ламинатор.

Биговшик.

Переплетчик на пластиковую пружину.

Переплетчик на металлическую пружину.

Степлер.

Обрезчик углов.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

практика Учебная мастерских профессиональной реализуется В образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том оборудования инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Графический дизайн».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики в полной мере обеспечивает выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер»:

- разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- создание графических дизайн-макетов;
- подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
- организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др., с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

- 6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 6.2.3. Университет обеспечивает доступ к 8 электронным ресурсам, которые включают электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Национальная электронная библиотека; «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»; Электронно-библиотечная система «Издательство «Программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; международная база данных Ebrary.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт Университета. Сайт предоставляет возможность обучающимся и преподавателям Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются Университетом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– предметные недели, предметные вечера, конкурсы;

- посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализация социальных проектов;
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастерклассы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, В том числе, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации квалификационным требованиям, должна отвечать указанным В профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования И дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, В том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного с учетом обеспечения уровня средней заработной педагогических работников за выполняемую ИМИ учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики образовательной программы

Образовательная программа по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» разработана педагогическими работниками Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» Техникума технологий и дизайна на основе примерной образовательной программы.

Организация-разработчик примерной образовательной программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московский издательско-полиграфический колледж им. И. Федорова».

Руководители группы

Ф. И. О.	Организация, должность
Ковалева Т. Е.	Директор Техникума технологий и дизайна

Группа разработчиков

Ф. И. О.	Организация, должность
Крюкова М. Е.	Заместитель директора по учебно-методической работе
Солодовникова Л. Ю.	Председатель цикловой комиссии по профессии
Юдичева О. А.	Начальник отдела методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ

АННОТАЦИИ

профессиональных модулей по специальности 54.01.20 Графический дизайнер

«ПМ.01. РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОДУКТ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности ВД 1 Разработка технического задания на продукт графического дизайна и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам.
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие.
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном язы-
	ке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-
	ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, приме-
	нять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек-
	тивно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-
	димого уровня физической подготовленности.
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельно-
	сти.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-
	странном языках.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринима-
	тельскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка технического задания на продукт графического дизайна
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для раз-
	работки технического задания дизайн-продукта.
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
ПК 1.3	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
ПК 1.4.	10 01
1111 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-
практиче-	продуктов на основе полученной информации от заказчика.
ский опыт:	
Уметь:	проводить проектный анализ;
	разрабатывать концепцию проекта;
	выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами про-
	екта;
	производить расчеты основных технико-экономических показателей проек-
	тирования;
	презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к
	структуре и содержанию
Знать:	теоретические основы композиционного построения в графическом и в объ-
	емно-пространственном дизайне;
	законы формообразования;
	систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинато-
	рику);
	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
	законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия;
	действующие стандарты и технические условия, методики оформления тех-
	нического задания и различных продуктов.;

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов – 742 ч. из них:

```
на освоение МДК.01.01—151 ч.; на освоение МДК.01.02—200 ч.; на освоение МДК.01.03—185 ч.; промежуточная аттестация — 26 ч.; на практики — 180 ч., в том числе: на учебную - 108; производственную — 72 ч.
```

«ПМ.02.СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ДИЗАЙН-МАКЕТОВ»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2. Создание графических дизайн-макетов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Tr. Tr.	
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Создание графических дизайн-макетов
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе техни-
	ческого задания.
ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудова-
	нии при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составля-
	ющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

	1 1
Иметь практический опыт	в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки
уметь	выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

	создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет; выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
Знать:	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; современные тенденции в области дизайна;
	÷ .
	разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-
	проектирования.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов – 1673 ч. из них:

```
на освоение МДК.02.01—210 ч.;
на освоение МДК.02.02—262 ч.;
на освоение МДК.02.03—195 ч.;
на освоение МДК.02.04—160 ч.;
промежуточная аттестация — 18 ч.;
на практики — 828 ч., в том числе: на учебную - 324; производственную — 504 ч.
```

ПМ.03.ПОДГОТОВКА ДИХАЙН-МАКЕТА К ПЕЧАТИ (ПУБЛИКАЦИИ)»

Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.01.20 Графический дизайнер.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 3 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций		
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,		
	применительно к различным контекстам.		
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для		
	выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное		
	развитие.		
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,		
	руководством, клиентами.		
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном язы-		
	ке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-		
	ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, приме-		
	нять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек-		
	тивно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления		
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-		
	димого уровня физической подготовленности.		
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-		
	странном языках.		
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать		
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ВД 3	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-	
	макета.	
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).	
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации).	

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

2 posymetric concerns in pospectical minimization of states desirated and states and states are states as a second of the states are states are states are states are states are states are states as a second of the states are states are states are states as a second of the states are states are states as a second of the states are sta		
Иметь практический опыт	осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации	
уметь	выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации; осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации	
знать	технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна	

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов – 300 ч. из них:

на освоение МДК.03.01-138 ч.;

промежуточная аттестация -18 ч.; на практики -72ч., в том числе: на учебную -36 ч, на производственную -36 ч.

«ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕ МЕСТЕ»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 4 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций		
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,		
	применительно к различным контекстам.		
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для		
	выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное		
	развитие.		
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,		
	руководством, клиентами.		
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном язы-		
	ке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-		
	ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, приме-		
	нять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек-		
	тивно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления		
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-		
	димого уровня физической подготовленности.		
OK 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-		
	странном языках.		
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать		
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ВД 4	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем ме-	
	сте.	
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для	
	их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.	
ПК 4.2.	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным техно-	
	логиям в области графического дизайна.	
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях по-	
	вышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.	

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

1 /	
Иметь прак- тический	самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии
	тил профессии
ОПЫТ	
Уметь	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы; применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
Знать	системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов — 345 ч. из них:

на освоение МДК.04.01–90 ч.;

на освоение МДК.04.02-75 ч.;

промежуточная аттестация – 36 ч.;

на практики – 144 ч., в том числе: на учебную - 72 ч., на производственную – 72 ч.

АННОТАЦИИ

учебных дисциплин по специальности 54.01.20 Графический дизайнер

Учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

,	цель и планируемые результаты освоения дисциплины.		
Код ПК, ОК	Умения	Знания	
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 OK 10 OK 11 IIK 1.2 IIK 1.3 IIK 2.2 IIK 2.3	- Выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; - реализовывать творческие идеи в макете; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветовое единство.	- Область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; - особенности испытания материалов; - технологии изготовления изделия; - программные приложения для разработки технического задания; - правила и структуру оформления технического задания; - требования к техническим параметрам разработки продукта; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; - программные приложения для разработки дизайнмакетов.	

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 81 ч.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Учебная дисциплина ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ПК Умения Знания

Код ПК,	Умения	Знания
ОК		
OK 01	- организовывать и проводить мероприя-	- принципы обеспечения
OK 07	тия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	устойчивости объектов экономики;
ОК 09	ситуаций;	- прогнозирования развития
ОК 11	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различ-	событий и оценки последствий при техногенных чрезвычай-
ПК 1.2	ного вида и их последствий в профессио-	ных ситуациях и стихийных
ПК 2.2	нальной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной	явлениях, В том числе, в условиях противодействия терро-
ПК 2.3	и коллективной защиты от оружия массо-	ризму как серьезной угрозе
ПК 2.5	вого поражения; - применять первичные средства пожаро-	национальной безопасности России;
ПК 3.1	тушения;	- основные виды потенциаль-
ПК 3.3	- ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятель- но определять среди них родственные по- лученной специальности; - применять профессиональные знания в	ных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	ходе исполнения обязанностей военной	- основы военной службы и
	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	обороны государства; - задачи и основные мероприя-
	- владеть способами бесконфликтного	тия гражданской обороны;
	общения и саморегуляции в повседневной	способы защиты населения от
	деятельности и экстремальных условиях	оружия массового поражения;
	военной службы;	- меры пожарной безопасности
	- оказывать первую (доврачебную) меди-	и правила безопасного поведе-
	цинскую помощь;	ния при пожарах;
	- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; - выбирать материалы и программное	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	обеспечение с учетом их наглядных и	- основные виды вооружения,
	формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта	военной техники и специаль-
	дизайна в макете, материале и в интерак-	ного снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)
	тивной среде;	воинских подразделений, в ко-
	- выполнять технические чертежи или эс-	торых имеются военно-
	кизы проекта для разработки конструкции	учетные специальности, род-
	изделия с учетом особенностей технологии и тематики;	ственные специальностям CПO;
	- выполнять комплектацию необходимых	- область применения получа-
	составляющих дизайн-макета для форми-	емых профессиональных зна-
	рования дизайн-продукта; - выбирать и применять настройки техни-	ний при исполнении обязанностей военной службы;
	ческих параметров печати или публика-	- действующие стандарты и
	ции;	технические условия;
	- учитывать стандарты производства при	- правила и методы создания
	подготовке дизайн-продуктов к печати	различных продуктов в про-

или публикации.	граммных приложениях;
	- классификацию программ-
	ных приложений и их направ-
	ленность;
	- классификацию профессио-
	нального оборудования и
	навыки работы с ним;
	- программные приложения
	работы с данными;
	- требования к техническим
	параметрам разработки про-
	дукта;
	- методы адаптации и коди-
	ровки (преобразования) ин-
	формации от заказчика в ин-
	дустриальные требования;
	- технологические, эксплуата-
	ционные и гигиенические тре-
	бования, предъявляемые к ма-
	териалам, программным сред-
	ствам и оборудованию;
	- технические параметры раз-
	работки макетов, сохранения,
	технологии печати;
	- стандарты производства при
	подготовке дизайн-продуктов;
	- технологии печати или пуб-
	ликации продуктов дизайна.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 40 ч.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.03 История дизайна

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История дизайна» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

OK 01	- Ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - Основные х	
ПК 4.1	- проводить анализ исторических объектов для целей	рактерные чер-
1110 7.1	дизайн-проектирования;	ты различных
ПК 4.2	- собирать, обобщать и структурировать информацию;	периодов раз-
ПК 4.3	- понимать сочетание в дизайн-проекте собственного	вития предмет-
11K 4.5	художественного вкуса и требований заказчика;	ного мира;
	- защищать разработанные дизайн-макеты;	- современное
	- осуществлять консультационное или прямое сопро-	состояние ди-
	вождение печати, публикации;	
	- применять логические и интуитивные методы поиска ных обл	
	новых идей и решений; экономическ	
	- осуществлять повышение квалификации посредством	деятельности.
	стажировок и курсов;	
	- организовывать и проводить мероприятия профориен-	
	тационного и мотивационного характера.	

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 63 ч. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы дизайна и композиции Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы дизайна и композиции» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Код	Умения	Знания
пк, ок		
ОК01ОК11	различать функциональную,	основные приемы художественного про-
ПК 1.1.	конструктивную и эстетическую	ектирования эстетического облика среды;
ПК 1.2.	ценность объектов дизайна;	принципы и законы композиции;
ПК 1.3.	создавать эскизы и наглядные	средства композиционного формообразо-
ПК 1.4.	изображения объектов дизайна;	вания: пропорции, масштабность, ритм, кон-
ПК 2.1.	использовать художественные	траст и нюанс;
ПК 2.2.	средства композиции, цветоведения, светового дизайна для реше-	специальные выразительные средства:
ПК 2.3.	ния задач дизайнерского проекти-	план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру ма-
	рования;	териалов;
ПК 2.4.	выстраивать композиции с уче-	принципы создания симметричных и
ПК 2.5.	том перспективы и визуальных	асимметричных композиций;
ПК 3.1.	особенностей среды;	основные и дополнительные цвета, прин-
ПК 3.2.	выдерживать соотношениераз-	ципы их сочетания;
ПК 3.3.	меров;	ряды хроматических и ахроматических
ПК 4.1.	соблюдать закономерности со-	тонов и переходные между ними;
ПК 4.2.	подчинения элементов	свойства теплых и холодных тонов;
ПК 4.3.		особенности различных видов освещения,
		приемы светового решения в дизайне: световой

каркас, блики, тени, светотеневые градации.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 114 ч. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономической деятельности Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической деятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Код ПК,	Умения	Знания
ок		
ОК 01	- Проводить проектный анализ;	- Методики исследования рынка, сбора
ОК02	- производить расчёты основных технико-экономических показателей	информации, ее анализа и структурирования;
ОК04	проектирования;	- теоретические основы композицион-
ОК05	- разрабатывать концепцию проекта; - оформлять итоговое техническое за-	ного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
ОК09	дание;	- действующие стандарты и техниче-
OK10	- выбирать графические средства и технические инструменты в соответ-	ские условия; - правила и методы создания различ-
ОК11	ствии с тематикой и задачами проек-	ных продуктов в программных прило-
ПК1.2.	та; - вести нормативную документацию;	жениях; - классификации программных прило-
ПК1.3	- доступно и последовательно изла-	жений и их направленности;
ПК2.1.	гать информацию; - корректировать и видоизменять ТЗ в	- классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним;
ПК2.2.	зависимости от требования заказчика;	- программные приложения работы с
ПК2.5.	- разрабатывать планы выполнения работ;	данными; - технологии изготовления изделия;
ПКЗ.1.	- распределять время на выполнение	- программные приложения для разра-
ПКЗ.2.	поставленных задач; - определять место хранения и обра-	ботки Т3; - правила и структуры оформления Т3;
ПК4.1.	ботки разрабатываемых макетов;	- требования к техническим парамет-
ПК4.2.	- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;	рам разработки продукта; - методы адаптации и кодировки (пре-
ПК4.3.	- выполнять технические чертежи или	образования) информации от заказчи-
111(1.5.	эскизы проекта для разработки кон-	ка в индустриальные требования;
	струкции изделия с учетом особенно-	- структуру Т3, его реализации;
	стей технологии и тематики;	- основы менеджмента времени и вы-
	- выполнять комплектацию необхо-	полнения работ;
	димых составляющих дизайн-макета	- программные приложения работы с

для формирования дизайн-продукта;

- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации;
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;

данными;

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
- программные приложения работы с данными для разработки дизайн-макетов;
- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;
- программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна;
- технологии настройки макетов к печати или публикации;
- программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна;
- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов.
- технологии печати или публикации продуктов дизайна;
- основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;
- технологии и приемы послепечатной обработки продуктов дизайна;
- системы управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 45 ч. Промежуточная аттестация в форме ДФК.

Учебная дисциплина

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Код ОК	Умения	Знания
OK 01	- Понимать общий смысл четко произне-	- Правила построения простых и слож-
ОК02	сенных высказываний на известные темы	ных предложений на профессиональ-
ОК03	(профессиональные и бытовые);	ные темы;
ОК04	- понимать тексты на базовые профессио-	- основные общеупотребительные гла-
ОК05	нальные темы;	голы (бытовая и профессиональная
ОК06	- участвовать в диалогах на знакомые об-	лексика);
ОК07	щие и профессиональные темы;	- лексический минимум, относящийся к
ОК08	- строить простые высказывания о себе и о	описанию предметов, средств и про-
ОК09	своей профессиональной деятельности;	цессов профессиональной деятельно-
ОК10	- кратко обосновывать и объяснять свои	сти;
OK11	действия (текущие и планируемые);	- особенности произношения;
	- писать простые связные сообщения на	- правила чтения текстов профессио-
	знакомые или интересующие профессио-	нальной направленности.
	нальные темы.	

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 99 ч. Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.07 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный
	профессиональном и/или социальном	и социальный контекст, в кото-
	контексте; анализировать задачу и/или	ром приходится работать и
	проблему и выделять её составные части;	жить; основные источники ин-
	определять этапы решения задачи; выяв-	формации и ресурсы для реше-
	лять и эффективно искать информацию,	ния задач и проблем в профес-
	необходимую для решения задачи и/или	сиональном и/или социальном
	проблемы;	контексте;
	составить план действия; определить не-	алгоритмы выполнения работ в
	обходимые ресурсы;	профессиональной и смежных
	владеть актуальными методами работы в	областях; методы работы в
	профессиональной и смежных сферах;	профессиональной и смежных
	реализовать составленный план; оцени-	сферах; структуру плана для
	вать результат и последствия своих дей-	решения задач; порядок оценки
	ствий (самостоятельно или с помощью	результатов решения задач
	наставника)	профессиональной деятельно-
		сти
OK 04	организовывать работу коллектива и ко-	психологические основы дея-
	манды; взаимодействовать с коллегами,	тельности коллектива, психоло-
	руководством, клиентами в ходе профес-	гические особенности лично-
	сиональной деятельности	сти; основы проектной деятель-
		ности
OK 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-
		патриотической позиции, об-
		щечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной
		деятельности по профессии
OK 08	использовать физкультурно-	роль физической культуры в
	оздоровительную деятельность для	общекультурном, профессио-
	укрепления здоровья, достижения жиз-	нальном и социальном развитии
	ненных и профессиональных целей; при-	человека; основы здорового об-
	менять рациональные приемы двигатель-	раза жизни; условия професси-
	ных функций в профессиональной дея-	ональной деятельности и зоны
	тельности; пользоваться средствами про-	риска физического здоровья для
	филактики перенапряжения характерны-	профессии; средства профилак-
	ми для данной профессии	тики перенапряжения

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 92 ч. Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательства Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: OK 11

Код ОК	Уметь	Знать
OK 11	- выявлять достоинства и недостатки коммерче-	- основы предпринимательской дея-
	ской идеи;	тельности;
	- презентовать идеи открытия собственного дела	- основы финансовой грамотности;
	в профессиональной деятельности;	- правила разработки бизнес-
	- оформлять бизнес-план;	планов;
	- рассчитывать размеры выплат по процентным	- порядок выстраивания презента-
	ставкам кредитования;	ции;
	- определять инвестиционную привлекательность	- кредитные банковские продукты.
	коммерческих идей в рамках профессиональной дея-	
	тельности;	
	- презентовать бизнес-идею;	
	- определять источники финансирования.	

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 42 ч. Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Техникум технологий и дизайна

Ілан
Ілан одобрен
<
ченым советом в
вуза

Протокол №

11

от 20.06.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. проректора

А.В. Троицкий

УТВЕРЖДАЮ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

54.01.20

Направление 54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

	The second secon
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	+
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	+
Создание графических дизайн-макетов	+
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	+
Виды деятельности	Основной
	образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее	Уровень образов
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.	Срок получения
Очная	Форма обучения: Очная
отовки: базовая	Программа подготовки: базовая
Квалификация: графический дизайнер	Квалификация: г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 1543 от 09.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Директор ТТД

/ Т.Е. Ковалева/

(алендарный)
\Box
ē
I
Þ
Ø
\circ
工
<u>U</u>
20
<
حَ
O
9
ΕĒ
ПРНО
учебный

Итого	~	Д	Э		<			
ого	Каникулы	Защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	Производственная практика	Учебная практика	Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'		
19	2					17	Сем. 1	
33	9		1/6			23 5/6 40 5/6	Сем. 2	Курс 1
52	11		1/6			40 5/6	Сем. 1 Сем. 2 Всего	
19	2					17	Сем. 3 Сем. 4 Всего	
33	9		2/6	1	2	20 4/6	Сем. 4	Курс 2
52	11		2/6	ш	2	20 4/6 37 4/6	Bcero	
19	2		10 10		Cem. 5			
33	9		4 5 15		Сем. 6	Курс 3		
52	11		H	7	8	25	Bcero	
19	2		ъ.	6	3	7	Сем. 7	
24		2	1	5	2	14	Сем. 8	Kypc 4
43	2	2	2	11	5	21	Bcero	
199	35	2	3 3/6	19	15	124 3/6	2	Итого

Сводные данные			
	Kypc 1	Курс 2	Курс 3

VI	Ш	П	Ι	Нед	Числа	Mec
				1	1 - 7	
				2	8 - 14	Сентябрь
				w	15 - 21	чдов
				4	22 - 28	
				5	29 -	5
				6	6 - 12	0
				7	13 - 19	Октябрь
<				æ	20 - 26	ř
<				9	27 -	2
<				10	3 - 9	
_	<	2 2 2 2 2		Ħ	10 - 16	Ноябрь
=	<			12	17 - 23	фь
п	<			13	24 - 30	
_	=			14	1 - 7	
_				15	8 - 14	Декабрь
_	=			16	15 - 21	фь
Э	Θ			17	22 - 28	
~	ᄌ	~	~	18	29 -	4
~	~	_	~	19	5 - 11	70
				20	12 - 18	Январь
				21	19 - 25	Ľ
				22	26 -	1
				23	2 - 8	Фе
				24	9 - 15	Февраль
				25	16 - 22	-
				26	23 -	1
				27	2 - 8	
				28	9 - 15	Март
				29	16 - 22)7
				30	23 - 29	
				31	30 -	5
				-	6 - 12	Ą
				_	13 - 19	Апрель
۷					20 - 26	
<	Υ			35	27 -	3
_	Υ			_	4 - 10	
	Υ			-	11 - 17	Май
_	٧			38 3	18 - 24	
	~				25 - 31	
		<		40 4	1 - 7	
Θ,		~		\vdash	8 - 14	Июнь
Д,				-	15 - 21	ь
Д	_	<u>Θ</u> Θ	- Θ		22 - 28	\dashv
11	~	~	~	44 4	29 -	5
11	~	~	~		6 - 12	ž
II	~	~	~		13 - 19	Июль
11	~	~	~		20 - 26	\dashv
II	~	~	Δ	48 ,	27 -2	
11		~	~		3 - 9	
11	7	~	~		10 - 16	Август
-11	~	~	~	\vdash	17 - 23	T
11	~	~	~	52	24 - 31	

		-	501	90	F	-				CAT		F	H	Too.	193	193	20	-	-	-	гиногостраничным дизаин	147.02.03	4
	126	46 1	90	+					92	170			34 28	+	+	+	+		-		Информационный дизайн и медиа	MJK.02.02	+
		\vdash		90	H				66	144			\vdash	H	H	H	H				Фирменный стиль и корпоративный дизайн	МДК.02.01	+
	478	304 4	567	324					158	1515		18	58 97	1558 1558	1673 15	1673	55556 66667 16 77788	88 66 77		æ	Создание графических дизайн-макетов	ПМ.02	+
			Н	26	Ш					26		26			26	26		H	H	5	Экзамен по модупю	ПМ.01.ЭК	+
				36	36					72			2	72 72	72 7	72	4 7	S.			Производственная практика по разработке технического задания на продукт графического дизайна	ПП.01.01	+
				36	72					108			- ×	108 108	108	108 1	4	v,			Учебная практика по разработке технического задания на продукт графического дизайна	VII.01.01	+
				-	145	8			185					142 142	+	\vdash	+		-		Компьютерная графика	МДК.01.03	+
				80	120				55	145			50 50	150 150	200 1	200 2	45 20				Проектная графика	МДК.01.02	+
		_	-				83	68	23	128			37 14	137 137	151 1	151 1					Дизайн-проектирование	мдк.01.01	+
				178	373		83	68	263	479		7 26)9 107	609 609	742 6	742 7	12344 ₇	55 12		ОТ	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПМ.01	+
	672	635 6	687 (502 6	373	40	83	68	Н	2603		7 98	15 247	2715 2715	3060 27	3060 30					й цикл	ПЦ.Профессиональный цикл	ц.П <mark>роф</mark>
	36		4						36				28 8				(.)	$ \cdot $	8		Основы финансовой грамотности	OU110	+
	0.00	+	-		+	36			36		+		4 2	+	+	+	ω	+	+	-	Основы бережливого производства	опц.09	
	28	4 4	30	20	-				2 &	40	+	+	7	42 42	40 92	4) 92		Φ α	56/		Основы предпринимательской деятельности	OTILL.07	+ +
	28	-	-	-					17	82	-	-	9	-	╁	╁	567 9	-	t	_	деятельности	опц.06	
			5		-				9	36	+	1	0	+	+	+	t	-	+	-	Основы экономической деятельности	опц.05	+
							46	68	78	36	+		4	1	F	-	-	2			Основы дизайна и композиции	опц.04	
	H		Н			17	46			63			ω	\vdash				\vdash			История дизайна	0ПЦ.03	
				40	\dashv				4	36								5			Безопасность жизнедеятельности	опц.02	+
		+	+	30	57	\dashv				81		10	-	+	+	-	4 8			5	Основы материаловедения	0ПЦ.01	+
	120	49 1	+	+	+	+	92	68	+	374	-	+	+	+	+	-	6				ОПЦ.Общепрофессиональный цикл	епрофессион	ПЦ.06щ
	ή. 1		792	617	424	2	175	136	731	3049		1 108	09 261	3411 3409	3780 34	3780 37	37	-	-	-	+ ОД.16 Предлагаемые ОО ППРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	од.16 РЕССИОНАЛЬН	П.ПРОФ
			Н	Н	20	26	46	34		126			9.	126 126	126 1	126 1	123 1	4 1			Рисунок и живопись с основами цветоведения	ДУП.02	+
4					20	34				54			-42	54 54	54	54	34				Родная литература / Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Фелерации	ДУП.01	+
					40	60	46	34		180			10	180 180	180 1	180 1	12334	4 12			Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	дуп	+
					20	17	23	17		77			77		77	77	1234 7	1:			Индивидуальный проект (предметом не является)	0П.14	+
						\vdash	23			57			7	Н	57 5	57	23 5		H		Основы безопасности жизнедеятельности	OП.13	+
			_	-	40	+	6	34		154	+		4		+	-	+	-	123		Физическая культура	OП.12	
	+	+			2 8	17	2 8	17		77		0	7	77 77	77 7	77	123 7	4 1	+	-	География	OП.11	+ +
	-		-		40	-	46	34		154		+	H	+	╀	+	+	4	+	+	История	OП.09	
					40	H	46	34		154			4	Н	Н	\vdash	Н	H			Биология	OП.08	+
	+	-	-		8	34	46	34		154	+		4	+	\dashv	-	-	4 1			Химия		
		+	1	1	4	34	46	34		114			4	+	+	+	+	+	+		Физика		
		+		+	4	34	6 6	34		114	+	+	4 4	+	114 1	+	12	+	+		Информатика	On.05	
	+	+	+	+	60	┢	69	51		231		0	1 12	213 211	+	231 2	+	4	+	4	Математика	01.03	+
					40	34	46	34		154	+	-	-	+	+	+	+	4	-	1	Литература		
					Н		68	34		102		6	0 14	\vdash	H	102 1	1 10			2	Русский язык	0П.01	+
					400	459	643	442		1944		5	05 115	1811 1805			11111 11111 11222 22222 19 22223 33333 33334	11 11 33444 22 4444 22 33 33	123 33	244 1	тредметы	OΠ	+
		-			440	-	689	476	\vdash	\rightarrow		5 18	85 115	1991 1985	2124 19		21				ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	ОБРАЗОВАТЕ	д.овще
д Наименование	Итого Код	Итого Ил	Итого и	Итого и	Итого 1	Итого и	Итого	Итого	Bap.	Обяз. часть	т Пр.	ПАтт	Д. CP	С преп. Ауд.	200		Др Экспер тное	Зачет с <i>1</i>	Зачет Зач	Экза за	Наименование	Индекс	Считать в
Закрепленная кафедра	Семест	Семест Се	e de d	Семест Се	e d	Семест С	2 vect	Семест	Объём ОП	190			зд.часов	Итого акад.часов				роля	Форма контроля	Ф		,	
		Курс 4	_	Курс 3	7	Курс 2	C 1	Курс 1									-						

ИА.Государственная итоговая аттестация	ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю 7	ПП.04.01 Производственная практика Организация личного пространства развития и обучения на рабочем месте	УП.04.01 Учебная практика Организация личного пространства развития и обучения на рабочем месте	МДК.04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	МДК.04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	ПМ.04 Организация личного простр	ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю	ПП.03.01 Производст	УП.03.01 Учебная практика по печати (публикации)	мдк.03.02 Подготов	МДК.03.01 Финальная подготовка.	ПМ.03 Подготовка д	пм.02.ЭК Экзамен	ПП.02.01 Произво	УП.02.01 Учебная макетов	мдк.02.04 Дизай
зя итоговая аттестация		Производственная практика Организация личного пространства развития и обучения на рабочем месте	Учебная практика Организация личного пространства развития и обучения на рабочем	Психология и этика профессионально	Основы менеджмента и план профессиональной деятельн	Организация лич обучения на рабо	Экзамен по мо	Производст	Учебная п печати (пу	Подготов	Финальна подготов	Подготс (публик	Экзамен	произво	Учебная макетов	Дизай
	7		месте	й деятельности	ирование ости	Организация личного пространства развития и обучения на рабочем месте	дулю	Производственная практика по подготовке дизайн- макета к печати (публикации)	Учебная практика по подготовке дизайн-макета к печати (публикации)	Подготовка дизайн-макетов к публикации.	Финальная сборка дизайн-макетов: предпечатная подготовка.	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	Экзамен по модулю	Производственная практика по созданию графических дизайн-макетов	Учебная практика по созданию графических дизайн- макетов	Дизайн упаковки
						7	8					8	8			
		7	67			677		œ	7			78		8	8	
				6	67	667				78	78	7788		567	567	/8
72	36	72	72	75	90	345	18	36	36	72	138	300	18	504	324	160
72	36	72	72	75	90	345	18	36	36	72	138	300	18	504	324	160
72		72	72	60	90	294		36	36	63	119	254		504	324	126
72		72	72	60	90	294		36	36	63	119	254		504	324	126
				15		15				9	19	28				34
	36					36	18					18	18			
72	36	72	72	75	90	345	18		36	72	138	264	18	504	324	160
								36				36				
						_		_						72	72	
				75	5	120						, in		144	108	
	36	72	72		45	225		ter.	36	35	35 1	106 1	_	144 1	72 7	42 1
72							18	36		37	۵ ا	94	18	4	72	118
	72 72 72	36 36 36 36 36 72 72 72 72 36	72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 7	72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72	75 75 60 60 15 75 75 75 75 72 <t< td=""><td>90 90 90 90 90 90 45 45 75 75 60 60 15 75<!--</td--><td>345 345 294 15 36 345 345 120 225 90 <</td><td>18 20 18 20 20 20 20 20 20 20 20 45<</td><td>36 36 36 36 36 36 48<</td><td>36 36<</td><td>72 72 63 63 9 72 72 63 93 9 72 93 93 93 93 93 93 93 93 94 95</td></td></t<> <td>138 138 119 119 19 138 35 35 35 35 35 35 35 35 36 35 36 35 36 345 36 <</td> <td> 300 300 254 254 28 18 264 36 36 36 36 35 35 35 35</td> <td>18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 19 18 19 18 19 29<</td> <td>504 504 504 504 504 504 4 4 4 44 144</td> <td>324 324 324 324 324 324 108 72 108 72 108 72 108 72 108 72 108 72 108 72 108 72 108 72 104 145 145 145 145</td>	90 90 90 90 90 90 45 45 75 75 60 60 15 75 </td <td>345 345 294 15 36 345 345 120 225 90 <</td> <td>18 20 18 20 20 20 20 20 20 20 20 45<</td> <td>36 36 36 36 36 36 48<</td> <td>36 36<</td> <td>72 72 63 63 9 72 72 63 93 9 72 93 93 93 93 93 93 93 93 94 95</td>	345 345 294 15 36 345 345 120 225 90 <	18 20 18 20 20 20 20 20 20 20 20 45<	36 36 36 36 36 36 48<	36 36<	72 72 63 63 9 72 72 63 93 9 72 93 93 93 93 93 93 93 93 94 95	138 138 119 119 19 138 35 35 35 35 35 35 35 35 36 35 36 35 36 345 36 <	300 300 254 254 28 18 264 36 36 36 36 35 35 35 35	18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 19 18 19 18 19 29<	504 504 504 504 504 504 4 4 4 44 144	324 324 324 324 324 324 108 72 108 72 108 72 108 72 108 72 108 72 108 72 108 72 108 72 104 145 145 145 145

							the same of the sa				1		The same division of the same	The same of the sa	
	SHORNONNE	Saver Saver C Ap Stoney	C npen	Office Bap	Res Op KIPO Kock	TIATT MITONS NEW TIP KINS	CP TIAN HIDO Nex	ASAU KOME CO DATA	Nes Op KIN	flar there fies	Kock CP DATT Moore	Op son cost Op	Mono Res No Kind Kond	TATT MITORO THE TO	Kose OF DATE KOA
The content will be content						100	200		210	5					
		123 9444 2222 2222 2323 2333 2333 2333 2333 2	Ī	ž	227	6) 271	37 • 459 21 8	ŧ	182						
		• 1	5 ≈	102	3 5	¥ 22	6		5						
The content with the		+	213	I	12	39	31		10 20	++					
		H	н		on ^-	E .	10		~						
The content of the		+	Н	İ	IJ	23	U								
The content with the		-	+	İ	5 5	2 2	2 2		20 20						
The continent of the		+	+		20	26	8		36						
The content of the co		-	# 213		10 37	50	10 13		5 5	12 6					
Telephotopolity of the control of th			+		2	:			1						
Telephore in the control of the cont	0	23	83			23 10	34 27		Ħ						
September 1. Very 1. V		1234		Ţ		2	a	8		20					
Temporale Market		12334	-	ļ	1		1		1						
Network Networ	PRODUCTION OF THE PROPERTY OF	-	-	×			17		10						
The continue The	УП 02 Ристном в миропись с основани цветоведения	123	+	I	10	10			2						
The control of the co	ссиональная подготовка		3411	3049 731	30	71	93 36	2	87	612 119	2 34 36 792	511	8	2	-
Series Se	профессиональный цихл	648	624	374 274	18	52	53 27	2	20	110 29	2 4 10 105	58	12	120 34	ш
Septimination III III III III III III III III III I	TU 02 Exponences with experiences	ş .							2	5 5	2 4 10			I	
Femicial Procession 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TILL DE PETER DE MAIN DE SONTONION DE LA COMPONION DE MAIN DE			78		16 36	+								
Telephore in the control of the cont	пш оз Основа маненической деятильности	6	+	$\overline{}$							+	15	+		
Subtribution service s	100 No. of Contraction of the Co	8 567	+-	_						. 2	8	28	~	2	
INTERPRETAMENTALISMOST MATERIAL PROPRETAMENTALISMOST MATERIAL REPORTATION NELTON 0 6		-	+						2		39	5			
Mathematical Market Mar		9 34	+	z z			17								
Extractivistic continuity of the continuity of t			2715	2603 457	12	19	40 9		67	502 90	30 26 687	443	¥	672 50	-
		55 12344	609	479 263	5	5	6		67	178 30	10 26				-
			150	sz	ı	19			26	80 00	5	1			
		+	142	-					47						
			-	108											
		•		n											
		8 8	26	Н						26	26				
11		EB 55556	1558	1515				_		8	20 567	ŧ	:	2	-
1			210	+						å	033	-		-	+
		+	ž	+						5	5	£		28	28
The continue of the continue		8	126	160						1	103	Z	12	250	34
		8 90	-	, a							108	108			
		8 997	-	Ş							ī	144			
	*	71 7711	ŭ	ř											++
	2	35	119	138											-
		+	63	n								-			. 2
			\vdash	36									ŀ		•
V V V V V V V V V V		-	-	ж										1	
		,	18	18										1	13
		7 677 667	294	-							-	*	36	-	**
		67	\vdash	8							-	35	30		
		•	8	75							-	2			
			-	22											
			\dashv	27									1		
		İ	+	+											
	TH OLDE SV. SPORTER ON WHITE ON	7 7 72	72 72	+								1	36	3	
	SPCTSSTICS STOTOGOS STICKTONESS									The second second second second					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Техникум технологий и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11

от 20.06.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. проректора

А.В. Троицкий

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

54.01.20

Графический дизайнер

Год начала подготовки (по учебному плану) Учебный год 2023

Образовательный стандарт (ФГОС)

2023-2024

Nº 1543 or 09.11.2016

СОГЛАСОВАНО

Директор ТТД

/ Т.Е. Ковалева/

Календарный учебный график

Свод	Сводные данные										
			Kypc 1			Курс 2			Курс 3		2
		Сем. 1	Сем. 2	Bcero	Сем. 3 Сем. 4	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Bcero	2100
	Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	13	23	36	11	17	28	13	11	24	88
V	Учебная практика				5	ω	8		4	4	
	Производственная практика					3	3	3	7	10	13
Э	Промежуточная аттестация		1	1	1	1	2	ш	1	2	
Д	Защита выпускной квалификационной работы								1	1	
~	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого	0	15	33	48	19	33	52	19	24	43	143

	III	п	I	Нед	Числа	Mec
r	٦		11	1	1-7	
H	_		н	2	8 - 14	б
r			II	З	15 - 21	Сентябрь
r			п	4	22 - 28	ь
r				5	29 -	5
\vdash				6	6 - 12	
r				7	13 - 19	Октябрь
				8	20 - 26	фь
				9	27 -	2
				10	3 - 9	
				11	10 - 16	Hos
		У		12	17 - 23	Ноябрь
T		У		13	24 - 30	
:	=	У		14	1-7	
1	_	УУ		15	8 - 14	Дек
1	=	~		16	15 - 21	Декабрь
ļ	D.	Э		17	22 - 28	ů
\vdash	_	_		18	29 -	4
-	_		7	19	5 - 11	
r				20	12 - 18	Январь
r				21	19 - 25	Ъ
r				22	26 -	1
F	- 3			23	2 - 8	
r				3 24	9 - 15	Феврал
r				25	16 - 22	аль
-				26	23 -	1
H				27	2 - 8	
\vdash				28	9 - 15	7
H				29	16 - 22	Ларт
H				30	23 - 29	
1	-			31	30 -	5
\vdash	~			32	6 - 12	
Ι,	~			33	13 - 19	Апрель
1	<			34	20 - 26	ЭЛЬ
\vdash				35	27 -	3
\vdash	_			36	4 - 10	
\vdash	-	~		37	11 - 17	_
\vdash	_	<		38	18 - 24	Май
\vdash	-	~		39	25 - 31	
\vdash	-	_		40	1 - 7	
\vdash	5	_	П	41	8 - 14	z
\vdash	ע	_		42	15 - 21	Июнь
1	2	Θ	θ	43	22 - 28	
	1			44	29 -	5
h		7	χ.	45	6 - 12	
h	1	_	~	46	13 - 19	Июль
h	ı		~	47	20 - 26	ъ
	11	~	_	48	27 -	2
	Ī		_	49	3 - 9	
	II			50	10 - 16	Áв
	1	_	~	51	17 - 23	Август
	ı	_		52	24 - 31	

					36			_			3				-	Защита выпускной квалификационной работы в	7144 01	
Participation Participatio					36			0,			36					итоговая аттестация	арственная і	А.Госуд
Participation Participatio					16			16		16	16				6	Демонстрационный экзамен	M.04.9K	
Hemicromanisme in Property in the Composition of th					108			8					6			Производственная практика	III.04.01	
Hamistando Paris P					57						57	ъ				Психология и этика профессиональной деятельности	1ДК.04.02	
Participation Participatio		_			79						79	5				Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	ДК.04.01	
Part Part		-			260					-		55	6			организация личного пространства развития и обучения на рабочем месте	TM.04	
Parish Primerico parish Primeria Parish Pri		\vdash			16		16			16	16					Экзамен по модулю		
Hamerodianne (1948) 2044 2045 (1948) 2045					144			4					6		1	Производственная практика по подготовке дизайн- макета к печати (публикации)		
Hammerodamine below bel		-			144			4					6			Учебная практика по подготовке дизайн-макета к печати (публикации)		
Patrimenia Pat					171							45			*	Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати в типографии, к публикации		
Patricolasione Pat		_			475						-	45	66		6	Подготовка дизаин-макета к печати (публикации)	TM.03	
Pathemenonanne Pathemetry		-			16		16			16	16				5	Экзамен по модулю	M.02.3K	
Patricipo continuity Patricipo Patri		-			108			8			108		ъ			Производственная практика по созданию графических дизайн-макетов	П.02.01	
Hannesionamine Han	72 108				180			0					34			Учебная практика по созданию графических дизайн-макетов	П.02.01	
Hammenonamne		\vdash			56			Н				4				Дизайн упаковки	IДК.02.04	
Haumenobannice Auto-	22	_			72			+	+	+	+	4 3	4			информационный дизайн Многостраничный дизайн	ДК.02.02 ДК.02.03	
Наименование	22	+			89			+	-	+	89	ω	4		+	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	ДК.02.01	
Наименование	116	-			593					-		3344	34445		5	Создание графических дизайн-макетов	TM.02	
Наименование Нем контролит Нем контролит Нем контролит Наименование Нем контролит		\vdash	П		16		16			16	16				4	Экзамен по модулю	M.01.3K	
Наименование венетранненняя веретранняя верторанняя вертранняя ертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертрання вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя вертранняя верт					108			8								Производственная практика по разработке технического задания на продукт графического дизайна	П.01.01	
Намиенование ветроля	108				108			æ								Учебная практика по разработке технического задания на продукт графического дизайна	П.01.01	
Наименование венественности венественноственноственноственноственности венественностве	8 4	8	13	+	+			+	-	\vdash	\vdash	-	2			Компьютерная графика		
Наименювание Зачет с риц. Зачет с риц. Да зачет с риц. <td>+</td> <td>-</td> <td>1115</td> <td></td> <td>159</td> <td></td> <td>16</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>2/ 2/</td> <td></td> <td></td> <td>u</td> <td>Дизаин-проектирование</td> <td></td> <td></td>	+	-	1115		159		16	+	+	+	+	2/ 2/			u	Дизаин-проектирование		
Наименование воедения и ветоведения воет в троля и ветоведения в состоявали цестоведения в состоявали цестоведения в состоявали цестоведения в состоявали цестоведения с с состоявали цестоведения с с состоявали цестоведения с с с состоявали цестоведения с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	-	-	25:	\vdash	\vdash		\vdash	+-	-	\vdash	-	234	2		+	графического задания на продук графического дизайна		
Наименование ворна контроли ворна контроли ворна контроли ворна контроли ворна контроли ворна контроли ворна контроли ворна вон в поряд ворна контроли ворна вон в поряд ворна вон в поряд ворна вон в поряд ворна вон в поряд ворна вон в поряд ворна вон в поряд ворна вон в поряд ворна вон в поряд вон в поряд ворна вон в поряд ворна вон в поряд ворна вон в поряд вон в поряд ворна вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд вон в поряд в поряд вон в поряд в пор	312 476	"	25:	Н	+		Н	+	Н	+	+					й цикл	ссиональныі	І.Профе
Наименование Виза в учет с ди. В учет с ди		-	127		2.		H		\vdash			1			2	Рисунок и живопись с основами цветоведения		
Рабрани провения профессиональной деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельности и профессионального деятельн	10	+	7	+	+			+	+	+	+		5			Основы предпринимательства		
Наименование	3	+	46	77	141			+	+	+	+	12345	6		1	деятельности		
Наименование	8	-	69	40	229			+	+	+	+	12345	6 4		+	Основы экономической деятельности Иностранный язык в профессиональной		
Наименование		$\overline{}$	81	53	134		+	+	ŀ	t	+	-			2	Основы дизаина и композиции		
Наименование		+		53	S		+		-	\dagger	+		1		,	История дизайна		
Наименование Эказ обрана контроля Зачет обрана контроля Др. обрана контроля Экспер обрана контроля По тинование С прел. обрана контроля Катт обрана контроля Обран обрана контроля Обран обрана контроля По тинования С прел. обрана контроля Катт обрано контроля Пр. обрана вар. об					36						36		6		H	Безопасность жизнедеятельности		
Наименование ———————————————————————————————————	44	\dashv			44		H	Н			Н		з			Основы материаловедения	П.01	+ 0
Наименование Эказа от плины Зачет с одна контроля Др. одн. одн. одн. одн. одн. одн. одн. одн	+	+	323	\dashv	\dashv		-		-							альный цикл	профессион	IЦ. <mark>О</mark> бще
Наименование Экза менто оди мен мен оди исилины Зачет с оди мен оди мен оди исилины Др. оди оди исилины То оди исилины Спран. оди исилины Остран.	408 576	+	576	+	\rightarrow		+	+	\dashv		+		I		-	ІАЯ ПОДГОТОВКА	ссиональн	І.ПРОФЕ
Наименование Экза мент Зачет социплины Др. объем от тное плану С преп. объем от тное плану С преп. объем от тное плану С преп. объем от тное о	1	+	1		+		+	+	1	1	1			+	+	Предлагаемые 00		
Наименование Эказ мен мен мен мен мен мен мен мен мен мен	_		1	-		1			-	+	_				+	Профильные дисциплины		
Наименование Экза мен мен Зачет оны Др. оны Тное плану С прел. оны Ауд. огрен. Др. огрен. С прел. оны По подгот часть оны Обяз. оны Вар. оны Итого оны Итого оны Оны	1		1	+			+		+	-				-	\dashv	Базовые дисциплины	46	+
Форма контроля Итого акад часов Итого акад часов Объём ОП Семест	Итого Итого	\neg		-	$\overline{}$	подгот	+	+	+	-	_		_	-	ме	- 1	DEPA3OBATE	MaHe
Итого акад.часов Объём ОП Семест	р3	+	p 2		_	Пр.	-	\dashv	\neg	_	7	1	_	— i	Экз		IA	итать в
	Семест	ecT	Cew	Cer	Объём ОГ			ад.часов	Итого ака				контроля	Форма		1		_

		Форма контроля			Wild CaveTheorem	90.08	_	- Contraction		Centro 1	101			Сенстр 2	102			0	Сенестр 3				2	CEHCIP 4			l			CEMESTE					ĺ		Cere	Centerpo			L	l	ri.	1		
Cuntate 8 stepers	Наимерование	July 33ver 3aver C	с Др Экспер	nep no	C npen.	NU Cb	FIATT OGSU.	deg deg	Hroro Nes	un du	X0+C	CP FIATT	Итого Лея	пи фп	XOX	CP DATE	Итого Лея	n _p	ип конс	8	ПАтт итого	o nes	qn	5	Kork CP	DATE	Mitoro	ne.	70	5	XO-K	9	DAN	Mtoro	nex.	3		5	Š	9	DATI	× on	1.55	s		М Наименование
8	- 1			10000									H			H	I		H	I	H	T		L	H	t	t	T	T	T	T	T	T	T	t	t	+	+	H	H	Ļ		1	1		
+ OД6 6	Базовые дисциплины		H	H	P	H	H	L			ļ	İ		F	t		ļ	1	ł	ļ	+	t		1	÷	t	Ť	Ť	Ť	T	Ť	Ť	Ť	t	t	+	+	+	÷	+	\downarrow	- 1	1	+		
	Профильные дисциплины	+	ļ	t	ļ	-		1	+	Ŧ	#	+	+	1	1	+	1	1	+	Ī	+	t	I	4	+	+	†	T	Ť	Ť	Ť	T	Ť	Ť	+	+	+	+	+	+	4		1	+		
+ 1000	Предлагаеные ОО		3	+	2344	802	80 25	-	312 49	150		2	+	211	4	192 16	408	+	2	+	16 576	+	399	H	72	16	+	86	230	П	T	74	16	674	\vdash	-	5	+		\vdash	16		1	1		
Only Officer outside the House of the Colorest	a noti orosa	-	922	2 922	639	267	16 675	5 247	\dashv	120	1	88	323 82	121	Н	Н	Н	22 44		30	100	24	61	Н	15	Н	88	16	49	П	П	23	П	88	=	1 36	5	Н	Н	=	Ц	1 1	1			
Tottenpowerckon	STATE CHASE		-	+	33	11	1	-	+		1		+	-		+	-	-		=		-			-	-									н	Н	4	Н	H	Ц	Ц			Ч		
+ 00.02	Othoga Hatepoundespeas	0 0		+	25	=		36	-		1						\vdash	\vdash			H			Н	H	Н	Н	П	П	П	П	П	П	36	=	Н	ŭ	Н	Н	=	Ц	1 1	1	H		
	История дизайна	-	\$3	Н	39	14		S	53 39			14			L	+	F				H	t	I	H	\vdash	+	T	T	T		T	T	T	T	t	+	+	+	H	H	1			t		
	Основы дидайна и композиции	2	1 134	Н	85	41	8	134	Н	29		14	81 24	20	2	27 8					-	+	I	L	H	H	t	T	T	T	T	T	T	t	T	+	+	+	ŀ	H	L	1		t		
00.05	Основы эконопической деятельности	4		+	34	4		36								_			_	L	38	24	10		4	-	t				ı	T	T	t	t	-	-	-	-	-	L	1	1	-		
200	йностранный язык в профессиональной	6	12345 229	+	165	2	2	229	6	26		14	69	8		23	32	22		10	36		34				39	П	26			13		=			=				_			_		
	HSTO/WAXTM	,	+	+	8	3	1		77	13		Ā	46	23	-	23	20	=	1	9	24		17	-	7		13	1	5	1	1		1	=	1	1	=	-		4	4	- 1				
	Dicirrectas synitypa		12343	+	2 8	5 3	-	+	-	-									-			1			-	1	36	16	10		T	5	1	1	1	+	+	-	-	-		- 1	- 1	+		
	Основы предприямнательства	,	-	+	100	8 8	20	31 5	22	S	1	32	127 58	32	2	8	1				-	1		-	-	+	+		1		1	1	1	1	+	+	+	4	-	4	4	- 1		+		
+ 00.09	Рисунов и живопись с основани цветоведения	1 2 1	-	+	1	1 3	-	+	8 9	20 2	1	5 3	75	8 :		+	+	41 247	2	5	16 476	+	338		\$7	16	318	70	i .	1	1	2	6	880	52	2 473	ű	-	4	39	5			-		
ПЦ.Профессиональный цикл	UNKI	-	+	+	1009	107	+	+	3 8	33	+		+	8 8	İ	9 2	+	-		+	+	10	133	-		+	+			1	1	1	1	-	+	+	-	+	+	+	-	- 1		+		
+ 10,001	гозфического дизайна	34 2	234 0	000	516	118	32	473 193	9	33	ļ	100	+	1		1	+	+		+	+	+	1	1	+	+	t	Ť	Ť	T	t	t	t	1	t	+	+	+	+	+	1	1		+	+	-
+ MDX:01:01 U	Дизайн-проектирование	w	+	+	97	46	16 1	159	-	-			115 20	49		46	+	20		+	16	+	2	1	+	+	t	Ť	Ť	Ť	1	Ť	İ	†	+	-	1	+	+	+	1	1		+		-
L	Проектная графияа		34	۰	72	10		82		1			+		1	1	1	10	+		10		0	1	+	+	†	t	1	t	t	1	Ť	1	+	+	+	+	1	+	1	1	- 3	+		-
	Контьютерная графика	2		193 193	131	62		193	SS	39	+	16	138 51	4	-	10	T		1	1	+	+		-	+	+	t	Ť	t	Ť	t	†	t	†	+	+	+	+	+	+	1	- 1	-)	+	-	-
+ Yn.01.01 +	Учебная практика по разработке технического задания на продукт графического дизайна		_	108 108	108	-	_	108									108	108			_			_		-										_	-				_	1				
010101	Производственных практика по разработке			108	108		1	108													106		108	_		_			-						-	-								_		
	Outsides	-		+	1	-	+	i.	+	1	1		1	1		1	1		1		16	-		-	-	16	1		1	1	1	1	1	+	+	+	+	4		4		ı	. ,	+	1	-
×	3Gamen no mappino	İ		+	603	74	+	8 9	1	1	1		+		1	1	116	22 94	-		275	5	184	4	-	46	202	19	141	1	1	26	16	1	+	+	4	4		_		- 1	- 1	-		
+ nM.02 C	Создание графических дизайн-макетов	5 34445	3344	+	500	1	10	393	+	ļ	t	1	ł	Ŧ	İ	+	+	+	+	1	67	+	1	1	+	5	+	1	+	1	Ť	+	1	+	+	+	+	+	_	+	1	1	1	+	1	-
	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	4	3	+	73	16	I	3	H	ļ	t	l	+	1		+	+	= =	+	1	50 05	10 10	3 3	1	+	+	†	Ť	Ť	Ť	t	Ť	†	+	$^{+}$	+	+	+	+	+	1	- !	- 1	+		
L	Информационный диалин		+	+	5 56	3 16	I	18	+	1	1		+	#	+	+	-	:	+	1	33	+	5	1	16	1	39	01	20	1	1	13	†	\dagger	$^{+}$	+	+	+	4	4	1	- 1		+	-	-
1	History and const	1		26 36	å å	13 69	1	56	+	1			1	#	1	1	1	1			17	Н	10	Ц	H	Н	39	5	=	П	П	13	П	H	Н	H	H	Н	Н	Н	Ц	1 1	1	H		
W 02 01	Учебная практика по созданию графических дисайн-	7		+	8	-		180	-						1		72	72	_		108	G	108			_			_				-			_										
2000	Производственная практика по созданию		1	+	108	1		los l								-									H		100		106						Н		H									
	CONTRACTOR DISSING MARRICO	•	+	+		1	5	16		1				1					-						H	-	16						16	Н	Н	Н	Н	Н						H		
+ nM.03	Подготовка дизайн-накета к печати	66	45	1	435	24	-	475													39	9 12	22			s	45	13	26			10		387	-	30 3	332	_			16			-		
	предпивання			+		:						-									35	12	æ			v	5	a	26			5		83	30	-	±	_		•				_	_	
+ MDK-03-01	печати в типографии, к публикации		÷	1/1	14/	2		171		L	L			l						İ	H	+				-	t	1	1	t	t	t	t	t	+	+	+	+	-	1	-	1	1	+		
+ yn.03.01	Учебная практика по подготовке дизайн-накета к			1	ī			144											-			-			L	H	t	T	T	T	t	t	t	E	F	-	Ŧ	-	L	-	L	1	1	┝		
	Прочоводственная практика по подготовке дклайн-			Ē Ē	ī			144					_						_			-				_	_				-		_	144	_	_	4			ě.				_		
AC TO MD	HARLESHINGTON DE CHORLESHINGS	6		+			16	16																	H	-	H							16		H	H	H			10.					
DW CO	Организации пичного пространства развития и	-	SS	+	215	45	+	260																		_	67	38	-		_	15		193		22 1	141	_	_	30				_		
-	эТээн мэродея ен ямнэрүдэ		000	+			-		-	ļ	1	-		1			1		1					-	+	+			+	1	1	1	1	:	+	+	-	-	4	1			- 1	+		
+ MAK 04.01	посфессиональной деятельности		5	79 79	59	20		79				-		l			L	L	-	t	H	t			+	+	39	20	0	t	t	1	t	40	+	+	22	+	1	>	1			+		
+ MJK.04.02	Поисология и этим профессиональной деятельности	2	5	57 57	\$			57																	L	H	26	150	gn	T	r	2	T	29	+	=	=	-		7	L			H		
10.04.01	Производственная практика	0		108 108	108			108											-		-	H		L	ŀ	H	t	T	t	t	t	t	t	108	100	-	108	+	L	L	L			H	-	
DM.04.3K	Democ Italiacoosal acamer	6		Н		16		16													ŀ			-	ŀ	H	t	t	t	t	t	t	t	16	-	-		L	L	16				H		
Han .	HTOFOSAS ATTECTALINS		-	Н	36			36																		+	r	T	T	T	t	t		36	-	+	36	H	L	L	L			1		
+ FWA.OI	Зашита выпускной квалификационной работы в виде	ge		-	36			36										_			_	_			_	_			-			-		36	-	_	36	_						_		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Техникум технологий и дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования Среднее профессиональное образование

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

54.01.20 «Графический дизайнер»

Квалификация выпускника – графический дизайнер

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 «Графический
программы	дизайнер»
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных
разработки	правовых документов:
программы	Конституция Российской Федерации;
	Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400
	«О Стратегии национальной безопасности Российской
	Федерации»;
	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
	«О национальных целях развития Российской Федерации на период до
	2030 года»;
	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в
	Российской Федерации»;
	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по
	вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии
	экстремистской деятельности»;
	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы
	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №
	2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025
	годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период
	до 2025 года;
	Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 «Об
	утверждении федерального государственного образовательного
	стандарта среднего профессионального образования по профессии
	54.01.20 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством
	юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный №
	44916);
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской
	Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении
	профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер»
	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27
	января 2017 года, регистрационный № 45442);
	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного
	учреждения высшего образования «Технологический университет имени
	дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»
TT	(далее – Университет).
Цель	Создание организационно-педагогических условий для формирования
программы	личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их
	позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым,
	общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта
	Российской Федерации, с учетом градиции и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих,
	служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной
	культурой).
Сроки	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
реализации	на сасе сеповного сощего соразования в с шон форме з года то месяцев
программы	
программы	

Исполнители	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
программы	высшего образования «Технологический университет имени дважды
	Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» (далее -
	Университет) Техникум технологий и дизайна (далее – Техникум):
	Ковалева Т. Е., директор,
	Крюкова М. Е., заместитель директора по учебно-методической работе,
	Солодовникова Л.Ю., председатель ЦК.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и семьи, общества и государства, интересах человека, норм поведения в обучающихся формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспита	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качества	м личности
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Россий	текой Фолования
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации,	искои Федерации
Московской области, военной символике и воинской реликвии	ЛР 16
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми ра	аботодателями

Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в	
жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах,	ЛР 18
внедряемых предприятием в сфере дизайна	
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся	ЛР 19
внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий	JIP 19
Личностные результаты реализации программы воспита	ния, о
пределенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части	пр 20
выполнения обязанностей	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,	Код личностных
учебной дисциплины	результатов
	реализации программы
	воспитания
Русский язык	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Литература	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Математика	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Информатика	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Физика	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Химия	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Биология	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
История	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Обществознание	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
География	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Родная литература/Родной язык	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Рисунок и живопись с основами цветоведения	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы материаловедения	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
История дизайна	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы дизайна и композиции	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы экономической деятельности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы бережливого производства	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 20
Разработка технического задания на продукт графического	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 18-ЛР
дизайна	20
Создание графических дизайн-макетов	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 18-ЛР
Создание графилеских дизаин-макетов	20
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 18-ЛР
	20
Организация личного профессионального развития и обучения на	ЛР 1-ЛР 17, ЛР 18-ЛР
рабочем месте	20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,
 уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебновоспитательной работе, педагога-организатора, социальных педагогов, тьюторов, педагога психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров

производственного обучения, руководителей кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Социально-психологическая служба ведет сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- компьютерных (информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- материаловедения;
- живописи и дизайна;
- художественно-конструкторского проектирования;
- мультимедийных технологий;
- графических работ и макетирования;
- макетирования и 3D-моделирования.

Мастерские:

- учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

Спортивный комплекс:

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Университета.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» на период 2023-2024 учебный год.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/</u>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том

числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	День знаний Классные часы, посвященные началу нового учебного года (знакомство с классными руководителями, доведение основных положений Устава техникума и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, особенностей расписания, организации питания и др.)	Все группы	Учебные аудитории	Администрация техникума, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1; ЛР 2
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума, мемориалы, закрепленные за техникумом	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с	Все группы	Территория	Заместитель директора, классные	ЛР 1

	терроризмом		техникума	руководители, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5
01-08	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Территория техникума	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
06	Встреча с сотрудниками МЧС и полиции	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Педагог-психолог Заместители директора, заведующие отделениями, педагог –организатор, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР 3 ЛР 9
05-09	Неделя Первокурсника	Обучающиеся 1 курса	Территория техникума	Студенческое самоуправление, педагог–организатор	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
09	Акция «Меняем сигарету на конфеты»	Все группы	Территория, прилегающая к техникуму	Студенческое самоуправление, педагог – организатор	ЛР 9
14	Посвящение в студенты СПО Университета	Обучающиеся 1 курса	Территория техникума	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
09	Онлайн-викторина «История Техникума»	Обучающиеся 1 курса	Онлайн	Заместители директора, заведующие отделениями, педагог – организатор, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
11	Участие в «Дне города Королёв»	Все группы	Территория города	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог— организатор, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
12-16	Набор в Студенческий Совет Техникума	Обучающиеся 1 курса	Онлайн	Студенческое самоуправление, педагоги-организаторы	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
17	Презентация внеучебных занятий, секций	Обучающиеся 1	Актовый зал	Администрация техникума, классные	ЛР 1

	и кружков	курса	техникума	руководители, Студенческое самоуправление, педагог— организатор	ЛР 2 ЛР 5
	Участие во встрече КВН	Все группы	Актовый зал техникума	Студенческое самоуправление, педагог-организатор	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Интеллектуальный Квесто-квиз «Космос»	Обучающиеся 1 курса	Молодежный центр «Космос»	Студенческое самоуправление, педагог—организатор	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Конкурс эмблем групп 1-го курса	Обучающиеся 1 курса	Онлайн	Заместитель директора, Студенческое самоуправление, педагог—организатор	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Участие в акции «#СПАСИБО ДОНОР»	Студенческое самоуправление	Территория города	Заместитель директора, Студенческое самоуправление, педагог-организатор	ЛР 9
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Все группы	Территория техникума	Студенческое самоуправление, педагог–организатор	ЛР 10
ОКТЯБР	Ь				
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
05	Международный день учителя	Студенческое самоуправление	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, Студенческий самоуправление	ЛР 5
09	Общее родительское собрание	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Администрация техникума, Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог— организатор, классные руководители, руководитель физического воспитания, педагог-психолог	ЛР 1-12
10.20	Встреча с представителем ОДН	Обучающиеся 1	Актовый зал	Администрация техникума	ЛР 3
10-20	Бетреча с представителем Одт	курса	техникума	Педагог-организатор	ЛР 9
10-20	Анкетирование первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Администрация техникума, Студенческое самоуправление,	ЛР 17 ЛР 19

				классные руководители, педагог-психолог	ЛР 20
10-20	Встреча с инспектором полиции	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог организатор	ЛР 3 ЛР 9
10-20	Встреча с инспектором ГИБДД	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог— организатор	ЛР 3 ЛР 9
22	День «Белых журавлей»	Все группы	Актовый зал техникума	Администрация техникума, Студенческое самоуправление, педагоги—организаторы, классные руководители, руководители физического воспитания, педагоги- психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
30	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Территория техникума	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
НОЯБРЫ			l		1
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
18	Фестиваль студенческого творчества Университета	Все группы	Актовый зал техникума	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагоги— организаторы, классные руководители	
1-20	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог организатор, педагог-психолог	ЛР 9
15	Профилактическая беседа инспектора на железнодорожном транспорте обучающимися	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
ДЕКАБР	Ъ				1
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
01	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все группы	Территория техникума	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое	ЛР 9

				самоуправление, педагог-	
				организатор, классные руководители	
05	День Героев Отечества	Все группы	Учебные аудитории	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог— организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
09	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Онлайн	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог— организатор, классные руководители	ЛР 5
10	Месячник борьбы с курением	Все группы	Территория техникума	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог— организатор, классные руководители	ЛР 9
20	Фестиваль «Студенческая весна»	Все группы	Актовый зал техникума	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, педагог— организатор, классные руководители	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
20-27	Мероприятие «Новый год»	Все группы	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог— организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
ЯНВАРЬ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
12	117 лет со дня рождения Сергея Павловича Королёва	Все группы	Территория техникума, мемориалы города	Заместитель директора, педагог— организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 5
25	«День Российского студенчества»	Все группы	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагоги— организаторы, Студенческое самоуправление	ЛР 5
25	Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа», «Студент года», праздничный вечер «Золотое сечение-	Все группы	ДК им. Калинина	Администрация техникума, Студенческое самоуправление, педагог—организатор, классные	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20

	2024»			руководители, руководители физического воспитания, педагог- психолог	
ФЕВРАЛ	ľЬ	1	1	- '	
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
08	День памяти юного героя-антифашиста	Все группы	Территория техникума	Заместитель директора, педагог— организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
08	День Российской науки	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог— организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Все группы	Территория техникума	Заместитель директора, педагог— организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
14	День дарения книг	Все группы	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог— организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
21	Международный день родного языка	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог— организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 5
10-21	День защитника Отечества	Все группы	Актовый зал техникума	Заместитель директора, педагог— организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
MAPT					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
01	Всемирный день гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческое	ЛР 1 ЛР 2

				самоуправление, классные руководители	ЛР 5
18	День воссоединения Крыма и России	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог— организатор, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	Конкурс Чтецов	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора, педагог организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
АПРЕЛЬ			-		•
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
07	День здоровья	Все группы	Территория техникума	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление, руководитель физического воспитания	ЛР 9
10	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Обучающиеся 1 курса	Молодежный центр «Космос»	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
12	День Космонавтики	Все группы	Актовый зал техникума	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
МАЙ					
ПН. Еженед.	Разговоры о важном. Классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12
04	Вахта памяти, посвященная «Дню Победы в Великой Отечественной Войне»	Все группы	Территория города	Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, педагог—организатор, Студенческое самоуправление, руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
05	День правовых знаний (в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Подросток 2024»)	Все группы	Актовый зал техникума	Заместитель директора, классные руководители, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
09	Бессмертный полк	Все группы	Территория	Заместители директора, заведующие	ЛР 1

			города	отделениями, классные	ЛР 2
				руководители, педагог-организатор,	ЛР 5
				Студенческое самоуправление,	
				руководитель физического	
				воспитания	
24	День славянской письменности и	Все группы	Учебные	Заместитель директора, классные	ЛР 5
∠-τ	культуры	Веструппы	аудитории.	руководители, педагог-организатор	311 3
				Заместители директора, заведующие	
				отделениями, классные	
31	Спортивный фестиваль им. А.А. Леонова	Все группы	Территория	руководители, педагог-организатор,	ЛР 9
51		Dec ipjiiibi	города	Студенческое самоуправление,	
				руководитель физического	
				воспитания	
ИЮНЬ		T			T
0.1				Заместитель директора, классные	HD 10
01	День защиты детей	Все группы	Онлайн	руководители, педагог-организатор,	ЛР 12
				Студенческое самоуправление	
	Беседа «Подросток и его безопасность на			Заместитель директора, классные	ЛР 17
06	железной дороге» (в рамках	Все группы	Актовый зал	руководители, педагог-организатор,	ЛР 19
	межведомственного профилактического	1 7	техникума	Студенческое самоуправление	ЛР 20
	мероприятия «Подросток-2024»)			, , ,	
06	П	D		Заместитель директора, классные	ПD 5
00	День русского языка	Все группы	Онлайн	руководители, педагог-организатор,	ЛР 5
				Студенческое самоуправление	ЛР 17
11	Благотворительная акция студенческого	Dog Prymary	Территория	Заместитель директора, классные	ЛР 17 ЛР 19
11	совета «От сердца к сердцу»	Все группы	техникума	руководители, педагог-организатор,	ЛР 19 ЛР 20
ИЮЛЬ				Студенческое самоуправление	JII 20
MOJID				Педагог-организатор, Студенческое	
8	День семьи, любви и верности	Все группы	Онлайн	самоуправление	ЛР 12
	Поездка в летний оздоровительный	Представители	Территория		
25	лагерь Университета	актива	оздоровительного лагеря	Педагог-организатор	ЛР 9
АВГУСТ					

22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все группы	Онлайн	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 5
23	День воинской славы России	Все группы	Онлайн	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5